

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
SETOR DE ESTATÍSTICA

Análise do perfil dos estudantes matriculados  
na UFMG: período de 2009 até 2018/1  
(vestibular de habilidades + SiSU)

BELO HORIZONTE  
JUNHO DE 2018

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO / SETOR DE  
ESTATÍSTICA**

**PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO**

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

**PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO**

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

**COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

CAROLINA SILVA PENA

**EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

ISABELLA CAROLINA ARAUJO

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>INTRODUÇÃO</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>7</b>
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	7
<b>3</b>	<b>ANÁLISE DOS DADOS SOCIOECÔNICOS DOS DISCENTES DE GRADUAÇÃO DA UFMG</b>	<b>12</b>
3.1	QUAL O SEU SEXO?	18
3.2	ESTADO CIVIL	26
3.3	ONDE VOCÊ NASCEU?	34
3.4	QUAL É A SUA COR OU RAÇA?	42
3.5	ONDE VOCÊ RESIDE ATUALMENTE?	50
3.6	ONDE CONCLUIU OU CONCLUIRÁ O ENSINO MÉDIO?	58
3.7	QUE CURSO DE ENSINO MÉDIO VOCÊ CONCLUIU OU CONCLUIRÁ?	66
3.8	EM QUE TIPO DE ESCOLA VOCÊ CURSOU, INTEGRALMENTE OU NA SUA MAIOR PARTE, O ENSINO MÉDIO?	74
3.9	VOCÊ CURSOU O ENSINO MÉDIO:	82
3.10	QUANTOS ANOS VOCÊ LEVOU OU LEVARÁ PARA CONCLUIR O ENSINO MÉDIO?	90
3.11	EM QUE TURNO VOCÊ FEZ (OU FAZ), INTEGRALMENTE, OU EM SUA MAIOR PARTE, O ENSINO MÉDIO?	98
3.12	CONSIDERANDO OS DOZE ANOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA (NOVE DO ENSINO FUNDAMENTAL E TRÊS DO ENSINO MÉDIO), QUANTOS DELES VOCÊ CURSOU, E FOI APROVADO, EM ESCOLA PÚBLICA?	106
3.13	VOCÊ JÁ PARTICIPOU DE ALGUM PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSAR NO ENSINO SUPERIOR?	114
3.14	HÁ QUANTOS ANOS ESTÁ TENTANDO INGRESSAR EM UM CURSO SUPERIOR?	122

3.15	QUANTAS VEZES VOCÊ JÁ FOI APROVADO EM UM PROCESSO SELE- TIVO PARA INGRESSAR NO ENSINO SUPERIOR? . . . . .	130
3.16	VOCÊ JÁ É GRADUADO EM ALGUM CURSO SUPERIOR? . . . . .	138
3.17	VOCÊ É ALUNO DE ALGUM CURSO SUPERIOR? . . . . .	146
3.18	VOCÊ JÁ ASSISTIU A MOSTRA DAS PROFISSÕES REALIZADA PELA UFMG? . . . . .	154
3.19	CASO SUA RESPOSTA À QUESTÃO ANTERIOR SEJA AFIRMATIVA: A MOSTRA DE PROFISSÕES AJUDOU A DEFINIR NA SUA ESCOLHA DO CURSO? . . . . .	162
3.20	VOCÊ FREQUENTOU (OU FREQUENTA) CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR, OU PRÉ-ENEM, INTEGRADO OU NÃO AO ENSINO MÉDIO? . . . . .	170
3.21	QUAL O MOTIVO PRINCIPAL DA ESCOLHA DO CURSO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU? . . . . .	178
3.22	CONSIDERANDO SUA CAPACIDADE DE LEITURA EM LÍNGUA ES- TRANGEIRA, EM QUE SITUAÇÃO VOCÊ MELHOR SE ENQUADRA? .	186
3.23	EM QUE TIPO DE IMÓVEL VOCÊ MORA? . . . . .	194
3.24	VOCÊ TRABALHA ATUALMENTE EM ATIVIDADE REMUNERADA? .	202
3.25	POR QUANTOS ANOS VOCÊ TEVE ATIVIDADE REMUNERADA EM SUA VIDA? . . . . .	210
3.26	QUAL É A RENDA MENSAL DE SEU GRUPO FAMILIAR? . . . . .	218
3.27	QUAL É A SUA PARTICIPAÇÃO NA VIDA ECONÔMICA DE SEU GRUPO FAMILIAR? . . . . .	226
3.28	QUANTAS PESSOAS, INCLUINDO VOCÊ, VIVEM DA RENDA MENSAL DE SEU GRUPO FAMILIAR? (NÃO INCLUIR EMPREGADOS DOMÉSTI- COS). . . . .	234
3.29	QUAL É O NÍVEL DE ESCOLARIDADE DE SEU PAI? . . . . .	242
3.30	QUAL É O NÍVEL DE ESCOLARIDADE DE SUA MÃE? . . . . .	250
3.31	QUAL A SUA SITUAÇÃO PATERNA? . . . . .	258
3.32	QUAL A SUA SITUAÇÃO MATERNA? . . . . .	266
3.33	QUAL É A OCUPAÇÃO PRINCIPAL EXERCIDA POR SEU PAI? . . . .	276

3.34	QUAL É A OCUPAÇÃO PRINCIPAL EXERCIDA POR SUA MÃE? . . . .	284
3.35	COMO VOCÊ TOMOU CONHECIMENTO DO PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAIS DA UFMG? . . . . .	292
3.36	IDADE . . . . .	300
<b>4</b>	<b>ANÁLISE DOS DADOS DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR . .</b>	<b>302</b>
	<b>REFERÊNCIAS . . . . .</b>	<b>312</b>

## Lista de Tabelas

1	Características dos Processos . . . . .	4
2	Respostas mais frequentes observadas no Questionário Socioeconômico de 2018/1	15
3	“Qual o seu sexo?” . . . . .	19
4	“Estado Civil” . . . . .	27
5	“Onde você nasceu?” . . . . .	35
6	“Qual é a sua cor ou raça?” . . . . .	43
7	“Onde você reside atualmente?” . . . . .	51
8	“Onde concluiu ou concluirá o Ensino Médio?” . . . . .	59
9	“Que curso de Ensino Médio você concluiu ou concluirá?” . . . . .	67
10	“Em que tipo de escola você cursou, integralmente ou na sua maior parte, o Ensino Médio?” . . . . .	75
11	“Você cursou o Ensino Médio:” . . . . .	83
12	“Quantos anos você levou ou levará para concluir o Ensino Médio?” . . . . .	91
13	“Em que turno você fez (ou faz), integralmente, ou em sua maior parte, o Ensino Médio?” . . . . .	99
14	“Considerando os doze anos da educação básica (nove do ensino fundamental e três do ensino médio), quantos deles você cursou, e foi aprovado, em escola pública?” . . . . .	107
15	“Você já participou de algum processo seletivo para ingressar no ensino superior?”	115
16	“Há quantos anos está tentando ingressar em um curso superior?” . . . . .	123
17	“Quantas vezes você já foi aprovado em um processo seletivo para ingressar no ensino superior?” . . . . .	131
18	“Você já é graduado em algum curso superior?” . . . . .	139
19	“Você é aluno de algum curso superior?” . . . . .	147
20	“Você já assistiu a Mostra das Profissões realizada pela UFMG?” . . . . .	155
21	“Caso sua resposta à questão anterior seja afirmativa: A Mostra de Profissões ajudou a definir na sua escolha do curso?” . . . . .	163

22	“Você frequentou (ou frequenta) cursinho pré-vestibular, ou pré-enem, integrado ou não ao Ensino Médio?” . . . . .	171
23	“Qual o motivo principal da escolha do curso para o qual você se inscreveu?”	179
24	“Considerando sua capacidade de leitura em Língua Estrangeira, em que situação você melhor se enquadra?” . . . . .	187
25	“Em que tipo de imóvel você mora?” . . . . .	195
26	“Você trabalha atualmente em atividade remunerada?” . . . . .	203
27	“Por quantos anos você teve atividade remunerada em sua vida?” . . . . .	211
28	“Qual é a renda mensal de seu grupo familiar?” . . . . .	219
29	“Qual é a sua participação na vida econômica de seu grupo familiar?” . . . . .	227
30	“Quantas pessoas, incluindo você, vivem da renda mensal de seu grupo familiar? (Não incluir empregados domésticos).” . . . . .	235
31	“Qual é o nível de escolaridade de seu pai?” . . . . .	243
32	“Qual é o nível de escolaridade de sua mãe?” . . . . .	251
33	“Qual a sua situação paterna?” . . . . .	259
34	“Qual a sua situação materna?” . . . . .	267
35	“Qual é a ocupação principal exercida por seu pai?” . . . . .	277
36	“Qual é a ocupação principal exercida por sua mãe?” . . . . .	285
37	“Como você tomou conhecimento do processo seletivo para ingresso nos cursos de graduação presenciais da UFMG?” . . . . .	293
38	Idade dos estudantes matriculados na UFMG . . . . .	300
39	“Qual o seu sexo?” por Tipo de Instituição . . . . .	304
40	“Qual é a sua cor ou raça?” por Tipo de Instituição . . . . .	306
41	“Em que tipo de escola você concluiu o Ensino Médio?” por Tipo de Instituição	308
42	“Participa de algum Programa de reserva de vagas?” por Tipo de Instituição	310

## Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot. . . . .	8
2	Exemplo de gráfico de linhas. . . . .	9
3	Exemplo de Violin Plot . . . . .	10
4	Exemplo de gráfico de barras empilhadas . . . . .	11
5	Estado de origem dos candidatos matriculados nos Processos Seletivos da UFMG entre 2009 e 2018/1. . . . .	13
6	Gráfico da pergunta “Qual o seu sexo?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	20
7	Gráfico da pergunta “Qual o seu sexo?” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	21
8	Gráfico da pergunta “Qual o seu sexo?” por Curso para 2018/1. . . . .	22
9	Gráfico da pergunta “Qual o seu sexo?” por Modalidade para 2018/1. . . . .	24
10	Proporção de ingressantes que responderam “Feminino” à pergunta “Qual o seu sexo?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Feminino". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada. . . . .	25
11	Gráfico da pergunta “Estado Civil” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	28
12	Gráfico da pergunta “Estado Civil” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	29
13	Gráfico da pergunta “Estado Civil” por Curso para 2018/1. . . . .	30
14	Gráfico da pergunta “Estado Civil” por Modalidade para 2018/1. . . . .	32
15	Proporção de ingressantes que responderam “Solteiro” à pergunta “Estado Civil” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Solteiro". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada. . . . .	33
16	Gráfico da pergunta “Onde você nasceu?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	36



17	Gráfico da pergunta “Onde você nasceu?” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	37
18	Gráfico da pergunta “Onde você nasceu?” por Curso para 2018/1. . . . .	38
19	Gráfico da pergunta “Onde você nasceu?” por Modalidade para 2018/1. . . . .	40
20	Proporção de ingressantes que responderam “BH” à pergunta “Onde você nasceu?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "BH". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada. . . . .	41
21	Gráfico da pergunta “Qual é a sua cor ou raça?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	44
22	Gráfico da pergunta “Qual é a sua cor ou raça?” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	45
23	Gráfico da pergunta “Qual é a sua cor ou raça?” por Curso para 2018/1. . . . .	46
24	Gráfico da pergunta “Qual é a sua cor ou raça?” por Modalidade para 2018/1. . . . .	48
25	Proporção de ingressantes que responderam “Branca” à pergunta “Qual é a sua cor ou raça?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Branca". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada. . . . .	49
26	Gráfico da pergunta “Onde você reside atualmente?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	52
27	Gráfico da pergunta “Onde você reside atualmente?” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	53
28	Gráfico da pergunta “Onde você reside atualmente?” por Curso para 2018/1. . . . .	54
29	Gráfico da pergunta “Onde você reside atualmente?” por Modalidade para 2018/1. . . . .	56

30	Proporção de ingressantes que responderam “BH” à pergunta “Onde você reside atualmente?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "BH". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada. . . . .	57
31	Gráfico da pergunta “Onde concluiu ou concluirá o Ensino Médio?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	60
32	Gráfico da pergunta “Onde concluiu ou concluirá o Ensino Médio?” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	61
33	Gráfico da pergunta “Onde concluiu ou concluirá o Ensino Médio?” por Curso para 2018/1. . . . .	62
34	Gráfico da pergunta “Onde concluiu ou concluirá o Ensino Médio?” por Modalidade para 2018/1. . . . .	64
35	Proporção de ingressantes que responderam “BH” à pergunta “Onde concluiu ou concluirá o Ensino Médio?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "BH". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada. . . . .	65
36	Gráfico da pergunta “Que curso de Ensino Médio você concluiu ou concluirá?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	68
37	Gráfico da pergunta “Que curso de Ensino Médio você concluiu ou concluirá?” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	69
38	Gráfico da pergunta “Que curso de Ensino Médio você concluiu ou concluirá?” por Curso para 2018/1. . . . .	70
39	Gráfico da pergunta “Que curso de Ensino Médio você concluiu ou concluirá?” por Modalidade para 2018/1. . . . .	72

40	Proporção de ingressantes que responderam “Ensino Médio não-profissionalizante” à pergunta “Que curso de Ensino Médio você concluiu ou concluirá?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Ensino Médio não-profissionalizante". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada. . . . .	73
41	Gráfico da pergunta “Em que tipo de escola você cursou, integralmente ou na sua maior parte, o Ensino Médio?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	76
42	Gráfico da pergunta “Em que tipo de escola você cursou, integralmente ou na sua maior parte, o Ensino Médio?” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	77
43	Gráfico da pergunta “Em que tipo de escola você cursou, integralmente ou na sua maior parte, o Ensino Médio?” por Curso para 2018/1. . . . .	78
44	Gráfico da pergunta “Em que tipo de escola você cursou, integralmente ou na sua maior parte, o Ensino Médio?” por Modalidade para 2018/1. . . . .	80
45	Proporção de ingressantes que responderam “Em escola particular” à pergunta “Em que tipo de escola você cursou, integralmente ou na sua maior parte, o Ensino Médio?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Em escola particular". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada. . . . .	81
46	Gráfico da pergunta “Você cursou o Ensino Médio:” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	84
47	Gráfico da pergunta “Você cursou o Ensino Médio:” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	85
48	Gráfico da pergunta “Você cursou o Ensino Médio:” por Curso para 2018/1. . . . .	86
49	Gráfico da pergunta “Você cursou o Ensino Médio:” por Modalidade para 2018/1. . . . .	88

50	Proporção de ingressantes que responderam “Integralmente na rede privada” à pergunta “Você cursou o Ensino Médio:” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Integralmente na rede privada". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada. . . . .	89
51	Gráfico da pergunta “Quantos anos você levou ou levará para concluir o Ensino Médio?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	92
52	Gráfico da pergunta “Quantos anos você levou ou levará para concluir o Ensino Médio?” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	93
53	Gráfico da pergunta “Quantos anos você levou ou levará para concluir o Ensino Médio?” por Curso para 2018/1. . . . .	94
54	Gráfico da pergunta “Quantos anos você levou ou levará para concluir o Ensino Médio?” por Modalidade para 2018/1. . . . .	96
55	Proporção de ingressantes que responderam “3 anos” à pergunta “Quantos anos você levou ou levará para concluir o Ensino Médio?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "3 anos". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada. . . . .	97
56	Gráfico da pergunta “Em que turno você fez (ou faz), integralmente, ou em sua maior parte, o Ensino Médio?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	100
57	Gráfico da pergunta “Em que turno você fez (ou faz), integralmente, ou em sua maior parte, o Ensino Médio?” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	101
58	Gráfico da pergunta “Em que turno você fez (ou faz), integralmente, ou em sua maior parte, o Ensino Médio?” por Curso para 2018/1. . . . .	102
59	Gráfico da pergunta “Em que turno você fez (ou faz), integralmente, ou em sua maior parte, o Ensino Médio?” por Modalidade para 2018/1. . . . .	104

60	Proporção de ingressantes que responderam “Diurno” à pergunta “Em que turno você fez (ou faz), integralmente, ou em sua maior parte, o Ensino Médio?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Diurno". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada. . . . .	105
61	Gráfico da pergunta “Considerando os doze anos da educação básica (nove do ensino fundamental e três do ensino médio), quantos deles você cursou, e foi aprovado, em escola pública?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	108
62	Gráfico da pergunta “Considerando os doze anos da educação básica (nove do ensino fundamental e três do ensino médio), quantos deles você cursou, e foi aprovado, em escola pública?” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . .	109
63	Gráfico da pergunta “Considerando os doze anos da educação básica (nove do ensino fundamental e três do ensino médio), quantos deles você cursou, e foi aprovado, em escola pública?” por Curso para 2018/1. . . . .	110
64	Gráfico da pergunta “Considerando os doze anos da educação básica (nove do ensino fundamental e três do ensino médio), quantos deles você cursou, e foi aprovado, em escola pública?” por Modalidade para 2018/1. . . . .	112
65	Proporção de ingressantes que responderam “Nenhum” à pergunta “Considerando os doze anos da educação básica (nove do ensino fundamental e três do ensino médio), quantos deles você cursou, e foi aprovado, em escola pública?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Nenhum". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada. . . . .	113
66	Gráfico da pergunta “Você já participou de algum processo seletivo para ingressar no ensino superior?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	116
67	Gráfico da pergunta “Você já participou de algum processo seletivo para ingressar no ensino superior?” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . .	117

68	Gráfico da pergunta “Você já participou de algum processo seletivo para ingressar no ensino superior?” por Curso para 2018/1. . . . .	118
69	Gráfico da pergunta “Você já participou de algum processo seletivo para ingressar no ensino superior?” por Modalidade para 2018/1. . . . .	120
70	Proporção de ingressantes que responderam “Não” à pergunta “Você já participou de algum processo seletivo para ingressar no ensino superior?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Não". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada. . . . .	121
71	Gráfico da pergunta “Há quantos anos está tentando ingressar em um curso superior?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	124
72	Gráfico da pergunta “Há quantos anos está tentando ingressar em um curso superior?” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	125
73	Gráfico da pergunta “Há quantos anos está tentando ingressar em um curso superior?” por Curso para 2018/1. . . . .	126
74	Gráfico da pergunta “Há quantos anos está tentando ingressar em um curso superior?” por Modalidade para 2018/1. . . . .	128
75	Proporção de ingressantes que responderam “Este é o primeiro ano” à pergunta “Há quantos anos está tentando ingressar em um curso superior?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Este é o primeiro ano". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada. . . . .	129
76	Gráfico da pergunta “Quantas vezes você já foi aprovado em um processo seletivo para ingressar no ensino superior?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	132
77	Gráfico da pergunta “Quantas vezes você já foi aprovado em um processo seletivo para ingressar no ensino superior?” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	133

78	Gráfico da pergunta “Quantas vezes você já foi aprovado em um processo seletivo para ingressar no ensino superior?” por Curso para 2018/1. . . . .	134
79	Gráfico da pergunta “Quantas vezes você já foi aprovado em um processo seletivo para ingressar no ensino superior?” por Modalidade para 2018/1. . .	136
80	Proporção de ingressantes que responderam “Nenhuma” à pergunta “Quantas vezes você já foi aprovado em um processo seletivo para ingressar no ensino superior?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Nenhuma". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada. . . . .	137
81	Gráfico da pergunta “Você já é graduado em algum curso superior?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	140
82	Gráfico da pergunta “Você já é graduado em algum curso superior?” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	141
83	Gráfico da pergunta “Você já é graduado em algum curso superior?” por Curso para 2018/1. . . . .	142
84	Gráfico da pergunta “Você já é graduado em algum curso superior?” por Modalidade para 2018/1. . . . .	144
85	Proporção de ingressantes que responderam “Não” à pergunta “Você já é graduado em algum curso superior?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Não". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada. . . . .	145
86	Gráfico da pergunta “Você é aluno de algum curso superior?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	148
87	Gráfico da pergunta “Você é aluno de algum curso superior?” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	149

88	Gráfico da pergunta “Você é aluno de algum curso superior?” por Curso para 2018/1. . . . .	150
89	Gráfico da pergunta “Você é aluno de algum curso superior?” por Modalidade para 2018/1. . . . .	152
90	Proporção de ingressantes que responderam “Não” à pergunta “Você é aluno de algum curso superior?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Não". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada. . . . .	153
91	Gráfico da pergunta “Você já assistiu a Mostra das Profissões realizada pela UFMG?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	156
92	Gráfico da pergunta “Você já assistiu a Mostra das Profissões realizada pela UFMG?” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	157
93	Gráfico da pergunta “Você já assistiu a Mostra das Profissões realizada pela UFMG?” por Curso para 2018/1. . . . .	158
94	Gráfico da pergunta “Você já assistiu a Mostra das Profissões realizada pela UFMG?” por Modalidade para 2018/1. . . . .	160
95	Proporção de ingressantes que responderam “Sim” à pergunta “Você já assistiu a Mostra das Profissões realizada pela UFMG?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Sim". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada. . . . .	161
96	Gráfico da pergunta “Caso sua resposta à questão anterior seja afirmativa: A Mostra de Profissões ajudou a definir na sua escolha do curso?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	164
97	Gráfico da pergunta “Caso sua resposta à questão anterior seja afirmativa: A Mostra de Profissões ajudou a definir na sua escolha do curso?” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	165



98	Gráfico da pergunta “Caso sua resposta à questão anterior seja afirmativa: A Mostra de Profissões ajudou a definir na sua escolha do curso?” por Curso para 2018/1. . . . .	166
99	Gráfico da pergunta “Caso sua resposta à questão anterior seja afirmativa: A Mostra de Profissões ajudou a definir na sua escolha do curso?” por Modalidade para 2018/1. . . . .	168
100	Proporção de ingressantes que responderam “Sim” à pergunta “Caso sua resposta à questão anterior seja afirmativa: A Mostra de Profissões ajudou a definir na sua escolha do curso?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Sim". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada. . . . .	169
101	Gráfico da pergunta “Você frequentou (ou frequenta) cursinho pré-vestibular, ou pré-enem, integrado ou não ao Ensino Médio?” no período de 2009 a 2018/1.	172
102	Gráfico da pergunta “Você frequentou (ou frequenta) cursinho pré-vestibular, ou pré-enem, integrado ou não ao Ensino Médio?” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	173
103	Gráfico da pergunta “Você frequentou (ou frequenta) cursinho pré-vestibular, ou pré-enem, integrado ou não ao Ensino Médio?” por Curso para 2018/1. . . . .	174
104	Gráfico da pergunta “Você frequentou (ou frequenta) cursinho pré-vestibular, ou pré-enem, integrado ou não ao Ensino Médio?” por Modalidade para 2018/1.	176
105	Proporção de ingressantes que responderam “Sim” à pergunta “Você frequentou (ou frequenta) cursinho pré-vestibular, ou pré-enem, integrado ou não ao Ensino Médio?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Sim". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada. . . . .	177
106	Gráfico da pergunta “Qual o motivo principal da escolha do curso para o qual você se inscreveu?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	180

107	Gráfico da pergunta “Qual o motivo principal da escolha do curso para o qual você se inscreveu?” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	181
108	Gráfico da pergunta “Qual o motivo principal da escolha do curso para o qual você se inscreveu?” por Curso para 2018/1. . . . .	182
109	Gráfico da pergunta “Qual o motivo principal da escolha do curso para o qual você se inscreveu?” por Modalidade para 2018/1. . . . .	184
110	Proporção de ingressantes que responderam “Interesse na área” à pergunta “Qual o motivo principal da escolha do curso para o qual você se inscreveu?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Interesse na área". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.	185
111	Gráfico da pergunta “Considerando sua capacidade de leitura em Língua Estrangeira, em que situação você melhor se enquadra?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	188
112	Gráfico da pergunta “Considerando sua capacidade de leitura em Língua Estrangeira, em que situação você melhor se enquadra?” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	189
113	Gráfico da pergunta “Considerando sua capacidade de leitura em Língua Estrangeira, em que situação você melhor se enquadra?” por Curso para 2018/1.	190
114	Gráfico da pergunta “Considerando sua capacidade de leitura em Língua Estrangeira, em que situação você melhor se enquadra?” por Modalidade para 2018/1. . . . .	192
115	Proporção de ingressantes que responderam “Não leio em Língua Estrangeira” à pergunta “Considerando sua capacidade de leitura em Língua Estrangeira, em que situação você melhor se enquadra?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Não leio em Língua Estrangeira". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada. . . . .	193

116	Gráfico da pergunta “Em que tipo de imóvel você mora?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	196
117	Gráfico da pergunta “Em que tipo de imóvel você mora?” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	197
118	Gráfico da pergunta “Em que tipo de imóvel você mora?” por Curso para 2018/1. . . . .	198
119	Gráfico da pergunta “Em que tipo de imóvel você mora?” por Modalidade para 2018/1. . . . .	200
120	Proporção de ingressantes que responderam “Próprio ou da família” à pergunta “Em que tipo de imóvel você mora?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Próprio ou da família". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada. . . . .	201
121	Gráfico da pergunta “Você trabalha atualmente em atividade remunerada?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	204
122	Gráfico da pergunta “Você trabalha atualmente em atividade remunerada?” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	205
123	Gráfico da pergunta “Você trabalha atualmente em atividade remunerada?” por Curso para 2018/1. . . . .	206
124	Gráfico da pergunta “Você trabalha atualmente em atividade remunerada?” por Modalidade para 2018/1. . . . .	208
125	Proporção de ingressantes que responderam “Não” à pergunta “Você trabalha atualmente em atividade remunerada?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Não". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada. . . . .	209
126	Gráfico da pergunta “Por quantos anos você teve atividade remunerada em sua vida?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	212

127	Gráfico da pergunta “Por quantos anos você teve atividade remunerada em sua vida?” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	213
128	Gráfico da pergunta “Por quantos anos você teve atividade remunerada em sua vida?” por Curso para 2018/1. . . . .	214
129	Gráfico da pergunta “Por quantos anos você teve atividade remunerada em sua vida?” por Modalidade para 2018/1. . . . .	216
130	Proporção de ingressantes que responderam “Nunca trabalhei” à pergunta “Por quantos anos você teve atividade remunerada em sua vida?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Nunca trabalhei". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada. . . . .	217
131	Gráfico da pergunta “Qual é a renda mensal de seu grupo familiar?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	220
132	Gráfico da pergunta “Qual é a renda mensal de seu grupo familiar?” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	221
133	Gráfico da pergunta “Qual é a renda mensal de seu grupo familiar?” por Curso para 2018/1. . . . .	222
134	Gráfico da pergunta “Qual é a renda mensal de seu grupo familiar?” por Modalidade para 2018/1. . . . .	224
135	Proporção de ingressantes que responderam “De dois a cinco salários mínimos” à pergunta “Qual é a renda mensal de seu grupo familiar?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "De dois a cinco salários mínimos". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada. . . . .	225
136	Gráfico da pergunta “Qual é a sua participação na vida econômica de seu grupo familiar?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	228

137	Gráfico da pergunta “Qual é a sua participação na vida econômica de seu grupo familiar?” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	229
138	Gráfico da pergunta “Qual é a sua participação na vida econômica de seu grupo familiar?” por Curso para 2018/1. . . . .	230
139	Gráfico da pergunta “Qual é a sua participação na vida econômica de seu grupo familiar?” por Modalidade para 2018/1. . . . .	232
140	Proporção de ingressantes que responderam “Não trabalho nem contribuo para o sustento da família” à pergunta “Qual é a sua participação na vida econômica de seu grupo familiar?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Não trabalho nem contribuo para o sustento da família". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.	233
141	Gráfico da pergunta “Quantas pessoas, incluindo você, vivem da renda mensal de seu grupo familiar? (Não incluir empregados domésticos).” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	236
142	Gráfico da pergunta “Quantas pessoas, incluindo você, vivem da renda mensal de seu grupo familiar? (Não incluir empregados domésticos).” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	237
143	Gráfico da pergunta “Quantas pessoas, incluindo você, vivem da renda mensal de seu grupo familiar? (Não incluir empregados domésticos).” por Curso para 2018/1. . . . .	238
144	Gráfico da pergunta “Quantas pessoas, incluindo você, vivem da renda mensal de seu grupo familiar? (Não incluir empregados domésticos).” por Modalidade para 2018/1. . . . .	240

145	Proporção de ingressantes que responderam “Quatro ou cinco” à pergunta “Quantas pessoas, incluindo você, vivem da renda mensal de seu grupo familiar? (Não incluir empregados domésticos).” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam “Quatro ou cinco”. As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada. . . . .	241
146	Gráfico da pergunta “Qual é o nível de escolaridade de seu pai?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	244
147	Gráfico da pergunta “Qual é o nível de escolaridade de seu pai?” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	245
148	Gráfico da pergunta “Qual é o nível de escolaridade de seu pai?” por Curso para 2018/1. . . . .	246
149	Gráfico da pergunta “Qual é o nível de escolaridade de seu pai?” por Modalidade para 2018/1. . . . .	248
150	Proporção de ingressantes que responderam “Concluiu o Ensino Superior” à pergunta “Qual é o nível de escolaridade de seu pai?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam “Concluiu o Ensino Superior”. As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada. . . . .	249
151	Gráfico da pergunta “Qual é o nível de escolaridade de sua mãe?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	252
152	Gráfico da pergunta “Qual é o nível de escolaridade de sua mãe?” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	253
153	Gráfico da pergunta “Qual é o nível de escolaridade de sua mãe?” por Curso para 2018/1. . . . .	254
154	Gráfico da pergunta “Qual é o nível de escolaridade de sua mãe?” por Modalidade para 2018/1. . . . .	256

155	Proporção de ingressantes que responderam “Concluiu o Ensino Superior” à pergunta “Qual é o nível de escolaridade de sua mãe?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Concluiu o Ensino Superior". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.	257
156	Gráfico da pergunta “Qual a sua situação paterna?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	260
157	Gráfico da pergunta “Qual a sua situação paterna?” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	261
158	Gráfico da pergunta “Qual a sua situação paterna?” por Curso para 2018/1.	262
159	Gráfico da pergunta “Qual a sua situação paterna?” por Modalidade para 2018/1. . . . .	264
160	Proporção de ingressantes que responderam “Pai vivo” à pergunta “Qual a sua situação paterna?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Pai vivo". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada. . . . .	265
161	Gráfico da pergunta “Qual a sua situação materna?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	268
162	Gráfico da pergunta “Qual a sua situação materna?” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	269
163	Gráfico da pergunta “Qual a sua situação materna?” por Curso para 2018/1.	270
164	Gráfico da pergunta “Qual a sua situação materna?” por Modalidade para 2018/1. . . . .	272

165	Proporção de ingressantes que responderam “Mãe viva” à pergunta “Qual a sua situação materna?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Mãe viva". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada. . . . .	273
166	Gráfico da pergunta “Qual é a ocupação principal exercida por seu pai?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	278
167	Gráfico da pergunta “Qual é a ocupação principal exercida por seu pai?” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	279
168	Gráfico da pergunta “Qual é a ocupação principal exercida por seu pai?” por Curso para 2018/1. . . . .	280
169	Gráfico da pergunta “Qual é a ocupação principal exercida por seu pai?” por Modalidade para 2018/1. . . . .	282
170	Proporção de ingressantes que responderam “Agrupamento 4” à pergunta “Qual é a ocupação principal exercida por seu pai?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Agrupamento 4". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada. . . . .	283
171	Gráfico da pergunta “Qual é a ocupação principal exercida por sua mãe?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	286
172	Gráfico da pergunta “Qual é a ocupação principal exercida por sua mãe?” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	287
173	Gráfico da pergunta “Qual é a ocupação principal exercida por sua mãe?” por Curso para 2018/1. . . . .	288
174	Gráfico da pergunta “Qual é a ocupação principal exercida por sua mãe?” por Modalidade para 2018/1. . . . .	290



175	Proporção de ingressantes que responderam “Agrupamento 4” à pergunta “Qual é a ocupação principal exercida por sua mãe?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Agrupamento 4". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada. . . . .	291
176	Gráfico da pergunta “Como você tomou conhecimento do processo seletivo para ingresso nos cursos de graduação presenciais da UFMG?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	294
177	Gráfico da pergunta “Como você tomou conhecimento do processo seletivo para ingresso nos cursos de graduação presenciais da UFMG?” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	295
178	Gráfico da pergunta “Como você tomou conhecimento do processo seletivo para ingresso nos cursos de graduação presenciais da UFMG?” por Curso para 2018/1. . . . .	296
179	Gráfico da pergunta “Como você tomou conhecimento do processo seletivo para ingresso nos cursos de graduação presenciais da UFMG?” por Modalidade para 2018/1. . . . .	298
180	Proporção de ingressantes que responderam “Escola (professores, colegas)” à pergunta “Como você tomou conhecimento do processo seletivo para ingresso nos cursos de graduação presenciais da UFMG?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Escola (professores, colegas)". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada. . . . .	299
181	Boxplot da idade dos estudantes matriculados na UFMG por Processo Seletivo.	300
182	Boxplot da idade dos estudantes matriculados na UFMG em 2018 por Área do Conhecimento. . . . .	301
183	Boxplot da idade dos estudantes matriculados na UFMG em 2018 por Modalidade.	301
184	Gráfico da pergunta “Qual o seu sexo?” por Tipo de Instituição. . . . .	305

185	Gráfico da pergunta “Qual é a sua cor ou raça?” por Tipo de Instituição. . .	307
186	Gráfico da pergunta “Em que tipo de escola você concluiu o Ensino Médio?” por Tipo de Instituição. . . . .	309
187	Gráfico da pergunta “Participa de algum Programa de reserva de vagas?” por Tipo de Instituição. . . . .	311

# 1 INTRODUÇÃO

Este relatório mostra o perfil dos estudantes matriculados nos cursos de graduação presenciais da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) que ingressaram no período de 2009 até o primeiro semestre de 2018. A Tabela 1 resume as principais características do processo seletivo utilizado para a seleção dos estudantes em cada ano.

**Tabela 1: Características dos Processos**

Ano	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2009	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016	SiSU	-	1	Cotas 50%
2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018	SiSU	-	1	Cotas 50%

No período de 2009 a 2012, a UFMG adotou uma política de ação afirmativa conhecida como Programa de Bônus que concedia 10% de bônus na pontuação do Vestibular aos candidatos que comprovassem ter cursados os sete últimos anos da educação básica na rede pública e 15% para aqueles que, nessa mesma condição, se autodeclarassem pretos, pardos ou indígenas.

A partir de 2013, com a aprovação da Lei federal nº 12.711, a UFMG descontinuou seu Programa de Bônus e passou a adotar cotas nas vagas do Vestibular. Até o ano de 2017 a reserva de vagas era destinada a candidatos que comprovassem ter cursado todo o ensino médio na rede pública, sendo dividida internamente ainda em quatro categorias, de acordo com a renda familiar per capita e com a autodeclaração de cor ou raça do candidato. Em 2018, candidatos com deficiência que concluíram o ensino médio em escolas públicas também

passaram a ter direito a reserva de vagas nas instituições federais. Conforme previsto na Lei, em 2013 o percentual de vagas reservadas pela UFMG foi igual a 12,5%, em 2014 foi igual 25%, em 2015 foi igual a 37,5% e em 2016, 2017 e 2018 foi igual a 50%.

No período de 2011 a 2013, a UFMG utilizou a nota do ENEM para substituir a primeira etapa do Vestibular, mas manteve a elaboração da segunda etapa. Em 2014, a UFMG aderiu ao Sistema de Seleção Unificada (SiSU), passando a adotar a nota do ENEM como único critério de seleção para a maior parte de seus cursos de graduação. A exceção é feita aos cursos de Artes Visuais, Cinema de Animação e Artes Digitais, Dança, Design de Moda, Música e Teatro, uma vez que esses cursos mantiveram a segunda etapa em sua seleção, com a prova de Habilidades Específicas.

Nos anos de 2014 e 2015 a UFMG adotou dois processos seletivos para o preenchimento de suas vagas, utilizando as duas edições anuais do SiSU. Na primeira edição foram ofertadas as vagas com ingresso no primeiro semestre do ano e na segunda edição as vagas com ingresso no segundo semestre. Em 2016, 2017 e 2018 a UFMG ofertou todas as vagas na primeira edição do SiSU. Assim, os dados apresentados para os anos de 2014 e 2015 correspondem às informações agregadas das duas edições do SiSU mais os dados do Vestibular de Habilidades do respectivo ano. Os dados apresentados para os anos de 2016 a 2018, por sua vez, correspondem às informações agregadas da primeira edição do SiSU mais o Vestibular de Habilidades.

As modalidades, previstas na Lei federal nº 12.711, em que os candidatos concorreram neste ano foram:

- Modalidade 1: Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas;
- Modalidade 1 - CD: Candidatos com deficiência autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, que tenham renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas;
- Modalidade 2: Candidatos com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas;

- Modalidade 2 - CD: Candidatos com deficiência que tenham renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas;
- Modalidade 3: Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas;
- Modalidade 3 - CD: Candidatos com deficiência autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas;
- Modalidade 4: Candidatos que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas;
- Modalidade 4 - CD: Candidatos com deficiência que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012);
- Ampla Concorrência: Todos os demais candidatos que não se enquadram ou que não desejam concorrer em nenhuma das modalidades anteriores.

A última seção deste relatório corresponde à análise descritiva de algumas questões do questionário do Censo da Educação Superior do ano de 2016, respondidas pelos discentes nos cursos de graduação presenciais e a distância. As questões escolhidas são referentes ao sexo, cor ou raça, tipo de escola em que o discente concluiu o ensino médio e a participação em programas de reservas de vagas. A seção foi criada com o intuito de avaliar a situação da UFMG em relação aos diversos tipos de categorias administrativas das Instituições de Educação Superior do país.

O software utilizado para o desenvolvimento das análises foi o software R [2], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

## 2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o *Violin Plot* e o Gráfico de Barras.

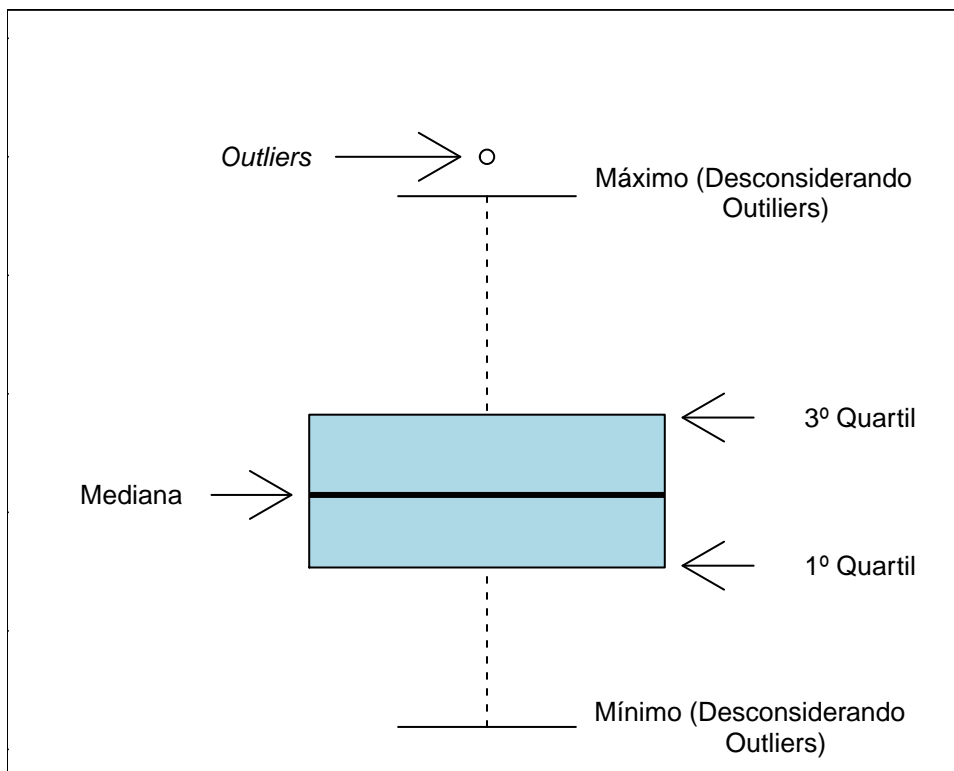
### 2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

- **Média:** média aritmética;
- **Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;
- **Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;
- **1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;
- **Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;
- **3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;
- **Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;
- **Percentual Acumulado:** O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.
- **Boxplot:**

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.



**Figura 1: Ilustração do Boxplot.**

- **Gráfico de Linhas:**

O Gráfico de Linhas apresenta linhas que conectam a frequência da variável observada em cada ano, ou seja, esse gráfico mostra o comportamento ao longo do tempo da variável analisada. No exemplo mostrado na Figura 2, o gráfico de linhas é utilizado para apresentar as opções (“1”, “2” ou “3”) selecionadas no questionário socioeconômico pelos estudantes que ingressaram na UFMG entre 2008 e 2012. A Opção 2 é representada pela linha de cor verde, podemos observar que houve um aumento no percentual de estudantes que se enquadravam nessa categoria nos últimos anos. A Opção 3, representada pela cor azul, foi a opção menos

escolhida em todo o período do estudo.

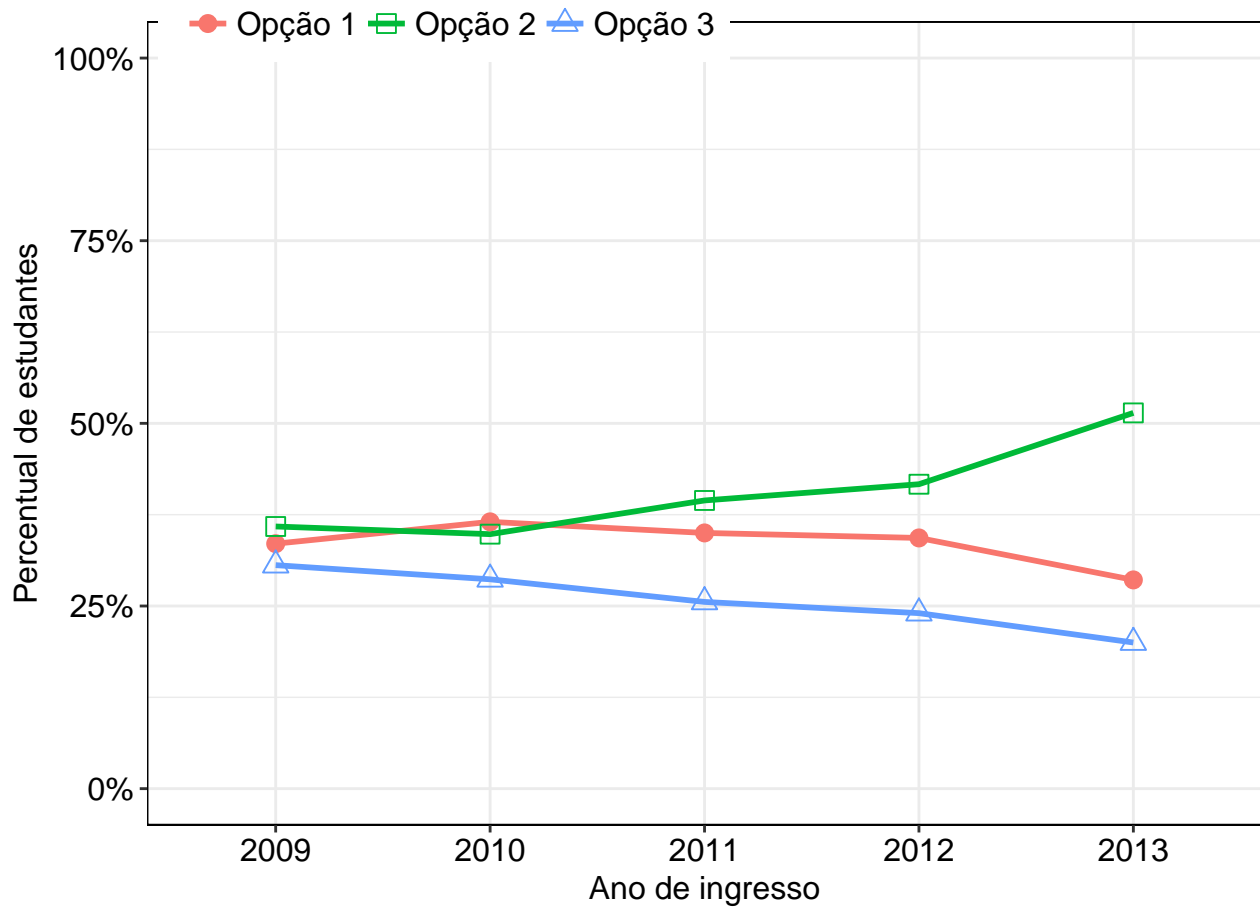
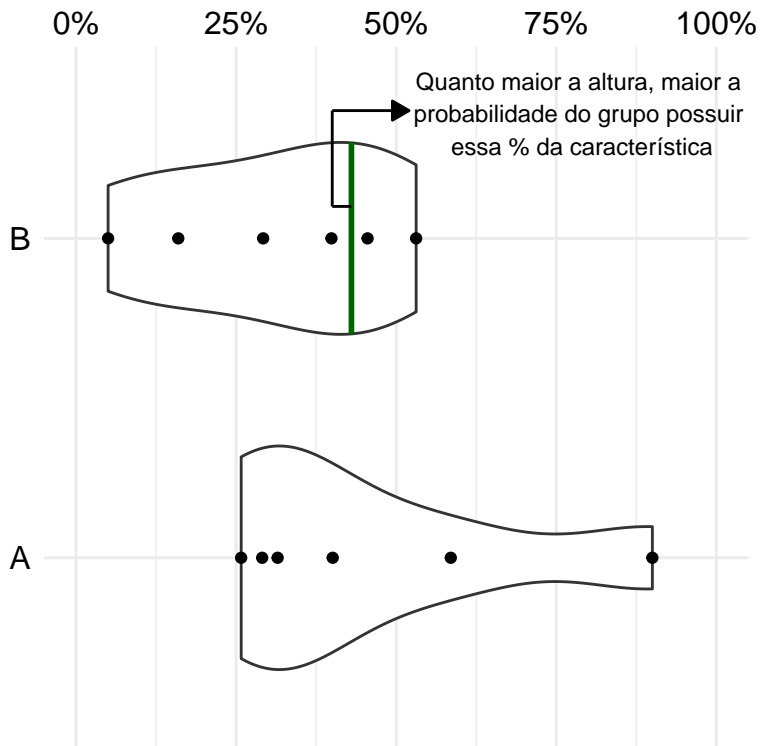


Figura 2: Exemplo de gráfico de linhas.

### Violin Plot:

O *violin plot* é um gráfico de densidade espelhado. Ele permite visualizar elementos da distribuição dos dados tais como: moda, dispersão e amplitude. A forma abrange todo o intervalo de dados observado, sendo que, quanto mais larga é a forma, menos homogênea é a amostra e, quanto maior a altura da forma em uma determinada região, maior a probabilidade dos indivíduos do grupo representado possuírem aquela frequência da característica desejada. O gráfico pode vir acompanhado de pontos. Neste caso, cada ponto representa uma observação do grupo.





**Figura 3: Exemplo de Violin Plot**

A Figura 3 apresenta um exemplo de *violin plot* com pontos. No exemplo, é mais provável que a frequência da característica na categoria A esteja em torno de 30% e, na categoria B, em torno de 40%. Também é possível observar que a categoria B é mais homogênea que a A em relação à característica observada.

#### **Gráfico de Barras Empilhadas:**

O Gráfico de Barras Empilhadas permite comparar a proporção das categorias em um determinado grupo e entre grupos. No gráfico, cada barra representa 100% dos dados de um grupo e é colorida conforme a proporção das categorias.

A Figura 4 apresenta um exemplo de Gráfico de Barras Empilhadas. Neste, o grupo que, proporcionalmente, possui mais elementos da categoria B é o Grupo 3 e a proporção da categoria A é maior que a da B apenas no Grupo 2.

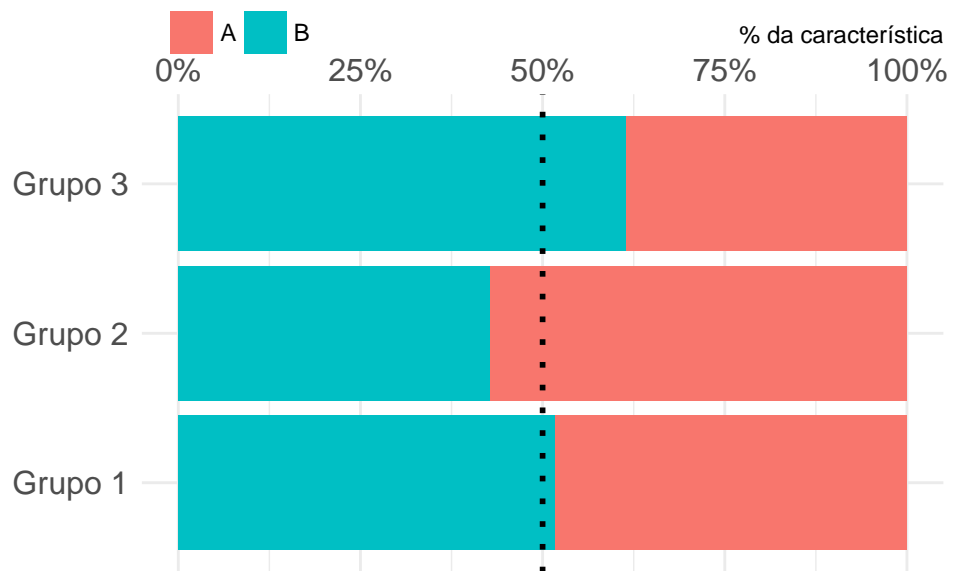


Figura 4: Exemplo de gráfico de barras empilhadas

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [3].

### 3 ANÁLISE DOS DADOS SOCIOECÔNICOS DOS DISCENTES DE GRADUAÇÃO DA UFMG

Esta seção apresenta a análise descritiva da idade<sup>1</sup>, do estado de origem e das principais questões do questionário socioeconômico respondidas pelos estudantes matriculados nos cursos de graduação presenciais da UFMG, no período de 2009 até o primeiro semestre de 2018 (2018/1).

As subseções seguintes contém gráficos e tabelas que permitem analisar o comportamento histórico de cada uma das variáveis presentes neste relatório. Inclui ainda gráficos que permitem visualizar as distribuições das respostas de cada pergunta por área do conhecimento, curso e modalidade de vaga para os estudantes que ingressaram em 2018/1 .

A Tabela 2 busca criar uma síntese dos resultados, apresentando as respostas mais frequentes observadas entre os estudantes que ingressaram em 2018/1.

---

<sup>1</sup>Ressalta-se que a idade foi calculada tomando como referência o dia 01 de janeiro do ano de realização do concurso. Por exemplo, no caso do Vestibular de 2013, calculou-se a idade do candidato no dia 01/01/2013 e no Vestibular de 2014 a idade dos candidatos foi calculada considerando a data 01/01/2014.

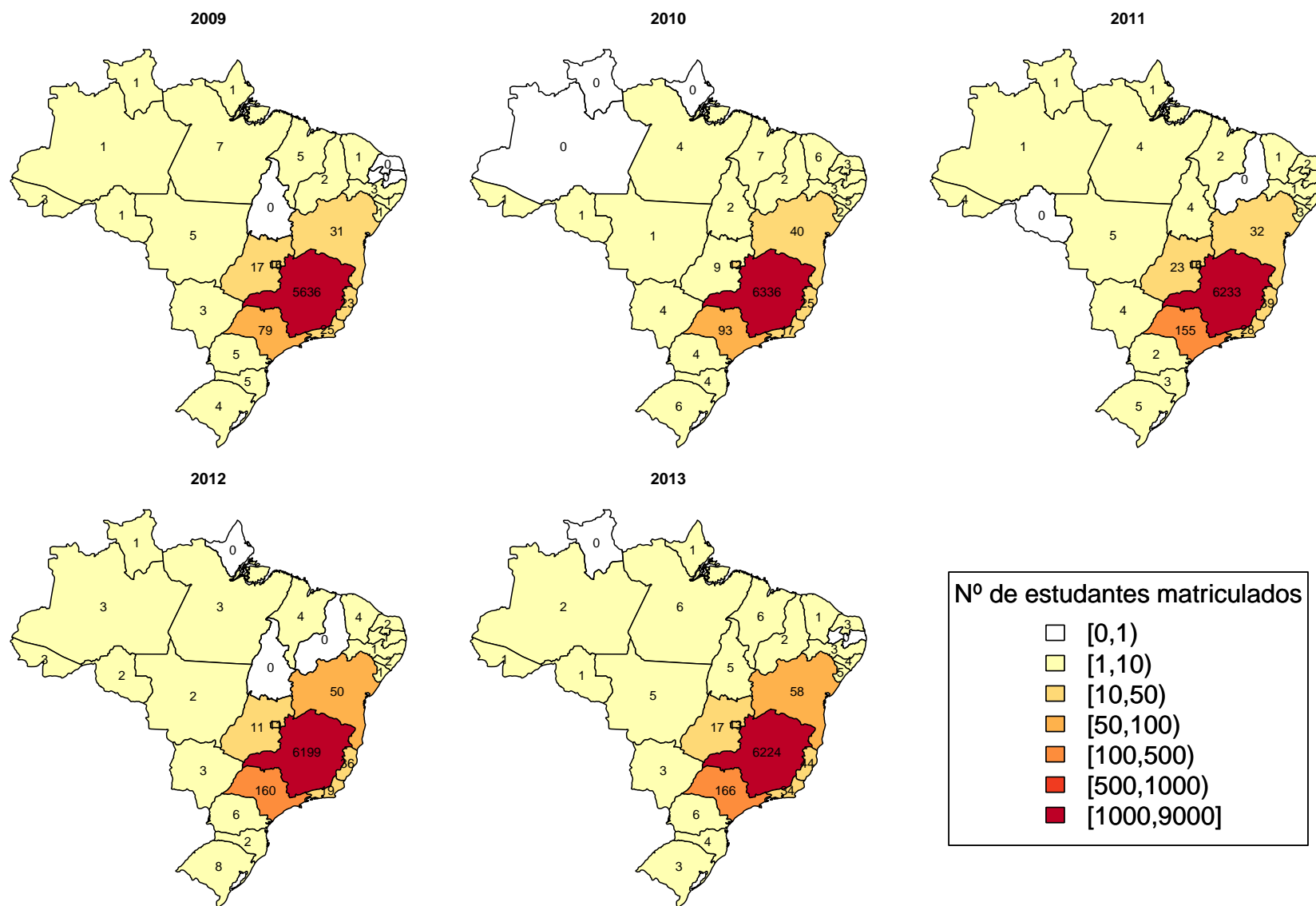


Figura 5: Estado de origem dos candidatos matriculados nos Processos Seletivos da UFMG entre 2009 e 2018/1.

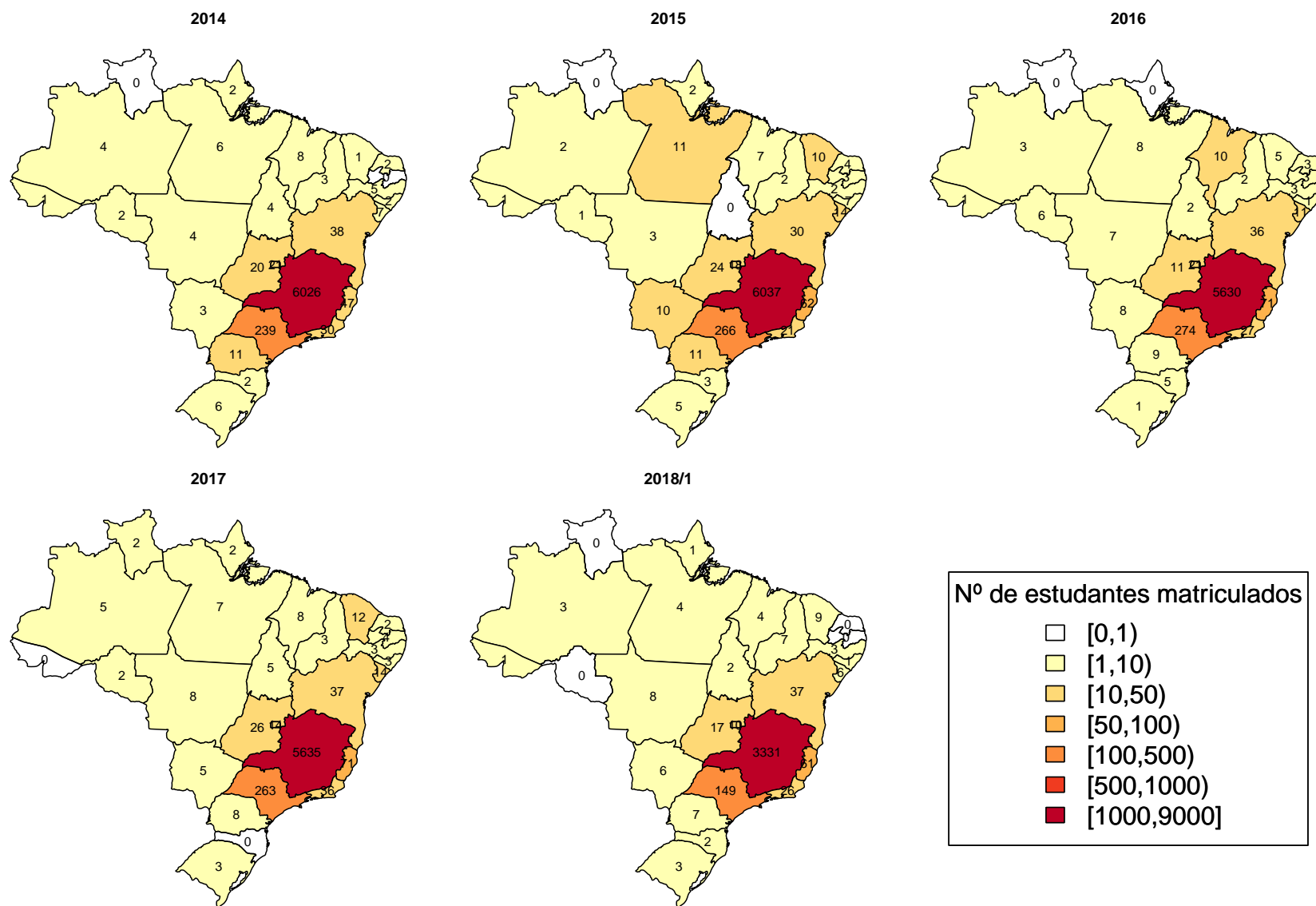


Figura 5: Estado de origem dos candidatos matriculados nos Processos Seletivos da UFMG entre 2009 e 2018/1 (Continuação).

**Tabela 2: Respostas mais frequentes observadas no Questionário Socioeconômico de 2018/1**

Pergunta	Categoria	Percentual
Qual o seu sexo?	Masculino	51,5%
Estado Civil	Solteiro	94,6%
Onde você nasceu?	BH	50,9%
Qual é a sua cor ou raça?	Branca	44,5%
Onde você reside atualmente?	BH	50,4%
Onde concluiu ou concluirá o Ensino Médio?	BH	48,8%
Que curso de Ensino Médio você concluiu ou concluirá?	Ensino Médio não-profissionalizante	78,6%
Em que tipo de escola você cursou, integralmente ou na sua maior parte, o Ensino Médio?	Em escola particular	44,6%
Você cursou o Ensino Médio:	Integralmente na rede pública	54,1%
Quantos anos você levou ou levará para concluir o Ensino Médio?	3 anos	89,3%
Em que turno você fez (ou faz), integralmente, ou em sua maior parte, o Ensino Médio?	Diurno	94,5%
Considerando os doze anos da educação básica (nove do ensino fundamental e três do ensino médio), quantos deles você cursou, e foi aprovado, em escola pública?	Doze	37,4%
Você já participou de algum processo seletivo para ingressar no ensino superior?	Sim, tanto para UFMG como para outras instituições	51,2%
Há quantos anos está tentando ingressar em um curso superior?	Este é o primeiro ano	46,8%
Quantas vezes você já foi aprovado em um processo seletivo para ingressar no ensino superior?	Nenhuma	29%
Você já é graduado em algum curso superior?	Não	91,7%
Você é aluno de algum curso superior?	Não	92,1%
Você já assistiu a Mostra das Profissões realizada pela UFMG?	Não	51,3%
Caso sua resposta à questão anterior seja afirmativa: A Mostra de Profissões ajudou a definir na sua escolha do curso?	Sim	65,3%
Você frequentou (ou frequenta) cursinho pré-vestibular, ou pré-enem, integrado ou não ao Ensino Médio?	Não	50,3%
Qual o motivo principal da escolha do curso para o qual você se inscreveu?	Interesse na área	79,3%

**Tabela 2: Respostas mais frequentes observadas no Questionário Socioeconômico de 2018/1 (Continuação)**

Pergunta	Categoria	Percentual
Considerando sua capacidade de leitura em Língua Estrangeira, em que situação você melhor se enquadra?	Leio apenas em Inglês	47,1%
Em que tipo de imóvel você mora?	Próprio ou da família	78,4%
Você trabalha atualmente em atividade remunerada?	Não	82,6%
Por quantos anos você teve atividade remunerada em sua vida?	Nunca trabalhei	63,2%
Qual é a renda mensal de seu grupo familiar?	De dois a cinco salários mínimos	35,7%
Qual é a sua participação na vida econômica de seu grupo familiar?	Não trabalho nem contribuo para o sustento da família	80,5%
Quantas pessoas, incluindo você, vivem da renda mensal de seu grupo familiar? (Não incluir empregados domésticos).	Quatro ou cinco	54,6%
Qual é o nível de escolaridade de seu pai?	Concluiu o Ensino Superior	36,4%
Qual é o nível de escolaridade de sua mãe?	Concluiu o Ensino Superior	45,2%
Qual a sua situação paterna?	Pai vivo	91,1%
Qual a sua situação materna?	Mãe viva	97,3%
Qual é a ocupação principal exercida por seu pai?	Agrupamento 4*	29,4%
Qual é a ocupação principal exercida por sua mãe?	Agrupamento 3†	27,6%
Como você tomou conhecimento do processo seletivo para ingresso nos cursos de graduação presenciais da UFMG?	Escola (professores, colegas)	50,5%

\* Agrupamento 4: Datilógrafo, telefonista, mecanógrafo, contínuo, recepcionista, motorista (empregado), cozinheiro e garçom de restaurante, costureiro, operário qualificado (que tem um mínimo de aprendizado profissional, como mecânico, gráfico, metalúrgico, ferramenteiro, pedreiro), porteiro, chefe de turma, mestre de produção fabril, serralheiro, marceneiro; comerciário, balconista, empregado de loja de artigos finos ou de estabelecimento comercial de grande porte (casa de roupa, sapataria, joalheria, farmácia, drogaria, loja de aparelhos domésticos, mobiliárias); funcionário público no exercício de atividades semelhantes; posto militar de soldado, cabo e equivalentes; pequeno comerciante, sitiante, pequeno proprietário rural (até 20 hectares) e outras ocupações com características semelhantes.

† Agrupamento 3: Bancário, oficial de justiça, professor primário e secundário, despachante, representante comercial, auxiliar administrativo, auxiliar de escritório ou outra ocupação que exija curso de 2º grau completo. Inclui funcionário público com esse nível de instrução e exercendo atividades semelhantes, posto militar de sargento, subtenente e equivalentes: pequeno industrial, comerciante médio, proprietário rural de 21 a 200 hectares, outras ocupações com características semelhantes.

### 3.1 QUAL O SEU SEXO?



Tabela 3: “Qual o seu sexo?”

Ano	Observação	Categorias			Total
		Feminino	Masculino	Não Respondeu	
2009	Freq	3003	2875	0	5878
	%	51,1%	48,9%	0%	100%
2010	Freq	3594	2995	0	6589
	%	54,5%	45,5%	0%	100%
2011	Freq	3518	3055	0	6573
	%	53,5%	46,5%	0%	100%
2012	Freq	3501	3034	0	6535
	%	53,6%	46,4%	0%	100%
2013	Freq	3693	2924	0	6617
	%	55,8%	44,2%	0%	100%
2014	Freq	3301	3193	4	6498
	%	50,8%	49,1%	0,1%	100%
2015	Freq	3155	3401	13	6569
	%	48%	51,8%	0,2%	100%
2016	Freq	2990	3168	0	6158
	%	48,6%	51,4%	0%	100%
2017	Freq	3068	3110	0	6178
	%	49,7%	50,3%	0%	100%
2018/1	Freq	1794	1904	0	3698
	%	48,5%	51,5%	0%	100%
Total	Freq	31617	29659	17	61293
	%	51,6%	48,4%	0%	100%

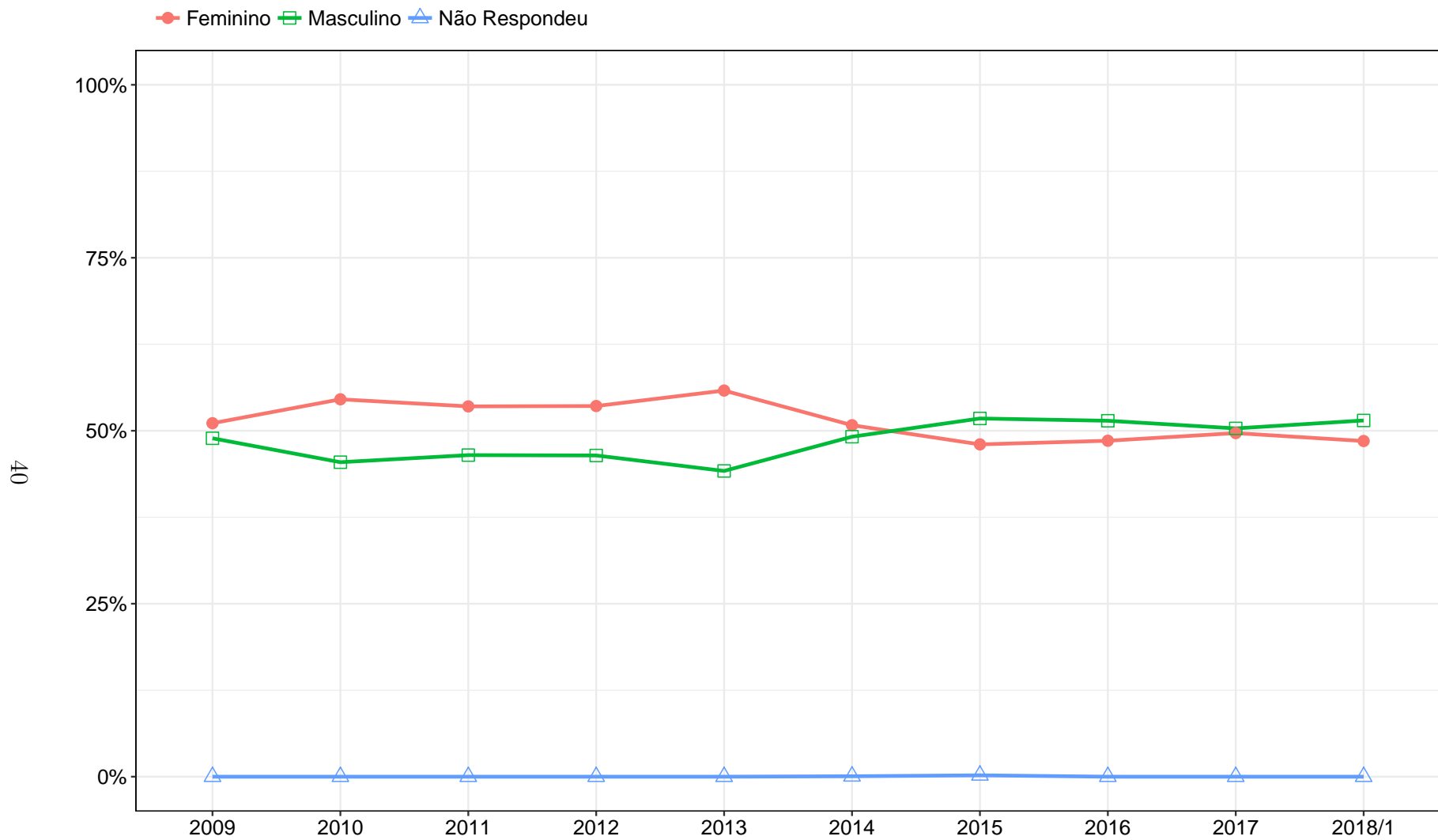


Figura 6: Gráfico da pergunta “Qual o seu sexo?” no período de 2009 a 2018/1.

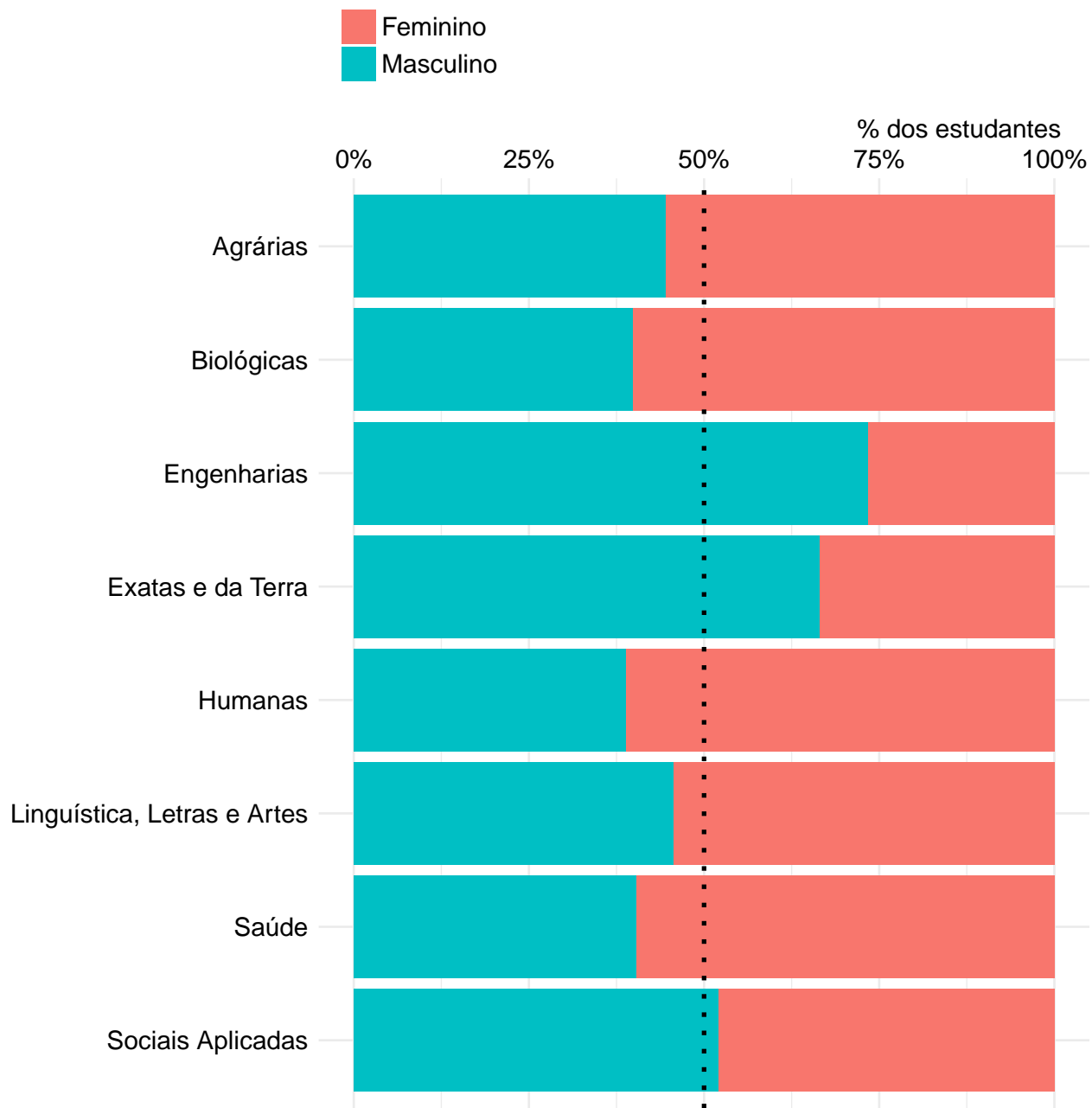


Figura 7: Gráfico da pergunta “Qual o seu sexo?” por Área do Conhecimento para 2018/1.

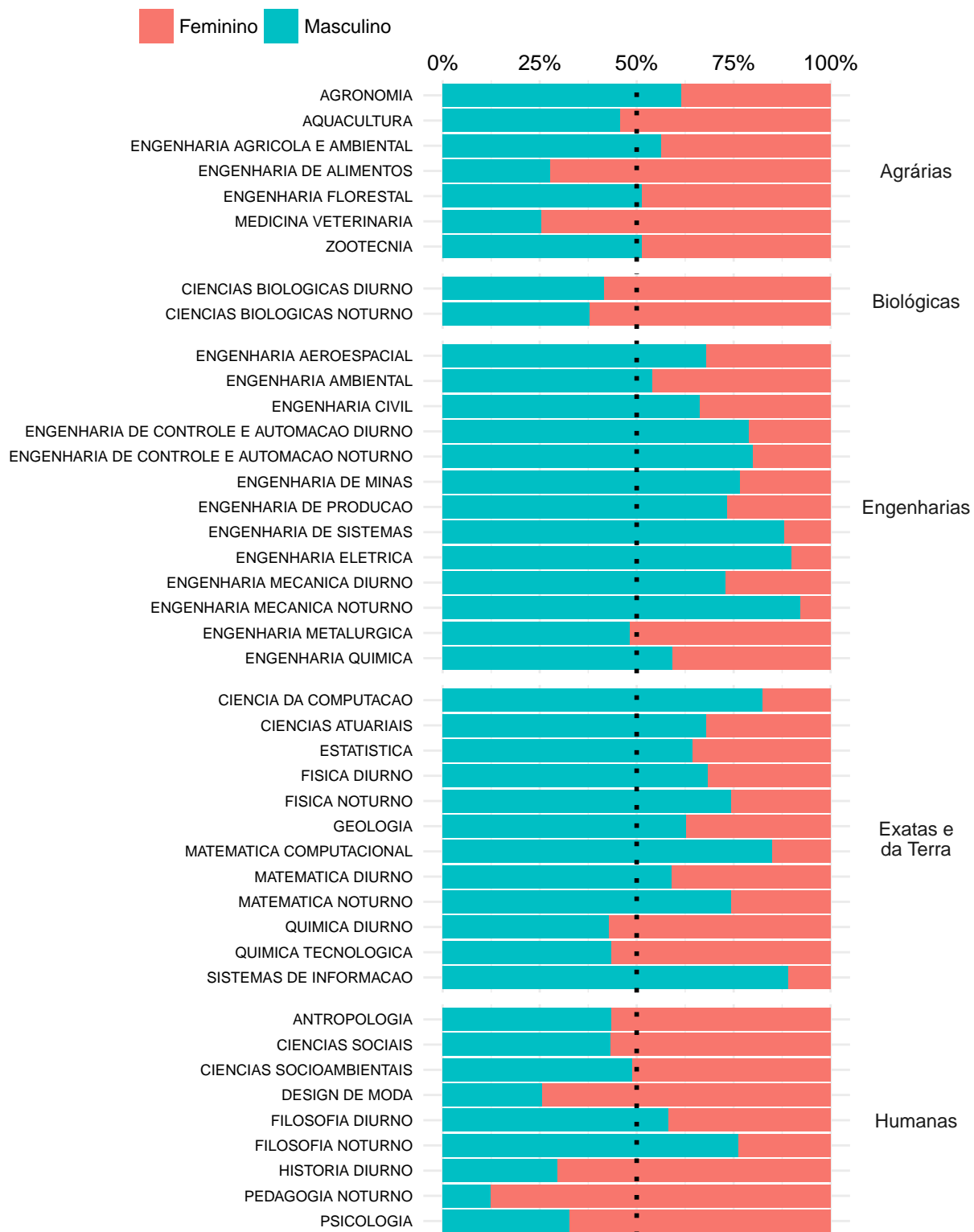


Figura 8: Gráfico da pergunta “Qual o seu sexo?” por Curso para 2018/1.

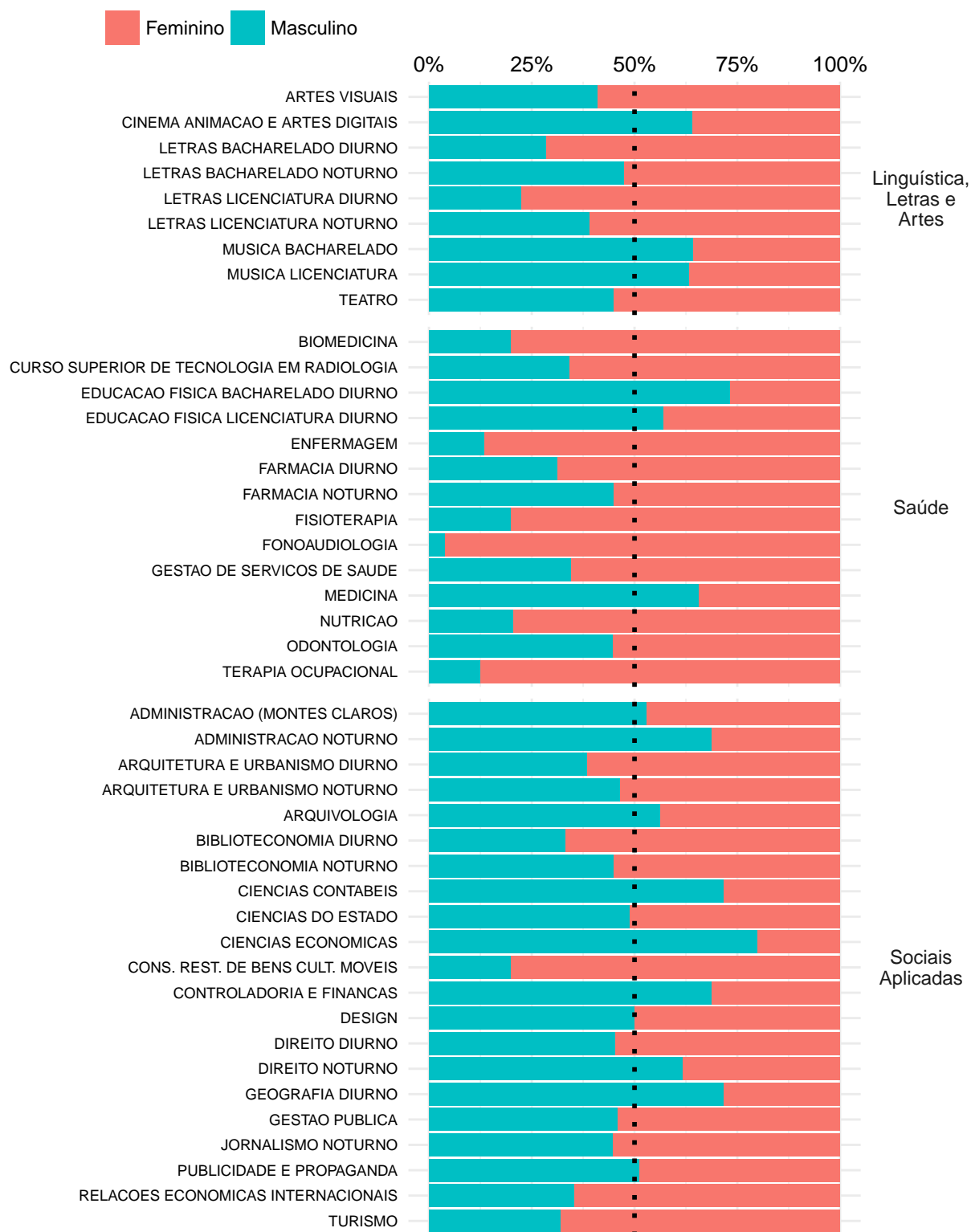


Figura 8: Gráfico da pergunta “Qual o seu sexo?” por Curso para 2018/1 (Continuação).

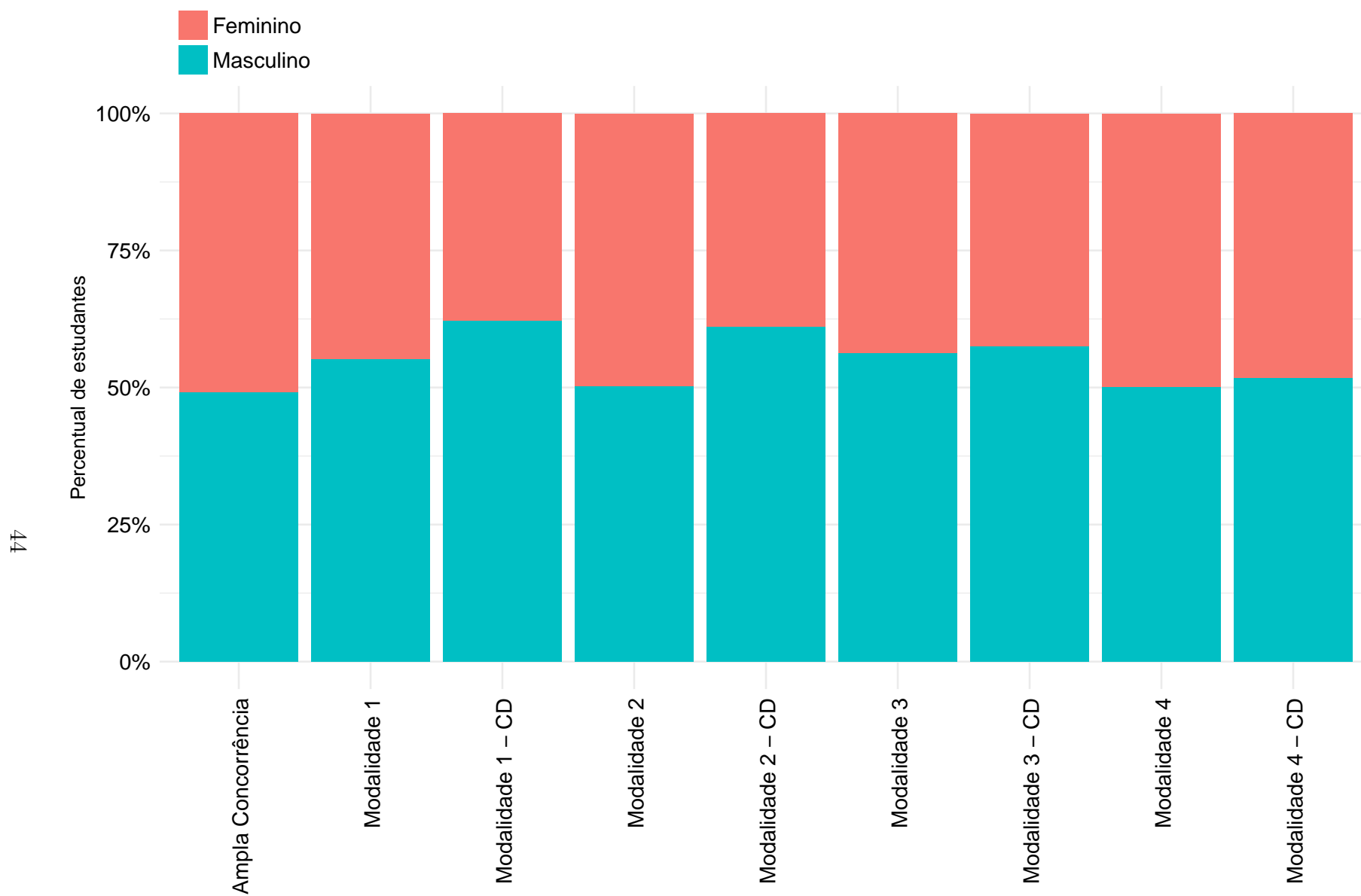
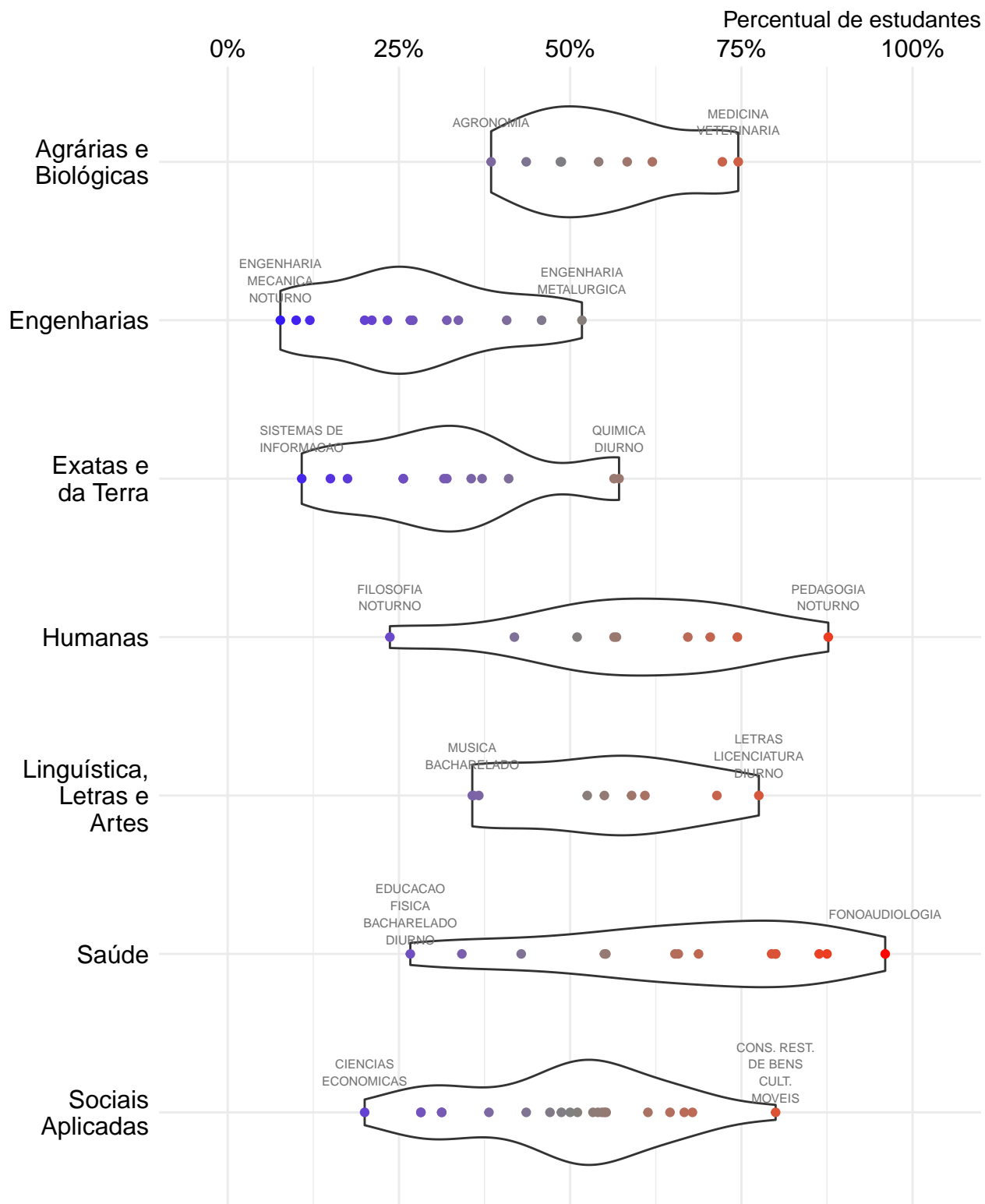


Figura 9: Gráfico da pergunta “Qual o seu sexo?” por Modalidade para 2018/1.



**Figura 10: Proporção de ingressantes que responderam “Feminino” à pergunta “Qual o seu sexo?” em 2018/1.** Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Feminino". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

## 3.2 ESTADO CIVIL



Tabela 4: “Estado Civil”

Ano	Observação	Categorias				Total
		Casado	Solteiro	Outros	Não Respondeu	
2009	Freq	258	5531	89	0	5878
	%	4,4%	94,1%	1,5%	0%	100%
2010	Freq	307	6183	98	1	6589
	%	4,7%	93,8%	1,5%	0%	100%
2011	Freq	282	6180	110	1	6573
	%	4,3%	94%	1,7%	0%	100%
2012	Freq	288	6133	114	0	6535
	%	4,4%	93,8%	1,7%	0%	100%
2013	Freq	269	6225	123	0	6617
	%	4,1%	94,1%	1,9%	0%	100%
2014	Freq	363	5893	127	115	6498
	%	5,6%	90,7%	2%	1,8%	100%
2015	Freq	320	6132	101	16	6569
	%	4,9%	93,3%	1,5%	0,2%	100%
2016	Freq	288	5761	109	0	6158
	%	4,7%	93,6%	1,8%	0%	100%
2017	Freq	237	5857	84	0	6178
	%	3,8%	94,8%	1,4%	0%	100%
2018/1	Freq	137	3499	62	0	3698
	%	3,7%	94,6%	1,7%	0%	100%
Total	Freq	2749	57394	1017	133	61293
	%	4,5%	93,6%	1,7%	0,2%	100%

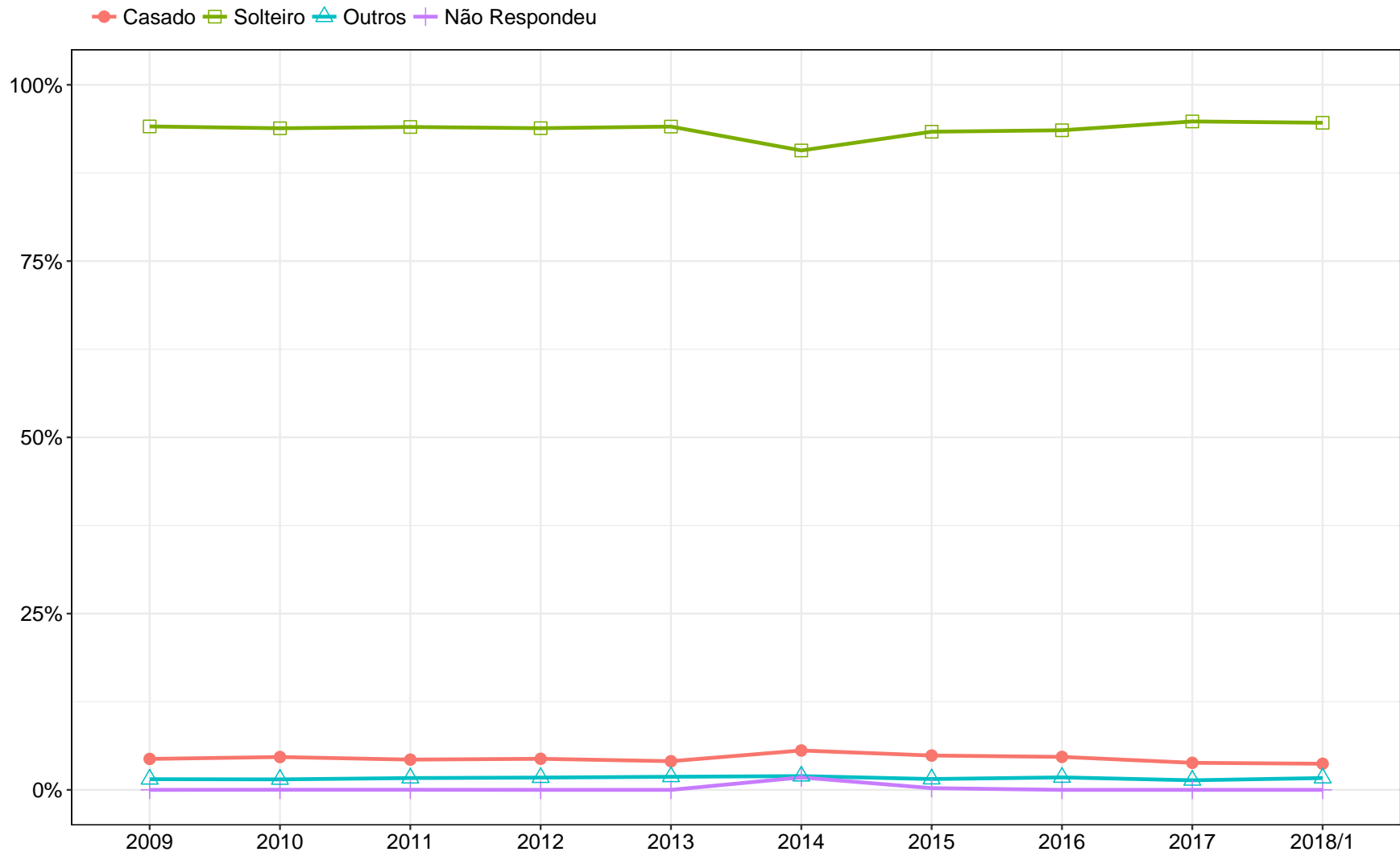


Figura 11: Gráfico da pergunta “Estado Civil” no período de 2009 a 2018/1.

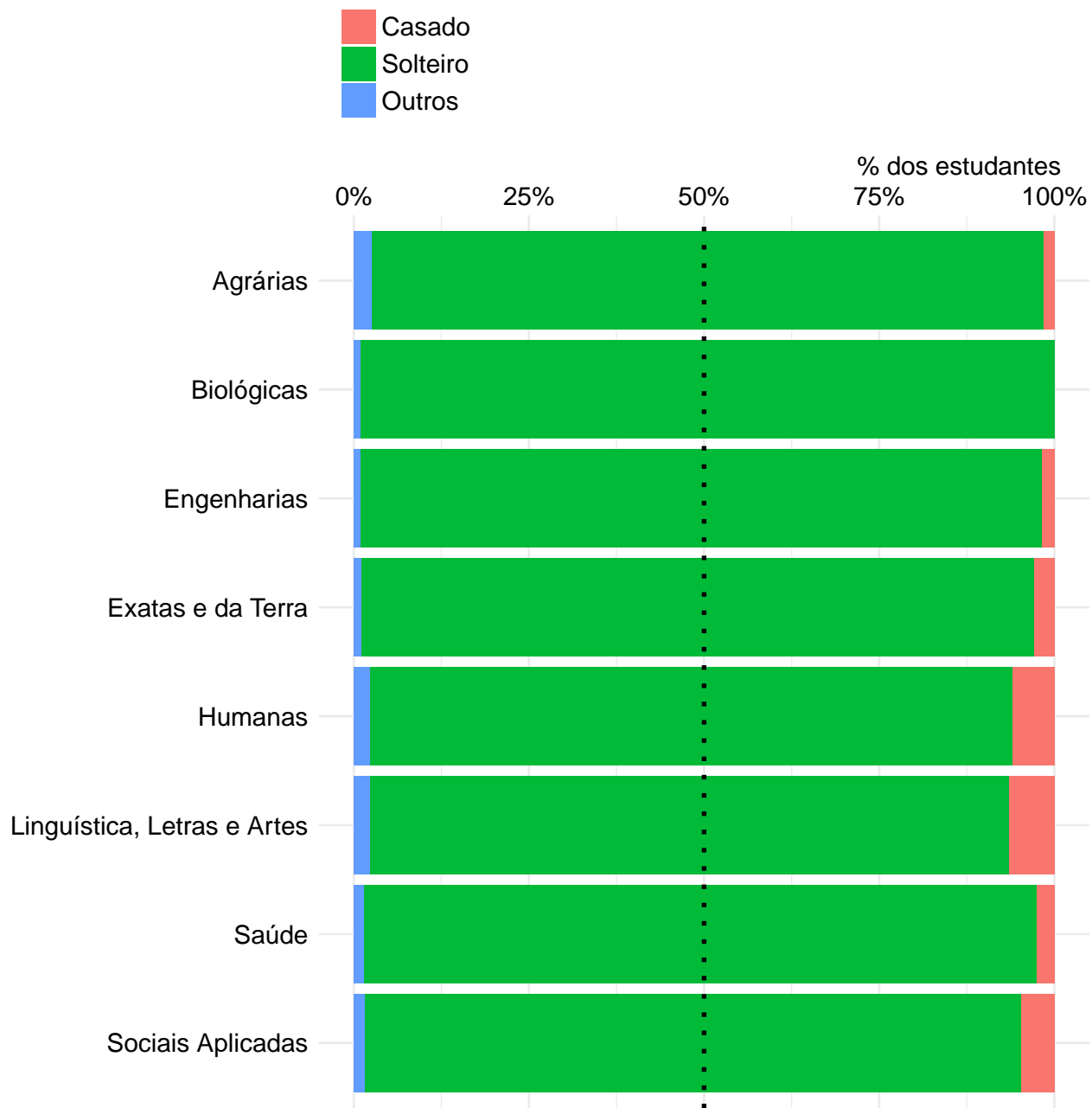


Figura 12: Gráfico da pergunta “Estado Civil” por Área do Conhecimento para 2018/1.

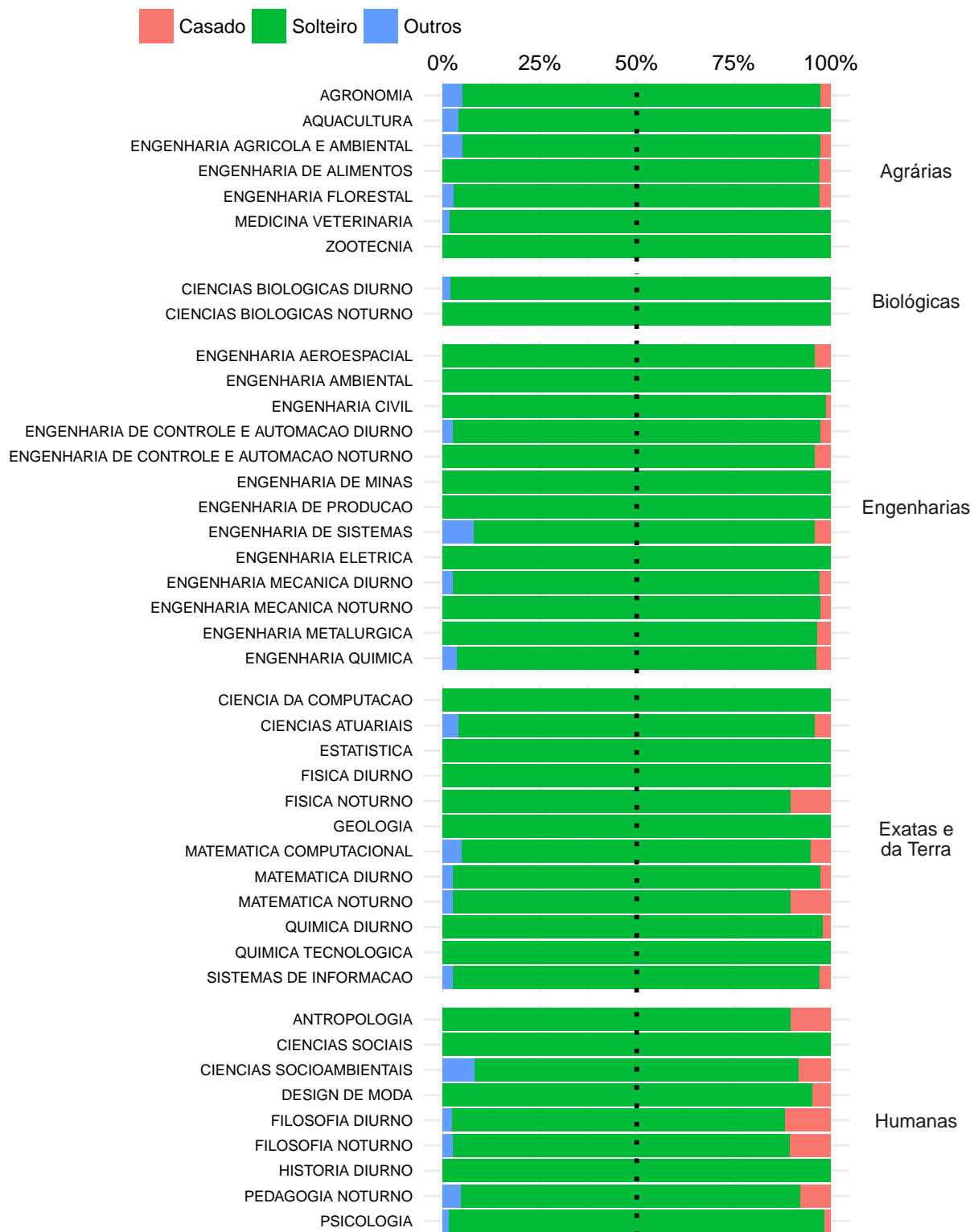


Figura 13: Gráfico da pergunta “Estado Civil” por Curso para 2018/1.

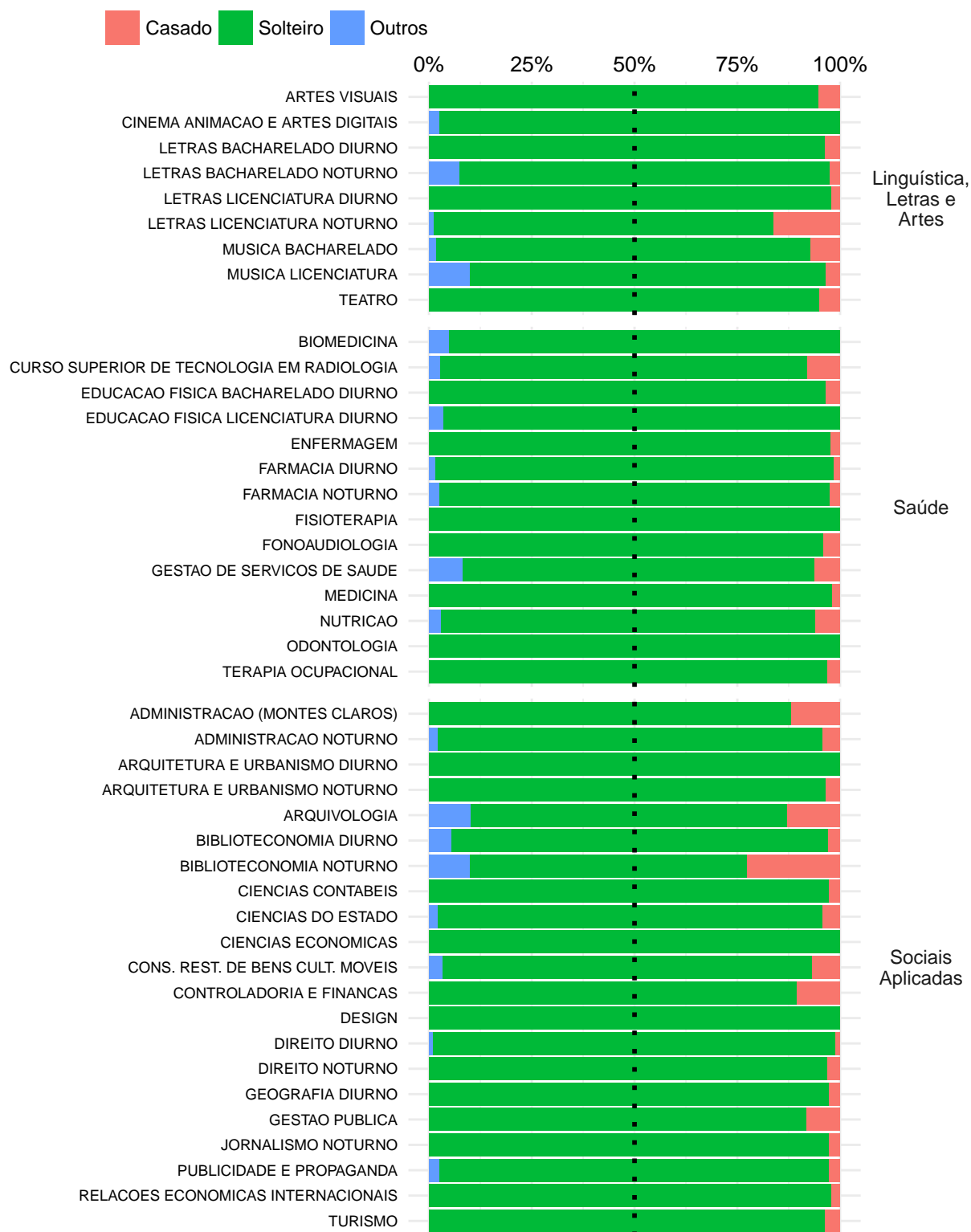


Figura 13: Gráfico da pergunta “Estado Civil” por Curso para 2018/1 (Continuação).

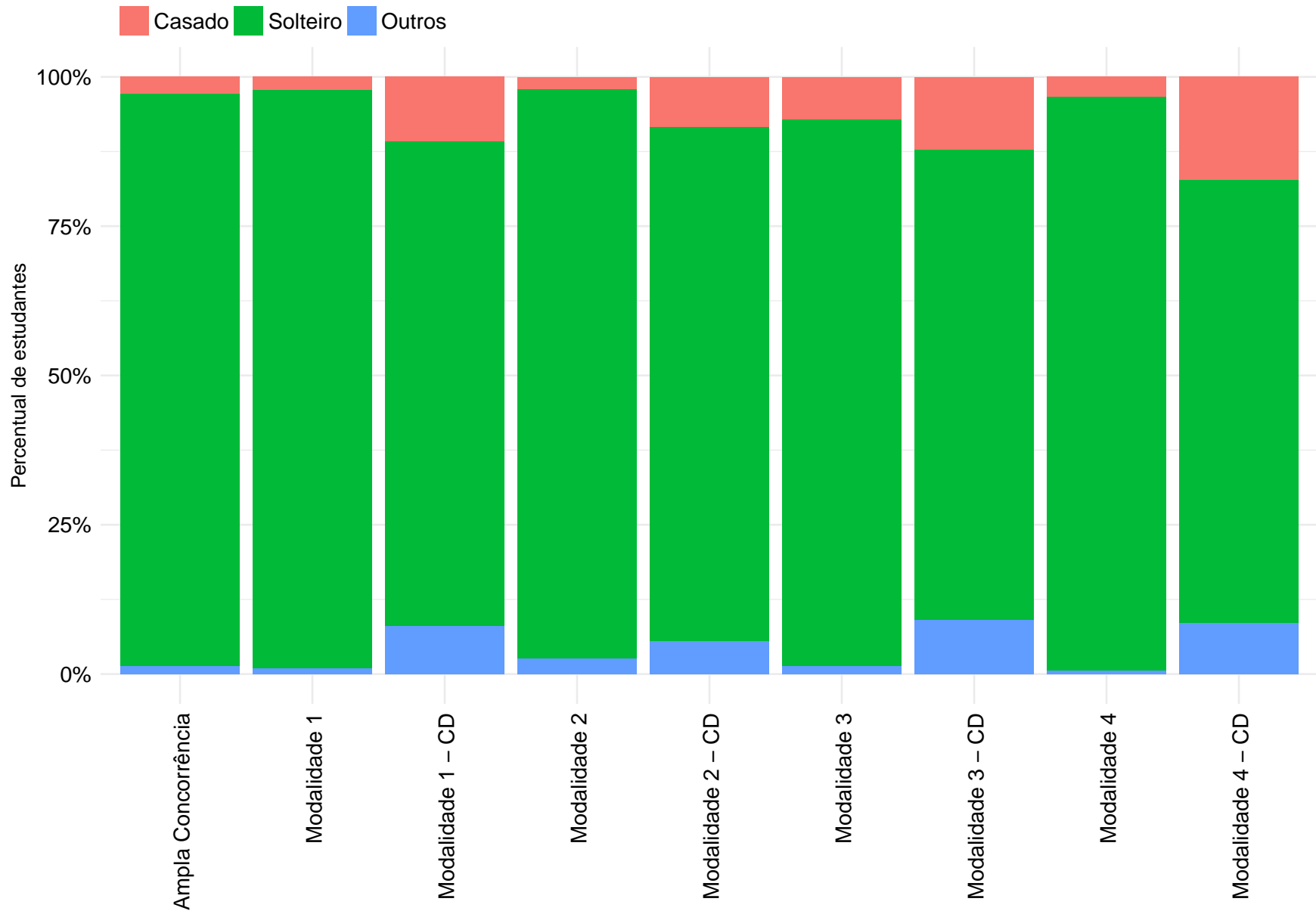
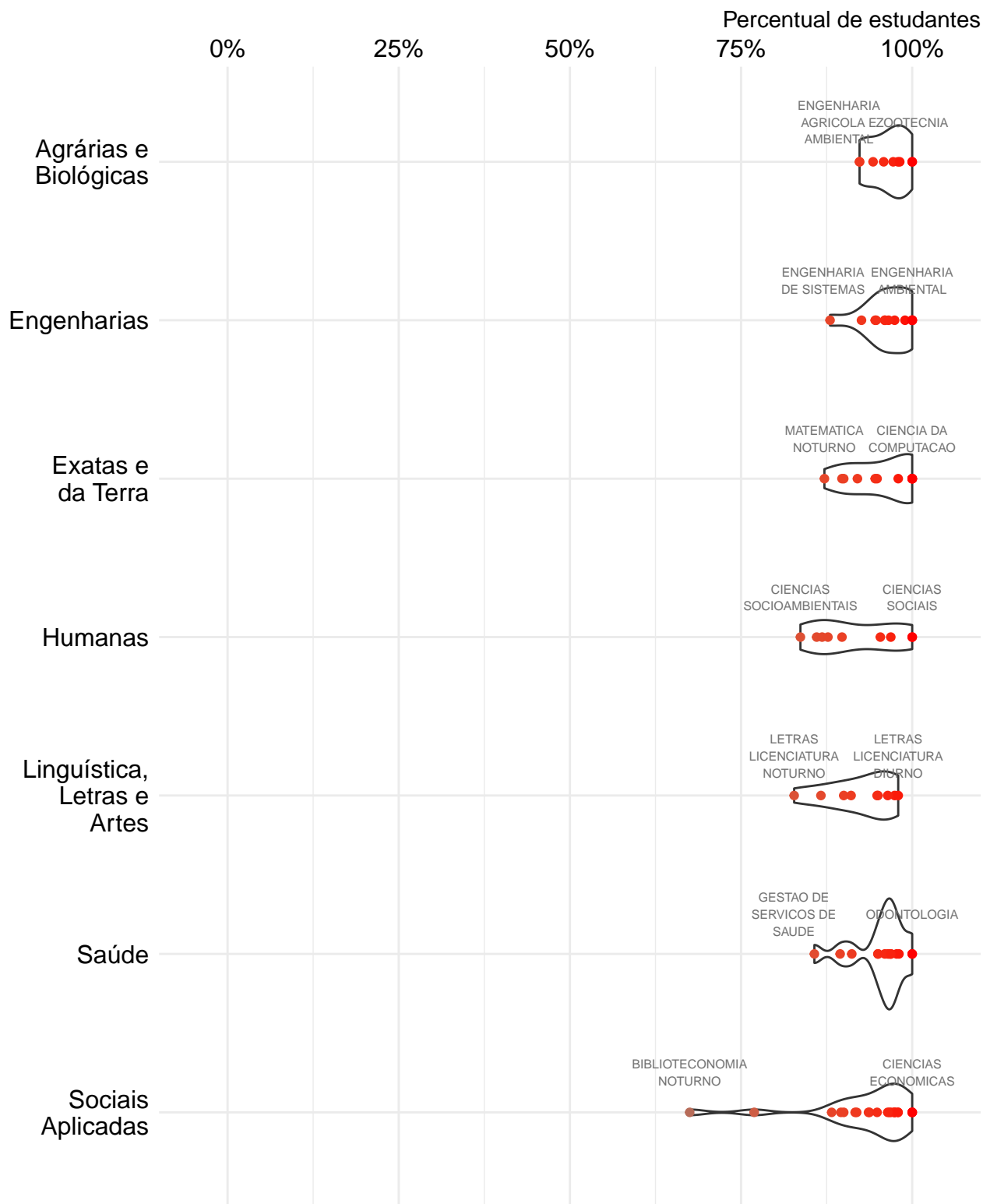


Figura 14: Gráfico da pergunta “Estado Civil” por Modalidade para 2018/1.



**Figura 15: Proporção de ingressantes que responderam “Solteiro” à pergunta “Estado Civil” em 2018/1.** Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Solteiro". As áreas de conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

### 3.3 ONDE VOCÊ NASCEU?



Tabela 5: “Onde você nasceu?”

Ano	Observação	Categorias						Total
		BH	Grande BH	Interior de MG	Outro Estado	Outro País	Não Respondeu	
2009	Freq	3569	345	1539	398	27	0	5878
	%	60,7%	5,9%	26,2%	6,8%	0,5%	0%	100%
2010	Freq	3986	413	1701	468	20	1	6589
	%	60,5%	6,3%	25,8%	7,1%	0,3%	0%	100%
2011	Freq	3834	449	1721	534	34	1	6573
	%	58,3%	6,8%	26,2%	8,1%	0,5%	0%	100%
2012	Freq	3900	428	1650	526	31	0	6535
	%	59,7%	6,5%	25,2%	8%	0,5%	0%	100%
2013	Freq	4036	451	1530	564	36	0	6617
	%	61%	6,8%	23,1%	8,5%	0,5%	0%	100%
2014	Freq	3779	346	1514	707	37	115	6498
	%	58,2%	5,3%	23,3%	10,9%	0,6%	1,8%	100%
2015	Freq	3779	424	1493	812	45	16	6569
	%	57,5%	6,5%	22,7%	12,4%	0,7%	0,2%	100%
2016	Freq	3476	419	1469	766	28	0	6158
	%	56,4%	6,8%	23,9%	12,4%	0,5%	0%	100%
2017	Freq	3448	439	1515	743	33	0	6178
	%	55,8%	7,1%	24,5%	12%	0,5%	0%	100%
2018/1	Freq	1881	313	1004	490	10	0	3698
	%	50,9%	8,5%	27,1%	13,3%	0,3%	0%	100%
Total	Freq	35688	4027	15136	6008	301	133	61293
	%	58,2%	6,6%	24,7%	9,8%	0,5%	0,2%	100%

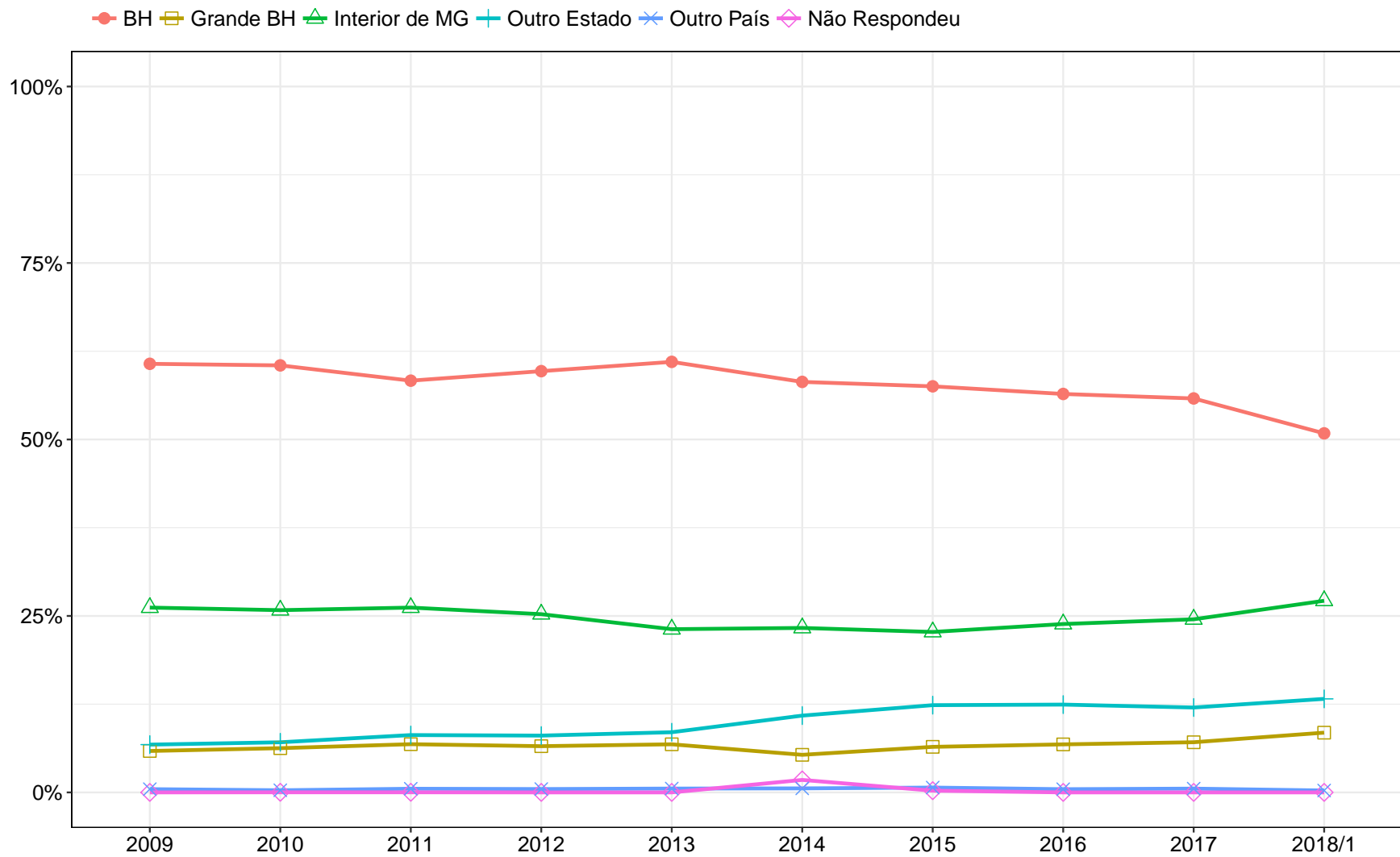


Figura 16: Gráfico da pergunta “Onde você nasceu?” no período de 2009 a 2018/1.

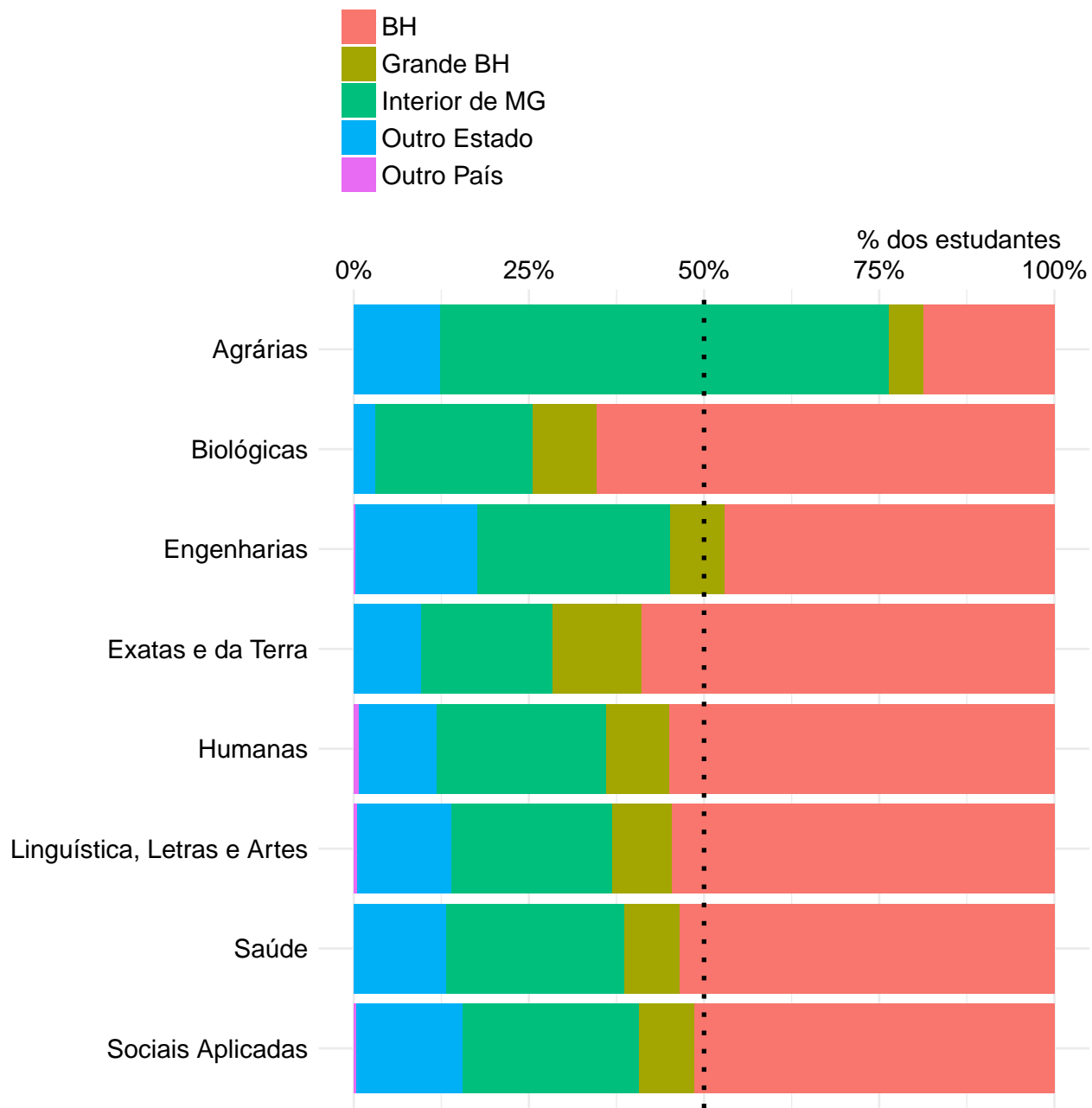


Figura 17: Gráfico da pergunta “Onde você nasceu?” por Área do Conhecimento para 2018/1.

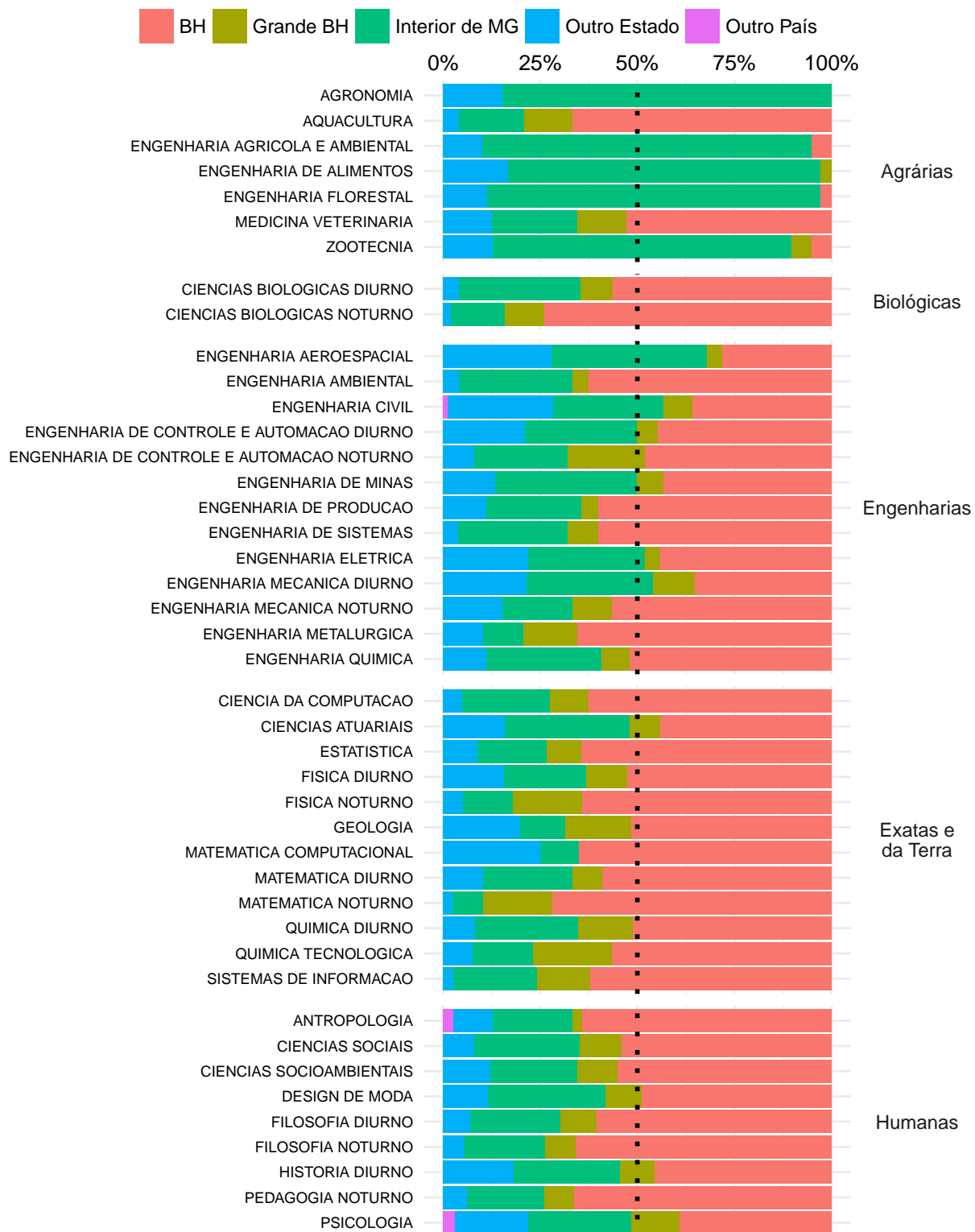


Figura 18: Gráfico da pergunta “Onde você nasceu?” por Curso para 2018/1.

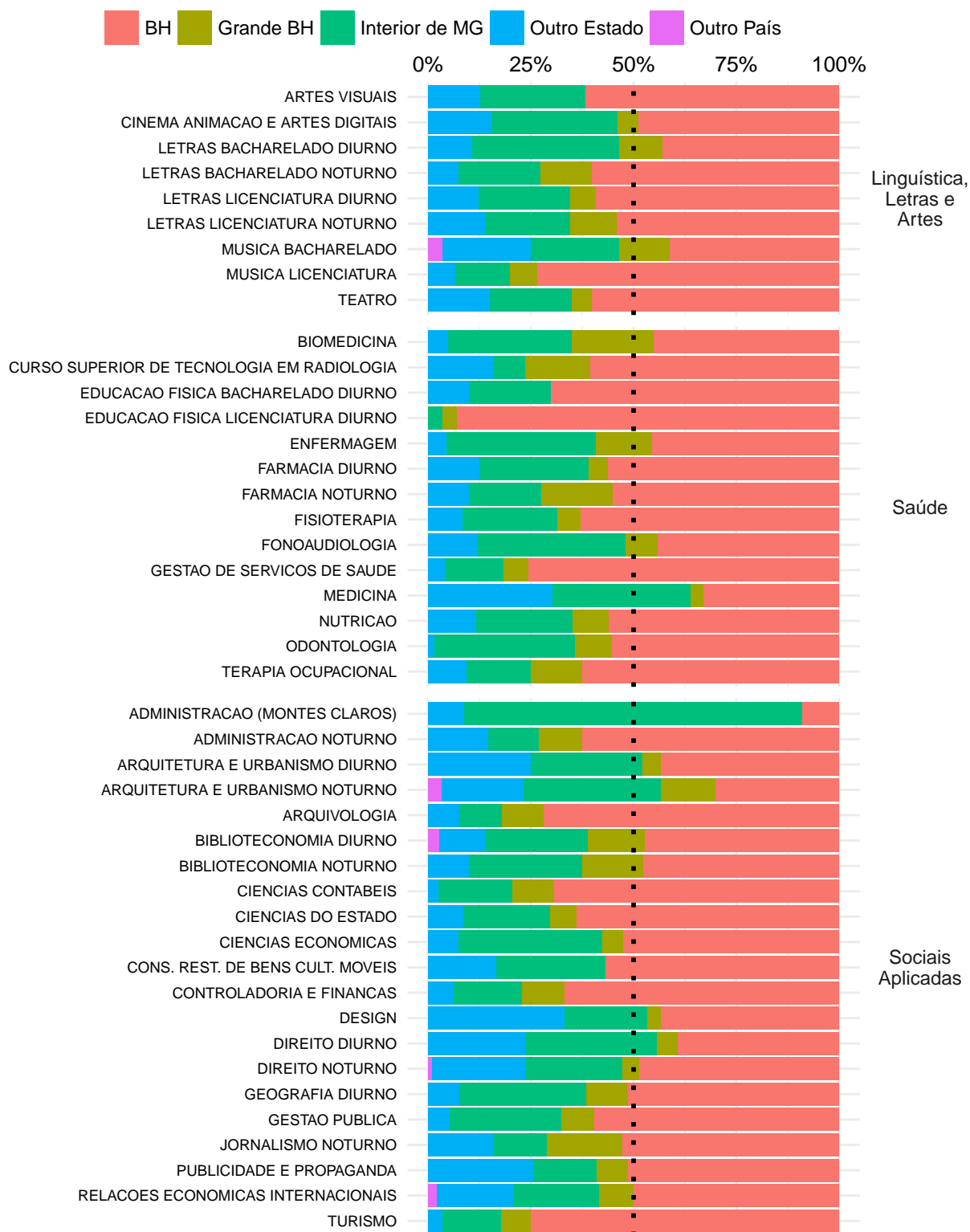


Figura 18: Gráfico da pergunta “Onde você nasceu?” por Curso para 2018/1 (Continuação).

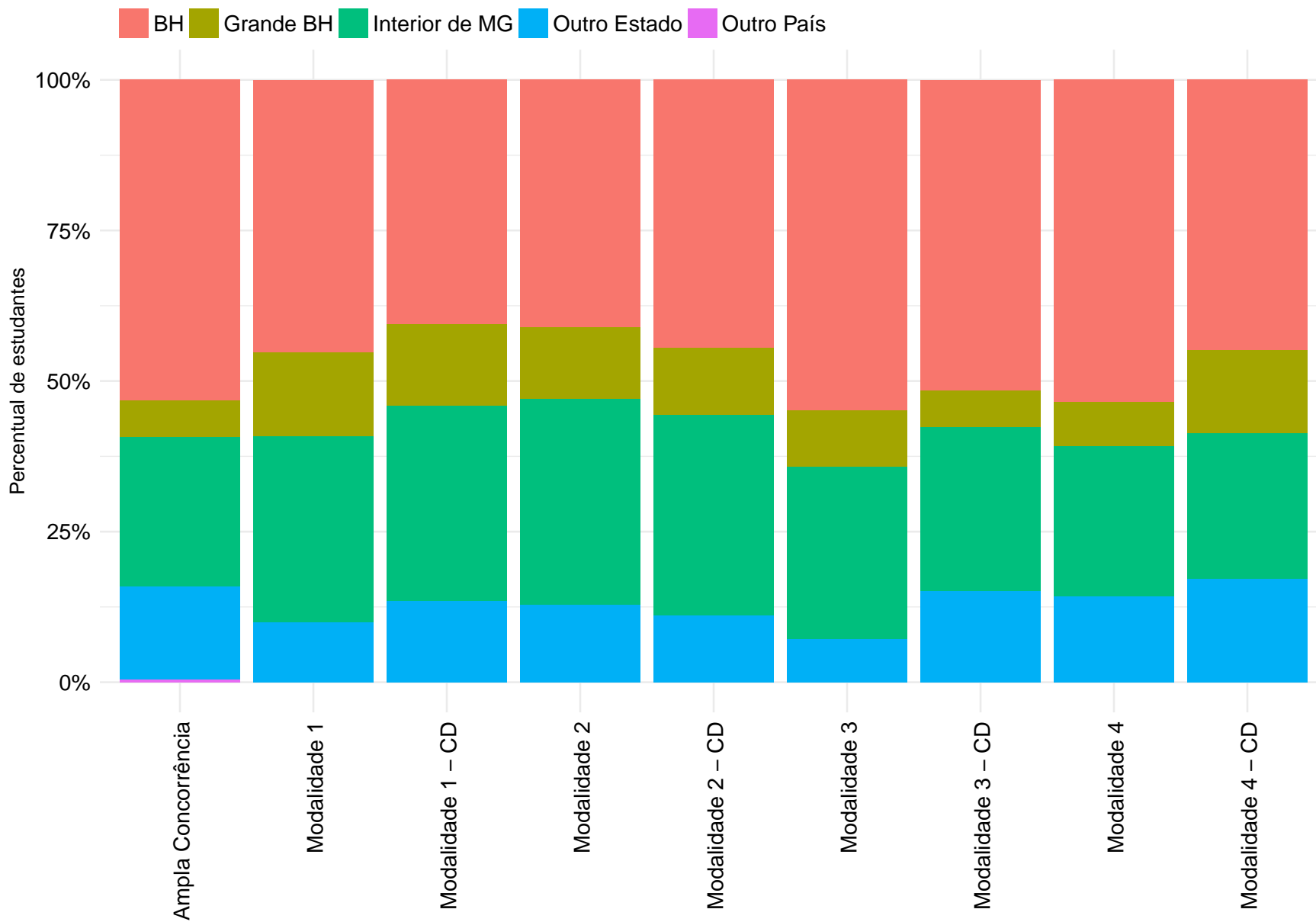
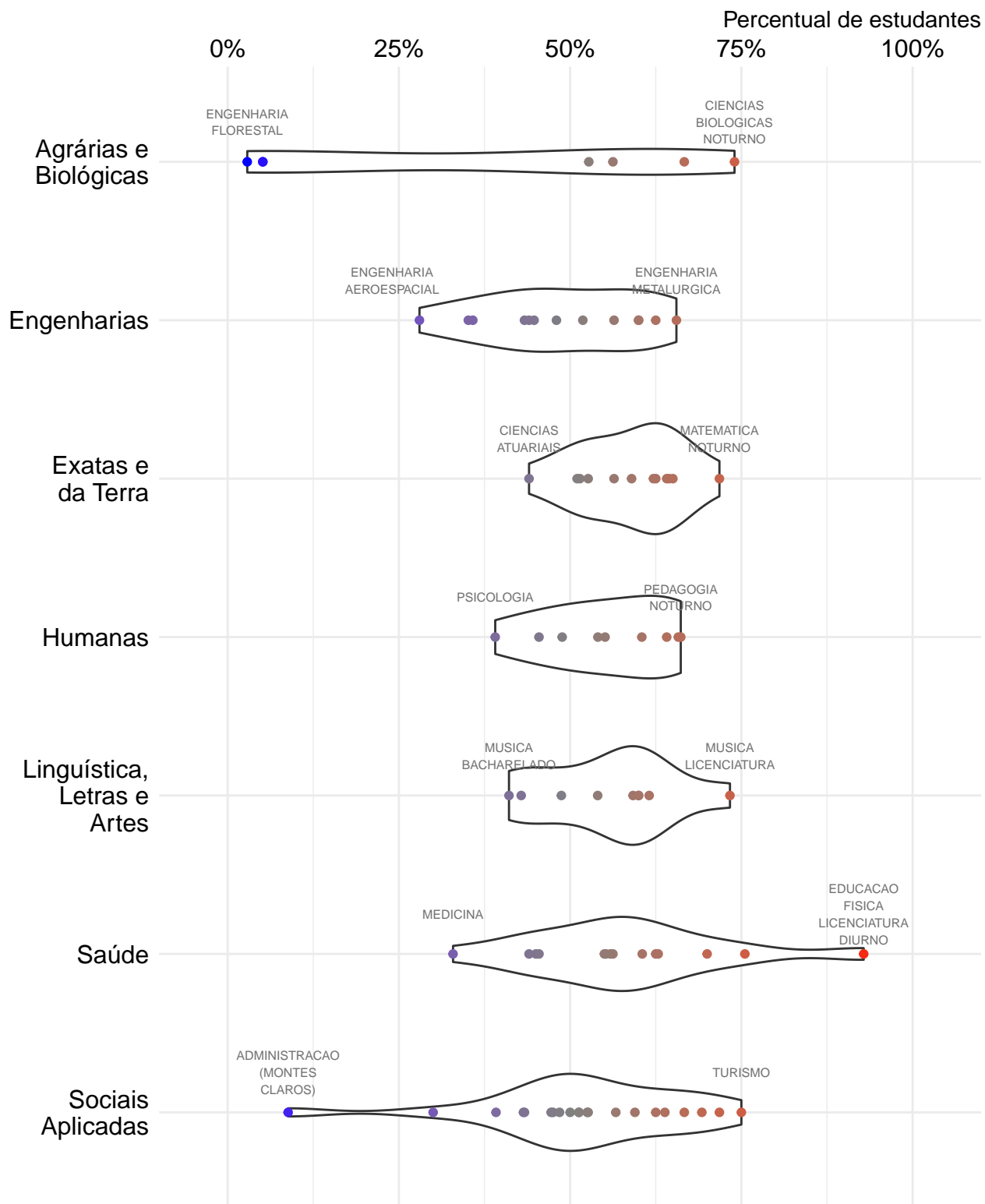


Figura 19: Gráfico da pergunta “Onde você nasceu?” por Modalidade para 2018/1.



**Figura 20: Proporção de ingressantes que responderam “BH” à pergunta “Onde você nasceu?” em 2018/1.** Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "BH". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

### 3.4 QUAL É A SUA COR OU RAÇA?



Tabela 6: “Qual é a sua cor ou raça?”

Ano	Observação	Categorias							Total
		Amarela	Branca	Indígena	Parda	Preta	Não desejo declarar	Não Respondeu	
2009	Freq	75	2748	16	2045	452	542	0	5878
	%	1,3%	46,8%	0,3%	34,8%	7,7%	9,2%	0%	100%
2010	Freq	79	2887	22	2507	554	539	1	6589
	%	1,2%	43,8%	0,3%	38%	8,4%	8,2%	0%	100%
2011	Freq	77	2763	11	2511	689	522	0	6573
	%	1,2%	42%	0,2%	38,2%	10,5%	7,9%	0%	100%
2012	Freq	76	2881	8	2412	652	506	0	6535
	%	1,2%	44,1%	0,1%	36,9%	10%	7,7%	0%	100%
2013	Freq	103	2970	8	2420	659	457	0	6617
	%	1,6%	44,9%	0,1%	36,6%	10%	6,9%	0%	100%
2014	Freq	70	2912	14	2079	431	877	115	6498
	%	1,1%	44,8%	0,2%	32%	6,6%	13,5%	1,8%	100%
2015	Freq	68	3056	11	2397	471	550	16	6569
	%	1%	46,5%	0,2%	36,5%	7,2%	8,4%	0,2%	100%
2016	Freq	51	2722	6	2425	543	411	0	6158
	%	0,8%	44,2%	0,1%	39,4%	8,8%	6,7%	0%	100%
2017	Freq	78	2813	6	2327	583	371	0	6178
	%	1,3%	45,5%	0,1%	37,7%	9,4%	6%	0%	100%
2018/1	Freq	32	1645	4	1474	348	195	0	3698
	%	0,9%	44,5%	0,1%	39,9%	9,4%	5,3%	0%	100%
Total	Freq	709	27397	106	22597	5382	4970	132	61293
	%	1,2%	44,7%	0,2%	36,9%	8,8%	8,1%	0,2%	100%

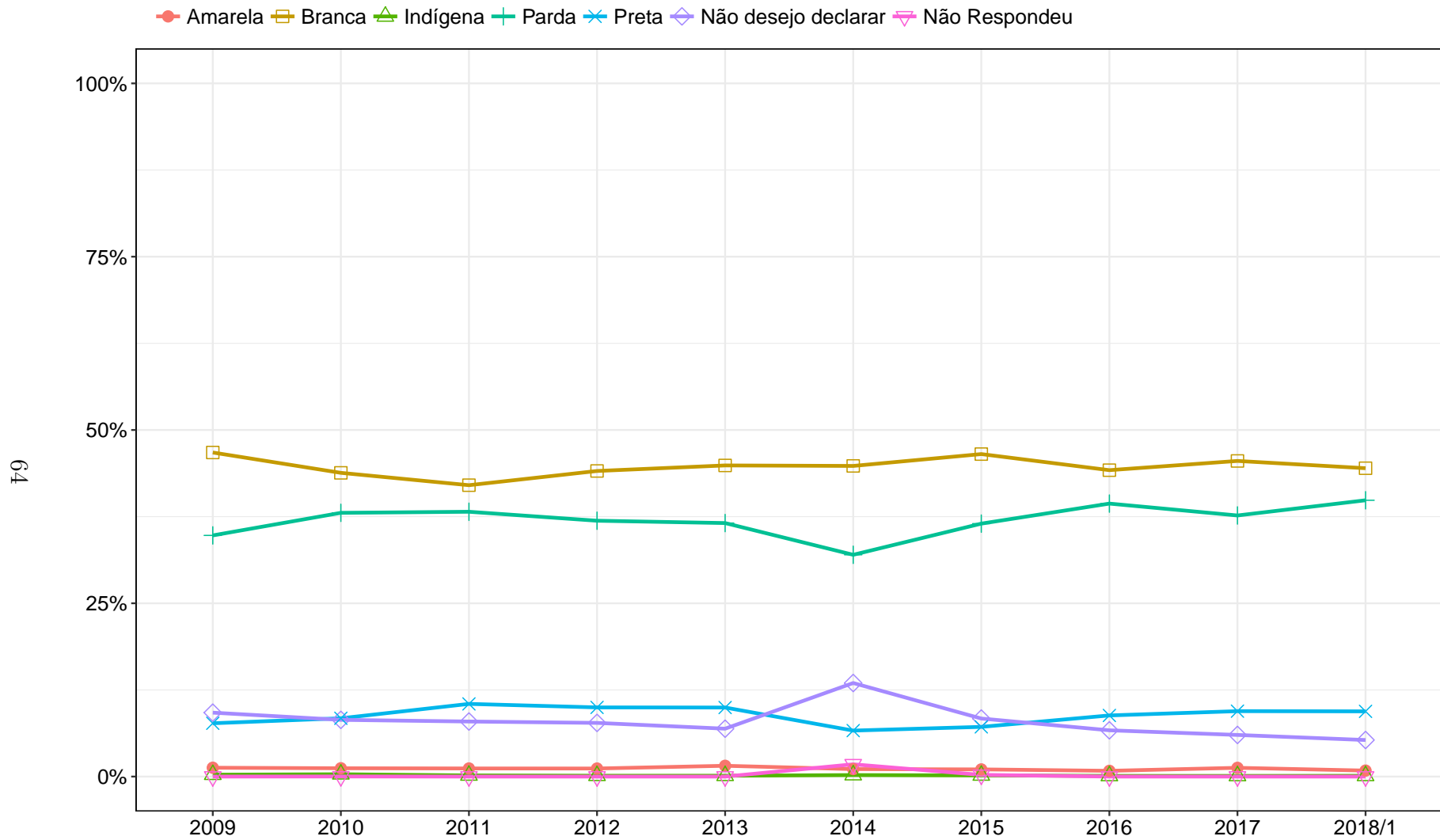


Figura 21: Gráfico da pergunta “Qual é a sua cor ou raça?” no período de 2009 a 2018/1.



Figura 22: Gráfico da pergunta “Qual é a sua cor ou raça?” por Área do Conhecimento para 2018/1.

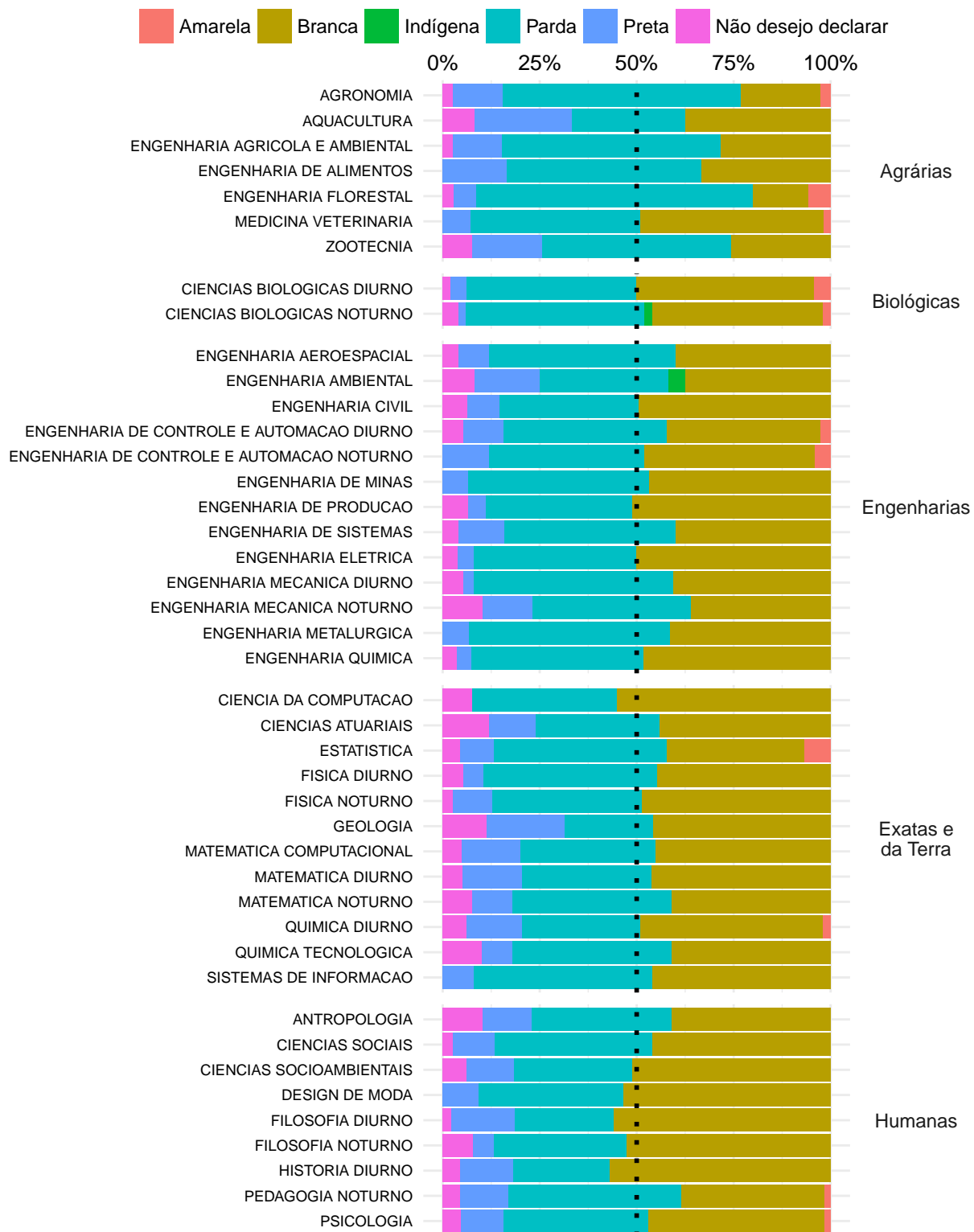


Figura 23: Gráfico da pergunta “Qual é a sua cor ou raça?” por Curso para 2018/1.

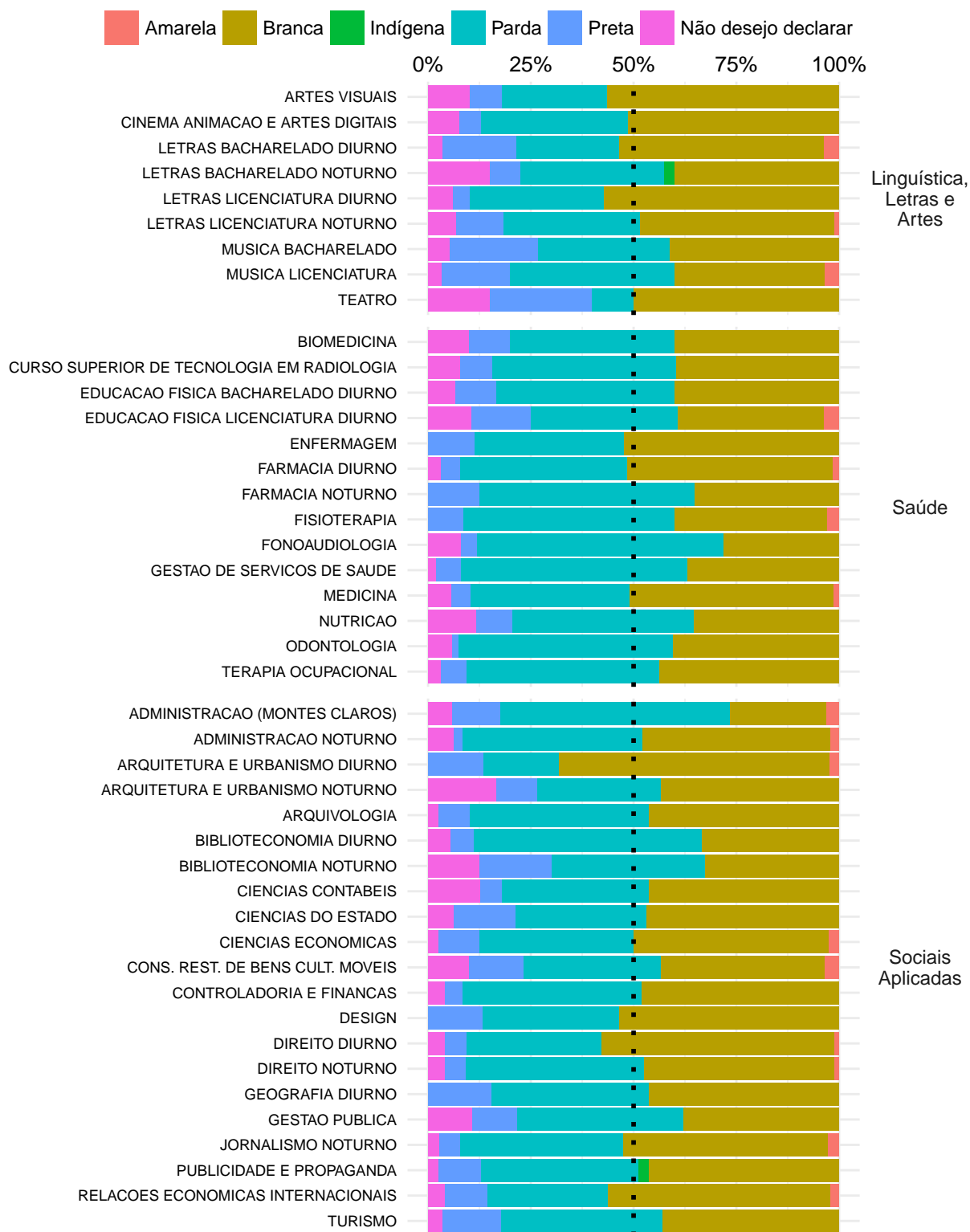


Figura 23: Gráfico da pergunta “Qual é a sua cor ou raça?” por Curso para 2018/1 (Continuação).

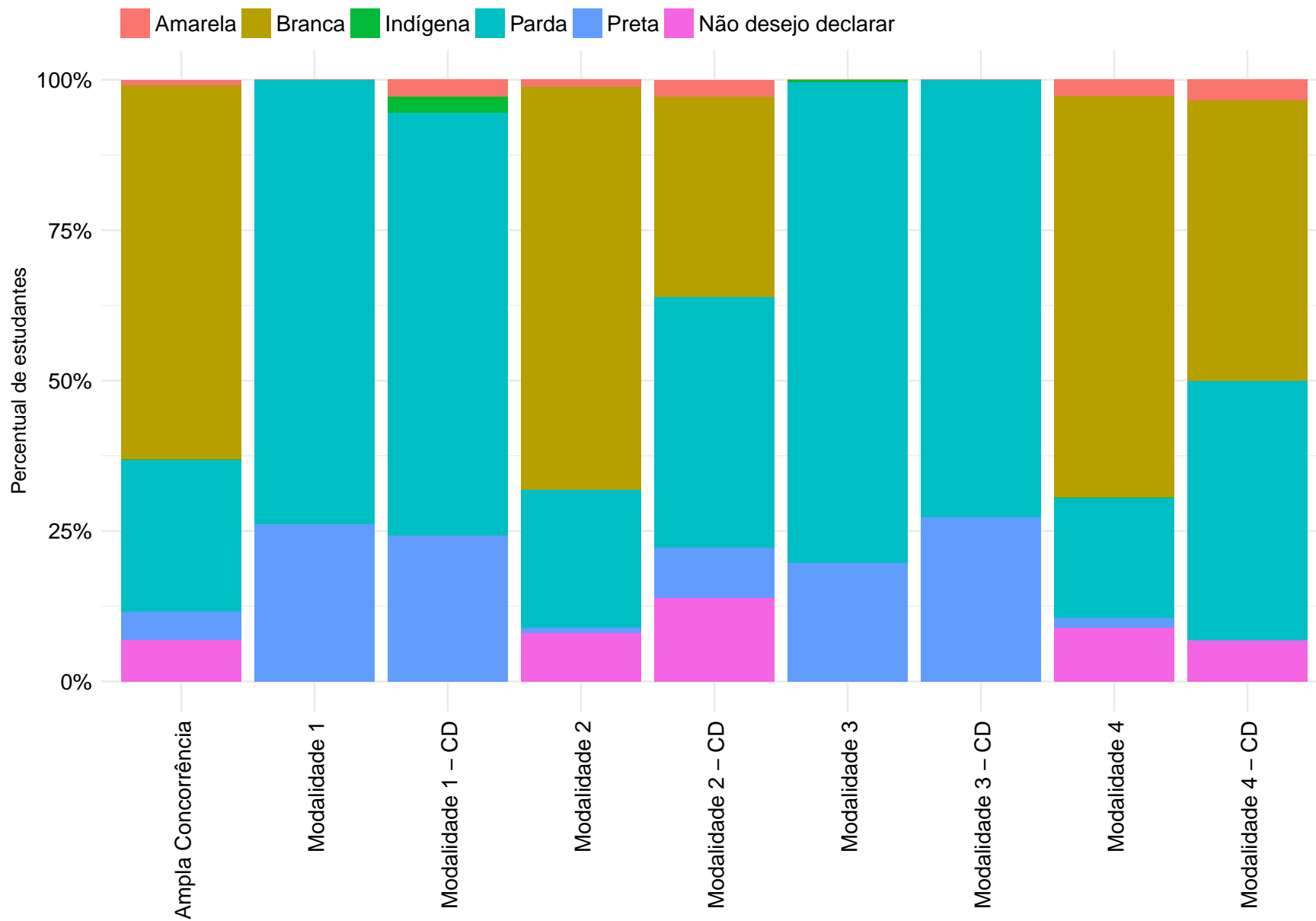
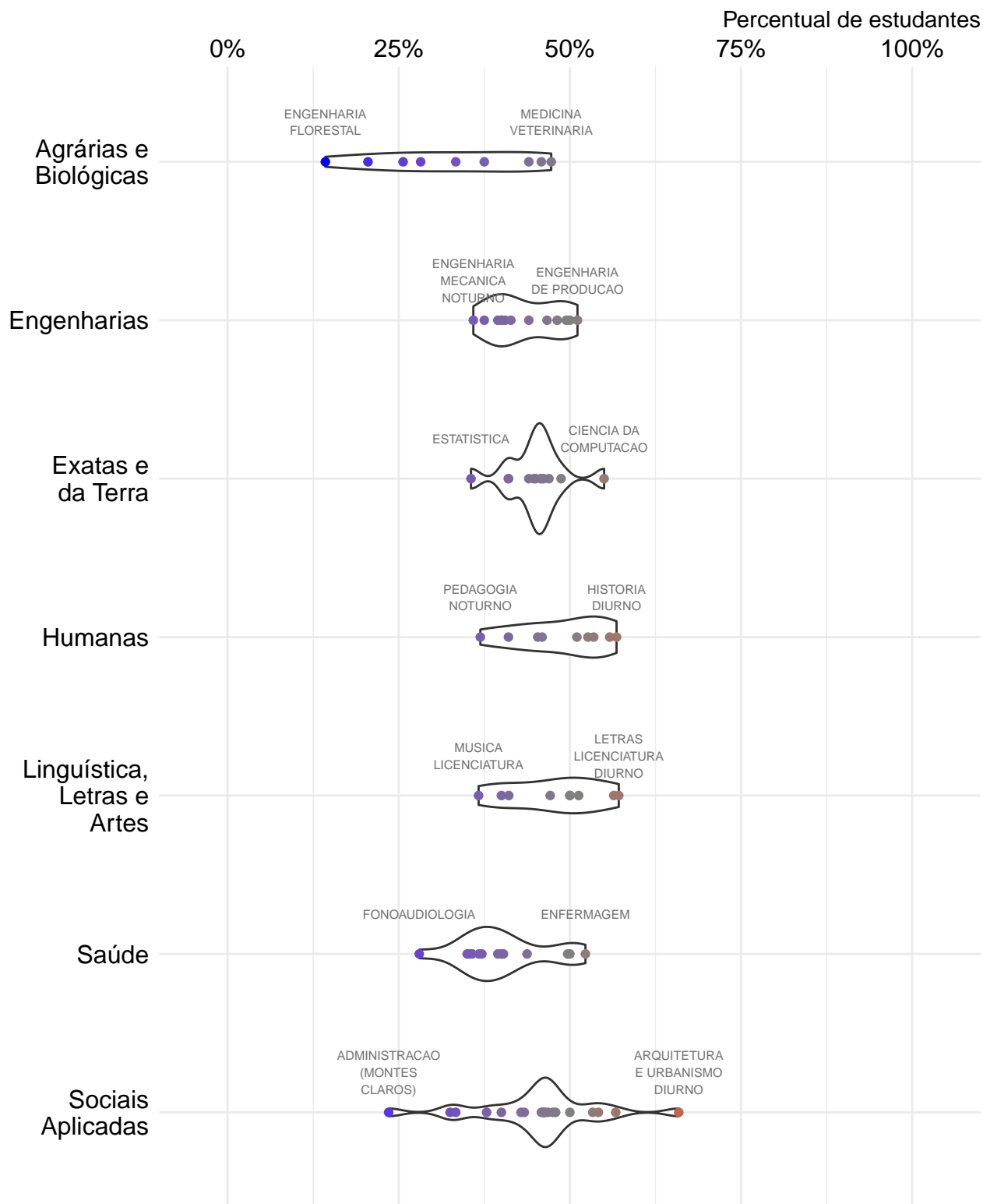


Figura 24: Gráfico da pergunta “Qual é a sua cor ou raça?” por Modalidade para 2018/1.



**Figura 25: Proporção de ingressantes que responderam “Branca” à pergunta “Qual é a sua cor ou raça?” em 2018/1.** Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Branca". As áreas de conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

### **3.5 ONDE VOCÊ RESIDE ATUALMENTE?**



Tabela 7: “Onde você reside atualmente?”

Ano	Observação	Categorias						Total
		BH	Grande BH	Interior de MG	Outro Estado	Outro País	Não Respondeu	
2009	Freq	3997	905	854	116	6	0	5878
	%	68%	15,4%	14,5%	2%	0,1%	0%	100%
2010	Freq	4434	1061	958	132	3	1	6589
	%	67,3%	16,1%	14,5%	2%	0%	0%	100%
2011	Freq	4165	1109	1060	237	1	1	6573
	%	63,4%	16,9%	16,1%	3,6%	0%	0%	100%
2012	Freq	4147	1113	1021	254	0	0	6535
	%	63,5%	17%	15,6%	3,9%	0%	0%	100%
2013	Freq	4251	1118	950	296	2	0	6617
	%	64,2%	16,9%	14,4%	4,5%	0%	0%	100%
2014	Freq	4139	930	929	381	4	115	6498
	%	63,7%	14,3%	14,3%	5,9%	0,1%	1,8%	100%
2015	Freq	4038	1057	992	464	2	16	6569
	%	61,5%	16,1%	15,1%	7,1%	0%	0,2%	100%
2016	Freq	3527	1074	1059	495	3	0	6158
	%	57,3%	17,4%	17,2%	8%	0%	0%	100%
2017	Freq	3388	1103	1186	499	2	0	6178
	%	54,8%	17,9%	19,2%	8,1%	0%	0%	100%
2018/1	Freq	1862	669	820	345	2	0	3698
	%	50,4%	18,1%	22,2%	9,3%	0,1%	0%	100%
Total	Freq	37948	10139	9829	3219	25	133	61293
	%	61,9%	16,5%	16%	5,3%	0%	0,2%	100%

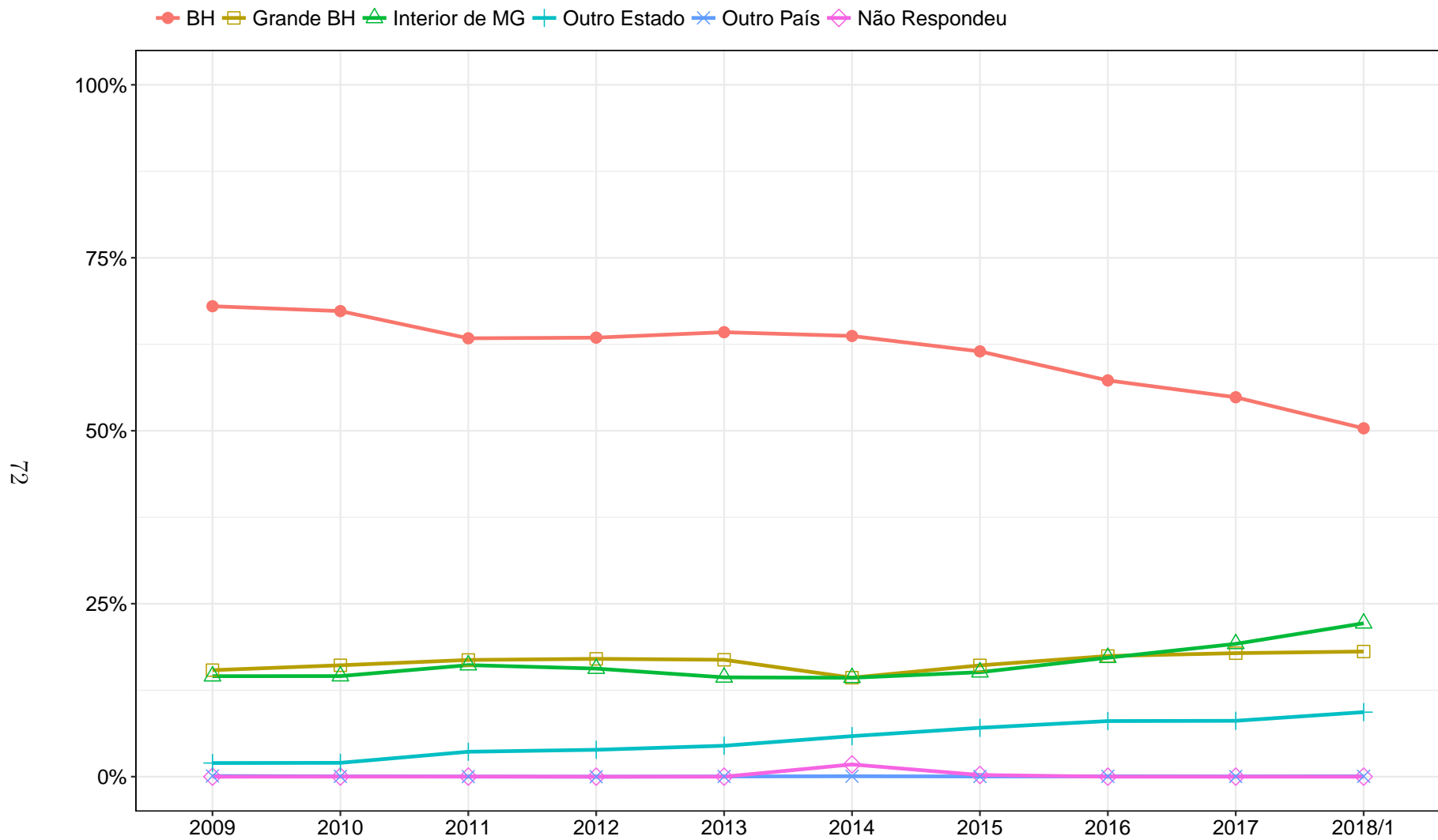


Figura 26: Gráfico da pergunta “Onde você reside atualmente?” no período de 2009 a 2018/1.

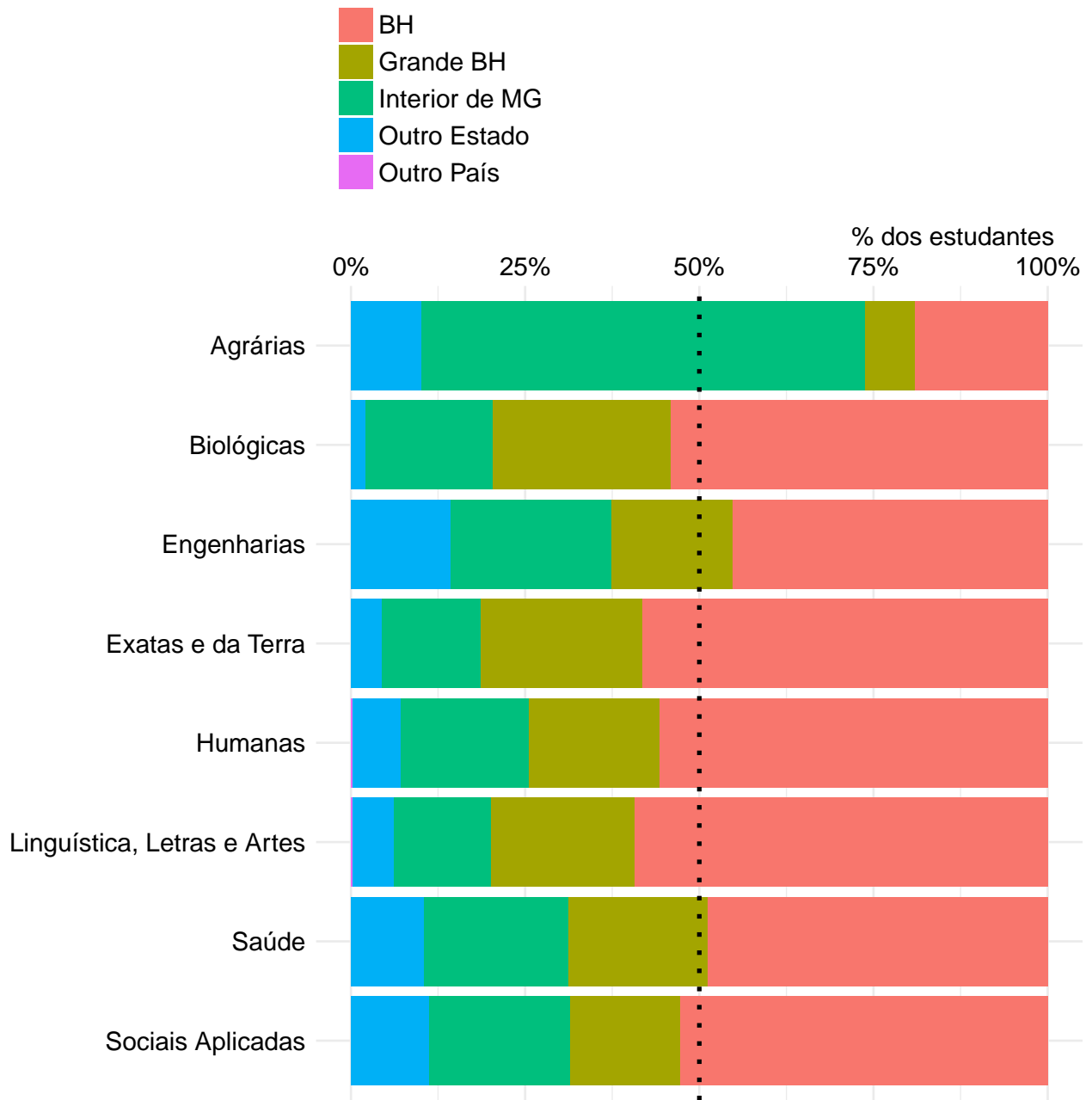


Figura 27: Gráfico da pergunta “Onde você reside atualmente?” por Área do Conhecimento para 2018/1.

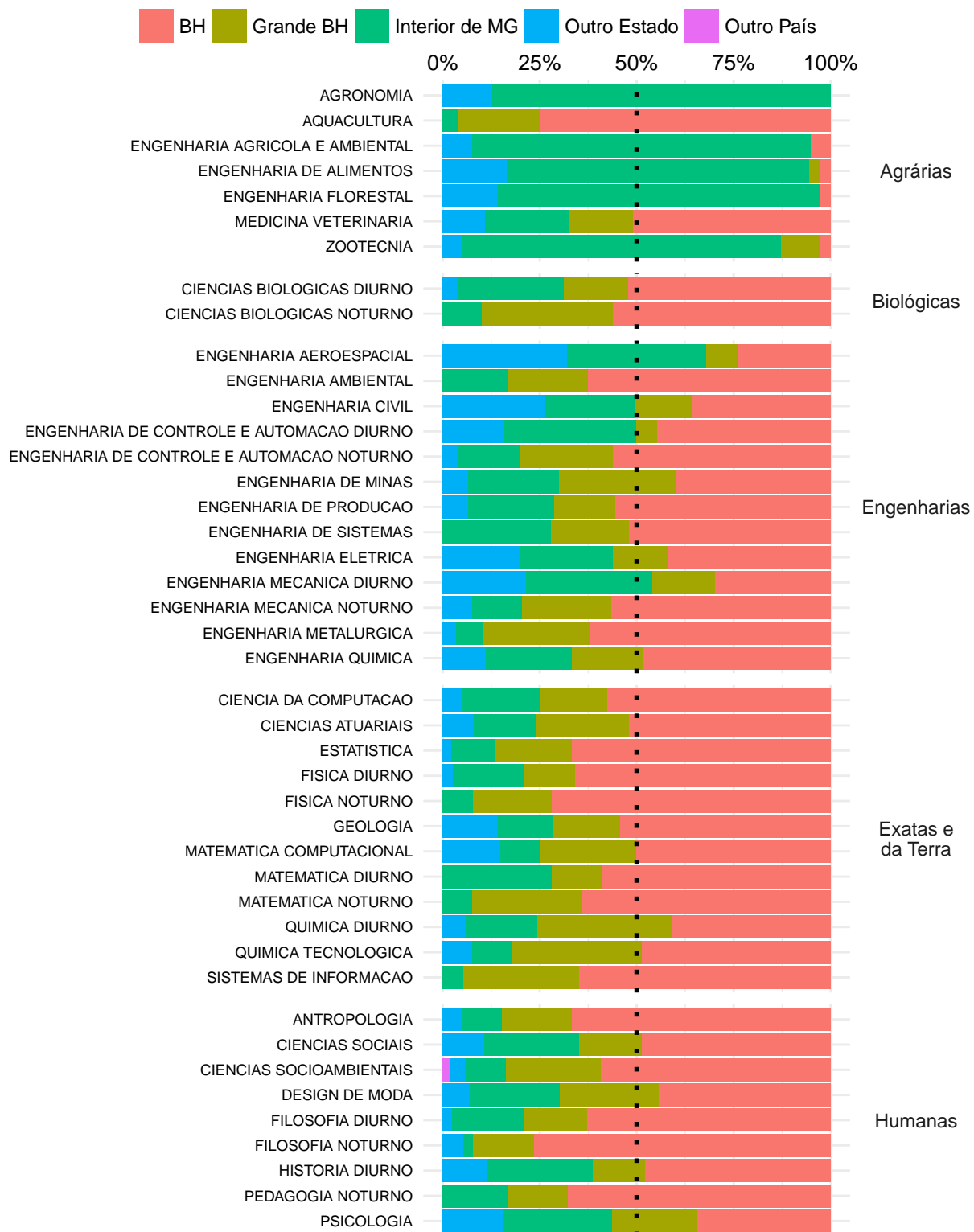


Figura 28: Gráfico da pergunta “Onde você reside atualmente?” por Curso para 2018/1.

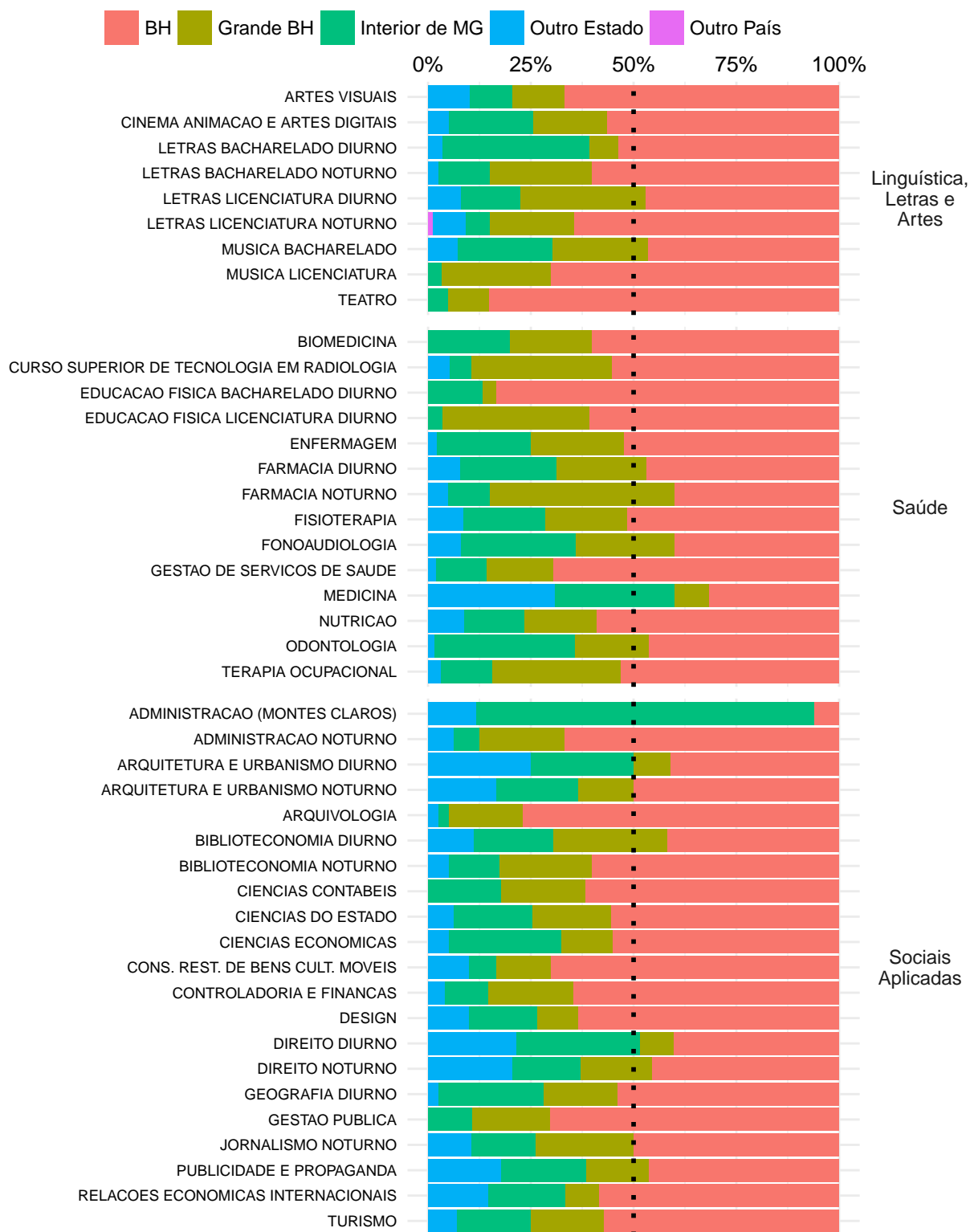


Figura 28: Gráfico da pergunta “Onde você reside atualmente?” por Curso para 2018/1 (Continuação).

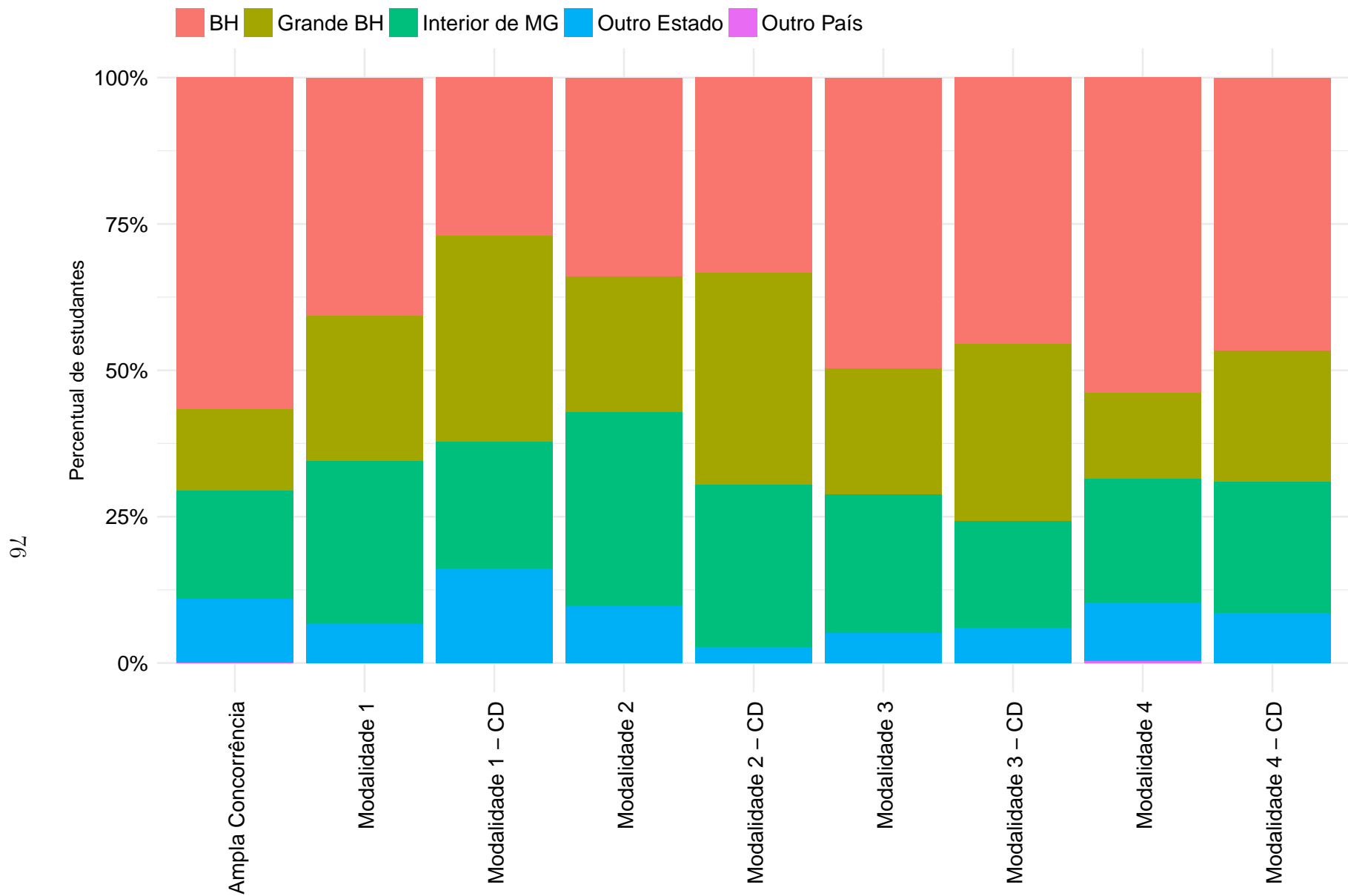
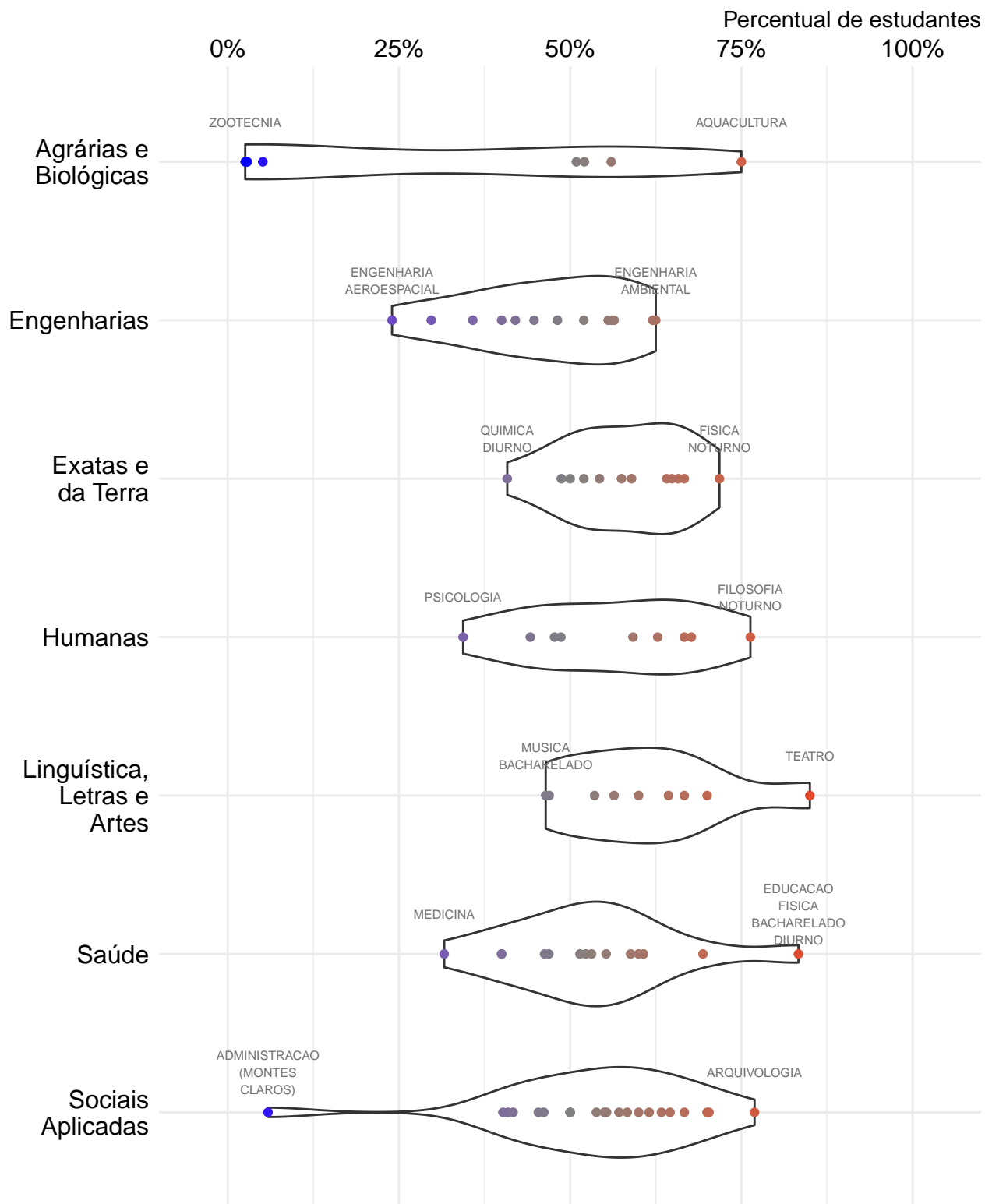


Figura 29: Gráfico da pergunta “Onde você reside atualmente?” por Modalidade para 2018/1.



**Figura 30: Proporção de ingressantes que responderam “BH” à pergunta “Onde você reside atualmente?” em 2018/1.** Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "BH". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

### **3.6 ONDE CONCLUIU OU CONCLUIRÁ O ENSINO MÉDIO?**



Tabela 8: “Onde concluiu ou concluirá o Ensino Médio?”

Ano	Observação	Categorias						Total
		BH	Grande BH	Interior de MG	Outro Estado	Outro País	Não Respondeu	
2009	Freq	3827	563	1251	198	39	0	<b>5878</b>
	%	65,1%	9,6%	21,3%	3,4%	0,7%	0%	<b>100%</b>
2010	Freq	4222	715	1395	219	37	1	<b>6589</b>
	%	64,1%	10,9%	21,2%	3,3%	0,6%	0%	<b>100%</b>
2011	Freq	4044	728	1444	323	33	1	<b>6573</b>
	%	61,5%	11,1%	22%	4,9%	0,5%	0%	<b>100%</b>
2012	Freq	4021	811	1356	315	32	0	<b>6535</b>
	%	61,5%	12,4%	20,7%	4,8%	0,5%	0%	<b>100%</b>
2013	Freq	4190	756	1261	388	22	0	<b>6617</b>
	%	63,3%	11,4%	19,1%	5,9%	0,3%	0%	<b>100%</b>
2014	Freq	3975	605	1249	529	25	115	<b>6498</b>
	%	61,2%	9,3%	19,2%	8,1%	0,4%	1,8%	<b>100%</b>
2015	Freq	3851	760	1316	592	34	16	<b>6569</b>
	%	58,6%	11,6%	20%	9%	0,5%	0,2%	<b>100%</b>
2016	Freq	3441	763	1339	603	12	0	<b>6158</b>
	%	55,9%	12,4%	21,7%	9,8%	0,2%	0%	<b>100%</b>
2017	Freq	3351	774	1403	642	8	0	<b>6178</b>
	%	54,2%	12,5%	22,7%	10,4%	0,1%	0%	<b>100%</b>
2018/1	Freq	1804	529	940	417	8	0	<b>3698</b>
	%	48,8%	14,3%	25,4%	11,3%	0,2%	0%	<b>100%</b>
Total	Freq	36726	7004	12954	4226	250	133	<b>61293</b>
	%	59,9%	11,4%	21,1%	6,9%	0,4%	0,2%	<b>100%</b>

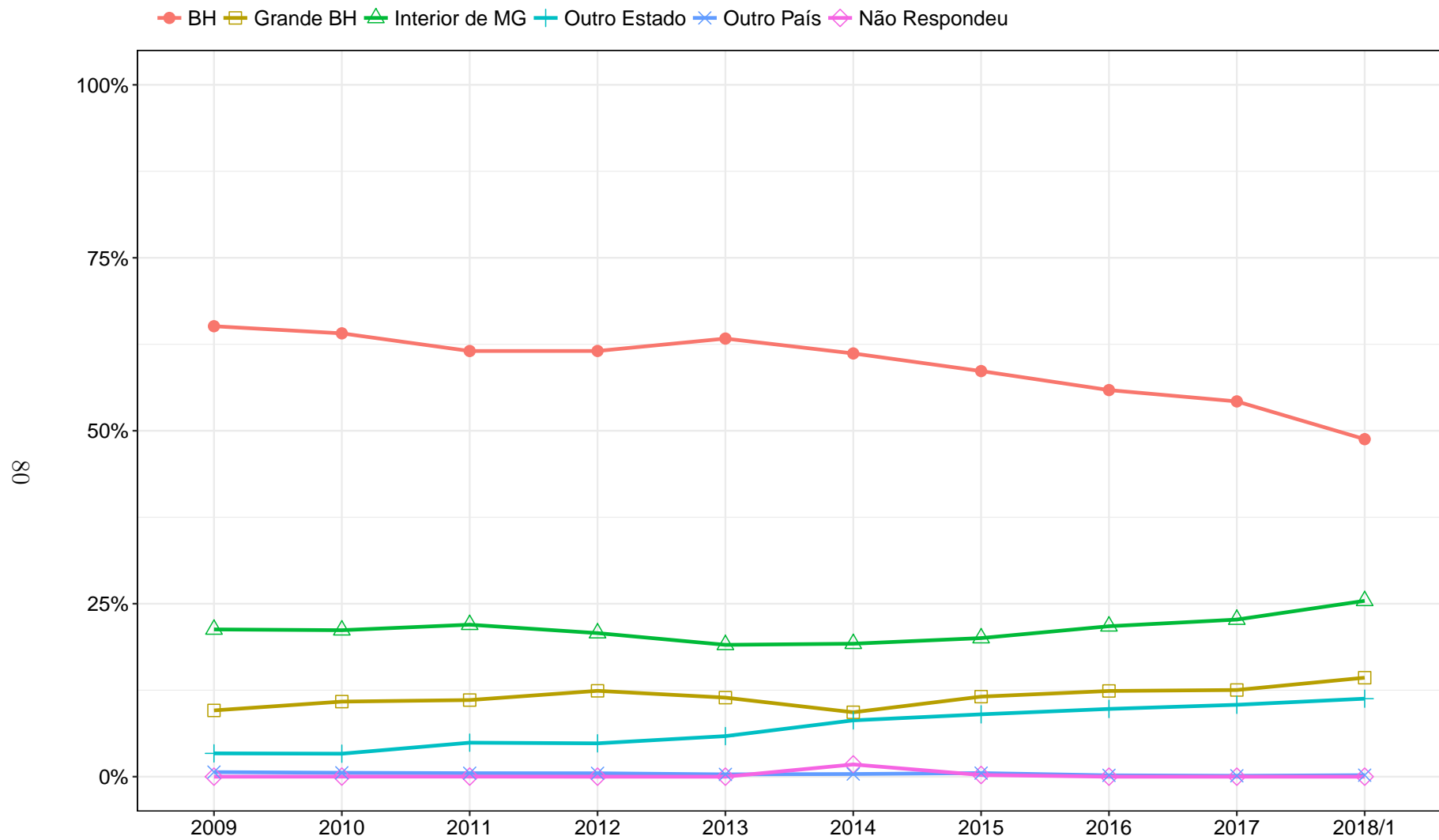


Figura 31: Gráfico da pergunta “Onde concluiu ou concluirá o Ensino Médio?” no período de 2009 a 2018/1.

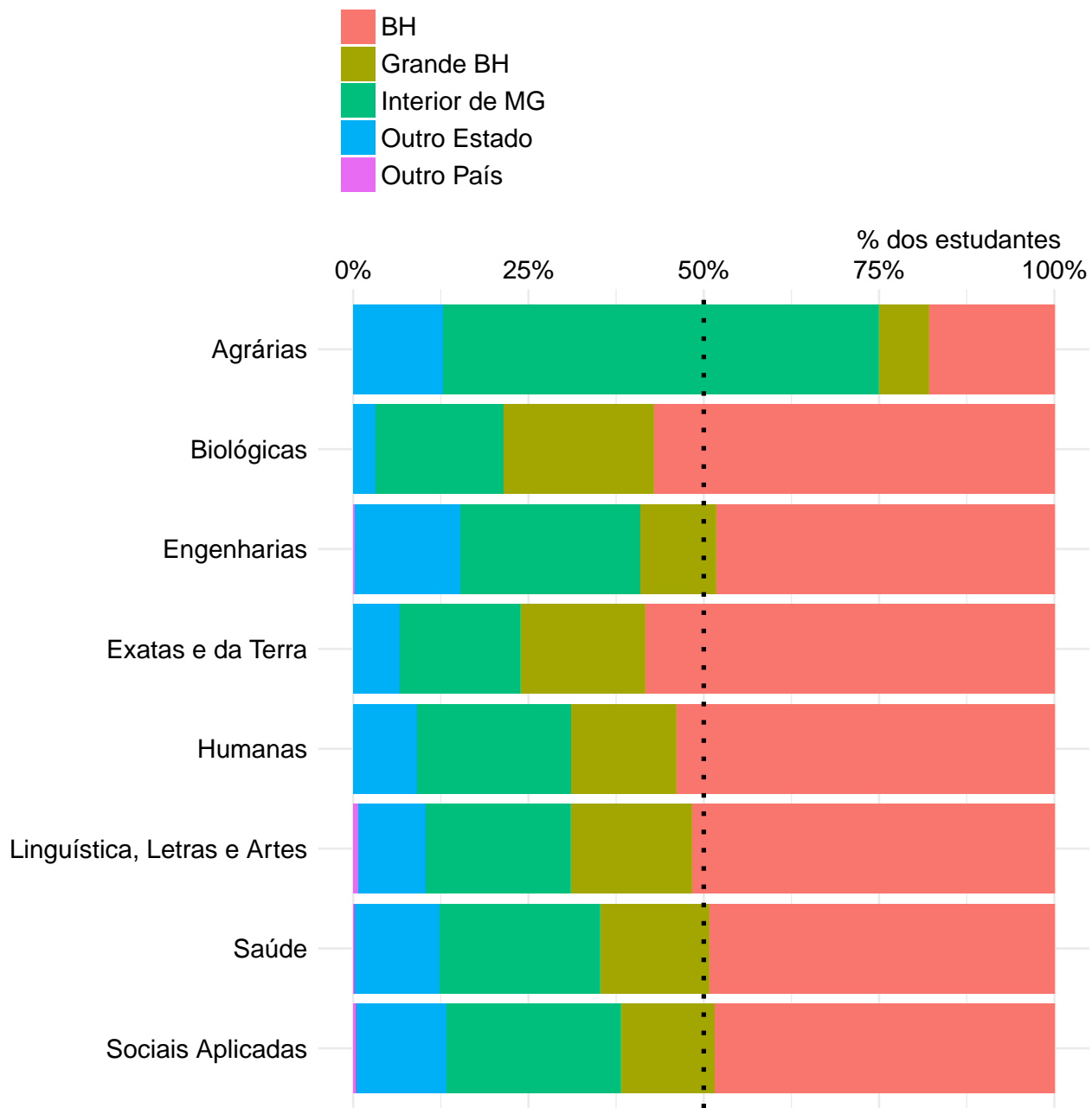


Figura 32: Gráfico da pergunta “Onde concluiu ou concluirá o Ensino Médio?” por Área do Conhecimento para 2018/1.

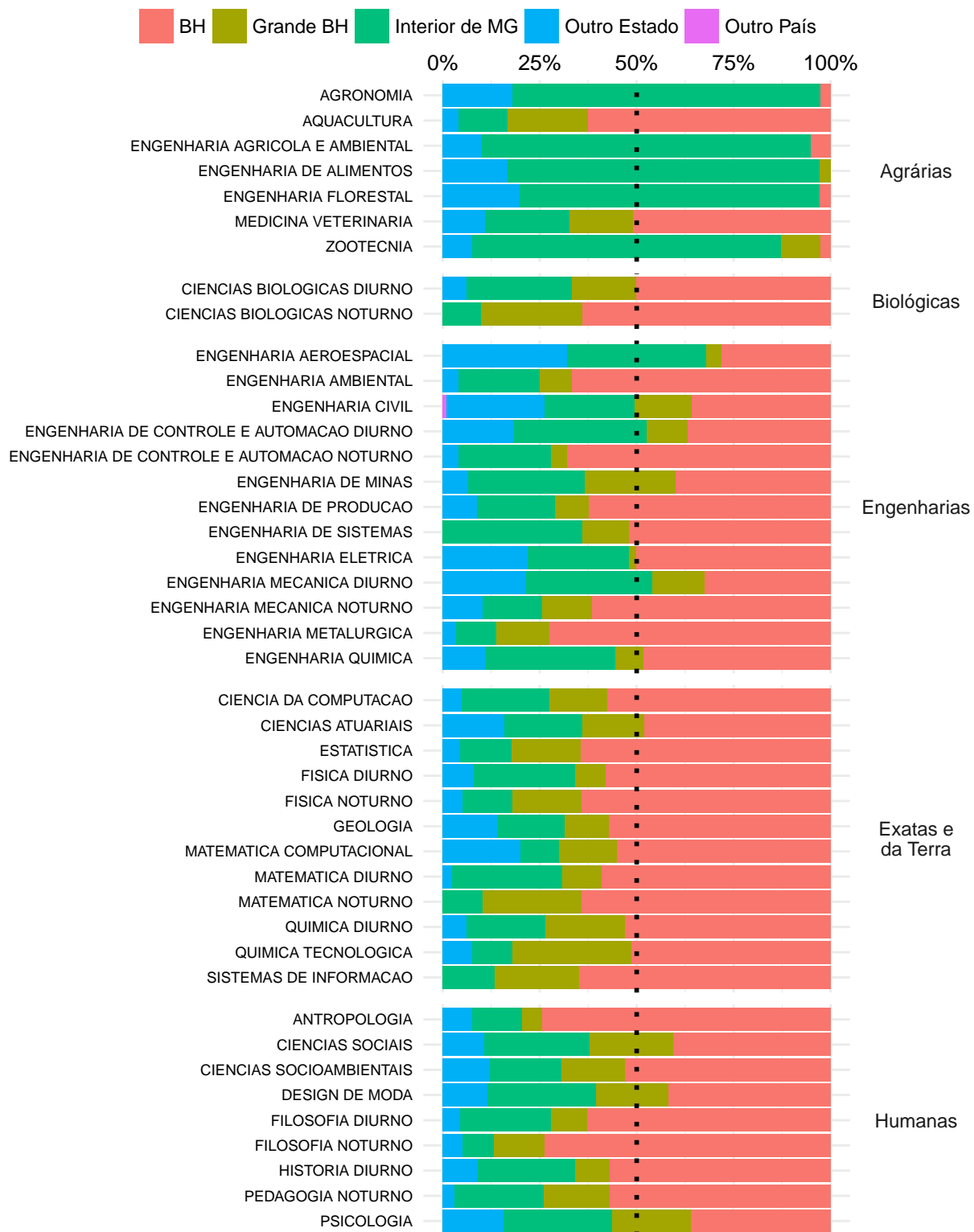


Figura 33: Gráfico da pergunta “Onde concluiu ou concluirá o Ensino Médio?” por Curso para 2018/1.

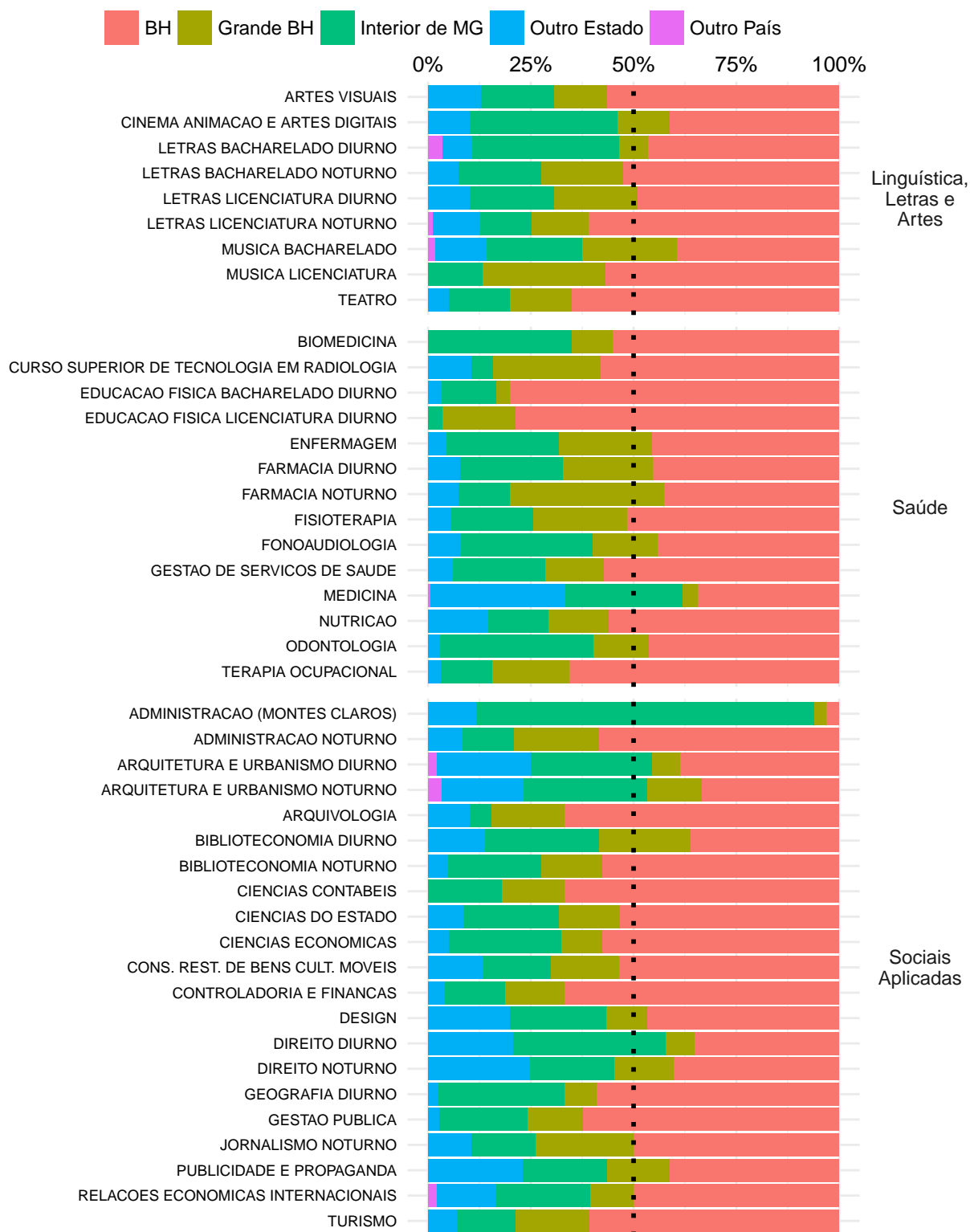


Figura 33: Gráfico da pergunta “Onde concluiu ou concluirá o Ensino Médio?” por Curso para 2018/1 (Continuação).

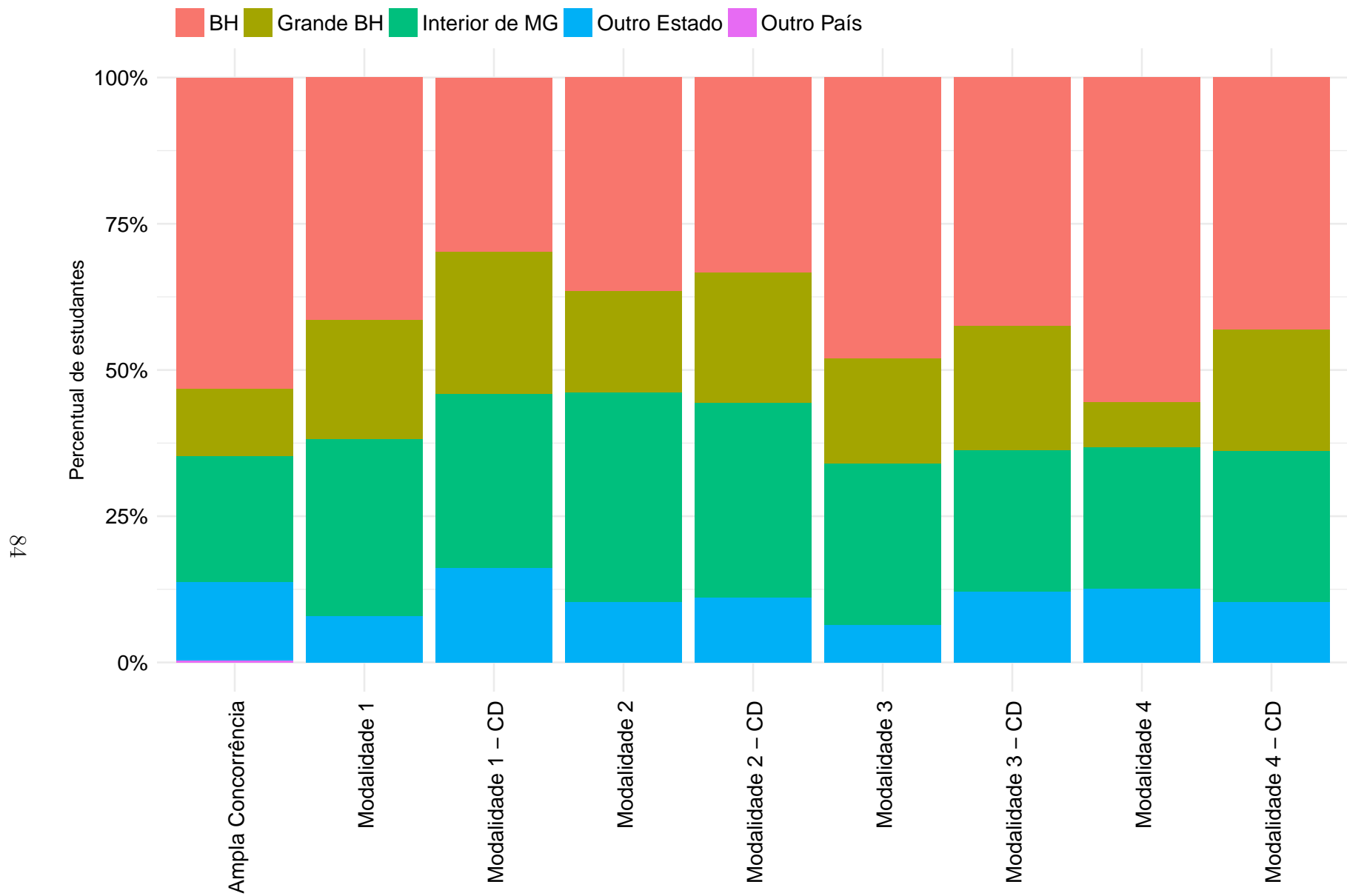
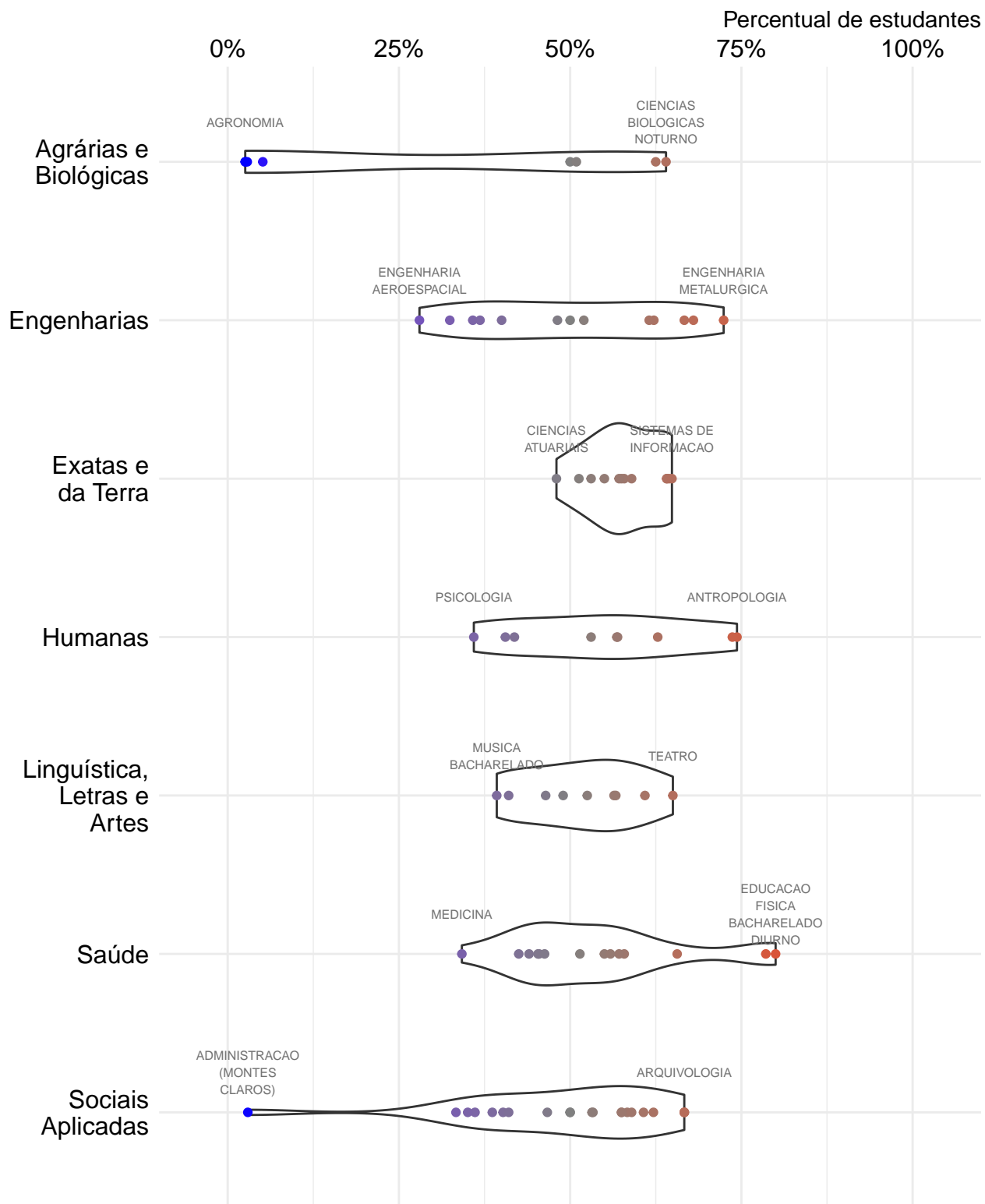


Figura 34: Gráfico da pergunta “Onde concluiu ou concluirá o Ensino Médio?” por Modalidade para 2018/1.



**Figura 35: Proporção de ingressantes que responderam “BH” à pergunta “Onde concluiu ou concluirá o Ensino Médio?” em 2018/1.** Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "BH". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

**3.7 QUE CURSO DE ENSINO MÉDIO VOCÊ CONCLUIU OU  
CONCLUIRÁ?**



Tabela 9: “Que curso de Ensino Médio você concluiu ou concluirá?”

Ano	Observação	Categorias					Total
		1	2	3	4	NR	
2009	Freq	4964	742	36	136	0	5878
	%	84,5%	12,6%	0,6%	2,3%	0%	100%
2010	Freq	5612	773	35	168	1	6589
	%	85,2%	11,7%	0,5%	2,5%	0%	100%
2011	Freq	5569	768	45	190	1	6573
	%	84,7%	11,7%	0,7%	2,9%	0%	100%
2012	Freq	5541	772	61	161	0	6535
	%	84,8%	11,8%	0,9%	2,5%	0%	100%
2013	Freq	5493	818	96	210	0	6617
	%	83%	12,4%	1,5%	3,2%	0%	100%
2014	Freq	5117	989	99	178	115	6498
	%	78,7%	15,2%	1,5%	2,7%	1,8%	100%
2015	Freq	5263	1029	112	149	16	6569
	%	80,1%	15,7%	1,7%	2,3%	0,2%	100%
2016	Freq	4908	1034	102	114	0	6158
	%	79,7%	16,8%	1,7%	1,9%	0%	100%
2017	Freq	4918	1039	125	96	0	6178
	%	79,6%	16,8%	2%	1,6%	0%	100%
2018/1	Freq	2906	654	55	83	0	3698
	%	78,6%	17,7%	1,5%	2,2%	0%	100%
Total	Freq	50291	8618	766	1485	133	61293
	%	82,1%	14,1%	1,2%	2,4%	0,2%	100%

\* 1 = Ensino Médio não-profissionalizante; 2 = Ensino Médio profissionalizante; 3 = Outro equivalente; 4 = Supletivo; NR = Não Respondeu.

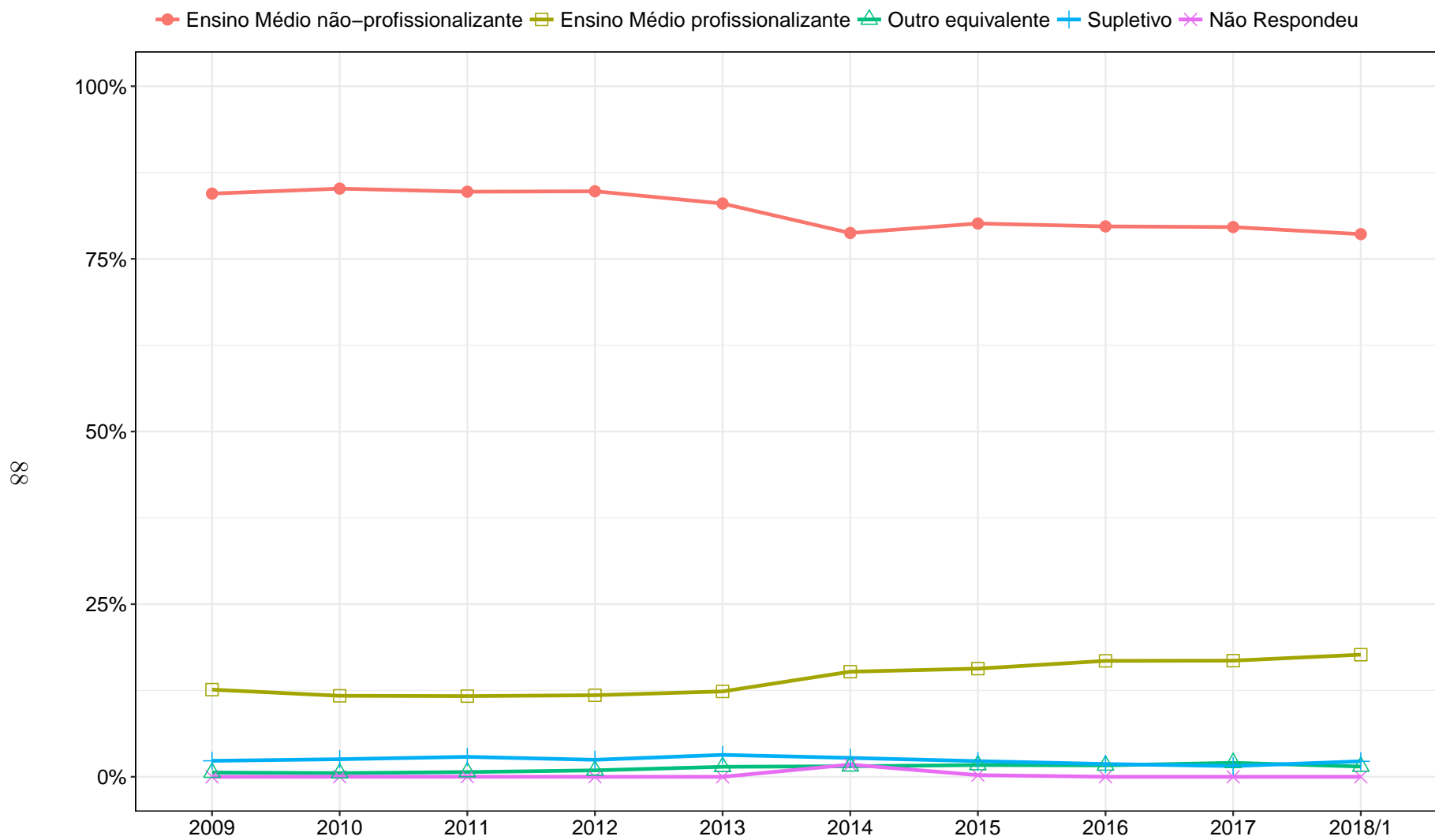


Figura 36: Gráfico da pergunta “Que curso de Ensino Médio você concluiu ou concluirá?” no período de 2009 a 2018/1.

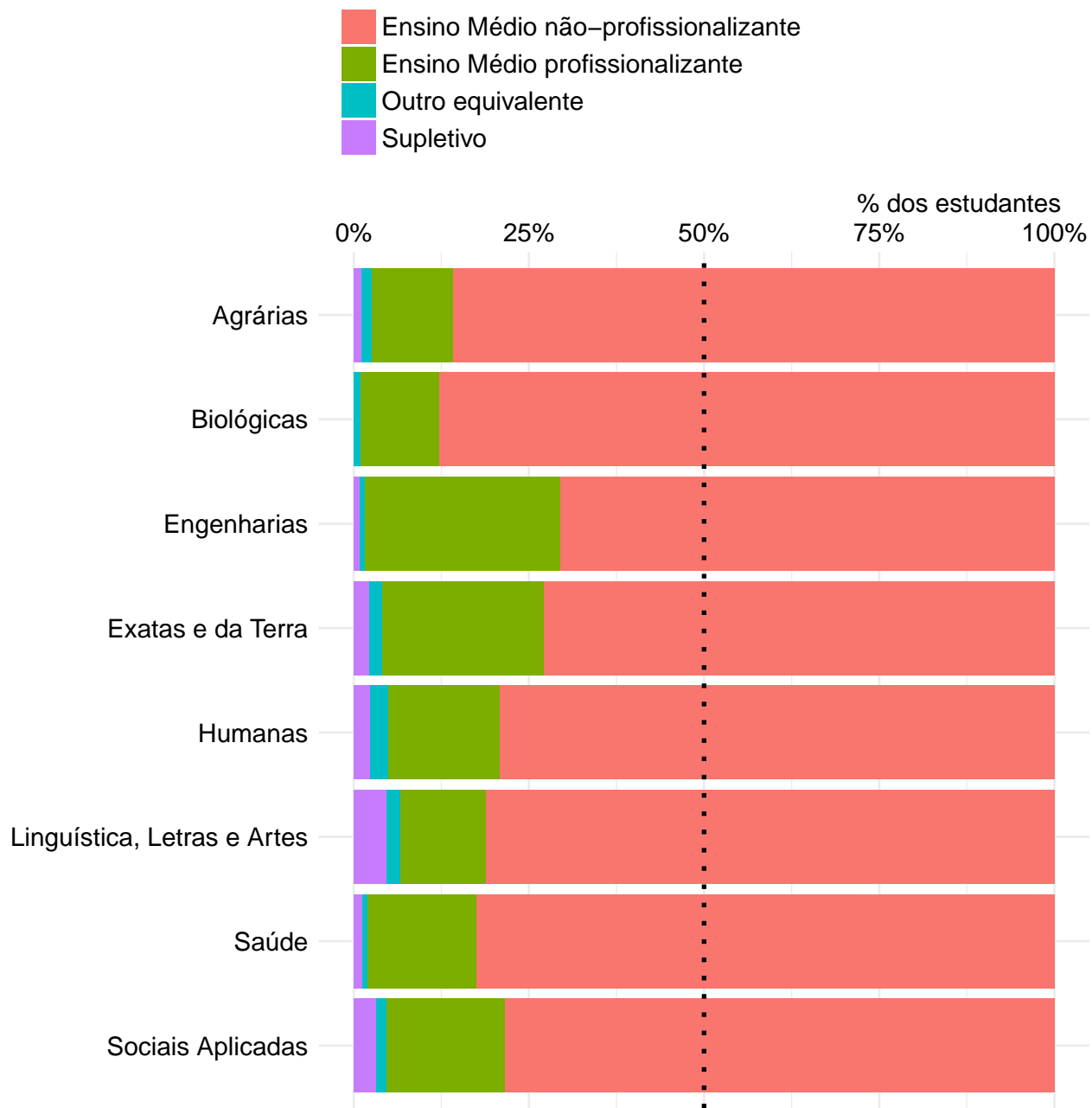


Figura 37: Gráfico da pergunta “Que curso de Ensino Médio você concluiu ou concluirá?” por Área do Conhecimento para 2018/1.

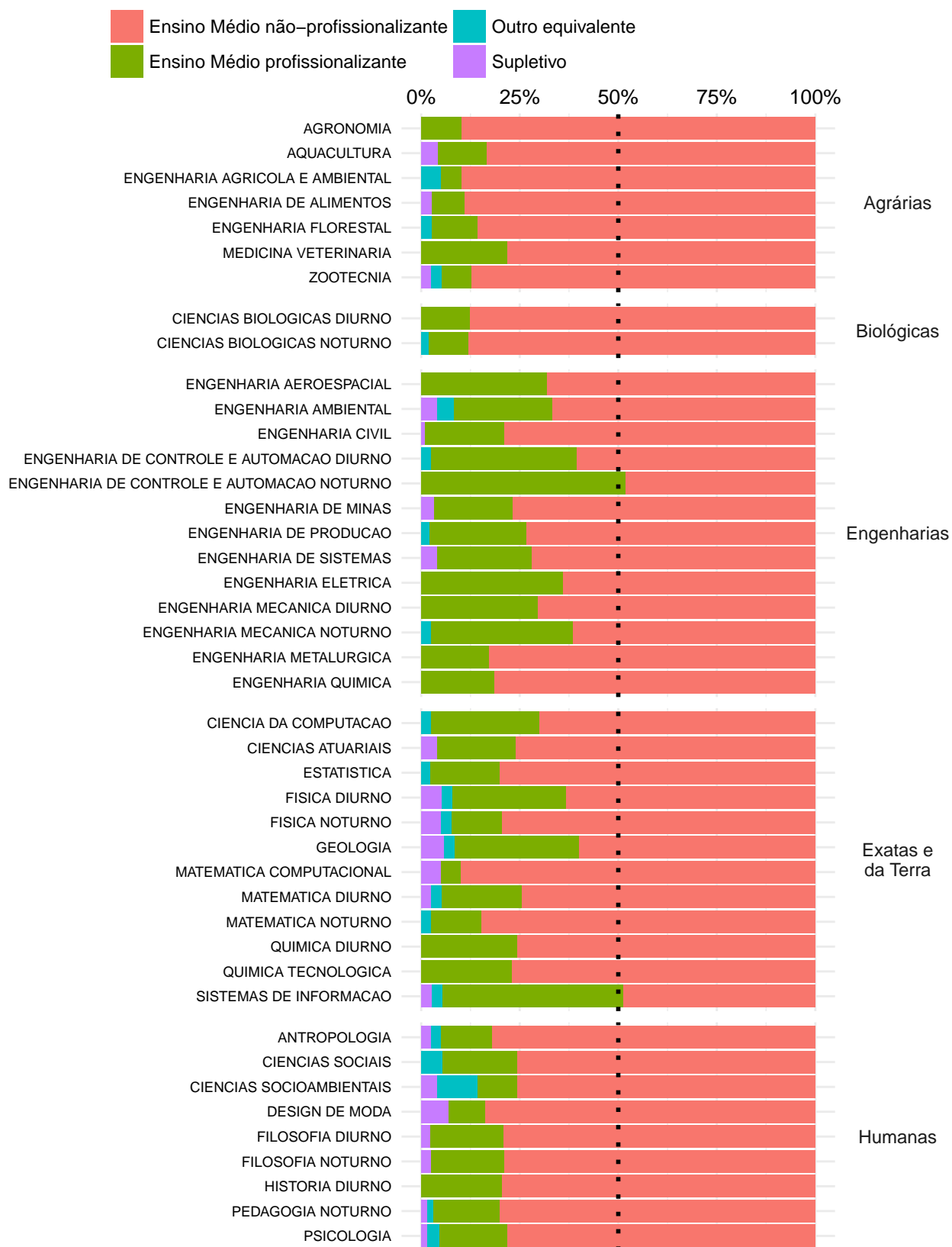


Figura 38: Gráfico da pergunta “Que curso de Ensino Médio você concluiu ou concluirá?” por Curso para 2018/1.

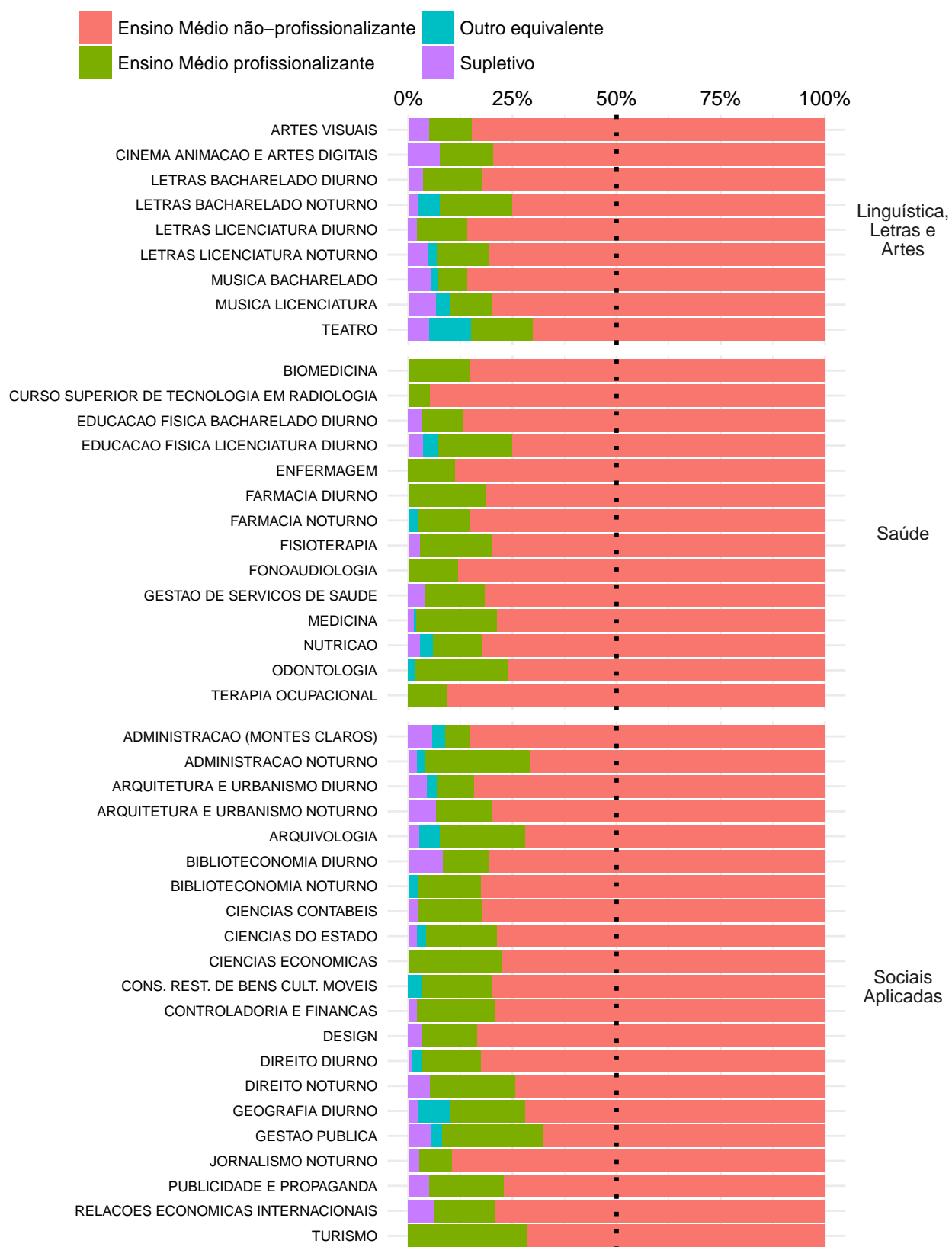


Figura 38: Gráfico da pergunta “Que curso de Ensino Médio você concluiu ou concluirá?” por Curso para 2018/1 (Continuação).

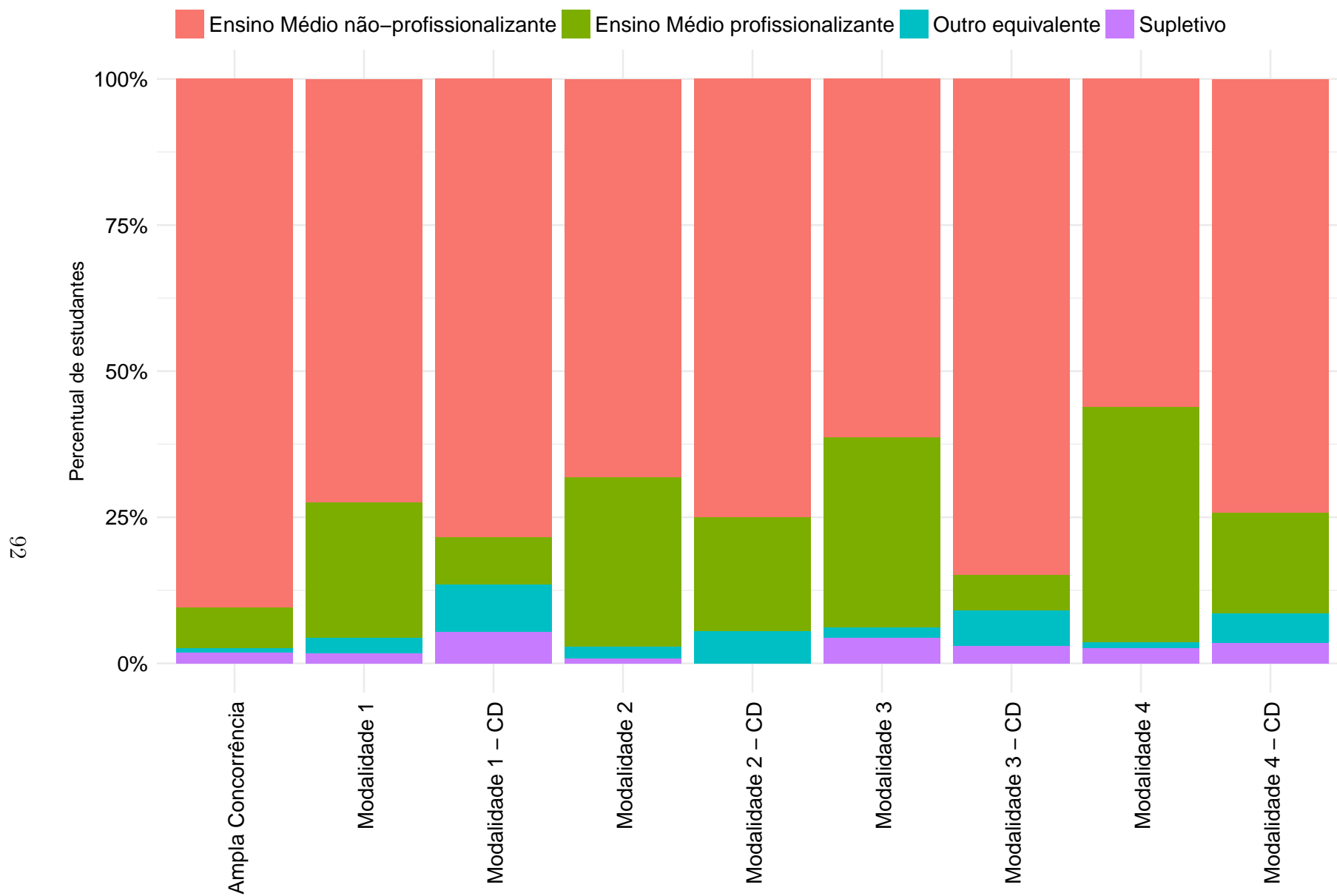


Figura 39: Gráfico da pergunta “Que curso de Ensino Médio você concluiu ou concluirá?” por Modalidade para 2018/1.



Figura 40: Proporção de ingressantes que responderam “Ensino Médio não-profissionalizante” à pergunta “Que curso de Ensino Médio você concluiu ou concluirá?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Ensino Médio não-profissionalizante". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

**3.8 EM QUE TIPO DE ESCOLA VOCÊ CURSOU, INTEGRALMENTE OU NA SUA MAIOR PARTE, O ENSINO MÉDIO?**



Tabela 10: “Em que tipo de escola você cursou, integralmente ou na sua maior parte, o Ensino Médio?”

Ano	Observação	Categorias						Total
		Em escola pública municipal	Em escola pública estadual	Em escola pública federal	Em escola particular	Curso livre	Não Respondeu	
2009	Freq	306	1766	637	3160	9	0	<b>5878</b>
	%	5,2%	30%	10,8%	53,8%	0,2%	0%	<b>100%</b>
2010	Freq	372	2053	628	3522	14	0	<b>6589</b>
	%	5,6%	31,2%	9,5%	53,5%	0,2%	0%	<b>100%</b>
2011	Freq	361	2179	607	3407	19	0	<b>6573</b>
	%	5,5%	33,2%	9,2%	51,8%	0,3%	0%	<b>100%</b>
2012	Freq	352	2218	623	3331	11	0	<b>6535</b>
	%	5,4%	33,9%	9,5%	51%	0,2%	0%	<b>100%</b>
2013	Freq	265	2063	593	3675	21	0	<b>6617</b>
	%	4%	31,2%	9%	55,5%	0,3%	0%	<b>100%</b>
2014	Freq	193	1647	884	3636	23	115	<b>6498</b>
	%	3%	25,3%	13,6%	56%	0,4%	1,8%	<b>100%</b>
2015	Freq	189	2004	1005	3341	14	16	<b>6569</b>
	%	2,9%	30,5%	15,3%	50,9%	0,2%	0,2%	<b>100%</b>
2016	Freq	209	2244	1010	2684	11	0	<b>6158</b>
	%	3,4%	36,4%	16,4%	43,6%	0,2%	0%	<b>100%</b>
2017	Freq	183	2137	1038	2803	17	0	<b>6178</b>
	%	3%	34,6%	16,8%	45,4%	0,3%	0%	<b>100%</b>
2018/1	Freq	87	1321	636	1648	6	0	<b>3698</b>
	%	2,4%	35,7%	17,2%	44,6%	0,2%	0%	<b>100%</b>
Total	Freq	2517	19632	7661	31207	145	131	<b>61293</b>
	%	4,1%	32%	12,5%	50,9%	0,2%	0,2%	<b>100%</b>

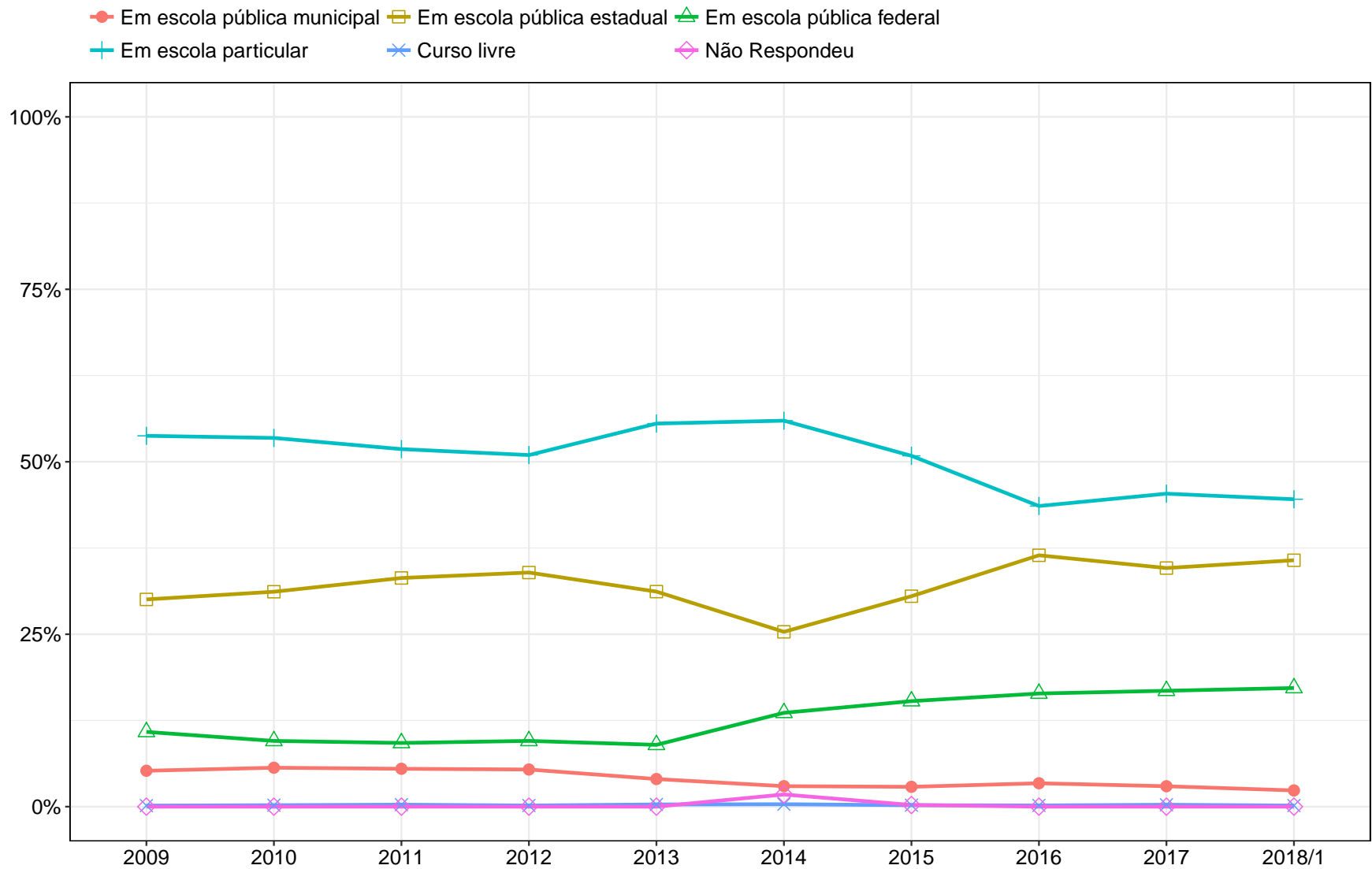


Figura 41: Gráfico da pergunta “Em que tipo de escola você cursou, integralmente ou na sua maior parte, o Ensino Médio?” no período de 2009 a 2018/1.

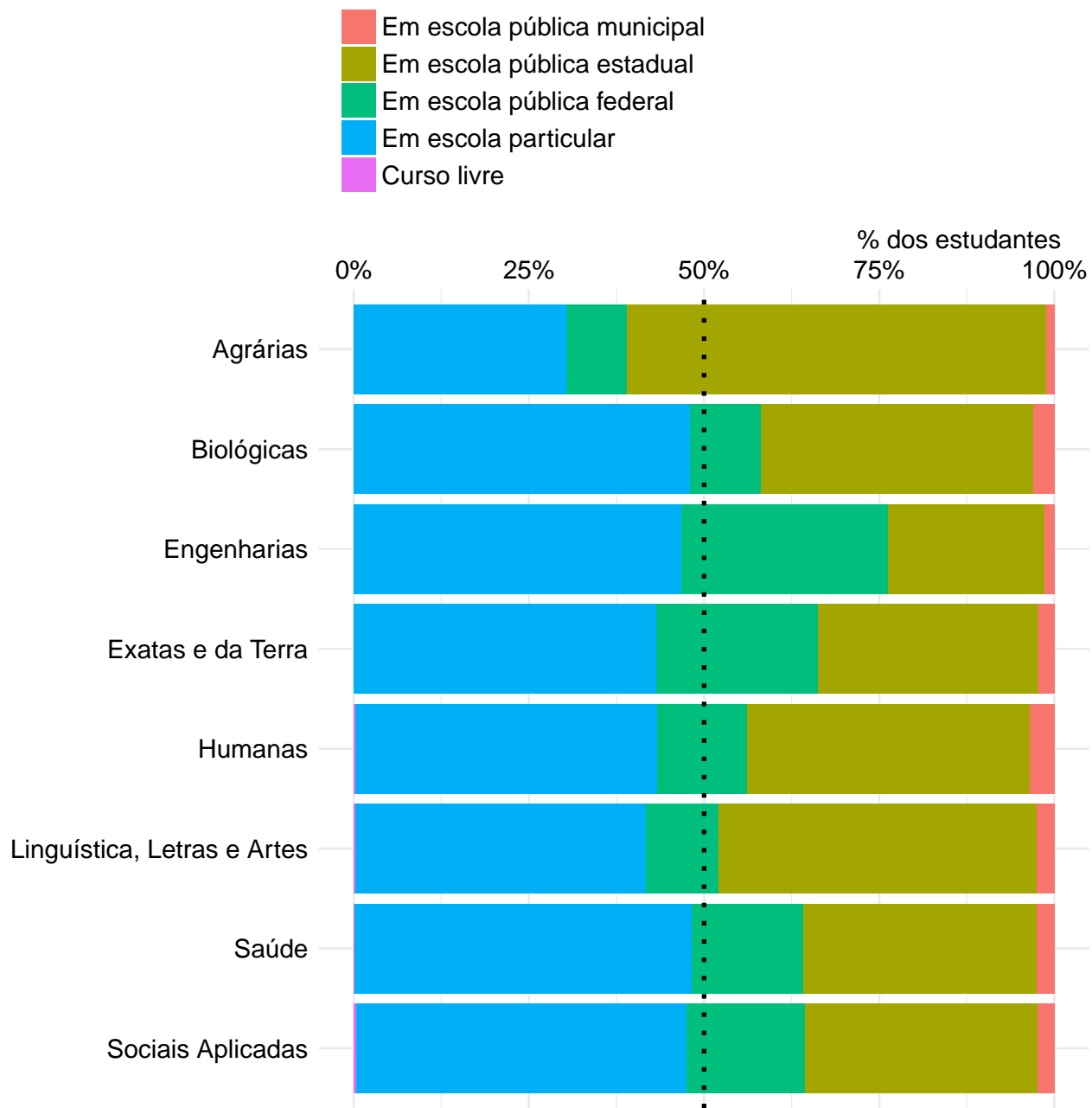


Figura 42: Gráfico da pergunta “Em que tipo de escola você cursou, integralmente ou na sua maior parte, o Ensino Médio?” por Área do Conhecimento para 2018/1.

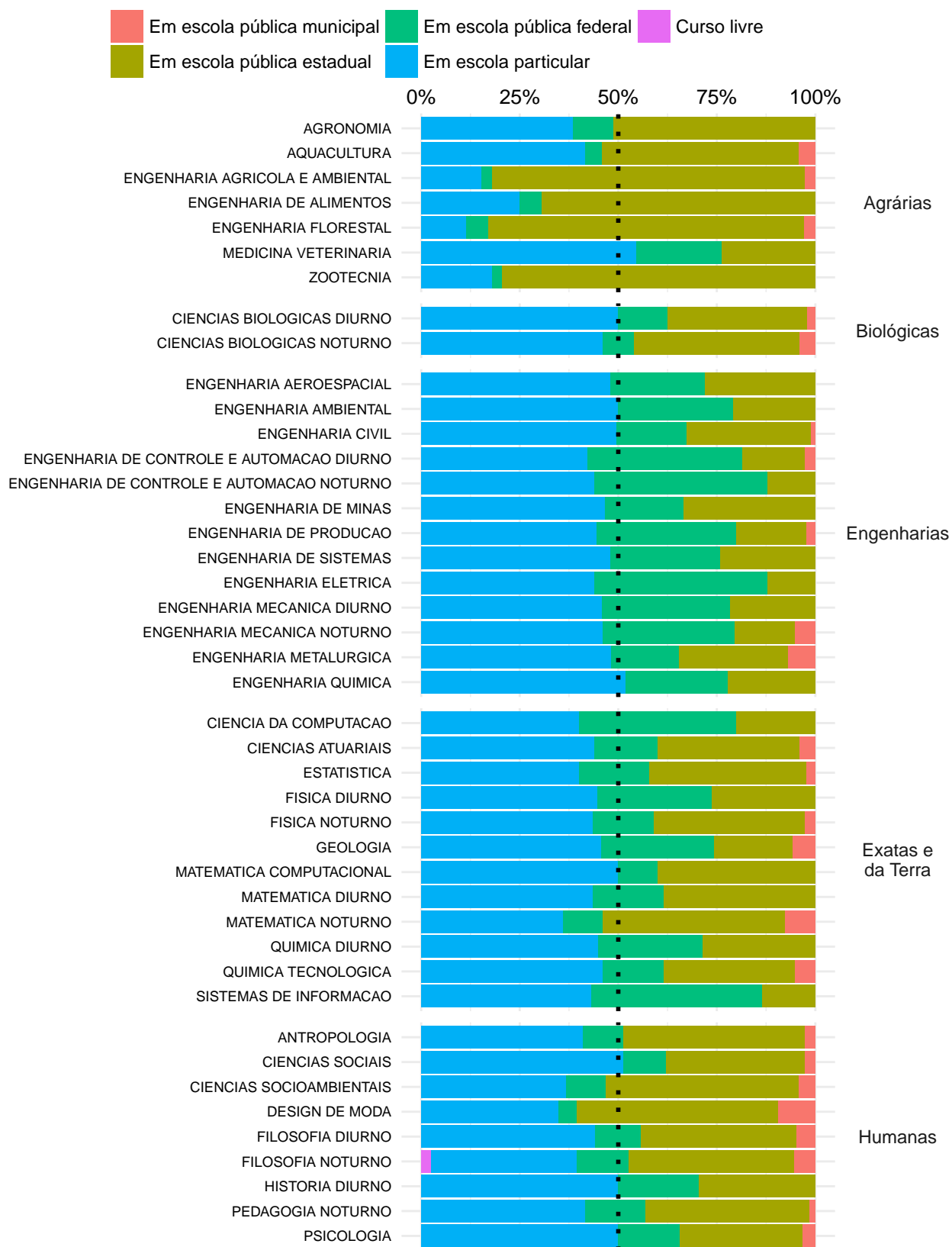


Figura 43: Gráfico da pergunta “Em que tipo de escola você cursou, integralmente ou na sua maior parte, o Ensino Médio?” por Curso para 2018/1.

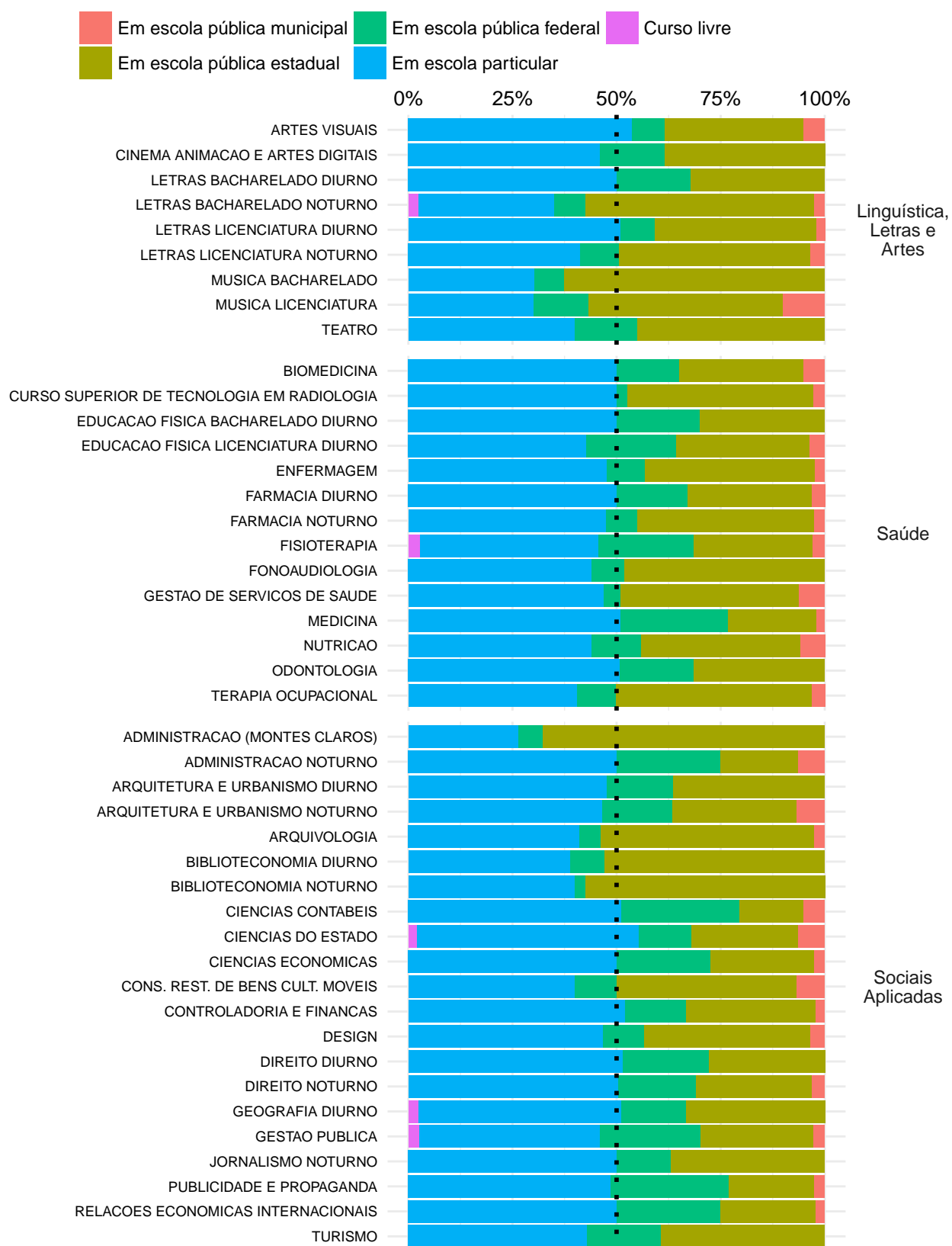


Figura 43: Gráfico da pergunta “Em que tipo de escola você cursou, integralmente ou na sua maior parte, o Ensino Médio?” por Curso para 2018/1 (Continuação).

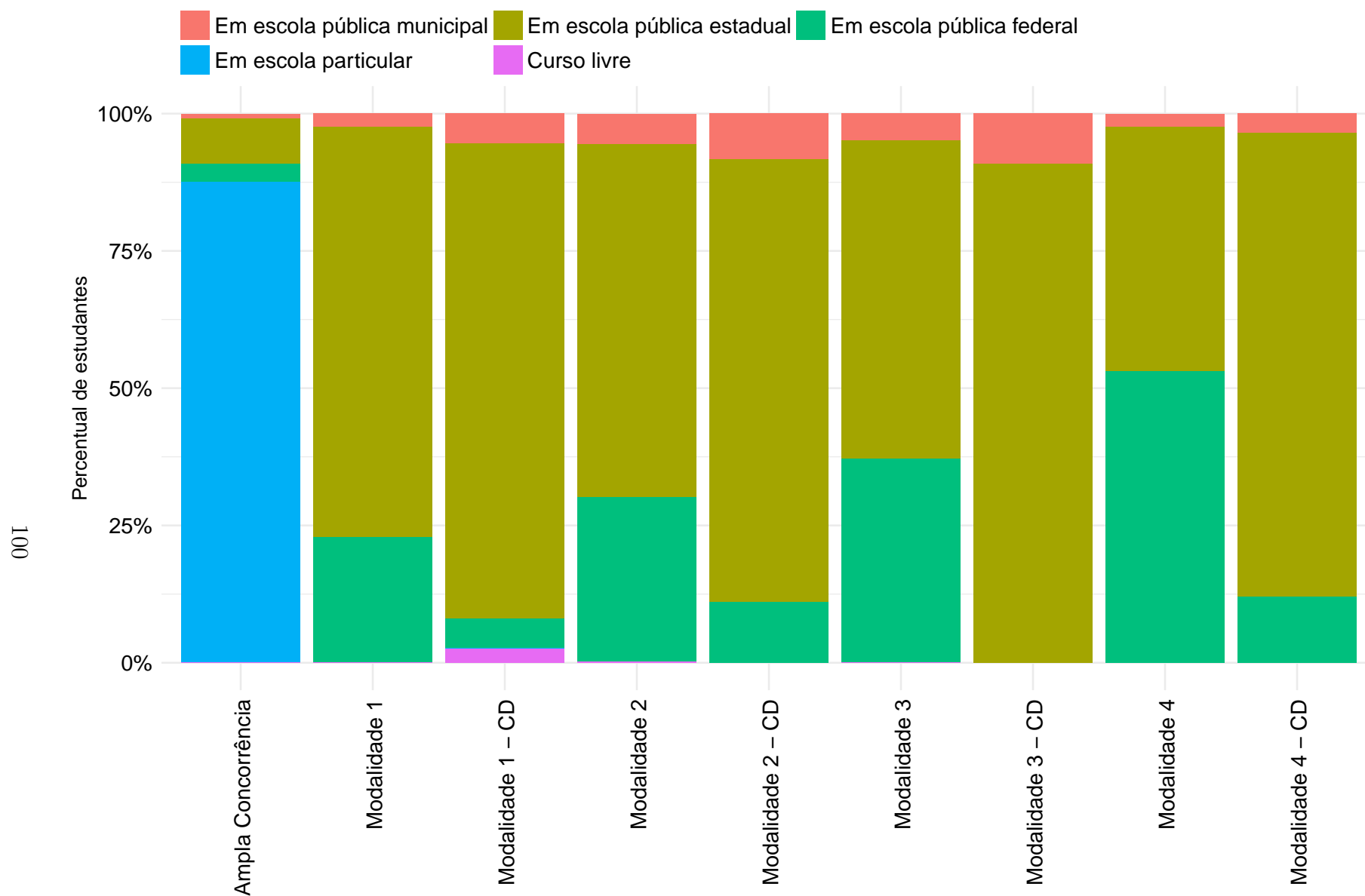
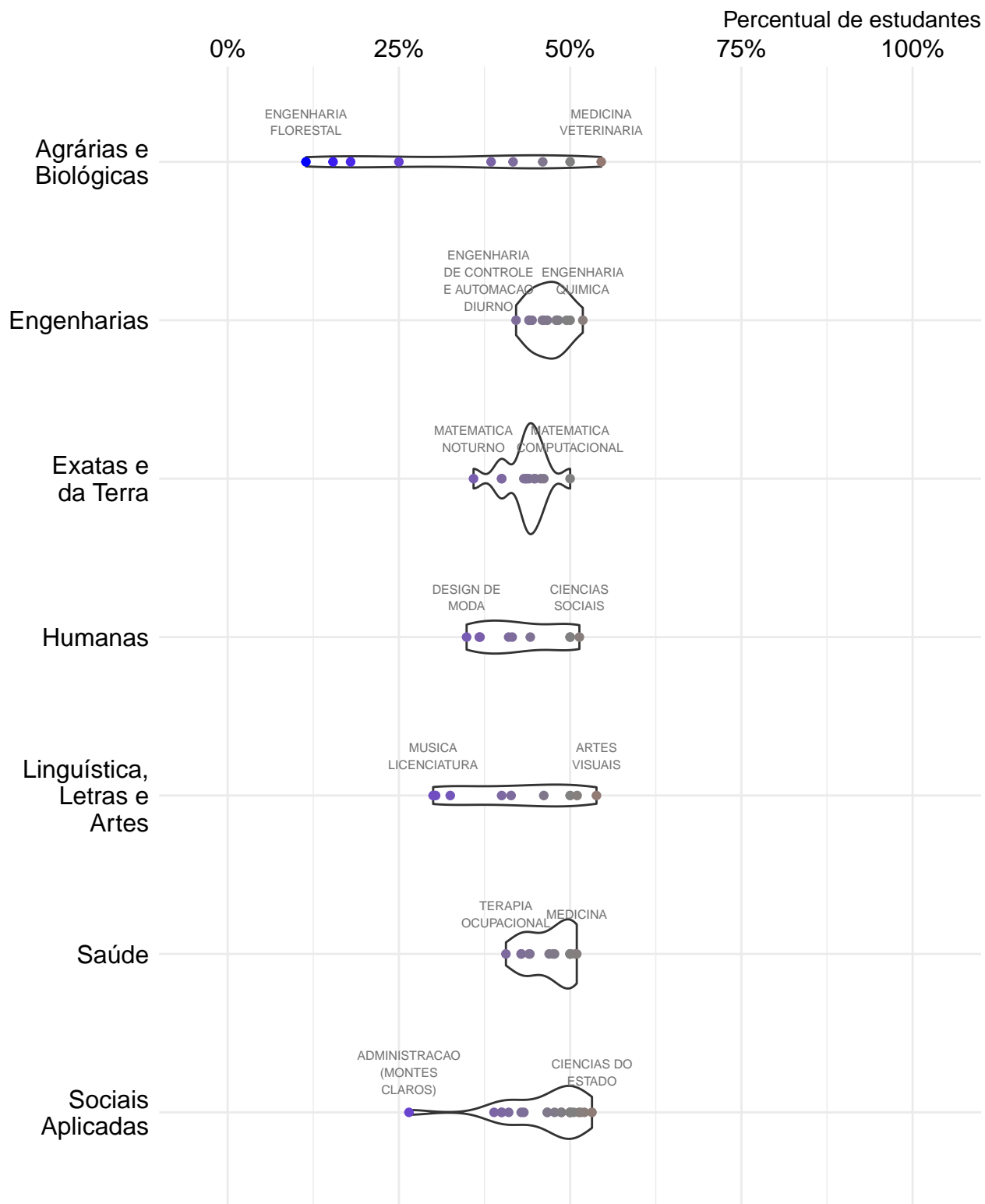


Figura 44: Gráfico da pergunta “Em que tipo de escola você cursou, integralmente ou na sua maior parte, o Ensino Médio?” por Modalidade para 2018/1.



**Figura 45: Proporção de ingressantes que responderam “Em escola particular” à pergunta “Em que tipo de escola você cursou, integralmente ou na sua maior parte, o Ensino Médio?” em 2018/1.** Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Em escola particular". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

### **3.9 VOCÊ CURSOU O ENSINO MÉDIO:**



Tabela 11: “Você cursou o Ensino Médio:”

Ano	Observação	Categorias					Total
		Integralmente na rede pública	Parte na rede pública, parte na rede privada	Integralmente na rede privada	Não Respondeu	Não se aplica	
2009	Freq	2585	315	2978	0	0	5878
	%	44%	5,4%	50,7%	0%	0%	100%
2010	Freq	2915	394	3279	1	0	6589
	%	44,2%	6%	49,8%	0%	0%	100%
2011	Freq	2961	390	3221	1	0	6573
	%	45%	5,9%	49%	0%	0%	100%
2012	Freq	3080	290	3165	0	0	6535
	%	47,1%	4,4%	48,4%	0%	0%	100%
2013	Freq	2774	370	3473	0	0	6617
	%	41,9%	5,6%	52,5%	0%	0%	100%
2014	Freq	2618	332	3433	115	0	6498
	%	40,3%	5,1%	52,8%	1,8%	0%	100%
2015	Freq	3081	325	3147	16	0	6569
	%	46,9%	4,9%	47,9%	0,2%	0%	100%
2016	Freq	3368	215	2558	0	17	6158
	%	54,7%	3,5%	41,5%	0%	0,3%	100%
2017	Freq	3275	216	2639	0	48	6178
	%	53%	3,5%	42,7%	0%	0,8%	100%
2018/1	Freq	1999	129	1546	0	24	3698
	%	54,1%	3,5%	41,8%	0%	0,6%	100%
Total	Freq	28656	2976	29439	133	89	61293
	%	46,8%	4,9%	48%	0,2%	0,1%	100%

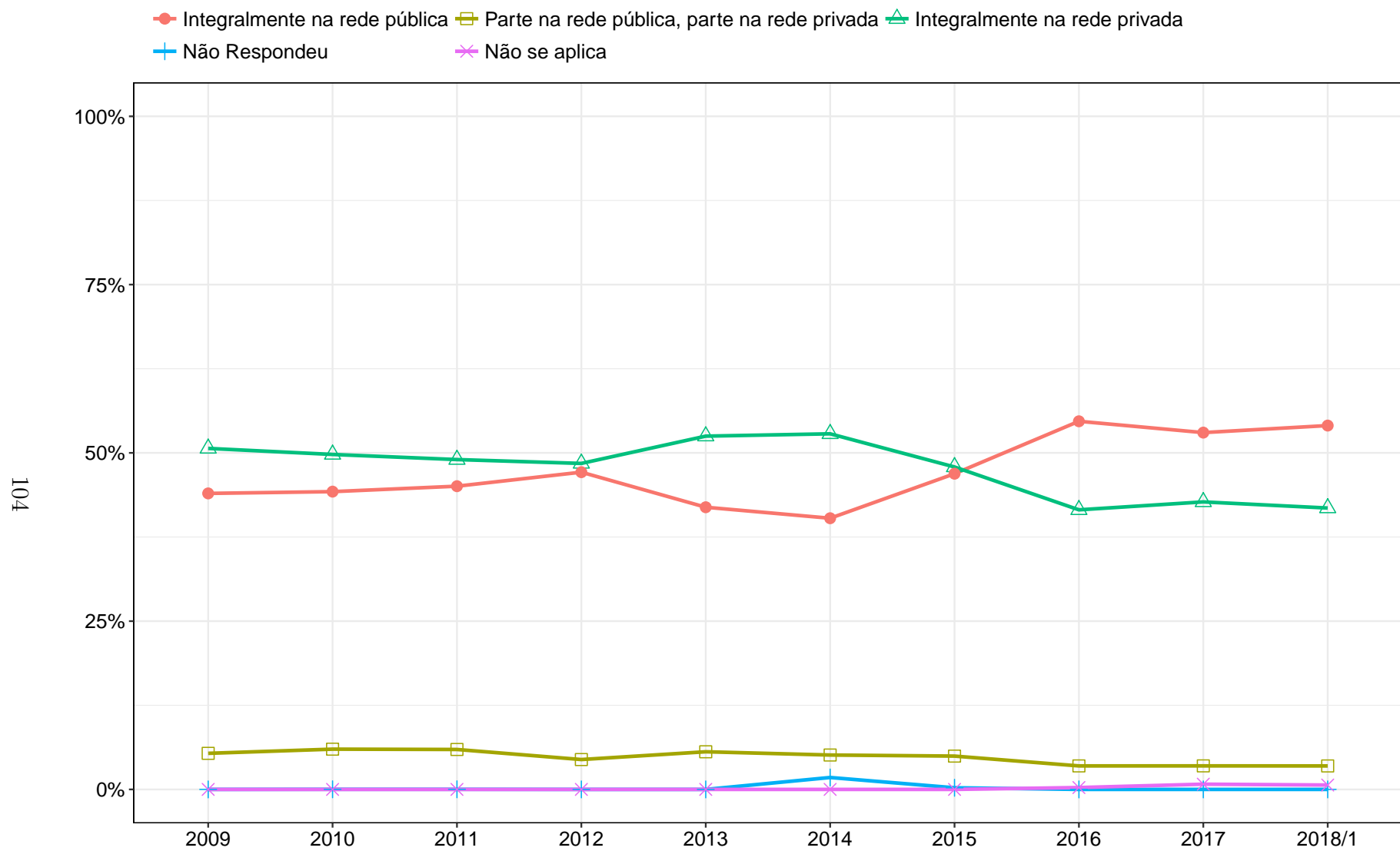


Figura 46: Gráfico da pergunta “Você cursou o Ensino Médio:” no período de 2009 a 2018/1.

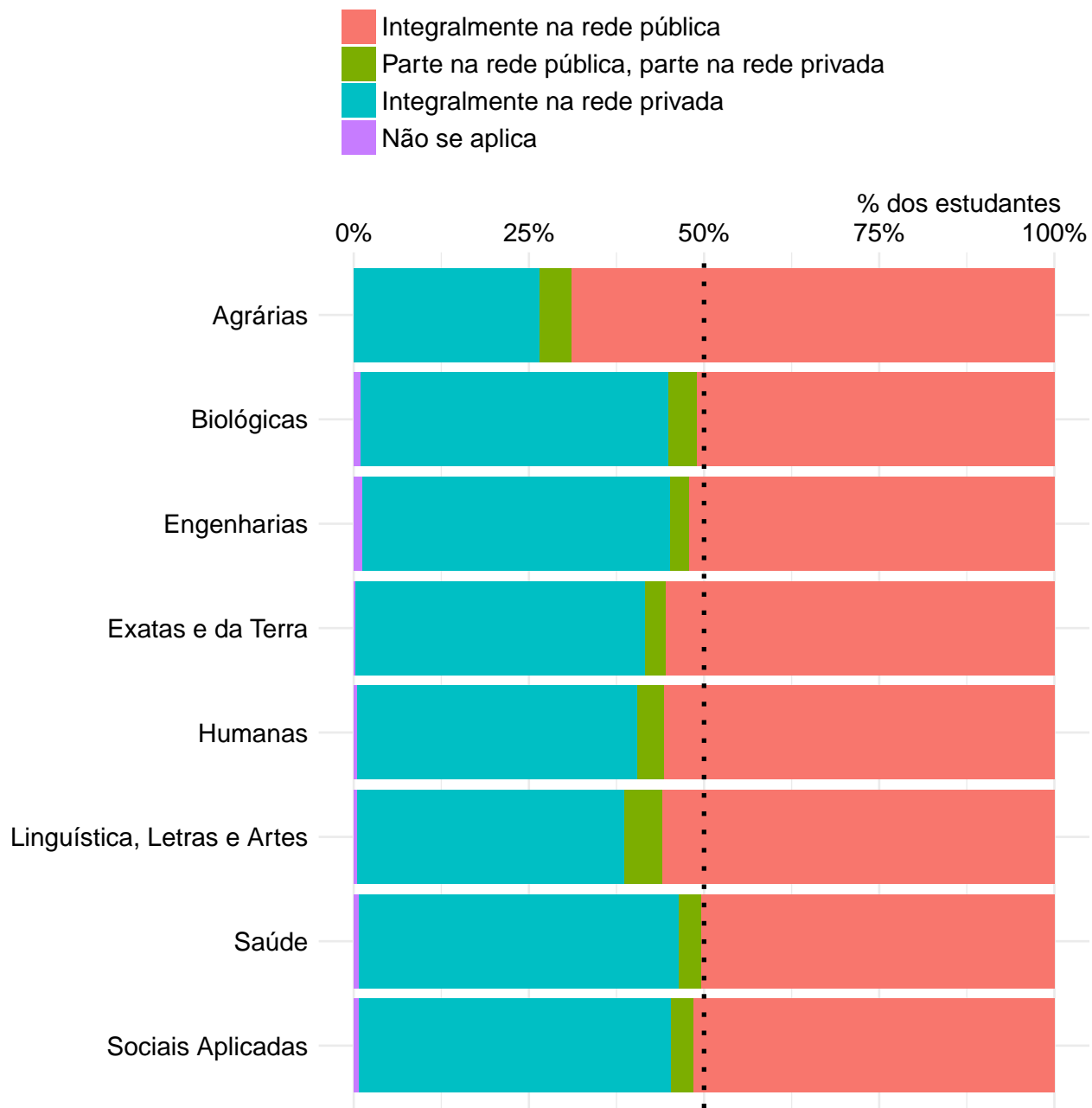


Figura 47: Gráfico da pergunta “Você cursou o Ensino Médio:” por Área do Conhecimento para 2018/1.

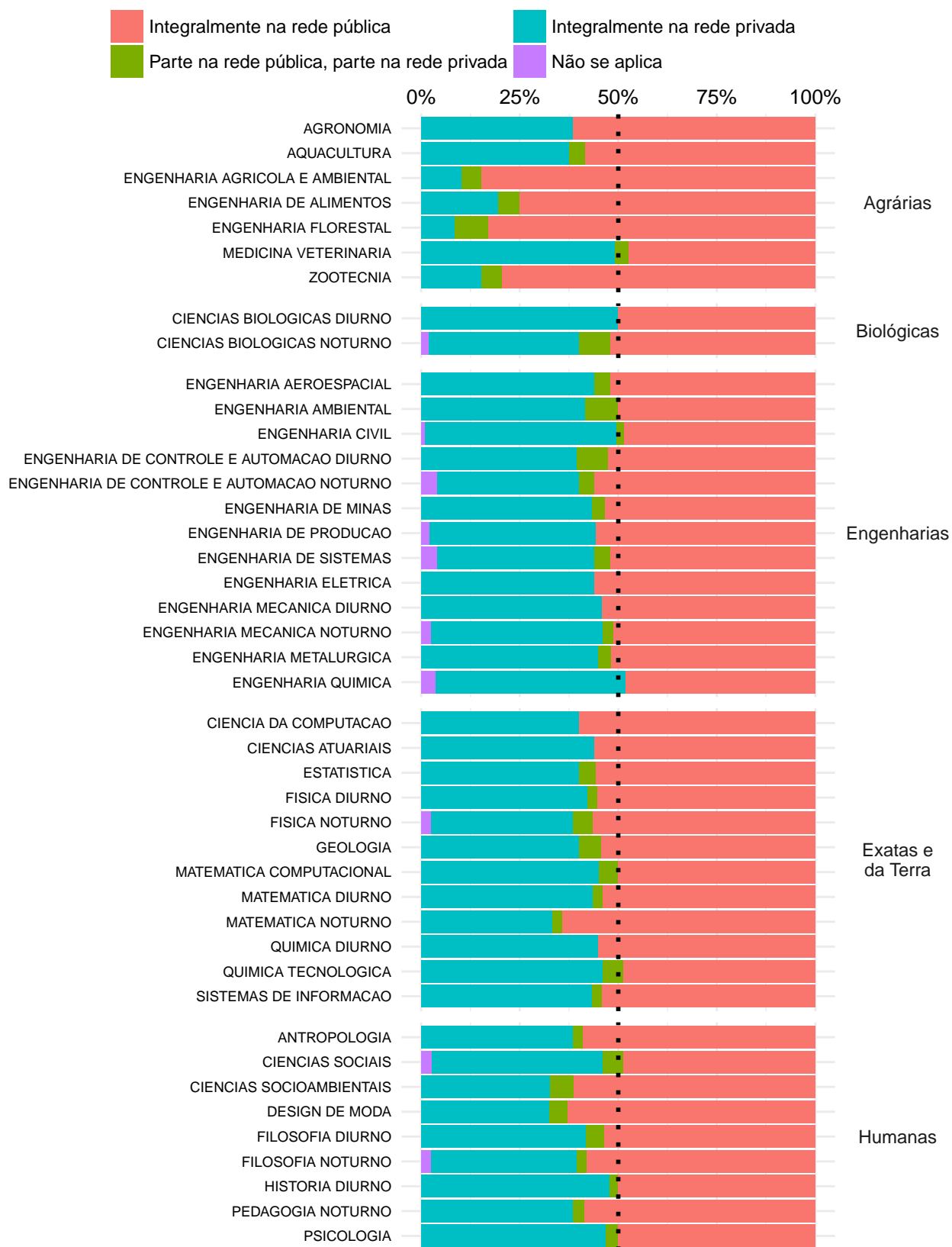


Figura 48: Gráfico da pergunta “Você cursou o Ensino Médio:” por Curso para 2018/1.

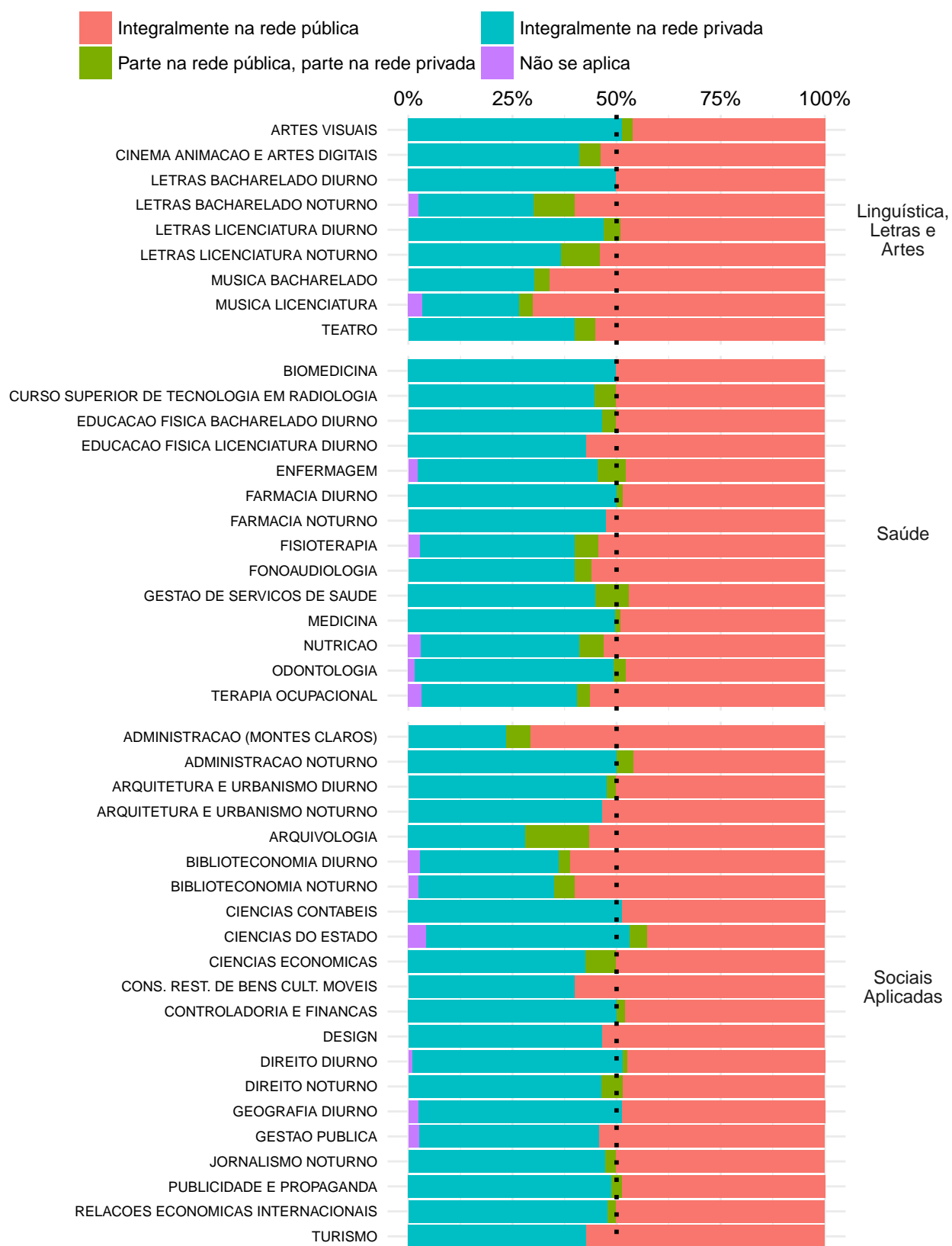


Figura 48: Gráfico da pergunta “Você cursou o Ensino Médio:” por Curso para 2018/1 (Continuação).

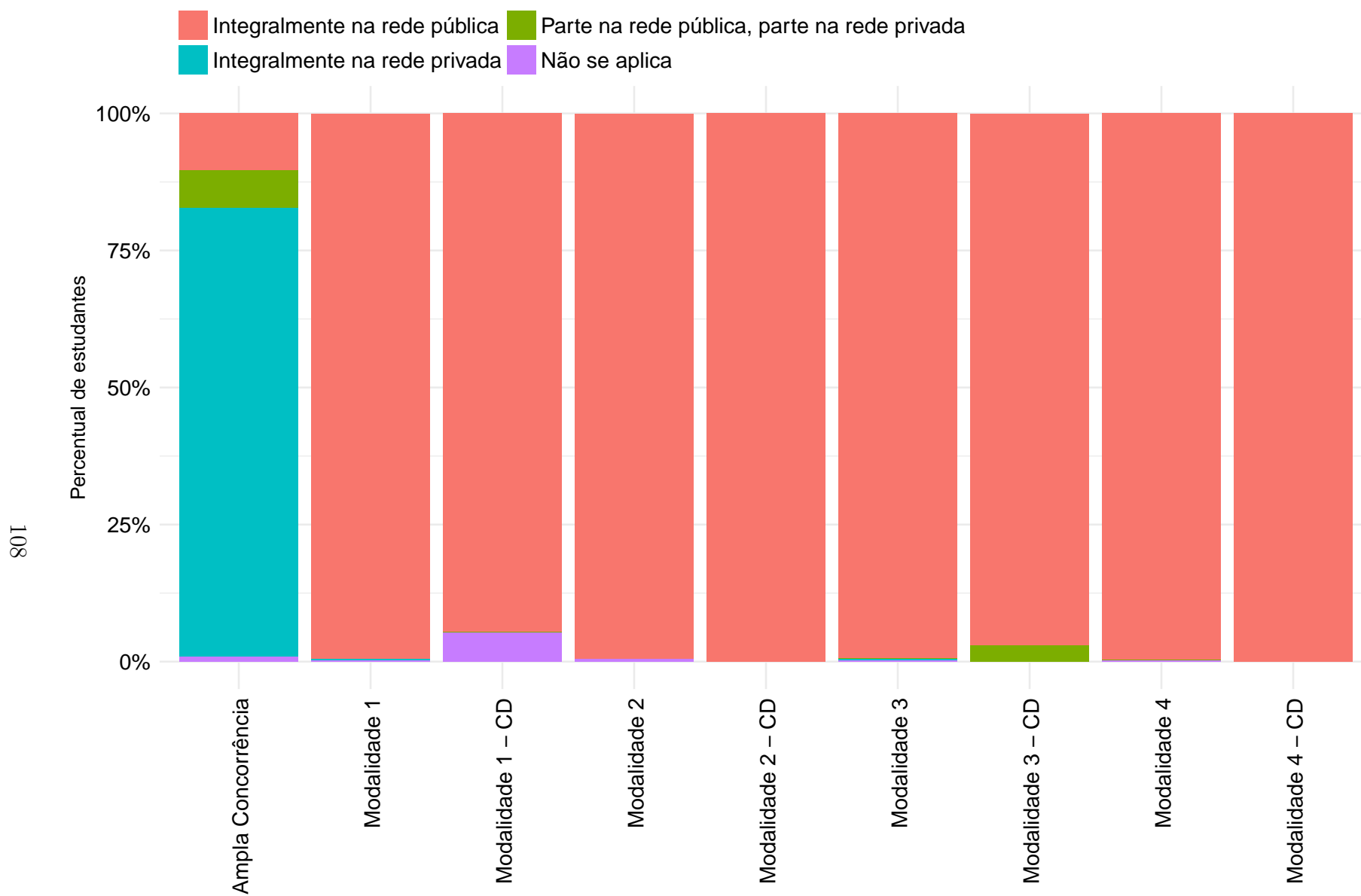
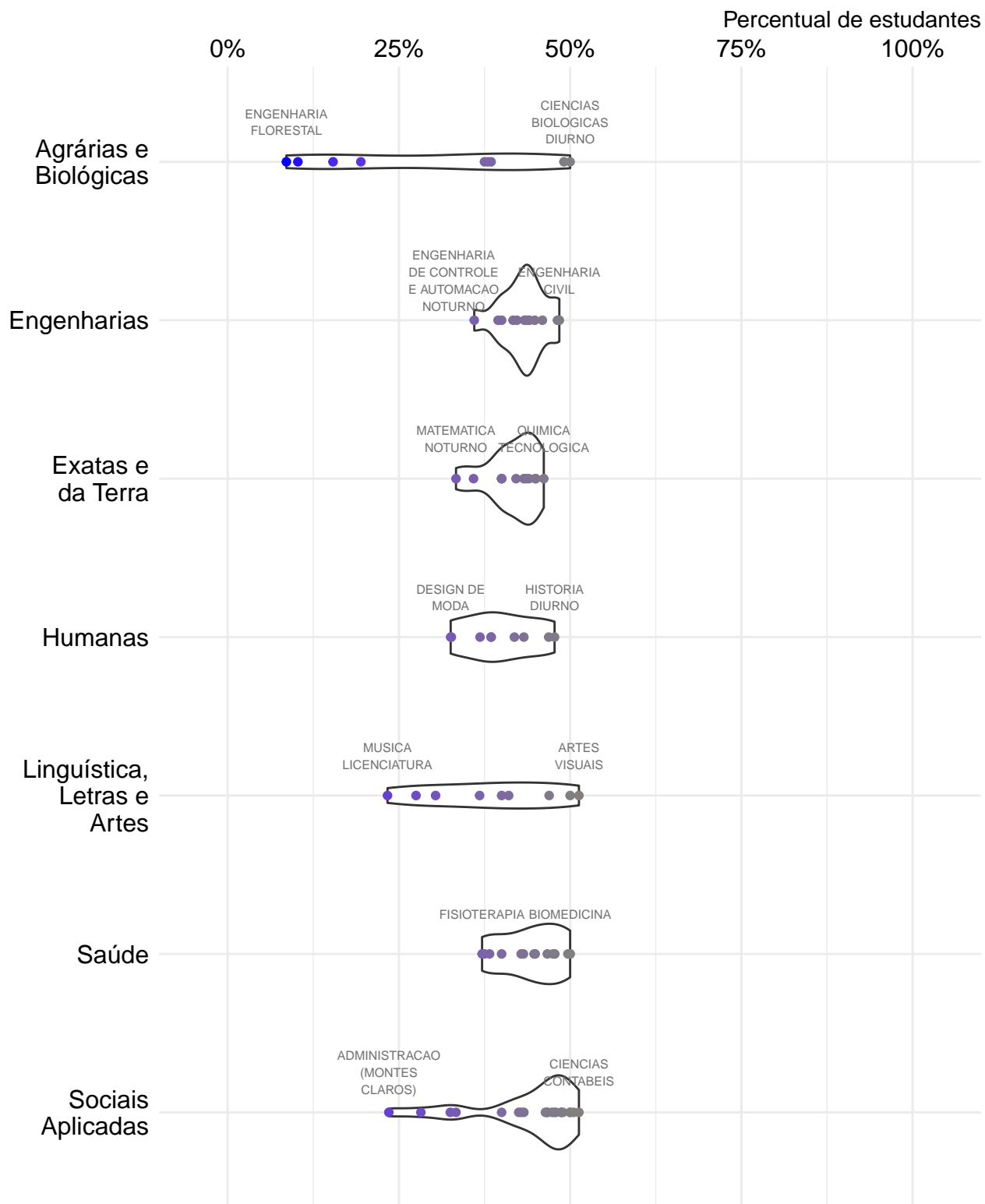


Figura 49: Gráfico da pergunta “Você cursou o Ensino Médio:” por Modalidade para 2018/1.



**Figura 50: Proporção de ingressantes que responderam “Integralmente na rede privada” à pergunta “Você cursou o Ensino Médio:” em 2018/1.** Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Integralmente na rede privada". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

**3.10 QUANTOS ANOS VOCÊ LEVOU OU LEVARÁ PARA  
CONCLUIR O ENSINO MÉDIO?**



Tabela 12: “Quantos anos você levou ou levará para concluir o Ensino Médio?”

Ano	Observação	Categorias							Total
		Ainda não concluí	Menos de 3 anos	3 anos	4 anos	5 anos	Mais de 5 anos	Não Respondeu	
2009	Freq	568	0	4897	335	45	33	0	5878
	%	9,7%	0%	83,3%	5,7%	0,8%	0,6%	0%	100%
2010	Freq	1012	0	5141	359	50	26	1	6589
	%	15,4%	0%	78%	5,4%	0,8%	0,4%	0%	100%
2011	Freq	0	0	6021	439	61	51	1	6573
	%	0%	0%	91,6%	6,7%	0,9%	0,8%	0%	100%
2012	Freq	0	0	5967	463	57	48	0	6535
	%	0%	0%	91,3%	7,1%	0,9%	0,7%	0%	100%
2013	Freq	0	0	5995	492	71	59	0	6617
	%	0%	0%	90,6%	7,4%	1,1%	0,9%	0%	100%
2014	Freq	0	0	5777	484	48	74	115	6498
	%	0%	0%	88,9%	7,4%	0,7%	1,1%	1,8%	100%
2015	Freq	0	0	5939	505	59	50	16	6569
	%	0%	0%	90,4%	7,7%	0,9%	0,8%	0,2%	100%
2016	Freq	0	58	5155	809	72	64	0	6158
	%	0%	0,9%	83,7%	13,1%	1,2%	1%	0%	100%
2017	Freq	0	113	5566	419	48	32	0	6178
	%	0%	1,8%	90,1%	6,8%	0,8%	0,5%	0%	100%
2018/1	Freq	0	69	3302	268	36	23	0	3698
	%	0%	1,9%	89,3%	7,2%	1%	0,6%	0%	100%
Total	Freq	1580	240	53760	4573	547	460	133	61293
	%	2,6%	0,4%	87,7%	7,5%	0,9%	0,8%	0,2%	100%

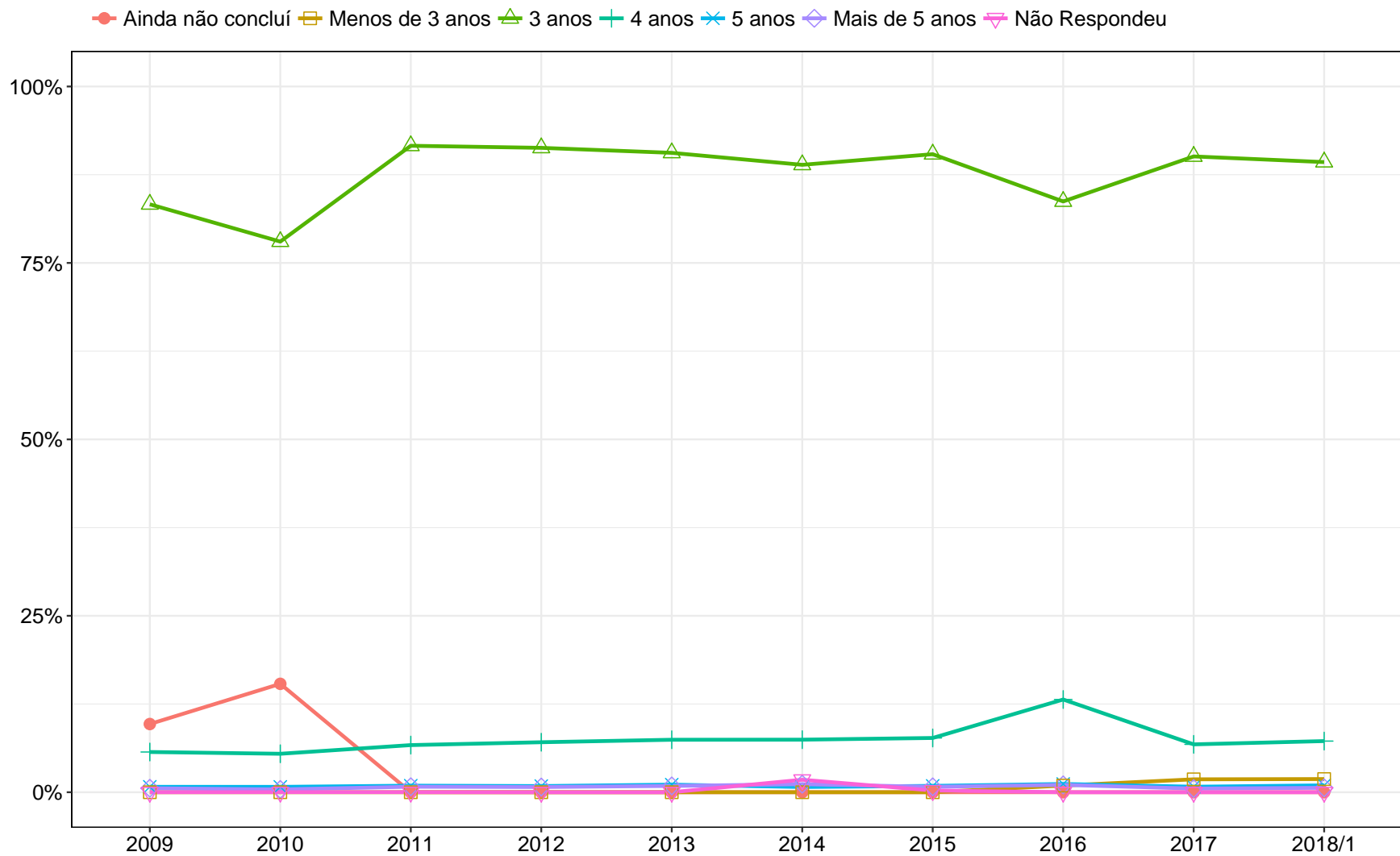


Figura 51: Gráfico da pergunta “Quantos anos você levou ou levará para concluir o Ensino Médio?” no período de 2009 a 2018/1.

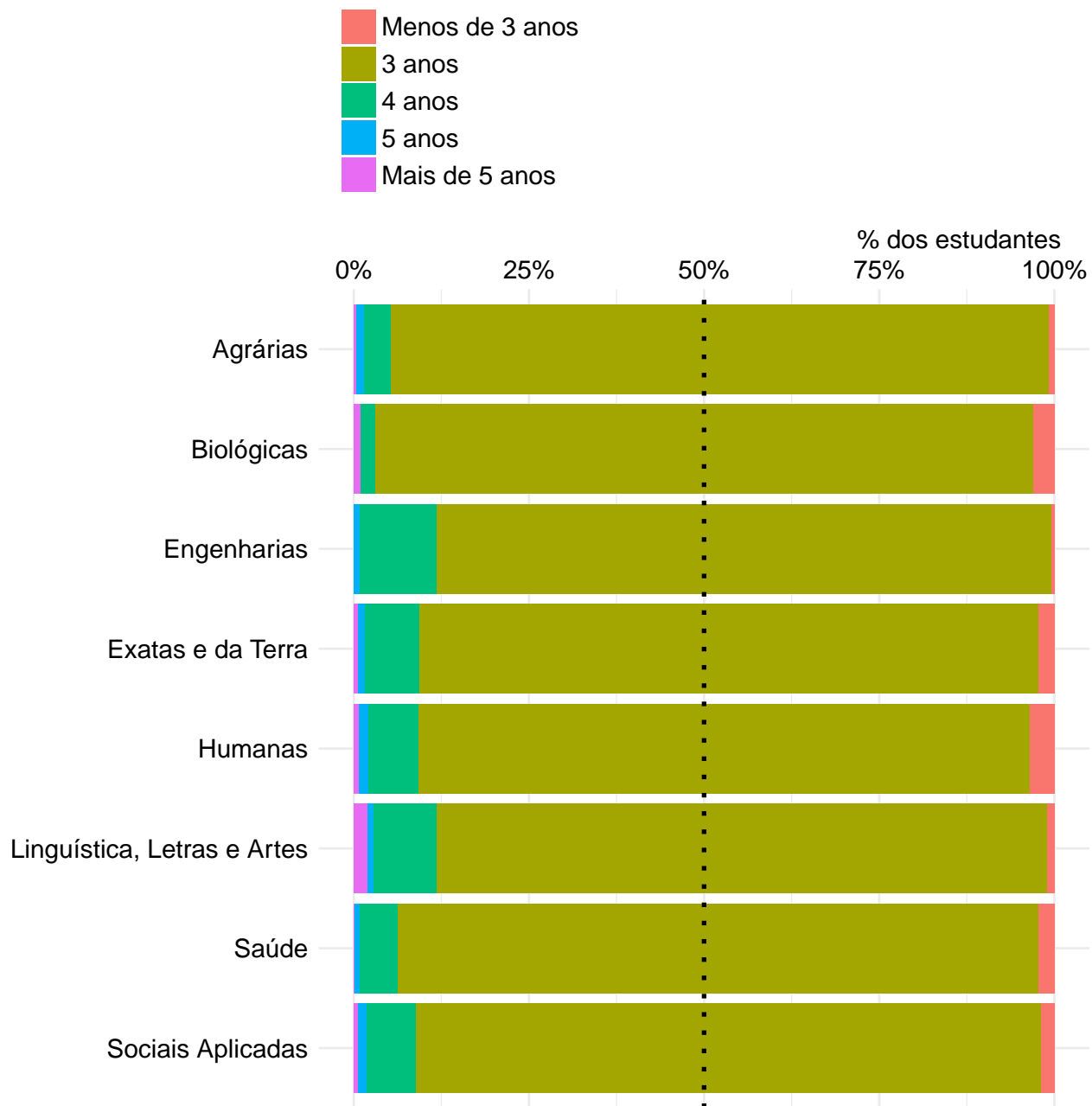


Figura 52: Gráfico da pergunta “Quantos anos você levou ou levará para concluir o Ensino Médio?” por Área do Conhecimento para 2018/1.



Figura 53: Gráfico da pergunta “Quantos anos você levou ou levará para concluir o Ensino Médio?” por Curso para 2018/1.

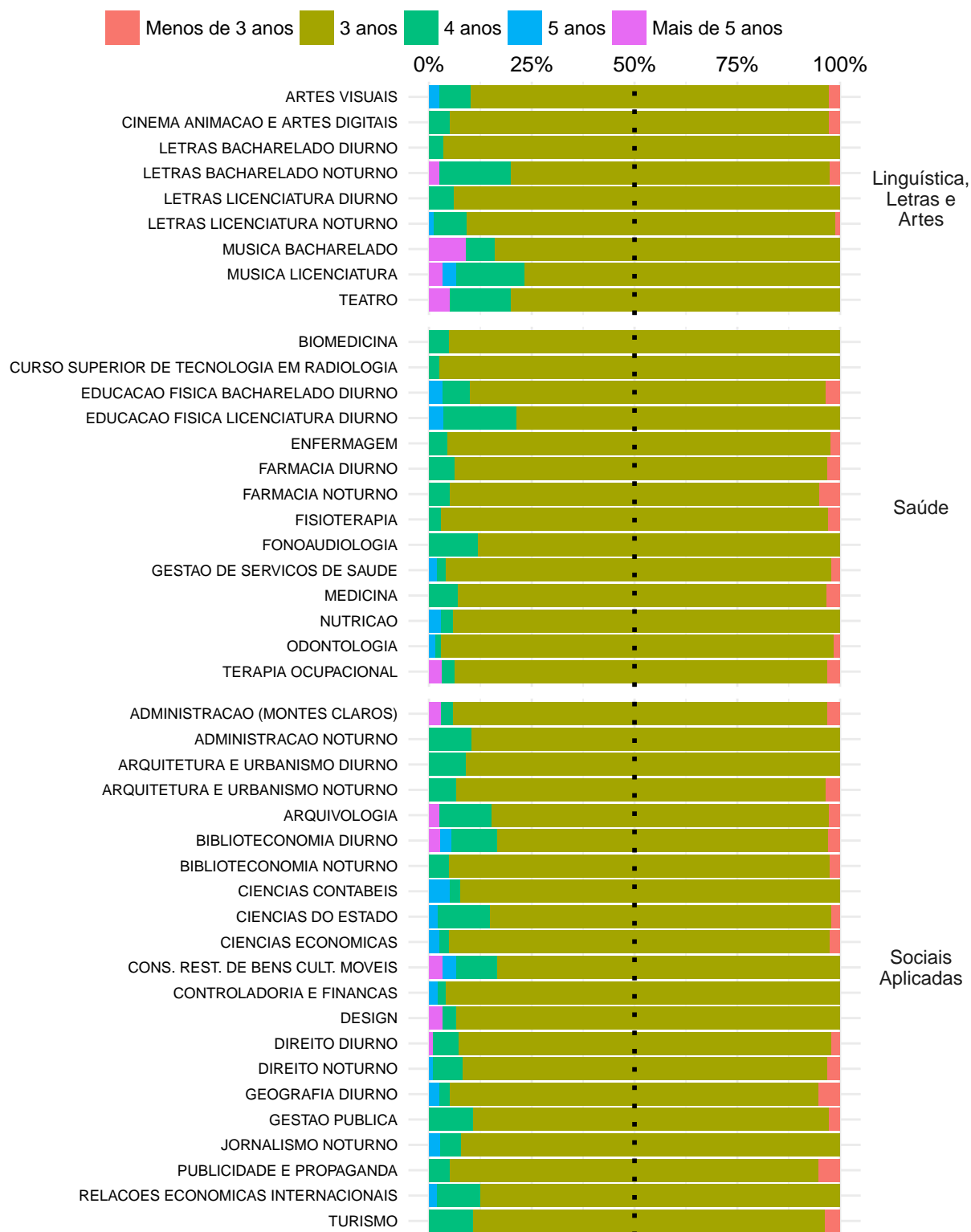


Figura 53: Gráfico da pergunta “Quantos anos você levou ou levará para concluir o Ensino Médio?” por Curso para 2018/1 (Continuação).

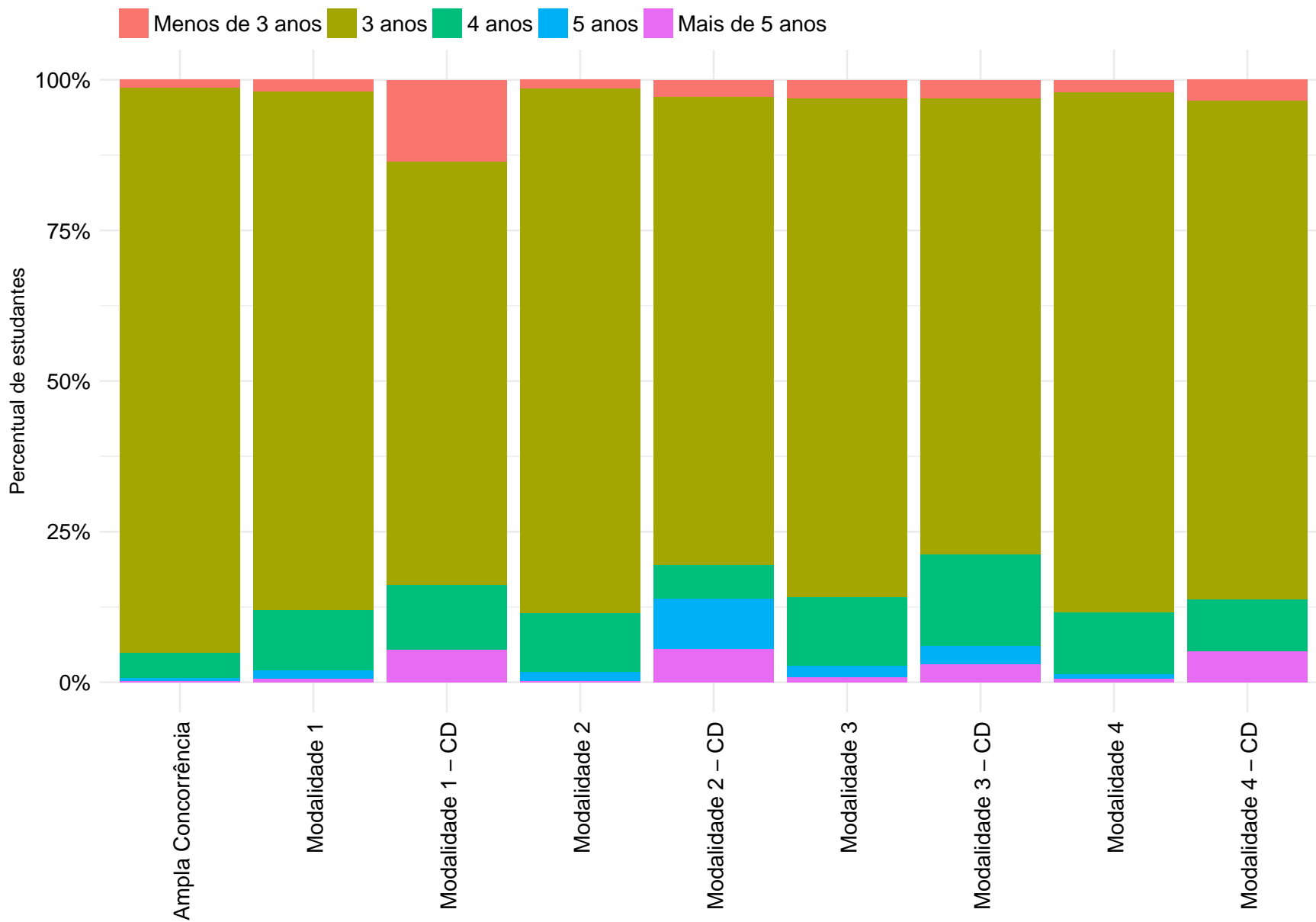


Figura 54: Gráfico da pergunta “Quantos anos você levou ou levará para concluir o Ensino Médio?” por Modalidade para 2018/1.



**Figura 55: Proporção de ingressantes que responderam “3 anos” à pergunta “Quantos anos você levou ou levará para concluir o Ensino Médio?” em 2018/1.** Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "3 anos". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

**3.11 EM QUE TURNO VOCÊ FEZ (OU FAZ), INTEGRALMENTE, OU EM SUA MAIOR PARTE, O ENSINO MÉDIO?**



Tabela 13: “Em que turno você fez (ou faz), integralmente, ou em sua maior parte, o Ensino Médio?”

Ano	Observação	Categorias			Total
		Diurno	Noturno	Não Respondeu	
2009	Freq	5333	545	0	5878
	%	90,7%	9,3%	0%	100%
2010	Freq	5918	670	1	6589
	%	89,8%	10,2%	0%	100%
2011	Freq	5922	650	1	6573
	%	90,1%	9,9%	0%	100%
2012	Freq	5874	661	0	6535
	%	89,9%	10,1%	0%	100%
2013	Freq	6027	590	0	6617
	%	91,1%	8,9%	0%	100%
2014	Freq	5939	444	115	6498
	%	91,4%	6,8%	1,8%	100%
2015	Freq	6112	441	16	6569
	%	93%	6,7%	0,2%	100%
2016	Freq	5722	436	0	6158
	%	92,9%	7,1%	0%	100%
2017	Freq	5817	361	0	6178
	%	94,2%	5,8%	0%	100%
2018/1	Freq	3496	202	0	3698
	%	94,5%	5,5%	0%	100%
Total	Freq	56160	5000	133	61293
	%	91,6%	8,2%	0,2%	100%

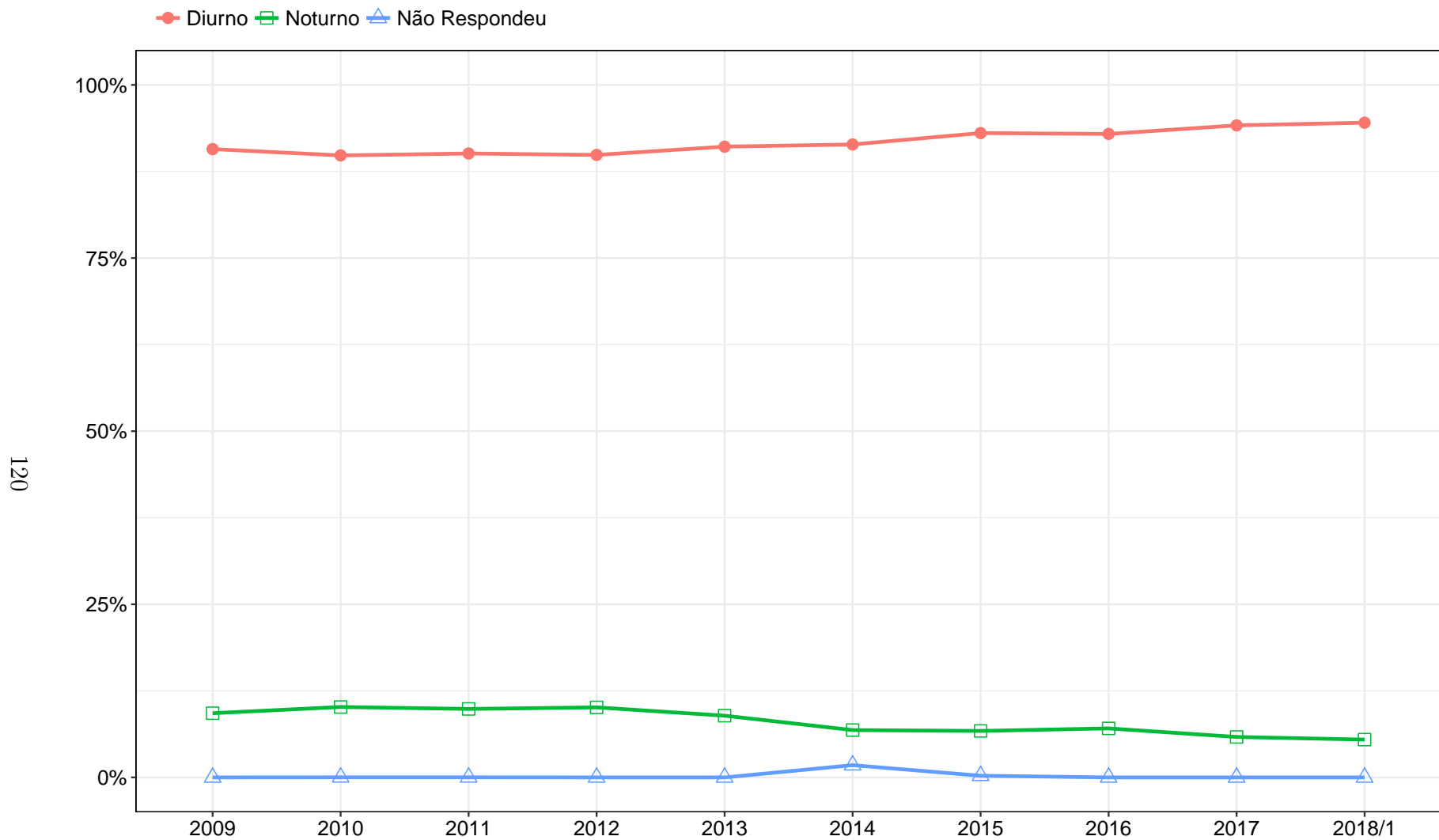


Figura 56: Gráfico da pergunta “Em que turno você fez (ou faz), integralmente, ou em sua maior parte, o Ensino Médio?” no período de 2009 a 2018/1.

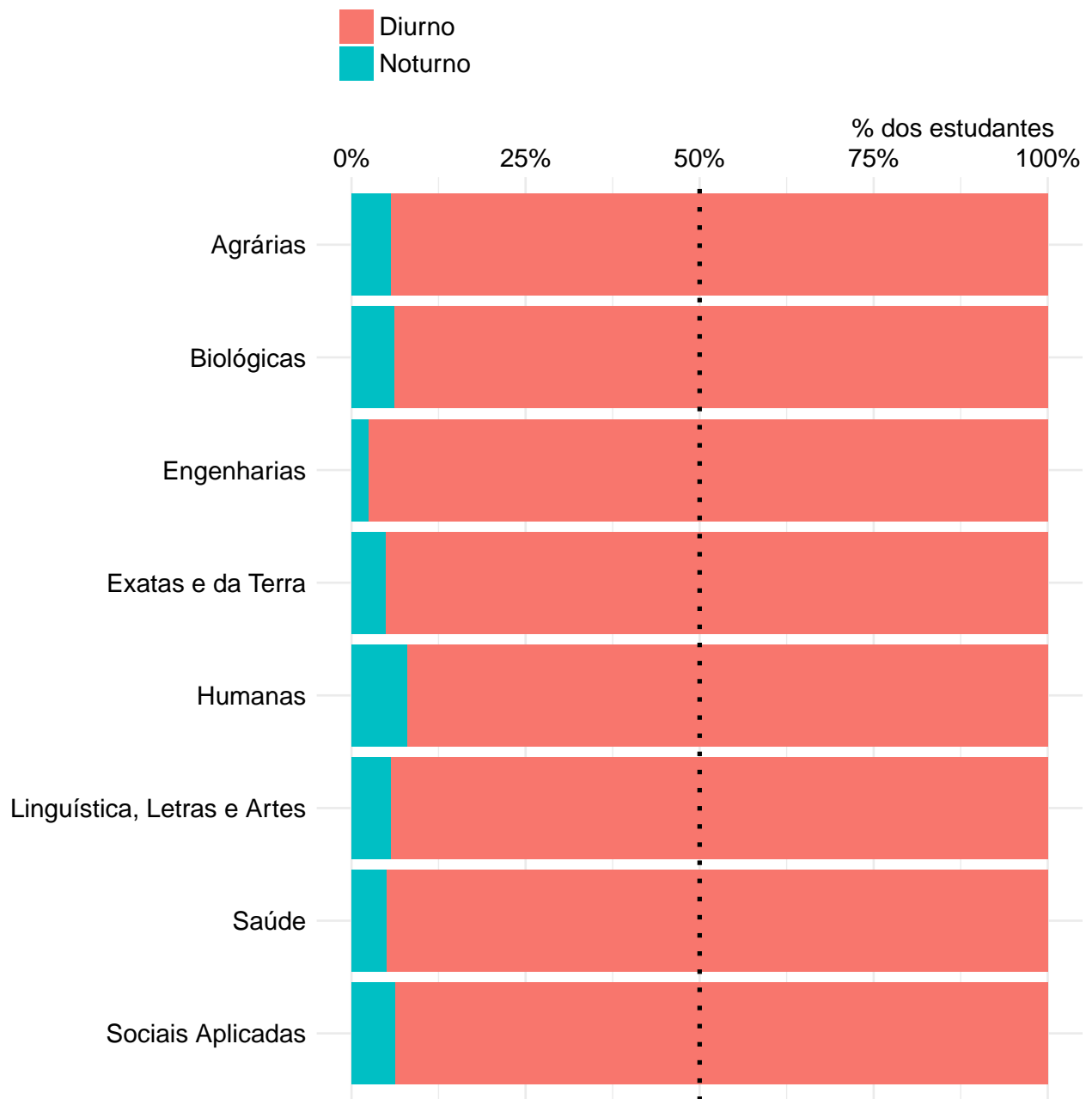


Figura 57: Gráfico da pergunta “Em que turno você fez (ou faz), integralmente, ou em sua maior parte, o Ensino Médio?” por Área do Conhecimento para 2018/1.

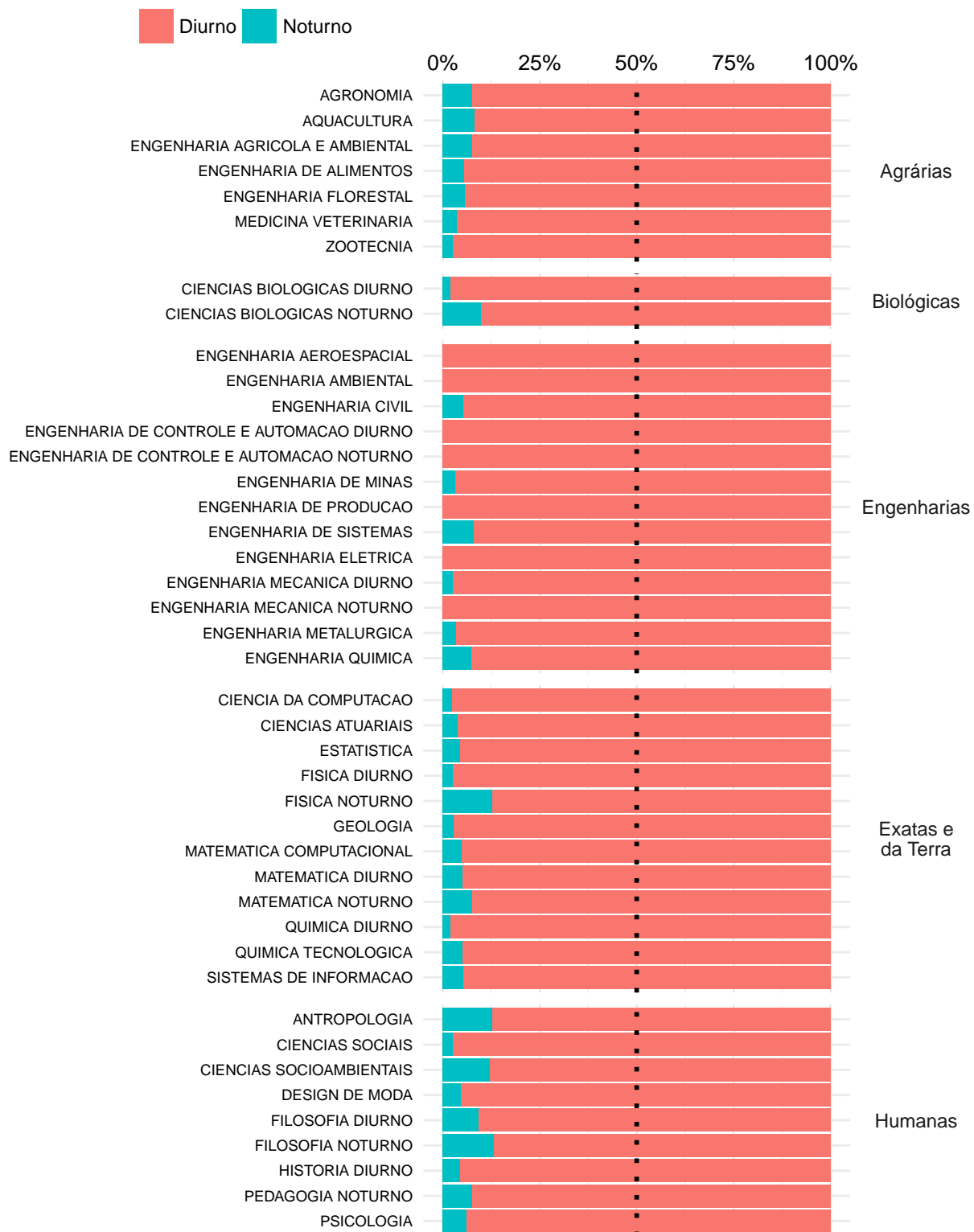


Figura 58: Gráfico da pergunta “Em que turno você fez (ou faz), integralmente, ou em sua maior parte, o Ensino Médio?” por Curso para 2018/1.

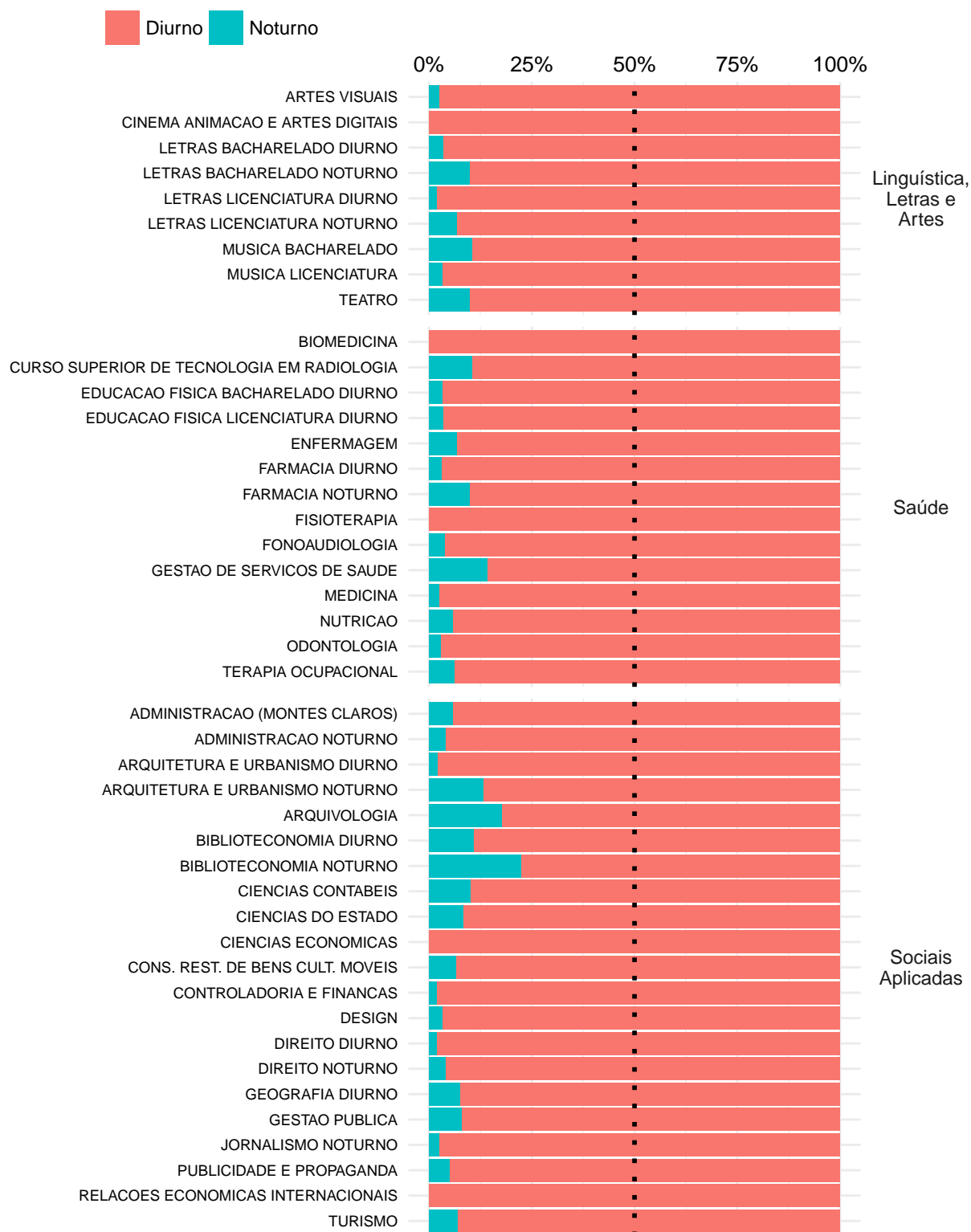


Figura 58: Gráfico da pergunta “Em que turno você fez (ou faz), integralmente, ou em sua maior parte, o Ensino Médio?” por Curso para 2018/1 (Continuação).

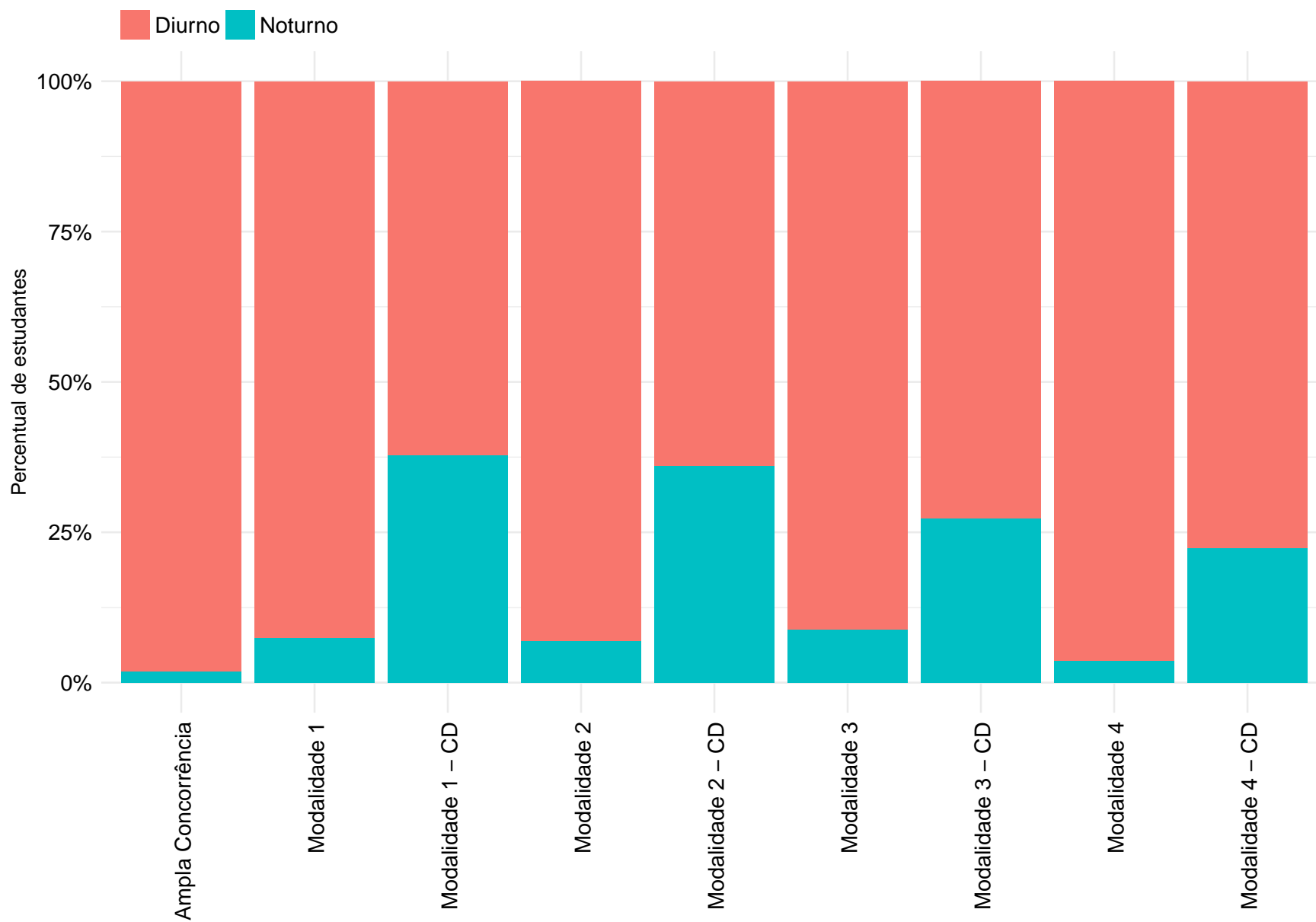


Figura 59: Gráfico da pergunta “Em que turno você fez (ou faz), integralmente, ou em sua maior parte, o Ensino Médio?” por Modalidade para 2018/1.

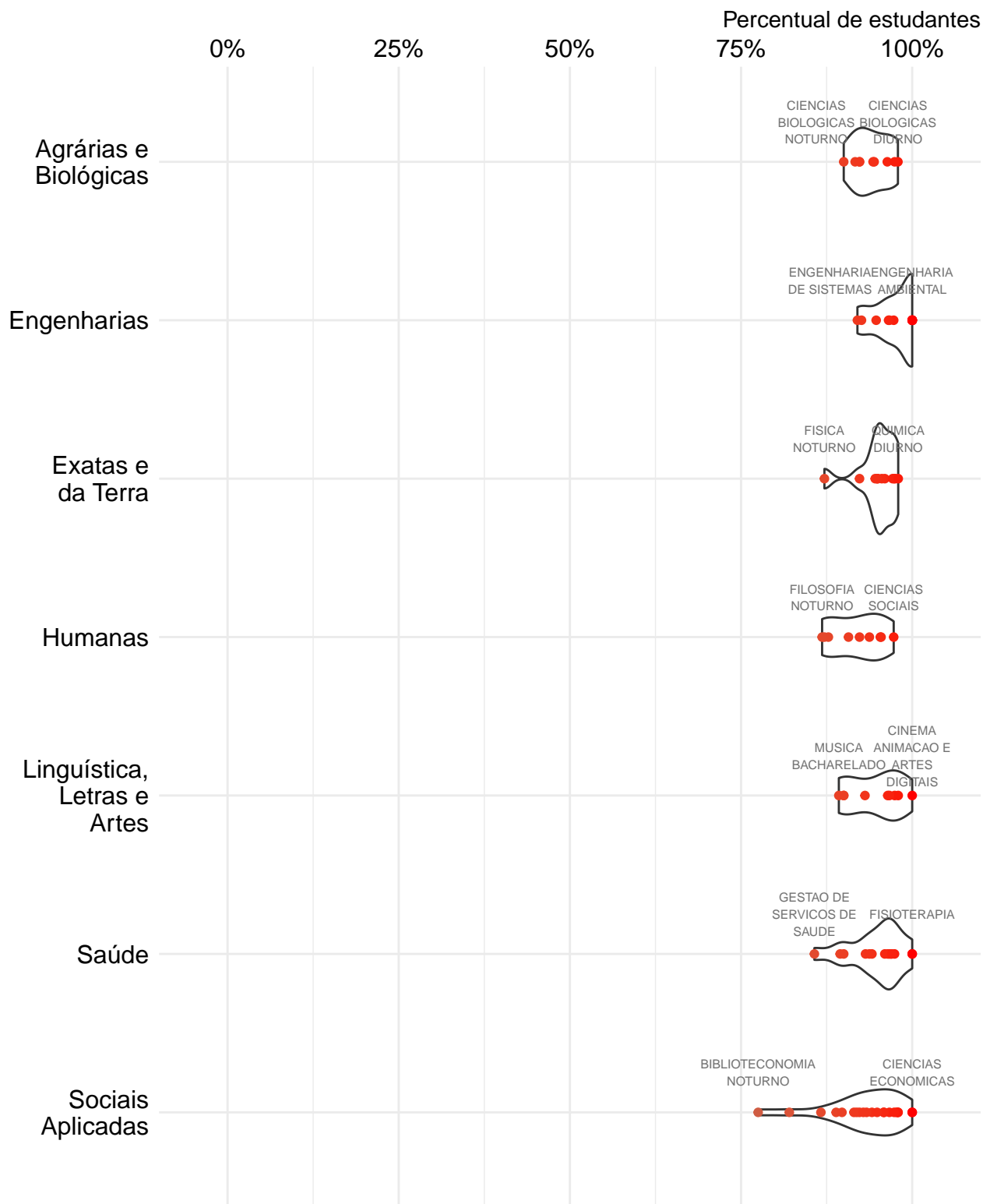


Figura 60: Proporção de ingressantes que responderam “Diurno” à pergunta “Em que turno você fez (ou faz), integralmente, ou em sua maior parte, o Ensino Médio?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Diurno". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

**3.12 CONSIDERANDO OS DOZE ANOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA (NOVE DO ENSINO FUNDAMENTAL E TRÊS DO ENSINO MÉDIO), QUANTOS DELES VOCÊ CURSOU, E FOI APROVADO, EM ESCOLA PÚBLICA?**



Tabela 14: “Considerando os doze anos da educação básica (nove do ensino fundamental e três do ensino médio), quantos deles você cursou, e foi aprovado, em escola pública?”

Ano	Observação	Categorias														Total
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	NR	
2009	Freq	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010	Freq	2334	129	128	245	330	109	123	188	316	147	232	2307	0	0	<b>6588</b>
	%	35,4%	2%	1,9%	3,7%	5%	1,7%	1,9%	2,9%	4,8%	2,2%	3,5%	35%	0%	0%	<b>100%</b>
2011	Freq	2280	130	129	273	294	144	120	187	326	155	203	2331	0	1	<b>6573</b>
	%	34,7%	2%	2%	4,2%	4,5%	2,2%	1,8%	2,8%	5%	2,4%	3,1%	35,5%	0%	0%	<b>100%</b>
2012	Freq	2291	143	123	292	283	120	100	167	302	111	190	2413	0	0	<b>6535</b>
	%	35,1%	2,2%	1,9%	4,5%	4,3%	1,8%	1,5%	2,6%	4,6%	1,7%	2,9%	36,9%	0%	0%	<b>100%</b>
2013	Freq	2613	143	133	344	313	145	122	201	276	140	183	2004	0	0	<b>6617</b>
	%	39,5%	2,2%	2%	5,2%	4,7%	2,2%	1,8%	3%	4,2%	2,1%	2,8%	30,3%	0%	0%	<b>100%</b>
2014	Freq	2526	138	114	402	309	123	130	198	293	137	126	1887	0	115	<b>6498</b>
	%	38,9%	2,1%	1,8%	6,2%	4,8%	1,9%	2%	3%	4,5%	2,1%	1,9%	29%	0%	1,8%	<b>100%</b>
2015	Freq	2425	141	115	462	238	147	110	157	165	194	128	294	1977	16	<b>6569</b>
	%	36,9%	2,1%	1,8%	7%	3,6%	2,2%	1,7%	2,4%	2,5%	3%	1,9%	4,5%	30,1%	0,2%	<b>100%</b>
2016	Freq	1960	102	99	433	231	117	92	162	135	199	91	278	2259	0	<b>6158</b>
	%	31,8%	1,7%	1,6%	7%	3,8%	1,9%	1,5%	2,6%	2,2%	3,2%	1,5%	4,5%	36,7%	0%	<b>100%</b>
2017	Freq	2018	135	87	488	182	151	114	151	140	194	119	242	2157	0	<b>6178</b>
	%	32,7%	2,2%	1,4%	7,9%	2,9%	2,4%	1,8%	2,4%	2,3%	3,1%	1,9%	3,9%	34,9%	0%	<b>100%</b>
2018/1	Freq	1220	70	48	257	128	95	52	73	71	104	83	115	1382	0	<b>3698</b>
	%	33%	1,9%	1,3%	6,9%	3,5%	2,6%	1,4%	2%	1,9%	2,8%	2,2%	3,1%	37,4%	0%	<b>100%</b>
Total	Freq	19667	1131	976	3196	2308	1151	963	1484	2024	1381	1355	11871	7775	132	<b>55414</b>
	%	35,5%	2%	1,8%	5,8%	4,2%	2,1%	1,7%	2,7%	3,7%	2,5%	2,4%	21,4%	14%	0,2%	<b>100%</b>

\* 0 = Nenhum; 1 = Um; 2 = Dois; 3 = Três; 4 = Quatro; 5 = Cinco; 6 = Seis; 7 = Sete; 8 = Oito; 9 = Nove; 10 = Dez; 11 = Onze; 12 = Doze; NR = Não Respondeu.

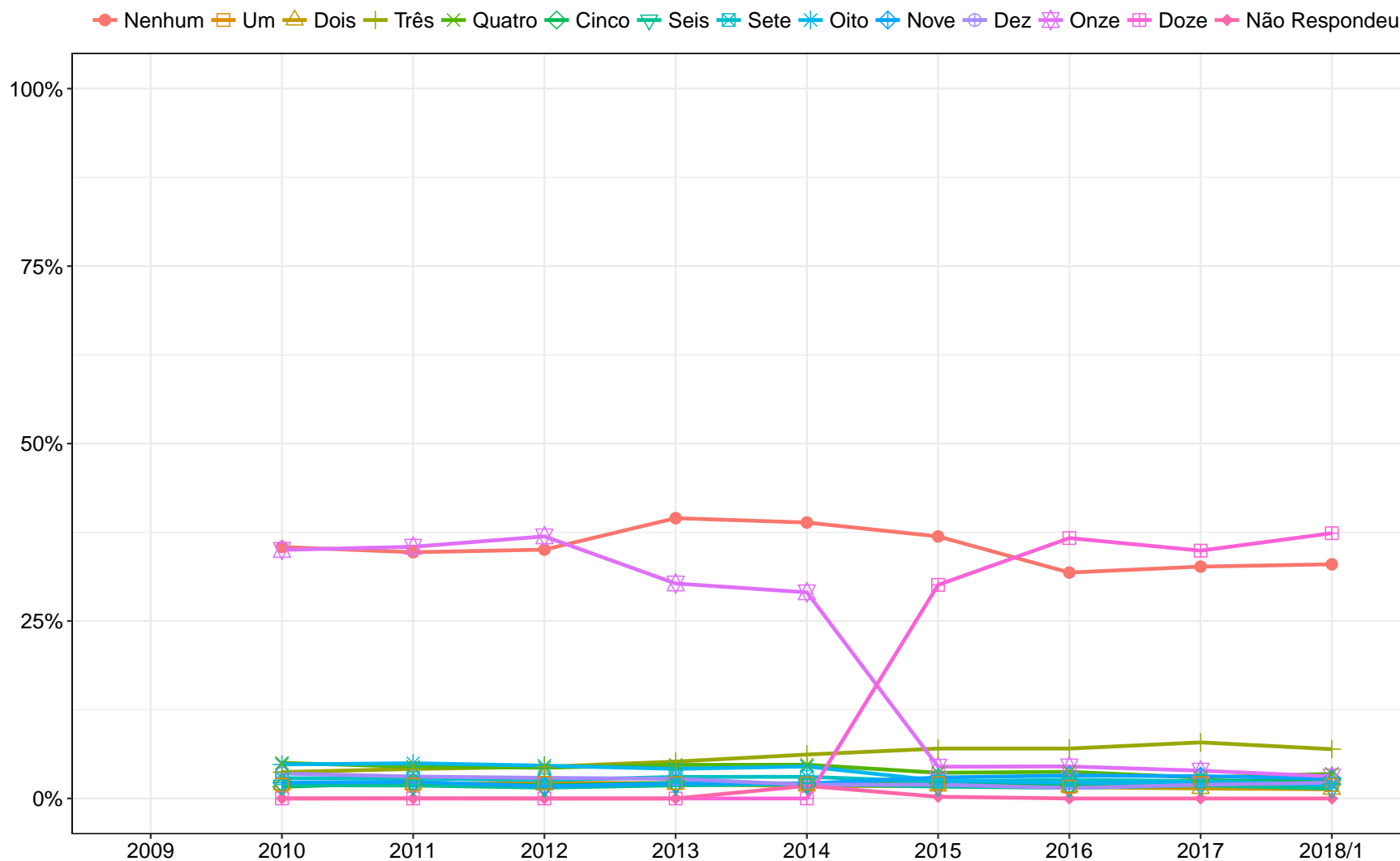


Figura 61: Gráfico da pergunta "Considerando os doze anos da educação básica (nove do ensino fundamental e três do ensino médio), quantos deles você cursou, e foi aprovado, em escola pública?" no período de 2009 a 2018/1.

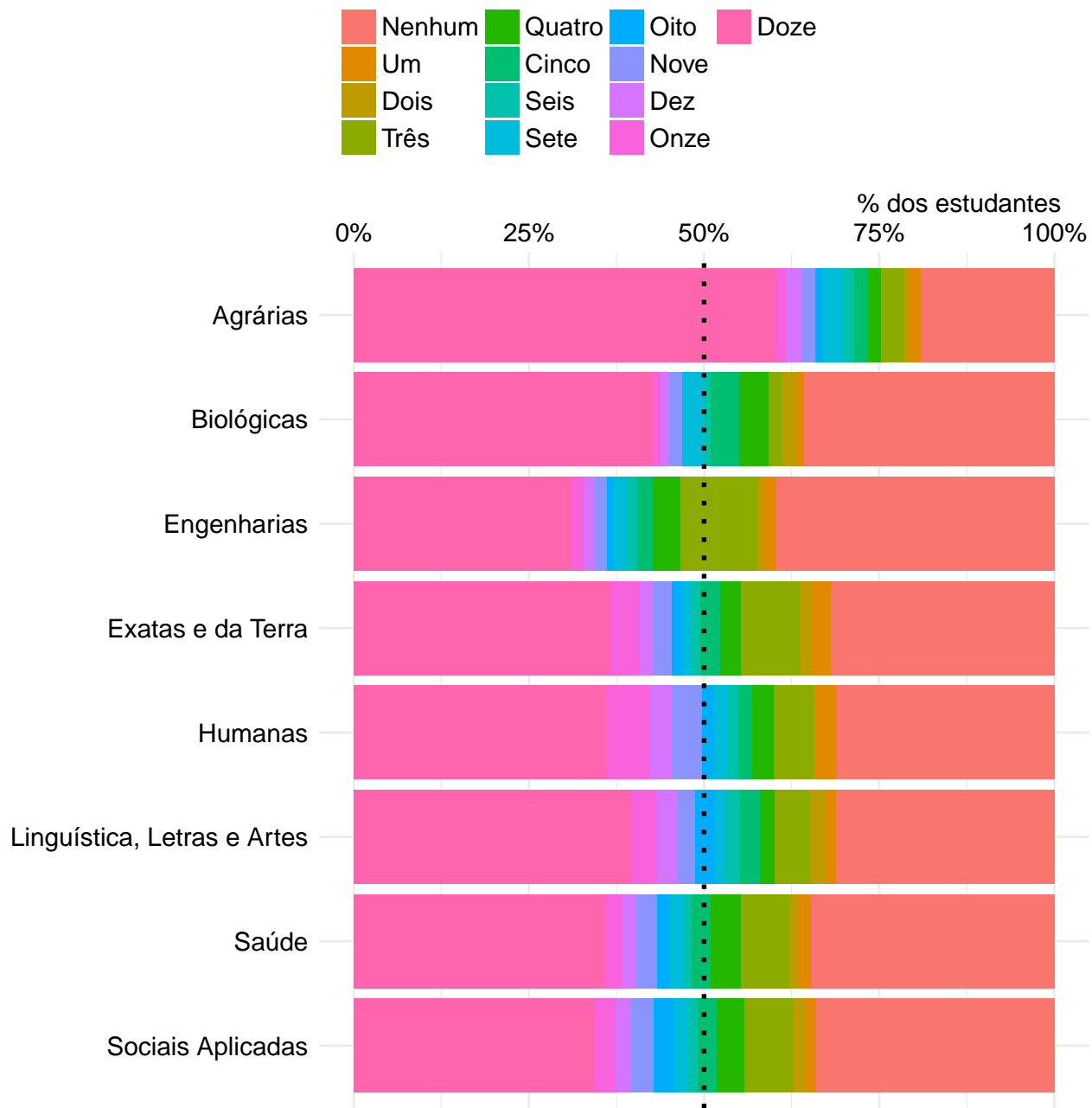


Figura 62: Gráfico da pergunta “Considerando os doze anos da educação básica (nove do ensino fundamental e três do ensino médio), quantos deles você cursou, e foi aprovado, em escola pública?” por Área do Conhecimento para 2018/1.

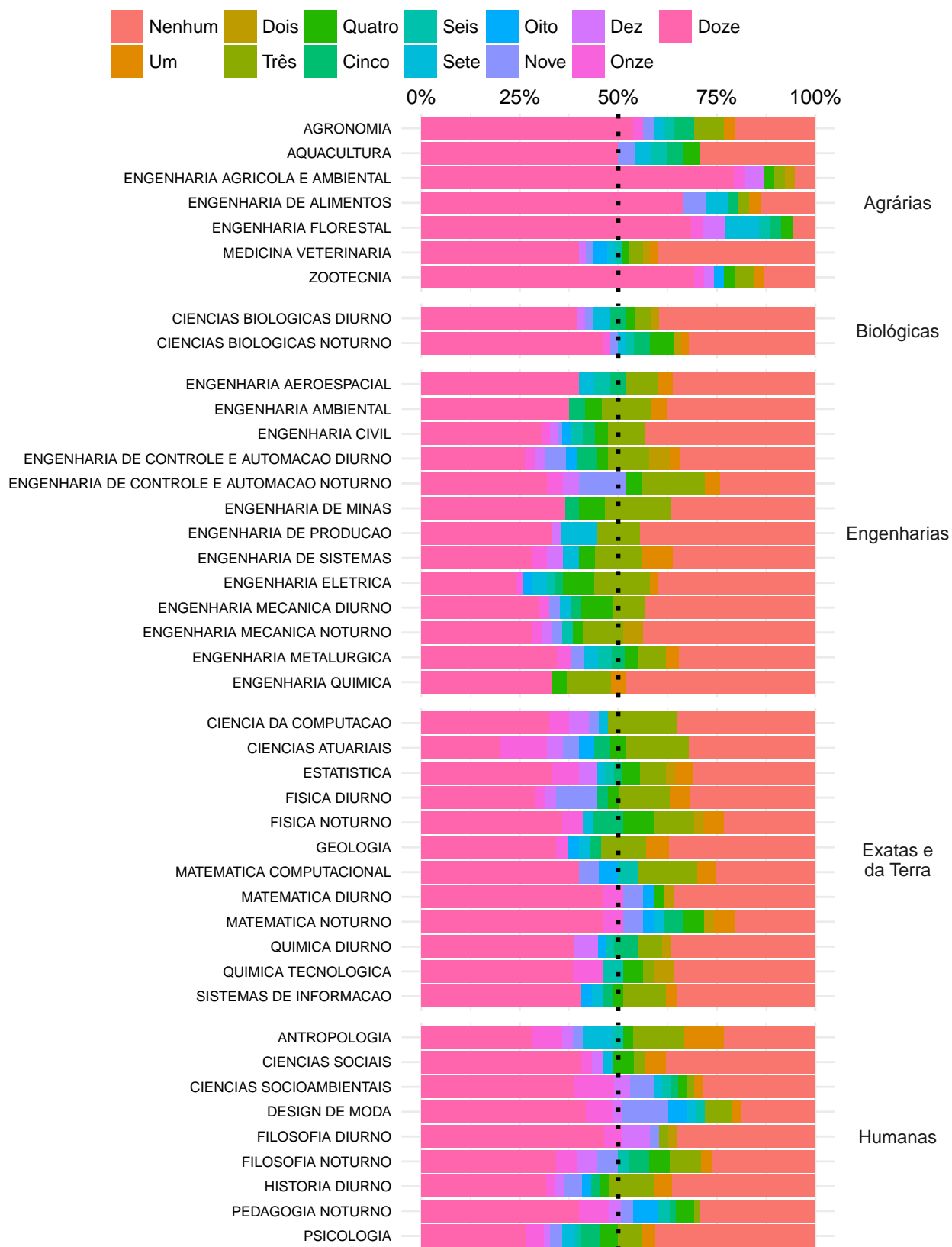


Figura 63: Gráfico da pergunta “Considerando os doze anos da educação básica (nove do ensino fundamental e três do ensino médio), quantos deles você cursou, e foi aprovado, em escola pública?” por Curso para 2018/1.

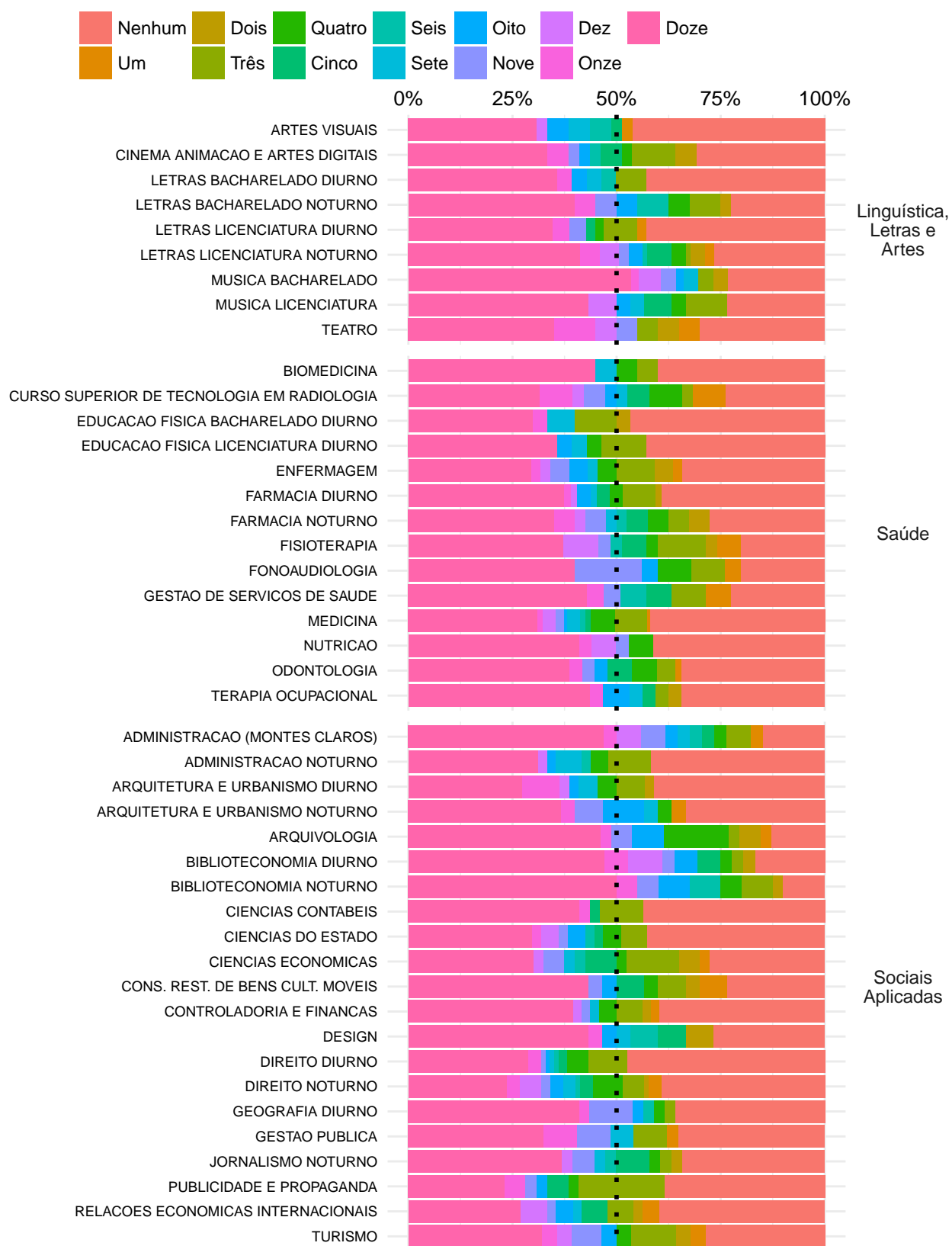


Figura 63: Gráfico da pergunta “Considerando os doze anos da educação básica (nove do ensino fundamental e três do ensino médio), quantos deles você cursou, e foi aprovado, em escola pública?” por Curso para 2018/1 (Continuação).

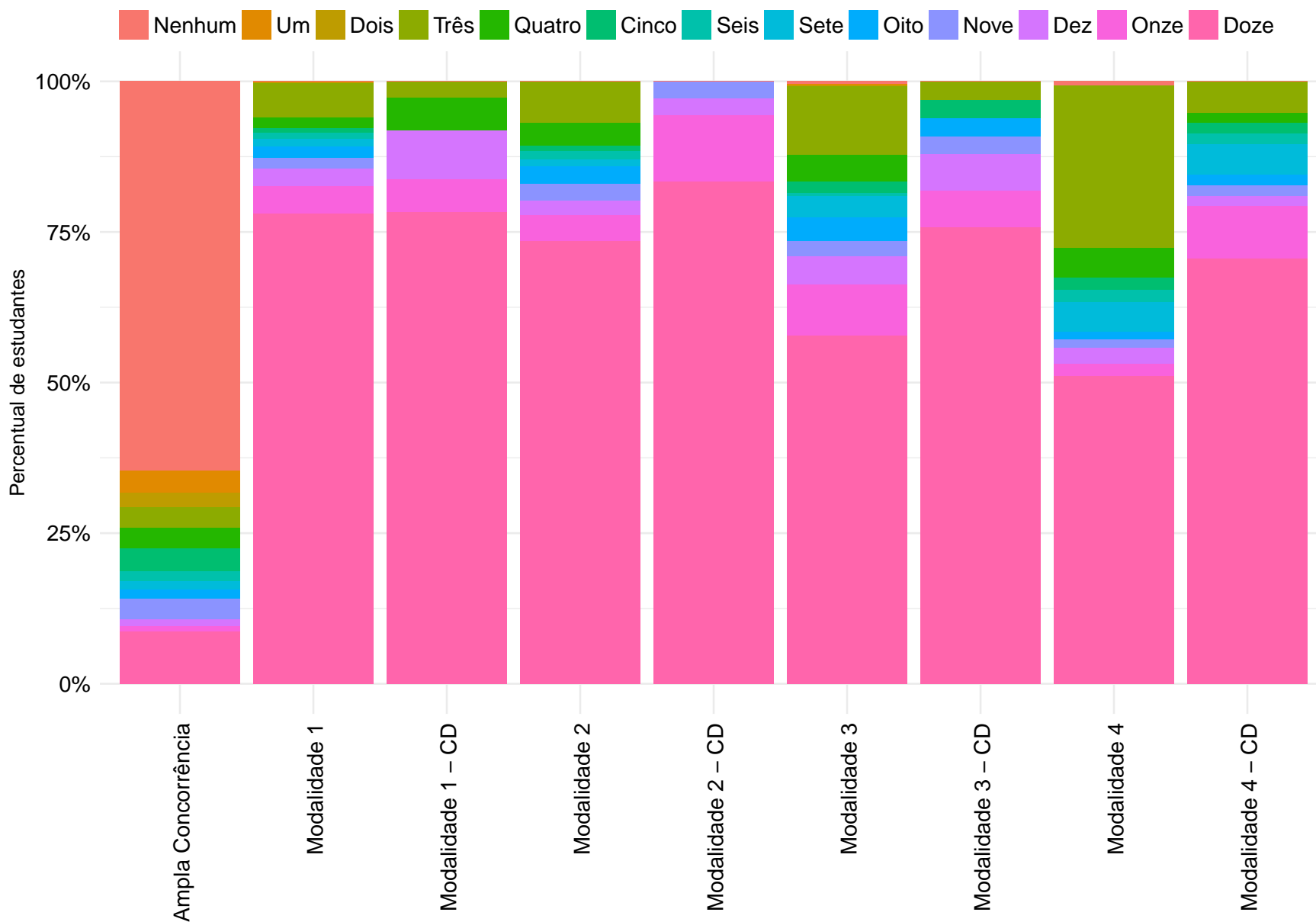
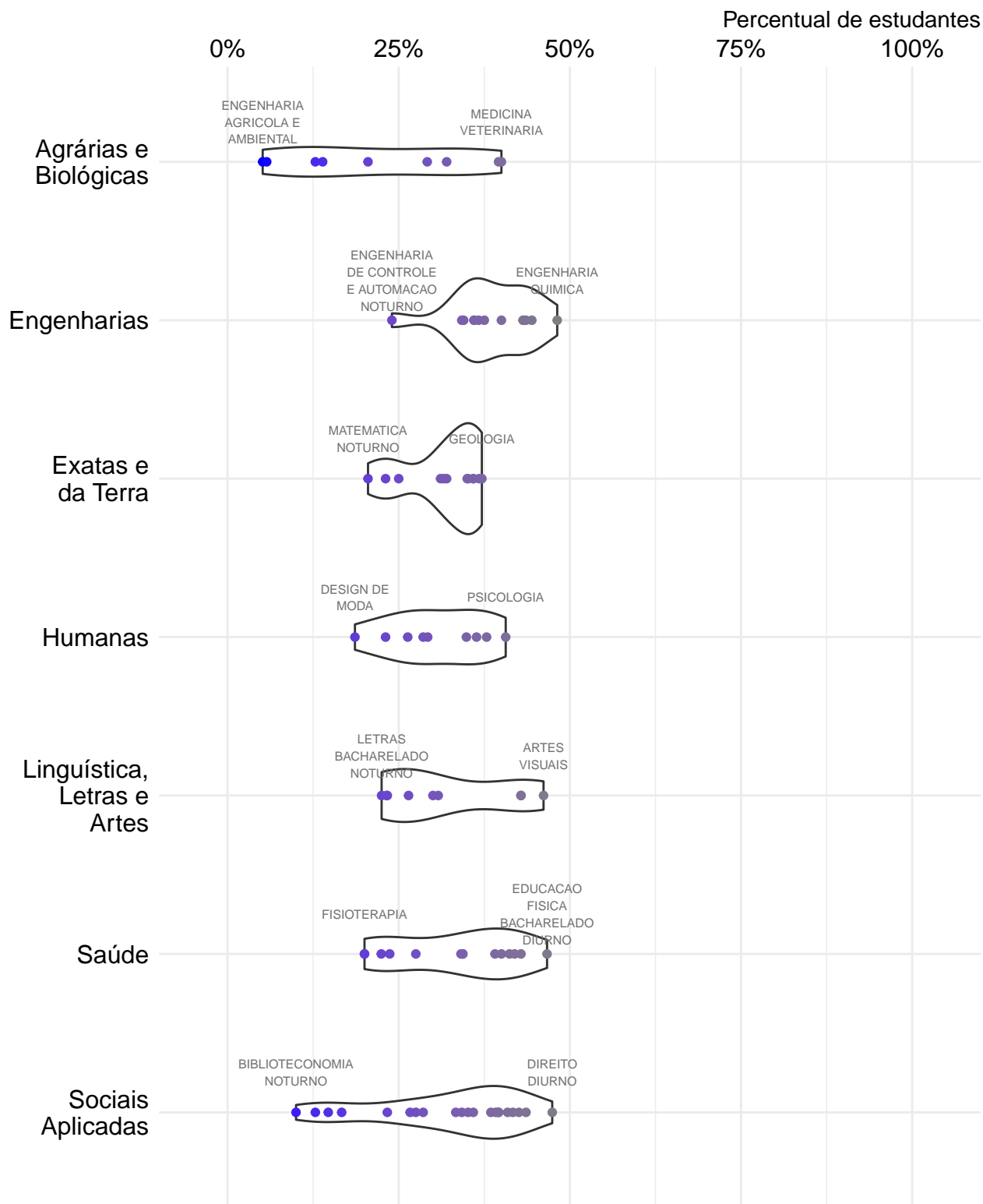


Figura 64: Gráfico da pergunta “Considerando os doze anos da educação básica (nove do ensino fundamental e três do ensino médio), quantos deles você cursou, e foi aprovado, em escola pública?” por Modalidade para 2018/1.



**Figura 65: Proporção de ingressantes que responderam “Nenhum” à pergunta “Considerando os doze anos da educação básica (nove do ensino fundamental e três do ensino médio), quantos deles você cursou, e foi aprovado, em escola pública?” em 2018/1.** Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Nenhum". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

**3.13 VOCÊ JÁ PARTICIPOU DE ALGUM PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSAR NO ENSINO SUPERIOR?**



Tabela 15: “Você já participou de algum processo seletivo para ingressar no ensino superior?”

Ano	Observação	Categorias					Total
		Não	Sim, somente para a UFMG	Sim, tanto para UFMG como para outras instituições	Sim, somente para outras instituições	Não Respondeu	
2009	Freq	1379	1295	2601	603	0	5878
	%	23,5%	22%	44,2%	10,3%	0%	100%
2010	Freq	1615	1352	2941	680	1	6589
	%	24,5%	20,5%	44,6%	10,3%	0%	100%
2011	Freq	1922	1136	2726	788	1	6573
	%	29,2%	17,3%	41,5%	12%	0%	100%
2012	Freq	2188	921	2397	1029	0	6535
	%	33,5%	14,1%	36,7%	15,7%	0%	100%
2013	Freq	2208	876	2376	1157	0	6617
	%	33,4%	13,2%	35,9%	17,5%	0%	100%
2014	Freq	583	730	4168	902	115	6498
	%	9%	11,2%	64,1%	13,9%	1,8%	100%
2015	Freq	618	891	4133	911	16	6569
	%	9,4%	13,6%	62,9%	13,9%	0,2%	100%
2016	Freq	954	776	3551	877	0	6158
	%	15,5%	12,6%	57,7%	14,2%	0%	100%
2017	Freq	1033	843	3362	940	0	6178
	%	16,7%	13,6%	54,4%	15,2%	0%	100%
2018/1	Freq	705	561	1893	539	0	3698
	%	19,1%	15,2%	51,2%	14,6%	0%	100%
Total	Freq	13205	9381	30148	8426	133	61293
	%	21,5%	15,3%	49,2%	13,7%	0,2%	100%

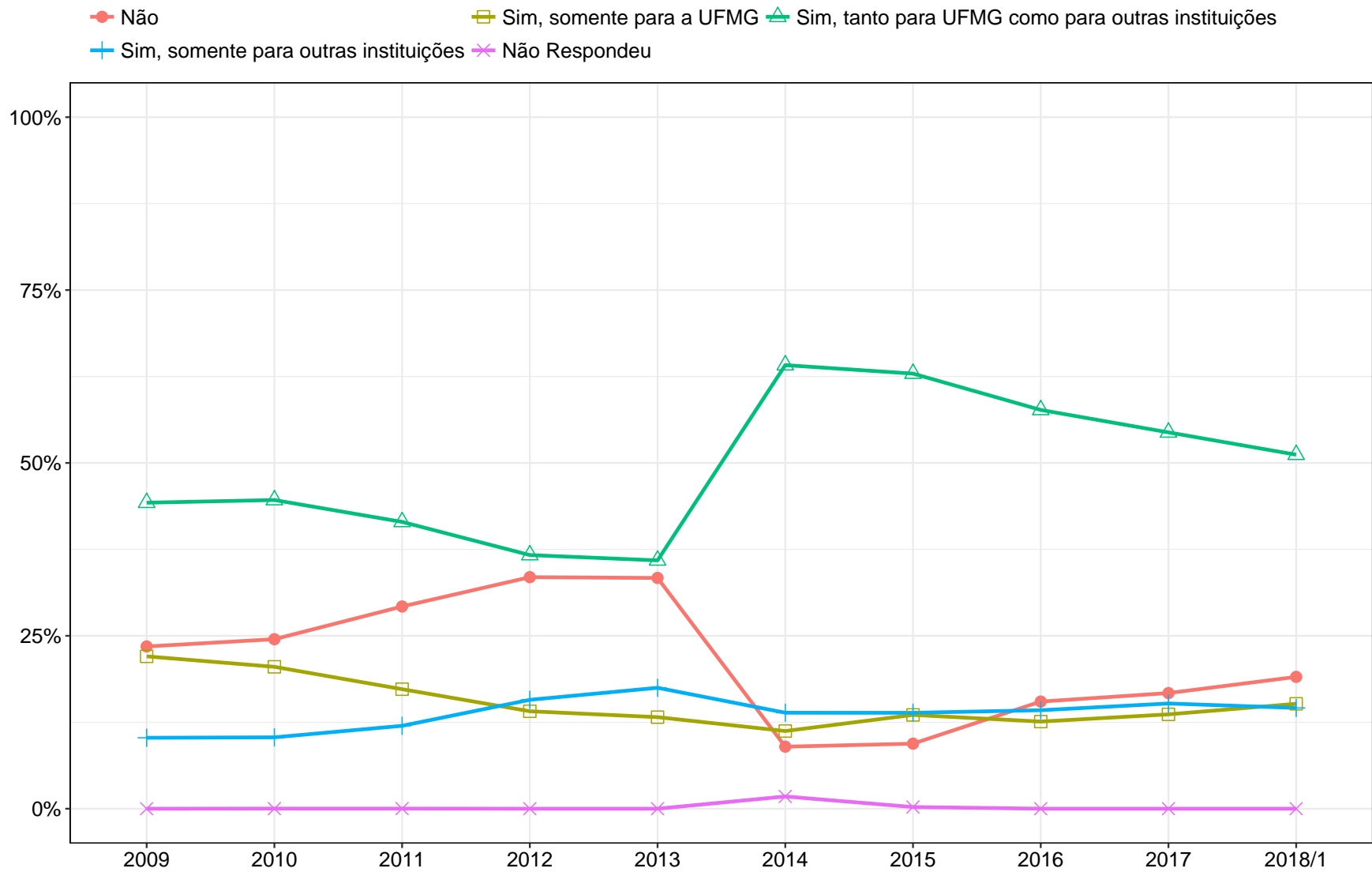


Figura 66: Gráfico da pergunta "Você já participou de algum processo seletivo para ingressar no ensino superior?" no período de 2009 a 2018/1.

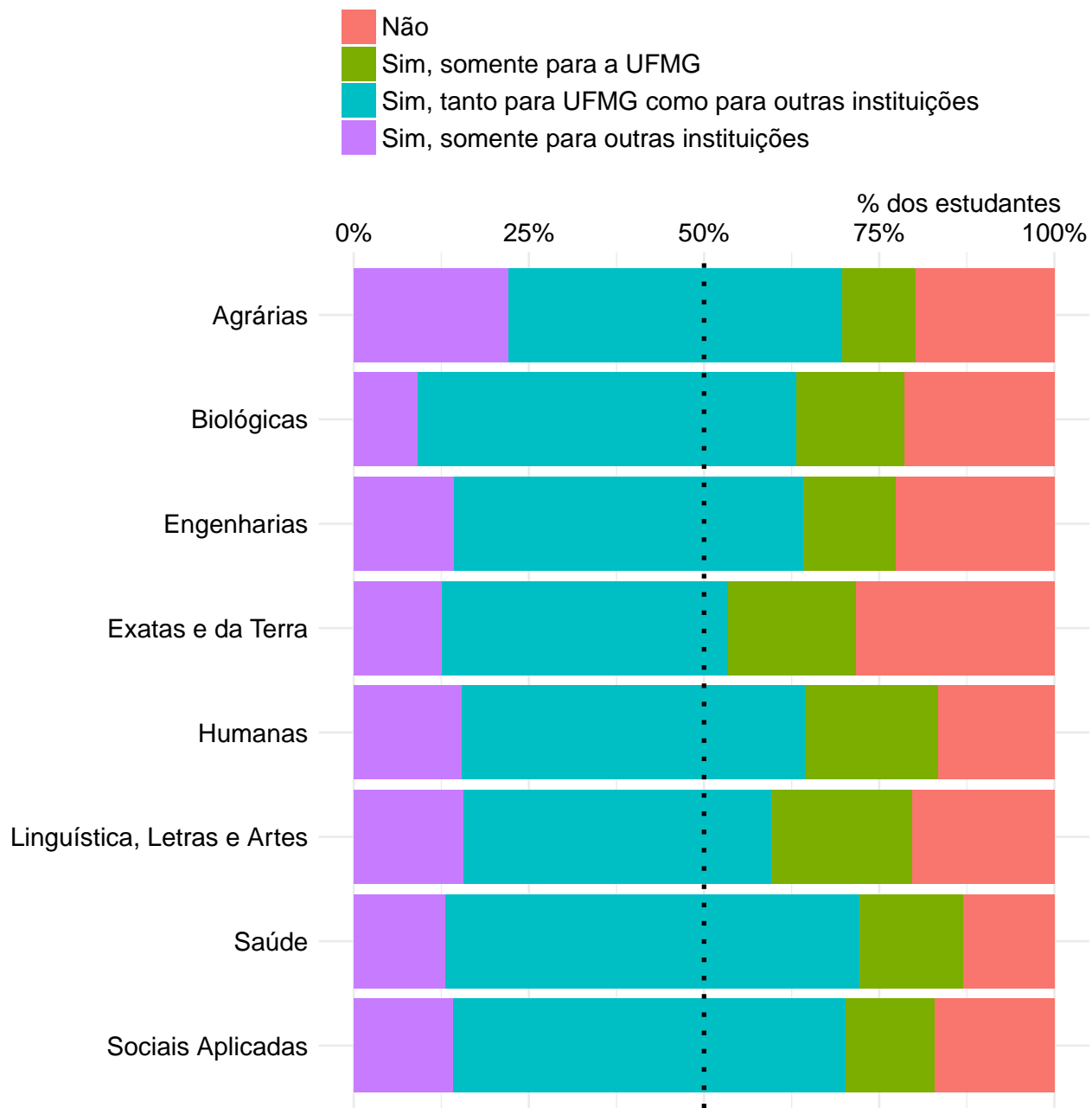


Figura 67: Gráfico da pergunta “Você já participou de algum processo seletivo para ingressar no ensino superior?” por Área do Conhecimento para 2018/1.

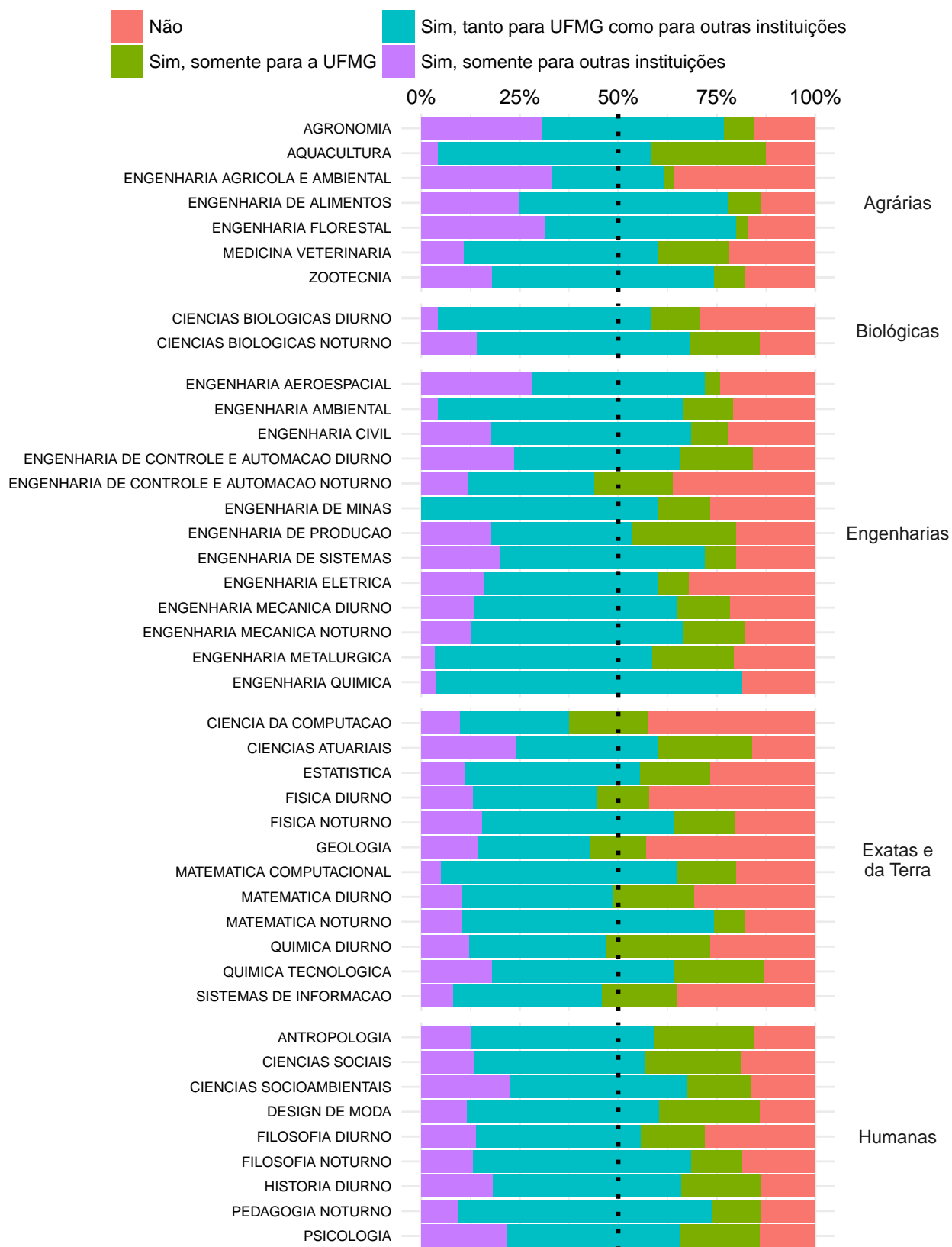


Figura 68: Gráfico da pergunta “Você já participou de algum processo seletivo para ingressar no ensino superior?” por Curso para 2018/1.

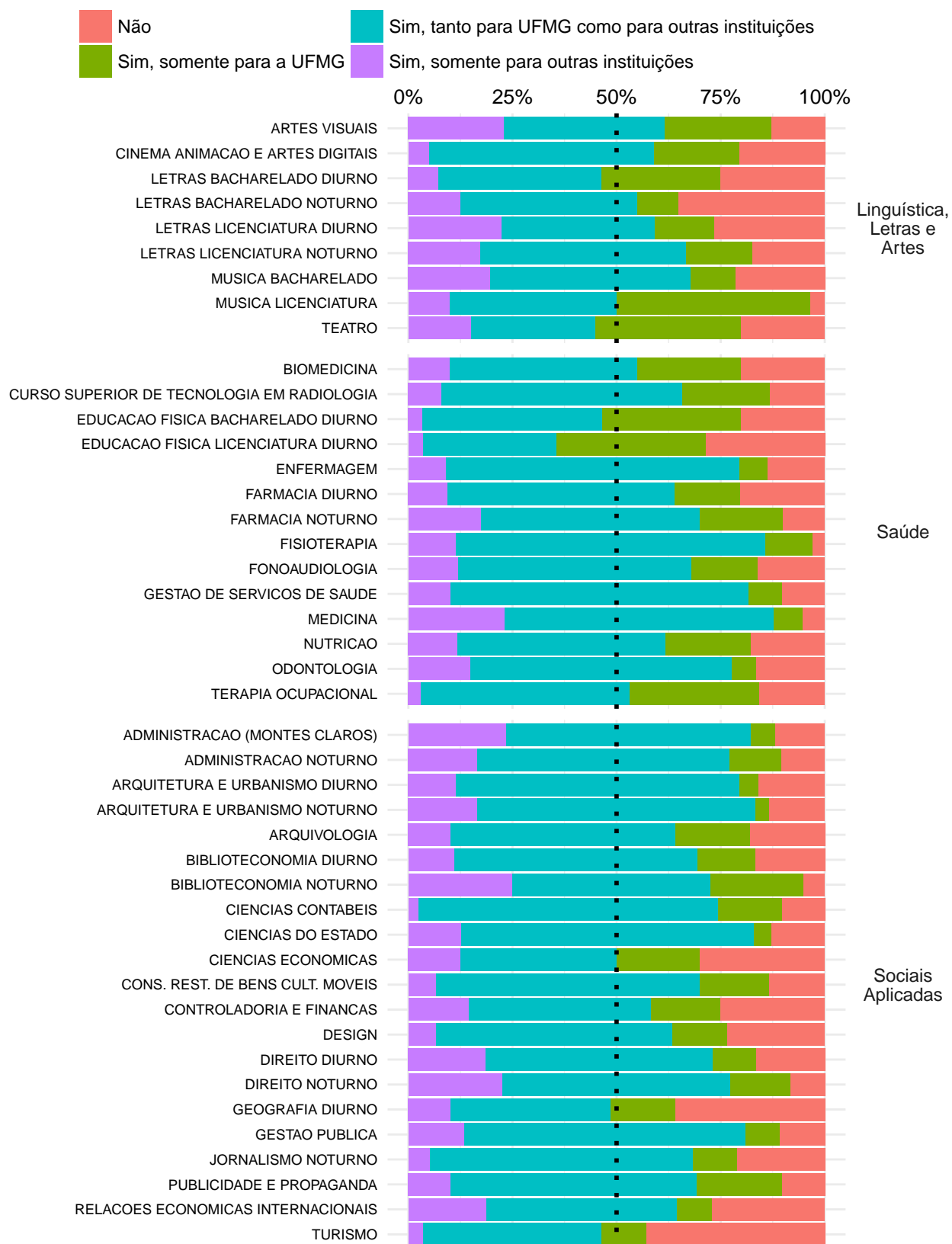


Figura 68: Gráfico da pergunta “Você já participou de algum processo seletivo para ingressar no ensino superior?” por Curso para 2018/1 (Continuação).

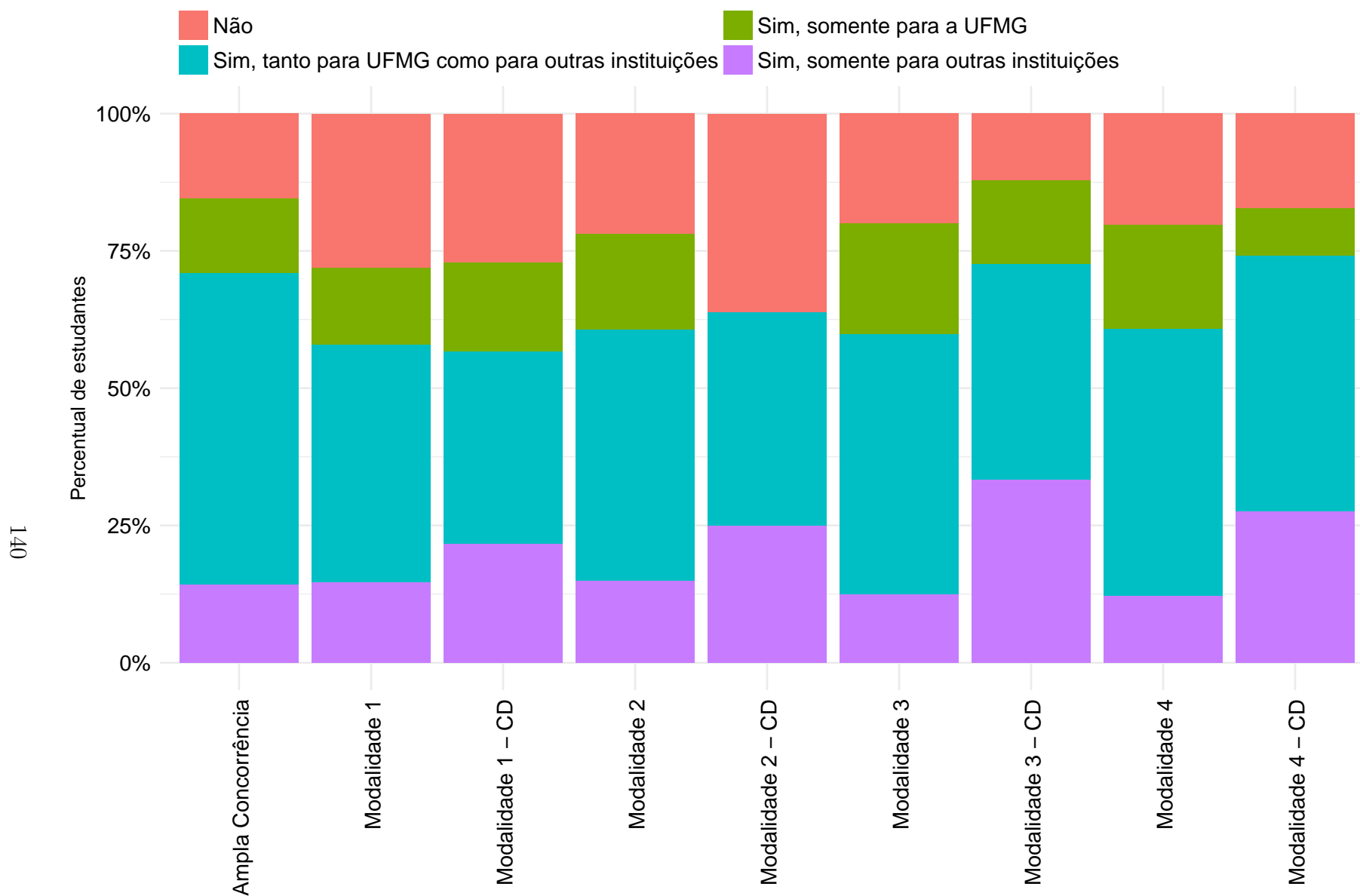
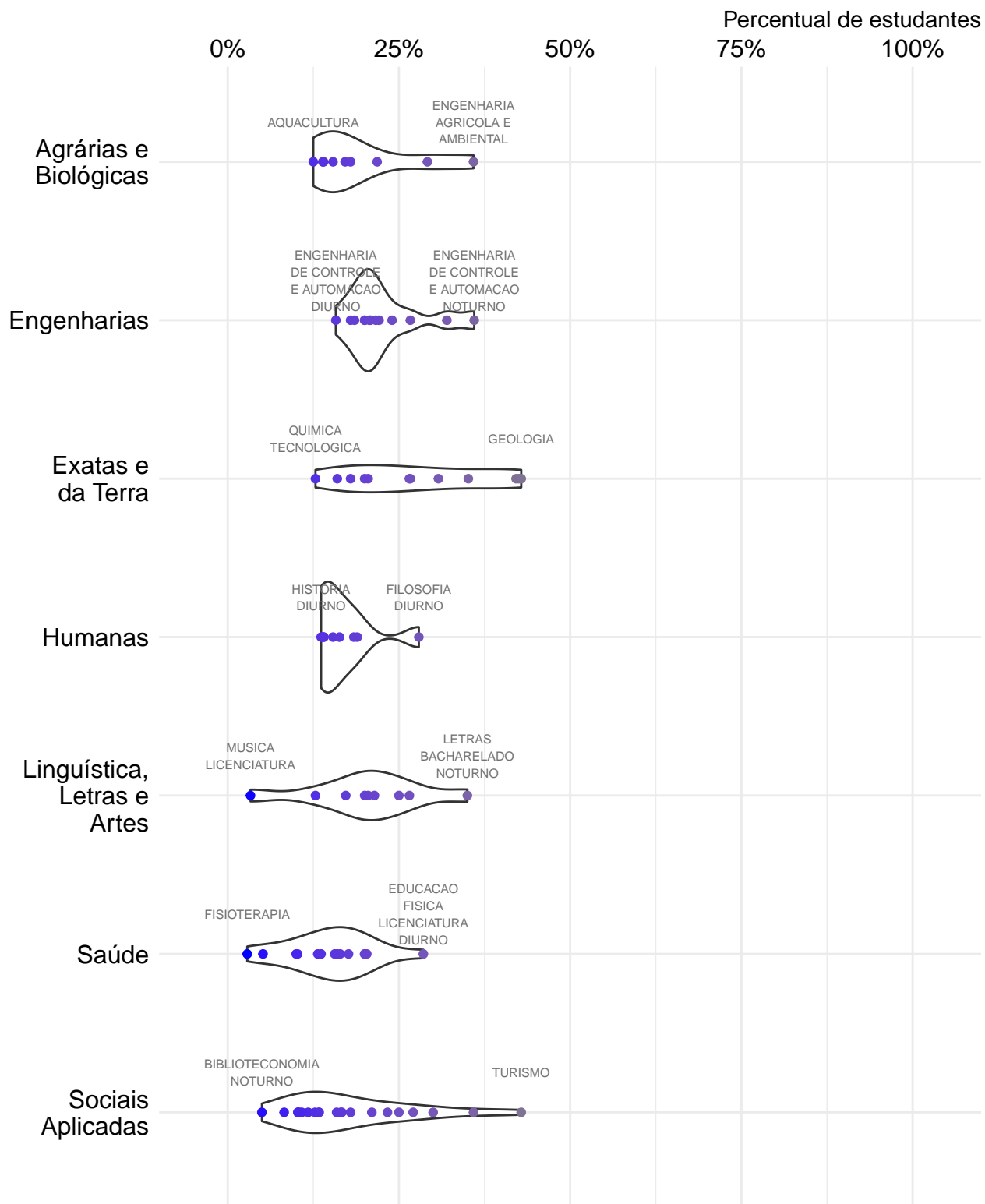


Figura 69: Gráfico da pergunta “Você já participou de algum processo seletivo para ingressar no ensino superior?” por Modalidade para 2018/1.



**Figura 70: Proporção de ingressantes que responderam “Não” à pergunta “Você já participou de algum processo seletivo para ingressar no ensino superior?” em 2018/1.** Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Não". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

**3.14 HÁ QUANTOS ANOS ESTÁ TENTANDO INGRESSAR  
EM UM CURSO SUPERIOR?**



Tabela 16: “Há quantos anos está tentando ingressar em um curso superior?”

Ano	Observação	Categorias					Total
		Este é o primeiro ano	Um ano	Dois anos	Três anos ou mais	Não Respondeu	
2009	Freq	2364	1443	930	1141	0	<b>5878</b>
	%	40,2%	24,5%	15,8%	19,4%	0%	<b>100%</b>
2010	Freq	2721	1627	1006	1234	1	<b>6589</b>
	%	41,3%	24,7%	15,3%	18,7%	0%	<b>100%</b>
2011	Freq	2911	1580	948	1133	1	<b>6573</b>
	%	44,3%	24%	14,4%	17,2%	0%	<b>100%</b>
2012	Freq	3168	1465	873	1029	0	<b>6535</b>
	%	48,5%	22,4%	13,4%	15,7%	0%	<b>100%</b>
2013	Freq	3288	1488	873	968	0	<b>6617</b>
	%	49,7%	22,5%	13,2%	14,6%	0%	<b>100%</b>
2014	Freq	2927	1133	970	1353	115	<b>6498</b>
	%	45%	17,4%	14,9%	20,8%	1,8%	<b>100%</b>
2015	Freq	2957	1199	1128	1269	16	<b>6569</b>
	%	45%	18,3%	17,2%	19,3%	0,2%	<b>100%</b>
2016	Freq	2711	1075	1138	1234	0	<b>6158</b>
	%	44%	17,5%	18,5%	20%	0%	<b>100%</b>
2017	Freq	2792	979	1163	1244	0	<b>6178</b>
	%	45,2%	15,8%	18,8%	20,1%	0%	<b>100%</b>
2018/1	Freq	1732	567	654	745	0	<b>3698</b>
	%	46,8%	15,3%	17,7%	20,1%	0%	<b>100%</b>
Total	Freq	27571	12556	9683	11350	133	<b>61293</b>
	%	45%	20,5%	15,8%	18,5%	0,2%	<b>100%</b>

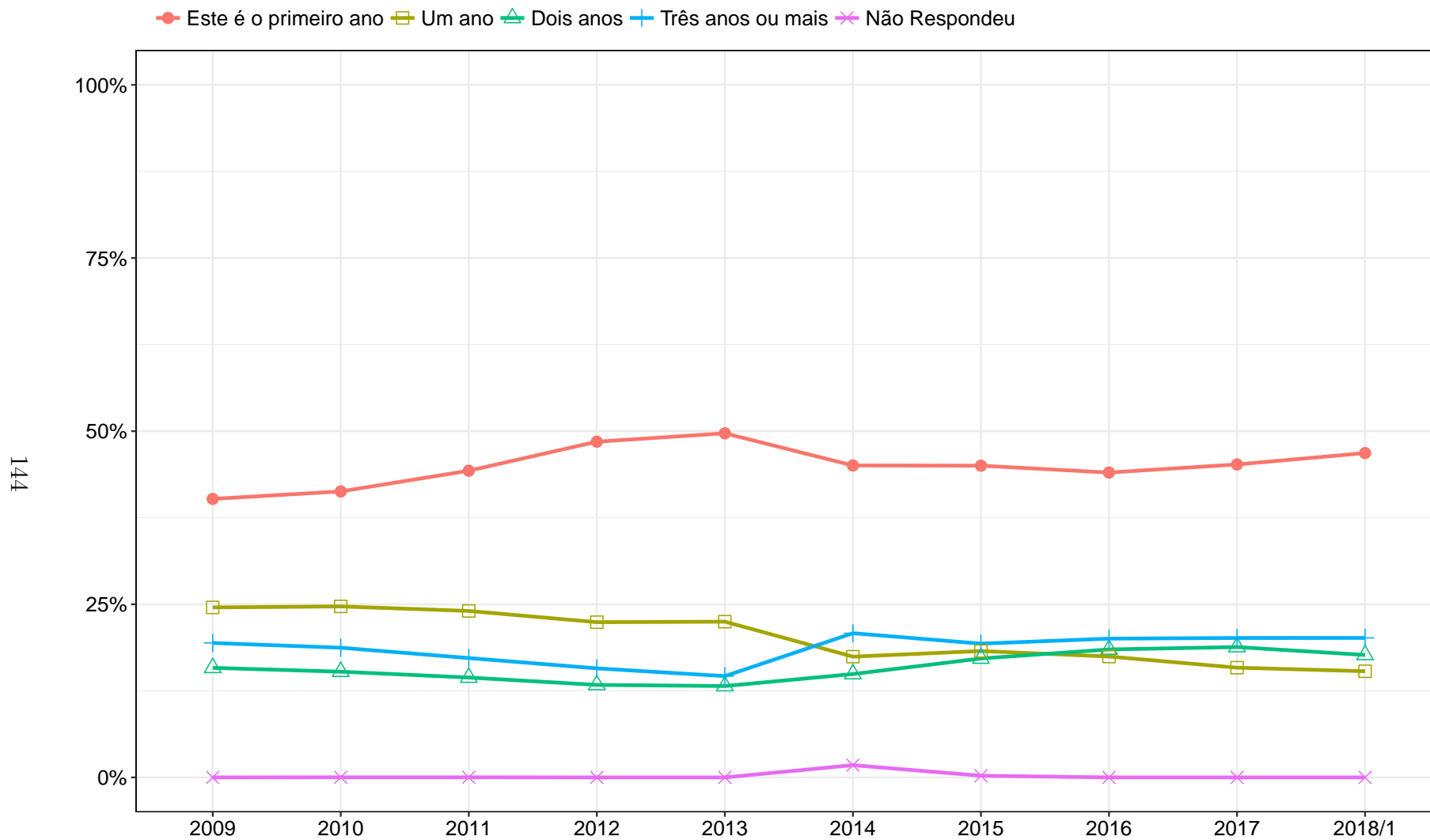


Figura 71: Gráfico da pergunta “Há quantos anos está tentando ingressar em um curso superior?” no período de 2009 a 2018/1.

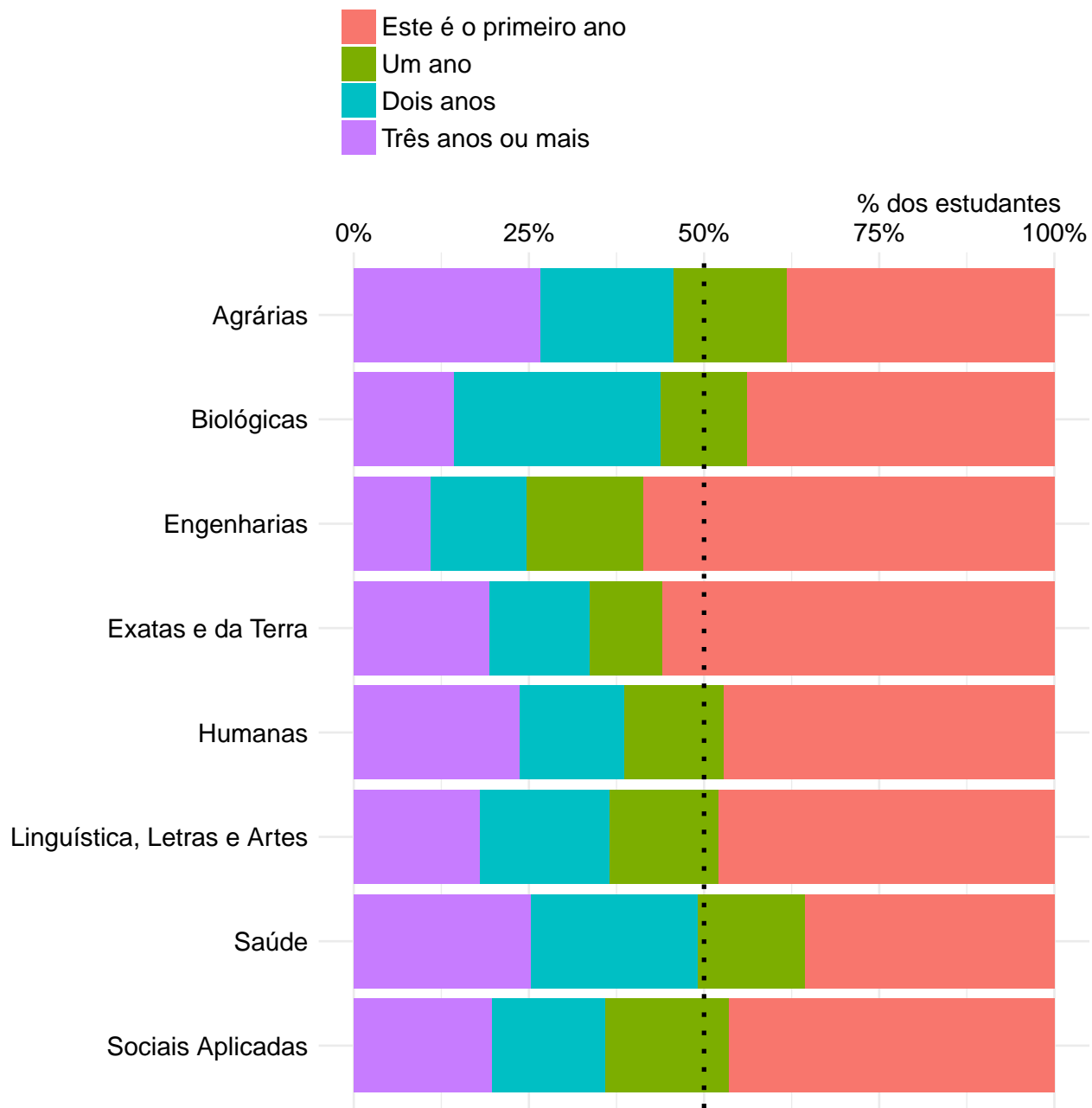


Figura 72: Gráfico da pergunta “Há quantos anos está tentando ingressar em um curso superior?” por Área do Conhecimento para 2018/1.

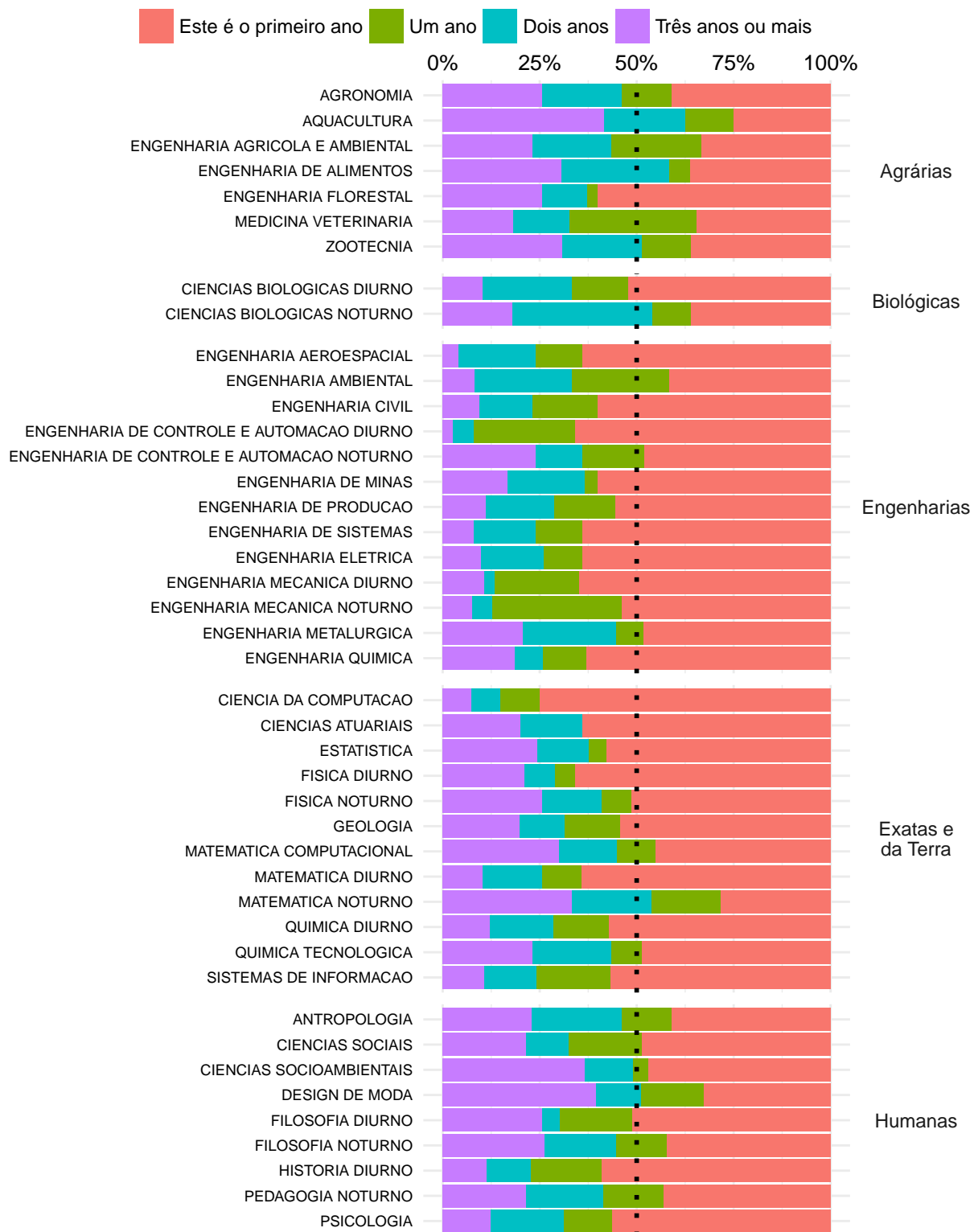


Figura 73: Gráfico da pergunta “Há quantos anos está tentando ingressar em um curso superior?” por Curso para 2018/1.

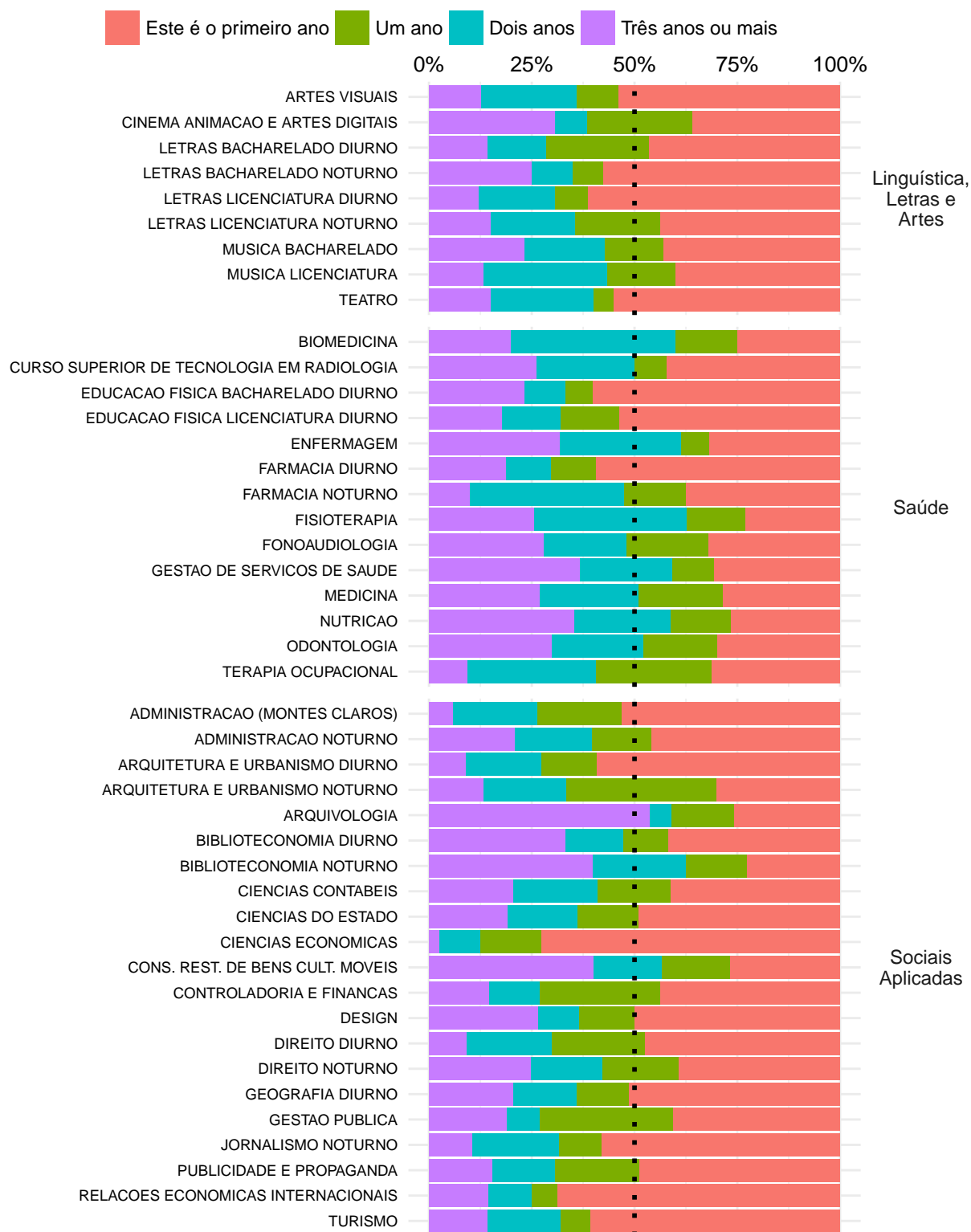


Figura 73: Gráfico da pergunta “Há quantos anos está tentando ingressar em um curso superior?” por Curso para 2018/1 (Continuação).

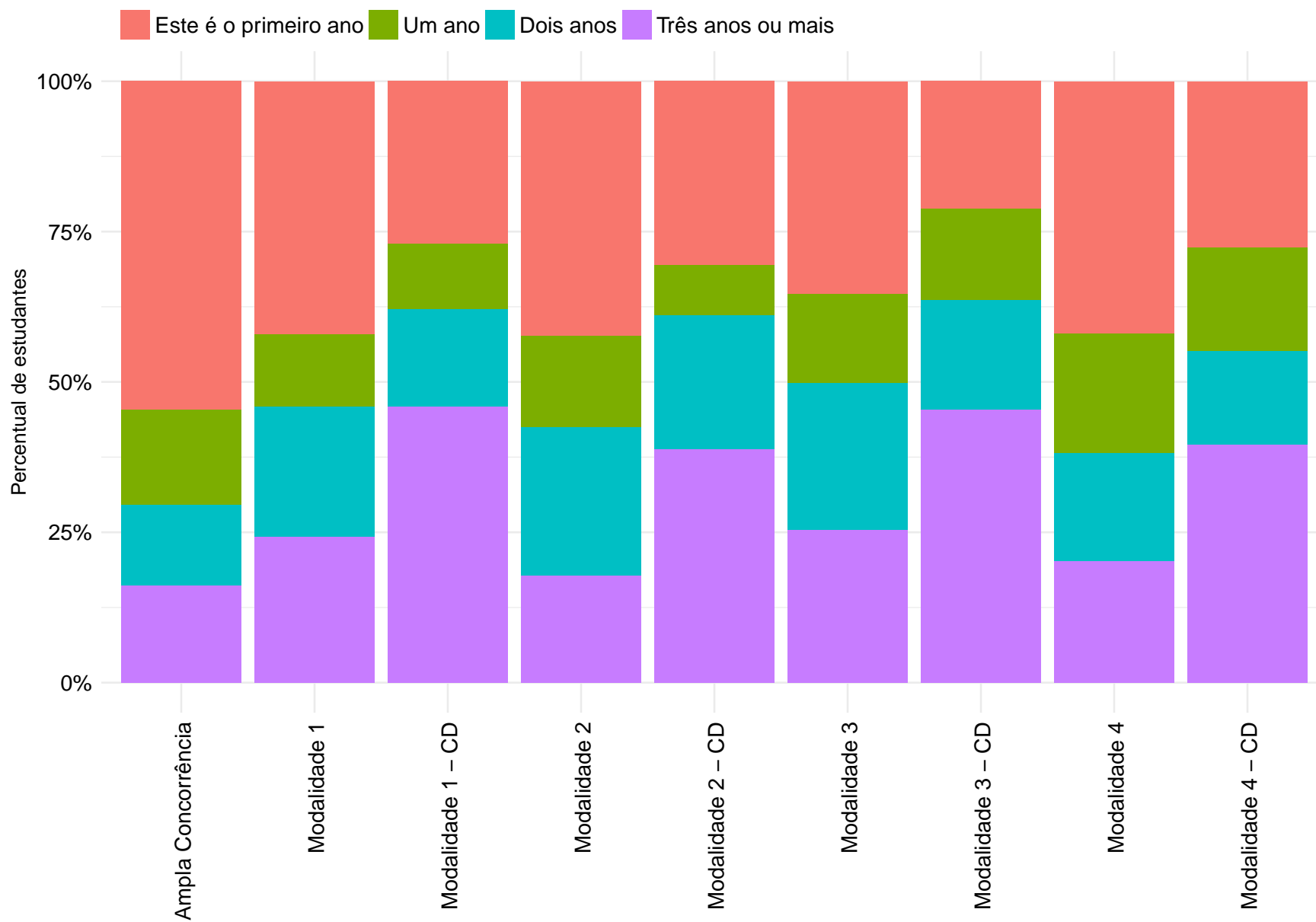
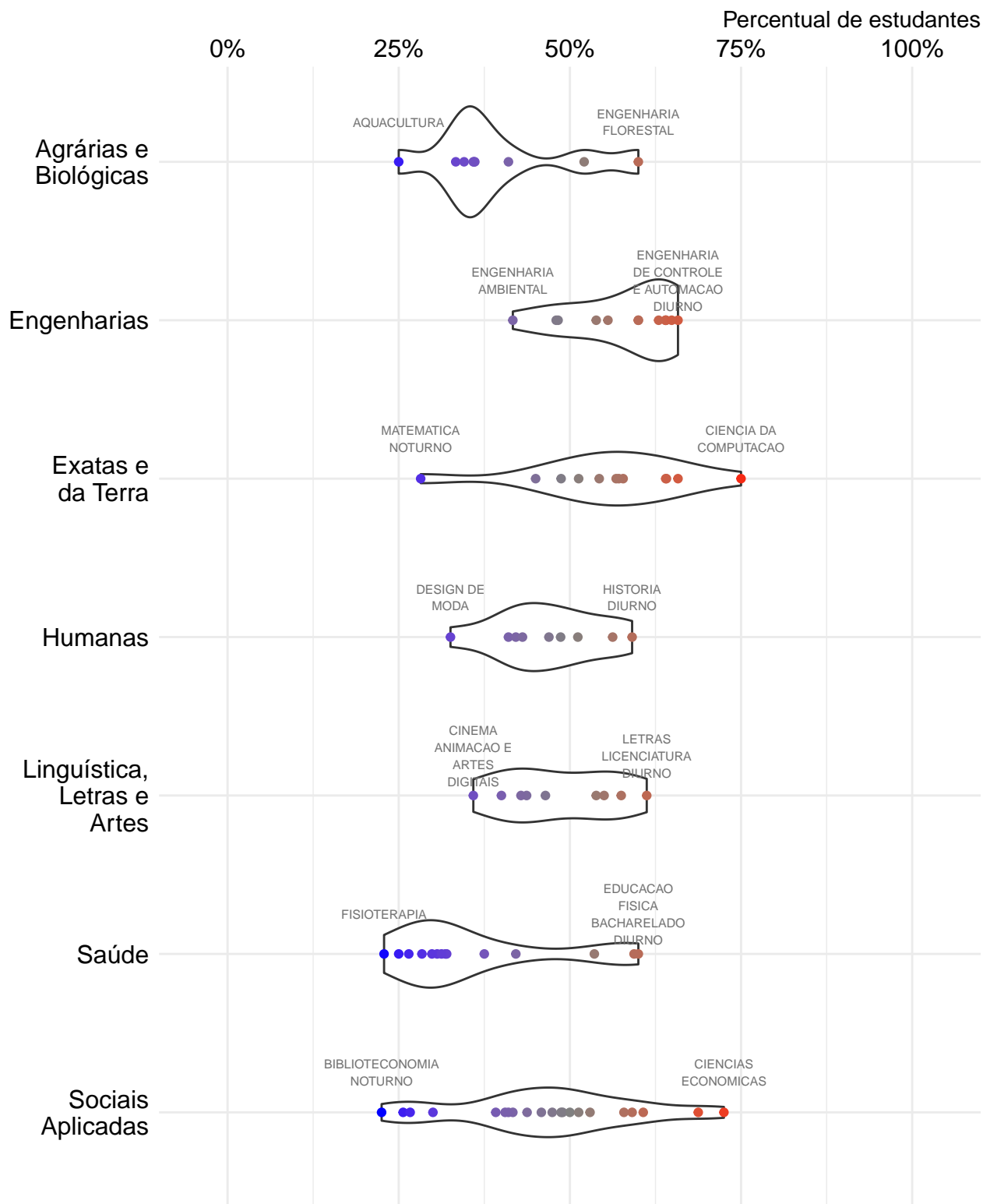


Figura 74: Gráfico da pergunta “Há quantos anos está tentando ingressar em um curso superior?” por Modalidade para 2018/1.



**Figura 75: Proporção de ingressantes que responderam “Este é o primeiro ano” à pergunta “Há quantos anos está tentando ingressar em um curso superior?” em 2018/1.** Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Este é o primeiro ano". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

**3.15 QUANTAS VEZES VOCÊ JÁ FOI APROVADO EM UM PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSAR NO ENSINO SUPERIOR?**



Tabela 17: “Quantas vezes você já foi aprovado em um processo seletivo para ingressar no ensino superior?”

Ano	Observação	Categorias						Total
		Nenhuma	Uma	Duas	Três	Mais de três	Não Respondeu	
2009	Freq	3276	1452	646	241	263	0	5878
	%	55,7%	24,7%	11%	4,1%	4,5%	0%	100%
2010	Freq	3605	1672	760	279	272	1	6589
	%	54,7%	25,4%	11,5%	4,2%	4,1%	0%	100%
2011	Freq	3782	1515	716	273	286	1	6573
	%	57,5%	23%	10,9%	4,2%	4,4%	0%	100%
2012	Freq	3603	1449	770	307	406	0	6535
	%	55,1%	22,2%	11,8%	4,7%	6,2%	0%	100%
2013	Freq	3578	1527	792	322	398	0	6617
	%	54,1%	23,1%	12%	4,9%	6%	0%	100%
2014	Freq	985	1502	1610	953	1333	115	6498
	%	15,2%	23,1%	24,8%	14,7%	20,5%	1,8%	100%
2015	Freq	1074	1756	1606	876	1241	16	6569
	%	16,3%	26,7%	24,4%	13,3%	18,9%	0,2%	100%
2016	Freq	1470	1761	1421	667	839	0	6158
	%	23,9%	28,6%	23,1%	10,8%	13,6%	0%	100%
2017	Freq	1543	1773	1404	649	809	0	6178
	%	25%	28,7%	22,7%	10,5%	13,1%	0%	100%
2018/1	Freq	1071	1042	731	392	462	0	3698
	%	29%	28,2%	19,8%	10,6%	12,5%	0%	100%
Total	Freq	23987	15449	10456	4959	6309	133	61293
	%	39,1%	25,2%	17,1%	8,1%	10,3%	0,2%	100%

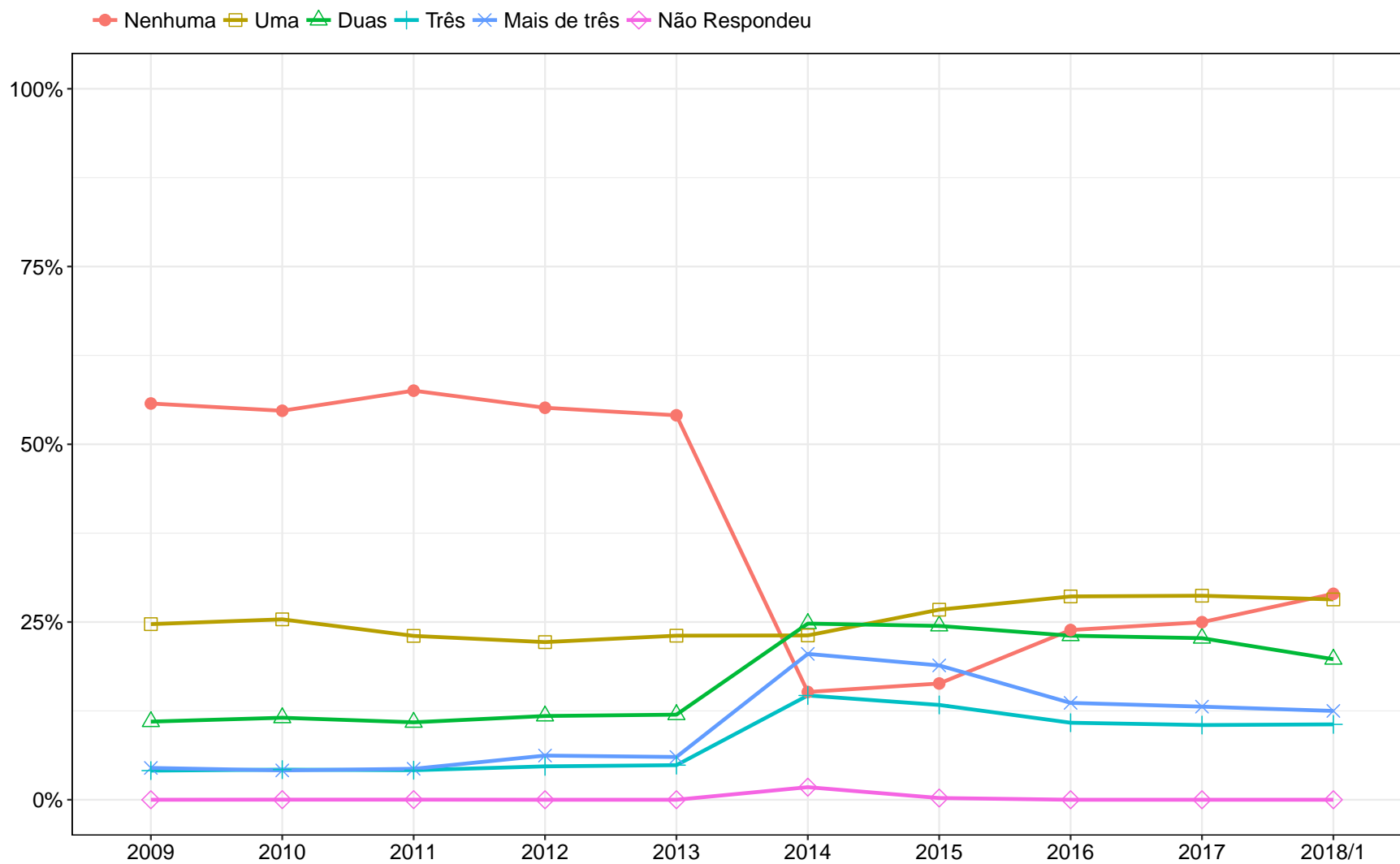


Figura 76: Gráfico da pergunta "Quantas vezes você já foi aprovado em um processo seletivo para ingressar no ensino superior?" no período de 2009 a 2018/1.

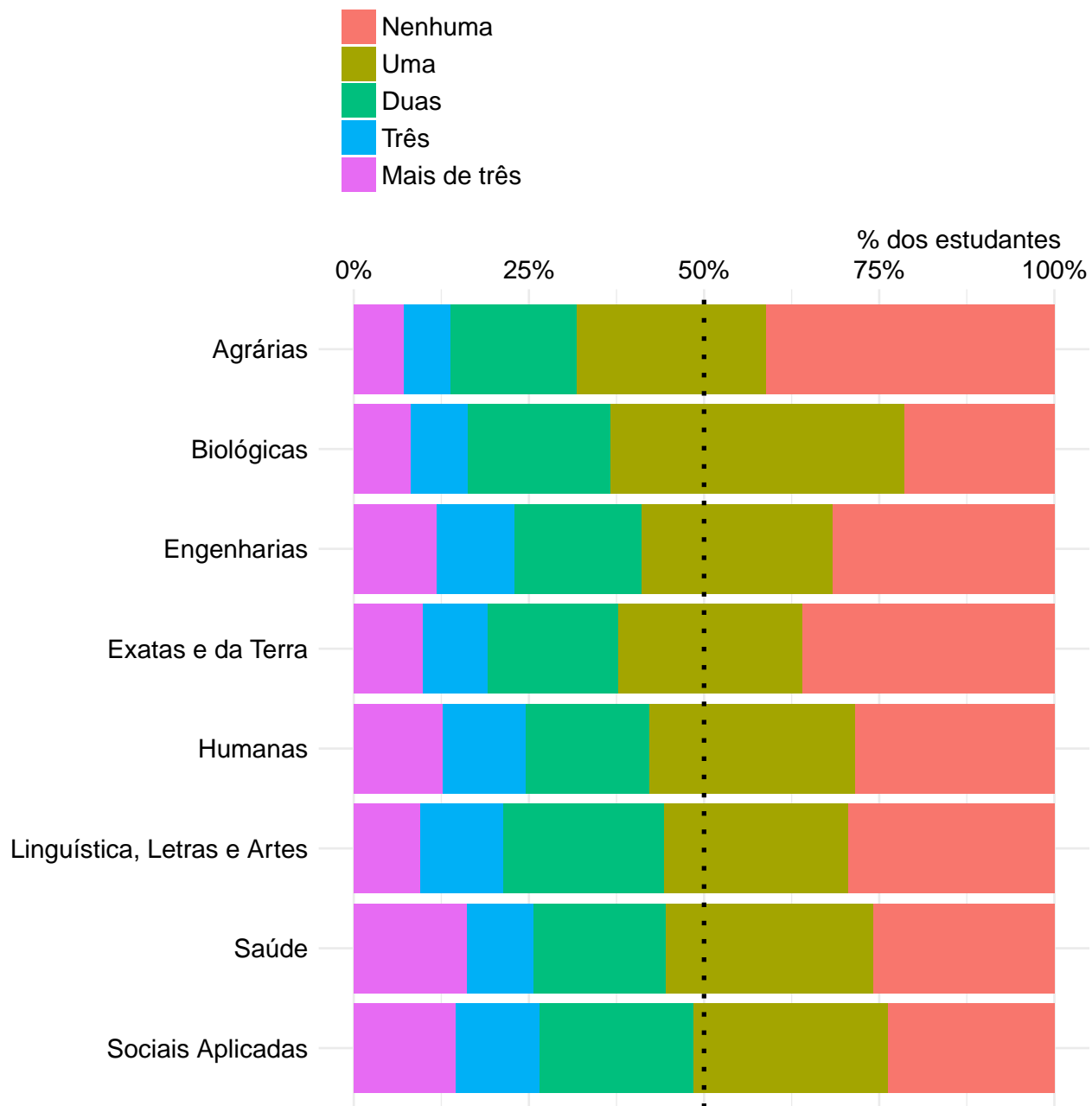


Figura 77: Gráfico da pergunta “Quantas vezes você já foi aprovado em um processo seletivo para ingressar no ensino superior?” por Área do Conhecimento para 2018/1.

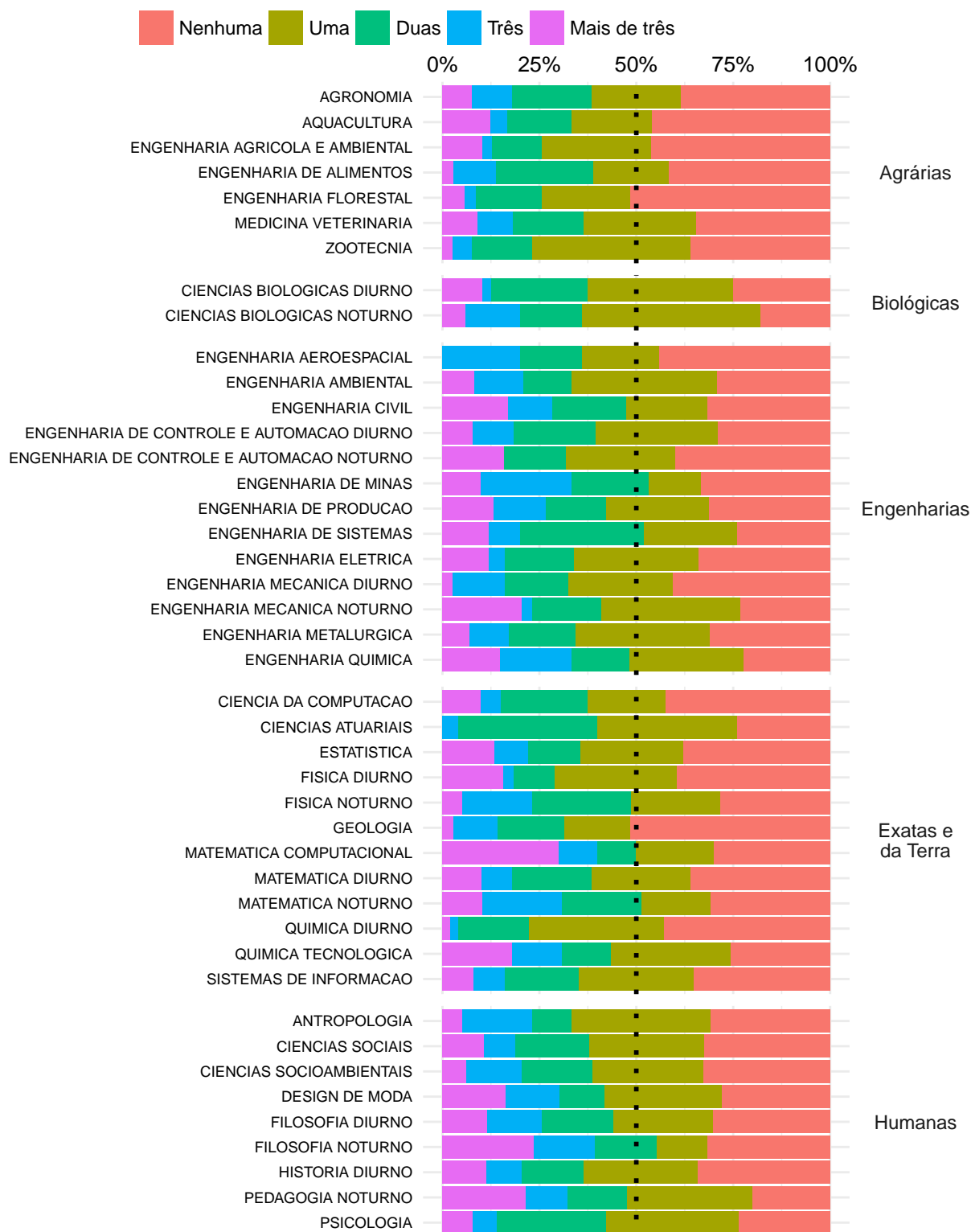


Figura 78: Gráfico da pergunta “Quantas vezes você já foi aprovado em um processo seletivo para ingressar no ensino superior?” por Curso para 2018/1.

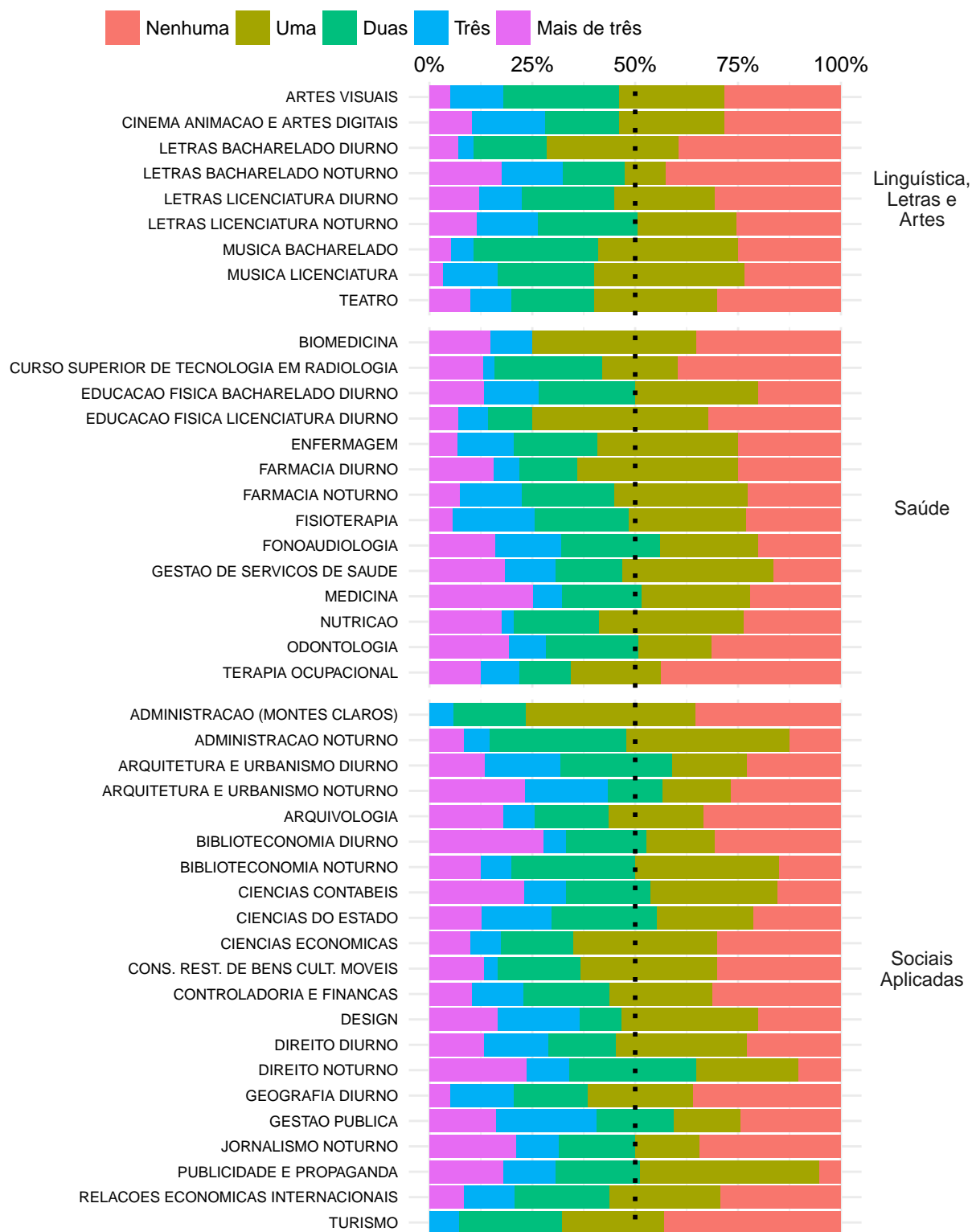


Figura 78: Gráfico da pergunta “Quantas vezes você já foi aprovado em um processo seletivo para ingressar no ensino superior?” por Curso para 2018/1 (Continuação).

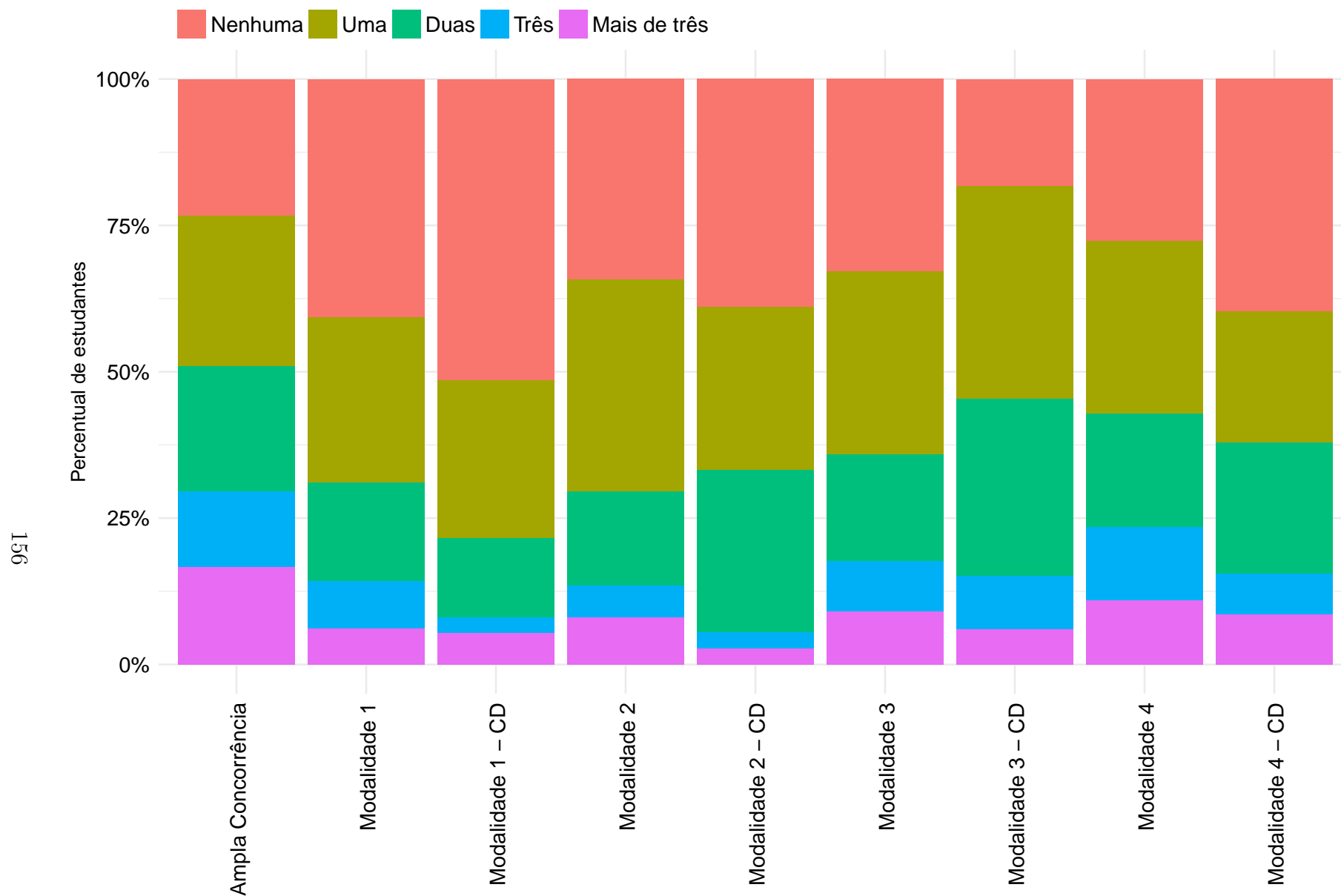
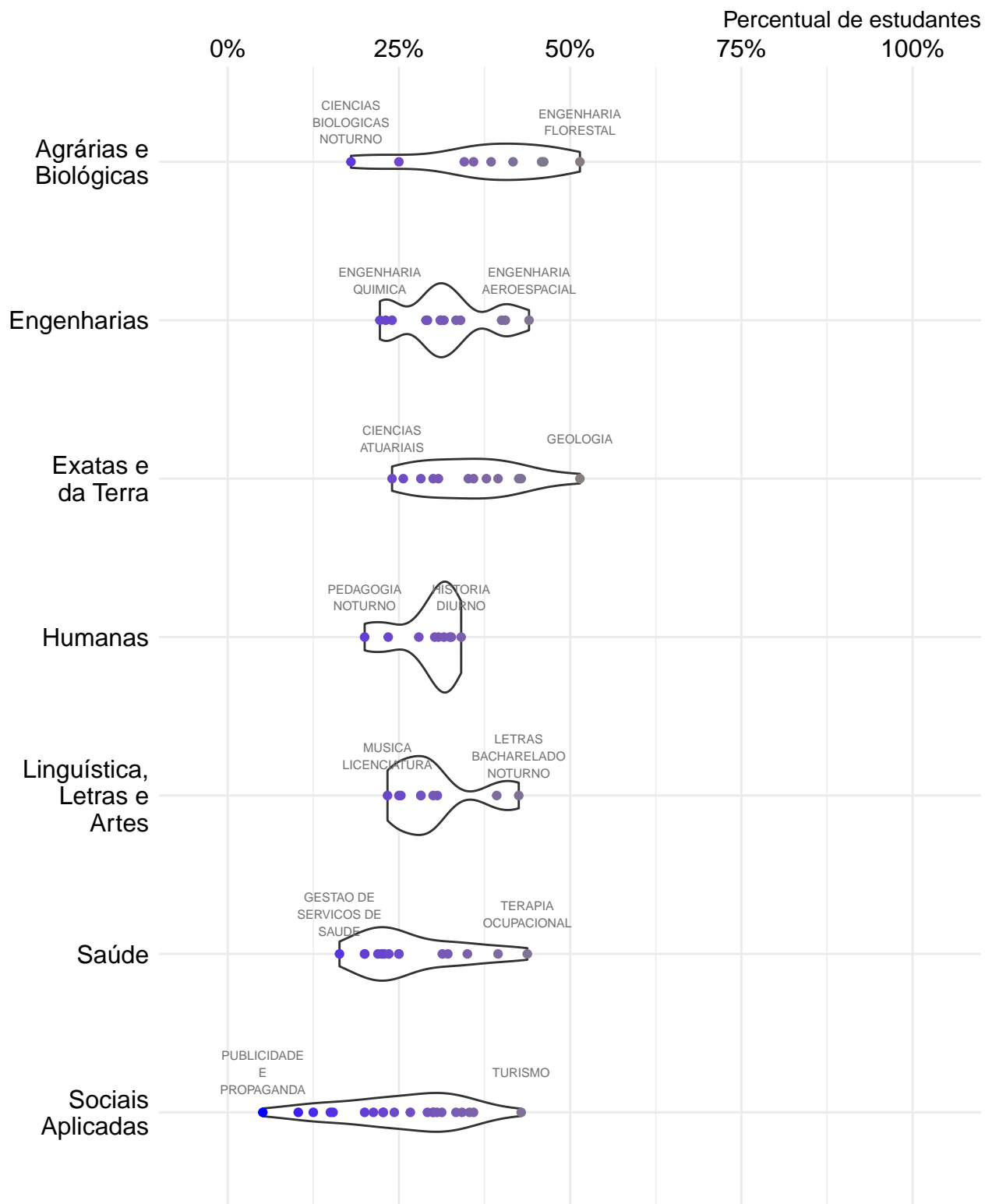


Figura 79: Gráfico da pergunta “Quantas vezes você já foi aprovado em um processo seletivo para ingressar no ensino superior?” por Modalidade para 2018/1.



**Figura 80: Proporção de ingressantes que responderam “Nenhuma” à pergunta “Quantas vezes você já foi aprovado em um processo seletivo para ingressar no ensino superior?” em 2018/1.** Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Nenhuma". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

**3.16 VOCÊ JÁ É GRADUADO EM ALGUM CURSO SUPE-  
RIOR?**



Tabela 18: “Você já é graduado em algum curso superior?”

Ano	Observação	Categorias			Total
		Sim	Não	Não Respondeu	
2009	Freq	346	5532	0	5878
	%	5,9%	94,1%	0%	100%
2010	Freq	441	6147	1	6589
	%	6,7%	93,3%	0%	100%
2011	Freq	406	6166	1	6573
	%	6,2%	93,8%	0%	100%
2012	Freq	381	6154	0	6535
	%	5,8%	94,2%	0%	100%
2013	Freq	353	6264	0	6617
	%	5,3%	94,7%	0%	100%
2014	Freq	767	5616	115	6498
	%	11,8%	86,4%	1,8%	100%
2015	Freq	754	5799	16	6569
	%	11,5%	88,3%	0,2%	100%
2016	Freq	614	5544	0	6158
	%	10%	90%	0%	100%
2017	Freq	646	5532	0	6178
	%	10,5%	89,5%	0%	100%
2018/1	Freq	306	3392	0	3698
	%	8,3%	91,7%	0%	100%
Total	Freq	5014	56146	133	61293
	%	8,2%	91,6%	0,2%	100%

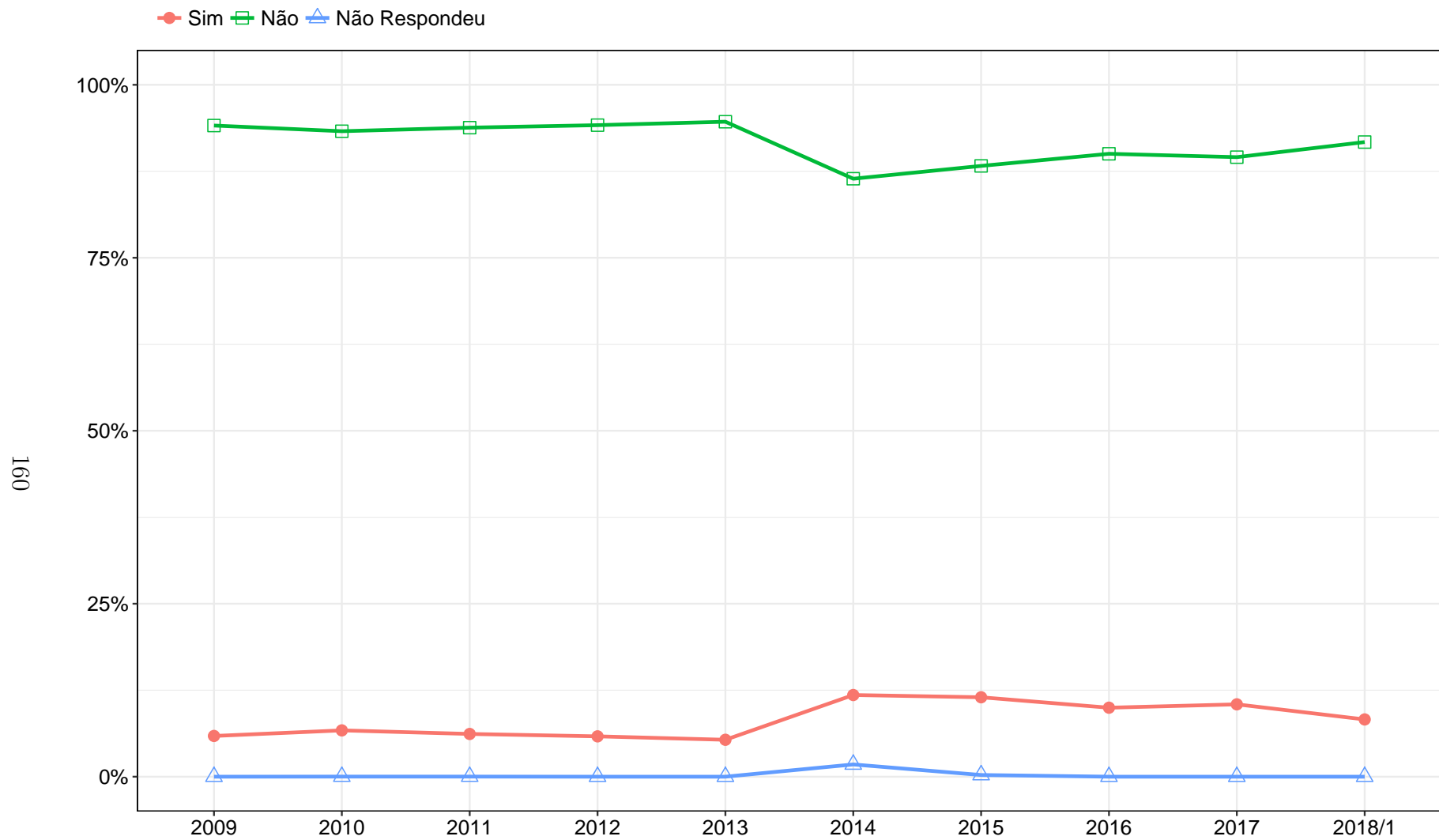


Figura 81: Gráfico da pergunta “Você já é graduado em algum curso superior?” no período de 2009 a 2018/1.

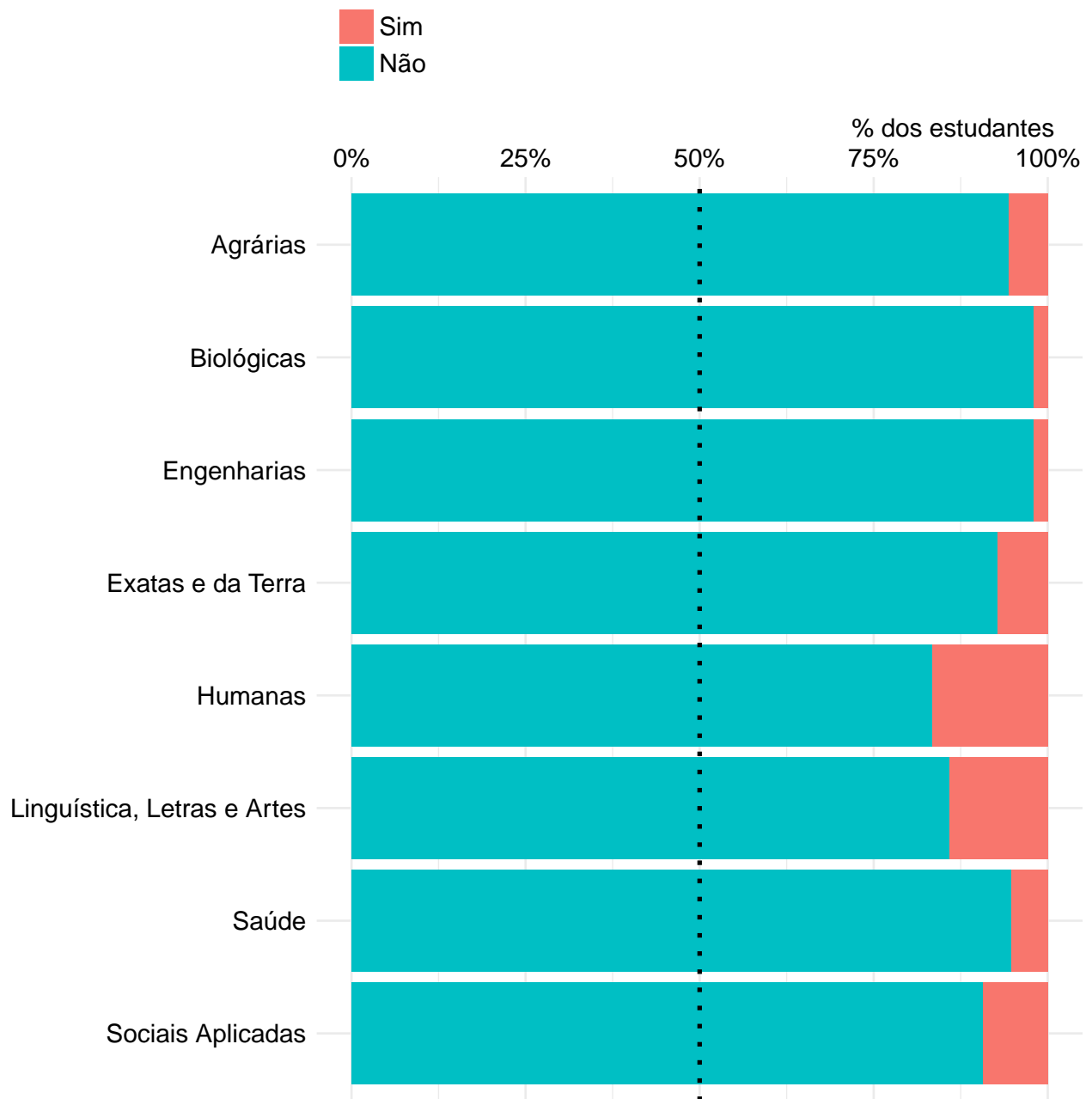


Figura 82: Gráfico da pergunta “Você já é graduado em algum curso superior?” por Área do Conhecimento para 2018/1.

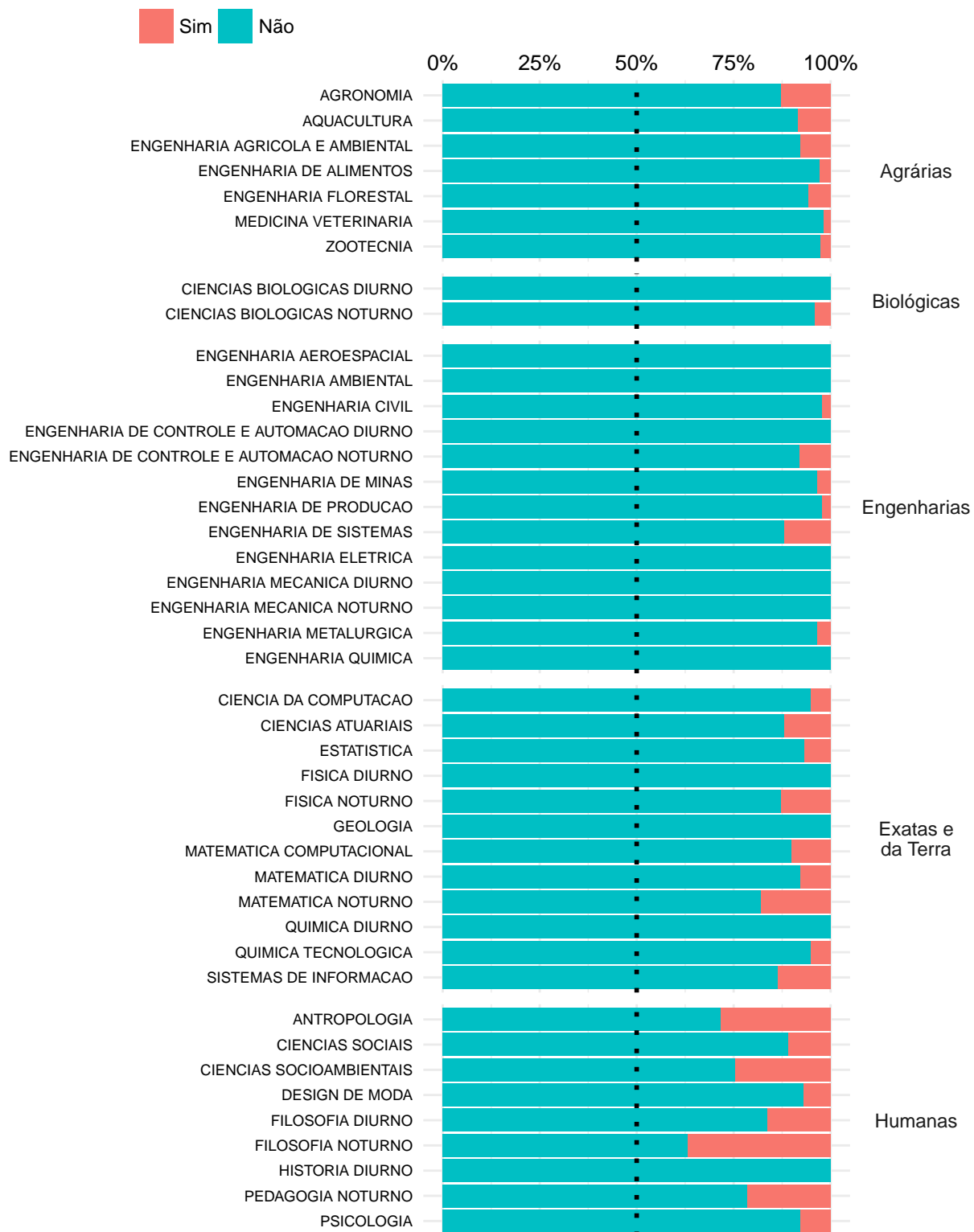


Figura 83: Gráfico da pergunta “Você já é graduado em algum curso superior?” por Curso para 2018/1.

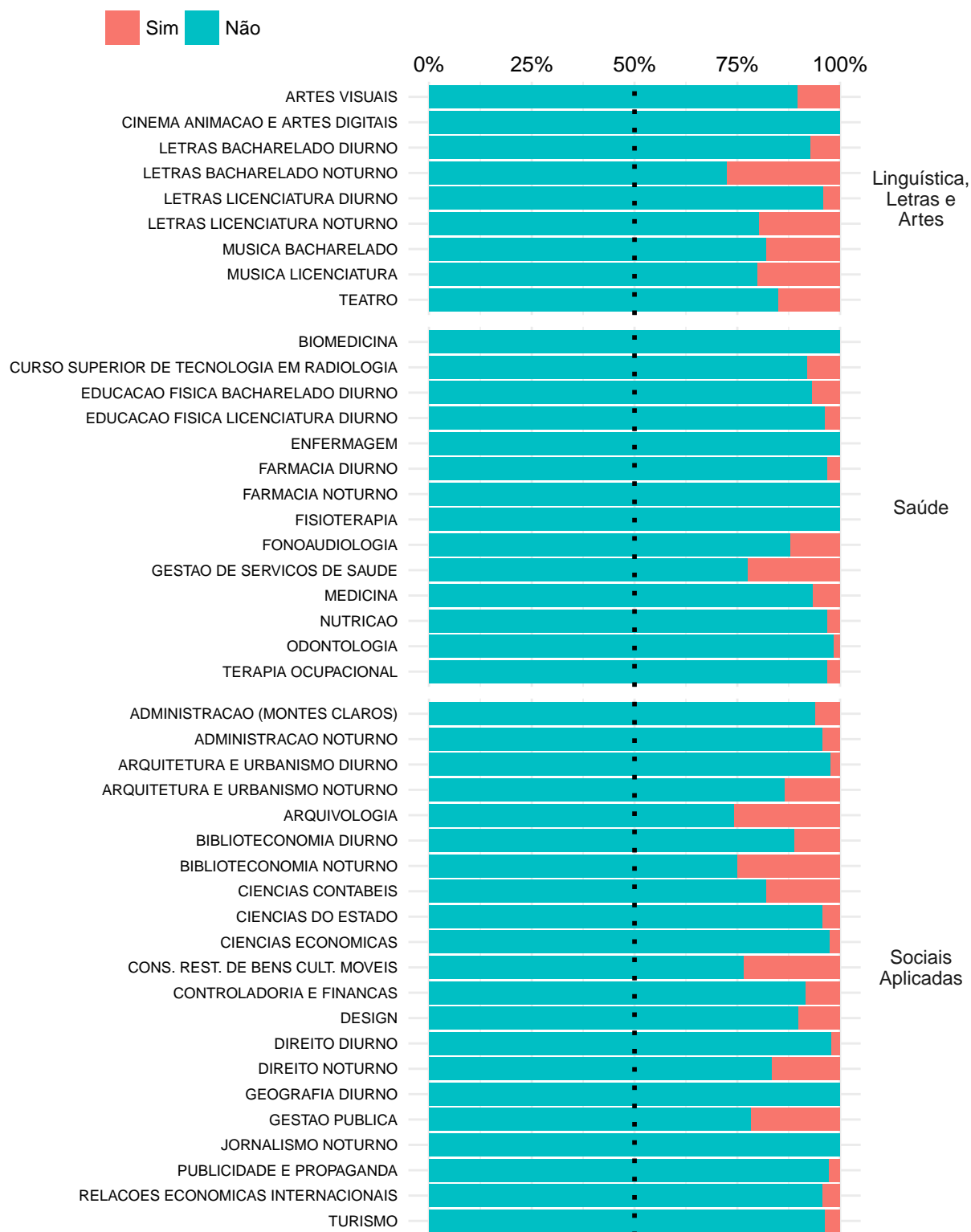


Figura 83: Gráfico da pergunta “Você já é graduado em algum curso superior?” por Curso para 2018/1 (Continuação).

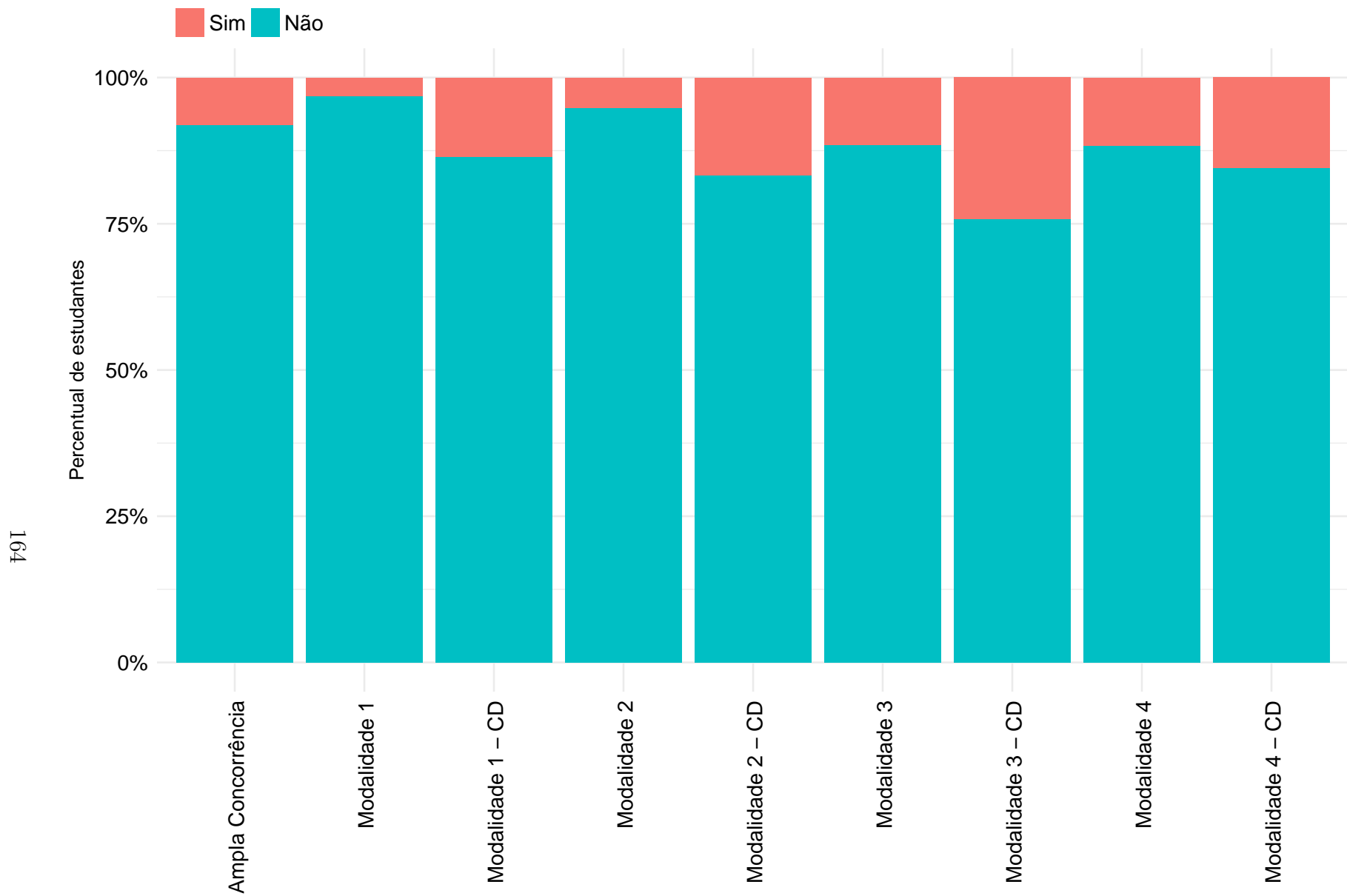
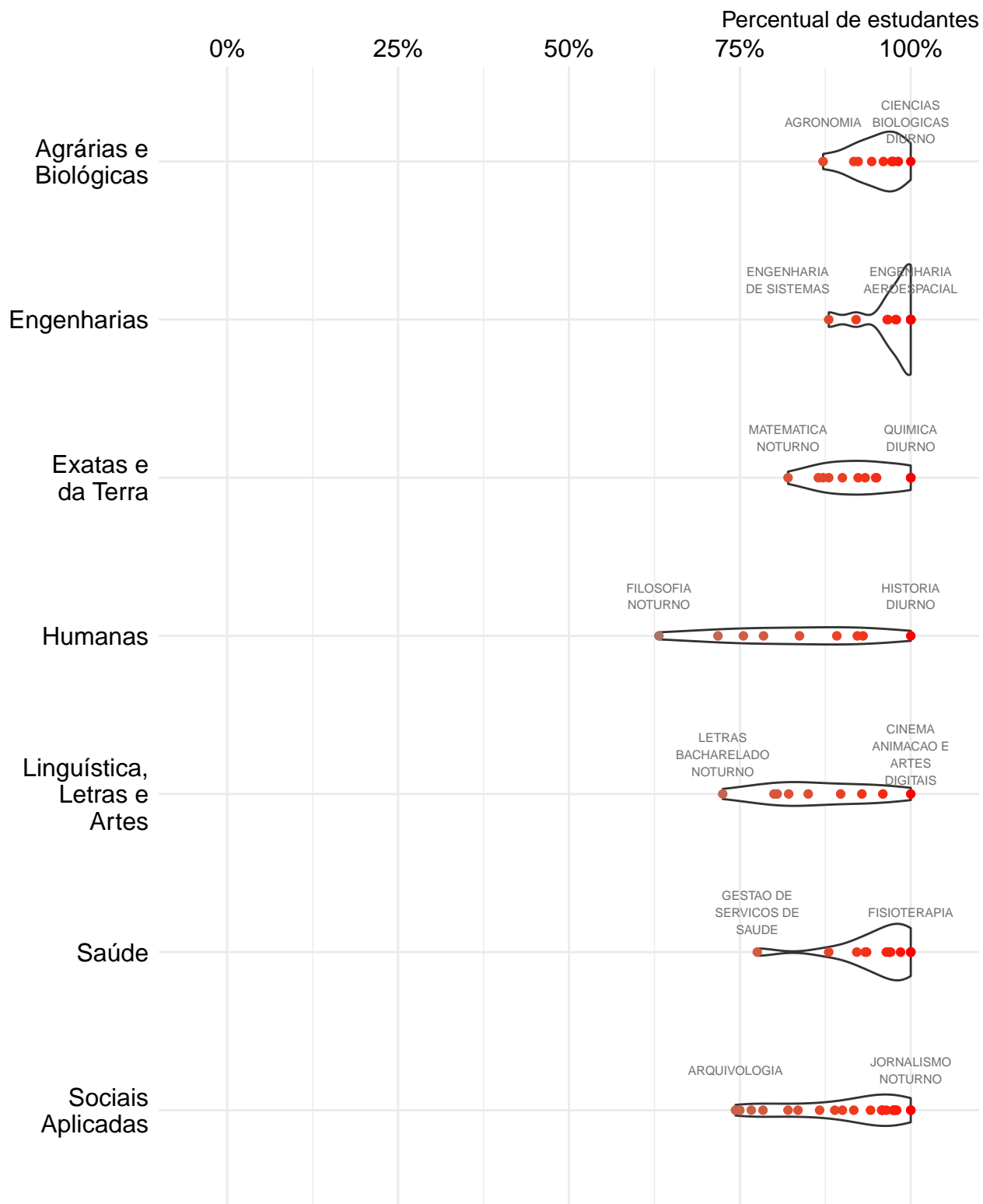


Figura 84: Gráfico da pergunta “Você já é graduado em algum curso superior?” por Modalidade para 2018/1.



**Figura 85: Proporção de ingressantes que responderam “Não” à pergunta “Você já é graduado em algum curso superior?” em 2018/1.** Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Não". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

### **3.17 VOCÊ É ALUNO DE ALGUM CURSO SUPERIOR?**



Tabela 19: “Você é aluno de algum curso superior?”

Ano	Observação	Categorias			Total
		Sim	Não	Não Respondeu	
2009	Freq	794	5084	0	5878
	%	13,5%	86,5%	0%	100%
2010	Freq	876	5712	1	6589
	%	13,3%	86,7%	0%	100%
2011	Freq	785	5787	1	6573
	%	11,9%	88%	0%	100%
2012	Freq	850	5685	0	6535
	%	13%	87%	0%	100%
2013	Freq	788	5829	0	6617
	%	11,9%	88,1%	0%	100%
2014	Freq	1241	5142	115	6498
	%	19,1%	79,1%	1,8%	100%
2015	Freq	1473	5080	16	6569
	%	22,4%	77,3%	0,2%	100%
2016	Freq	881	5277	0	6158
	%	14,3%	85,7%	0%	100%
2017	Freq	804	5374	0	6178
	%	13%	87%	0%	100%
2018/1	Freq	293	3405	0	3698
	%	7,9%	92,1%	0%	100%
Total	Freq	8785	52375	133	61293
	%	14,3%	85,5%	0,2%	100%

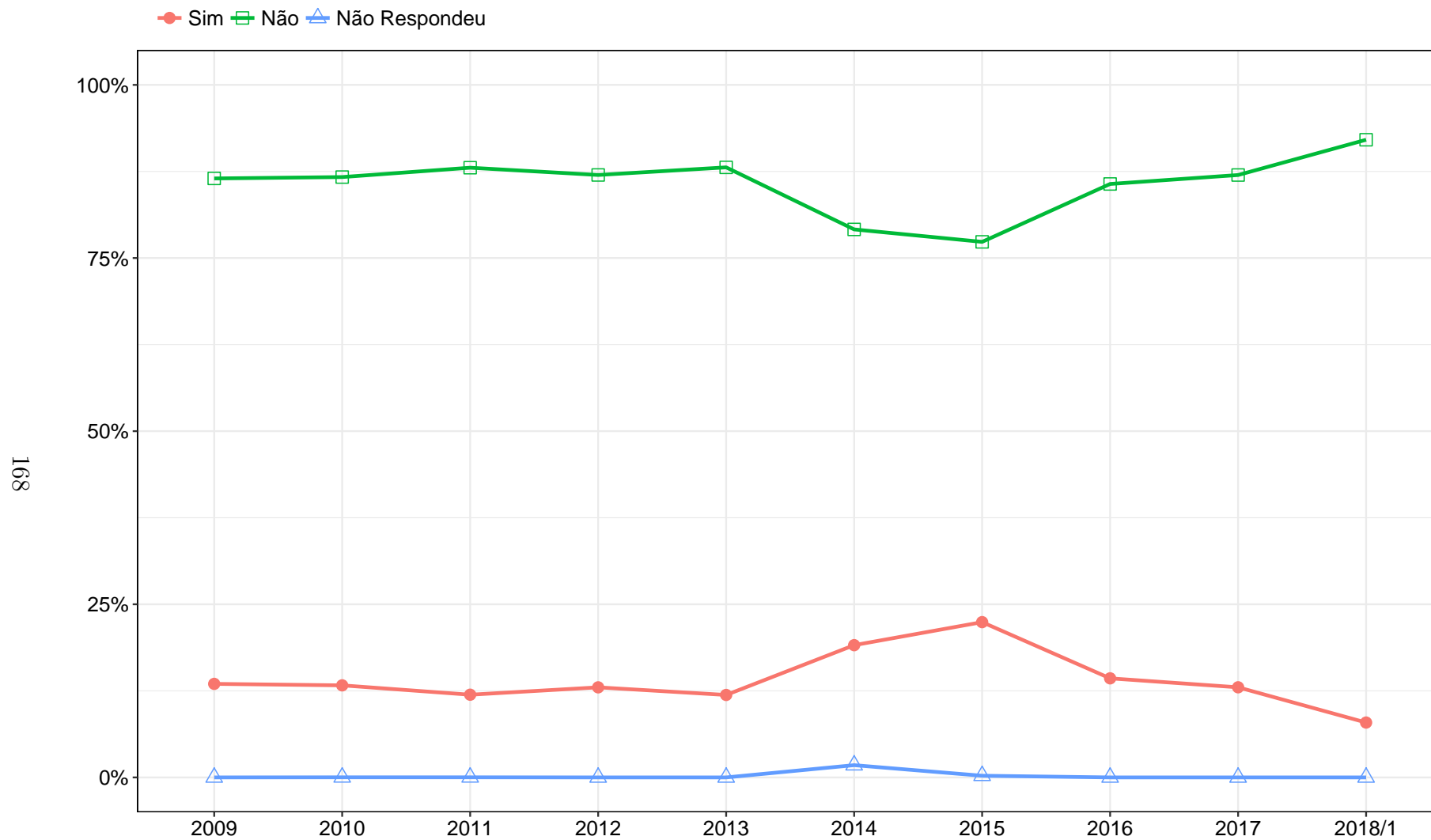


Figura 86: Gráfico da pergunta “Você é aluno de algum curso superior?” no período de 2009 a 2018/1.

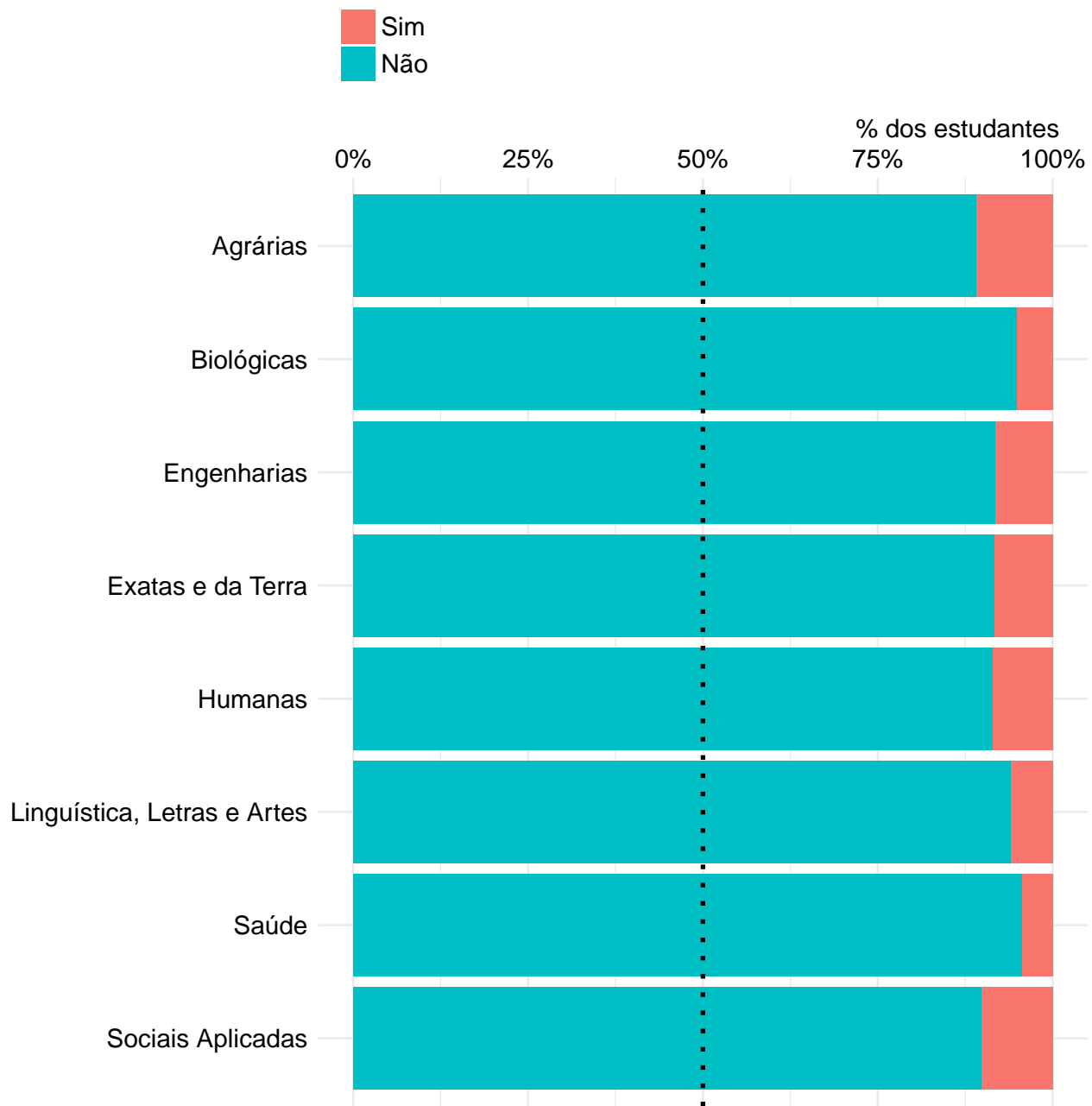


Figura 87: Gráfico da pergunta “Você é aluno de algum curso superior?” por Área do Conhecimento para 2018/1.

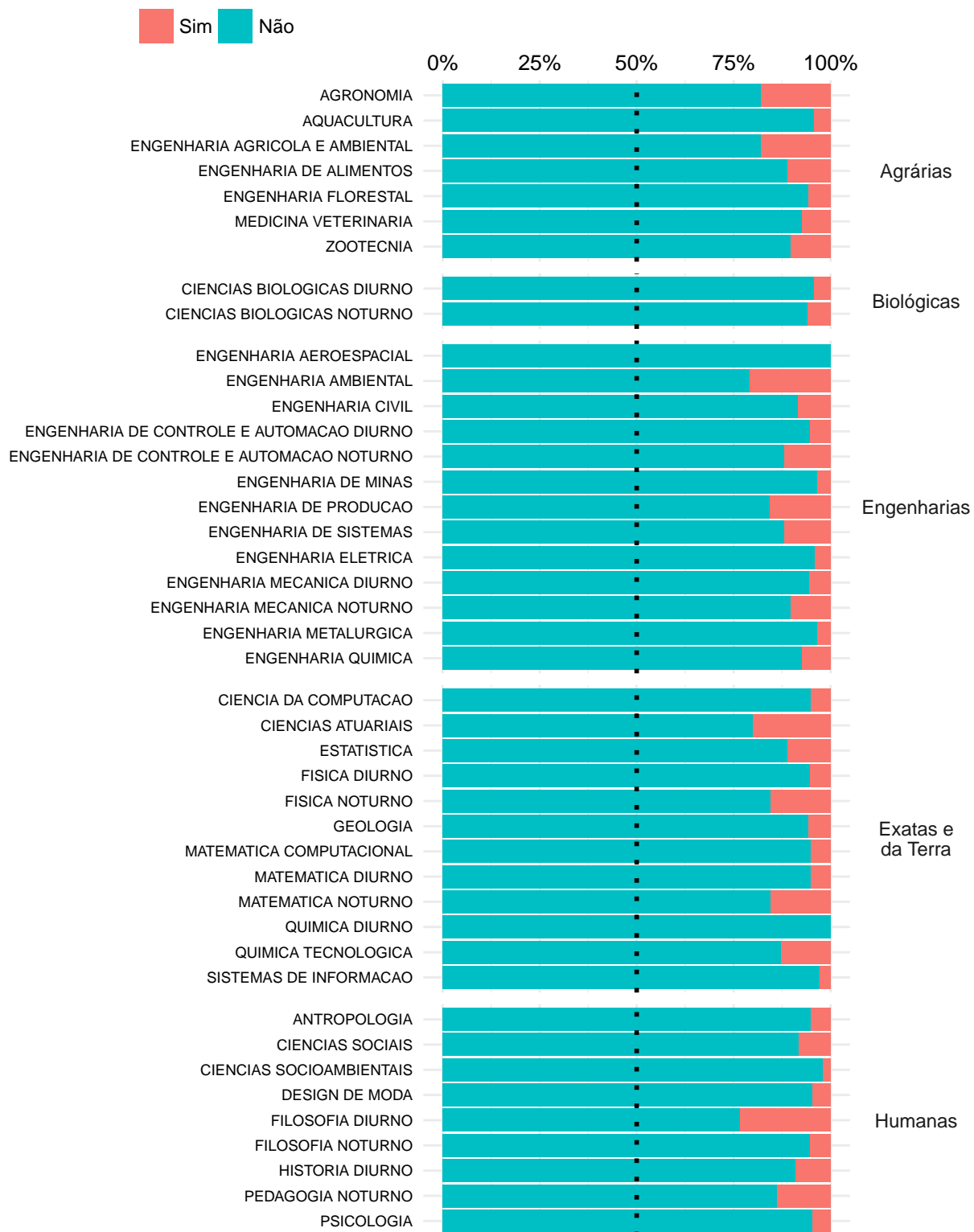
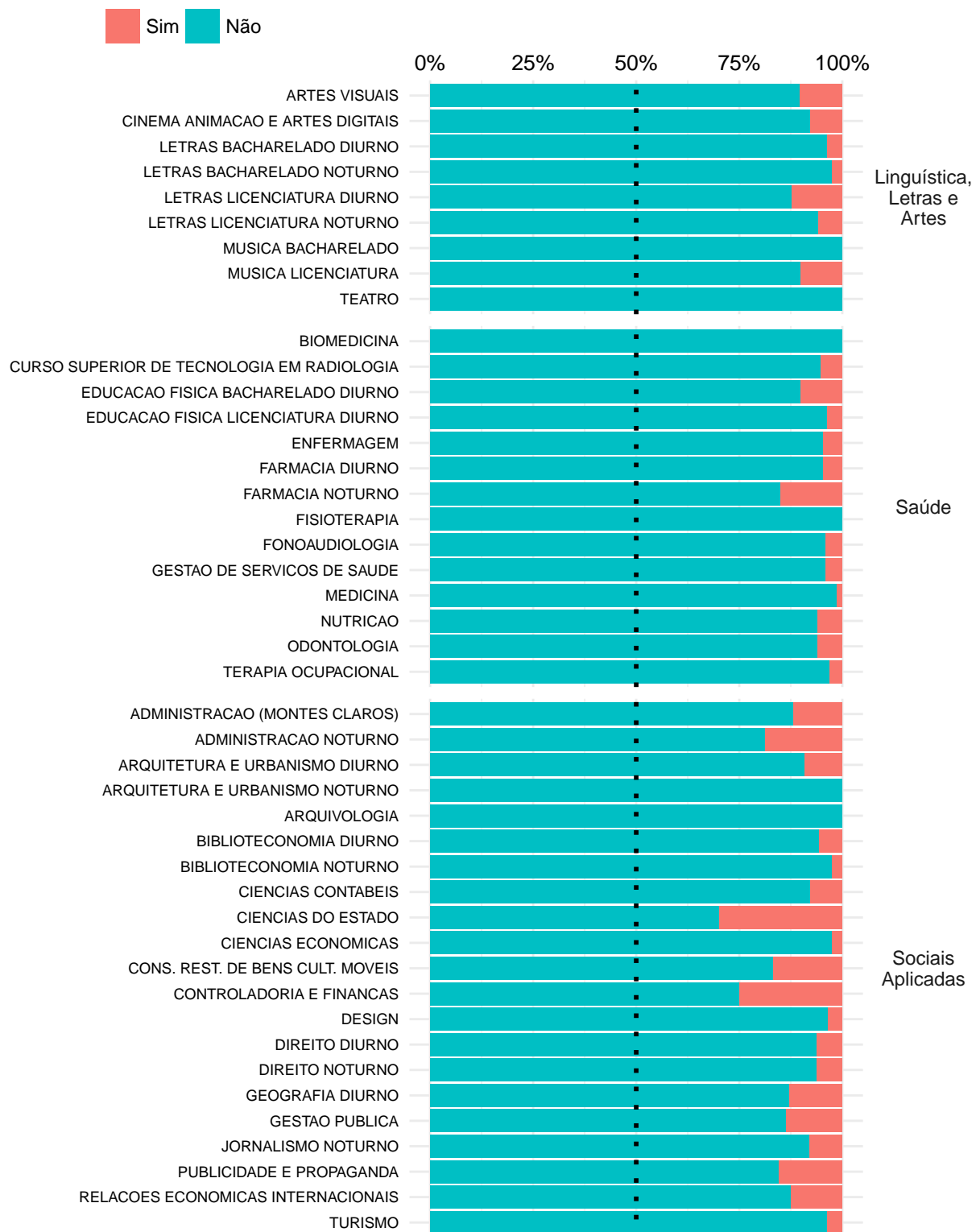


Figura 88: Gráfico da pergunta “Você é aluno de algum curso superior?” por Curso para 2018/1.



**Figura 88: Gráfico da pergunta “Você é aluno de algum curso superior?” por Curso para 2018/1 (Continuação).**

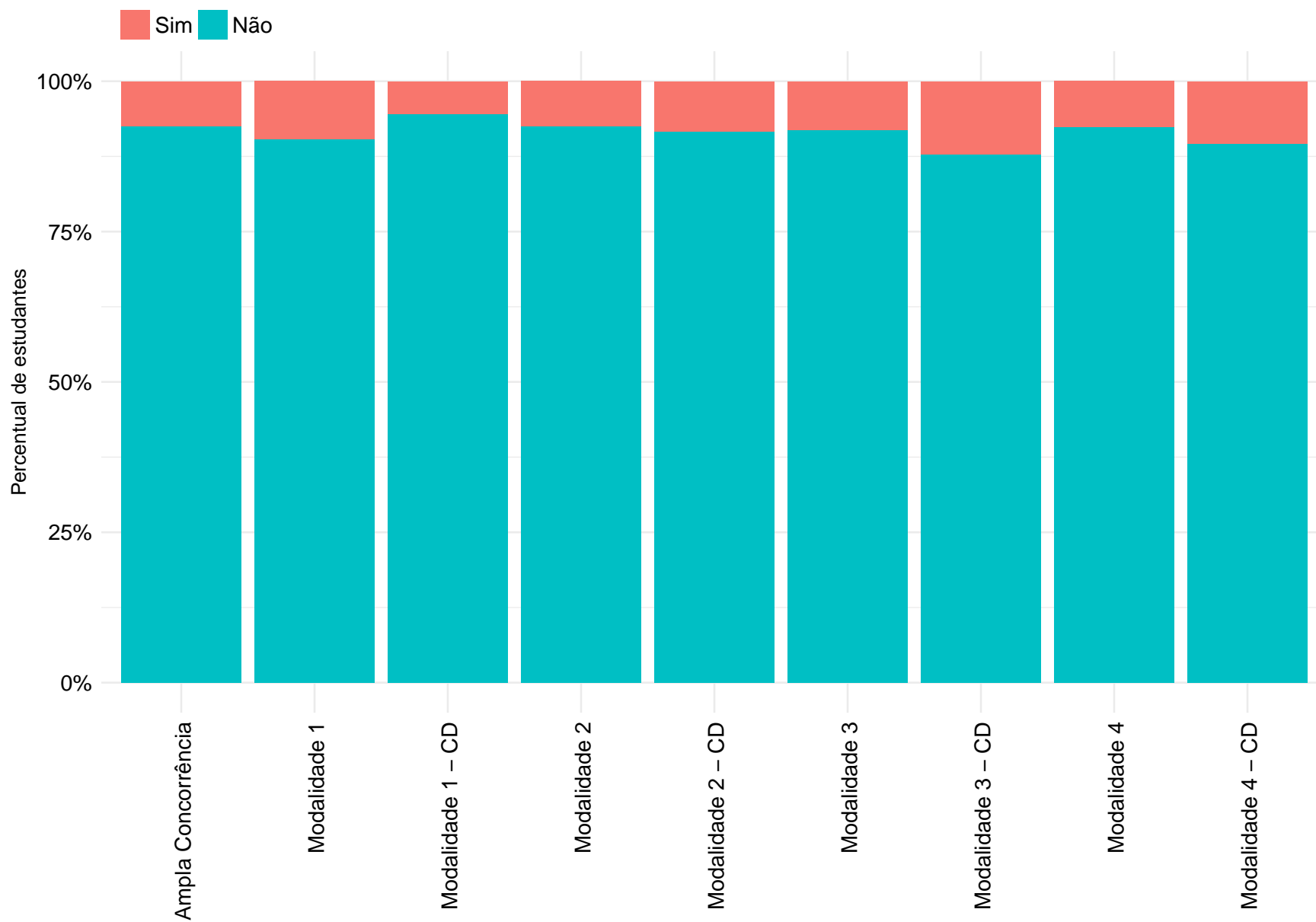
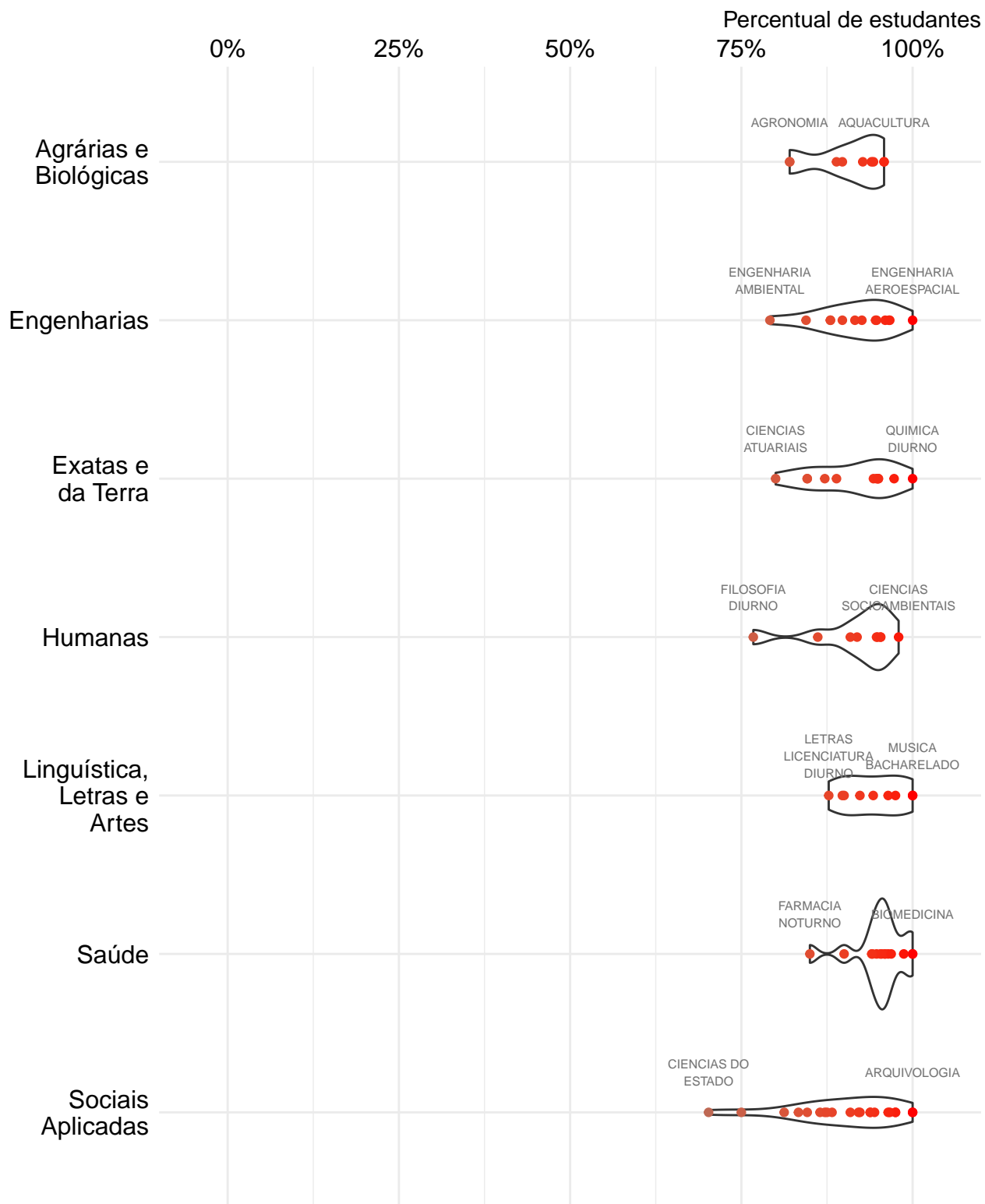


Figura 89: Gráfico da pergunta “Você é aluno de algum curso superior?” por Modalidade para 2018/1.



**Figura 90: Proporção de ingressantes que responderam “Não” à pergunta “Você é aluno de algum curso superior?” em 2018/1.** Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Não". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

**3.18 VOCÊ JÁ ASSISTIU A MOSTRA DAS PROFISSÕES REALIZADA PELA UFMG?**



Tabela 20: “Você já assistiu a Mostra das Profissões realizada pela UFMG?”

Ano	Observação	Categorias			Total	
		Sim	Não	Desconheço o evento		Não Respondeu
2009	Freq	2685	2791	402	0	5878
	%	45,7%	47,5%	6,8%	0%	100%
2010	Freq	3187	3000	401	1	6589
	%	48,4%	45,5%	6,1%	0%	100%
2011	Freq	3229	2887	456	1	6573
	%	49,1%	43,9%	6,9%	0%	100%
2012	Freq	2616	3440	479	0	6535
	%	40%	52,6%	7,3%	0%	100%
2013	Freq	1765	3920	932	0	6617
	%	26,7%	59,2%	14,1%	0%	100%
2014	Freq	1679	3932	772	115	6498
	%	25,8%	60,5%	11,9%	1,8%	100%
2015	Freq	2179	3743	631	16	6569
	%	33,2%	57%	9,6%	0,2%	100%
2016	Freq	2036	3442	680	0	6158
	%	33,1%	55,9%	11%	0%	100%
2017	Freq	2191	3286	701	0	6178
	%	35,5%	53,2%	11,3%	0%	100%
2018/1	Freq	1359	1898	441	0	3698
	%	36,7%	51,3%	11,9%	0%	100%
Total	Freq	22926	32339	5895	133	61293
	%	37,4%	52,8%	9,6%	0,2%	100%

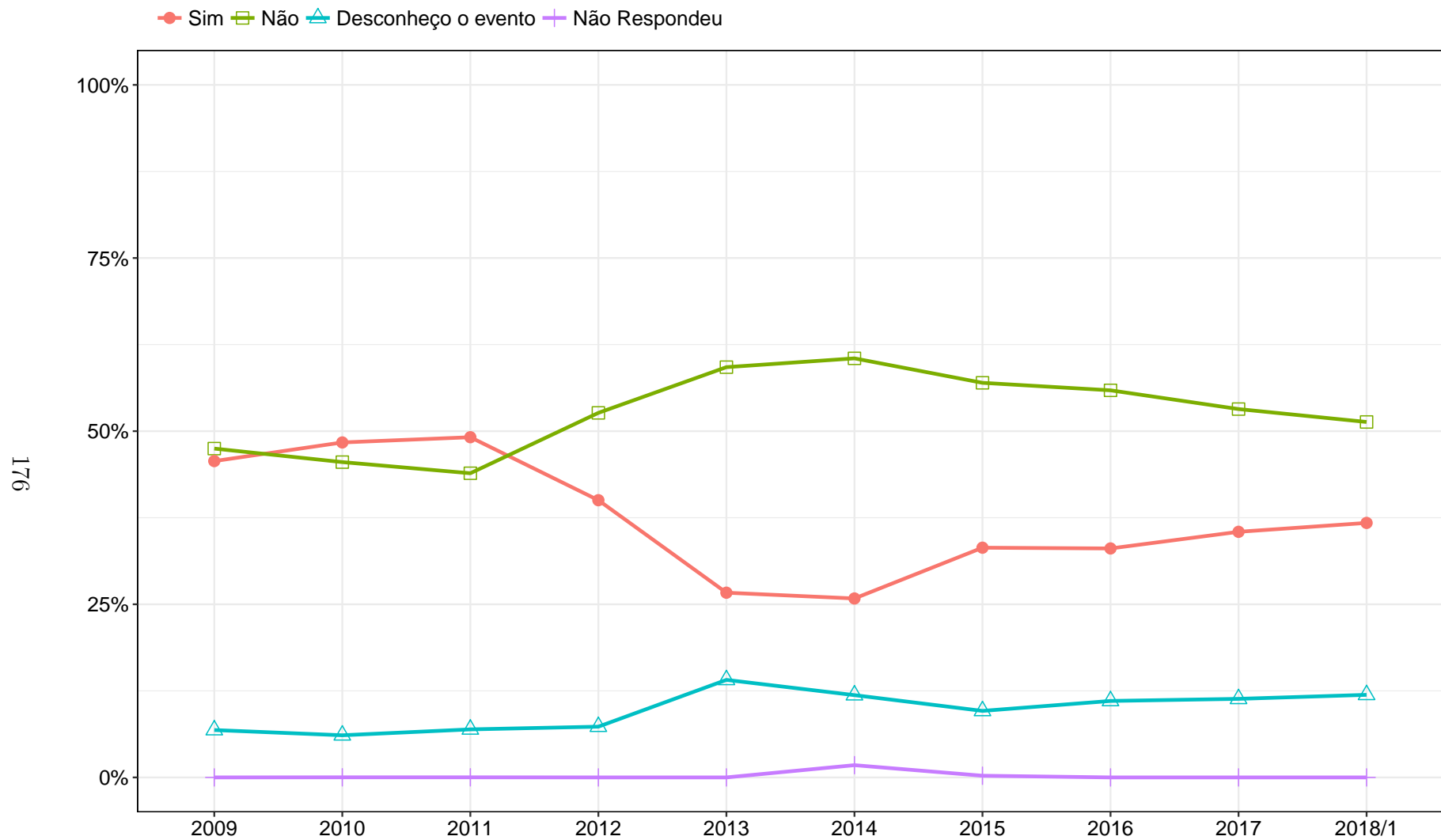


Figura 91: Gráfico da pergunta “Você já assistiu a Mostra das Profissões realizada pela UFMG?” no período de 2009 a 2018/1.

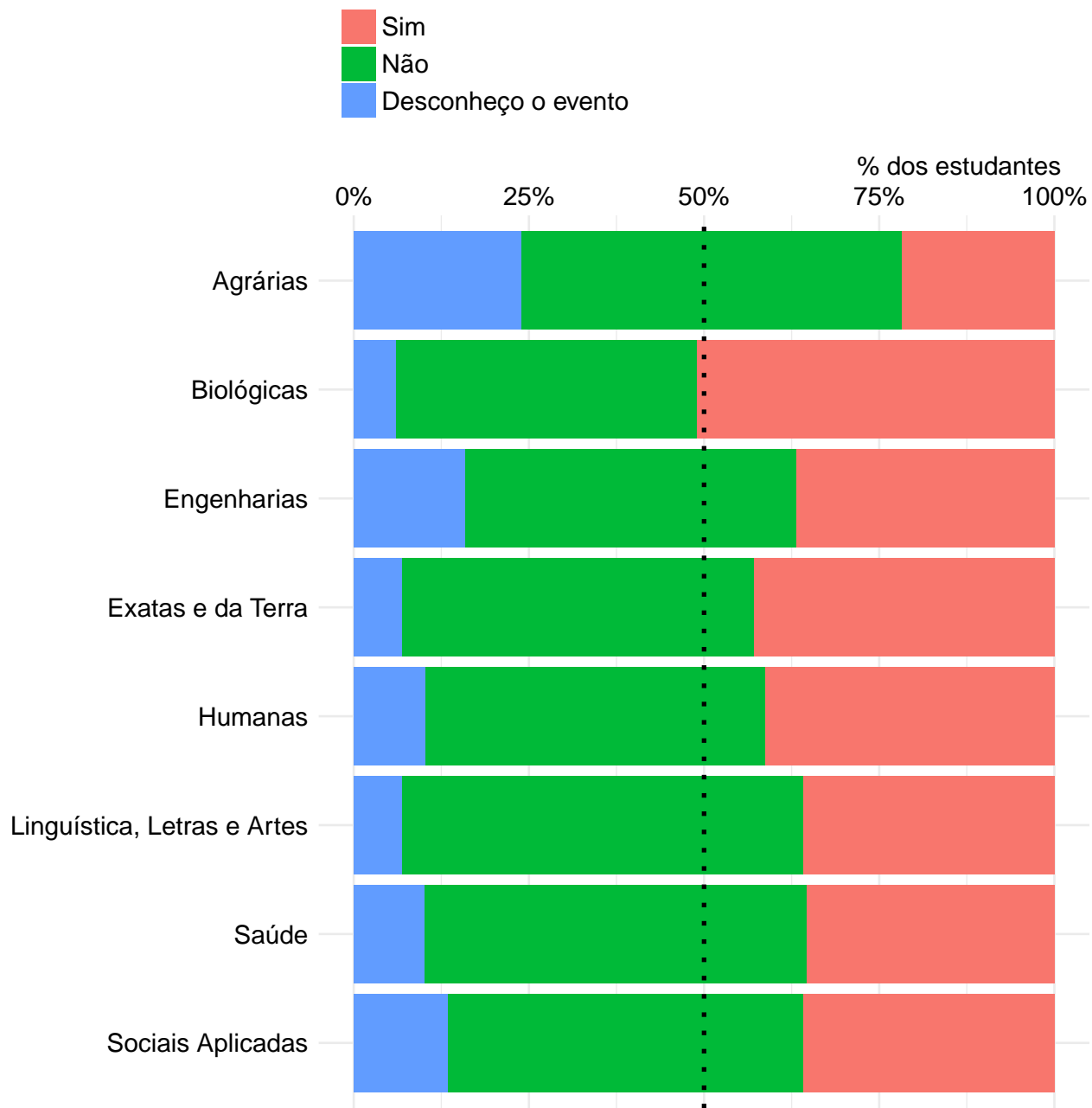


Figura 92: Gráfico da pergunta “Você já assistiu a Mostra das Profissões realizada pela UFMG?” por Área do Conhecimento para 2018/1.

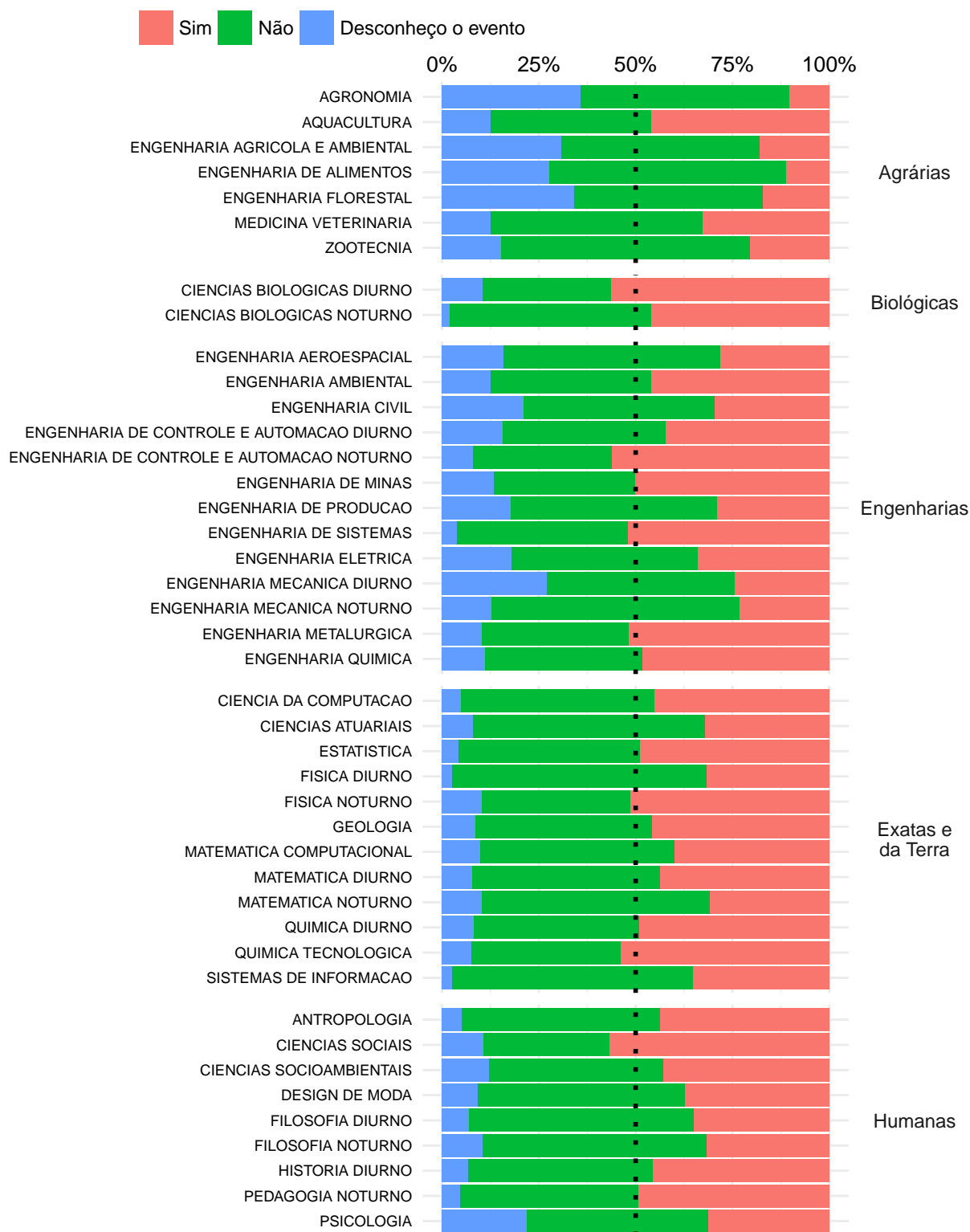


Figura 93: Gráfico da pergunta “Você já assistiu a Mostra das Profissões realizada pela UFMG?” por Curso para 2018/1.

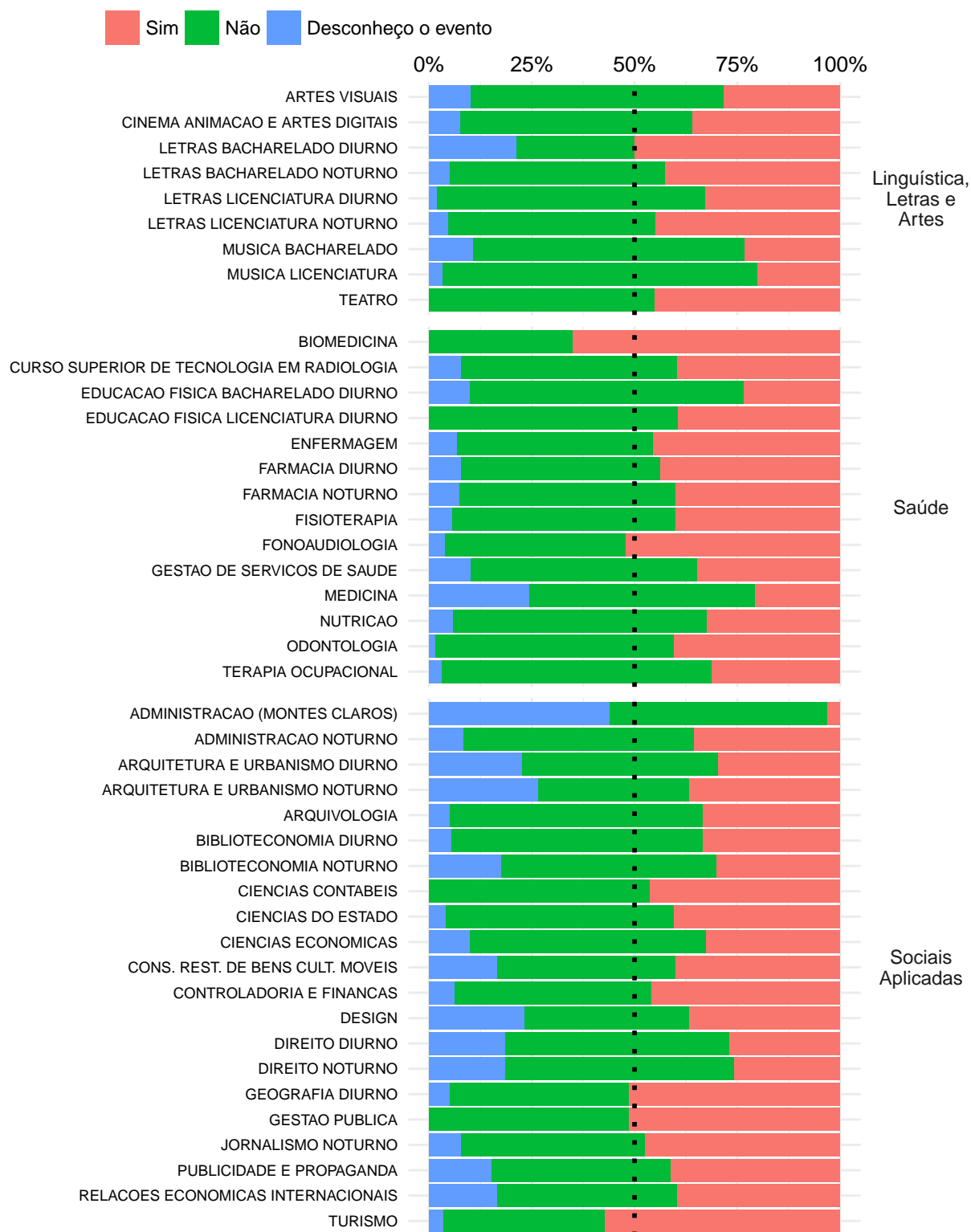


Figura 93: Gráfico da pergunta “Você já assistiu a Mostra das Profissões realizada pela UFMG?” por Curso para 2018/1 (Continuação).

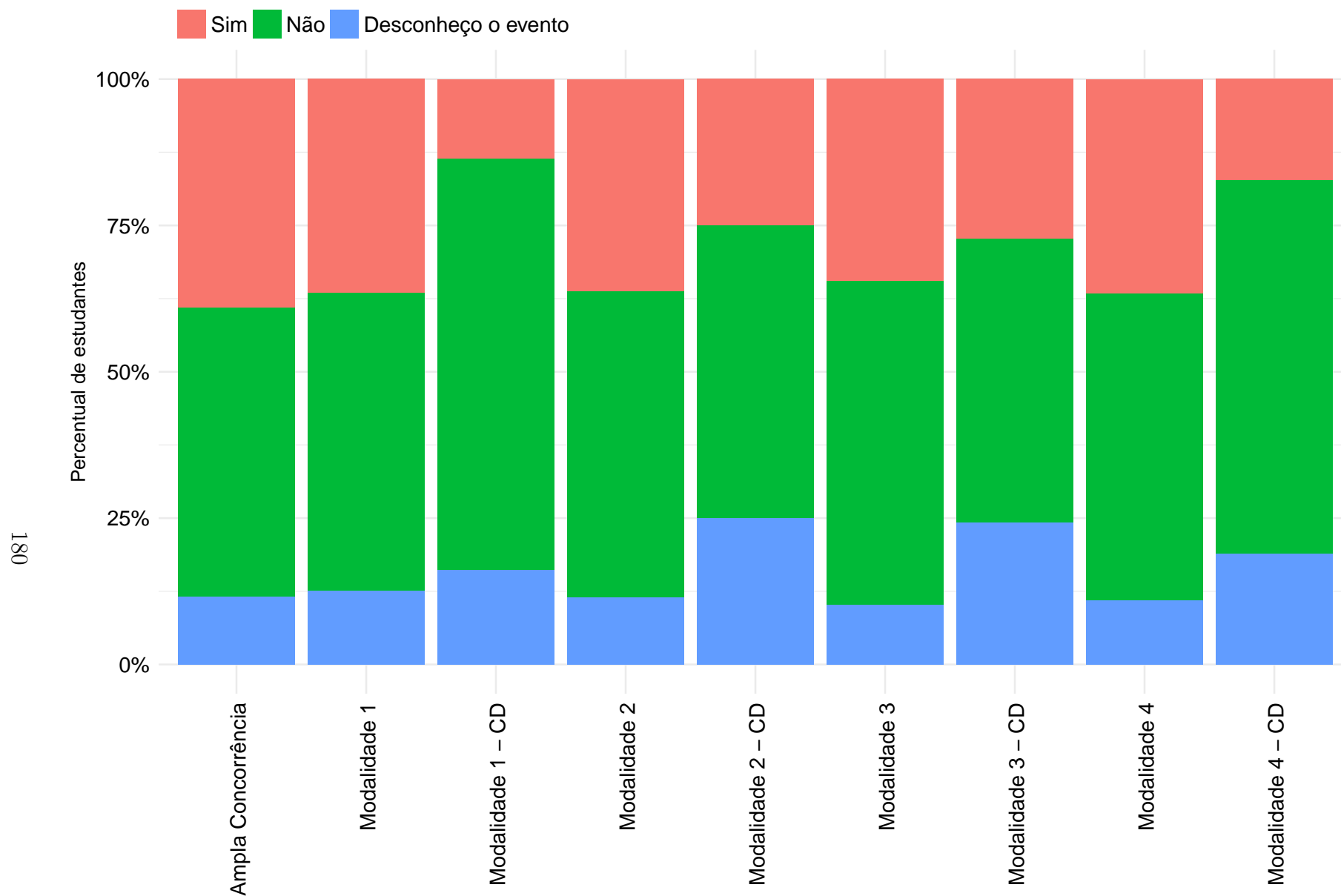
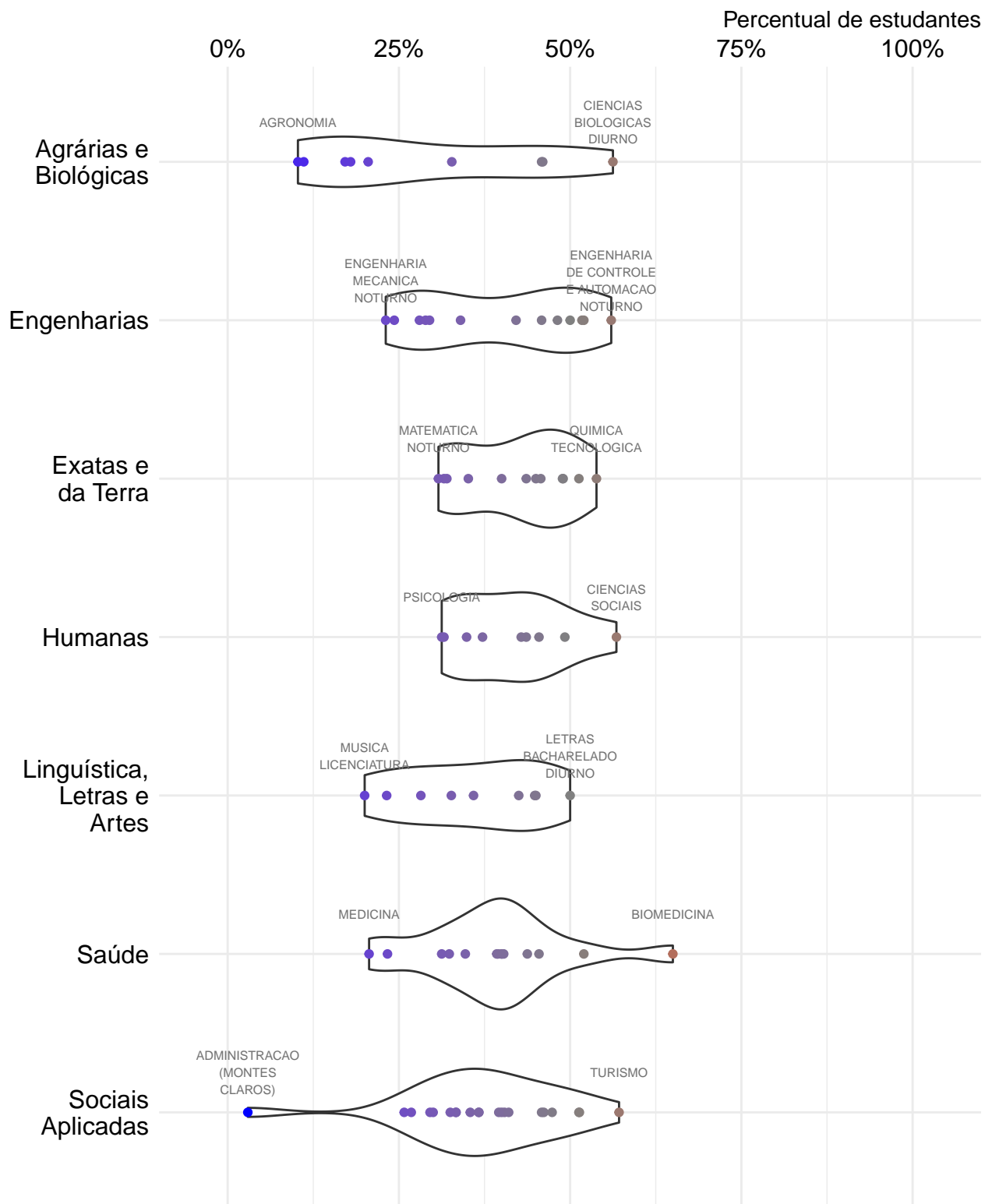


Figura 94: Gráfico da pergunta “Você já assistiu a Mostra das Profissões realizada pela UFMG?” por Modalidade para 2018/1.



**Figura 95: Proporção de ingressantes que responderam “Sim” à pergunta “Você já assistiu a Mostra das Profissões realizada pela UFMG?” em 2018/1.** Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Sim". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

**3.19 CASO SUA RESPOSTA À QUESTÃO ANTERIOR SEJA AFIRMATIVA: A MOSTRA DE PROFISSÕES AJUDOU A DEFINIR NA SUA ESCOLHA DO CURSO?**



Tabela 21: “Caso sua resposta à questão anterior seja afirmativa: A Mostra de Profissões ajudou a definir na sua escolha do curso?”

Ano	Observação	Categorias			Total
		Sim	Não	Não Respondeu	
2009	Freq	1731	789	165	2685
	%	64,5%	29,4%	6,1%	100%
2010	Freq	2087	878	222	3187
	%	65,5%	27,5%	7%	100%
2011	Freq	2242	815	172	3229
	%	69,4%	25,2%	5,3%	100%
2012	Freq	1740	672	204	2616
	%	66,5%	25,7%	7,8%	100%
2013	Freq	1104	493	168	1765
	%	62,5%	27,9%	9,5%	100%
2014	Freq	881	568	230	1679
	%	52,5%	33,8%	13,7%	100%
2015	Freq	1394	514	271	2179
	%	64%	23,6%	12,4%	100%
2016	Freq	1410	426	200	2036
	%	69,3%	20,9%	9,8%	100%
2017	Freq	1479	513	199	2191
	%	67,5%	23,4%	9,1%	100%
2018/1	Freq	887	354	118	1359
	%	65,3%	26%	8,7%	100%
Total	Freq	14955	6022	1949	22926
	%	65,2%	26,3%	8,5%	100%

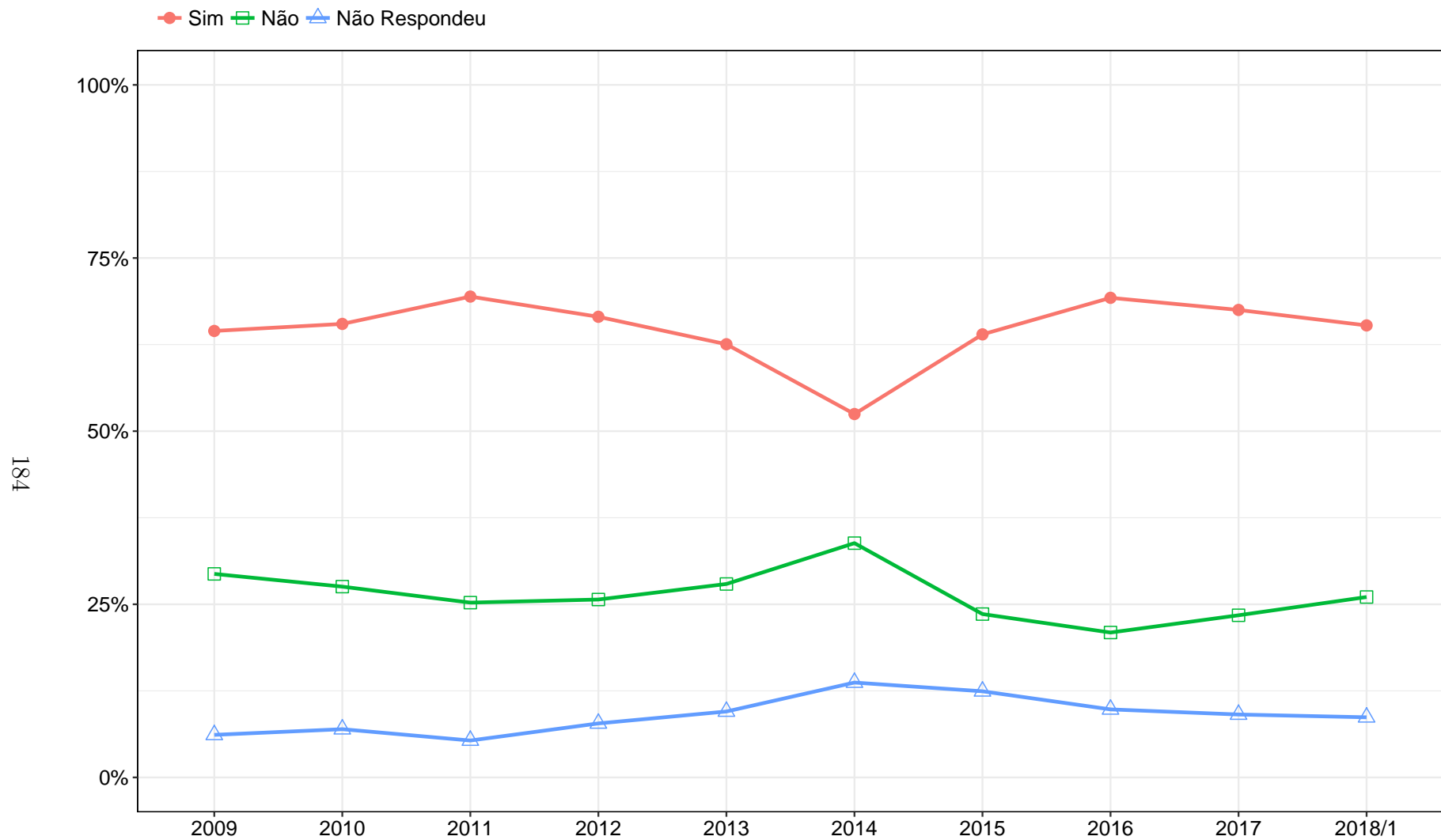


Figura 96: Gráfico da pergunta “Caso sua resposta à questão anterior seja afirmativa: A Mostra de Profissões ajudou a definir na sua escolha do curso?” no período de 2009 a 2018/1.

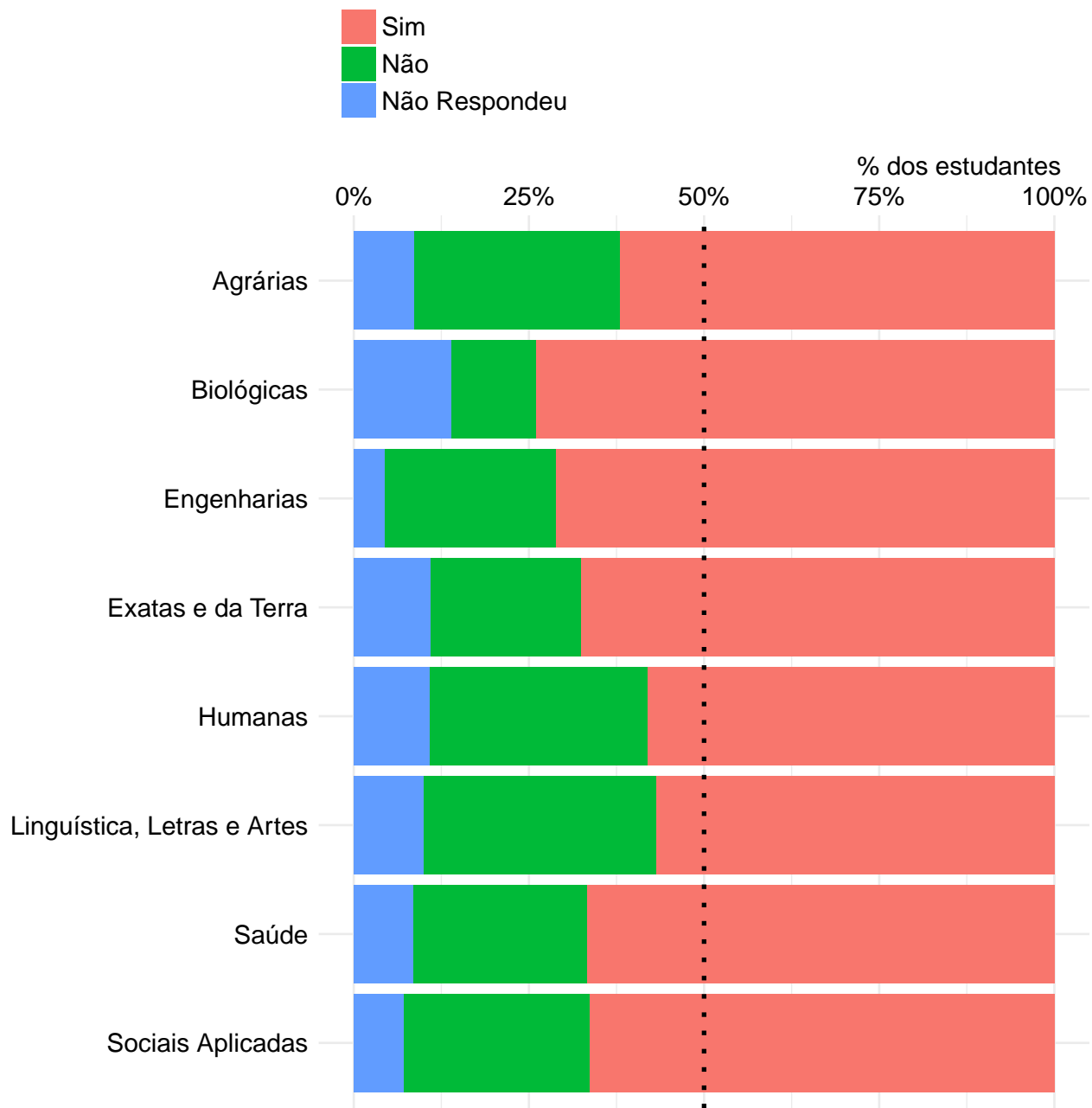


Figura 97: Gráfico da pergunta “Caso sua resposta à questão anterior seja afirmativa: A Mostra de Profissões ajudou a definir na sua escolha do curso?” por Área do Conhecimento para 2018/1.

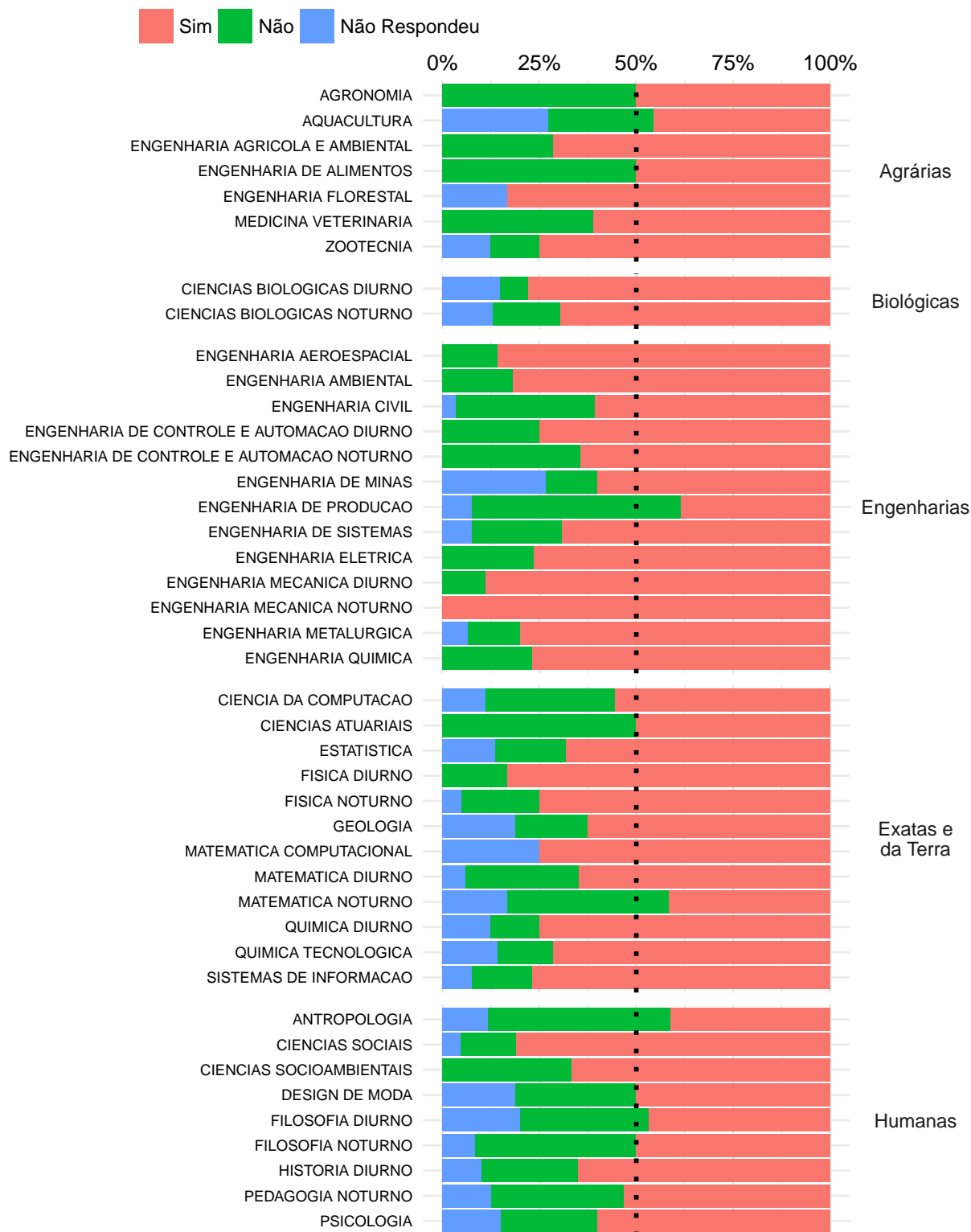


Figura 98: Gráfico da pergunta “Caso sua resposta à questão anterior seja afirmativa: A Mostra de Profissões ajudou a definir na sua escolha do curso?” por Curso para 2018/1.

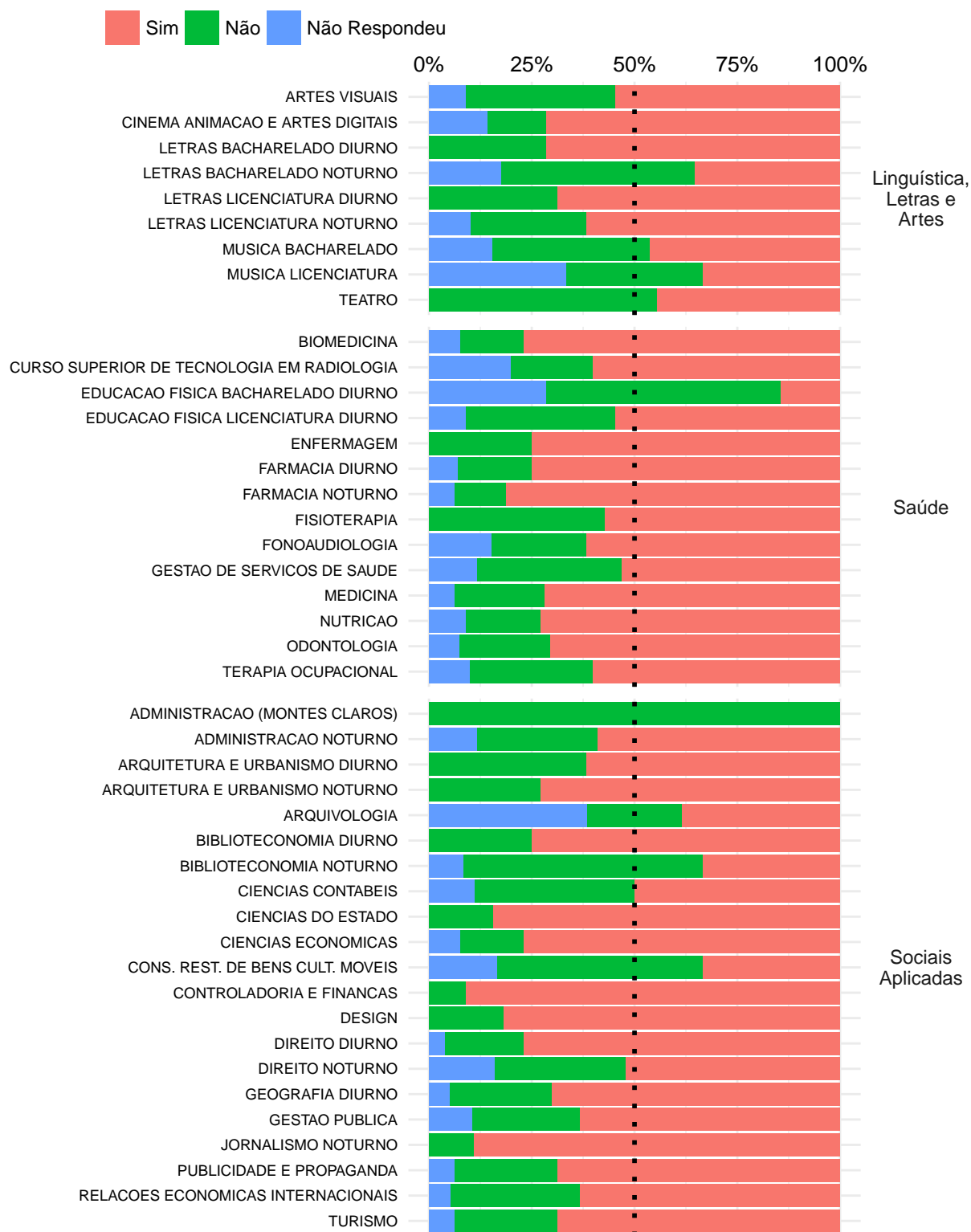


Figura 98: Gráfico da pergunta “Caso sua resposta à questão anterior seja afirmativa: A Mostra de Profissões ajudou a definir na sua escolha do curso?” por Curso para 2018/1 (Continuação).

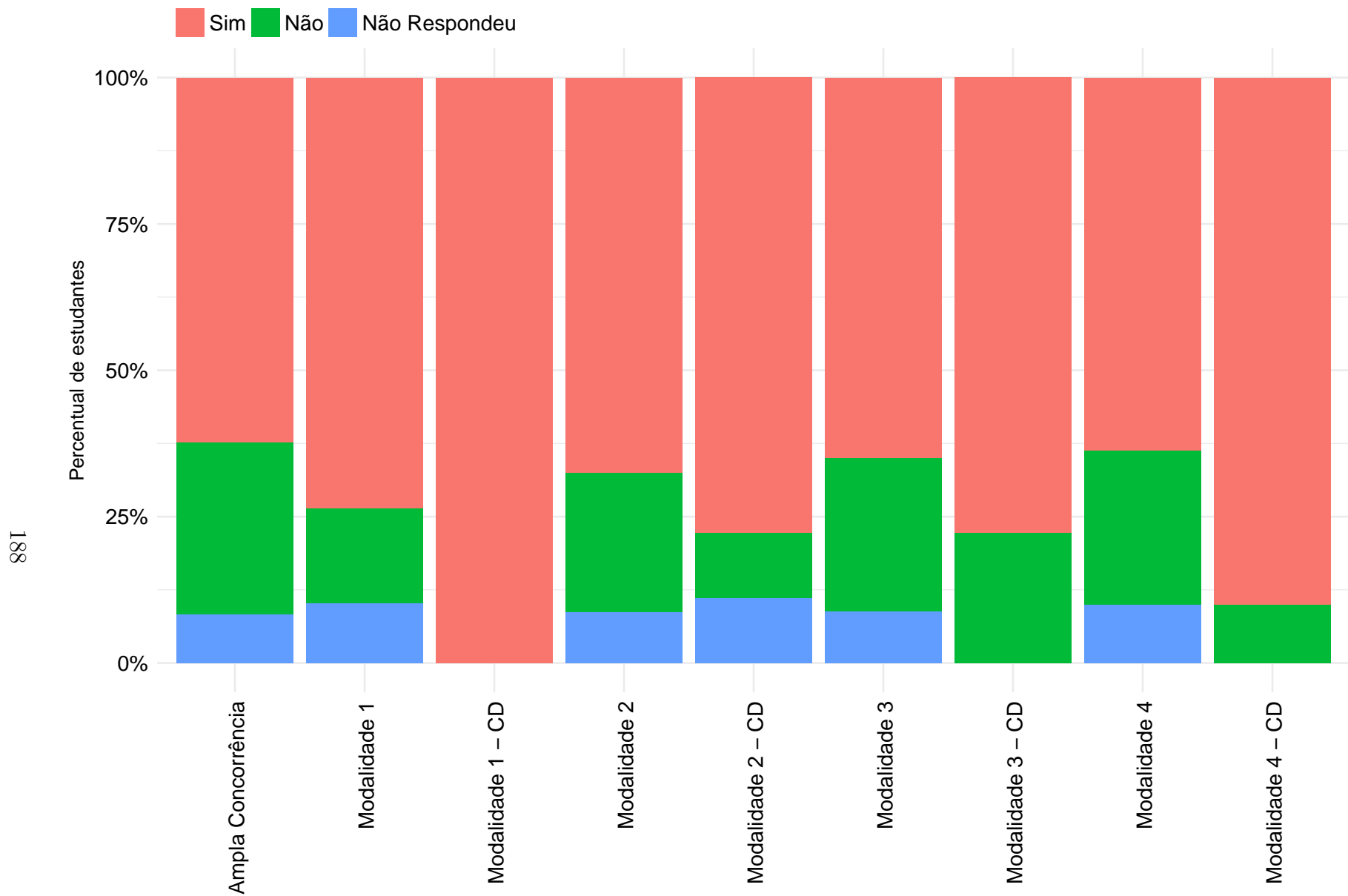
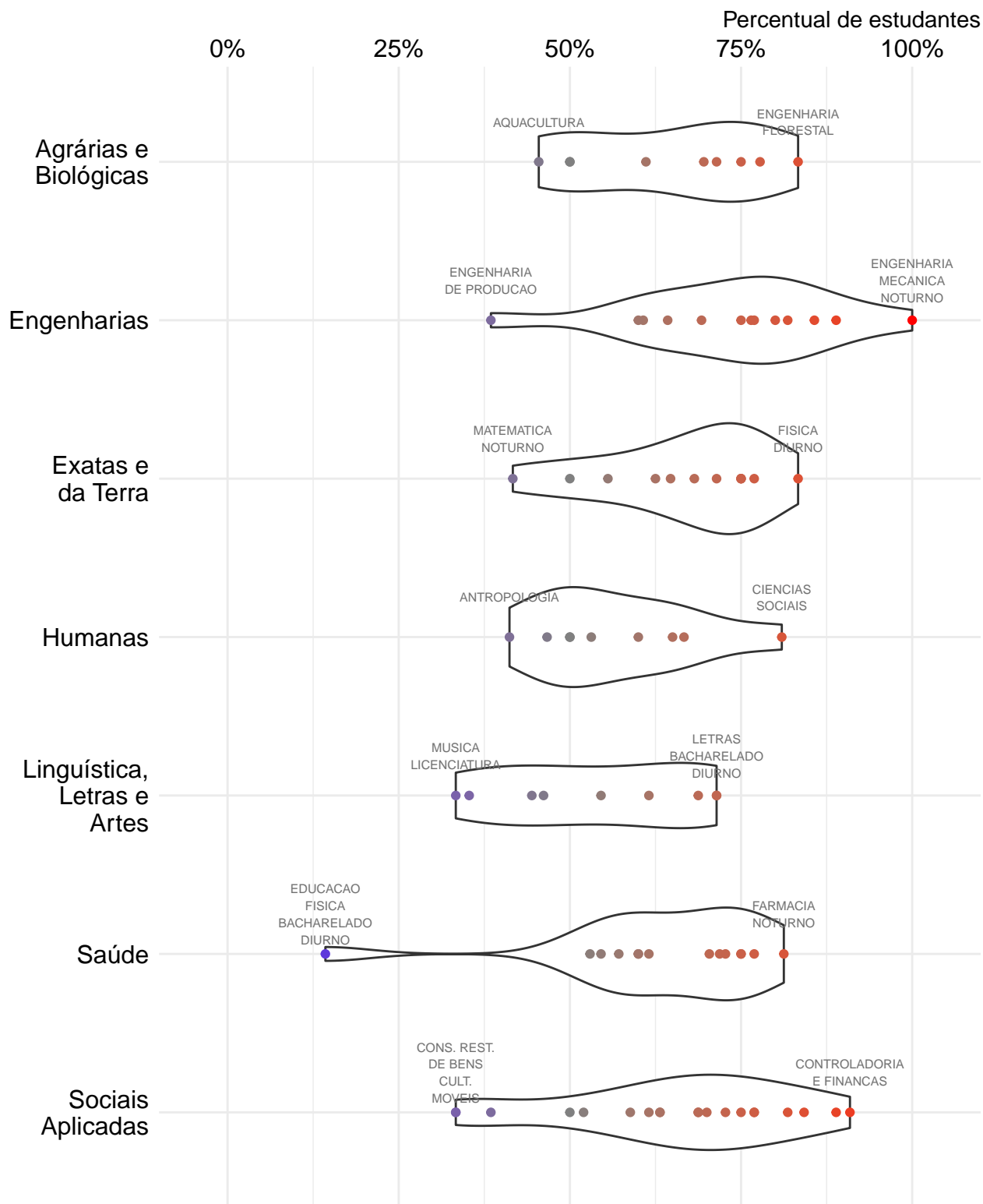


Figura 99: Gráfico da pergunta “Caso sua resposta à questão anterior seja afirmativa: A Mostra de Profissões ajudou a definir na sua escolha do curso?” por Modalidade para 2018/1.



**Figura 100: Proporção de ingressantes que responderam “Sim” à pergunta “Caso sua resposta à questão anterior seja afirmativa: A Mostra de Profissões ajudou a definir na sua escolha do curso?” em 2018/1.** Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Sim". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

**3.20 VOCÊ FREQUENTOU (OU FREQUENTA) CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR, OU PRÉ-ENEM, INTEGRADO OU NÃO AO ENSINO MÉDIO?**



Tabela 22: “Você frequentou (ou frequenta) cursinho pré-vestibular, ou pré-enem, integrado ou não ao Ensino Médio?”

Ano	Observação	Categorias			Total
		Sim	Não	Não Respondeu	
2009	Freq	3557	2321	0	5878
	%	60,5%	39,5%	0%	100%
2010	Freq	4051	2537	1	6589
	%	61,5%	38,5%	0%	100%
2011	Freq	3925	2647	1	6573
	%	59,7%	40,3%	0%	100%
2012	Freq	3614	2921	0	6535
	%	55,3%	44,7%	0%	100%
2013	Freq	3603	3014	0	6617
	%	54,5%	45,5%	0%	100%
2014	Freq	3339	3044	115	6498
	%	51,4%	46,8%	1,8%	100%
2015	Freq	3290	3263	16	6569
	%	50,1%	49,7%	0,2%	100%
2016	Freq	3101	3057	0	6158
	%	50,4%	49,6%	0%	100%
2017	Freq	3057	3121	0	6178
	%	49,5%	50,5%	0%	100%
2018/1	Freq	1838	1860	0	3698
	%	49,7%	50,3%	0%	100%
Total	Freq	33375	27785	133	61293
	%	54,5%	45,3%	0,2%	100%

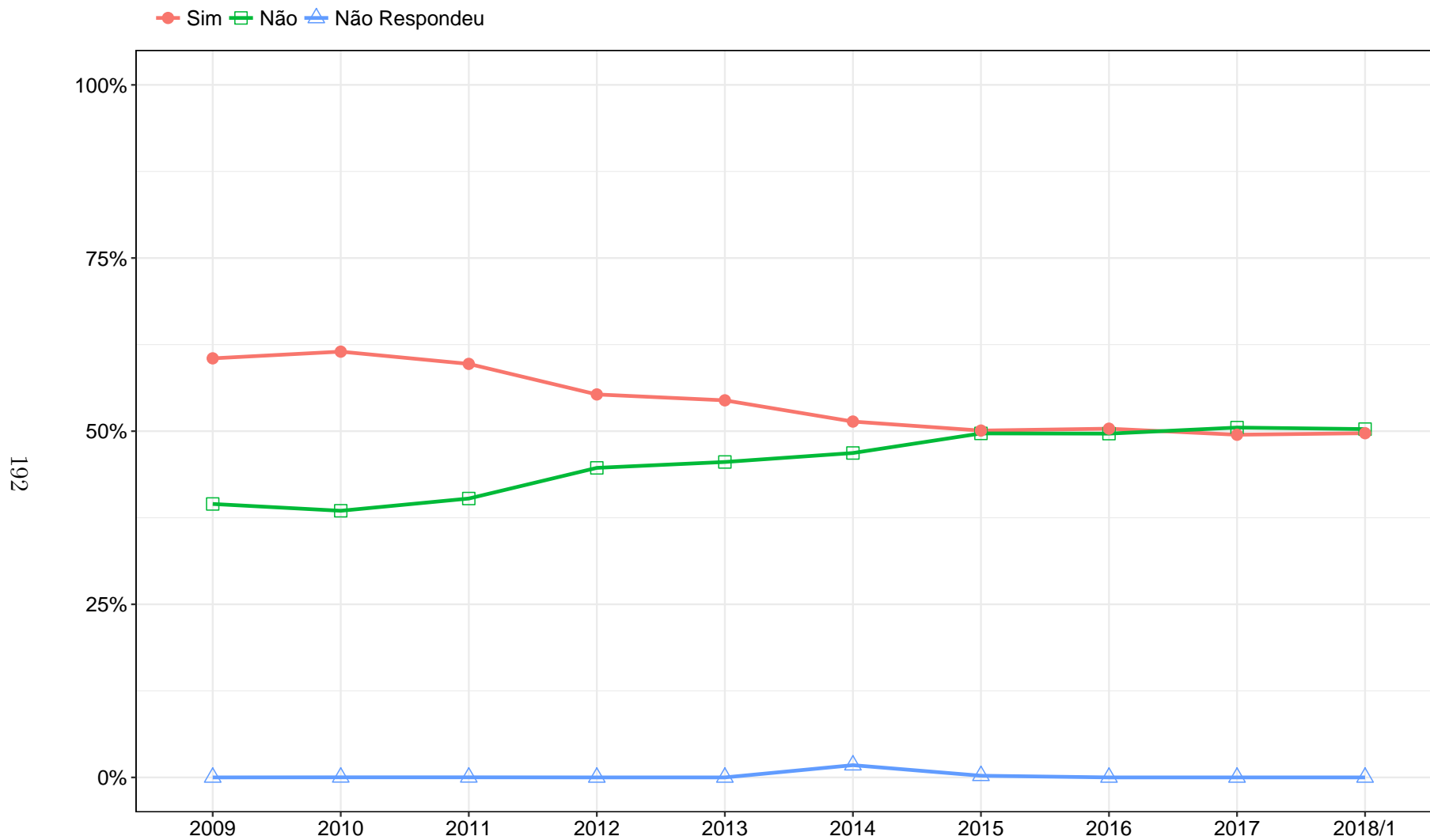


Figura 101: Gráfico da pergunta “Você frequentou (ou frequenta) cursinho pré-vestibular, ou pré-enem, integrado ou não ao Ensino Médio?” no período de 2009 a 2018/1.

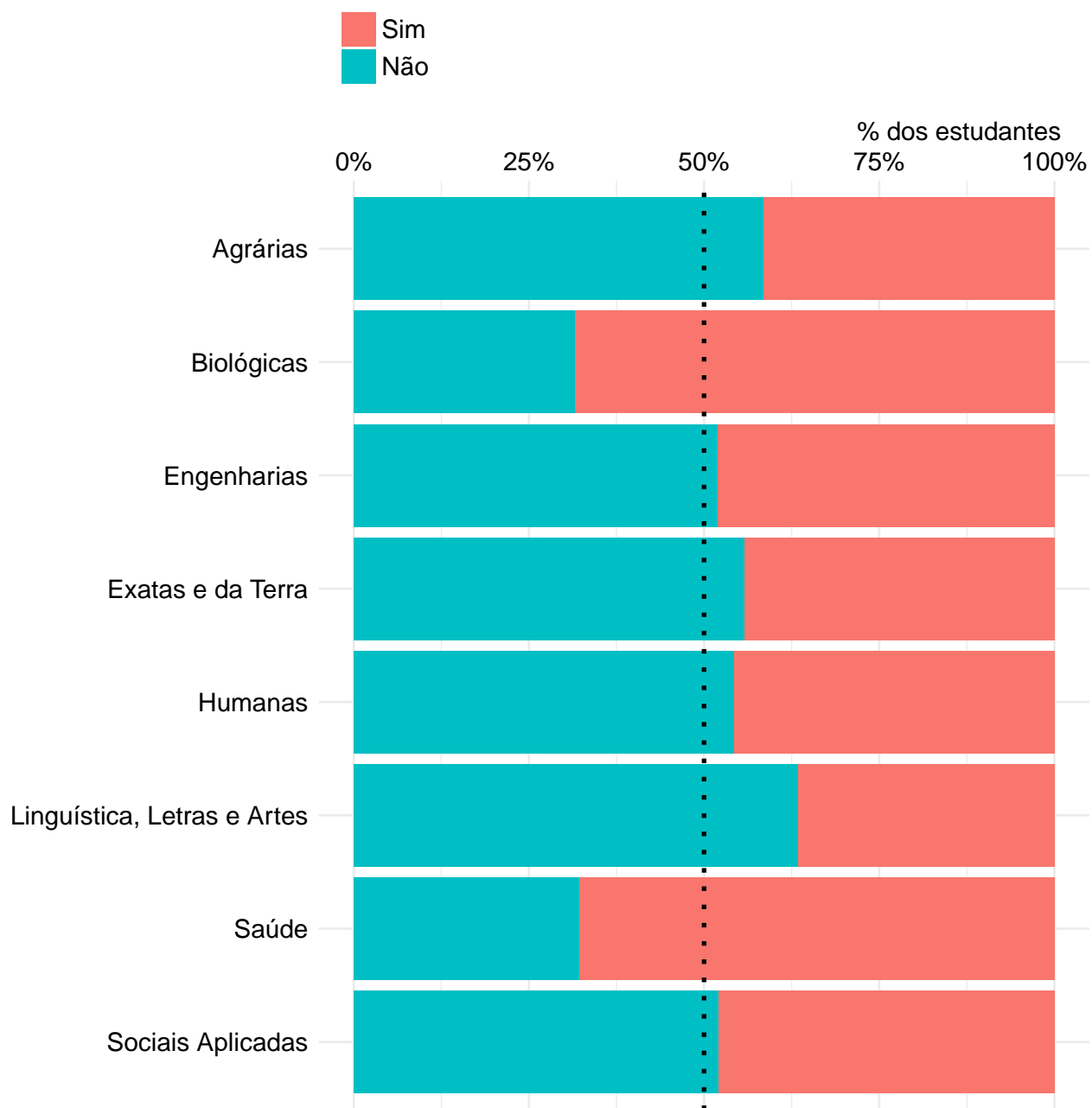


Figura 102: Gráfico da pergunta “Você frequentou (ou frequenta) cursinho pré-vestibular, ou pré-enem, integrado ou não ao Ensino Médio?” por Área do Conhecimento para 2018/1.

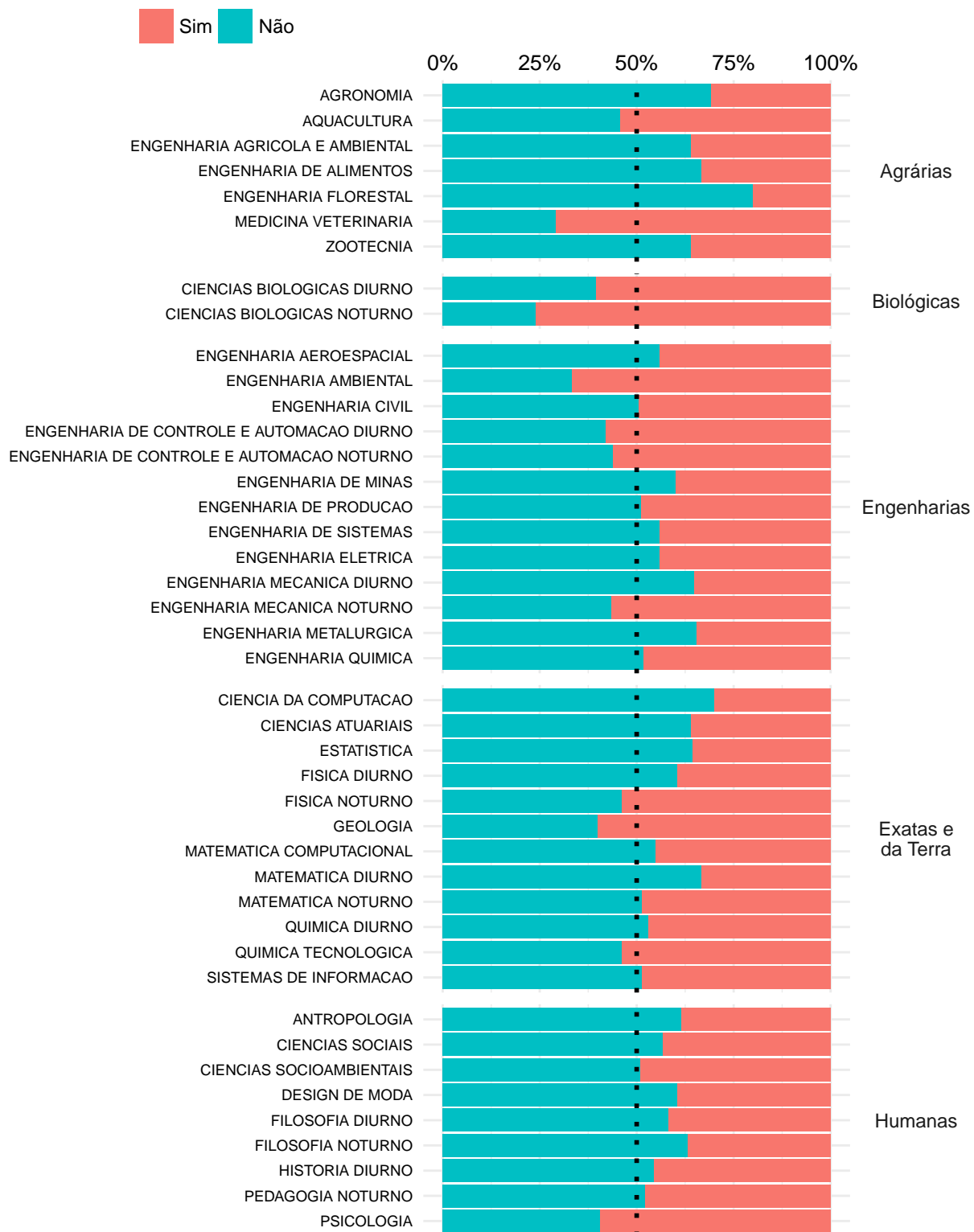
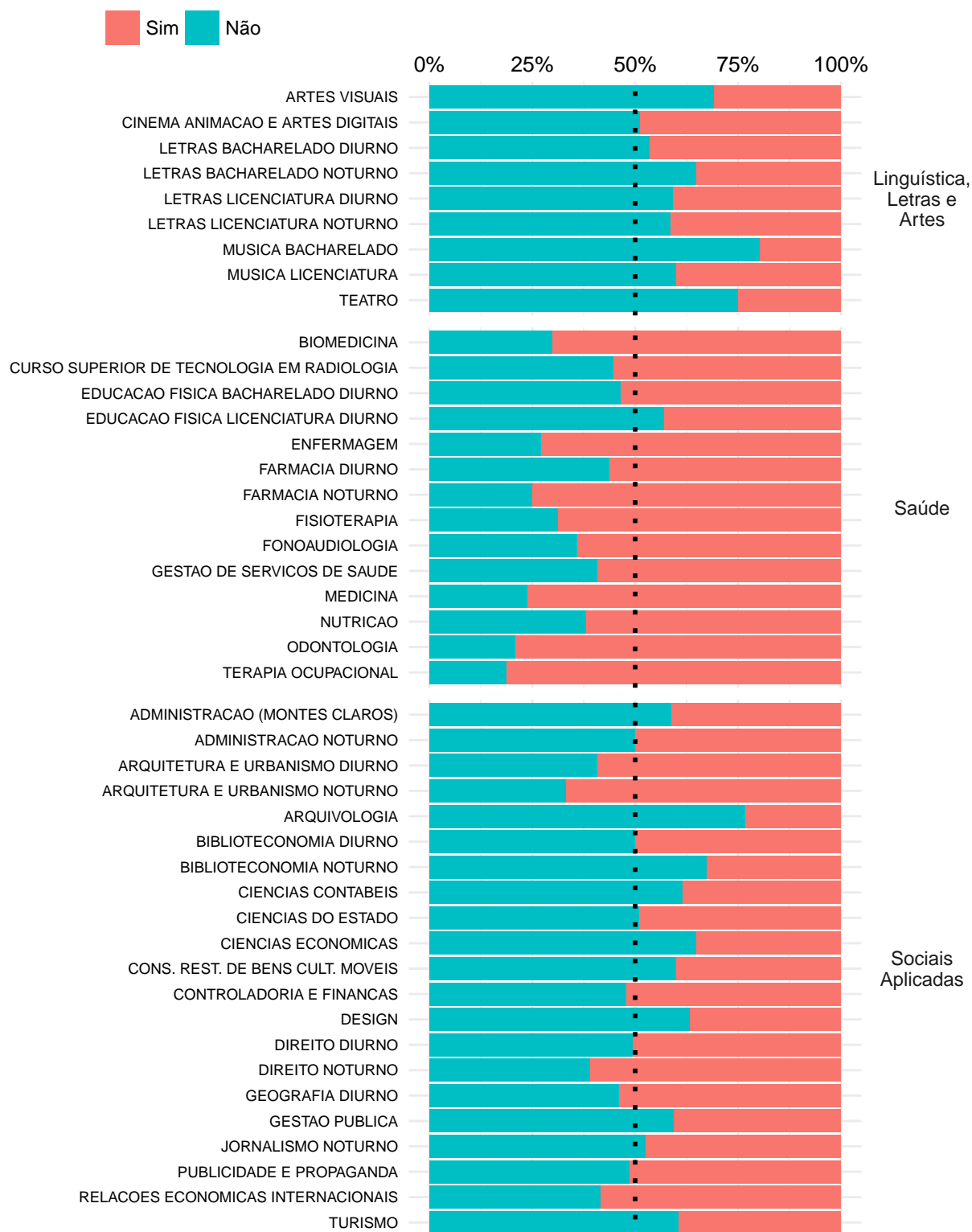


Figura 103: Gráfico da pergunta “Você frequentou (ou frequenta) cursinho pré-vestibular, ou pré-enem, integrado ou não ao Ensino Médio?” por Curso para 2018/1.



**Figura 103: Gráfico da pergunta “Você frequentou (ou frequenta) cursinho pré-vestibular, ou pré-enem, integrado ou não ao Ensino Médio?” por Curso para 2018/1 (Continuação).**

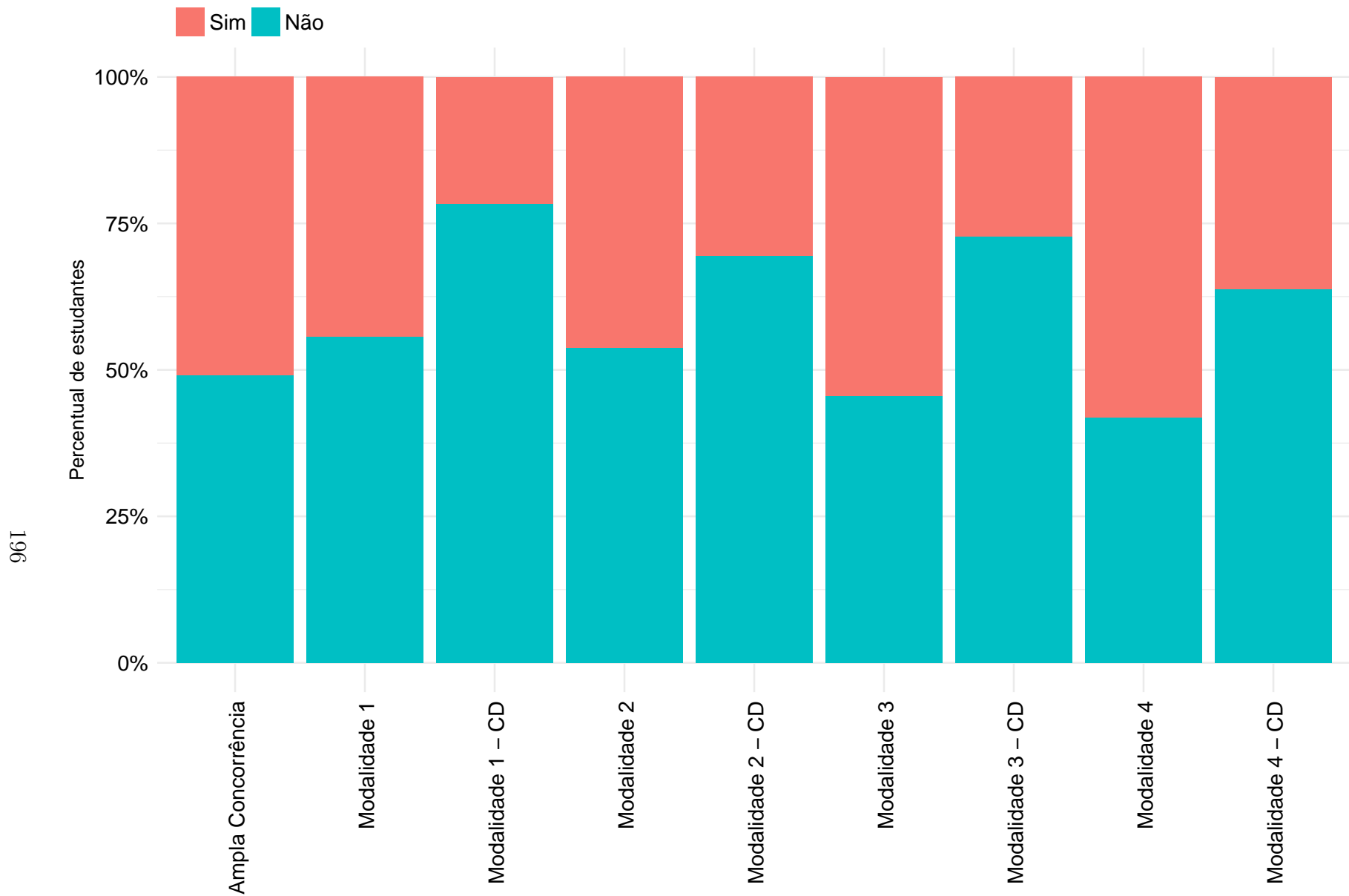
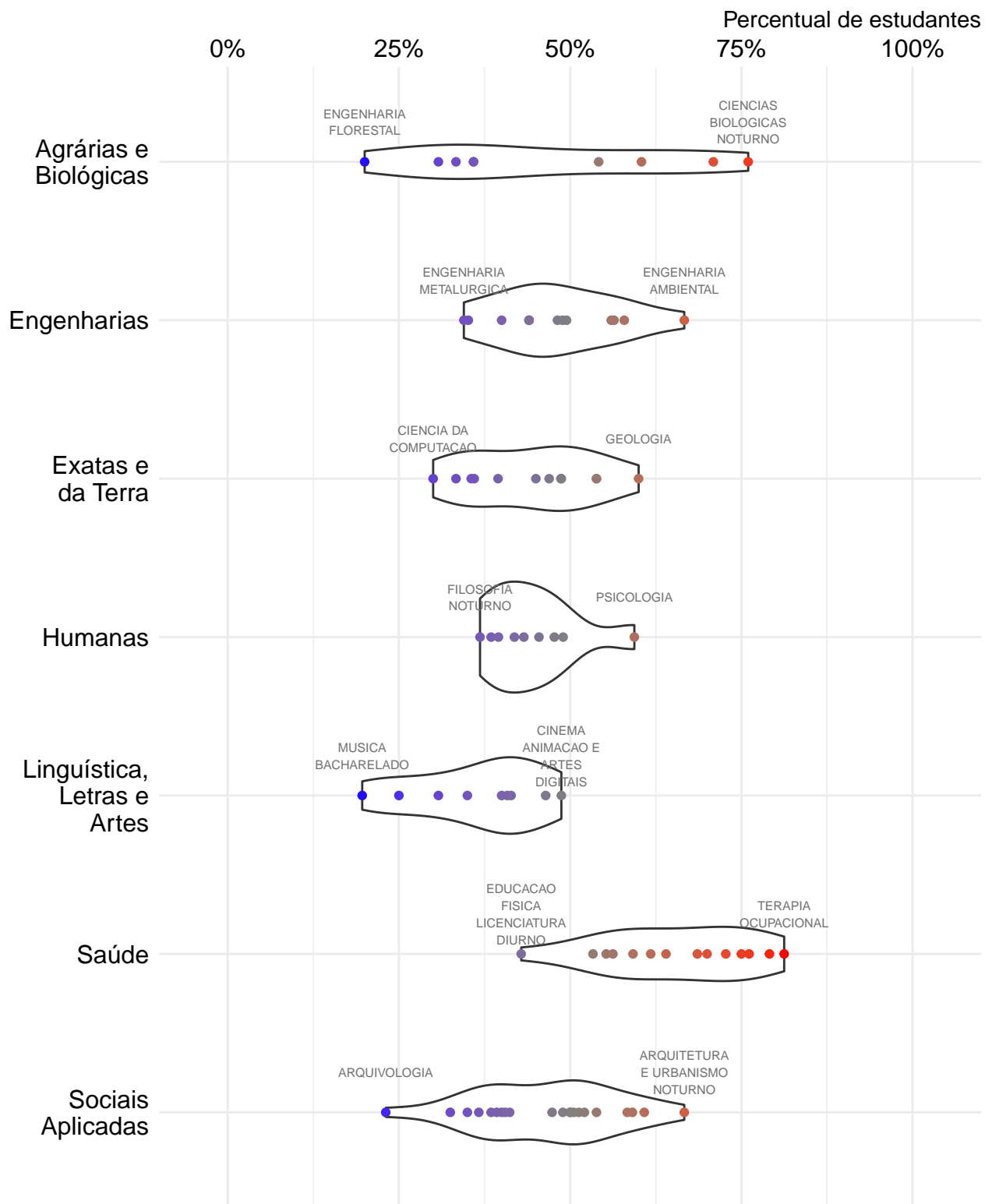


Figura 104: Gráfico da pergunta “Você frequentou (ou frequenta) cursinho pré-vestibular, ou pré-enem, integrado ou não ao Ensino Médio?” por Modalidade para 2018/1.



**Figura 105: Proporção de ingressantes que responderam “Sim” à pergunta “Você frequentou (ou frequenta) cursinho pré-vestibular, ou pré-enem, integrado ou não ao Ensino Médio?” em 2018/1.** Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Sim". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

**3.21 QUAL O MOTIVO PRINCIPAL DA ESCOLHA DO CURSO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU?**



Tabela 23: “Qual o motivo principal da escolha do curso para o qual você se inscreveu?”

Ano	Observação	Categorias								Total
		1	2	3	4	5	6	7	NR	
2009	Freq	52	64	4701	596	80	144	241	0	<b>5878</b>
	%	0,9%	1,1%	80%	10,1%	1,4%	2,4%	4,1%	0%	<b>100%</b>
2010	Freq	50	62	5356	617	105	172	226	1	<b>6589</b>
	%	0,8%	0,9%	81,3%	9,4%	1,6%	2,6%	3,4%	0%	<b>100%</b>
2011	Freq	65	72	5184	749	130	159	213	1	<b>6573</b>
	%	1%	1,1%	78,9%	11,4%	2%	2,4%	3,2%	0%	<b>100%</b>
2012	Freq	46	74	5262	638	120	199	196	0	<b>6535</b>
	%	0,7%	1,1%	80,5%	9,8%	1,8%	3%	3%	0%	<b>100%</b>
2013	Freq	44	79	5332	649	133	195	185	0	<b>6617</b>
	%	0,7%	1,2%	80,6%	9,8%	2%	2,9%	2,8%	0%	<b>100%</b>
2014	Freq	87	65	4957	634	78	247	315	115	<b>6498</b>
	%	1,3%	1%	76,3%	9,8%	1,2%	3,8%	4,8%	1,8%	<b>100%</b>
2015	Freq	92	60	5202	582	95	282	240	16	<b>6569</b>
	%	1,4%	0,9%	79,2%	8,9%	1,4%	4,3%	3,7%	0,2%	<b>100%</b>
2016	Freq	78	55	4926	544	56	340	159	0	<b>6158</b>
	%	1,3%	0,9%	80%	8,8%	0,9%	5,5%	2,6%	0%	<b>100%</b>
2017	Freq	61	53	4922	604	64	297	177	0	<b>6178</b>
	%	1%	0,9%	79,7%	9,8%	1%	4,8%	2,9%	0%	<b>100%</b>
2018/1	Freq	51	37	2934	345	39	177	115	0	<b>3698</b>
	%	1,4%	1%	79,3%	9,3%	1,1%	4,8%	3,1%	0%	<b>100%</b>
Total	Freq	626	621	48776	5958	900	2212	2067	133	<b>61293</b>
	%	1%	1%	79,6%	9,7%	1,5%	3,6%	3,4%	0,2%	<b>100%</b>

\* 1 = Facilidade de aprovação no vestibular; 2 = Influência da família e/ou terceiros; 3 = Interesse na área; 4 = Possibilidade de inserção no mercado de trabalho; 5 = Prestígio social da profissão; 6 = Relevância social da profissão; 7 = Outro; NR = Não Respondeu.

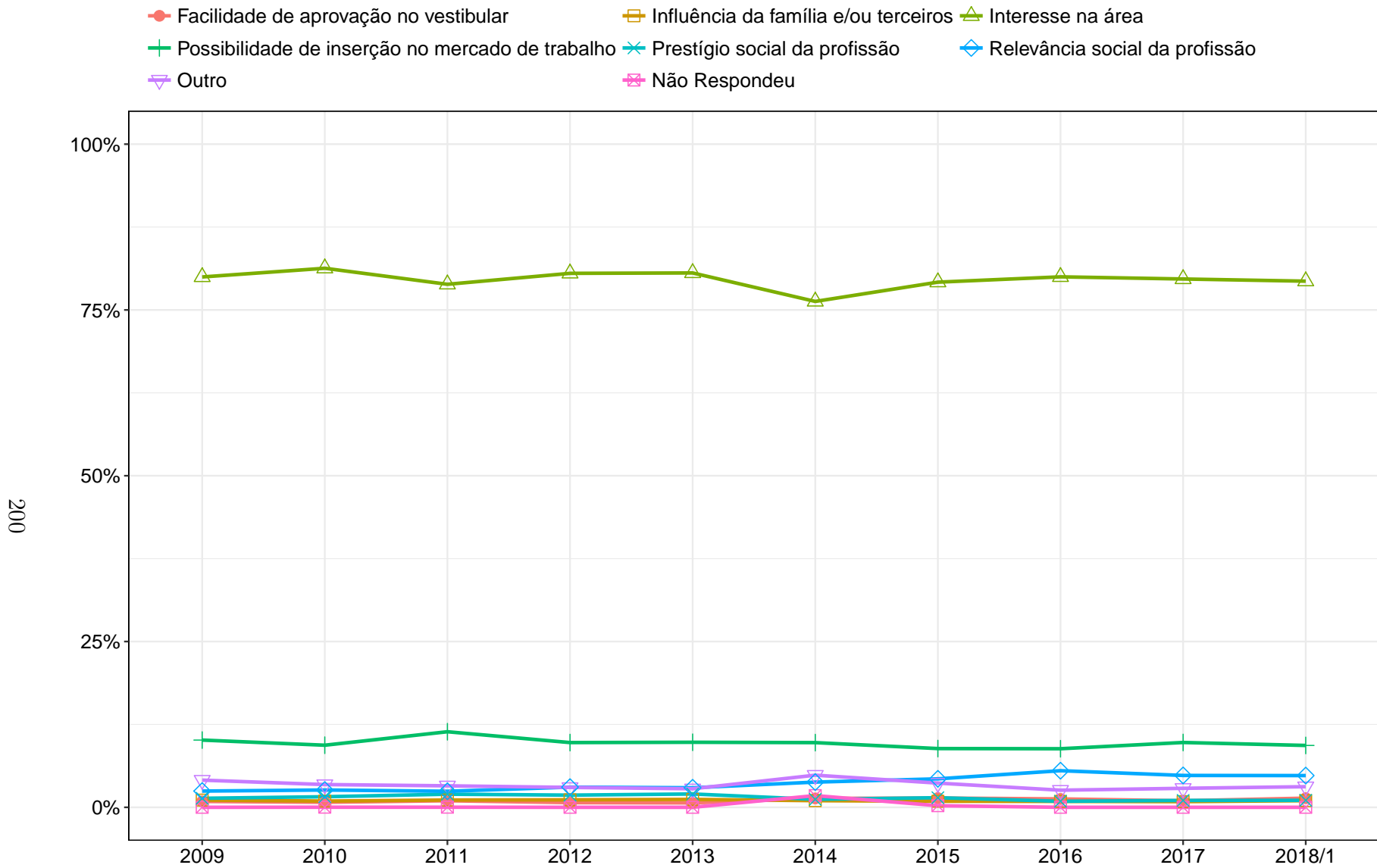


Figura 106: Gráfico da pergunta “Qual o motivo principal da escolha do curso para o qual você se inscreveu?” no período de 2009 a 2018/1.

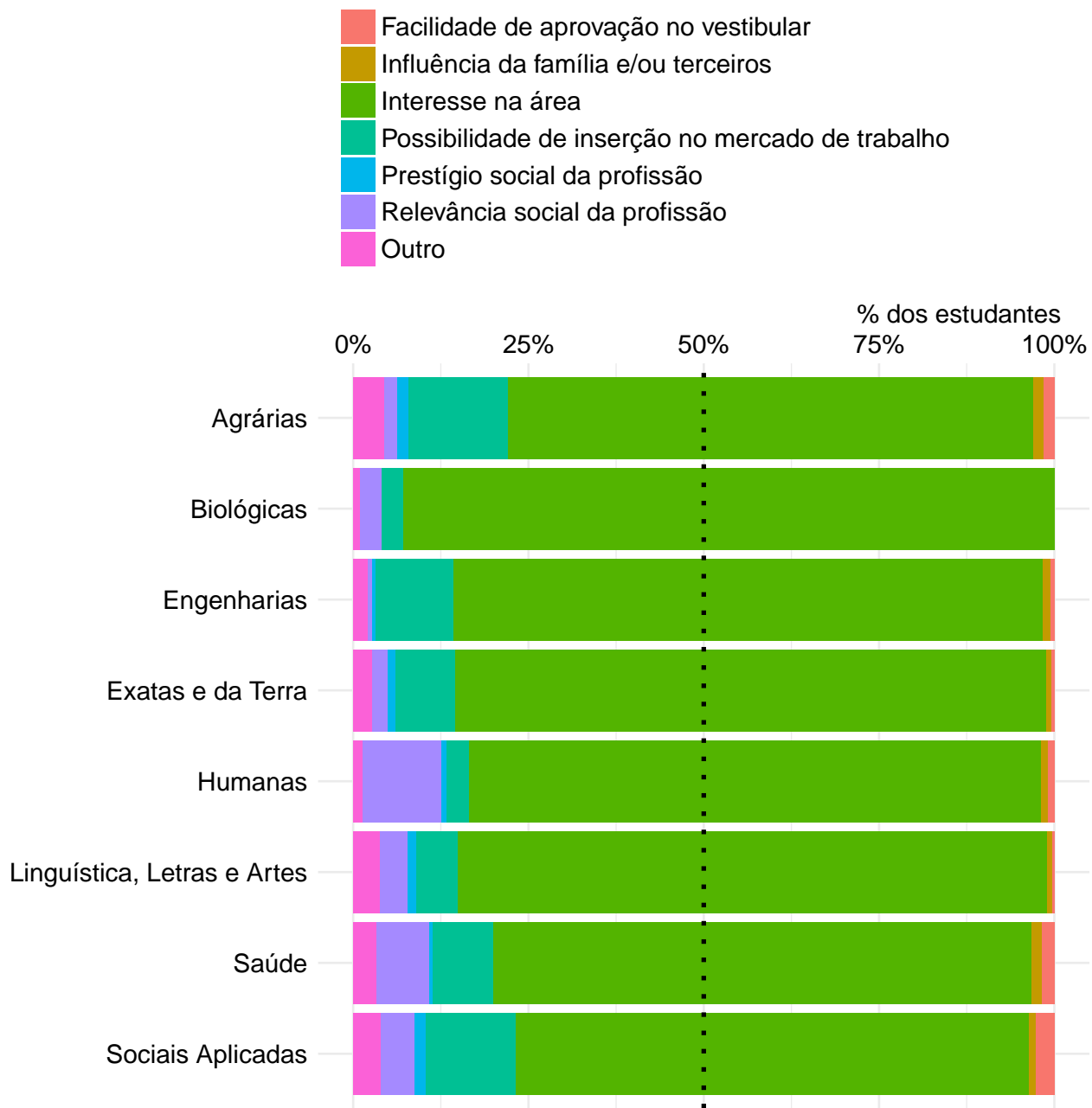


Figura 107: Gráfico da pergunta “Qual o motivo principal da escolha do curso para o qual você se inscreveu?” por Área do Conhecimento para 2018/1.

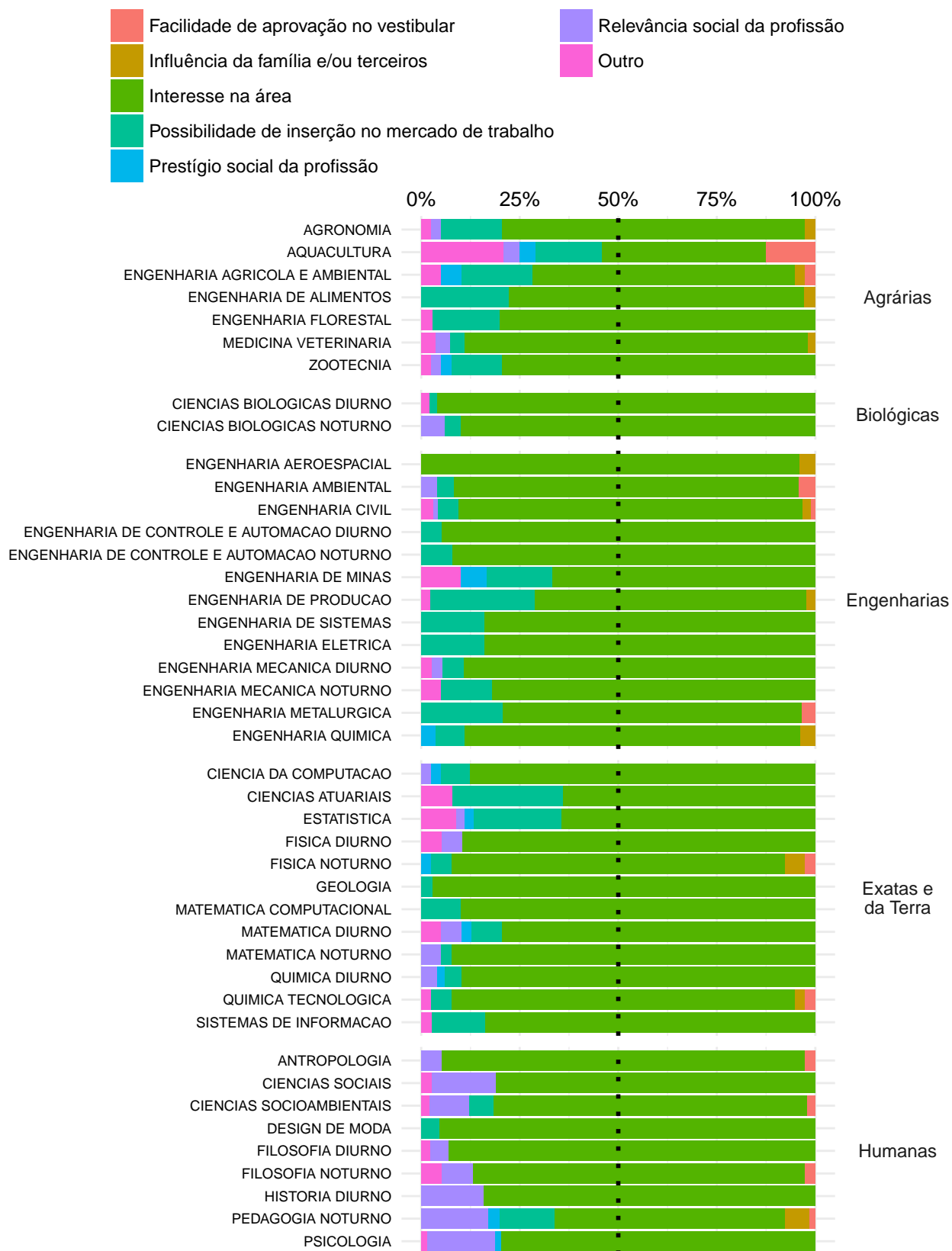


Figura 108: Gráfico da pergunta “Qual o motivo principal da escolha do curso para o qual você se inscreveu?” por Curso para 2018/1.

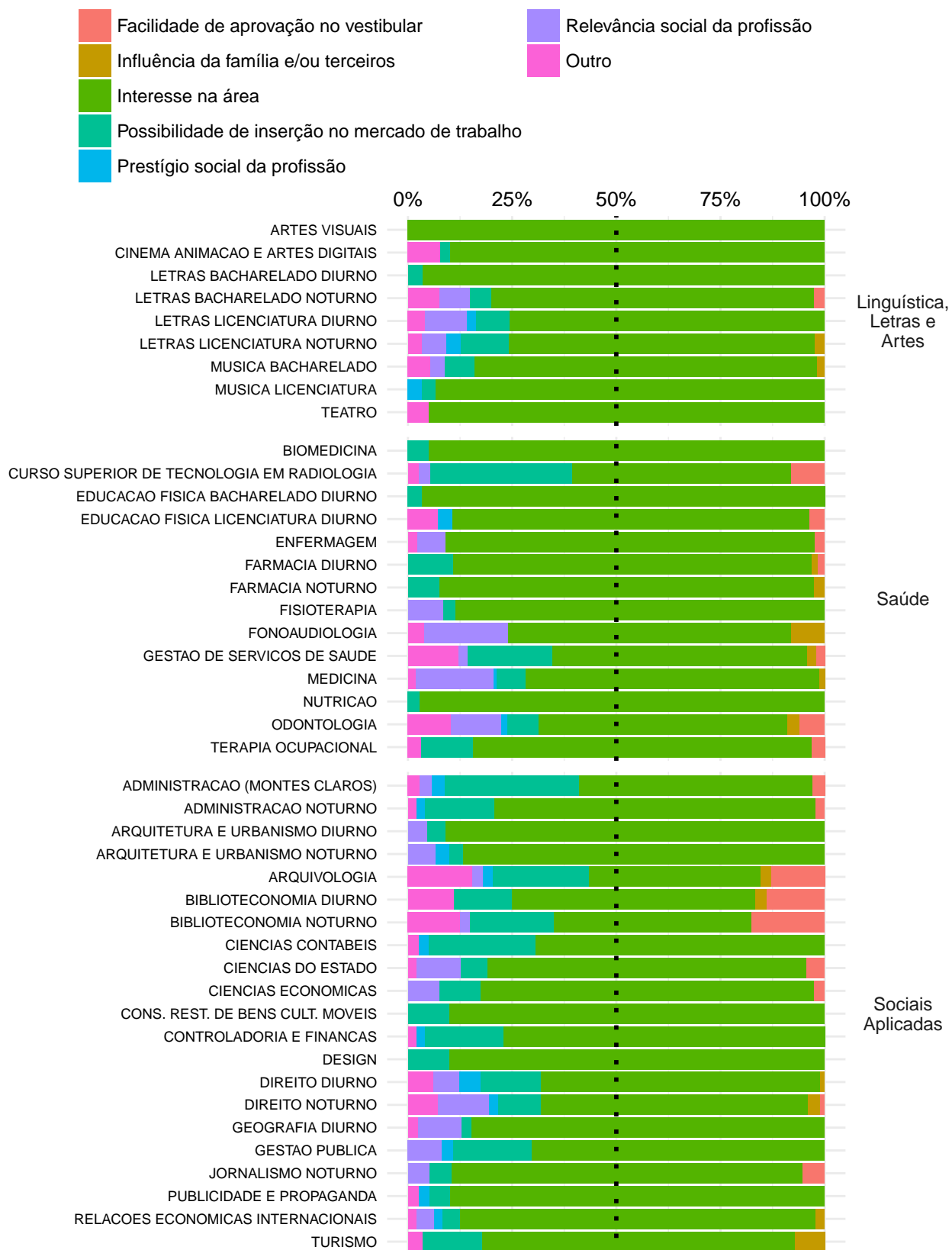


Figura 108: Gráfico da pergunta “Qual o motivo principal da escolha do curso para o qual você se inscreveu?” por Curso para 2018/1 (Continuação).

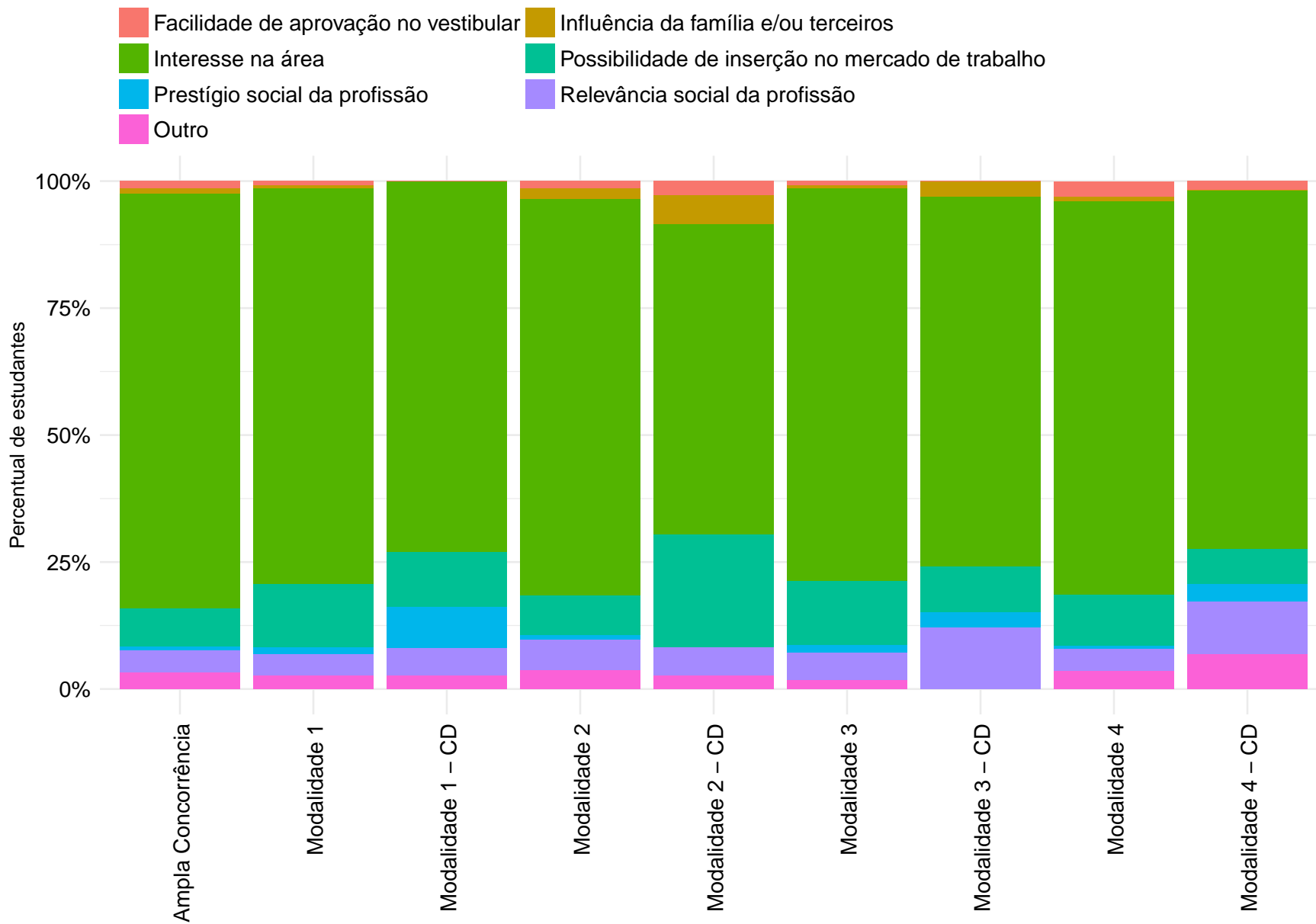


Figura 109: Gráfico da pergunta “Qual o motivo principal da escolha do curso para o qual você se inscreveu?” por Modalidade para 2018/1.

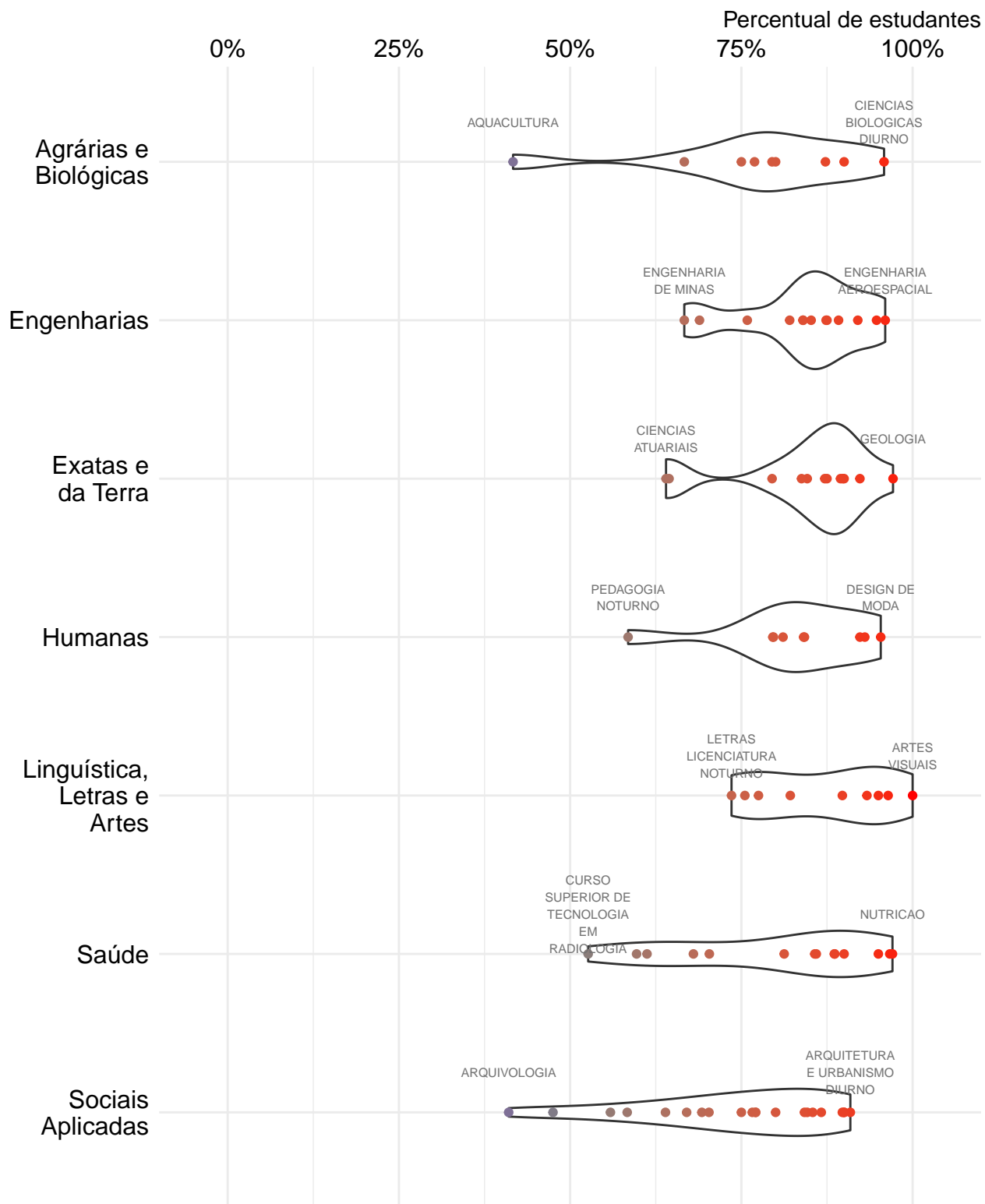


Figura 110: Proporção de ingressantes que responderam “Interesse na área” à pergunta “Qual o motivo principal da escolha do curso para o qual você se inscreveu?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Interesse na área". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

**3.22 CONSIDERANDO SUA CAPACIDADE DE LEITURA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA, EM QUE SITUAÇÃO VOCÊ MELHOR SE ENQUADRA?**



Tabela 24: “Considerando sua capacidade de leitura em Língua Estrangeira, em que situação você melhor se enquadra?”

Ano	Observação	Categorias							Total
		1	2	3	4	5	6	NR	
2009	Freq	897	2460	1037	21	20	1443	0	5878
	%	15,3%	41,9%	17,6%	0,4%	0,3%	24,5%	0%	100%
2010	Freq	1213	2454	1340	19	26	1536	1	6589
	%	18,4%	37,2%	20,3%	0,3%	0,4%	23,3%	0%	100%
2011	Freq	1272	2522	1129	14	24	1611	1	6573
	%	19,4%	38,4%	17,2%	0,2%	0,4%	24,5%	0%	100%
2012	Freq	1329	2696	934	10	24	1542	0	6535
	%	20,3%	41,3%	14,3%	0,2%	0,4%	23,6%	0%	100%
2013	Freq	1305	2760	907	11	28	1606	0	6617
	%	19,7%	41,7%	13,7%	0,2%	0,4%	24,3%	0%	100%
2014	Freq	1032	2940	531	15	57	1808	115	6498
	%	15,9%	45,2%	8,2%	0,2%	0,9%	27,8%	1,8%	100%
2015	Freq	1089	3100	533	11	65	1755	16	6569
	%	16,6%	47,2%	8,1%	0,2%	1%	26,7%	0,2%	100%
2016	Freq	1218	3021	478	5	51	1385	0	6158
	%	19,8%	49,1%	7,8%	0,1%	0,8%	22,5%	0%	100%
2017	Freq	1310	2998	374	11	54	1431	0	6178
	%	21,2%	48,5%	6,1%	0,2%	0,9%	23,2%	0%	100%
2018/1	Freq	897	1743	229	1	23	805	0	3698
	%	24,3%	47,1%	6,2%	0%	0,6%	21,8%	0%	100%
Total	Freq	11562	26694	7492	118	372	14922	133	61293
	%	18,9%	43,6%	12,2%	0,2%	0,6%	24,3%	0,2%	100%

\* 1 = Não leio em Língua Estrangeira; 2 = Leio apenas em Inglês; 3 = Leio apenas em Espanhol; 4 = Leio apenas em Francês; 5 = Leio apenas em outra Língua Estrangeira; 6 = Leio em duas ou mais Línguas Estrangeiras; NR = Não Respondeu.

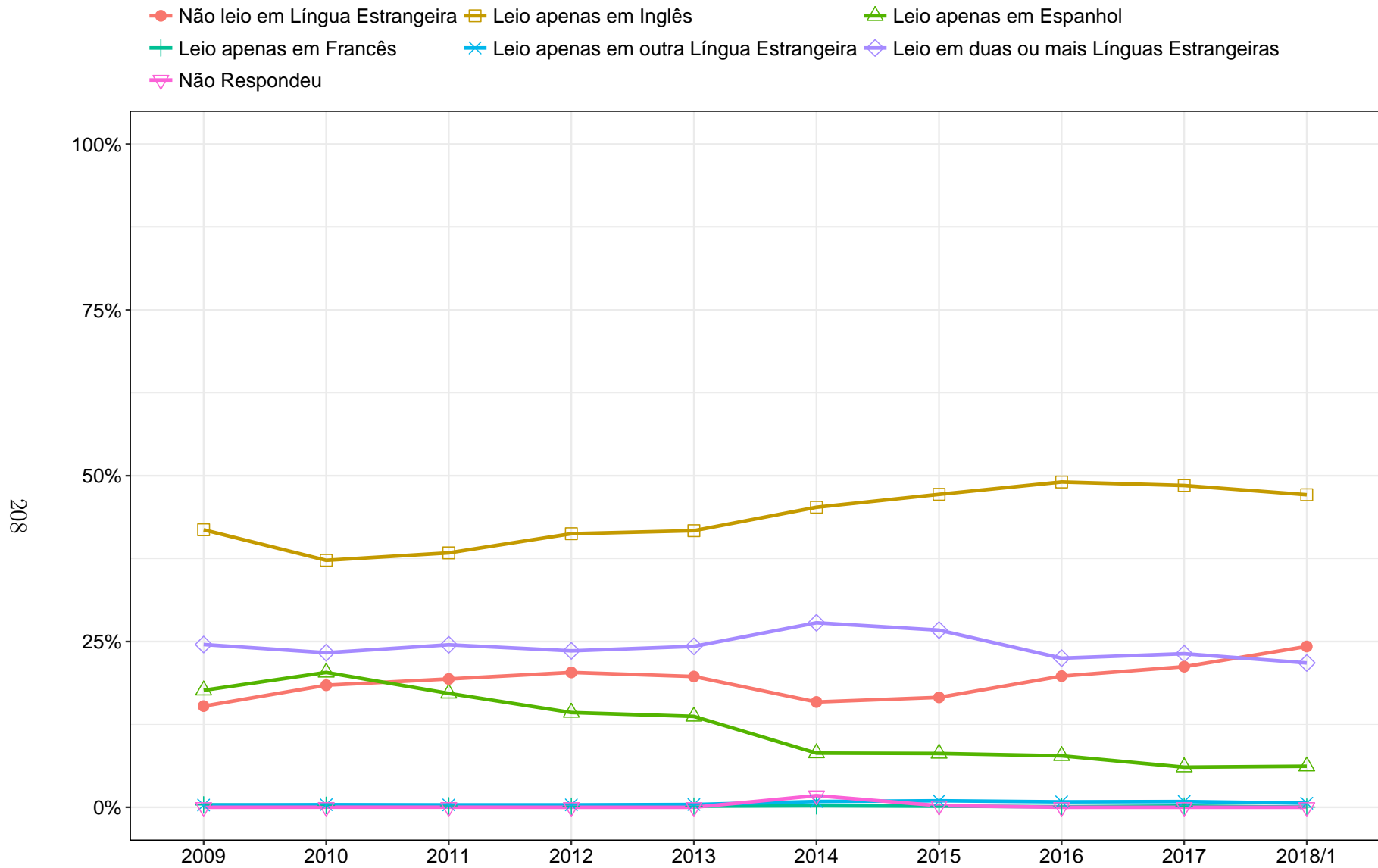


Figura 111: Gráfico da pergunta “Considerando sua capacidade de leitura em Língua Estrangeira, em que situação você melhor se enquadra?” no período de 2009 a 2018/1.

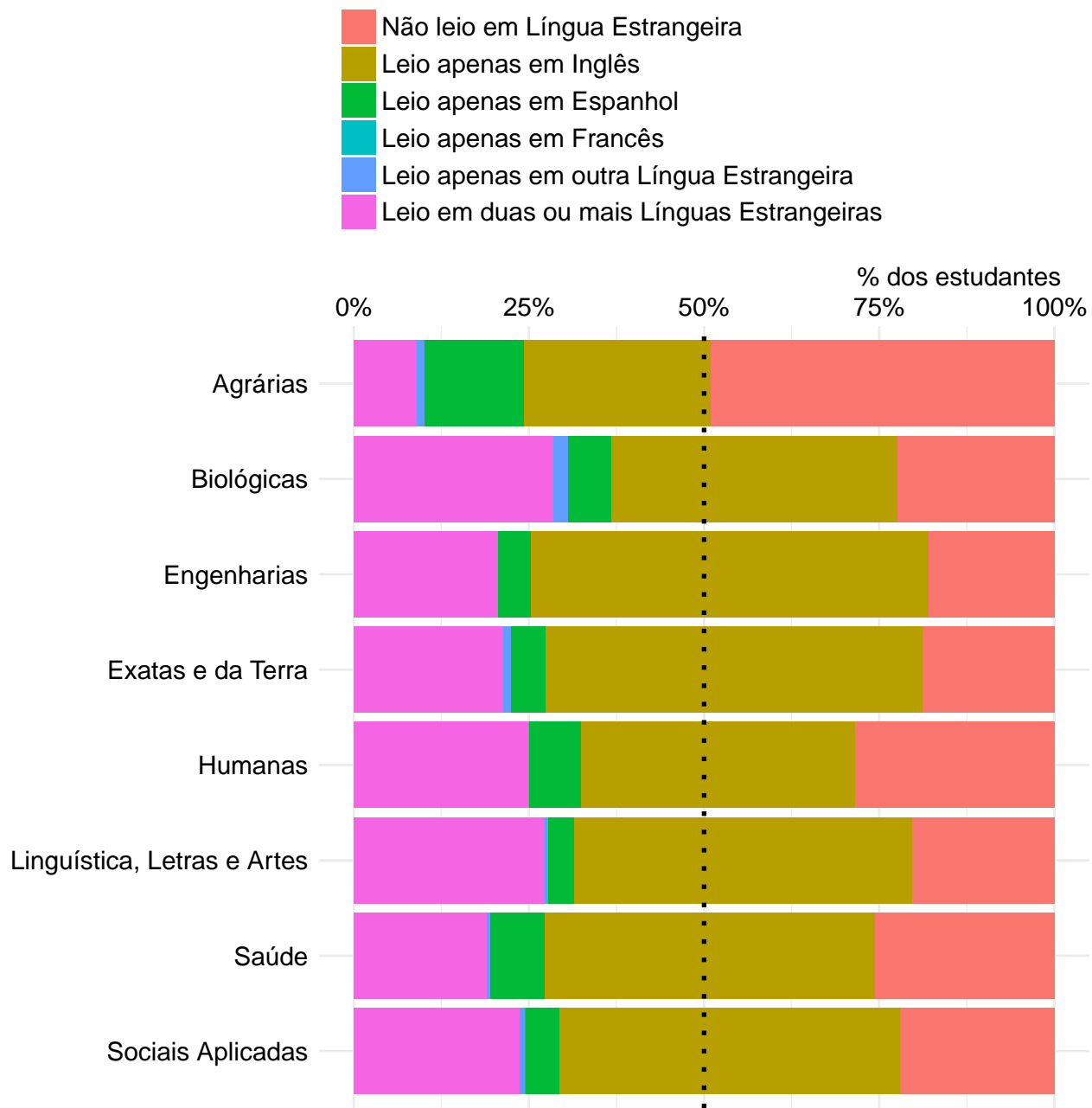


Figura 112: Gráfico da pergunta “Considerando sua capacidade de leitura em Língua Estrangeira, em que situação você melhor se enquadra?” por Área do Conhecimento para 2018/1.

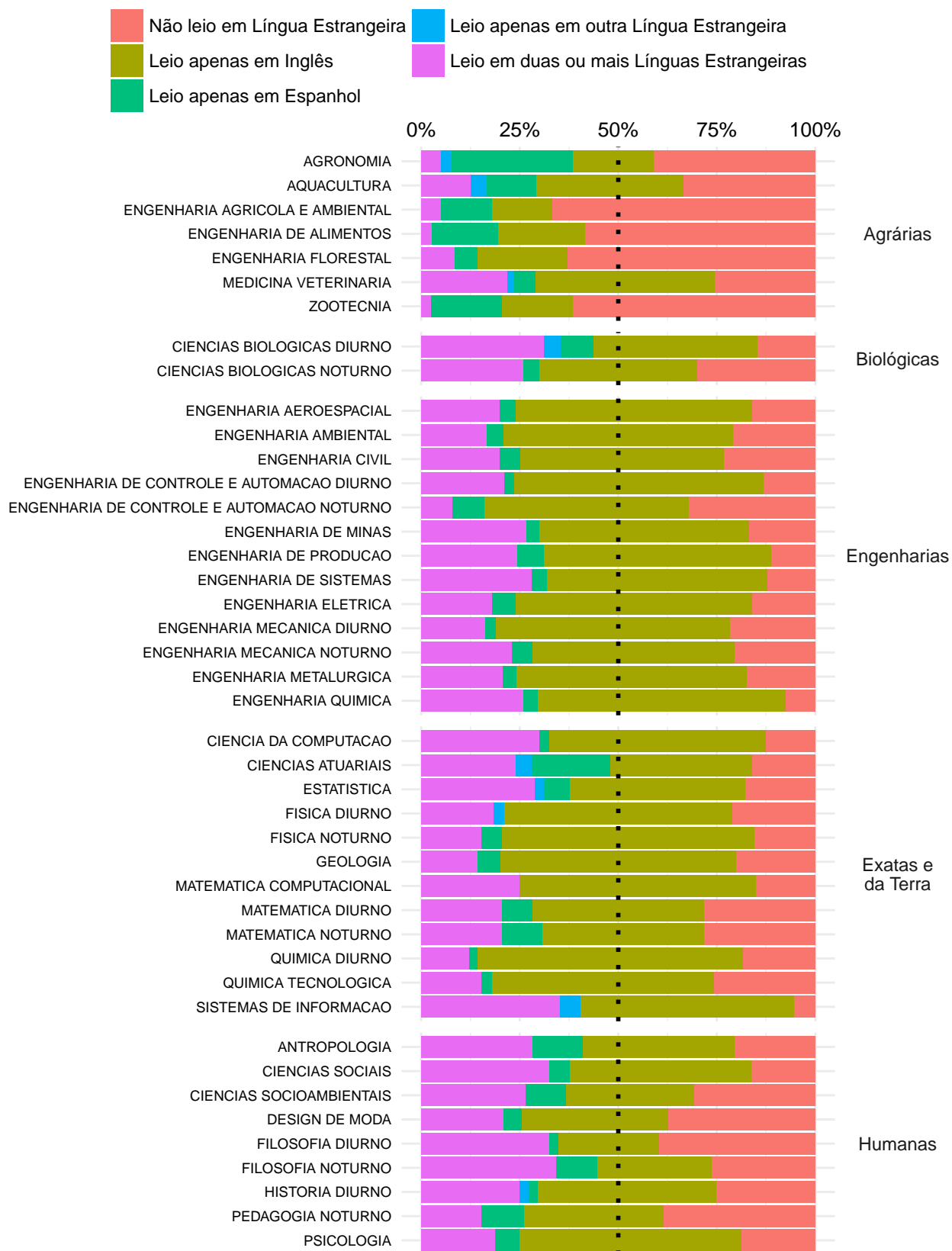


Figura 113: Gráfico da pergunta “Considerando sua capacidade de leitura em Língua Estrangeira, em que situação você melhor se enquadra?” por Curso para 2018/1.



Figura 113: Gráfico da pergunta “Considerando sua capacidade de leitura em Língua Estrangeira, em que situação você melhor se enquadra?” por Curso para 2018/1 (Continuação).

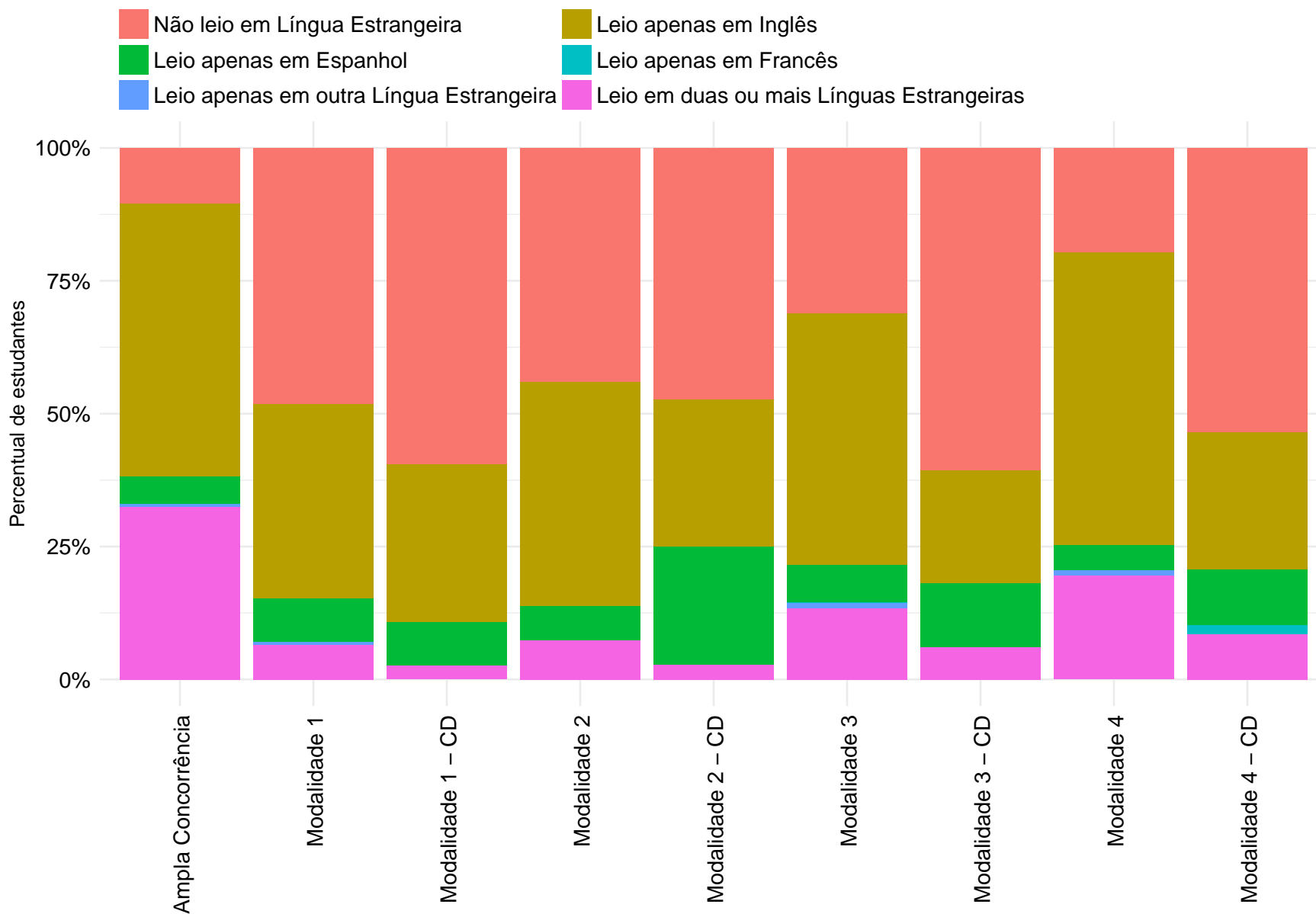


Figura 114: Gráfico da pergunta “Considerando sua capacidade de leitura em Língua Estrangeira, em que situação você melhor se enquadra?” por Modalidade para 2018/1.

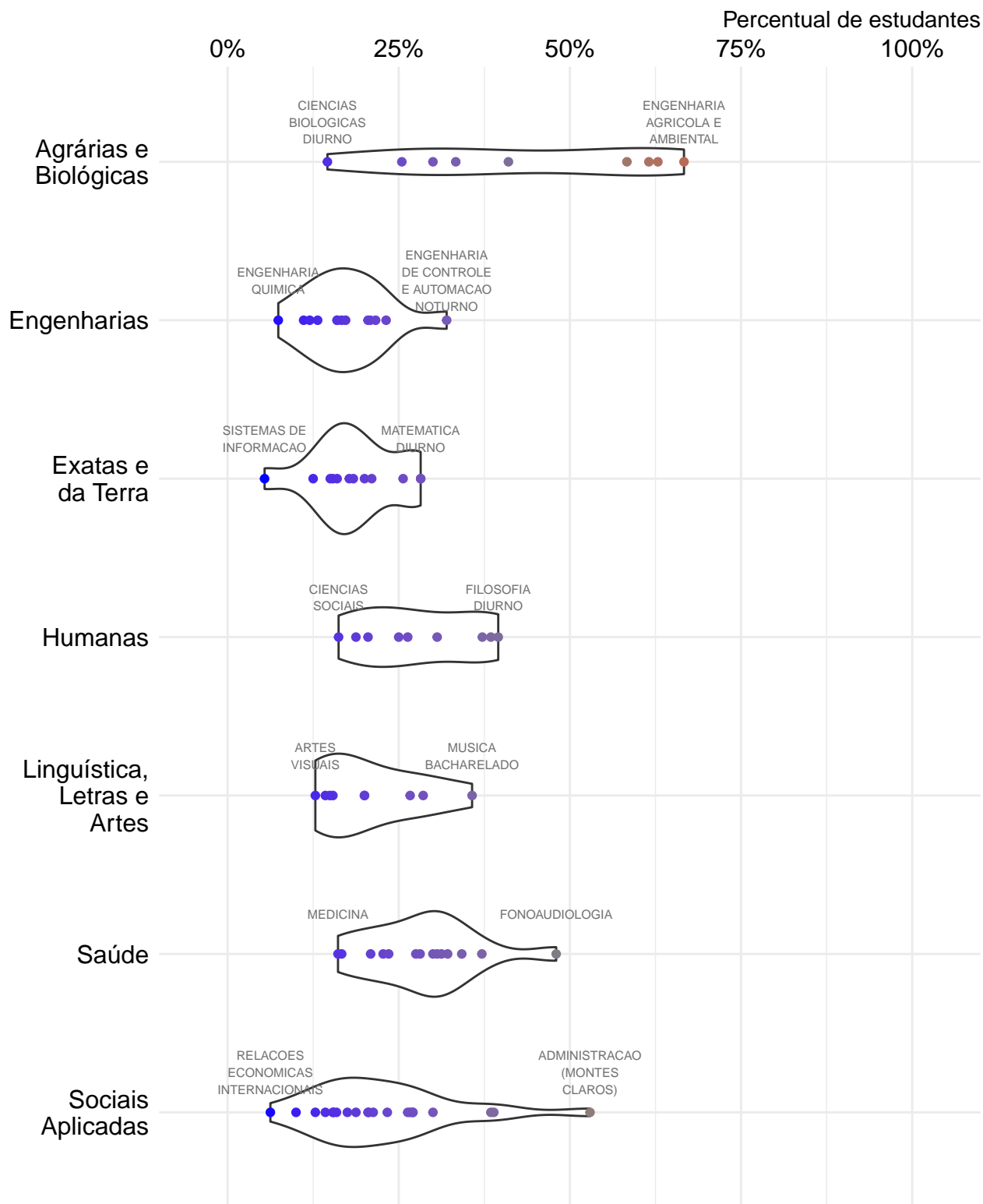


Figura 115: Proporção de ingressantes que responderam “Não leio em Língua Estrangeira” à pergunta “Considerando sua capacidade de leitura em Língua Estrangeira, em que situação você melhor se enquadra?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Não leio em Língua Estrangeira". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

### **3.23 EM QUE TIPO DE IMÓVEL VOCÊ MORA?**



Tabela 25: “Em que tipo de imóvel você mora?”

Ano	Observação	Categorias			Total	
		Alugado	Próprio ou da família	Outro		Não Respondeu
2009	Freq	1058	4554	266	0	5878
	%	18%	77,5%	4,5%	0%	100%
2010	Freq	1112	5147	329	1	6589
	%	16,9%	78,1%	5%	0%	100%
2011	Freq	1139	5138	295	1	6573
	%	17,3%	78,2%	4,5%	0%	100%
2012	Freq	1141	5066	328	0	6535
	%	17,5%	77,5%	5%	0%	100%
2013	Freq	1114	5189	314	0	6617
	%	16,8%	78,4%	4,7%	0%	100%
2014	Freq	1153	4934	296	115	6498
	%	17,7%	75,9%	4,6%	1,8%	100%
2015	Freq	1217	4975	361	16	6569
	%	18,5%	75,7%	5,5%	0,2%	100%
2016	Freq	1077	4763	318	0	6158
	%	17,5%	77,3%	5,2%	0%	100%
2017	Freq	1062	4848	268	0	6178
	%	17,2%	78,5%	4,3%	0%	100%
2018/1	Freq	625	2899	174	0	3698
	%	16,9%	78,4%	4,7%	0%	100%
Total	Freq	10698	47513	2949	133	61293
	%	17,5%	77,5%	4,8%	0,2%	100%

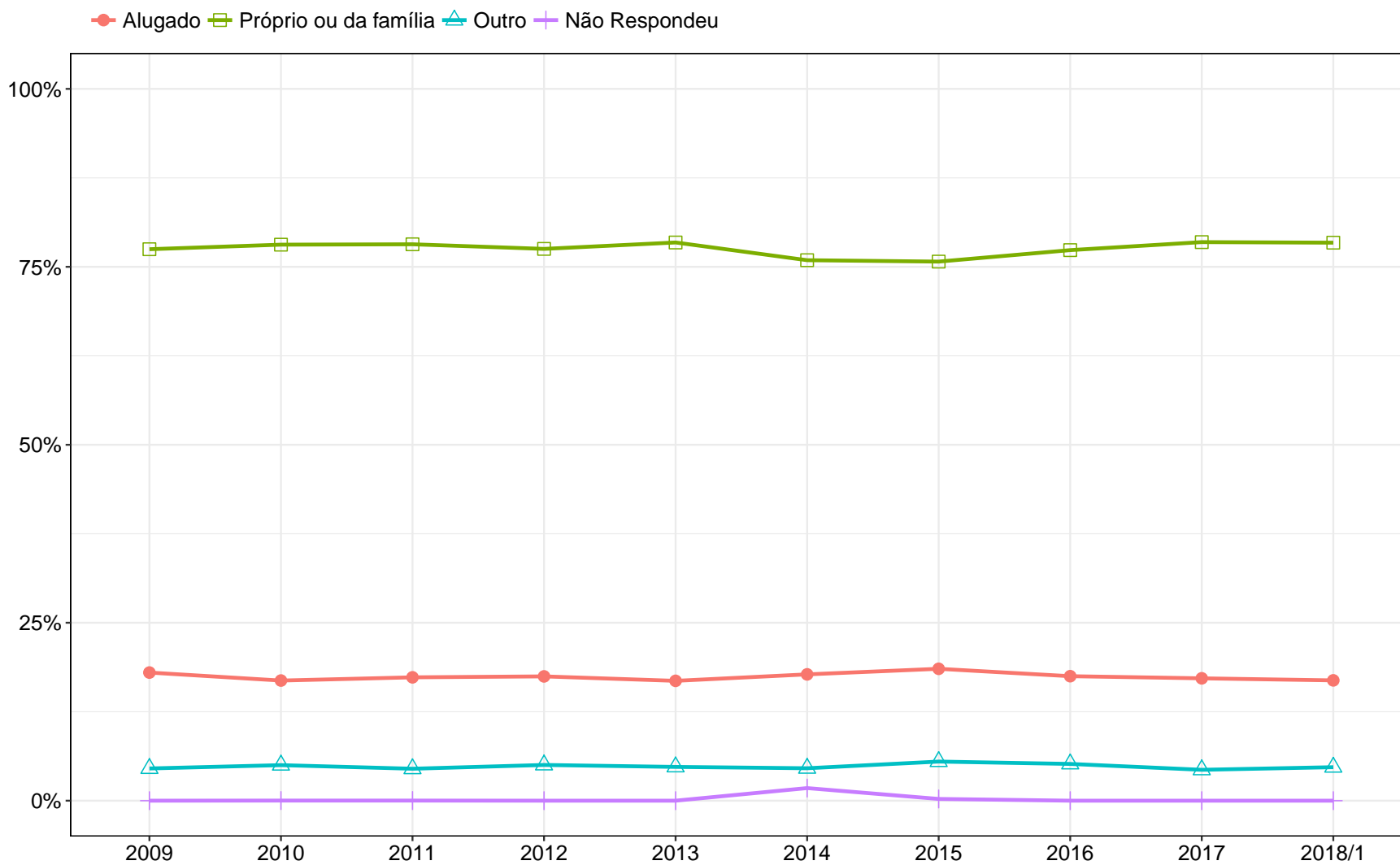


Figura 116: Gráfico da pergunta “Em que tipo de imóvel você mora?” no período de 2009 a 2018/1.

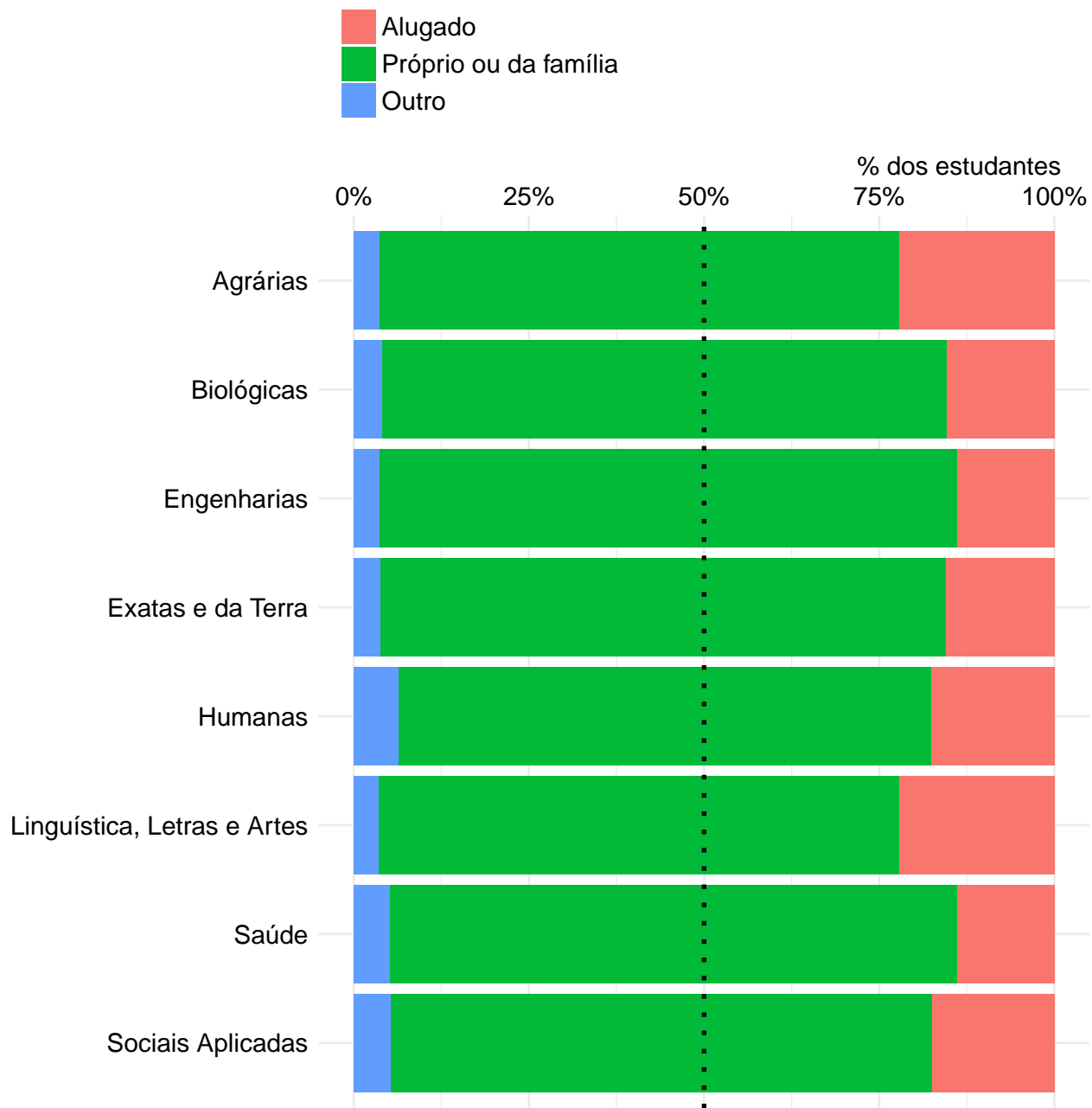


Figura 117: Gráfico da pergunta “Em que tipo de imóvel você mora?” por Área do Conhecimento para 2018/1.

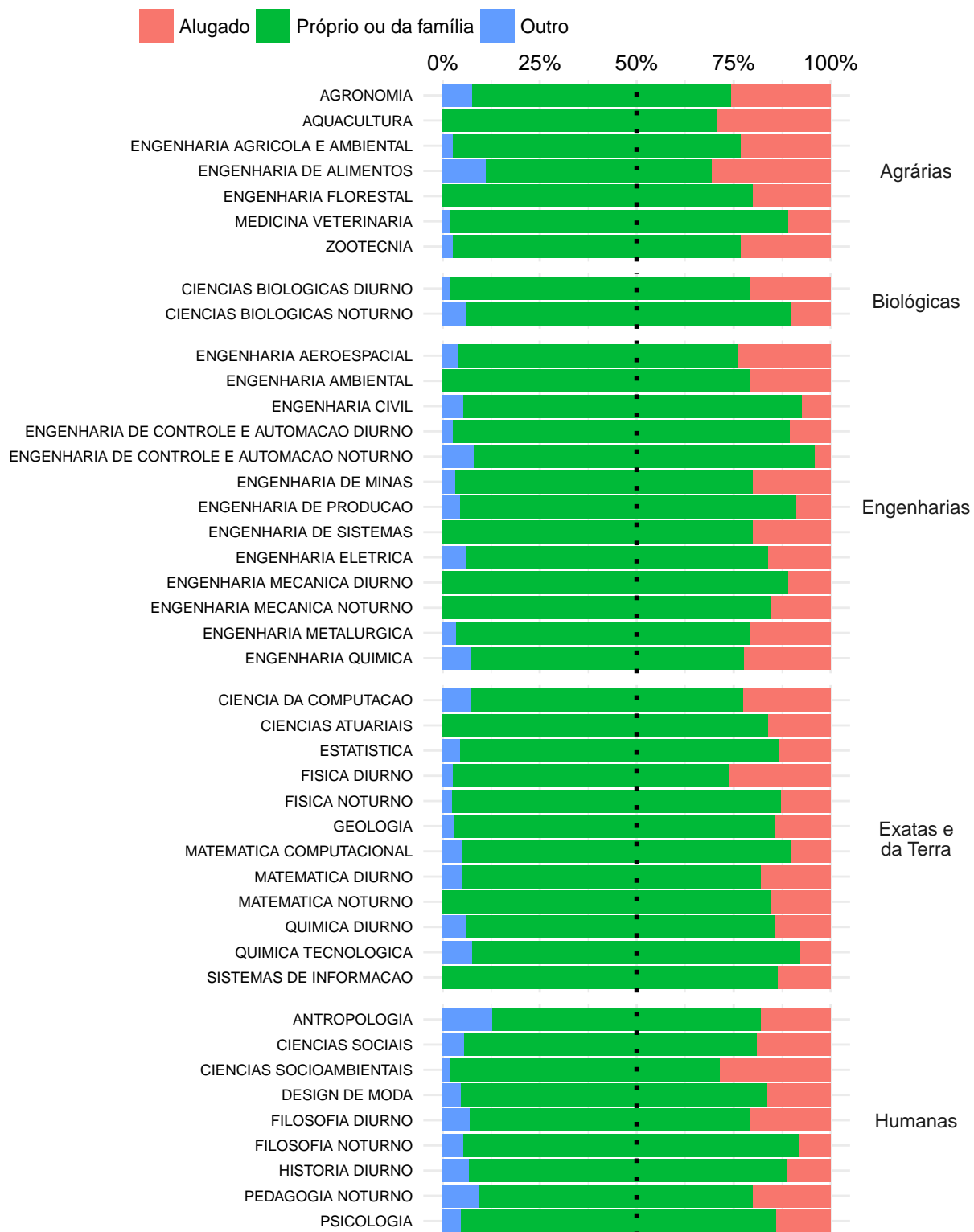


Figura 118: Gráfico da pergunta “Em que tipo de imóvel você mora?” por Curso para 2018/1.

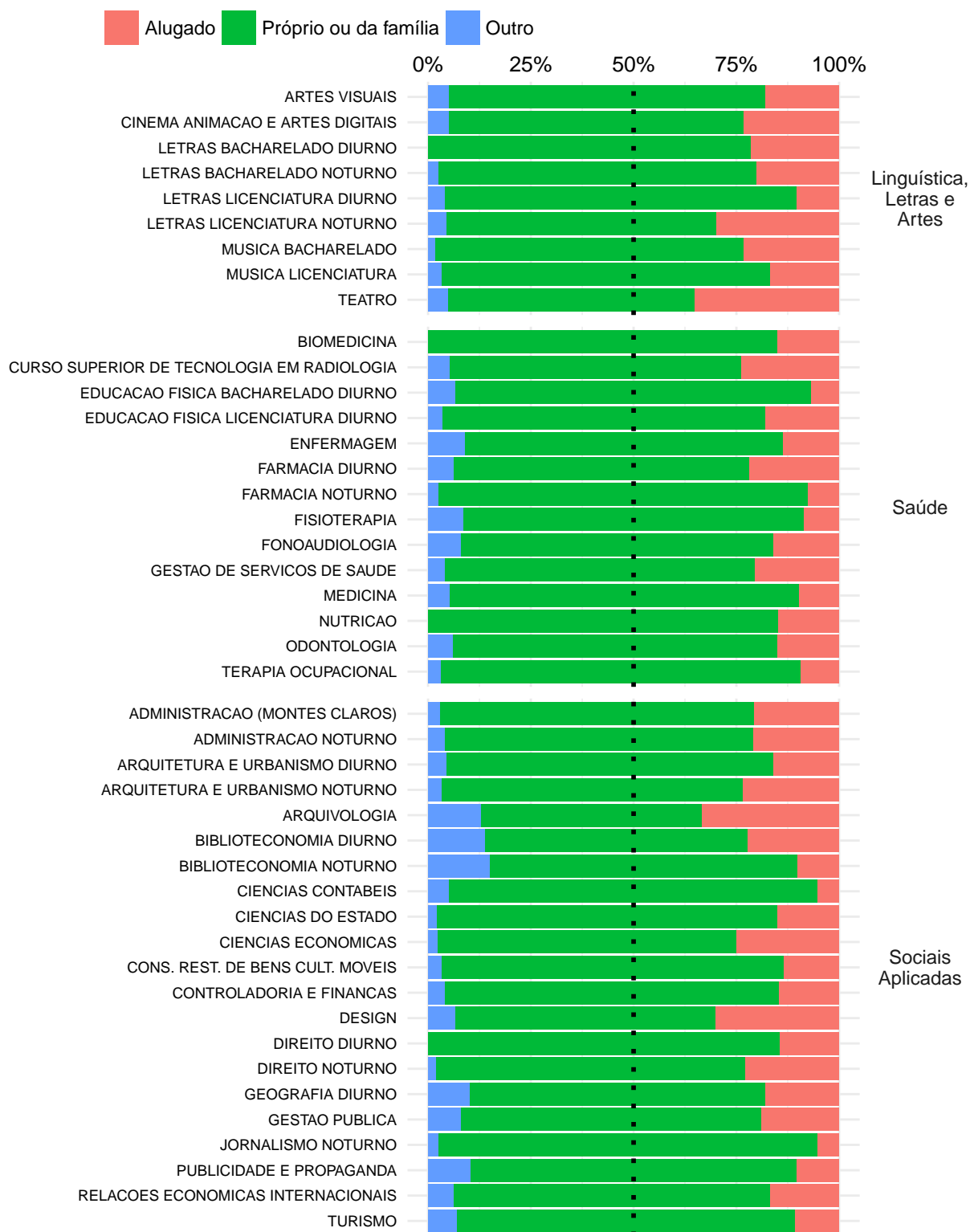


Figura 118: Gráfico da pergunta “Em que tipo de imóvel você mora?” por Curso para 2018/1 (Continuação).

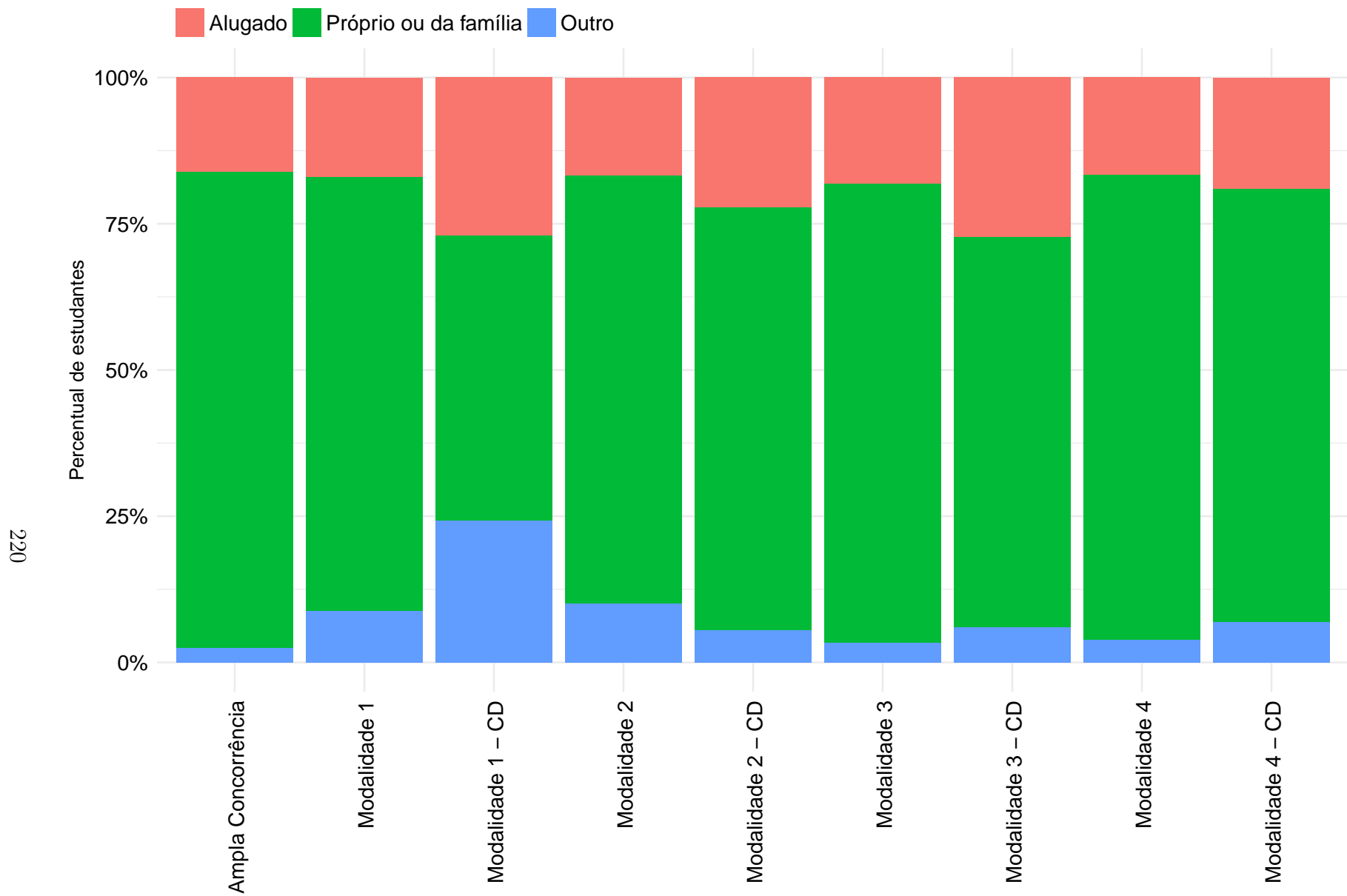
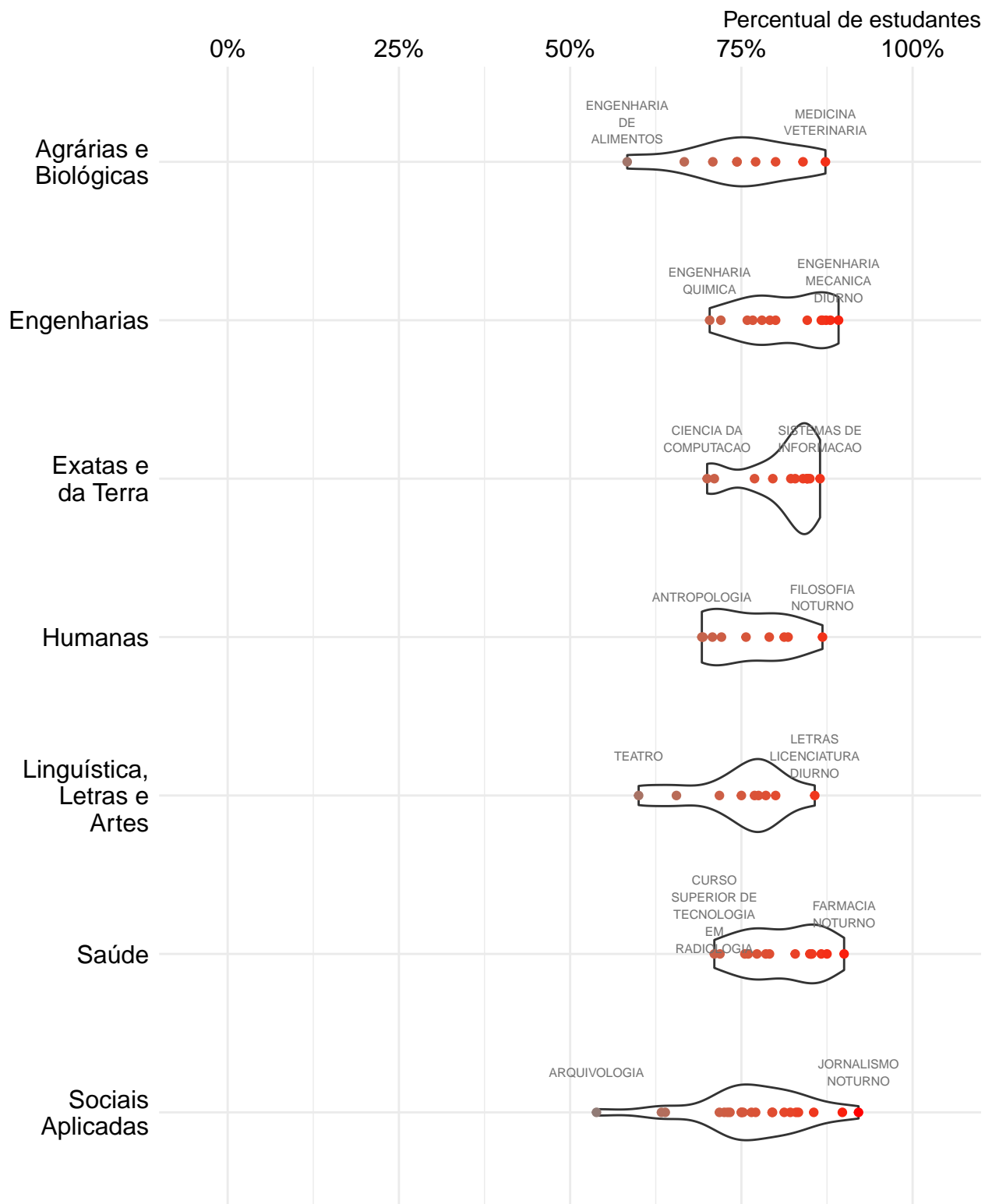


Figura 119: Gráfico da pergunta “Em que tipo de imóvel você mora?” por Modalidade para 2018/1.



**Figura 120: Proporção de ingressantes que responderam “Próprio ou da família” à pergunta “Em que tipo de imóvel você mora?” em 2018/1.** Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Próprio ou da família". As áreas de conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

**3.24 VOCÊ TRABALHA ATUALMENTE EM ATIVIDADE REMUNERADA?**



Tabela 26: “Você trabalha atualmente em atividade remunerada?”

Ano	Observação	Categorias			Total	
		Não	Sim, até 20 horas por semana	Sim, mais de 20 horas por semana		Não Respondeu
2009	Freq	4368	334	1176	0	5878
	%	74,3%	5,7%	20%	0%	100%
2010	Freq	4922	384	1282	1	6589
	%	74,7%	5,8%	19,5%	0%	100%
2011	Freq	4899	387	1286	1	6573
	%	74,5%	5,9%	19,6%	0%	100%
2012	Freq	4822	449	1264	0	6535
	%	73,8%	6,9%	19,3%	0%	100%
2013	Freq	4877	444	1296	0	6617
	%	73,7%	6,7%	19,6%	0%	100%
2014	Freq	4678	399	1306	115	6498
	%	72%	6,1%	20,1%	1,8%	100%
2015	Freq	4948	370	1235	16	6569
	%	75,3%	5,6%	18,8%	0,2%	100%
2016	Freq	4835	290	1033	0	6158
	%	78,5%	4,7%	16,8%	0%	100%
2017	Freq	4880	327	971	0	6178
	%	79%	5,3%	15,7%	0%	100%
2018/1	Freq	3056	177	465	0	3698
	%	82,6%	4,8%	12,6%	0%	100%
Total	Freq	46285	3561	11314	133	61293
	%	75,5%	5,8%	18,5%	0,2%	100%

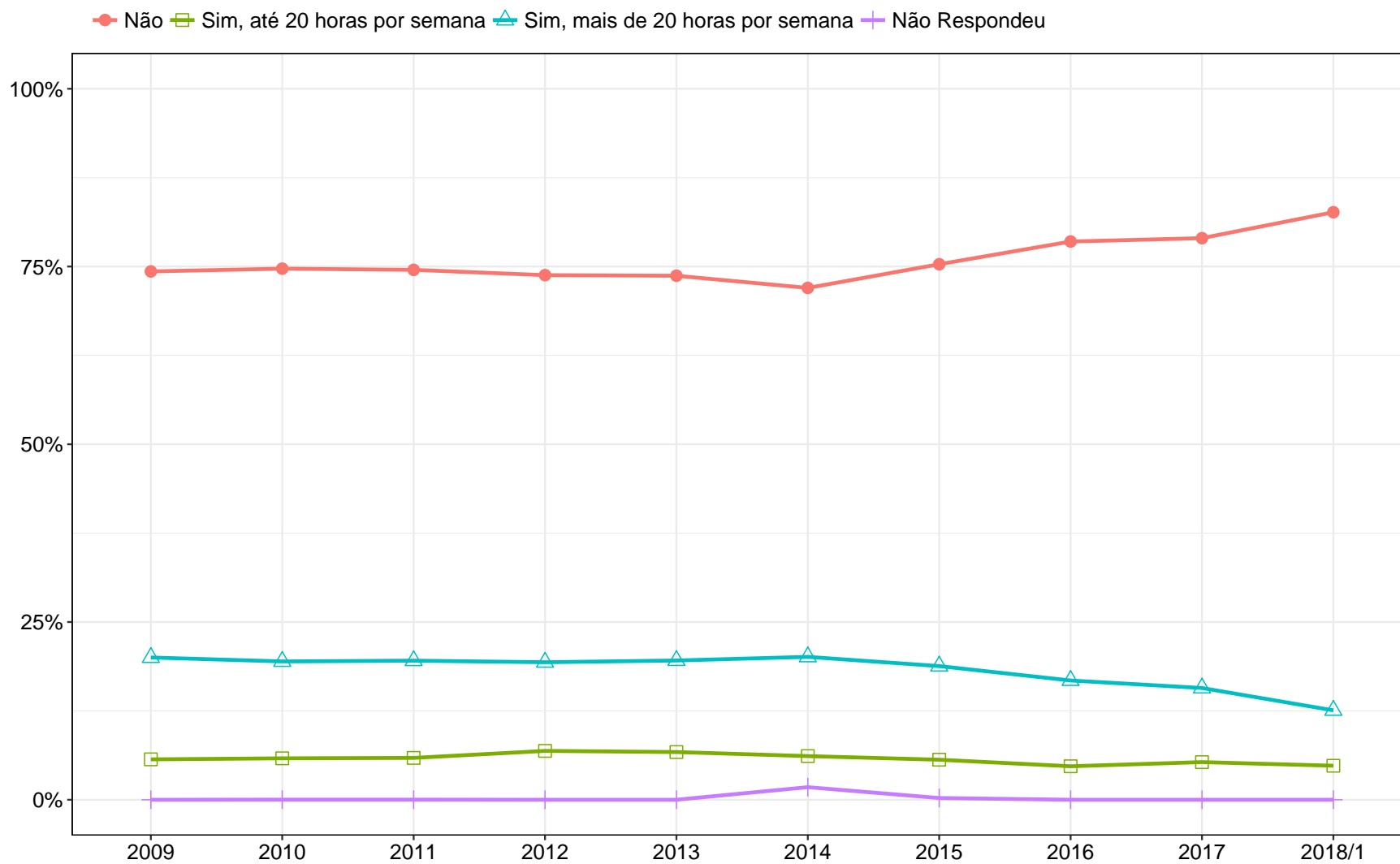


Figura 121: Gráfico da pergunta "Você trabalha atualmente em atividade remunerada?" no período de 2009 a 2018/1.

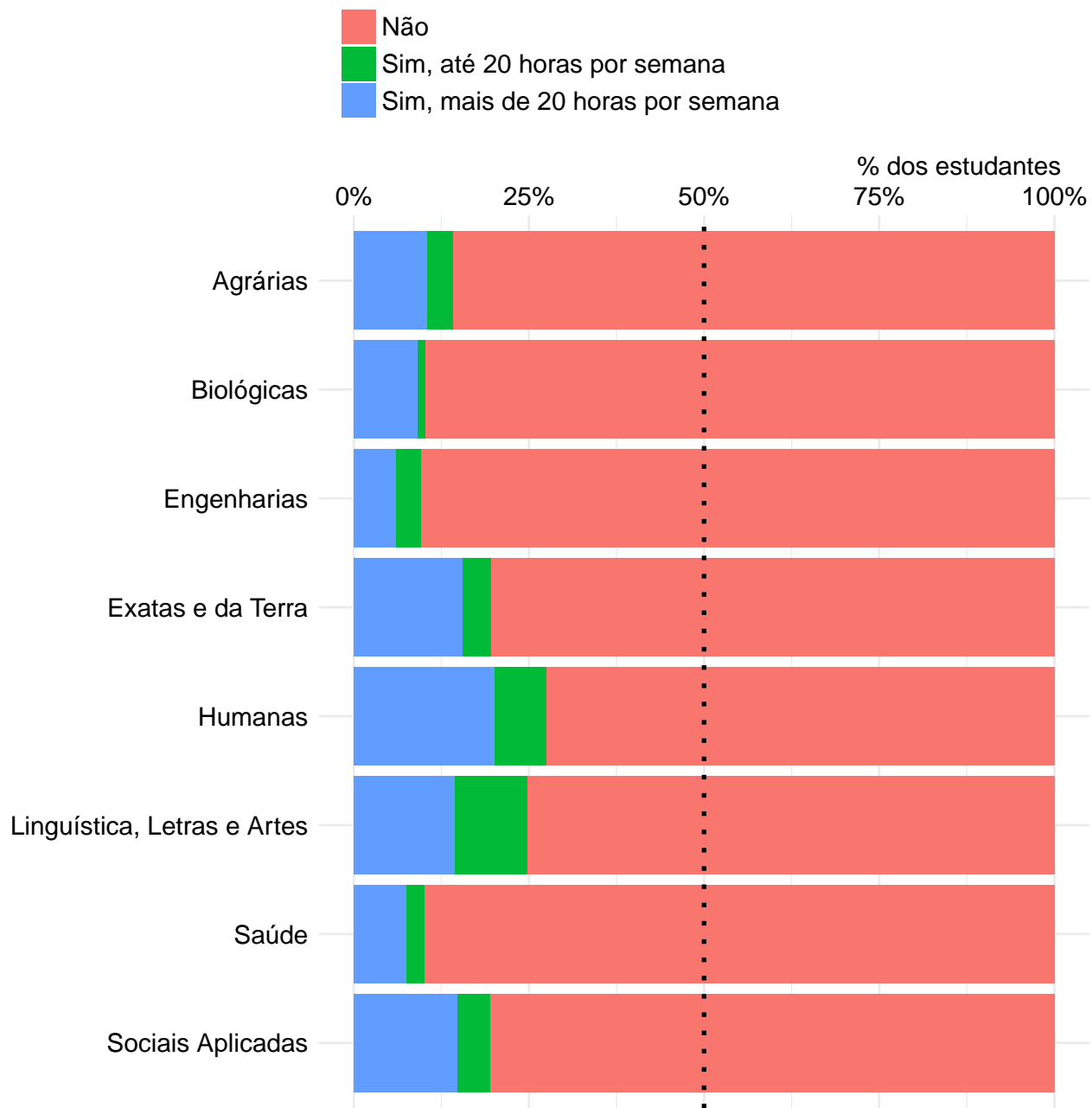


Figura 122: Gráfico da pergunta “Você trabalha atualmente em atividade remunerada?” por Área do Conhecimento para 2018/1.

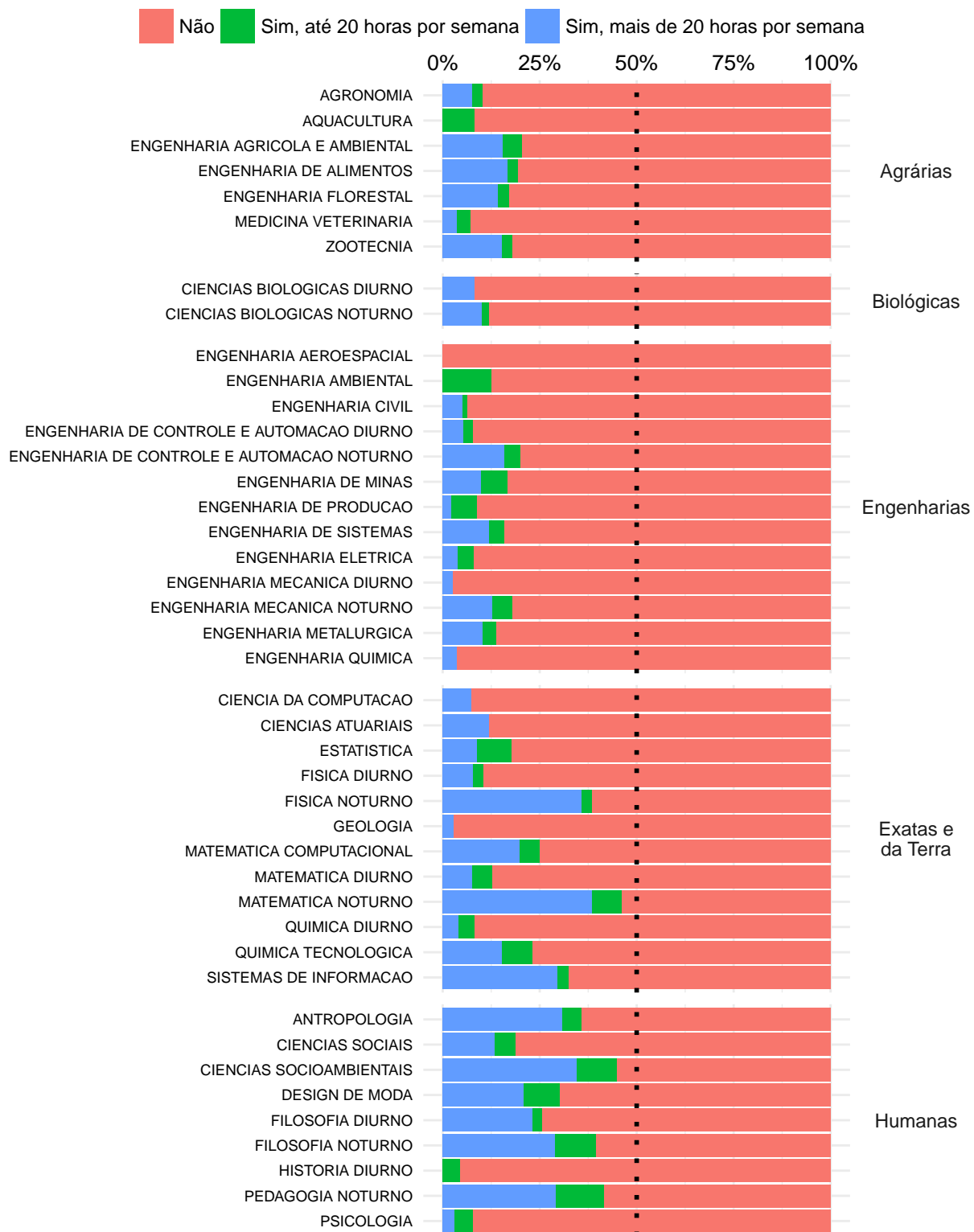


Figura 123: Gráfico da pergunta “Você trabalha atualmente em atividade remunerada?” por Curso para 2018/1.

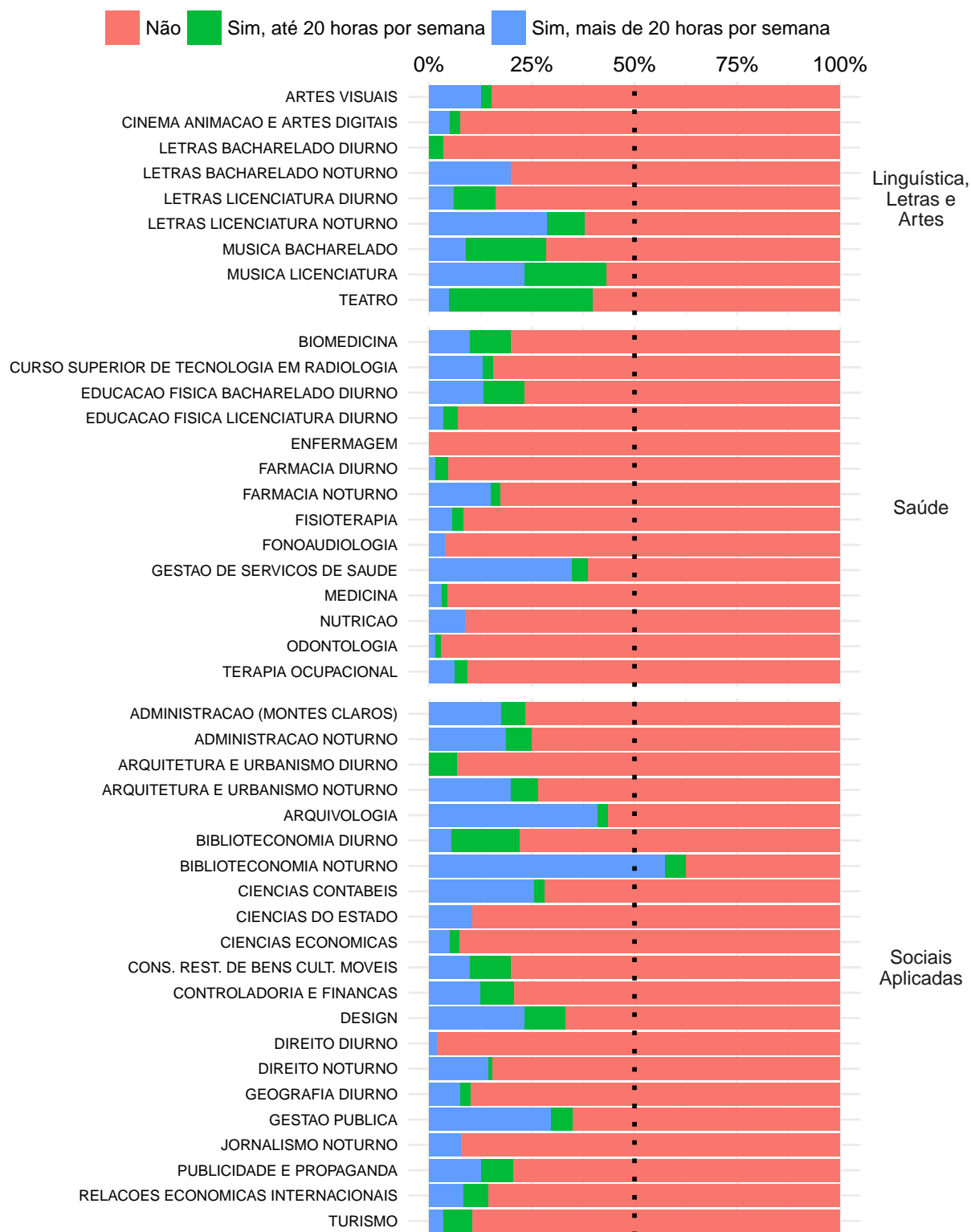


Figura 123: Gráfico da pergunta “Você trabalha atualmente em atividade remunerada?” por Curso para 2018/1 (Continuação).

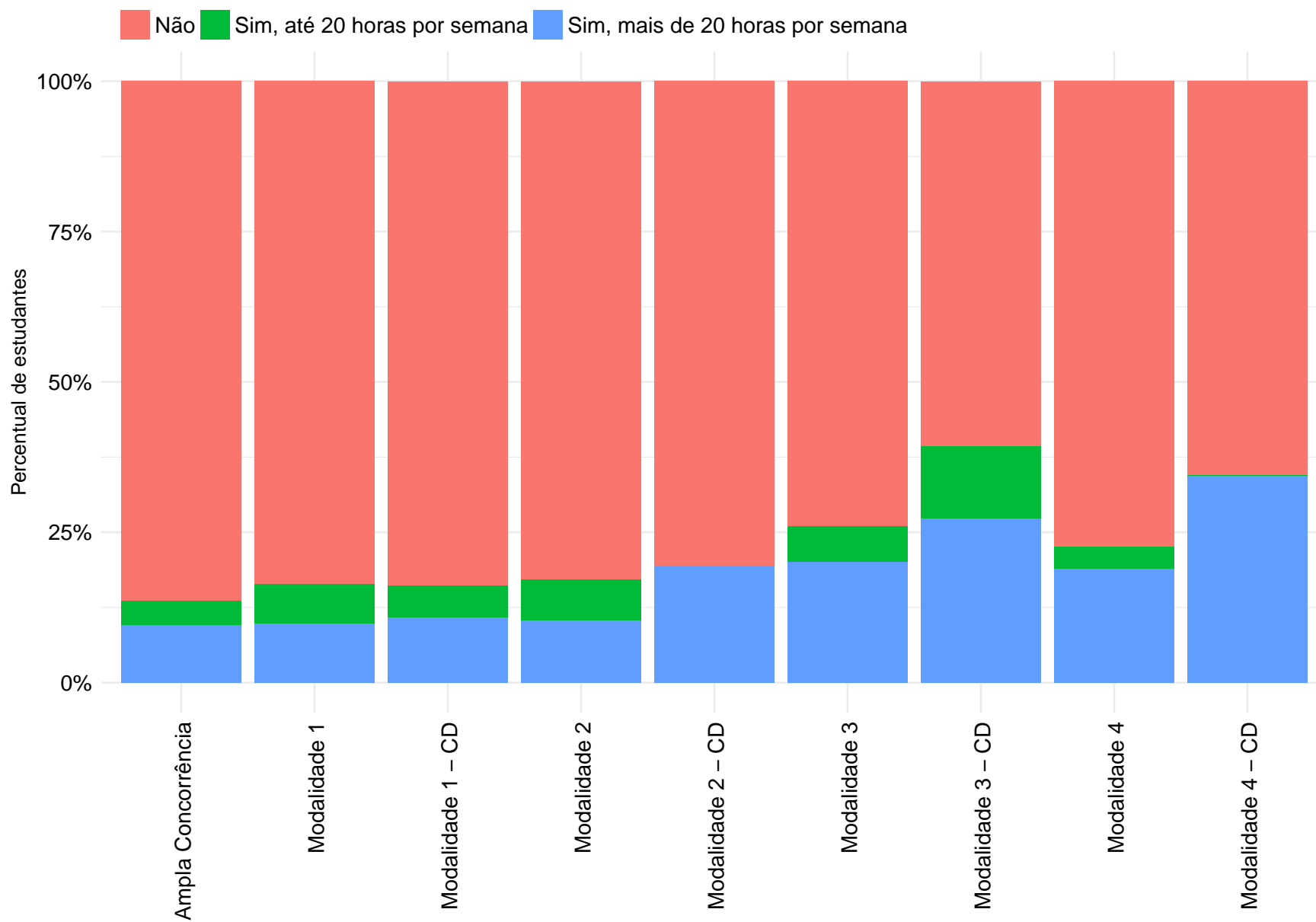


Figura 124: Gráfico da pergunta “Você trabalha atualmente em atividade remunerada?” por Modalidade para 2018/1.



**Figura 125: Proporção de ingressantes que responderam “Não” à pergunta “Você trabalha atualmente em atividade remunerada?” em 2018/1.** Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Não". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

**3.25 POR QUANTOS ANOS VOCÊ TEVE ATIVIDADE REMUNERADA EM SUA VIDA?**



Tabela 27: “Por quantos anos você teve atividade remunerada em sua vida?”

Ano	Observação	Categorias				Total
		Nunca trabalhei	Até 2 anos	Mais de 2 anos	Não Respondeu	
2009	Freq	3537	1110	1231	0	5878
	%	60,2%	18,9%	20,9%	0%	100%
2010	Freq	3899	1260	1429	1	6589
	%	59,2%	19,1%	21,7%	0%	100%
2011	Freq	3949	1237	1386	1	6573
	%	60,1%	18,8%	21,1%	0%	100%
2012	Freq	3967	1254	1314	0	6535
	%	60,7%	19,2%	20,1%	0%	100%
2013	Freq	4019	1267	1331	0	6617
	%	60,7%	19,1%	20,1%	0%	100%
2014	Freq	3551	1302	1530	115	6498
	%	54,6%	20%	23,5%	1,8%	100%
2015	Freq	3585	1471	1497	16	6569
	%	54,6%	22,4%	22,8%	0,2%	100%
2016	Freq	3581	1251	1326	0	6158
	%	58,2%	20,3%	21,5%	0%	100%
2017	Freq	3593	1310	1275	0	6178
	%	58,2%	21,2%	20,6%	0%	100%
2018/1	Freq	2338	733	627	0	3698
	%	63,2%	19,8%	17%	0%	100%
Total	Freq	36019	12195	12946	133	61293
	%	58,8%	19,9%	21,1%	0,2%	100%

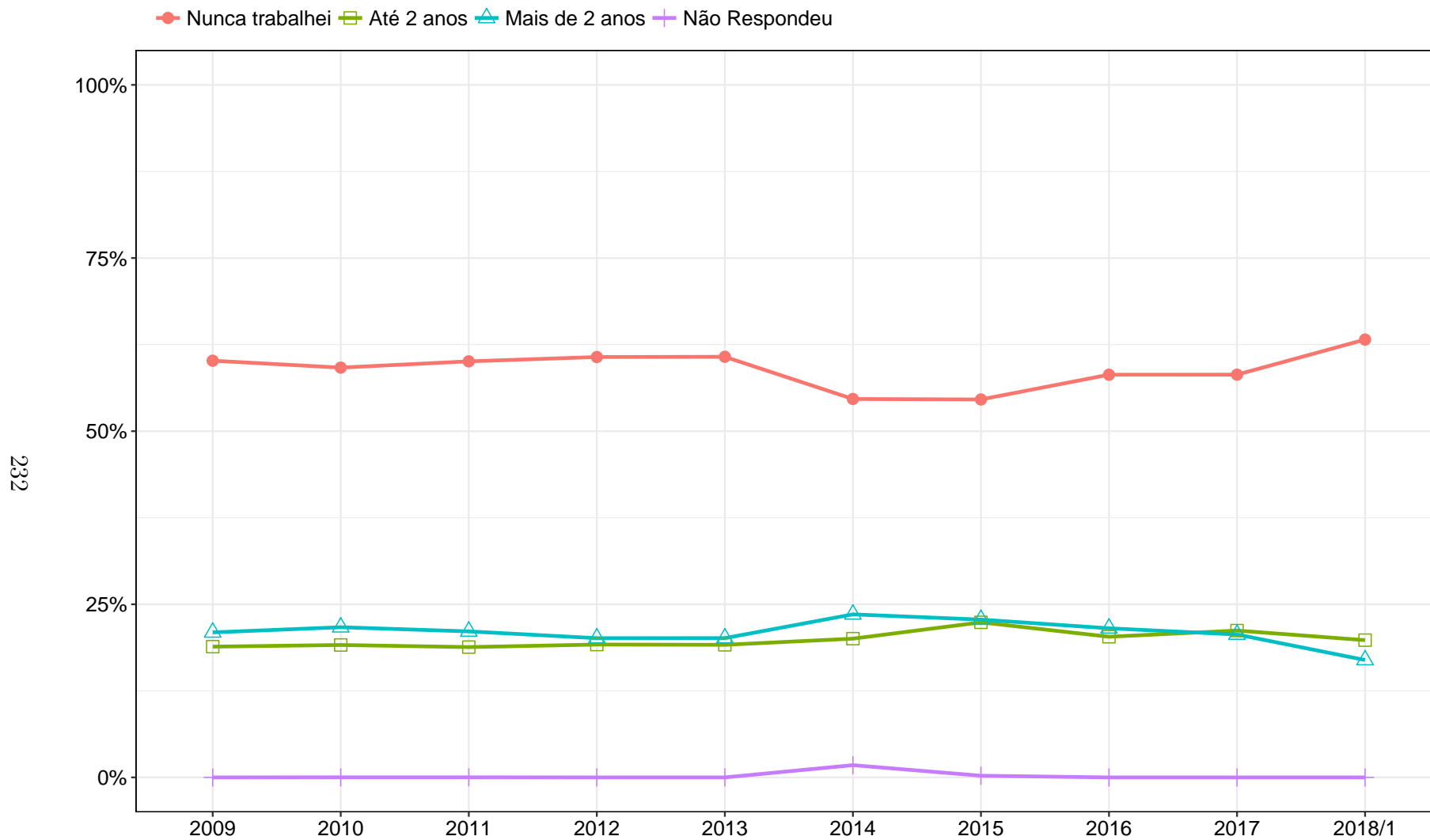


Figura 126: Gráfico da pergunta “Por quantos anos você teve atividade remunerada em sua vida?” no período de 2009 a 2018/1.

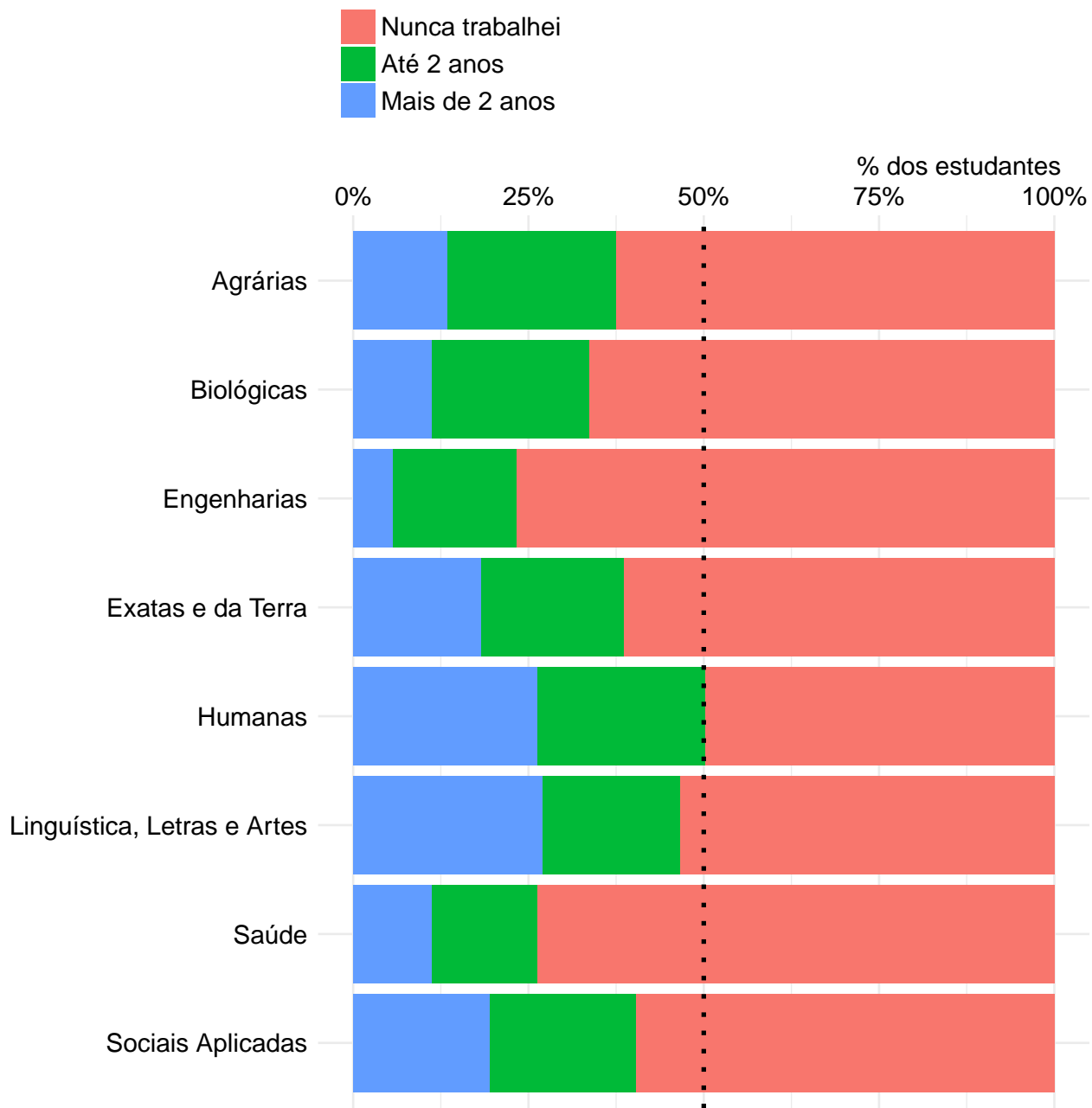


Figura 127: Gráfico da pergunta “Por quantos anos você teve atividade remunerada em sua vida?” por Área do Conhecimento para 2018/1.

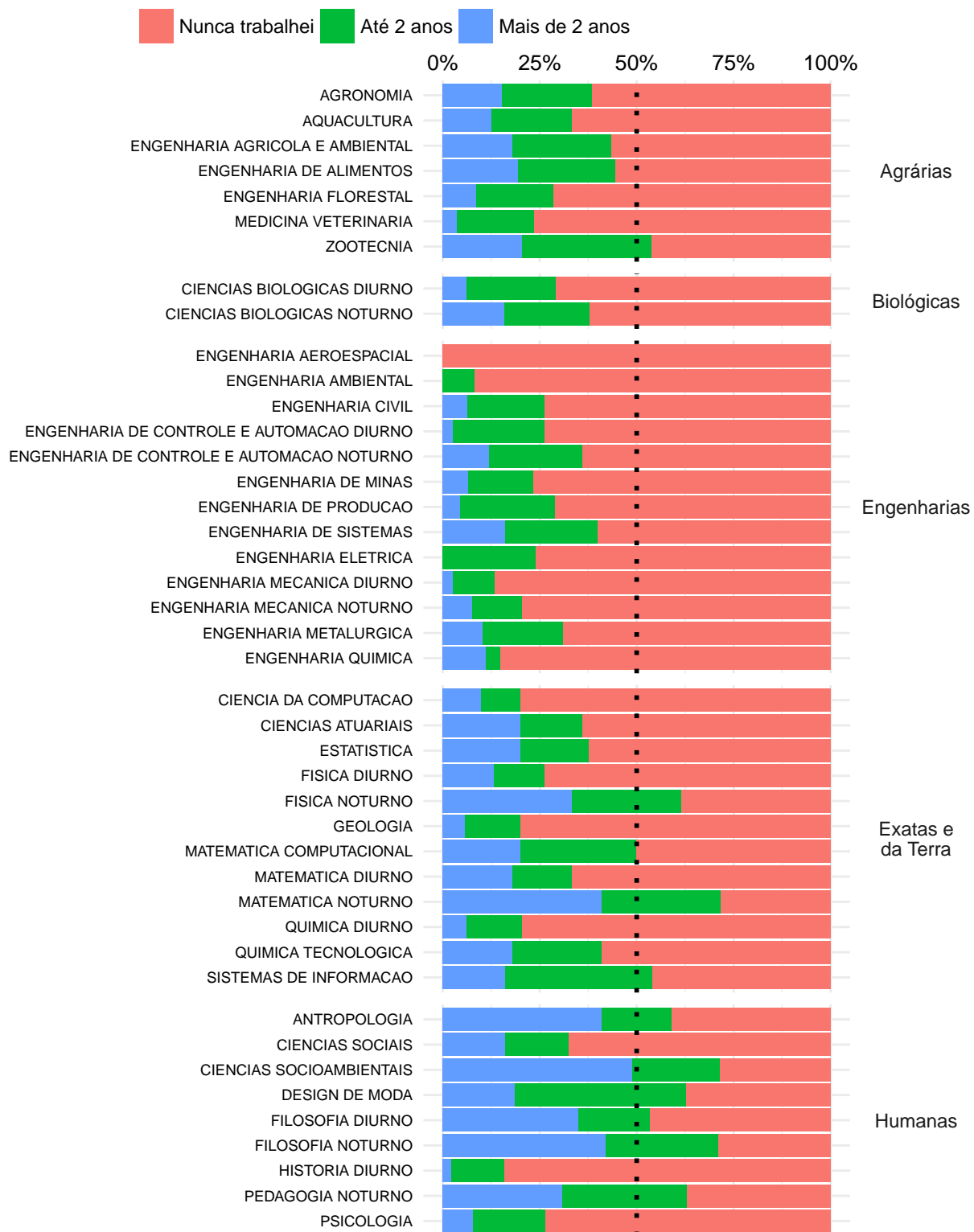


Figura 128: Gráfico da pergunta “Por quantos anos você teve atividade remunerada em sua vida?” por Curso para 2018/1.

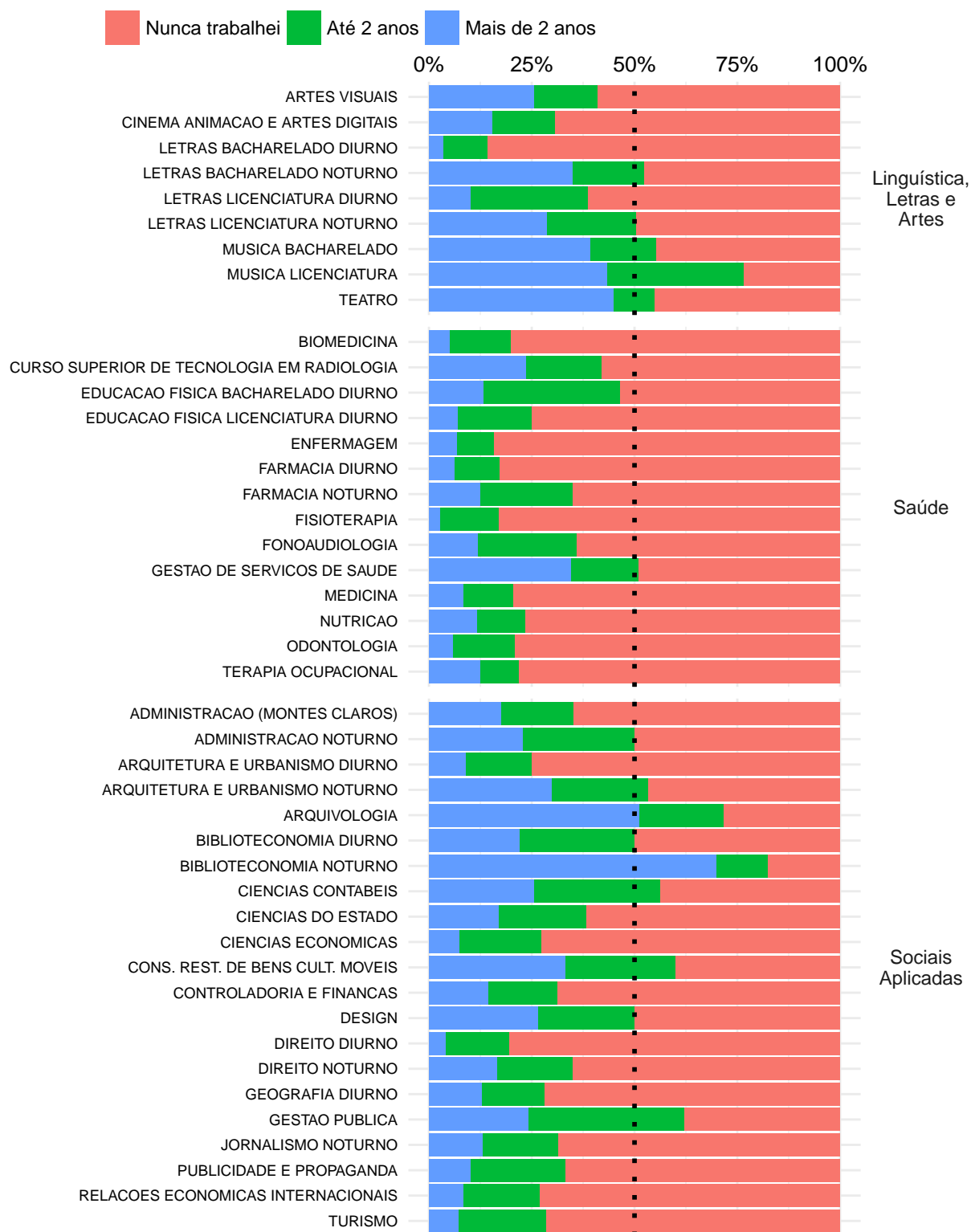


Figura 128: Gráfico da pergunta “Por quantos anos você teve atividade remunerada em sua vida?” por Curso para 2018/1 (Continuação).

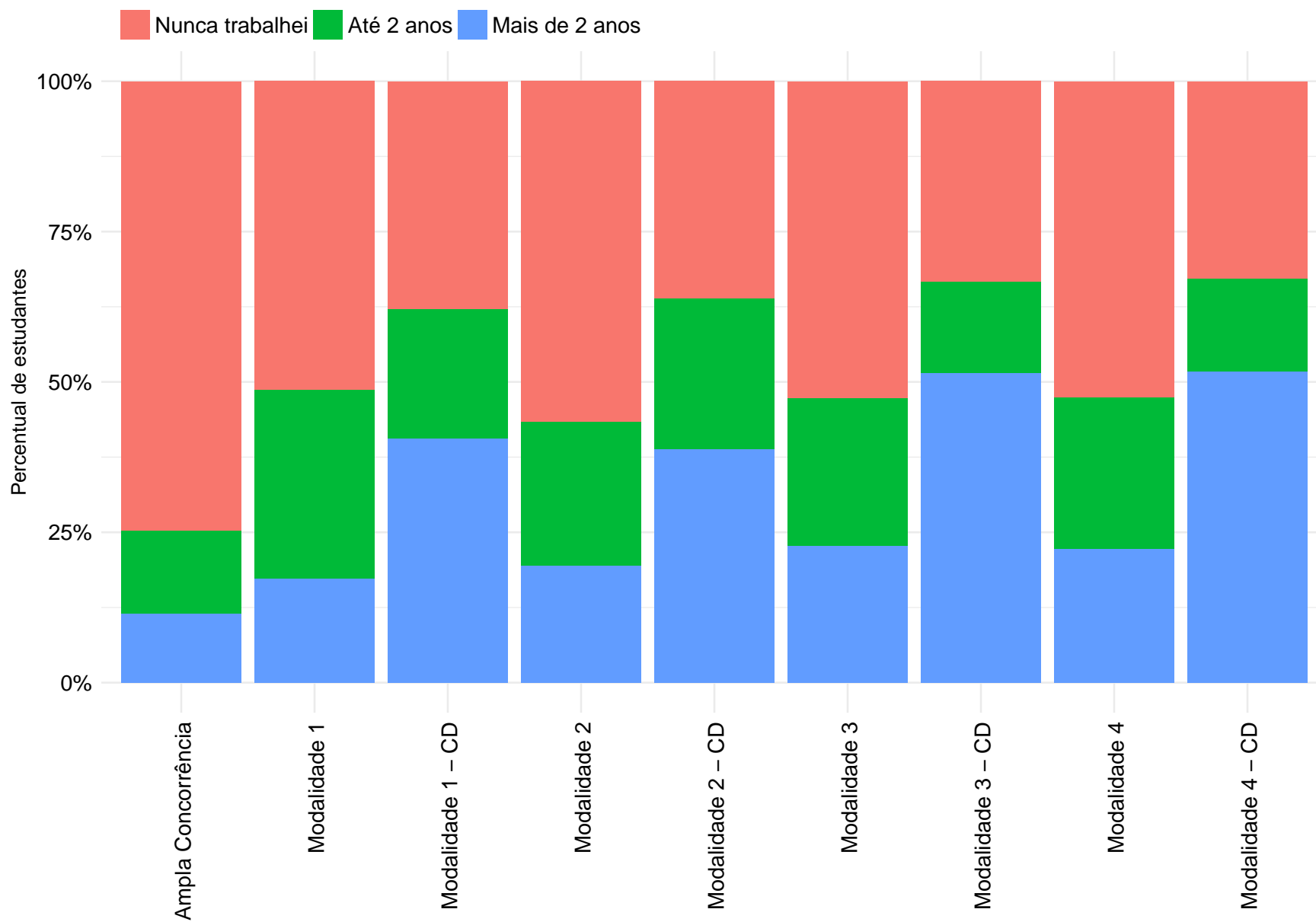
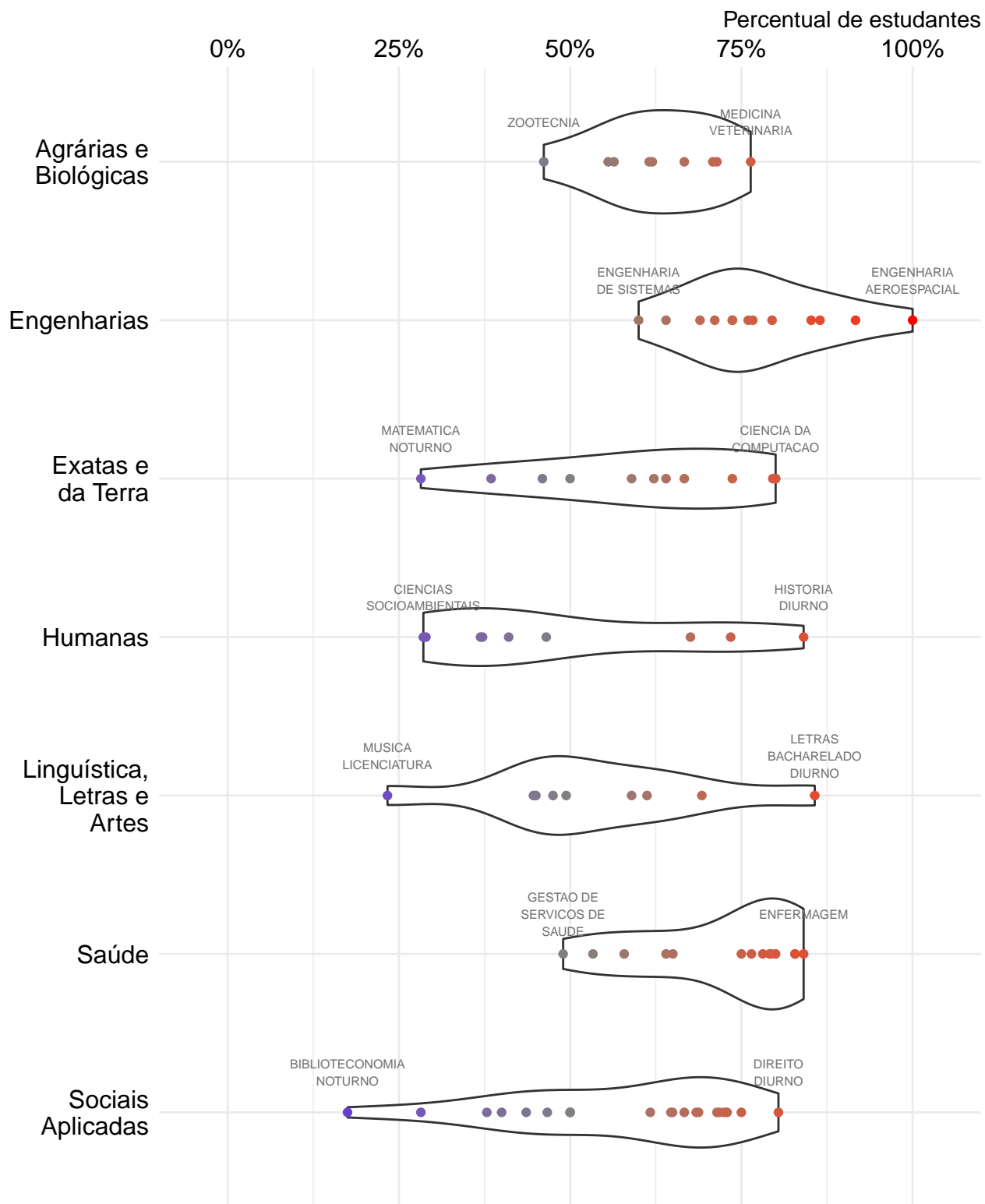


Figura 129: Gráfico da pergunta “Por quantos anos você teve atividade remunerada em sua vida?” por Modalidade para 2018/1.



**Figura 130: Proporção de ingressantes que responderam “Nunca trabalhei” à pergunta “Por quantos anos você teve atividade remunerada em sua vida?” em 2018/1.** Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Nunca trabalhei". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

**3.26 QUAL É A RENDA MENSAL DE SEU GRUPO FAMILIAR?**



Tabela 28: “Qual é a renda mensal de seu grupo familiar?”

Ano	Observação	Categorias										Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	NR	
2009	Freq	51	532	1918	1474	832	444	438	122	67	0	5878
	%	0,9%	9,1%	32,6%	25,1%	14,2%	7,6%	7,5%	2,1%	1,1%	0%	100%
2010	Freq	53	711	2282	1625	861	451	431	116	58	1	6589
	%	0,8%	10,8%	34,6%	24,7%	13,1%	6,8%	6,5%	1,8%	0,9%	0%	100%
2011	Freq	49	817	2385	1607	811	410	336	115	42	1	6573
	%	0,7%	12,4%	36,3%	24,4%	12,3%	6,2%	5,1%	1,7%	0,6%	0%	100%
2012	Freq	57	839	2273	1544	824	420	412	108	58	0	6535
	%	0,9%	12,8%	34,8%	23,6%	12,6%	6,4%	6,3%	1,7%	0,9%	0%	100%
2013	Freq	51	836	2380	1560	827	404	401	101	57	0	6617
	%	0,8%	12,6%	36%	23,6%	12,5%	6,1%	6,1%	1,5%	0,9%	0%	100%
2014	Freq	69	738	1939	1738	888	425	405	128	53	115	6498
	%	1,1%	11,4%	29,8%	26,7%	13,7%	6,5%	6,2%	2%	0,8%	1,8%	100%
2015	Freq	102	845	2140	1701	848	385	398	91	43	16	6569
	%	1,6%	12,9%	32,6%	25,9%	12,9%	5,9%	6,1%	1,4%	0,7%	0,2%	100%
2016	Freq	118	1018	2174	1444	688	331	291	69	25	0	6158
	%	1,9%	16,5%	35,3%	23,4%	11,2%	5,4%	4,7%	1,1%	0,4%	0%	100%
2017	Freq	164	988	2191	1513	667	329	245	54	27	0	6178
	%	2,7%	16%	35,5%	24,5%	10,8%	5,3%	4%	0,9%	0,4%	0%	100%
2018/1	Freq	122	672	1320	842	370	171	145	37	19	0	3698
	%	3,3%	18,2%	35,7%	22,8%	10%	4,6%	3,9%	1%	0,5%	0%	100%
Total	Freq	836	7996	21002	15048	7616	3770	3502	941	449	133	61293
	%	1,4%	13%	34,3%	24,6%	12,4%	6,2%	5,7%	1,5%	0,7%	0,2%	100%

\* 1 = Menos de um salário mínimo; 2 = De um a dois salários mínimos; 3 = De dois a cinco salários mínimos; 4 = De cinco a dez salários mínimos; 5 = De dez a quinze salários mínimos; 6 = De quinze a vinte salários mínimos; 7 = De vinte a quarenta salários mínimos; 8 = De quarenta a sessenta salários mínimos; 9 = Acima de sessenta salários mínimos; NR = Não Respondeu.

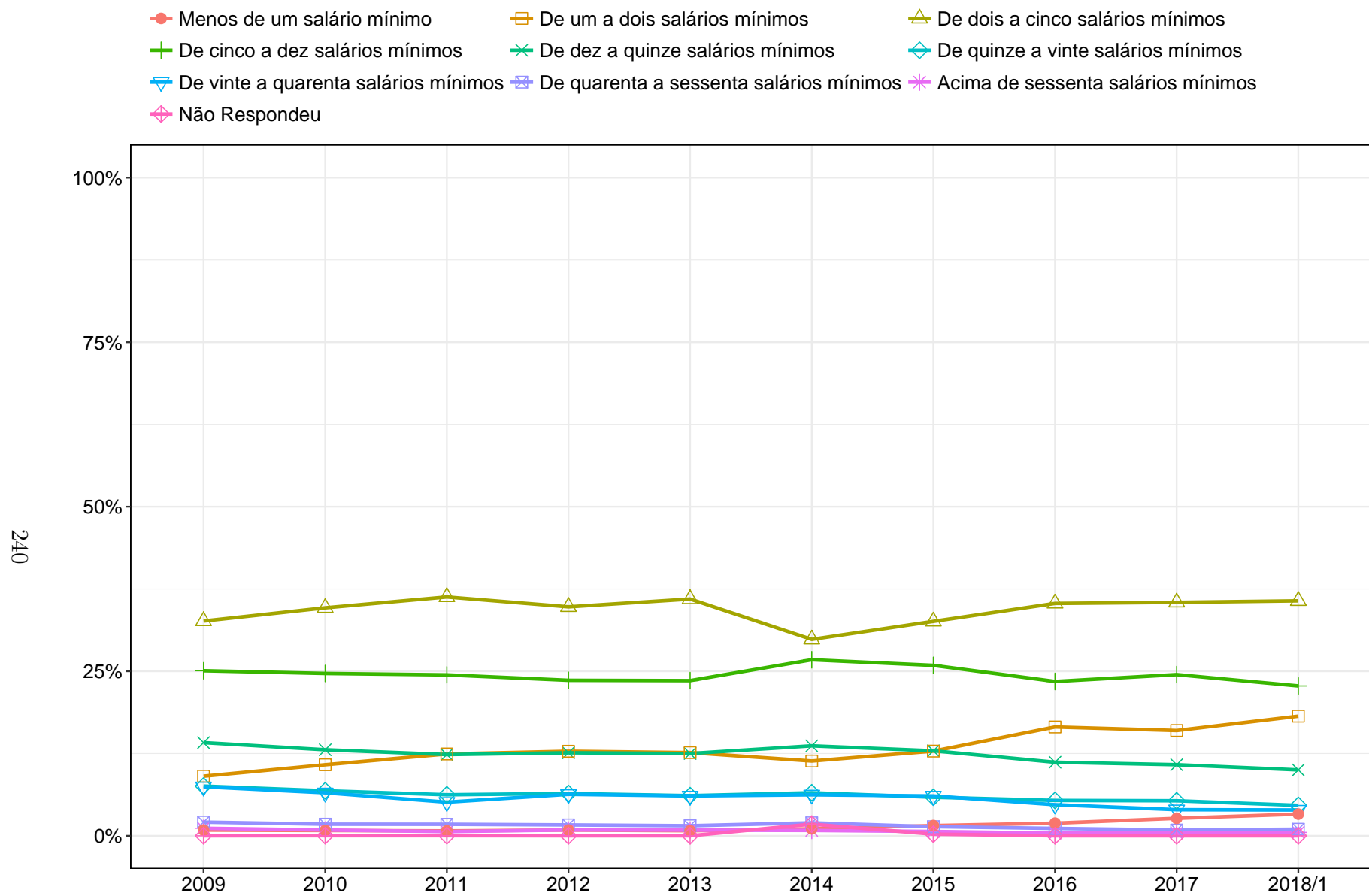


Figura 131: Gráfico da pergunta “Qual é a renda mensal de seu grupo familiar?” no período de 2009 a 2018/1.

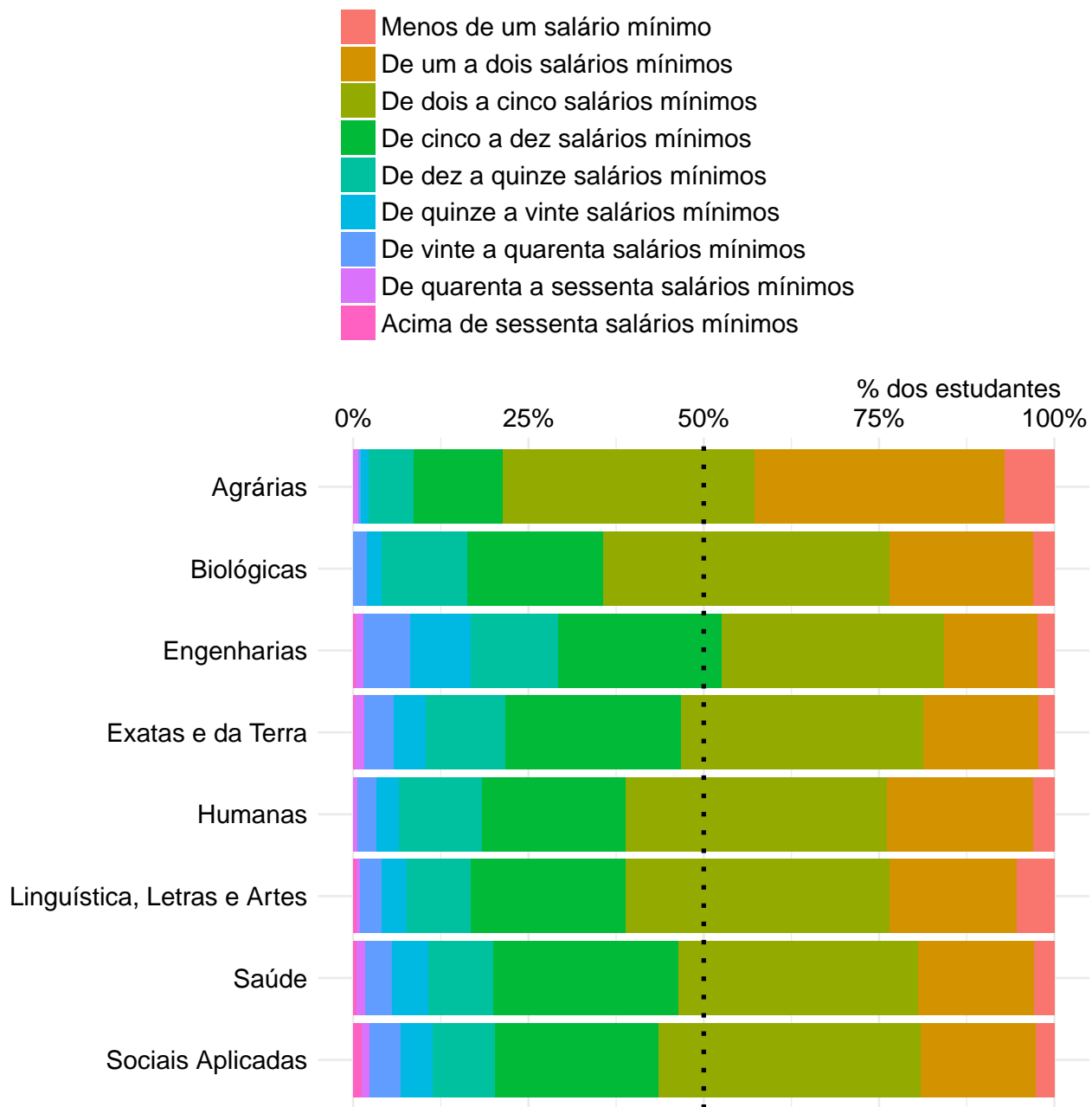


Figura 132: Gráfico da pergunta “Qual é a renda mensal de seu grupo familiar?” por Área do Conhecimento para 2018/1.

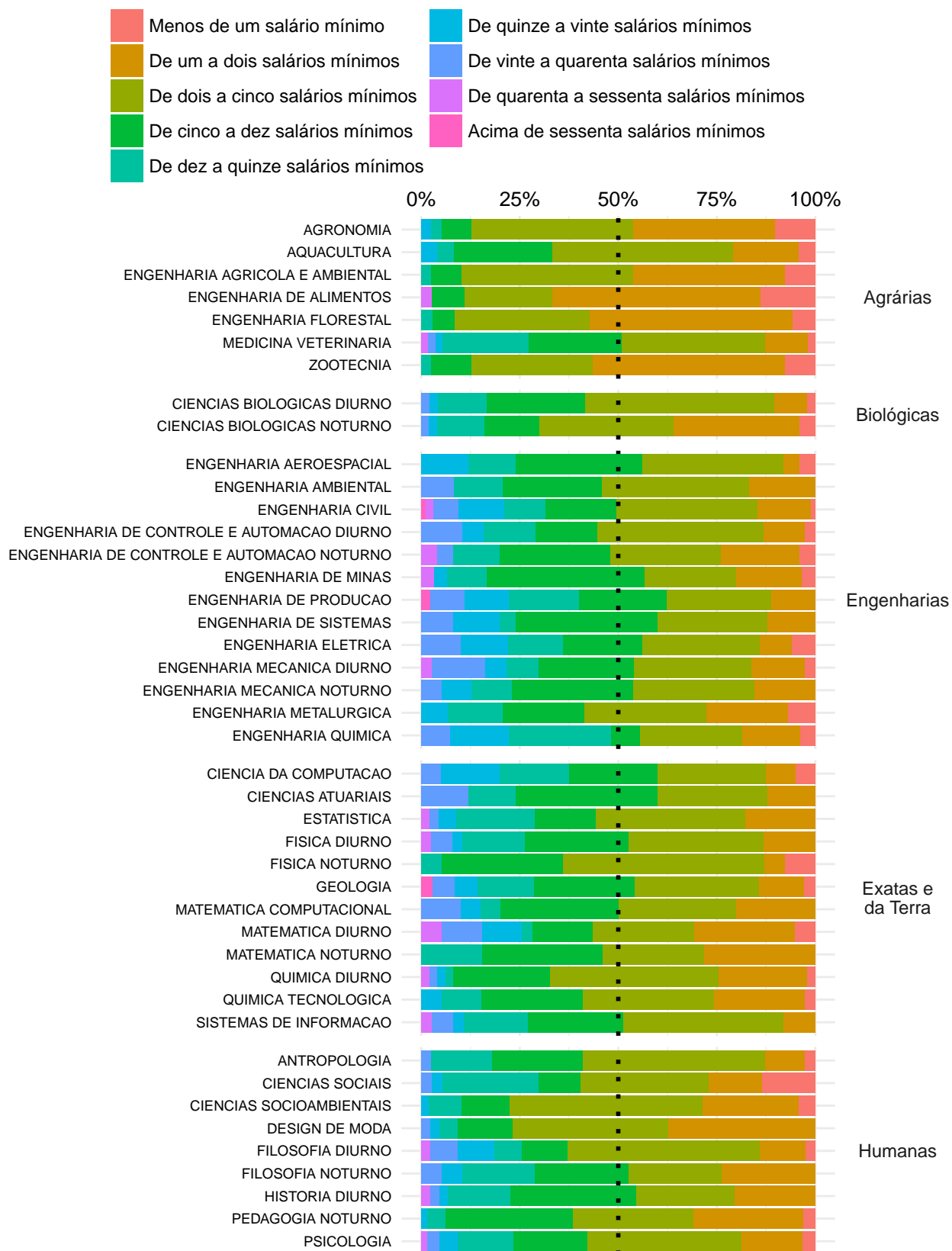


Figura 133: Gráfico da pergunta “Qual é a renda mensal de seu grupo familiar?” por Curso para 2018/1.

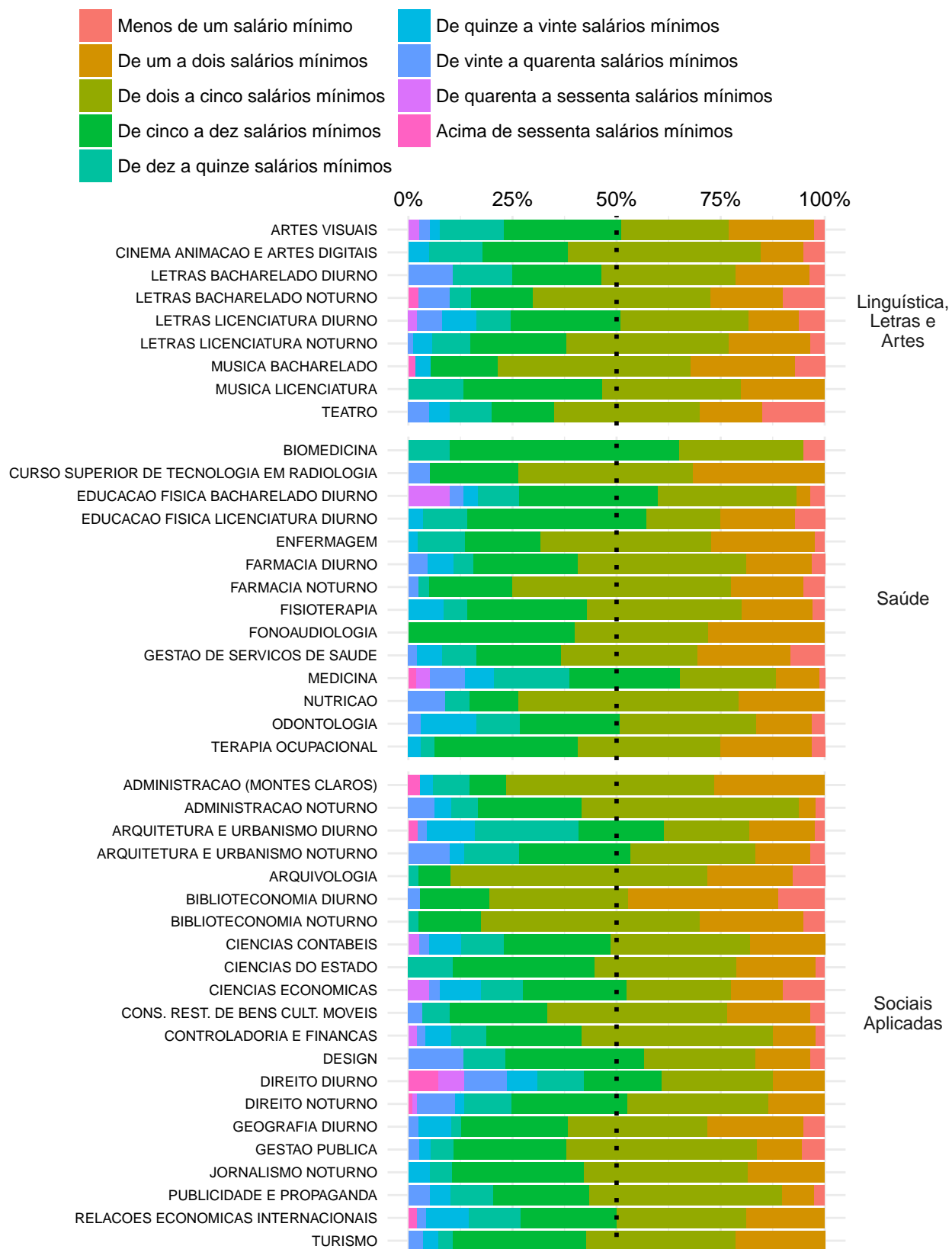


Figura 133: Gráfico da pergunta “Qual é a renda mensal de seu grupo familiar?” por Curso para 2018/1 (Continuação).

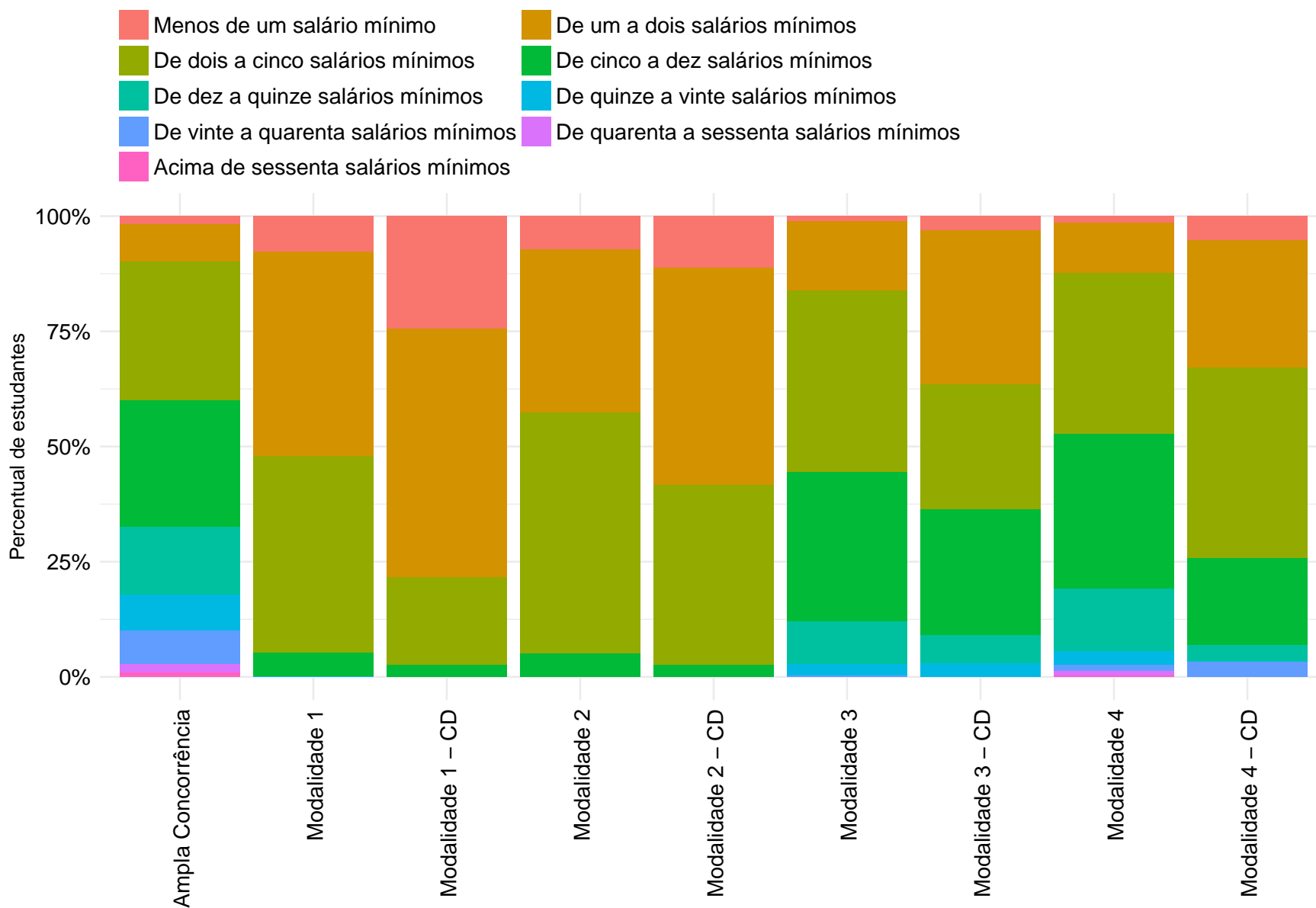
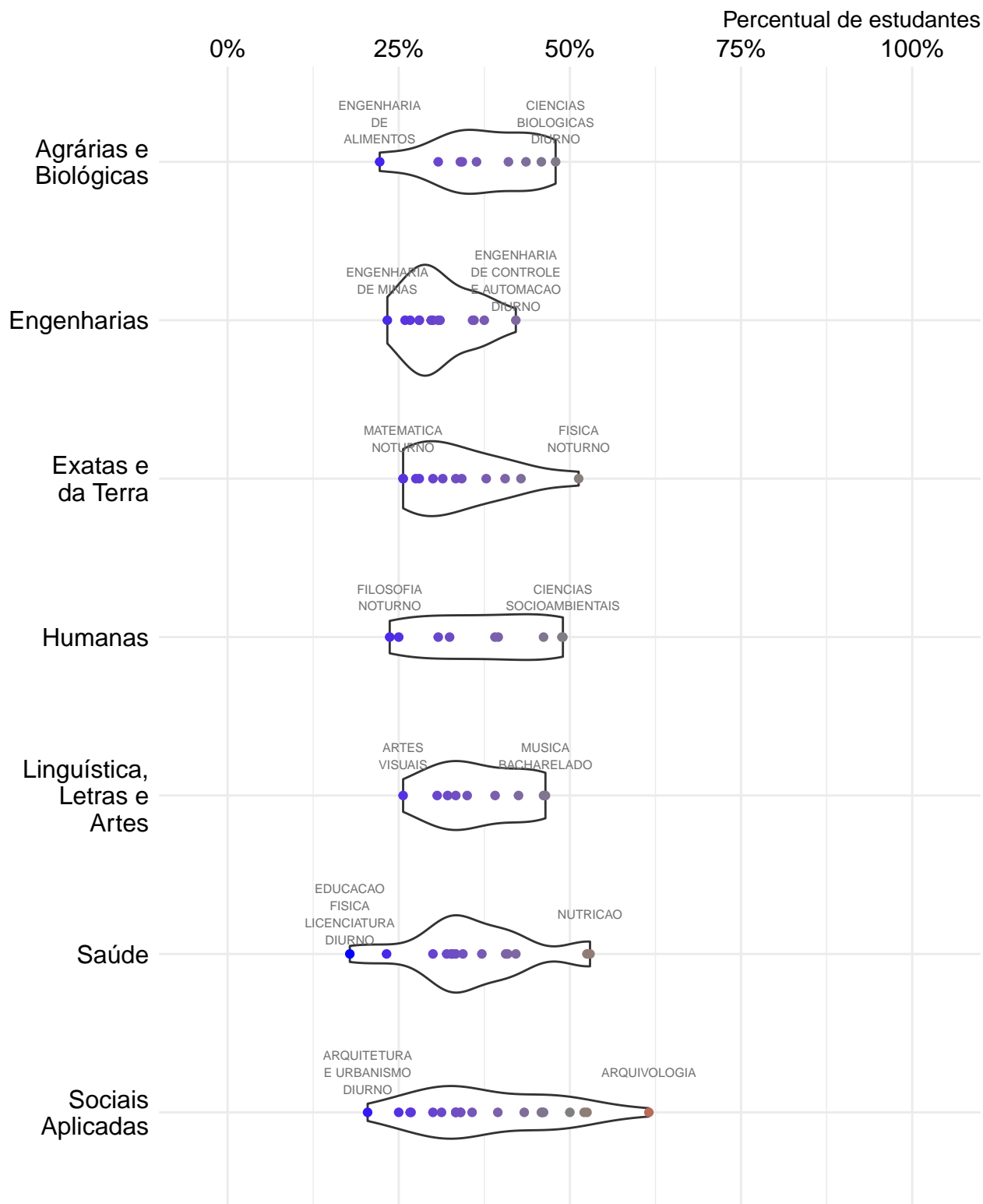


Figura 134: Gráfico da pergunta “Qual é a renda mensal de seu grupo familiar?” por Modalidade para 2018/1.



**Figura 135: Proporção de ingressantes que responderam “De dois a cinco salários mínimos” à pergunta “Qual é a renda mensal de seu grupo familiar?” em 2018/1.** Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "De dois a cinco salários mínimos". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

**3.27 QUAL É A SUA PARTICIPAÇÃO NA VIDA ECONÔMICA DE SEU GRUPO FAMILIAR?**



Tabela 29: “Qual é a sua participação na vida econômica de seu grupo familiar?”

Ano	Observação	Categorias					Total
		Não trabalho nem contribuo para o sustento da família	Trabalho, mas não contribuo para o sustento da família	Trabalho e contribuo em parte para o sustento da família	Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família	Não Respondeu	
2009	Freq	4307	507	770	294	0	5878
	%	73,3%	8,6%	13,1%	5%	0%	100%
2010	Freq	4811	535	901	341	1	6589
	%	73%	8,1%	13,7%	5,2%	0%	100%
2011	Freq	4806	558	916	292	1	6573
	%	73,1%	8,5%	13,9%	4,4%	0%	100%
2012	Freq	4744	558	953	280	0	6535
	%	72,6%	8,5%	14,6%	4,3%	0%	100%
2013	Freq	4778	568	983	288	0	6617
	%	72,2%	8,6%	14,9%	4,4%	0%	100%
2014	Freq	4550	516	885	432	115	6498
	%	70%	7,9%	13,6%	6,6%	1,8%	100%
2015	Freq	4809	494	824	426	16	6569
	%	73,2%	7,5%	12,5%	6,5%	0,2%	100%
2016	Freq	4726	355	694	383	0	6158
	%	76,7%	5,8%	11,3%	6,2%	0%	100%
2017	Freq	4767	371	699	341	0	6178
	%	77,2%	6%	11,3%	5,5%	0%	100%
2018/1	Freq	2978	201	347	172	0	3698
	%	80,5%	5,4%	9,4%	4,7%	0%	100%
Total	Freq	45276	4663	7972	3249	133	61293
	%	73,9%	7,6%	13%	5,3%	0,2%	100%

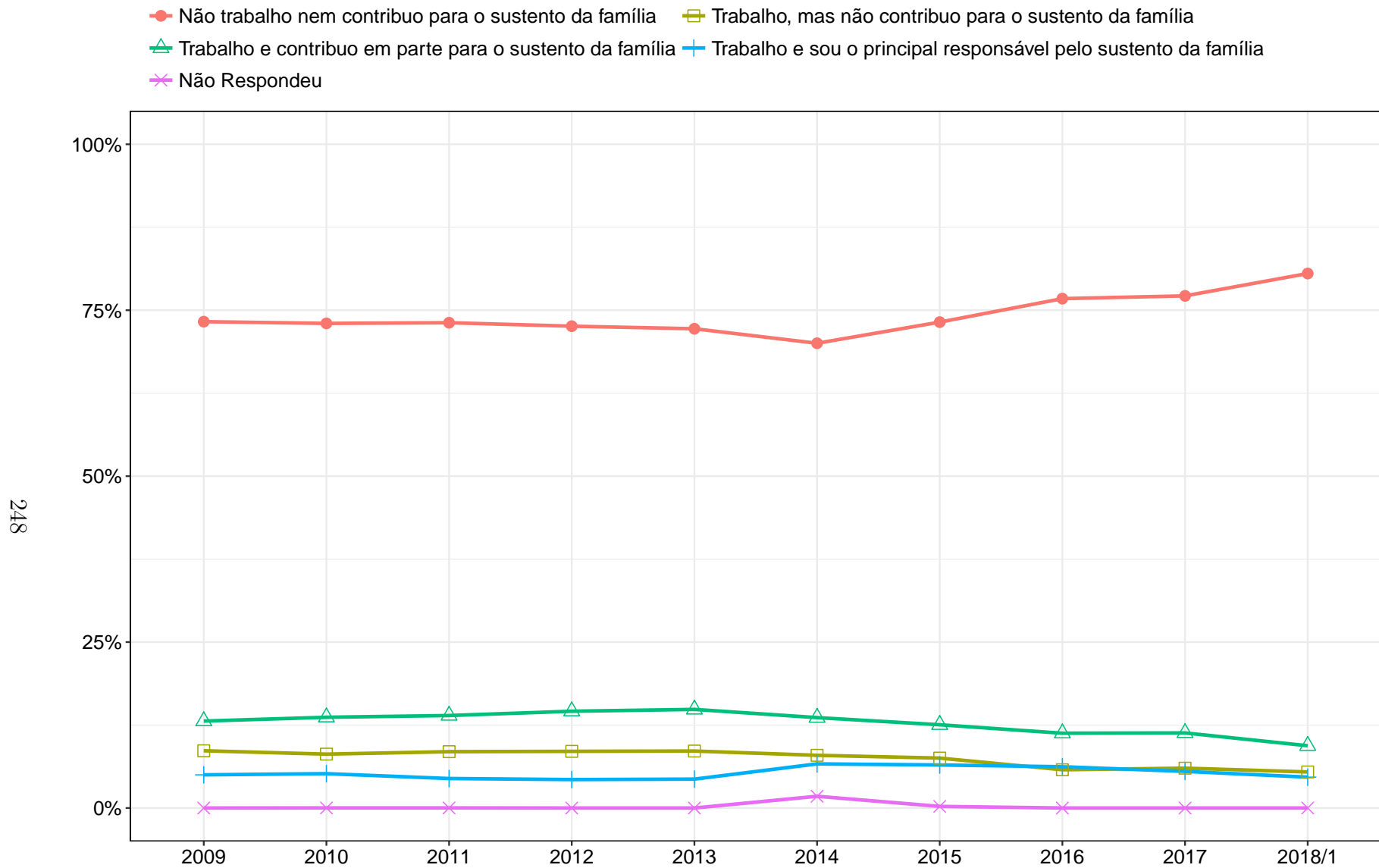


Figura 136: Gráfico da pergunta “Qual é a sua participação na vida econômica de seu grupo familiar?” no período de 2009 a 2018/1.

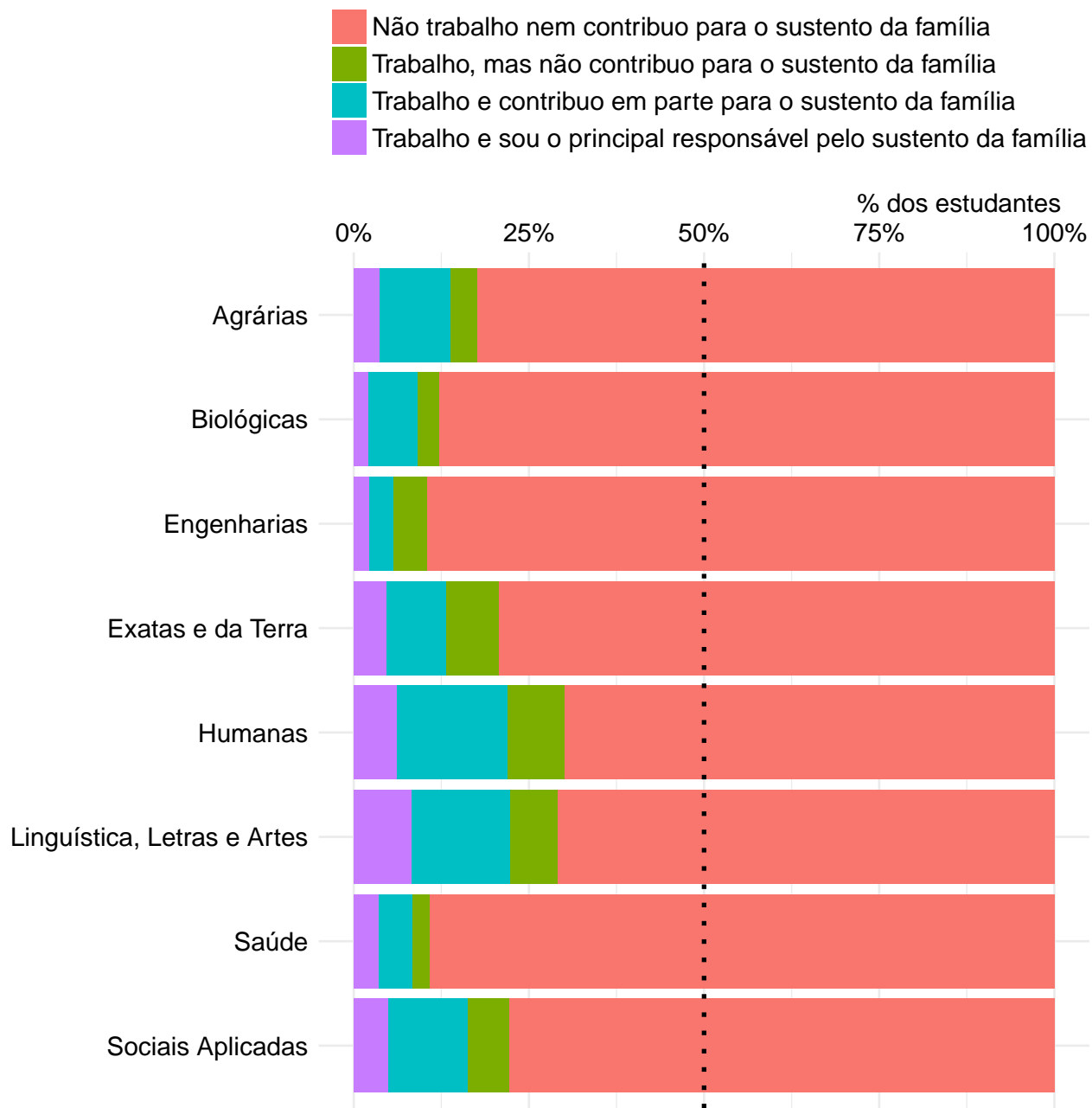


Figura 137: Gráfico da pergunta “Qual é a sua participação na vida econômica de seu grupo familiar?” por Área do Conhecimento para 2018/1.

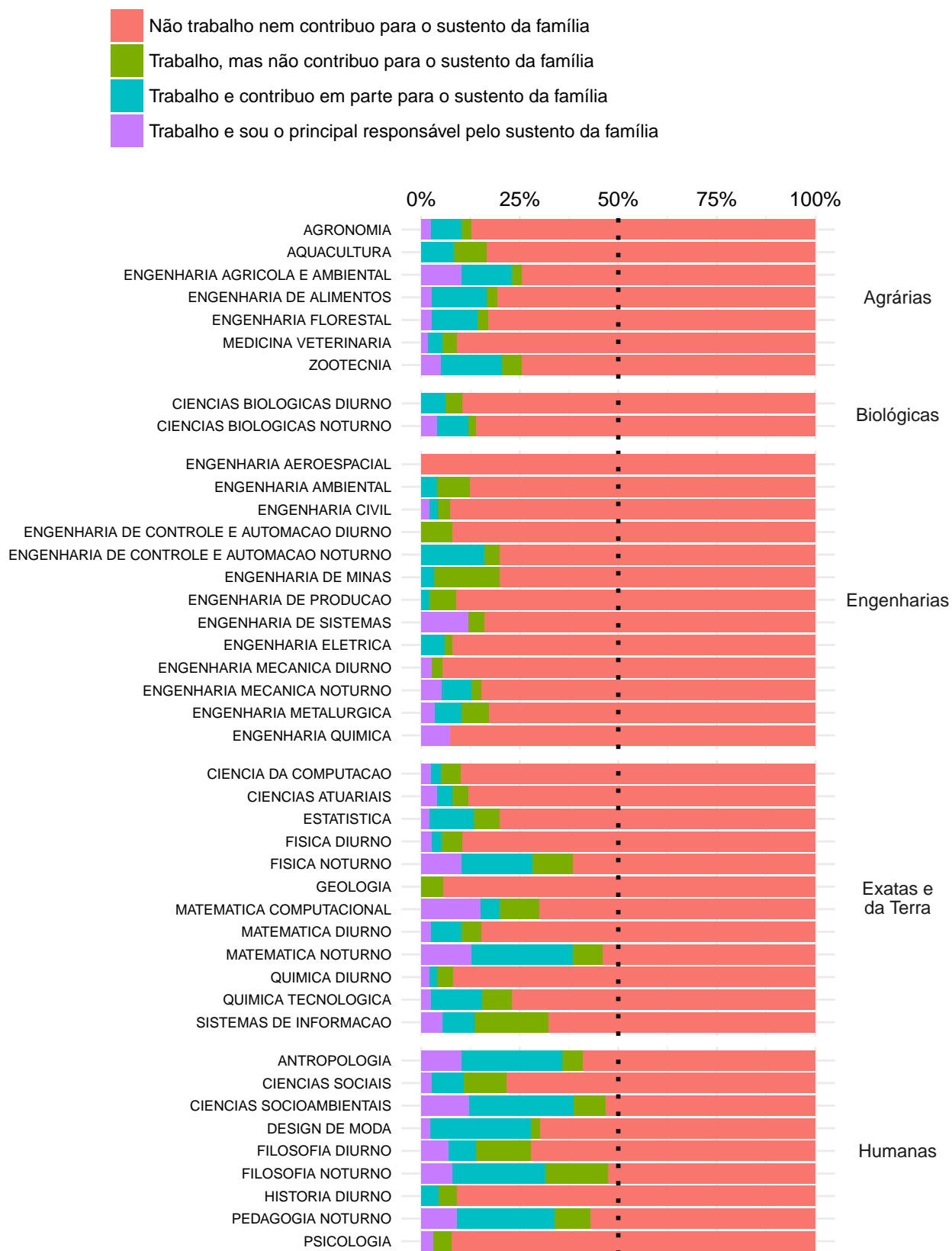


Figura 138: Gráfico da pergunta “Qual é a sua participação na vida econômica de seu grupo familiar?” por Curso para 2018/1.



Figura 138: Gráfico da pergunta “Qual é a sua participação na vida econômica de seu grupo familiar?” por Curso para 2018/1 (Continuação).

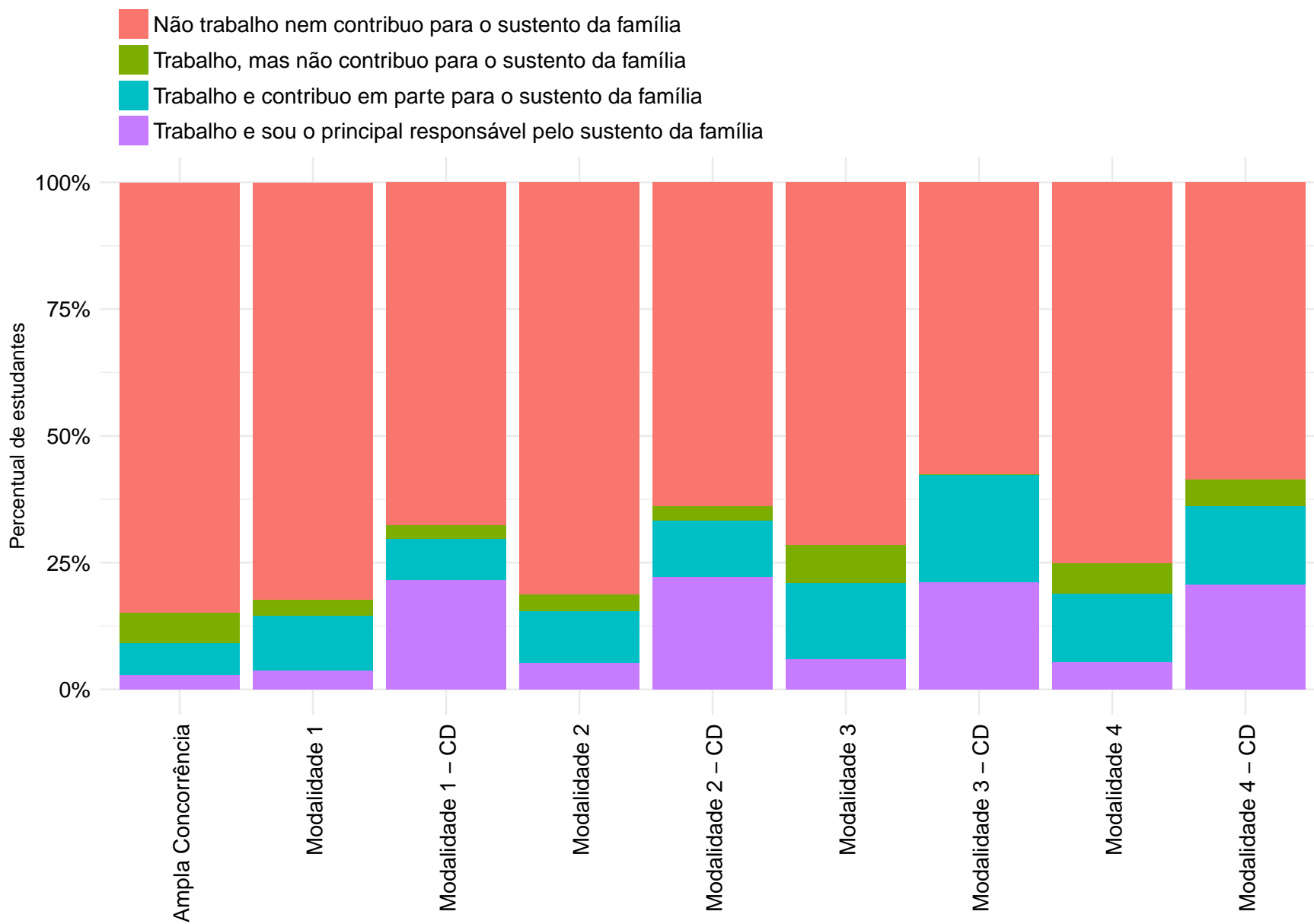


Figura 139: Gráfico da pergunta “Qual é a sua participação na vida econômica de seu grupo familiar?” por Modalidade para 2018/1.

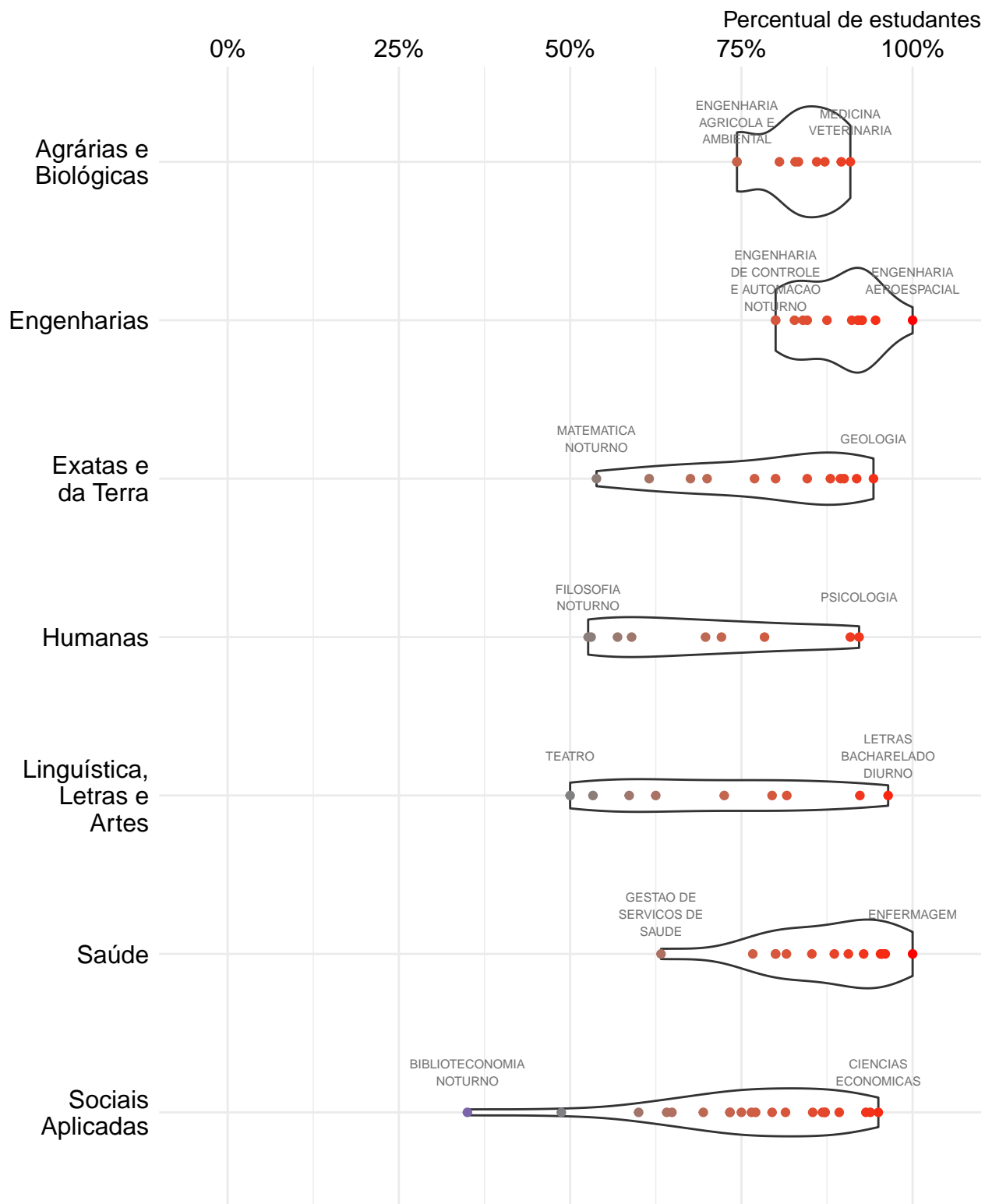


Figura 140: Proporção de ingressantes que responderam “Não trabalho nem contribuo para o sustento da família” à pergunta “Qual é a sua participação na vida econômica de seu grupo familiar?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Não trabalho nem contribuo para o sustento da família". As áreas de conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

**3.28 QUANTAS PESSOAS, INCLUINDO VOCÊ, VIVEM DA RENDA MENSAL DE SEU GRUPO FAMILIAR? (NÃO INCLUIR EMPREGADOS DOMÉSTICOS).**



Tabela 30: “Quantas pessoas, incluindo você, vivem da renda mensal de seu grupo familiar? (Não incluir empregados domésticos).”

Ano	Observação	Categorias							Total
		Uma	Duas ou três	Quatro ou cinco	Seis ou sete	Oito ou nove	Dez ou mais	Não Respondeu	
2009	Freq	148	1654	3596	421	50	9	0	5878
	%	2,5%	28,1%	61,2%	7,2%	0,9%	0,2%	0%	100%
2010	Freq	183	1933	3985	433	44	10	1	6589
	%	2,8%	29,3%	60,5%	6,6%	0,7%	0,2%	0%	100%
2011	Freq	184	1996	3915	426	45	6	1	6573
	%	2,8%	30,4%	59,6%	6,5%	0,7%	0,1%	0%	100%
2012	Freq	182	1997	3869	435	39	13	0	6535
	%	2,8%	30,6%	59,2%	6,7%	0,6%	0,2%	0%	100%
2013	Freq	180	2162	3850	391	28	6	0	6617
	%	2,7%	32,7%	58,2%	5,9%	0,4%	0,1%	0%	100%
2014	Freq	224	2326	3529	278	19	7	115	6498
	%	3,4%	35,8%	54,3%	4,3%	0,3%	0,1%	1,8%	100%
2015	Freq	243	2377	3639	263	24	7	16	6569
	%	3,7%	36,2%	55,4%	4%	0,4%	0,1%	0,2%	100%
2016	Freq	225	2266	3365	272	25	5	0	6158
	%	3,7%	36,8%	54,6%	4,4%	0,4%	0,1%	0%	100%
2017	Freq	188	2342	3386	237	16	9	0	6178
	%	3%	37,9%	54,8%	3,8%	0,3%	0,1%	0%	100%
2018/1	Freq	128	1367	2020	172	11	0	0	3698
	%	3,5%	37%	54,6%	4,7%	0,3%	0%	0%	100%
Total	Freq	1885	20420	35154	3328	301	72	133	61293
	%	3,1%	33,3%	57,4%	5,4%	0,5%	0,1%	0,2%	100%

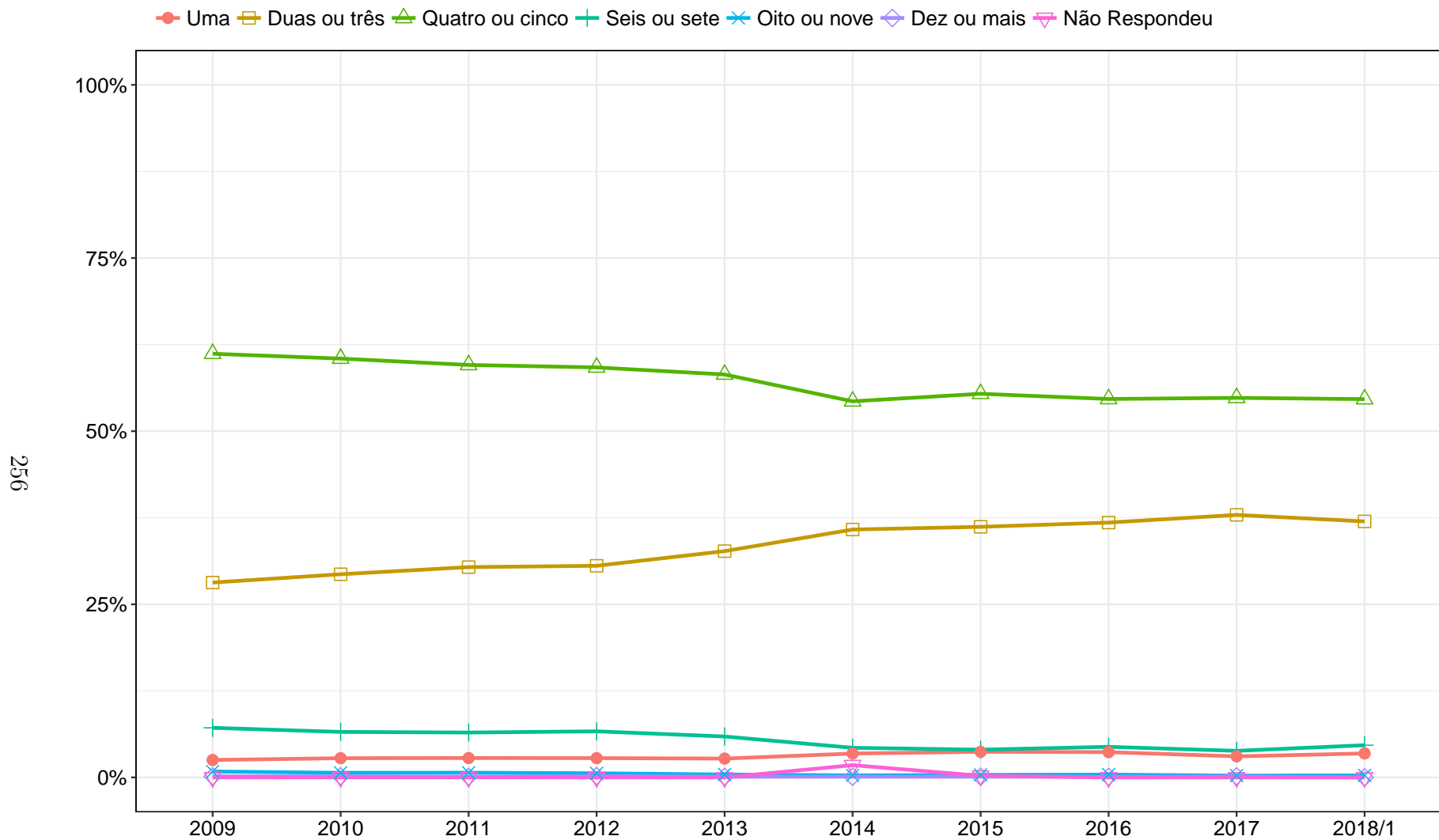


Figura 141: Gráfico da pergunta “Quantas pessoas, incluindo você, vivem da renda mensal de seu grupo familiar? (Não incluir empregados domésticos).” no período de 2009 a 2018/1.

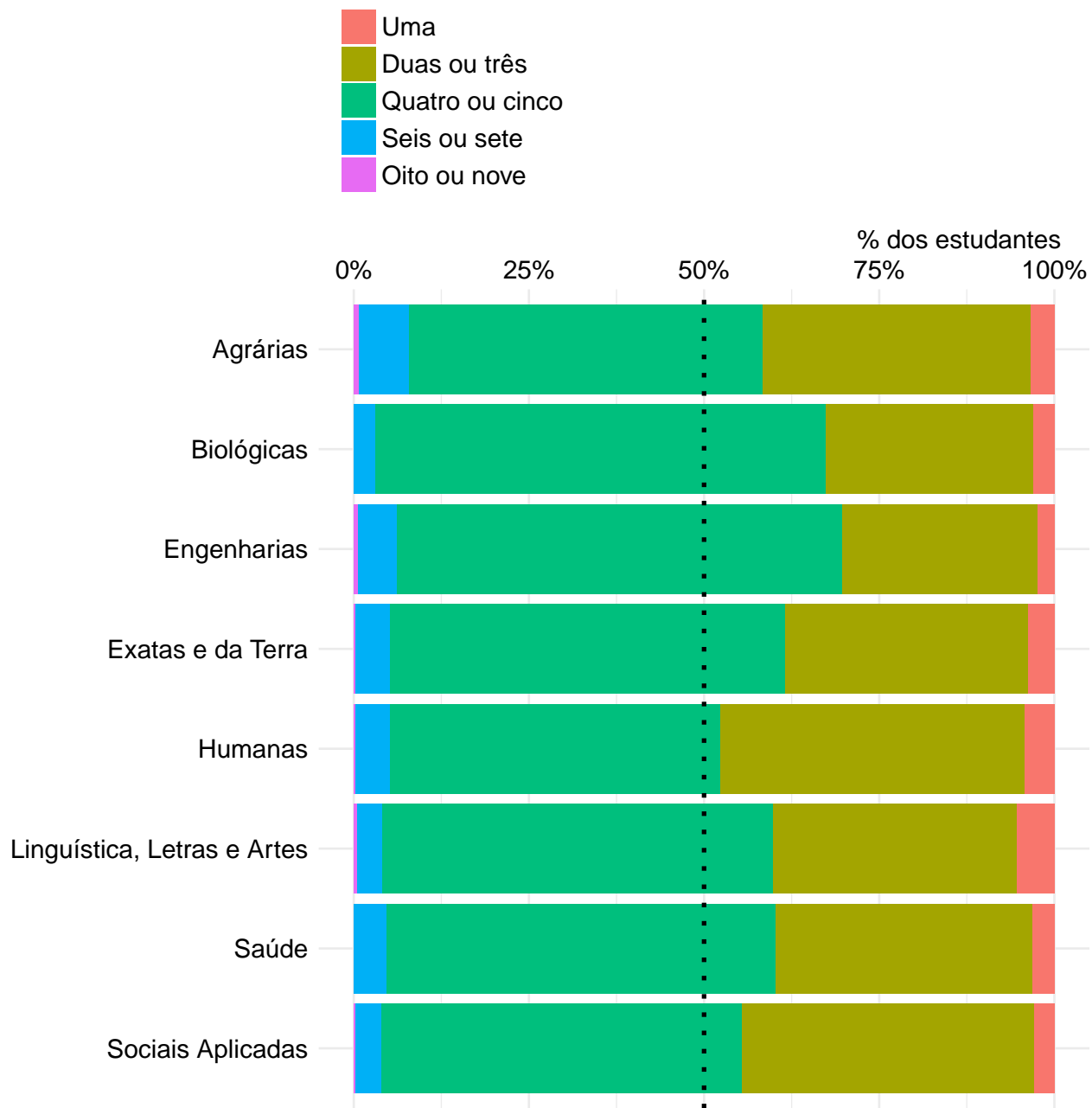


Figura 142: Gráfico da pergunta “Quantas pessoas, incluindo você, vivem da renda mensal de seu grupo familiar? (Não incluir empregados domésticos).” por Área do Conhecimento para 2018/1.

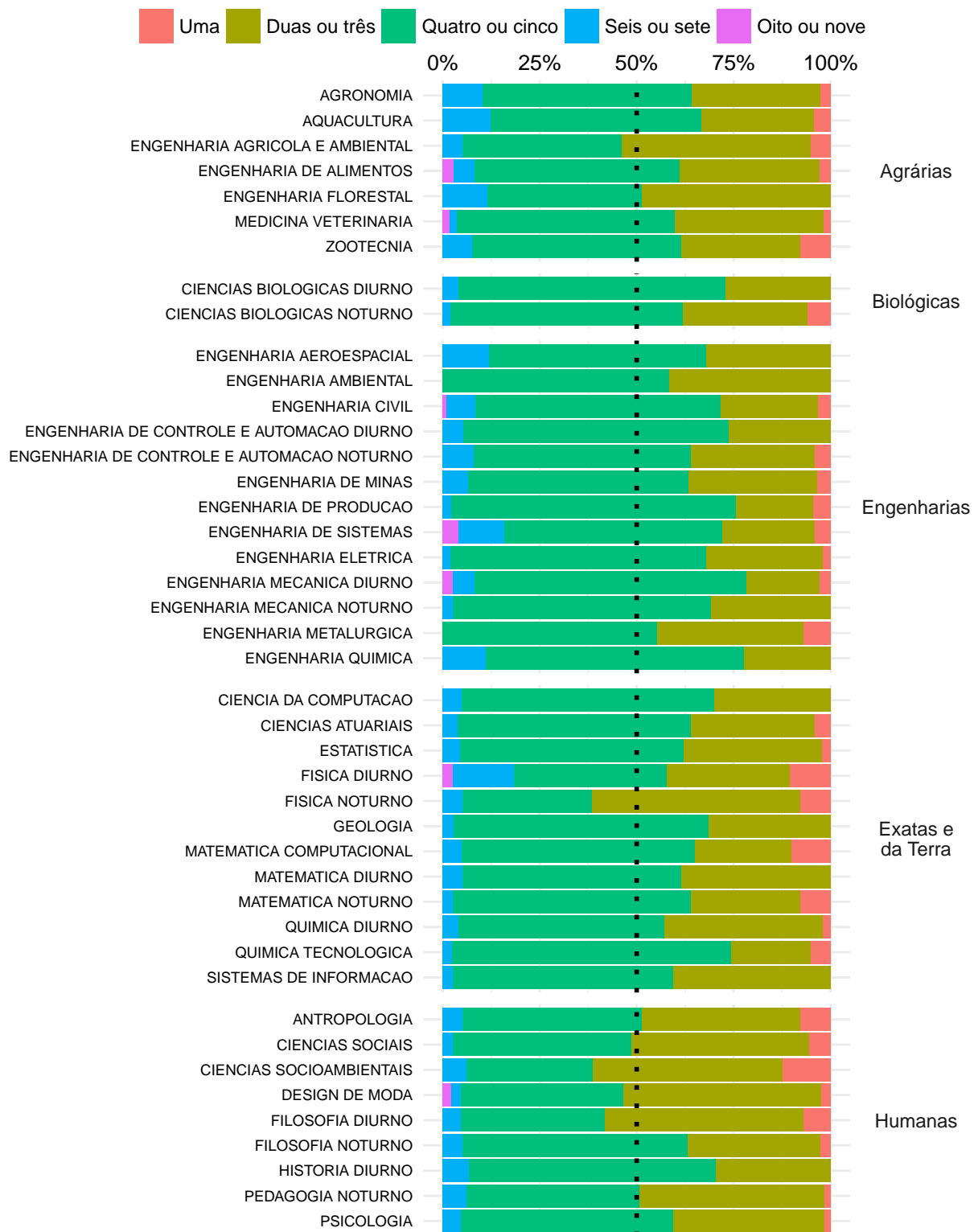


Figura 143: Gráfico da pergunta “Quantas pessoas, incluindo você, vivem da renda mensal de seu grupo familiar? (Não incluir empregados domésticos).” por Curso para 2018/1.

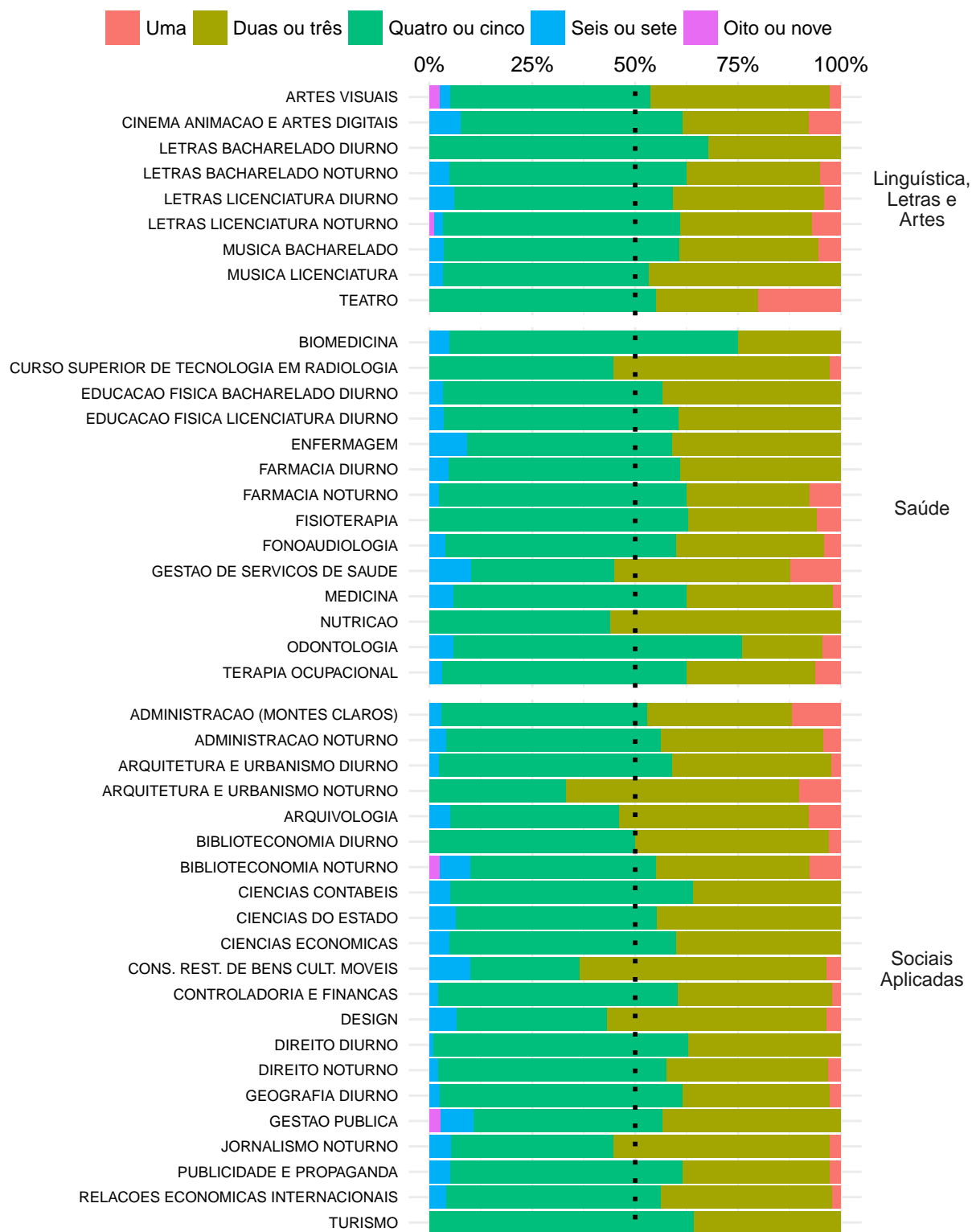


Figura 143: Gráfico da pergunta “Quantas pessoas, incluindo você, vivem da renda mensal de seu grupo familiar? (Não incluir empregados domésticos).” por Curso para 2018/1 (Continuação).

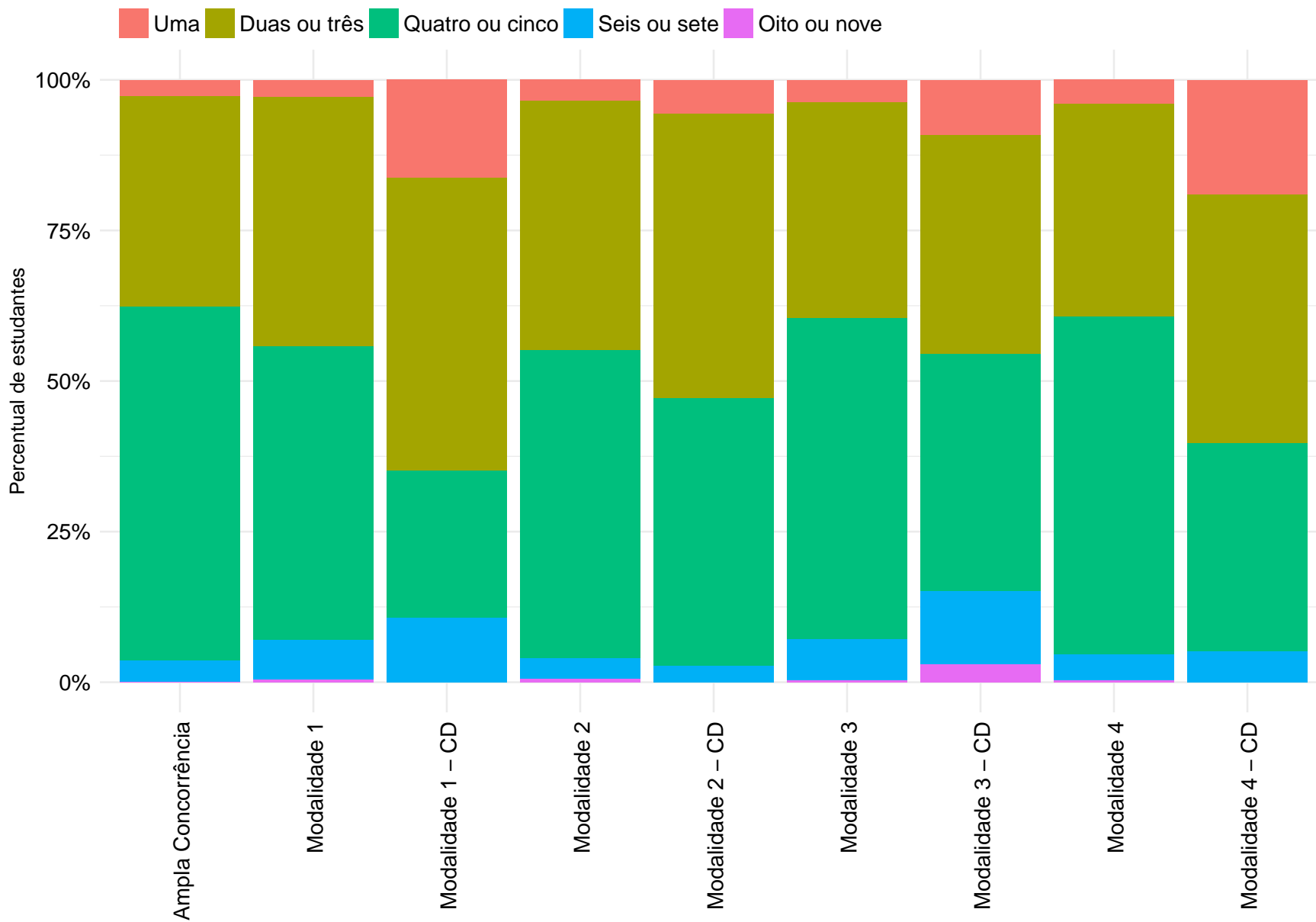


Figura 144: Gráfico da pergunta “Quantas pessoas, incluindo você, vivem da renda mensal de seu grupo familiar? (Não incluir empregados domésticos).” por Modalidade para 2018/1.

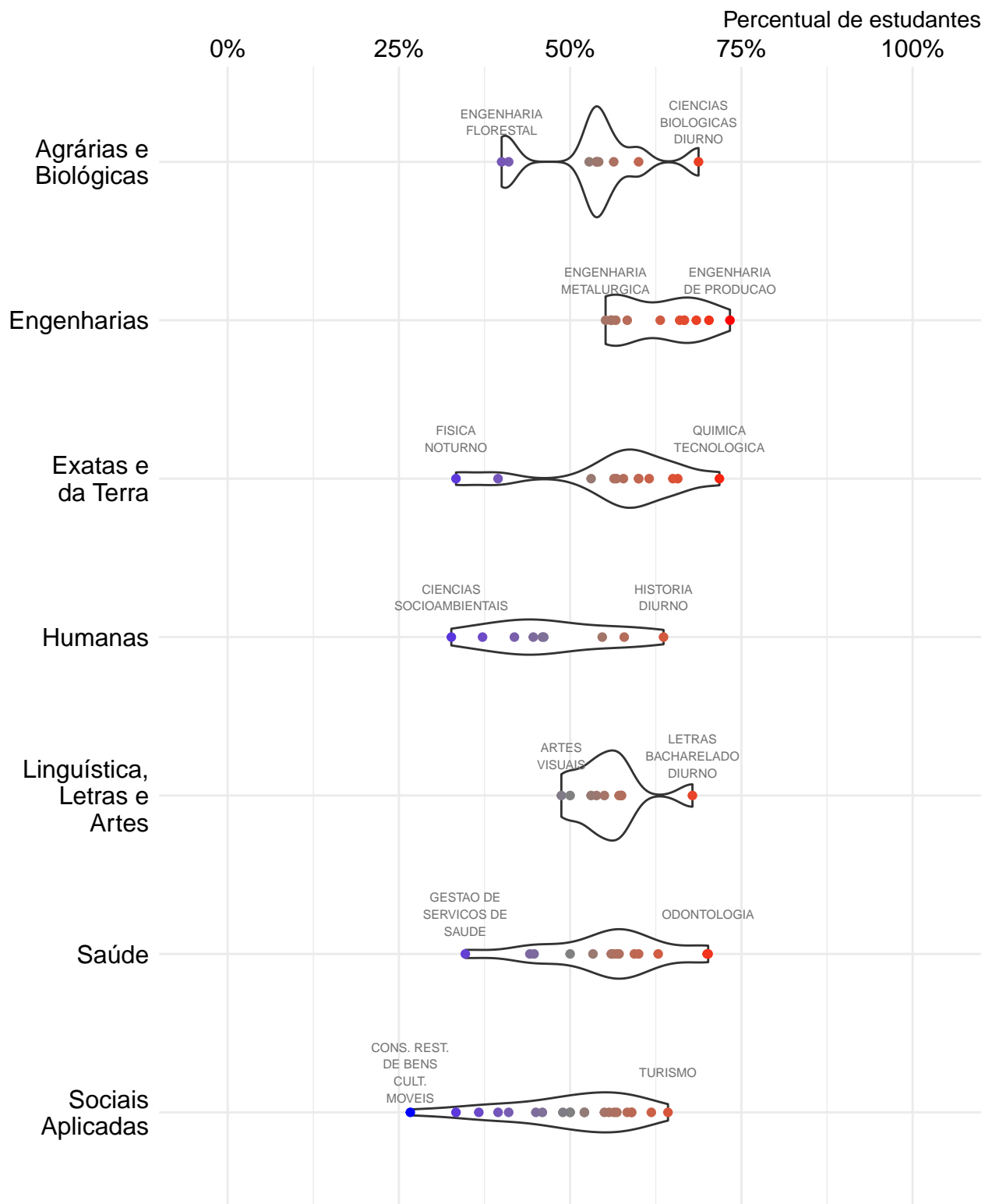


Figura 145: Proporção de ingressantes que responderam “Quatro ou cinco” à pergunta “Quantas pessoas, incluindo você, vivem da renda mensal de seu grupo familiar? (Não incluir empregados domésticos)” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Quatro ou cinco". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

### **3.29 QUAL É O NÍVEL DE ESCOLARIDADE DE SEU PAI?**



Tabela 31: “Qual é o nível de escolaridade de seu pai?”

Ano	Observação	Categorias						Total
		Não concluiu o Ensino Fundamental	Concluiu o Ensino Fundamental	Concluiu o Ensino Médio	Concluiu o Ensino Superior	Desconheço o nível de escolaridade de meu pai	Não Respondeu	
2009	Freq	1001	613	1750	2286	228	0	<b>5878</b>
	%	17%	10,4%	29,8%	38,9%	3,9%	0%	<b>100%</b>
2010	Freq	1188	759	2051	2318	272	1	<b>6589</b>
	%	18%	11,5%	31,1%	35,2%	4,1%	0%	<b>100%</b>
2011	Freq	1164	716	2065	2321	306	1	<b>6573</b>
	%	17,7%	10,9%	31,4%	35,3%	4,7%	0%	<b>100%</b>
2012	Freq	1161	726	1973	2369	306	0	<b>6535</b>
	%	17,8%	11,1%	30,2%	36,3%	4,7%	0%	<b>100%</b>
2013	Freq	1049	718	2017	2561	272	0	<b>6617</b>
	%	15,9%	10,9%	30,5%	38,7%	4,1%	0%	<b>100%</b>
2014	Freq	858	646	1918	2693	268	115	<b>6498</b>
	%	13,2%	9,9%	29,5%	41,4%	4,1%	1,8%	<b>100%</b>
2015	Freq	894	753	1901	2656	349	16	<b>6569</b>
	%	13,6%	11,5%	28,9%	40,4%	5,3%	0,2%	<b>100%</b>
2016	Freq	980	658	1940	2420	160	0	<b>6158</b>
	%	15,9%	10,7%	31,5%	39,3%	2,6%	0%	<b>100%</b>
2017	Freq	902	699	1911	2323	343	0	<b>6178</b>
	%	14,6%	11,3%	30,9%	37,6%	5,6%	0%	<b>100%</b>
2018/1	Freq	564	432	1169	1346	187	0	<b>3698</b>
	%	15,3%	11,7%	31,6%	36,4%	5,1%	0%	<b>100%</b>
Total	Freq	9761	6720	18695	23293	2691	133	<b>61293</b>
	%	15,9%	11%	30,5%	38%	4,4%	0,2%	<b>100%</b>

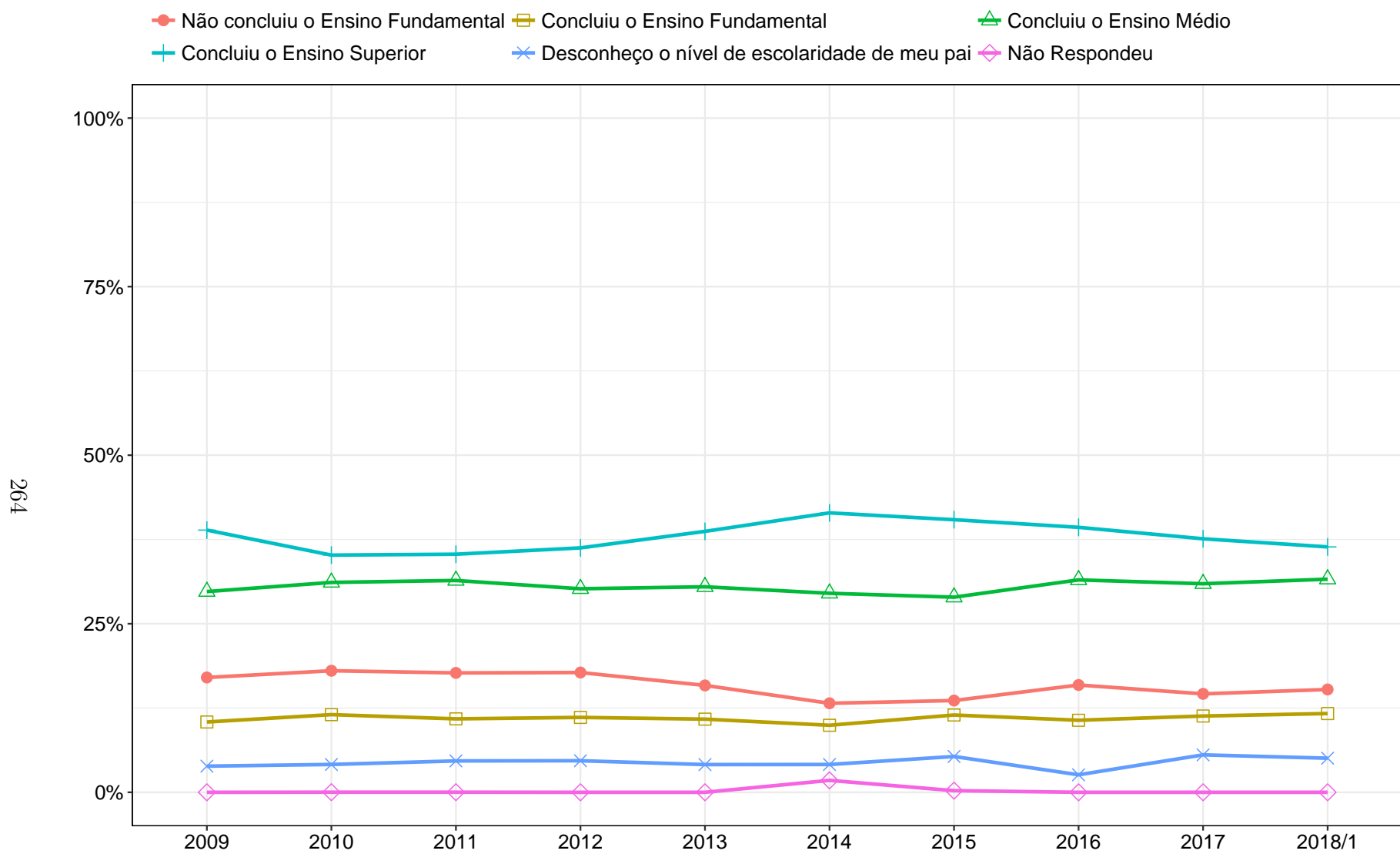


Figura 146: Gráfico da pergunta “Qual é o nível de escolaridade de seu pai?” no período de 2009 a 2018/1.

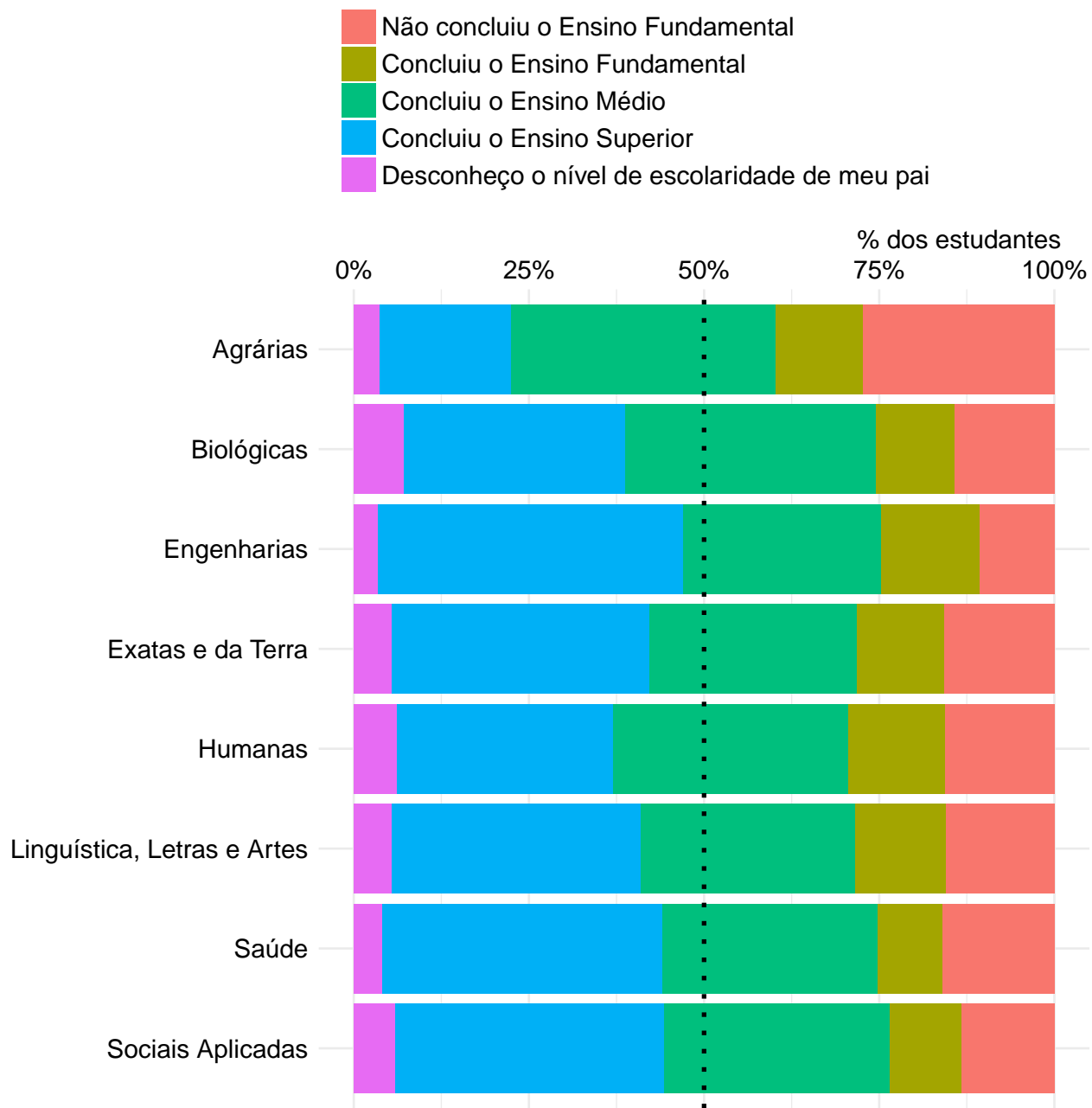


Figura 147: Gráfico da pergunta “Qual é o nível de escolaridade de seu pai?” por Área do Conhecimento para 2018/1.

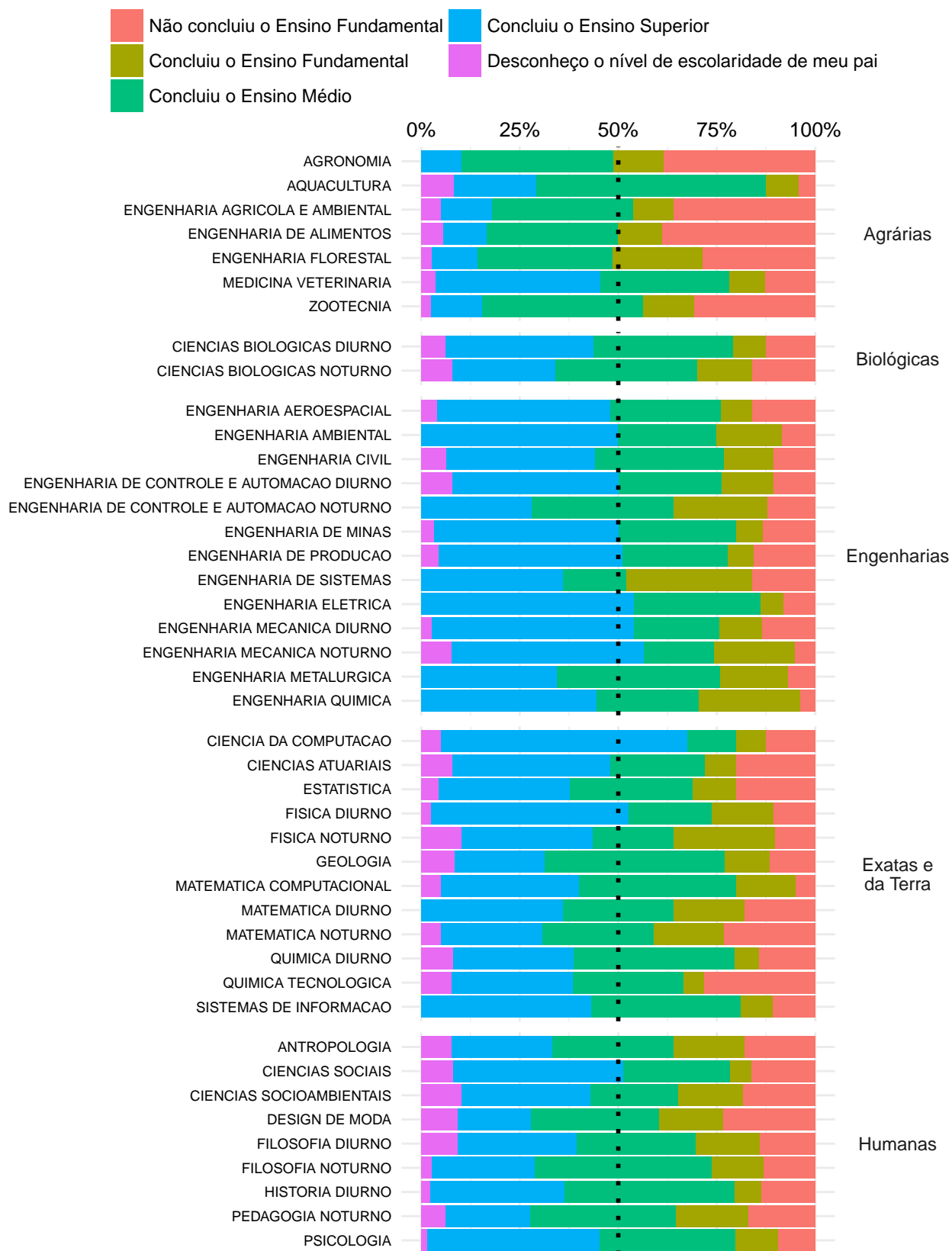


Figura 148: Gráfico da pergunta “Qual é o nível de escolaridade de seu pai?” por Curso para 2018/1.

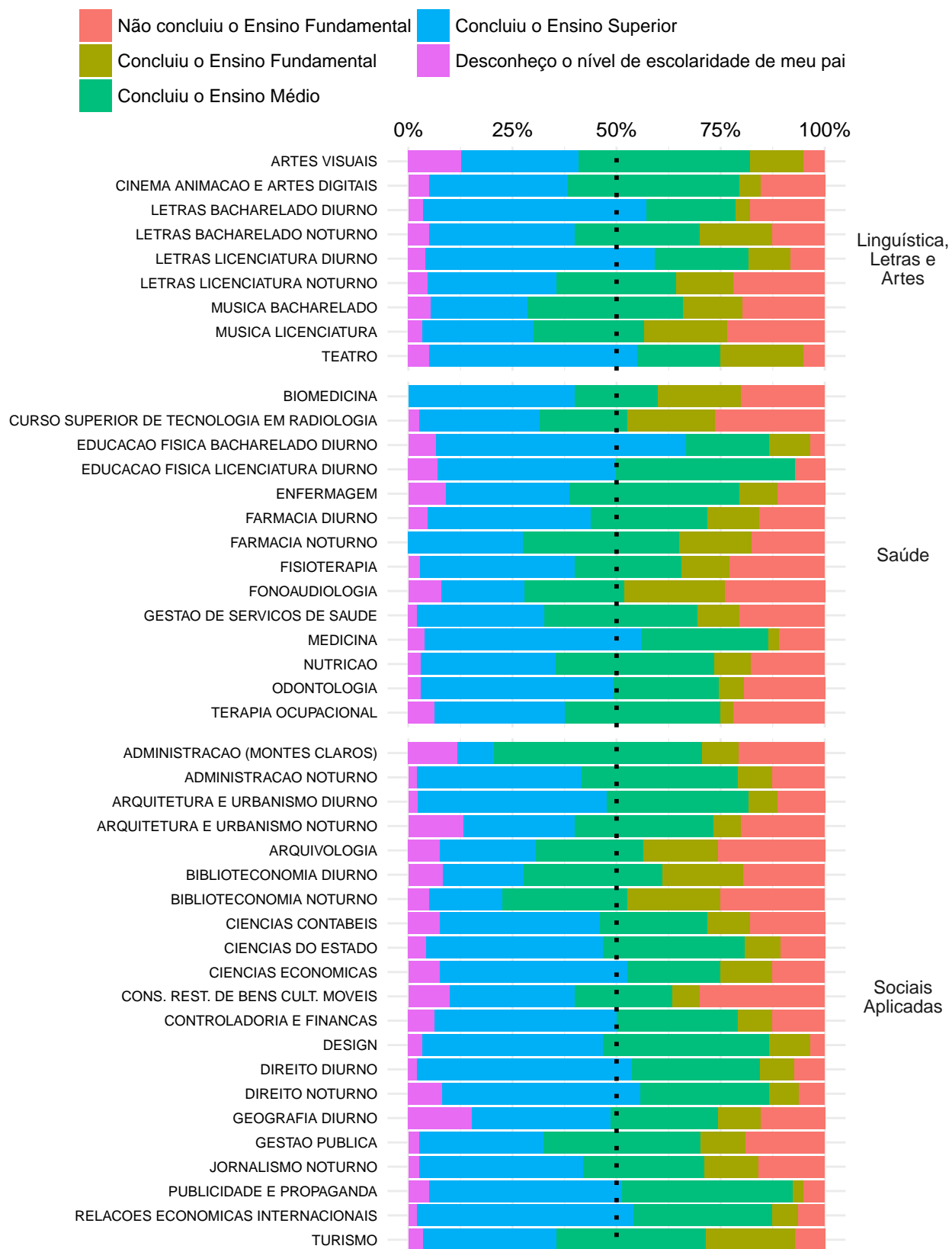


Figura 148: Gráfico da pergunta “Qual é o nível de escolaridade de seu pai?” por Curso para 2018/1 (Continuação).

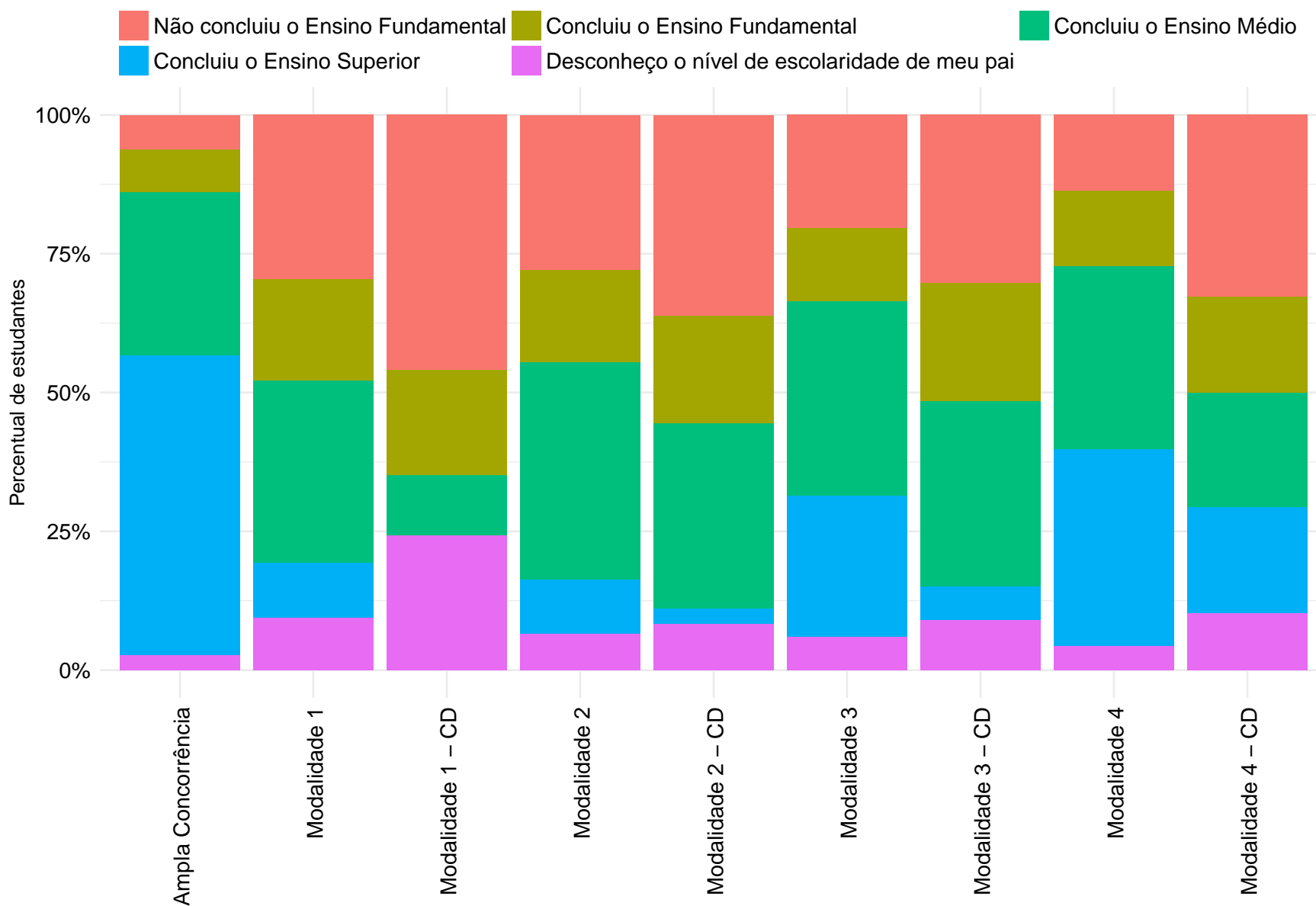
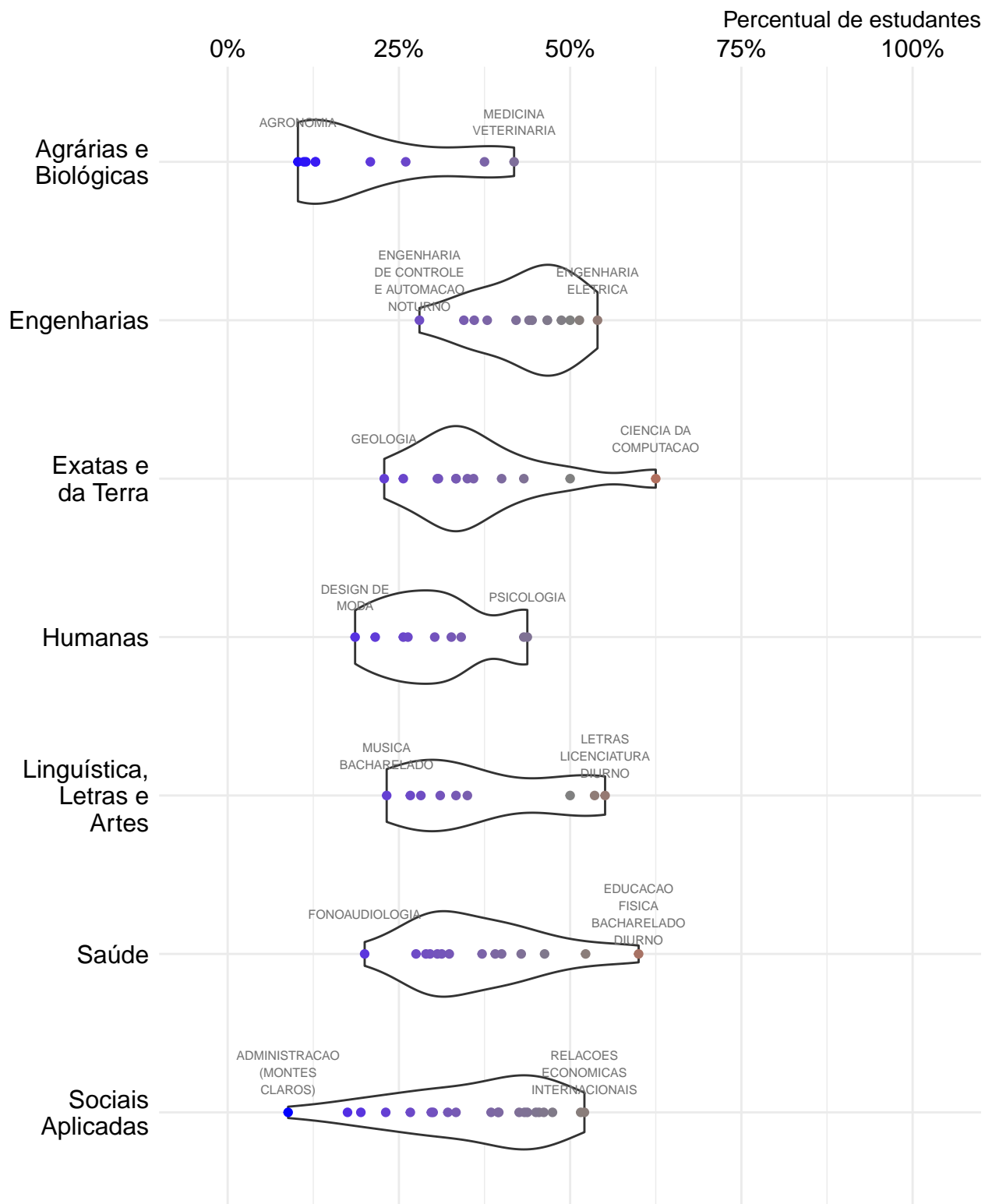


Figura 149: Gráfico da pergunta “Qual é o nível de escolaridade de seu pai?” por Modalidade para 2018/1.



**Figura 150: Proporção de ingressantes que responderam “Concluiu o Ensino Superior” à pergunta “Qual é o nível de escolaridade de seu pai?” em 2018/1.** Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Concluiu o Ensino Superior". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

### **3.30 QUAL É O NÍVEL DE ESCOLARIDADE DE SUA MÃE?**



Tabela 32: “Qual é o nível de escolaridade de sua mãe?”

Ano	Observação	Categorias						Total
		Não concluiu o Ensino Fundamental	Concluiu o Ensino Fundamental	Concluiu o Ensino Médio	Concluiu o Ensino Superior	Desconheço o nível de escolaridade de minha mãe	Não Respondeu	
2009	Freq	876	612	1920	2402	68	0	<b>5878</b>
	%	14,9%	10,4%	32,7%	40,9%	1,2%	0%	<b>100%</b>
2010	Freq	1021	689	2167	2635	76	1	<b>6589</b>
	%	15,5%	10,5%	32,9%	40%	1,2%	0%	<b>100%</b>
2011	Freq	977	702	2128	2683	82	1	<b>6573</b>
	%	14,9%	10,7%	32,4%	40,8%	1,2%	0%	<b>100%</b>
2012	Freq	940	656	2144	2710	85	0	<b>6535</b>
	%	14,4%	10%	32,8%	41,5%	1,3%	0%	<b>100%</b>
2013	Freq	848	607	2117	2959	86	0	<b>6617</b>
	%	12,8%	9,2%	32%	44,7%	1,3%	0%	<b>100%</b>
2014	Freq	676	568	2036	3041	62	115	<b>6498</b>
	%	10,4%	8,7%	31,3%	46,8%	1%	1,8%	<b>100%</b>
2015	Freq	716	587	2119	3071	60	16	<b>6569</b>
	%	10,9%	8,9%	32,3%	46,7%	0,9%	0,2%	<b>100%</b>
2016	Freq	744	579	2087	2726	22	0	<b>6158</b>
	%	12,1%	9,4%	33,9%	44,3%	0,4%	0%	<b>100%</b>
2017	Freq	694	579	2031	2824	50	0	<b>6178</b>
	%	11,2%	9,4%	32,9%	45,7%	0,8%	0%	<b>100%</b>
2018/1	Freq	430	352	1214	1671	31	0	<b>3698</b>
	%	11,6%	9,5%	32,8%	45,2%	0,8%	0%	<b>100%</b>
Total	Freq	7922	5931	19963	26722	622	133	<b>61293</b>
	%	12,9%	9,7%	32,6%	43,6%	1%	0,2%	<b>100%</b>

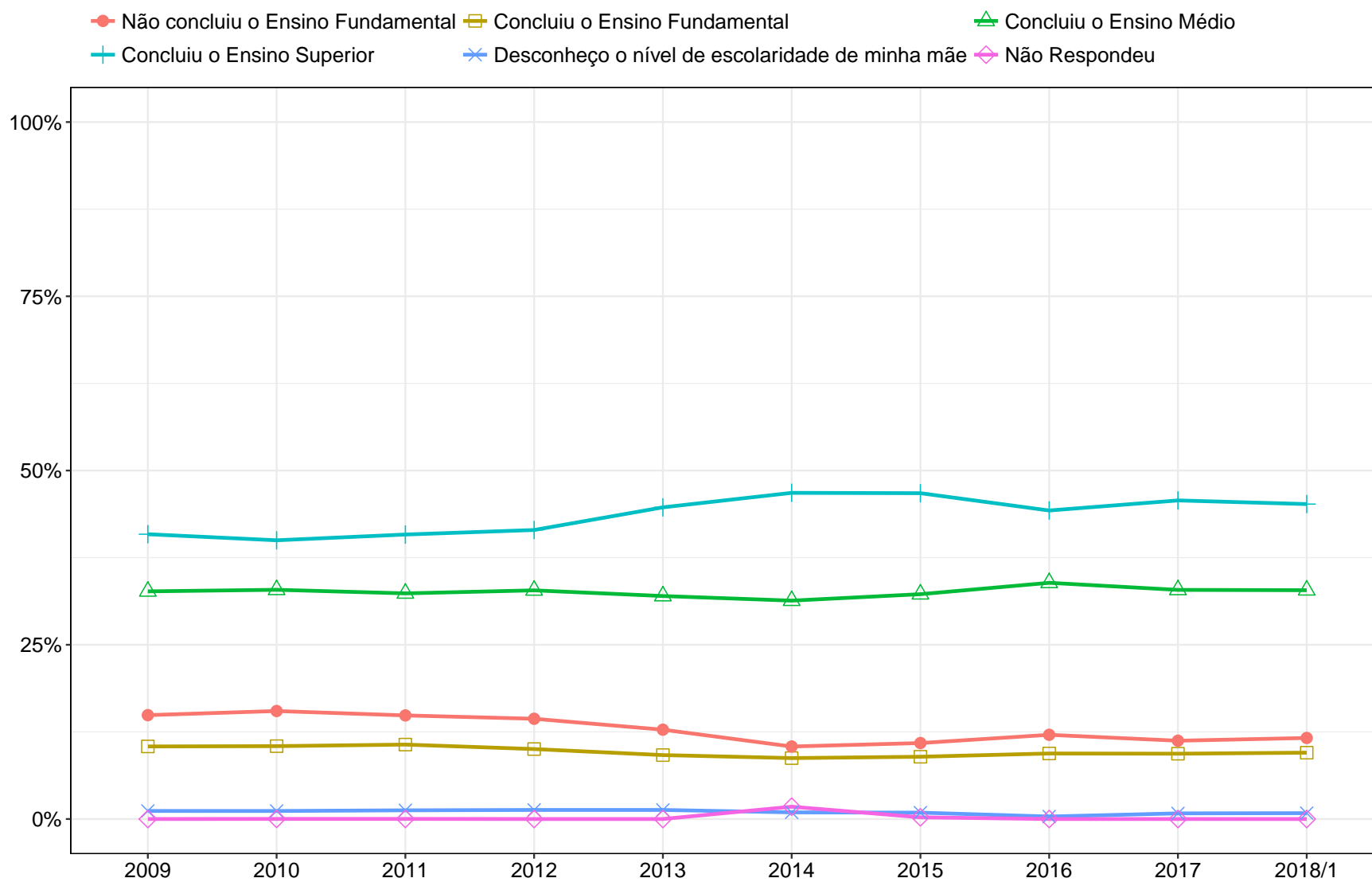


Figura 151: Gráfico da pergunta “Qual é o nível de escolaridade de sua mãe?” no período de 2009 a 2018/1.

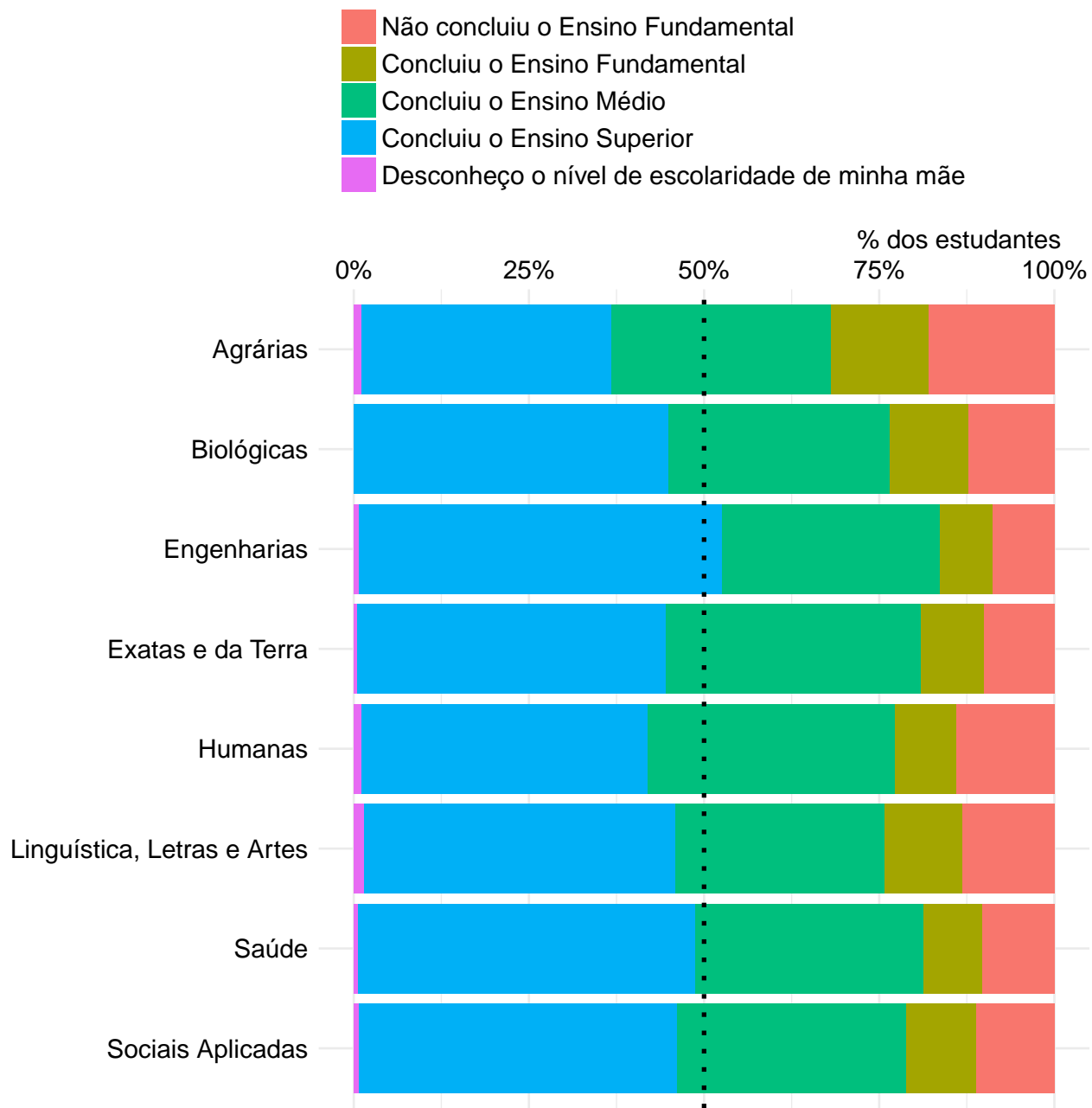


Figura 152: Gráfico da pergunta “Qual é o nível de escolaridade de sua mãe?” por Área do Conhecimento para 2018/1.

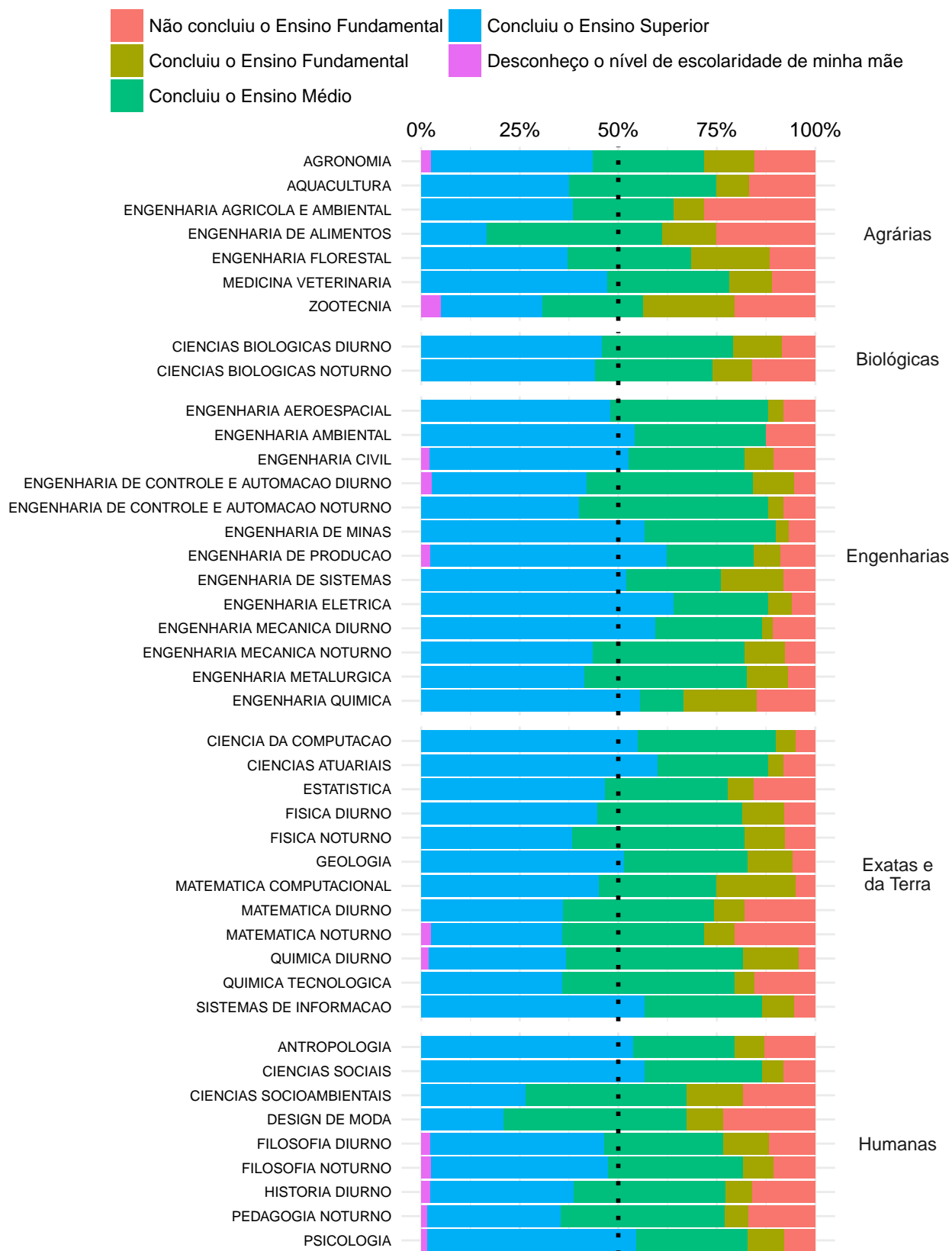


Figura 153: Gráfico da pergunta “Qual é o nível de escolaridade de sua mãe?” por Curso para 2018/1.

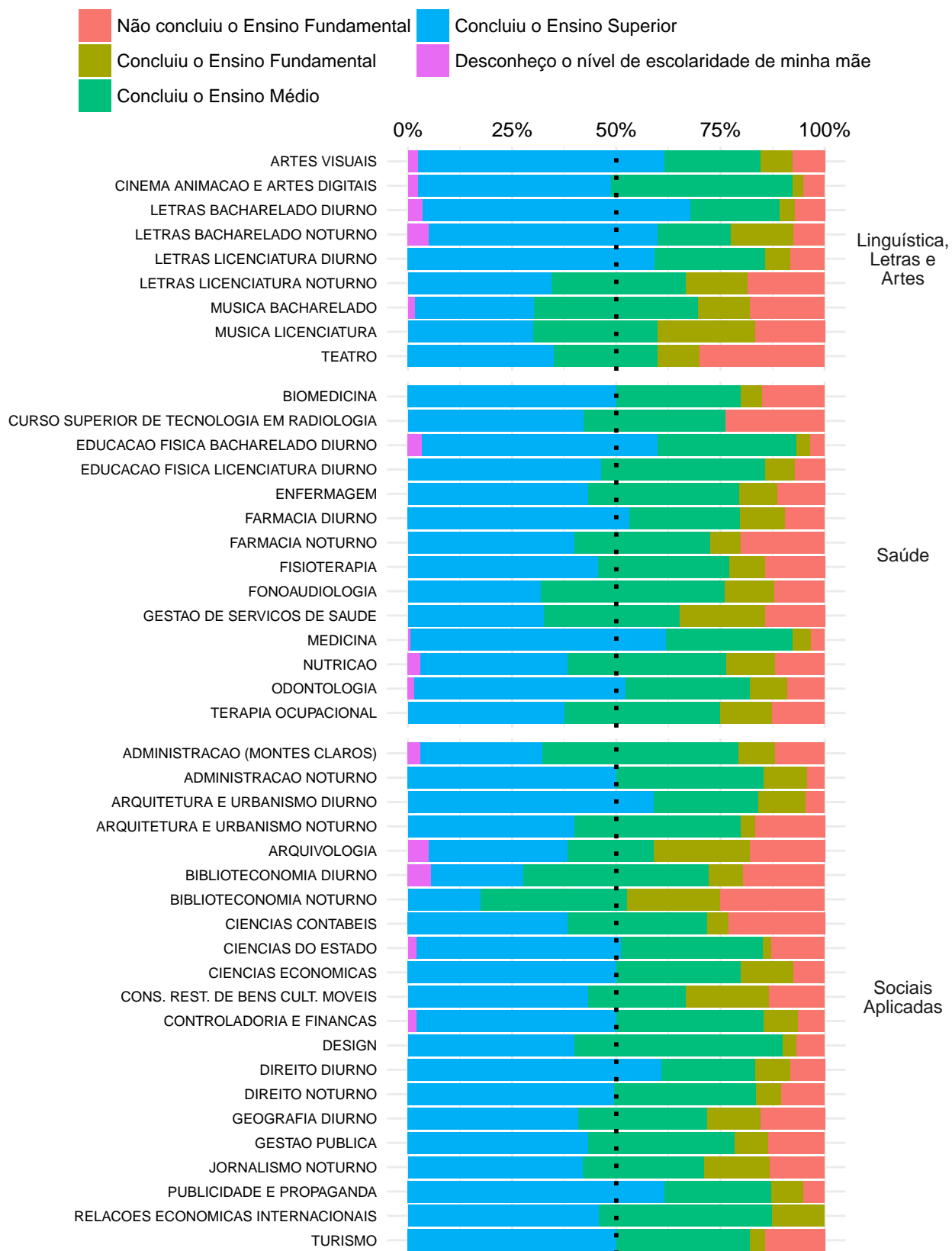


Figura 153: Gráfico da pergunta “Qual é o nível de escolaridade de sua mãe?” por Curso para 2018/1 (Continuação).

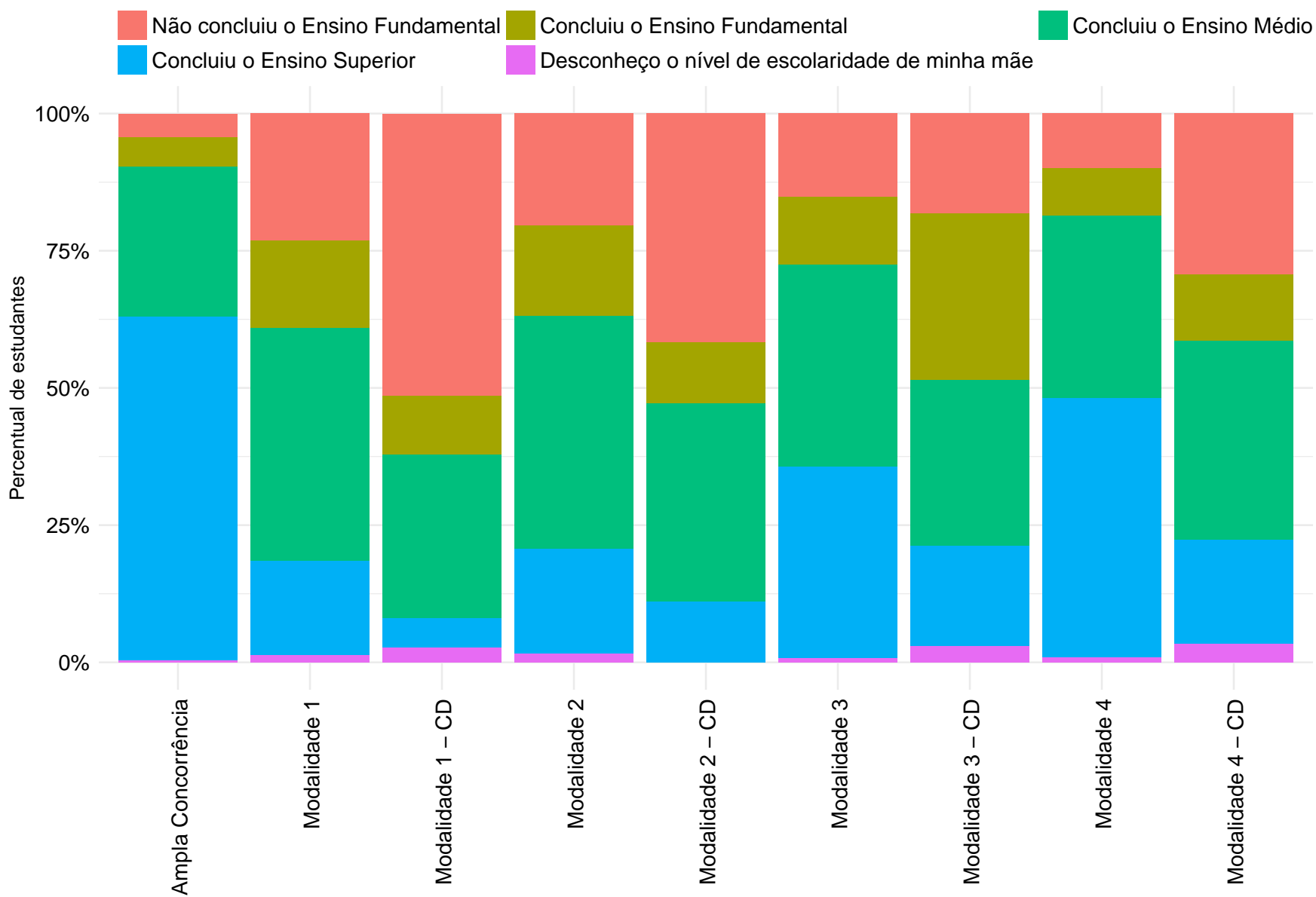
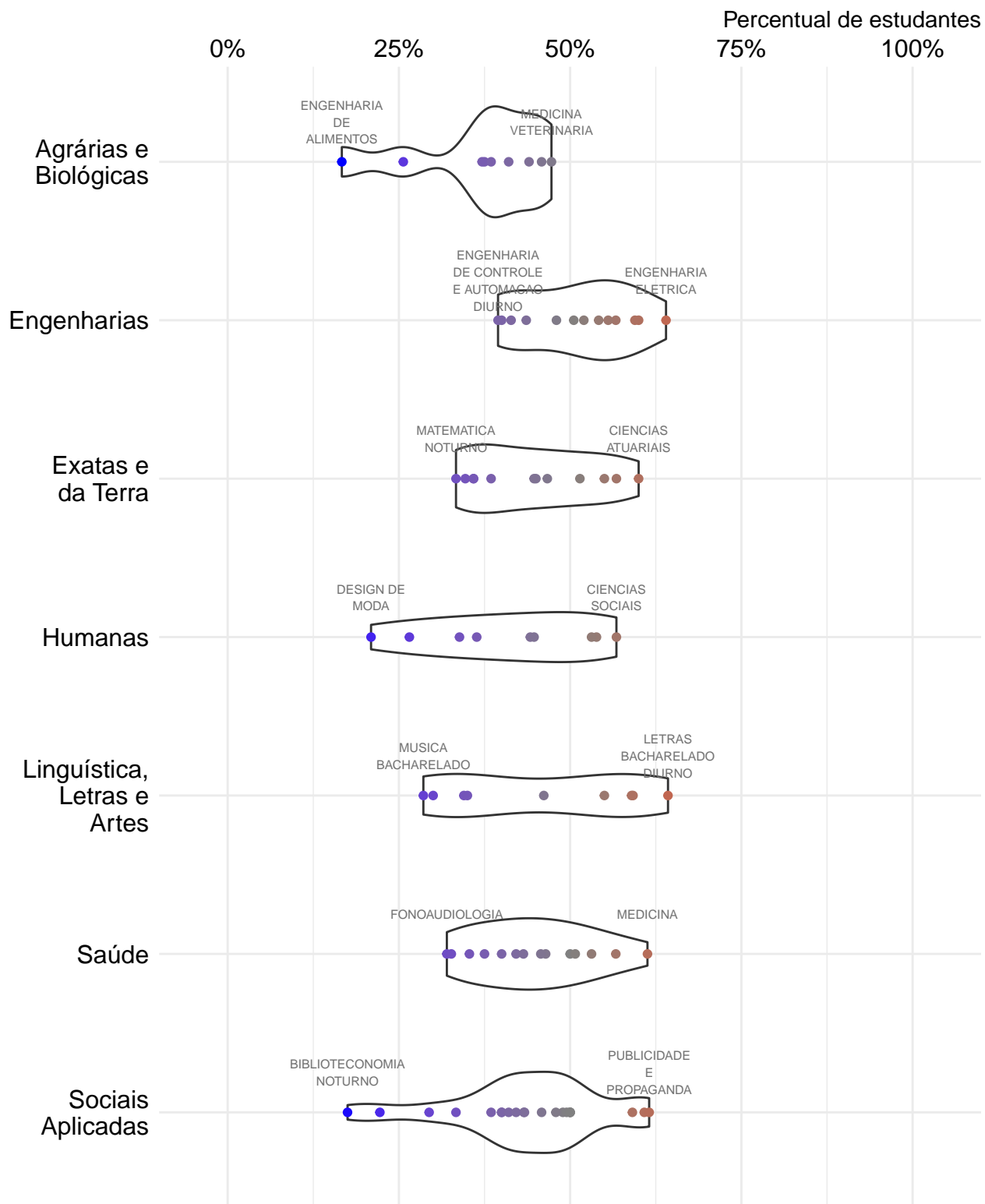


Figura 154: Gráfico da pergunta “Qual é o nível de escolaridade de sua mãe?” por Modalidade para 2018/1.



**Figura 155: Proporção de ingressantes que responderam “Concluiu o Ensino Superior” à pergunta “Qual é o nível de escolaridade de sua mãe?” em 2018/1.** Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Concluiu o Ensino Superior". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

### 3.31 QUAL A SUA SITUAÇÃO PATERNA?



**Tabela 33: “Qual a sua situação paterna?”**

Ano	Observação	Categorias				Total
		Pai vivo	Pai falecido	Situação paterna desconhecida	Não Respondeu	
2009	Freq	5301	463	114	0	5878
	%	90,2%	7,9%	1,9%	0%	100%
2010	Freq	5936	496	156	1	6589
	%	90,1%	7,5%	2,4%	0%	100%
2011	Freq	5921	523	128	1	6573
	%	90,1%	8%	1,9%	0%	100%
2012	Freq	5933	468	134	0	6535
	%	90,8%	7,2%	2,1%	0%	100%
2013	Freq	6025	464	128	0	6617
	%	91,1%	7%	1,9%	0%	100%
2014	Freq	5716	525	142	115	6498
	%	88%	8,1%	2,2%	1,8%	100%
2015	Freq	5929	442	182	16	6569
	%	90,3%	6,7%	2,8%	0,2%	100%
2016	Freq	5551	438	169	0	6158
	%	90,1%	7,1%	2,7%	0%	100%
2017	Freq	5581	436	161	0	6178
	%	90,3%	7,1%	2,6%	0%	100%
2018/1	Freq	3370	246	82	0	3698
	%	91,1%	6,7%	2,2%	0%	100%
Total	Freq	55263	4501	1396	133	61293
	%	90,2%	7,3%	2,3%	0,2%	100%

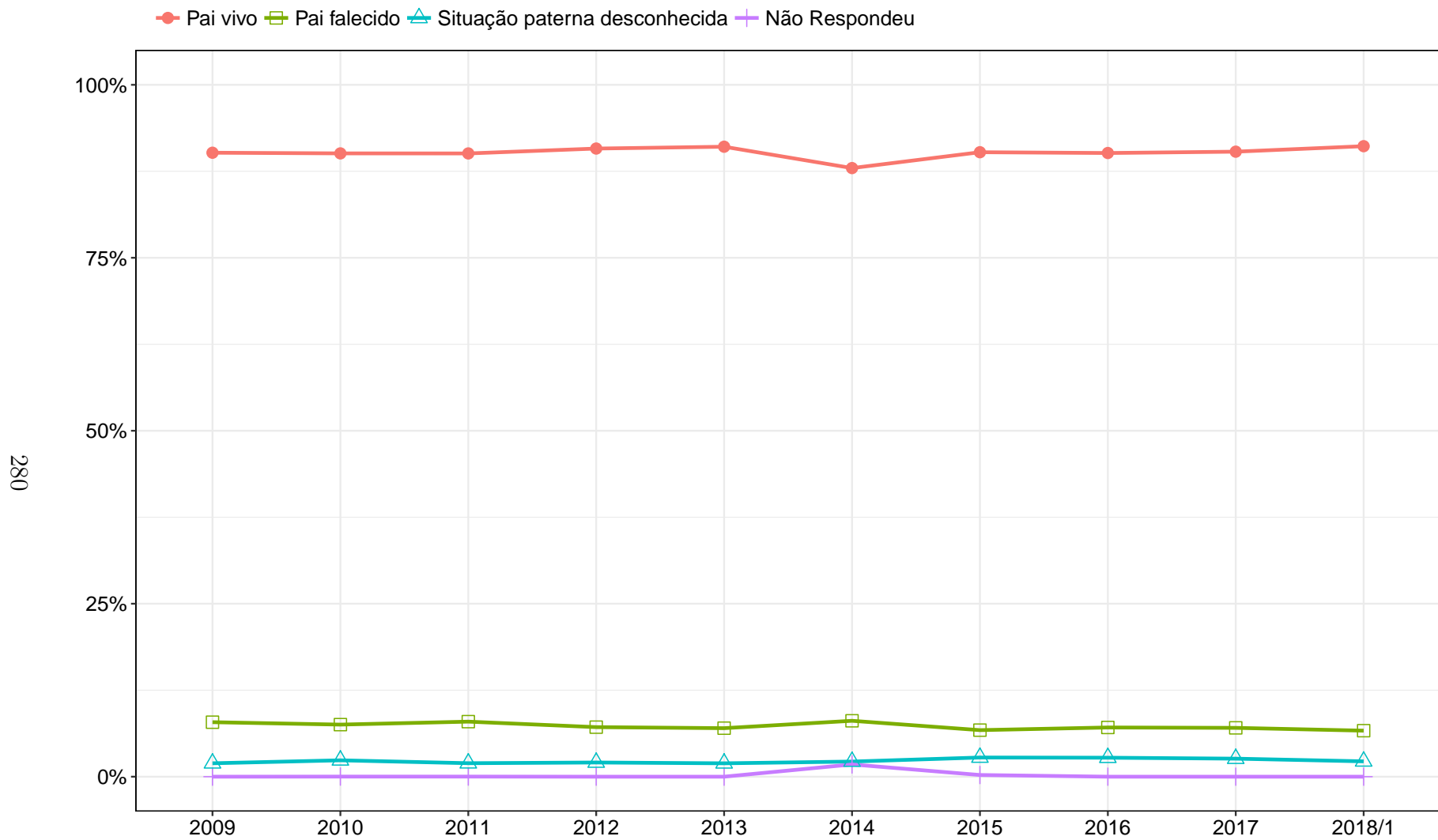


Figura 156: Gráfico da pergunta “Qual a sua situação paterna?” no período de 2009 a 2018/1.

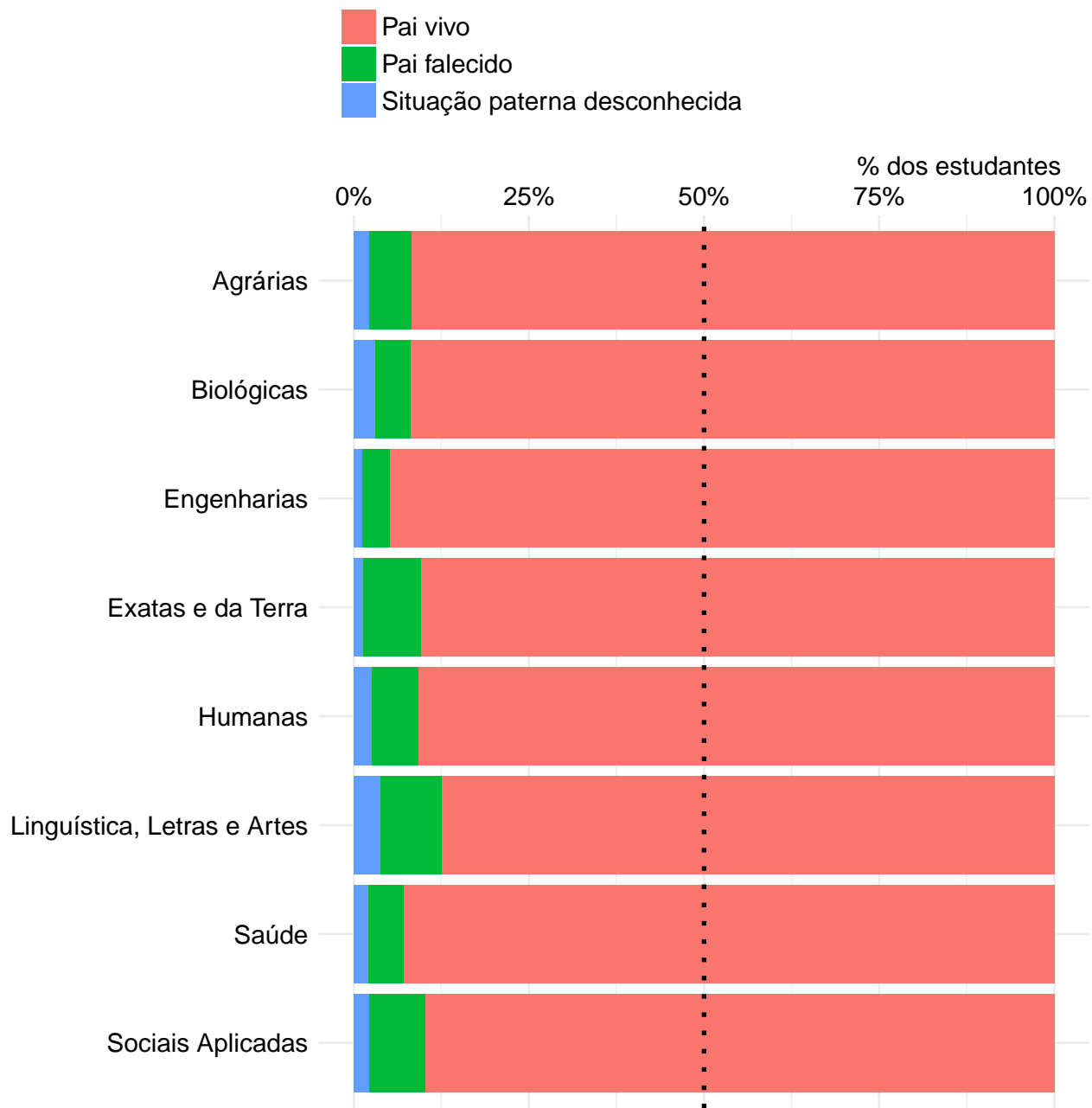


Figura 157: Gráfico da pergunta “Qual a sua situação paterna?” por Área do Conhecimento para 2018/1.

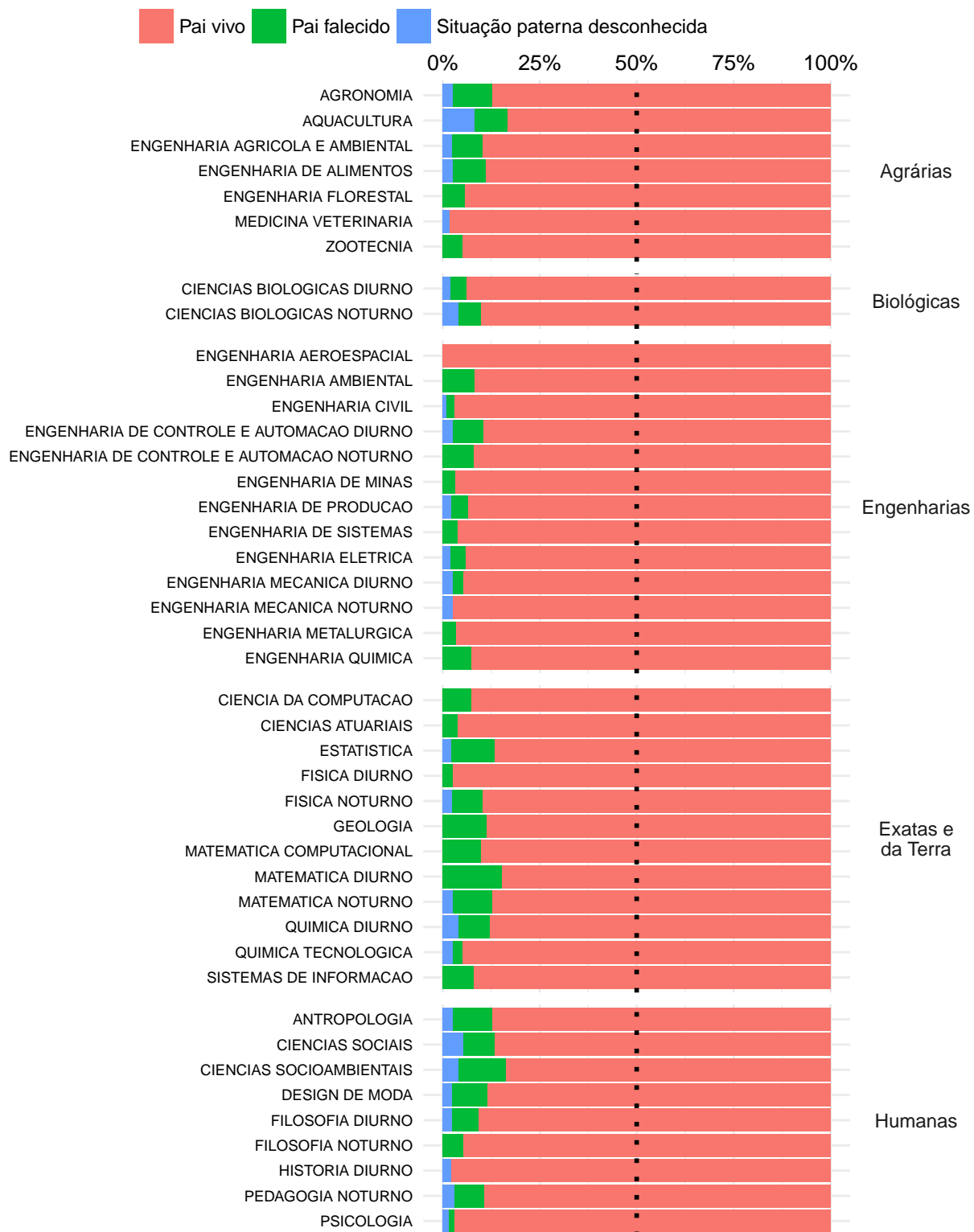


Figura 158: Gráfico da pergunta “Qual a sua situação paterna?” por Curso para 2018/1.

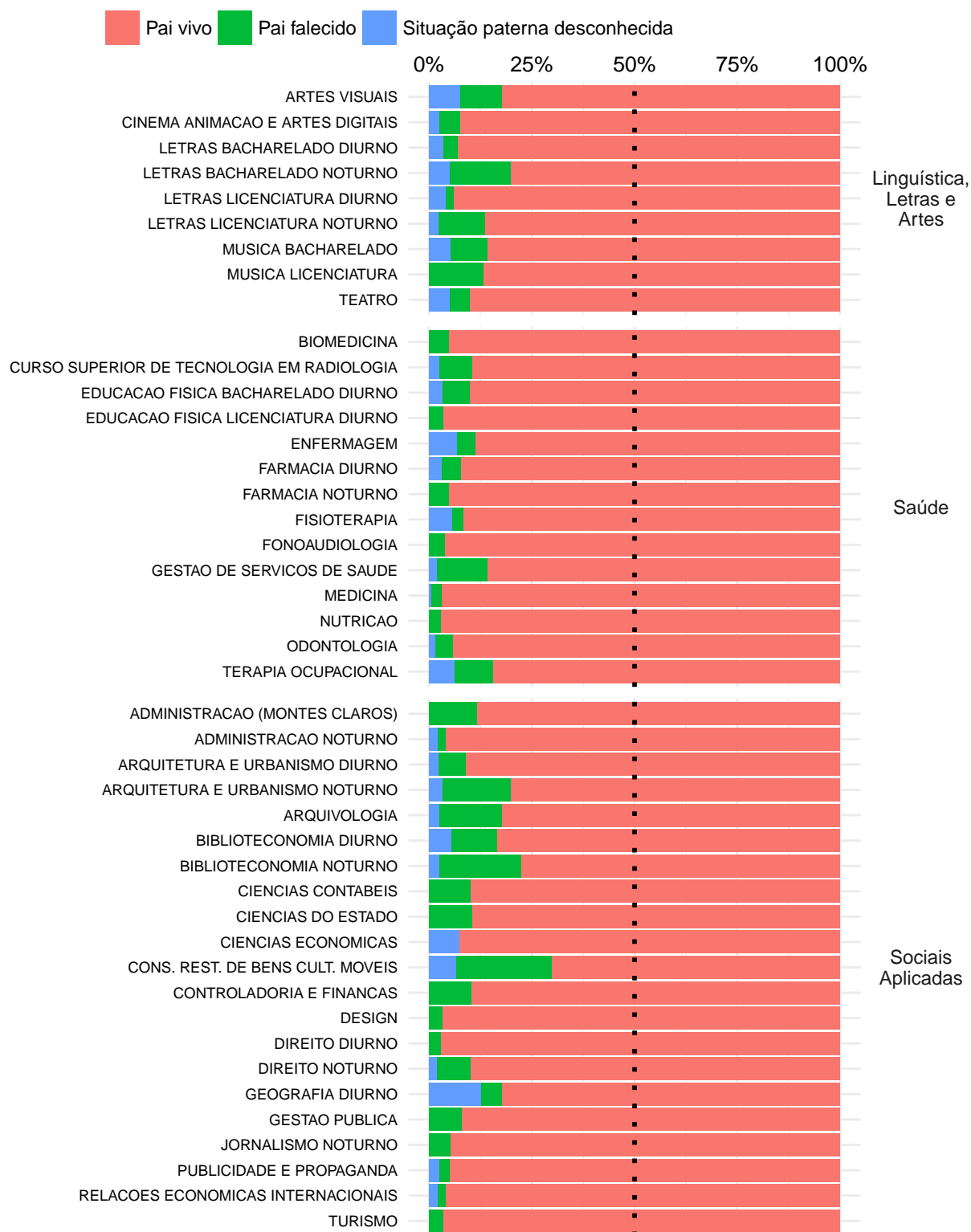


Figura 158: Gráfico da pergunta “Qual a sua situação paterna?” por Curso para 2018/1 (Continuação).

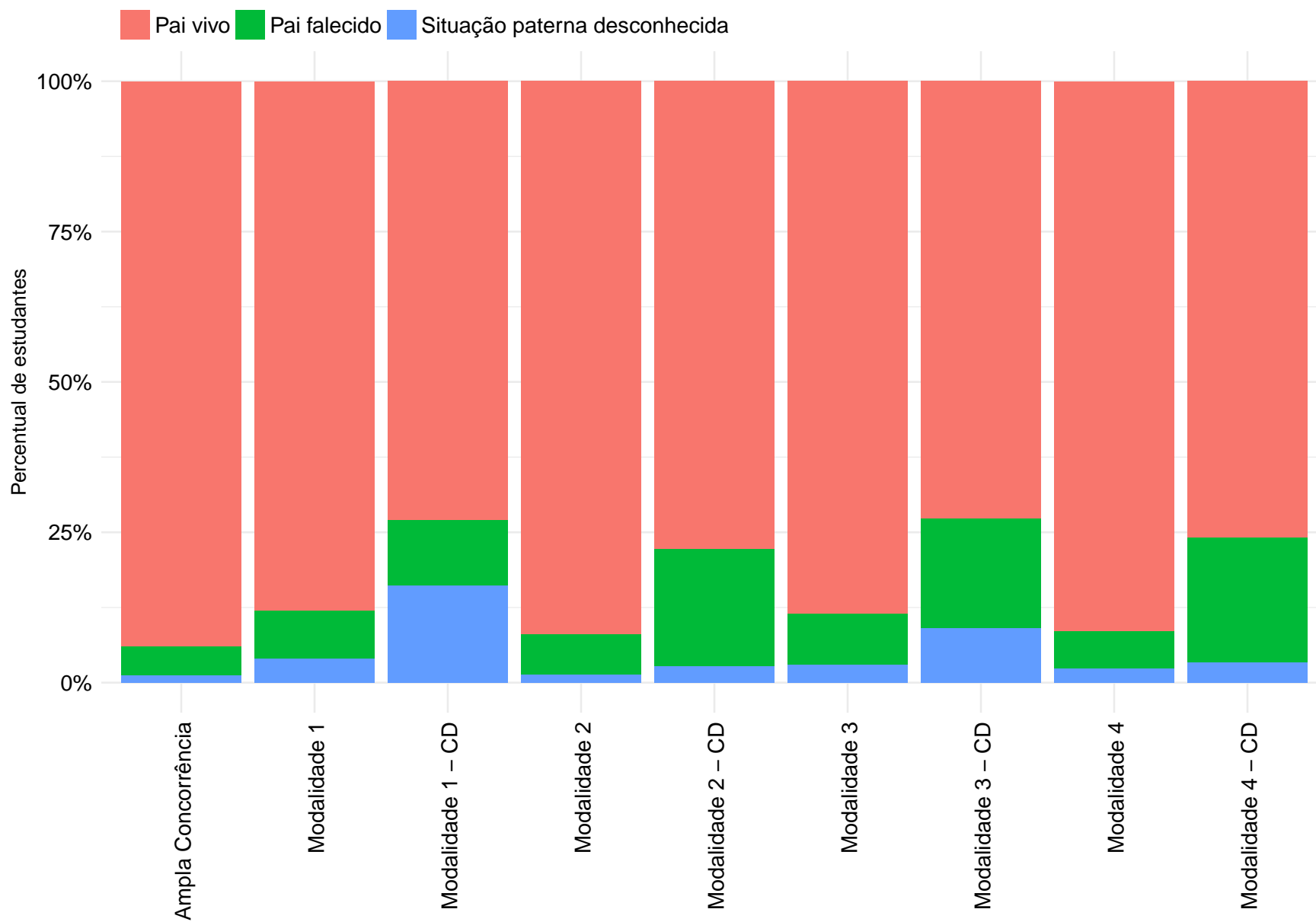


Figura 159: Gráfico da pergunta “Qual a sua situação paterna?” por Modalidade para 2018/1.



**Figura 160: Proporção de ingressantes que responderam “Pai vivo” à pergunta “Qual a sua situação paterna?” em 2018/1.** Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Pai vivo". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

### 3.32 QUAL A SUA SITUAÇÃO MATERNA?



Tabela 34: “Qual a sua situação materna?”

Ano	Observação	Categorias				Total
		Mãe viva	Mãe falecida	Situação materna desconhecida	Não Respondeu	
2009	Freq	5716	150	12	0	5878
	%	97,2%	2,6%	0,2%	0%	100%
2010	Freq	6390	187	11	1	6589
	%	97%	2,8%	0,2%	0%	100%
2011	Freq	6380	183	9	1	6573
	%	97,1%	2,8%	0,1%	0%	100%
2012	Freq	6344	179	12	0	6535
	%	97,1%	2,7%	0,2%	0%	100%
2013	Freq	6414	189	14	0	6617
	%	96,9%	2,9%	0,2%	0%	100%
2014	Freq	6170	202	11	115	6498
	%	95%	3,1%	0,2%	1,8%	100%
2015	Freq	6375	169	9	16	6569
	%	97%	2,6%	0,1%	0,2%	100%
2016	Freq	5989	163	6	0	6158
	%	97,3%	2,6%	0,1%	0%	100%
2017	Freq	6021	148	9	0	6178
	%	97,5%	2,4%	0,1%	0%	100%
2018/1	Freq	3600	85	13	0	3698
	%	97,3%	2,3%	0,4%	0%	100%
Total	Freq	59399	1655	106	133	61293
	%	96,9%	2,7%	0,2%	0,2%	100%

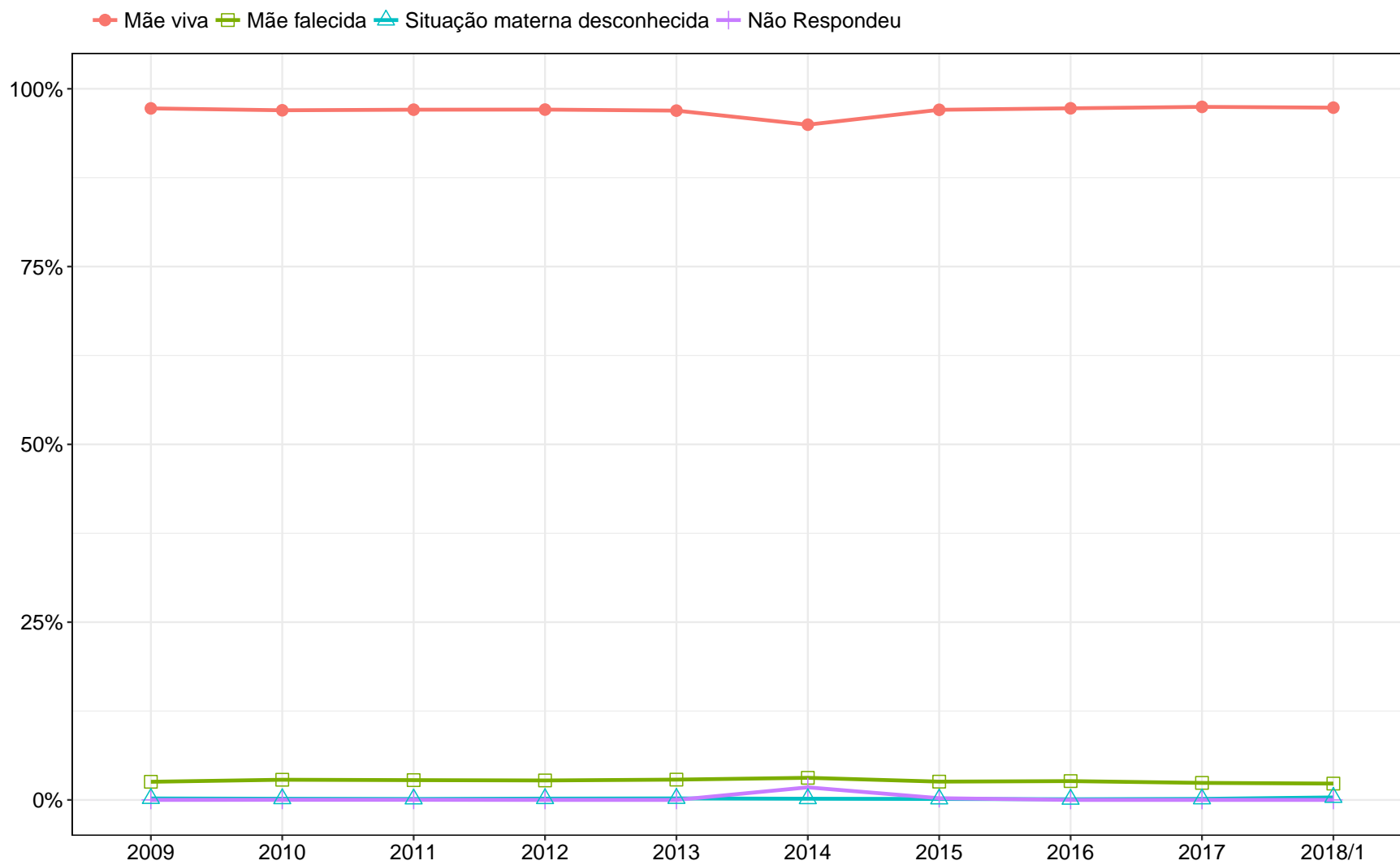


Figura 161: Gráfico da pergunta “Qual a sua situação materna?” no período de 2009 a 2018/1.

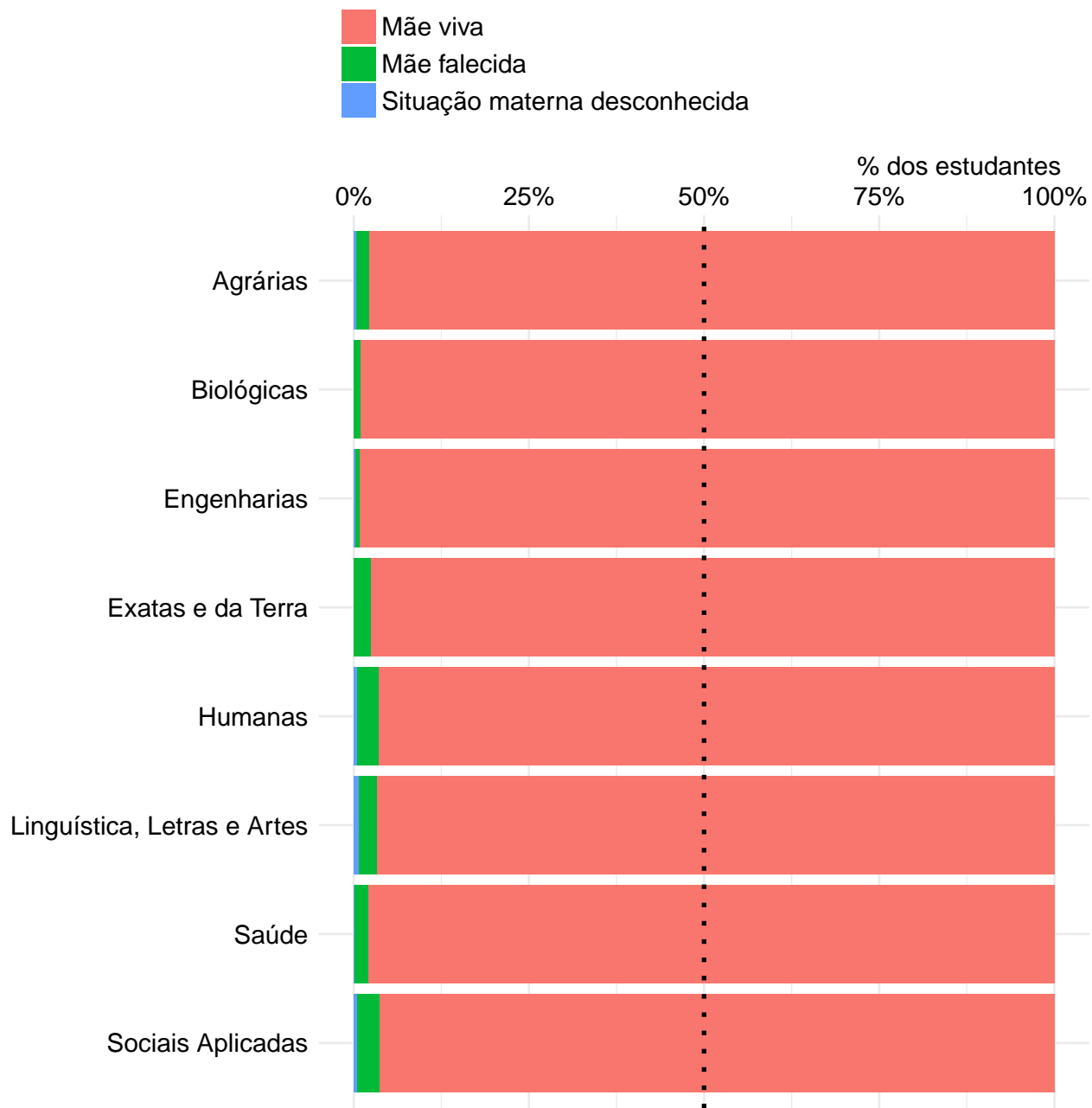


Figura 162: Gráfico da pergunta “Qual a sua situação materna?” por Área do Conhecimento para 2018/1.

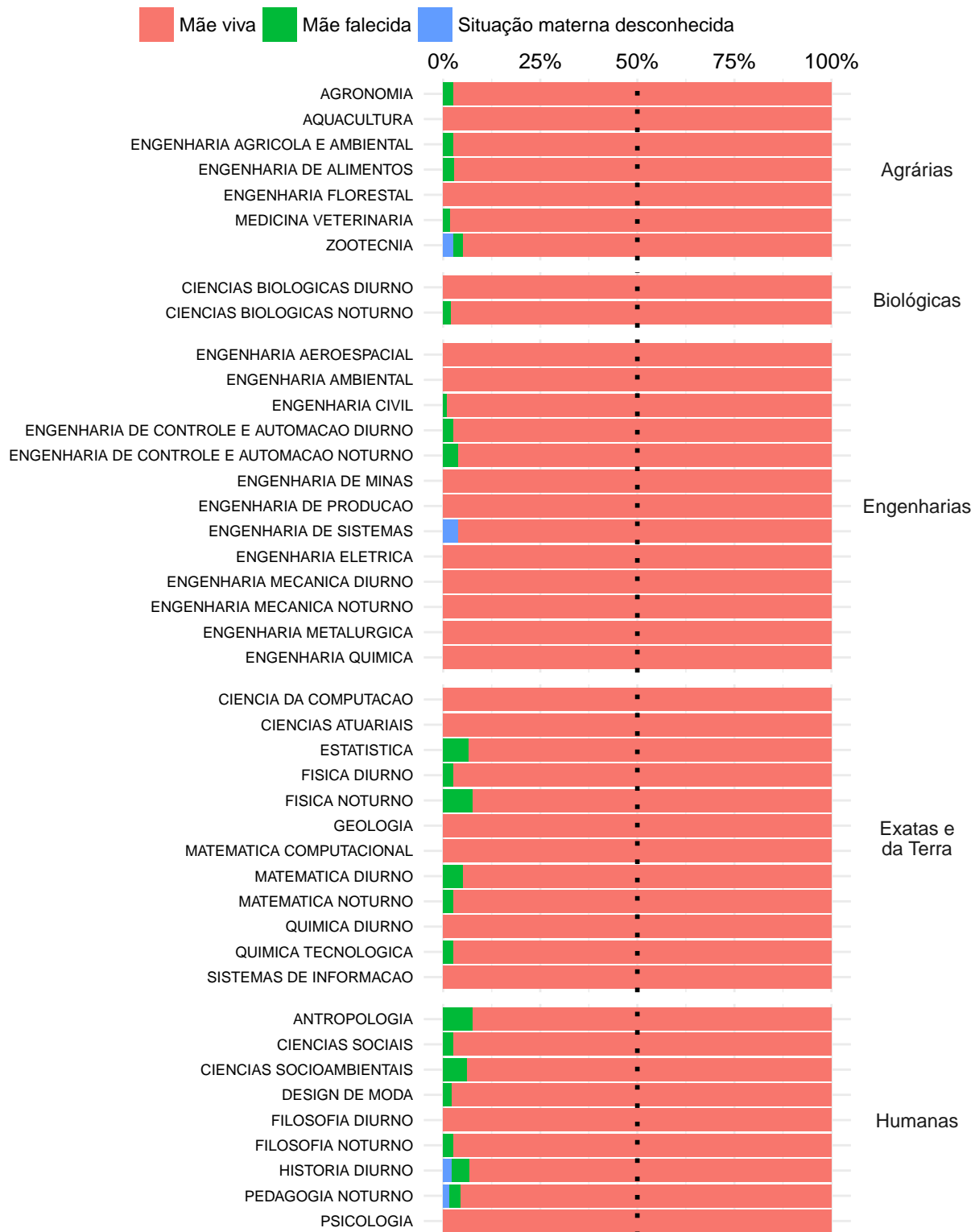


Figura 163: Gráfico da pergunta “Qual a sua situação materna?” por Curso para 2018/1.

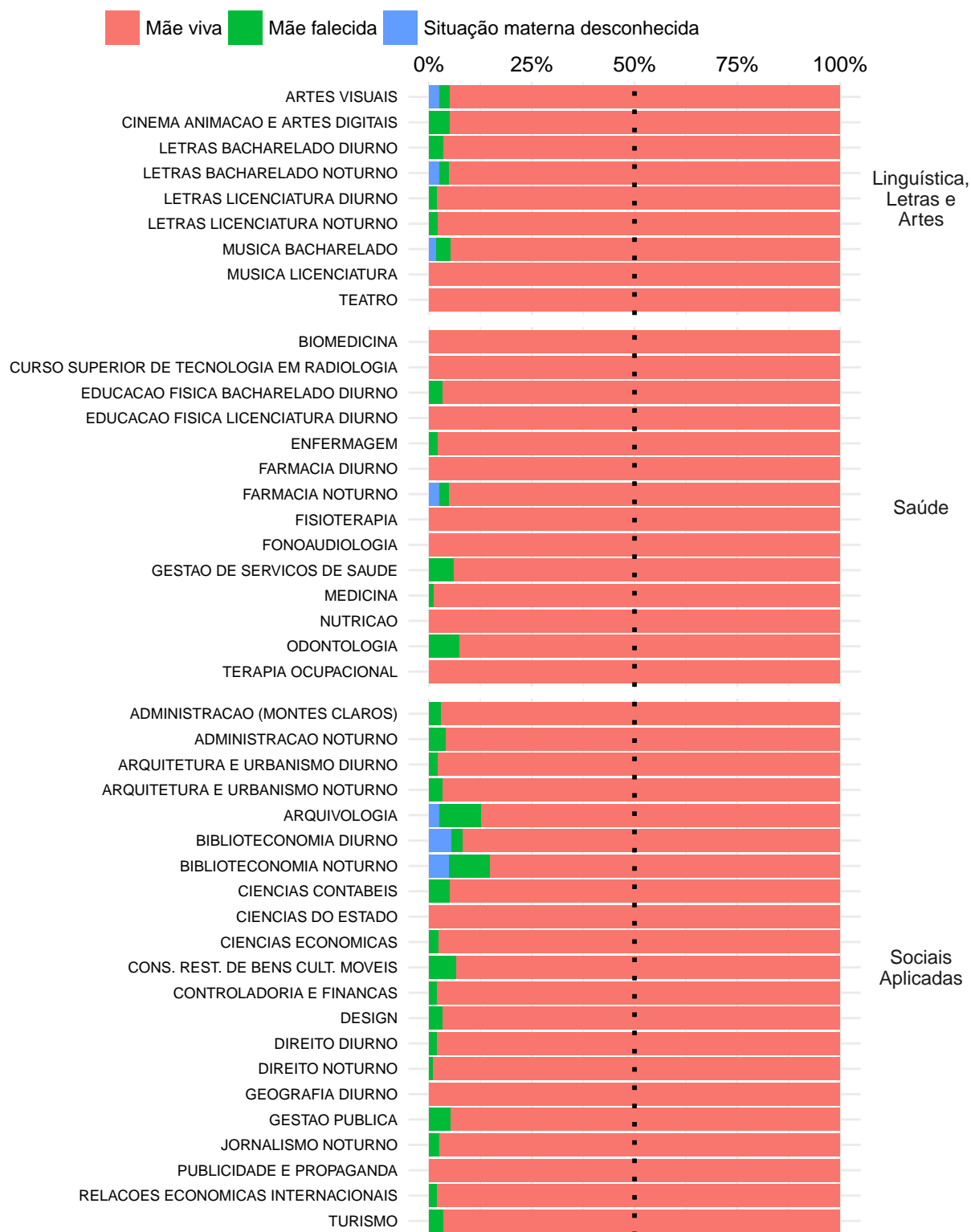


Figura 163: Gráfico da pergunta “Qual a sua situação materna?” por Curso para 2018/1 (Continuação).

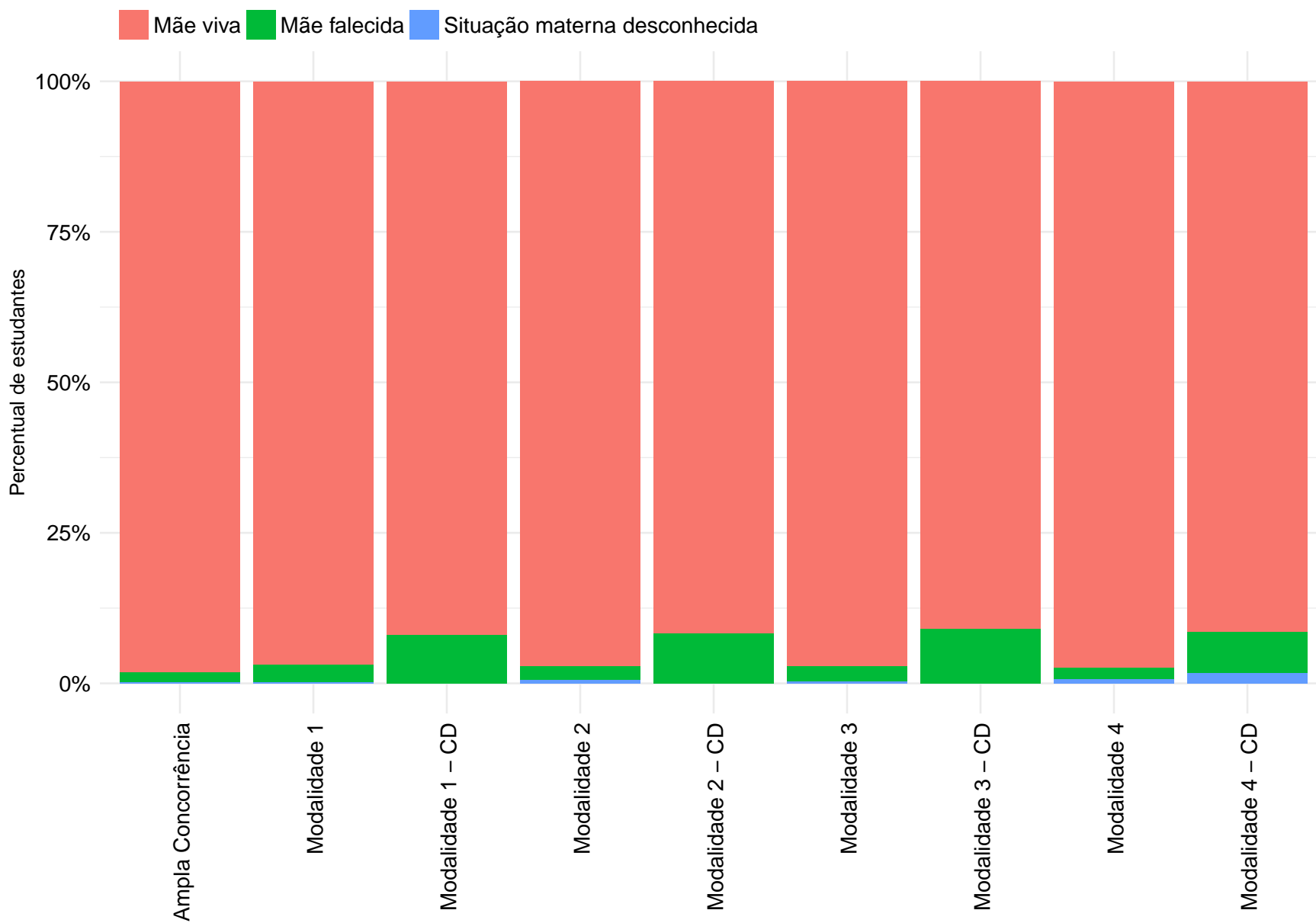
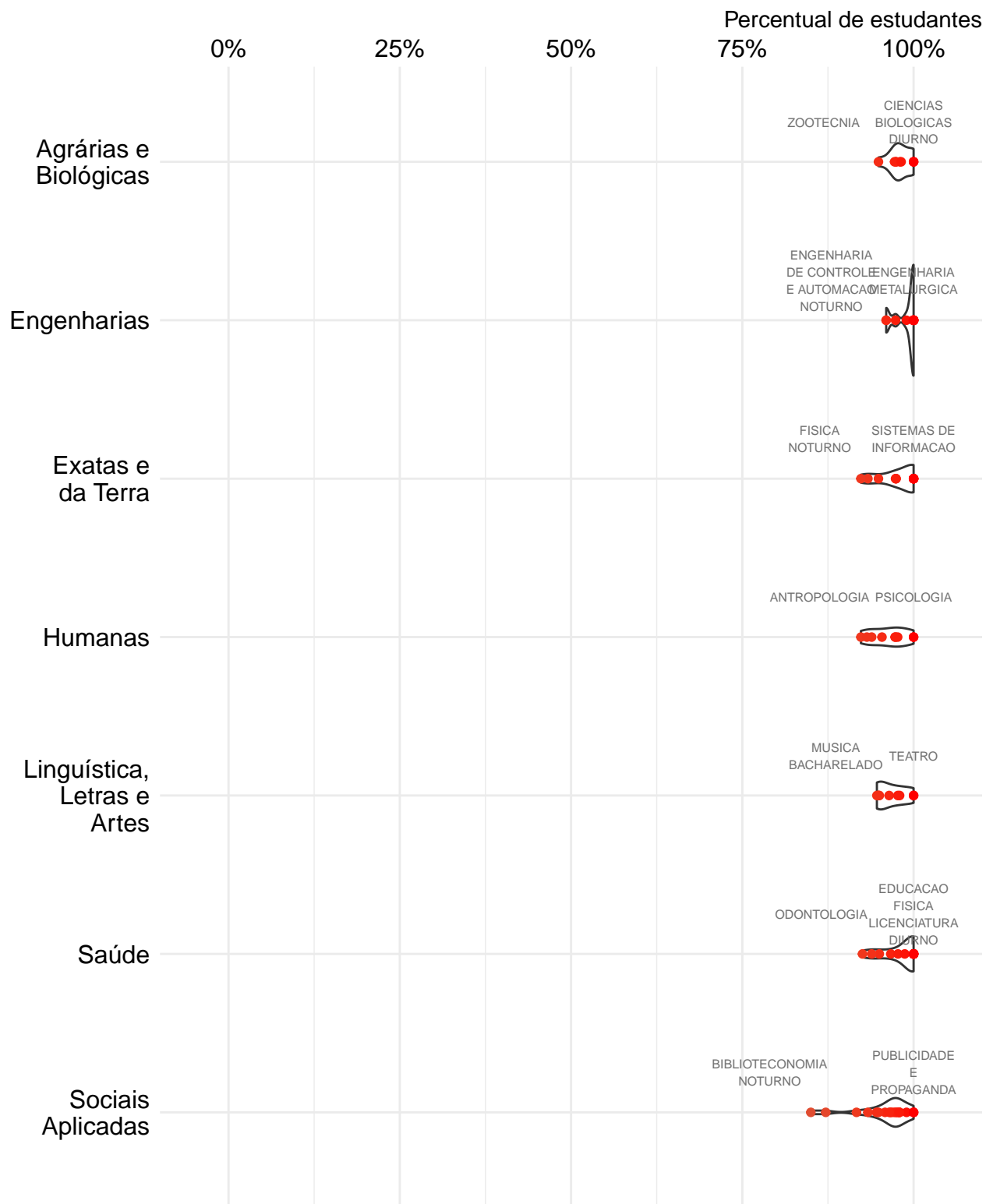


Figura 164: Gráfico da pergunta “Qual a sua situação materna?” por Modalidade para 2018/1.



**Figura 165: Proporção de ingressantes que responderam “Mãe viva” à pergunta “Qual a sua situação materna?” em 2018/1.** Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Mãe viva". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

Para as duas questões subsequentes, utiliza-se os seguintes agrupamentos:

- **Agrupamento 1:** Banqueiro, deputado, senador, diplomata, capitalista, alto posto militar (como general), alto cargo de chefia ou gerência em grandes organizações, alto posto administrativo no serviço público, grande industrial, grande proprietário rural com área de mais de 2.001 hectares e outras ocupações com características semelhantes.
- **Agrupamento 2:** Profissional liberal de nível universitário, como médico, engenheiro, arquiteto, advogado, dentista, etc.; cargo técnico-científico, como pesquisador, químico-industrial, professores de universidade, jornalista ou outra ocupação de nível superior; cargo de chefia ou gerência em empresa comercial ou industrial de porte médio; posto militar de tenente, capitão, major, coronel; grande comerciante, dono de propriedade rural de 201 a 2.000 hectares e outras ocupações com características semelhantes.
- **Agrupamento 3:** Bancário, oficial de justiça, professor primário e secundário, despachante, representante comercial, auxiliar administrativo, auxiliar de escritório ou outra ocupação que exija curso de 2º grau completo. Inclui funcionário público com esse nível de instrução e exercendo atividades semelhantes, posto militar de sargento, subtenente e equivalentes: pequeno industrial, comerciante médio, proprietário rural de 21 a 200 hectares, outras ocupações com características semelhantes.
- **Agrupamento 4:** Datilógrafo, telefonista, mecanógrafo, contínuo, recepcionista, motorista (empregado), cozinheiro e garçom de restaurante, costureiro, operário qualificado (que tem um mínimo de aprendizado profissional, como mecânico, gráfico, metalúrgico, ferramenteiro, pedreiro), porteiro, chefe de turma, mestre de produção fabril, serralheiro, marceneiro; comerciário, balconista, empregado de loja de artigos finos ou de estabelecimento comercial de grande porte (casa de roupa, sapataria, joalheria, farmácia, drogaria, loja de aparelhos domésticos, mobiliárias); funcionário público no exercício de atividades semelhantes; posto militar de soldado, cabo e equivalentes; pequeno comerciante, sitiante, pequeno proprietário rural (até 20 hectares) e outras ocupações com características semelhantes.
- **Agrupamento 5:** Operário (não-qualificado), servente, carregador; empregado doméstico, como cozinheira, passadeira, lavadeira, arrumadeira; lixeiro, biscateiro, faxineiro, lavador, garrafeiro, pedreiro, garçom de botequim, lavrador ou agricultor (assalariado)



meeiro e outras ocupações com características semelhantes.

- **Agrupamento 6:** Do lar/Estudante.
- **Agrupamento 7:** Desconheço.

**3.33 QUAL É A OCUPAÇÃO PRINCIPAL EXERCIDA POR SEU PAI?**

Tabela 35: “Qual é a ocupação principal exercida por seu pai?”

Ano	Observação	Categorias								Total
		1	2	3	4	5	6	7	NR	
2009	Freq	171	1817	1542	1475	476	87	310	0	<b>5878</b>
	%	2,9%	30,9%	26,2%	25,1%	8,1%	1,5%	5,3%	0%	<b>100%</b>
2010	Freq	160	1820	1709	1778	591	120	410	1	<b>6589</b>
	%	2,4%	27,6%	25,9%	27%	9%	1,8%	6,2%	0%	<b>100%</b>
2011	Freq	161	1764	1693	1790	613	102	449	1	<b>6573</b>
	%	2,4%	26,8%	25,8%	27,2%	9,3%	1,6%	6,8%	0%	<b>100%</b>
2012	Freq	155	1830	1618	1727	643	112	450	0	<b>6535</b>
	%	2,4%	28%	24,8%	26,4%	9,8%	1,7%	6,9%	0%	<b>100%</b>
2013	Freq	169	1926	1657	1741	594	83	447	0	<b>6617</b>
	%	2,6%	29,1%	25%	26,3%	9%	1,3%	6,8%	0%	<b>100%</b>
2014	Freq	179	1897	1618	1496	482	114	597	115	<b>6498</b>
	%	2,8%	29,2%	24,9%	23%	7,4%	1,8%	9,2%	1,8%	<b>100%</b>
2015	Freq	180	1855	1505	1704	571	139	599	16	<b>6569</b>
	%	2,7%	28,2%	22,9%	25,9%	8,7%	2,1%	9,1%	0,2%	<b>100%</b>
2016	Freq	104	1527	1390	1744	610	97	395	291	<b>6158</b>
	%	1,7%	24,8%	22,6%	28,3%	9,9%	1,6%	6,4%	4,7%	<b>100%</b>
2017	Freq	94	1478	1377	1719	556	90	296	568	<b>6178</b>
	%	1,5%	23,9%	22,3%	27,8%	9%	1,5%	4,8%	9,2%	<b>100%</b>
2018/1	Freq	53	830	788	1086	371	49	158	363	<b>3698</b>
	%	1,4%	22,4%	21,3%	29,4%	10%	1,3%	4,3%	9,8%	<b>100%</b>
Total	Freq	1426	16744	14897	16260	5507	993	4111	1355	<b>61293</b>
	%	2,3%	27,3%	24,3%	26,5%	9%	1,6%	6,7%	2,2%	<b>100%</b>

\* 1 = Agrupamento 1; 2 = Agrupamento 2; 3 = Agrupamento 3; 4 = Agrupamento 4; 5 = Agrupamento 5; 6 = Agrupamento 6; 7 = Agrupamento 7; NR = Não Respondeu.

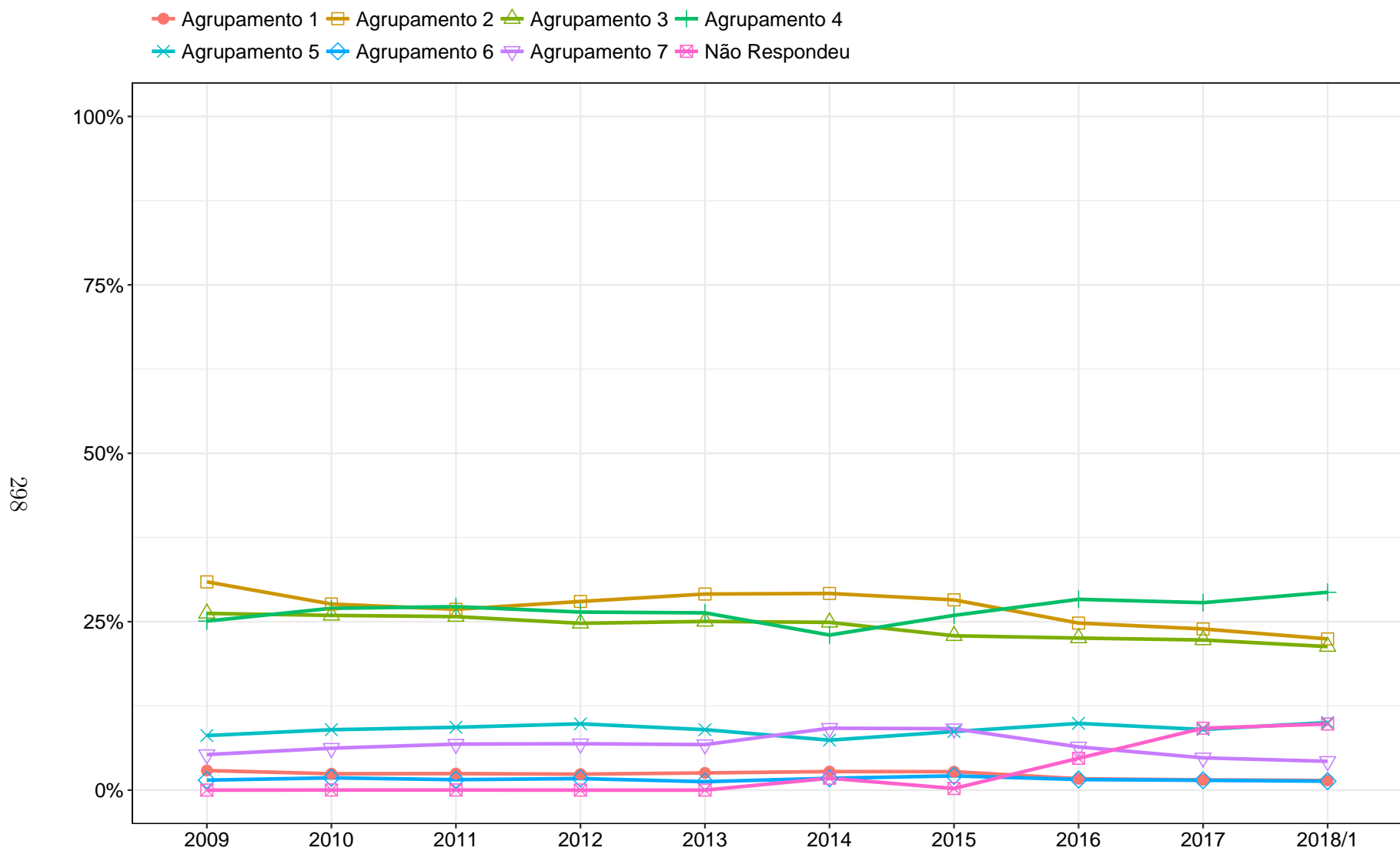


Figura 166: Gráfico da pergunta “Qual é a ocupação principal exercida por seu pai?” no período de 2009 a 2018/1.

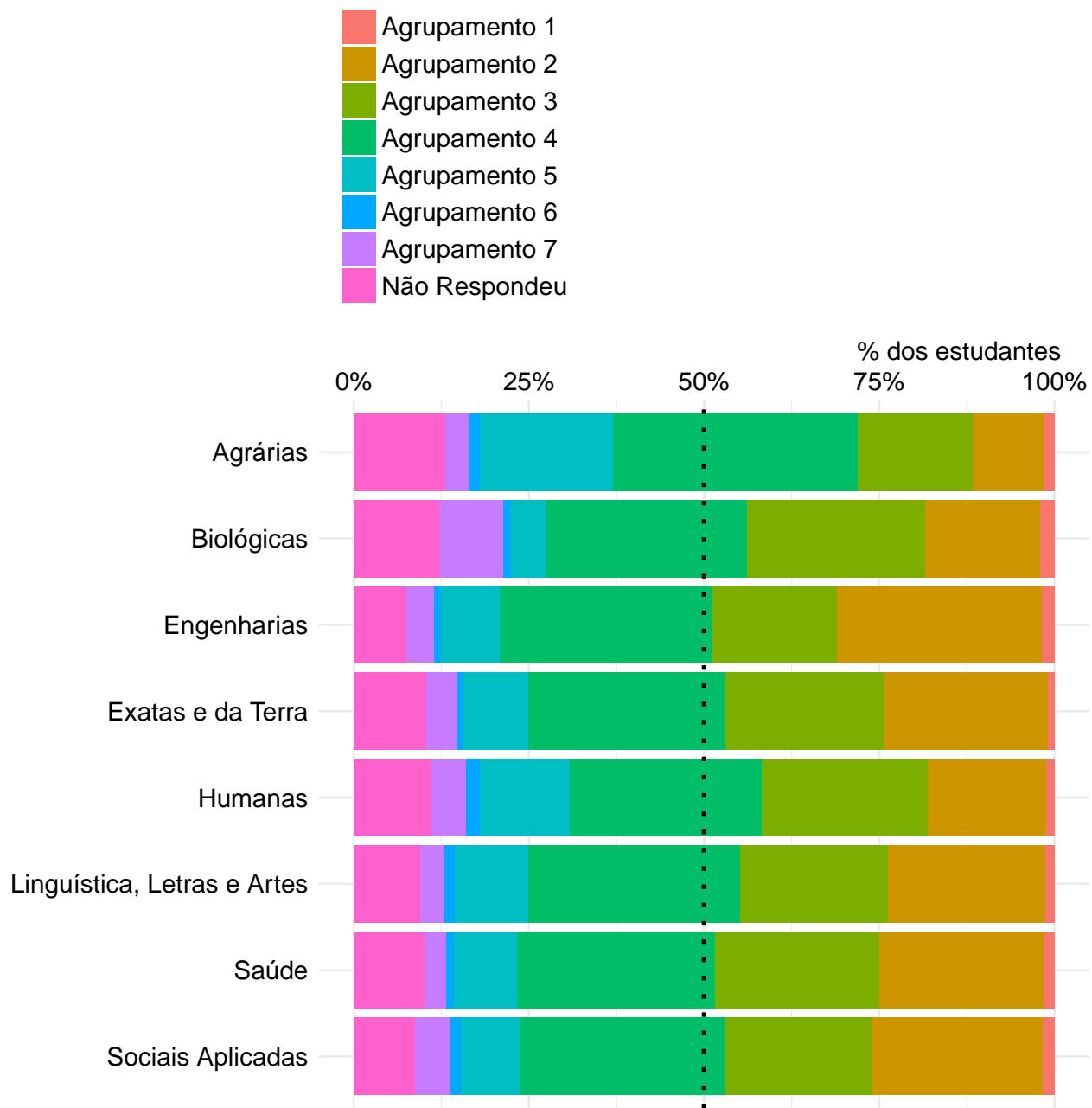


Figura 167: Gráfico da pergunta “Qual é a ocupação principal exercida por seu pai?” por Área do Conhecimento para 2018/1.

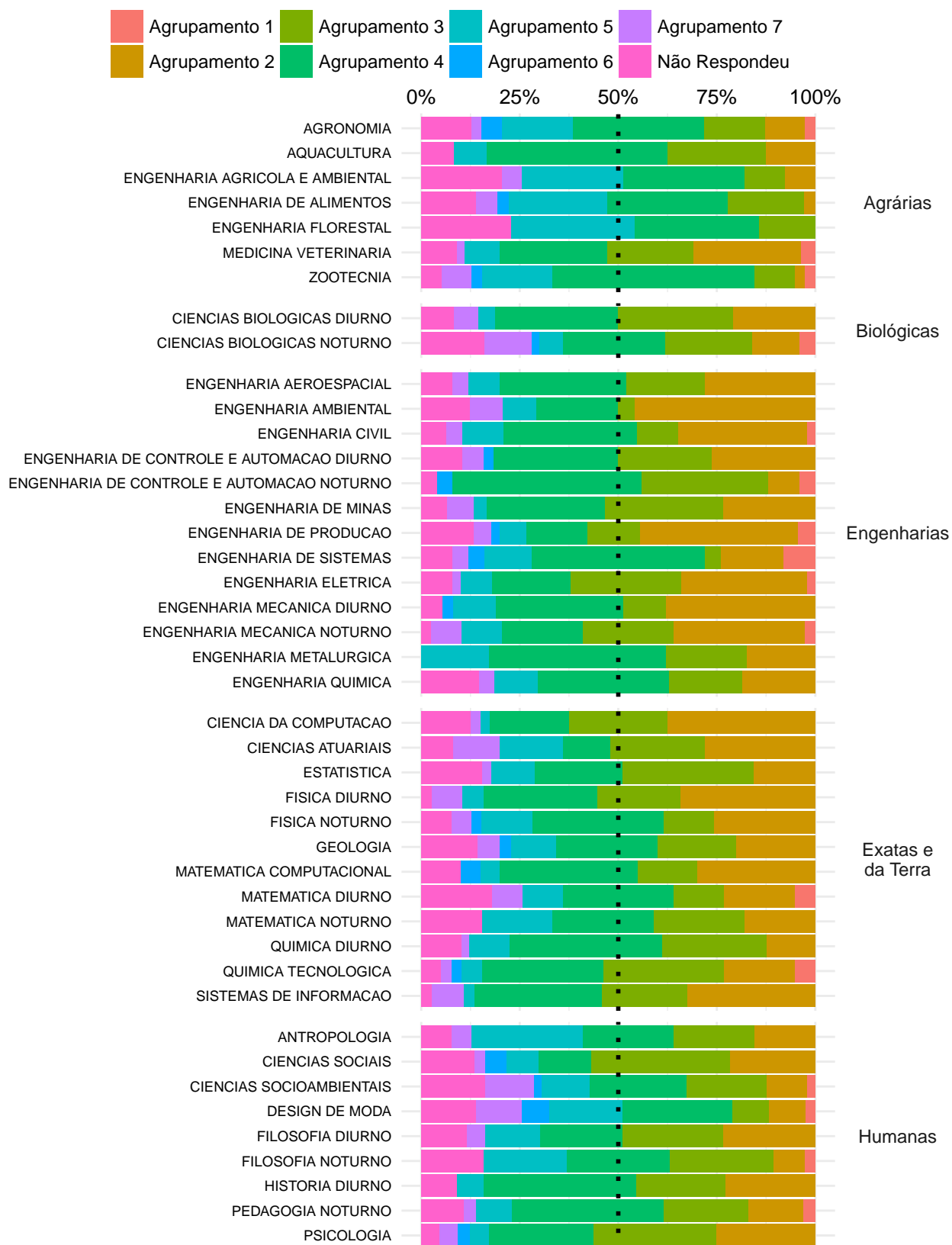


Figura 168: Gráfico da pergunta “Qual é a ocupação principal exercida por seu pai?” por Curso para 2018/1.

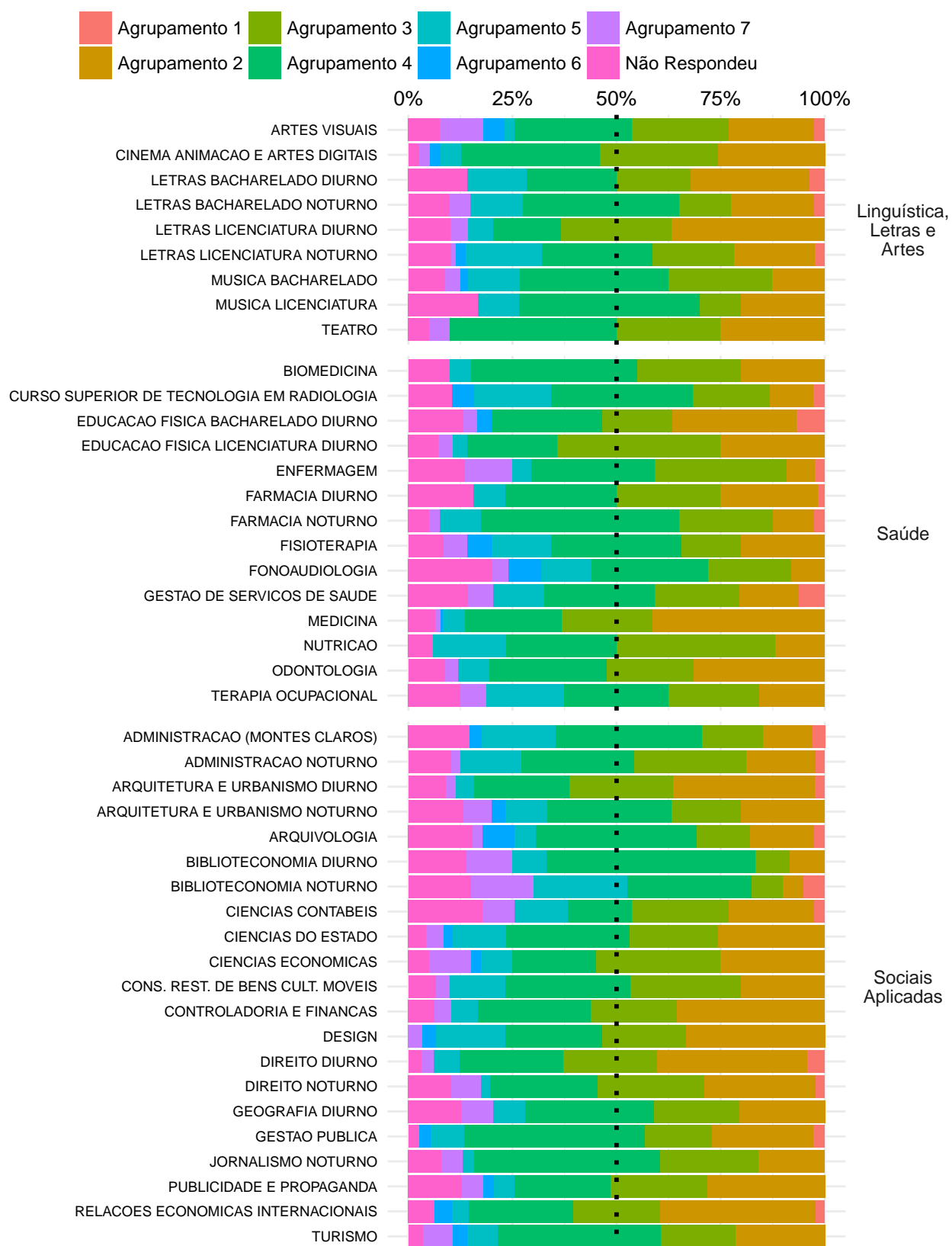


Figura 168: Gráfico da pergunta “Qual é a ocupação principal exercida por seu pai?” por Curso para 2018/1 (Continuação).

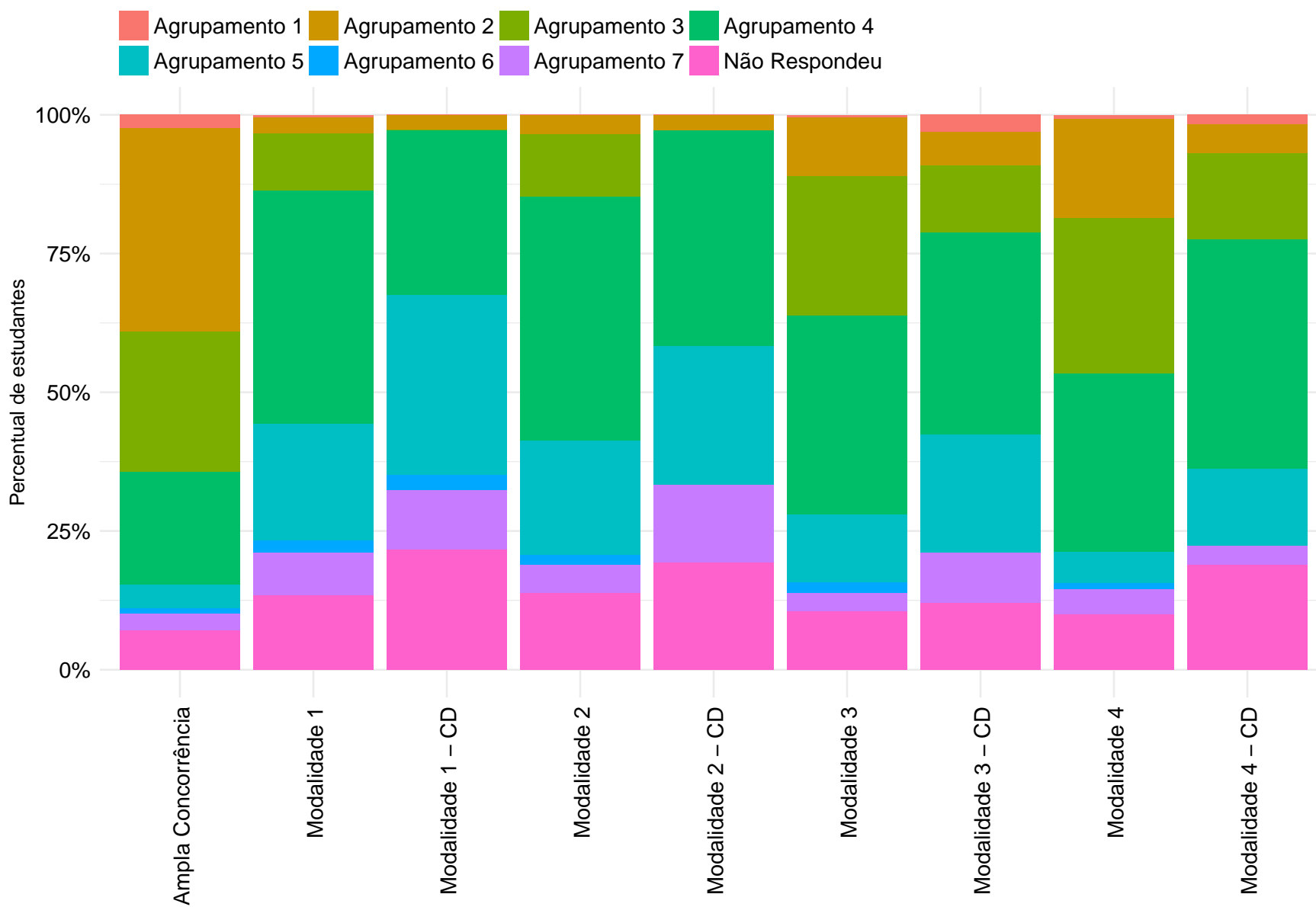
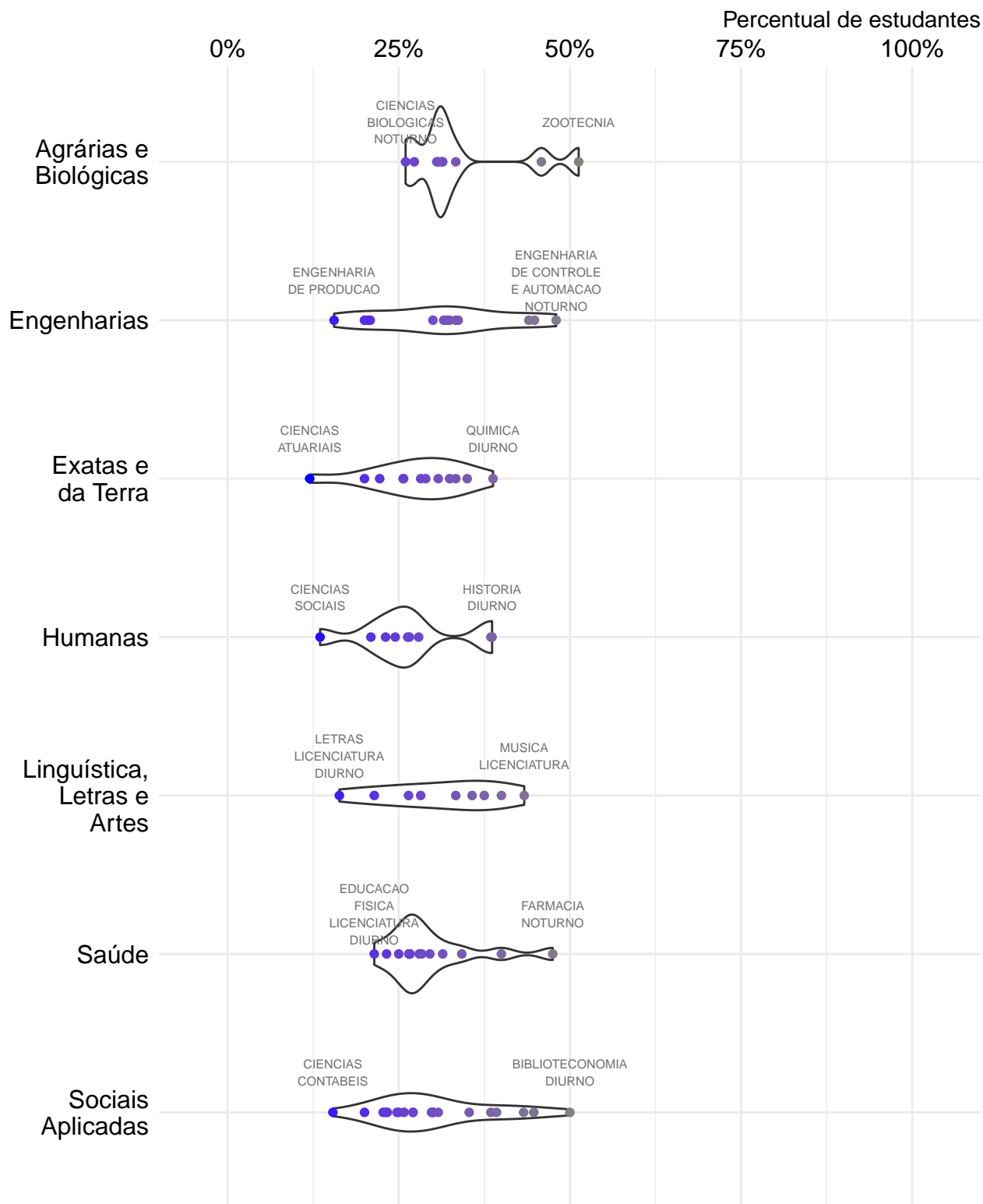


Figura 169: Gráfico da pergunta “Qual é a ocupação principal exercida por seu pai?” por Modalidade para 2018/1.





**Figura 170: Proporção de ingressantes que responderam “Agrupamento 4” à pergunta “Qual é a ocupação principal exercida por seu pai?” em 2018/1.** Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Agrupamento 4". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

**3.34 QUAL É A OCUPAÇÃO PRINCIPAL EXERCIDA POR SUA MÃE?**

Tabela 36: “Qual é a ocupação principal exercida por sua mãe?”

Ano	Observação	Categorias								Total
		1	2	3	4	5	6	7	NR	
2009	Freq	87	1114	1645	687	349	1880	116	0	<b>5878</b>
	%	1,5%	19%	28%	11,7%	5,9%	32%	2%	0%	<b>100%</b>
2010	Freq	82	1173	1839	811	426	2122	135	1	<b>6589</b>
	%	1,2%	17,8%	27,9%	12,3%	6,5%	32,2%	2%	0%	<b>100%</b>
2011	Freq	84	1199	1816	893	467	1959	154	1	<b>6573</b>
	%	1,3%	18,2%	27,6%	13,6%	7,1%	29,8%	2,3%	0%	<b>100%</b>
2012	Freq	90	1223	1749	905	478	1936	154	0	<b>6535</b>
	%	1,4%	18,7%	26,8%	13,8%	7,3%	29,6%	2,4%	0%	<b>100%</b>
2013	Freq	89	1374	1884	915	515	1680	160	0	<b>6617</b>
	%	1,3%	20,8%	28,5%	13,8%	7,8%	25,4%	2,4%	0%	<b>100%</b>
2014	Freq	95	1343	1751	839	389	1757	209	115	<b>6498</b>
	%	1,5%	20,7%	26,9%	12,9%	6%	27%	3,2%	1,8%	<b>100%</b>
2015	Freq	111	1374	1740	967	518	1651	192	16	<b>6569</b>
	%	1,7%	20,9%	26,5%	14,7%	7,9%	25,1%	2,9%	0,2%	<b>100%</b>
2016	Freq	57	1061	1728	961	534	1545	104	168	<b>6158</b>
	%	0,9%	17,2%	28,1%	15,6%	8,7%	25,1%	1,7%	2,7%	<b>100%</b>
2017	Freq	46	1031	1741	1006	470	1483	88	313	<b>6178</b>
	%	0,7%	16,7%	28,2%	16,3%	7,6%	24%	1,4%	5,1%	<b>100%</b>
2018/1	Freq	27	620	1021	585	349	847	44	205	<b>3698</b>
	%	0,7%	16,8%	27,6%	15,8%	9,4%	22,9%	1,2%	5,5%	<b>100%</b>
Total	Freq	768	11512	16914	8569	4495	16860	1356	819	<b>61293</b>
	%	1,3%	18,8%	27,6%	14%	7,3%	27,5%	2,2%	1,3%	<b>100%</b>

\* 1 = Agrupamento 1; 2 = Agrupamento 2; 3 = Agrupamento 3; 4 = Agrupamento 4; 5 = Agrupamento 5; 6 = Agrupamento 6; 7 = Agrupamento 7; NR = Não Respondeu.

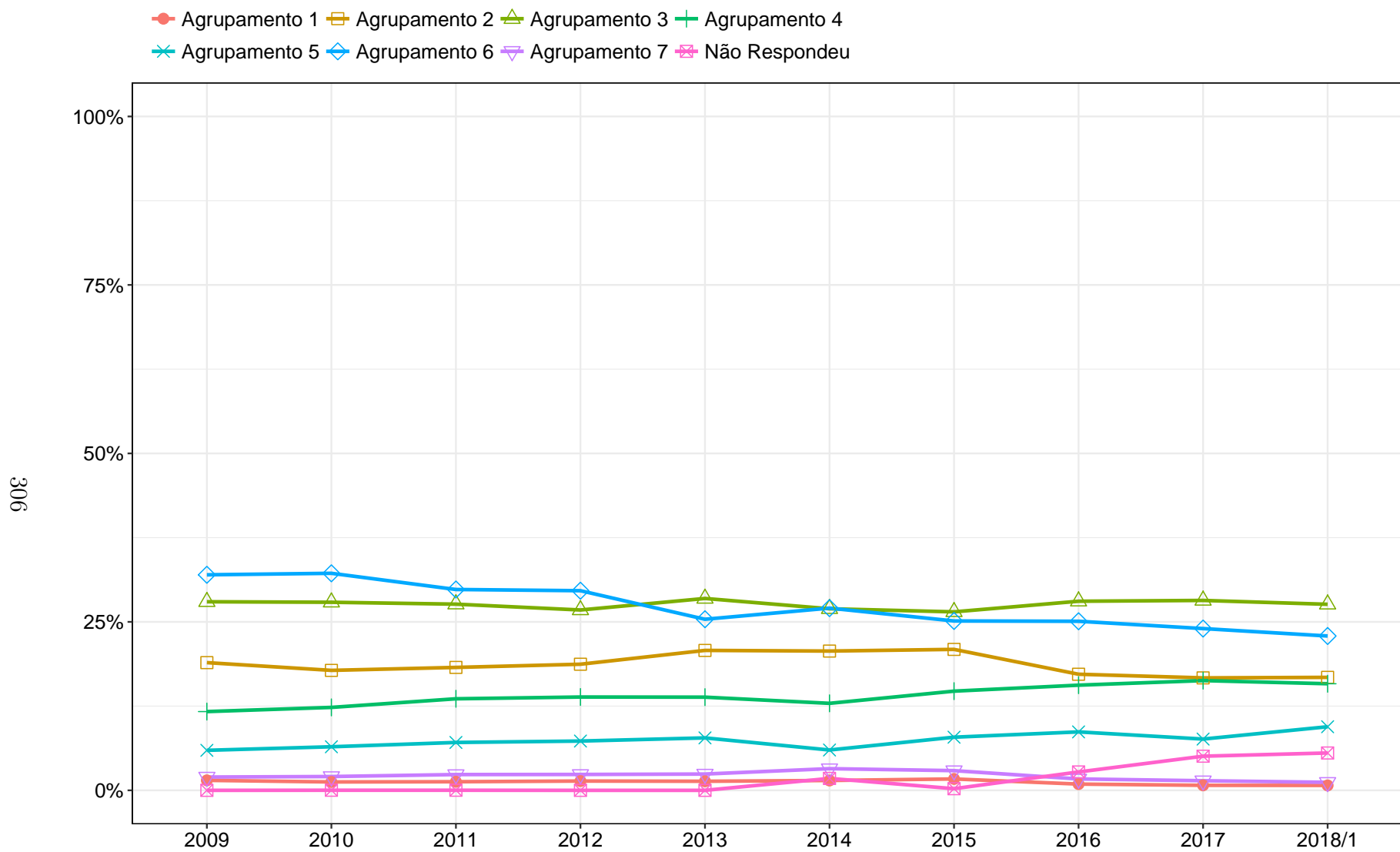


Figura 171: Gráfico da pergunta “Qual é a ocupação principal exercida por sua mãe?” no período de 2009 a 2018/1.

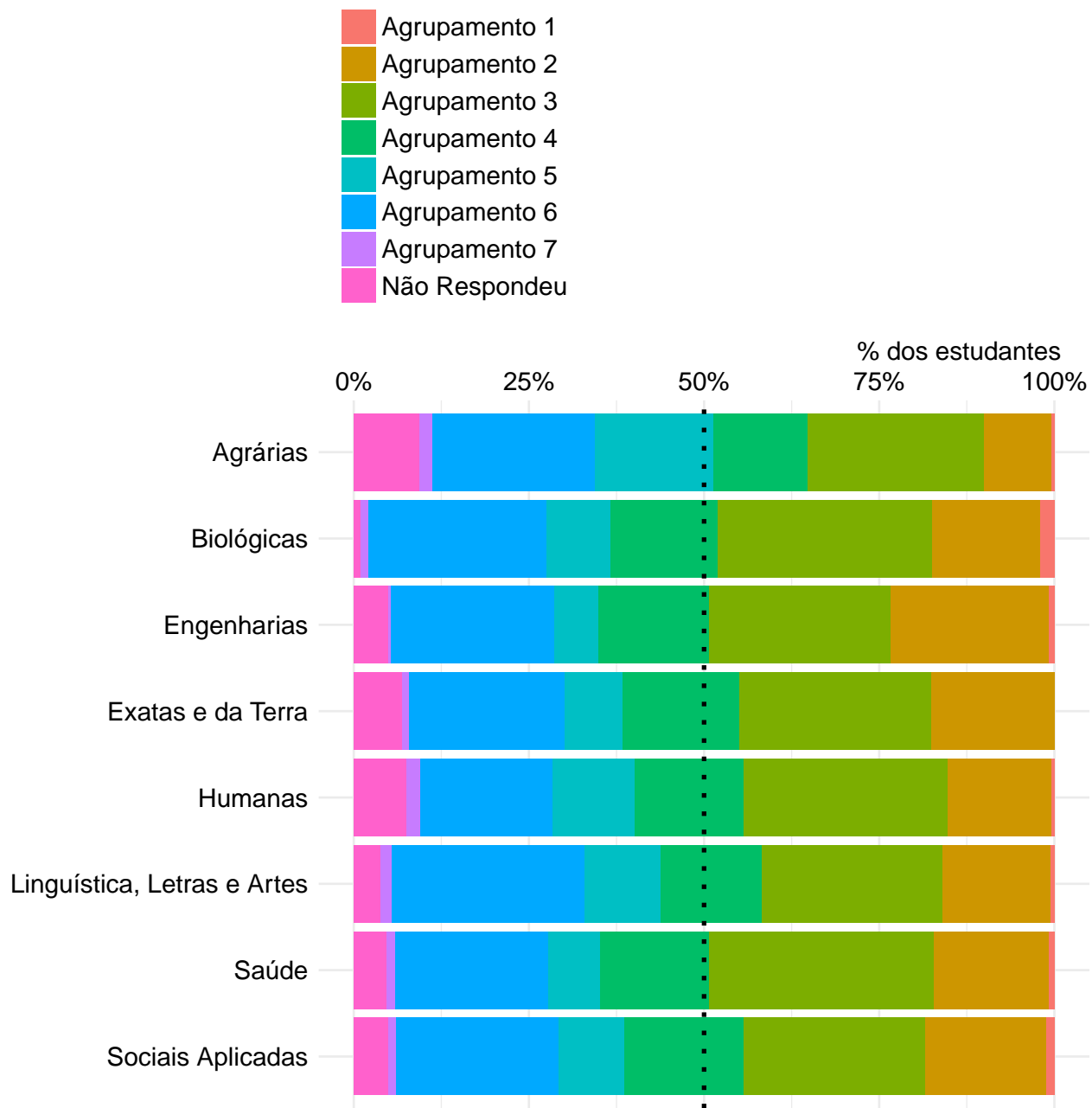


Figura 172: Gráfico da pergunta “Qual é a ocupação principal exercida por sua mãe?” por Área do Conhecimento para 2018/1.

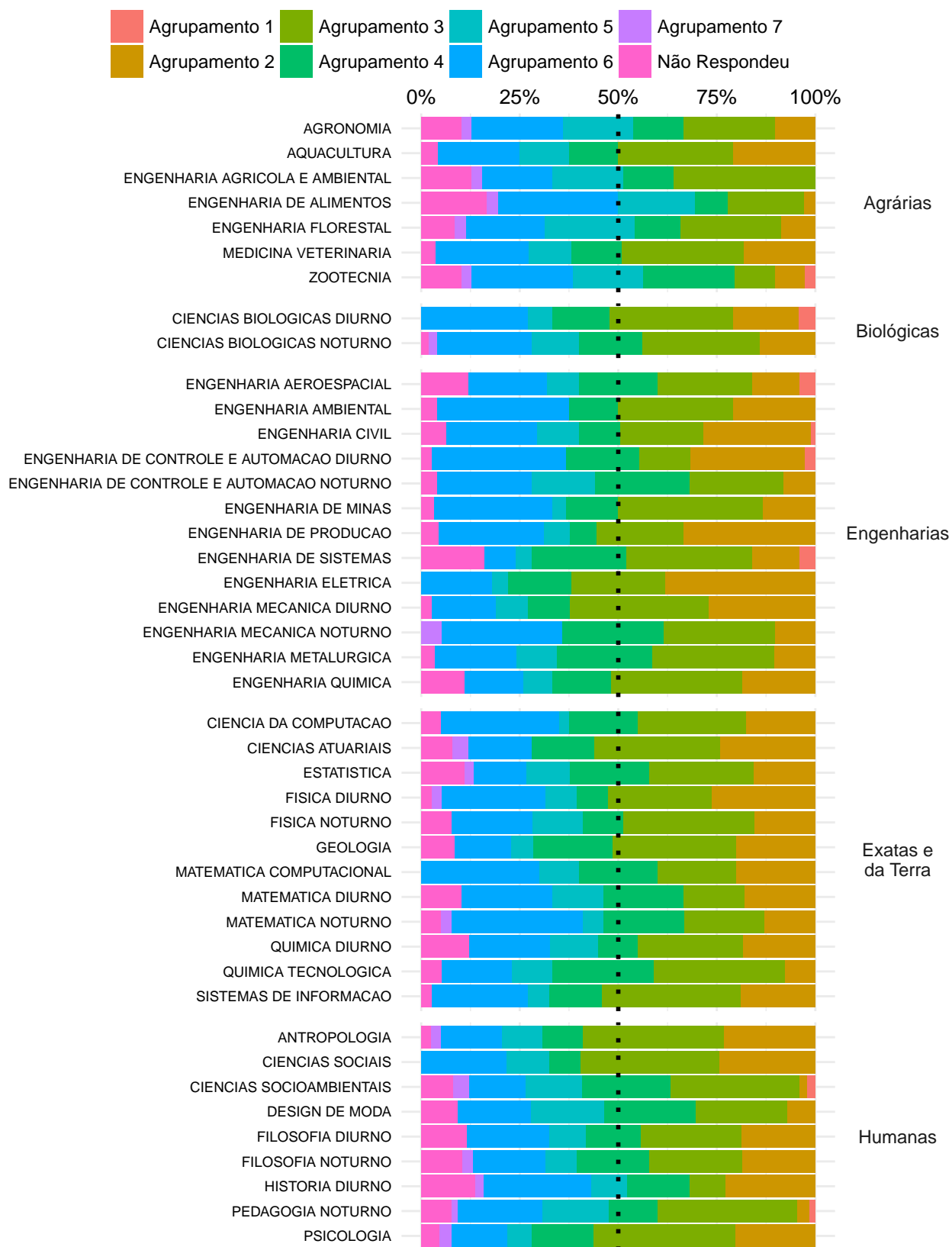


Figura 173: Gráfico da pergunta “Qual é a ocupação principal exercida por sua mãe?” por Curso para 2018/1.

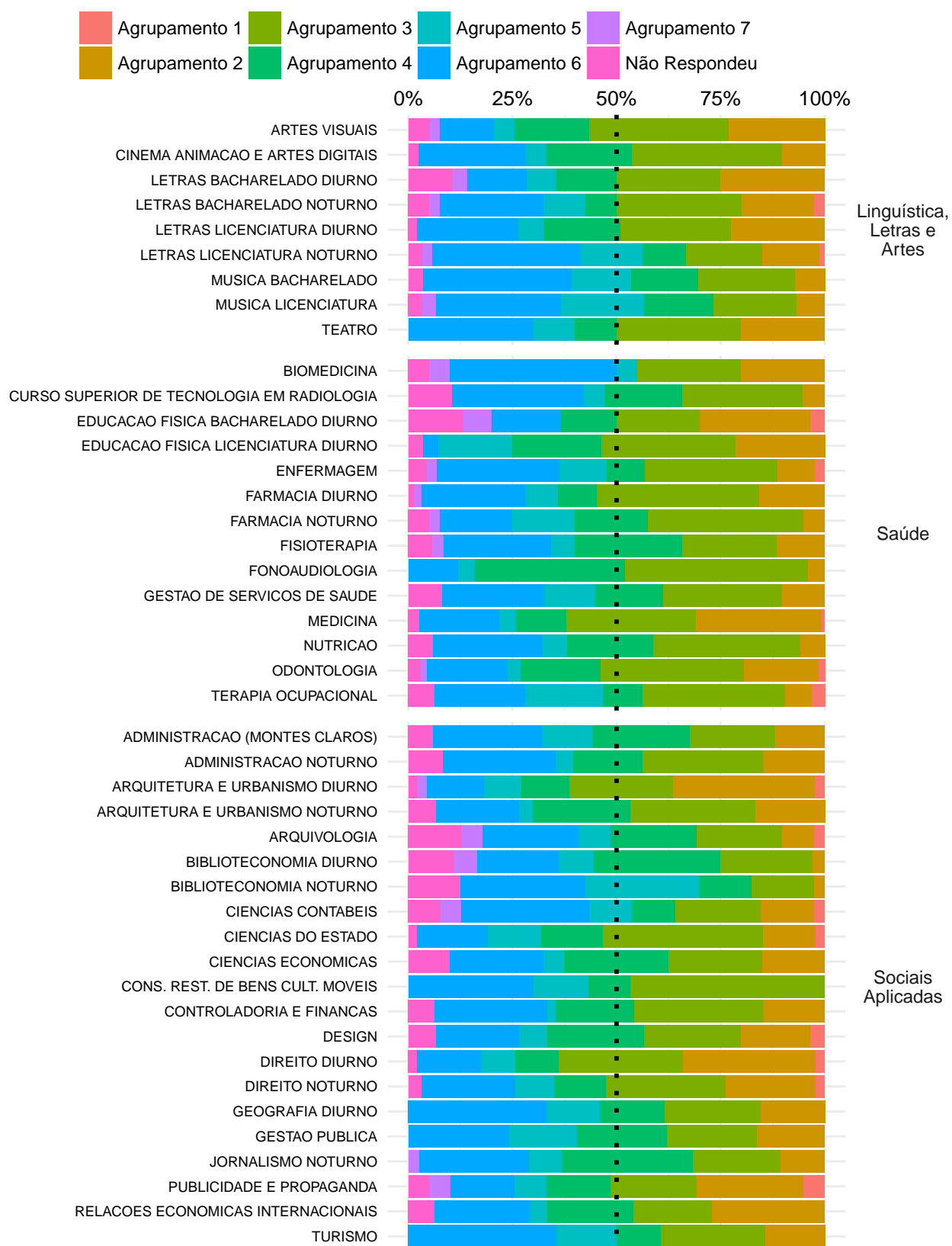


Figura 173: Gráfico da pergunta “Qual é a ocupação principal exercida por sua mãe?” por Curso para 2018/1 (Continuação).

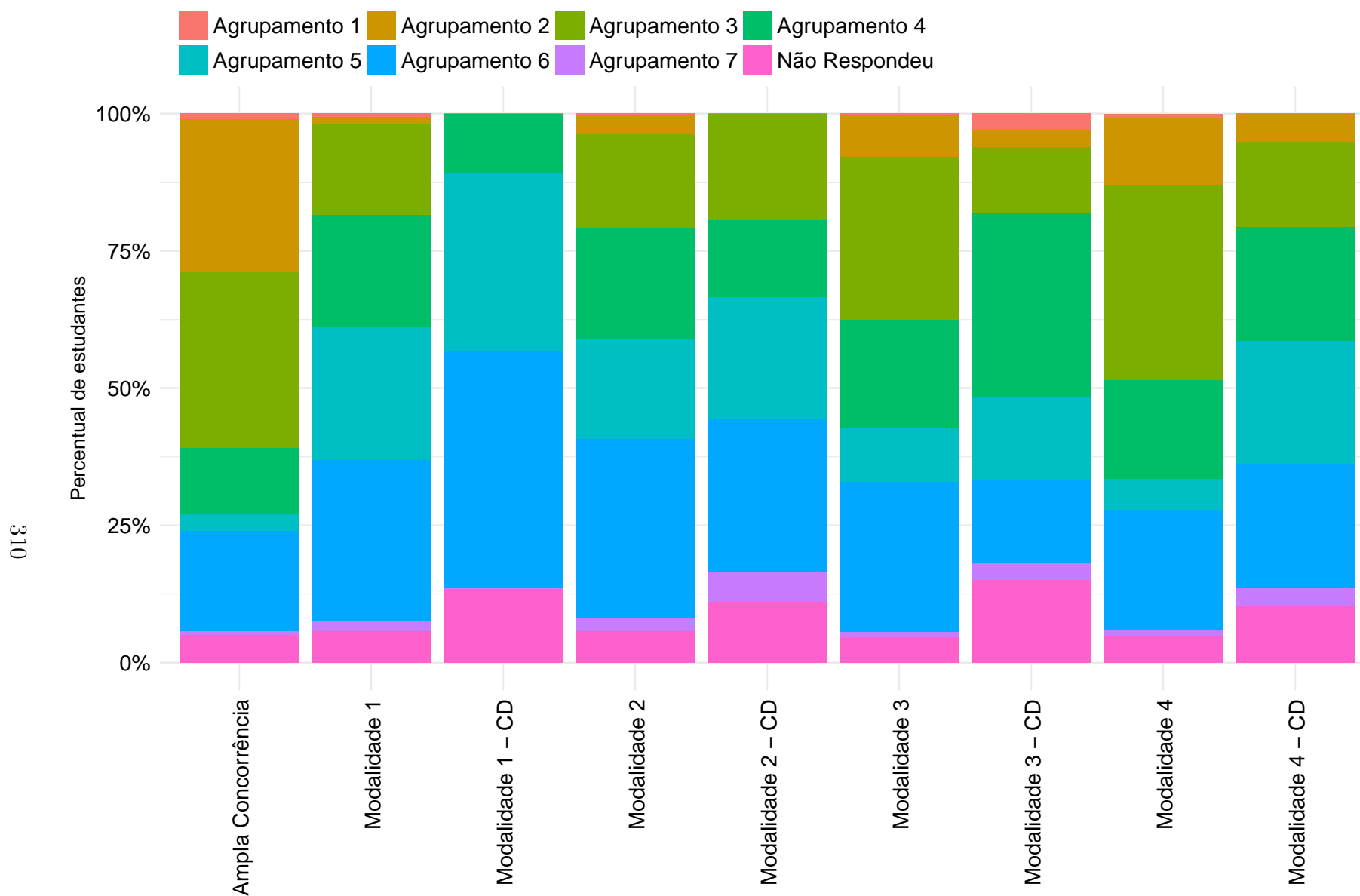
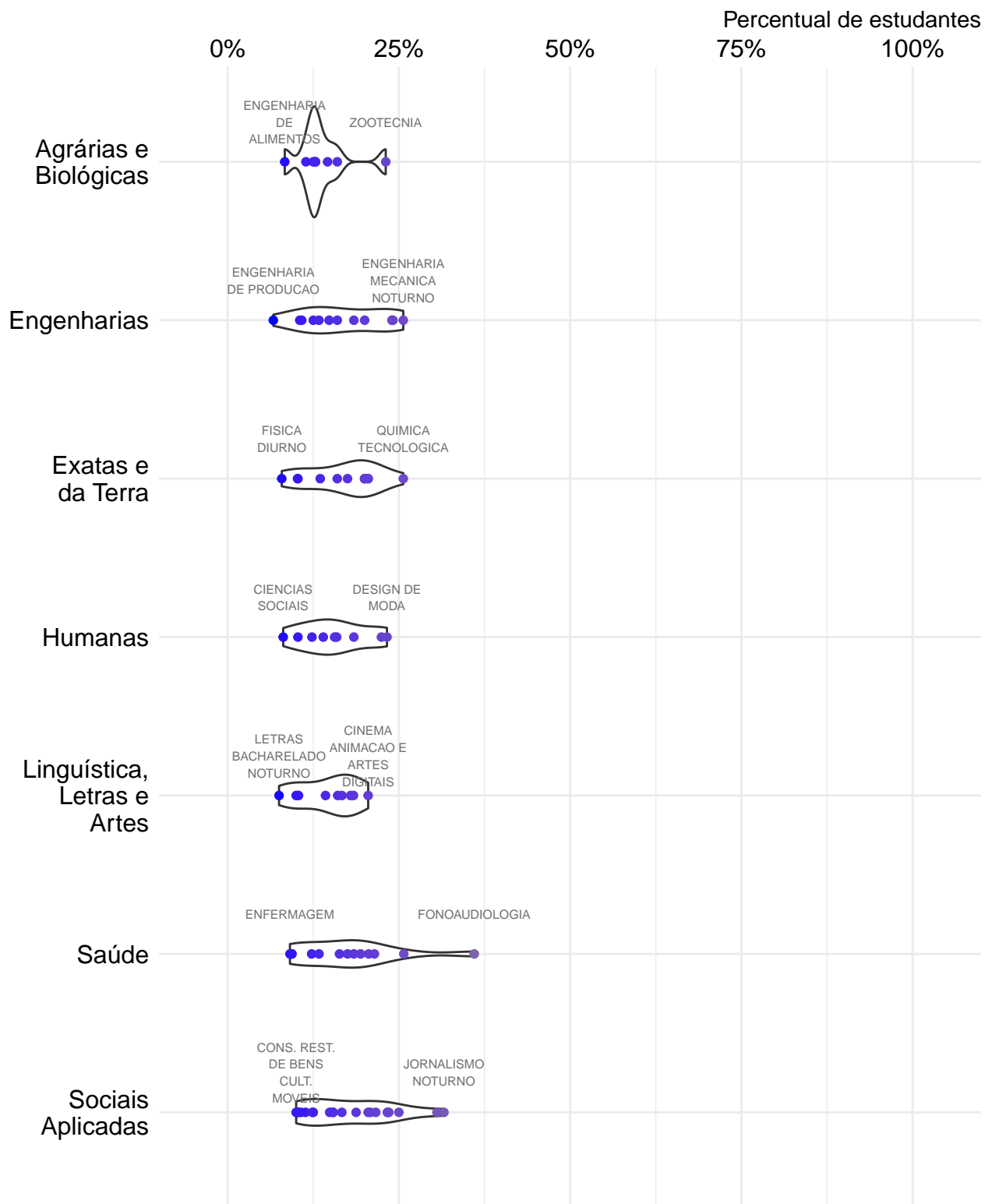


Figura 174: Gráfico da pergunta “Qual é a ocupação principal exercida por sua mãe?” por Modalidade para 2018/1.





**Figura 175:** Proporção de ingressantes que responderam “Agrupamento 4” à pergunta “Qual é a ocupação principal exercida por sua mãe?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Agrupamento 4". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

**3.35 COMO VOCÊ TOMOU CONHECIMENTO DO PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAIS DA UFMG?**

**Tabela 37: “Como você tomou conhecimento do processo seletivo para ingresso nos cursos de graduação presenciais da UFMG?”**

Ano	Observação	Categorias										Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	NR	
2009	Freq	476	133	2888	975	232	33	31	37	1073	0	5878
	%	8,1%	2,3%	49,1%	16,6%	3,9%	0,6%	0,5%	0,6%	18,3%	0%	100%
2010	Freq	497	84	3429	1145	281	22	26	41	1063	1	6589
	%	7,5%	1,3%	52%	17,4%	4,3%	0,3%	0,4%	0,6%	16,1%	0%	100%
2011	Freq	551	75	3570	986	235	13	24	38	1080	1	6573
	%	8,4%	1,1%	54,3%	15%	3,6%	0,2%	0,4%	0,6%	16,4%	0%	100%
2012	Freq	603	45	3490	1190	237	12	8	40	910	0	6535
	%	9,2%	0,7%	53,4%	18,2%	3,6%	0,2%	0,1%	0,6%	13,9%	0%	100%
2013	Freq	645	42	3585	1141	218	10	9	38	929	0	6617
	%	9,7%	0,6%	54,2%	17,2%	3,3%	0,2%	0,1%	0,6%	14%	0%	100%
2014	Freq	466	17	3119	1754	200	6	6	21	794	115	6498
	%	7,2%	0,3%	48%	27%	3,1%	0,1%	0,1%	0,3%	12,2%	1,8%	100%
2015	Freq	512	22	2989	1924	236	5	5	15	845	16	6569
	%	7,8%	0,3%	45,5%	29,3%	3,6%	0,1%	0,1%	0,2%	12,9%	0,2%	100%
2016	Freq	500	12	2864	1897	181	1	2	9	692	0	6158
	%	8,1%	0,2%	46,5%	30,8%	2,9%	0%	0%	0,1%	11,2%	0%	100%
2017	Freq	502	5	3073	1759	107	3	5	5	719	0	6178
	%	8,1%	0,1%	49,7%	28,5%	1,7%	0%	0,1%	0,1%	11,6%	0%	100%
2018/1	Freq	295	4	1867	1044	61	1	1	6	419	0	3698
	%	8%	0,1%	50,5%	28,2%	1,6%	0%	0%	0,2%	11,3%	0%	100%
Total	Freq	5047	439	30874	13815	1988	106	117	250	8524	133	61293
	%	8,2%	0,7%	50,4%	22,5%	3,2%	0,2%	0,2%	0,4%	13,9%	0,2%	100%

\* 1 = Amigos; 2 = Cartaz; 3 = Escola (professores, colegas); 4 = Internet; 5 = Jornal impresso/televisão; 6 = No abrigo/traseira de ônibus; 7 = Outdoor; 8 = Rádio; 9 = Outros; NR = Não Respondeu.

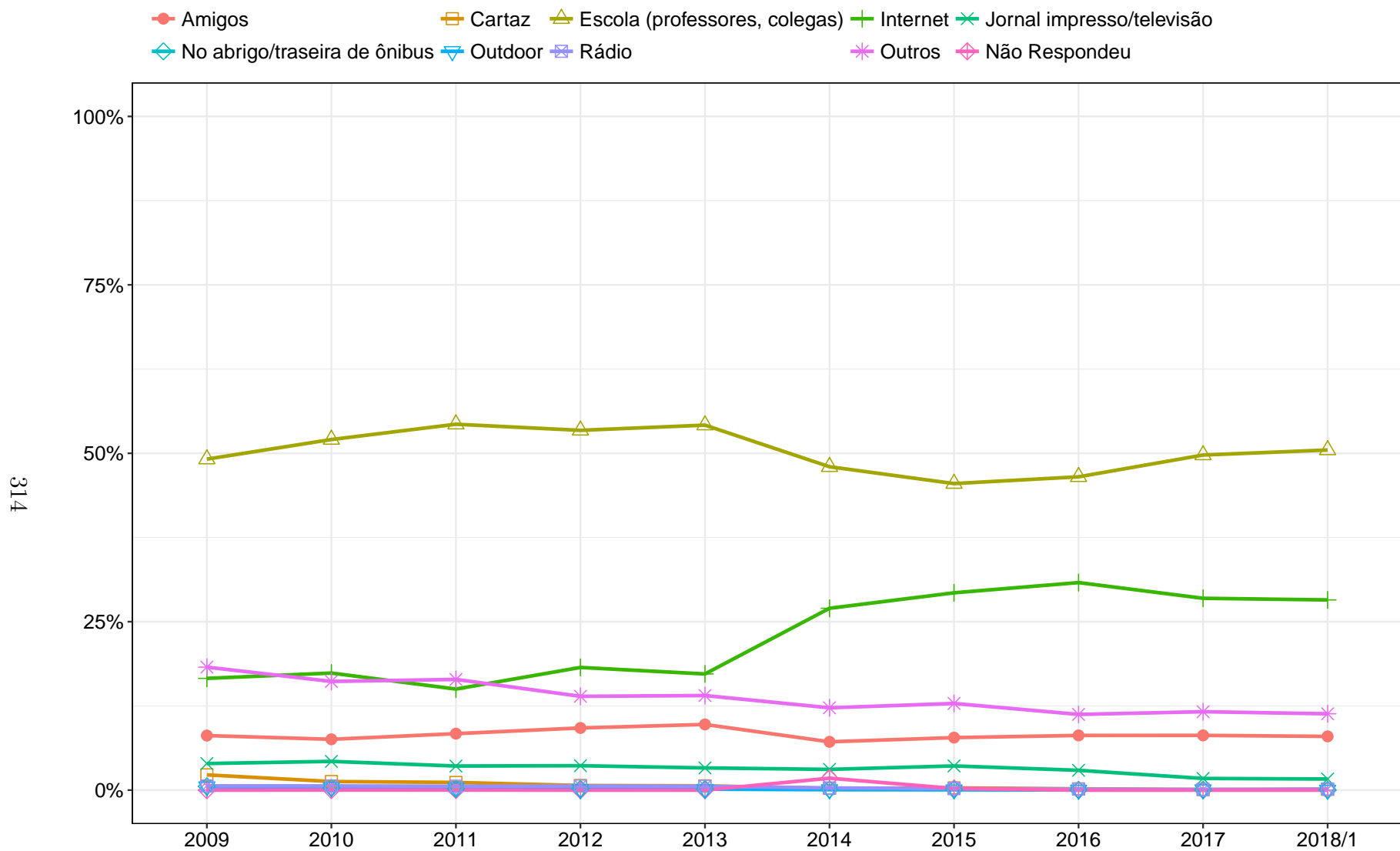


Figura 176: Gráfico da pergunta “Como você tomou conhecimento do processo seletivo para ingresso nos cursos de graduação presenciais da UFMG?” no período de 2009 a 2018/1.

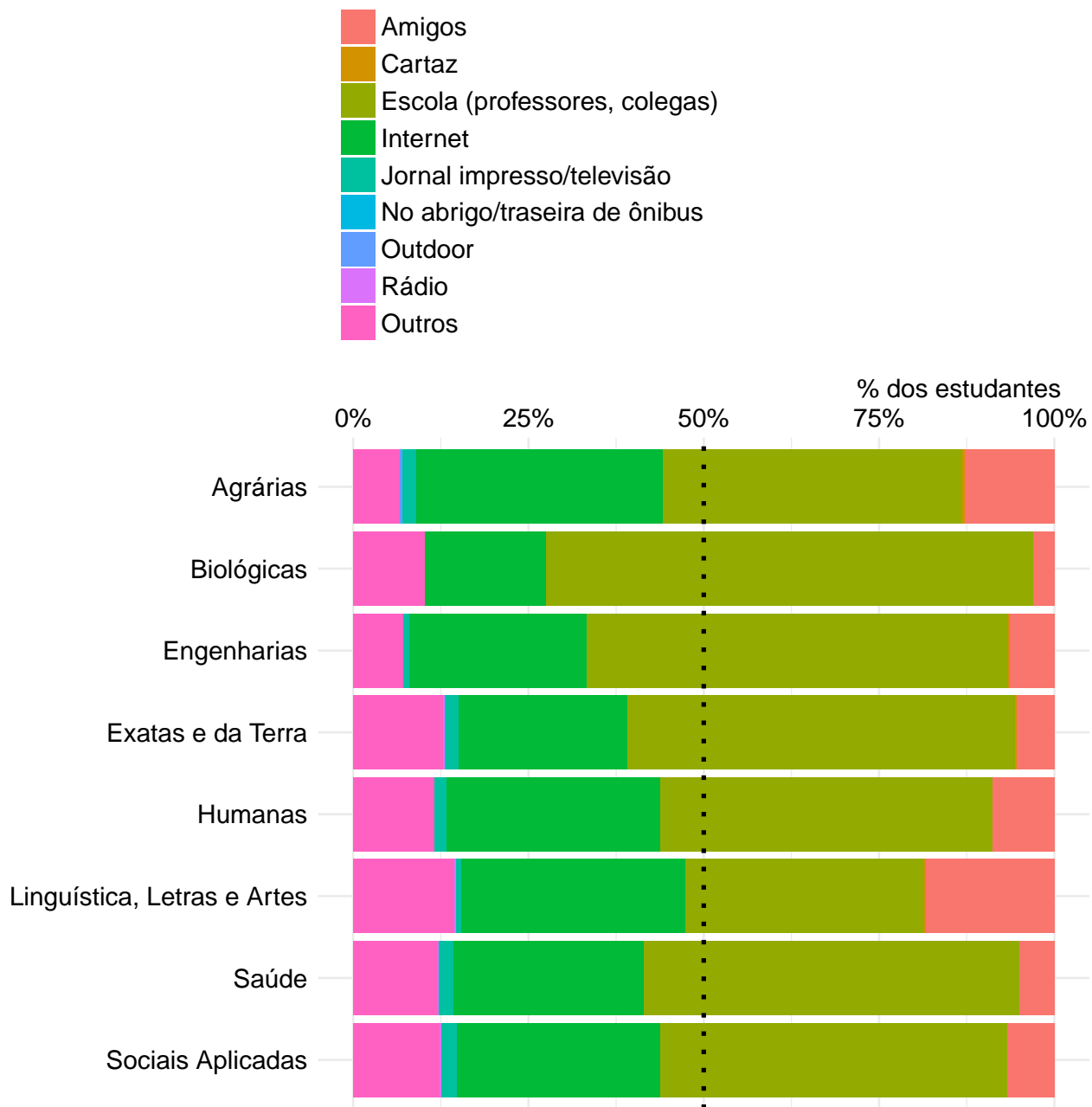


Figura 177: Gráfico da pergunta “Como você tomou conhecimento do processo seletivo para ingresso nos cursos de graduação presenciais da UFMG?” por Área do Conhecimento para 2018/1.

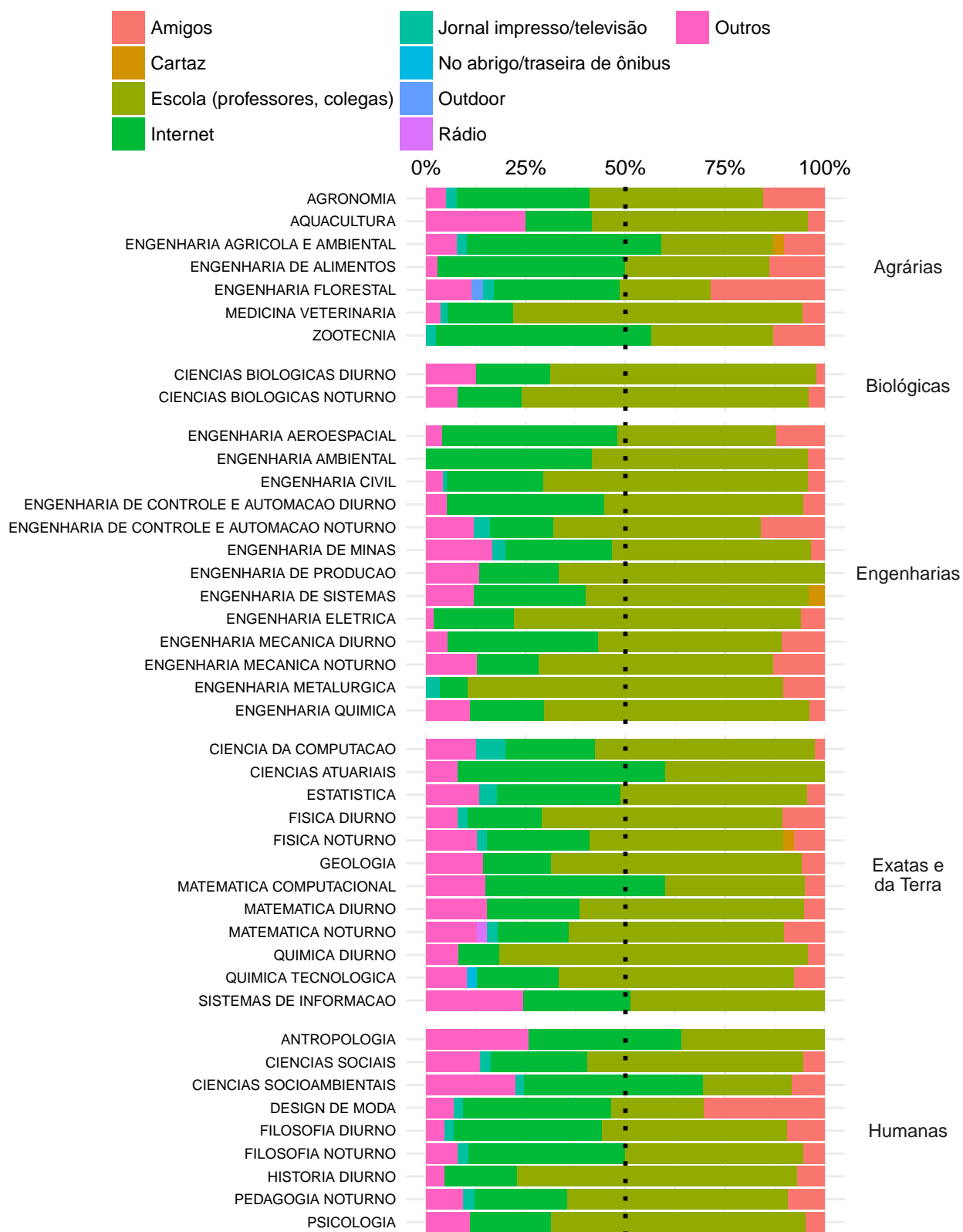


Figura 178: Gráfico da pergunta “Como você tomou conhecimento do processo seletivo para ingresso nos cursos de graduação presenciais da UFMG?” por Curso para 2018/1.

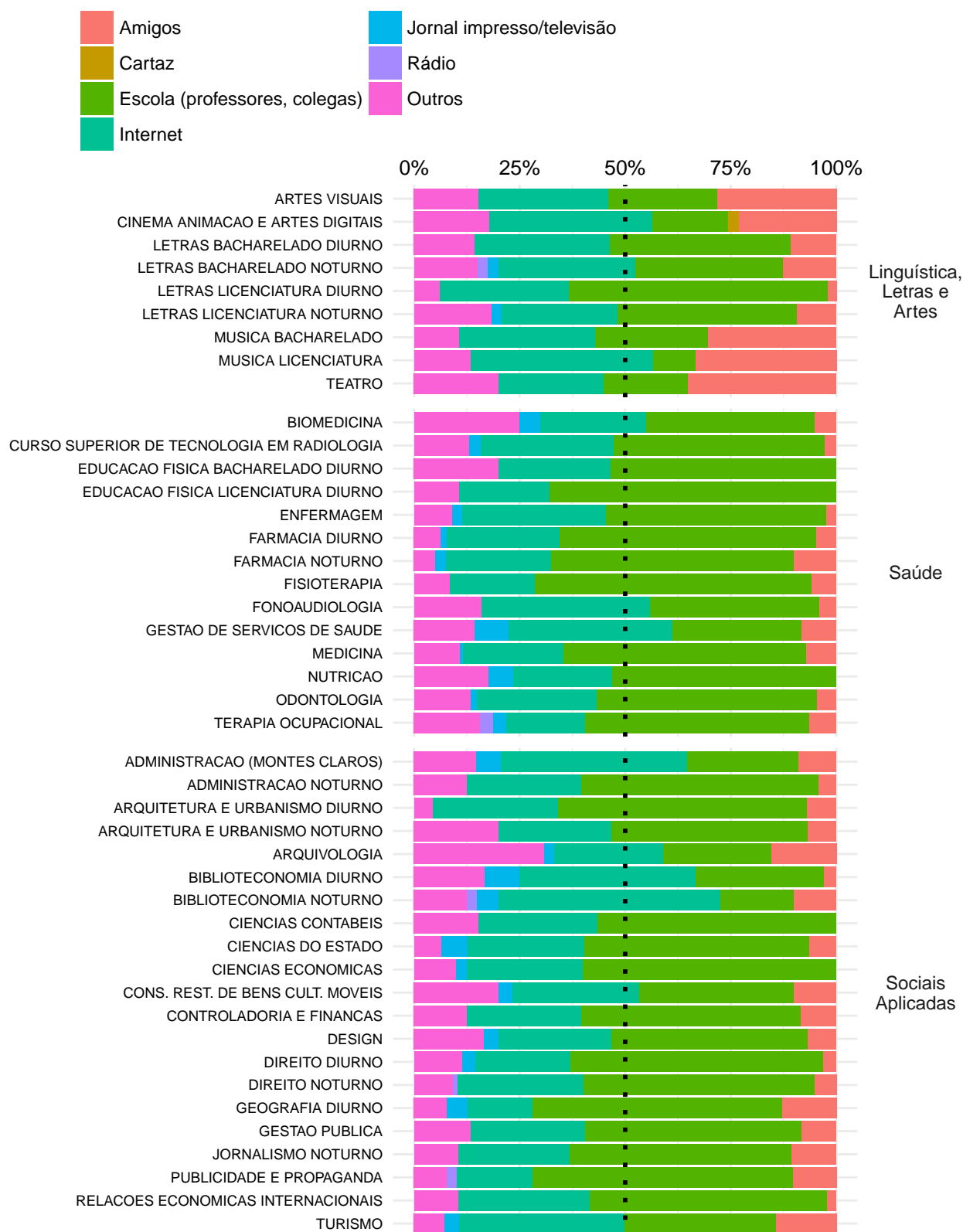


Figura 178: Gráfico da pergunta “Como você tomou conhecimento do processo seletivo para ingresso nos cursos de graduação presenciais da UFMG?” por Curso para 2018/1 (Continuação).

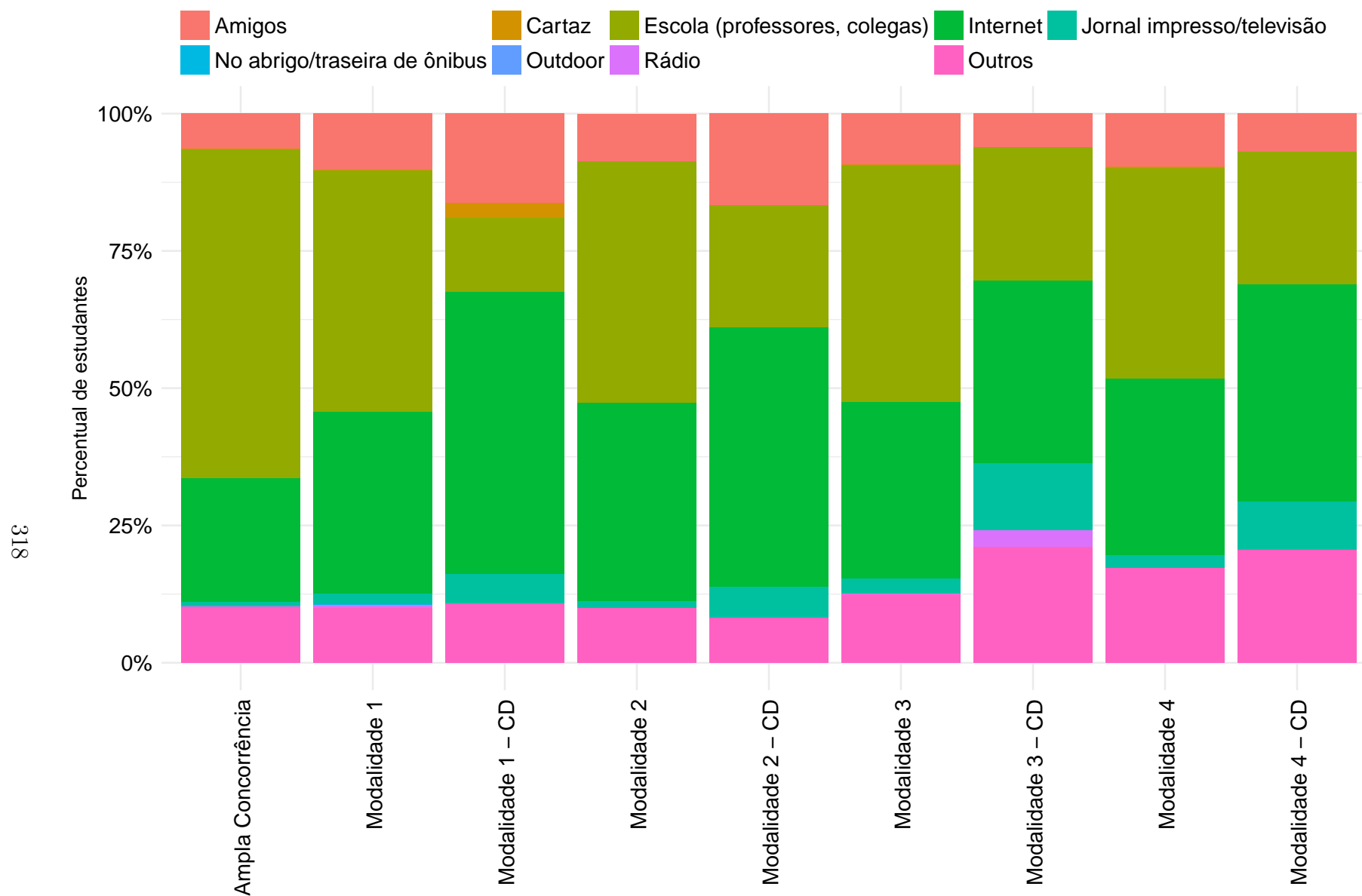
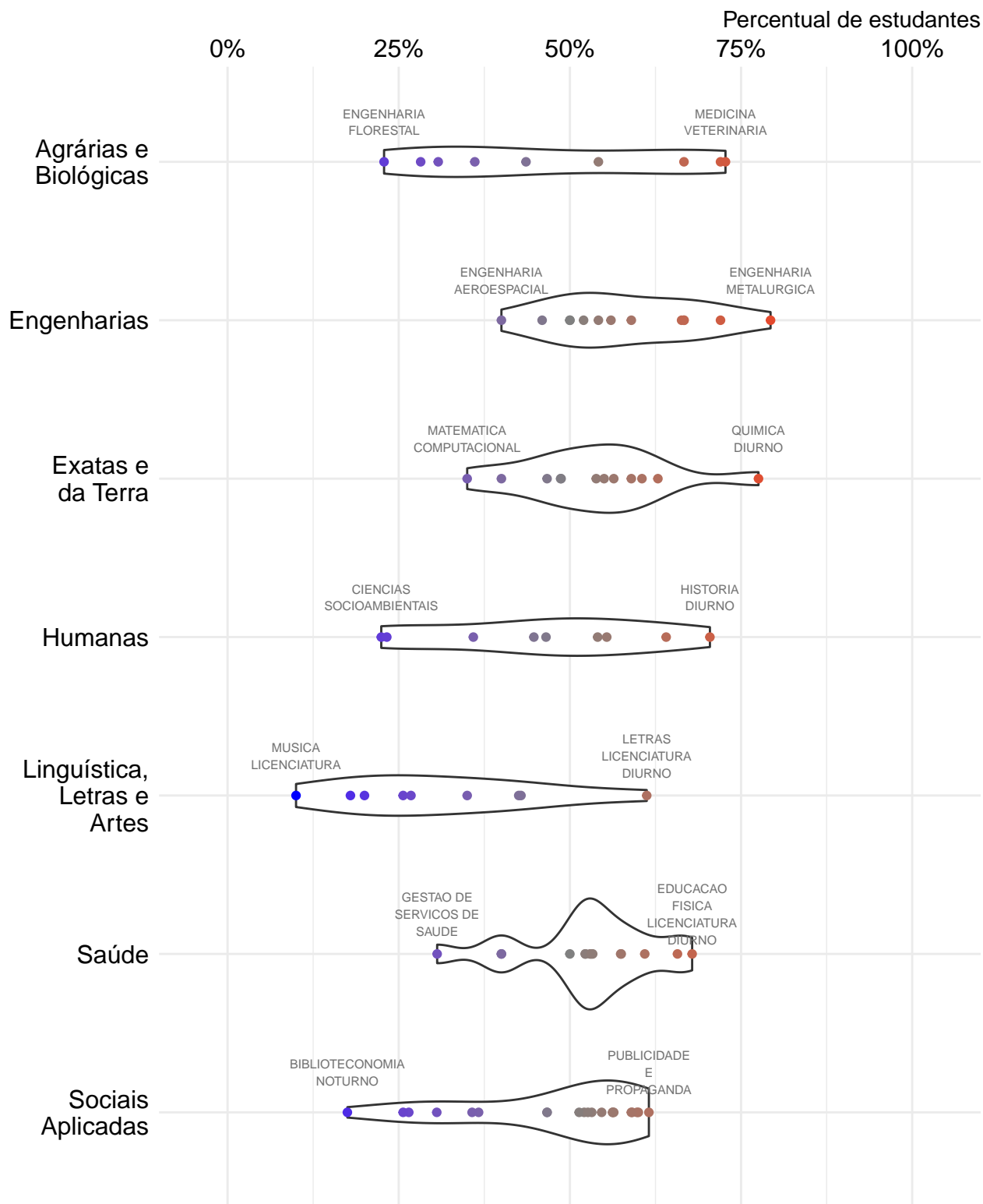


Figura 179: Gráfico da pergunta “Como você tomou conhecimento do processo seletivo para ingresso nos cursos de graduação presenciais da UFMG?” por Modalidade para 2018/1.





**Figura 180:** Proporção de ingressantes que responderam “Escola (professores, colegas)” à pergunta “Como você tomou conhecimento do processo seletivo para ingresso nos cursos de graduação presenciais da UFMG?” em 2018/1. Cada ponto do gráfico indica a proporção de estudantes de determinado curso que responderam "Escola (professores, colegas)". As áreas do conhecimento estão representadas nas linhas horizontais. Quanto maior a altura da forma maior a probabilidade dos cursos da área terem a porcentagem da categoria indicada.

### 3.36 IDADE

Tabela 38: Idade dos estudantes matriculados na UFMG

Ano de ingresso	Mínimo	1º Quartil	Mediana	Média	3º Quartil	Máximo
2009	16	18	19	21,0	21	66
2010	16	18	19	21,0	21	67
2011	16	18	19	20,8	21	67
2012	16	18	19	20,6	21	65
2013	16	18	19	20,7	21	69
2014	16	18	19	21,5	22	68
2015	16	18	19	21,1	22	68
2016	16	18	19	21,0	21	65
2017	16	18	19	20,8	21	66
2018/1	16	18	19	20,6	21	62

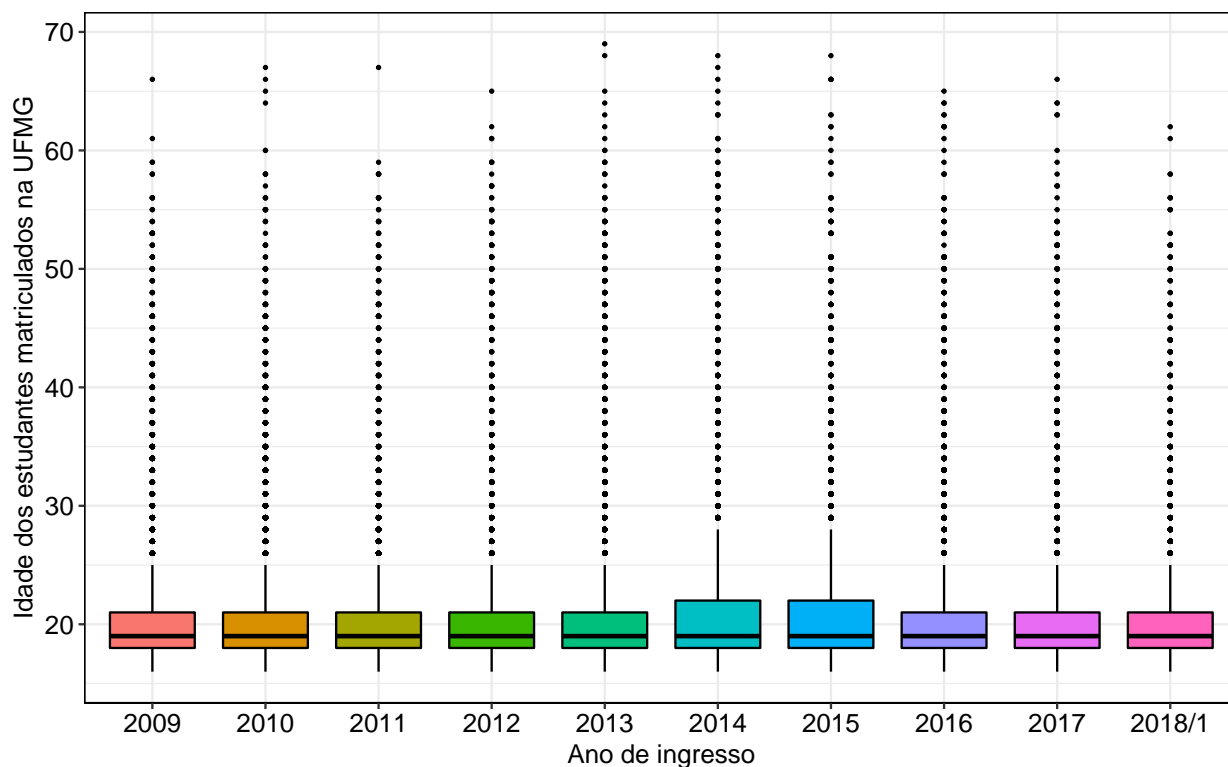


Figura 181: Boxplot da idade dos estudantes matriculados na UFMG por Processo Seletivo.

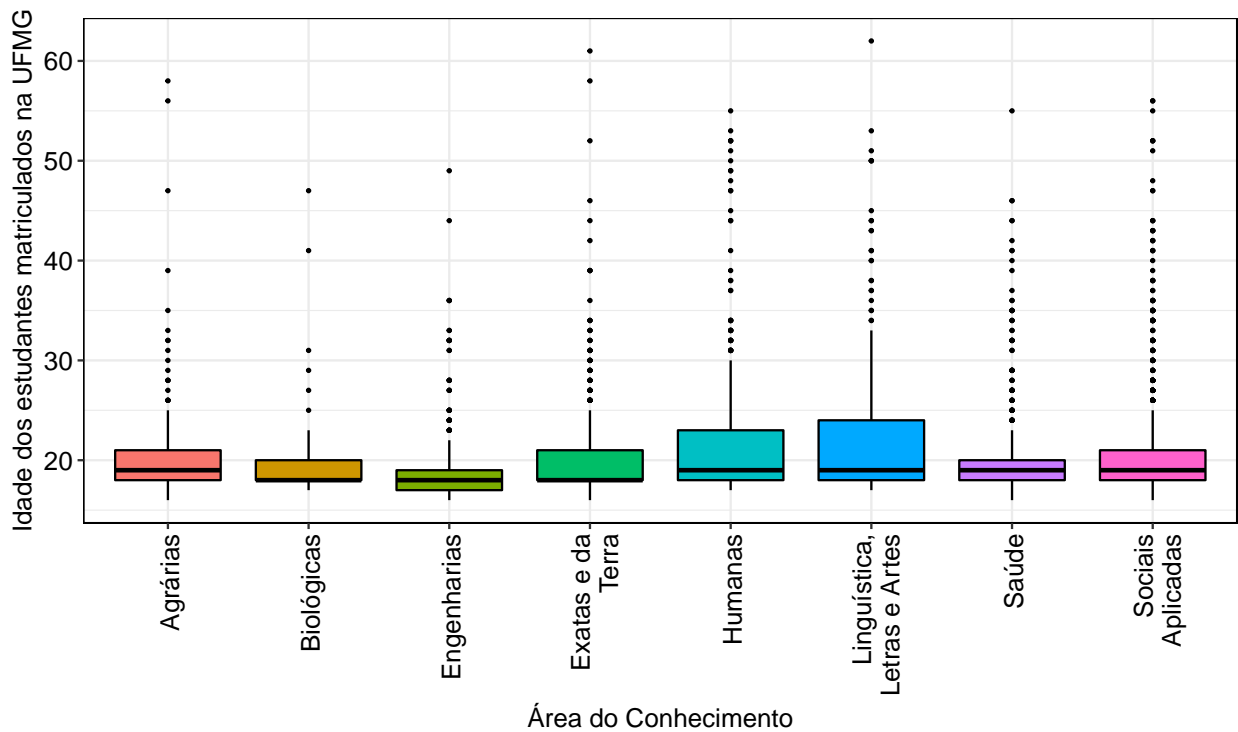


Figura 182: Boxplot da idade dos estudantes matriculados na UFMG em 2018 por Área do Conhecimento.

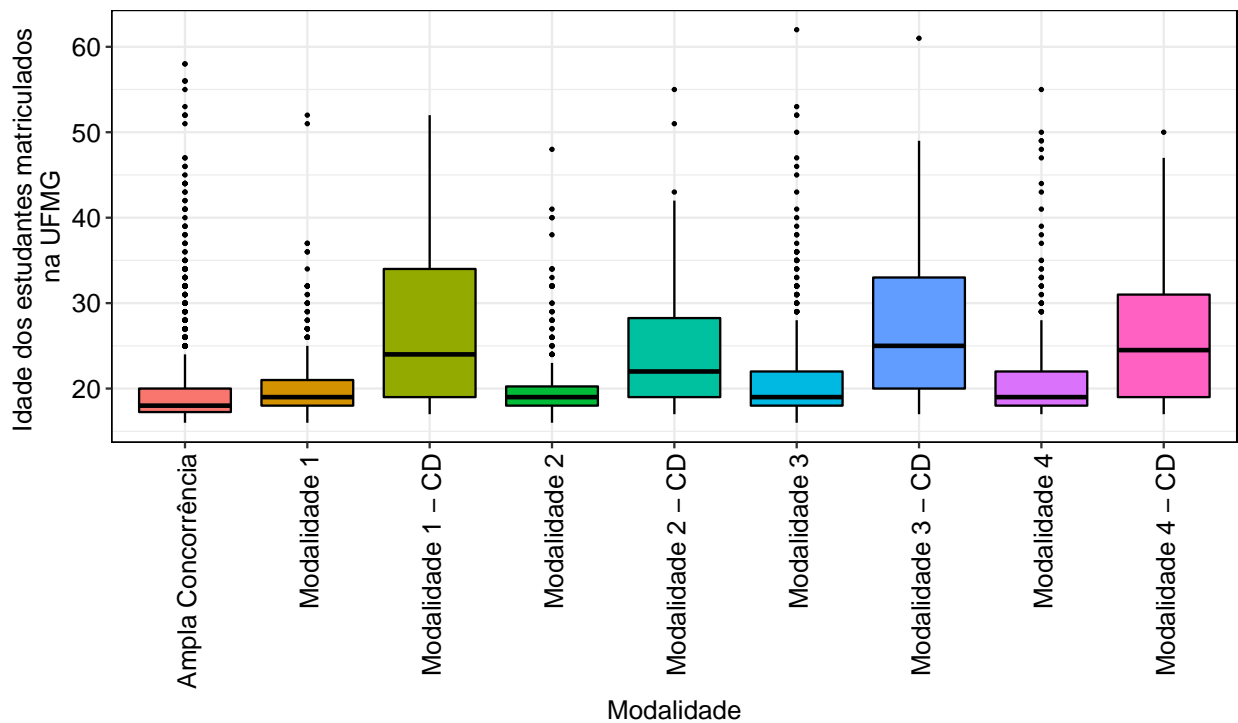


Figura 183: Boxplot da idade dos estudantes matriculados na UFMG em 2018 por Modalidade.

## 4 ANÁLISE DOS DADOS DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

O Censo da Educação Superior é realizado anualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e reúne informações sobre as Instituições de Ensino Superior (IES) e seus cursos de graduação.

Nesta seção serão analisadas as seguintes questões do questionário do Censo da Educação Superior do ano de 2016<sup>2</sup>: sexo, cor ou raça, tipo de escola em que o estudante concluiu o ensino médio e participação em programas de reserva de vagas. A análise foi estratificada com o intuito de comparar a situação da UFMG em relação aos tipos de categorias administrativas<sup>3</sup> das IES do país. Os dados brutos estão disponíveis em (<http://portal.inep.gov.br/web/guest/microdados>); acesso em 24/05/2018.

É possível observar que, em todas as categorias de IES e na UFMG inclusive, a porcentagem de estudantes do sexo feminino é maior ou igual a 50% dos estudantes. A categoria de IES com o maior percentual de estudantes do sexo feminino foi a Privada sem fins lucrativos (57,6%) e o menor percentual foi observado na categoria Pública Federal (50,1%). A UFMG apresentou 51,9% de estudantes do sexo feminino no Censo de 2016.

Com relação à cor ou raça declarada, a UFMG apresentou o maior percentual de estudantes que se declararam pretos ou pardos (44,2%), seguida pela categoria administrativa Pública Federal (40,4%). Nas IES privadas com fins lucrativos esse percentual foi igual a 28,3% e nas IES privadas sem fins lucrativos foi igual a 27,8%.

Analisando a tabela e o gráfico da pergunta “Em que tipo de escola você concluiu o Ensino Médio?” por tipo de IES, pode-se observar que em todas as categorias administrativas e na UFMG inclusive a maior parte dos estudantes concluiu o ensino médio na rede pública. Esse percentual é maior na categoria administrativa Pública Municipal (79,2%), seguido pela Privada com fins lucrativos (74%) e menor na UFMG (53,7%).

---

<sup>2</sup>Ressalta-se que os dados do Censo de 2016 eram os mais recentes disponibilizados pelo Inep até a data de finalização deste estudo.

<sup>3</sup>Observação: neste relatório a categoria administrativa “Pública Federal” não inclui os dados da UFMG, uma vez que os dados da UFMG foram tratados separadamente.

Por fim, foi analisado se o estudante participou de algum programa de reserva de vagas. Pode-se verificar que a UFMG apresentou o maior percentual de estudantes que respondeu “sim” a essa pergunta (30,8%), seguido pela categoria administrativa Pública Federal (24,2%). As IES privadas com e sem fins lucrativos apresentaram menos de 1% de estudantes participantes de programas de reserva de vagas no Censo de 2016.

Tabela 39: “Qual o seu sexo?” por Tipo de Instituição

Instituição	Observação	Categorias		Total
		Feminino	Masculino	
Privada com fins lucrativos	Freq	2.996.489	2.206.638	<b>5.203.127</b>
	%	57,6%	42,4%	<b>100%</b>
Privada sem fins lucrativos	Freq	2.107.395	1.649.408	<b>3.756.803</b>
	%	56,1%	43,9%	<b>100%</b>
Pública Estadual	Freq	400.628	352.622	<b>753.250</b>
	%	53,2%	46,8%	<b>100%</b>
Pública Federal	Freq	773.150	770.785	<b>1.543.935</b>
	%	50,1%	49,9%	<b>100%</b>
Pública Municipal	Freq	33.467	25.235	<b>58.702</b>
	%	57%	43%	<b>100%</b>
UFMG	Freq	20.529	18.995	<b>39.524</b>
	%	51,9%	48,1%	<b>100%</b>
Total	Freq	6.331.658	5.023.683	<b>11.355.341</b>
	%	55,8%	44,2%	<b>100%</b>

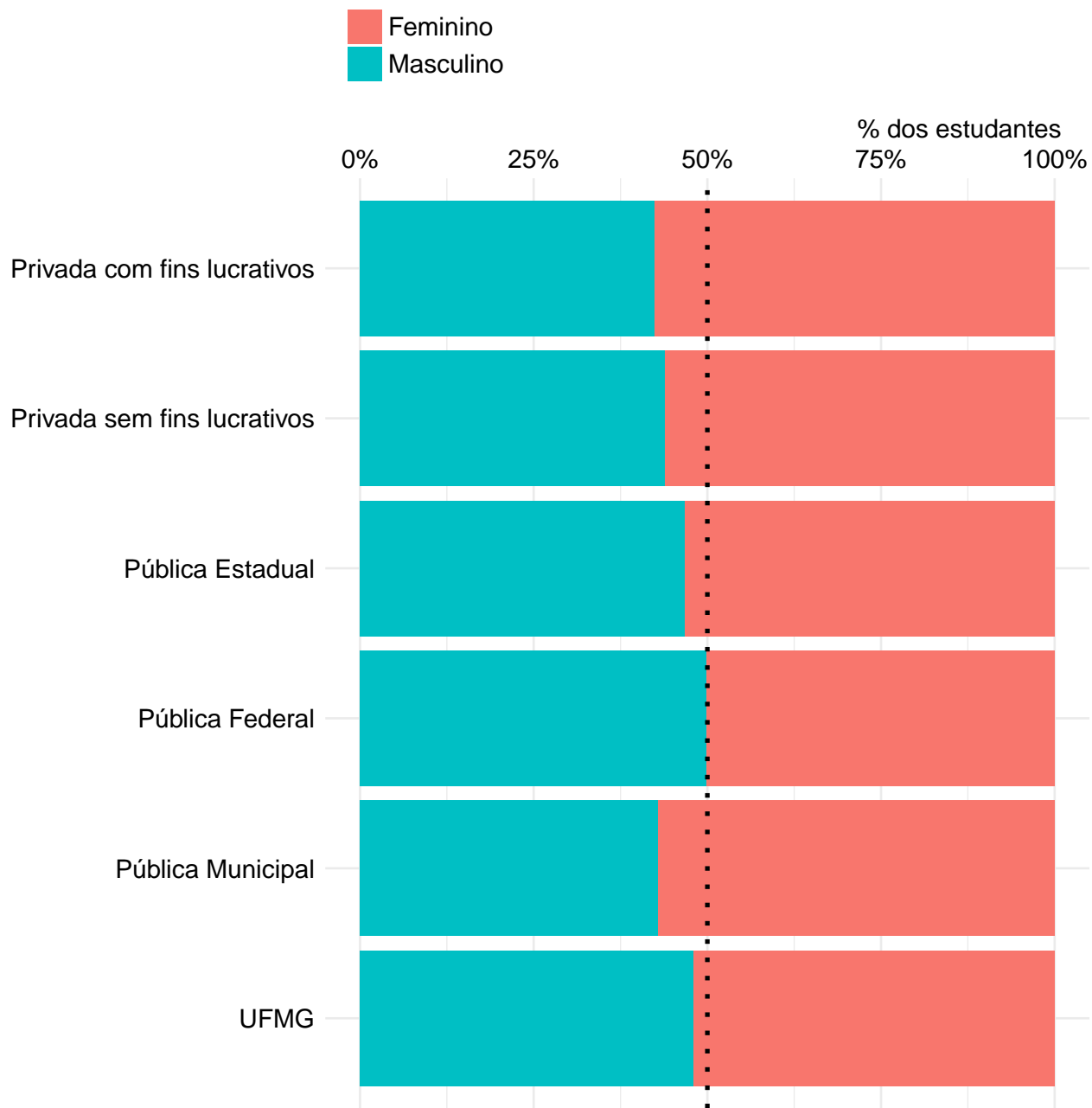


Figura 184: Gráfico da pergunta “Qual o seu sexo?” por Tipo de Instituição.

Tabela 40: “Qual é a sua cor ou raça?” por Tipo de Instituição

Instituição	Observação	Categorias						Total
		Amarela	Branca	Indígena	Parda	Preta	Não desejo declarar	
Privada com fins lucrativos	Freq	80.202	1.633.389	39.438	1.138.536	298.824	1.899.431	<b>5.089.820</b>
	%	1,6%	32,1%	0,8%	22,4%	5,9%	37,3%	<b>100%</b>
Privada sem fins lucrativos	Freq	54.379	1.686.606	13.721	844.561	179.724	913.511	<b>3.692.502</b>
	%	1,5%	45,7%	0,4%	22,9%	4,9%	24,7%	<b>100%</b>
Pública Estadual	Freq	14.648	301.357	4.145	158.385	57.457	186.656	<b>722.648</b>
	%	2%	41,7%	0,6%	21,9%	8%	25,8%	<b>100%</b>
Pública Federal	Freq	19.815	558.028	10.750	478.350	131.423	308.395	<b>1.506.761</b>
	%	1,3%	37%	0,7%	31,7%	8,7%	20,5%	<b>100%</b>
Pública Municipal	Freq	344	16.767	129	8.548	1.076	29.955	<b>56.819</b>
	%	0,6%	29,5%	0,2%	15%	1,9%	52,7%	<b>100%</b>
UFMG	Freq	385	16.922	118	13.975	3.503	4.538	<b>39.441</b>
	%	1%	42,9%	0,3%	35,4%	8,9%	11,5%	<b>100%</b>
Total	Freq	169.773	4.213.069	68.301	2.642.355	672.007	3.342.486	<b>11.107.991</b>
	%	1,5%	37,9%	0,6%	23,8%	6%	30,1%	<b>100%</b>



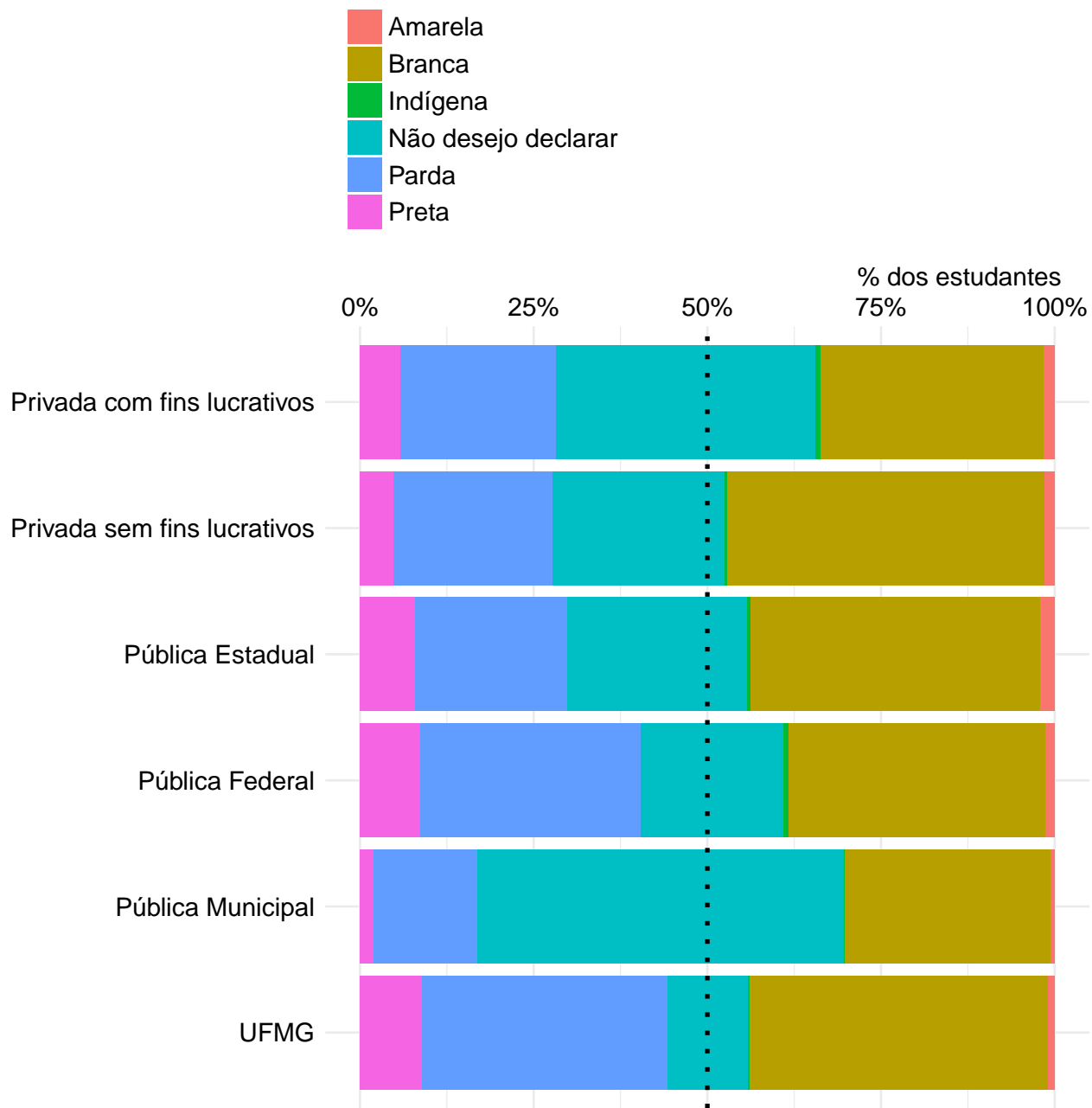


Figura 185: Gráfico da pergunta “Qual é a sua cor ou raça?” por Tipo de Instituição.

Tabela 41: “Em que tipo de escola você concluiu o Ensino Médio?” por Tipo de Instituição

Instituição	Observação	Categorias		
		Em escola pública	Em escola particular	Total
Privada com fins lucrativos	Freq	3.724.717	1.306.278	<b>5.030.995</b>
	%	74%	26%	<b>100%</b>
Privada sem fins lucrativos	Freq	2.557.487	1.113.609	<b>3.671.096</b>
	%	69,7%	30,3%	<b>100%</b>
Pública Estadual	Freq	422.151	306.317	<b>728.468</b>
	%	58%	42%	<b>100%</b>
Pública Federal	Freq	873.066	569.733	<b>1.442.799</b>
	%	60,5%	39,5%	<b>100%</b>
Pública Municipal	Freq	44.020	11.550	<b>55.570</b>
	%	79,2%	20,8%	<b>100%</b>
UFMG	Freq	18.840	16.214	<b>35.054</b>
	%	53,7%	46,3%	<b>100%</b>
Total	Freq	7.640.281	3.323.701	<b>10.963.982</b>
	%	69,7%	30,3%	<b>100%</b>

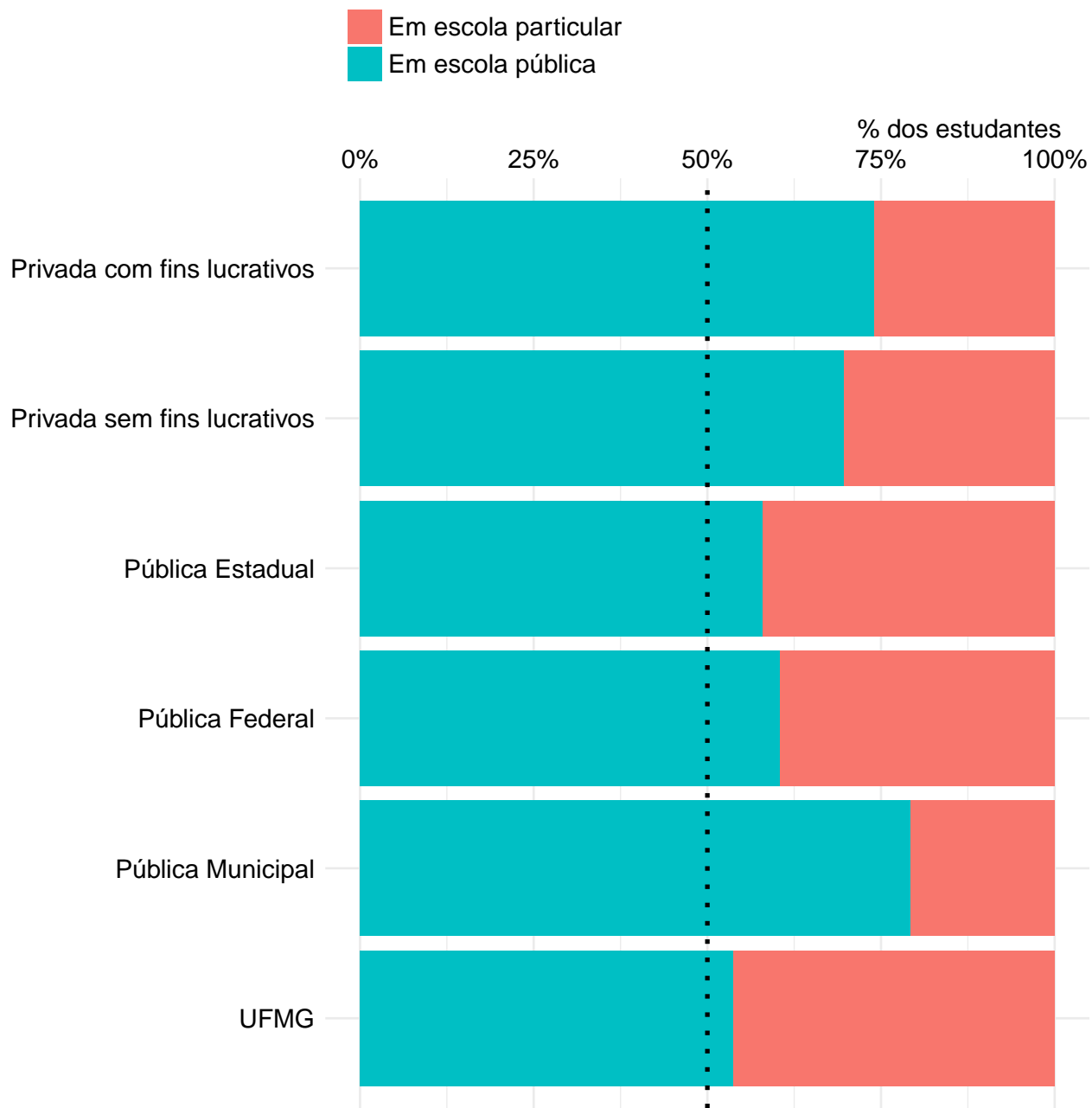


Figura 186: Gráfico da pergunta “Em que tipo de escola você concluiu o Ensino Médio?” por Tipo de Instituição.

Tabela 42: “Participa de algum Programa de reserva de vagas?” por Tipo de Instituição

Instituição	Observação	Categorias		Total
		Sim	Não	
Privada com fins lucrativos	Freq	6.256	5.196.871	<b>5.203.127</b>
	%	0,1%	99,9%	<b>100%</b>
Privada sem fins lucrativos	Freq	1.450	3.755.353	<b>3.756.803</b>
	%	0%	100%	<b>100%</b>
Pública Estadual	Freq	114.151	639.099	<b>753.250</b>
	%	15,2%	84,8%	<b>100%</b>
Pública Federal	Freq	374.295	1.169.640	<b>1.543.935</b>
	%	24,2%	75,8%	<b>100%</b>
Pública Municipal	Freq	389	58.313	<b>58.702</b>
	%	0,7%	99,3%	<b>100%</b>
UFMG	Freq	12.157	27.367	<b>39.524</b>
	%	30,8%	69,2%	<b>100%</b>
Total	Freq	508.698	10.846.643	<b>11.355.341</b>
	%	4,5%	95,5%	<b>100%</b>

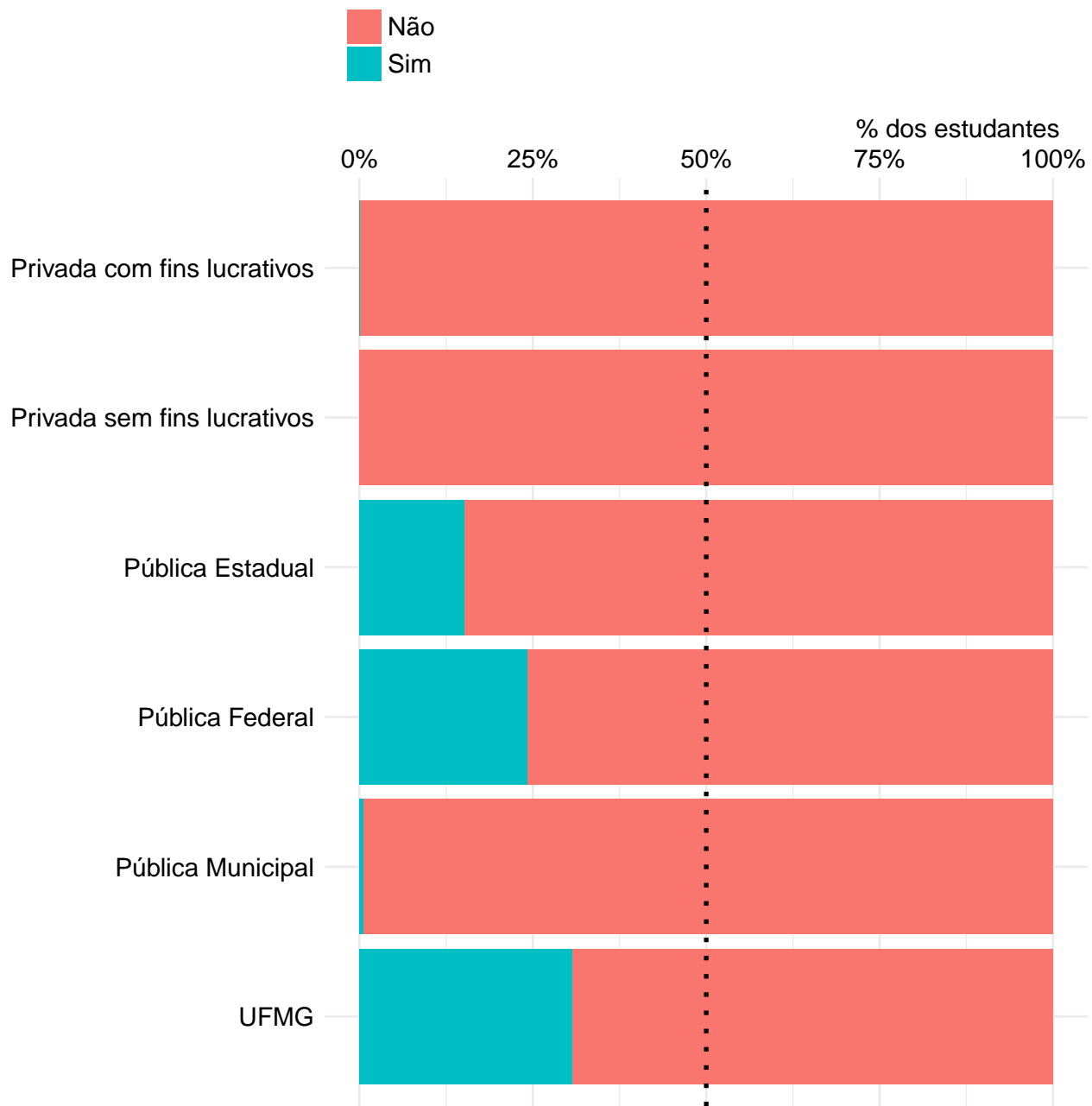


Figura 187: Gráfico da pergunta “Participa de algum Programa de reserva de vagas?” por Tipo de Instituição.

## Referências

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] R CORE TEAM, 2017. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. <https://www.R-project.org/>.
- [3] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.