

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Análise da retenção das atividades acadêmicas
curriculares ofertadas e da evasão dos cursos
sediados na Unidade Acadêmica:

Faculdade de Educação

Belo Horizonte
Novembro de 2022

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PPROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

PROFA. MARIA JOSÉ BATISTA PINTO FLORES

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

LUCIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA GOTELIPE

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

LUÍS OTÁVIO CAMPOS SILVA

LEONARDO PAES VIEIRA

BRUNO BRAGA FONSECA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Retenção das principais atividades acadêmicas curriculares	2
2.1	Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento ADE . . .	14
2.2	Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento CAE . . .	45
2.3	Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento FAE . . .	92
2.4	Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento MTE . . .	100
3	Evasão dos cursos de graduação sediados na Faculdade de Educação	146
3.1	Formação Intercultural Para Educadores Indígenas (Licenciatura)	148
3.2	Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura)	150
3.3	Pedagogia Diurno (Licenciatura)	152
3.4	Pedagogia Noturno (Licenciatura)	154
	Referências	156

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pela Faculdade de Educação no ano de 2020 a 2021	4
2	Avaliação da atividade ADE003-Politica Educacional no período de 2014 e 2021.	14
3	Avaliação da atividade ADE018-Topicos em Gestão da Educação no período de 2014 e 2021.	21
4	Avaliação da atividade ADE043-Politica e Administração dos Sistemas Educacionais no período de 2014 e 2021.	24
5	Avaliação da atividade ADE044-Teorias de Curriculo no período de 2014 e 2021.	26
6	Avaliação da atividade ADE045-Processos Educativos Nas Ações Coletivas no período de 2014 e 2021.	28
7	Avaliação da atividade ADE046-Escola e Diversidade: Interfaces Politicas e Sociais no período de 2014 e 2021.	30
8	Avaliação da atividade ADE047-Organização do Ensino Fundamental no período de 2014 e 2021.	32
9	Avaliação da atividade ADE050-Observatorio de Curriculo: Ensino Fundamental no período de 2014 e 2021.	34
10	Avaliação da atividade ADE051-Estagio Curricular em Gestão da Escola e Coordenação Pedagógica no período de 2014 e 2021.	36
11	Avaliação da atividade ADE058-Politica Educacional no período de 2014 e 2021.	38
12	Avaliação da atividade ADE059-Organização da Educação Infantil no período de 2014 e 2021.	40
13	Avaliação da atividade ADE066-Gestão Escolar no período de 2014 e 2021.	42
14	Avaliação da atividade CAE001-Sociologia da Educação no período de 2014 e 2021.	45
15	Avaliação da atividade CAE002-Psicologia da Educação-Aprendizagem e Ensino no período de 2014 e 2021.	53

16	Avaliação da atividade CAE007-Antropologia e Educação no período de 2014 e 2021.	60
17	Avaliação da atividade CAE011-Topicos em Ciencias da Educação no período de 2014 e 2021.	63
18	Avaliação da atividade CAE021-Filosofia da Educação II no período de 2014 e 2021.	66
19	Avaliação da atividade CAE022-Historia da Educação I no período de 2014 e 2021.	68
20	Avaliação da atividade CAE023-Sociologia da Educação II no período de 2014 e 2021.	70
21	Avaliação da atividade CAE038-Historia da Educação no período de 2014 e 2021.	72
22	Avaliação da atividade CAE104-Sociologia da Educação I no período de 2014 e 2021.	74
23	Avaliação da atividade CAE109-Historia da Educação II no período de 2014 e 2021.	76
24	Avaliação da atividade CAE111-Filosofia da Educação I no período de 2014 e 2021.	78
25	Avaliação da atividade CAE129-Psicologia da Educação I no período de 2014 e 2021.	80
26	Avaliação da atividade CAE130-Psicologia da Educação II no período de 2014 e 2021.	82
27	Avaliação da atividade CAE145-Metodologia de Pesquisa em Eduação I no período de 2014 e 2021.	84
28	Avaliação da atividade CAE146-Estagio Curricular de Introdução ão Campo Educacional no período de 2014 e 2021.	86
29	Avaliação da atividade CAE147-Estudos Sobre A Infancia no período de 2014 e 2021.	88
30	Avaliação da atividade CAE148-Fundamentos da Educação Inclusiva no período de 2014 e 2021.	90

31	Avaliação da atividade FAE483-Topicos de Ensino D no período de 2014 e 2021.	92
32	Avaliação da atividade FAE493-Fundamentos de Educação Especial e Inclusiva no período de 2014 e 2021.	96
33	Avaliação da atividade MTE005-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matematica I no período de 2014 e 2021.	100
34	Avaliação da atividade MTE006-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matematica II no período de 2014 e 2021.	103
35	Avaliação da atividade MTE024-Fundamentos e Metodologia do Ensino da Lingua portuguesa no período de 2014 e 2021.	106
36	Avaliação da atividade MTE025-Didatica no período de 2014 e 2021.	108
37	Avaliação da atividade MTE040-Topico em Processo de Ensino no período de 2014 e 2021.	110
38	Avaliação da atividade MTE068-Dificuldades no ensino-Aprendizagem da Leitura e Escrita no período de 2014 e 2021.	113
39	Avaliação da atividade MTE073-Estagio Curricular em Educação Infantil no período de 2014 e 2021.	115
40	Avaliação da atividade MTE097-Analise da Pratica e Estagio Curricular em Ciencias Biologicas I no período de 2014 e 2021.	117
41	Avaliação da atividade MTE101-Didatica de Licenciatura no período de 2014 e 2021.	119
42	Avaliação da atividade MTE212-Alfabetização e Letramento II no período de 2014 e 2021.	126
43	Avaliação da atividade MTE213-Arte no Ensino Fundamental no período de 2014 e 2021.	128
44	Avaliação da atividade MTE214-Corpo e Educação no período de 2014 e 2021.	130
45	Avaliação da atividade MTE215-Estagio Curricular em Docencia no Ensino Fundamental no período de 2014 e 2021.	132
46	Avaliação da atividade MTE224-Alfabetização e Letramento I no período de 2014 e 2021.	134

47	Avaliação da atividade MTE225-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Geografia no período de 2014 e 2021.	136
48	Avaliação da atividade MTE227-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Ciências Físicas no período de 2014 e 2021.	138
49	Avaliação da atividade MTE231-Fundamentose Metodologia do Ensino de Ciências Biológicas no período de 2014 e 2021.	140
50	Avaliação da atividade MTE232-Arte Na Educação Infantil no período de 2014 e 2021.	142
51	Avaliação da atividade MTE241-Fundamentos Metodologicos do Ensino de português: Prática do Ensino de Literatura no período de 2014 e 2021. . . .	144
52	Características dos Processos Seletivos	147

Lista de Figuras

1	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular ADE003-Politica Educacional no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	20
2	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular ADE018-Topicos em Gestão da Educação no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	23
3	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular ADE043-Politica e Administração dos Sistemas Educacionais no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	25
4	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular ADE044-Teorias de Currículo no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	27
5	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular ADE045-Processos Educativos Nas Ações Coletivas no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	29
6	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular ADE046-Escola e Diversidade: Interfaces Politicas e Sociais no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	31
7	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular ADE047-Organização do Ensino Fundamental no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	33
8	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular ADE050-Observatorio de Currículo: Ensino Fundamental no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	35
9	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular ADE051-Estagio Curricular em Gestão da Escola e Coordenação Pedagógica no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	37

10	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular ADE058-Politica Educacional no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	39
11	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular ADE059-Organização da Educação Infantil no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	41
12	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular ADE066-Gestão Escolar no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	44
13	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE001-Sociologia da Educação no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	52
14	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE002-Psicologia da Educação-Aprendizagem e Ensino no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	59
15	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE007-Antropologia e Educação no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	62
16	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE011-Topicos em Ciencias da Educação no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	65
17	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE021-Filosofia da Educação II no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	67
18	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE022-Historia da Educação I no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	69
19	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE023-Sociologia da Educação II no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	71

20	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE038-Historia da Educação no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	73
21	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE104-Sociologia da Educação I no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	75
22	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE109-Historia da Educação II no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	77
23	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE111-Filosofia da Educação I no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	79
24	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE129-Psicologia da Educação I no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	81
25	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE130-Psicologia da Educação II no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	83
26	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE145-Metodologia de Pesquisa em Educação I no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	85
27	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE146-Estagio Curricular de Introdução ao Campo Educacional no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	87
28	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE147-Estudos Sobre A Infancia no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	89
29	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE148-Fundamentos da Educação Inclusiva no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	91

30	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular FAE483-Topicos de Ensino D no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	95
31	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular FAE493-Fundamentos de Educação Especial e Inclusiva no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	99
32	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE005-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matematica I no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	102
33	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE006-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matematica II no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	105
34	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE024-Fundamentos e Metodologia do Ensino da Lingua portuguesa no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	107
35	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE025-Didatica no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	109
36	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE040-Topico em Processo de Ensino no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	112
37	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE068-Dificuldades no ensino-Aprendizagem da Leitura e Escrita no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	114
38	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE073-Estagio Curricular em Educação Infantil no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	116
39	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE097-Analise da Pratica e Estagio Curricular em Ciencias Biologicas I no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	118

40	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE101-Didática de Licenciatura no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	125
41	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE212-Alfabetização e Letramento II no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	127
42	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE213-Arte no Ensino Fundamental no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	129
43	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE214-Corpo e Educação no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	131
44	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE215-Estágio Curricular em Docência no Ensino Fundamental no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	133
45	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE224-Alfabetização e Letramento I no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	135
46	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE225-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Geografia no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	137
47	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE227-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Ciências Físicas no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	139
48	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE231-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Ciências Biológicas no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	141
49	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE232-Arte Na Educação Infantil no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	143

50	Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE241-Fundamentos Metodológicos do Ensino de português: Prática do Ensino de Literatura no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.	145
51	Taxa de evasão anual do curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas, modalidade Licenciatura.	148
52	Situação dos estudantes do curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas (Licenciatura), após o término do período letivo de 2021/2 . . .	149
53	Taxa de evasão anual do curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura.	150
54	Situação dos estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura), após o término do período letivo de 2021/2	151
55	Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia Diurno, modalidade Licenciatura.	152
56	Situação dos estudantes do curso de Pedagogia Diurno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2021/2	153
57	Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura.	154
58	Situação dos estudantes do curso de Pedagogia Noturno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2021/2	155

1 Introdução

Este relatório apresenta a taxa de retenção das principais atividades acadêmicas curriculares (ACCs) de graduação ofertadas pela Faculdade de Educação e a taxa de evasão dos cursos sediados nessa Unidade Acadêmica. Para uma análise mais detalhada de cada curso de graduação, recomendamos a leitura dos relatórios próprios produzidos para esse fim.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo das atividades acadêmicas curriculares pela Congregação da Unidade e pelos Departamentos vinculados, bem como auxiliar os órgãos supracitados a formular os seus planejamentos estratégicos. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento dos cursos, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [3]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados da Unidade Acadêmica supracitada no período de 2014 a 2021. Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [2], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Retenção das principais atividades acadêmicas curriculares

A Faculdade de Educação ofertou 285 atividades acadêmicas curriculares de graduação no período de 2014 a 2021. A Tabela 1 mostra o número de estudantes de graduação aprovados, reprovados por infrequência, reprovados por rendimento e trancamentos em todas as atividades que apresentaram pelo menos 30 estudantes de graduação matriculados nos últimos quatro semestres, ou seja, no período de 2020 a 2021. Na Tabela 1 foram destacadas na cor cinza as atividades que apresentaram percentual de aprovação menor do que 50%. Essa tabela inclui ainda a soma dos resultados obtidos por Departamento.

As tabelas 2 a 51 mostram as 50 atividades que foram ofertadas em pelo menos um período letivo dos dois últimos anos, cursadas por no mínimo 30 estudantes de graduação e apresentaram os maiores números absolutos de estudantes não aprovados. Para avaliar o desempenho dos estudantes de graduação nessas atividades, foi construída uma tabela por atividade, que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovado (I)), reprovações por rendimento (Reprovado (R)) e trancamentos, separado por curso. Para esta análise, os dados são apresentados por ano letivo, sendo agrupados, em caso de oferta, em ambos os semestres. Ressalta-se que serão mostrados somente os cursos em que pelo menos 15 estudantes de graduação cursaram a atividade. Por exemplo, considere uma atividade acadêmica curricular cursada por 38 estudantes, sendo 35 do curso A, 1 do curso B, 1 do curso C e 1 do curso D; nesse caso será exibido somente as informações do curso A. Caso fossem incluídos todos os cursos, sem filtrar os casos em que um número pequeno de estudantes cursaram a atividade, as tabelas ficariam muito extensas. Embora os cursos com poucos estudantes não sejam discriminados nas tabelas, seus estudantes são contabilizados no total de cada atividade acadêmica curricular. Portanto, é possível ocorrer casos em que somente um curso é mostrado, mas o total da atividade é diferente dos valores mostrados para esse curso. Nessas tabelas encontram-se destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular considerando todo o período avaliado.

O relatório apresenta ainda gráficos de barras para as atividades mostradas nas tabelas

2 a 51. Os gráficos permitem visualizar os conceitos obtidos por todos os estudantes de graduação que as cursaram entre os anos de 2014 e 2021. Para facilitar a avaliação dos resultados, as tabelas 2 a 51 e os respectivos gráficos de barras foram agrupados em subseções, de acordo com o Departamento ofertante.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pela Faculdade de Educação no ano de 2020 a 2021

Atividade	Aprovados		Reprovados (I)		Reprovados (R)		Trancamentos		Total
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
ADE003-Politica Educacional	980	74,7%	6	0,5%	98	7,5%	228	17,4%	1312
ADE018-Topicos em Gestão da Educação	511	87,7%	1	0,2%	24	4,1%	47	8,1%	583
ADE026-Organização da Educação de Jovens e Adultos	67	76,1%	4	4,5%	4	4,5%	13	14,8%	88
ADE043-Politica e Administração dos Sistemas Educacionais	242	78,3%	0	0%	16	5,2%	51	16,5%	309
ADE044-Teorias de Currículo	226	80,1%	0	0%	13	4,6%	43	15,2%	282
ADE045-Processos Educativos Nas Ações Coletivas	218	86,2%	0	0%	7	2,8%	28	11,1%	253
ADE046-Escola e Diversidade: Interfaces Politicas e Sociais	225	82,1%	0	0%	19	6,9%	30	10,9%	274
ADE047-Organização do Ensino Fundamental	125	85,6%	0	0%	9	6,2%	12	8,2%	146
ADE048-Politicas Publicas, Movimentos Sociais e Cidadania	57	78,1%	0	0%	6	8,2%	10	13,7%	73
ADE049-Observatorio de Currículo: Educação Infantil	291	87,9%	0	0%	12	3,6%	28	8,5%	331
ADE050-Observatorio de Currículo: Ensino Fundamental	187	84,2%	0	0%	16	7,2%	19	8,6%	222
ADE051-Estagio Curricular em Gestão da Escola e Coordenação Pedagógica	162	82,2%	0	0%	15	7,6%	20	10,2%	197
ADE052-Economia e Politica Financiamento Educação Basica	42	72,4%	0	0%	7	12,1%	9	15,5%	58
ADE053-Pratica em Educação de Jovens e Adultos	58	72,5%	0	0%	10	12,5%	12	15%	80
ADE054-Trabalhos, Documentos e Relações Trabalhos nos Sistemas de Ensino	53	85,5%	0	0%	5	8,1%	4	6,5%	62
ADE058-Politica Educacional	243	78,6%	0	0%	26	8,4%	40	12,9%	309
ADE059-Organização da Educação Infantil	228	84,1%	0	0%	14	5,2%	29	10,7%	271
ADE060-Politicas Publicas e Educação Indigena	70	100%	0	0%	0	0%	0	0%	70
ADE061-A Escola: Gestão e Currículo	68	98,6%	0	0%	0	0%	1	1,4%	69
ADE062-Praticas Educativas Na Escola Indigena	69	100%	0	0%	0	0%	0	0%	69
ADE064-Escola: Gestão e Currículo	60	80%	0	0%	13	17,3%	2	2,7%	75
ADE065-Educação e Trabalho	83	87,4%	0	0%	11	11,6%	1	1,1%	95
ADE066-Gestão Escolar	424	79%	0	0%	37	6,9%	76	14,2%	537
Total ofertante ADE	4689	81,3%	11	0,2%	362	6,3%	703	12,2%	5765
CAE001-Sociologia da Educação	1260	74,5%	5	0,3%	159	9,4%	268	15,8%	1692
CAE002-Psicologia da Educação-Aprendizagem e Ensino	1522	81,2%	5	0,3%	99	5,3%	248	13,2%	1874

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pela Faculdade de Educação no ano de 2020 a 2021 (Continuação)

Atividade	Aprovados		Reprovados (I)		Reprovados (R)		Trancamentos		Total
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
CAE007-Antropologia e Educação	234	73,6%	0	0%	30	9,4%	54	17%	318
CAE011-Topicos em Ciencias da Educação	176	71,8%	4	1,6%	20	8,2%	45	18,4%	245
CAE021-Filosofia da Educação II	219	77,4%	0	0%	28	9,9%	36	12,7%	283
CAE022-Historia da Educação I	218	70,8%	0	0%	34	11%	56	18,2%	308
CAE023-Sociologia da Educação II	223	74,8%	9	3%	16	5,4%	50	16,8%	298
CAE024-Ciencia, Conhecimento e Interculturalidade	105	100%	0	0%	0	0%	0	0%	105
CAE026-Ambiente, Territorio e Cultura I: Sociedades e Culturas Indigenas	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
CAE028-A Formação da Sociedade Brasileira	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	34
CAE029-Pensando O Conhecimento	36	100%	0	0%	0	0%	0	0%	36
CAE032-Antropologia e Educação	33	94,3%	0	0%	2	5,7%	0	0%	35
CAE035-Economia e Cultura	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
CAE038-Historia da Educação	149	72,3%	0	0%	29	14,1%	28	13,6%	206
CAE039-Pedagogia da Alternancia	30	85,7%	0	0%	3	8,6%	2	5,7%	35
CAE040-Educação, Conhecimento e Cultura I	38	70,4%	0	0%	15	27,8%	1	1,9%	54
CAE041-Educação Conhecimento e Cultura II	81	83,5%	0	0%	14	14,4%	2	2,1%	97
CAE051-Processos Psicossociais do Ensino/ Aprendizagem	72	83,7%	0	0%	13	15,1%	1	1,2%	86
CAE052-Introdução ão Pensamento Sociologico	33	91,7%	0	0%	3	8,3%	0	0%	36
CAE053-Estagio Curricular de Introdução ão Campo Educacional	151	87,3%	0	0%	7	4%	15	8,7%	173
CAE104-Sociologia da Educação I	217	76,1%	0	0%	29	10,2%	39	13,7%	285
CAE109-Historia da Educação II	228	75%	0	0%	38	12,5%	38	12,5%	304
CAE111-Filosofia da Educação I	222	74,7%	0	0%	35	11,8%	40	13,5%	297
CAE129-Psicologia da Educação I	224	77,2%	0	0%	25	8,6%	41	14,1%	290
CAE130-Psicologia da Educação II	236	78,4%	0	0%	13	4,3%	52	17,3%	301
CAE145-Metodologia de Pesquisa em Eduação I	226	76,6%	0	0%	29	9,8%	40	13,6%	295
CAE146-Estagio Curricular de Introdução ão Campo Educacional	51	82,3%	0	0%	4	6,5%	7	11,3%	62
CAE147-Estudos Sobre A Infancia	279	76,6%	0	0%	30	8,2%	55	15,1%	364
CAE148-Fundamentos da Educação Inclusiva	208	79,1%	0	0%	26	9,9%	29	11%	263

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pela Faculdade de Educação no ano de 2020 a 2021 (Continuação)

Atividade	Aprovados		Reprovados (I)		Reprovados (R)		Trancamentos		Total
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
CAE149-Metodologia de Pesquisa em Educação II	54	74%	0	0%	3	4,1%	16	21,9%	73
CAE150-Sistema de Avaliação Educacional	52	73,2%	0	0%	8	11,3%	11	15,5%	71
CAE151-Fundamentos Teorico-Metodologia Educação Popular	57	68,7%	0	0%	7	8,4%	19	22,9%	83
CAE153-Educação Social	57	81,4%	0	0%	3	4,3%	10	14,3%	70
Total ofertante CAE	6795	77,7%	23	0,3%	722	8,3%	1203	13,8%	8743
F AE452-Projeto de Pesquisa e Intervenção I	118	99,2%	0	0%	0	0%	1	0,8%	119
F AE453-Projeto de Pesquisa e Intervenção II	72	100%	0	0%	0	0%	0	0%	72
F AE454-Projeto de Pesquisa e Intervenção III	70	100%	0	0%	0	0%	0	0%	70
F AE455-Projeto de Pesquisa e Intervenção V	69	100%	0	0%	0	0%	0	0%	69
F AE456-Trabalho de Conclusão de Curso	61	83,6%	0	0%	10	13,7%	2	2,7%	73
F AE457-Discussões Temáticas	71	100%	0	0%	0	0%	0	0%	71
F AE458-Discussões Temáticas	521	99,4%	0	0%	0	0%	3	0,6%	524
F AE459-Topicos Especiais em Educação Intercultural	106	100%	0	0%	0	0%	0	0%	106
F AE460-Projeto de Pesquisa e Intervenção Iv	104	100%	0	0%	0	0%	0	0%	104
F AE461-A Educação Intercultural e O Dialogo Entre Saberes	36	100%	0	0%	0	0%	0	0%	36
F AE462-O Movimento Indigena e A Luta por Direitos	107	100%	0	0%	0	0%	0	0%	107
F AE463-Experiencias de Escolas Indigenas no Brasil	104	100%	0	0%	0	0%	0	0%	104
F AE466-Políticas de Saúde	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
F AE467-A História do Ponto de Vista Indigena	101	98,1%	0	0%	0	0%	2	1,9%	103
F AE468-Tecnologias	70	100%	0	0%	0	0%	0	0%	70
F AE469-Políticas Linguísticas	67	98,5%	0	0%	0	0%	1	1,5%	68
F AE470-Cosmologias e Religiões Indígenas	67	98,5%	0	0%	0	0%	1	1,5%	68
F AE481-Topicos de Ensino B	127	78,9%	3	1,9%	11	6,8%	20	12,4%	161
F AE483-Topicos de Ensino D	248	73,2%	0	0%	32	9,4%	59	17,4%	339
F AE493-Fundamentos de Educação Especial e Inclusiva	924	79,3%	0	0%	61	5,2%	180	15,5%	1165
Total ofertante FAE	3078	88,9%	3	0,1%	114	3,3%	269	7,8%	3464
MTE005-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matemática I	64	81%	0	0%	8	10,1%	7	8,9%	79

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pela Faculdade de Educação no ano de 2020 a 2021 (Continuação)

Atividade	Aprovados		Reprovados (I)		Reprovados (R)		Trancamentos		Total
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
MTE006-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matematica II	65	95,6%	0	0%	2	2,9%	1	1,5%	68
MTE024-Fundamentos e Metodologia do Ensino da Lingua portuguesa	97	82,9%	0	0%	6	5,1%	14	12%	117
MTE025-Didatica	101	88,6%	0	0%	5	4,4%	8	7%	114
MTE040-Topico em Processo de Ensino	326	82,1%	1	0,3%	24	6%	46	11,6%	397
MTE068-Dificuldades no ensino-Aprendizagem da Leitura e Escrita	203	82,2%	5	2%	9	3,6%	30	12,1%	247
MTE073-Estagio Curricular em Educação Infantil	143	84,1%	0	0%	6	3,5%	21	12,4%	170
MTE075-Analise da Pratica e Estagio de Teatro III	42	82,4%	0	0%	1	2%	8	15,7%	51
MTE092-Analise da Pratica de Historia/Estagio de Historia Iv	105	85,4%	0	0%	7	5,7%	11	8,9%	123
MTE093-Analise da Pratica de Historia/Etagio de Historia V	100	95,2%	0	0%	0	0%	5	4,8%	105
MTE096-Analise da Pratica e Estagio de Teatro Iv	35	79,5%	0	0%	2	4,5%	7	15,9%	44
MTE097-Analise da Pratica e Estagio Curricular em Ciencias Biologicas I	199	84%	0	0%	9	3,8%	29	12,2%	237
MTE098-Analise da Pratica e Estagio Curricular em Ciencias Biologicas II	204	91,1%	0	0%	7	3,1%	13	5,8%	224
MTE099-Analise da Pratica e Estagio Curricular em Ciencias Biologicas III	196	92,9%	0	0%	7	3,3%	8	3,8%	211
MTE101-Didatica de Licenciatura	1283	78,4%	5	0,3%	106	6,5%	242	14,8%	1636
MTE195-Didatica do Ensino de Ciencias da Natureza e Biologia I	215	90,7%	0	0%	8	3,4%	14	5,9%	237
MTE196-Analise da Pratica e Estagio de Artes Visuais I	22	64,7%	0	0%	6	17,6%	6	17,6%	34
MTE197-Analise da Pratica e Estagio de Artes Visuais II	23	65,7%	0	0%	4	11,4%	8	22,9%	35
MTE200-Didatica do Ensino de Ciencias da Natureza e Biologia II	219	89,8%	0	0%	6	2,5%	19	7,8%	244
MTE209-Analise da Pratica Pedagogica e Estagio I	70	95,9%	0	0%	1	1,4%	2	2,7%	73
MTE210-Analise da Pratica Pedagogica e Estagio II	80	96,4%	0	0%	1	1,2%	2	2,4%	83
MTE212-Alfabetização e Letramento II	166	84,3%	0	0%	5	2,5%	26	13,2%	197
MTE213-Arte no Ensino Fundamental	223	72,6%	0	0%	20	6,5%	64	20,8%	307
MTE214-Corpo e Educação	134	92,4%	0	0%	4	2,8%	7	4,8%	145
MTE215-Estagio Curricular em Docencia no Ensino Fundamental	164	86,3%	0	0%	12	6,3%	14	7,4%	190

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pela Faculdade de Educação no ano de 2020 a 2021 (Continuação)

Atividade	Aprovados		Reprovados (I)		Reprovados (R)		Trancamentos		Total
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
MTE216-Pratica em Educação Social	40	76,9%	0	0%	0	0%	12	23,1%	52
MTE217-Metodologia da Alfabetização de Jovens e Adultos	63	75,9%	1	1,2%	4	4,8%	15	18,1%	83
MTE218-Topicos em Educação Social	45	84,9%	0	0%	3	5,7%	5	9,4%	53
MTE224-Alfabetização e Letramento I	230	79,6%	0	0%	27	9,3%	32	11,1%	289
MTE225-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Geografia	105	84%	0	0%	10	8%	10	8%	125
MTE226-Fundamentos e Medodologia do Ensino de Historia	160	89,4%	0	0%	3	1,7%	16	8,9%	179
MTE227-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Ciencias Fisicas	154	79,8%	0	0%	15	7,8%	24	12,4%	193
MTE229-Didatica da Fisica I	44	72,1%	0	0%	6	9,8%	11	18%	61
MTE230-Estagio em Ensino da Fisica I	50	78,1%	0	0%	3	4,7%	11	17,2%	64
MTE231-Fundamentose Metodologia do Ensino de Ciencias Biologicas	152	83,1%	0	0%	10	5,5%	21	11,5%	183
MTE232-Arte Na Educação Infantil	219	81,4%	0	0%	24	8,9%	26	9,7%	269
MTE233-Didatica da Educação Infantil	192	85%	0	0%	18	8%	16	7,1%	226
MTE234-Didatica da Fisica II	46	83,6%	0	0%	5	9,1%	4	7,3%	55
MTE235-Estagio em Ensino de Fisica II	43	84,3%	0	0%	3	5,9%	5	9,8%	51
MTE237-Estagio de Ensino de Quimica II	40	93%	0	0%	2	4,7%	1	2,3%	43
MTE238-Didatica do Ensino de Quimica	47	95,9%	0	0%	0	0%	2	4,1%	49
MTE239-Estagio em Ensino de Fisica III	40	93%	0	0%	1	2,3%	2	4,7%	43
MTE240-Fundamentos Metodologicos do Ensino de portugueses: Pratica do Ensino de Produção de Texto Oral e Escrito	282	83,2%	0	0%	8	2,4%	49	14,5%	339
MTE241-Fundamentos Metodologicos do Ensino de portugueses: Pratica do Ensino de Literatura	225	75%	0	0%	18	6%	57	19%	300
MTE242-Analise da Pratica e Estagio de portugues I	208	78,8%	0	0%	7	2,7%	49	18,6%	264
MTE243-Fundamentos e Metodologia do Ensino da Matematica I	154	79,8%	0	0%	10	5,2%	29	15%	193
MTE244-Fundamentos e Metodologia do Ensino da Matematica II	158	87,3%	0	0%	5	2,8%	18	9,9%	181
MTE245-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Lingua portuguesa	97	86,6%	0	0%	2	1,8%	13	11,6%	112
MTE246-Fundamentos e Metodologia do Ensino da Geografia	84	84,8%	0	0%	8	8,1%	7	7,1%	99

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pela Faculdade de Educação no ano de 2020 a 2021 (Continuação)

Atividade	Aprovados		Reprovados (I)		Reprovados (R)		Trancamentos		Total
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
MTE247-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Ciências Físicas	80	78,4%	0	0%	10	9,8%	12	11,8%	102
MTE248-Didática	38	84,4%	0	0%	2	4,4%	5	11,1%	45
MTE249-Fundamentos e Metodologia do Ensino da História	50	96,2%	0	0%	1	1,9%	1	1,9%	52
MTE250-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Ciências Biológicas	45	81,8%	0	0%	6	10,9%	4	7,3%	55
MTE251-Análise da Prática e Estágio de Música III	46	85,2%	0	0%	5	9,3%	3	5,6%	54
MTE252-Análise da Prática e Estágio de Música IV	36	90%	0	0%	0	0%	4	10%	40
MTE254-Análise da Prática de Ensino e Estágio de Ciências Sociais I	31	86,1%	0	0%	2	5,6%	3	8,3%	36
MTE255-Análise da Prática de Ensino e Estágio em Ciências Sociais II	28	90,3%	0	0%	2	6,5%	1	3,2%	31
MTE256-Estudo Orientado A	69	100%	0	0%	0	0%	0	0%	69
MTE257-Estágio Supervisionado I	72	100%	0	0%	0	0%	0	0%	72
MTE258-Estudo Orientado B	72	100%	0	0%	0	0%	0	0%	72
MTE259-Estudo Orientado C	71	100%	0	0%	0	0%	0	0%	71
MTE260-Estágio Supervisionado II	72	100%	0	0%	0	0%	0	0%	72
MTE265-Usos do Território	72	100%	0	0%	0	0%	0	0%	72
MTE266-Leitura e Produção de Textos Acadêmicos	71	100%	0	0%	0	0%	0	0%	71
MTE267-Estudo Orientado D	241	99,2%	0	0%	1	0,4%	1	0,4%	243
MTE276-Gestão Territorial e Ambiental	69	100%	0	0%	0	0%	0	0%	69
MTE277-Ciência, Tecnologia e Cultura	71	100%	0	0%	0	0%	0	0%	71
MTE279-Ambiente, Território e Cultura II: Saúde e Qualidade de Vida	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE280-As Ciências Naturais como Campo de Conhecimento	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE281-A Biodiversidade Brasileira	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE289-O Ensino das Funções	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE290-Tópicos Especiais em Educação Matemática	65	91,5%	0	0%	6	8,5%	0	0%	71
MTE291-O Ensino da Probabilidade	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pela Faculdade de Educação no ano de 2020 a 2021 (Continuação)

Atividade	Aprovados		Reprovados (I)		Reprovados (R)		Trancamentos		Total
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
MTE292-Geometria Analitica	34	97,1%	0	0%	1	2,9%	0	0%	35
MTE293-Multilinguismo, Politicas Das Linguas no Brasil	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE294-Sociedade, Cultura, Escrita e Oralidade	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE298-Lingua, Artes, Literatura e Sociedade	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE299-Artes, Linguagens e Sociedade	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE300-Literatura, Diversidade Cultural e Construção de Identidades	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE301-Literatura e Memoria	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE302-Tipos de Artes e Sua Materialidade Social	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE303-Artes em Diferentes Contextos Culturais	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE306-Organização do Espaco Geografico Brasileiro	33	97,1%	0	0%	0	0%	1	2,9%	34
MTE309-Topicos em Quimica A	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE311-O Ensino de Geometria Espacial	34	97,1%	0	0%	1	2,9%	0	0%	35
MTE316-Historia da Educação e Historia Indigena	33	97,1%	0	0%	0	0%	1	2,9%	34
MTE317-Topicos em Fisica B	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE318-Topicos em Quimica B	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE319-Topicos em Biologia B	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE320-Matematica do Cotidiano e Matematica Escolar	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE327-Topicos em Fisica C	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE328-Topicos em Quimica C	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE332-Oficina Sobre Informatica e Matematica	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
MTE333-Topicos em Artes C	32	94,1%	0	0%	0	0%	2	5,9%	34
MTE335-Topicos em Linguas C	32	94,1%	0	0%	0	0%	2	5,9%	34
MTE336-Pratica de Ensino	68	100%	0	0%	0	0%	0	0%	68
MTE341-Sociedade, Natureza e Cultura	33	82,5%	0	0%	6	15%	1	2,5%	40
MTE349-Formação da Sociedade Brasileira	45	84,9%	6	11,3%	2	3,8%	0	0%	53
MTE350-Linguagem I	27	73%	0	0%	10	27%	0	0%	37
MTE351-Temas Especificos em Educação do Campo I	28	75,7%	0	0%	9	24,3%	0	0%	37

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pela Faculdade de Educação no ano de 2020 a 2021 (Continuação)

Atividade	Aprovados		Reprovados (I)		Reprovados (R)		Trancamentos		Total
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
MTE352-Analise da Pratica Pedagogica I	29	78,4%	0	0%	8	21,6%	0	0%	37
MTE354-Topicos Especificos em Ciencias da Vida e da Natureza	161	88%	0	0%	20	10,9%	2	1,1%	183
MTE368-Espaco e Territorio Na Sociedade Moderna	28	80%	0	0%	5	14,3%	2	5,7%	35
MTE371-Filosofia Politica:Contribuições para Analise do Campo no Brasil	33	89,2%	0	0%	2	5,4%	2	5,4%	37
MTE373-Estado e Politica	34	89,5%	0	0%	3	7,9%	1	2,6%	38
MTE374-A Relação Campo-Cidade Na Formação da Sociedade Brasileira	28	82,4%	0	0%	4	11,8%	2	5,9%	34
MTE375-Os Movimentos Sociais no Campo no Brasil	36	97,3%	0	0%	1	2,7%	0	0%	37
MTE376-Topicos Especificos em Ciencias Sociais e Humanidades	68	90,7%	0	0%	5	6,7%	2	2,7%	75
MTE377-Filosofia e Educação	29	85,3%	0	0%	3	8,8%	2	5,9%	34
MTE380-Territorio, Territorialidade e Sustentabilidade no Campo Brasilei-Ro	31	91,2%	0	0%	1	2,9%	2	5,9%	34
MTE399-Topicos Especificos em Lingua, Artes e Literatura	72	97,3%	0	0%	2	2,7%	0	0%	74
MTE402-Lingua, Artes Literatura e Tecnologias	31	93,9%	0	0%	2	6,1%	0	0%	33
MTE405-Literatura e Memoria	26	78,8%	0	0%	7	21,2%	0	0%	33
MTE406-As Condições de Produção de Generos Orais e Escritos Na Escola	33	100%	0	0%	0	0%	0	0%	33
MTE409-A Leitura Literaria Na Escola	27	79,4%	0	0%	6	17,6%	1	2,9%	34
MTE410-Políticas Culturais, Medições, Espacos e Formação de Leitores e Deautores	27	81,8%	0	0%	6	18,2%	0	0%	33
MTE411-Arte e Educação	32	97%	0	0%	0	0%	1	3%	33
MTE412-O Ensino da Gramatica e dos Conhecimentos Linguisticos Na Escola	27	81,8%	0	0%	6	18,2%	0	0%	33
MTE415-Numeramento I: Estudo Sobre Os Numeros	33	89,2%	0	0%	4	10,8%	0	0%	37
MTE417-Numeramento II: Tratamento da Informação	87	90,6%	4	4,2%	4	4,2%	1	1%	96
MTE418-Temas em Ciencias da Vida e da Natureza	73	80,2%	0	0%	16	17,6%	2	2,2%	91
MTE421-Analise da Pratica Pedagogica II	49	90,7%	0	0%	5	9,3%	0	0%	54
MTE422-Analise da Pratica Pedagogica III	40	78,4%	6	11,8%	4	7,8%	1	2%	51
MTE423-Analise da Pratica Pedagogica Iv	57	80,3%	0	0%	12	16,9%	2	2,8%	71

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pela Faculdade de Educação no ano de 2020 a 2021 (Continuação)

Atividade	Aprovados		Reprovados (I)		Reprovados (R)		Trancamentos		Total
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
MTE424-Analise da Pratica Pedagogica V	54	69,2%	13	16,7%	8	10,3%	3	3,8%	78
MTE425-Analise da Pratica Pedagogica VII	57	89,1%	3	4,7%	4	6,2%	0	0%	64
MTE426-Analise da Pratica Pedagogica VIII	34	60,7%	0	0%	21	37,5%	1	1,8%	56
MTE427-Processos de Ensino Aprendizagem I	28	75,7%	0	0%	9	24,3%	0	0%	37
MTE428-A Escola e A Diversidade Socio-Cultural	84	89,4%	0	0%	8	8,5%	2	2,1%	94
MTE429-Processos de Ensino e Aprendizagem II	53	96,4%	0	0%	2	3,6%	0	0%	55
MTE431-Processos de Ensino e Aprendizagem Iv	63	92,6%	0	0%	3	4,4%	2	2,9%	68
MTE432-Processos de Ensino e Aprendizagem V	62	84,9%	0	0%	8	11%	3	4,1%	73
MTE433-Analise da Pratica Pedagogica Vi	46	73%	0	0%	16	25,4%	1	1,6%	63
MTE434-Processos de Ensino e Aprendizagem Vi	57	96,6%	0	0%	2	3,4%	0	0%	59
MTE435-Processos de Ensino e Aprendizagem VII	57	91,9%	3	4,8%	2	3,2%	0	0%	62
MTE436-Processos de Ensino e Aprendizagem VIII	40	87%	0	0%	5	10,9%	1	2,2%	46
MTE440-Analise da Pratica Pedagogica em Geografia e Estagio III	130	83,3%	0	0%	12	7,7%	14	9%	156
MTE441-Analise da Pratica Pedagogica em Geografia e Estagio Iv	125	80,6%	0	0%	10	6,5%	20	12,9%	155
MTE445-Analise da Pratica e Estagio de Ingles III	74	96,1%	0	0%	0	0%	3	3,9%	77
MTE633-Laboratorio Intercultural I	36	100%	0	0%	0	0%	0	0%	36
MTE636-Temas Especificos em Educação do Campo II	40	76,9%	0	0%	12	23,1%	0	0%	52
Total ofertante MTE	11921	85,8%	47	0,3%	770	5,5%	1161	8,4%	13899
UNI053-Cosmociencias	23	74,2%	0	0%	6	19,4%	2	6,5%	31
UNI061-Historia da Ciencia e da Difusão da Cultura Cientifica	59	64,8%	0	0%	10	11%	22	24,2%	91
UNI081-Oficinas Sobre Aspectos da Cultura Africana e Afro-Brasileira	50	92,6%	0	0%	0	0%	4	7,4%	54
UNI132-Topicos em Acessibilidade B	73	89%	0	0%	1	1,2%	8	9,8%	82
UNI134-Topicos em Acessibilidade D	74	87,1%	0	0%	4	4,7%	7	8,2%	85
UNI190-Juventude Negra, Genero e Infancia	42	80,8%	0	0%	3	5,8%	7	13,5%	52
Total ofertante UNI	321	81,3%	0	0%	24	6,1%	50	12,7%	395

* Foram destacadas na cor cinza as atividades acadêmicas curriculares que apresentaram percentual de aprovação menor do que 50%.

2.1 Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento ADE

Tabela 2: Avaliação da atividade ADE003-Politica Educacional no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Artes Visuais (Bacharelado)																		
Aprovado	4	57,1%	2	22,2%	4	57,1%	9	56,2%	4	57,1%	9	56,2%	5	45,5%	5	41,7%	42	49,4%
Reprovado (I)	1	14,3%	3	33,3%	2	28,6%	0	0%	2	28,6%	1	6,2%	0	0%	0	0%	9	10,6%
Reprovado (R)	1	14,3%	1	11,1%	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	0%	2	18,2%	0	0%	5	5,9%
Trancamento	1	14,3%	3	33,3%	1	14,3%	6	37,5%	1	14,3%	6	37,5%	4	36,4%	7	58,3%	29	34,1%
Total	7	100%	9	100%	7	100%	16	100%	7	100%	16	100%	11	100%	12	100%	85	100%
Artes Visuais (Licenciatura)																		
Aprovado	10	90,9%	9	100%	11	68,8%	20	80%	13	65%	16	72,7%	11	64,7%	7	70%	97	74,6%
Reprovado (I)	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	5	25%	1	4,5%	0	0%	0	0%	7	5,4%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	0%	3	13,6%	3	17,6%	0	0%	7	5,4%
Trancamento	0	0%	0	0%	4	25%	5	20%	2	10%	2	9,1%	3	17,6%	3	30%	19	14,6%
Total	11	100%	9	100%	16	100%	25	100%	20	100%	22	100%	17	100%	10	100%	130	100%
Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado)																		
Aprovado	3	50%	8	88,9%	33	86,8%	17	94,4%	13	81,2%	7	58,3%	10	100%	5	71,4%	96	82,8%
Reprovado (I)	2	33,3%	0	0%	0	0%	1	5,6%	1	6,2%	2	16,7%	0	0%	0	0%	6	5,2%
Reprovado (R)	0	0%	1	11,1%	2	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14,3%	4	3,4%
Trancamento	1	16,7%	0	0%	3	7,9%	0	0%	2	12,5%	3	25%	0	0%	1	14,3%	10	8,6%
Total	6	100%	9	100%	38	100%	18	100%	16	100%	12	100%	10	100%	7	100%	116	100%
Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	16	72,7%	14	77,8%	26	96,3%	25	89,3%	36	85,7%	29	93,5%	39	88,6%	36	75%	221	85%
Reprovado (I)	1	4,5%	1	5,6%	1	3,7%	1	3,6%	1	2,4%	1	3,2%	0	0%	1	2,1%	7	2,7%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,5%	1	2,1%	3	1,2%
Trancamento	5	22,7%	3	16,7%	0	0%	2	7,1%	5	11,9%	1	3,2%	3	6,8%	10	20,8%	29	11,2%
Total	22	100%	18	100%	27	100%	28	100%	42	100%	31	100%	44	100%	48	100%	260	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 2: Avaliação da atividade ADE003-Politica Educacional no período de 2014 e 2021 (Continuação).

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	63	88,7%	50	89,3%	106	91,4%	57	87,7%	78	83%	62	86,1%	79	84%	70	82,4%	565	86,5%
Reprovado (I)	1	1,4%	1	1,8%	3	2,6%	5	7,7%	9	9,6%	5	6,9%	0	0%	0	0%	24	3,7%
Reprovado (R)	1	1,4%	1	1,8%	1	0,9%	0	0%	1	1,1%	1	1,4%	5	5,3%	7	8,2%	17	2,6%
Trancamento	6	8,5%	4	7,1%	6	5,2%	3	4,6%	6	6,4%	4	5,6%	10	10,6%	8	9,4%	47	7,2%
Total	71	100%	56	100%	116	100%	65	100%	94	100%	72	100%	94	100%	85	100%	653	100%
Ciências Sociais (Bacharelado)																		
Aprovado	0	-	1	100%	5	71,4%	3	50%	2	33,3%	8	72,7%	4	44,4%	5	100%	28	62,2%
Reprovado (I)	0	-	0	0%	0	0%	1	16,7%	2	33,3%	1	9,1%	0	0%	0	0%	4	8,9%
Reprovado (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	0	-	0	0%	2	28,6%	2	33,3%	2	33,3%	2	18,2%	5	55,6%	0	0%	13	28,9%
Total	0	-	1	100%	7	100%	6	100%	6	100%	11	100%	9	100%	5	100%	45	100%
Ciências Sociais (Licenciatura)																		
Aprovado	1	50%	11	73,3%	11	61,1%	17	60,7%	14	82,4%	22	81,5%	15	78,9%	4	50%	95	70,9%
Reprovado (I)	0	0%	1	6,7%	1	5,6%	4	14,3%	0	0%	2	7,4%	0	0%	0	0%	8	6%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,3%	0	0%	2	1,5%
Trancamento	1	50%	3	20%	5	27,8%	7	25%	3	17,6%	3	11,1%	3	15,8%	4	50%	29	21,6%
Total	2	100%	15	100%	18	100%	28	100%	17	100%	27	100%	19	100%	8	100%	134	100%
Dança (Licenciatura)																		
Aprovado	14	73,7%	17	85%	12	70,6%	19	63,3%	13	52%	24	77,4%	9	50%	8	42,1%	116	64,8%
Reprovado (I)	2	10,5%	2	10%	3	17,6%	4	13,3%	7	28%	5	16,1%	0	0%	1	5,3%	24	13,4%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,2%	6	33,3%	4	21,1%	11	6,1%
Trancamento	3	15,8%	1	5%	2	11,8%	7	23,3%	5	20%	1	3,2%	3	16,7%	6	31,6%	28	15,6%
Total	19	100%	20	100%	17	100%	30	100%	25	100%	31	100%	18	100%	19	100%	179	100%
Educação Física Licenciatura (Licenciatura)																		
Aprovado	53	77,9%	37	62,7%	30	78,9%	47	73,4%	31	63,3%	44	84,6%	57	86,4%	42	76,4%	341	75,6%
Reprovado (I)	5	7,4%	6	10,2%	6	15,8%	8	12,5%	14	28,6%	5	9,6%	0	0%	0	0%	44	9,8%
Reprovado (R)	0	0%	5	8,5%	1	2,6%	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,5%	6	10,9%	15	3,3%
Trancamento	10	14,7%	11	18,6%	1	2,6%	9	14,1%	4	8,2%	3	5,8%	6	9,1%	7	12,7%	51	11,3%
Total	68	100%	59	100%	38	100%	64	100%	49	100%	52	100%	66	100%	55	100%	451	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 2: Avaliação da atividade ADE003-Politica Educacional no período de 2014 e 2021 (Continuação).

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Enfermagem (Bacharelado)																		
Aprovado	0	-	0	-	1	50%	0	-	0	-	2	40%	8	80%	16	61,5%	27	62,8%
Reprovado (I)	0	-	0	-	1	50%	0	-	0	-	2	40%	0	0%	2	7,7%	5	11,6%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	6	23,1%	6	14%
Trancamento	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	1	20%	2	20%	2	7,7%	5	11,6%
Total	0	-	0	-	2	100%	0	-	0	-	5	100%	10	100%	26	100%	43	100%
Filosofia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	11	78,6%	11	68,8%	15	78,9%	17	81%	7	63,6%	1	100%	0	0%	0	-	62	73,8%
Reprovado (I)	2	14,3%	2	12,5%	1	5,3%	2	9,5%	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	-	8	9,5%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	5,3%	1	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	2	2,4%
Trancamento	1	7,1%	3	18,8%	2	10,5%	1	4,8%	3	27,3%	0	0%	2	100%	0	-	12	14,3%
Total	14	100%	16	100%	19	100%	21	100%	11	100%	1	100%	2	100%	0	-	84	100%
Física Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	6	85,7%	10	76,9%	6	85,7%	19	86,4%	19	79,2%	16	80%	10	83,3%	5	83,3%	91	82%
Reprovado (I)	1	14,3%	1	7,7%	1	14,3%	1	4,5%	1	4,2%	3	15%	0	0%	0	0%	8	7,2%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,8%
Trancamento	0	0%	2	15,4%	0	0%	2	9,1%	2	8,3%	1	5%	2	16,7%	1	16,7%	10	9%
Total	7	100%	13	100%	7	100%	22	100%	24	100%	20	100%	12	100%	6	100%	111	100%
Física Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	26	65%	14	70%	17	81%	19	57,6%	15	48,4%	26	74,3%	5	55,6%	5	83,3%	127	65,1%
Reprovado (I)	6	15%	4	20%	1	4,8%	8	24,2%	7	22,6%	4	11,4%	0	0%	0	0%	30	15,4%
Reprovado (R)	2	5%	0	0%	0	0%	1	3%	2	6,5%	1	2,9%	0	0%	0	0%	6	3,1%
Trancamento	6	15%	2	10%	3	14,3%	5	15,2%	7	22,6%	4	11,4%	4	44,4%	1	16,7%	32	16,4%
Total	40	100%	20	100%	21	100%	33	100%	31	100%	35	100%	9	100%	6	100%	195	100%
Geografia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	5	62,5%	15	68,2%	18	90%	28	90,3%	17	65,4%	28	84,8%	28	82,4%	8	66,7%	147	79%
Reprovado (I)	1	12,5%	3	13,6%	0	0%	1	3,2%	1	3,8%	1	3%	0	0%	0	0%	7	3,8%
Reprovado (R)	0	0%	1	4,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	11,8%	2	16,7%	7	3,8%
Trancamento	2	25%	3	13,6%	2	10%	2	6,5%	8	30,8%	4	12,1%	2	5,9%	2	16,7%	25	13,4%
Total	8	100%	22	100%	20	100%	31	100%	26	100%	33	100%	34	100%	12	100%	186	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 2: Avaliação da atividade ADE003-Politica Educacional no período de 2014 e 2021 (Continuação).

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Geografia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	50	86,2%	43	76,8%	71	87,7%	43	86%	49	80,3%	56	84,8%	49	77,8%	49	71%	410	81,3%
Reprovado (I)	2	3,4%	4	7,1%	6	7,4%	4	8%	5	8,2%	2	3%	0	0%	0	0%	23	4,6%
Reprovado (R)	0	0%	1	1,8%	1	1,2%	0	0%	1	1,6%	0	0%	4	6,3%	6	8,7%	13	2,6%
Trancamento	6	10,3%	8	14,3%	3	3,7%	3	6%	6	9,8%	8	12,1%	10	15,9%	14	20,3%	58	11,5%
Total	58	100%	56	100%	81	100%	50	100%	61	100%	66	100%	63	100%	69	100%	504	100%
Letras Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	27	71,1%	31	72,1%	40	78,4%	36	70,6%	9	50%	44	88%	22	84,6%	14	73,7%	223	75,3%
Reprovado (I)	4	10,5%	3	7%	1	2%	5	9,8%	3	16,7%	2	4%	0	0%	1	5,3%	19	6,4%
Reprovado (R)	1	2,6%	1	2,3%	2	3,9%	1	2%	0	0%	0	0%	1	3,8%	0	0%	6	2%
Trancamento	6	15,8%	8	18,6%	8	15,7%	9	17,6%	6	33,3%	4	8%	3	11,5%	4	21,1%	48	16,2%
Total	38	100%	43	100%	51	100%	51	100%	18	100%	50	100%	26	100%	19	100%	296	100%
Letras Noturno (Bacharelado)																		
Aprovado	2	28,6%	5	62,5%	4	66,7%	0	0%	0	-	1	50%	0	-	0	-	12	46,2%
Reprovado (I)	2	28,6%	3	37,5%	1	16,7%	1	33,3%	0	-	0	0%	0	-	0	-	7	26,9%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%
Trancamento	3	42,9%	0	0%	1	16,7%	2	66,7%	0	-	1	50%	0	-	0	-	7	26,9%
Total	7	100%	8	100%	6	100%	3	100%	0	-	2	100%	0	-	0	-	26	100%
Letras Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	88	80%	85	75,2%	75	75%	92	73%	40	88,9%	28	71,8%	40	81,6%	22	56,4%	470	75,7%
Reprovado (I)	5	4,5%	12	10,6%	9	9%	8	6,3%	1	2,2%	4	10,3%	0	0%	0	0%	39	6,3%
Reprovado (R)	2	1,8%	2	1,8%	3	3%	0	0%	0	0%	1	2,6%	1	2%	1	2,6%	10	1,6%
Trancamento	15	13,6%	14	12,4%	13	13%	26	20,6%	4	8,9%	6	15,4%	8	16,3%	16	41%	102	16,4%
Total	110	100%	113	100%	100	100%	126	100%	45	100%	39	100%	49	100%	39	100%	621	100%
Matemática Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	13	86,7%	19	73,1%	13	86,7%	22	73,3%	36	90%	40	83,3%	40	78,4%	31	68,9%	214	79,3%
Reprovado (I)	1	6,7%	2	7,7%	0	0%	3	10%	1	2,5%	4	8,3%	0	0%	0	0%	11	4,1%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,3%	0	0%	1	2,1%	3	5,9%	3	6,7%	8	3%
Trancamento	1	6,7%	5	19,2%	2	13,3%	4	13,3%	3	7,5%	3	6,2%	8	15,7%	11	24,4%	37	13,7%
Total	15	100%	26	100%	15	100%	30	100%	40	100%	48	100%	51	100%	45	100%	270	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 2: Avaliação da atividade ADE003-Politica Educacional no período de 2014 e 2021 (Continuação).

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Matemática Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	19	86,4%	11	100%	13	92,9%	31	86,1%	12	92,3%	18	72%	22	71%	18	72%	144	81,4%
Reprovado (I)	1	4,5%	0	0%	1	7,1%	2	5,6%	1	7,7%	2	8%	0	0%	0	0%	7	4%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,8%	0	0%	0	0%	2	6,5%	1	4%	4	2,3%
Trancamento	2	9,1%	0	0%	0	0%	2	5,6%	0	0%	5	20%	7	22,6%	6	24%	22	12,4%
Total	22	100%	11	100%	14	100%	36	100%	13	100%	25	100%	31	100%	25	100%	177	100%
Música Licenciatura (Licenciatura)																		
Aprovado	19	76%	21	56,8%	39	72,2%	22	73,3%	19	63,3%	22	78,6%	26	70,3%	26	78,8%	194	70,8%
Reprovado (I)	2	8%	4	10,8%	6	11,1%	4	13,3%	4	13,3%	2	7,1%	0	0%	1	3%	23	8,4%
Reprovado (R)	1	4%	1	2,7%	4	7,4%	1	3,3%	2	6,7%	1	3,6%	3	8,1%	3	9,1%	16	5,8%
Trancamento	3	12%	11	29,7%	5	9,3%	3	10%	5	16,7%	3	10,7%	8	21,6%	3	9,1%	41	15%
Total	25	100%	37	100%	54	100%	30	100%	30	100%	28	100%	37	100%	33	100%	274	100%
Química Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	2	66,7%	3	100%	7	100%	5	100%	11	91,7%	12	100%	8	80%	6	75%	54	90%
Reprovado (I)	1	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	1	1,7%
Trancamento	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	1	10%	2	25%	4	6,7%
Total	3	100%	3	100%	7	100%	5	100%	12	100%	12	100%	10	100%	8	100%	60	100%
Química Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	14	100%	23	100%	12	100%	22	91,7%	21	95,5%	17	89,5%	36	90%	15	88,2%	160	93,6%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	2	10,5%	0	0%	0	0%	3	1,8%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5%	1	5,9%	3	1,8%
Trancamento	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	1	4,5%	0	0%	2	5%	1	5,9%	5	2,9%
Total	14	100%	23	100%	12	100%	24	100%	22	100%	19	100%	40	100%	17	100%	171	100%
Teatro (Bacharelado)																		
Aprovado	1	50%	1	33,3%	8	66,7%	3	100%	3	42,9%	5	100%	2	33,3%	2	28,6%	25	55,6%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	0	0%	1	33,3%	2	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	2	33,3%	1	14,3%	6	13,3%
Trancamento	1	50%	1	33,3%	2	16,7%	0	0%	4	57,1%	0	0%	2	33,3%	4	57,1%	14	31,1%
Total	2	100%	3	100%	12	100%	3	100%	7	100%	5	100%	6	100%	7	100%	45	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 2: Avaliação da atividade ADE003-Politica Educacional no período de 2014 e 2021 (Continuação).

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Teatro (Licenciatura)																		
Aprovado	19	79,2%	11	68,8%	17	81%	11	52,4%	32	80%	23	74,2%	33	76,7%	12	48%	158	71,5%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	1	4,8%	4	19%	4	10%	1	3,2%	0	0%	0	0%	10	4,5%
Reprovado (R)	2	8,3%	2	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	9,3%	5	20%	13	5,9%
Trancamento	3	12,5%	3	18,8%	3	14,3%	6	28,6%	4	10%	7	22,6%	6	14%	8	32%	40	18,1%
Total	24	100%	16	100%	21	100%	21	100%	40	100%	31	100%	43	100%	25	100%	221	100%
TOTAL																		
Aprovado	473	78,4%	455	74,3%	600	81,6%	586	75,9%	502	75%	566	81%	561	78,5%	419	70,2%	4162	77%
Reprovado (I)	41	6,8%	54	8,8%	46	6,3%	68	8,8%	70	10,5%	52	7,4%	0	0%	6	1%	337	6,2%
Reprovado (R)	10	1,7%	17	2,8%	19	2,6%	8	1%	8	1,2%	9	1,3%	50	7%	48	8%	169	3,1%
Trancamento	79	13,1%	86	14,1%	70	9,5%	110	14,2%	89	13,3%	72	10,3%	104	14,5%	124	20,8%	734	13,6%
Total	603	100%	612	100%	735	100%	772	100%	669	100%	699	100%	715	100%	597	100%	5402	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

ADE003–Política Educacional

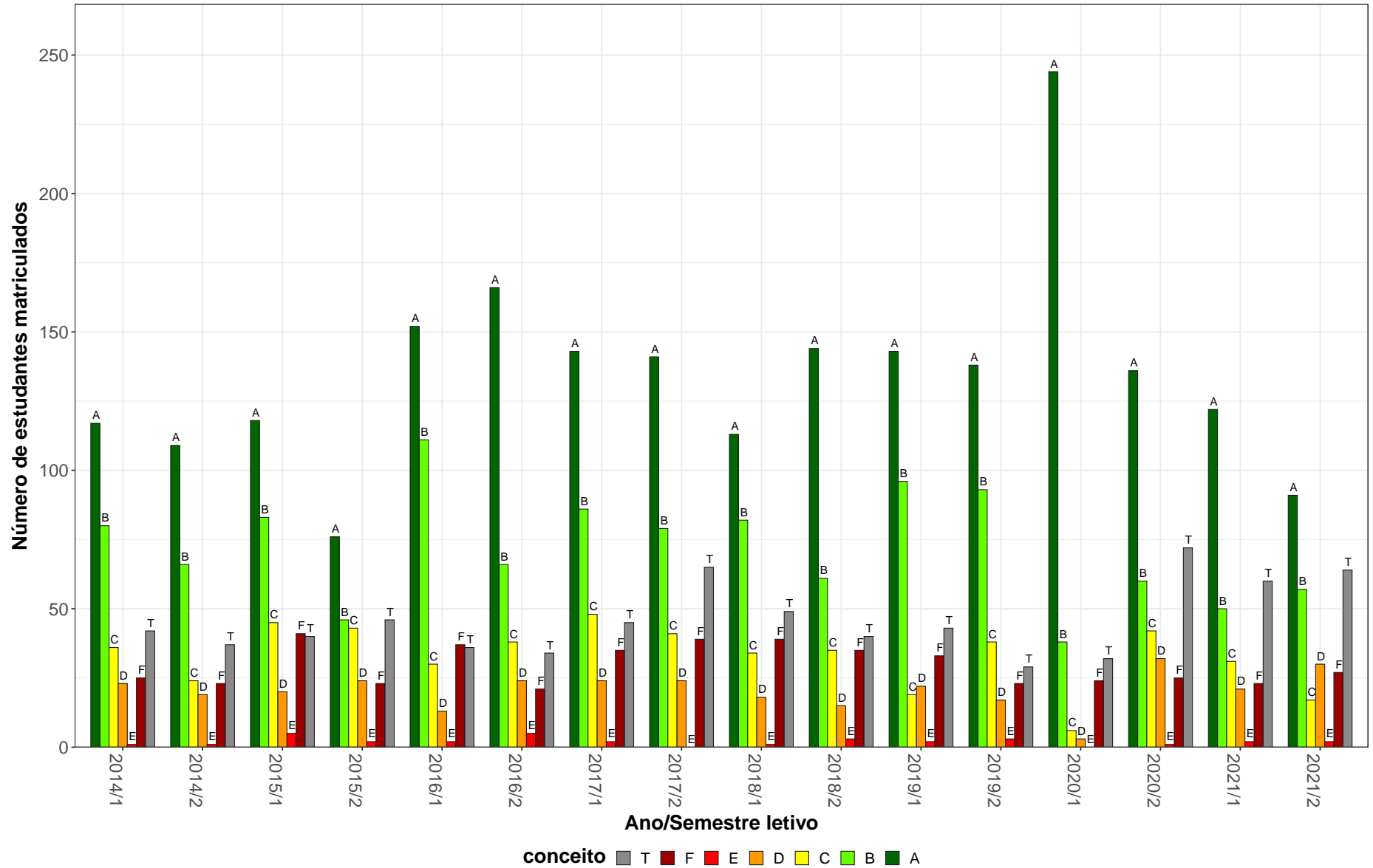


Figura 1: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular ADE003-Política Educacional no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 3: Avaliação da atividade ADE018-Topicos em Gestão da Educação no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Geografia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	3	100%	2	100%	0	-	1	50%	1	33,3%	2	100%	2	66,7%	11	73,3%
Reprovado (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	-	1	50%	1	33,3%	0	0%	0	0%	2	13,3%
Reprovado (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	1	33,3%	0	0%	1	33,3%	2	13,3%
Total	0	-	3	100%	2	100%	0	-	2	100%	3	100%	2	100%	3	100%	15	100%
Letras Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	1	100%	0	-	0	0%	0	-	4	57,1%	2	40%	3	100%	1	100%	11	57,9%
Reprovado (I)	0	0%	0	-	0	0%	0	-	2	28,6%	0	0%	0	0%	0	0%	2	10,5%
Reprovado (R)	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	0	0%	0	-	2	100%	0	-	1	14,3%	3	60%	0	0%	0	0%	6	31,6%
Total	1	100%	0	-	2	100%	0	-	7	100%	5	100%	3	100%	1	100%	19	100%
Letras Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	0	0%	2	40%	8	88,9%	0	-	9	75%	5	83,3%	3	100%	7	77,8%	34	75,6%
Reprovado (I)	0	0%	2	40%	1	11,1%	0	-	1	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	4	8,9%
Reprovado (R)	1	100%	0	0%	0	0%	0	-	1	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,4%
Trancamento	0	0%	1	20%	0	0%	0	-	1	8,3%	1	16,7%	0	0%	2	22,2%	5	11,1%
Total	1	100%	5	100%	9	100%	0	-	12	100%	6	100%	3	100%	9	100%	45	100%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	95	89,6%	94	90,4%	45	71,4%	106	80,9%	54	79,4%	50	86,2%	127	89,4%	99	89,2%	670	85,6%
Reprovado (I)	4	3,8%	2	1,9%	6	9,5%	4	3,1%	5	7,4%	4	6,9%	0	0%	0	0%	25	3,2%
Reprovado (R)	1	0,9%	5	4,8%	1	1,6%	7	5,3%	2	2,9%	0	0%	5	3,5%	3	2,7%	24	3,1%
Trancamento	6	5,7%	3	2,9%	11	17,5%	14	10,7%	7	10,3%	4	6,9%	10	7%	9	8,1%	64	8,2%
Total	106	100%	104	100%	63	100%	131	100%	68	100%	58	100%	142	100%	111	100%	783	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 3: Avaliação da atividade ADE018-Topicos em Gestão da Educação no período de 2014 e 2021 (Continuação).

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	81	92%	85	81,7%	83	88,3%	82	77,4%	53	80,3%	53	74,6%	110	90,9%	81	87,1%	628	84,5%
Reprovado (I)	0	0%	4	3,8%	3	3,2%	8	7,5%	4	6,1%	13	18,3%	0	0%	1	1,1%	33	4,4%
Reprovado (R)	3	3,4%	7	6,7%	1	1,1%	11	10,4%	3	4,5%	0	0%	7	5,8%	4	4,3%	36	4,8%
Trancamento	4	4,5%	8	7,7%	7	7,4%	5	4,7%	6	9,1%	5	7%	4	3,3%	7	7,5%	46	6,2%
Total	88	100%	104	100%	94	100%	106	100%	66	100%	71	100%	121	100%	93	100%	743	100%
Psicologia (Psicólogo)																		
Aprovado	4	44,4%	10	71,4%	0	-	0	-	1	100%	0	0%	1	100%	3	100%	19	63,3%
Reprovado (I)	3	33,3%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	4	13,3%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	2	22,2%	4	28,6%	0	-	0	-	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	7	23,3%
Total	9	100%	14	100%	0	-	0	-	1	100%	2	100%	1	100%	3	100%	30	100%
Terapia Ocupacional (Bacharelado)																		
Aprovado	1	100%	0	-	1	100%	0	-	0	-	4	100%	10	83,3%	1	100%	17	89,5%
Reprovado (I)	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%	1	8,3%	0	0%	1	5,3%
Trancamento	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%	1	8,3%	0	0%	1	5,3%
Total	1	100%	0	-	1	100%	0	-	0	-	4	100%	12	100%	1	100%	19	100%
TOTAL																		
Aprovado	199	85%	204	84%	151	81,2%	190	79,5%	138	78%	129	77,2%	280	88,6%	231	86,5%	1522	83,2%
Reprovado (I)	9	3,8%	8	3,3%	12	6,5%	12	5%	14	7,9%	20	12%	0	0%	1	0,4%	76	4,2%
Reprovado (R)	6	2,6%	14	5,8%	2	1,1%	18	7,5%	7	4%	0	0%	14	4,4%	10	3,7%	71	3,9%
Trancamento	20	8,5%	17	7%	21	11,3%	19	7,9%	18	10,2%	18	10,8%	22	7%	25	9,4%	160	8,7%
Total	234	100%	243	100%	186	100%	239	100%	177	100%	167	100%	316	100%	267	100%	1829	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

ADE018–Tópicos em Gestão da Educação

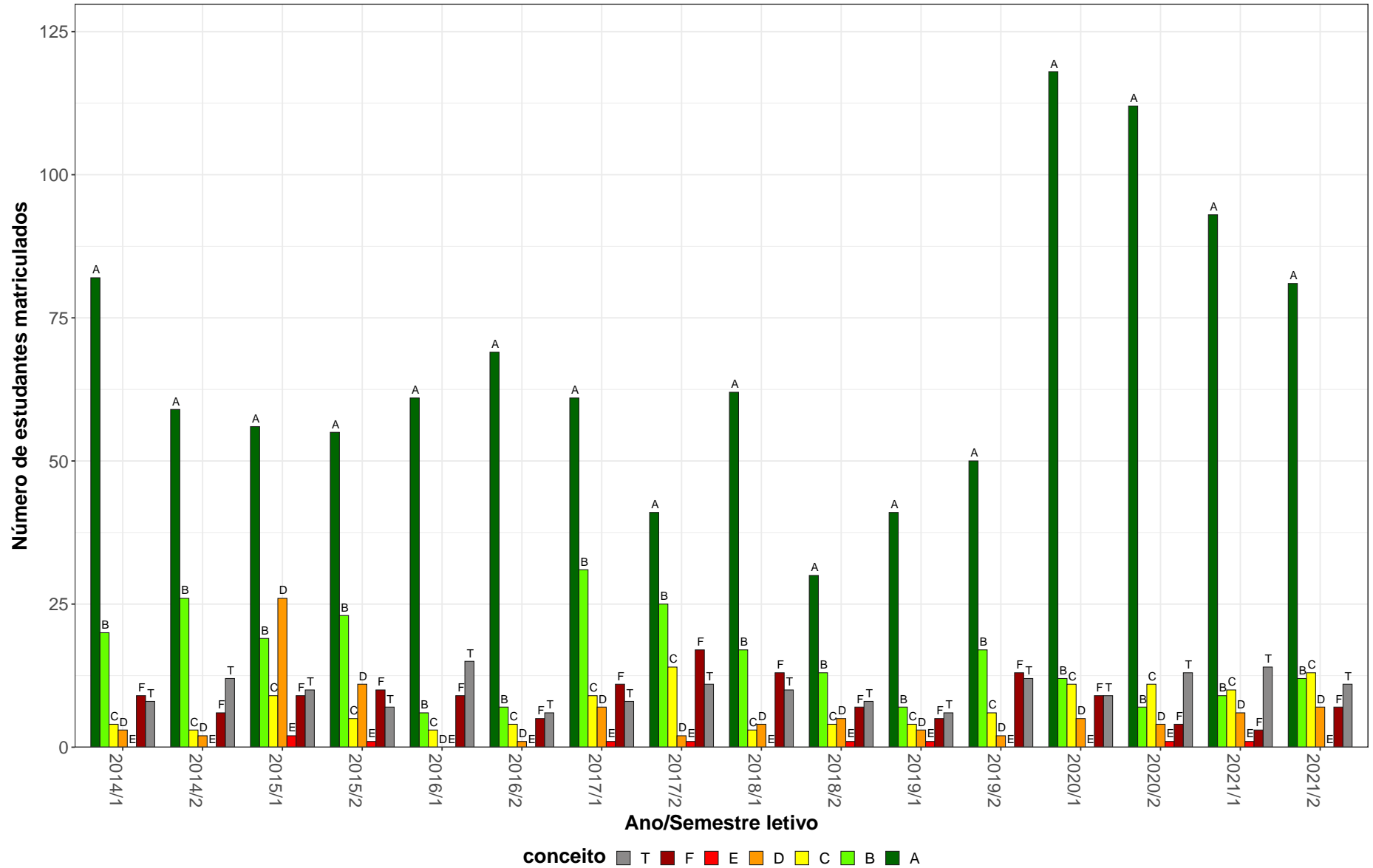


Figura 2: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular ADE018-Tópicos em Gestão da Educação no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 4: Avaliação da atividade ADE043-Politica e Administração dos Sistemas Educacionais no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	66	88%	43	75,4%	66	78,6%	60	82,2%	61	78,2%	50	79,4%	77	87,5%	55	84,6%	478	82%
Reprovado (I)	3	4%	6	10,5%	4	4,8%	6	8,2%	6	7,7%	4	6,3%	0	0%	0	0%	29	5%
Reprovado (R)	0	0%	2	3,5%	2	2,4%	0	0%	0	0%	3	4,8%	2	2,3%	2	3,1%	11	1,9%
Trancamento	6	8%	6	10,5%	12	14,3%	7	9,6%	11	14,1%	6	9,5%	9	10,2%	8	12,3%	65	11,1%
Total	75	100%	57	100%	84	100%	73	100%	78	100%	63	100%	88	100%	65	100%	583	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	43	82,7%	48	82,8%	54	84,4%	47	82,5%	55	77,5%	54	84,4%	60	75%	50	65,8%	411	78,7%
Reprovado (I)	6	11,5%	9	15,5%	5	7,8%	3	5,3%	5	7%	2	3,1%	0	0%	0	0%	30	5,7%
Reprovado (R)	2	3,8%	0	0%	1	1,6%	0	0%	0	0%	2	3,1%	5	6,2%	7	9,2%	17	3,3%
Trancamento	1	1,9%	1	1,7%	4	6,2%	7	12,3%	11	15,5%	6	9,4%	15	18,8%	19	25%	64	12,3%
Total	52	100%	58	100%	64	100%	57	100%	71	100%	64	100%	80	100%	76	100%	522	100%
TOTAL																		
Aprovado	110	85,9%	91	79,1%	121	81,2%	108	82,4%	116	77,9%	104	81,9%	137	81,5%	105	74,5%	892	80,5%
Reprovado (I)	9	7%	15	13%	9	6%	9	6,9%	11	7,4%	6	4,7%	0	0%	0	0%	59	5,3%
Reprovado (R)	2	1,6%	2	1,7%	3	2%	0	0%	0	0%	5	3,9%	7	4,2%	9	6,4%	28	2,5%
Trancamento	7	5,5%	7	6,1%	16	10,7%	14	10,7%	22	14,8%	12	9,4%	24	14,3%	27	19,1%	129	11,6%
Total	128	100%	115	100%	149	100%	131	100%	149	100%	127	100%	168	100%	141	100%	1108	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

ADE043–Política e Administração dos Sistemas Educacionais

24

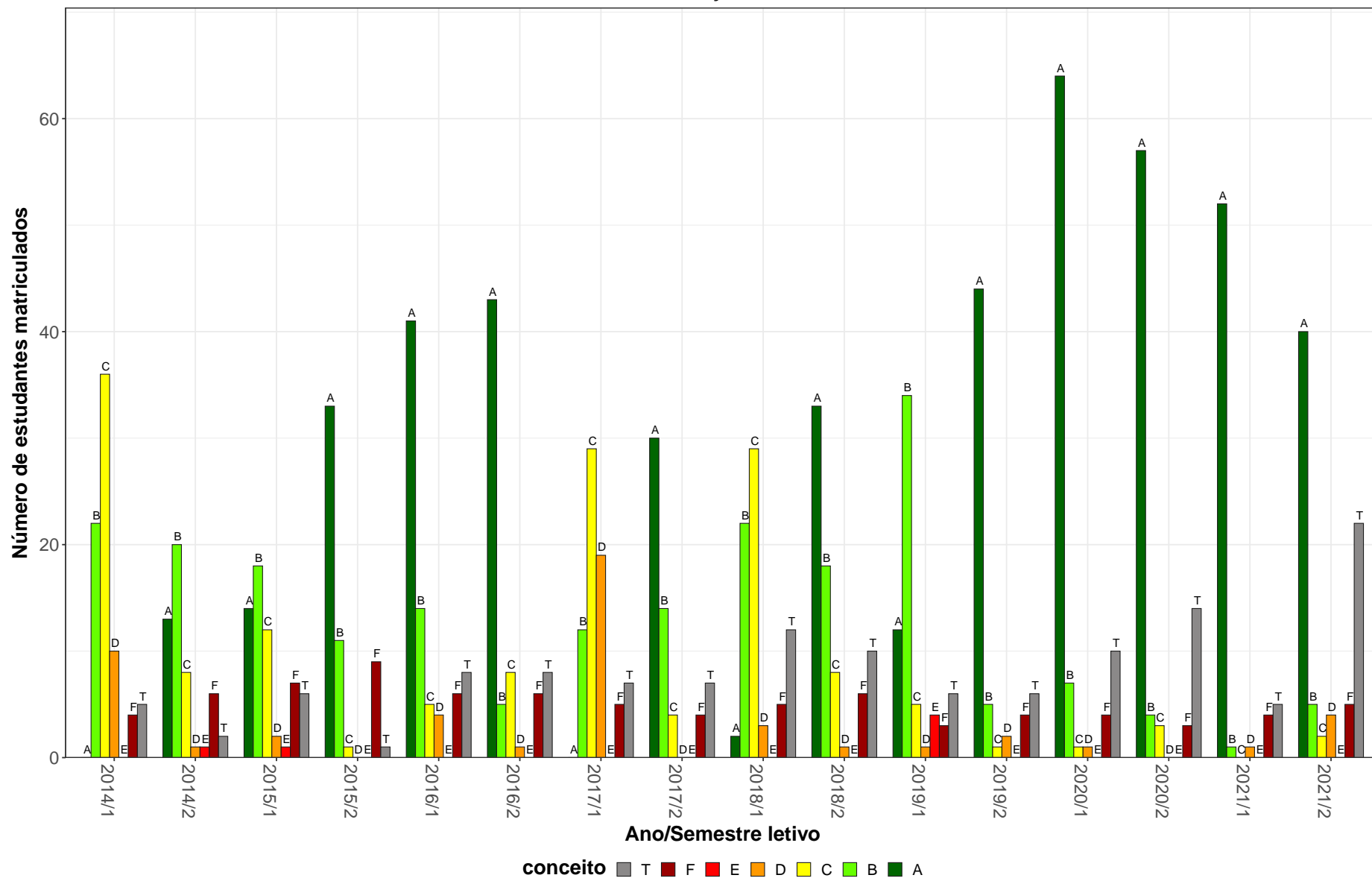


Figura 3: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular ADE043-Política e Administração dos Sistemas Educacionais no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 5: Avaliação da atividade ADE044-Teorias de Currículo no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	56	90,3%	59	81,9%	42	79,2%	52	78,8%	46	76,7%	67	89,3%	66	93%	55	82,1%	443	84,2%
Reprovado (I)	3	4,8%	7	9,7%	5	9,4%	9	13,6%	7	11,7%	4	5,3%	0	0%	0	0%	35	6,7%
Reprovado (R)	0	0%	2	2,8%	0	0%	0	0%	1	1,7%	1	1,3%	1	1,4%	3	4,5%	8	1,5%
Trancamento	3	4,8%	4	5,6%	6	11,3%	5	7,6%	6	10%	3	4%	4	5,6%	9	13,4%	40	7,6%
Total	62	100%	72	100%	53	100%	66	100%	60	100%	75	100%	71	100%	67	100%	526	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	58	84,1%	36	69,2%	32	80%	48	77,4%	50	78,1%	53	81,5%	50	74,6%	52	71,2%	379	77%
Reprovado (I)	3	4,3%	10	19,2%	3	7,5%	4	6,5%	5	7,8%	8	12,3%	0	0%	0	0%	33	6,7%
Reprovado (R)	1	1,4%	1	1,9%	1	2,5%	1	1,6%	0	0%	1	1,5%	5	7,5%	4	5,5%	14	2,8%
Trancamento	7	10,1%	5	9,6%	4	10%	9	14,5%	9	14,1%	3	4,6%	12	17,9%	17	23,3%	66	13,4%
Total	69	100%	52	100%	40	100%	62	100%	64	100%	65	100%	67	100%	73	100%	492	100%
TOTAL																		
Aprovado	115	87,1%	97	76,4%	74	79,6%	101	78,3%	97	77,6%	120	85,7%	117	84,2%	109	76,2%	830	80,7%
Reprovado (I)	6	4,5%	17	13,4%	8	8,6%	13	10,1%	12	9,6%	12	8,6%	0	0%	0	0%	68	6,6%
Reprovado (R)	1	0,8%	3	2,4%	1	1,1%	1	0,8%	1	0,8%	2	1,4%	6	4,3%	7	4,9%	22	2,1%
Trancamento	10	7,6%	10	7,9%	10	10,8%	14	10,9%	15	12%	6	4,3%	16	11,5%	27	18,9%	108	10,5%
Total	132	100%	127	100%	93	100%	129	100%	125	100%	140	100%	139	100%	143	100%	1028	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

ADE044–Teorias de Currículo

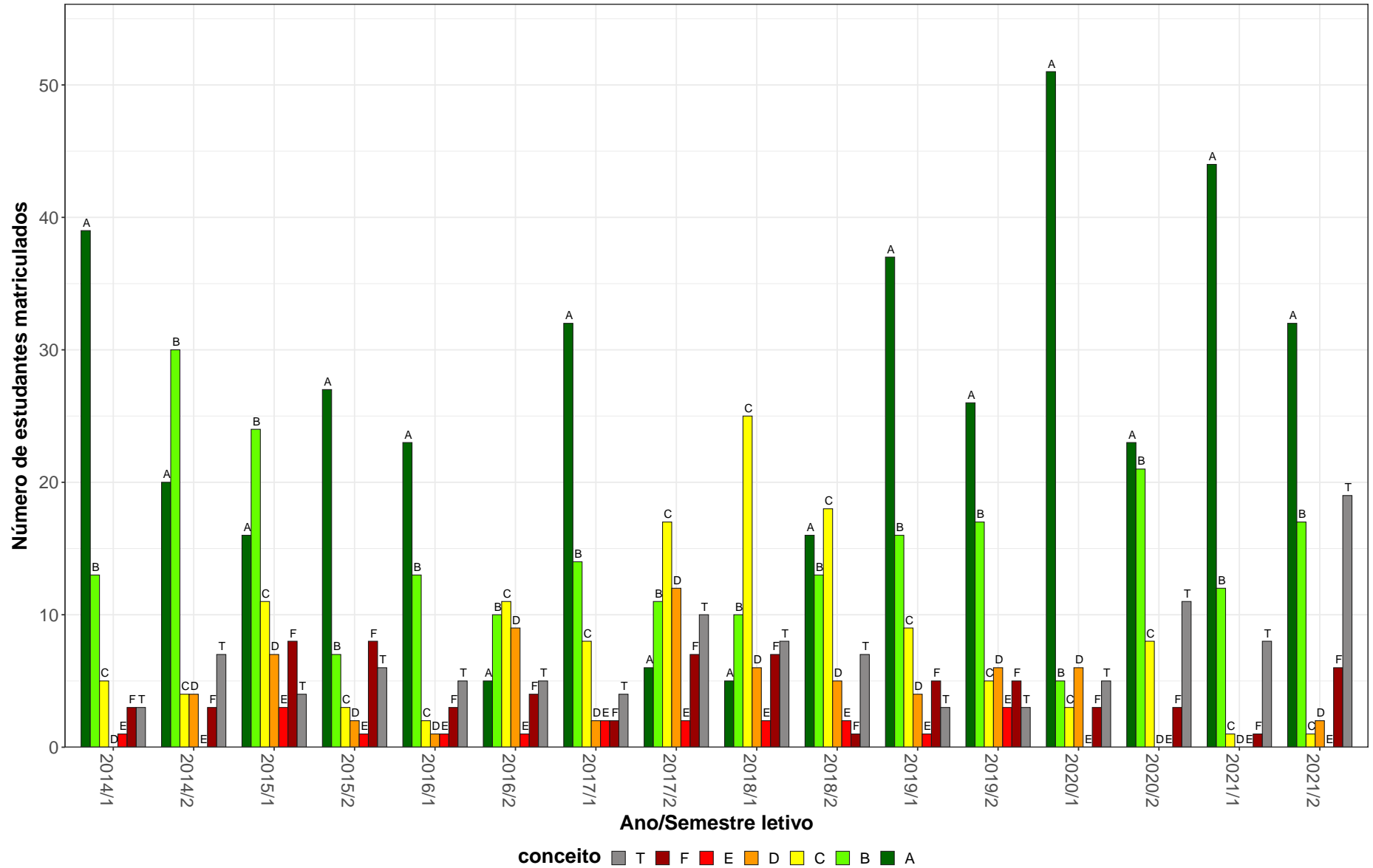


Figura 4: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular ADE044-Teorias de Currículo no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 6: Avaliação da atividade ADE045-Processos Educativos Nas Ações Coletivas no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	55	91,7%	65	89%	48	87,3%	50	86,2%	49	84,5%	66	89,2%	66	91,7%	53	88,3%	452	88,6%
Reprovado (I)	3	5%	5	6,8%	1	1,8%	5	8,6%	4	6,9%	5	6,8%	0	0%	0	0%	23	4,5%
Reprovado (R)	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	2	3,4%	0	0%	0	0%	2	3,3%	5	1%
Trancamento	2	3,3%	2	2,7%	6	10,9%	3	5,2%	3	5,2%	3	4,1%	6	8,3%	5	8,3%	30	5,9%
Total	60	100%	73	100%	55	100%	58	100%	58	100%	74	100%	72	100%	60	100%	510	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	68	94,4%	31	86,1%	41	93,2%	55	83,3%	51	79,7%	49	84,5%	52	89,7%	47	74,6%	394	85,5%
Reprovado (I)	0	0%	1	2,8%	1	2,3%	3	4,5%	6	9,4%	4	6,9%	0	0%	0	0%	15	3,3%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%	0	0%	5	7,9%	6	1,3%
Trancamento	4	5,6%	4	11,1%	2	4,5%	8	12,1%	7	10,9%	4	6,9%	6	10,3%	11	17,5%	46	10%
Total	72	100%	36	100%	44	100%	66	100%	64	100%	58	100%	58	100%	63	100%	461	100%
TOTAL																		
Aprovado	125	93,3%	96	88,1%	90	90%	105	84,7%	101	82,1%	117	87,3%	118	90,8%	100	81,3%	852	87,2%
Reprovado (I)	3	2,2%	6	5,5%	2	2%	8	6,5%	10	8,1%	9	6,7%	0	0%	0	0%	38	3,9%
Reprovado (R)	0	0%	1	0,9%	0	0%	0	0%	2	1,6%	1	0,7%	0	0%	7	5,7%	11	1,1%
Trancamento	6	4,5%	6	5,5%	8	8%	11	8,9%	10	8,1%	7	5,2%	12	9,2%	16	13%	76	7,8%
Total	134	100%	109	100%	100	100%	124	100%	123	100%	134	100%	130	100%	123	100%	977	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

ADE045–Processos Educativos Nas Ações Coletivas

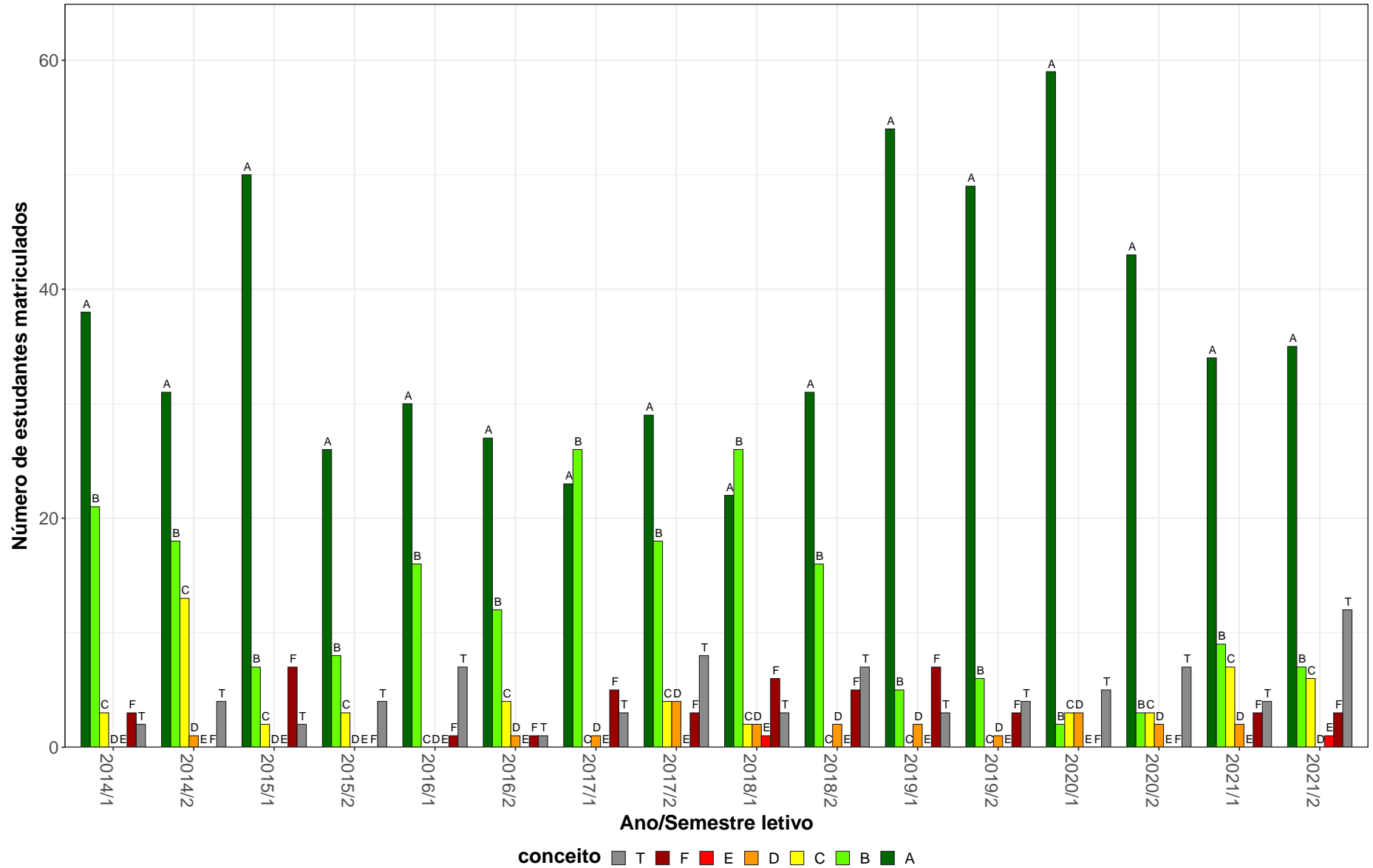


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular ADE045-Processos Educativos Nas Ações Coletivas no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 7: Avaliação da atividade ADE046-Escola e Diversidade: Interfaces Políticas e Sociais no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	58	89,2%	60	84,5%	44	77,2%	44	71%	49	73,1%	73	91,2%	62	88,6%	58	87,9%	448	83,3%
Reprovado (I)	4	6,2%	3	4,2%	0	0%	10	16,1%	11	16,4%	3	3,8%	0	0%	0	0%	31	5,8%
Reprovado (R)	0	0%	3	4,2%	4	7%	0	0%	0	0%	0	0%	4	5,7%	4	6,1%	15	2,8%
Trancamento	3	4,6%	5	7%	9	15,8%	8	12,9%	7	10,4%	4	5%	4	5,7%	4	6,1%	44	8,2%
Total	65	100%	71	100%	57	100%	62	100%	67	100%	80	100%	70	100%	66	100%	538	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	75	92,6%	33	76,7%	36	85,7%	49	74,2%	50	79,4%	52	83,9%	53	79,1%	52	73,2%	400	80,8%
Reprovado (I)	2	2,5%	6	14%	0	0%	4	6,1%	6	9,5%	5	8,1%	0	0%	0	0%	23	4,6%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	2,4%	4	6,1%	0	0%	0	0%	7	10,4%	4	5,6%	16	3,2%
Trancamento	4	4,9%	4	9,3%	5	11,9%	9	13,6%	7	11,1%	5	8,1%	7	10,4%	15	21,1%	56	11,3%
Total	81	100%	43	100%	42	100%	66	100%	63	100%	62	100%	67	100%	71	100%	495	100%
TOTAL																		
Aprovado	136	91,3%	93	81,6%	82	81,2%	93	72,7%	101	76,5%	128	88,3%	115	83,9%	110	80,3%	858	82,3%
Reprovado (I)	6	4%	9	7,9%	0	0%	14	10,9%	17	12,9%	8	5,5%	0	0%	0	0%	54	5,2%
Reprovado (R)	0	0%	3	2,6%	5	5%	4	3,1%	0	0%	0	0%	11	8%	8	5,8%	31	3%
Trancamento	7	4,7%	9	7,9%	14	13,9%	17	13,3%	14	10,6%	9	6,2%	11	8%	19	13,9%	100	9,6%
Total	149	100%	114	100%	101	100%	128	100%	132	100%	145	100%	137	100%	137	100%	1043	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

ADE046–Escola e Diversidade: Interfaces Políticas e Sociais

30

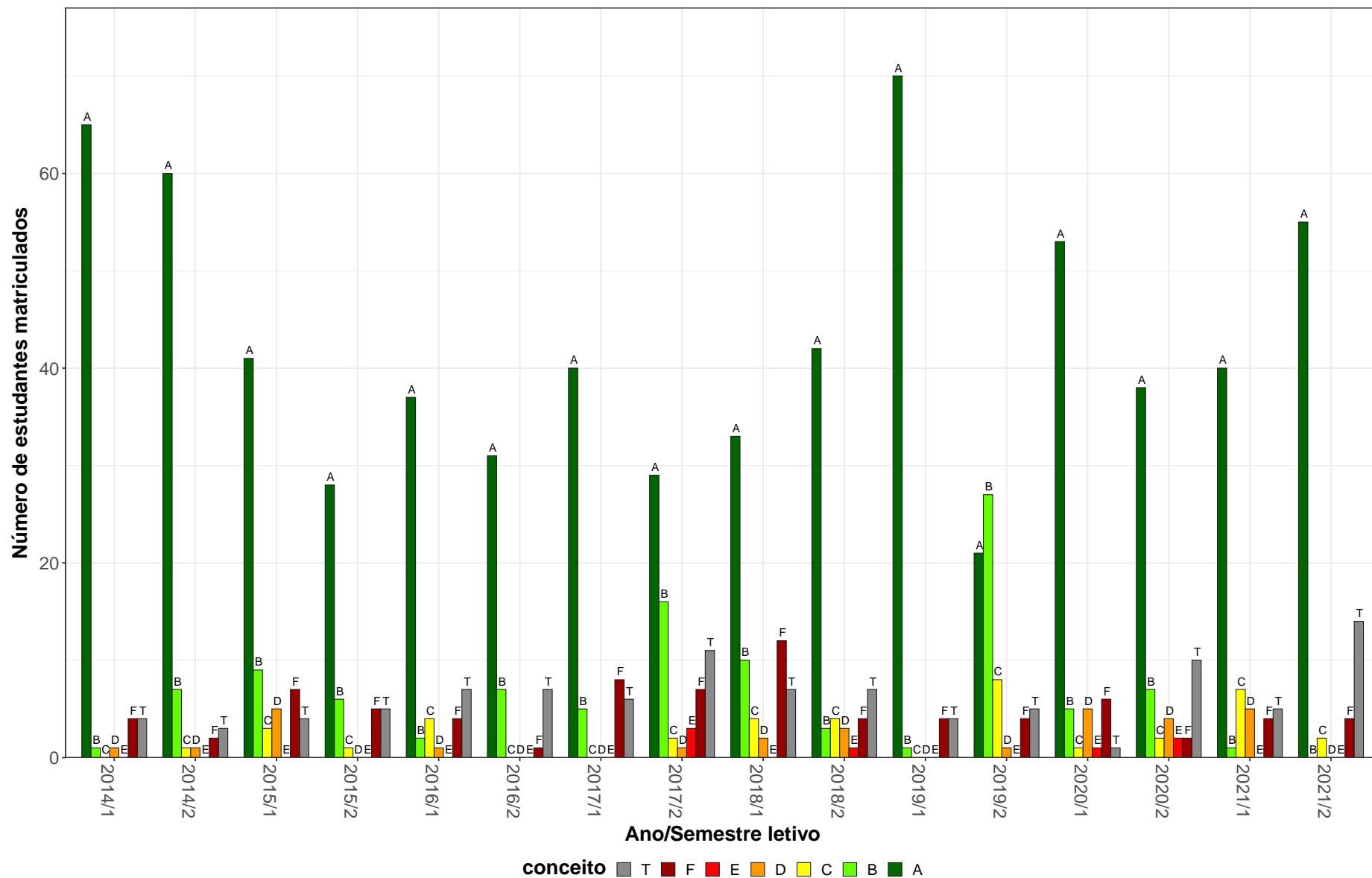


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular ADE046-Escola e Diversidade: Interfaces Políticas e Sociais no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 8: Avaliação da atividade ADE047-Organização do Ensino Fundamental no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	60	96,8%	49	87,5%	35	66%	60	81,1%	43	76,8%	59	90,8%	66	90,4%	0	-	372	84,7%
Reprovado (I)	1	1,6%	2	3,6%	6	11,3%	6	8,1%	4	7,1%	3	4,6%	0	0%	0	-	22	5%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,8%	0	0%	2	2,7%	0	-	3	0,7%
Trancamento	1	1,6%	5	8,9%	12	22,6%	8	10,8%	8	14,3%	3	4,6%	5	6,8%	0	-	42	9,6%
Total	62	100%	56	100%	53	100%	74	100%	56	100%	65	100%	73	100%	0	-	439	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	51	78,5%	58	85,3%	36	75%	40	93%	52	86,7%	43	75,4%	59	80,8%	0	-	339	81,9%
Reprovado (I)	1	1,5%	7	10,3%	5	10,4%	0	0%	4	6,7%	6	10,5%	0	0%	0	-	23	5,6%
Reprovado (R)	7	10,8%	1	1,5%	2	4,2%	0	0%	3	5%	2	3,5%	7	9,6%	0	-	22	5,3%
Trancamento	6	9,2%	2	2,9%	5	10,4%	3	7%	1	1,7%	6	10,5%	7	9,6%	0	-	30	7,2%
Total	65	100%	68	100%	48	100%	43	100%	60	100%	57	100%	73	100%	0	-	414	100%
TOTAL																		
Aprovado	112	87,5%	107	85,6%	71	70,3%	100	85,5%	96	82,1%	102	83,6%	125	85,6%	0	-	713	83,3%
Reprovado (I)	2	1,6%	9	7,2%	11	10,9%	6	5,1%	8	6,8%	9	7,4%	0	0%	0	-	45	5,3%
Reprovado (R)	7	5,5%	1	0,8%	2	2%	0	0%	4	3,4%	2	1,6%	9	6,2%	0	-	25	2,9%
Trancamento	7	5,5%	8	6,4%	17	16,8%	11	9,4%	9	7,7%	9	7,4%	12	8,2%	0	-	73	8,5%
Total	128	100%	125	100%	101	100%	117	100%	117	100%	122	100%	146	100%	0	-	856	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

ADE047–Organização do Ensino Fundamental

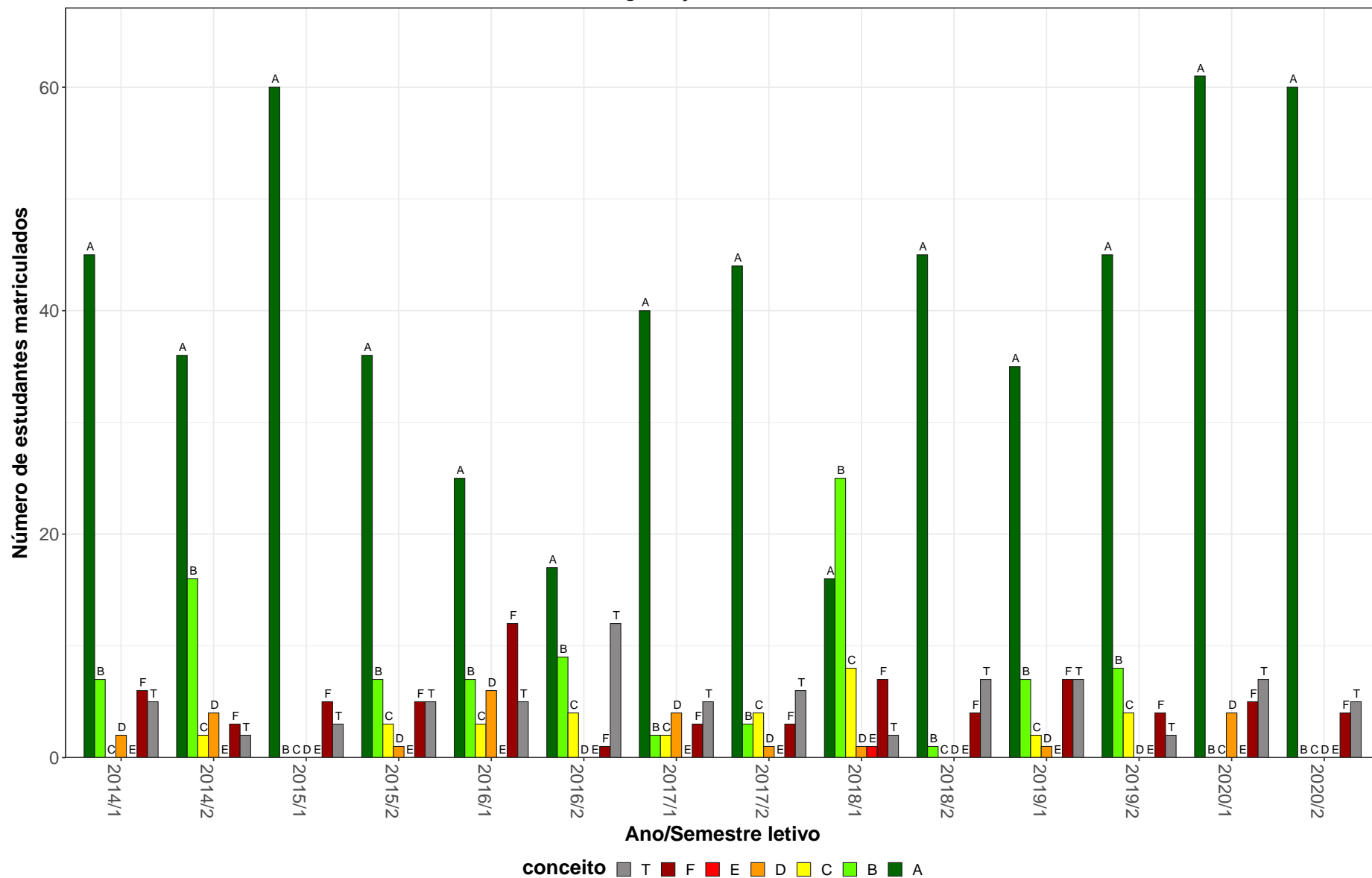


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular ADE047-Organização do Ensino Fundamental no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 9: Avaliação da atividade ADE050-Observatorio de Currículo: Ensino Fundamental no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	53	98,1%	62	95,4%	45	86,5%	57	87,7%	44	78,6%	62	88,6%	58	85,3%	38	80,9%	419	87,8%
Reprovado (I)	0	0%	2	3,1%	1	1,9%	0	0%	4	7,1%	5	7,1%	0	0%	0	0%	12	2,5%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,6%	2	3,6%	0	0%	4	5,9%	3	6,4%	12	2,5%
Trancamento	1	1,9%	1	1,5%	6	11,5%	5	7,7%	6	10,7%	3	4,3%	6	8,8%	6	12,8%	34	7,1%
Total	54	100%	65	100%	52	100%	65	100%	56	100%	70	100%	68	100%	47	100%	477	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	53	94,6%	45	86,5%	58	85,3%	47	87%	37	84,1%	51	87,9%	46	95,8%	45	76,3%	382	87%
Reprovado (I)	3	5,4%	3	5,8%	9	13,2%	5	9,3%	2	4,5%	6	10,3%	0	0%	0	0%	28	6,4%
Reprovado (R)	0	0%	1	1,9%	0	0%	2	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	9	15,3%	12	2,7%
Trancamento	0	0%	3	5,8%	1	1,5%	0	0%	5	11,4%	1	1,7%	2	4,2%	5	8,5%	17	3,9%
Total	56	100%	52	100%	68	100%	54	100%	44	100%	58	100%	48	100%	59	100%	439	100%
TOTAL																		
Aprovado	106	96,4%	107	91,5%	103	85,8%	104	87,4%	81	81%	113	88,3%	104	89,7%	83	78,3%	801	87,4%
Reprovado (I)	3	2,7%	5	4,3%	10	8,3%	5	4,2%	6	6%	11	8,6%	0	0%	0	0%	40	4,4%
Reprovado (R)	0	0%	1	0,9%	0	0%	5	4,2%	2	2%	0	0%	4	3,4%	12	11,3%	24	2,6%
Trancamento	1	0,9%	4	3,4%	7	5,8%	5	4,2%	11	11%	4	3,1%	8	6,9%	11	10,4%	51	5,6%
Total	110	100%	117	100%	120	100%	119	100%	100	100%	128	100%	116	100%	106	100%	916	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

ADE050–Observatorio de Currículo: Ensino Fundamental

34

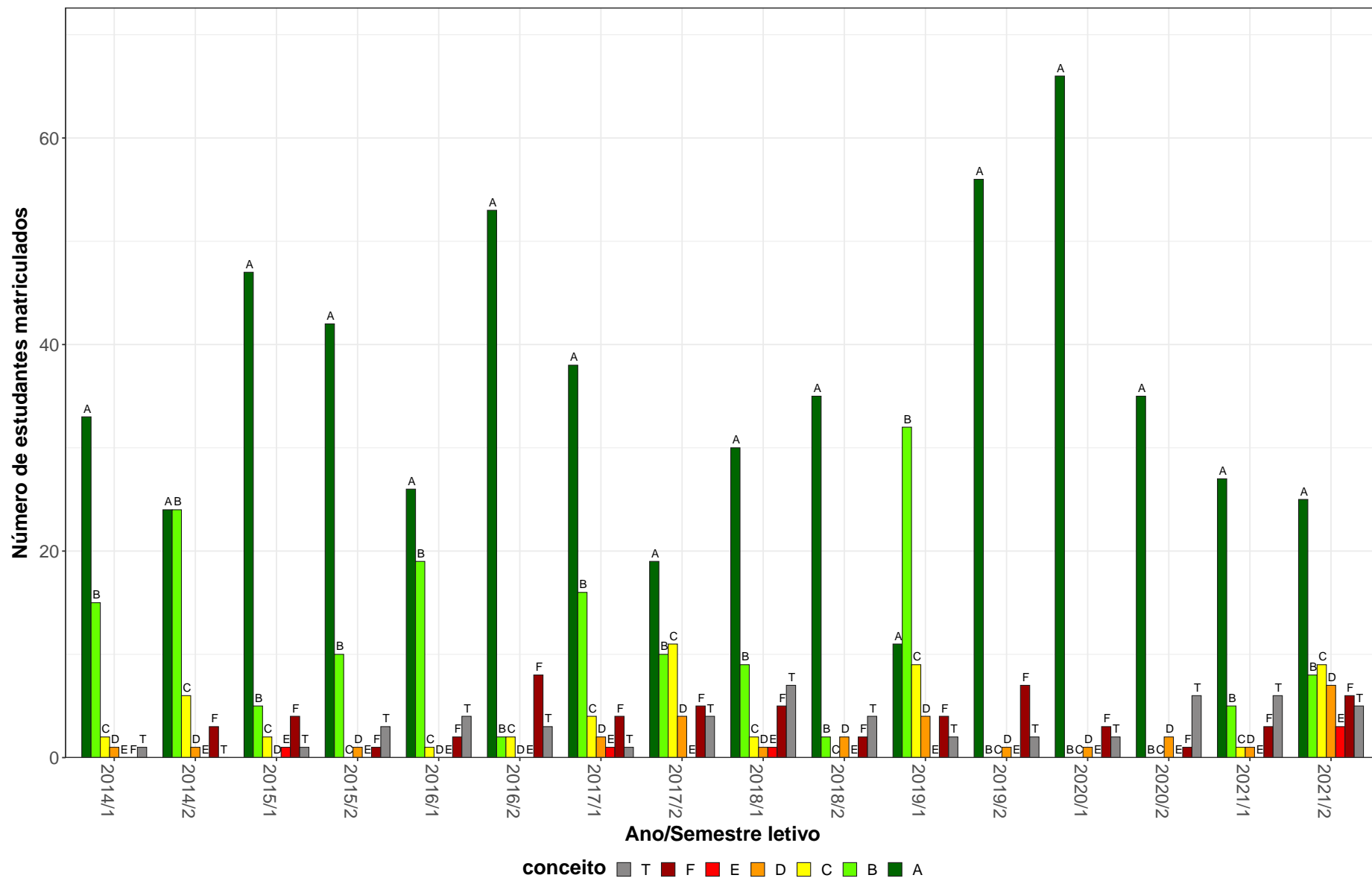


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular ADE050-Observatorio de Currículo: Ensino Fundamental no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 10: Avaliação da atividade ADE051-Estágio Curricular em Gestão da Escola e Coordenação Pedagógica no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurna (Licenciatura)																		
Aprovado	60	92,3%	67	94,4%	52	92,9%	53	89,8%	61	83,6%	44	77,2%	28	87,5%	55	84,6%	420	87,9%
Reprovado (I)	1	1,5%	2	2,8%	1	1,8%	2	3,4%	5	6,8%	1	1,8%	0	0%	0	0%	12	2,5%
Reprovado (R)	2	3,1%	2	2,8%	2	3,6%	1	1,7%	1	1,4%	7	12,3%	3	9,4%	3	4,6%	21	4,4%
Trancamento	2	3,1%	0	0%	1	1,8%	3	5,1%	6	8,2%	5	8,8%	1	3,1%	7	10,8%	25	5,2%
Total	65	100%	71	100%	56	100%	59	100%	73	100%	57	100%	32	100%	65	100%	478	100%
Pedagogia Noturna (Licenciatura)																		
Aprovado	63	88,7%	50	90,9%	58	87,9%	36	78,3%	44	84,6%	47	74,6%	31	86,1%	48	75%	377	83,2%
Reprovado (I)	3	4,2%	1	1,8%	4	6,1%	2	4,3%	1	1,9%	3	4,8%	0	0%	0	0%	14	3,1%
Reprovado (R)	4	5,6%	3	5,5%	1	1,5%	4	8,7%	4	7,7%	9	14,3%	2	5,6%	7	10,9%	34	7,5%
Trancamento	1	1,4%	1	1,8%	3	4,5%	4	8,7%	3	5,8%	4	6,3%	3	8,3%	9	14,1%	28	6,2%
Total	71	100%	55	100%	66	100%	46	100%	52	100%	63	100%	36	100%	64	100%	453	100%
TOTAL																		
Aprovado	123	90,4%	117	92,9%	110	90,2%	89	84,8%	105	84%	91	75,8%	59	86,8%	103	79,8%	797	85,6%
Reprovado (I)	4	2,9%	3	2,4%	5	4,1%	4	3,8%	6	4,8%	4	3,3%	0	0%	0	0%	26	2,8%
Reprovado (R)	6	4,4%	5	4%	3	2,5%	5	4,8%	5	4%	16	13,3%	5	7,4%	10	7,8%	55	5,9%
Trancamento	3	2,2%	1	0,8%	4	3,3%	7	6,7%	9	7,2%	9	7,5%	4	5,9%	16	12,4%	53	5,7%
Total	136	100%	126	100%	122	100%	105	100%	125	100%	120	100%	68	100%	129	100%	931	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

ADE051–Estagio Curricular em Gestão da Escola e Coordenação Pedagógica

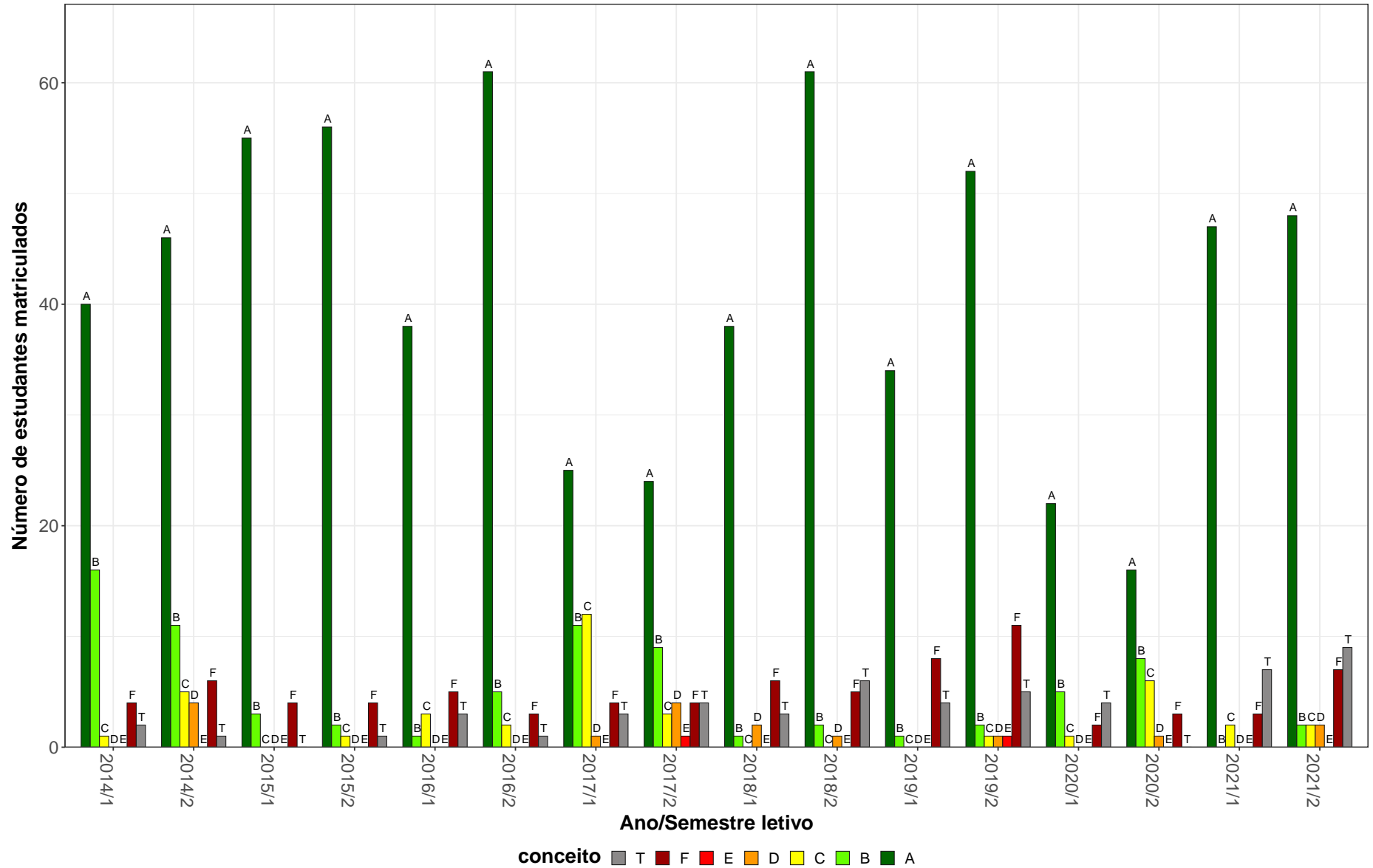


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular ADE051–Estagio Curricular em Gestão da Escola e Coordenação Pedagógica no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 11: Avaliação da atividade ADE058-Politica Educacional no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	52	77,6%	54	87,1%	51	81%	63	84%	57	80,3%	65	89%	64	84,2%	59	79,7%	465	82,9%
Reprovado (I)	11	16,4%	1	1,6%	5	7,9%	6	8%	3	4,2%	3	4,1%	0	0%	0	0%	29	5,2%
Reprovado (R)	1	1,5%	0	0%	1	1,6%	3	4%	0	0%	0	0%	3	3,9%	9	12,2%	17	3%
Trancamento	3	4,5%	7	11,3%	6	9,5%	3	4%	11	15,5%	5	6,8%	9	11,8%	6	8,1%	50	8,9%
Total	67	100%	62	100%	63	100%	75	100%	71	100%	73	100%	76	100%	74	100%	561	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	39	61,9%	51	66,2%	57	79,2%	59	90,8%	53	79,1%	52	78,8%	59	73,8%	61	77,2%	431	75,7%
Reprovado (I)	14	22,2%	12	15,6%	7	9,7%	4	6,2%	7	10,4%	9	13,6%	0	0%	0	0%	53	9,3%
Reprovado (R)	0	0%	6	7,8%	3	4,2%	0	0%	1	1,5%	0	0%	9	11,2%	5	6,3%	24	4,2%
Trancamento	10	15,9%	8	10,4%	5	6,9%	2	3,1%	6	9%	5	7,6%	12	15%	13	16,5%	61	10,7%
Total	63	100%	77	100%	72	100%	65	100%	67	100%	66	100%	80	100%	79	100%	569	100%
TOTAL																		
Aprovado	91	70%	108	75%	108	80%	122	87,1%	111	79,9%	119	84,4%	123	78,8%	120	78,4%	902	79,3%
Reprovado (I)	25	19,2%	14	9,7%	12	8,9%	10	7,1%	10	7,2%	12	8,5%	0	0%	0	0%	83	7,3%
Reprovado (R)	1	0,8%	6	4,2%	4	3%	3	2,1%	1	0,7%	0	0%	12	7,7%	14	9,2%	41	3,6%
Trancamento	13	10%	16	11,1%	11	8,1%	5	3,6%	17	12,2%	10	7,1%	21	13,5%	19	12,4%	112	9,8%
Total	130	100%	144	100%	135	100%	140	100%	139	100%	141	100%	156	100%	153	100%	1138	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

ADE058–Política Educacional

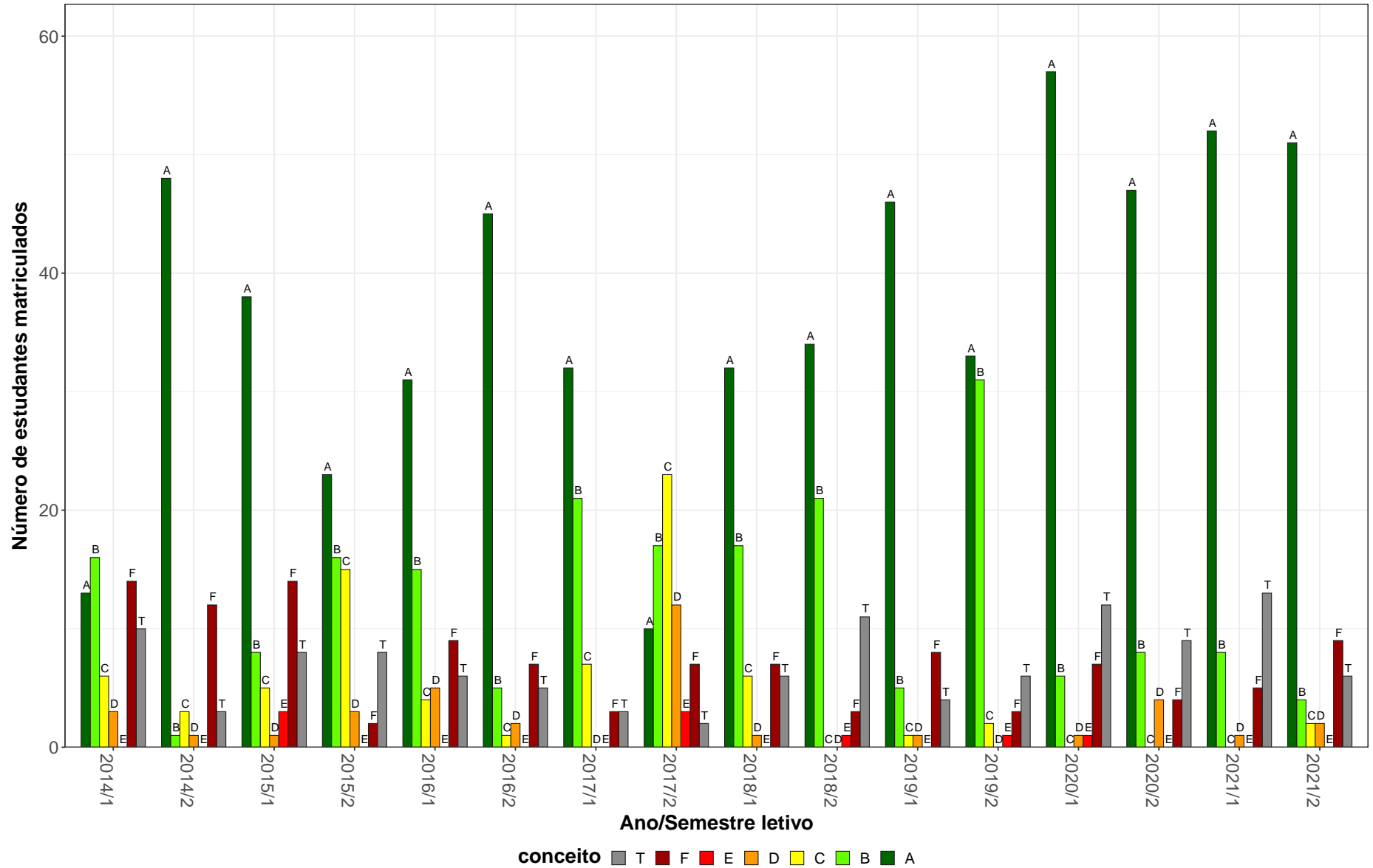


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular ADE058-Política Educacional no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 12: Avaliação da atividade ADE059-Organização da Educação Infantil no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	60	96,8%	50	86,2%	42	80,8%	55	83,3%	52	83,9%	55	91,7%	64	88,9%	57	83,8%	435	87%
Reprovado (I)	1	1,6%	1	1,7%	1	1,9%	3	4,5%	4	6,5%	3	5%	0	0%	0	0%	13	2,6%
Reprovado (R)	0	0%	2	3,4%	2	3,8%	2	3%	1	1,6%	0	0%	2	2,8%	3	4,4%	12	2,4%
Trancamento	1	1,6%	5	8,6%	7	13,5%	6	9,1%	5	8,1%	2	3,3%	6	8,3%	8	11,8%	40	8%
Total	62	100%	58	100%	52	100%	66	100%	62	100%	60	100%	72	100%	68	100%	500	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	57	85,1%	57	85,1%	43	84,3%	34	89,5%	50	83,3%	45	83,3%	64	87,7%	43	74,1%	393	84%
Reprovado (I)	2	3%	2	3%	5	9,8%	2	5,3%	5	8,3%	1	1,9%	0	0%	0	0%	17	3,6%
Reprovado (R)	2	3%	6	9%	0	0%	1	2,6%	3	5%	0	0%	5	6,8%	4	6,9%	21	4,5%
Trancamento	6	9%	2	3%	3	5,9%	1	2,6%	2	3,3%	8	14,8%	4	5,5%	11	19%	37	7,9%
Total	67	100%	67	100%	51	100%	38	100%	60	100%	54	100%	73	100%	58	100%	468	100%
TOTAL																		
Aprovado	117	90,7%	107	85,6%	85	82,5%	89	85,6%	103	83,7%	100	87,7%	128	88,3%	100	79,4%	829	85,6%
Reprovado (I)	3	2,3%	3	2,4%	6	5,8%	5	4,8%	9	7,3%	4	3,5%	0	0%	0	0%	30	3,1%
Reprovado (R)	2	1,6%	8	6,4%	2	1,9%	3	2,9%	4	3,3%	0	0%	7	4,8%	7	5,6%	33	3,4%
Trancamento	7	5,4%	7	5,6%	10	9,7%	7	6,7%	7	5,7%	10	8,8%	10	6,9%	19	15,1%	77	7,9%
Total	129	100%	125	100%	103	100%	104	100%	123	100%	114	100%	145	100%	126	100%	969	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

ADE059–Organização da Educação Infantil

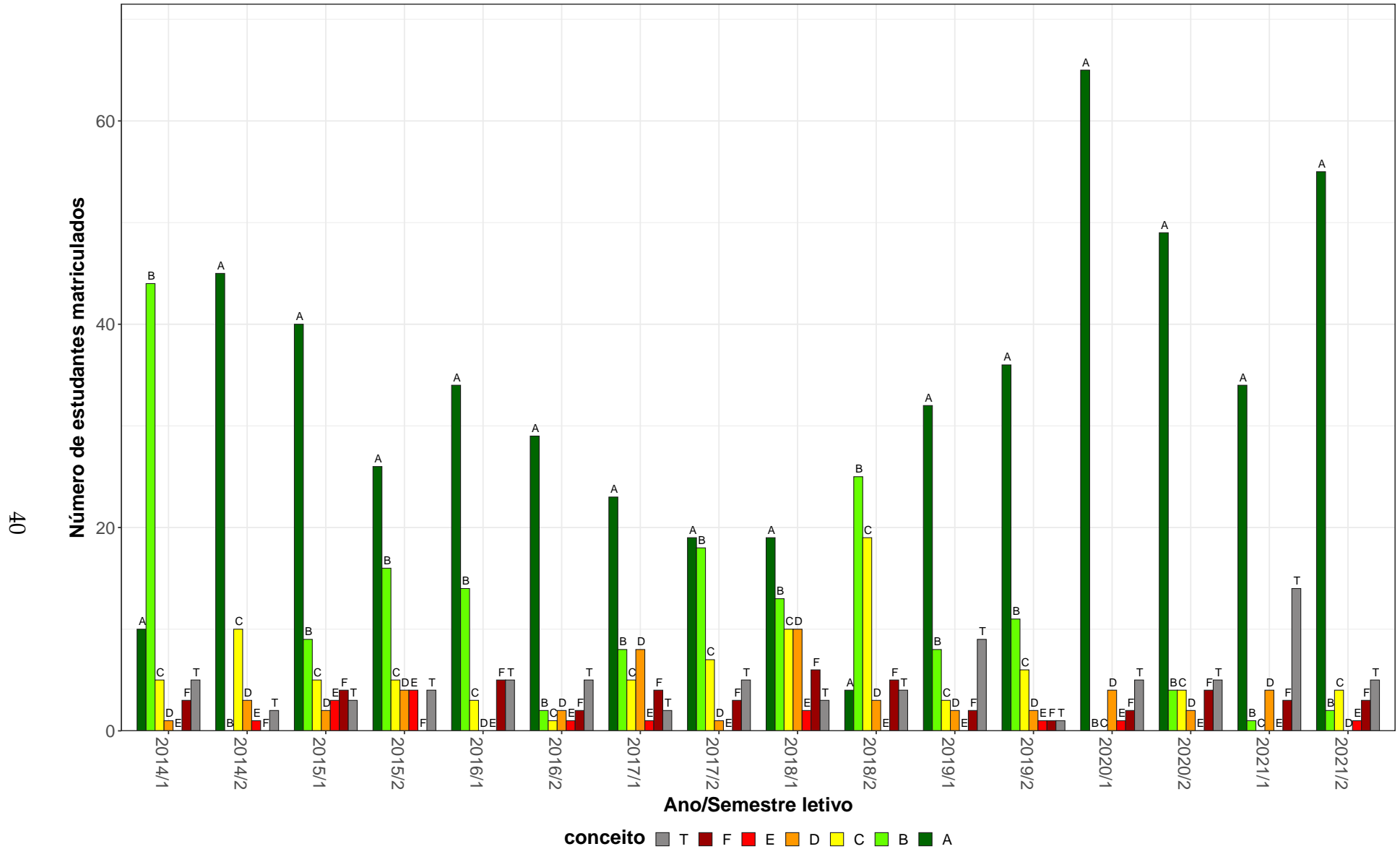


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular ADE059-Organização da Educação Infantil no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 13: Avaliação da atividade ADE066-Gestão Escolar no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Educação Física Licenciatura (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	5	83,3%	18	78,3%	23	79,3%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	16,7%	3	13%	4	13,8%
Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	2	8,7%	2	6,9%
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	6	100%	23	100%	29	100%
Filosofia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	18	81,8%	11	64,7%	14	82,4%	43	76,8%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	4,5%	0	0%	0	0%	1	1,8%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	13,6%	3	17,6%	1	5,9%	7	12,5%
Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	3	17,6%	2	11,8%	5	8,9%
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	22	100%	17	100%	17	100%	56	100%
Física Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	8	80%	14	93,3%	22	88%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	10%	0	0%	1	4%
Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	10%	1	6,7%	2	8%
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	10	100%	15	100%	25	100%
Física Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	18	72%	14	53,8%	32	62,7%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	8%	4	15,4%	6	11,8%
Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	5	20%	8	30,8%	13	25,5%
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	25	100%	26	100%	51	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 13: Avaliação da atividade ADE066-Gestão Escolar no período de 2014 e 2021 (Continuação).

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Letras Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	41	87,2%	76	86,4%	46	76,7%	163	83,6%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	6,4%	0	0%	0	0%	3	1,5%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2,1%	5	5,7%	4	6,7%	10	5,1%
Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	4,3%	7	8%	10	16,7%	19	9,7%
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	47	100%	88	100%	60	100%	195	100%
Letras Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	31	86,1%	106	85,5%	79	76,7%	216	82,1%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	5,6%	0	0%	0	0%	2	0,8%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	5,6%	7	5,6%	3	2,9%	12	4,6%
Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2,8%	11	8,9%	21	20,4%	33	12,5%
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	36	100%	124	100%	103	100%	263	100%
TOTAL																		
Aprovado	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	90	85,7%	236	82,2%	188	75,2%	514	80,1%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	6	5,7%	0	0%	0	0%	6	0,9%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	6	5,7%	21	7,3%	16	6,4%	43	6,7%
Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	2,9%	30	10,5%	46	18,4%	79	12,3%
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	105	100%	287	100%	250	100%	642	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

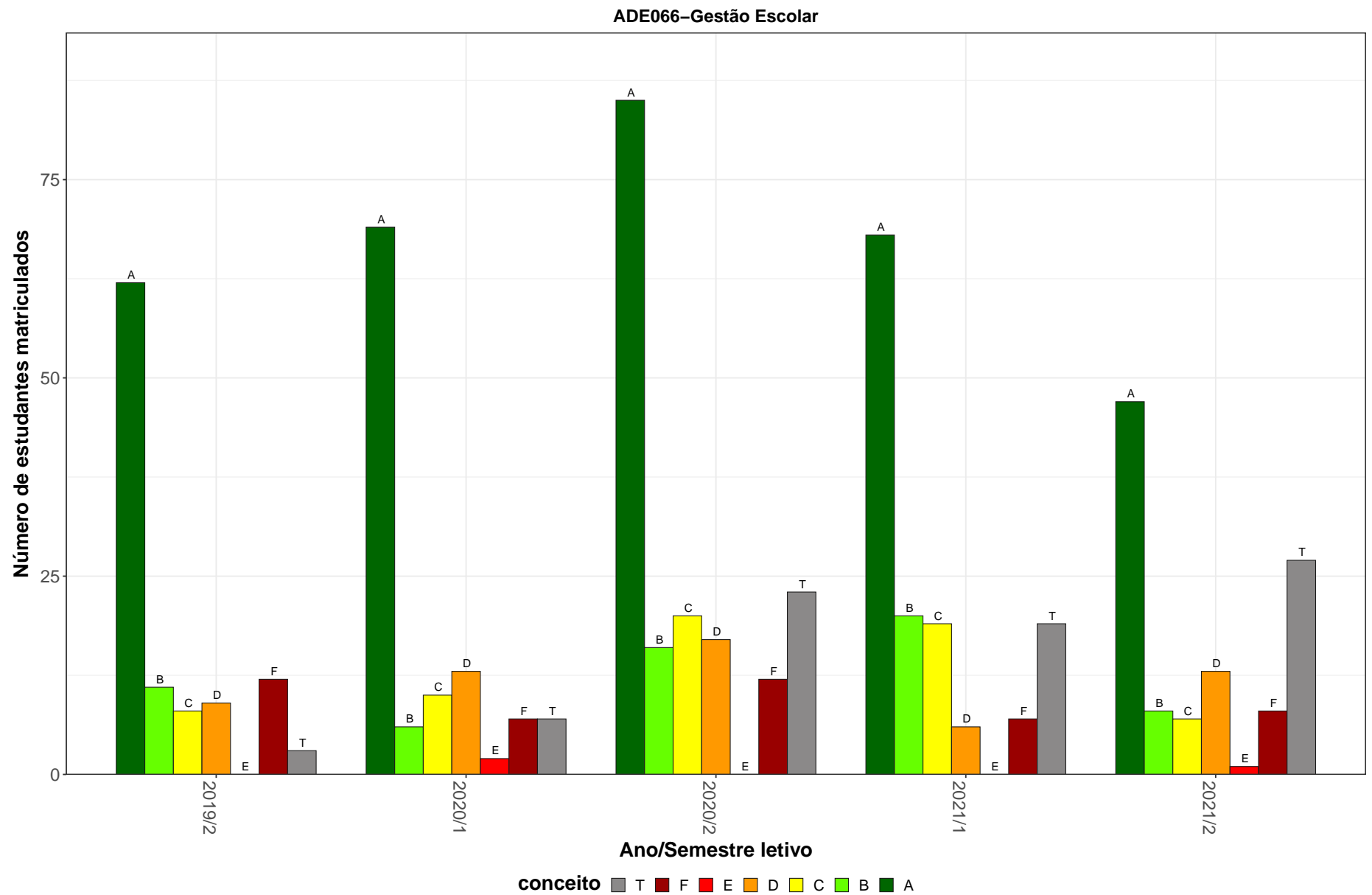


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular ADE066-Gestão Escolar no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

2.2 Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento CAE

Tabela 14: Avaliação da atividade CAE001-Sociologia da Educação no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Artes Visuais (Bacharelado)																		
Aprovado	6	75%	9	90%	5	55,6%	12	63,2%	6	60%	11	64,7%	1	25%	11	64,7%	61	64,9%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	1	11,1%	4	21,1%	0	0%	3	17,6%	0	0%	0	0%	8	8,5%
Reprovado (R)	2	25%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	2	50%	0	0%	5	5,3%
Trancamento	0	0%	1	10%	2	22,2%	3	15,8%	4	40%	3	17,6%	1	25%	6	35,3%	20	21,3%
Total	8	100%	10	100%	9	100%	19	100%	10	100%	17	100%	4	100%	17	100%	94	100%
Artes Visuais (Licenciatura)																		
Aprovado	9	90%	8	61,5%	22	91,7%	12	66,7%	13	61,9%	9	47,4%	7	77,8%	9	56,2%	89	68,5%
Reprovado (I)	1	10%	3	23,1%	0	0%	4	22,2%	1	4,8%	5	26,3%	0	0%	0	0%	14	10,8%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	1	6,2%	2	1,5%
Trancamento	0	0%	2	15,4%	2	8,3%	2	11,1%	7	33,3%	5	26,3%	1	11,1%	6	37,5%	25	19,2%
Total	10	100%	13	100%	24	100%	18	100%	21	100%	19	100%	9	100%	16	100%	130	100%
Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado)																		
Aprovado	4	44,4%	29	80,6%	25	80,6%	22	100%	13	81,2%	19	82,6%	6	85,7%	8	80%	126	81,8%
Reprovado (I)	0	0%	5	13,9%	1	3,2%	0	0%	0	0%	1	4,3%	0	0%	0	0%	7	4,5%
Reprovado (R)	1	11,1%	1	2,8%	1	3,2%	0	0%	0	0%	2	8,7%	0	0%	1	10%	6	3,9%
Trancamento	4	44,4%	1	2,8%	4	12,9%	0	0%	3	18,8%	1	4,3%	1	14,3%	1	10%	15	9,7%
Total	9	100%	36	100%	31	100%	22	100%	16	100%	23	100%	7	100%	10	100%	154	100%
Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	19	76%	29	82,9%	27	73%	14	60,9%	28	71,8%	60	89,6%	35	77,8%	33	73,3%	245	77,5%
Reprovado (I)	1	4%	1	2,9%	3	8,1%	3	13%	3	7,7%	1	1,5%	0	0%	1	2,2%	13	4,1%
Reprovado (R)	1	4%	1	2,9%	0	0%	2	8,7%	1	2,6%	1	1,5%	4	8,9%	3	6,7%	13	4,1%
Trancamento	4	16%	4	11,4%	7	18,9%	4	17,4%	7	17,9%	5	7,5%	6	13,3%	8	17,8%	45	14,2%
Total	25	100%	35	100%	37	100%	23	100%	39	100%	67	100%	45	100%	45	100%	316	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 14: Avaliação da atividade CAE001-Sociologia da Educação no período de 2014 e 2021 (Continuação).

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	93	83,8%	60	77,9%	63	78,8%	79	82,3%	88	85,4%	81	89%	64	81%	75	82,4%	603	82,8%
Reprovado (I)	4	3,6%	4	5,2%	4	5%	5	5,2%	5	4,9%	7	7,7%	0	0%	1	1,1%	30	4,1%
Reprovado (R)	4	3,6%	4	5,2%	6	7,5%	4	4,2%	2	1,9%	1	1,1%	8	10,1%	5	5,5%	34	4,7%
Trancamento	10	9%	9	11,7%	7	8,8%	8	8,3%	8	7,8%	2	2,2%	7	8,9%	10	11%	61	8,4%
Total	111	100%	77	100%	80	100%	96	100%	103	100%	91	100%	79	100%	91	100%	728	100%
Ciências Sociais (Bacharelado)																		
Aprovado	14	82,4%	6	66,7%	10	76,9%	3	100%	4	57,1%	7	70%	3	50%	6	66,7%	53	71,6%
Reprovado (I)	0	0%	1	11,1%	1	7,7%	0	0%	1	14,3%	2	20%	0	0%	0	0%	5	6,8%
Reprovado (R)	1	5,9%	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,7%
Trancamento	2	11,8%	2	22,2%	1	7,7%	0	0%	2	28,6%	1	10%	3	50%	3	33,3%	14	18,9%
Total	17	100%	9	100%	13	100%	3	100%	7	100%	10	100%	6	100%	9	100%	74	100%
Ciências Sociais (Licenciatura)																		
Aprovado	8	53,3%	13	81,2%	16	66,7%	11	78,6%	25	86,2%	22	88%	6	60%	22	81,5%	123	76,9%
Reprovado (I)	5	33,3%	1	6,2%	2	8,3%	3	21,4%	3	10,3%	2	8%	0	0%	0	0%	16	10%
Reprovado (R)	0	0%	2	12,5%	2	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	2	7,4%	7	4,4%
Trancamento	2	13,3%	0	0%	4	16,7%	0	0%	1	3,4%	1	4%	3	30%	3	11,1%	14	8,8%
Total	15	100%	16	100%	24	100%	14	100%	29	100%	25	100%	10	100%	27	100%	160	100%
Dança (Licenciatura)																		
Aprovado	13	72,2%	17	89,5%	16	94,1%	16	72,7%	13	54,2%	20	69%	4	44,4%	13	56,5%	112	69,6%
Reprovado (I)	1	5,6%	1	5,3%	1	5,9%	3	13,6%	6	25%	5	17,2%	0	0%	0	0%	17	10,6%
Reprovado (R)	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	1	3,4%	2	22,2%	4	17,4%	9	5,6%
Trancamento	3	16,7%	1	5,3%	0	0%	3	13,6%	4	16,7%	3	10,3%	3	33,3%	6	26,1%	23	14,3%
Total	18	100%	19	100%	17	100%	22	100%	24	100%	29	100%	9	100%	23	100%	161	100%
Educação Física Bacharelado Diurno (Bacharelado)																		
Aprovado	41	85,4%	37	78,7%	52	73,2%	36	81,8%	51	72,9%	49	86%	52	83,9%	46	69,7%	364	78,3%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	9	12,7%	2	4,5%	10	14,3%	5	8,8%	0	0%	0	0%	26	5,6%
Reprovado (R)	1	2,1%	5	10,6%	0	0%	1	2,3%	2	2,9%	0	0%	6	9,7%	14	21,2%	29	6,2%
Trancamento	6	12,5%	5	10,6%	10	14,1%	5	11,4%	7	10%	3	5,3%	4	6,5%	6	9,1%	46	9,9%
Total	48	100%	47	100%	71	100%	44	100%	70	100%	57	100%	62	100%	66	100%	465	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 14: Avaliação da atividade CAE001-Sociologia da Educação no período de 2014 e 2021 (Continuação).

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Educação Física Licenciatura (Licenciatura)																		
Aprovado	42	72,4%	34	64,2%	31	77,5%	49	83,1%	47	77%	52	86,7%	44	81,5%	43	70,5%	342	76,7%
Reprovado (I)	5	8,6%	4	7,5%	2	5%	5	8,5%	4	6,6%	3	5%	0	0%	1	1,6%	24	5,4%
Reprovado (R)	2	3,4%	9	17%	4	10%	0	0%	1	1,6%	0	0%	7	13%	12	19,7%	35	7,8%
Trancamento	9	15,5%	6	11,3%	3	7,5%	5	8,5%	9	14,8%	5	8,3%	3	5,6%	5	8,2%	45	10,1%
Total	58	100%	53	100%	40	100%	59	100%	61	100%	60	100%	54	100%	61	100%	446	100%
Enfermagem (Bacharelado)																		
Aprovado	0	0%	2	100%	1	33,3%	1	100%	0	-	1	33,3%	6	66,7%	6	100%	17	68%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	1	33,3%	0	0%	0	-	2	66,7%	0	0%	0	0%	3	12%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	1	11,1%	0	0%	1	4%
Trancamento	1	100%	0	0%	1	33,3%	0	0%	0	-	0	0%	2	22,2%	0	0%	4	16%
Total	1	100%	2	100%	3	100%	1	100%	0	-	3	100%	9	100%	6	100%	25	100%
Filosofia Diurno (Bacharelado)																		
Aprovado	0	-	1	100%	0	-	0	-	4	66,7%	3	75%	0	0%	1	20%	9	50%
Reprovado (I)	0	-	0	0%	0	-	0	-	2	33,3%	0	0%	0	0%	1	20%	3	16,7%
Reprovado (R)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	50%	1	20%	2	11,1%
Trancamento	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%	1	25%	1	50%	2	40%	4	22,2%
Total	0	-	1	100%	0	-	0	-	6	100%	4	100%	2	100%	5	100%	18	100%
Filosofia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	1	33,3%	2	100%	3	75%	2	100%	7	50%	20	83,3%	6	75%	18	85,7%	59	75,6%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	21,4%	1	4,2%	0	0%	0	0%	4	5,1%
Reprovado (R)	1	33,3%	0	0%	1	25%	0	0%	0	0%	1	4,2%	1	12,5%	2	9,5%	6	7,7%
Trancamento	1	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	4	28,6%	2	8,3%	1	12,5%	1	4,8%	9	11,5%
Total	3	100%	2	100%	4	100%	2	100%	14	100%	24	100%	8	100%	21	100%	78	100%
Física Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	4	100%	9	69,2%	8	88,9%	21	100%	22	88%	12	75%	6	60%	10	76,9%	92	82,9%
Reprovado (I)	0	0%	2	15,4%	0	0%	0	0%	1	4%	2	12,5%	0	0%	0	0%	5	4,5%
Reprovado (R)	0	0%	1	7,7%	1	11,1%	0	0%	1	4%	0	0%	3	30%	1	7,7%	7	6,3%
Trancamento	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	1	4%	2	12,5%	1	10%	2	15,4%	7	6,3%
Total	4	100%	13	100%	9	100%	21	100%	25	100%	16	100%	10	100%	13	100%	111	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 14: Avaliação da atividade CAE001-Sociologia da Educação no período de 2014 e 2021 (Continuação).

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Física Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	21	58,3%	11	68,8%	11	64,7%	41	77,4%	23	65,7%	19	73,1%	1	50%	7	70%	134	68,7%
Reprovado (I)	10	27,8%	3	18,8%	4	23,5%	9	17%	6	17,1%	6	23,1%	0	0%	0	0%	38	19,5%
Reprovado (R)	1	2,8%	2	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	4	2,1%
Trancamento	4	11,1%	0	0%	2	11,8%	3	5,7%	6	17,1%	1	3,8%	1	50%	2	20%	19	9,7%
Total	36	100%	16	100%	17	100%	53	100%	35	100%	26	100%	2	100%	10	100%	195	100%
Geografia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	7	77,8%	7	38,9%	24	85,7%	23	74,2%	35	83,3%	26	86,7%	11	91,7%	16	84,2%	149	78,8%
Reprovado (I)	0	0%	1	5,6%	1	3,6%	2	6,5%	2	4,8%	1	3,3%	0	0%	0	0%	7	3,7%
Reprovado (R)	0	0%	2	11,1%	0	0%	2	6,5%	1	2,4%	0	0%	1	8,3%	1	5,3%	7	3,7%
Trancamento	2	22,2%	8	44,4%	3	10,7%	4	12,9%	4	9,5%	3	10%	0	0%	2	10,5%	26	13,8%
Total	9	100%	18	100%	28	100%	31	100%	42	100%	30	100%	12	100%	19	100%	189	100%
Geografia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	53	74,6%	71	75,5%	66	86,8%	45	70,3%	50	76,9%	61	81,3%	37	77,1%	47	66,2%	430	76,2%
Reprovado (I)	5	7%	8	8,5%	1	1,3%	4	6,2%	4	6,2%	7	9,3%	0	0%	0	0%	29	5,1%
Reprovado (R)	2	2,8%	6	6,4%	4	5,3%	2	3,1%	1	1,5%	2	2,7%	4	8,3%	8	11,3%	29	5,1%
Trancamento	11	15,5%	9	9,6%	5	6,6%	13	20,3%	10	15,4%	5	6,7%	7	14,6%	16	22,5%	76	13,5%
Total	71	100%	94	100%	76	100%	64	100%	65	100%	75	100%	48	100%	71	100%	564	100%
História Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	24	80%	28	84,8%	36	87,8%	41	89,1%	40	88,9%	40	83,3%	31	83,8%	33	66%	273	82,7%
Reprovado (I)	0	0%	2	6,1%	1	2,4%	4	8,7%	2	4,4%	4	8,3%	0	0%	0	0%	13	3,9%
Reprovado (R)	0	0%	2	6,1%	2	4,9%	0	0%	0	0%	0	0%	3	8,1%	4	8%	11	3,3%
Trancamento	6	20%	1	3%	2	4,9%	1	2,2%	3	6,7%	4	8,3%	3	8,1%	13	26%	33	10%
Total	30	100%	33	100%	41	100%	46	100%	45	100%	48	100%	37	100%	50	100%	330	100%
História Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	42	89,4%	30	85,7%	32	82,1%	30	73,2%	34	81%	39	84,8%	39	84,8%	38	71,7%	284	81,4%
Reprovado (I)	1	2,1%	1	2,9%	1	2,6%	4	9,8%	3	7,1%	5	10,9%	0	0%	0	0%	15	4,3%
Reprovado (R)	1	2,1%	1	2,9%	1	2,6%	1	2,4%	1	2,4%	1	2,2%	1	2,2%	9	17%	16	4,6%
Trancamento	3	6,4%	3	8,6%	5	12,8%	6	14,6%	4	9,5%	1	2,2%	6	13%	6	11,3%	34	9,7%
Total	47	100%	35	100%	39	100%	41	100%	42	100%	46	100%	46	100%	53	100%	349	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 14: Avaliação da atividade CAE001-Sociologia da Educação no período de 2014 e 2021 (Continuação).

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Letras Diurno (Bacharelado)																		
Aprovado	2	50%	3	33,3%	4	57,1%	2	100%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	11	45,8%
Reprovado (I)	1	25%	2	22,2%	1	14,3%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	4	16,7%
Reprovado (R)	0	0%	1	11,1%	1	14,3%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	1	100%	3	12,5%
Trancamento	1	25%	3	33,3%	1	14,3%	0	0%	0	-	0	-	1	100%	0	0%	6	25%
Total	4	100%	9	100%	7	100%	2	100%	0	-	0	-	1	100%	1	100%	24	100%
Letras Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	36	72%	44	84,6%	32	78%	45	76,3%	48	82,8%	56	88,9%	61	81,3%	69	82,1%	391	81,1%
Reprovado (I)	2	4%	3	5,8%	1	2,4%	7	11,9%	2	3,4%	4	6,3%	0	0%	0	0%	19	3,9%
Reprovado (R)	3	6%	0	0%	0	0%	1	1,7%	1	1,7%	0	0%	4	5,3%	2	2,4%	11	2,3%
Trancamento	9	18%	5	9,6%	8	19,5%	6	10,2%	7	12,1%	3	4,8%	10	13,3%	13	15,5%	61	12,7%
Total	50	100%	52	100%	41	100%	59	100%	58	100%	63	100%	75	100%	84	100%	482	100%
Letras Libras (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	25	92,6%	25	92,6%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	7,4%	2	7,4%
Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	27	100%	27	100%
Letras Noturno (Bacharelado)																		
Aprovado	5	71,4%	4	57,1%	1	25%	5	45,5%	0	0%	0	-	0	-	0	-	15	50%
Reprovado (I)	1	14,3%	1	14,3%	1	25%	2	18,2%	0	0%	0	-	0	-	0	-	5	16,7%
Reprovado (R)	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	1	100%	0	-	0	-	0	-	2	6,7%
Trancamento	1	14,3%	1	14,3%	2	50%	4	36,4%	0	0%	0	-	0	-	0	-	8	26,7%
Total	7	100%	7	100%	4	100%	11	100%	1	100%	0	-	0	-	0	-	30	100%
Letras Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	75	69,4%	78	79,6%	78	73,6%	119	76,8%	44	88%	39	81,2%	72	72,7%	88	73,3%	593	75,6%
Reprovado (I)	5	4,6%	5	5,1%	10	9,4%	10	6,5%	2	4%	3	6,2%	0	0%	0	0%	35	4,5%
Reprovado (R)	8	7,4%	6	6,1%	1	0,9%	1	0,6%	1	2%	2	4,2%	6	6,1%	6	5%	31	4%
Trancamento	20	18,5%	9	9,2%	17	16%	25	16,1%	3	6%	4	8,3%	21	21,2%	26	21,7%	125	15,9%
Total	108	100%	98	100%	106	100%	155	100%	50	100%	48	100%	99	100%	120	100%	784	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 14: Avaliação da atividade CAE001-Sociologia da Educação no período de 2014 e 2021 (Continuação).

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Matemática Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	15	75%	6	54,5%	21	75%	15	83,3%	13	86,7%	17	70,8%	5	55,6%	13	76,5%	105	73,9%
Reprovado (I)	2	10%	2	18,2%	1	3,6%	1	5,6%	0	0%	2	8,3%	0	0%	0	0%	8	5,6%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	2	22,2%	2	11,8%	5	3,5%
Trancamento	3	15%	3	27,3%	6	21,4%	2	11,1%	2	13,3%	4	16,7%	2	22,2%	2	11,8%	24	16,9%
Total	20	100%	11	100%	28	100%	18	100%	15	100%	24	100%	9	100%	17	100%	142	100%
Matemática Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	13	92,9%	22	91,7%	17	81%	16	88,9%	9	90%	20	80%	5	71,4%	17	65,4%	119	82,1%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	12%	0	0%	1	3,8%	4	2,8%
Reprovado (R)	0	0%	1	4,2%	0	0%	1	5,6%	1	10%	0	0%	2	28,6%	3	11,5%	8	5,5%
Trancamento	1	7,1%	1	4,2%	4	19%	1	5,6%	0	0%	2	8%	0	0%	5	19,2%	14	9,7%
Total	14	100%	24	100%	21	100%	18	100%	10	100%	25	100%	7	100%	26	100%	145	100%
Música Bacharelado (Bacharelado)																		
Aprovado	1	50%	1	100%	5	100%	1	100%	0	-	2	50%	3	75%	1	100%	14	77,8%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	1	25%	0	0%	0	0%	1	5,6%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	1	25%	1	25%	0	0%	3	16,7%
Total	2	100%	1	100%	5	100%	1	100%	0	-	4	100%	4	100%	1	100%	18	100%
Música Licenciatura (Licenciatura)																		
Aprovado	23	62,2%	27	65,9%	31	79,5%	33	75%	25	75,8%	25	71,4%	15	65,2%	32	57,1%	211	68,5%
Reprovado (I)	4	10,8%	2	4,9%	2	5,1%	4	9,1%	4	12,1%	9	25,7%	0	0%	0	0%	25	8,1%
Reprovado (R)	3	8,1%	1	2,4%	1	2,6%	1	2,3%	0	0%	0	0%	3	13%	8	14,3%	17	5,5%
Trancamento	7	18,9%	11	26,8%	5	12,8%	6	13,6%	4	12,1%	1	2,9%	5	21,7%	16	28,6%	55	17,9%
Total	37	100%	41	100%	39	100%	44	100%	33	100%	35	100%	23	100%	56	100%	308	100%
Química Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	12	75%	4	100%	9	81,8%	10	90,9%	14	82,4%	14	82,4%	3	75%	4	57,1%	70	80,5%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	11,8%	0	0%	0	0%	2	2,3%
Reprovado (R)	1	6,2%	0	0%	1	9,1%	0	0%	1	5,9%	0	0%	0	0%	1	14,3%	4	4,6%
Trancamento	3	18,8%	0	0%	1	9,1%	1	9,1%	2	11,8%	1	5,9%	1	25%	2	28,6%	11	12,6%
Total	16	100%	4	100%	11	100%	11	100%	17	100%	17	100%	4	100%	7	100%	87	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 14: Avaliação da atividade CAE001-Sociologia da Educação no período de 2014 e 2021 (Continuação).

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Teatro (Bacharelado)																		
Aprovado	3	50%	8	100%	7	43,8%	4	80%	1	33,3%	7	87,5%	1	100%	1	16,7%	32	60,4%
Reprovado (I)	1	16,7%	0	0%	2	12,5%	0	0%	0	0%	1	12,5%	0	0%	0	0%	4	7,5%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	16,7%	1	1,9%
Trancamento	2	33,3%	0	0%	7	43,8%	1	20%	2	66,7%	0	0%	0	0%	4	66,7%	16	30,2%
Total	6	100%	8	100%	16	100%	5	100%	3	100%	8	100%	1	100%	6	100%	53	100%
Teatro (Licenciatura)																		
Aprovado	11	91,7%	11	84,6%	15	71,4%	19	79,2%	21	84%	34	91,9%	21	87,5%	19	82,6%	151	84,4%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	8%	1	2,7%	0	0%	0	0%	3	1,7%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,3%	2	1,1%
Trancamento	1	8,3%	2	15,4%	6	28,6%	4	16,7%	2	8%	2	5,4%	3	12,5%	3	13%	23	12,8%
Total	12	100%	13	100%	21	100%	24	100%	25	100%	37	100%	24	100%	23	100%	179	100%
TOTAL																		
Aprovado	604	75,1%	614	76,7%	679	77,4%	729	78,3%	684	78,4%	767	82,1%	545	77,2%	715	72,5%	5337	77,2%
Reprovado (I)	49	6,1%	52	6,5%	51	5,8%	77	8,3%	66	7,6%	88	9,4%	0	0%	5	0,5%	388	5,6%
Reprovado (R)	34	4,2%	46	5,7%	28	3,2%	17	1,8%	16	1,8%	12	1,3%	63	8,9%	96	9,7%	312	4,5%
Trancamento	117	14,6%	89	11,1%	119	13,6%	108	11,6%	107	12,3%	67	7,2%	98	13,9%	170	17,2%	875	12,7%
Total	804	100%	801	100%	877	100%	931	100%	873	100%	934	100%	706	100%	986	100%	6912	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE001–Sociologia da Educação

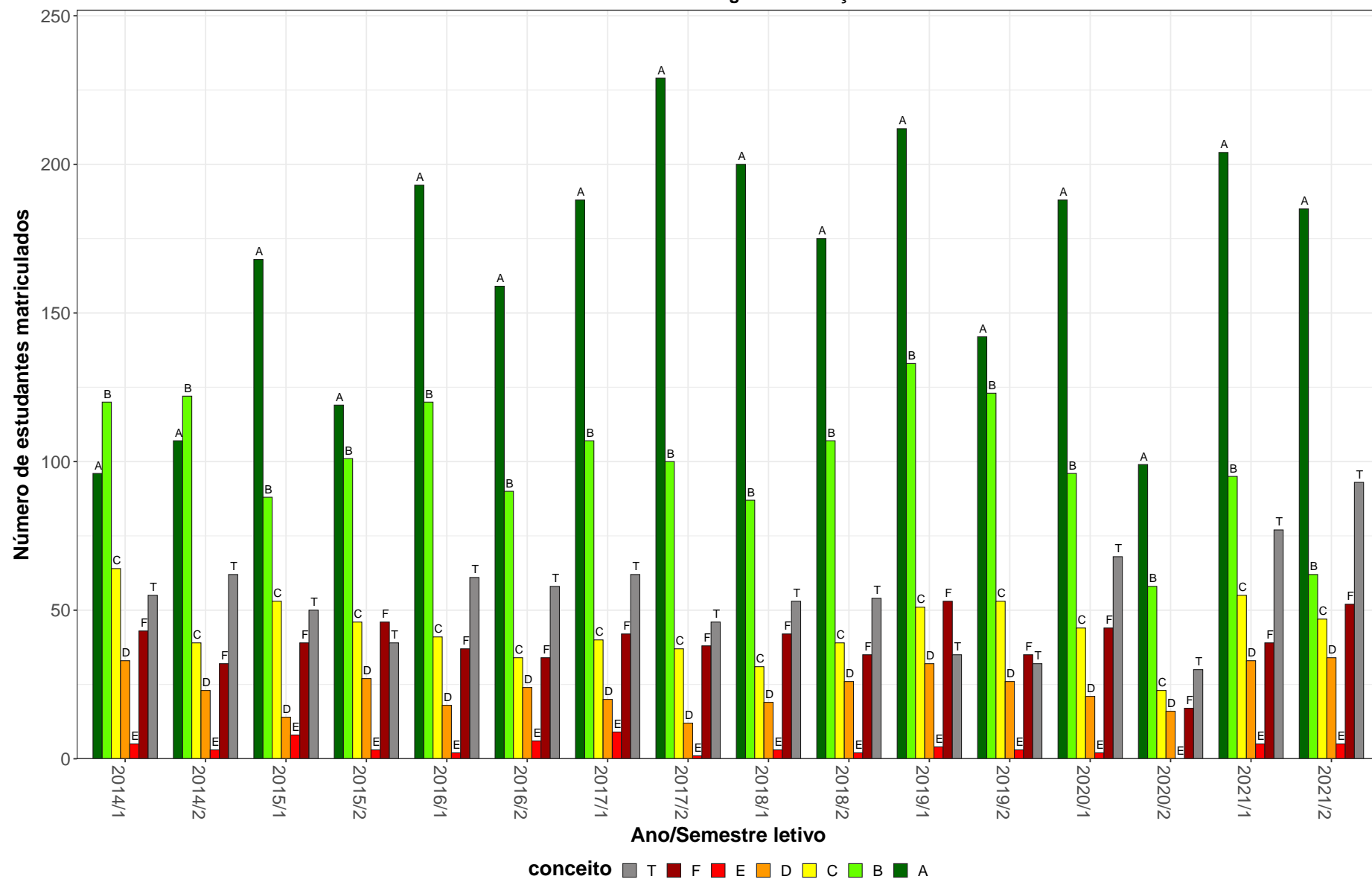


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE001-Sociologia da Educação no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 15: Avaliação da atividade CAE002-Psicologia da Educação-Aprendizagem e Ensino no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Artes Visuais (Bacharelado)																		
Aprovado	6	85,7%	5	55,6%	7	58,3%	7	77,8%	1	50%	8	61,5%	4	80%	10	71,4%	48	67,6%
Reprovado (I)	0	0%	4	44,4%	1	8,3%	1	11,1%	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	7	9,9%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	0	0%	2	2,8%
Trancamento	1	14,3%	0	0%	3	25%	1	11,1%	1	50%	4	30,8%	0	0%	4	28,6%	14	19,7%
Total	7	100%	9	100%	12	100%	9	100%	2	100%	13	100%	5	100%	14	100%	71	100%
Artes Visuais (Licenciatura)																		
Aprovado	9	75%	4	50%	21	91,3%	16	66,7%	10	76,9%	17	73,9%	3	60%	12	70,6%	92	73,6%
Reprovado (I)	1	8,3%	1	12,5%	0	0%	5	20,8%	1	7,7%	0	0%	0	0%	1	5,9%	9	7,2%
Reprovado (R)	0	0%	1	12,5%	0	0%	2	8,3%	0	0%	0	0%	1	20%	1	5,9%	5	4%
Trancamento	2	16,7%	2	25%	2	8,7%	1	4,2%	2	15,4%	6	26,1%	1	20%	3	17,6%	19	15,2%
Total	12	100%	8	100%	23	100%	24	100%	13	100%	23	100%	5	100%	17	100%	125	100%
Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado)																		
Aprovado	10	66,7%	36	94,7%	41	91,1%	18	100%	21	77,8%	8	88,9%	3	75%	11	78,6%	148	87,1%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	7,4%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,2%
Reprovado (R)	0	0%	1	2,6%	2	4,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	4	2,4%
Trancamento	5	33,3%	1	2,6%	2	4,4%	0	0%	4	14,8%	1	11,1%	1	25%	2	14,3%	16	9,4%
Total	15	100%	38	100%	45	100%	18	100%	27	100%	9	100%	4	100%	14	100%	170	100%
Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	19	82,6%	32	86,5%	24	80%	10	76,9%	27	71,1%	47	92,2%	45	90%	39	90,7%	243	85,3%
Reprovado (I)	2	8,7%	2	5,4%	0	0%	0	0%	3	7,9%	0	0%	0	0%	0	0%	7	2,5%
Reprovado (R)	0	0%	1	2,7%	1	3,3%	3	23,1%	3	7,9%	0	0%	2	4%	1	2,3%	11	3,9%
Trancamento	2	8,7%	2	5,4%	5	16,7%	0	0%	5	13,2%	4	7,8%	3	6%	3	7%	24	8,4%
Total	23	100%	37	100%	30	100%	13	100%	38	100%	51	100%	50	100%	43	100%	285	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 15: Avaliação da atividade CAE002-Psicologia da Educação-Aprendizagem e Ensino no período de 2014 e 2021 (Continuação).

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	91	87,5%	70	75,3%	65	82,3%	67	79,8%	80	83,3%	85	89,5%	75	85,2%	69	82,1%	602	83,3%
Reprovado (I)	3	2,9%	5	5,4%	3	3,8%	4	4,8%	7	7,3%	4	4,2%	0	0%	0	0%	26	3,6%
Reprovado (R)	2	1,9%	10	10,8%	3	3,8%	4	4,8%	2	2,1%	3	3,2%	5	5,7%	3	3,6%	32	4,4%
Trancamento	8	7,7%	8	8,6%	8	10,1%	9	10,7%	7	7,3%	3	3,2%	8	9,1%	12	14,3%	63	8,7%
Total	104	100%	93	100%	79	100%	84	100%	96	100%	95	100%	88	100%	84	100%	723	100%
Ciências Sociais (Bacharelado)																		
Aprovado	4	80%	4	57,1%	4	57,1%	3	60%	2	50%	2	40%	2	66,7%	3	60%	24	58,5%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	2	28,6%	1	20%	0	0%	1	20%	0	0%	0	0%	4	9,8%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	0	0%	1	20%	2	4,9%
Trancamento	1	20%	3	42,9%	1	14,3%	1	20%	2	50%	1	20%	1	33,3%	1	20%	11	26,8%
Total	5	100%	7	100%	7	100%	5	100%	4	100%	5	100%	3	100%	5	100%	41	100%
Ciências Sociais (Licenciatura)																		
Aprovado	5	55,6%	8	72,7%	15	68,2%	11	78,6%	11	100%	15	93,8%	14	73,7%	12	80%	91	77,8%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	5	22,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	4,3%
Reprovado (R)	0	0%	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,9%
Trancamento	4	44,4%	2	18,2%	2	9,1%	3	21,4%	0	0%	1	6,2%	5	26,3%	3	20%	20	17,1%
Total	9	100%	11	100%	22	100%	14	100%	11	100%	16	100%	19	100%	15	100%	117	100%
Dança (Licenciatura)																		
Aprovado	16	59,3%	9	69,2%	21	87,5%	8	47,1%	13	40,6%	12	60%	16	69,6%	12	66,7%	107	61,5%
Reprovado (I)	2	7,4%	2	15,4%	0	0%	4	23,5%	7	21,9%	0	0%	0	0%	0	0%	15	8,6%
Reprovado (R)	2	7,4%	1	7,7%	0	0%	0	0%	3	9,4%	3	15%	3	13%	0	0%	12	6,9%
Trancamento	7	25,9%	1	7,7%	3	12,5%	5	29,4%	9	28,1%	5	25%	4	17,4%	6	33,3%	40	23%
Total	27	100%	13	100%	24	100%	17	100%	32	100%	20	100%	23	100%	18	100%	174	100%
Educação Física Bacharelado Diurno (Bacharelado)																		
Aprovado	43	82,7%	38	73,1%	58	77,3%	48	76,2%	35	67,3%	30	78,9%	60	85,7%	54	81,8%	366	78,2%
Reprovado (I)	1	1,9%	5	9,6%	5	6,7%	6	9,5%	6	11,5%	5	13,2%	0	0%	0	0%	28	6%
Reprovado (R)	2	3,8%	1	1,9%	3	4%	2	3,2%	2	3,8%	0	0%	5	7,1%	6	9,1%	21	4,5%
Trancamento	6	11,5%	8	15,4%	9	12%	7	11,1%	9	17,3%	3	7,9%	5	7,1%	6	9,1%	53	11,3%
Total	52	100%	52	100%	75	100%	63	100%	52	100%	38	100%	70	100%	66	100%	468	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 15: Avaliação da atividade CAE002-Psicologia da Educação-Aprendizagem e Ensino no período de 2014 e 2021 (Continuação).

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Educação Física Licenciatura (Licenciatura)																		
Aprovado	34	77,3%	29	54,7%	46	88,5%	44	75,9%	47	73,4%	42	89,4%	52	85,2%	44	72,1%	338	76,8%
Reprovado (I)	2	4,5%	5	9,4%	1	1,9%	3	5,2%	3	4,7%	3	6,4%	0	0%	1	1,6%	18	4,1%
Reprovado (R)	3	6,8%	8	15,1%	2	3,8%	0	0%	3	4,7%	0	0%	5	8,2%	10	16,4%	31	7%
Trancamento	5	11,4%	11	20,8%	3	5,8%	11	19%	11	17,2%	2	4,3%	4	6,6%	6	9,8%	53	12%
Total	44	100%	53	100%	52	100%	58	100%	64	100%	47	100%	61	100%	61	100%	440	100%
Filosofia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	1	100%	0	0%	1	33,3%	1	100%	2	66,7%	8	88,9%	11	84,6%	13	81,2%	37	78,7%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	1	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,1%
Reprovado (R)	0	0%	1	100%	1	33,3%	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	3	6,4%
Trancamento	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	33,3%	0	0%	2	15,4%	3	18,8%	6	12,8%
Total	1	100%	1	100%	3	100%	1	100%	3	100%	9	100%	13	100%	16	100%	47	100%
Física Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	4	100%	7	58,3%	7	100%	19	100%	19	86,4%	18	94,7%	12	80%	15	100%	101	89,4%
Reprovado (I)	0	0%	2	16,7%	0	0%	0	0%	1	4,5%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,7%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	0	0%	1	6,7%	0	0%	2	1,8%
Trancamento	0	0%	3	25%	0	0%	0	0%	1	4,5%	1	5,3%	2	13,3%	0	0%	7	6,2%
Total	4	100%	12	100%	7	100%	19	100%	22	100%	19	100%	15	100%	15	100%	113	100%
Física Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	21	60%	13	72,2%	11	61,1%	33	66%	25	71,4%	17	85%	7	63,6%	23	60,5%	150	66,7%
Reprovado (I)	8	22,9%	2	11,1%	1	5,6%	9	18%	5	14,3%	1	5%	0	0%	1	2,6%	27	12%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	2	11,1%	0	0%	2	5,7%	0	0%	0	0%	4	10,5%	8	3,6%
Trancamento	6	17,1%	3	16,7%	4	22,2%	8	16%	3	8,6%	2	10%	4	36,4%	10	26,3%	40	17,8%
Total	35	100%	18	100%	18	100%	50	100%	35	100%	20	100%	11	100%	38	100%	225	100%
Geografia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	5	83,3%	7	77,8%	12	85,7%	24	88,9%	30	73,2%	22	91,7%	19	95%	15	93,8%	134	85,4%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,7%	2	4,9%	1	4,2%	0	0%	0	0%	4	2,5%
Reprovado (R)	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	1	2,4%	0	0%	0	0%	1	6,2%	3	1,9%
Trancamento	1	16,7%	1	11,1%	2	14,3%	2	7,4%	8	19,5%	1	4,2%	1	5%	0	0%	16	10,2%
Total	6	100%	9	100%	14	100%	27	100%	41	100%	24	100%	20	100%	16	100%	157	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 15: Avaliação da atividade CAE002-Psicologia da Educação-Aprendizagem e Ensino no período de 2014 e 2021 (Continuação).

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Geografia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	44	88%	51	91,1%	24	88,9%	64	76,2%	52	81,2%	45	80,4%	37	68,5%	39	88,6%	356	81,8%
Reprovado (I)	0	0%	2	3,6%	2	7,4%	3	3,6%	6	9,4%	5	8,9%	0	0%	0	0%	18	4,1%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	5	6%	2	3,1%	1	1,8%	7	13%	1	2,3%	16	3,7%
Trancamento	6	12%	3	5,4%	1	3,7%	12	14,3%	4	6,2%	5	8,9%	10	18,5%	4	9,1%	45	10,3%
Total	50	100%	56	100%	27	100%	84	100%	64	100%	56	100%	54	100%	44	100%	435	100%
História Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	22	71%	25	83,3%	26	78,8%	55	91,7%	40	85,1%	38	84,4%	4	66,7%	26	89,7%	236	84%
Reprovado (I)	5	16,1%	1	3,3%	0	0%	4	6,7%	2	4,3%	4	8,9%	0	0%	0	0%	16	5,7%
Reprovado (R)	1	3,2%	1	3,3%	1	3%	0	0%	2	4,3%	1	2,2%	1	16,7%	1	3,4%	8	2,8%
Trancamento	3	9,7%	3	10%	6	18,2%	1	1,7%	3	6,4%	2	4,4%	1	16,7%	2	6,9%	21	7,5%
Total	31	100%	30	100%	33	100%	60	100%	47	100%	45	100%	6	100%	29	100%	281	100%
História Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	39	81,2%	22	71%	47	83,9%	29	74,4%	33	84,6%	34	75,6%	32	84,2%	35	72,9%	271	78,8%
Reprovado (I)	3	6,2%	5	16,1%	2	3,6%	3	7,7%	2	5,1%	7	15,6%	0	0%	0	0%	22	6,4%
Reprovado (R)	1	2,1%	1	3,2%	2	3,6%	1	2,6%	1	2,6%	0	0%	0	0%	2	4,2%	8	2,3%
Trancamento	5	10,4%	3	9,7%	5	8,9%	6	15,4%	3	7,7%	4	8,9%	6	15,8%	11	22,9%	43	12,5%
Total	48	100%	31	100%	56	100%	39	100%	39	100%	45	100%	38	100%	48	100%	344	100%
Letras Diurno (Bacharelado)																		
Aprovado	0	0%	1	50%	5	62,5%	5	50%	0	0%	2	100%	0	0%	0	-	13	52%
Reprovado (I)	0	0%	1	50%	1	12,5%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	3	12%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	12,5%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	3	12%
Trancamento	1	100%	0	0%	1	12,5%	2	20%	1	100%	0	0%	1	100%	0	-	6	24%
Total	1	100%	2	100%	8	100%	10	100%	1	100%	2	100%	1	100%	0	-	25	100%
Letras Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	46	90,2%	82	92,1%	78	86,7%	78	83,9%	147	86%	130	86,1%	72	80%	123	85,4%	756	86%
Reprovado (I)	2	3,9%	1	1,1%	2	2,2%	6	6,5%	4	2,3%	5	3,3%	0	0%	1	0,7%	21	2,4%
Reprovado (R)	0	0%	1	1,1%	3	3,3%	4	4,3%	4	2,3%	3	2%	7	7,8%	2	1,4%	24	2,7%
Trancamento	3	5,9%	5	5,6%	7	7,8%	5	5,4%	16	9,4%	13	8,6%	11	12,2%	18	12,5%	78	8,9%
Total	51	100%	89	100%	90	100%	93	100%	171	100%	151	100%	90	100%	144	100%	879	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 15: Avaliação da atividade CAE002-Psicologia da Educação-Aprendizagem e Ensino no período de 2014 e 2021 (Continuação).

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Letras Noturno (Bacharelado)																		
Aprovado	3	75%	5	71,4%	6	60%	6	66,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	20	66,7%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	2	20%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	2	6,7%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
Trancamento	1	25%	2	28,6%	2	20%	3	33,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	8	26,7%
Total	4	100%	7	100%	10	100%	9	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	30	100%
Letras Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	71	71,7%	120	87%	116	87,9%	110	85,3%	111	86%	186	83%	105	82%	117	70,9%	936	81,8%
Reprovado (I)	10	10,1%	2	1,4%	2	1,5%	2	1,6%	4	3,1%	13	5,8%	0	0%	1	0,6%	34	3%
Reprovado (R)	7	7,1%	3	2,2%	4	3%	2	1,6%	3	2,3%	1	0,4%	7	5,5%	10	6,1%	37	3,2%
Trancamento	11	11,1%	13	9,4%	10	7,6%	15	11,6%	11	8,5%	24	10,7%	16	12,5%	37	22,4%	137	12%
Total	99	100%	138	100%	132	100%	129	100%	129	100%	224	100%	128	100%	165	100%	1144	100%
Matemática Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	13	76,5%	9	90%	41	89,1%	23	79,3%	19	86,4%	21	91,3%	30	93,8%	47	95,9%	203	89%
Reprovado (I)	1	5,9%	0	0%	0	0%	1	3,4%	0	0%	1	4,3%	0	0%	0	0%	3	1,3%
Reprovado (R)	1	5,9%	0	0%	0	0%	2	6,9%	2	9,1%	0	0%	1	3,1%	0	0%	6	2,6%
Trancamento	2	11,8%	1	10%	5	10,9%	3	10,3%	1	4,5%	1	4,3%	1	3,1%	2	4,1%	16	7%
Total	17	100%	10	100%	46	100%	29	100%	22	100%	23	100%	32	100%	49	100%	228	100%
Matemática Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	16	84,2%	6	85,7%	15	88,2%	23	79,3%	9	90%	13	100%	11	91,7%	23	95,8%	116	88,5%
Reprovado (I)	1	5,3%	0	0%	0	0%	2	6,9%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	4	3,1%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	5,9%	1	3,4%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	3	2,3%
Trancamento	2	10,5%	1	14,3%	1	5,9%	3	10,3%	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	8	6,1%
Total	19	100%	7	100%	17	100%	29	100%	10	100%	13	100%	12	100%	24	100%	131	100%
Música Licenciatura (Licenciatura)																		
Aprovado	31	79,5%	33	78,6%	30	69,8%	26	83,9%	16	76,2%	31	79,5%	7	53,8%	32	76,2%	206	76,3%
Reprovado (I)	5	12,8%	1	2,4%	3	7%	2	6,5%	2	9,5%	2	5,1%	0	0%	0	0%	15	5,6%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	3	7%	2	6,5%	0	0%	4	10,3%	3	23,1%	2	4,8%	14	5,2%
Trancamento	3	7,7%	8	19%	7	16,3%	1	3,2%	3	14,3%	2	5,1%	3	23,1%	8	19%	35	13%
Total	39	100%	42	100%	43	100%	31	100%	21	100%	39	100%	13	100%	42	100%	270	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 15: Avaliação da atividade CAE002-Psicologia da Educação-Aprendizagem e Ensino no período de 2014 e 2021 (Continuação).

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Química Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	3	100%	6	75%	3	75%	5	83,3%	11	100%	10	100%	11	91,7%	4	100%	53	91,4%
Reprovado (I)	0	0%	1	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	0	0%	1	12,5%	1	25%	1	16,7%	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	4	6,9%
Total	3	100%	8	100%	4	100%	6	100%	11	100%	10	100%	12	100%	4	100%	58	100%
Química Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	43	82,7%	15	75%	26	83,9%	31	91,2%	22	81,5%	26	78,8%	29	90,6%	21	87,5%	213	84,2%
Reprovado (I)	5	9,6%	2	10%	2	6,5%	1	2,9%	0	0%	3	9,1%	0	0%	0	0%	13	5,1%
Reprovado (R)	1	1,9%	1	5%	1	3,2%	1	2,9%	0	0%	0	0%	1	3,1%	1	4,2%	6	2,4%
Trancamento	3	5,8%	2	10%	2	6,5%	1	2,9%	5	18,5%	4	12,1%	2	6,2%	2	8,3%	21	8,3%
Total	52	100%	20	100%	31	100%	34	100%	27	100%	33	100%	32	100%	24	100%	253	100%
Teatro (Bacharelado)																		
Aprovado	5	38,5%	6	85,7%	9	90%	6	75%	7	77,8%	3	60%	1	100%	2	100%	39	70,9%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	1	20%	0	0%	0	0%	2	3,6%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	8	61,5%	1	14,3%	1	10%	2	25%	1	11,1%	1	20%	0	0%	0	0%	14	25,5%
Total	13	100%	7	100%	10	100%	8	100%	9	100%	5	100%	1	100%	2	100%	55	100%
Teatro (Licenciatura)																		
Aprovado	14	82,4%	6	100%	21	100%	16	76,2%	15	62,5%	29	90,6%	18	94,7%	26	78,8%	145	83,8%
Reprovado (I)	1	5,9%	0	0%	0	0%	2	9,5%	6	25%	1	3,1%	0	0%	0	0%	10	5,8%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	1	0,6%
Trancamento	2	11,8%	0	0%	0	0%	3	14,3%	3	12,5%	2	6,2%	1	5,3%	6	18,2%	17	9,8%
Total	17	100%	6	100%	21	100%	21	100%	24	100%	32	100%	19	100%	33	100%	173	100%
TOTAL																		
Aprovado	626	78,4%	650	79,7%	798	83%	794	80%	810	79,4%	905	84,3%	685	82,4%	837	80,2%	6105	81%
Reprovado (I)	53	6,6%	45	5,5%	36	3,7%	61	6,1%	65	6,4%	58	5,4%	0	0%	5	0,5%	323	4,3%
Reprovado (R)	20	2,5%	33	4%	31	3,2%	31	3,1%	31	3%	18	1,7%	50	6%	49	4,7%	263	3,5%
Trancamento	99	12,4%	88	10,8%	97	10,1%	106	10,7%	114	11,2%	93	8,7%	96	11,6%	152	14,6%	845	11,2%
Total	798	100%	816	100%	962	100%	992	100%	1020	100%	1074	100%	831	100%	1043	100%	7536	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE002–Psicologia da Educação–Aprendizagem e Ensino

58

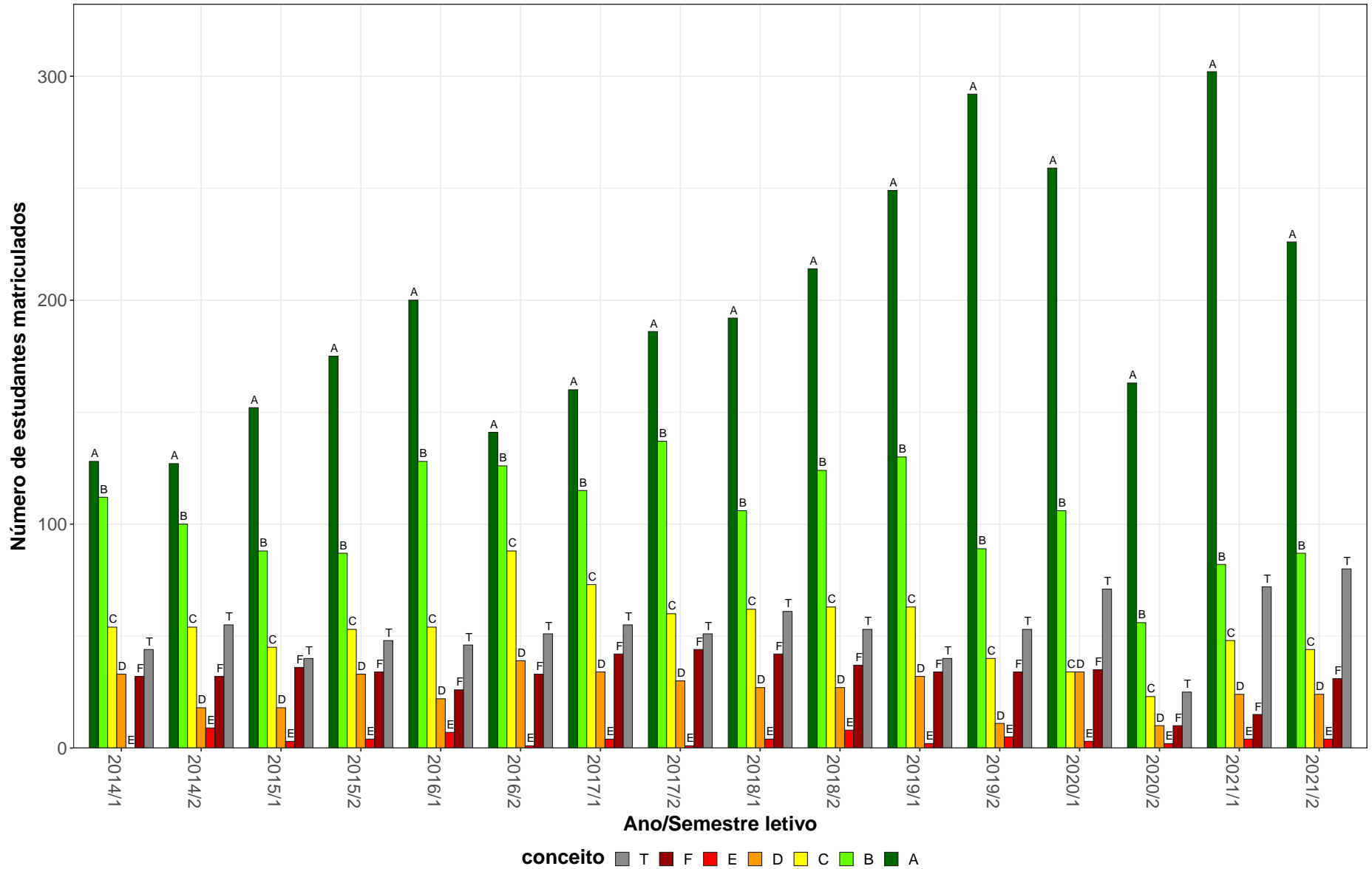


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE002-Psicologia da Educação-Aprendizagem e Ensino no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 16: Avaliação da atividade CAE007-Antropologia e Educação no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Dança (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	1	25%	0	-	1	100%	1	50%	6	60%	0	-	1	50%	10	52,6%
Reprovado (I)	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	0	-	3	75%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	3	15,8%
Trancamento	0	-	0	0%	0	-	0	0%	1	50%	4	40%	0	-	1	50%	6	31,6%
Total	0	-	4	100%	0	-	1	100%	2	100%	10	100%	0	-	2	100%	19	100%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	63	85,1%	35	67,3%	49	90,7%	47	78,3%	61	88,4%	61	83,6%	59	80,8%	56	83,6%	431	82,6%
Reprovado (I)	1	1,4%	1	1,9%	1	1,9%	1	1,7%	3	4,3%	1	1,4%	0	0%	0	0%	8	1,5%
Reprovado (R)	4	5,4%	6	11,5%	2	3,7%	6	10%	1	1,4%	4	5,5%	3	4,1%	7	10,4%	33	6,3%
Trancamento	6	8,1%	10	19,2%	2	3,7%	6	10%	4	5,8%	7	9,6%	11	15,1%	4	6%	50	9,6%
Total	74	100%	52	100%	54	100%	60	100%	69	100%	73	100%	73	100%	67	100%	522	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	64	91,4%	39	84,8%	39	83%	54	81,8%	48	72,7%	101	89,4%	61	72,6%	50	59,5%	456	79,2%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	1	2,1%	4	6,1%	3	4,5%	2	1,8%	0	0%	0	0%	10	1,7%
Reprovado (R)	4	5,7%	6	13%	0	0%	1	1,5%	0	0%	3	2,7%	10	11,9%	10	11,9%	34	5,9%
Trancamento	2	2,9%	1	2,2%	7	14,9%	7	10,6%	15	22,7%	7	6,2%	13	15,5%	24	28,6%	76	13,2%
Total	70	100%	46	100%	47	100%	66	100%	66	100%	113	100%	84	100%	84	100%	576	100%
Teatro (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	2	100%	1	100%	2	100%	2	50%	7	63,6%	1	100%	2	66,7%	17	70,8%
Reprovado (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	50%	3	27,3%	0	0%	0	0%	5	20,8%
Reprovado (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	0	0%	1	4,2%
Trancamento	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	33,3%	1	4,2%
Total	0	-	2	100%	1	100%	2	100%	4	100%	11	100%	1	100%	3	100%	24	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 16: Avaliação da atividade CAE007-Antropologia e Educação no período de 2014 e 2021 (Continuação).

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
TOTAL																			
Aprovado	129	88,4%	85	74,6%	95	86,4%	105	80,8%	114	78,1%	178	84,8%	123	76,9%	111	70,3%	940	80,1%	
Reprovado (I)	1	0,7%	1	0,9%	2	1,8%	5	3,8%	9	6,2%	6	2,9%	0	0%	0	0%	24	2%	
Reprovado (R)	8	5,5%	16	14%	2	1,8%	7	5,4%	2	1,4%	8	3,8%	13	8,1%	17	10,8%	73	6,2%	
Trancamento	8	5,5%	12	10,5%	11	10%	13	10%	21	14,4%	18	8,6%	24	15%	30	19%	137	11,7%	
Total	146	100%	114	100%	110	100%	130	100%	146	100%	210	100%	160	100%	158	100%	1174	100%	

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE007–Antropologia e Educação

61

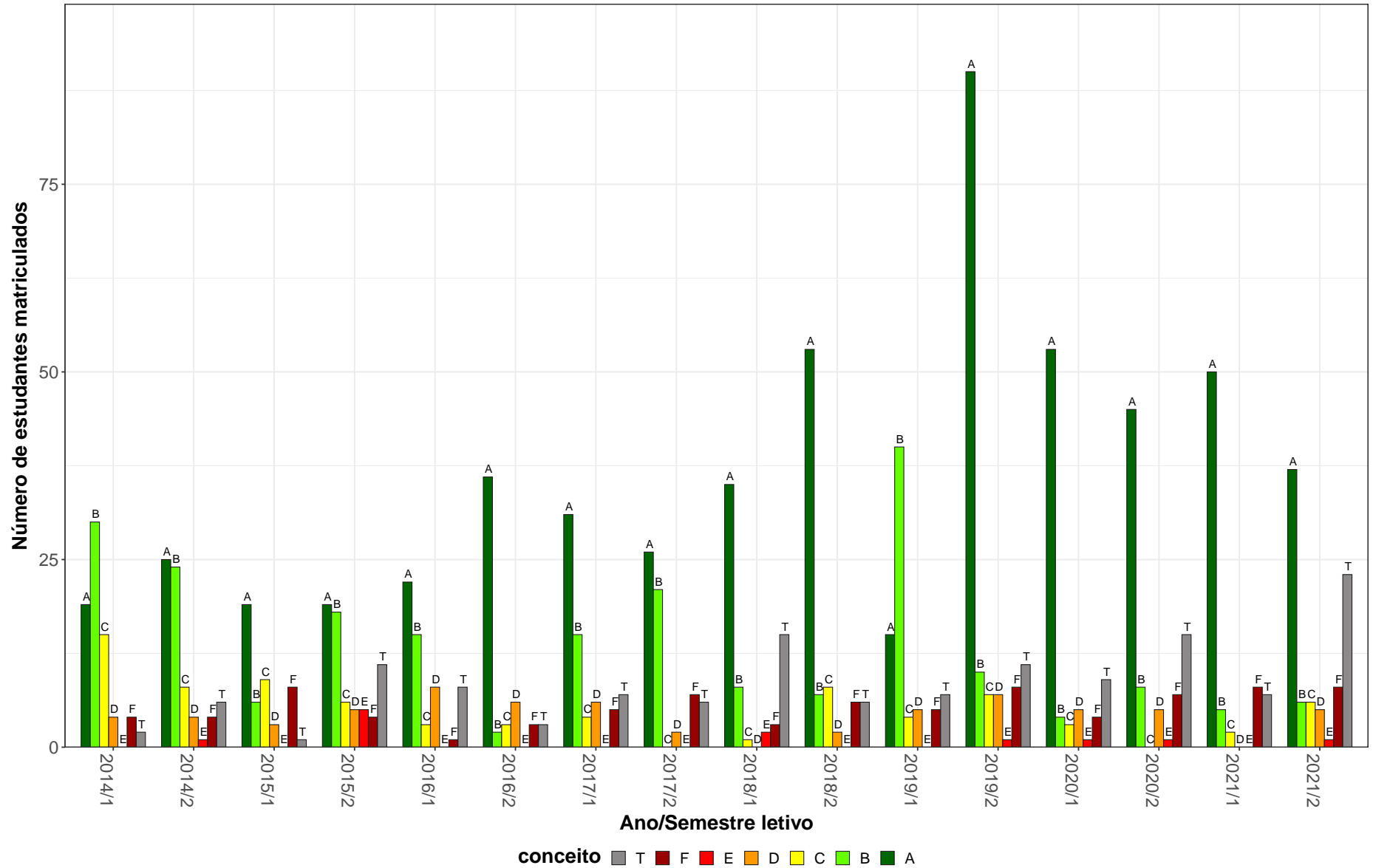


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE007- Antropologia e Educação no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 17: Avaliação da atividade CAE011-Topicos em Ciências da Educação no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Formação Intercultural Para Educadores Indígenas (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	0	-	32	100%	0	-	0	-	0	-	1	100%	0	-	33	100%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%
Trancamento	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%
Total	0	-	0	-	32	100%	0	-	0	-	0	-	1	100%	0	-	33	100%
Letras Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	3	100%	4	80%	2	100%	3	100%	0	-	1	50%	1	100%	0	-	14	87,5%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	1	50%	0	0%	0	-	1	6,2%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
Trancamento	0	0%	1	20%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	1	6,2%
Total	3	100%	5	100%	2	100%	3	100%	0	-	2	100%	1	100%	0	-	16	100%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	77	85,6%	66	97,1%	57	80,3%	101	74,3%	39	78%	39	86,7%	38	71,7%	34	75,6%	451	80,8%
Reprovado (I)	2	2,2%	0	0%	4	5,6%	2	1,5%	4	8%	2	4,4%	0	0%	0	0%	14	2,5%
Reprovado (R)	3	3,3%	1	1,5%	1	1,4%	10	7,4%	0	0%	1	2,2%	3	5,7%	3	6,7%	22	3,9%
Trancamento	8	8,9%	1	1,5%	9	12,7%	23	16,9%	7	14%	3	6,7%	12	22,6%	8	17,8%	71	12,7%
Total	90	100%	68	100%	71	100%	136	100%	50	100%	45	100%	53	100%	45	100%	558	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	58	82,9%	45	77,6%	43	82,7%	96	80%	30	76,9%	43	84,3%	55	70,5%	20	69%	390	78,5%
Reprovado (I)	4	5,7%	8	13,8%	3	5,8%	3	2,5%	6	15,4%	0	0%	0	0%	1	3,4%	25	5%
Reprovado (R)	1	1,4%	1	1,7%	1	1,9%	11	9,2%	0	0%	1	2%	10	12,8%	2	6,9%	27	5,4%
Trancamento	7	10%	4	6,9%	5	9,6%	10	8,3%	3	7,7%	7	13,7%	13	16,7%	6	20,7%	55	11,1%
Total	70	100%	58	100%	52	100%	120	100%	39	100%	51	100%	78	100%	29	100%	497	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 17: Avaliação da atividade CAE011-Topicos em Ciências da Educação no período de 2014 e 2021 (Continuação).

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Psicologia (Psicólogo)																		
Aprovado	0	-	15	78,9%	3	100%	0	-	2	66,7%	0	-	0	-	0	-	20	80%
Reprovado (I)	0	-	1	5,3%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	1	4%
Reprovado (R)	0	-	1	5,3%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	1	4%
Trancamento	0	-	2	10,5%	0	0%	0	-	1	33,3%	0	-	0	-	0	-	3	12%
Total	0	-	19	100%	3	100%	0	-	3	100%	0	-	0	-	0	-	25	100%
Teatro (Bacharelado)																		
Aprovado	0	-	0	0%	1	100%	2	28,6%	1	50%	2	50%	1	25%	0	0%	7	30,4%
Reprovado (I)	0	-	0	0%	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	50%	3	13%
Reprovado (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	25%	0	0%	1	4,3%
Trancamento	0	-	1	100%	0	0%	4	57,1%	1	50%	2	50%	2	50%	2	50%	12	52,2%
Total	0	-	1	100%	1	100%	7	100%	2	100%	4	100%	4	100%	4	100%	23	100%
Teatro (Licenciatura)																		
Aprovado	1	50%	5	100%	2	100%	3	42,9%	11	57,9%	13	81,2%	8	88,9%	15	83,3%	58	74,4%
Reprovado (I)	1	50%	0	0%	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	3	3,8%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	2	2,6%
Trancamento	0	0%	0	0%	0	0%	2	28,6%	8	42,1%	3	18,8%	1	11,1%	1	5,6%	15	19,2%
Total	2	100%	5	100%	2	100%	7	100%	19	100%	16	100%	9	100%	18	100%	78	100%
TOTAL																		
Aprovado	146	83%	164	86,3%	146	84,9%	213	75,5%	92	74,2%	116	82,3%	107	71,8%	69	71,9%	1053	79,2%
Reprovado (I)	7	4%	10	5,3%	7	4,1%	7	2,5%	12	9,7%	5	3,5%	0	0%	4	4,2%	52	3,9%
Reprovado (R)	6	3,4%	3	1,6%	2	1,2%	22	7,8%	0	0%	3	2,1%	14	9,4%	6	6,2%	56	4,2%
Trancamento	17	9,7%	13	6,8%	17	9,9%	40	14,2%	20	16,1%	17	12,1%	28	18,8%	17	17,7%	169	12,7%
Total	176	100%	190	100%	172	100%	282	100%	124	100%	141	100%	149	100%	96	100%	1330	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE011–Tópicos em Ciências da Educação

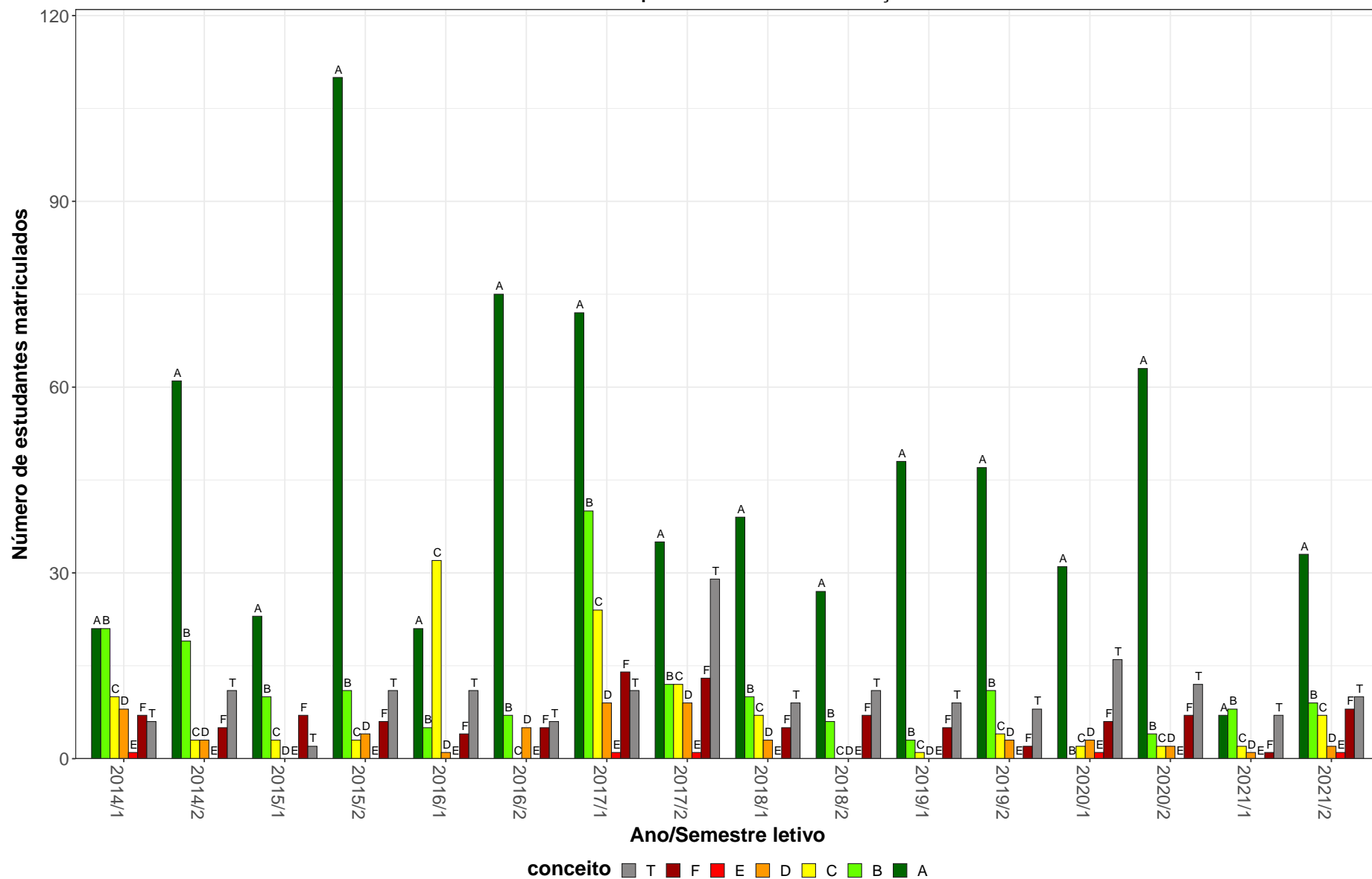


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE011-Tópicos em Ciências da Educação no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 18: Avaliação da atividade CAE021-Filosofia da Educação II no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	65	90,3%	48	87,3%	59	76,6%	48	75%	58	82,9%	56	84,8%	71	87,7%	49	86%	454	83,8%
Reprovado (I)	1	1,4%	0	0%	1	1,3%	8	12,5%	3	4,3%	3	4,5%	0	0%	0	0%	16	3%
Reprovado (R)	0	0%	4	7,3%	3	3,9%	1	1,6%	3	4,3%	1	1,5%	5	6,2%	6	10,5%	23	4,2%
Trancamento	6	8,3%	3	5,5%	14	18,2%	7	10,9%	6	8,6%	6	9,1%	5	6,2%	2	3,5%	49	9%
Total	72	100%	55	100%	77	100%	64	100%	70	100%	66	100%	81	100%	57	100%	542	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	35	74,5%	36	70,6%	49	87,5%	48	75%	54	79,4%	53	84,1%	63	76,8%	36	57,1%	374	75,7%
Reprovado (I)	1	2,1%	0	0%	0	0%	1	1,6%	2	2,9%	3	4,8%	0	0%	0	0%	7	1,4%
Reprovado (R)	9	19,1%	12	23,5%	5	8,9%	9	14,1%	5	7,4%	0	0%	9	11%	8	12,7%	57	11,5%
Trancamento	2	4,3%	3	5,9%	2	3,6%	6	9,4%	7	10,3%	7	11,1%	10	12,2%	19	30,2%	56	11,3%
Total	47	100%	51	100%	56	100%	64	100%	68	100%	63	100%	82	100%	63	100%	494	100%
TOTAL																		
Aprovado	100	84%	85	79,4%	110	81,5%	96	75%	112	81,2%	109	84,5%	134	82,2%	85	70,8%	831	80%
Reprovado (I)	2	1,7%	0	0%	1	0,7%	9	7%	5	3,6%	6	4,7%	0	0%	0	0%	23	2,2%
Reprovado (R)	9	7,6%	16	15%	8	5,9%	10	7,8%	8	5,8%	1	0,8%	14	8,6%	14	11,7%	80	7,7%
Trancamento	8	6,7%	6	5,6%	16	11,9%	13	10,2%	13	9,4%	13	10,1%	15	9,2%	21	17,5%	105	10,1%
Total	119	100%	107	100%	135	100%	128	100%	138	100%	129	100%	163	100%	120	100%	1039	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE021–Filosofia da Educação II

66

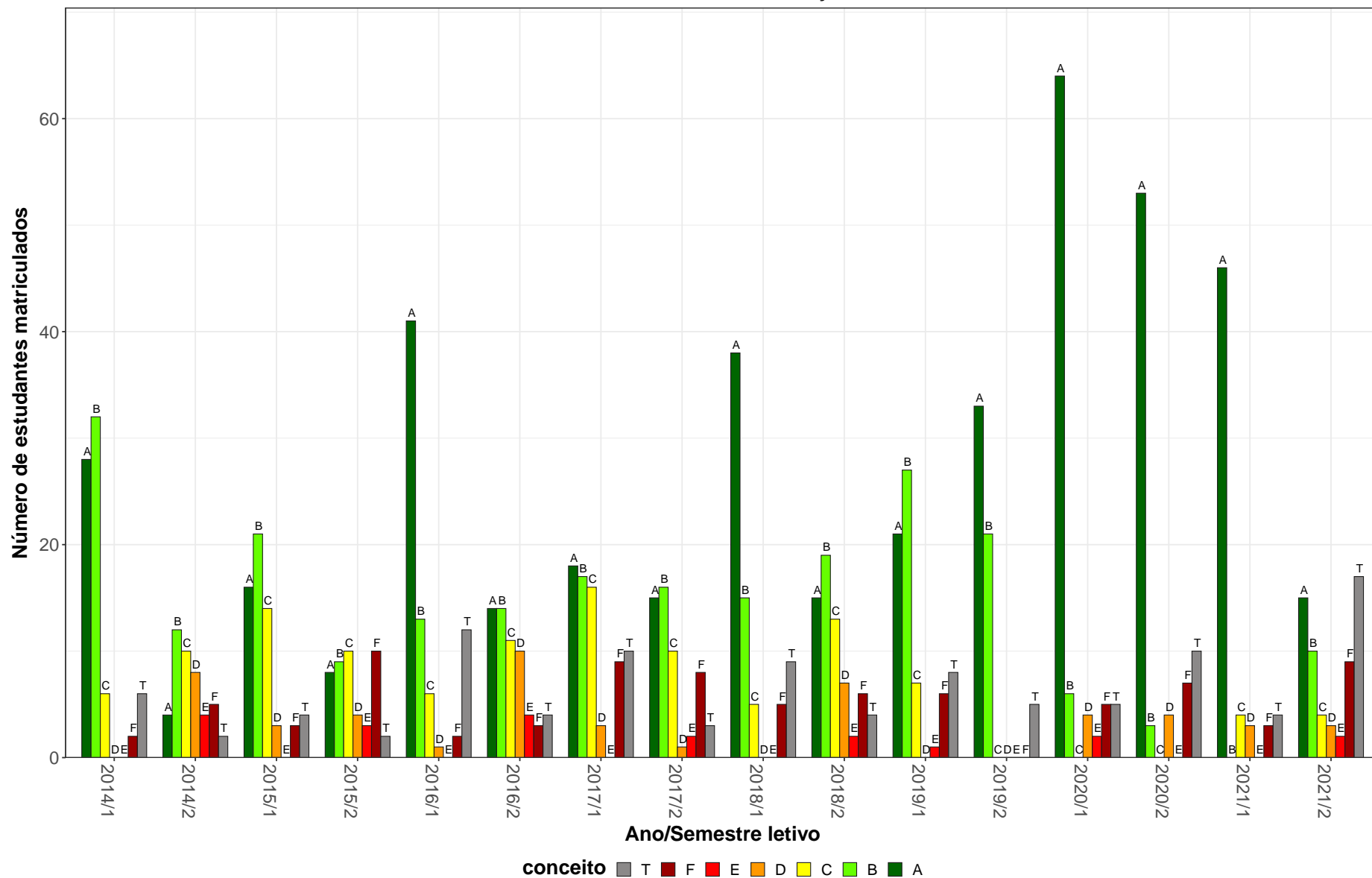


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE021-Filosofia da Educação II no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 19: Avaliação da atividade CAE022-Historia da Educação I no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	59	73,8%	41	74,5%	61	79,2%	56	81,2%	58	71,6%	57	80,3%	61	85,9%	53	82,8%	446	78,5%
Reprovado (I)	8	10%	6	10,9%	4	5,2%	7	10,1%	3	3,7%	4	5,6%	0	0%	0	0%	32	5,6%
Reprovado (R)	10	12,5%	4	7,3%	2	2,6%	2	2,9%	13	16%	6	8,5%	6	8,5%	4	6,2%	47	8,3%
Trancamento	3	3,8%	4	7,3%	10	13%	4	5,8%	7	8,6%	4	5,6%	4	5,6%	7	10,9%	43	7,6%
Total	80	100%	55	100%	77	100%	69	100%	81	100%	71	100%	71	100%	64	100%	568	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	36	67,9%	44	81,5%	54	83,1%	59	84,3%	52	69,3%	48	73,8%	51	62,2%	53	58,9%	397	71,7%
Reprovado (I)	6	11,3%	6	11,1%	5	7,7%	5	7,1%	7	9,3%	6	9,2%	0	0%	0	0%	35	6,3%
Reprovado (R)	10	18,9%	1	1,9%	1	1,5%	1	1,4%	6	8%	4	6,2%	13	15,9%	11	12,2%	47	8,5%
Trancamento	1	1,9%	3	5,6%	5	7,7%	5	7,1%	10	13,3%	7	10,8%	18	22%	26	28,9%	75	13,5%
Total	53	100%	54	100%	65	100%	70	100%	75	100%	65	100%	82	100%	90	100%	554	100%
TOTAL																		
Aprovado	95	71,4%	87	75%	120	81,1%	115	82,7%	111	70,7%	105	76,6%	112	73,2%	106	68,4%	851	74,8%
Reprovado (I)	14	10,5%	15	12,9%	9	6,1%	12	8,6%	10	6,4%	10	7,3%	0	0%	0	0%	70	6,2%
Reprovado (R)	20	15%	6	5,2%	3	2%	3	2,2%	19	12,1%	10	7,3%	19	12,4%	15	9,7%	95	8,3%
Trancamento	4	3%	8	6,9%	16	10,8%	9	6,5%	17	10,8%	12	8,8%	22	14,4%	34	21,9%	122	10,7%
Total	133	100%	116	100%	148	100%	139	100%	157	100%	137	100%	153	100%	155	100%	1138	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

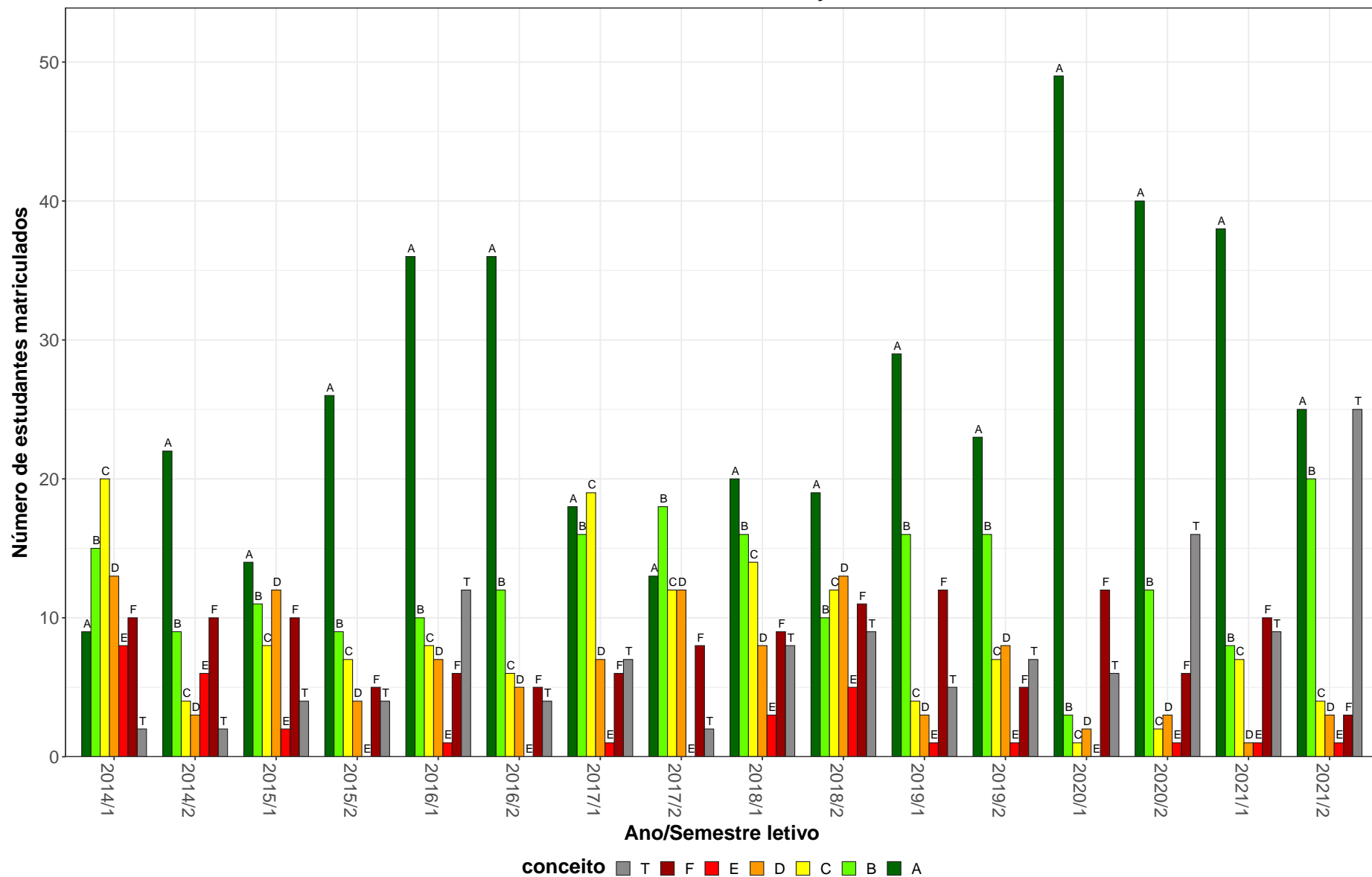


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE022-Historia da Educação I no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 20: Avaliação da atividade CAE023-Sociologia da Educação II no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	63	82,9%	44	77,2%	58	71,6%	49	72,1%	63	78,8%	53	79,1%	71	83,5%	48	81,4%	449	78,4%
Reprovado (I)	4	5,3%	6	10,5%	9	11,1%	13	19,1%	6	7,5%	5	7,5%	0	0%	2	3,4%	45	7,9%
Reprovado (R)	2	2,6%	2	3,5%	2	2,5%	0	0%	1	1,2%	3	4,5%	2	2,4%	4	6,8%	16	2,8%
Trancamento	7	9,2%	5	8,8%	12	14,8%	6	8,8%	10	12,5%	6	9%	12	14,1%	5	8,5%	63	11%
Total	76	100%	57	100%	81	100%	68	100%	80	100%	67	100%	85	100%	59	100%	573	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	35	83,3%	41	82%	46	75,4%	57	85,1%	55	78,6%	52	76,5%	60	78,9%	44	56,4%	390	76,2%
Reprovado (I)	3	7,1%	7	14%	4	6,6%	3	4,5%	2	2,9%	8	11,8%	0	0%	7	9%	34	6,6%
Reprovado (R)	2	4,8%	0	0%	1	1,6%	1	1,5%	5	7,1%	2	2,9%	5	6,6%	5	6,4%	21	4,1%
Trancamento	2	4,8%	2	4%	10	16,4%	6	9%	8	11,4%	6	8,8%	11	14,5%	22	28,2%	67	13,1%
Total	42	100%	50	100%	61	100%	67	100%	70	100%	68	100%	76	100%	78	100%	512	100%
TOTAL																		
Aprovado	98	83,1%	85	79,4%	107	73,8%	106	78,5%	118	78,7%	105	77,8%	131	81,4%	92	67,2%	842	77,4%
Reprovado (I)	7	5,9%	13	12,1%	13	9%	16	11,9%	8	5,3%	13	9,6%	0	0%	9	6,6%	79	7,3%
Reprovado (R)	4	3,4%	2	1,9%	3	2,1%	1	0,7%	6	4%	5	3,7%	7	4,3%	9	6,6%	37	3,4%
Trancamento	9	7,6%	7	6,5%	22	15,2%	12	8,9%	18	12%	12	8,9%	23	14,3%	27	19,7%	130	11,9%
Total	118	100%	107	100%	145	100%	135	100%	150	100%	135	100%	161	100%	137	100%	1088	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

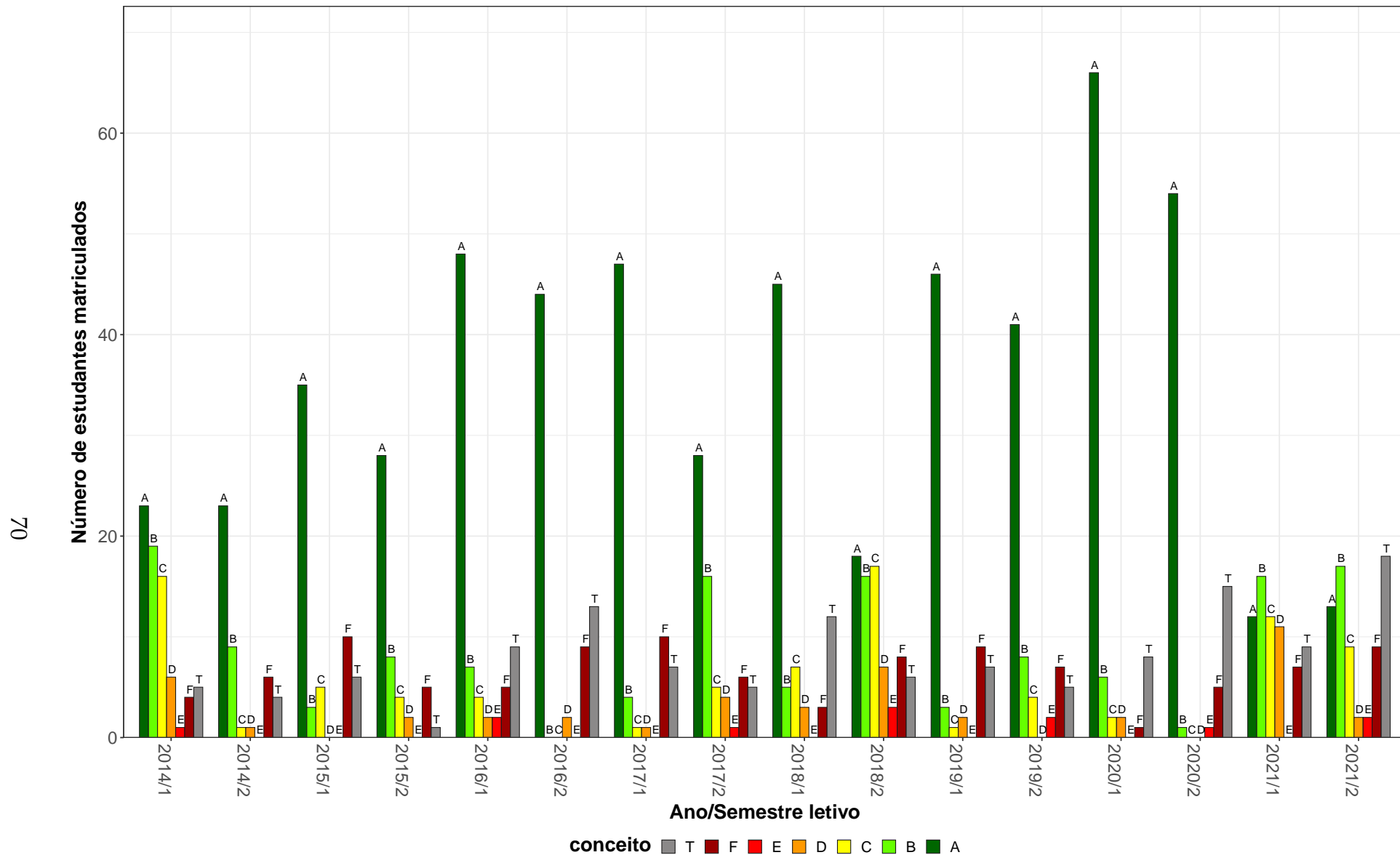


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE023-Sociologia da Educação II no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 21: Avaliação da atividade CAE038-Historia da Educação no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
História Diurno (Bacharelado)																		
Aprovado	16	69,6%	32	80%	2	40%	22	91,7%	40	95,2%	40	88,9%	6	75%	38	86,4%	196	84,8%
Reprovado (I)	1	4,3%	3	7,5%	1	20%	0	0%	1	2,4%	2	4,4%	0	0%	0	0%	8	3,5%
Reprovado (R)	0	0%	2	5%	0	0%	0	0%	1	2,4%	0	0%	0	0%	2	4,5%	5	2,2%
Trancamento	6	26,1%	3	7,5%	2	40%	2	8,3%	0	0%	3	6,7%	2	25%	4	9,1%	22	9,5%
Total	23	100%	40	100%	5	100%	24	100%	42	100%	45	100%	8	100%	44	100%	231	100%
História Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	15	68,2%	1	33,3%	38	90,5%	24	96%	1	100%	3	100%	28	73,7%	5	50%	115	79,9%
Reprovado (I)	4	18,2%	1	33,3%	1	2,4%	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	4,9%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	13,2%	2	20%	7	4,9%
Trancamento	3	13,6%	1	33,3%	3	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	5	13,2%	3	30%	15	10,4%
Total	22	100%	3	100%	42	100%	25	100%	1	100%	3	100%	38	100%	10	100%	144	100%
História Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	35	77,8%	37	77,1%	34	75,6%	43	87,8%	35	81,4%	43	89,6%	29	69%	43	67,2%	299	77,9%
Reprovado (I)	5	11,1%	4	8,3%	6	13,3%	4	8,2%	2	4,7%	2	4,2%	0	0%	0	0%	23	6%
Reprovado (R)	0	0%	1	2,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	14,3%	14	21,9%	21	5,5%
Trancamento	5	11,1%	6	12,5%	5	11,1%	2	4,1%	6	14%	3	6,2%	7	16,7%	7	10,9%	41	10,7%
Total	45	100%	48	100%	45	100%	49	100%	43	100%	48	100%	42	100%	64	100%	384	100%
TOTAL																		
Aprovado	66	72,5%	70	76,9%	76	80%	89	90,8%	76	87,4%	86	89,6%	63	71,6%	86	72,9%	612	80,1%
Reprovado (I)	11	12,1%	8	8,8%	9	9,5%	5	5,1%	3	3,4%	4	4,2%	0	0%	0	0%	40	5,2%
Reprovado (R)	0	0%	3	3,3%	0	0%	0	0%	1	1,1%	0	0%	11	12,5%	18	15,3%	33	4,3%
Trancamento	14	15,4%	10	11%	10	10,5%	4	4,1%	7	8%	6	6,2%	14	15,9%	14	11,9%	79	10,3%
Total	91	100%	91	100%	95	100%	98	100%	87	100%	96	100%	88	100%	118	100%	764	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE038–Historia da Educação

72

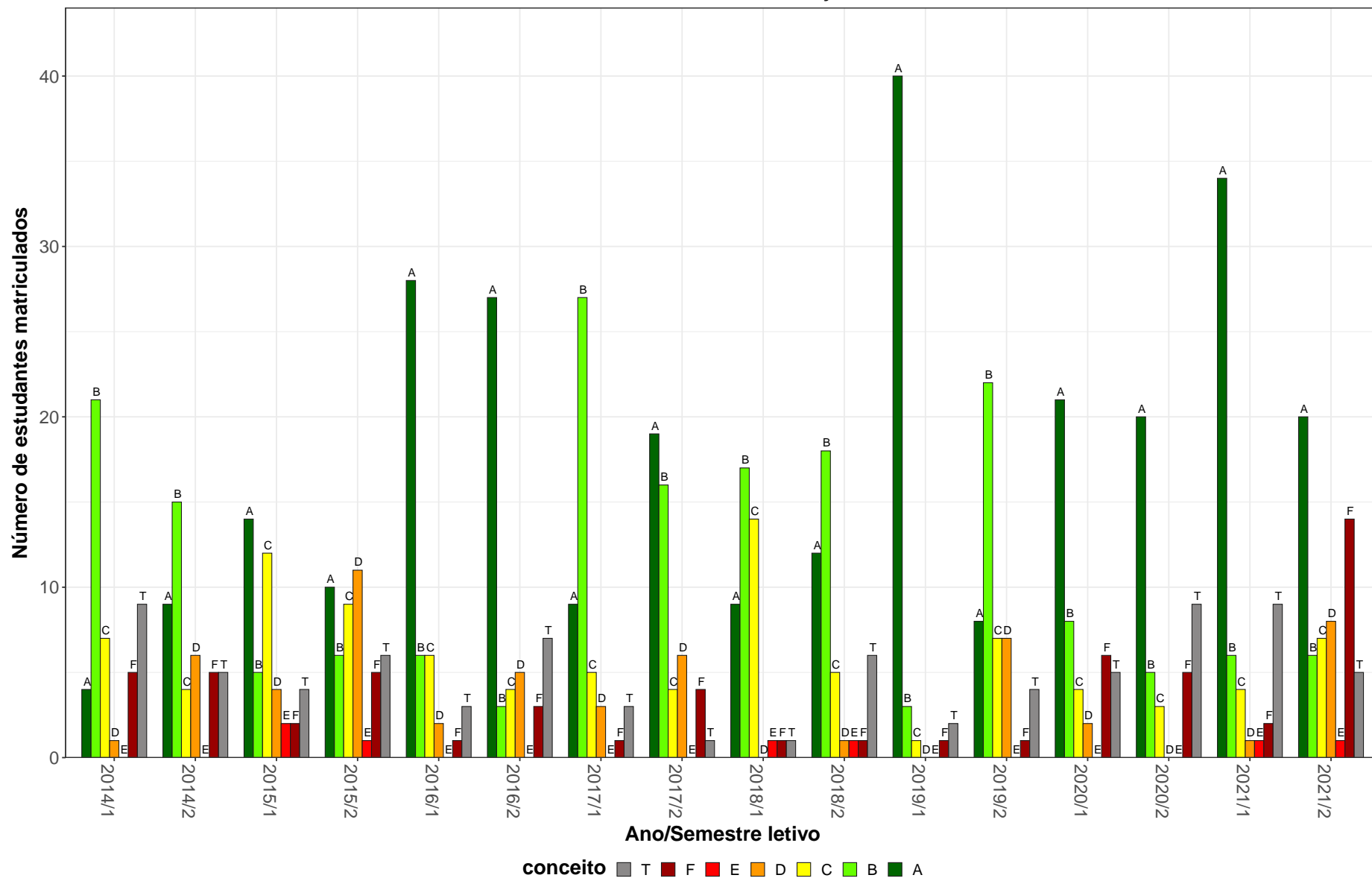


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE038-Historia da Educação no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 22: Avaliação da atividade CAE104-Sociologia da Educação I no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurna (Licenciatura)																		
Aprovado	50	76,9%	48	82,8%	49	76,6%	58	79,5%	61	81,3%	64	92,8%	52	77,6%	57	79,2%	439	80,8%
Reprovado (I)	12	18,5%	1	1,7%	6	9,4%	6	8,2%	7	9,3%	2	2,9%	0	0%	0	0%	34	6,3%
Reprovado (R)	0	0%	1	1,7%	3	4,7%	4	5,5%	0	0%	0	0%	3	4,5%	9	12,5%	20	3,7%
Trancamento	3	4,6%	8	13,8%	6	9,4%	5	6,8%	7	9,3%	3	4,3%	12	17,9%	6	8,3%	50	9,2%
Total	65	100%	58	100%	64	100%	73	100%	75	100%	69	100%	67	100%	72	100%	543	100%
Pedagogia Noturna (Licenciatura)																		
Aprovado	41	68,3%	47	68,1%	56	81,2%	55	91,7%	55	84,6%	52	83,9%	52	72,2%	54	75%	412	77,9%
Reprovado (I)	11	18,3%	13	18,8%	5	7,2%	4	6,7%	5	7,7%	6	9,7%	0	0%	0	0%	44	8,3%
Reprovado (R)	0	0%	4	5,8%	3	4,3%	0	0%	0	0%	1	1,6%	9	12,5%	8	11,1%	25	4,7%
Trancamento	8	13,3%	5	7,2%	5	7,2%	1	1,7%	5	7,7%	3	4,8%	11	15,3%	10	13,9%	48	9,1%
Total	60	100%	69	100%	69	100%	60	100%	65	100%	62	100%	72	100%	72	100%	529	100%
TOTAL																		
Aprovado	94	73,4%	98	75,4%	105	78,9%	113	85%	116	82,9%	118	88,7%	106	75,2%	111	77,1%	861	79,6%
Reprovado (I)	23	18%	14	10,8%	11	8,3%	10	7,5%	12	8,6%	8	6%	0	0%	0	0%	78	7,2%
Reprovado (R)	0	0%	5	3,8%	6	4,5%	4	3%	0	0%	1	0,8%	12	8,5%	17	11,8%	45	4,2%
Trancamento	11	8,6%	13	10%	11	8,3%	6	4,5%	12	8,6%	6	4,5%	23	16,3%	16	11,1%	98	9,1%
Total	128	100%	130	100%	133	100%	133	100%	140	100%	133	100%	141	100%	144	100%	1082	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE104–Sociologia da Educação I

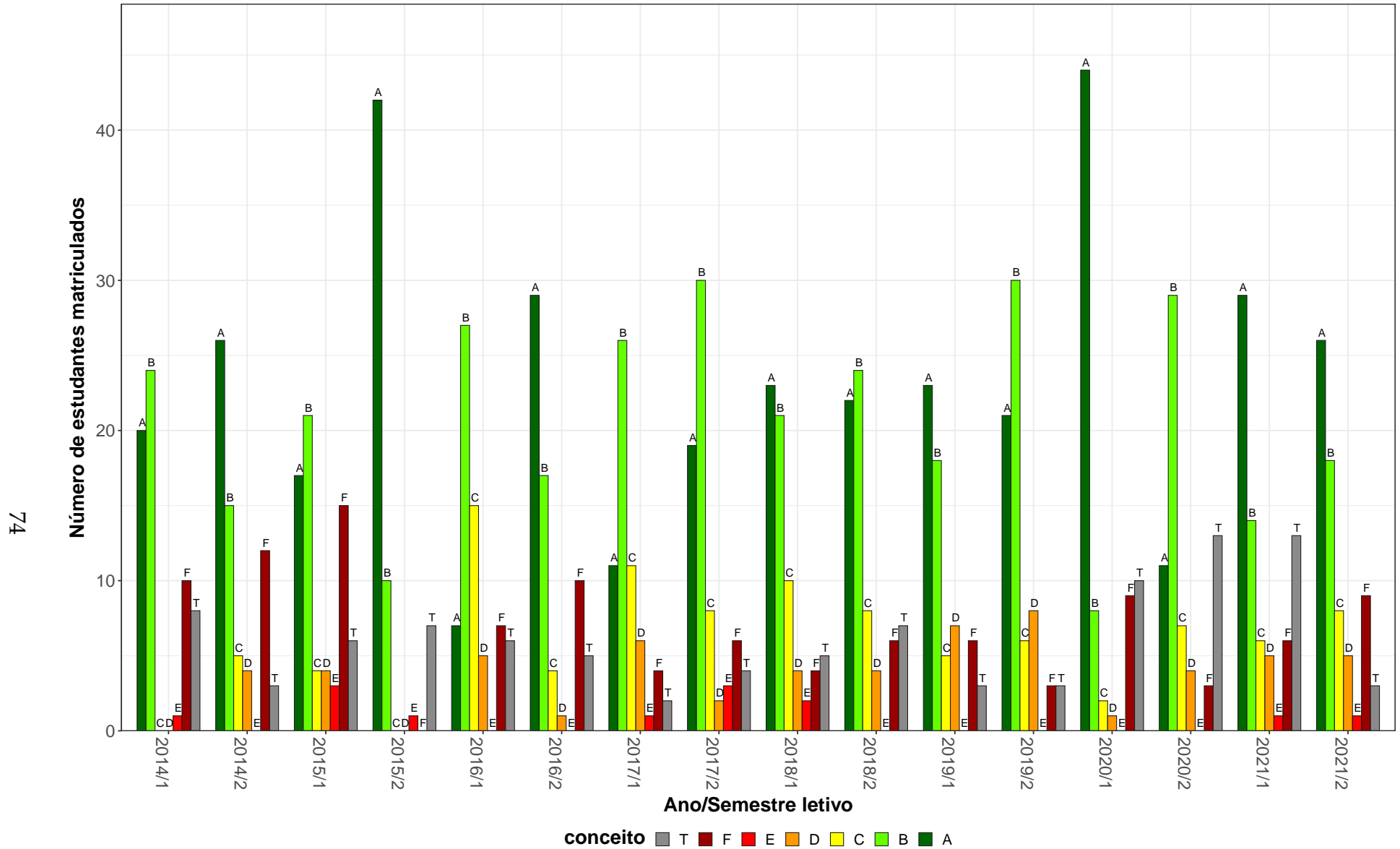


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE104-Sociologia da Educação I no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 23: Avaliação da atividade CAE109-Historia da Educação II no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	57	72,2%	36	58,1%	46	70,8%	56	78,9%	58	78,4%	57	87,7%	65	83,3%	50	75,8%	425	75,9%
Reprovado (I)	7	8,9%	3	4,8%	1	1,5%	2	2,8%	2	2,7%	1	1,5%	0	0%	0	0%	16	2,9%
Reprovado (R)	9	11,4%	16	25,8%	10	15,4%	7	9,9%	6	8,1%	2	3,1%	4	5,1%	8	12,1%	62	11,1%
Trancamento	6	7,6%	7	11,3%	8	12,3%	6	8,5%	8	10,8%	5	7,7%	9	11,5%	8	12,1%	57	10,2%
Total	79	100%	62	100%	65	100%	71	100%	74	100%	65	100%	78	100%	66	100%	560	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	53	67,9%	42	58,3%	34	64,2%	57	71,2%	55	70,5%	39	61,9%	65	76,5%	48	64%	393	67,3%
Reprovado (I)	10	12,8%	8	11,1%	2	3,8%	2	2,5%	3	3,8%	3	4,8%	0	0%	0	0%	28	4,8%
Reprovado (R)	13	16,7%	13	18,1%	13	24,5%	11	13,8%	7	9%	15	23,8%	14	16,5%	12	16%	98	16,8%
Trancamento	2	2,6%	9	12,5%	4	7,5%	10	12,5%	13	16,7%	6	9,5%	6	7,1%	15	20%	65	11,1%
Total	78	100%	72	100%	53	100%	80	100%	78	100%	63	100%	85	100%	75	100%	584	100%
TOTAL																		
Aprovado	110	70,1%	82	59%	80	67,8%	114	74,5%	115	74,7%	96	75%	130	79,8%	98	69,5%	825	71,6%
Reprovado (I)	17	10,8%	12	8,6%	3	2,5%	4	2,6%	5	3,2%	4	3,1%	0	0%	0	0%	45	3,9%
Reprovado (R)	22	14%	29	20,9%	23	19,5%	19	12,4%	13	8,4%	17	13,3%	18	11%	20	14,2%	161	14%
Trancamento	8	5,1%	16	11,5%	12	10,2%	16	10,5%	21	13,6%	11	8,6%	15	9,2%	23	16,3%	122	10,6%
Total	157	100%	139	100%	118	100%	153	100%	154	100%	128	100%	163	100%	141	100%	1153	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

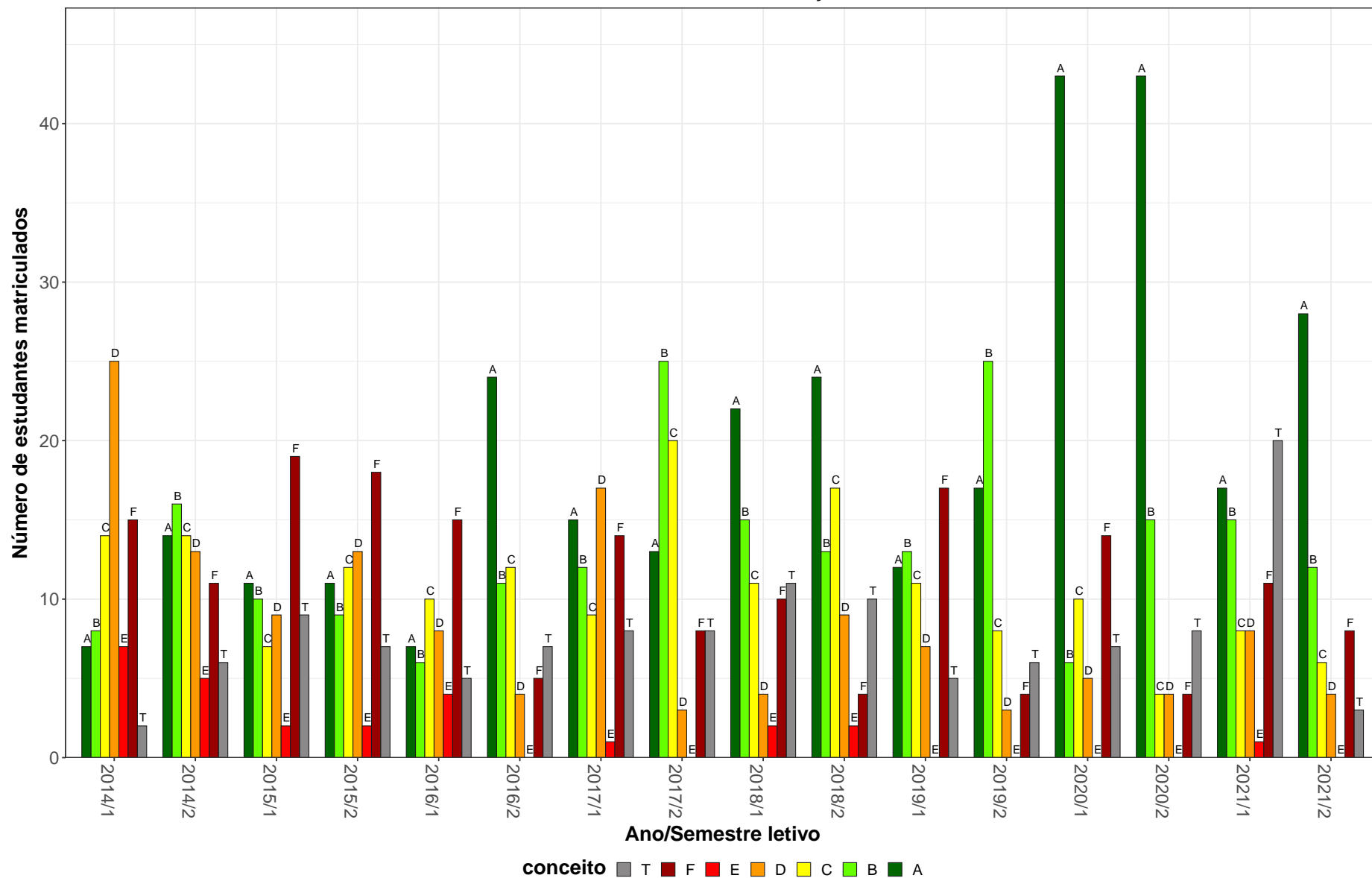


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE109-Historia da Educação II no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 24: Avaliação da atividade CAE111-Filosofia da Educação I no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	48	75%	50	84,7%	53	77,9%	62	84,9%	56	76,7%	65	89%	54	78,3%	53	73,6%	441	80%
Reprovado (I)	10	15,6%	2	3,4%	8	11,8%	5	6,8%	0	0%	4	5,5%	0	0%	0	0%	29	5,3%
Reprovado (R)	2	3,1%	1	1,7%	0	0%	3	4,1%	6	8,2%	0	0%	6	8,7%	12	16,7%	30	5,4%
Trancamento	4	6,2%	6	10,2%	7	10,3%	3	4,1%	11	15,1%	4	5,5%	9	13%	7	9,7%	51	9,3%
Total	64	100%	59	100%	68	100%	73	100%	73	100%	73	100%	69	100%	72	100%	551	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	35	58,3%	52	74,3%	56	78,9%	66	89,2%	51	73,9%	51	78,5%	59	76,6%	52	72,2%	422	75,6%
Reprovado (I)	8	13,3%	2	2,9%	5	7%	0	0%	0	0%	3	4,6%	0	0%	0	0%	18	3,2%
Reprovado (R)	8	13,3%	10	14,3%	4	5,6%	5	6,8%	7	10,1%	6	9,2%	8	10,4%	6	8,3%	54	9,7%
Trancamento	9	15%	6	8,6%	6	8,5%	3	4,1%	11	15,9%	5	7,7%	10	13%	14	19,4%	64	11,5%
Total	60	100%	70	100%	71	100%	74	100%	69	100%	65	100%	77	100%	72	100%	558	100%
TOTAL																		
Aprovado	86	67,7%	104	78,8%	109	76,8%	131	87,3%	108	75%	118	84,3%	115	76,2%	107	73,3%	878	77,6%
Reprovado (I)	18	14,2%	4	3%	13	9,2%	5	3,3%	0	0%	7	5%	0	0%	0	0%	47	4,2%
Reprovado (R)	10	7,9%	11	8,3%	5	3,5%	8	5,3%	14	9,7%	6	4,3%	17	11,3%	18	12,3%	89	7,9%
Trancamento	13	10,2%	13	9,8%	15	10,6%	6	4%	22	15,3%	9	6,4%	19	12,6%	21	14,4%	118	10,4%
Total	127	100%	132	100%	142	100%	150	100%	144	100%	140	100%	151	100%	146	100%	1132	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE111–Filosofia da Educação I

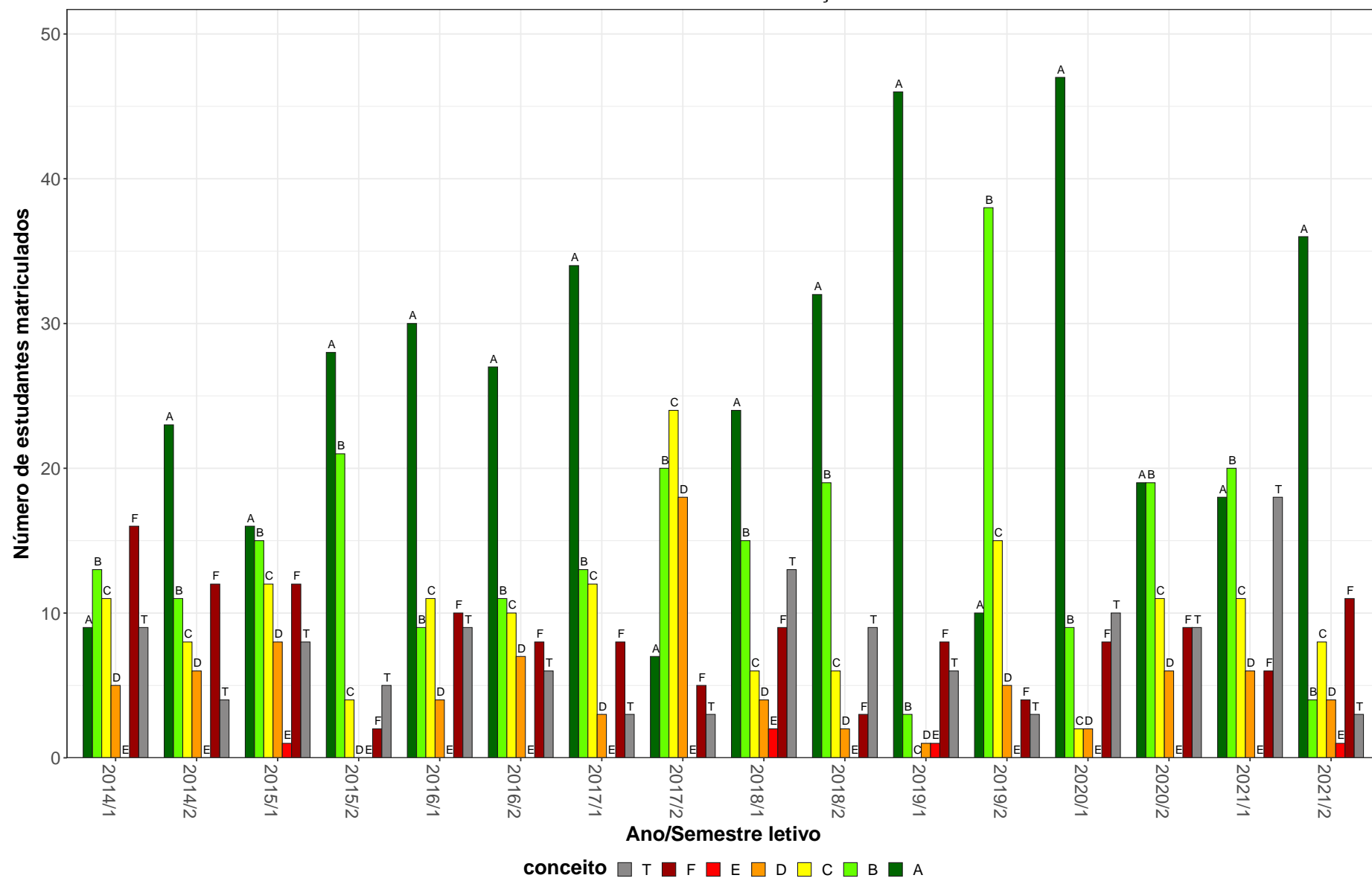


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE111-Filosofia da Educação I no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 25: Avaliação da atividade CAE129-Psicologia da Educação I no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	62	89,9%	41	75,9%	55	83,3%	48	85,7%	56	74,7%	111	86%	55	78,6%	58	80,6%	486	82,2%
Reprovado (I)	1	1,4%	7	13%	3	4,5%	2	3,6%	8	10,7%	11	8,5%	0	0%	0	0%	32	5,4%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	2	3%	3	5,4%	1	1,3%	0	0%	4	5,7%	7	9,7%	17	2,9%
Trancamento	6	8,7%	6	11,1%	6	9,1%	3	5,4%	10	13,3%	7	5,4%	11	15,7%	7	9,7%	56	9,5%
Total	69	100%	54	100%	66	100%	56	100%	75	100%	129	100%	70	100%	72	100%	591	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	37	88,1%	35	76,1%	53	85,5%	48	85,7%	52	72,2%	44	68,8%	57	76%	53	73,6%	379	77,5%
Reprovado (I)	3	7,1%	10	21,7%	4	6,5%	2	3,6%	7	9,7%	12	18,8%	0	0%	0	0%	38	7,8%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	1,6%	2	3,6%	2	2,8%	2	3,1%	9	12%	5	6,9%	21	4,3%
Trancamento	2	4,8%	1	2,2%	4	6,5%	4	7,1%	11	15,3%	6	9,4%	9	12%	14	19,4%	51	10,4%
Total	42	100%	46	100%	62	100%	56	100%	72	100%	64	100%	75	100%	72	100%	489	100%
TOTAL																		
Aprovado	101	89,4%	81	74,3%	112	83,6%	97	85,8%	108	73,5%	157	79,7%	113	77,4%	111	77,1%	880	79,8%
Reprovado (I)	4	3,5%	19	17,4%	9	6,7%	4	3,5%	15	10,2%	25	12,7%	0	0%	0	0%	76	6,9%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	3	2,2%	5	4,4%	3	2%	2	1%	13	8,9%	12	8,3%	38	3,4%
Trancamento	8	7,1%	9	8,3%	10	7,5%	7	6,2%	21	14,3%	13	6,6%	20	13,7%	21	14,6%	109	9,9%
Total	113	100%	109	100%	134	100%	113	100%	147	100%	197	100%	146	100%	144	100%	1103	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE129–Psicologia da Educação I

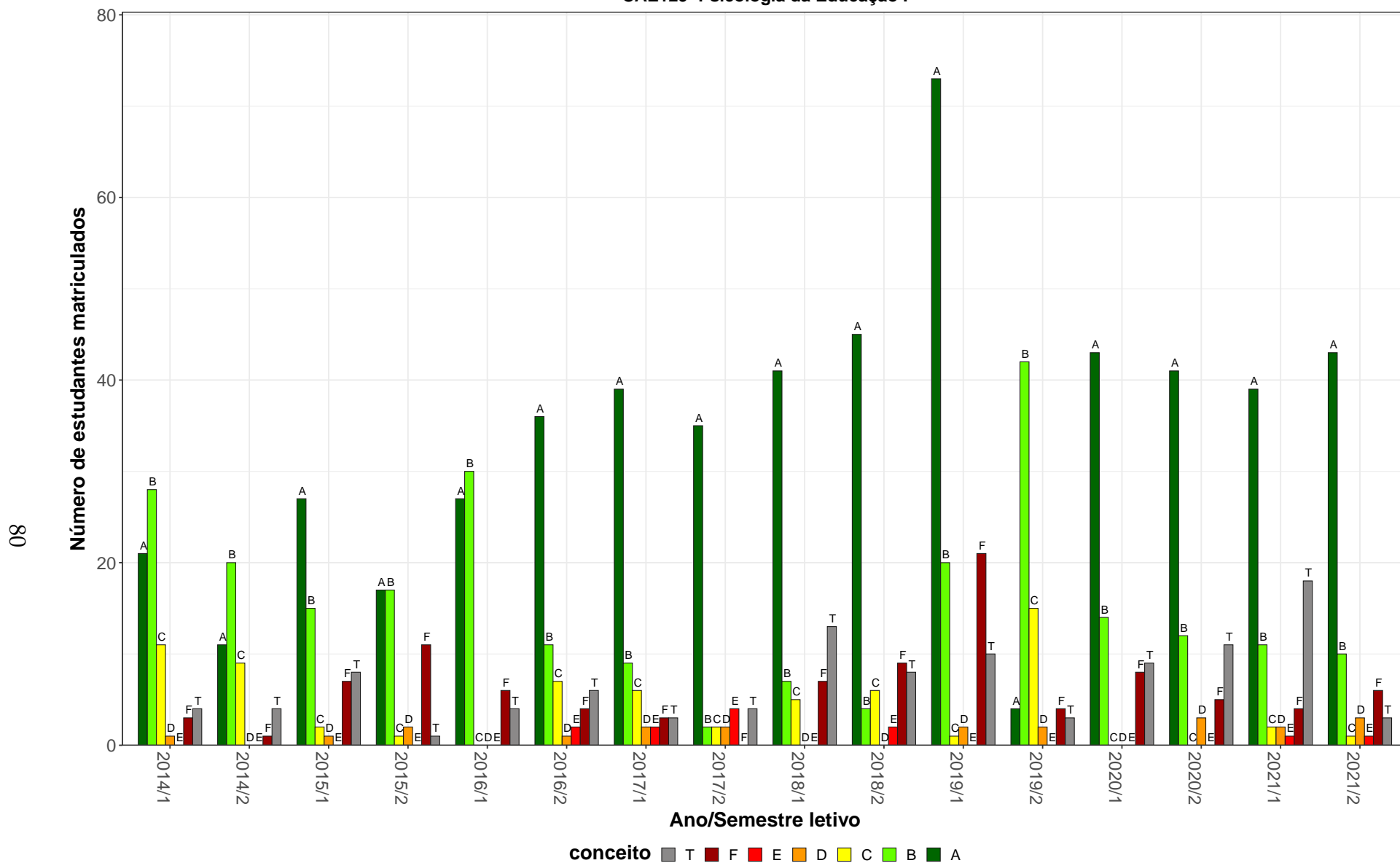


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE129-Psicologia da Educação I no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 26: Avaliação da atividade CAE130-Psicologia da Educação II no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	69	95,8%	44	83%	45	83,3%	48	77,4%	52	88,1%	65	83,3%	76	92,7%	52	83,9%	451	86,4%
Reprovado (I)	0	0%	4	7,5%	2	3,7%	8	12,9%	1	1,7%	2	2,6%	0	0%	0	0%	17	3,3%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	3	5,6%	0	0%	0	0%	2	2,6%	0	0%	3	4,8%	8	1,5%
Trancamento	3	4,2%	5	9,4%	4	7,4%	6	9,7%	6	10,2%	9	11,5%	6	7,3%	7	11,3%	46	8,8%
Total	72	100%	53	100%	54	100%	62	100%	59	100%	78	100%	82	100%	62	100%	522	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	64	94,1%	43	81,1%	32	76,2%	59	85,5%	47	82,5%	94	82,5%	60	76,9%	48	61,5%	447	80%
Reprovado (I)	2	2,9%	8	15,1%	3	7,1%	3	4,3%	3	5,3%	6	5,3%	0	0%	0	0%	25	4,5%
Reprovado (R)	0	0%	1	1,9%	2	4,8%	3	4,3%	3	5,3%	2	1,8%	5	6,4%	5	6,4%	21	3,8%
Trancamento	2	2,9%	1	1,9%	5	11,9%	4	5,8%	4	7%	12	10,5%	13	16,7%	25	32,1%	66	11,8%
Total	68	100%	53	100%	42	100%	69	100%	57	100%	114	100%	78	100%	78	100%	559	100%
TOTAL																		
Aprovado	134	95%	87	82,1%	79	79%	108	81,8%	101	85,6%	159	82,8%	136	84,5%	100	71,4%	904	82,9%
Reprovado (I)	2	1,4%	12	11,3%	6	6%	11	8,3%	4	3,4%	8	4,2%	0	0%	0	0%	43	3,9%
Reprovado (R)	0	0%	1	0,9%	5	5%	3	2,3%	3	2,5%	4	2,1%	5	3,1%	8	5,7%	29	2,7%
Trancamento	5	3,5%	6	5,7%	10	10%	10	7,6%	10	8,5%	21	10,9%	20	12,4%	32	22,9%	114	10,5%
Total	141	100%	106	100%	100	100%	132	100%	118	100%	192	100%	161	100%	140	100%	1090	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE130–Psicologia da Educação II

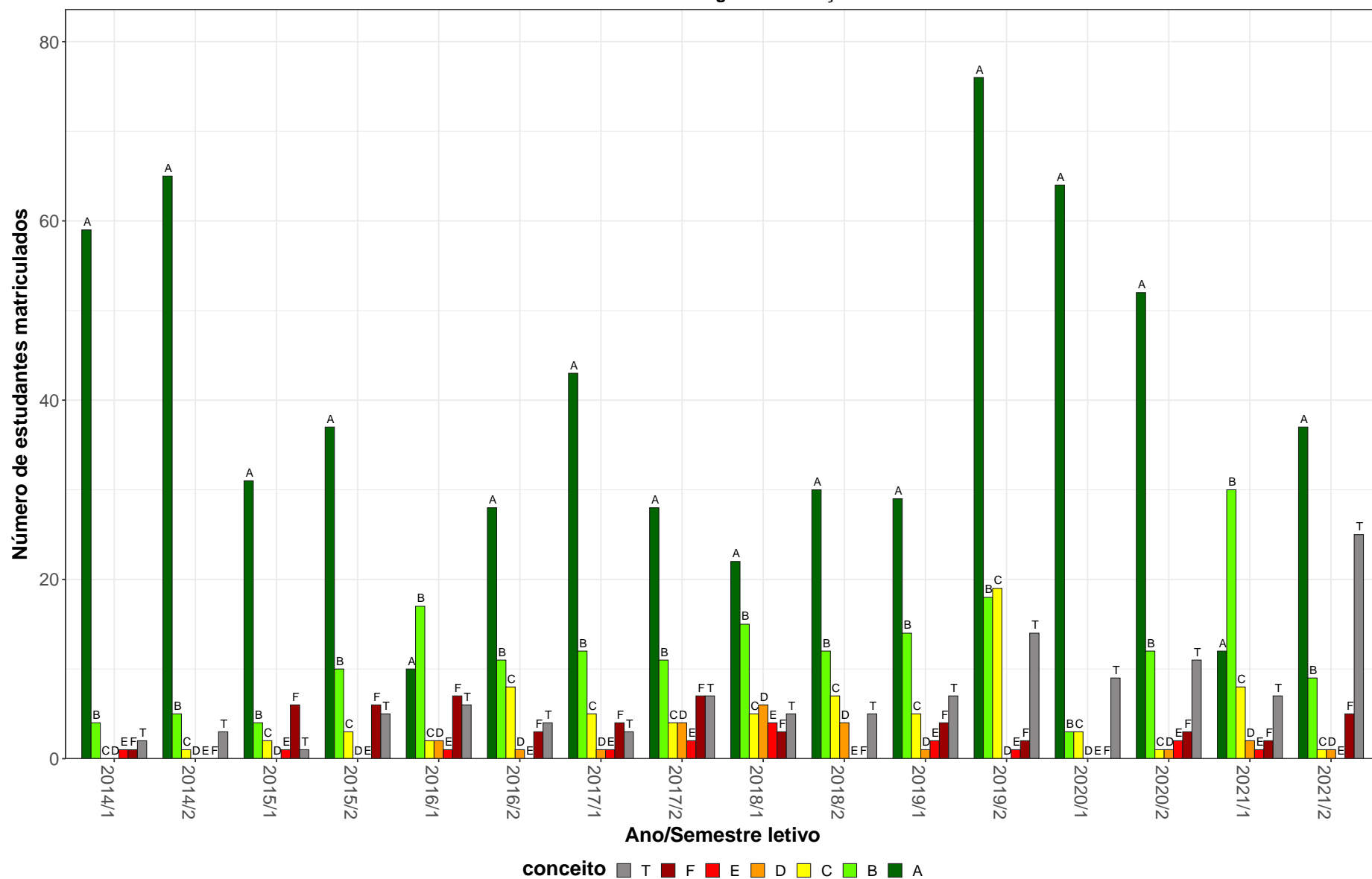


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE130-Psicologia da Educação II no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 27: Avaliação da atividade CAE145-Metodologia de Pesquisa em Educação I no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	50	78,1%	50	86,2%	54	81,8%	64	86,5%	59	81,9%	59	93,7%	55	78,6%	58	80,6%	449	83,3%
Reprovado (I)	9	14,1%	3	5,2%	6	9,1%	7	9,5%	5	6,9%	1	1,6%	0	0%	0	0%	31	5,8%
Reprovado (R)	1	1,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	7,1%	8	11,1%	14	2,6%
Trancamento	4	6,2%	5	8,6%	6	9,1%	3	4,1%	8	11,1%	3	4,8%	10	14,3%	6	8,3%	45	8,3%
Total	64	100%	58	100%	66	100%	74	100%	72	100%	63	100%	70	100%	72	100%	539	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	37	60,7%	50	69,4%	57	80,3%	55	84,6%	58	85,3%	52	78,8%	54	70,1%	58	77,3%	421	75,9%
Reprovado (I)	13	21,3%	12	16,7%	6	8,5%	4	6,2%	3	4,4%	10	15,2%	0	0%	0	0%	48	8,6%
Reprovado (R)	1	1,6%	0	0%	1	1,4%	2	3,1%	0	0%	0	0%	9	11,7%	7	9,3%	20	3,6%
Trancamento	10	16,4%	10	13,9%	7	9,9%	4	6,2%	7	10,3%	4	6,1%	14	18,2%	10	13,3%	66	11,9%
Total	61	100%	72	100%	71	100%	65	100%	68	100%	66	100%	77	100%	75	100%	555	100%
TOTAL																		
Aprovado	87	69,6%	102	76,7%	113	81,3%	119	85,6%	117	83,6%	113	86,3%	110	74,3%	116	78,9%	877	79,6%
Reprovado (I)	22	17,6%	16	12%	12	8,6%	11	7,9%	8	5,7%	11	8,4%	0	0%	0	0%	80	7,3%
Reprovado (R)	2	1,6%	0	0%	1	0,7%	2	1,4%	0	0%	0	0%	14	9,5%	15	10,2%	34	3,1%
Trancamento	14	11,2%	15	11,3%	13	9,4%	7	5%	15	10,7%	7	5,3%	24	16,2%	16	10,9%	111	10,1%
Total	125	100%	133	100%	139	100%	139	100%	140	100%	131	100%	148	100%	147	100%	1102	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE145–Metodologia de Pesquisa em Educação I

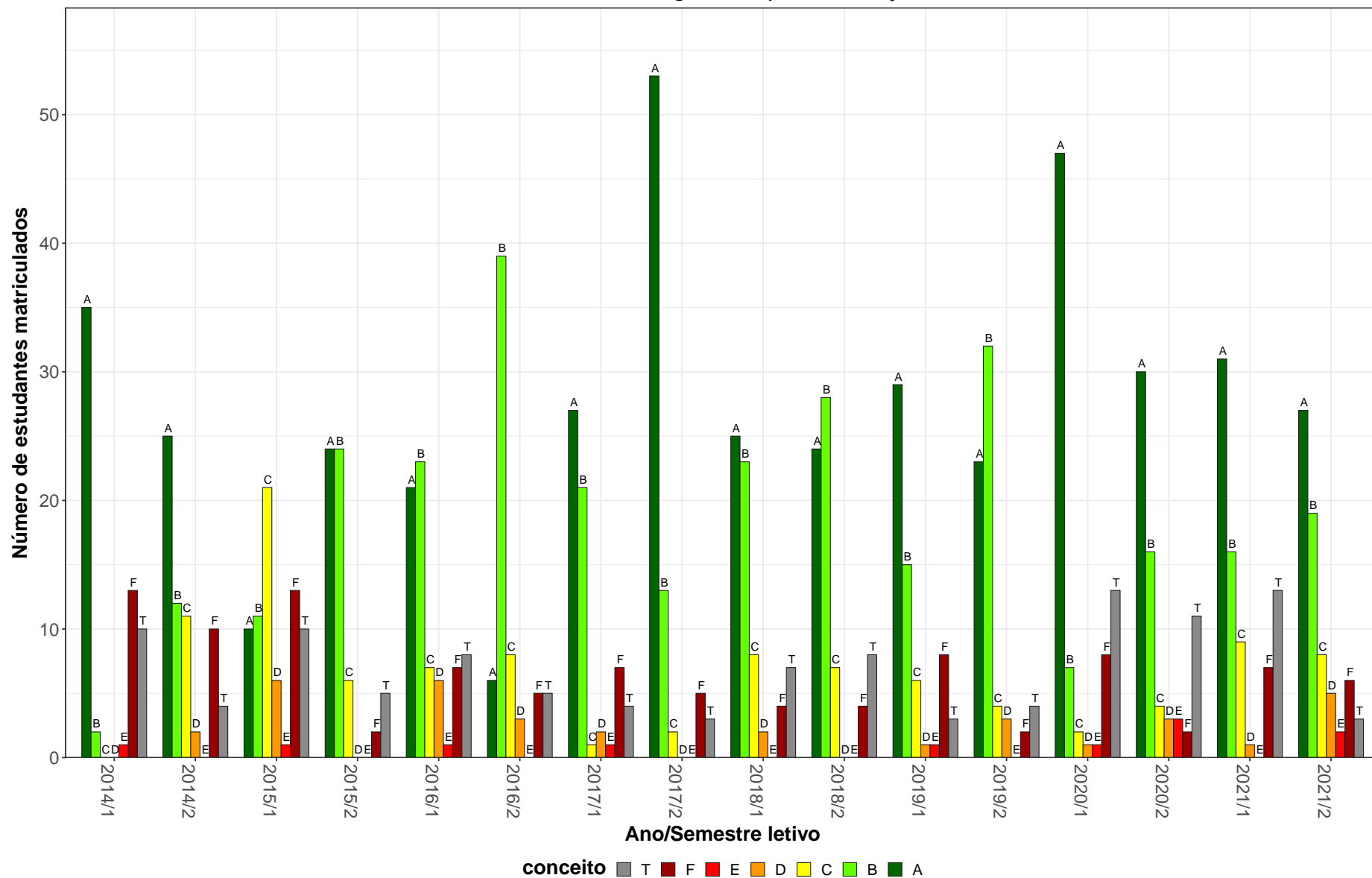


Figura 26: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE145-Metodologia de Pesquisa em Educação I no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 28: Avaliação da atividade CAE146-Estágio Curricular de Introdução ao Campo Educacional no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurna (Licenciatura)																		
Aprovado	48	64,9%	47	67,1%	49	69%	49	65,3%	55	67,1%	65	84,4%	8	88,9%	0	-	321	70,1%
Reprovado (I)	2	2,7%	8	11,4%	7	9,9%	9	12%	8	9,8%	5	6,5%	0	0%	0	-	39	8,5%
Reprovado (R)	1	1,4%	8	11,4%	2	2,8%	6	8%	5	6,1%	3	3,9%	0	0%	0	-	25	5,5%
Trancamento	23	31,1%	7	10%	13	18,3%	11	14,7%	14	17,1%	4	5,2%	1	11,1%	0	-	73	15,9%
Total	74	100%	70	100%	71	100%	75	100%	82	100%	77	100%	9	100%	0	-	458	100%
Pedagogia Noturna (Licenciatura)																		
Aprovado	52	75,4%	42	63,6%	39	68,4%	49	68,1%	46	63,9%	52	72,2%	43	81,1%	0	-	323	70,1%
Reprovado (I)	3	4,3%	9	13,6%	8	14%	5	6,9%	3	4,2%	5	6,9%	0	0%	0	-	33	7,2%
Reprovado (R)	7	10,1%	10	15,2%	2	3,5%	9	12,5%	5	6,9%	7	9,7%	4	7,5%	0	-	44	9,5%
Trancamento	7	10,1%	5	7,6%	8	14%	9	12,5%	18	25%	8	11,1%	6	11,3%	0	-	61	13,2%
Total	69	100%	66	100%	57	100%	72	100%	72	100%	72	100%	53	100%	0	-	461	100%
TOTAL																		
Aprovado	100	69,9%	89	65,4%	88	68,8%	98	66,7%	101	65,6%	117	78,5%	51	82,3%	0	-	644	70,1%
Reprovado (I)	5	3,5%	17	12,5%	15	11,7%	14	9,5%	11	7,1%	10	6,7%	0	0%	0	-	72	7,8%
Reprovado (R)	8	5,6%	18	13,2%	4	3,1%	15	10,2%	10	6,5%	10	6,7%	4	6,5%	0	-	69	7,5%
Trancamento	30	21%	12	8,8%	21	16,4%	20	13,6%	32	20,8%	12	8,1%	7	11,3%	0	-	134	14,6%
Total	143	100%	136	100%	128	100%	147	100%	154	100%	149	100%	62	100%	0	-	919	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE146–Estagio Curricular de Introdução ao Campo Educacional

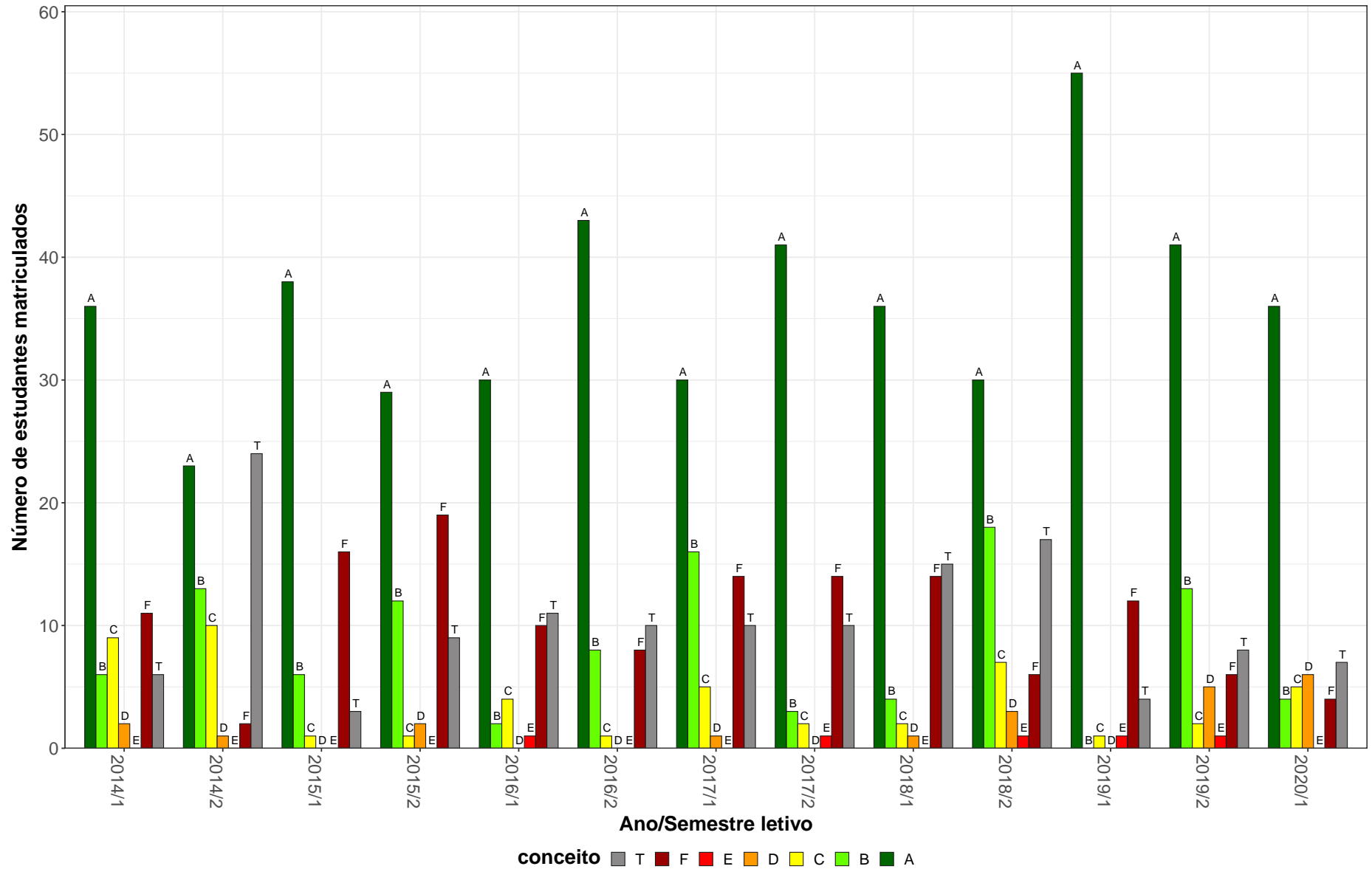


Figura 27: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE146-Estagio Curricular de Introdução ao Campo Educacional no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 29: Avaliação da atividade CAE147-Estudos Sobre A Infancia no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	56	91,8%	56	77,8%	45	75%	62	79,5%	49	80,3%	70	86,4%	111	88,1%	45	75%	494	82,5%
Reprovado (I)	1	1,6%	9	12,5%	7	11,7%	6	7,7%	4	6,6%	4	4,9%	0	0%	0	0%	31	5,2%
Reprovado (R)	2	3,3%	2	2,8%	0	0%	2	2,6%	4	6,6%	2	2,5%	2	1,6%	6	10%	20	3,3%
Trancamento	2	3,3%	5	6,9%	8	13,3%	8	10,3%	4	6,6%	5	6,2%	13	10,3%	9	15%	54	9%
Total	61	100%	72	100%	60	100%	78	100%	61	100%	81	100%	126	100%	60	100%	599	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	59	80,8%	39	78%	43	71,7%	51	70,8%	48	64,9%	52	75,4%	70	72,9%	51	64,6%	413	72,1%
Reprovado (I)	2	2,7%	6	12%	6	10%	8	11,1%	3	4,1%	9	13%	0	0%	0	0%	34	5,9%
Reprovado (R)	6	8,2%	0	0%	3	5%	2	2,8%	8	10,8%	0	0%	15	15,6%	7	8,9%	41	7,2%
Trancamento	6	8,2%	5	10%	8	13,3%	11	15,3%	15	20,3%	8	11,6%	11	11,5%	21	26,6%	85	14,8%
Total	73	100%	50	100%	60	100%	72	100%	74	100%	69	100%	96	100%	79	100%	573	100%
TOTAL																		
Aprovado	115	85,8%	97	76,4%	94	74%	115	74,7%	98	72,1%	123	81,5%	182	81,2%	97	69,3%	921	77,2%
Reprovado (I)	3	2,2%	15	11,8%	13	10,2%	16	10,4%	7	5,1%	13	8,6%	0	0%	0	0%	67	5,6%
Reprovado (R)	8	6%	2	1,6%	3	2,4%	4	2,6%	12	8,8%	2	1,3%	17	7,6%	13	9,3%	61	5,1%
Trancamento	8	6%	13	10,2%	17	13,4%	19	12,3%	19	14%	13	8,6%	25	11,2%	30	21,4%	144	12,1%
Total	134	100%	127	100%	127	100%	154	100%	136	100%	151	100%	224	100%	140	100%	1193	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE147–Estudos Sobre A Infancia

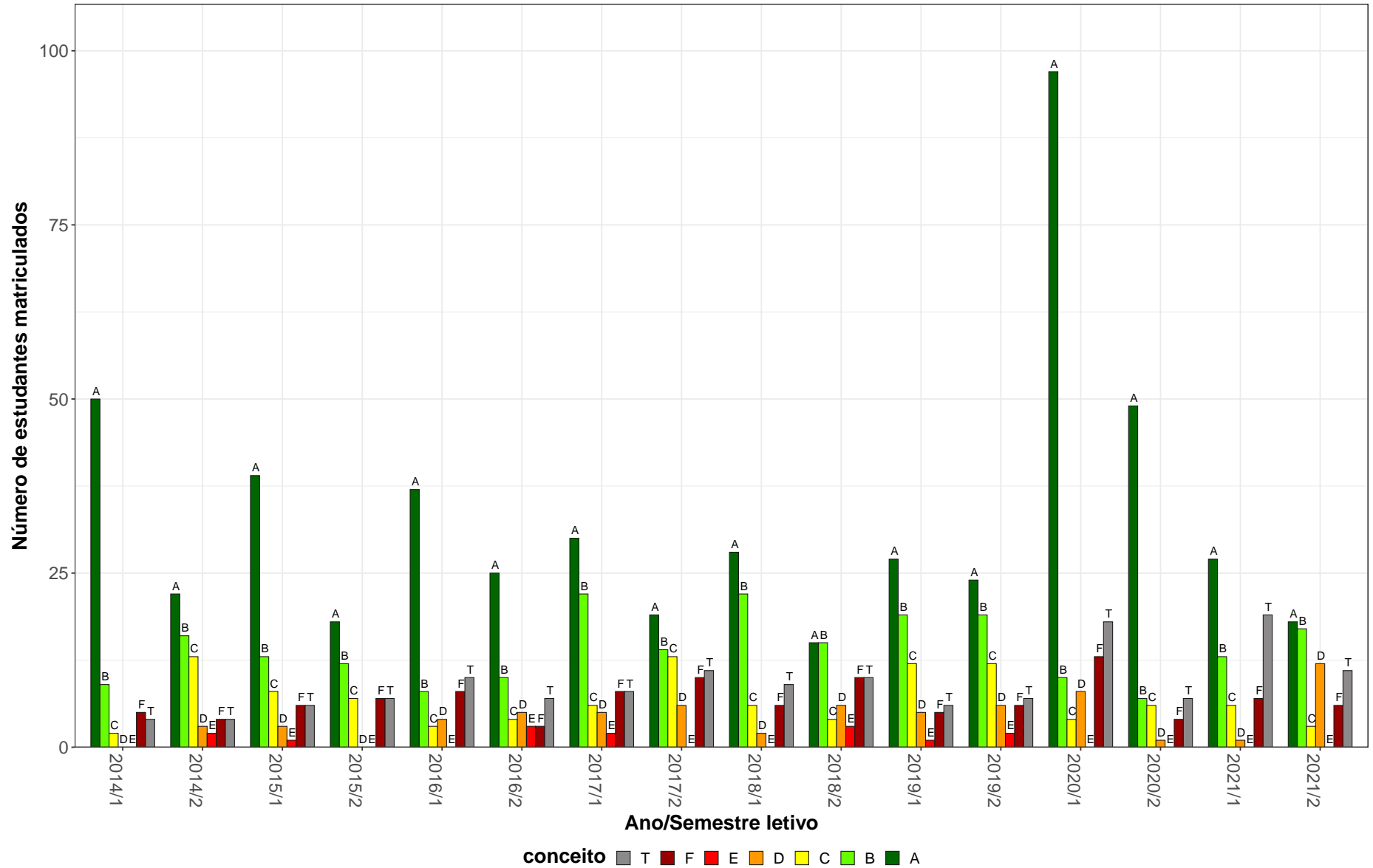


Figura 28: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE147-Estudos Sobre A Infancia no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 30: Avaliação da atividade CAE148-Fundamentos da Educação Inclusiva no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	67	98,5%	48	85,7%	33	67,3%	54	87,1%	53	82,8%	58	92,1%	58	89,2%	49	77,8%	420	85,7%
Reprovado (I)	1	1,5%	4	7,1%	7	14,3%	3	4,8%	6	9,4%	2	3,2%	0	0%	0	0%	23	4,7%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%	8	12,7%	9	1,8%
Trancamento	0	0%	4	7,1%	9	18,4%	5	8,1%	5	7,8%	3	4,8%	6	9,2%	6	9,5%	38	7,8%
Total	68	100%	56	100%	49	100%	62	100%	64	100%	63	100%	65	100%	63	100%	490	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	58	86,6%	45	68,2%	38	70,4%	37	82,2%	70	88,6%	43	82,7%	52	78,8%	48	70,6%	391	78,7%
Reprovado (I)	2	3%	11	16,7%	6	11,1%	5	11,1%	4	5,1%	2	3,8%	0	0%	0	0%	30	6%
Reprovado (R)	2	3%	1	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%	8	12,1%	9	13,2%	21	4,2%
Trancamento	5	7,5%	9	13,6%	10	18,5%	3	6,7%	5	6,3%	6	11,5%	6	9,1%	11	16,2%	55	11,1%
Total	67	100%	66	100%	54	100%	45	100%	79	100%	52	100%	66	100%	68	100%	497	100%
TOTAL																		
Aprovado	126	92,6%	103	75,2%	77	69,4%	92	84,4%	126	86,3%	104	88,1%	111	84,1%	97	74%	836	82%
Reprovado (I)	3	2,2%	15	10,9%	13	11,7%	9	8,3%	10	6,8%	4	3,4%	0	0%	0	0%	54	5,3%
Reprovado (R)	2	1,5%	1	0,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%	9	6,8%	17	13%	30	2,9%
Trancamento	5	3,7%	18	13,1%	21	18,9%	8	7,3%	10	6,8%	9	7,6%	12	9,1%	17	13%	100	9,8%
Total	136	100%	137	100%	111	100%	109	100%	146	100%	118	100%	132	100%	131	100%	1020	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

CAE148–Fundamentos da Educação Inclusiva

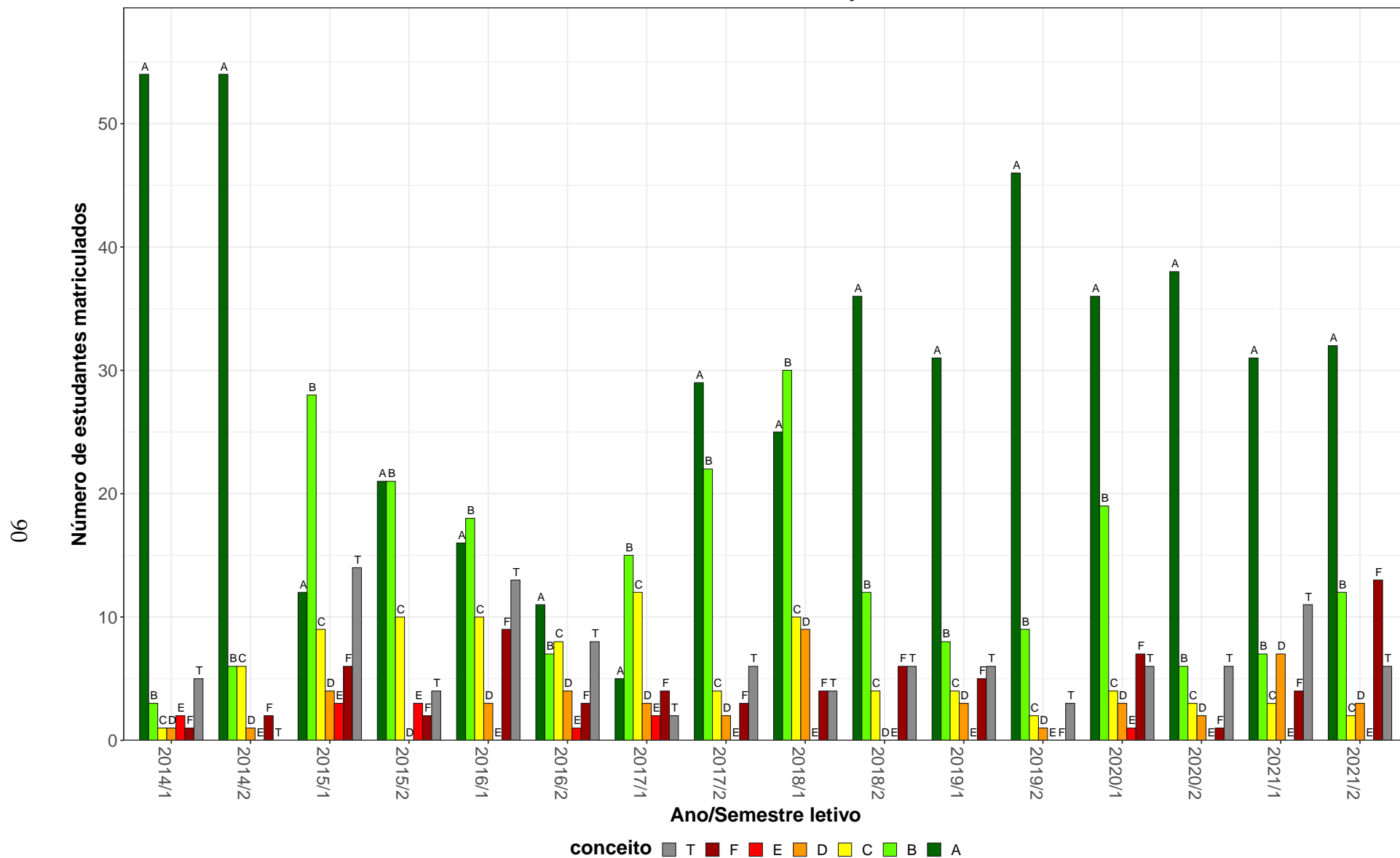


Figura 29: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular CAE148-Fundamentos da Educação Inclusiva no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

2.3 Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento FAE

Tabela 31: Avaliação da atividade FAE483-Topicos de Ensino D no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	10	62,5%	7	58,3%	8	88,9%	23	79,3%	3	75%	3	60%	7	70%	5	83,3%	66	72,5%
Reprovado (I)	1	6,2%	1	8,3%	1	11,1%	3	10,3%	0	0%	2	40%	0	0%	0	0%	8	8,8%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	16,7%	1	1,1%
Trancamento	5	31,2%	4	33,3%	0	0%	3	10,3%	1	25%	0	0%	3	30%	0	0%	16	17,6%
Total	16	100%	12	100%	9	100%	29	100%	4	100%	5	100%	10	100%	6	100%	91	100%
Educação Física Licenciatura (Licenciatura)																		
Aprovado	11	57,9%	11	64,7%	10	50%	12	57,1%	4	40%	0	0%	26	86,7%	27	79,4%	101	66,4%
Reprovado (I)	1	5,3%	3	17,6%	4	20%	2	9,5%	2	20%	1	100%	0	0%	0	0%	13	8,6%
Reprovado (R)	1	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	10%	3	8,8%	7	4,6%
Trancamento	6	31,6%	3	17,6%	6	30%	7	33,3%	4	40%	0	0%	1	3,3%	4	11,8%	31	20,4%
Total	19	100%	17	100%	20	100%	21	100%	10	100%	1	100%	30	100%	34	100%	152	100%
Filosofia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	13	86,7%	2	100%	4	50%	1	33,3%	0	-	1	100%	0	-	0	0%	21	70%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	0%	1	3,3%
Trancamento	1	6,7%	0	0%	4	50%	2	66,7%	0	-	0	0%	0	-	1	100%	8	26,7%
Total	15	100%	2	100%	8	100%	3	100%	0	-	1	100%	0	-	1	100%	30	100%
Física Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	5	83,3%	0	-	14	82,4%	1	50%	0	0%	1	50%	5	83,3%	3	60%	29	74,4%
Reprovado (I)	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	16,7%	1	20%	2	5,1%
Trancamento	1	16,7%	0	-	3	17,6%	1	50%	1	100%	1	50%	0	0%	1	20%	8	20,5%
Total	6	100%	0	-	17	100%	2	100%	1	100%	2	100%	6	100%	5	100%	39	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 31: Avaliação da atividade FAE483-Topicos de Ensino D no período de 2014 e 2021 (Continuação).

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Física Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	46	92%	26	81,2%	22	68,8%	16	94,1%	8	80%	5	83,3%	13	76,5%	10	71,4%	146	82%
Reprovado (I)	1	2%	3	9,4%	8	25%	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	13	7,3%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	2	14,3%	3	1,7%
Trancamento	3	6%	3	9,4%	2	6,2%	1	5,9%	1	10%	1	16,7%	3	17,6%	2	14,3%	16	9%
Total	50	100%	32	100%	32	100%	17	100%	10	100%	6	100%	17	100%	14	100%	178	100%
Geografia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	2	100%	3	100%	2	100%	9	69,2%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	16	72,7%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	4,5%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	0	0%	0	0%	0	0%	3	23,1%	0	-	0	-	1	100%	1	100%	5	22,7%
Total	2	100%	3	100%	2	100%	13	100%	0	-	0	-	1	100%	1	100%	22	100%
Matemática Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	8	80%	1	100%	5	71,4%	14	93,3%	6	100%	0	0%	8	88,9%	4	66,7%	46	83,6%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,8%
Reprovado (R)	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	16,7%	2	3,6%
Trancamento	1	10%	0	0%	2	28,6%	0	0%	0	0%	1	100%	1	11,1%	1	16,7%	6	10,9%
Total	10	100%	1	100%	7	100%	15	100%	6	100%	1	100%	9	100%	6	100%	55	100%
Matemática Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	11	73,3%	4	66,7%	13	86,7%	10	76,9%	2	100%	1	50%	8	61,5%	3	75%	52	74,3%
Reprovado (I)	0	0%	1	16,7%	1	6,7%	2	15,4%	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	5	7,1%
Reprovado (R)	0	0%	1	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	1	25%	3	4,3%
Trancamento	4	26,7%	0	0%	1	6,7%	1	7,7%	0	0%	0	0%	4	30,8%	0	0%	10	14,3%
Total	15	100%	6	100%	15	100%	13	100%	2	100%	2	100%	13	100%	4	100%	70	100%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	22	88%	32	91,4%	26	76,5%	17	94,4%	0	0%	6	54,5%	48	80%	20	66,7%	171	79,5%
Reprovado (I)	0	0%	2	5,7%	2	5,9%	1	5,6%	1	50%	1	9,1%	0	0%	0	0%	7	3,3%
Reprovado (R)	1	4%	0	0%	2	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	4	6,7%	3	10%	10	4,7%
Trancamento	2	8%	1	2,9%	4	11,8%	0	0%	1	50%	4	36,4%	8	13,3%	7	23,3%	27	12,6%
Total	25	100%	35	100%	34	100%	18	100%	2	100%	11	100%	60	100%	30	100%	215	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 31: Avaliação da atividade FAE483-Topicos de Ensino D no período de 2014 e 2021 (Continuação).

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	22	95,7%	24	82,8%	37	88,1%	11	91,7%	0	-	4	80%	21	67,7%	15	57,7%	134	79,8%
Reprovado (I)	0	0%	3	10,3%	2	4,8%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	5	3%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	2,4%	0	0%	0	-	0	0%	5	16,1%	3	11,5%	9	5,4%
Trancamento	1	4,3%	2	6,9%	2	4,8%	1	8,3%	0	-	1	20%	5	16,1%	8	30,8%	20	11,9%
Total	23	100%	29	100%	42	100%	12	100%	0	-	5	100%	31	100%	26	100%	168	100%
Química Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	15	68,2%	5	55,6%	22	84,6%	9	69,2%	4	100%	1	50%	2	100%	1	50%	59	73,8%
Reprovado (I)	3	13,6%	1	11,1%	3	11,5%	2	15,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9	11,2%
Reprovado (R)	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%
Trancamento	4	18,2%	2	22,2%	1	3,8%	2	15,4%	0	0%	1	50%	0	0%	1	50%	11	13,8%
Total	22	100%	9	100%	26	100%	13	100%	4	100%	2	100%	2	100%	2	100%	80	100%
TOTAL																		
Aprovado	172	80,4%	127	78,4%	179	78,2%	158	79,4%	30	69,8%	22	61,1%	140	76,9%	108	68,8%	936	76,6%
Reprovado (I)	8	3,7%	16	9,9%	21	9,2%	16	8%	5	11,6%	5	13,9%	0	0%	0	0%	71	5,8%
Reprovado (R)	4	1,9%	2	1,2%	3	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	16	8,8%	16	10,2%	41	3,4%
Trancamento	30	14%	17	10,5%	26	11,4%	25	12,6%	8	18,6%	9	25%	26	14,3%	33	21%	174	14,2%
Total	214	100%	162	100%	229	100%	199	100%	43	100%	36	100%	182	100%	157	100%	1222	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

FAE483–Tópicos de Ensino D

94

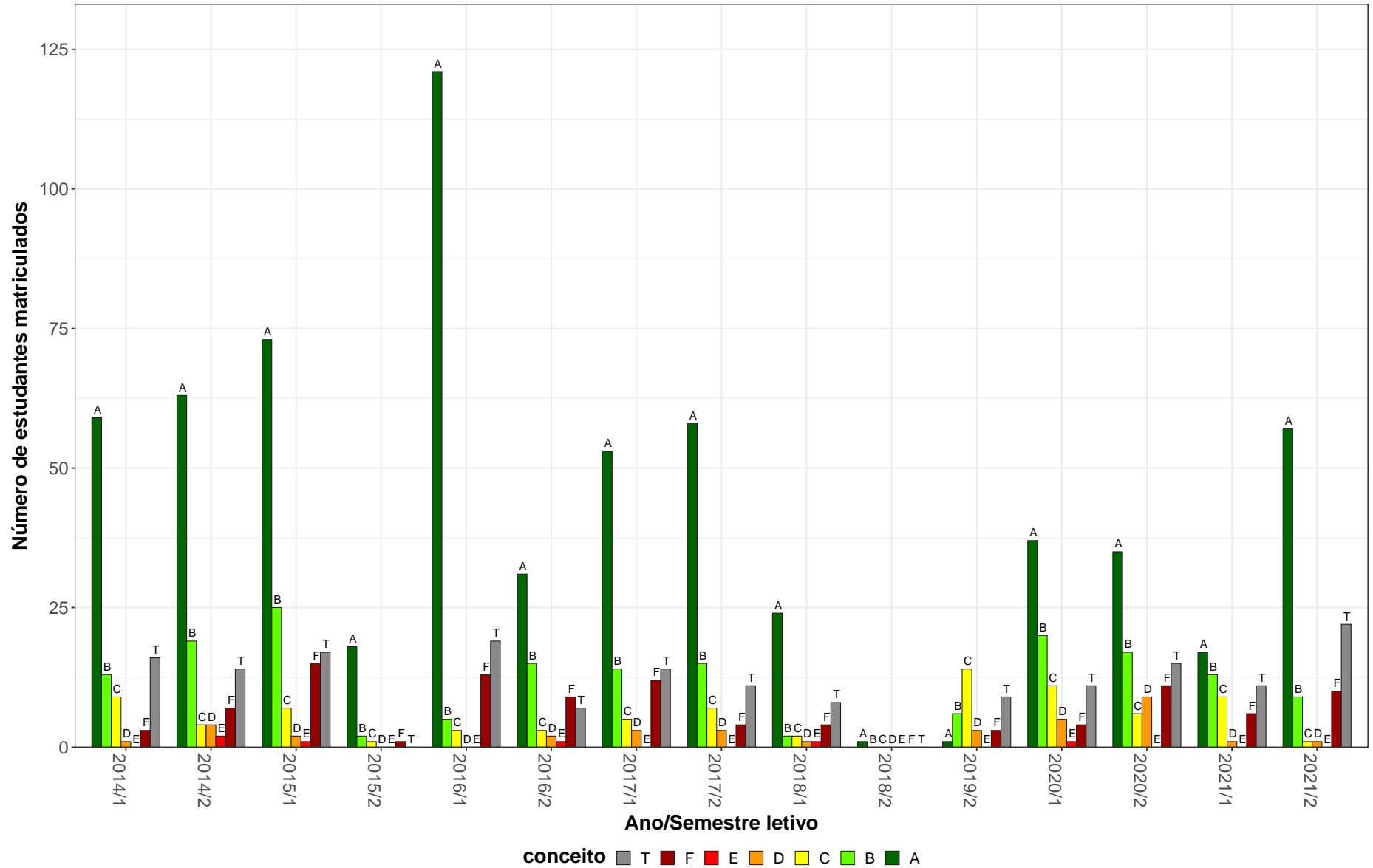


Figura 30: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular FAE483-Tópicos de Ensino D no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 32: Avaliação da atividade FAE493-Fundamentos de Educação Especial e Inclusiva no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Educação Física Licenciatura (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	8	72,7%	30	71,4%	38	71,7%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	18,2%	7	16,7%	9	17%
Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	9,1%	5	11,9%	6	11,3%
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	11	100%	42	100%	53	100%
Filosofia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	14	73,7%	13	76,5%	17	77,3%	44	75,9%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	15,8%	0	0%	0	0%	3	5,2%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	5,9%	0	0%	1	1,7%
Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	10,5%	3	17,6%	5	22,7%	10	17,2%
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	19	100%	17	100%	22	100%	58	100%
Física Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	100%	7	87,5%	11	100%	19	95%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	12,5%	0	0%	1	5%
Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	100%	8	100%	11	100%	20	100%
Física Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	100%	10	76,9%	11	73,3%	22	75,9%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	2	15,4%	0	0%	2	6,9%
Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	7,7%	4	26,7%	5	17,2%
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	100%	13	100%	15	100%	29	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 32: Avaliação da atividade FAE493-Fundamentos de Educação Especial e Inclusiva no período de 2014 e 2021 (Continuação).

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Fonoaudiologia (Bacharelado)																		
Aprovado	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	100%	6	100%	24	96%	31	96,9%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	4%	1	3,1%
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	100%	6	100%	25	100%	32	100%
Letras Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	74	85,1%	123	89,1%	117	86%	314	87%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	6	6,9%	0	0%	0	0%	6	1,7%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	4	2,9%	1	0,7%	5	1,4%
Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	7	8%	11	8%	18	13,2%	36	10%
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	87	100%	138	100%	136	100%	361	100%
Letras Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	81	78,6%	198	79,2%	124	59,6%	403	71,8%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	12	11,7%	0	0%	0	0%	12	2,1%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	15	6%	15	7,2%	30	5,3%
Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	10	9,7%	37	14,8%	69	33,2%	116	20,7%
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	103	100%	250	100%	208	100%	561	100%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	9	100%	8	100%	17	100%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	9	100%	8	100%	17	100%
Psicologia (Psicólogo)																		
Aprovado	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	9	90%	9	100%	18	94,7%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	10%	0	0%	1	5,3%
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	10	100%	9	100%	19	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 32: Avaliação da atividade FAE493-Fundamentos de Educação Especial e Inclusiva no período de 2014 e 2021 (Continuação).

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Terapia Ocupacional (Bacharelado)																		
Aprovado	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	41	91,1%	12	80%	53	88,3%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	6,7%	1	6,7%	4	6,7%
Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2,2%	2	13,3%	3	5%
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	45	100%	15	100%	60	100%
TOTAL																		
Aprovado	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	178	80,5%	498	83,6%	426	74,9%	1102	79,5%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	23	10,4%	0	0%	0	0%	23	1,7%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	33	5,5%	28	4,9%	61	4,4%
Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	20	9%	65	10,9%	115	20,2%	200	14,4%
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	221	100%	596	100%	569	100%	1386	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

FAE493–Fundamentos de Educação Especial e Inclusiva

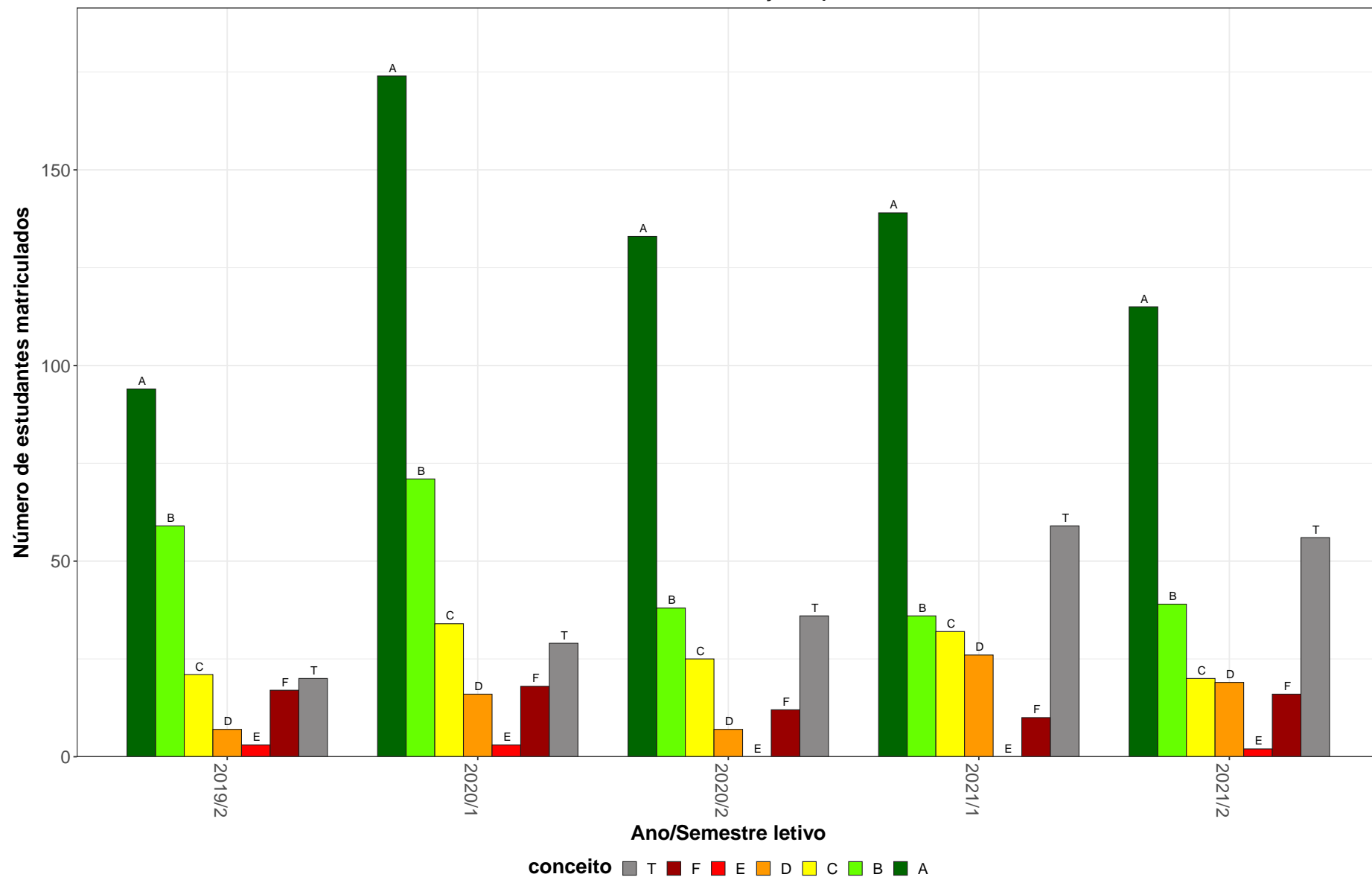


Figura 31: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular FAE493-Fundamentos de Educação Especial e Inclusiva no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

2.4 Atividades acadêmicas curriculares ofertadas pelo Departamento MTE

Tabela 33: Avaliação da atividade MTE005-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matemática I no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Matemática Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	1	100%	1	50%	6	100%	8	80%	22	95,7%	23	88,5%	1	100%	0	-	62	89,9%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
Trancamento	0	0%	1	50%	0	0%	2	20%	1	4,3%	3	11,5%	0	0%	0	-	7	10,1%
Total	1	100%	2	100%	6	100%	10	100%	23	100%	26	100%	1	100%	0	-	69	100%
Matemática Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	2	100%	4	100%	3	75%	10	83,3%	11	84,6%	11	78,6%	0	-	41	83,7%
Reprovado (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	2	15,4%	0	0%	0	-	3	6,1%
Reprovado (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	14,3%	0	-	2	4,1%
Trancamento	0	-	0	0%	0	0%	1	25%	1	8,3%	0	0%	1	7,1%	0	-	3	6,1%
Total	0	-	2	100%	4	100%	4	100%	12	100%	13	100%	14	100%	0	-	49	100%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	66	93%	43	86%	52	89,7%	50	84,7%	59	85,5%	54	81,8%	8	72,7%	0	-	332	86,5%
Reprovado (I)	2	2,8%	1	2%	3	5,2%	3	5,1%	4	5,8%	4	6,1%	0	0%	0	-	17	4,4%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%	0	0%	1	9,1%	0	-	2	0,5%
Trancamento	3	4,2%	6	12%	3	5,2%	6	10,2%	5	7,2%	8	12,1%	2	18,2%	0	-	33	8,6%
Total	71	100%	50	100%	58	100%	59	100%	69	100%	66	100%	11	100%	0	-	384	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	66	95,7%	45	91,8%	38	86,4%	66	95,7%	51	92,7%	43	82,7%	44	83%	0	-	353	90,3%
Reprovado (I)	0	0%	1	2%	2	4,5%	1	1,4%	2	3,6%	4	7,7%	0	0%	0	-	10	2,6%
Reprovado (R)	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	9,4%	0	-	6	1,5%
Trancamento	2	2,9%	3	6,1%	4	9,1%	2	2,9%	2	3,6%	5	9,6%	4	7,5%	0	-	22	5,6%
Total	69	100%	49	100%	44	100%	69	100%	55	100%	52	100%	53	100%	0	-	391	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 33: Avaliação da atividade MTE005-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matemática I no período de 2014 e 2021 (Continuação).

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
TOTAL																			
Aprovado	133	94,3%	95	88,8%	102	89,5%	128	88,9%	142	89,3%	131	83,4%	64	81%	0	-	795	88,2%	
Reprovado (I)	2	1,4%	2	1,9%	5	4,4%	5	3,5%	7	4,4%	10	6,4%	0	0%	0	-	31	3,4%	
Reprovado (R)	1	0,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,6%	0	0%	8	10,1%	0	-	10	1,1%	
Trancamento	5	3,5%	10	9,3%	7	6,1%	11	7,6%	9	5,7%	16	10,2%	7	8,9%	0	-	65	7,2%	
Total	141	100%	107	100%	114	100%	144	100%	159	100%	157	100%	79	100%	0	-	901	100%	

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE005–Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matematica I

101

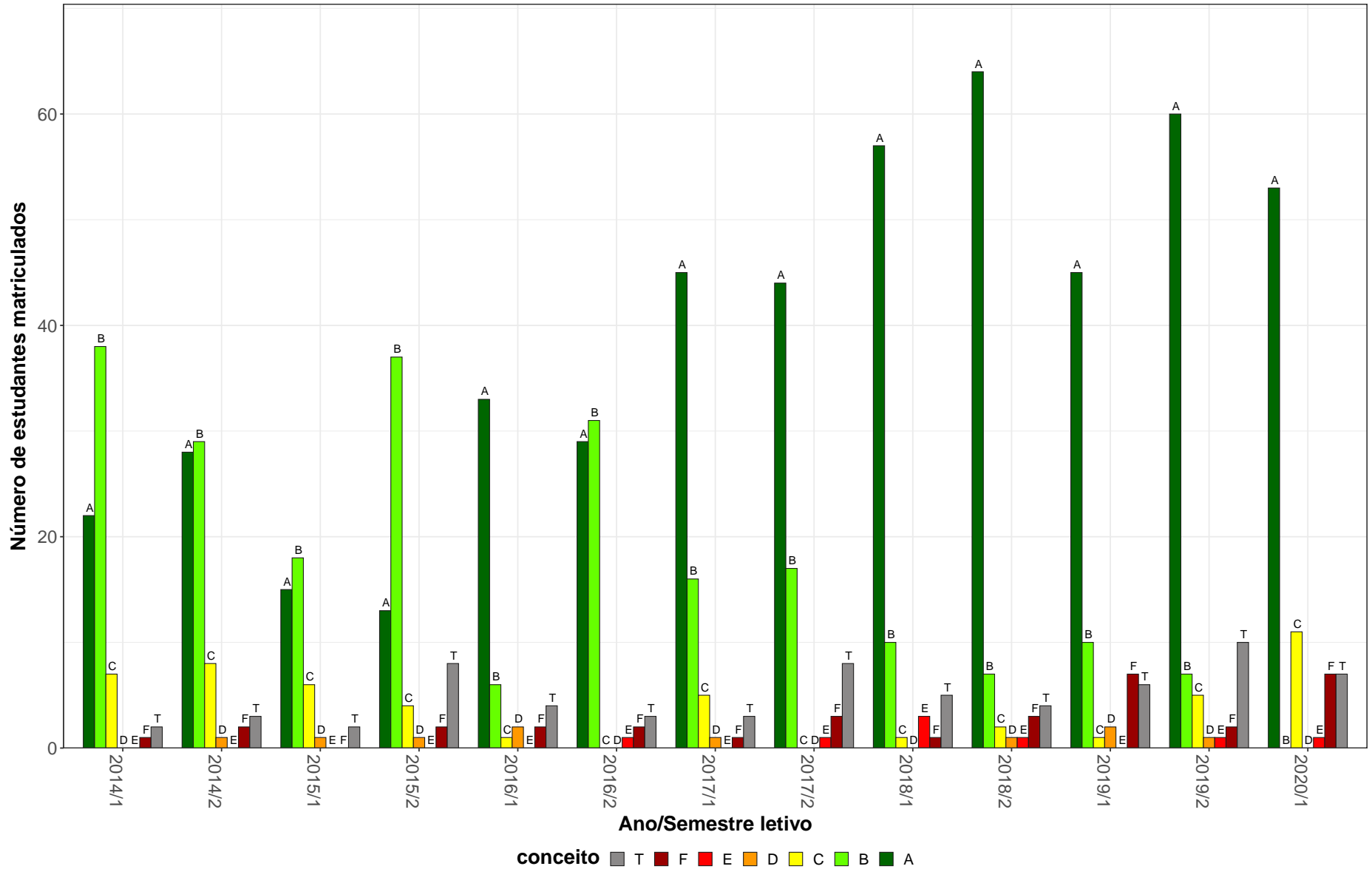


Figura 32: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE005–Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matematica I no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 34: Avaliação da atividade MTE006-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matemática II no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Matemática Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	1	100%	2	100%	3	100%	9	75%	15	93,8%	6	100%	0	-	36	90%
Reprovado (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
Reprovado (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	0%	0	-	1	2,5%
Trancamento	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	16,7%	1	6,2%	0	0%	0	-	3	7,5%
Total	0	-	1	100%	2	100%	3	100%	12	100%	16	100%	6	100%	0	-	40	100%
Matemática Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	0	0%	3	60%	2	100%	2	100%	6	100%	6	100%	4	80%	0	-	23	85,2%
Reprovado (I)	0	0%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	1	3,7%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
Trancamento	1	100%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	0	-	3	11,1%
Total	1	100%	5	100%	2	100%	2	100%	6	100%	6	100%	5	100%	0	-	27	100%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	61	88,4%	65	90,3%	37	82,2%	49	89,1%	64	92,8%	60	92,3%	47	95,9%	0	-	383	90,3%
Reprovado (I)	4	5,8%	5	6,9%	2	4,4%	2	3,6%	2	2,9%	2	3,1%	0	0%	0	-	17	4%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,8%	0	0%	0	0%	2	4,1%	0	-	3	0,7%
Trancamento	4	5,8%	2	2,8%	6	13,3%	3	5,5%	3	4,3%	3	4,6%	0	0%	0	-	21	5%
Total	69	100%	72	100%	45	100%	55	100%	69	100%	65	100%	49	100%	0	-	424	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	61	88,4%	38	86,4%	31	77,5%	55	85,9%	54	81,8%	46	90,2%	7	100%	0	-	292	85,6%
Reprovado (I)	1	1,4%	2	4,5%	6	15%	2	3,1%	2	3%	5	9,8%	0	0%	0	-	18	5,3%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%	0	0%	0	0%	0	-	1	0,3%
Trancamento	7	10,1%	4	9,1%	3	7,5%	7	10,9%	9	13,6%	0	0%	0	0%	0	-	30	8,8%
Total	69	100%	44	100%	40	100%	64	100%	66	100%	51	100%	7	100%	0	-	341	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 34: Avaliação da atividade MTE006-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matematica II no período de 2014 e 2021 (Continuação).

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
TOTAL																			
Aprovado	122	87,8%	107	87,7%	72	80,9%	109	87,9%	133	86,9%	127	92%	65	95,6%	0	-	735	88,2%	
Reprovado (I)	5	3,6%	8	6,6%	8	9%	4	3,2%	4	2,6%	7	5,1%	0	0%	0	-	36	4,3%	
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%	2	1,3%	0	0%	2	2,9%	0	-	5	0,6%	
Trancamento	12	8,6%	7	5,7%	9	10,1%	10	8,1%	14	9,2%	4	2,9%	1	1,5%	0	-	57	6,8%	
Total	139	100%	122	100%	89	100%	124	100%	153	100%	138	100%	68	100%	0	-	833	100%	

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE006–Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matemática II

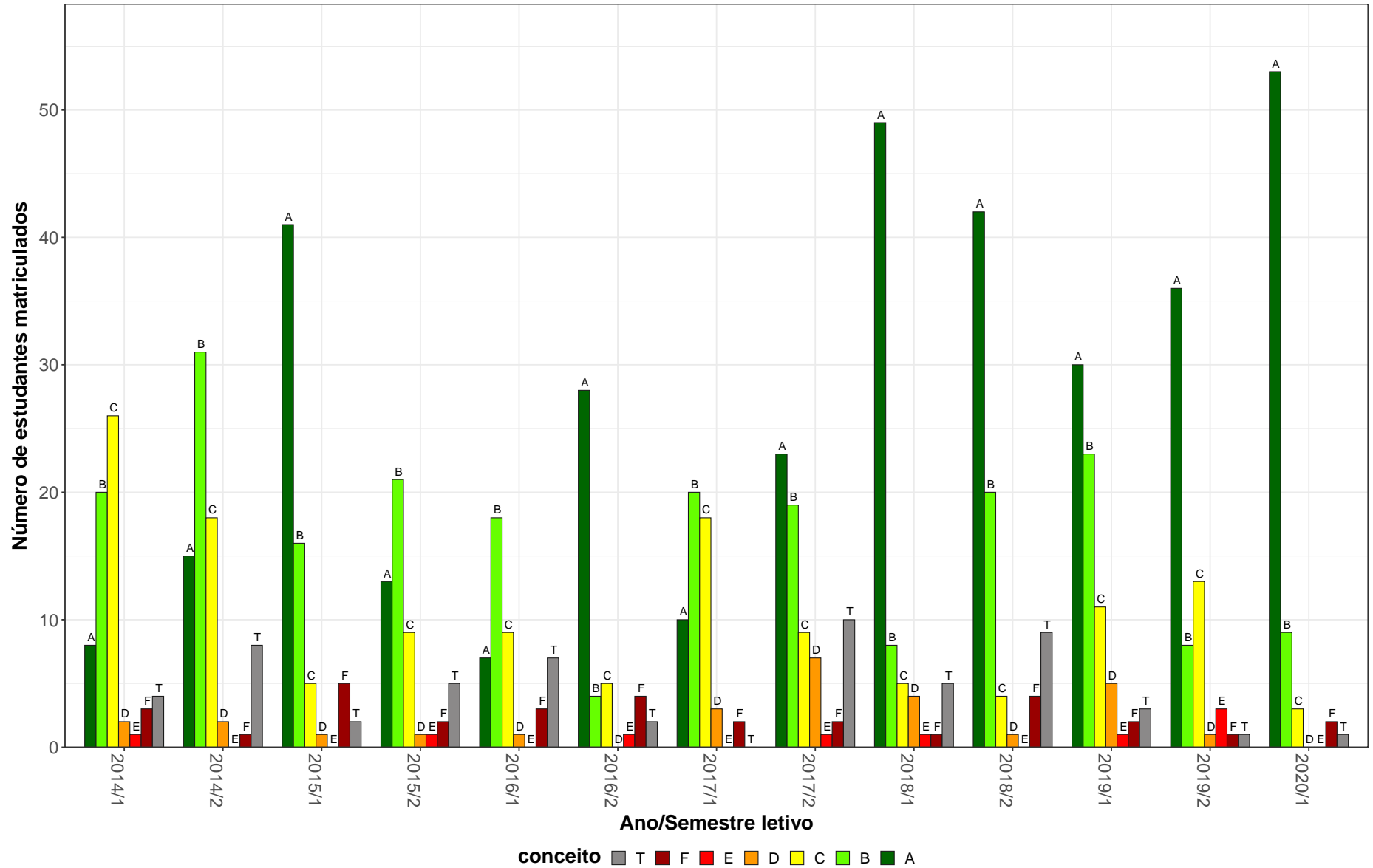


Figura 33: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE006-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matemática II no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 35: Avaliação da atividade MTE024-Fundamentos e Metodologia do Ensino da Língua portuguesa no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurna (Licenciatura)																		
Aprovado	61	96,8%	51	86,4%	45	81,8%	47	82,5%	50	86,2%	46	85,2%	56	87,5%	0	-	356	86,8%
Reprovado (I)	0	0%	2	3,4%	1	1,8%	6	10,5%	4	6,9%	5	9,3%	0	0%	0	-	18	4,4%
Reprovado (R)	1	1,6%	2	3,4%	2	3,6%	1	1,8%	0	0%	1	1,9%	3	4,7%	0	-	10	2,4%
Trancamento	1	1,6%	4	6,8%	7	12,7%	3	5,3%	4	6,9%	2	3,7%	5	7,8%	0	-	26	6,3%
Total	63	100%	59	100%	55	100%	57	100%	58	100%	54	100%	64	100%	0	-	410	100%
Pedagogia Noturna (Licenciatura)																		
Aprovado	55	78,6%	61	84,7%	40	78,4%	32	97%	58	89,2%	28	66,7%	41	77,4%	0	-	315	81,6%
Reprovado (I)	3	4,3%	8	11,1%	5	9,8%	0	0%	4	6,2%	3	7,1%	0	0%	0	-	23	6%
Reprovado (R)	2	2,9%	0	0%	3	5,9%	0	0%	1	1,5%	2	4,8%	3	5,7%	0	-	11	2,8%
Trancamento	10	14,3%	3	4,2%	3	5,9%	1	3%	2	3,1%	9	21,4%	9	17%	0	-	37	9,6%
Total	70	100%	72	100%	51	100%	33	100%	65	100%	42	100%	53	100%	0	-	386	100%
TOTAL																		
Aprovado	116	87,2%	113	85,6%	85	80,2%	79	87,8%	108	87,8%	74	77,1%	97	82,9%	0	-	672	84,3%
Reprovado (I)	3	2,3%	10	7,6%	6	5,7%	6	6,7%	8	6,5%	8	8,3%	0	0%	0	-	41	5,1%
Reprovado (R)	3	2,3%	2	1,5%	5	4,7%	1	1,1%	1	0,8%	3	3,1%	6	5,1%	0	-	21	2,6%
Trancamento	11	8,3%	7	5,3%	10	9,4%	4	4,4%	6	4,9%	11	11,5%	14	12%	0	-	63	7,9%
Total	133	100%	132	100%	106	100%	90	100%	123	100%	96	100%	117	100%	0	-	797	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE024–Fundamentos e Metodologia do Ensino da Língua portuguesa

106

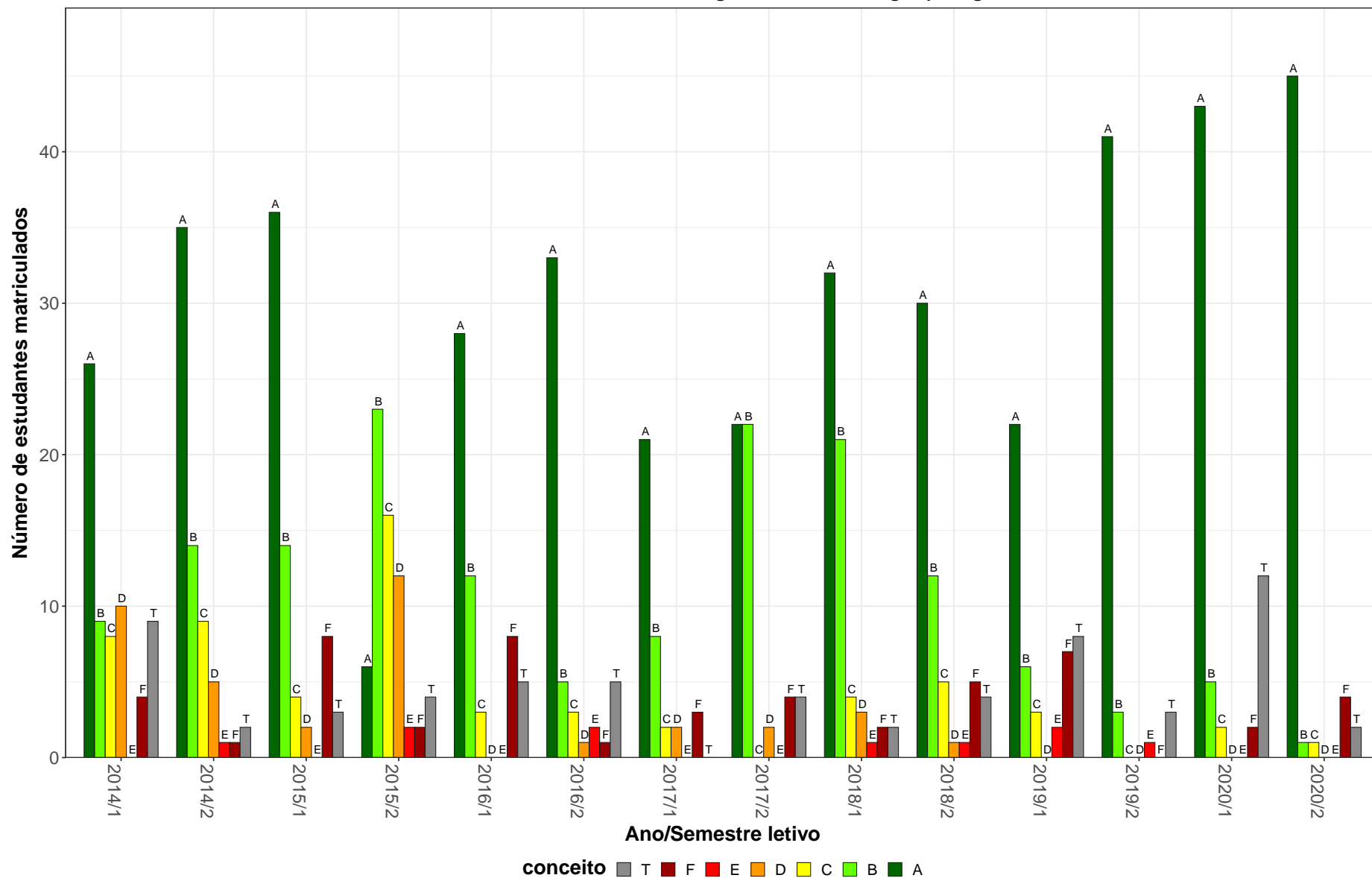


Figura 34: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE024-Fundamentos e Metodologia do Ensino da Língua portuguesa no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 36: Avaliação da atividade MTE025-Didática no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurna (Licenciatura)																		
Aprovado	54	94,7%	48	87,3%	36	76,6%	44	68,8%	48	76,2%	60	93,8%	55	90,2%	0	-	345	83,9%
Reprovado (I)	1	1,8%	0	0%	2	4,3%	3	4,7%	4	6,3%	1	1,6%	0	0%	0	-	11	2,7%
Reprovado (R)	0	0%	1	1,8%	1	2,1%	2	3,1%	0	0%	0	0%	2	3,3%	0	-	6	1,5%
Trancamento	2	3,5%	6	10,9%	8	17%	15	23,4%	11	17,5%	3	4,7%	4	6,6%	0	-	49	11,9%
Total	57	100%	55	100%	47	100%	64	100%	63	100%	64	100%	61	100%	0	-	411	100%
Pedagogia Noturna (Licenciatura)																		
Aprovado	51	86,4%	59	86,8%	31	83,8%	35	87,5%	49	80,3%	46	88,5%	43	89,6%	0	-	314	86%
Reprovado (I)	1	1,7%	3	4,4%	3	8,1%	1	2,5%	3	4,9%	1	1,9%	0	0%	0	-	12	3,3%
Reprovado (R)	1	1,7%	3	4,4%	0	0%	1	2,5%	3	4,9%	0	0%	2	4,2%	0	-	10	2,7%
Trancamento	6	10,2%	3	4,4%	3	8,1%	3	7,5%	6	9,8%	5	9,6%	3	6,2%	0	-	29	7,9%
Total	59	100%	68	100%	37	100%	40	100%	61	100%	52	100%	48	100%	0	-	365	100%
TOTAL																		
Aprovado	106	90,6%	108	87,1%	67	79,8%	79	76%	97	78,2%	106	90,6%	101	88,6%	0	-	664	84,7%
Reprovado (I)	2	1,7%	3	2,4%	5	6%	4	3,8%	7	5,6%	2	1,7%	0	0%	0	-	23	2,9%
Reprovado (R)	1	0,9%	4	3,2%	1	1,2%	3	2,9%	3	2,4%	0	0%	5	4,4%	0	-	17	2,2%
Trancamento	8	6,8%	9	7,3%	11	13,1%	18	17,3%	17	13,7%	9	7,7%	8	7%	0	-	80	10,2%
Total	117	100%	124	100%	84	100%	104	100%	124	100%	117	100%	114	100%	0	-	784	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

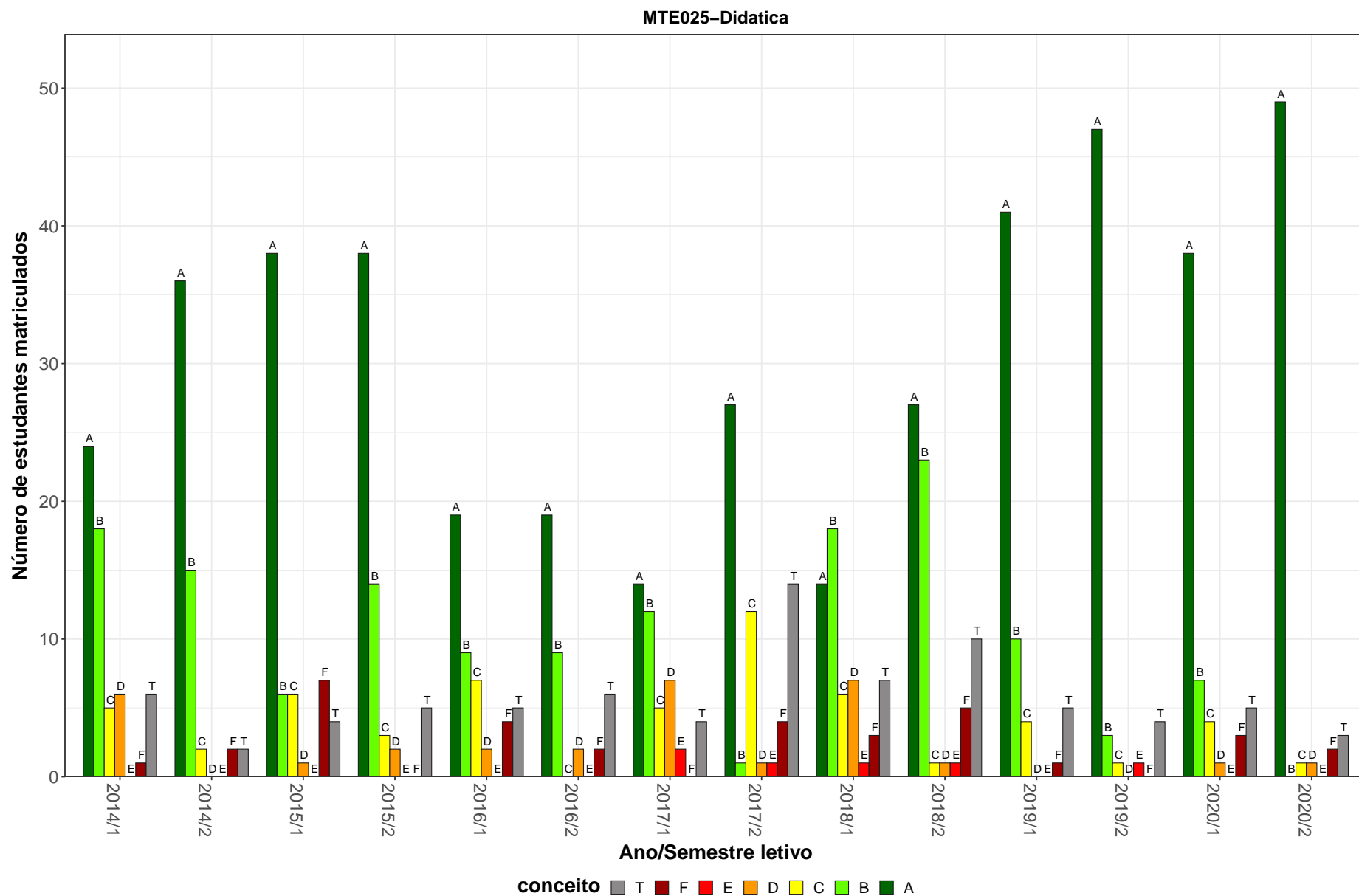


Figura 35: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE025-Didática no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 37: Avaliação da atividade MTE040-Topico em Processo de Ensino no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Formação Intercultural Para Educadores Indígenas (Licenciatura)																		
Aprovado	31	96,9%	29	93,5%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	60	95,2%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
Trancamento	1	3,1%	2	6,5%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	4,8%
Total	32	100%	31	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	63	100%
Letras Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	0	0%	0	-	2	66,7%	0	0%	6	85,7%	0	0%	3	100%	0	-	11	61,1%
Reprovado (I)	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
Reprovado (R)	1	100%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	1	5,6%
Trancamento	0	0%	0	-	1	33,3%	1	100%	1	14,3%	3	100%	0	0%	0	-	6	33,3%
Total	1	100%	0	-	3	100%	1	100%	7	100%	3	100%	3	100%	0	-	18	100%
Letras Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	3	60%	1	50%	2	66,7%	3	100%	7	70%	1	50%	0	-	0	-	17	68%
Reprovado (I)	1	20%	1	50%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	0	-	0	-	3	12%
Reprovado (R)	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	1	4%
Trancamento	0	0%	0	0%	1	33,3%	0	0%	2	20%	1	50%	0	-	0	-	4	16%
Total	5	100%	2	100%	3	100%	3	100%	10	100%	2	100%	0	-	0	-	25	100%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	44	88%	43	91,5%	53	80,3%	66	81,5%	49	76,6%	96	91,4%	108	87,1%	74	74,7%	533	83,8%
Reprovado (I)	1	2%	3	6,4%	8	12,1%	3	3,7%	3	4,7%	4	3,8%	0	0%	0	0%	22	3,5%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,1%	0	0%	3	2,4%	5	5,1%	10	1,6%
Trancamento	5	10%	1	2,1%	5	7,6%	12	14,8%	10	15,6%	5	4,8%	13	10,5%	20	20,2%	71	11,2%
Total	50	100%	47	100%	66	100%	81	100%	64	100%	105	100%	124	100%	99	100%	636	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 37: Avaliação da atividade MTE040-Topico em Processo de Ensino no período de 2014 e 2021 (Continuação).

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	40	70,2%	35	89,7%	27	87,1%	53	77,9%	49	77,8%	40	72,7%	61	88,4%	58	76,3%	363	79,3%
Reprovado (I)	7	12,3%	2	5,1%	2	6,5%	1	1,5%	3	4,8%	4	7,3%	0	0%	1	1,3%	20	4,4%
Reprovado (R)	4	7%	0	0%	0	0%	4	5,9%	0	0%	0	0%	6	8,7%	9	11,8%	23	5%
Trancamento	6	10,5%	2	5,1%	2	6,5%	10	14,7%	11	17,5%	11	20%	2	2,9%	8	10,5%	52	11,4%
Total	57	100%	39	100%	31	100%	68	100%	63	100%	55	100%	69	100%	76	100%	458	100%
TOTAL																		
Aprovado	127	78,9%	110	90,2%	87	80,6%	142	79,3%	127	76%	143	82,2%	179	87,3%	147	76,6%	1062	81,2%
Reprovado (I)	14	8,7%	7	5,7%	11	10,2%	5	2,8%	8	4,8%	8	4,6%	0	0%	1	0,5%	54	4,1%
Reprovado (R)	7	4,3%	0	0%	0	0%	6	3,4%	2	1,2%	0	0%	10	4,9%	14	7,3%	39	3%
Trancamento	13	8,1%	5	4,1%	10	9,3%	26	14,5%	30	18%	23	13,2%	16	7,8%	30	15,6%	153	11,7%
Total	161	100%	122	100%	108	100%	179	100%	167	100%	174	100%	205	100%	192	100%	1308	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE040–Topico em Processo de Ensino

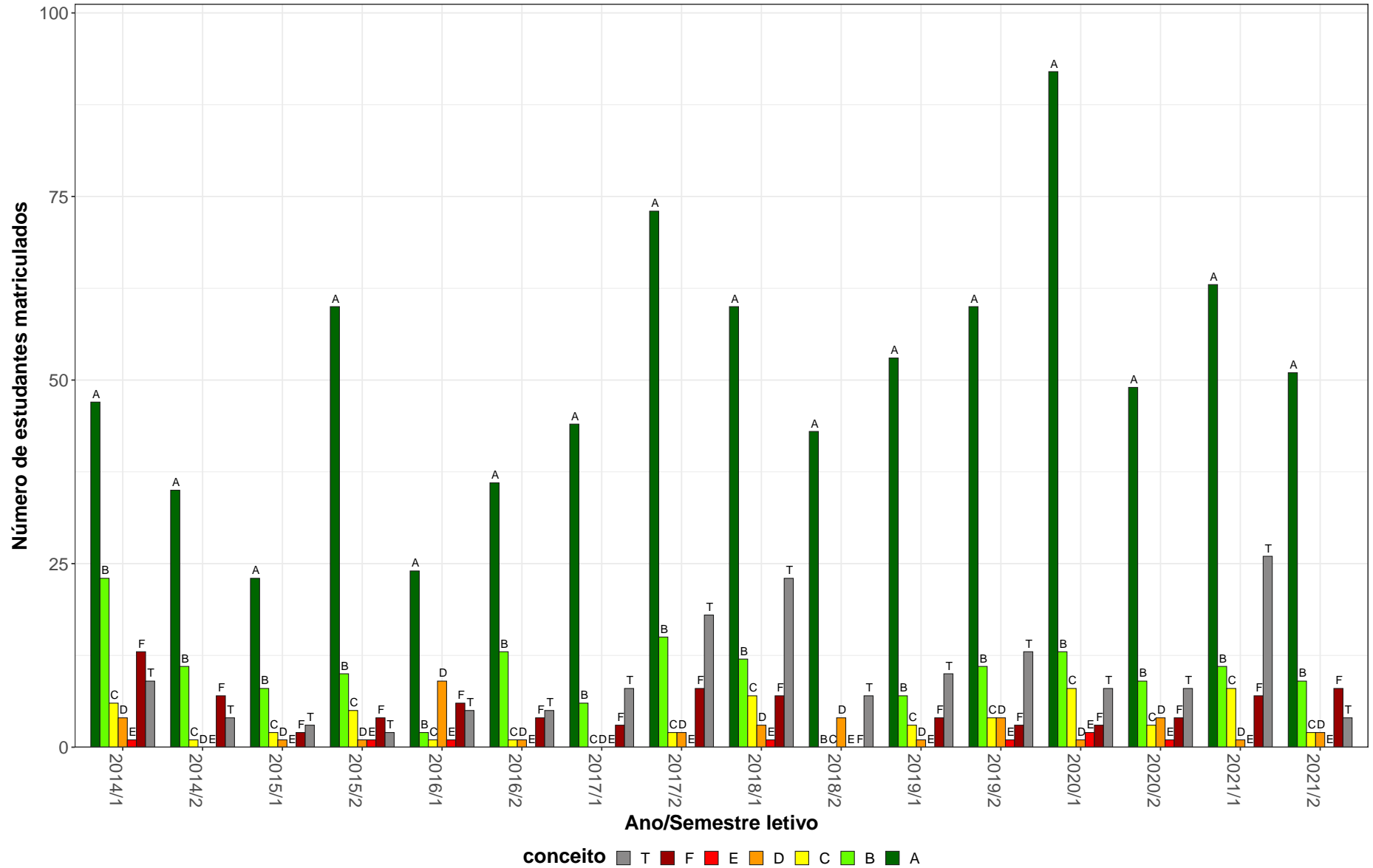


Figura 36: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE040-Topico em Processo de Ensino no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 38: Avaliação da atividade MTE068-Dificuldades no ensino-Aprendizagem da Leitura e Escrita no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurna (Licenciatura)																		
Aprovado	65	95,6%	57	91,9%	46	86,8%	44	88%	58	87,9%	51	91,1%	48	80%	56	82,4%	425	88%
Reprovado (I)	2	2,9%	1	1,6%	3	5,7%	1	2%	6	9,1%	2	3,6%	0	0%	2	2,9%	17	3,5%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	2	3,3%	2	2,9%	5	1%
Trancamento	1	1,5%	4	6,5%	4	7,5%	4	8%	2	3%	3	5,4%	10	16,7%	8	11,8%	36	7,5%
Total	68	100%	62	100%	53	100%	50	100%	66	100%	56	100%	60	100%	68	100%	483	100%
Pedagogia Noturna (Licenciatura)																		
Aprovado	52	86,7%	57	91,9%	38	77,6%	42	87,5%	50	86,2%	38	88,4%	49	86%	50	80,6%	376	85,6%
Reprovado (I)	4	6,7%	1	1,6%	5	10,2%	2	4,2%	2	3,4%	4	9,3%	0	0%	3	4,8%	21	4,8%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,1%	1	1,7%	0	0%	3	5,3%	2	3,2%	7	1,6%
Trancamento	4	6,7%	4	6,5%	6	12,2%	3	6,2%	5	8,6%	1	2,3%	5	8,8%	7	11,3%	35	8%
Total	60	100%	62	100%	49	100%	48	100%	58	100%	43	100%	57	100%	62	100%	439	100%
TOTAL																		
Aprovado	118	91,5%	116	92,1%	84	82,4%	86	87,8%	108	87,1%	89	89,9%	97	82,9%	106	81,5%	804	86,9%
Reprovado (I)	6	4,7%	2	1,6%	8	7,8%	3	3,1%	8	6,5%	6	6,1%	0	0%	5	3,8%	38	4,1%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	2	2%	1	0,8%	0	0%	5	4,3%	4	3,1%	12	1,3%
Trancamento	5	3,9%	8	6,3%	10	9,8%	7	7,1%	7	5,6%	4	4%	15	12,8%	15	11,5%	71	7,7%
Total	129	100%	126	100%	102	100%	98	100%	124	100%	99	100%	117	100%	130	100%	925	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE068–Dificuldades no ensino–Aprendizagem da Leitura e Escrita

113

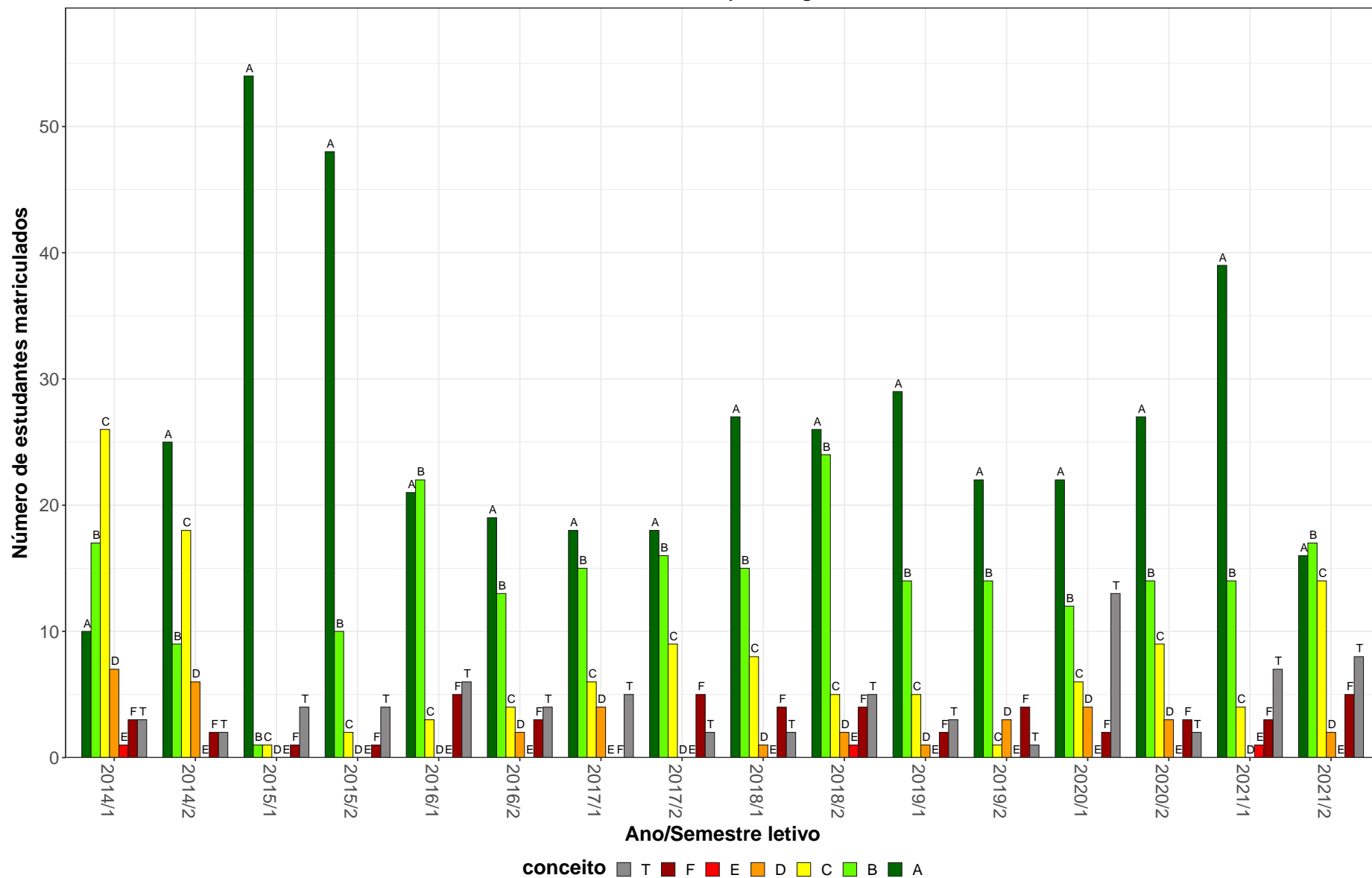


Figura 37: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE068- Dificuldades no ensino-Aprendizagem da Leitura e Escrita no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 39: Avaliação da atividade MTE073-Estágio Curricular em Educação Infantil no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	59	93,7%	52	94,5%	49	84,5%	48	84,2%	52	77,6%	47	83,9%	19	79,2%	59	81,9%	385	85,2%
Reprovado (I)	2	3,2%	0	0%	1	1,7%	0	0%	3	4,5%	2	3,6%	0	0%	0	0%	8	1,8%
Reprovado (R)	1	1,6%	3	5,5%	3	5,2%	3	5,3%	4	6%	4	7,1%	2	8,3%	3	4,2%	23	5,1%
Trancamento	1	1,6%	0	0%	5	8,6%	6	10,5%	8	11,9%	3	5,4%	3	12,5%	10	13,9%	36	8%
Total	63	100%	55	100%	58	100%	57	100%	67	100%	56	100%	24	100%	72	100%	452	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	56	98,2%	47	88,7%	58	80,6%	33	71,7%	38	80,9%	46	75,4%	35	89,7%	30	85,7%	343	83,7%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	3	4,2%	1	2,2%	0	0%	1	1,6%	0	0%	0	0%	5	1,2%
Reprovado (R)	0	0%	4	7,5%	4	5,6%	5	10,9%	5	10,6%	4	6,6%	1	2,6%	0	0%	23	5,6%
Trancamento	1	1,8%	2	3,8%	7	9,7%	7	15,2%	4	8,5%	10	16,4%	3	7,7%	5	14,3%	39	9,5%
Total	57	100%	53	100%	72	100%	46	100%	47	100%	61	100%	39	100%	35	100%	410	100%
TOTAL																		
Aprovado	115	95,8%	99	91,7%	107	82,3%	81	78,6%	90	78,9%	93	79,5%	54	85,7%	89	83,2%	728	84,5%
Reprovado (I)	2	1,7%	0	0%	4	3,1%	1	1%	3	2,6%	3	2,6%	0	0%	0	0%	13	1,5%
Reprovado (R)	1	0,8%	7	6,5%	7	5,4%	8	7,8%	9	7,9%	8	6,8%	3	4,8%	3	2,8%	46	5,3%
Trancamento	2	1,7%	2	1,9%	12	9,2%	13	12,6%	12	10,5%	13	11,1%	6	9,5%	15	14%	75	8,7%
Total	120	100%	108	100%	130	100%	103	100%	114	100%	117	100%	63	100%	107	100%	862	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE073–Estagio Curricular em Educação Infantil

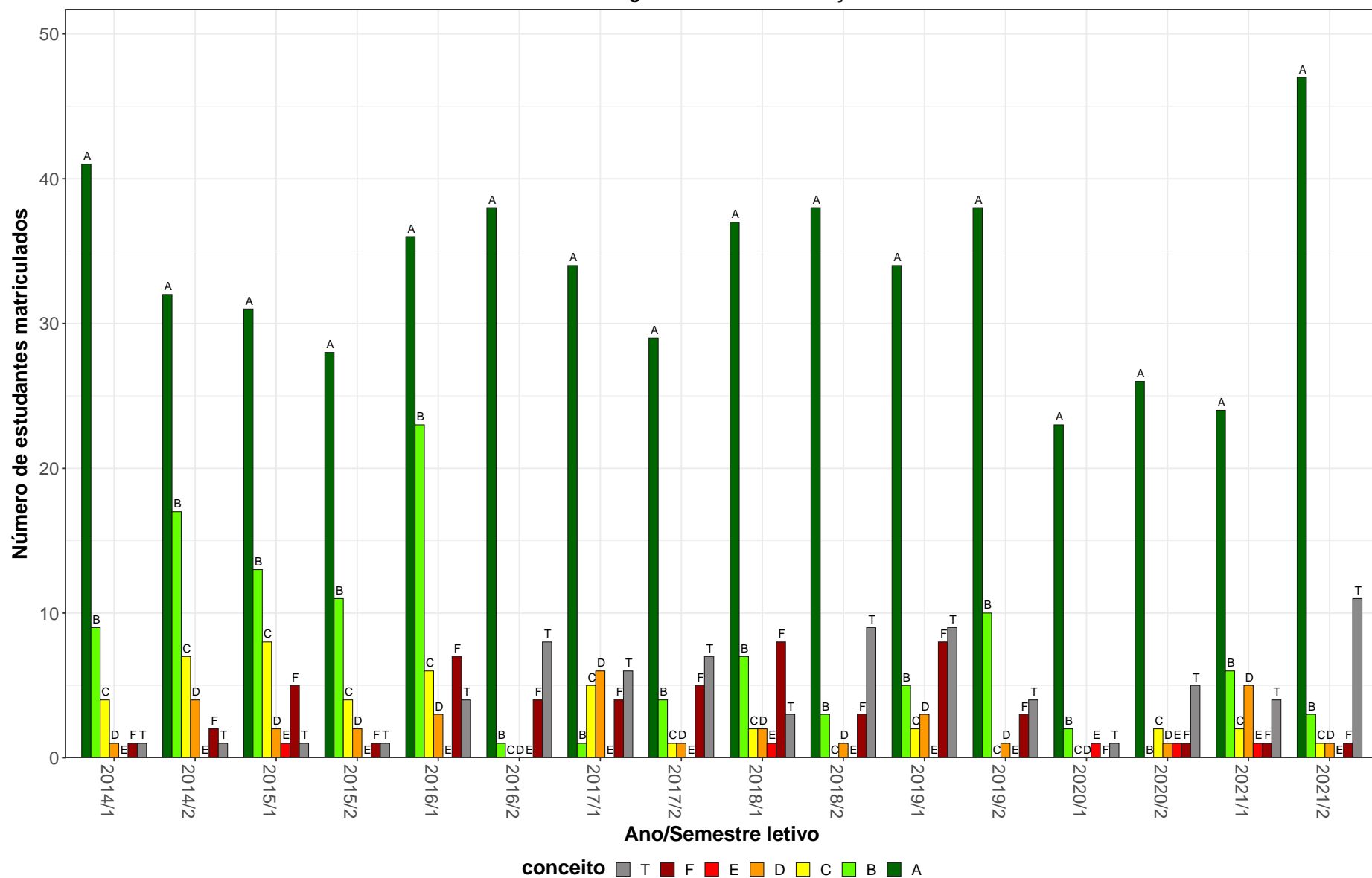


Figura 38: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE073-Estagio Curricular em Educação Infantil no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 40: Avaliação da atividade MTE097-Analise da Pratica e Estagio Curricular em Ciencias Biologicas I no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	10	76,9%	19	79,2%	12	75%	38	82,6%	33	84,6%	25	89,3%	29	85,3%	28	71,8%	194	81,2%
Reprovado (I)	1	7,7%	3	12,5%	1	6,2%	0	0%	1	2,6%	3	10,7%	0	0%	0	0%	9	3,8%
Reprovado (R)	1	7,7%	0	0%	0	0%	2	4,3%	1	2,6%	0	0%	2	5,9%	1	2,6%	7	2,9%
Trancamento	1	7,7%	2	8,3%	3	18,8%	6	13%	4	10,3%	0	0%	3	8,8%	10	25,6%	29	12,1%
Total	13	100%	24	100%	16	100%	46	100%	39	100%	28	100%	34	100%	39	100%	239	100%
Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	62	88,6%	70	83,3%	79	80,6%	50	76,9%	62	91,2%	71	88,8%	79	90,8%	63	81,8%	536	85,2%
Reprovado (I)	1	1,4%	4	4,8%	5	5,1%	1	1,5%	1	1,5%	2	2,5%	0	0%	0	0%	14	2,2%
Reprovado (R)	2	2,9%	6	7,1%	3	3,1%	5	7,7%	1	1,5%	2	2,5%	3	3,4%	3	3,9%	25	4%
Trancamento	5	7,1%	4	4,8%	11	11,2%	9	13,8%	4	5,9%	5	6,2%	5	5,7%	11	14,3%	54	8,6%
Total	70	100%	84	100%	98	100%	65	100%	68	100%	80	100%	87	100%	77	100%	629	100%
TOTAL																		
Aprovado	72	86,7%	89	82,4%	91	79,8%	88	79,3%	95	88%	96	88,9%	108	89,3%	91	78,4%	730	84%
Reprovado (I)	2	2,4%	7	6,5%	6	5,3%	1	0,9%	2	1,9%	5	4,6%	0	0%	0	0%	23	2,6%
Reprovado (R)	3	3,6%	6	5,6%	3	2,6%	7	6,3%	2	1,9%	2	1,9%	5	4,1%	4	3,4%	32	3,7%
Trancamento	6	7,2%	6	5,6%	14	12,3%	15	13,5%	9	8,3%	5	4,6%	8	6,6%	21	18,1%	84	9,7%
Total	83	100%	108	100%	114	100%	111	100%	108	100%	108	100%	121	100%	116	100%	869	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE097–Análise da Prática e Estágio Curricular em Ciências Biológicas I

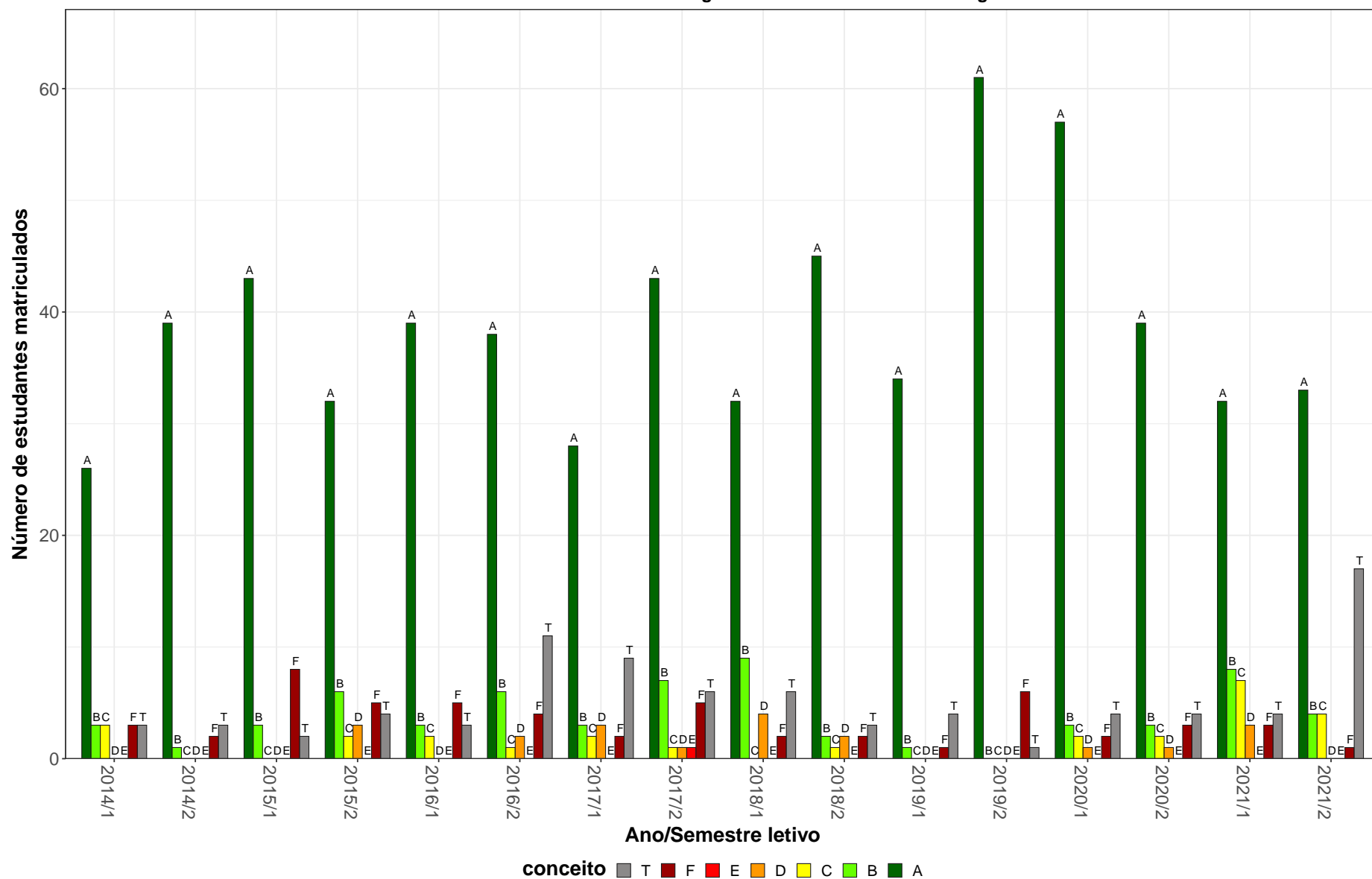


Figura 39: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE097-Análise da Prática e Estágio Curricular em Ciências Biológicas I no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 41: Avaliação da atividade MTE101-Didática de Licenciatura no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Artes Visuais (Bacharelado)																		
Aprovado	4	50%	3	75%	1	50%	4	40%	3	60%	5	62,5%	6	75%	5	62,5%	31	58,5%
Reprovado (I)	1	12,5%	0	0%	1	50%	4	40%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	7	13,2%
Reprovado (R)	2	25%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	1	12,5%	0	0%	1	12,5%	5	9,4%
Trancamento	1	12,5%	1	25%	0	0%	1	10%	1	20%	2	25%	2	25%	2	25%	10	18,9%
Total	8	100%	4	100%	2	100%	10	100%	5	100%	8	100%	8	100%	8	100%	53	100%
Artes Visuais (Licenciatura)																		
Aprovado	9	90%	7	87,5%	14	82,4%	16	76,2%	13	68,4%	15	68,2%	14	77,8%	6	60%	94	75,2%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	1	5,9%	3	14,3%	2	10,5%	2	9,1%	0	0%	0	0%	8	6,4%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	1	5,9%	1	4,8%	0	0%	1	4,5%	0	0%	1	10%	4	3,2%
Trancamento	1	10%	1	12,5%	1	5,9%	1	4,8%	4	21,1%	4	18,2%	4	22,2%	3	30%	19	15,2%
Total	10	100%	8	100%	17	100%	21	100%	19	100%	22	100%	18	100%	10	100%	125	100%
Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado)																		
Aprovado	7	100%	9	90%	16	88,9%	21	100%	11	55%	3	75%	8	100%	1	100%	76	85,4%
Reprovado (I)	0	0%	1	10%	1	5,6%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	3	3,4%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%
Trancamento	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	7	35%	1	25%	0	0%	0	0%	9	10,1%
Total	7	100%	10	100%	18	100%	21	100%	20	100%	4	100%	8	100%	1	100%	89	100%
Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	12	63,2%	15	83,3%	26	96,3%	20	95,2%	28	82,4%	33	86,8%	32	86,5%	39	88,6%	205	86,1%
Reprovado (I)	2	10,5%	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	3	7,9%	0	0%	0	0%	6	2,5%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	8,1%	1	2,3%	4	1,7%
Trancamento	5	26,3%	2	11,1%	1	3,7%	1	4,8%	6	17,6%	2	5,3%	2	5,4%	4	9,1%	23	9,7%
Total	19	100%	18	100%	27	100%	21	100%	34	100%	38	100%	37	100%	44	100%	238	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 41: Avaliação da atividade MTE101-Didática de Licenciatura no período de 2014 e 2021 (Continuação).

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	63	90%	62	89,9%	64	86,5%	66	90,4%	62	87,3%	75	90,4%	66	90,4%	80	87%	538	88,9%
Reprovado (I)	0	0%	2	2,9%	2	2,7%	3	4,1%	2	2,8%	2	2,4%	0	0%	0	0%	11	1,8%
Reprovado (R)	0	0%	2	2,9%	2	2,7%	1	1,4%	0	0%	0	0%	1	1,4%	4	4,3%	10	1,7%
Trancamento	7	10%	3	4,3%	6	8,1%	3	4,1%	7	9,9%	6	7,2%	6	8,2%	8	8,7%	46	7,6%
Total	70	100%	69	100%	74	100%	73	100%	71	100%	83	100%	73	100%	92	100%	605	100%
Ciências Sociais (Licenciatura)																		
Aprovado	10	71,4%	19	65,5%	15	53,6%	34	61,8%	31	66%	21	87,5%	26	86,7%	37	77,1%	193	70,2%
Reprovado (I)	2	14,3%	2	6,9%	4	14,3%	2	3,6%	4	8,5%	2	8,3%	0	0%	0	0%	16	5,8%
Reprovado (R)	0	0%	4	13,8%	1	3,6%	8	14,5%	1	2,1%	0	0%	0	0%	1	2,1%	15	5,5%
Trancamento	2	14,3%	4	13,8%	8	28,6%	11	20%	11	23,4%	1	4,2%	4	13,3%	10	20,8%	51	18,5%
Total	14	100%	29	100%	28	100%	55	100%	47	100%	24	100%	30	100%	48	100%	275	100%
Dança (Licenciatura)																		
Aprovado	15	93,8%	10	76,9%	13	68,4%	21	91,3%	7	87,5%	13	76,5%	17	73,9%	11	57,9%	107	77,5%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	1	5,3%	1	4,3%	1	12,5%	0	0%	0	0%	1	5,3%	4	2,9%
Reprovado (R)	1	6,2%	1	7,7%	2	10,5%	0	0%	0	0%	0	0%	5	21,7%	5	26,3%	14	10,1%
Trancamento	0	0%	2	15,4%	3	15,8%	1	4,3%	0	0%	4	23,5%	1	4,3%	2	10,5%	13	9,4%
Total	16	100%	13	100%	19	100%	23	100%	8	100%	17	100%	23	100%	19	100%	138	100%
Educação Física Licenciatura (Licenciatura)																		
Aprovado	46	67,6%	40	71,4%	30	88,2%	38	71,7%	33	56,9%	43	79,6%	51	82,3%	37	71,2%	318	72,8%
Reprovado (I)	9	13,2%	0	0%	3	8,8%	7	13,2%	8	13,8%	5	9,3%	0	0%	0	0%	32	7,3%
Reprovado (R)	2	2,9%	7	12,5%	0	0%	0	0%	9	15,5%	4	7,4%	7	11,3%	8	15,4%	37	8,5%
Trancamento	11	16,2%	9	16,1%	1	2,9%	8	15,1%	8	13,8%	2	3,7%	4	6,5%	7	13,5%	50	11,4%
Total	68	100%	56	100%	34	100%	53	100%	58	100%	54	100%	62	100%	52	100%	437	100%
Filosofia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	8	80%	11	73,3%	19	76%	18	90%	8	80%	5	100%	7	63,6%	12	92,3%	88	80,7%
Reprovado (I)	2	20%	0	0%	3	12%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	5,5%
Reprovado (R)	0	0%	2	13,3%	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	4	3,7%
Trancamento	0	0%	2	13,3%	2	8%	1	5%	2	20%	0	0%	3	27,3%	1	7,7%	11	10,1%
Total	10	100%	15	100%	25	100%	20	100%	10	100%	5	100%	11	100%	13	100%	109	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 41: Avaliação da atividade MTE101-Didática de Licenciatura no período de 2014 e 2021 (Continuação).

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Física Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	4	100%	7	77,8%	2	66,7%	18	94,7%	14	66,7%	17	65,4%	12	85,7%	13	72,2%	87	76,3%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	1	33,3%	0	0%	3	14,3%	1	3,8%	0	0%	0	0%	5	4,4%
Reprovado (R)	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	3	11,5%	0	0%	0	0%	4	3,5%
Trancamento	0	0%	1	11,1%	0	0%	1	5,3%	4	19%	5	19,2%	2	14,3%	5	27,8%	18	15,8%
Total	4	100%	9	100%	3	100%	19	100%	21	100%	26	100%	14	100%	18	100%	114	100%
Física Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	24	66,7%	14	60,9%	19	65,5%	16	59,3%	15	65,2%	11	91,7%	10	83,3%	16	76,2%	125	68,3%
Reprovado (I)	8	22,2%	3	13%	3	10,3%	7	25,9%	5	21,7%	1	8,3%	0	0%	0	0%	27	14,8%
Reprovado (R)	0	0%	3	13%	2	6,9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	1	4,8%	7	3,8%
Trancamento	4	11,1%	3	13%	5	17,2%	4	14,8%	3	13%	0	0%	1	8,3%	4	19%	24	13,1%
Total	36	100%	23	100%	29	100%	27	100%	23	100%	12	100%	12	100%	21	100%	183	100%
Geografia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	6	75%	7	50%	29	80,6%	22	78,6%	27	84,4%	19	82,6%	23	82,1%	10	58,8%	143	76,9%
Reprovado (I)	0	0%	1	7,1%	2	5,6%	1	3,6%	1	3,1%	0	0%	0	0%	0	0%	5	2,7%
Reprovado (R)	1	12,5%	3	21,4%	1	2,8%	1	3,6%	0	0%	0	0%	2	7,1%	4	23,5%	12	6,5%
Trancamento	1	12,5%	3	21,4%	4	11,1%	4	14,3%	4	12,5%	4	17,4%	3	10,7%	3	17,6%	26	14%
Total	8	100%	14	100%	36	100%	28	100%	32	100%	23	100%	28	100%	17	100%	186	100%
Geografia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	37	80,4%	61	88,4%	48	75%	55	75,3%	45	71,4%	37	80,4%	63	86,3%	44	80%	390	79,8%
Reprovado (I)	2	4,3%	1	1,4%	2	3,1%	7	9,6%	7	11,1%	1	2,2%	0	0%	0	0%	20	4,1%
Reprovado (R)	1	2,2%	3	4,3%	3	4,7%	2	2,7%	1	1,6%	0	0%	5	6,8%	4	7,3%	19	3,9%
Trancamento	6	13%	4	5,8%	11	17,2%	9	12,3%	10	15,9%	8	17,4%	5	6,8%	7	12,7%	60	12,3%
Total	46	100%	69	100%	64	100%	73	100%	63	100%	46	100%	73	100%	55	100%	489	100%
Letras Diurno (Bacharelado)																		
Aprovado	2	40%	7	70%	5	71,4%	3	50%	1	33,3%	1	33,3%	0	-	0	-	19	55,9%
Reprovado (I)	1	20%	1	10%	0	0%	1	16,7%	0	0%	1	33,3%	0	-	0	-	4	11,8%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	2	28,6%	1	16,7%	1	33,3%	0	0%	0	-	0	-	4	11,8%
Trancamento	2	40%	2	20%	0	0%	1	16,7%	1	33,3%	1	33,3%	0	-	0	-	7	20,6%
Total	5	100%	10	100%	7	100%	6	100%	3	100%	3	100%	0	-	0	-	34	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 41: Avaliação da atividade MTE101-Didática de Licenciatura no período de 2014 e 2021 (Continuação).

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Letras Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	74	81,3%	70	88,6%	69	82,1%	71	85,5%	127	87,6%	110	85,9%	102	83,6%	86	76,8%	709	84%
Reprovado (I)	1	1,1%	1	1,3%	2	2,4%	4	4,8%	1	0,7%	4	3,1%	0	0%	0	0%	13	1,5%
Reprovado (R)	1	1,1%	2	2,5%	2	2,4%	1	1,2%	1	0,7%	5	3,9%	6	4,9%	4	3,6%	22	2,6%
Trancamento	15	16,5%	6	7,6%	11	13,1%	7	8,4%	16	11%	9	7%	14	11,5%	22	19,6%	100	11,8%
Total	91	100%	79	100%	84	100%	83	100%	145	100%	128	100%	122	100%	112	100%	844	100%
Letras Noturno (Bacharelado)																		
Aprovado	3	75%	6	66,7%	4	57,1%	4	57,1%	0	-	0	-	1	100%	0	-	18	64,3%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%
Reprovado (R)	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	-	1	3,6%
Trancamento	1	25%	2	22,2%	3	42,9%	3	42,9%	0	-	0	-	0	0%	0	-	9	32,1%
Total	4	100%	9	100%	7	100%	7	100%	0	-	0	-	1	100%	0	-	28	100%
Letras Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	96	85%	117	88,6%	102	84,3%	123	86%	109	88,6%	158	80,6%	121	75,6%	88	63,8%	914	81,2%
Reprovado (I)	7	6,2%	2	1,5%	3	2,5%	6	4,2%	5	4,1%	11	5,6%	0	0%	4	2,9%	38	3,4%
Reprovado (R)	2	1,8%	2	1,5%	4	3,3%	0	0%	0	0%	0	0%	12	7,5%	10	7,2%	30	2,7%
Trancamento	8	7,1%	11	8,3%	12	9,9%	14	9,8%	9	7,3%	27	13,8%	27	16,9%	36	26,1%	144	12,8%
Total	113	100%	132	100%	121	100%	143	100%	123	100%	196	100%	160	100%	138	100%	1126	100%
Matemática Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	10	71,4%	9	69,2%	21	77,8%	15	75%	15	78,9%	6	100%	13	81,2%	23	79,3%	112	77,8%
Reprovado (I)	1	7,1%	0	0%	1	3,7%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,1%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	1	5,3%	0	0%	0	0%	2	6,9%	4	2,8%
Trancamento	3	21,4%	4	30,8%	5	18,5%	3	15%	3	15,8%	0	0%	3	18,8%	4	13,8%	25	17,4%
Total	14	100%	13	100%	27	100%	20	100%	19	100%	6	100%	16	100%	29	100%	144	100%
Matemática Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	11	73,3%	14	87,5%	11	91,7%	18	81,8%	14	77,8%	11	78,6%	5	71,4%	16	76,2%	100	80%
Reprovado (I)	0	0%	1	6,2%	0	0%	1	4,5%	1	5,6%	2	14,3%	0	0%	0	0%	5	4%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,8%	2	1,6%
Trancamento	4	26,7%	1	6,2%	1	8,3%	2	9,1%	3	16,7%	1	7,1%	2	28,6%	4	19%	18	14,4%
Total	15	100%	16	100%	12	100%	22	100%	18	100%	14	100%	7	100%	21	100%	125	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 41: Avaliação da atividade MTE101-Didática de Licenciatura no período de 2014 e 2021 (Continuação).

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Música Licenciatura (Licenciatura)																		
Aprovado	21	72,4%	11	91,7%	48	76,2%	35	77,8%	21	63,6%	26	65%	28	66,7%	21	63,6%	211	71%
Reprovado (I)	3	10,3%	0	0%	8	12,7%	3	6,7%	3	9,1%	8	20%	0	0%	0	0%	25	8,4%
Reprovado (R)	1	3,4%	0	0%	0	0%	4	8,9%	2	6,1%	2	5%	7	16,7%	2	6,1%	18	6,1%
Trancamento	4	13,8%	1	8,3%	7	11,1%	3	6,7%	7	21,2%	4	10%	7	16,7%	10	30,3%	43	14,5%
Total	29	100%	12	100%	63	100%	45	100%	33	100%	40	100%	42	100%	33	100%	297	100%
Química Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	5	83,3%	1	100%	3	60%	8	72,7%	5	100%	9	90%	9	90%	7	87,5%	47	83,9%
Reprovado (I)	1	16,7%	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,6%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	2	3,6%
Trancamento	0	0%	0	0%	2	40%	1	9,1%	0	0%	1	10%	0	0%	1	12,5%	5	8,9%
Total	6	100%	1	100%	5	100%	11	100%	5	100%	10	100%	10	100%	8	100%	56	100%
Química Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	9	81,8%	19	90,5%	7	100%	17	100%	15	88,2%	15	88,2%	28	93,3%	22	88%	132	91%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	1	5,9%	0	0%	0	0%	2	1,4%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	2	18,2%	2	9,5%	0	0%	0	0%	1	5,9%	1	5,9%	2	6,7%	3	12%	11	7,6%
Total	11	100%	21	100%	7	100%	17	100%	17	100%	17	100%	30	100%	25	100%	145	100%
Teatro (Bacharelado)																		
Aprovado	2	100%	1	100%	1	100%	1	20%	2	66,7%	0	-	2	66,7%	1	50%	10	58,8%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamento	0	0%	0	0%	0	0%	4	80%	1	33,3%	0	-	1	33,3%	1	50%	7	41,2%
Total	2	100%	1	100%	1	100%	5	100%	3	100%	0	-	3	100%	2	100%	17	100%
Teatro (Licenciatura)																		
Aprovado	17	77,3%	9	69,2%	8	72,7%	12	66,7%	27	69,2%	28	71,8%	34	79,1%	20	74,1%	155	73,1%
Reprovado (I)	1	4,5%	0	0%	0	0%	1	5,6%	1	2,6%	1	2,6%	0	0%	0	0%	4	1,9%
Reprovado (R)	1	4,5%	2	15,4%	0	0%	0	0%	2	5,1%	3	7,7%	3	7%	2	7,4%	13	6,1%
Trancamento	3	13,6%	2	15,4%	3	27,3%	5	27,8%	9	23,1%	7	17,9%	6	14%	5	18,5%	40	18,9%
Total	22	100%	13	100%	11	100%	18	100%	39	100%	39	100%	43	100%	27	100%	212	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

Tabela 41: Avaliação da atividade MTE101-Didática de Licenciatura no período de 2014 e 2021 (Continuação).

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
TOTAL																			
Aprovado	498	78,3%	533	82,1%	577	79,7%	661	79,8%	637	77,3%	666	80,9%	682	81,7%	601	75%	4855	79,3%	
Reprovado (I)	43	6,8%	16	2,5%	38	5,2%	54	6,5%	47	5,7%	45	5,5%	0	0%	5	0,6%	248	4,1%	
Reprovado (R)	12	1,9%	33	5,1%	21	2,9%	23	2,8%	21	2,5%	20	2,4%	54	6,5%	52	6,5%	236	3,9%	
Trancamento	83	13,1%	67	10,3%	88	12,2%	90	10,9%	119	14,4%	92	11,2%	99	11,9%	143	17,9%	781	12,8%	
Total	636	100%	649	100%	724	100%	828	100%	824	100%	823	100%	835	100%	801	100%	6120	100%	

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

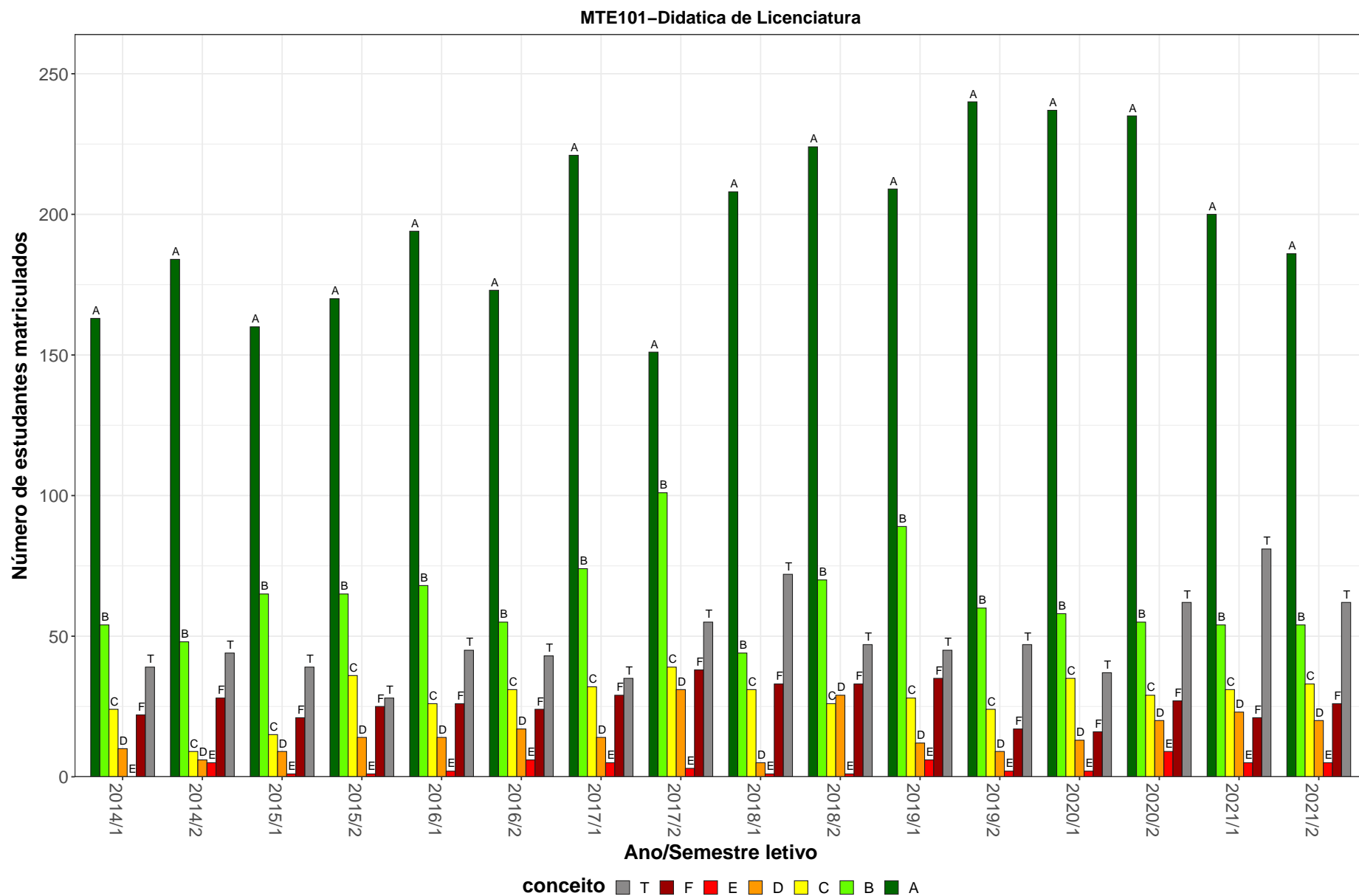


Figura 40: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE101-Didática de Licenciatura no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 42: Avaliação da atividade MTE212-Alfabetização e Letramento II no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurna (Licenciatura)																		
Aprovado	66	91,7%	47	81%	70	85,4%	56	81,2%	54	80,6%	52	88,1%	9	75%	64	88,9%	418	85,1%
Reprovado (I)	1	1,4%	7	12,1%	5	6,1%	6	8,7%	7	10,4%	4	6,8%	0	0%	0	0%	30	6,1%
Reprovado (R)	1	1,4%	0	0%	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	3	0,6%
Trancamento	4	5,6%	4	6,9%	7	8,5%	6	8,7%	6	9%	3	5,1%	2	16,7%	8	11,1%	40	8,1%
Total	72	100%	58	100%	82	100%	69	100%	67	100%	59	100%	12	100%	72	100%	491	100%
Pedagogia Noturna (Licenciatura)																		
Aprovado	40	78,4%	42	80,8%	56	84,8%	57	86,4%	56	78,9%	6	66,7%	44	89,8%	49	76,6%	350	81,8%
Reprovado (I)	7	13,7%	5	9,6%	4	6,1%	5	7,6%	5	7%	1	11,1%	0	0%	0	0%	27	6,3%
Reprovado (R)	3	5,9%	2	3,8%	0	0%	0	0%	1	1,4%	0	0%	2	4,1%	2	3,1%	10	2,3%
Trancamento	1	2%	3	5,8%	6	9,1%	4	6,1%	9	12,7%	2	22,2%	3	6,1%	13	20,3%	41	9,6%
Total	51	100%	52	100%	66	100%	66	100%	71	100%	9	100%	49	100%	64	100%	428	100%
TOTAL																		
Aprovado	106	86,2%	90	81,1%	127	84,7%	113	83,7%	110	79,7%	58	85,3%	53	86,9%	113	83,1%	770	83,5%
Reprovado (I)	8	6,5%	12	10,8%	10	6,7%	11	8,1%	12	8,7%	5	7,4%	0	0%	0	0%	58	6,3%
Reprovado (R)	4	3,3%	2	1,8%	0	0%	1	0,7%	1	0,7%	0	0%	3	4,9%	2	1,5%	13	1,4%
Trancamento	5	4,1%	7	6,3%	13	8,7%	10	7,4%	15	10,9%	5	7,4%	5	8,2%	21	15,4%	81	8,8%
Total	123	100%	111	100%	150	100%	135	100%	138	100%	68	100%	61	100%	136	100%	922	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE212–Alfabetização e Letramento II

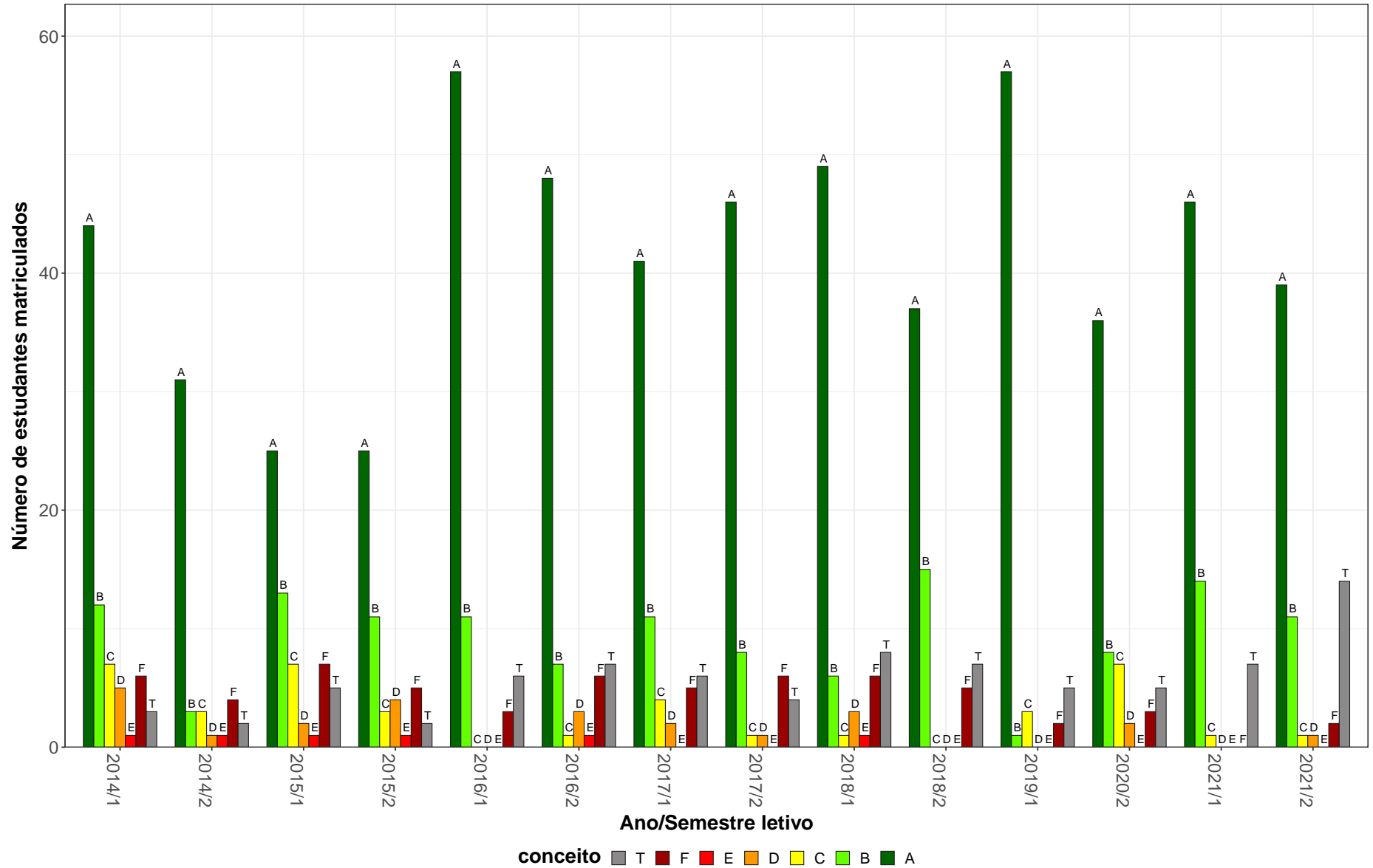


Figura 41: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE212- Alfabetização e Letramento II no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 43: Avaliação da atividade MTE213-Arte no Ensino Fundamental no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurna (Licenciatura)																		
Aprovado	71	97,3%	44	80%	66	80,5%	53	79,1%	59	81,9%	58	80,6%	70	85,4%	50	82%	471	83,5%
Reprovado (I)	0	0%	6	10,9%	7	8,5%	8	11,9%	1	1,4%	4	5,6%	0	0%	0	0%	26	4,6%
Reprovado (R)	1	1,4%	0	0%	2	2,4%	1	1,5%	5	6,9%	3	4,2%	2	2,4%	3	4,9%	17	3%
Trancamento	1	1,4%	5	9,1%	7	8,5%	5	7,5%	7	9,7%	7	9,7%	10	12,2%	8	13,1%	50	8,9%
Total	73	100%	55	100%	82	100%	67	100%	72	100%	72	100%	82	100%	61	100%	564	100%
Pedagogia Noturna (Licenciatura)																		
Aprovado	49	90,7%	41	78,8%	56	86,2%	53	79,1%	63	84%	52	92,9%	54	70,1%	49	56,3%	417	78,2%
Reprovado (I)	3	5,6%	10	19,2%	2	3,1%	7	10,4%	4	5,3%	2	3,6%	0	0%	0	0%	28	5,3%
Reprovado (R)	1	1,9%	0	0%	2	3,1%	0	0%	1	1,3%	0	0%	7	9,1%	8	9,2%	19	3,6%
Trancamento	1	1,9%	1	1,9%	5	7,7%	7	10,4%	7	9,3%	2	3,6%	16	20,8%	30	34,5%	69	12,9%
Total	54	100%	52	100%	65	100%	67	100%	75	100%	56	100%	77	100%	87	100%	533	100%
TOTAL																		
Aprovado	120	94,5%	87	79,8%	122	83%	107	79,3%	123	83,1%	111	85,4%	124	78%	99	66,9%	893	81%
Reprovado (I)	3	2,4%	16	14,7%	9	6,1%	15	11,1%	5	3,4%	6	4,6%	0	0%	0	0%	54	4,9%
Reprovado (R)	2	1,6%	0	0%	4	2,7%	1	0,7%	6	4,1%	3	2,3%	9	5,7%	11	7,4%	36	3,3%
Trancamento	2	1,6%	6	5,5%	12	8,2%	12	8,9%	14	9,5%	10	7,7%	26	16,4%	38	25,7%	120	10,9%
Total	127	100%	109	100%	147	100%	135	100%	148	100%	130	100%	159	100%	148	100%	1103	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE213–Arte no Ensino Fundamental

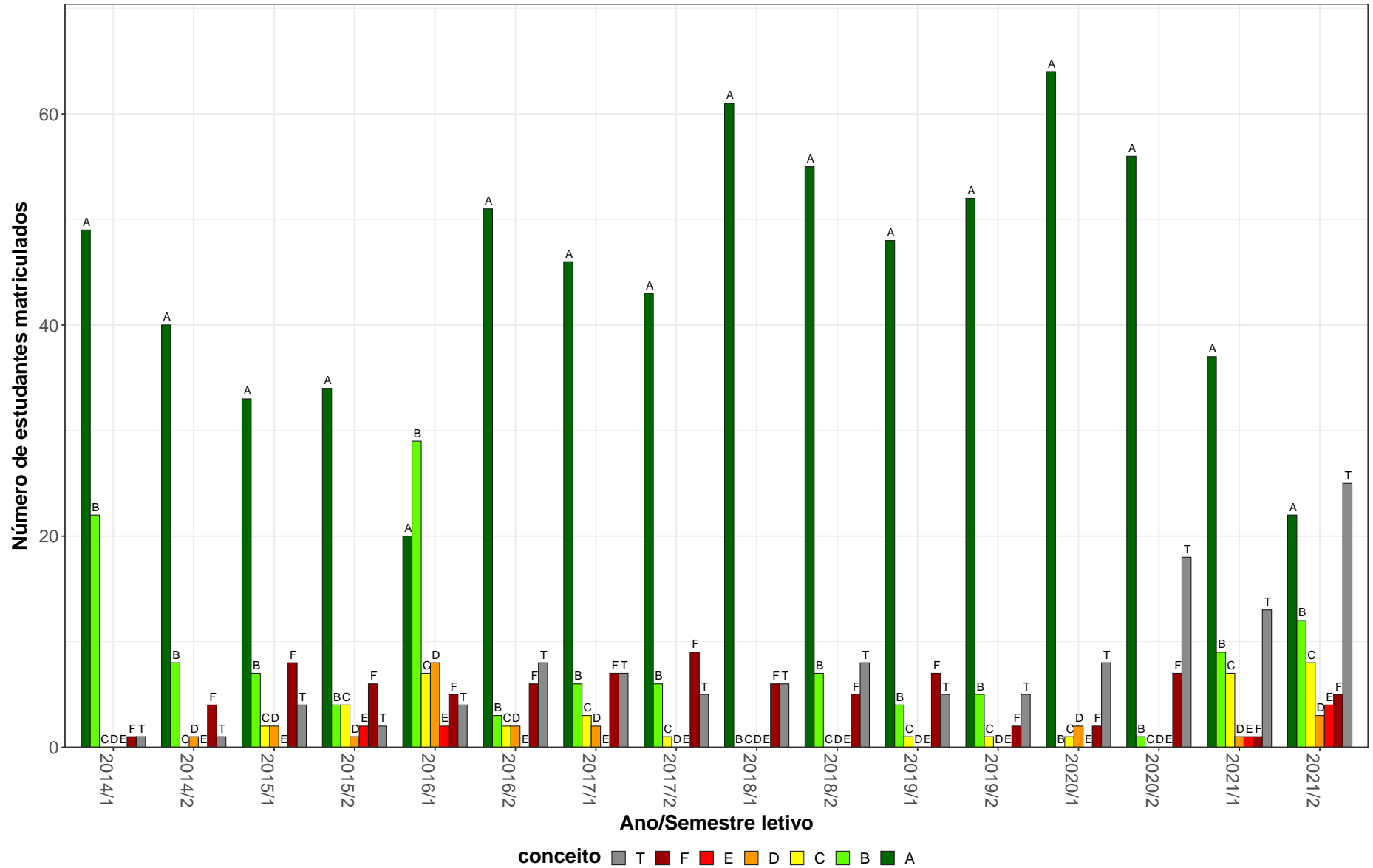


Figura 42: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE213-Arte no Ensino Fundamental no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 44: Avaliação da atividade MTE214-Corpo e Educação no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	60	88,2%	59	84,3%	40	78,4%	55	84,6%	52	78,8%	63	85,1%	60	93,8%	51	96,2%	440	86,1%
Reprovado (I)	4	5,9%	6	8,6%	1	2%	4	6,2%	6	9,1%	2	2,7%	0	0%	0	0%	23	4,5%
Reprovado (R)	0	0%	2	2,9%	1	2%	1	1,5%	0	0%	1	1,4%	2	3,1%	0	0%	7	1,4%
Trancamento	4	5,9%	3	4,3%	9	17,6%	5	7,7%	8	12,1%	8	10,8%	2	3,1%	2	3,8%	41	8%
Total	68	100%	70	100%	51	100%	65	100%	66	100%	74	100%	64	100%	53	100%	511	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	62	82,7%	21	70%	54	81,8%	59	88,1%	42	71,2%	49	83,1%	12	85,7%	11	78,6%	310	80,7%
Reprovado (I)	7	9,3%	2	6,7%	3	4,5%	1	1,5%	7	11,9%	4	6,8%	0	0%	0	0%	24	6,2%
Reprovado (R)	3	4%	0	0%	2	3%	1	1,5%	1	1,7%	1	1,7%	2	14,3%	0	0%	10	2,6%
Trancamento	3	4%	7	23,3%	7	10,6%	6	9%	9	15,3%	5	8,5%	0	0%	3	21,4%	40	10,4%
Total	75	100%	30	100%	66	100%	67	100%	59	100%	59	100%	14	100%	14	100%	384	100%
TOTAL																		
Aprovado	122	85,3%	80	80%	95	80,5%	115	86,5%	94	75,2%	113	84,3%	72	92,3%	62	92,5%	753	83,9%
Reprovado (I)	11	7,7%	8	8%	4	3,4%	5	3,8%	13	10,4%	6	4,5%	0	0%	0	0%	47	5,2%
Reprovado (R)	3	2,1%	2	2%	3	2,5%	2	1,5%	1	0,8%	2	1,5%	4	5,1%	0	0%	17	1,9%
Trancamento	7	4,9%	10	10%	16	13,6%	11	8,3%	17	13,6%	13	9,7%	2	2,6%	5	7,5%	81	9%
Total	143	100%	100	100%	118	100%	133	100%	125	100%	134	100%	78	100%	67	100%	898	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE214–Corpo e Educação

130

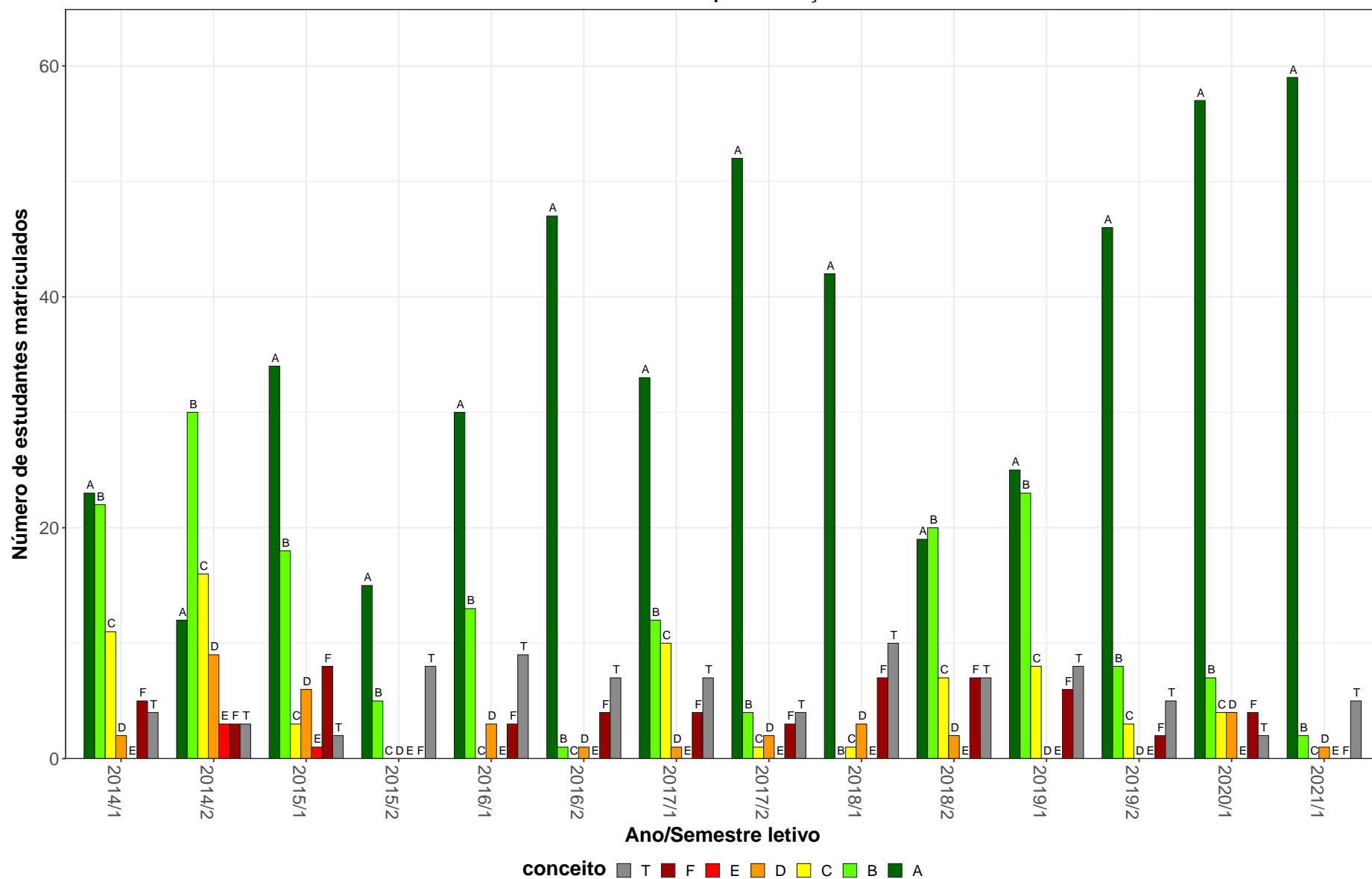


Figura 43: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE214-Corpo e Educação no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 45: Avaliação da atividade MTE215-Estágio Curricular em Docência no Ensino Fundamental no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	64	94,1%	50	82%	51	82,3%	29	60,4%	55	78,6%	51	82,3%	16	76,2%	61	88,4%	377	81,8%
Reprovado (I)	1	1,5%	1	1,6%	0	0%	3	6,2%	0	0%	1	1,6%	0	0%	0	0%	6	1,3%
Reprovado (R)	2	2,9%	2	3,3%	5	8,1%	4	8,3%	7	10%	4	6,5%	4	19%	3	4,3%	31	6,7%
Trancamento	1	1,5%	8	13,1%	6	9,7%	12	25%	8	11,4%	6	9,7%	1	4,8%	5	7,2%	47	10,2%
Total	68	100%	61	100%	62	100%	48	100%	70	100%	62	100%	21	100%	69	100%	461	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	49	81,7%	58	92,1%	34	72,3%	34	66,7%	43	69,4%	48	76,2%	24	85,7%	63	87,5%	353	79,1%
Reprovado (I)	2	3,3%	0	0%	1	2,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,7%
Reprovado (R)	3	5%	2	3,2%	6	12,8%	11	21,6%	6	9,7%	6	9,5%	3	10,7%	2	2,8%	39	8,7%
Trancamento	6	10%	3	4,8%	6	12,8%	6	11,8%	13	21%	9	14,3%	1	3,6%	7	9,7%	51	11,4%
Total	60	100%	63	100%	47	100%	51	100%	62	100%	63	100%	28	100%	72	100%	446	100%
TOTAL																		
Aprovado	113	88,3%	108	87,1%	85	78%	63	63,6%	98	74,2%	99	79,2%	40	81,6%	124	87,9%	730	80,5%
Reprovado (I)	3	2,3%	1	0,8%	1	0,9%	3	3%	0	0%	1	0,8%	0	0%	0	0%	9	1%
Reprovado (R)	5	3,9%	4	3,2%	11	10,1%	15	15,2%	13	9,8%	10	8%	7	14,3%	5	3,5%	70	7,7%
Trancamento	7	5,5%	11	8,9%	12	11%	18	18,2%	21	15,9%	15	12%	2	4,1%	12	8,5%	98	10,8%
Total	128	100%	124	100%	109	100%	99	100%	132	100%	125	100%	49	100%	141	100%	907	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE215–Estagio Curricular em Docencia no Ensino Fundamental

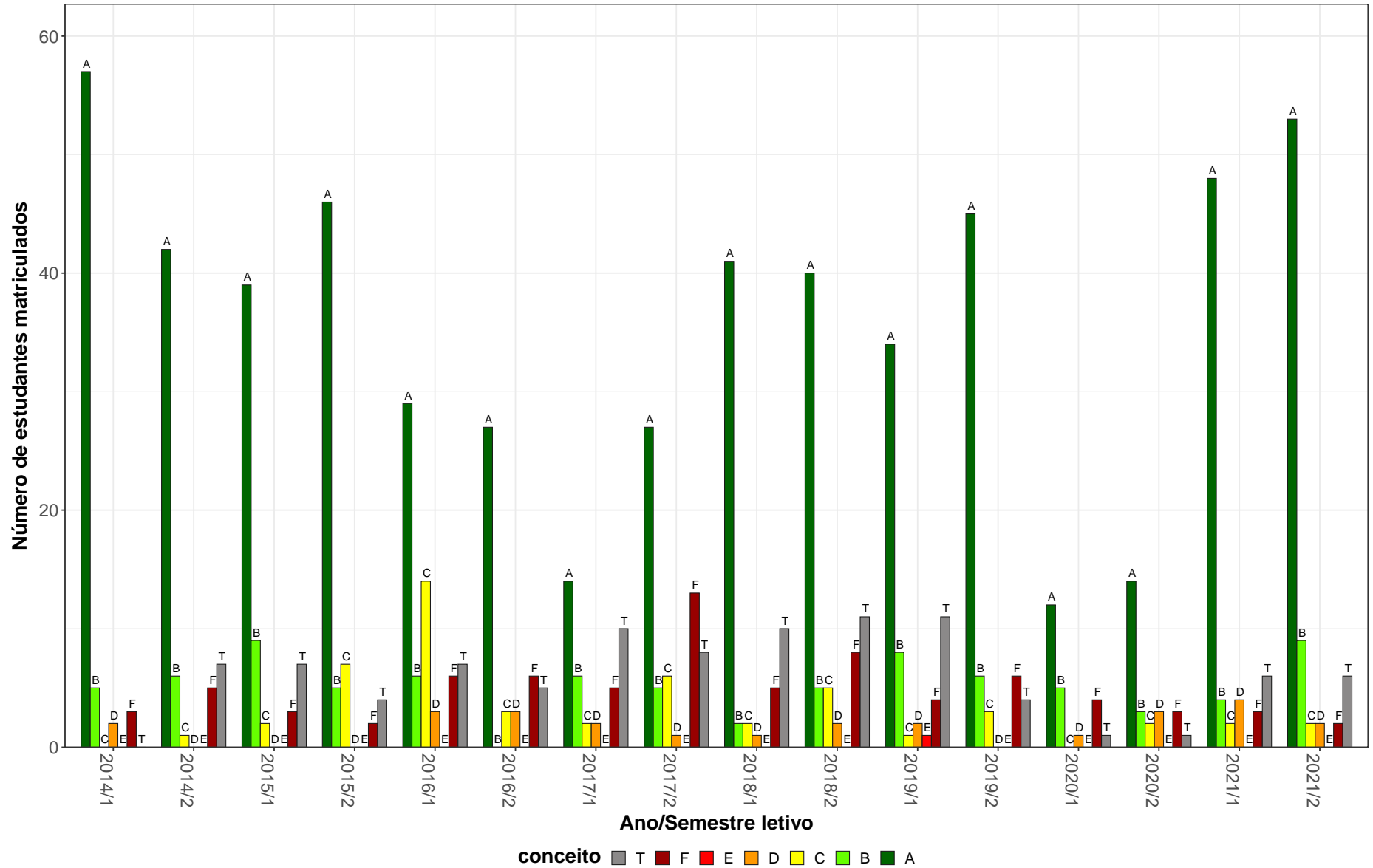


Figura 44: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE215–Estagio Curricular em Docencia no Ensino Fundamental no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 46: Avaliação da atividade MTE224-Alfabetização e Letramento I no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurna (Licenciatura)																		
Aprovado	51	78,5%	59	86,8%	55	77,5%	74	88,1%	61	84,7%	0	-	66	89,2%	48	84,2%	414	84,3%
Reprovado (I)	10	15,4%	2	2,9%	8	11,3%	8	9,5%	3	4,2%	0	-	0	0%	0	0%	31	6,3%
Reprovado (R)	1	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	4	5,4%	3	5,3%	8	1,6%
Trancamento	3	4,6%	7	10,3%	8	11,3%	2	2,4%	8	11,1%	0	-	4	5,4%	6	10,5%	38	7,7%
Total	65	100%	68	100%	71	100%	84	100%	72	100%	0	-	74	100%	57	100%	491	100%
Pedagogia Noturna (Licenciatura)																		
Aprovado	41	65,1%	57	78,1%	60	83,3%	62	91,2%	61	81,3%	0	-	67	81,7%	46	63,9%	394	78%
Reprovado (I)	12	19%	10	13,7%	5	6,9%	4	5,9%	6	8%	0	-	0	0%	0	0%	37	7,3%
Reprovado (R)	0	0%	1	1,4%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	-	8	9,8%	11	15,3%	21	4,2%
Trancamento	10	15,9%	5	6,8%	6	8,3%	2	2,9%	8	10,7%	0	-	7	8,5%	15	20,8%	53	10,5%
Total	63	100%	73	100%	72	100%	68	100%	75	100%	0	-	82	100%	72	100%	505	100%
TOTAL																		
Aprovado	93	72,1%	117	81,8%	115	80,4%	137	89,5%	123	83,1%	0	-	133	85,3%	97	72,9%	815	81,1%
Reprovado (I)	22	17,1%	13	9,1%	13	9,1%	12	7,8%	9	6,1%	0	-	0	0%	0	0%	69	6,9%
Reprovado (R)	1	0,8%	1	0,7%	1	0,7%	0	0%	0	0%	0	-	12	7,7%	15	11,3%	30	3%
Trancamento	13	10,1%	12	8,4%	14	9,8%	4	2,6%	16	10,8%	0	-	11	7,1%	21	15,8%	91	9,1%
Total	129	100%	143	100%	143	100%	153	100%	148	100%	0	-	156	100%	133	100%	1005	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE224–Alfabetização e Letramento I

134

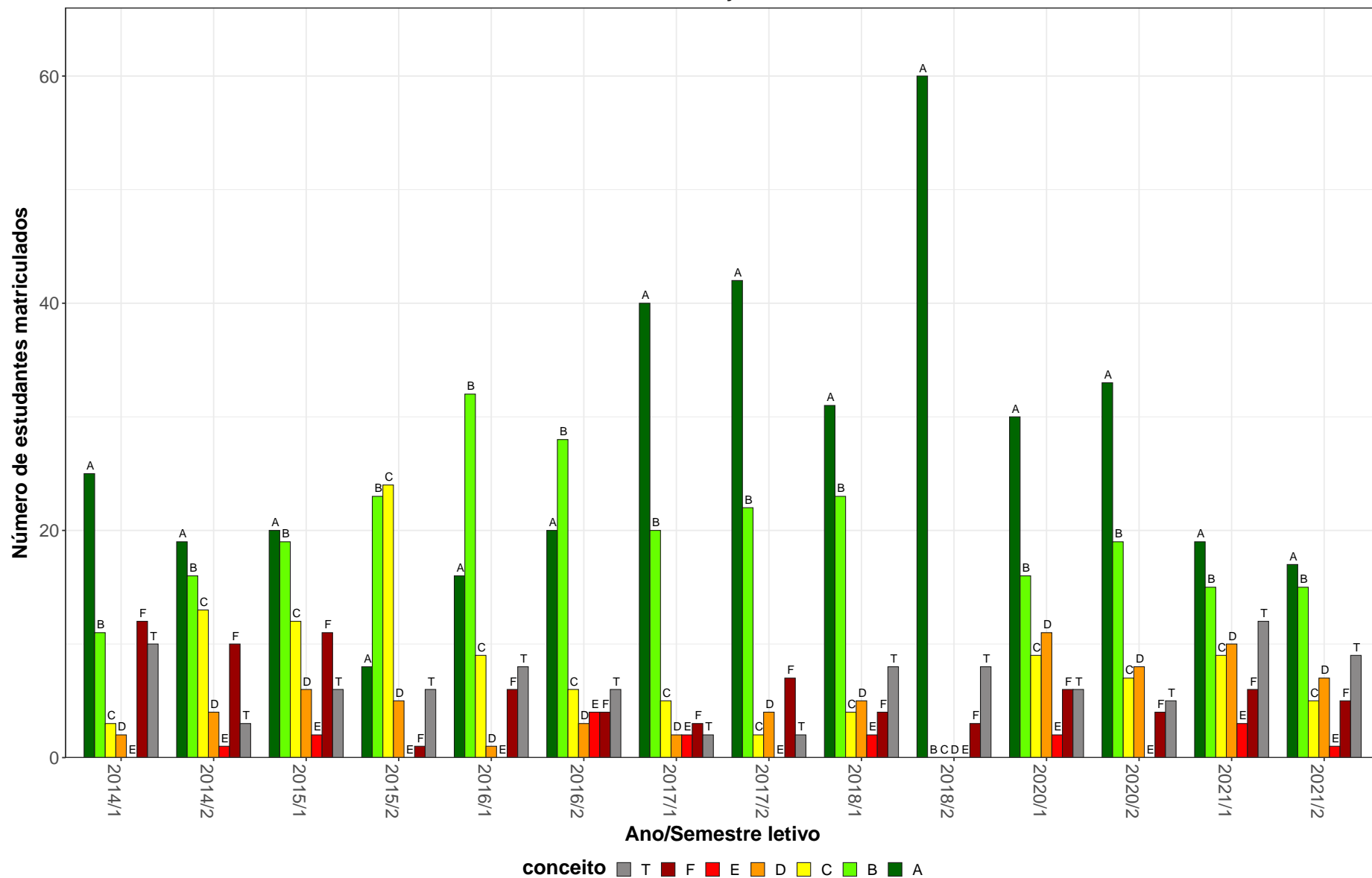


Figura 45: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE224-Alfabetização e Letramento I no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 47: Avaliação da atividade MTE225-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Geografia no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurna (Licenciatura)																		
Aprovado	63	96,9%	52	94,5%	34	69,4%	51	69,9%	48	82,8%	64	92,8%	51	85%	0	-	363	84,6%
Reprovado (I)	1	1,5%	0	0%	5	10,2%	7	9,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	13	3%
Reprovado (R)	1	1,5%	1	1,8%	0	0%	4	5,5%	4	6,9%	1	1,4%	4	6,7%	0	-	15	3,5%
Trancamento	0	0%	2	3,6%	10	20,4%	11	15,1%	6	10,3%	4	5,8%	5	8,3%	0	-	38	8,9%
Total	65	100%	55	100%	49	100%	73	100%	58	100%	69	100%	60	100%	0	-	429	100%
Pedagogia Noturna (Licenciatura)																		
Aprovado	60	87%	57	89,1%	30	65,2%	29	72,5%	70	89,7%	42	82,4%	51	82,3%	0	-	339	82,7%
Reprovado (I)	0	0%	2	3,1%	7	15,2%	1	2,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	10	2,4%
Reprovado (R)	1	1,4%	1	1,6%	1	2,2%	0	0%	7	9%	4	7,8%	6	9,7%	0	-	20	4,9%
Trancamento	8	11,6%	4	6,2%	8	17,4%	10	25%	1	1,3%	5	9,8%	5	8,1%	0	-	41	10%
Total	69	100%	64	100%	46	100%	40	100%	78	100%	51	100%	62	100%	0	-	410	100%
TOTAL																		
Aprovado	123	91,8%	109	91,6%	64	67,4%	80	70,8%	118	86,8%	109	88,6%	105	84%	0	-	708	83,8%
Reprovado (I)	1	0,7%	2	1,7%	12	12,6%	8	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	23	2,7%
Reprovado (R)	2	1,5%	2	1,7%	1	1,1%	4	3,5%	11	8,1%	5	4,1%	10	8%	0	-	35	4,1%
Trancamento	8	6%	6	5%	18	18,9%	21	18,6%	7	5,1%	9	7,3%	10	8%	0	-	79	9,3%
Total	134	100%	119	100%	95	100%	113	100%	136	100%	123	100%	125	100%	0	-	845	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE225–Fundamentos e Metodologia do Ensino de Geografia

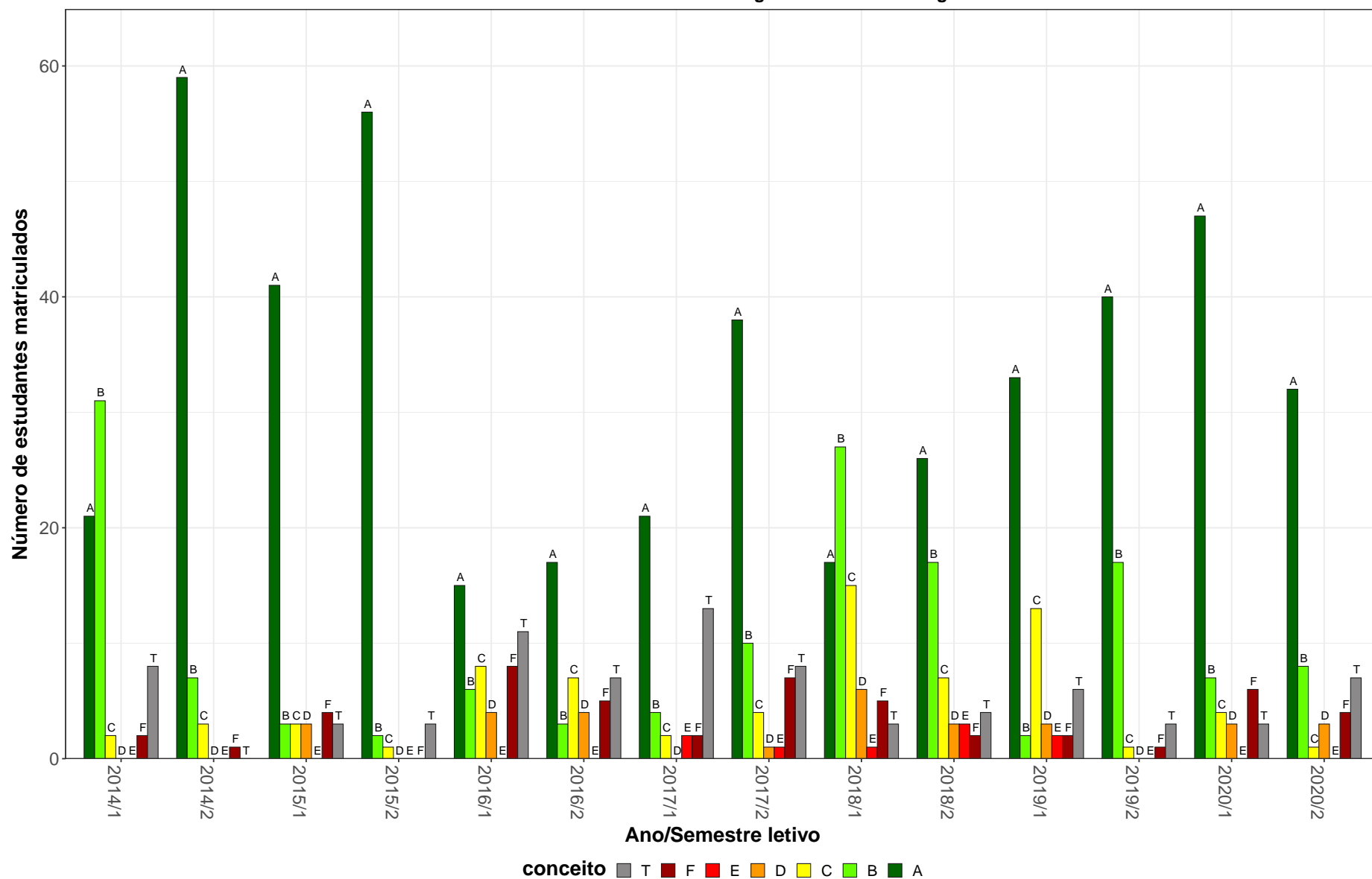


Figura 46: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE225-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Geografia no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 48: Avaliação da atividade MTE227-Fundamentos e Metodologia do Ensino de Ciências Físicas no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	64	100%	56	94,9%	42	82,4%	44	89,8%	53	88,3%	43	86%	56	81,2%	42	82,4%	400	88,3%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	5	9,8%	2	4,1%	2	3,3%	1	2%	0	0%	0	0%	10	2,2%
Reprovado (R)	0	0%	1	1,7%	1	2%	0	0%	1	1,7%	3	6%	6	8,7%	2	3,9%	14	3,1%
Trancamento	0	0%	2	3,4%	3	5,9%	3	6,1%	4	6,7%	3	6%	7	10,1%	7	13,7%	29	6,4%
Total	64	100%	59	100%	51	100%	49	100%	60	100%	50	100%	69	100%	51	100%	453	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	48	90,6%	52	88,1%	43	84,3%	25	65,8%	56	81,2%	35	79,5%	52	83,9%	3	33,3%	314	81,6%
Reprovado (I)	2	3,8%	2	3,4%	2	3,9%	6	15,8%	4	5,8%	4	9,1%	0	0%	0	0%	20	5,2%
Reprovado (R)	0	0%	2	3,4%	0	0%	0	0%	1	1,4%	2	4,5%	6	9,7%	0	0%	11	2,9%
Trancamento	3	5,7%	3	5,1%	6	11,8%	7	18,4%	8	11,6%	3	6,8%	4	6,5%	6	66,7%	40	10,4%
Total	53	100%	59	100%	51	100%	38	100%	69	100%	44	100%	62	100%	9	100%	385	100%
TOTAL																		
Aprovado	115	95,8%	110	91,7%	86	82,7%	75	80,6%	111	84,1%	78	83%	109	82,6%	45	73,8%	729	85,2%
Reprovado (I)	2	1,7%	2	1,7%	8	7,7%	8	8,6%	6	4,5%	5	5,3%	0	0%	0	0%	31	3,6%
Reprovado (R)	0	0%	3	2,5%	1	1%	0	0%	2	1,5%	5	5,3%	12	9,1%	3	4,9%	26	3%
Trancamento	3	2,5%	5	4,2%	9	8,7%	10	10,8%	13	9,8%	6	6,4%	11	8,3%	13	21,3%	70	8,2%
Total	120	100%	120	100%	104	100%	93	100%	132	100%	94	100%	132	100%	61	100%	856	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

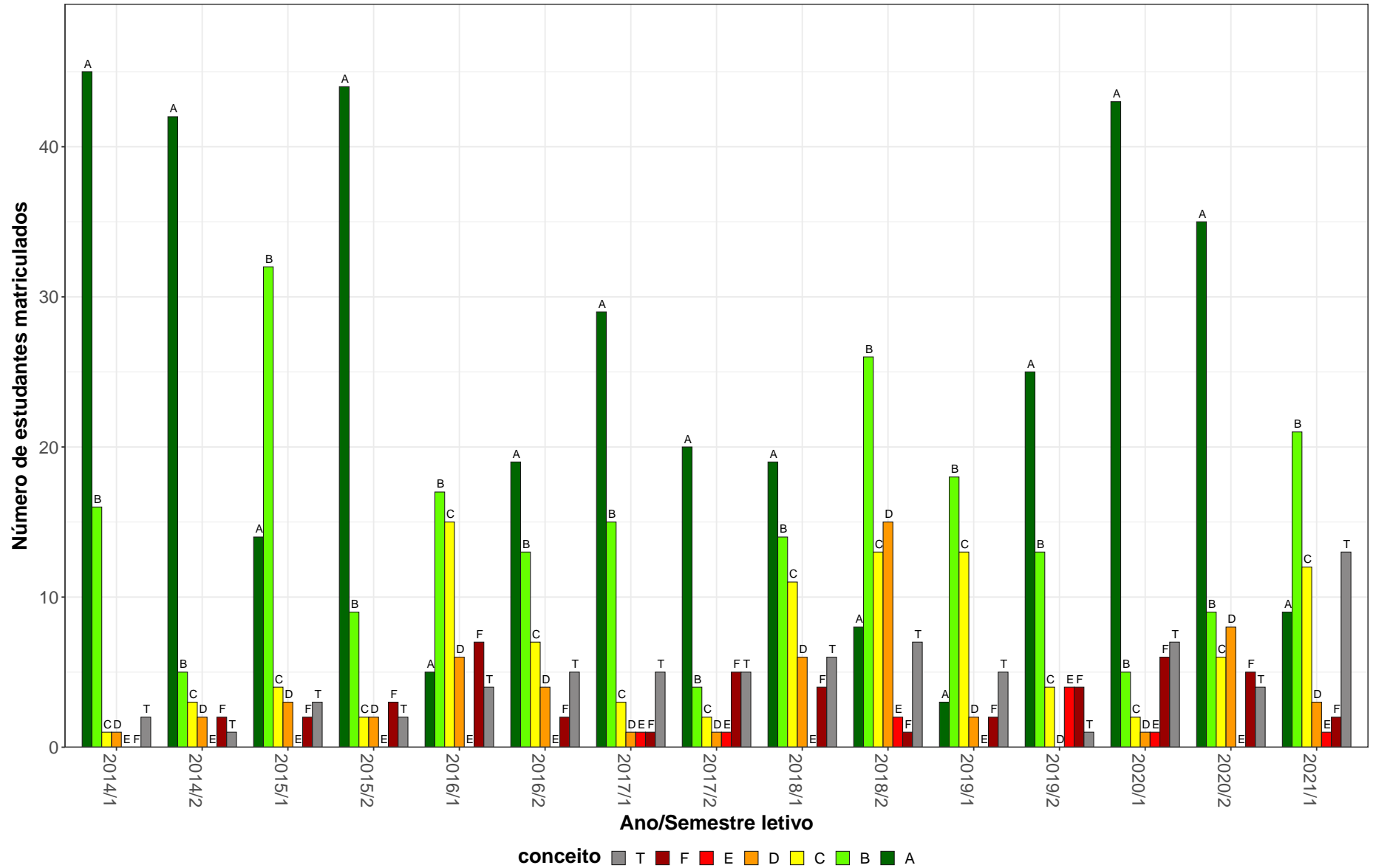


Figura 47: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE227- Fundamentos e Metodologia do Ensino de Ciências Físicas no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 49: Avaliação da atividade MTE231-Fundamentose Metodologia do Ensino de Ciências Biológicas no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Pedagogia Diurna (Licenciatura)																		
Aprovado	68	95,8%	57	93,4%	46	83,6%	45	84,9%	61	95,3%	39	97,5%	60	83,3%	41	83,7%	417	89,7%
Reprovado (I)	2	2,8%	2	3,3%	5	9,1%	4	7,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	13	2,8%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	6,9%	1	2%	6	1,3%
Trancamento	1	1,4%	2	3,3%	4	7,3%	4	7,5%	3	4,7%	1	2,5%	7	9,7%	7	14,3%	29	6,2%
Total	71	100%	61	100%	55	100%	53	100%	64	100%	40	100%	72	100%	49	100%	465	100%
Pedagogia Noturna (Licenciatura)																		
Aprovado	55	91,7%	47	85,5%	44	84,6%	42	89,4%	48	84,2%	44	91,7%	47	85,5%	4	57,1%	331	86,9%
Reprovado (I)	1	1,7%	3	5,5%	1	1,9%	1	2,1%	4	7%	0	0%	0	0%	0	0%	10	2,6%
Reprovado (R)	0	0%	1	1,8%	1	1,9%	1	2,1%	0	0%	1	2,1%	4	7,3%	0	0%	8	2,1%
Trancamento	4	6,7%	4	7,3%	6	11,5%	3	6,4%	5	8,8%	3	6,2%	4	7,3%	3	42,9%	32	8,4%
Total	60	100%	55	100%	52	100%	47	100%	57	100%	48	100%	55	100%	7	100%	381	100%
TOTAL																		
Aprovado	124	93,9%	104	89,7%	90	84,1%	87	87%	109	90,1%	83	94,3%	107	84,3%	45	80,4%	749	88,4%
Reprovado (I)	3	2,3%	5	4,3%	6	5,6%	5	5%	4	3,3%	0	0%	0	0%	0	0%	23	2,7%
Reprovado (R)	0	0%	1	0,9%	1	0,9%	1	1%	0	0%	1	1,1%	9	7,1%	1	1,8%	14	1,7%
Trancamento	5	3,8%	6	5,2%	10	9,3%	7	7%	8	6,6%	4	4,5%	11	8,7%	10	17,9%	61	7,2%
Total	132	100%	116	100%	107	100%	100	100%	121	100%	88	100%	127	100%	56	100%	847	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE231–Fundamentose Metodologia do Ensino de Ciencias Biologicas

140

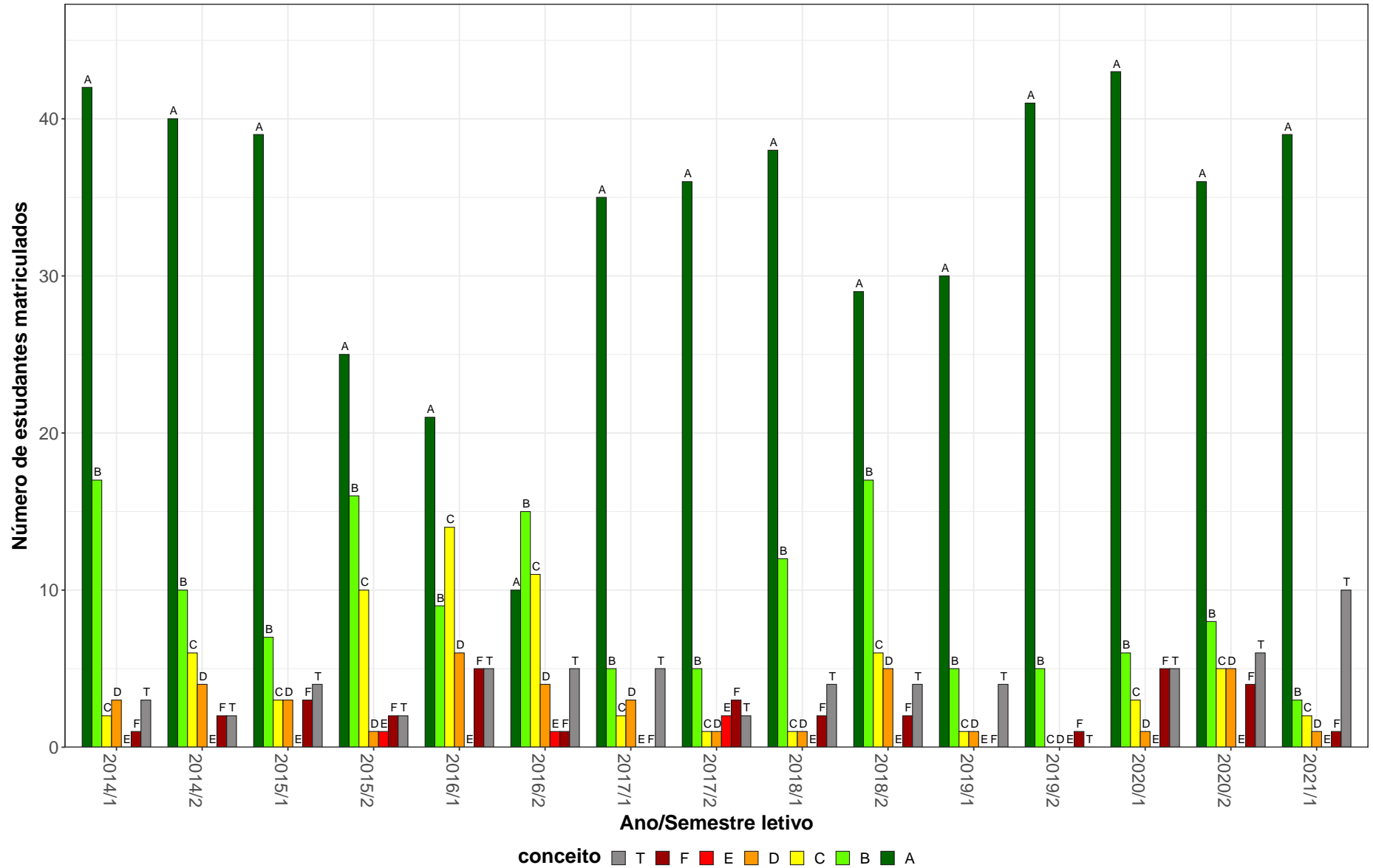


Figura 48: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE231- Fundamentose Metodologia do Ensino de Ciencias Biologicas no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 50: Avaliação da atividade MTE232-Arte Na Educação Infantil no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Dança (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	0	0%	2	100%	2	100%	5	55,6%	3	42,9%	6	54,5%	6	66,7%	24	57,1%
Reprovado (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,4%
Reprovado (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	18,2%	1	11,1%	3	7,1%
Trancamento	0	-	2	100%	0	0%	0	0%	3	33,3%	4	57,1%	3	27,3%	2	22,2%	14	33,3%
Total	0	-	2	100%	2	100%	2	100%	9	100%	7	100%	11	100%	9	100%	42	100%
Pedagogia Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	60	100%	54	100%	56	96,6%	41	85,4%	55	94,8%	45	93,8%	49	89,1%	61	81,3%	421	92,3%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	1	1,7%	4	8,3%	2	3,4%	2	4,2%	0	0%	0	0%	9	2%
Reprovado (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	5,5%	8	10,7%	11	2,4%
Trancamento	0	0%	0	0%	1	1,7%	3	6,2%	1	1,7%	1	2,1%	3	5,5%	6	8%	15	3,3%
Total	60	100%	54	100%	58	100%	48	100%	58	100%	48	100%	55	100%	75	100%	456	100%
Pedagogia Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	52	96,3%	54	94,7%	60	87%	38	84,4%	33	91,7%	59	89,4%	50	86,2%	47	77%	393	88,1%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	6	8,7%	4	8,9%	2	5,6%	3	4,5%	0	0%	0	0%	15	3,4%
Reprovado (R)	0	0%	1	1,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	5,2%	7	11,5%	11	2,5%
Trancamento	2	3,7%	2	3,5%	3	4,3%	3	6,7%	1	2,8%	4	6,1%	5	8,6%	7	11,5%	27	6,1%
Total	54	100%	57	100%	69	100%	45	100%	36	100%	66	100%	58	100%	61	100%	446	100%
TOTAL																		
Aprovado	112	98,2%	109	95,6%	118	91,5%	83	84,7%	93	90,3%	108	87,8%	105	84,7%	114	78,6%	842	88,6%
Reprovado (I)	0	0%	0	0%	7	5,4%	8	8,2%	5	4,9%	5	4,1%	0	0%	0	0%	25	2,6%
Reprovado (R)	0	0%	1	0,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	6,5%	16	11%	25	2,6%
Trancamento	2	1,8%	4	3,5%	4	3,1%	7	7,1%	5	4,9%	10	8,1%	11	8,9%	15	10,3%	58	6,1%
Total	114	100%	114	100%	129	100%	98	100%	103	100%	123	100%	124	100%	145	100%	950	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE232–Arte Na Educação Infantil

142

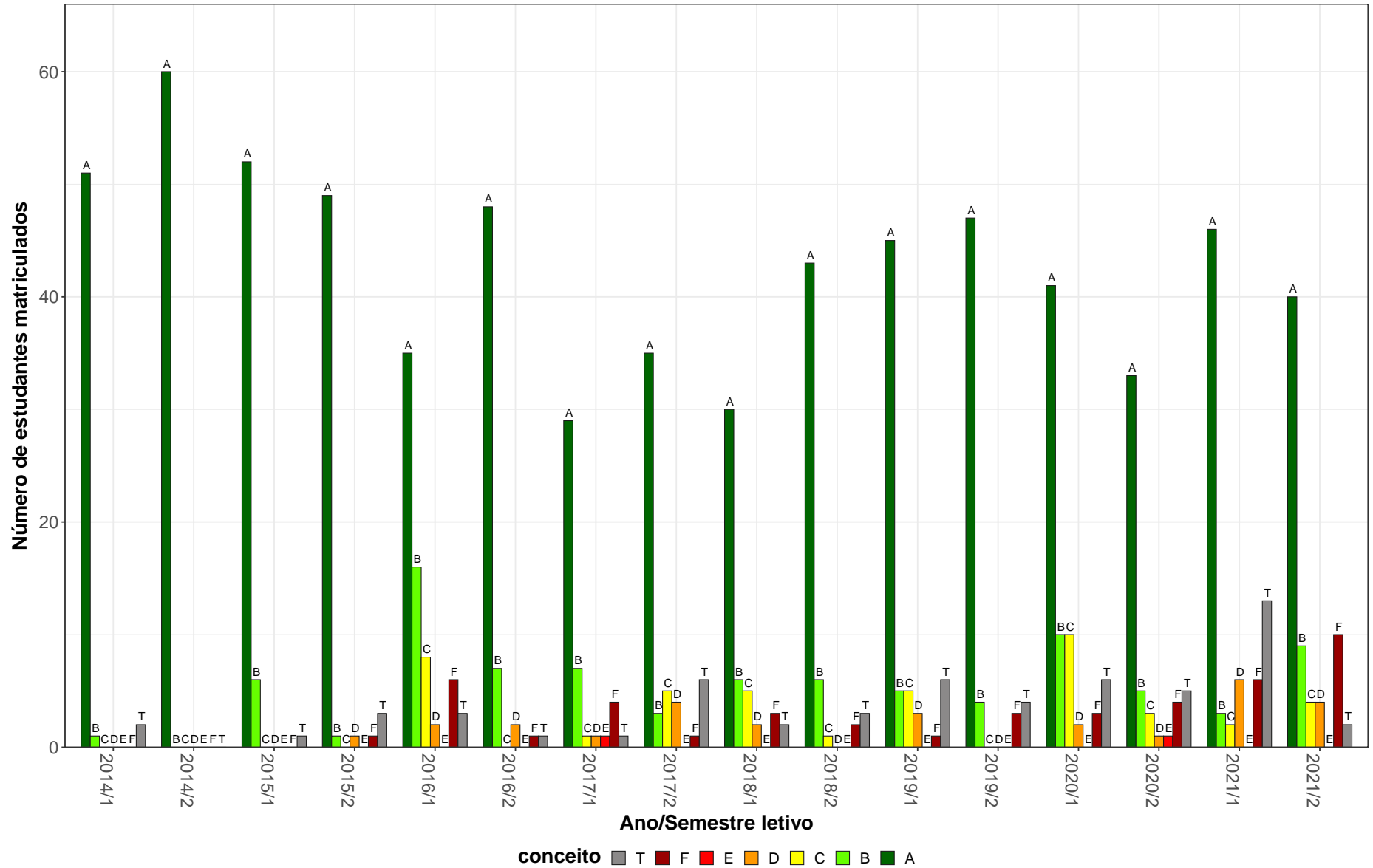


Figura 49: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE232–Arte Na Educação Infantil no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

Tabela 51: Avaliação da atividade MTE241-Fundamentos Metodologicos do Ensino de portugues: Pratica do Ensino de Literatura no período de 2014 e 2021.

Situação	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Letras Diurno (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	0	-	0	-	0	-	9	75%	53	86,9%	49	79%	56	80%	167	81,5%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	1	8,3%	2	3,3%	0	0%	0	0%	3	1,5%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	2	3,2%	3	4,3%	5	2,4%
Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	-	2	16,7%	6	9,8%	11	17,7%	11	15,7%	30	14,6%
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	12	100%	61	100%	62	100%	70	100%	205	100%
Letras Noturno (Licenciatura)																		
Aprovado	0	-	0	-	0	-	0	-	19	86,4%	67	83,8%	60	74,1%	60	69%	206	76,3%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	2	9,1%	5	6,2%	0	0%	0	0%	7	2,6%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	10	12,3%	3	3,4%	13	4,8%
Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	-	1	4,5%	8	10%	11	13,6%	24	27,6%	44	16,3%
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	22	100%	80	100%	81	100%	87	100%	270	100%
TOTAL																		
Aprovado	0	-	0	-	0	-	0	-	28	82,4%	120	85,1%	109	76,2%	116	73,9%	373	78,5%
Reprovado (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	3	8,8%	7	5%	0	0%	0	0%	10	2,1%
Reprovado (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	12	8,4%	6	3,8%	18	3,8%
Trancamento	0	-	0	-	0	-	0	-	3	8,8%	14	9,9%	22	15,4%	35	22,3%	74	15,6%
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	34	100%	141	100%	143	100%	157	100%	475	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células em que o percentual de aprovados é menor do que o percentual total de aprovados da atividade acadêmica curricular, considerando todo o período avaliado.

MTE241–Fundamentos Metodológicos do Ensino de português: Prática do Ensino de Literatura

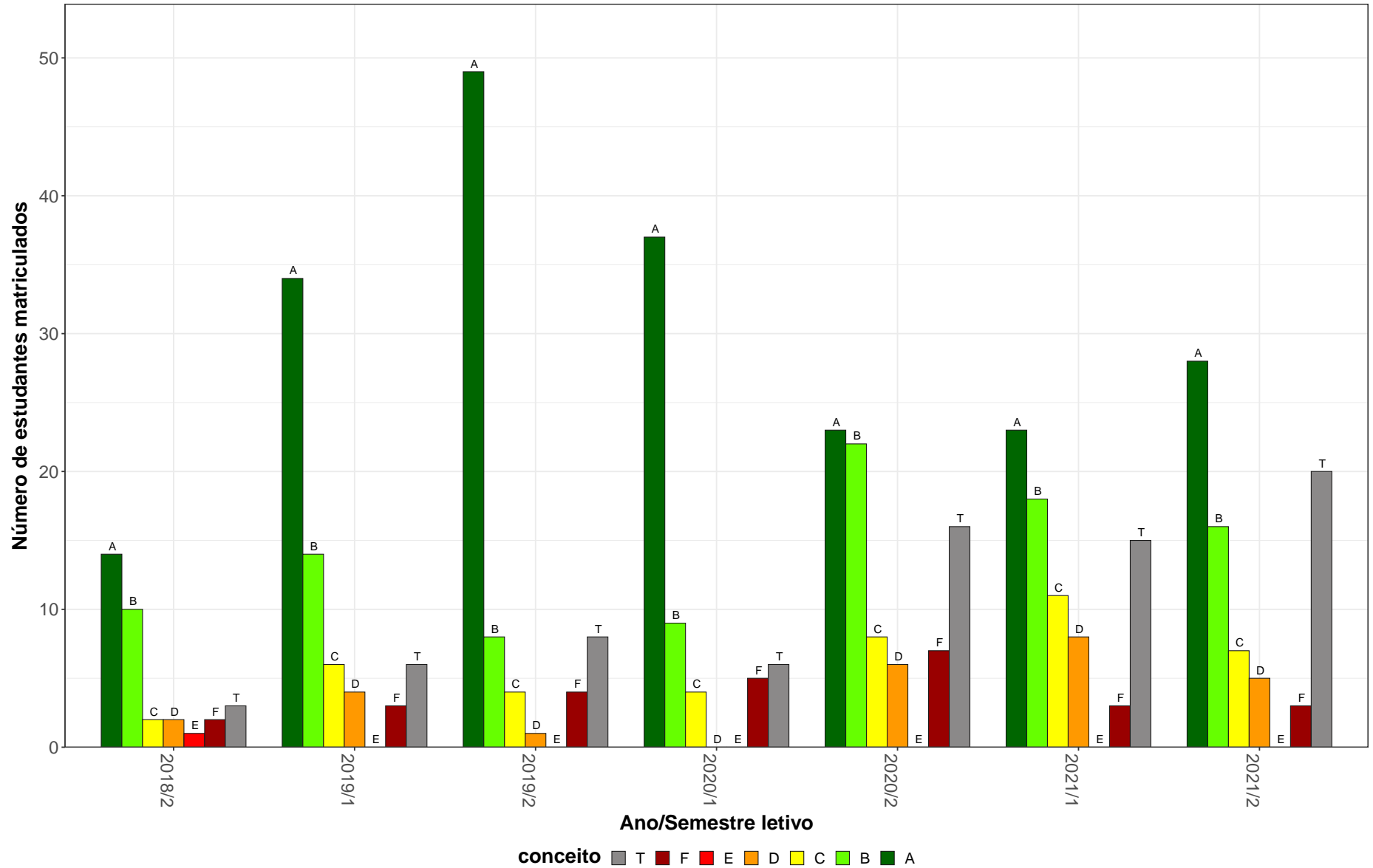


Figura 50: Conceitos obtidos pelos estudantes e número de trancamentos na atividade acadêmica curricular MTE241-Fundamentos Metodológicos do Ensino de português: Prática do Ensino de Literatura no período de 2014 a 2021 na Faculdade de Educação.

3 Evasão dos cursos de graduação sediados na Faculdade de Educação

Esta seção avalia a taxa de evasão dos cursos sediados na Faculdade de Educação, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma¹ analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização.
- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

É válido ressaltar que o percentual de concluintes naturalmente reduz por ano de ingresso. Isso acontece pois os ingressantes nos anos mais recentes tiveram menos tempo, ou mesmo tempo abaixo do padrão, para concluir o curso. Ressalta-se ainda que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Os resultados foram separados em subseções específicas para cada curso de graduação. Maiores detalhes podem ser encontrados nos relatórios específicos de cada curso de graduação.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da

¹Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

UFMG. A Tabela 52 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Tabela 52: Características dos Processos Seletivos

Período	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009-2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011-2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016-2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018-2021	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

3.1 Formação Intercultural Para Educadores Indígenas (Licenciatura)

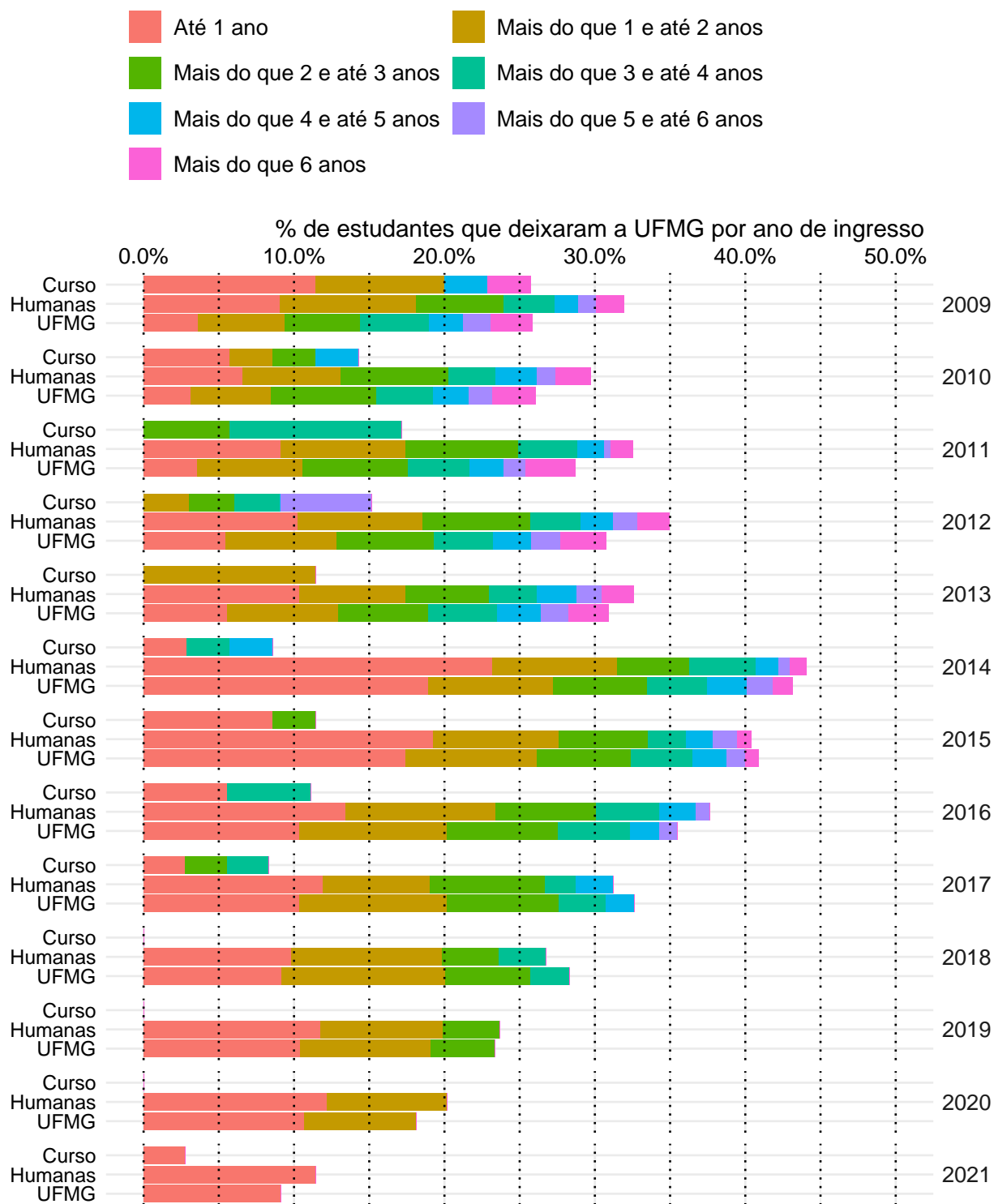


Figura 51: Taxa de evasão anual do curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas, modalidade Licenciatura.

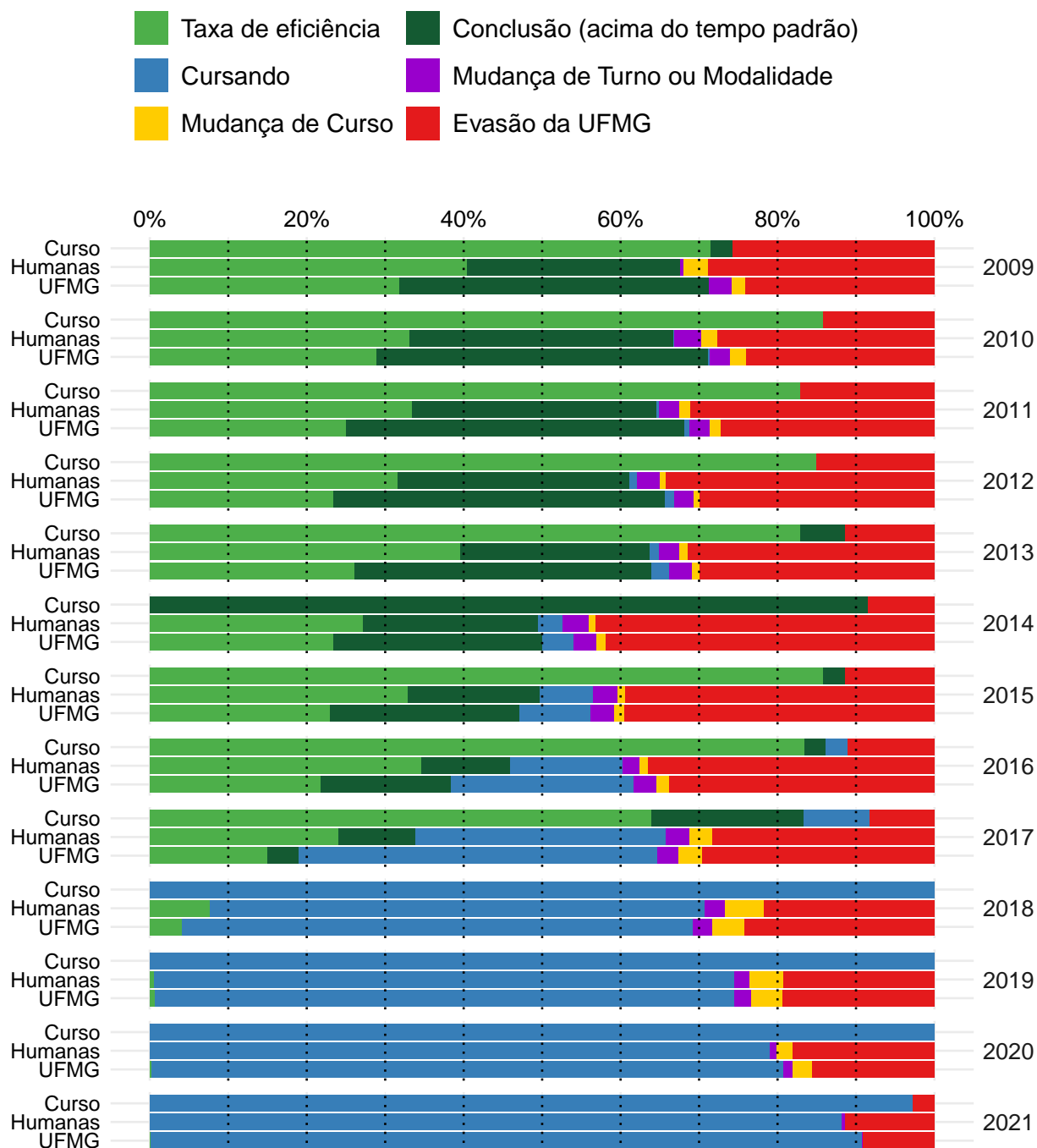


Figura 52: Situação dos estudantes do curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas (Licenciatura), após o término do período letivo de 2021/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

3.2 Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura)

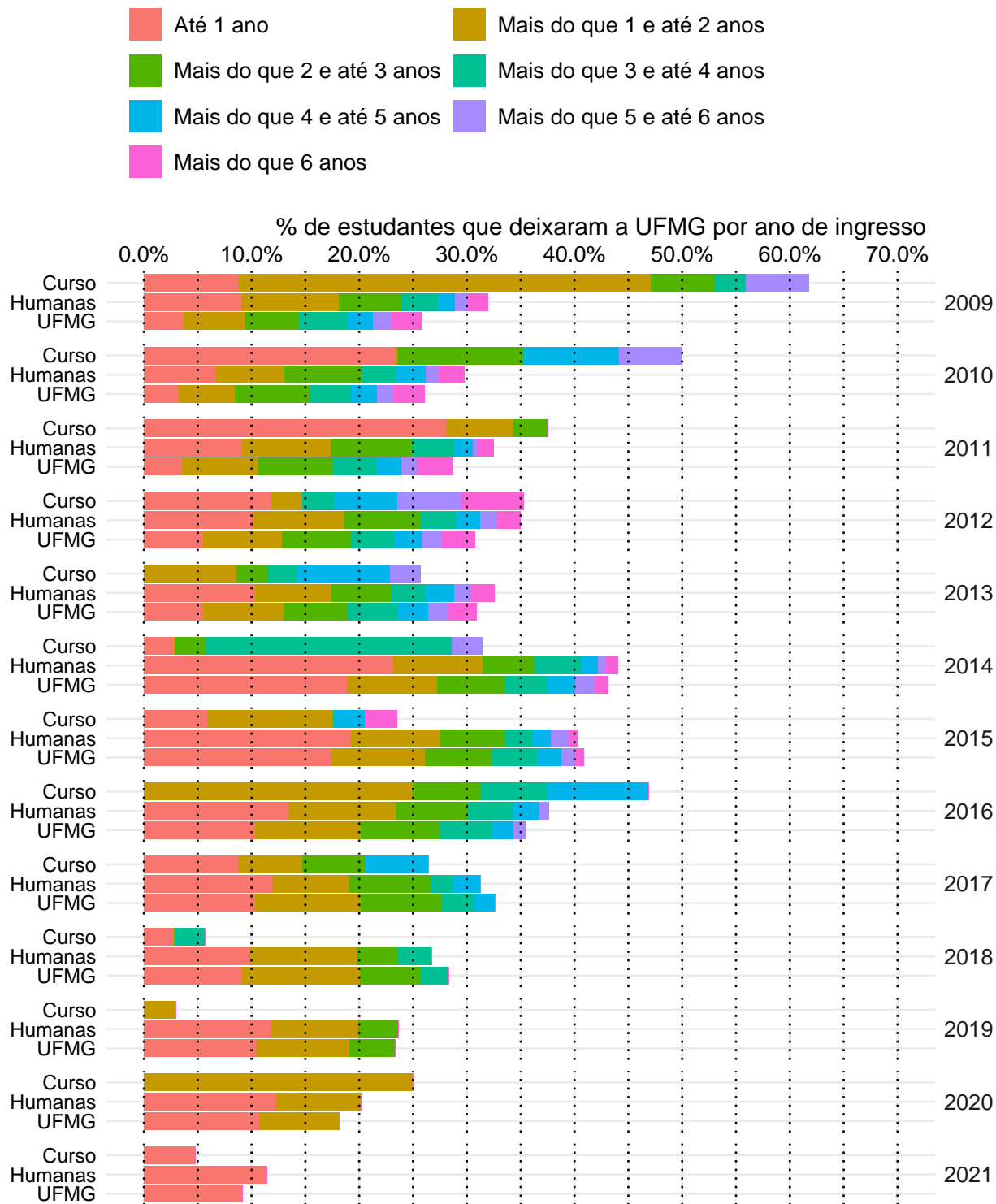


Figura 53: Taxa de evasão anual do curso de Licenciatura em Educação do Campo, modalidade Licenciatura.

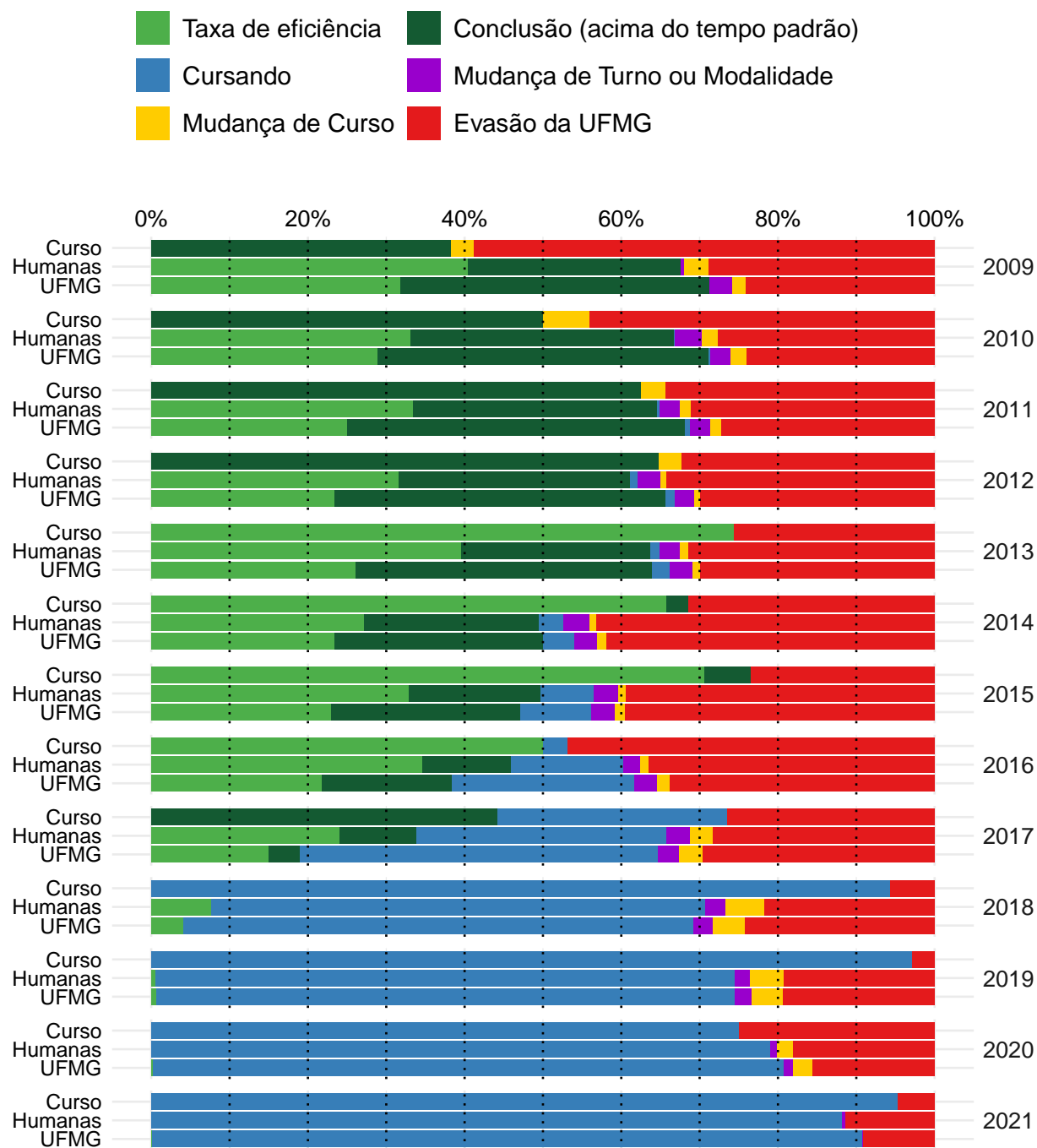


Figura 54: Situação dos estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licenciatura), após o término do período letivo de 2021/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

3.3 Pedagogia Diurno (Licenciatura)

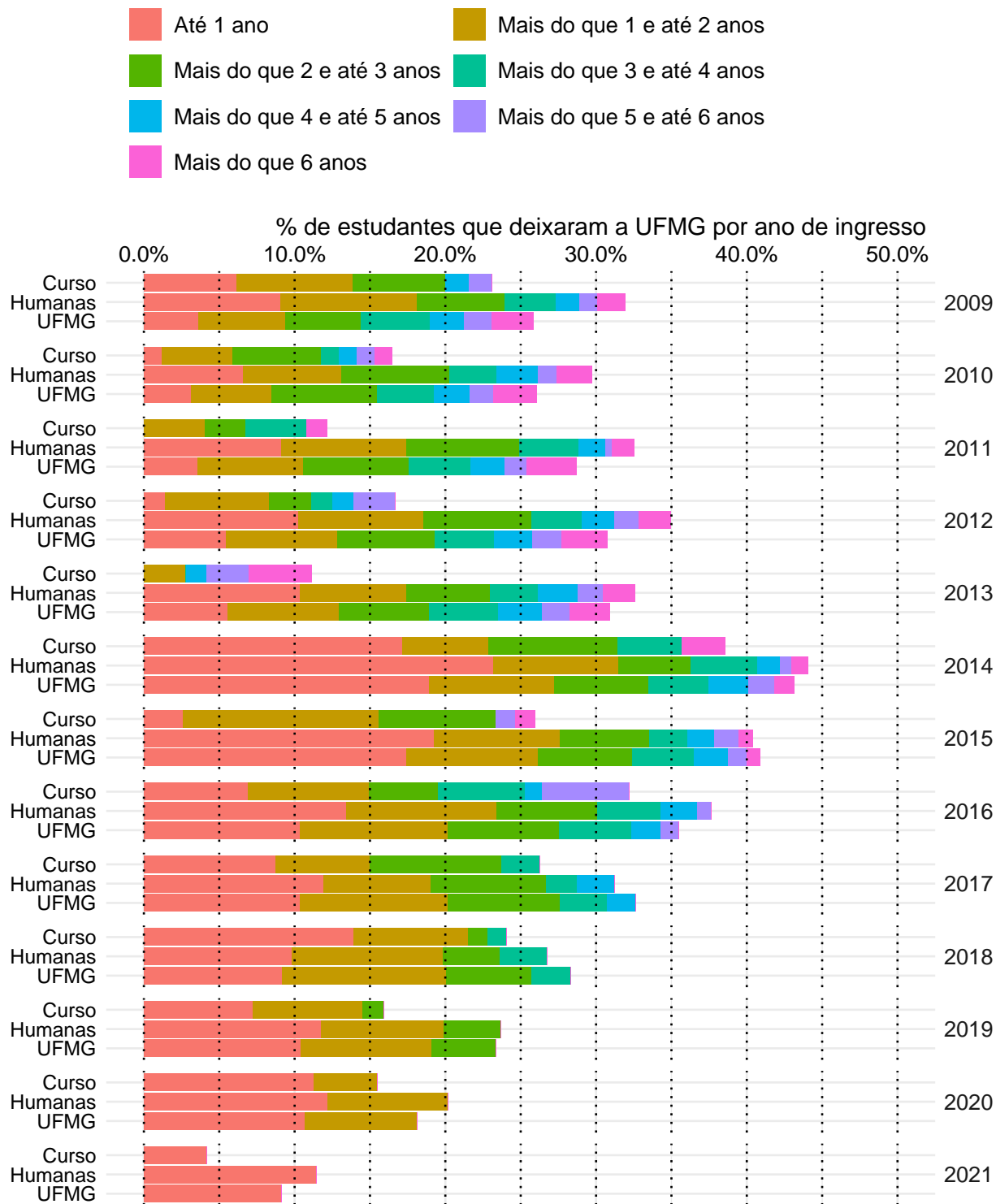


Figura 55: Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia Diurno, modalidade Licenciatura.

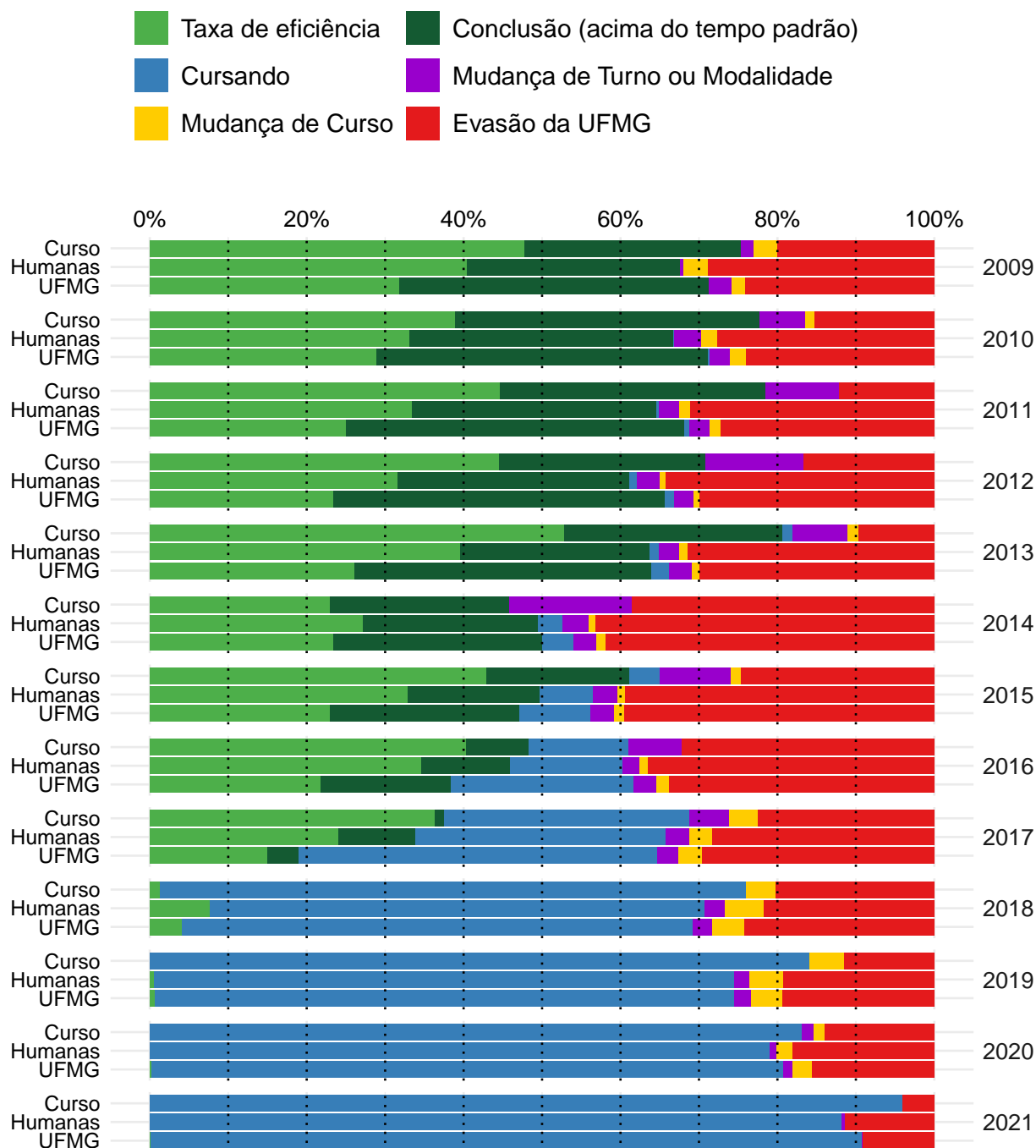


Figura 56: Situação dos estudantes do curso de Pedagogia Diurno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2021/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

3.4 Pedagogia Noturno (Licenciatura)

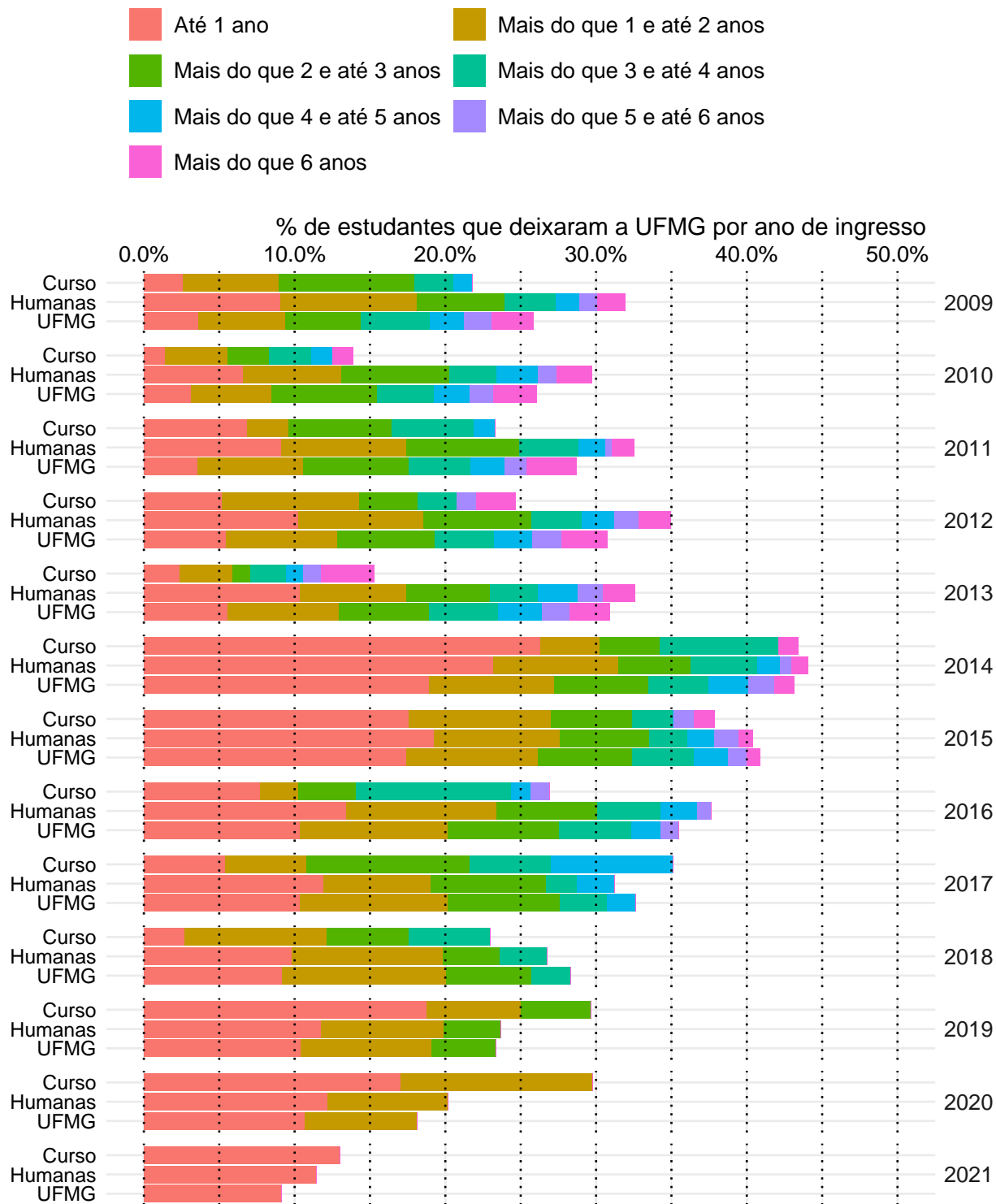


Figura 57: Taxa de evasão anual do curso de Pedagogia Noturno, modalidade Licenciatura.

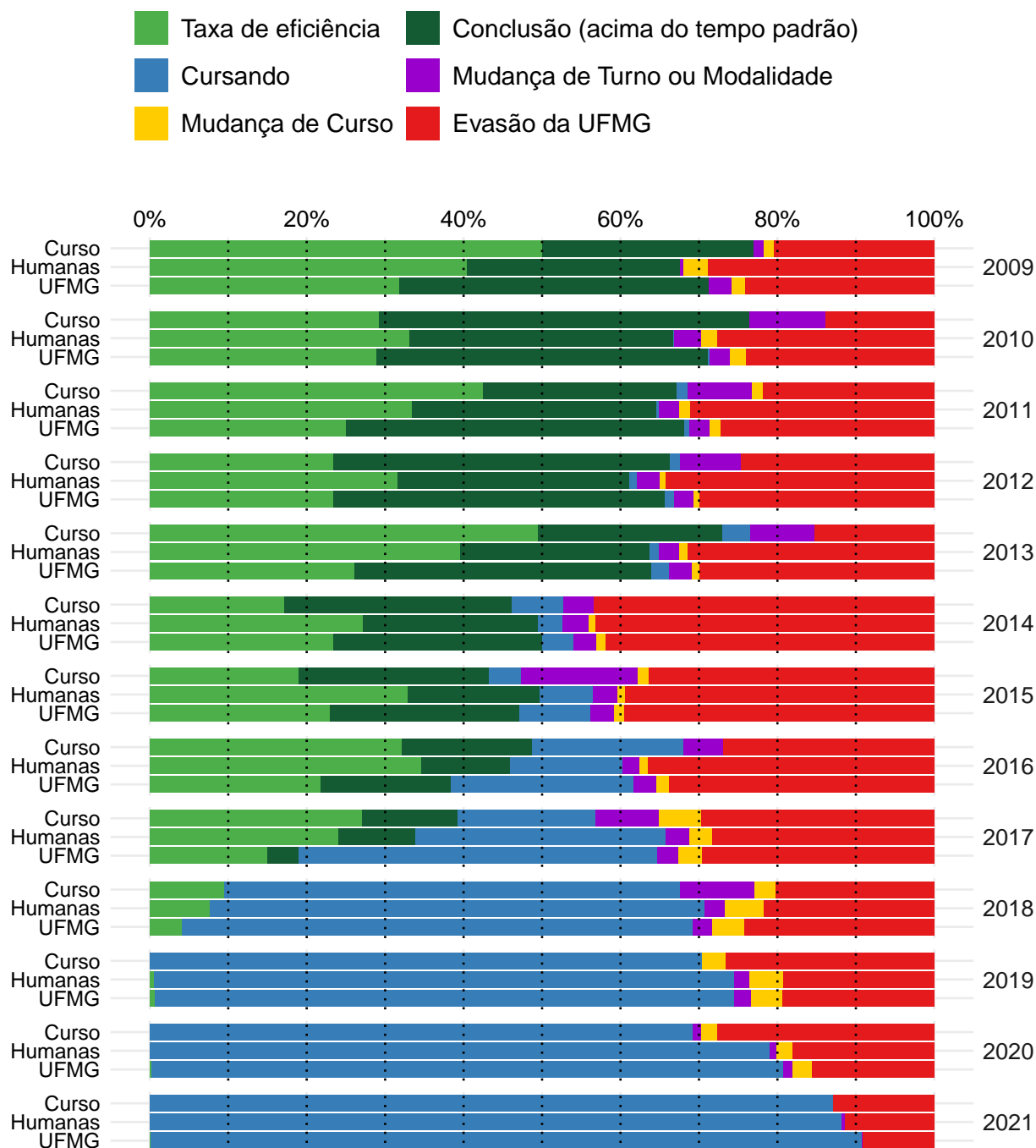


Figura 58: Situação dos estudantes do curso de Pedagogia Noturno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2021/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [3] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.