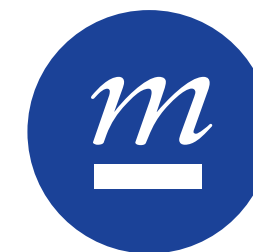


RELATÓRIO DE **GESTÃO**

2023

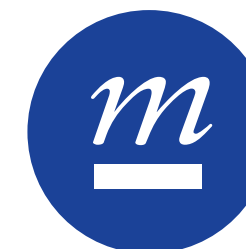
Relatório de Gestão • **Exercício de 2023**
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

UFmG



Relatório de Gestão Integrado, do exercício de 2023, apresentado aos órgãos de controle interno e externo como prestação de contas anual a que esta Unidade está obrigada nos termos do art. [70](#) da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da Instrução Normativa TCU [nº 84/2020](#) e da Decisão Normativa TCU nº [198/2022](#).

EXPEDIENTE

**Reitora**

Sandra Regina Goulart Almeida

Vice-reitor

Alessandro Fernandes Moreira

Chefe de Gabinete

Rui Rothe-Neves

Pró-reitor de Administração

Ivan José da Silva Lopes

Pró-reitora de Assuntos Estudantis

Licinia Maria Correa

Pró-reitor de Cultura

Fernando Antônio Mencarelli

Pró-reitora de Extensão

Claudia Andréa Mayorga Borges

Pró-reitor de Graduação

Bruno Otávio Soares Teixeira

Pró-reitor de Pesquisa

Fernando Marcos dos Reis

Pró-reitor de Planejamento e Desenvolvimento

Maurício Freire Garcia

Pró-reitora de Pós-graduação

Isabela Almeida Pordeus

Pró-reitora de Recursos Humanos

Maria Márcia Magela Machado

Projeto Gráfico Cedecom UFMG

Endereço: Prédio da Reitoria, Campus Pampulha, Av. Antônio Carlos,
6.627, CEP 31270-901, Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil

Telefone: (31) 3409-4124

É permitida a reprodução de textos, desde que seja citada a fonte.

1 MENSAGEM DA REITORA



MENSAGEM DA REITORA

A Universidade Federal de Minas Gerais ([UFMG](#)) é uma instituição pública que realiza com empenho e responsabilidade a respeitável missão de atender às diversas demandas da sociedade provenientes do campo do ensino, da pesquisa, da extensão. Com o objetivo de alcançar suas finalidades e cumprir seu compromisso de respeitar os interesses sociais, as ações da UFMG são planejadas buscando o desenvolvimento econômico, político, cultural e o bem-estar da sociedade.

Ao longo de 96 anos, respeitando sua missão, a UFMG tem-se notabilizado pela relevância na formação de qualidade, crítica e ética, oferecendo uma sólida base científica e uma consistente concep-

ção humanística para preparar pessoas comprometidas com uma sociedade mais desenvolvida e mais equânime. Uma visão global desse trabalho está descrita neste Relatório Integrado de Gestão, referente ao ano de 2023.

Neste segundo ano da gestão 2022-2026, a equipe do reitorado manteve sua atuação em várias frentes, com especial atenção aos projetos definidos como ações prioritárias para este mandato. Ao nos aproximarmos do centenário de fundação da UFMG, a ser celebrado em 2027, temos o compromisso de pensar e planejar o futuro da universidade, o que implica responder à altura aos desafios de nosso tempo. A UFMG deve continuar expandindo sua abrangên-

cia, relevância e excelência, aprofundando a reflexão sobre os temas centrais que se anunciam neste século, para que possamos, como sociedade e como país, nos antecipar aos desafios que nos aguardam nos anos vindouros. Questões como saúde, educação, ciência e tecnologia, acessibilidade e inclusão, ações afirmativas e inclusão, políticas de permanência para os discentes em situação de vulnerabilidade, saúde mental, saneamento, meio ambiente e sustentabilidade, geração e distribuição de renda, trabalho, direito à moradia, acesso à cultura, inclusão digital, inteligência artificial, vida nas cidades, diversidade, segurança e liberdade, entre outras, requerem, cada vez mais, esforços coordenados de articulação e mobilização de todas as instâncias e áreas do conhecimento da Universidade.

Foca Lisboa / UFMG



1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO: COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Criada em 7 de setembro de 1927, a UFMG celebrou 96 anos em 2023. Sendo a Universidade mais antiga do estado de Minas Gerais, sua concepção materializou, de forma tardia, o sonho acalentado pelos inconfidentes de instalar uma universidade no estado. Qualquer projeto de nação soberana está condicionado à existência de universidades fortes, autônomas e geradoras de conhecimento de ponta, e nossos inconfidentes, atentos às experiências do mundo à época, tinham clareza dessa necessidade. Liderados pelo nosso primeiro reitor, Francisco Mendes Pimentel, nossos pioneiros escolheram a data de 7 de setembro de 1927 para inaugurar a então Universidade de Minas Gerais (UMG), 105 anos depois da independência do Brasil. Definiram aquele dia – 7 de setembro – para demarcar a convergência e a justaposição de dois projetos simbióticos: o de um Brasil livre e o de uma universidade autônoma.

A historicidade da UFMG assevera uma instituição que se orgulha do seu passado, é atenta ao seu presente e, por isso, prepara com segurança o seu futuro. Nesse sentido, em 2023, a UFMG dedicou-se à produção de um novo [Plano de Desenvolvimento Institucional](#) (PDI), documento que afirma o compromisso da comunidade universitária com o desenvolvimento da instituição. O PDI 2024/2029 se reveste de um significado especial pelo fato de alcançar o Centenário da UFMG em setembro de 2027.

Para construir este PDI, a UFMG quis [ouvir a sua comunidade](#), com o objetivo de elaborar coletivamente um documento que contenha as diretrizes e as ações que guiarão nossa instituição rumo ao centenário, reafirmando uma prática que se fortalece a cada dia em seu cotidiano. A comissão encarregada de elaborar o texto, a partir da decisão do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, estabeleceu um processo de elaboração para o PDI 2024-2029 que previa espaços de discussão coletiva e mecanismos para o recebimento de contribuições individuais, sempre atenta ao potencial de reflexão interna em um momento em que momento em que a instituição toma para si a tarefa de narrar sua história e suas

perspectivas de futuro. A tramitação do texto final no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e no Conselho de Universitário da UFMG, órgão responsável pela sua aprovação, ocorrerá no primeiro semestre de 2024.

É preciso reconhecer que, além de ser uma exigência legal, o PDI é um importante instrumento de planejamento institucional, orientado pelos objetivos de analisar e gerir mudanças; traçar vias de desenvolvimento coerente; aperfeiçoar os processos e melhorar os resultados; formular mecanismos de integração entre áreas e unidades; e servir de instrumento de aprendizagem institucional e de análise global dos caminhos trilhados pela instituição. Os objetivos e metas fixados pelo PDI 2018-2023 orientaram a definição das ações prioritárias para o planejamento e para a gestão da UFMG nos últimos anos. O estabelecimento de prioridades com base nos objetivos do PDI, aliado ao diálogo permanente com a comunidade universitária, possibilita o aprofundamento necessário para abordar questões próprias aos processos de construção das políticas de gestão da UFMG.

Sob essa perspectiva, devem ser ressaltados alguns dos principais resultados alcançados pela UFMG no ano de 2023 em sintonia com os objetivos e metas do seu Plano de Desenvolvimento Institucional ([PDI 2018-2023](#)) e com as prioridades definidas anualmente pela Administração Central.

Em sessão realizada no dia 27 de abril de 2023, o Conselho Universitário aprovou a Resolução Complementar [nº 01/2023](#), que estabelece a Política de Desenvolvimento de Servidores Técnico-Administrativos em Educação a fim de instituir, viabilizar e fomentar ações de desenvolvimento que propiciem aos servidores aprimorar suas competências, capacitações e qualificações, uma resolução muito aguardada pelos gestores de Unidades e pelos servidores técnico-administrativos em educação.

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO: COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Considerando as necessidades de atualizar os critérios para intervenções emergenciais e para priorização de obras no âmbito da UFMG, o Conselho Universitário aprovou, em agosto de 2023, uma nova resolução que disciplina competências e procedimentos para planejamento e autorização de obras e intervenções emergenciais, em substituição à norma que vigorava desde 1995. A Resolução [nº 07/2023](#) prevê a obrigatoriedade da elaboração de plano diretor contemplando diretrizes de desenvolvimento e de planejamento físico para as unidades e órgãos que ocupem espaços com mais de 4.000 m². Além disso, tipifica as diferentes intervenções e estabelece procedimentos, prioridades e competências para a autorização de cada tipo de obra ou intervenção.

No Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2018-2023) estão previstas ações que integram uma agenda de sustentabilidade ambiental para a Universidade, compondo o projeto “[UFMG Sustentável](#)”, uma ação institucional que visa à promoção da sustentabilidade nas ações cotidianas, que se desenvolvem tanto na esfera administrativa quanto nas práticas de ensino, pesquisa e extensão da UFMG. É nesse contexto que está inserido o projeto de pesquisa e desenvolvimento institucional “[Minirrede de energia Oásis/UFMG](#)”, que se constitui como uma minirrede de energia elétrica inédita no país tanto pelo seu caráter plenamente operacional como pela potência elétrica envolvida. Para o cumprimento das metas do Projeto Oásis, a Divisão de Eficiência Energética da Pró-Reitoria de Administração da UFMG executou diversas ações, entre as quais, o suporte à implantação do [Programa de Eficiência Energética na Escola de Veterinária](#), dentro da Chamada Pública CEMIG 01/2021; o suporte à implantação do Projeto de P&D D0722 – CEMIG/UFMG/ANEEL, que inclui a [instalação de dois sistemas de armazenamento de energia em baterias - SAEBs](#) no Campus Pampulha; visitas técnicas às usinas fotovoltaicas instaladas, em 2022, no Campus Pampulha, realizadas junto aos cursos de graduação e pós-graduação da UFMG e de outras universidades.

Em 2023, a UFMG publicou [seu segundo Plano de Dados Abertos](#) (PDA), com validade até 2025. O Plano de Dados Abertos institui o compromisso da Universidade em tornar públicos alguns conjuntos de dados, numa iniciativa de transparência ativa. Tendo disponibilizado seu [primeiro PDA](#) em 2021 (<https://ufmg.br/aceso-a-informacao/dados-abertos-ai>), respondendo ao Decreto nº 8.777/2016 e à Resolução nº 3/2017 do CGINDA, a UFMG segue entre os 45% da administração pública que cumprem tal determinação. Além disso, a UFMG abriu 100% das bases prometidas em seu PDA, contra uma média de 65% do Governo Federal. Cabe ressaltar que essa iniciativa, que não constava no PDI UFMG 2018-2023, será incorporada nas metas e ações do PDI para o próximo quinquênio.

É importante ressaltar, também, a consolidação, em 2023, do processo de centralização das compras com a criação, ainda em 2022, da Central de Compras e da UASG Obras e Manutenção. Esse processo, que seguiu determinação de acórdão do TCU, havia sido iniciado como um grande desafio para a administração, uma vez que a redução de 42 UASGs para apenas 5 unidades compradoras foi de grande complexidade. O resultado obtido após a centralização levou a UFMG a se destacar entre as organizações públicas no Brasil com maior número de adesão às ações de centralização promovidas pelo Governo Federal.

Em sintonia com a crença de que a conciliação e a mediação de conflitos são estratégias com mais agilidade e eficiência para dirimir questões de menor potencial ofensivo, a UFMG criou, por meio da [Portaria 9.260](#), de 11 de outubro de 2023, a [Coordenadoria de Prevenção, Mediação de Conflitos e de Correição](#) (CMEC). O novo órgão é responsável por executar atividades de prevenção, conciliação e mediação de conflitos, bem como as de apuração e correição de irregularidades praticadas por servidores públicos da UFMG, permanentes ou temporários, no exercício de suas atribuições, ou que tenham relação com as atribuições do cargo ou função em que se encontram investidos. Com a nova conformação, a UFMG

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO: COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

investe na valorização do diálogo e na construção de um ambiente humanizado, propício à solução consensual das controvérsias.

Do ponto de vista da Gestão Orçamentária, em 2023, houve uma recomposição orçamentária aos níveis do orçamento discricionário de 2019, acrescido de 4,3%. Assim, foi possível para a Instituição garantir e ampliar sua política de assistência estudantil. Para além dos recursos do Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), foram investidos cerca de R\$14 milhões em ações da Política de Permanência de estudantes da UFMG. Houve ainda uma disponibilidade orçamentária para investimentos que estavam em progresso, como a obra do anexo da Escola de Belas Artes – concluída ao final do ano de 2023 –, e para aquisição de livros físicos e digitais, base de consulta e equipamentos de Tecnologia da Informação.

Cabe ainda destacar que, em 2023, a UFMG captou do CNPQ R\$ 112.147.803,92 para investimento em pesquisa, maior valor da série histórica desde 2014. Além disso, importantes contratos foram assinados entre UFMG e Finep. No total, R\$ 49.491.951,99 foram contratados. Esse valor representa 20% de todos os recursos não reembolsáveis contratados entre UFMG e FINEP desde 2014. Destaca-se também que a UFMG foi contemplada na Chamada FAPEMIG 09/2023 – Fomento à Internacionalização das Instituições Científicas e Tecnológicas do Estado de Minas Gerais (ICTMGs), recebendo o montante de R\$ 2.463.408,40, que será distribuído ao longo da vigência do projeto, 2024 a 2026, em quatro modalidades de apoio: Doutorado-sanduíche, Pós-doutorado no exterior, professor visitante e missões no exterior.

O ano de 2023 foi marcado também pela profícua interação da UFMG com os setores públicos municipais, estadual e federal, tanto do executivo e do legislativo quanto do judiciário. Esses relacionamentos resultam em ações de relevância e impacto para

nossas cidades, nosso estado e nosso país. Ao mesmo tempo, o fortalecimento dos laços entre a Universidade e esses diversos setores indica uma mutualidade na defesa do Estado Democrático de Direito. A democracia é um valor inegociável para a UFMG. Ela é a base da liberdade de cátedra, da livre manifestação de ideias e de divulgação do pensamento, da autonomia universitária e do respeito incondicional ao Estado de Direito, dimensões que compõem o *ethos* de nossa comunidade universitária.

Em seus 96 anos de história, a UFMG jamais se furtou de assumir a defesa de valores democráticos. Por isso, não surpreende o forte engajamento de nossos pesquisadores às ações realizadas pelo Supremo Tribunal Federal (STF) no âmbito do [Programa de Combate à Desinformação](#). Diversas iniciativas de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas na Universidade que permeiam essa temática estão sendo integradas ao [Programa UFMG de Formação Cidadã em Defesa da Democracia](#). O objetivo desse programa é reunir projetos de pesquisa e extensão que abordam o problema da desinformação, em claro compromisso com o conhecimento sustentado na ciência e nos valores democráticos. Em abril de 2023, os projetos desenvolvidos em diversas unidades e áreas do conhecimento, dedicados ao combate à desinformação, foram apresentados durante a [1ª Jornada UFMG de formação cidadã em defesa da democracia](#). O evento foi encerrado por mim e pela ministra Cármen Lúcia, do Supremo Tribunal Federal (STF).

Reconhecida a qualidade do trabalho desenvolvido no ensino – de graduação e pós-graduação –, na pesquisa, na extensão e na inovação, em 2023, a UFMG alcançou bons resultados nos rankings nacionais e internacionais, bem como em processos de avaliações oficiais. A [UFMG está entre as sete universidades latino-americanas mais bem classificadas no ranking regional da Times Higher Education \(THE\)](#), cujos resultados foram divulgados no mês de julho do referido ano. A Universidade ficou entre as cinco brasileiras e as três federais com as maiores pontuações.

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO: COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Os resultados representam melhora em relação às posições do ranking de 2022 – na classificação geral, a Universidade subiu duas posições. Ensino é o indicador no qual a UFMG apresentou melhor desempenho. Foram avaliadas nesta edição 212 universidades de 15 países.

Na primeira edição de 2023 do Webometrics Ranking of World Universities, iniciativa que considera o impacto da presença das instituições na web, a [UFMG ocupou a terceira posição no Brasil e a quarta na América Latina](#). No Shanghai Ranking, pioneiro entre as classificações internacionais de universidades e que considera as universidades com alto impacto científico, na edição 2023, a [UFMG está entre as 500 maiores universidades do mundo](#).

Além do destaque no cenário internacional, como mostram vários rankings internacionais, a UFMG sobressaiu-se, mais uma vez, no campo de transferência de tecnologia e alianças estratégicas. Merece distinção a [constituição do Nanotech Innovation Hub, objeto de aliança estratégica entre a UFMG e a empresa Merck](#) para a criação de um ambiente de inovação em nanotecnologia de forma transversal, que envolverá diversos grupos de pesquisas da UFMG. Ressalta-se também a internacionalização de tecnologias da UFMG, por meio da [exportação do Nanoscópio Porto para a Alemanha, transferido para a empresa Fabns, spin-off da Universidade](#) e instalada no Parque Tecnológico de Belo Horizonte (BH-TEC).

É importante lembrar que, no campo do ensino, tanto de graduação quanto de pós-graduação, a [UFMG foi considerada instituição mais bem avaliada do Brasil entre as universidades federais](#). Esse reconhecimento nos chegou por meio da divulgação da última avaliação oficial realizada, em 2021, pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), do Ministério da Educação (MEC): o Índice Geral de Cursos (IGC). Com resultados divulgados em 2022, a avaliação Quadrienal da CAPES, referente aos anos 2017-2020, nos ofereceu dados que revelam o

[incremento significativo nas notas dos programas de Programas de Pós-graduação \(PPGs\) da UFMG](#). Os índices alcançados na avaliação Quadrienal posicionam a maior parte dos PPGs da instituição em um alto nível de excelência. Presentes em todas as grandes áreas do conhecimento na UFMG, os PPGs com notas 5, 6 e 7, aqueles responsáveis por demarcar a excelência internacional de nossa pós-graduação, somam 68% do total avaliados.

Considerando que a produção do conhecimento é dinâmica e sempre aberta ao novo e às demandas da sociedade por novos cursos e estruturas inovadoras, a UFMG, coerente com a sua tradição, sempre esteve pronta para contribuir para atender a essas necessidades, na forma de inovação, expansão e reestruturação dos cursos de graduação. Diante disso, [a UFMG aprovou em outubro de 2023 três novos cursos de graduação](#): Arqueologia, vinculado à Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas (FAFICH), Engenharia de Materiais, da Escola de Engenharia, e Ciência de Dados, do Instituto de Ciências Exatas (ICEX). A partir de 2024, a Universidade passa a oferecer 94 cursos de graduação.

No ensino de Pós-Graduação, durante o ano de 2023, dois novos projetos de curso foram aprovados pela CAPES: o [doutorado em Nutrição e Saúde](#), da escola de Enfermagem, e o [doutorado em Engenharia Química](#), da escola de Engenharia.

O segmento da Extensão na UFMG é um dos maiores do país e cumpre papel de destaque na consolidação da interação continuada da Universidade com os outros setores da sociedade. Em 2023, foram desenvolvidas 3.697 atividades de extensão, incluindo programas, projetos, cursos, eventos e ações de prestação de serviços. Essas atividades, distribuídas entre os diversos campos do conhecimento, alcançaram um público de mais 3 milhões de pessoas, segundo registro do Sistema de Informação da Extensão (SIEX) da UFMG. Para apoiar essas ações, ao longo do ano, com recursos do orçamento da UFMG, foram publicados cinco editais e, por meio de recursos

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO: COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

captados de órgãos públicos, como o Ministério Público do Trabalho em Minas Gerais, a Secretaria Municipal de Educação de Contagem, a Prefeitura Municipal de Contagem, o Ministério da Economia, a Secretaria Municipal de Cultura da Prefeitura Municipal de Belo Horizonte, assim como verbas obtidas via emendas parlamentares, foram lançados editais de apoio a programas e projetos de extensão relacionados a essas temáticas.

Cabe destacar também a criação do [Escritório de Governança de Dados Institucionais \(EGDI\)](#), por meio da Portaria [no. 7670](#) (25 de agosto de 2023) da UFMG. O EGDI é a materialização da proposta de dotar a UFMG de órgão especializado em governança de dados, para a melhoria da qualidade do insumo informacional e a difusão da cultura de interoperabilidade, essenciais para a produção contemporânea das políticas públicas em educação superior e pesquisa. Para disponibilizar dados de interesse público sobre a UFMG foi criado o website (www.ufmg.br/egdi/).

As políticas para a gestão interna da universidade representam um esforço para manter o desempenho positivo sintetizado nesta mensagem e detalhado nas páginas deste relatório. Apesar dos enormes avanços aqui apresentados, a UFMG vem, ao longo dos últimos anos, lidando, com extrema preocupação, com um aspecto contraproducente: a redução e o contingenciamento orçamentário. A diminuição orçamentária, nos últimos anos, ocorreu conjuntamente à subtração de verbas para pesquisa, provenientes das agências de fomento, como FAPEMIG, CNPq e CAPES. As instituições federais de ensino superior absorveram o impacto dos cortes e tiveram que criar estratégias para garantir e ampliar os índices de qualidade, bem como para manter a gestão universitária sem que tivéssemos ampliação de quadro de servidores e tendo sido impedidos de terceirizar postos administrativos em razão da drástica redução orçamentária. No Brasil, as universidades públicas são responsáveis não apenas pela formação acadêmica de alta qualidade, mas também por 95% das pesquisas realizadas. Apesar disso, ainda

não contamos com investimentos compatíveis em educação, ciência e tecnologia para fazer frente a essa missão à qual nos dedicamos com extremo afinco. Os investimentos tímidos comprometerão não só o futuro da UFMG, uma das melhores universidades do país e a melhor universidade federal, mas, sobretudo, o futuro de uma nação que não pode prescindir de suas universidades públicas e de um robusto sistema de educação, ciência e tecnologia.

Por fim, ressaltamos que, neste relatório, procurou-se mostrar os avanços da nossa Universidade no ano de 2023, suas possibilidades e seus limites, tomando como referência os valores institucionais, que buscam articular excelência acadêmica e relevância social, e prezando pela fidedignidade e precisão das informações.

Sandra Regina Goulart Almeida
Reitora da UFMG

2 A UFMG

Foca Lisboa/UFMG



A UFMG



Foca Lisboa / UFMG

OBJETIVOS

A Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), nos termos do seu [Estatuto](#), tem por finalidades precípuas a geração, o desenvolvimento, a transmissão e a aplicação de conhecimentos por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, compreendidos de forma indissociada e integrados na educação e na formação científica e técnico-profissional de cidadãos e cidadãs imbuídos de responsabilidades sociais, bem como na difusão da cultura e na criação filosófica, artística e tecnológica. No cumprimento dos seus objetivos, a UFMG mantém cooperação acadêmica, científica, tecnológica e cultural com instituições nacionais e internacionais e constitui-se em veículo de desenvolvimento regional, nacional e mundial, almejando consolidar-se como universidade de excelência e relevância, mundialmente reconhecida.

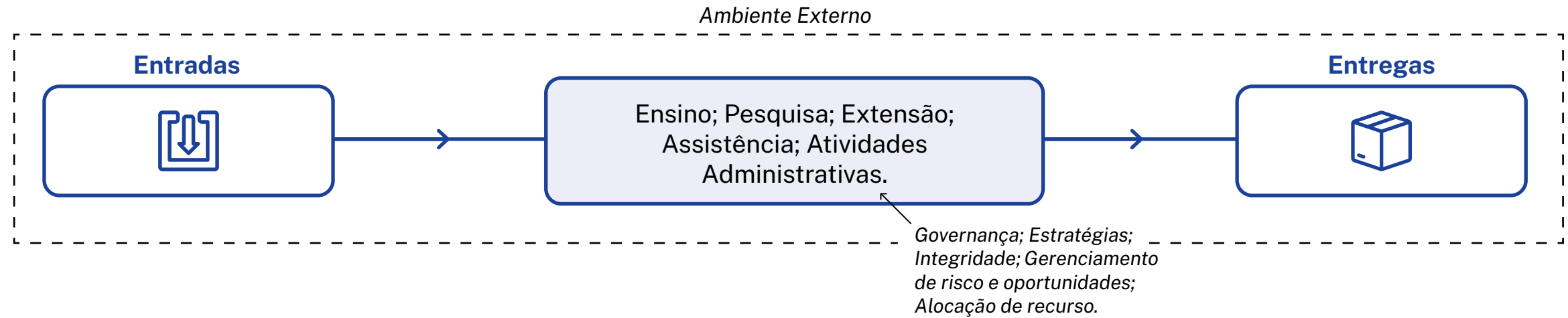
MISSÃO

Visando o cumprimento integral das suas finalidades e de seu compromisso com os interesses sociais, a UFMG assume como missão gerar, compartilhar e difundir conhecimentos científicos, tecnológicos e culturais, destacando-se como Instituição de referência na formação de indivíduos críticos e éticos, dotados de sólida base científica e humanística e comprometidos com intervenções transformadoras na sociedade, com vistas à promoção do desenvolvimento econômico, da diminuição de desigualdades sociais, da redução das assimetrias regionais, bem como do desenvolvimento sustentável.

VISÃO

Ser reconhecida pela sociedade como uma instituição de ensino superior, pública, gratuita e de qualidade, referência na promoção de ensino, pesquisa e extensão, em âmbito nacional e internacional e de relevância para a cidade, o estado e o país.

PROCESSOS DE TRABALHO E PRODUTOS



ENTRADAS

Alunos

- » 37.455 alunos de graduação matriculados
- » 7.440 alunos ingressantes na graduação
- » 14.009 alunos de pós-graduação matriculados (especialização, mestrado e doutorado)

Força de Trabalho

- » 7.353 servidores ativos, sendo 3.302 docentes da carreira de Magistério Superior (efetivos, professores substitutos e visitantes) e de Ensino Básico e Tecnológico (EBTT) e 4.051 técnicos administrativos em educação.

Infraestrutura

- » 13,8 milhões de M² de área total com 715.219,33 M² de área construída em 8 cidades,
- » 20 unidades acadêmicas e a Unidade Especial de Educação Básica e Profissional – EBAP
- » Biblioteca Universitária + 26 bibliotecas setoriais
- » 5 restaurantes universitários



ENTREGAS

Formação de profissionais

- » 4.593 alunos de graduação diplomados
- » 3.314 conclusões de mestrado e doutorado

Produção científica

- » Mais de 10 mil artigos, livros e capítulos de livros produzidos pelos docentes

Assistência a comunidade

- » Quase 2 milhões de atendimentos no hospital universitário (consultas, cirurgias, terapias, propedêutica e outros)

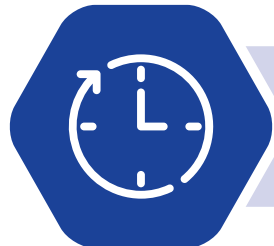
Ações de Extensão

- » 3.697 atividades de extensão
- » Aproximadamente 3.247.831 pessoas alcançadas em projetos de extensão

Tecnologias

- » 74 patentes concedidas no Brasil, 4 patentes concedidas no âmbito internacional
- » 154 pedidos de análise de tecnologia para proteção
- » 46 registros de software
- » 2 registros de know-how
- » 10 registros de desenho industrial
- » 6 contratos de transferência de tecnologia firmados em diversas áreas
- » 11 contratos de cotitularidade de propriedade intelectual com instituições parceiras
- » R\$ 1,317.968 milhões recebidos em decorrência de propriedades intelectuais protegidas pela UFMG, incluindo royalties, prêmios e taxas de acesso.

Clique nos botões abaixo para acessar o conteúdo.



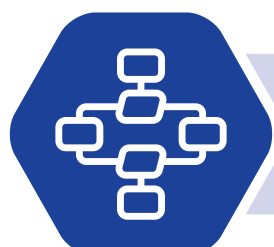
BREVE HISTÓRICO



ESTRUTURA ORGANIZACIONAL



ESTRUTURA DE GOVERNANÇA



PROCESSOS DE TRABALHO E PRODUTOS



IMPACTOS E BENEFICIÁRIOS



FORMAÇÃO DE VALOR



ARTICULAÇÃO COM AMBIENTES EXTERNOS

RECONHECIMENTO

- 

Universidade Federal mais bem avaliada, em 2021, de acordo com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). A UFMG mantém Índice Geral de Cursos (IGC) máximo, igual a 5, desde 2007, quando o índice foi criado.
- 

Conceito Enade: Nove (90%) das dez formações avaliadas em 2022 alcançaram conceito 5 – avaliação máxima –, uma recebeu conceito 4, e nenhuma registrou queda de desempenho.
- 

Avaliação quadrienal dos programas de pós-graduação realizada pela Capes: UFMG tem 44,4% de seus programas de mestrado e doutorado avaliados com as notas 6 e 7, percentual quase três vezes superior à média nacional, que é de 15%. Quando considerados também os programas com nota 5 – avaliação máxima que pode ser alcançada pelos programas de mestrado –, 68% dos PPGs da UFMG passam a ser considerados de excelência.
- 

Ranking The Times Higher Education (THE): A UFMG é uma das seis melhores instituições de ensino superior brasileiras e ocupa a 7ª sétima posição entre as universidades listadas na América Latina e Caribe, ocupando a terceira posição entre as Universidades Federais avaliadas, em 2023.
- 

QS Rankings América Latina 2023: A UFMG está entre as cinco melhores universidades brasileiras na região da América do Sul, sendo a 2ª colocada entre as Universidades Federais.
- 

Academic Ranking of World Universities (ARWU) ou Ranking de Shanghai: UFMG também se encontra entre as cinco melhores universidades brasileiras, sendo uma das duas federais brasileiras mais bem classificadas segundo o ARWU e tem figurado entre a faixa de 401-500 posições nos últimos 3 anos.
- 

RUF (Ranking Universitário Folha) Geral - UFMG manteve-se entre as cinco melhores Universidades Brasileiras, ocupando o 5º lugar geral e o 3º lugar entre as universidades federais.
- 

Webometrics Ranking of World Universities (primeira edição de 2023): UFMG ocupa a terceira posição no Brasil e a quarta na América Latina. A iniciativa considera o impacto da presença das instituições na web.
- 

A pesquisa da vacina Calixcoca venceu, em 2023, o **Prêmio Euro Inovação na Saúde** e o **Prêmio Veja Saúde & Oncoclínicas de Inovação Médica**, na categoria Terapias e Tratamentos Inovadores.
- 

O projeto SpiN-TEC: plataforma de desenvolvimento de uma vacina inovadora para covid-19 foi uma das iniciativas premiadas na **categoria Inovação em Terapias**, na primeira fase do Prêmio Euro Inovação na Saúde (2023).
- 

O trabalho Soberania tecnológica no desenvolvimento de vacinas humanas no Brasil, realizado pelo Centro de Tecnologias de Vacinas (CTVacinas) da UFMG sobre a SpiN-TEC, ficou em **3º lugar no Prêmio Péter Murányi 2023 – Saúde**.
- 

Sessenta e quatro pesquisadores da UFMG são listados em ranqueamento dos cientistas mais influentes do mundo produzido na Stanford University (EUA) com dados da base Scopus, da editora Elsevier. A UFMG é a primeira universidade federal no ranqueamento e a quarta entre todas as brasileiras.
- 

3º lugar conferido ao documentário Memórias afirmativas: ações na UFMG no **1º Prêmio Neuza Meller de Radiodifusão Universitária 2023**.



3

GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS



1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

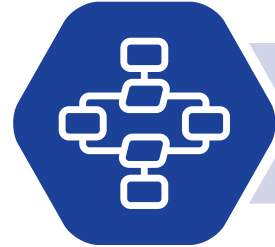
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO: COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

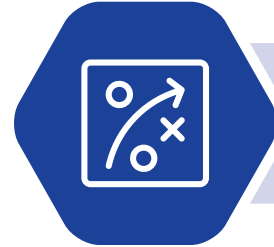
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Clique nos botões abaixo para acessar o conteúdo.



PROCESSOS DE TRABALHO E PRODUTOS



ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS



IMPACTOS E BENEFICIÁRIOS



TRANSPARÊNCIA E CONTROLE SOCIAL



PRINCÍPIOS DE GOVERNANÇA



FUNDAÇÕES DE APOIO



COOPERAÇÃO INSTITUCIONAL



FORMAÇÃO DE VALOR



NORMAS DIRECIONADORAS DA ATUAÇÃO DA UNIVERSIDADE



ARTICULAÇÃO COM AMBIENTES EXTERNOS



ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA UFMG



CARTA DE SERVIÇOS AO CIDADÃO

OUVIDORIA

A [Ouvidoria](#) recebeu 1.139 manifestações em 2023, um crescimento de 26% em relação a 2022, quando foram 979. Essa é a maior quantidade de manifestações em um ano recebidas pela Ouvidoria-Geral da UFMG, um crescimento 5 pontos percentuais acima da média federal, que foi de 11%. Tal número indica o fortalecimento da percepção, por parte da comunidade, da Ouvidoria-Geral da UFMG como um instrumento eficiente na busca por soluções de questões diversas que compõem o cotidiano da Universidade. Também voltou a crescer a satisfação dos usuários com o atendimento recebido: 47% se dizem satisfeitos ou muito satisfeitos, um índice muito acima da média das ouvidorias federais, que caiu de 40% em 2022 para 31% em 2023

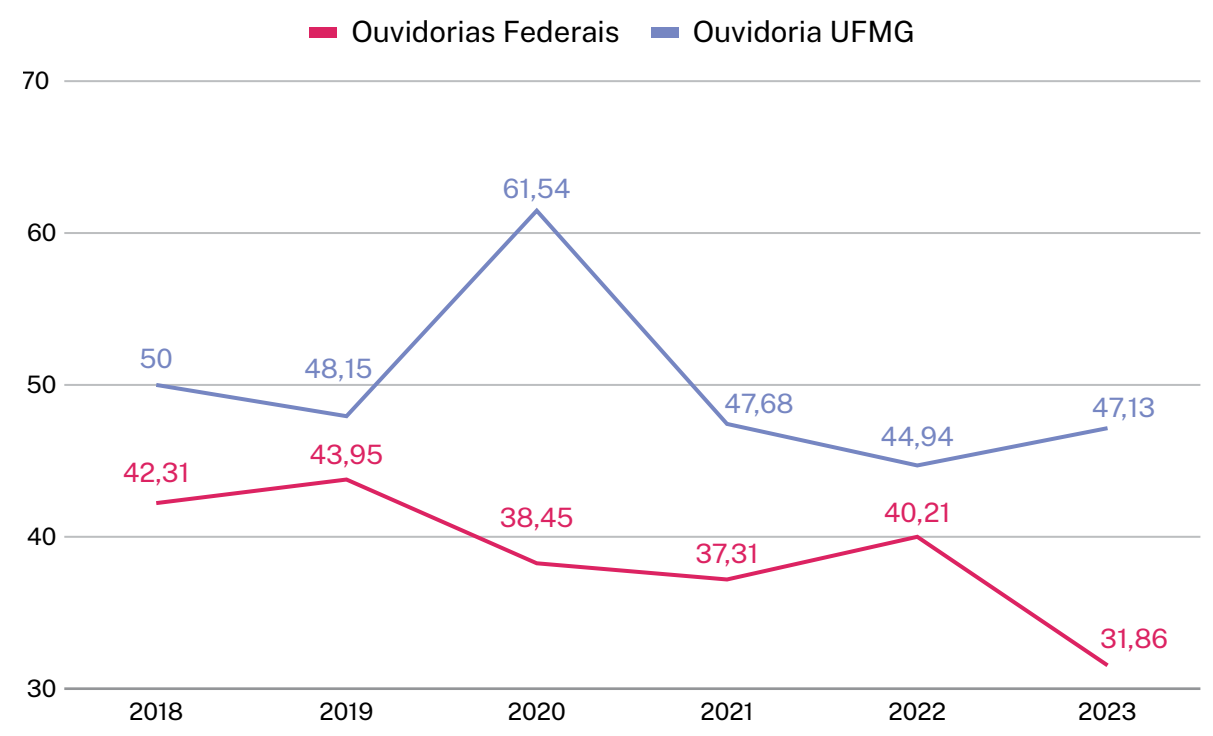


Gráfico 1: percentual de usuários satisfeitos ou muito satisfeitos com o atendimento recebido na Ouvidoria da UFMG e no sistema de Ouvidorias Federais de 2018 a 2023
Fonte: painel Resolveu/CGU

Lucas Braga / UFMG



O significativo crescimento na quantidade de demandas é um dos elementos envolvidos no aumento do tempo médio de resposta, que subiu de 14,62 dias em 2022 para 17,44 dias em 2023. Apesar da queda, o índice ainda se encontra levemente abaixo da média das ouvidorias federais, que, em 2023, foi de 18,25 dias. Um ponto em queda no sistema de ouvidorias federais como um todo é a percepção de resolutividade. A média do índice das ouvidorias federais caiu de 50%, em 2022, para 41%, em 2023, de usuários que consideram que sua demanda foi parcial ou totalmente resolvida. Na UFMG, a queda foi menor, mas também aconteceu: o

índice em 2023 foi de 53%, frente a 59% em 2022. A queda na média federal da percepção de resolutividade e satisfação aponta para cidadãos e cidadãos mais conscientes de seus direitos e exigentes frente às instituições públicas, servindo como alerta para a relevância da valorização dos processos de mediação e busca por solução das demandas cotidianas.

DADOS ABERTOS

Em 2023, [a UFMG publicou seu segundo Plano de Dados Abertos \(PDA\)](#), com validade até 2025. Tendo disponibilizado seu primeiro PDA em 2021 ([ufmg.br/acesso-a-informacao/dados-abertos-ai](#)), a UFMG segue entre os 45% da administração pública que cumprem tal determinação. Além disso, a UFMG abriu 100% das bases prometidas em seu PDA, contra uma média de 65% do Governo Federal.

SERVIÇO DE INFORMAÇÃO AO CIDADÃO (SIC)

O [SIC](#) também teve um crescimento na quantidade de demandas em 2023, somando 347 pedidos de acesso à informação. Tal crescimento, que de 2022 para 2023 é de 70%, representa uma retomada do patamar pré-pandemia de covid-19, conforme se pode ver no Gráfico 2.

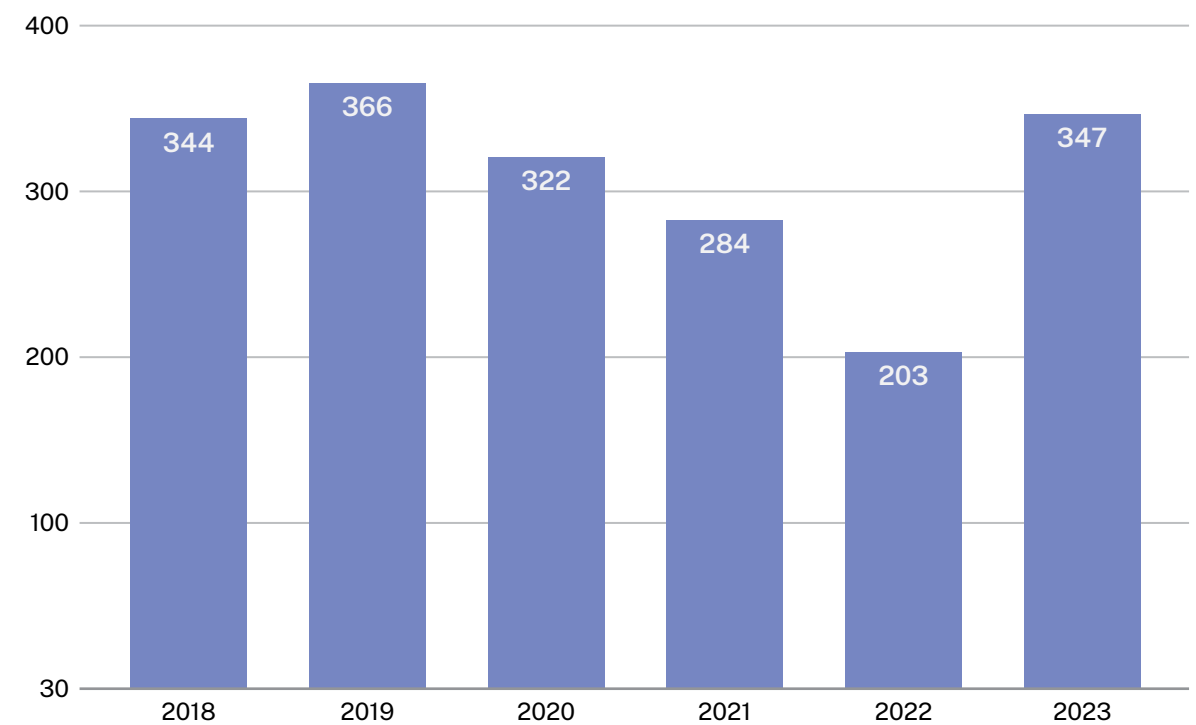


Gráfico 2: quantidade de pedidos de acesso à informação por ano entre 2018 e 2023
Fonte: painel Lei de Acesso à Informação/CGU

Além da retomada na quantidade de pedidos ao SIC, houve também uma queda no prazo de resposta. Em um esforço conjunto de diversos setores da UFMG, o tempo de resposta aos pedidos de informação havia diminuído significativamente de 2021 para 2022, passando de 24,31 dias para 18,88 dias. Em 2023, a média ficou em patamar semelhante ao ano anterior. (Gráfico 3).

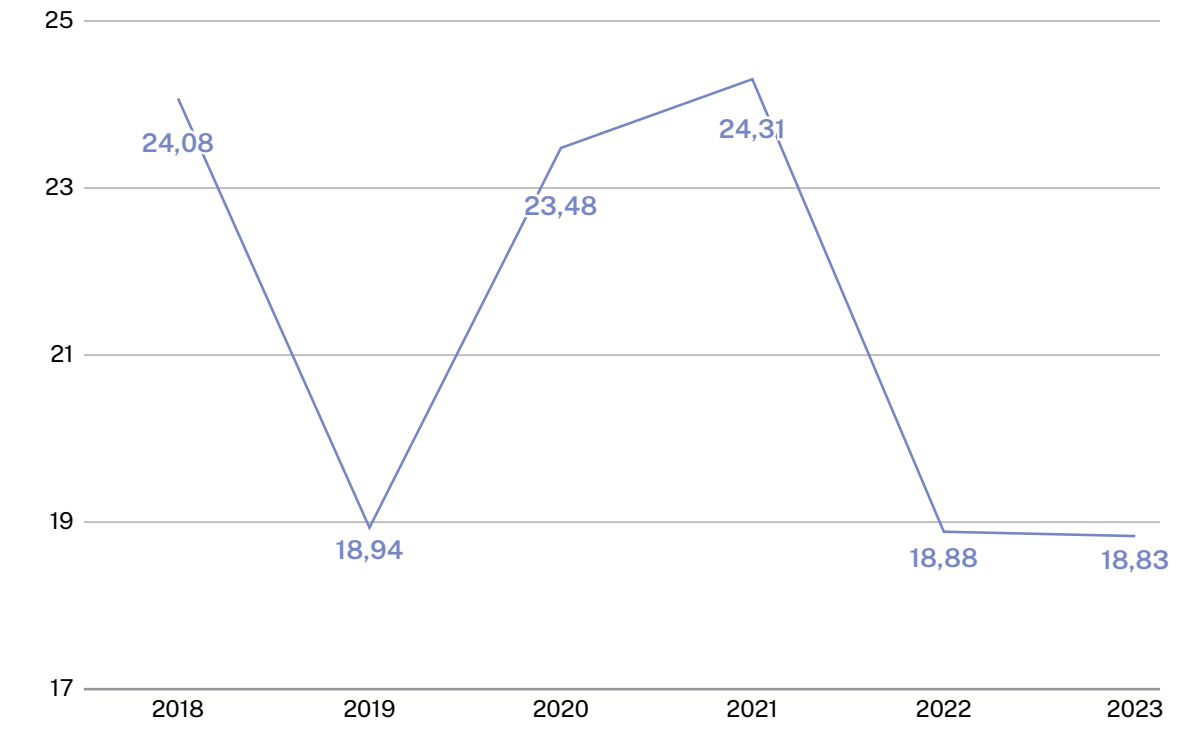


Gráfico 3: tempo médio de resposta a pedidos no Serviço de Informação ao Cidadão da UFMG, entre 2018 e 2023. Fonte: painel Lei de Acesso à Informação/CGU

O percentual de pedidos de informação negados pela UFMG é bem menor do que a média federal. Enquanto, em 2023, a UFMG negou 3,75% dos pedidos de informação, a média de negativas do governo federal é de 7,72%. Outro dado importante diz respeito às omissões, que a UFMG manteve zeradas em 2023, tendo fechado o ano com todos os pedidos de informação respondidos. O processo de zerar as omissões se iniciou em 2019, quando o SIC constatou uma grande quantidade de pedidos e recursos pendentes de períodos anteriores e houve um esforço conjunto para o atendimento de todas as demandas. Nesse contexto, 2022 foi o primeiro ano que a UFMG encerrou sem omissões, fato que se repetiu em 2023. Tanto a ausência de omissões, quanto o baixo

percentual de pedidos negados têm relação com o trabalho da Universidade por uma política eficiente de transparência.

COMUNICAÇÃO INSTITUCIONALIZADA

- » As [diretrizes da comunicação institucional da UFMG](#) foram estabelecidas em política aprovada pelo Conselho Universitário em março de 2023. A política de comunicação, materializada na [Resolução 02/2023](#), formaliza princípios, diretrizes, normas e responsabilidades e instrui agentes institucionais responsáveis pela condução da comunicação da UFMG.
- » A política de comunicação cumpre objetivo expresso no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFMG para o ciclo 2018-2023. Elaborado por equipe do [Centro de Comunicação \(Cedecom\) da UFMG](#), o documento, que tem 17 artigos, é um desdobramento de sua institucionalização como órgão auxiliar da Reitoria, formalizada em abril de 2021.
- » O documento aprovado pela UFMG recebeu contribuições da comunidade universitária e do Conselho de Comunicação do Cedecom, instalado em fevereiro de 2023. Por sugestão dos conselheiros, o texto faz referência explícita, por exemplo, ao combate à desinformação, tema central das atividades do Programa UFMG de Formação Cidadã em Defesa da Democracia.
- » A partir da aprovação da política de comunicação, o Cedecom instituiu, ainda em 2023, um Comitê Gestor para propor metodologia de desdobramento em estratégias, técnicas e regulamentações (manuais, programas e fluxos). A metodologia desenvolvida foi apresentada em evento que reuniu mais de 40 representantes da rede de assessorias de comunicação da Universidade. A partir daí, cinco Grupos de Trabalho (GTs) foram estabelecidos para propor estratégias e elaboração de documentos orientadores,

como política editorial, manual de redação, guia de relacionamento com a imprensa e manual de identidade visual.

- » Sob a gestão do Cedecom estão o [Portal UFMG](#), o [Boletim UFMG](#), a [Rádio UFMG Educativa](#), a [TV UFMG](#), a [assessoria de imprensa](#) (responsável pela gestão com a mídia externa), os núcleos Web e Comunicação Integrada e as redes sociais da UFMG ([Facebook](#), [Twitter](#), [LinkedIn](#) e [YouTube](#)).

DESTAQUES

Em setembro de 2023, a UFMG e a Fundação Roberto Marinho assinaram [Acordo de Cooperação para o Intercâmbio de Conteúdo, Metodologias e Iniciativas de Natureza Educativa e Cultural](#). A parceria prevê desenvolvimento de uma metodologia de trabalho destinada a projetos educacionais, ao intercâmbio, à coprodução e à difusão de conteúdos audiovisuais no Canal Futura, emissora do Grupo Globo focada em produções educativas.

Lançado como resposta ao chamado do Supremo Tribunal Federal (STF) para construção de uma grande frente institucional de combate à desinformação, o [Programa de Formação Cidadã em Defesa da Democracia da UFMG](#) promoveu, em abril de 2023, a [sua primeira jornada](#), com apresentação de mais de 20 projetos de ensino, pesquisa e extensão dedicados ao combate à desinformação em diversas áreas do conhecimento. O evento contou com a participação da ministra Cármen Lúcia, do STF. Em setembro, a UFMG, representada pela diretora do Centro de Comunicação, participou, em Brasília, do seminário Combate à desinformação e defesa da democracia, organizado pelo STF em parceria com a Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes) e com o Colégio de Gestores de Comunicação das Universidades Federais (Cogecom).

A UFMG obteve outorga para instalação de uma emissora de rádio em Montes Claros, onde mantem um campus. O [acordo foi formalizado em outubro de 2023](#), em evento que reuniu, em Brasília, gestores da Empresa Brasileira de Comunicação (EBC) e reitores de cerca de 30 universidades federais brasileiras. A expectativa é que os compromissos resultem na maior expansão da história da Rede Nacional de Comunicação Pública (RNCP). A UFMG integra a rede por meio da Rádio UFMG Educativa, fundada em 2005 por meio de parceria com EBC.

O Cedecom UFMG, por meio de sua equipe de redes sociais, ofereceu, no segundo semestre de 2023, a [primeira edição do curso de capacitação de divulgação científica em audiovisual](#). O resultado foi a produção, por estudantes de graduação e pós-graduação, de 13 vídeos de divulgação de projetos da UFMG das diferentes áreas do conhecimento.

Com o intuito de aumentar a visibilidade do campus Montes Claros e consolidar o papel da UFMG como vetor de desenvolvimento da região Norte de Minas, o Cedecom está desenvolvendo um plano estratégico regional de comunicação. Em 2023, foi iniciada a primeira etapa do trabalho, que consiste na pesquisa e construção de diagnóstico. Para tanto, o Cedecom realizou uma pesquisa com a comunidade interna por meio de cinco grupos focais formados por diretores, coordenadores administrativos e acadêmicos, servidores, docentes e estudantes.

A [Mostra Sua UFMG retornou ao formato presencial em 2023](#). Durante o evento, realizado em maio no campus Pampulha, a Universidade apresentou seus 91 cursos a cerca de 30 mil estudantes do ensino básico. A [Mostra Sua UFMG](#) é um evento anual, coordenado pela Pró-Reitoria de Graduação, e tem entre

seus objetivos apresentar os cursos de graduação da Universidade para estudantes e egressos do ensino médio e comunidades escolares; auxiliar os futuros universitários em suas escolhas profissionais; apresentar as diversas oportunidades oferecidas pela Universidade aos seus estudantes no âmbito do ensino, da pesquisa, da extensão, da cultura e do esporte; apresentar as políticas de assistência estudantil e acessibilidade e inclusão; despertar desejo de pertencimento à UFMG. Na edição de 2023, a mostra presencial coexistiu com a versão digital, que contou com decisivo suporte do Cedecom na produção de peças de logística, divulgação de postagens no Instagram e no TikTok e atualização do site. Um dos principais trabalhos de comunicação da Mostra Virtual foi a [produção de 28 episódios de videocasts](#), de uma hora de duração cada, com a participação de 84 entrevistados, que apresentaram os cursos para os estudantes que não puderam participar do formato presencial. Todos os episódios estão acessíveis em Libras e somaram mais de 9 mil visualizações no Youtube da TV UFMG. Em 2023, 279 escolas de ensino médio se inscreveram para participar da Mostra, sendo 165 do interior de Minas e 72 da região metropolitana de Belo Horizonte. Das escolas inscritas, 61% eram públicas.

As lições e desafios de implantação das políticas afirmativas na UFMG nas últimas duas décadas são tema da [publicação Ações afirmativas na UFMG: por que sim?, lançada em março de 2023](#). A equipe do Cedecom foi responsável pela revisão, projeto gráfico e diagramação do material, além de ter oferecido apoio editorial ao projeto.

PRODUÇÃO DO CEDECOM UFMG EM 2023

Agência de Notícias

- » **1021** textos publicados na [seção Notícias](#) do Portal UFMG
- » **488** textos publicados na [seção Eventos](#) do Portal UFMG
- » **15** [edições do Boletim](#) com resoluções dos conselhos superiores

Portal UFMG

- » **8,6** milhões de acessos ao [Portal ufmg.br](#) (de 13/03 a 31/12/2023*)

Assessoria de Imprensa

- » **940** [releases](#) enviados
- » **3.724** atendimentos a veículos de imprensa

Rádio UFMG Educativa

- » Cerca de **800** conteúdos inéditos e originais, como entrevistas ao vivo, entrevistas gravadas, reportagens, produções especiais, participações, pílulas, coberturas diversas de ciência, cultura, esportes, etc.
- » Destaque para os **34** episódios do [podcast 'Aqui tem ciência'](#)

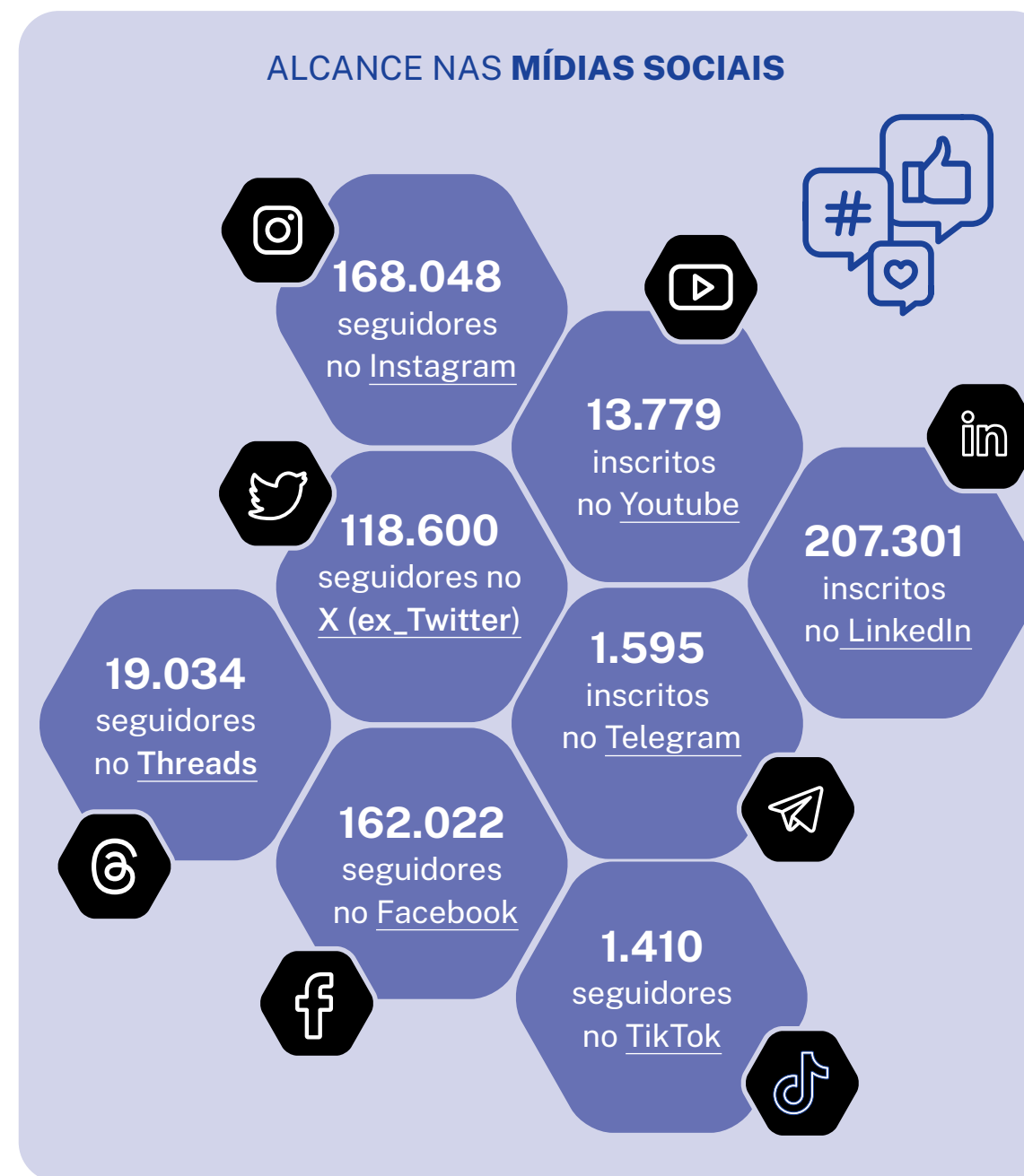
*A plataforma Google Analytics, usada na geração dos dados de acesso ao Portal UFMG, sofreu, no primeiro trimestre de 2023, uma atualização de versão – da 3.0 para a 4.0. Esse processo possivelmente comprometeu a consistência dos dados de acesso registrados de 1/1 a 12/3 de 2023. Por isso, optou-se por informar os dados de acesso posteriores a esse período.



Raphaella Dias/UFMG

Redes Sociais

- » **3.059** postagens



TV UFMG

137 vídeos produzidos, sendo:

- » **51** vídeos jornalísticos
- » **27** episódios do [videocast Mostra Sua UFMG](#), produzido em parceria com os demais núcleos do Cedecom
- » **9** vídeos da série comemorativa dos [25 anos da TV UFMG](#), sendo 1 vídeo de apresentação e 8 episódios
- » **7** vídeos institucionais
- » **4** vídeos da [série Cientistas do Brasil](#) (em parceria com a EBC)
- » **4** episódios da [série relativa ao Dia Nacional da Imunização](#)
- » **4** vídeos da [série Escola de Verão](#)
- » **3** episódios da [série Você Estuda o Quê?](#)
- » **2** episódios da [série Saberes da Terra](#), em parceria com o projeto República
- » **26** vídeos específicos para o Instagram

TV UFMG nas redes sociais

- » [Youtube](#): cerca de 50 mil inscritos
- » [Instagram](#): cerca de 8 mil seguidores

EDITORA UFMG

A [Editora UFMG](#) foi criada em 1985, com o objetivo de editar obras de valor científico e cultural que expressem o trabalho de ensino, pesquisa e extensão da própria Universidade, bem como obras de autores nacionais e estrangeiros que se articulem com a produção acadêmica da Instituição. É considerada hoje, uma das cinco maiores e mais prestigiadas do país, e tem apresentado uma robusta e ambiciosa política editorial, que se funda em uma perspectiva contemporânea e multidisciplinar, comprometida com a divulgação do conhecimento científico e cultural.

O catálogo da Editora UFMG espelha, por um lado mais abrangente, o avanço do conhecimento científico internacional e, mais localmente, o crescimento dos Programas de Pós-Graduação e da Pesquisa na UFMG.

Em busca de sua constante atualização, vem aumentando a produção de e-books e outros tipos de livros acessíveis, a fim de responder aos novos desafios provocados pelas grandes transformações ocorridas na forma de produção, circulação e armazenamento do conhecimento e, especificamente, nas tecnologias de editoração que já não apresentem no livro de papel seu suporte exclusivo.

- » A Editora conta com **3 selos** ([Editora UFMG](#), [Incipit](#), [Estraladabão](#)) e **20 coleções**.
- » A Editora atingiu, em **2023**, a marca de **1406 títulos** impressos publicados e **77 e-books**.
- » Em **2023: Livros novos impressos 34 + Ebooks 20 + Reimpressões 8 = Total: 62**.

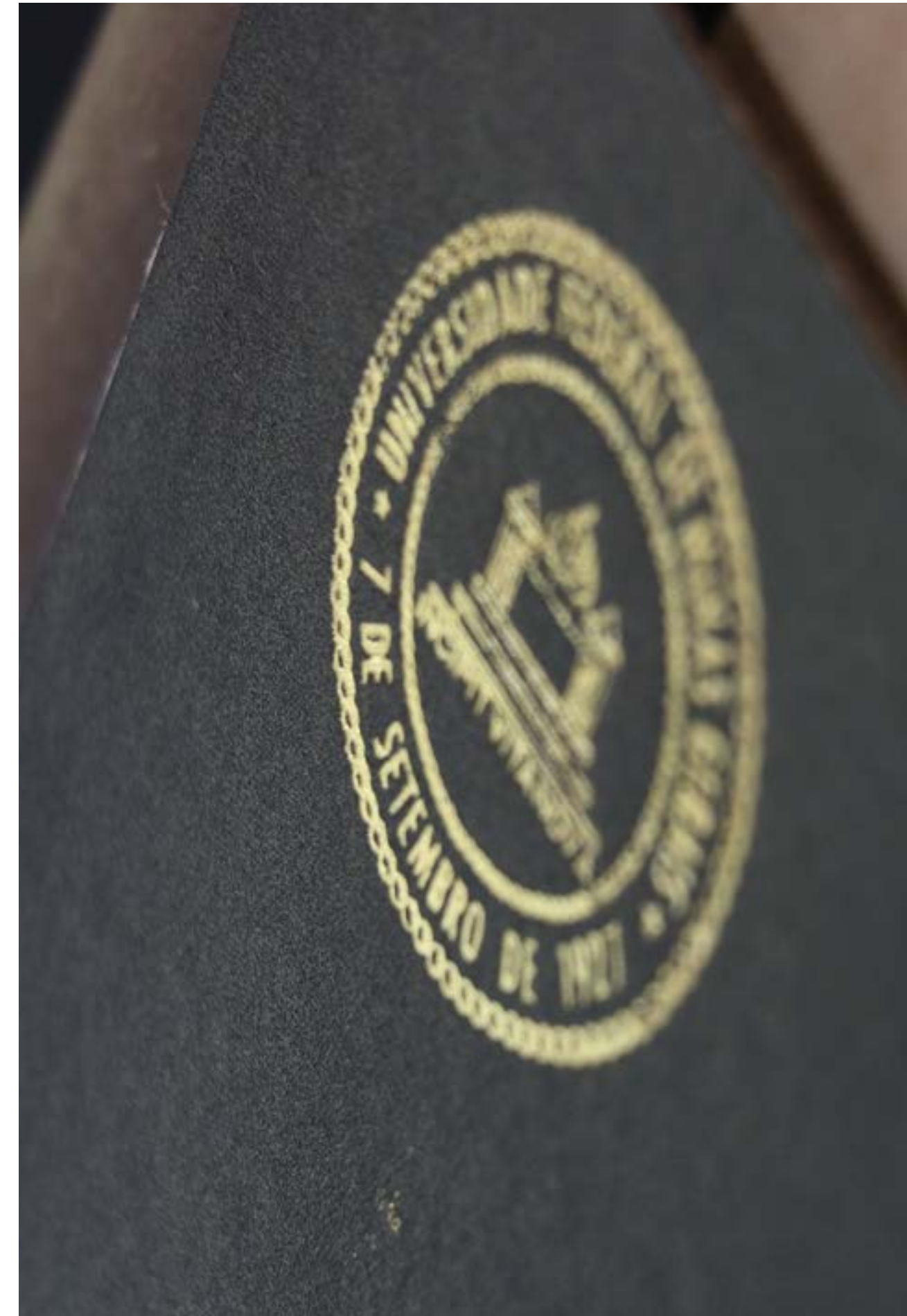
IMPREENSA UNIVERSITÁRIA

A atividade principal da [Imprensa Universitária](#) é a produção de mídia impressa, representada por livros, revistas, provas, papelaria, folders e afins. Após um período de retração, motivado pela pandemia de COVID-19 e pelos contingenciamentos nos orçamentos das instituições de ensino superior federais, essa produção tem apresentado índices de recuperação ao longo dos últimos dois anos. Em 2023, houve um incremento de cerca de 18% no volume de ordens de produção emitidas. Dos 63 livros produzidos, 49 modelos foram para atender à Editora da UFMG. Diante deste cenário, projeta-se o ano de 2024 com uma maior demanda que 2023 e espera-se que no curto prazo este viés de alta na produção permaneça.

REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL

Em 2019, a UFMG instituiu seu [Repositório Institucional](#) (RI-UFMG), a política informacional a ele atrelada e o Comitê Gestor encarregado de gerenciá-lo. O RI-UFMG, abrigado na [Biblioteca Universitária](#) (BU), e disponibilizado pelo site repositorio.ufmg.br, reúne, em um único ambiente digital, os conteúdos da produção intelectual de ensino, pesquisa, extensão e gestão da Universidade.

Alinhado ao movimento global de ciência aberta, ao final de 2023, essa plataforma disponibilizou mais de 60 mil itens digitais (teses, dissertações, monografias de especialização, artigos de periódicos e eventos, livros, capítulos de livros e recursos educacionais). Integrado a portais agregadores e bases de dados de pesquisa, o RI-UFMG tem como propósito ampliar o acesso e a visibilidade da produção acadêmica da instituição em âmbito nacional e internacional. Além disso, busca informar a sociedade sobre os resultados de pesquisas desenvolvidas com financiamento público.



Gabriel Lisboa/UFMG

RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS

A Instrução Normativa Conjunta MP/CGU nº 01, de 2016, prevê que os órgãos e entidades do Poder Executivo Federal deverão adotar medidas para a sistematização de práticas relacionadas à gestão de riscos, aos controles internos e à governança.

A Gestão de Riscos da UFMG foi institucionalizada por meio da Portaria nº 59/2017 com a instituição do Comitê de Governança, Riscos e Controles da UFMG –CGRC e substituída, posteriormente, pela Portaria nº 263/2018. Em 2020 foi publicada a Política de Gestão de Riscos por meio da [Portaria nº 1519/2020](#). Com o objetivo de contribuir na implementação da GR, a [Auditoria-Geral](#) elaborou uma proposta de metodologia de gestão de riscos e controles internos para a UFMG, finalizada em 2023, e que teve como [projeto piloto a avaliação de alguns processos da Escola de Engenharia](#). O modelo proposto busca o assessoramento do Comitê Permanente de Governança, Riscos e Controles (CGRC) para implantação de boas práticas no processo de tomada de decisões de governança da Universidade.

Ademais, contempla um processo contínuo, elaborado para identificar, responder e monitorar os eventos que possam dificultar o alcance dos objetivos da UFMG, de forma a melhorar a capacidade de construir valor, proporcionando serviços mais efetivos, eficientes e eficazes. Destacam-se, ainda, alguns outros exemplos de processos de gestão de riscos executados pela Universidade como: planejamento e execução orçamentários, a implementação de normas para as compras em conformidade com a Instrução Normativa do Governo Federal – IN 05/2017,



processos de tramitação de convênios e contratos com Fundações de Apoio, o sistema de registro de controle acadêmico, entre outras dezenas de processos complexos estruturados na instituição.

A [Auditoria-Geral da UFMG](#) também realiza as Auditorias de Avaliação, que são atividades contínuas sobre diversos temas, com o objetivo de adicionar valor e melhorar as operações de uma organização. No exercício de 2023, por meio da [Portaria nº 9998](#) de 01 de novembro de 2023, teve suas [Políticas de Consultoria](#) aprovadas para dar início à condução de serviços consultivos. Também foi elaborado [Manual de Procedimentos](#) para essas demandas em consonância com as instruções emitidas pela Controladoria-Geral da União (CGU), tendo o objetivo de normatizar os trabalhos de consultoria, que podem ser de assessoramento, aconselhamento, treinamento e facilitação. Marcando o início dessa nova etapa, já se encontra em andamento trabalho de consultoria junto à [Diretoria de Governança Informacional](#) (DGI), com o propósito de apoiar a estruturação das linhas de controle da gestão relacionadas à Proteção de Dados Pessoais.

Em 2023 a Auditoria-Geral, em continuidade ao acompanhamento das recomendações da Controladoria Geral da União (CGU), bem como dos acórdãos emitidos pelo Tribunal de Contas da União (TCU) [elaborou relatórios](#) destinados à Administração Central da Universidade para a tomada de providências e atendimento das demandas dos órgãos de controle. Em relação às exigências da CGU, o Gráfico 4 demonstra uma redução, ano após ano, do número de recomendações em aberto, o que comprova que a atuação da Auditoria-Geral e da Universidade vem cumprindo o seu papel de forma eficiente para o atendimento desses alertas.

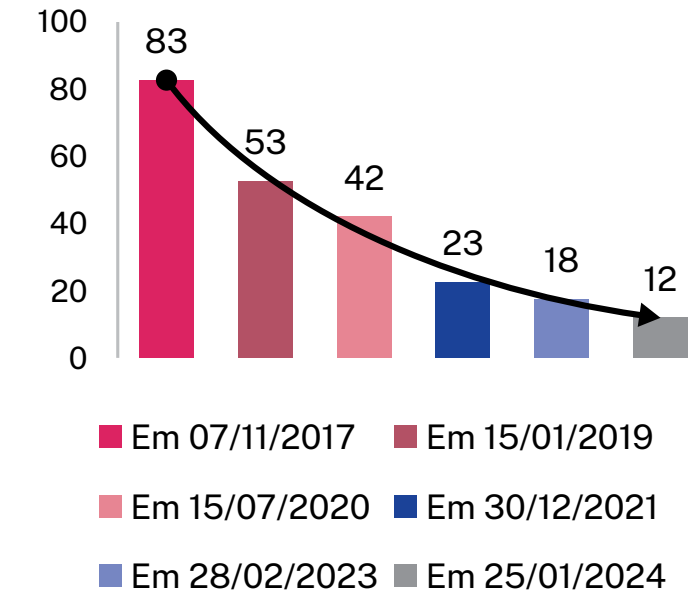


Gráfico 4: Número de recomendações em aberto, de 2017 a 2024. Fonte: Auditoria-Geral da UFMG.

No que se refere ao acompanhamento dos acórdãos do TCU com determinações à UFMG, a Auditoria-Geral atua sistematicamente junto à plataforma “Conecta TCU” para identificá-los e comunicar a Administração da Universidade sobre as providências que devem ser tomadas. Considerando os exercícios de 2019 a 2023, foram constatados 1075 (mil e setenta e cinco) processos com acórdãos proferidos à UFMG, sendo a maioria relacionada a atos de pessoal. O gráfico a seguir traz uma dimensão do quantitativo de acórdãos emitidos a cada ano dentro do intervalo de tempo mencionado. Ressalta-se que todas essas demandas foram integralmente respondidas, competindo aos gestores do Conecta TCU alterarem o status no sistema daquelas que ainda não foram baixadas.

■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022 ■ 2023

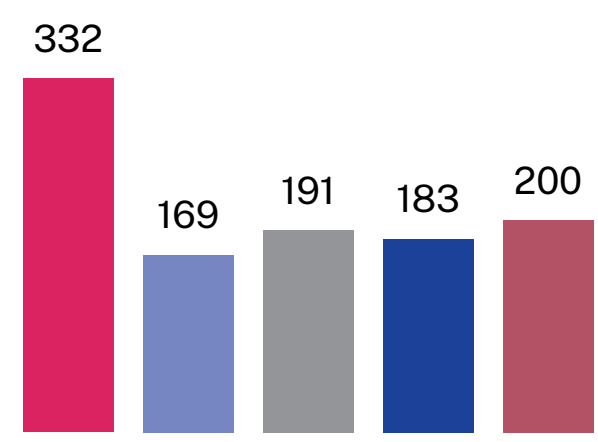


Gráfico 5: Acórdãos emitidos de 2019 a 2023.
Fonte: Auditoria-Geral da UFMG.

Cabe destacar que a UFMG possui processos estruturados de gestão de riscos, mesmo que ainda não tenha sido adotado um sistema informatizado específico para essa gestão. São exemplos desses processos, alguns já citados anteriormente: planejamento, controle financeiro e execução orçamentárias; processos de tramitação de convênios, TEDs, Termos de Colaboração, cooperação e os contratos com Fundações de Apoio; normas para execução de compras; sistema de registro e controle acadêmico; Comissão de Heteroidentificação. Diante disso, é possível concluir que a implementação desse sistema será um passo importante para atender as especificidades da estrutura e cultura institucionais, contribuindo para o aprimoramento de processos complexos estruturados na instituição, que já apresentam bons resultados.

Do ponto de vista da Gestão Orçamentária, em 2023, com a recomposição orçamentária aos níveis globais do orçamento discricionário de 2019, acrescido de 4,3%, foi possível, para a Instituição, ampliar e garantir sua política de assistência. Para além do PNAES, foram investidos cerca de R\$14 milhões em ações da [Política de Permanência de Estudantes de graduação da UFMG](#)

e, em dezembro de 2023, foram destinados, aproximadamente, R\$ 4 milhões para ação de melhoria do esporte e lazer no [Centro Esportivo Universitário](#) - CEU. Foi ainda destinada disponibilidade orçamentária para investimentos que estavam em andamento, como a obra do anexo da Escola de Belas Artes, para aquisição de livros físicos e digitais, base de consulta e equipamentos de Tecnologia da Informação, além de aprovar e dar início a execução de vários Projetos de Desenvolvimento Institucional.

Diante do exposto, a expectativa da Instituição, para 2024, é manter e avançar nos seus processos e procedimentos, tomando como exemplos o prosseguimento na institucionalização da Gestão da Riscos, atenção a questões relacionadas à nova lei de licitações - Lei 14.133/2021 e a atualização e revisão da Matriz interna de distribuição orçamentária.

4

RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA



AVALIAÇÃO CONTÍNUA PARA A EXCELÊNCIA

O ensino de graduação na UFMG vem sendo reconhecido, na última década, como [o melhor do país](#) quando se considera o conjunto dos cursos de cada instituição. Tal desempenho foi obtido em decorrência de todo um conjunto de fatores e de políticas institucionais. No entanto, certamente não teria sido possível sem o concurso de um fator específico: a UFMG vem estruturando, há décadas, um sistema interno de avaliação de seus cursos, dotado de diferentes instrumentos, e distribuído por diversas instâncias que dividem a responsabilidade pelo aperfeiçoamento da atividade de ensino e pela constituição das condições para que cada curso atinja um patamar de excelência. Cumprindo o disposto na Portaria MEC nº 147/2007 e na sua regulamentação pela Portaria MEC/Conaes nº 01, de 17 de junho de 2010, [cada curso de graduação da UFMG](#) tem um [Núcleo Docente Estruturante](#) (NDE) que funciona como uma instância assessora cuja principal função é a de realizar, de maneira permanente, ações de avaliação do curso.

A [Diretoria de Avaliação Institucional](#) (DAI), ligada ao Gabinete da Reitora, tem o papel de coordenar os processos de Avaliação Externa e Interna e atender ao Censo da Educação Superior. Realiza a interlocução com o MEC, nos processos regulatórios e de supervisão. Além disso, desempenha a função de auxiliar administrativamente a Comissão Própria de Avaliação (CPA), instância colegiada também diretamente ligada ao Gabinete da Reitora. A CPA, composta por representantes docentes, TAES, discentes e membros da comunidade externa, é responsável pela definição das diretrizes para as avaliações e pelo acompanhamento do cumprimento do PDI ([Plano de Desenvolvimento Institucional](#)), bem como recebe e aprecia os relatórios anuais dos cursos e resultados de avaliações externas

e internas. A [Pró-Reitoria de Graduação](#), por sua vez, promove o levantamento anual dos indicadores de cada curso, realizando a síntese de relatórios detalhados por curso. Esses relatórios são encaminhados aos Colegiados e aos NDEs, servindo tanto para a tomada de decisões no nível operacional (a cargo, principalmente, dos Colegiados) quanto no nível de planejamento estratégico (cuja primeira instância são os NDEs).

Além disso, mesmo com as limitações relacionadas ao calendário do SiSU, houve um esforço da Instituição para aumentar o número de ingressantes, investindo no aprimoramento dos processos administrativos para registro e matrícula e na realização de chamadas adicionais para preenchimento das vagas. Essas ações têm contribuído para o alcance das metas de excelência acadêmica e relevância social da Universidade.

GOVERNANÇA DE DADOS: GESTÃO DA INFORMAÇÃO PARA A REPUTAÇÃO INSTITUCIONAL

Criado 2023, pela [Portaria n. 7670](#) (25 de agosto de 2023) da Universidade Federal de Minas Gerais, o [Escritório de Governança de Dados Institucionais](#) é a materialização da proposta de dotar a UFMG de órgão especializado em governança de dados, para a melhoria da qualidade do insumo informacional e a difusão da cultura de interoperabilidade, essenciais para a produção contemporânea das políticas públicas em educação superior e pesquisa. Entre seus objetivos, destaca-se: desenvolver referenciais conceituais e fórmulas padronizadas de cálculo para produção de dados relativos ao desempenho acadêmico da UFMG; discutir e, quando couber, propor adaptações ao modelo de governança da UFMG, alinhando-o a avaliações internacionais de desempenho

acadêmico, à luz de dados analisados e em cotejo com experiências de gestão universitária nacionais e internacionais. Para disponibilizar dados de interesse público sobre a UFMG foi criado o website (www.ufmg.br/egdi/).

GRADUAÇÃO EM NÚMEROS

Em 2023, o [Conselho Universitário da UFMG aprovou a criação de 3 novos cursos de graduação](#) - Arqueologia, Engenharia de Materiais e Ciência de Dados - todos com grau de Bacharelado. Diante disso, a partir de 2024, a UFMG ofertará 94 cursos presenciais, sendo 75 Bacharelados, 18 Licenciaturas e 1 Superior de Tecnologia. Das vagas anualmente ofertadas, 35% correspondem ao turno noturno.

		Vagas	Percentual	Total de cursos	Opções de ingresso
Total	Vagas iniciais na Graduação por ano	6763		94	120
Turno de oferta	Vagas no Noturno	2365	35,0%	40	
	Vagas no Diurno	4398	65,0%	73	
Grau acadêmico	Vagas em Bacharelado	5448	80,6%	75	
	Vagas em Licenciatura	1235	18,3%	18	
	Vagas em Superior de Tecnologia	80	1,2%	1	
Processo seletivo de vagas iniciais	SiSU	6332	93,6%	82	92
	Vestibular Habilidades	331	4,9%	9	25
	Processos seletivos específicos para 3 cursos de Licenciatura (Lecampo, FIEI e Letras-Libras)	100	1,6%	3	

Tabela 1: Panorama geral dos cursos de graduação da UFMG: total de vagas por turno de funcionamento, grau acadêmico e processo seletivo de ingressos. Alguns cursos ofertam vagas em dois turnos. Fonte: PROGRAD UFMG.

FLEXIBILIDADE CURRICULAR

Neste momento, a UFMG prevê que os currículos dos seus [94 cursos de graduação](#) incorporem atividades variadas:

ATIVIDADES ACADÊMICAS CURRICULARES			
Disciplinas	Programas e Projetos	Estágios	Eventos
	Monitoria		Congressos
	Iniciação Científica		Workshops
	Projetos de Extensão		Ciclos de Palestras
	Empresa Júnior		Escolas de Verão
	Representação estudantil e outros		

Além disso, a Universidade oferece um conjunto de “mini-currículos”, que abordam temáticas Transversais e não estão vinculados a nenhum curso específico. Essas são as chamadas [Formações Transversais](#), oferecidas pela UFMG, desde 2015, para todos os cursos de graduação, com vagas disponíveis também para estudantes de pós-graduação e comunidade externa. Em 2023, estiveram em funcionamento [nove Formações Transversais](#) e foi aprovada a criação de uma [nova Formação Transversal na temática Agricultura Familiar e Agroecologia](#). A Prograd tem atuado, nos últimos anos, especialmente para criar condições para organização e oferta ampliada de atividades das Formações Transversais, conforme Gráfico 6.

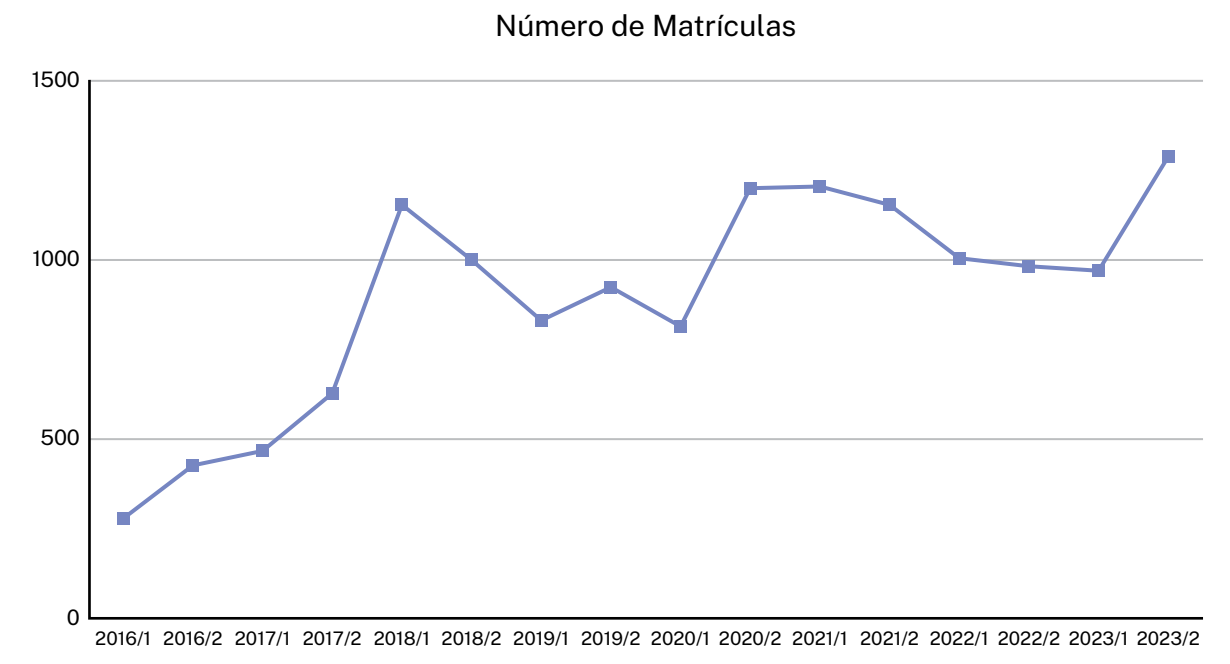


Gráfico 6: Número de matrículas em Formação Transversal na UFMG. Fonte: PROGRAD UFMG.

- FORMAÇÕES TRANSVERSAIS**
- Acessibilidade e Inclusão
 - Agricultura Familiar e Agroecologia
 - Culturas em Movimento e Processos Criativos
 - Direitos Humanos
 - Divulgação Científica
 - Empreendedorismo e Inovação
 - Estudos Internacionais
 - Gênero e Sexualidade
 - Relações Étnico-Raciais
 - Saberes Tradicionais

Formações Transversais atualmente disponíveis.

FORMAÇÃO EM EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

A partir de 2023, [no mínimo 10% da carga horária do currículo dos cursos de graduação](#) deverá ser integralizado na forma de [atividades de extensão](#). A regra foi estabelecida pelo Plano Nacional de Educação (PNE) e pelo Conselho Nacional de Educação (CNE). Na UFMG, ela foi normatizada por meio de [resolução própria](#) e denominada Formação em Extensão Universitária (FEU). A [Prograd](#) tem atuado, junto com a [Proex](#), para viabilizar a implantação da Formação em Extensão Universitária (FEU) nos currículos dos 94 cursos de graduação.

REGIME ACADÊMICO ESPECIAL PARA PERMANÊNCIA

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Cepe) da UFMG regulamentou, em abril de 2023, o Regime Acadêmico Especial para Permanência (Raep) de estudantes da graduação. O regime será implementado a partir do primeiro período letivo de 2024 e atenderá aos graduandos nas seguintes situações, permanentes ou transitórias: doença crônica ou prolongada, deficiências, sofrimento mental, gestação, guarda e companhia de filhos com menos de quatro anos, responsabilidade legal por cuidados a pessoas doentes ou com deficiências e situações análogas consideradas pertinentes. Avalia-se que terá impacto significativo na política de permanência para estudantes de graduação na UFMG, pois se trata de um mecanismo inédito, preventivo e diferenciado, que possibilita ao estudante planejar sua trajetória acadêmica de acordo com suas condições de saúde e responsabilidades familiares, entre outras situações, favorecendo seu progresso no curso.

CONSTRUINDO A EXCELÊNCIA: INOVAÇÃO NAS METODOLOGIAS DE ENSINO

Ao lado do empenho na formulação de novas estruturas curriculares, a UFMG também dedica considerável esforço ao aperfeiçoamento das metodologias pedagógicas utilizadas nas atividades curriculares. Desde 2008, conta com uma [Diretoria de Inovação e Metodologias de Ensino](#) (GIZ), vinculada à [Pró-Reitoria de Graduação](#), que tem como missão desenvolver, de forma inovadora, colaborativa e contextualizada, uma rede de práticas educativas, flexíveis e personalizadas de diferentes áreas do conhecimento visando à melhoria da qualidade do ensino de graduação.

No período de 2018 a 2021, o Giz reestruturou suas atividades com o objetivo de aprimorar e ampliar sua capacidade de atendimento. Nesse contexto, foi criado em 2021 o [LabDocências](#). Nele foi incorporado o Curso Formativo em Docência do Ensino Superior, ação desenvolvida pelo Giz desde 2008, e também foram criadas outras ações de assessoria pedagógica com vistas a ampliar as estratégias de mediação da aprendizagem e a colaborar para a constituição de uma rede de compartilhamento de experiências educacionais no âmbito da Universidade.

No ano de 2023, após reestruturação das ações do Giz, priorizaram-se as formações e assessorias pedagógicas por áreas e cursos, de modo a possibilitar a execução de um trabalho mais contextualizado. Deste modo, houve oferta de formação em projetos de ensino-aprendizagem, nos dois semestres de 2023, atendendo 39 docentes. Além disso, foram desenvolvidas [formações e assessorias direcionadas para docentes do Instituto de Ciências Agrárias \(ICA\)](#): Oficina “Interdisciplinaridade e possibilidades pedagógicas” e Oficina: “Metodologias ativas: escolhas didático-metodológicas”. O Giz também foi responsável por assessorias pedagógicas/atendimentos a professores de diversos cursos da Universidade e a instituições parceiras da UFMG.

BOLSAS ACADÊMICAS: ESTIMULANDO O MÉRITO E FOMENTANDO A INCLUSÃO

Os [programas institucionais de fomento](#) exercem um papel estruturante da atividade de ensino na UFMG. Por um lado, tais programas têm a função de possibilitar o engajamento de estudantes de graduação nos diversos processos de produção e difusão de conhecimento em torno dos quais a atividade universitária se desenvolve. Os bolsistas são escolhidos mediante processos seletivos transparentes concebidos para valorizar o percurso e o desempenho acadêmico dos candidatos. Por outro lado, uma dimensão de promoção à inclusão nos ambientes acadêmicos dos estudantes em situação de vulnerabilidade sociocultural tem assumido crescente importância, no contexto de uma universidade que tem recebido um público de estudantes cada vez mais diverso desde que foram implantadas as primeiras políticas afirmativas nos processos seletivos para o ingresso nos cursos de graduação, há mais de dez anos.

A natureza estruturante das bolsas acadêmicas pode ser inferida a partir da constatação de que praticamente nenhuma das atividades-fim da UFMG poderia ser realizada na escala em que hoje estas são desenvolvidas sem a participação de estudantes. Os processos de formação desses estudantes pressupõem uma exposição a

situações reais de produção de conhecimento, que ocorrem de maneira privilegiada no contexto da atividade proporcionada aos bolsistas.

As [bolsas de Monitoria de Graduação](#) (PMG), que têm o objetivo de envolver estudantes de graduação em atividades diversas como preparação de material didático e atendimento a alunos, visando promover sua iniciação à docência, são financiadas pela UFMG e representam a maior parte das bolsas geridas pela [Pró-Reitoria de Graduação](#). A UFMG [oferece ainda outros tipos de bolsas](#) similares às de Monitoria, espe-



Bolsas acadêmicas para estudantes de graduação.

cificamente destinadas a assistir atividades nas escolas de educação básica da UFMG e ainda para permitir a inserção de estudantes em projetos de desenvolvimento e inovação no ensino de graduação.

No ano de 2023, foram concedidas mais de 1500 bolsas para estudantes de graduação, com recursos do orçamento da UFMG, por meio dos programas geridos pela [Pró-Reitoria de Graduação](#). A CAPES também financia bolsas para estudantes de graduação através do Programa Institucional de [Bolsas de Iniciação à Docência](#) (Pibid) e do [Programa Residência Pedagógica](#) (RP), que são geridas pela Pró-Reitoria de Graduação. Esses programas, direcionados a estudantes das licenciaturas, proporcionam, em parceria com as redes públicas de ensino, novos caminhos e experiências para a formação de professores, com a inserção dos discentes dos cursos de licenciatura no cotidiano das escolas públicas de educação básica. Por sua vez, bolsas do Programa de Educação Tutorial (PET-MEC), financiadas pelo MEC e geridas pela [Pró-Reitoria de Graduação](#), preveem a execução de atividades integradas, incluindo pesquisa, ensino e extensão.

[Programas institucionais de bolsas de iniciação científica](#) são financiados pelo CNPq (PIBIC) e pela Fapemig (PROBIC), sendo tais programas geridos pela [Pró-Reitoria de Pesquisa](#). Além desses programas ins-

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO: COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

titucionais, há também bolsas de iniciação científica captadas diretamente por pesquisadores no âmbito de projetos de pesquisa. Em 2023, foram concedidas mais de 1500 bolsas de iniciação científica por meio dos diversos programas vinculados à [PRPq](#). Também houve cadastro de 1438 estudantes em atividades de [Iniciação Científica voluntária](#) (nível graduação).

Diversos [programas de Bolsas de Extensão](#), que atribuem bolsas a projetos com a finalidade de engajar estudantes de graduação, são financiados pela UFMG e geridos pela [Pró-Reitoria de Extensão](#). Em 2023, foram concedidas 814 bolsas a estudantes de graduação que atuaram nesses projetos.

Deve-se ressaltar que parte das bolsas acadêmicas são destinados especificamente para estudantes oriundos de grupos vulneráveis. Exemplos disso são as bolsas de iniciação científica e extensão para ações afirmativas, e a cota mínima de 30% das bolsas de monitoria para estudantes em situação de vulnerabilidade.



1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO: COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Programa Integração Docente

[Programa Instituído em 2020](#) para atender à demanda do Ensino Remoto Emergencial

Consolidou-se como espaço para o fortalecimento e discussão sobre as práticas de ensino

Transformado em programa contínuo, integrado ao calendário acadêmico da UFMG

Em 2023 foram realizados dois seminários com ampla participação da comunidade universitária.

Apoio a Projetos Estruturantes de Laboratórios para o Ensino de Graduação

Em mapeamento realizado em 2021, foram identificados 330 laboratórios de ensino da graduação na UFMG, com atuação nas diversas áreas do conhecimento.

O [Paleg](#), instituído em 2018, já contemplou, por meio de duas Chamadas Internas (2018 e 2021), 32 desses laboratórios, com aporte total de R\$4.417.000,00, provenientes do orçamento da Universidade, para implementação de projetos estruturantes e inovadores.

Em 2023, [uma nova chamada foi publicada](#), a partir da qual [dezesseis propostas](#) foram selecionadas. Assim, mais que atender a uma necessidade de atualização da infraestrutura dos laboratórios de ensino, o Paleg tem se concretizado como uma política institucional relevante para inovação no ensino de graduação

Além disso, em 2023, deu-se início à execução do projeto intitulado “Projetos Estruturantes de Laboratórios de Ensino de Graduação da UFMG” para financiamento pela Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais (SEE-MG). Recorda-se que, em 29/06/2022, foi assinado termo de convênio com a UFMG para execução desse projeto que prevê o financiamento de mais de 41 subprojetos de 14 Unidades Acadêmicas e ainda permitirá que a Prograd contemple alguns projetos aprovados e não contemplados na primeira chamada do Paleg 2021. Este convênio prevê recursos de R\$ 41.543.341,00, para aquisição de 925 itens ao longo de 2 anos.

Educação a distância

O [Centro de Apoio à Educação a Distância](#) da UFMG (CAED) foi criado em 2003 com a finalidade de articular, estruturar e implantar a modalidade de [Educação a Distância](#) (EaD) na UFMG, fornecendo o apoio necessário à oferta de cursos de graduação, especialização, aperfeiçoamento e atualização. Emergencial

Em 2023, o CAED apoiou a oferta dos [Cursos de Graduação à Distância](#) de Licenciatura em Química e Licenciatura em Ciências Biológicas. Na [Pós-Graduação](#), os Cursos de Especialização de Ensino em Artes Visuais e Tecnologias Contemporâneas e o curso de Educação em Ciências. Todos esses cursos foram ofertados em parceria com a Universidade Aberta do Brasil/UAB através do Edital CAPES nº05/2018.

Além disso, foi apoiada a oferta do Curso de Especialização em Gestão Pública através do Edital de Credenciamento SEE Nº 01/2022, em parceria com a Secretaria de Educação do Estado/SEE-MG. O CAED ofertou cinco cursos próprios, autoinstrucionais, para capacitação do público interno e externo à UFMG e também apoiou treze cursos ofertados por diferentes Unidades Acadêmicas da UFMG. Por meio do [Programa de Extensão Aproxime-se](#), que busca estreitar os laços entre a UFMG e os polos de apoio presencial, foram realizadas atividades presenciais em três Polos vinculados à UFMG: Sabará, Jaboticatubas e Bom Despacho.

PÓS-GRADUAÇÃO MAIS FORTE

A PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

A UFMG conta com 90 [Programas de Pós-Graduação](#) (PPGs) na modalidade stricto sensu, que abrangem 71 Programas Acadêmicos, com os níveis de Mestrado e Doutorado, 8 Cursos de Mestrado Acadêmico e 11 Cursos de Mestrado Profissional.

No ano de 2023, dois novos projetos de curso foram aprovados pela CAPES: o doutorado em Nutrição e Saúde, da escola de Enfermagem, e o doutorado em Engenharia Química, da escola de Engenharia.

A UFMG participa de quatro cursos de Mestrado Profissional para Professores da Educação Básica, em rede nacional. Três deles possuem sede em outras instituições ([PROFARTES](#), [PROFLETRAS](#) e [PROFEF](#)) e o Mestrado Profissional em Ensino de Biologia ([PROFBIO](#)), que tem a UFMG como instituição sede da rede nacional, envolvendo outras 18 instituições de ensino superior de todas as regiões brasileiras. Em 2023, o PROFBIO teve sua área de avaliação alterada para a nova área de avaliação da CAPES – Ciências e Humanidades para a Educação Básica.

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS COM A PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Em 2023, a UFMG contou com 2.766 docentes credenciados em seus Programas de Pós-Graduação, dos quais 2.368 com credenciamento permanente e 398 credenciados como colaboradores, para atender 4.816 alunos de Mestrado Acadêmico e 851 alunos de Mestrado Profissional e outros 4.897 alunos de Doutorado Acadêmico. Nesse mesmo ano, registraram-se 290 residentes pós-doutorais nos PPGs da UFMG. Além disso, a pós-graduação da UFMG recebeu, em 2023, 35 alunos estrangeiros, sendo 10 alunos no Mestrado e 16 alunos no Doutorado, além de 9 residentes pós-doutorais estrangeiros.

Em 2023, ingressaram na pós-graduação da UFMG, por meio de ações afirmativas, 85 mestrandos e 29 doutorandos, selecionados por meio das vagas disponibilizadas para pessoas negras. Ingressaram ainda, por meio de editais suplementares com vagas reservadas para candidatos indígenas e pessoas com deficiência, 1 aluno indígena e 3 estudantes com deficiência para o nível de Mestrado.

O número de matrículas na pós-graduação em 2023 aponta um aumento de 29% no corpo discente do Mestrado e de 20% no corpo discente do Doutorado, ao longo dos últimos 10 anos. De modo convergente, no mesmo ano, houve também o aumento no número de trabalhos concluídos, tendo sido defendidas 1.620 dissertações de Mestrado e 946 teses de Doutorado na Instituição.

Ainda no ano de 2023, foi emitido um total de 3.990 diplomas e certificados em 2023. Foram expedidos 1.877 diplomas de Mestrado, 997 diplomas de Doutorado, 02 diplomas de Doutorado por Notório Saber e 1.114 certificados de conclusão de cursos de especialização. No período, foram expedidos 167 certificados de estágio de residência pós-doutoral.

A PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Em 2023, a UFMG ofereceu 53 cursos de Pós-Graduação lato sensu, envolvendo 3.584 estudantes e propiciando uma interação direta com a sociedade através do provimento de cursos de capacitação para profissionais inseridos em serviços das mais diversas áreas do conhecimento. Destacam-se os cursos de especialização

voltados para a capacitação de professores da rede pública de ensino, os convênios com o SUS para a formação de profissionais da área de saúde e a capacitação de servidores públicos inseridos na gestão. Registraram-se no período 748 defesas de trabalho final de especialização.

Como intuito de aperfeiçoar o funcionamento dos cursos de especialização lato sensu, a Câmara de Pós-Graduação instituiu uma Comissão para elaborar uma análise diagnóstica desses cursos e propor sugestões de melhoria e fortalecimento. A Comissão tem se reportado à [Câmara de Pós-Graduação](#) e encontra-se, no presente momento, na fase de redação do relatório e proposição de mecanismos de regulação e avaliação dos cursos de especialização na UFMG.

A POLÍTICA DE AÇÕES AFIRMATIVAS NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Em 04 de abril de 2017, o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFMG aprovou a Resolução [02/2017](#), que dispõe sobre a Política de Ações Afirmativas para inclusão de pessoas negras, indígenas e com deficiência na Pós-Graduação stricto sensu na Universidade Federal de Minas Gerais. Ao longo desses 6 anos ocorreu o ingresso de

1.257 pós-graduandos por meio das ações afirmativas, sendo 913 para o mestrado e 344 para o doutorado. Desse conjunto de discentes, 1.186 eram pessoas negras, 25 indígenas e 46 pessoas com deficiência.

Partindo do princípio da equidade, ações voltadas para a permanência qualificada de discentes passaram a ser instituídas e implementadas pela [PRPG](#). Para a implementação da [Política de Permanência](#) iniciou-se o diagnóstico do perfil dos estudantes de pós-graduação stricto sensu. Como uma ação imediata, ainda em 2023, foi implementada uma política de acesso subsidiado aos restaurantes universitários para discentes de pós-graduação, selecionados pelo questionário socioeconômico da Fundação Mendes Pimentel ([FUMP](#)), de acordo com a renda familiar per capita, um indicador inicial de maior facilidade de aplicação. Na chamada, foram beneficiados 143 discentes de Pós-Graduação, além de outros 508 discentes cadastrados, que poderão ser beneficiados em outras chamadas.

FOMENTO INTERNO AOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Com os recursos oriundos da CAPES e destinados à [PRPG](#), no ano de 2023, foram divulgadas duas chamadas internas de apoio a estudantes para visitas técnicas e apresentação de trabalhos em eventos científicos no país ou no exterior. Na perspectiva de apoio à comunidade, foi aberta chamada interna para distribuição de bolsas suplementares concedidas pelo CNPQ (Portaria CNPQ No 69/2022), sendo 10 bolsas de mestrado e 10 de doutorado ([Chamada PRPG 05/2023](#)). Critérios específicos foram definidos com o objetivo de estimular e fortalecer a integração entre os programas de pós-graduação stricto sensu situados no [Instituto de Ciências Agrárias](#) (ICA/UFMG) e os demais programas de pós-graduação stricto sensu acadêmicos da UFMG.

Ainda no âmbito de apoio à comunidade, foi aberta chamada interna para distribuição de bolsa MAI/DAI concedidas pelo CNPQ (Portaria CNPQ No 68/2022), sendo 10 bolsas de mestrado, 10 de doutorado e 20 bolsas de iniciação tecnológica ([Chamada PRPG 06/2023](#)). Critérios específicos foram definidos com o objetivo de estimular a criação de redes de parcerias entre ICTs e empresas para a execução de projetos de pesquisa e de tecnologia inovadoras.

FINANCIAMENTO EXTERNO DO SISTEMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU (BOLSAS E CUSTEIO)

A UFMG conta atualmente com 1.499 bolsistas de Mestrado e 1.894 bolsistas de Doutorado das agências financiadoras CAPES e FAPEMIG, além de 43 pós-doutorados financiados pelo Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD) da CAPES. Conta ainda com 278 bolsas de mestrado e 413 bolsas de doutorado concedidas pelo CNPq.

Em termos de bolsas, o ano de 2023 representou um aumento relacionado ao considerável número de Programas de Pós-Graduação que elevaram sua nota CAPES. Em decorrência disso, houve um incremento das bolsas CAPES e FAPEMIG, conforme Tabela 2.

AGÊNCIA	NÍVEL			TOTAL
	M	D	PNPD	
CAPES*	1.143	1.479	43	2.665
FAPEMIG*	356	415	-	771
CNPq**	278	413	-	691
Total	1.777	2.307	43	4.127

*Bolsas CAPES e FAPEMIG – dados oriundos do Setor de Bolsas/PRPG

**Bolsas CNPq – dados oriundos do site CNPq, consultados em 06/01/2023

Tabela 2: Número de bolsas de pós-graduação concedidas à UFMG por nível e agência de fomento em 2022. Fonte: PRPG UFMG.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO

Em 2023, foi dada continuidade à execução do [Projeto Institucional de Internacionalização da Pós-Graduação](#) (CAPES/PrInt), financiado pela CAPES por meio do Edital CAPES 041/2017. Iniciado em 2019, com duração prevista de cinco anos e previsão orçamentária de da ordem de R\$14.000.000,00 (quatorze milhões de reais) por ano para a UFMG, esse Projeto envolve os 57 Programas de Pós-Graduação que aderiram à iniciativa.

Em 2023, [foi realizada a divulgação das Chamadas Internas](#) PRPG 01/2023 (Doutorado Sanduíche no Exterior), 02/2023 (Professor Visitante no Exterior), 03/2023 (Professor Visitante no Brasil) e 04/2023 (Pós-Doutorado com Experiência no Exterior) no âmbito do Programa Capes PrInt. Foram apresentadas 152 candidaturas elegíveis após avaliação da conformidade documental, sendo 100 referentes a mobilidades para o exterior e 52 mobilidades para a UFMG. Foram aprovados 124 candidatos, sendo 92 solicitações de mobilidade para o exterior e 32 de mobilidade para a UFMG. A avaliação das 152 candidaturas foi realizada por 145 pareceristas *ad hoc* não pertencentes ao quadro da UFMG.

Modalidade	Doutorado Sanduíche	Prof. Visitante no Exterior - Sênior	Prof. Visitante no Exterior - Júnior	Prof. Visitante no Brasil	Pós-Doutorado (com Experiência no Exterior)	Jovem Talento (com Experiência no Exterior)
Solicitações	64	23	13	38	11	3
Recomendações	62	17	13	18	11	3

Tabela 3: Solicitações e Recomendações, por modalidade, envolvendo as Chamadas Internas PRPG 01, 02, 03 e 04/2023. Fonte: PRPG UFMG.

Essas solicitações envolveram 17 países, como local de destino ou origem das candidaturas.

AÇÕES REFERENTES ÀS CHAMADAS INTERNAS 04, 05, 06 E 07/2022 – PROGRAMA CAPES/PRINT

A implementação de algumas bolsas referentes às [Chamadas Internas 04, 05, 06 e 07/2022](#), realizadas em 2022, foi feita no Sistema de Concessão de Bolsas e Auxílios da Capes (SCBA) no ano de 2023, em conformidade com o cronograma da Capes. Foram implementadas 203 mobilidades, sendo que algumas foram iniciadas e concluídas em 2023, enquanto outras tiveram início em 2023, mas seguirão em curso em 2024.

Doutorado Sanduíche	Prof. Visitante no Exterior - Sênior	Prof. Visitante no Exterior - Júnior	Prof. Visitante no Brasil	Pós-Doutorado (com Experiência no Exterior)	Jovem Talento (com Experiência no Exterior)
84	43	12	36	19	9

Tabela 4: Implementações realizadas em 2023, por modalidade, envolvendo as Chamadas Internas PRPG 04, 05, 06 e 07/2022. Fonte PRPG UFMG.

FOMENTO DA FAPEMIG À INTERNACIONALIZAÇÃO DAS ICTMGS

Em 2023, a PRPG participou da Chamada Fapemig 09/2023 – Fomento à Internacionalização das ICTMGs. A proposta submetida, “Inteligência Artificial Responsável no Mundo Contemporâneo”, [foi aprovada](#), recebendo o montante de R\$ 2.463.408,40, que será distribuído ao longo da vigência do projeto, 2024 a 2026, em quatro modalidades: Doutorado Sanduíche, Pós-Doutorado no Exterior, Professor Visitante e Missões no Exterior.

PROCESSOS DE TITULAÇÃO SIMULTÂNEA DE MESTRADO E DOUTORADO

Os processos de titulação simultânea possuem duas opções de formalização: 1) convênio geral com uma determinada instituição estrangeira, ao qual estudantes de mestrado e doutorado podem aderir por meio de Termo de Adesão; e 2) convênio individual com uma determinada instituição estrangeira para titulação simultânea de uma pessoa em específico, matriculada em algum dos PPGs da UFMG.

A tramitação dos convênios é realizada pela [Diretoria de Relações Internacionais](#) (DRI). Entretanto, a PRPG emite pareceres em todos os processos, a fim de verificar se os convênios estão em conformidade com a [Resolução 16/2019](#) e com as [Normas Gerais de Pós-Graduação](#). Em 2023, foram emitidos 15 pareceres em convênios individuais de titulação simultânea de tese de Doutorado e 74 pareceres em convênios de intercâmbio. Esses processos serão concluídos com base nos acordos vigentes.

AMPLIANDO A DIMENSÃO INTERNACIONAL

Instituições universitárias encontram-se hoje presentes em praticamente todos os países. O grau de [internacionalização](#) de uma universidade corresponde a uma medida que sintetiza o potencial instalado nessa instituição para impactar as fronteiras do conhecimento e para subsidiar transformações na sociedade. Desde sua fundação, a UFMG tem mantido constante preocupação com o estabelecimento de vínculos acadêmicos com instituições do exterior. A UFMG inseriu-se no atual contexto de mudanças como uma das instituições mais ativas no Brasil, efetuando investimentos significativos e mobilizando recursos materiais e humanos próprios para

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO: COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

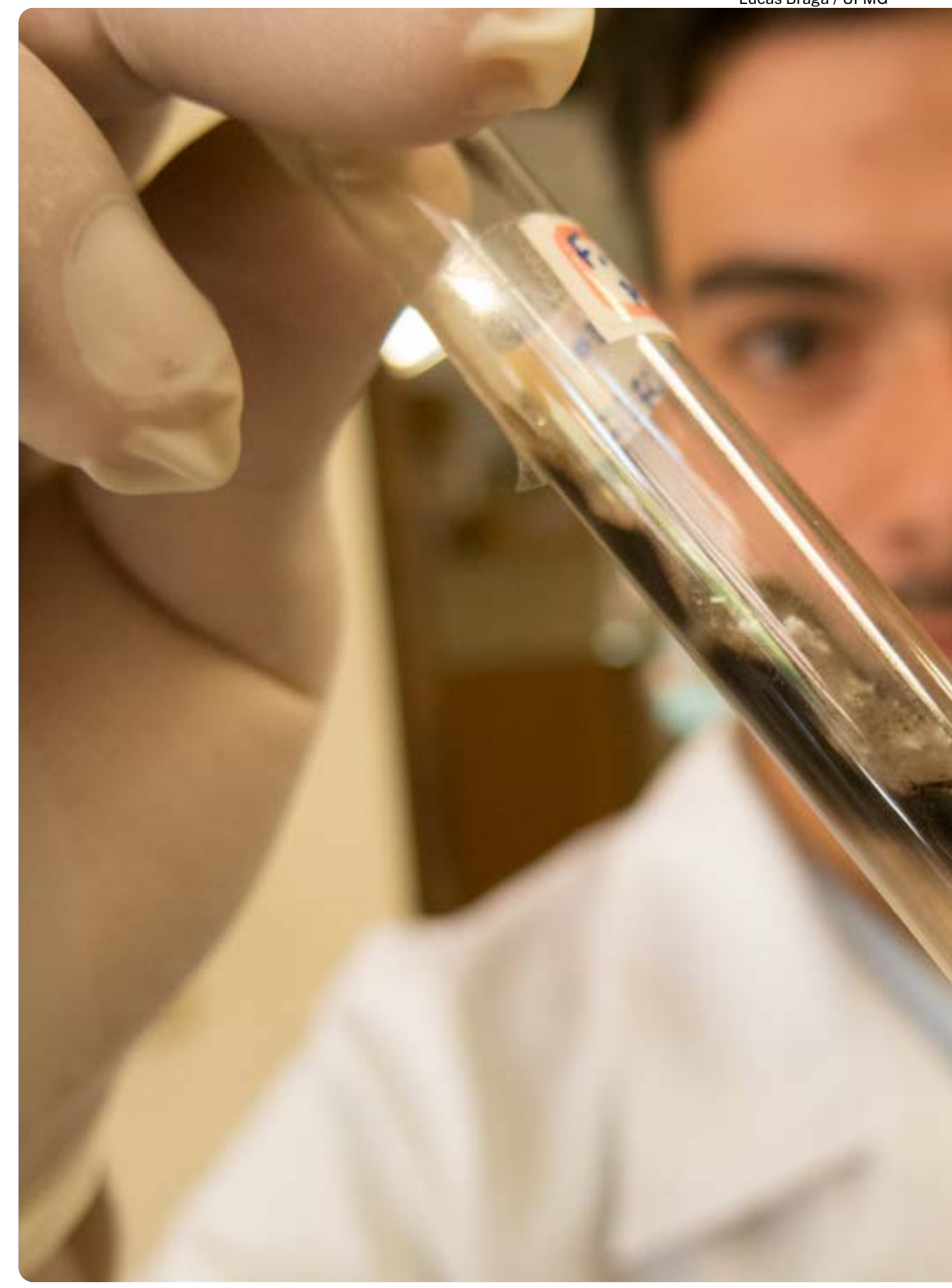
intensificar a sua internacionalização, devidamente balizada em diretrizes que buscam conjugar princípios de excelência acadêmica e científica com compromissos de solidariedade com as entidades parceiras.

A [Diretoria de Relações Internacionais](#) da Universidade Federal de Minas Gerais (DRI-UFMG) apresenta-se como instância articuladora das relações acadêmico-científicas internacionais, a captar, implementar e acompanhar projetos e convênios interuniversitários. Sua missão é inserir a UFMG no cenário internacional, para que se fortaleça a interação com instituições do exterior, assegurando o cosmopolitismo das atividades acadêmicas.

Enquanto espaço específico para tratar e intermediar as relações da UFMG com outras instituições universitárias no exterior, a DRI vem somando esforços estratégicos voltados à indução da internacionalização, trabalhando na criação de programas e projetos que viabilizem a cooperação internacional nos diversos segmentos da UFMG.

PARCERIAS INTERNACIONAIS EM 2023

Convênios em vigor	542
Convênios de intercâmbio de estudantes	200, em 44 países
Instituições parceiras	440
Países parceiros	62
Convênios Individuais de Titulação Simultânea	12
Convênio Geral de Titulação Simultânea	1



Em consonância com o compromisso contínuo da UFMG com a excelência acadêmica e a formação integral de seus estudantes, o ano de 2023 foi marcado por avanços significativos nas iniciativas de Internacionalização em Casa (IeC). O principal objetivo dessas ações é promover ações de internacionalização no campus, enriquecendo a experiência educacional e contribuindo para a formação de cidadãos globais conscientes. Nesse sentido, cabe salientar a importância das atividades desenvolvidas pelo setor de Proficiência Linguística.

PROGRAMA “IDIOMAS PARA FINS ACADÊMICO-PROFISSIONAIS”	
Idioma	Número de Alunos
Inglês	560
Alemão	252
Francês	627
Espanhol	717
Italiano	256
Russo	401
Português como segunda língua para surdos	252
Português como língua estrangeira	77

CURSOS DE INGLÊS PARA FINS ACADÊMICOS E PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL (PLA)

O [PLA](#) oferece gratuitamente aulas de português a alunos estrangeiros participantes de intercâmbio na UFMG.

Idioma	Nº de alunos inscritos
Português como Língua Adicional	142
Inglês para Fins Acadêmicos	184

Já o [Instituto Confúcio da UFMG](#), que oferta cursos de Língua e Cultura Chinesa, contabilizou 647 alunos ao todo em 2023.

PROGRAMAS DE MOBILIDADE INTERNACIONAL

A [DRI](#) é responsável por gerenciar [programas de mobilidade internacional](#), sendo o programa Minas Mundi o maior deles. No âmbito do Minas Mundi, foram ofertadas, em 2023, 508 vagas de intercâmbio acadêmico para estudantes de graduação, das quais 243 foram devidamente providas. Ao todo 340 alunos de graduação da UFMG realizaram intercâmbio internacional em 2023, considerando todos os programas de mobilidade de graduação gerenciados pela DRI. Foram concedidas 67 bolsas/auxílios financeiros para mobilidade.

Com relação a [mobilidade internacional de pós-graduação](#), destacam-se os 87 estudantes em doutorado sanduíche no exterior através do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE), 24 Pós-Doutorados com experiência no exterior e 12 Jovens Talentos. Em relação aos [Professores Visitantes da UFMG no exterior](#), atingiu-se o número de 15 Professores Júnior e de 49 Sênior.

ADMISSÃO INTERNACIONAL

O [Setor de Admissão Internacional](#) é responsável pelo processo de admissão de estudantes e pesquisadores internacionais que pretendem realizar mobilidade acadêmica na UFMG.

No ano de 2023, observa-se que houve um aumento do número de discentes intercambistas internacionais na UFMG. Comparado ao ano de 2022, o número passou de 66 para 88 intercambistas na graduação, e de 19 para 23 intercambistas na pós-graduação. Também se notou um aumento no número de países de proveniência de 22 países diferentes em 2022, para 25 países diferentes em 2023, considerando os níveis de graduação e pós-graduação.

CÁTEDRAS INTERNACIONAIS

No ano de 2023, estiveram em vigor 11 Cátedras internacionais firmadas pela UFMG e sediadas na DRI.

FORMAÇÃO TRANSVERSAL EM ESTUDOS INTERNACIONAIS

- » [Disciplinas optativas no nível de graduação](#) com enfoque internacional ou comparado.
- » Ministradas integralmente em língua inglesa ou espanhola.
- » Objetivo: oferecer ao aluno brasileiro ou estrangeiro da UFMG uma ambiência verdadeiramente plural em termos nacionais, étnicos, valorativos e religiosos.
- » Em 2023: 24 disciplinas, ministradas por 37 docentes.

PROGRAMA DE ESTUDANTES-CONVÊNIO DE GRADUAÇÃO – PEC-G

[Conjunto de atividades e procedimentos de cooperação educacional internacional](#), preferencialmente com os países em desenvolvimento. Caracteriza-se pela formação do estudante estrangeiro em curso de graduação no Brasil e seu retorno ao país de origem ao final do curso.

Em 2023, 51 alunos ativos-matriculados, destes 29 foram bolsistas do Programa PROMISAES.

SUMMER SCHOOL ON BRAZILIAN STUDIES

- » [Curso de verão de curta duração.](#)
- » Ministrado integralmente em língua inglesa.
- » Visa proporcionar aos estudantes de todo o mundo um sólido conhecimento sobre o Brasil e suas principais características.
- » Temas diversos: política, história, negócios, economia, geografia, direito, artes e cultura, além de aulas introdutórias de língua portuguesa.
- » **2023:** 60 participantes de 22 instituições de ensino superior diferentes, abrangendo 15 países, além de alunos da UFMG.

REDES INTERNACIONAIS

Atualmente, a UFMG integra doze redes internacionais que incluem instituições de ensino superior de excelência, sendo que a Professora Sandra Regina Goulart Almeida, Reitora da UFMG, foi Presidente da [Associação das Universidades do Grupo Montevideo](#) (AUGM), no período de 2021 a 2023 e na presidência da [Worldwide Universities Network](#) (WUN) seu mandato iniciou-se em 2022 e será finalizado em 2024.

EXPANDINDO AS FRONTEIRAS DO CONHECIMENTO NA PESQUISA

A pesquisa desenvolvida pela comunidade UFMG (docentes, TAEs e discentes) resultou na publicação de 41.668 artigos indexados na [base SCOPUS](#) entre 2013-2022. Esse valor corresponde a 5% da produção brasileira indexada no mesmo período. Importante destacar que 7675 artigos produzidos pela comunidade UFMG entre 2013-2022 (20,3% dos trabalhos indexados) foram publicados no TOP 10% periódicos mais impactantes da base SCOPUS. Os trabalhos da UFMG publicados entre 2013 e 2022 receberam 721.496 citações (17,2 citações por artigo) o que faz com que a UFMG tenha o Field Weighted Citation Index (FCWI) de 1,18, portanto, 31% acima da média brasileira que é 0,90. As citações de artigos e outros documentos resultantes da pesquisa desenvolvida na UFMG têm atraído o interesse do setor produtivo, sendo citados em 849 patentes nacionais e internacionais. A Tabela 5 resume os indicadores de volume e impacto dos artigos da UFMG e do Brasil indexados na base SCOPUS.

	UFMG	Brasil
Total de Documentos	41.830	840.172
Total de Autores	26.864	826.279
Citações	721.496	11.056.074
Citação normalizada média (FWCI)	1,18	0,90
Citação média por publicação	17,2	13,2
% de colaboração internacional	31,5%	32%
% Colaboração com empresas	2,0 %	2,1%

Tabela 5: indicadores de volume e impacto de artigos da UFMG e do Brasil indexados na base SCOPUS2. entre 2013-2022. (Fonte SCIVAL /SCOPUS acessado em 04 de fev. 2024).

Publications in Top 1% Journal Percentiles Publications in Top 5% Journal Percentiles Publications in Top 10% Journal Percentiles Publications in Top 25% Journal Percentiles

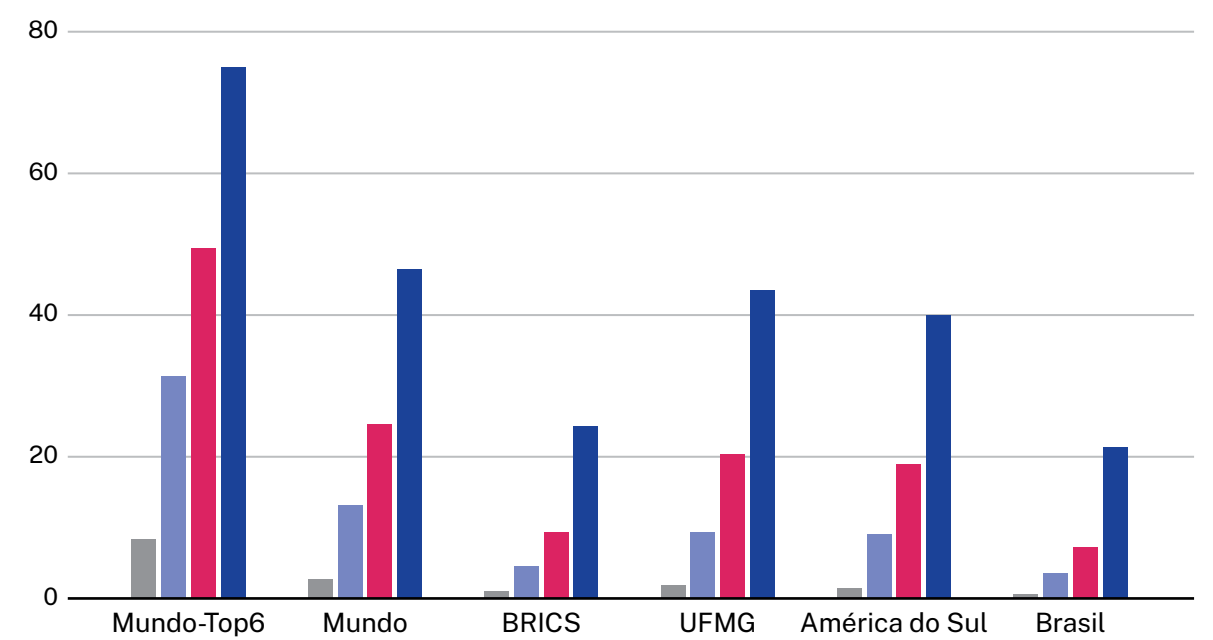


Figura 1: Percentual de produções nos periódicos TOP 1%, TOP 5%, TOP 10% e TOP 25% mais citados da base SCOPUS. MUNDO-TOP6 é o iniciador médio das 6 universidades que aparecem entre as 10 primeiras posições nos seguintes rankings internacionais: ARWU, THE, QS, SCIMAGO. FONTE: SCIVAL_PublicationsTopJournal(2013-2022)_2024-02-0.xlsx ABA: 1.TOP JOURNALS.

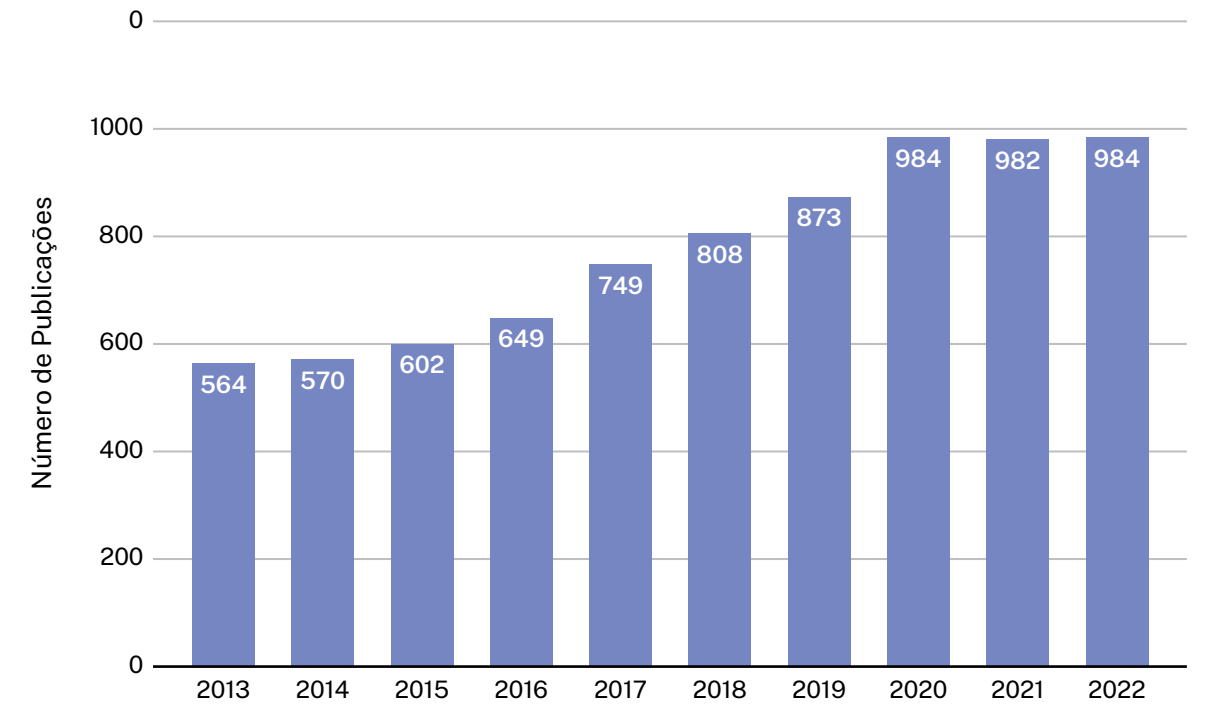


Figura 2: Crescimento do total de artigos da UFMG publicados no TOP 10% periódicos da base SCOPUS entre 2013-2022. Fonte: PRPq UFMG. Destaque com bolsistas de produtividade

DESTAQUE COM BOLSISTAS DE PRODUTIVIDADE

Com 729 bolsistas de Produtividade em Pesquisa e 22 bolsistas de Produtividade em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora, a UFMG ocupa a terceira posição entre as instituições com o maior número de pesquisadores em produtividade no Brasil (4,4% do total de bolsas do Brasil) e a primeira no estado de Minas Gerais (40,7% do total de bolsas). Em relação ao total de docentes da UFMG, o percentual de bolsistas de produtividade evoluiu de 19% em 2005, para 24,1% em 2022.

Bolsas de Produtividade por Grande Área

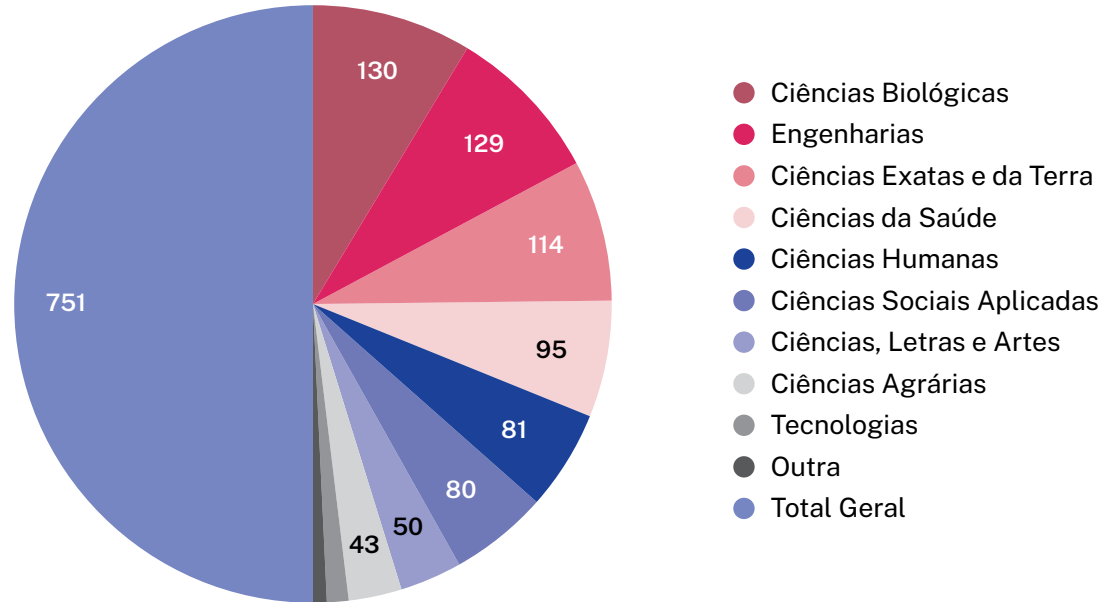


Figura 3: Bolsas de Produtividade por Grande Área. Fonte: CNPq.

CRESCIMENTO DA COLABORAÇÃO INTERNACIONAL QUALIFICA A PRODUÇÃO

A colaboração internacional é outro indicador importante, sendo responsável pela relevância de uma universidade. Na UFMG, a colaboração internacional tem sido crescente, impulsionada por diversos projetos de cooperação internacional com as melhores instituições de diversos países. Essas ações de colaboração vêm

contribuindo para o aumento da produção de qualidade e das citações.

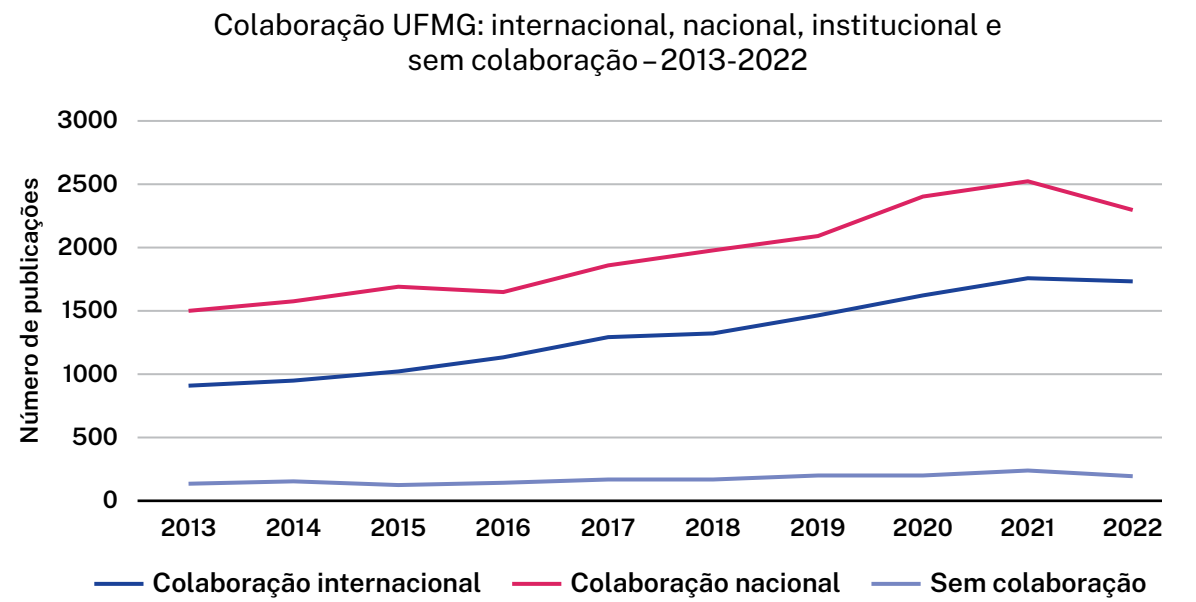


Figura 4: Número de publicações da UFMG indexadas na base da SCOPUS com colaborações internacionais, nacionais e sem colaborações externas (Fonte: SCIVAL, planilha SCIVAL_PublicationsTopJournal(2013-2022)_2024-02-01.xlsx).

INVESTINDO EM TALENTOS: APOIO A DOCENTES RECÉM-CONTRATADOS

Há quase três décadas a UFMG vem publicando anualmente editais para concessão de auxílio à pesquisa para docentes recém-contratados, utilizando recursos próprios. Tal auxílio tem por objetivo viabilizar a rápida inserção dos novos contratados na atividade de pesquisa, assim estimulando também a atividade de orientação de estudantes de iniciação científica e de pós-graduação.

Em 2023, o Programa Institucional de Auxílio à Pesquisa de Docentes Recém-Contratados pela UFMG visou apoiar as atividades de pesquisa de 67 jovens docentes, com implementação de 54 bolsas de iniciação científica neste edital.

Além de ações com apoio financeiro, as Pró-Reitorias acadêmicas e a Pró-Reitoria de Recursos Humanos têm realizado atividades de acolhimento aos novos docentes.

INVESTIMENTO EM INFRAESTRUTURA PARA PESQUISA

Em relação à infraestrutura para pesquisa, os editais [Finep](#) constituem instrumentos fundamentais, estruturantes e indispensáveis da política de desenvolvimento institucional em pesquisa e pós-graduação. Na UFMG, a formulação de propostas para a Finep é atualmente precedida por chamadas internas nas quais projetos são apresentados pelos grupos de pesquisa e discutidos de forma a buscar uma composição integrada e multidisciplinar que inclua a cooperação entre os vários grupos. As propostas são encaminhadas à [Pró-Reitoria de Pesquisa](#) em resposta a uma Chamada Interna, sendo analisadas e priorizadas pelas [Câmaras de Pesquisa e de Pós-Graduação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão](#) (CEPE). Esta metodologia assegura o caráter institucional da proposta, que é elaborada em consonância com as diretrizes do [PDI da UFMG](#), e permite a implantação de instalações e equipamentos impactantes para a instituição, otimização dos recursos públicos e atendimento à diversidade das áreas do conhecimento, na busca da excelência no ensino e na pesquisa.

De acordo com dados disponíveis em www.finep.gov.br/transparencia-finep/projetos-contratados-e-valores-liberados (acessados

em 24/02/2024), no período compreendido entre de 2014-2023 a UFMG recebeu R\$ 246.618.532,10 (duzentos e quarenta e seis reais, seiscentos e dezoito mil, quinhentos e trinta e dois reais e dez centavos) para aquisição de equipamentos de médio e grande porte, para obras, para manutenção corretiva de equipamentos, para bolsas etc., em diversos editais Finep, inclusive ENCOMENDAS, que são instrumentos destinados a ações específicas de execução de políticas públicas.

No ano de 2023, importantes contratos foram assinados entre UFMG e Finep. No total, R\$ 49.491.951,99 (quarenta e nove milhões, quatrocentos e noventa e um mil, novecentos e cinquenta e um reais e noventa e nove centavos) foram contratados. Tal valor representa 20% de todos os recursos não reembolsáveis contratados entre UFMG e Finep desde 2014. Foram 9 convênios assinados, sendo que o de maior valor refere-se ao projeto aprovado em primeiro lugar na Chamada Pública Centros Nacionais Multiusuários 2023 (“[Microscopias Eletrônica e de Massa para a próxima geração de técnicas de imagem](#)”), contemplado com um total de R\$ 24.978.536,32 (vinte e quatro milhões, novecentos e setenta e oito mil, quinhentos e trinta e seis reais e trinta e dois centavos).



Lucas Braga / UFMG

Verifica-se que os recursos concedidos à UFMG nos projetos Finep tiveram impacto significativo, permitindo um aumento do volume e da qualidade da produção intelectual realizada na Universidade e, por consequência, um aumento da qualidade dos seus cursos de pós-graduação, auferida pela evolução das notas atribuídas pela CAPES. Esses recursos impactaram também no ensino de graduação, com a ampliação significativa de alunos em programas de iniciação científica com e sem bolsas.

A Figura 5 que se segue mostra o volume de recursos (em reais) destinados pelo CNPq à UFMG no período entre 2014 e 2023. Em 2022 e 2023 foi observado aumento tanto em valores absolutos quanto percentuais dos recursos destinados ao apoio à pesquisa científica e bolsas destinadas à UFMG. Em 2023, a UFMG captou R\$ 112.147.803,92 (cento e doze milhões cento e quarenta e sete mil oitocentos e três reais e noventa e dois centavos) junto ao CNPq para investimento em pesquisa, maior valor da série histórica desde 2014.

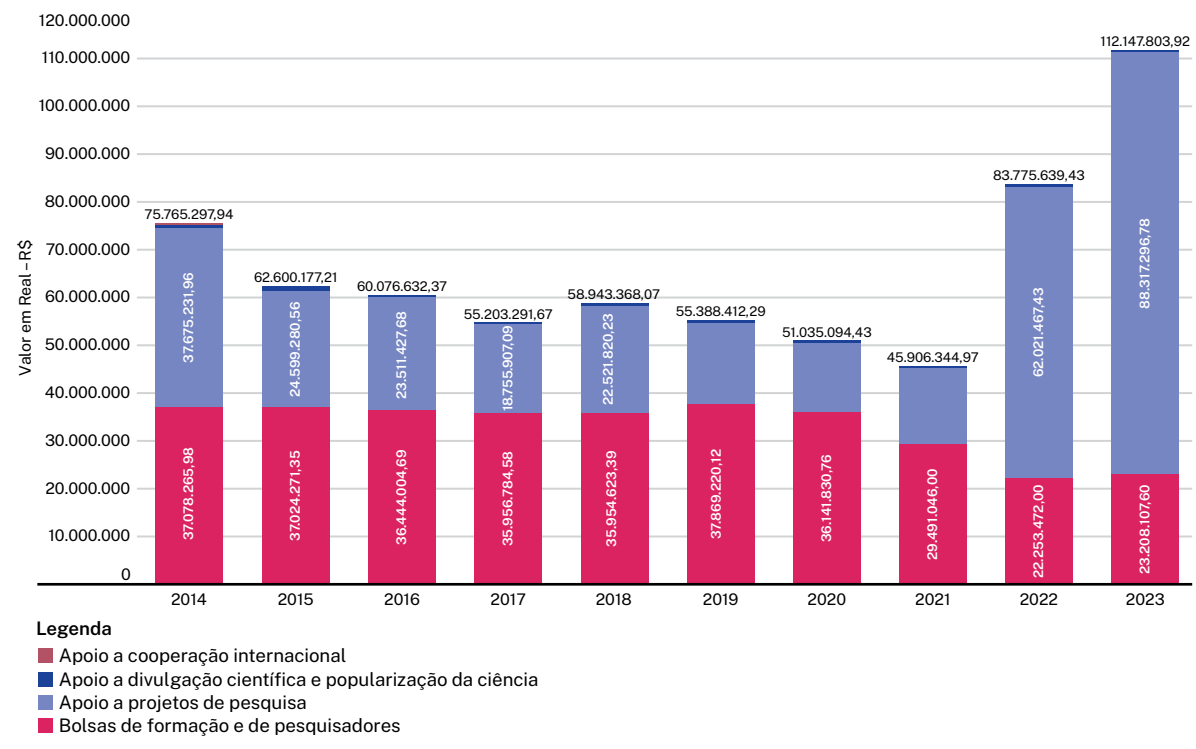


Figura 5: Fomento em ciência tecnologia e inovação do CNPq destinado à UFMG entre 2014 e 2023 (Fonte: <http://bi.cnpq.br/painel/fomento-cti/> acesso em 04 fev. 2024).

INFRAESTRUTURAS INSTITUCIONAIS DE PESQUISA (I2PQ)

Para apoiar a pesquisa de qualidade e avançar o estado da arte, a UFMG conta com uma ampla gama de laboratórios e de [Infraestruturas Institucionais de Pesquisa \(I2Pq\)](#) que compõem um conjunto de instalações físicas e condições materiais de apoio (equipamentos, instrumentos, recursos, bibliotecas, coleções, acervos, arquivos e base de dados, serviços, etc) utilizados pelos pesquisadores para a realização de atividades de pesquisa artística, científica e tecnológica.

Área	CT	CIPq	LIPq	AIPq	LGPq
Humanidades	-	4	-	1	416
Natureza	-	1	4	-	110
Vida	-	3	6	1	267
Outros	-	-	-	-	2
Multidisciplinar	7	1	5	2	-
Totais	7	9	15	4	795

Tabela 6: Infraestruturas Institucionais de Pesquisa. (Fonte: <https://www.ufmg.br/prpq/i2pq/>).

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO: COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Centro de Microscopia

O [Centro de Microscopia](#) (CM) da UFMG foi concebido como centro de caráter multiusuário e interdisciplinar, com infraestrutura em microscopia eletrônica, iônica e por sonda com padrão de excelência internacional, para realização de atividades de pesquisa e de base tecnológica. Suas instalações foram inauguradas em 2006 e, em 2016, tornou-se Centro Nacional Multiusuário, financiado pelo MCTI/FINEP/FNDCT. Em 2023, foi reavaliado e considerado o melhor centro do país, sendo reconduzido por mais 3 anos com aporte adicional de R\$25.000.000,00 para investimento em dois novos microscópios.

Destaca-se que o CM-UFMG coordena a BioImaging Network of Minas Gerais ([BioIMG Net](#)), um novo ramo da Rede de Microscopia e Microanálise em Minas Gerais. Trata-se de um projeto internacional, aprovado em 2021 pela Chan Zuckerberg Initiative (CZI), com financiamento para os próximos 3 anos. A BioIMG Net é uma iniciativa pioneira de apoio a pesquisa biomédica com missão de fortalecer a colaboração entre laboratórios de microscopia no estado de Minas Gerais e, em seguida, expandir esse esforço para outras regiões do Brasil e da América Latina. Com relação ao atendimento a usuários, o CM encerrou o ano de 2023 com uma base de quase 1300 usuários, sendo 43% da UFMG, 44% de outras ICTs e 13% de empresas.



Lucas Braga / UFMG

Biotério Central

O [Biotério Central da UFMG](#) iniciou suas atividades em 2009. Subordinado à Pró-Reitoria de Pesquisa, tem como finalidade a criação de ratos e camundongos isogênicos e heterogênicos. O Biotério Central conta com instalações modernas e equipe técnica altamente qualificada para trabalho em nível de barreira sanitária elevada para produção de roedores com status sanitário Specific Pathogen Free (SPF). Ao fornecer à comunidade científica roedores com padrão genético e sanitário definidos, o Biotério Central possibilita aos pesquisadores da UFMG acesso a animais de padrão internacional, indispensáveis para obtenção de resultados científicos mais robustos, confiáveis, homogêneos e reprodutíveis.

CONHECIMENTO DE FRONTEIRA E TRANSDISCIPLINARIDADE

O [Instituto de Estudos Avançados Transdisciplinares da UFMG](#) (IEAT), criado em 2005, visa promover um ambiente propício à realização de estudos transdisciplinares na UFMG, de modo a atingir o estado da arte do conhecimento, sem o qual não há pesquisa avançada ou grupos de excelência. Para promover a transdisciplinaridade, o IEAT desenvolve a articulação entre pesquisadores de diferentes áreas do conhecimento. As [Cátedras](#) favorecem a internacionalização do conhecimento transdisciplinar ao permitir que pesquisadores de renome internacional desenvolvam parcerias acadêmicas com grupos de pesquisa da UFMG. O programa de [Professores Residentes](#) permite que professores da UFMG desenvolvam projetos avançados de pesquisa, com destacado caráter transdisciplinar. O programa [Grupos de Pesquisa](#) oferece apoio a grupos de pesquisa que atuem em pelo menos duas grandes áreas do conhecimento diferentes. Além dos programas, o IEAT é responsável pela [Revista da UFMG](#).

Em 2023, o IEAT buscou fortalecer sua projeção internacional ao estabelecer [colaborações acadêmicas](#) através das Cátedras FUNDEP/IEAT e CALAS-IEAT. Essas iniciativas não apenas solidificaram, mas também ampliaram os laços com renomados pesquisadores estrangeiros. Ao longo do ano, três catedráticos foram recebidos na UFMG. O IEAT desempenhou um papel proeminente em eventos de relevância internacional, com participação em atividades no Instituto Mercosul de Estudos Avançados (IMEA) da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), no Instituto de Estudos Avançados e Convergentes (IEAC) da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) e na 7ª Conferência de diretores da rede University-



Raphaella Dias/ UFMG

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO: COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

-Based Institutes for Advanced Study (UBIAS), realizada na Universidade de Nagoya (Japão). Em dezembro de 2023, foi lançada a [edição número 30 da Revista da UFMG](#), sobre o tema Inteligência e Inteligência Artificial.

ATUAÇÃO MARCANTE EM INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO

Ao longo dos anos, a UFMG vem atuando para fortalecer a sua contribuição ao Sistema Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação (SNCTI) brasileiro, por meio da implementação de práticas e estratégias que buscam a excelência da Universidade nos campos da inovação e do empreendedorismo inovador.

Para apoiar as missões da Universidade de fomentar a inovação, o empreendedorismo, a gestão qualificada da propriedade intelectual e a formalização de instrumentos jurídicos no âmbito do Marco Legal de CT&I, a UFMG conta com a [Coordenadoria de Transferência e Inovação Tecnológica](#) (CTIT), núcleo de inovação tecnológica da Universidade.

Em seu histórico, a UFMG conta com 1.884 depósitos de pedido de patente no Brasil e no exterior (1.388 no Brasil e 496 no exterior); 167 registros de software; 75 registros de know-how; 41 registros de desenho industrial; 145 contratos de transferência de tecnologia e mais de 60 empresas graduadas na [incubadora INOVA-UFMG](#). Diversas tecnologias transferidas já estão disponibilizadas para a sociedade na forma de vacinas, diagnósticos e equipamentos de nanotecnologia, como o [Nanoscópio Porto](#), dentre outras soluções criadas a partir das competências da Universidade. A evolução dos indicadores pode ser vista nos gráficos:

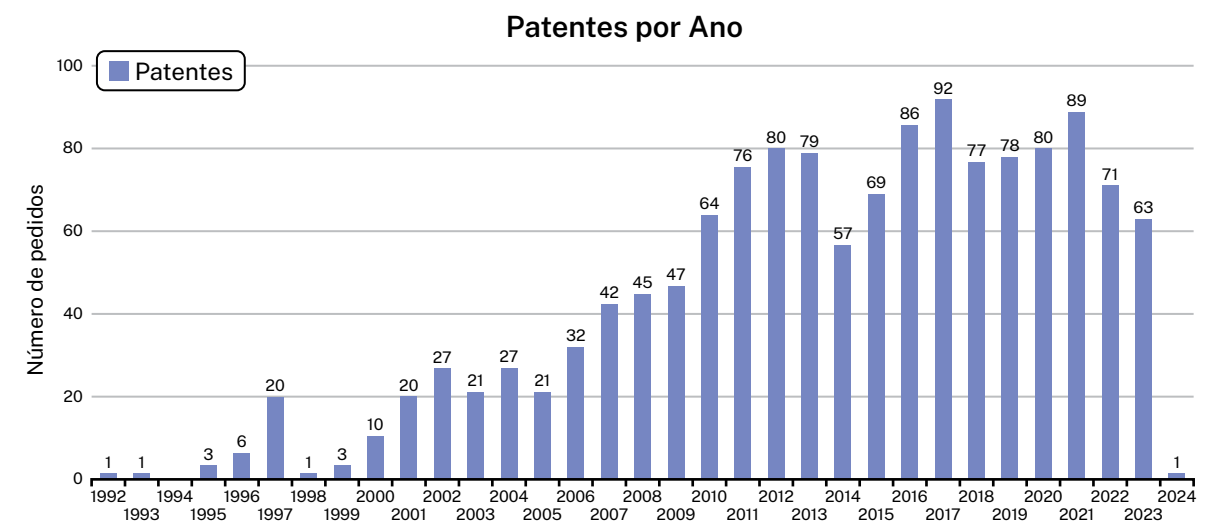


Figura 6: Patentes registradas por ano. Fonte: CTIT UFMG.

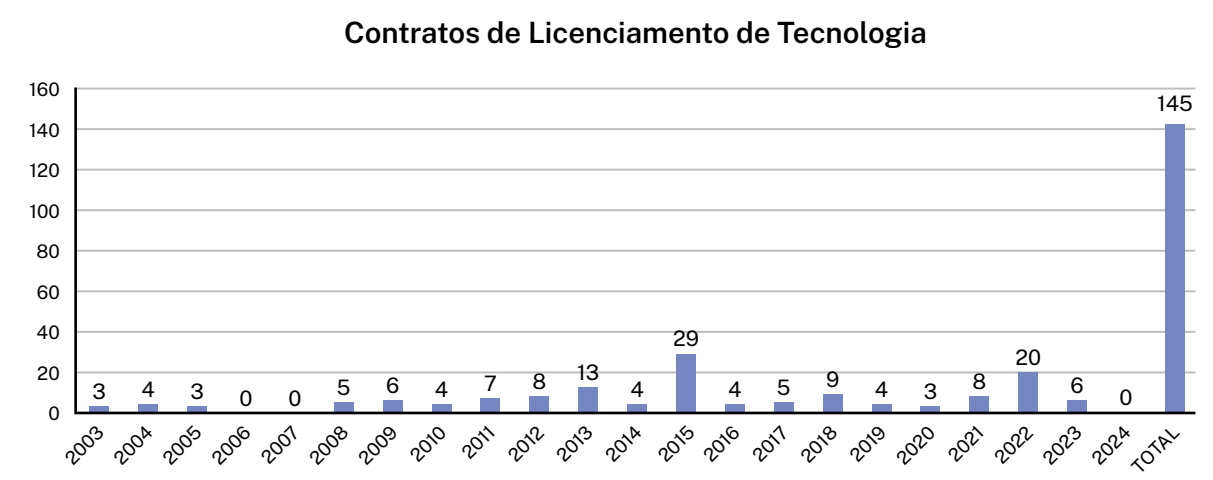


Figura 7: Contratos de Licenciamento de Tecnologia. Fonte: CTIT UFMG.

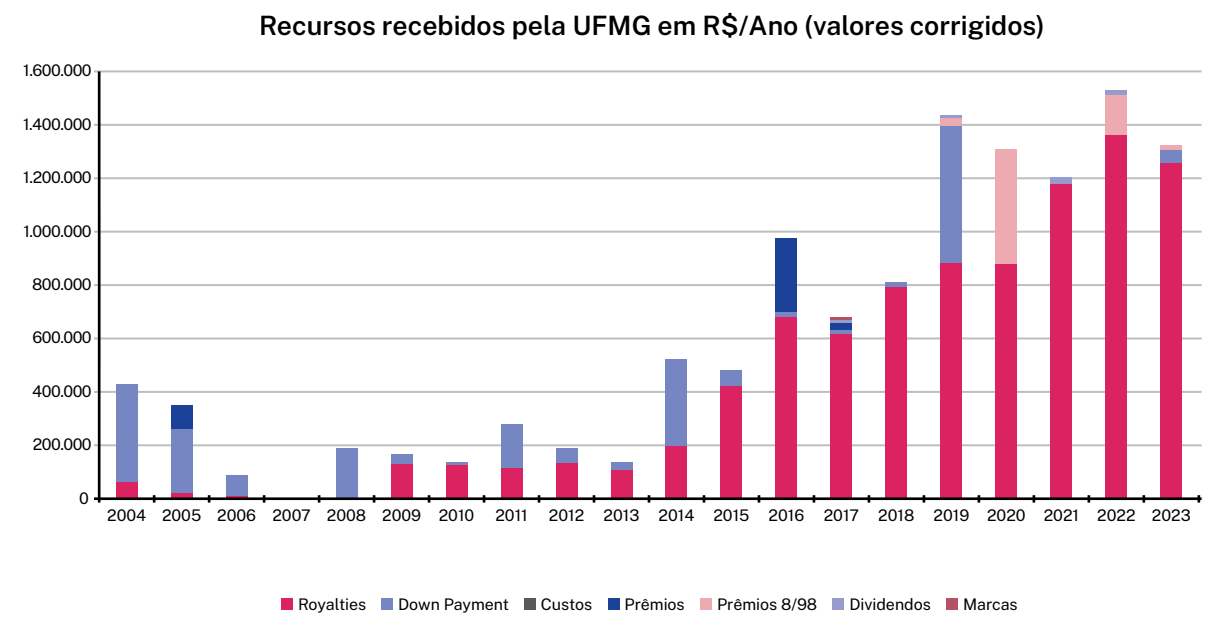


Figura 8: Recursos recebidos pela UFMG em R\$/ano. Fonte: CTIT UFMG.

DESTAQUES EM 2023 : TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA E ALIANÇAS ESTRATÉGICAS:

- » Ao longo de 2023, a UFMG orientou suas práticas de gestão da inovação de forma a implementar as [diretrizes da Política de Inovação da Universidade](#), consubstanciadas na [Resolução nº 02/2022](#) do Conselho Universitário. As diretrizes da Política de Inovação da UFMG podem ser divididas em quatro eixos principais: a) fomento às alianças estratégicas; b) estímulo aos ambientes promotores de inovação; c) fomento ao empreendedorismo acadêmico e à criação de empresas de base tecnológica e d) a promoção do desenvolvimento, da difusão e da divulgação das tecnologias geradas pela UFMG, o que inclui a formalização de acordos de parceria para PD&I e a transferência de tecnologia.
- » Nos dois primeiros eixos, um destaque foi a [constituição do Nanotech Innovation Hub](#), objeto de aliança estratégica entre a UFMG e a empresa Merck para a criação de um ambiente de inovação em nanotecnologia de forma transversal, que envolverá diversos grupos de pesquisas da UFMG.
- » No terceiro, destaque para o [lançamento do Programa Inovalab da INOVA-UFMG](#), que consiste no novo programa de incubação de empresas da UFMG para estímulo a empresas spin-offs da Universidade.
- » Já no quarto eixo, destaca-se a internacionalização de tecnologias da UFMG, por meio da [exportação do Nanoscópio Porto para a Alemanha](#), transferido para a empresa Fabns, spin-off da Universidade e instalada no [Parque Tecnológico de Belo Horizonte](#) (BH-TEC), bem como o sublicenciamento de tecnologia na área farmacêutica realizado pela empresa Biozeus Biopharmaceutical S.A, licenciada da UFMG, para as empresas alemã Novaliq GmbH, com foco no tratamento do glaucoma, e a chinesa Hangzou Yirui Pharmaceutical Technology Co. Ltd., com foco no [tratamento da disfunção erétil](#).

INDICADORES ALCANÇADOS EM 2023:

- » Depósitos de pedidos de patente no Brasil: 63
- » Patentes concedidas no Brasil: 74
- » Depósitos de pedidos de patente internacionais: 13
- » Patentes concedidas em âmbito internacional: 4
- » Solicitações de análise de tecnologia para proteção: 154 (no total)
- » a) notificações de invenção: 93
- » b) notificações de programa de computador: 42
- » c) notificações de desenho industrial: 5
- » d) notificações de marca: 6
- » e) notificações de know-how: 8
- » Registros de software: 46
- » Registros de know-how: 2
- » Registros de desenho industrial: 10
- » Contratos de transferência de tecnologia firmados em diversas áreas: 6
- » Acordos de parceria para PD&I negociados diretamente pela CTIT: 11
- » Autorização de teste de tecnologia firmada: 1
- » Contratos de cotitularidade de propriedade intelectual com instituições parceiras firmados: 8
- » R\$ 1.317.968 recebidos em decorrência dos ativos de propriedade intelectual protegidos pela UFMG, incluindo royalties, prêmios e taxas de acesso.

CENTROS DE REFERÊNCIAS NO ECOSISTEMA DO CONHECIMENTO

O [Programa Institutos Nacionais de Ciência, Tecnologia e Inovação](#) (INCTs) caracteriza-se por grandes projetos de pesquisa de longo prazo em redes nacionais e internacionais de cooperação científica para o desenvolvimento de projetos de alto impacto científico e de formação de recursos humanos. A UFMG [abriga atualmente 17 INCTs](#), coordenados por seus docentes, envolvendo um número expressivo de pesquisadores e bolsistas em torno de temáticas complexas, estruturados em subprojetos. São eles: Ancestralidade genômica, doenças e bioinformática no Brasil; Biodiversidade; Dengue e interação microorganismo-hospedeiro; Estações de tratamento de esgoto sustentáveis; Infraestruturas quântica e nano para aplicações convergentes; Inibidores de urease de interesse agrícola e medicinal; Instituto da democracia e da democratização da comunicação; Leveduras: biodiversidade, preservação e inovações biotecnológicas; Midas – Tecnologias ambientais; Nanobiofar; Nanoestruturas de carbono; Neurotecnologia responsável; Pesquisa em história natural, patrimônio cultural, artes, sustentabilidade e território; Políticas públicas e profissão docente; POX; Substâncias psicoativas; Venenos e antivenenos: Inovatox.

Uma das principais iniciativas da pesquisa da UFMG nos últimos anos foi a institucionalização de vários laboratórios, conferindo a eles missão, transparência, governança e acessibilidade. Diante da importância destas infraestruturas para o fomento da Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação, a [Pró-reitoria de Pesquisa](#) (PRPq) da UFMG, em parceria com a [Fundep](#), com o [Parque Tecnológico de BH](#) e com o Centro de Apoio à Educação a Distância da Universidade Federal de Minas Gerais (Caed), realizou o [OutLab UFMG 2023](#). Esta



CT Vacinas / Divulgação

edição inovadora, ancorada na Capacitação em Empreendedorismo e Gestão para Infraestruturas de Pesquisa e no acompanhamento individualizado dos participantes, contou com a participação de 14 infraestruturas de pesquisa.

Ano a ano, a UFMG tem consolidado práticas de apoio e acompanhamento das infraestruturas de pesquisa, bem como tem sofisticado os mecanismos de aproximação entre os espaços de pesquisa da universidade e os setores produtivos estratégicos. Dentre essas práticas destaca – se a parceria com a [Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industrial](#) – EMBRAPPII. Em 2022, foi formalizada a criação da [FarmaVax](#) – Unidade Embrapii Inovação de Fármacos e Vacinas que reúne quatro [Centros Institucionais de Tecnologia e Inovação](#) (CT-Nanobiomateriais, [CT-Vacinas](#), CT-Terapias Modernas e [CT-Medicina Molecular](#)). Em 2023, o [CTNano](#) foi credenciado como Unidade EMBRAPPII na área de competência “Materiais Avançados e Nanotecnologia”, habilitando-se a oferecer a empresas interessadas em suas sublinhas de atuação o cofinanciamento de projetos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação. Em relação ao Centro de Tecnologia de Vacinas e Diagnóstico ([CT Vacinas](#)) da

UFMG, por meio de parceria firmada pela UFMG com o MCTI e o governo de Minas Gerais, o CTVacinas será transformado no [Centro Nacional de Vacinas](#) (CNVacinas). Pesquisadores que trabalham com o desenvolvimento de imunizantes em todo o território nacional poderão utilizar sua estrutura, que deve ficar pronta em 2025.

UMA EXTENSÃO FORTEMENTE CONECTADA COM A SOCIEDADE

A [extensão da UFMG](#) é uma das maiores do país, tendo como diretrizes de atuação a interação dialógica, a interdisciplinaridade e interprofissionalidade, a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, o impacto na formação do estudante, e a transformação social. Um total de 3.697 atividades foram desenvolvidas ao longo de 2023, incluindo programas, projetos, cursos, eventos e ações de prestação de serviços. Em geral, o conjunto das atividades mostra uma boa distribuição entre os campos do conhecimento. A maioria dos programas, projetos e ações de prestação de serviços está vinculada simultaneamente ao ensino e à pesquisa.

Em 2023 as atividades de extensão alcançaram um público total de 3.247.831 pessoas segundo registro do [SIEX](#). A maior parte dessas atividades, 57,5%, foi desenvolvida com o apoio de parceiros e, 33,6%, possuem vínculo com políticas públicas.

A extensão na UFMG conta ainda com um corpo de estudantes engajado, associados a diversas áreas do conhecimento e campos de atuação no âmbito da instituição. Nas equipes das atividades desenvolvidas em 2023, os estudantes constituíram o maior grupo, 63% dos integrantes (sendo 47,1% alunos de graduação e 15,9% de pós-graduação).

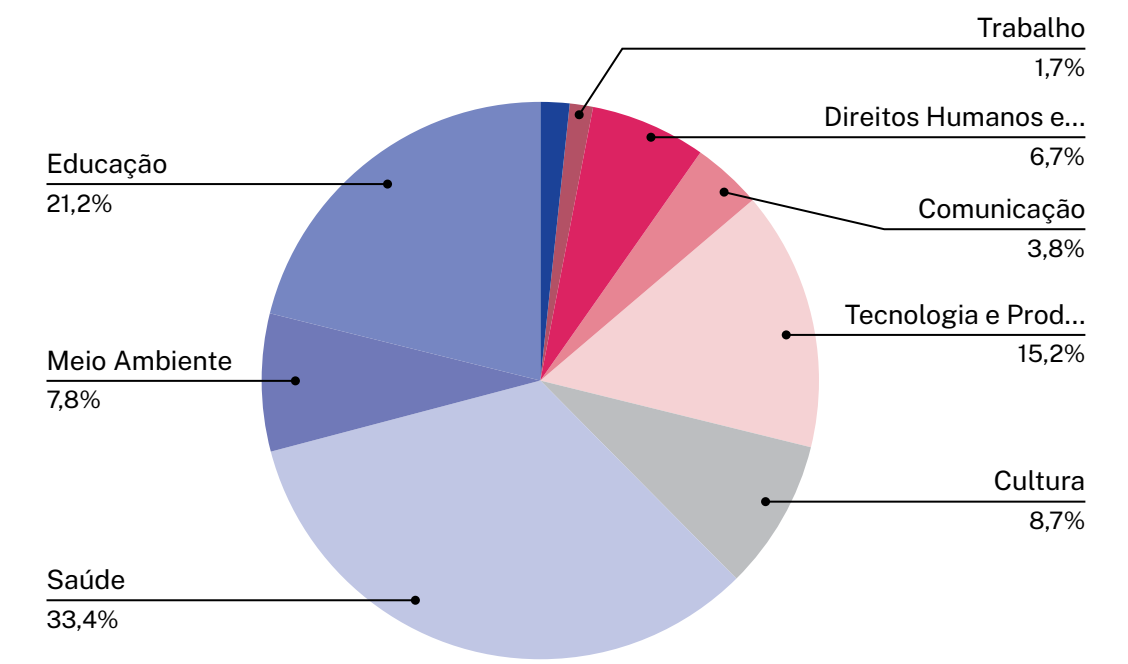


Figura 9: Ações de extensão por área temática. Fonte: PROEX UFMG.

A [Pró-reitoria de Extensão](#) da UFMG articula grupos, laboratórios e núcleos de extensão, ensino e pesquisa em torno de temas emergenciais da sociedade, tais como: [Programa Participa UFMG Mariana e Rio Doce](#), [Projeto Brumadinho](#), as [Redes Interdisciplinares](#) ([Rede de Direitos Humanos](#), [Rede de Saúde Mental](#), [Rede Cidades](#), [Rede Cursinhos Populares e Comunitários](#), [Rede Juventude](#), Rede Saúde – Educação Básica, [Rede de Divulgação Científica](#)), a [Universidade dos Direitos Humanos](#) (UDH).

FOMENTO À EXTENSÃO

Em 2023, foram publicados 5 editais de bolsas, com 346 propostas contempladas, 814 bolsas concedidas e também editais de apoio a produtos da extensão e material permanente.

Por meio de recursos captados junto a órgãos públicos como o Ministério Público do Trabalho em Minas Gerais, Secretaria Municipal de Educação de Contagem - Prefeitura Municipal de Contagem, Ministério da Economia, Secretaria Municipal de Cultura da Prefeitura Municipal de Belo Horizonte e emendas parlamentares, foram lançados editais de apoio a programas e projetos de extensão relacionados a essas temáticas.

Centros de Extensão (CENEX):

- » Criados a partir de 1979.
- » Resolução 06/2020 do Conselho Universitário:
- » Transformados em órgãos colegiados.
- » Funções: aprovar, acompanhar, registrar e avaliar as atividades de extensão nas unidades.
- » Como ação importante para fortalecimento da extensão, a Pró-reitoria de Extensão realizou, em 2023, primeira edição do Encontro CENEX. O evento proporcionou um momento singular de troca de experiências entre coordenadores, secretários e membros dos Centros de Extensão da UFMG e foram sugeridas ideias e propostas para fortalecer a extensão como dimensão acadêmica e sua missão de estreitar a relação da Universidade com os outros setores da sociedade.

Sistema de Informação da Extensão (SIEEX)

- » Plataforma voltada ao registro, acompanhamento, gestão e controle das atividades de extensão da UFMG.
- » Sistema de indicadores de processos de apropriação social da Ciência e Tecnologia (C&T): classificação e mensuração das ações de divulgação científica na UFMG
- » O Sistema está sendo reformulado, desde 2020, em função das novas regulamentações para os CENEX e para sua adequação às novas normativas da extensão. Somou-se ao desenvolvimento dessas atualizações outras soluções para o aprimoramento das informações contidas nos registros das atividades de extensão, soluções de usabilidade e novos relatórios

REDE DE MUSEUS E ESPAÇOS DE CIÊNCIAS E CULTURA DA UFMG

A [Rede de Museus e Espaços de Ciências e Cultura da UFMG](#), com mais de 20 anos de existência, tem se consolidado como uma referência nacional em gestão de rede de museus universitários. Seus 25 espaços, distribuídos nos campi da UFMG, possuem distintos perfis e dispõem de acervos e coleções constituídos nos mais de 90 anos da UFMG, atrelados a vários campos do conhecimento, cuja diversidade responde a suas funções educacionais, científicas e culturais, como suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão. Em 2023, projetos estruturantes no campo da gestão de riscos dos acervos foram implementados em 15 espaços por meio da parceria com o [Centro de Conservação e Restauração de Bens Culturais](#) (CECOR) e [Laboratório de Conservação Preventiva](#) (LACONPRE) da Escola de Belas Artes da UFMG.

Espaço do Conhecimento UFMG

O [Espaço do Conhecimento UFMG](#) é um espaço cultural diferenciado, que conjuga cultura, ciência e arte. Sua missão não se limita à difusão do conhecimento científico, mas também à produção de diversos saberes, trabalhando no sentido de propor linguagens que combinam, inovam e fruem conteúdos. O museu integra o conjunto de espaços culturais e atividades da [Pró-Reitoria de Cultura](#) (Procult) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Conta ainda com o apoio da [Fundação Rodrigo Mello Franco de Andrade](#) (FRMFA) e da [Fundação de Apoio da UFMG](#) (Fundep) no desenvolvimento de seus projetos e ações. Inaugurado em 21 de março de 2010, o Espaço do Conhecimento UFMG é fruto de uma parceria entre a UFMG e o governo do



Estado de Minas Gerais. Integrante do [Circuito Liberdade](#), conta com uma exposição de longa duração intitulada Demasiado Humano e já apresentou cerca de quinze mostras temporárias sobre os mais diversos temas e curadorias. Sua programação conta com visitas mediadas, oficinas, contações de histórias, observação do céu, sessões no Planetário, exposições na Fachada Digital e lançamentos de novas exposições, entre outras atividades.

Museu de História Natural e Jardim Botânico (MHNJB/ UFMG)

Órgão suplementar ligado à Reitoria, o [Museu de História Natural e Jardim Botânico](#) presta de serviços educacionais, museais e ambientais, bem como ações científico-culturais. Instalado em uma área com aproximadamente 600.000 m², com vegetação diversificada e típica da Mata Atlântica, que reúne, além das nativas, espécies exóticas, o Museu dispõe de um acervo formado por aproximadamente 24.000 itens entre peças e espécimes científicos preservados e vivos (coleção científica de plantas e reserva vegetal) e contextualizados nas áreas da Arqueologia, Paleontologia, Geologia, Botânica, Zoologia, Cartografia Histórica, Etnografia, Arte Popular e Documentação Bibliográfica e Arquivística. Integrando o acervo, também podem ser mencionados livros e periódicos, nacionais e

estrangeiros, que se encontram na biblioteca do MHNJB/UFMG, assim como um expressivo conjunto de fotos e de documentos do museu, incluindo aqueles relativos ao Presépio do Pipiripau. Parte desse acervo encontra-se exposto e pode ser visitado.

Museu de Ciências Morfológicas (MCM)

Em 2022, o Conselho Universitário aprovou a [Resolução Complementar No 04/2022](#), por meio da qual o [MCM](#) passa a ser órgão complementar vinculado ao Instituto de Ciências Biológicas e recebe a denominação de Museu de Morfologia: o corpo humano ao alcance de todos - Centro Cultural Maria das Graças Ribeiro (MM-UFMG). As Ciências Morfológicas integram áreas do conhecimento fundamentais ao entendimento da estrutura e funcionamento dos organismos. O MCM focaliza o organismo humano em abordagem sistêmica e interdisciplinar e busca, através da integração real ensino/pesquisa/extensão, ser um espaço de intercâmbio entre a Universidade e a comunidade. Com acervo peculiar, o Museu mostra, através de exposições didático-científicas permanentes, peças anatômicas, esculturas em gesso e resina, fotomicrografias de células e tecidos aos microscópios de luz e eletrônicos, embriões e fetos em diferentes estádios de desenvolvi-

mento, além de equipamentos de áudio e vídeo, que facilitam o trabalho didático e de divulgação científica realizados no Museu.

Estação Ecológica da UFMG (EEco)

A [Estação Ecológica da UFMG](#) (EEco-UFMG) está vinculada à [Pró-Reitoria de Extensão](#) (PROEX) e compõe a [Rede de Museus](#). Localiza-se no campus Pampulha da UFMG, com extensão de 114



Lucas Braga / UFMG

hectares. Oferece aos seus usuários, internos ou externos à UFMG, espaço para o desenvolvimento de pesquisas, além de promover atividades de ensino e de extensão voltadas a públicos diversos. Em 2023 a EEco-UFMG desenvolveu atividades previstas no seu [Plano de Manejo](#), tais como articulação e estudos para criação do Mosaico de Áreas Protegidas da Pampulha, em parceria com a Prefeitura de Belo Horizonte. Parceria estabelecida com a Secretaria de Educação de Belo Horizonte, fortalecida em 2023 por meio do Programa EcoEscolaBH, possibilitou a visita de alunos da rede pública do município para desenvolvimento de ações de educação ambiental no âmbito do [Programa de Extensão Estação Ecológica](#) (PROECO). Ainda em 2023, o Ministério Público Federal destinou recursos para a execução do projeto “Educação Ambiental: ações de extensão e pesquisa junto à Educação Básica do município de Mariana”. Além disso, 14 novas pesquisas de diferentes áreas do conhecimento foram iniciadas no espaço, somando-se a outros estudos em andamento e aulas de diversas disciplinas. No ano de 2023, a EEco-UFMG recebeu até dezembro o total 8.969 pessoas, vinculadas em atividades de ensino, pesquisa e extensão. Desse total, no âmbito da educação ambiental, o Programa Estação Ecológica (PROECO) atendeu 5.603 visitantes, principalmente alunos do nível fundamental de escolas públicas e particulares. Houve também o acesso de servidores, bolsistas, estagiários e funcionários terceirizados para realização de serviços administrativos e de manutenção, no total de 7.706 pessoas.

Museu Casa Padre Toledo (MCPT)

O [Museu Casa Padre Toledo](#) integra o [Campus Cultural UFMG em Tiradentes](#), complexo cultural vinculado à [Pró-Reitoria de Cultura](#). Ao lado do [Centro de Estudos UFMG](#) e [Quatro Cantos Espaço Cultural](#), tem como missão a promoção da democracia cultural, por meio da produção, expressão e fruição das culturas, artes e ciências. Desenvolve atividades na esfera de todas as manifestações da arte e da cultura, por meio de projetos de ensino, de pesquisa, de extensão e de cooperação com instituições públicas e privadas de Tiradentes e de outras cidades da região. O MCPT tem como principal desafio ser um espaço de reflexão, de construção da memória e de valorização do patrimônio referente à Inconfidência Mineira, evento de grande importância para o entendimento do processo de formação da sociedade colonial em Minas Gerais. O solar conhecido historicamente como “Casa do Padre Toledo” é um dos bens culturais mais preciosos construídos no século XVIII em Tiradentes. Marco arquitetônico do período de exploração mineral, o solar congrega espaços e tempos diversos de grande importância na vida social, política e cultural. A casa setecentista onde se encontra hoje o Museu pertence ao inconfidente Padre Carlos Correia de Toledo e Melo. Devido à importância de Padre Toledo no movimento, a casa foi um dos palcos da Inconfidência Mineira. O imóvel pertence à [Fundação Rodrigo Mello Franco de Andrade](#) – FRMFA. Em 1997, a UFMG passou a ser a coordenadora e gestora da FRMFA. E, a partir de parceria celebrada entre a FRMFA e a UFMG, a universidade passou a atuar na cidade e a manter o funcionamento do Museu através de seu Campus Cultural UFMG em Tiradentes.

CULTURA CIDADÃ

A UFMG é reconhecida por sua ampla atuação cultural, expressa em um rico ecossistema cultural. A [Pró-Reitoria de Cultura](#), criada em 2022, por meio da [Resolução Complementar No 01/2022](#), tem como objetivo principal a gestão, coordenação, promoção, desenvolvimento e difusão da produção e da Política Cultural da UFMG. Estão vinculados à PROCULT sete espaços culturais que desenvolvem programas e projetos artístico-culturais continuamente ao longo do ano: o [Centro Cultural UFMG](#), o [Conservatório UFMG](#), o [Espaço do Conhecimento UFMG](#), o [Acervo Artístico UFMG](#) e o [Campus Cultural UFMG em Tiradentes](#), este composto por três espaços, o [Museu Casa Padre Toledo](#), o [Centro de Estudos UFMG e Biblioteca](#) e o [Quatro Cantos Espaço Cultural](#).

Esse reconhecimento se deve a uma política que investe em cultura, sendo essa compreendida como espaço de interação com todos os segmentos da comunidade universitária, com a comunidade externa e com as cidades na qual habitamos e com as quais interagimos.

Em nossa política, a cultura e as artes potencializam a interação entre os conhecimentos acadêmicos e saberes tradicionais e plurais. Assim, a UFMG abre espaço para o compartilhamento de saberes e conhecimentos, a fruição, a formação e a reflexão crítica artístico-culturais, observando os direitos humanos, a inclusão e a cidadania.

Diretrizes da política cultural da UFMG:

- » Promoção do direito à cultura;
- » Participação democrática;
- » Descentralização da gestão da política cultural;
- » Respeito e valorização da diversidade;
- » Inserção plena da Cultura no Projeto Acadêmico;
- » Reconhecimento da transversalidade da cultura.

Projetos artístico-culturais longevos ressaltam a cultura na UFMG como direito do cidadão e aporte fundamental na formação dos discentes de todas as áreas de conhecimento. Entre eles, podemos apontar o [Festival de Inverno](#), com 55 anos de existência; o [Circuito Cultural](#) - Quarta Doze e Trinta, com 43 anos de atividades; a [Feira do Jequitinhonha](#), com 22 anos de realizações; o [Festival de Verão](#) com 17 anos; o [Fórum da Mulher do Jequitinhonha](#), com 10 anos de atividades.

ProCult em números

- » Número de ações culturais PROCULT 2023 – **1.934**
- » Quantidade de atividades na modalidade presencial – **1.720**
- » Quantidade de atividades na modalidade virtual – **214**
- » Visitações virtuais alcançadas – **2.474.854**
- » Público Total Presencial PROCULT 2023 – **159.814**
- » Total de público alcançado/estimado, nas modalidades presencial e virtual – **2.634.668**

ESPAÇOS CULTURAIS DA PROCULT

Os espaços culturais da [PROCULT](#) têm como missão a promoção da democracia cultural, por meio da produção, expressão e fruição das culturas, artes e ciências.

Centro Cultural

O Centro Cultural UFMG está sediado em edificação tombada como patrimônio histórico pelo IEPHA e integra o Conjunto Paisagístico e Arquitetônico da Praça da Estação, importante zona cultural de Belo Horizonte. Inaugurado em 1989, a instituição promove a aproximação entre a universidade e a sociedade por meio de ações nos campos das artes e culturas como exposições de artes visuais; residências artísticas nas áreas de artes cênicas, artes visuais, múltiplas linguagens e artes gráficas; apresentações musicais, de literatura, de dança, de teatro e de performance; mostras de cinema; visitas educativas; oficinas; encontros, fóruns e palestras.

Campus Cultural UFMG em Tiradentes

O [Campus Cultural UFMG em Tiradentes](#) é um complexo cultural vinculado à [Pró-Reitoria de Cultura](#), integrado pelo [Museu Casa Padre Toledo](#), [Centro de Estudos e Biblioteca](#) e [Quatro Cantos Espaço Cultural](#), que tem como missão a promoção da democracia cultural, por meio da produção, expressão e fruição das culturas, artes e ciências. Desenvolve atividades na

esfera de todas as manifestações da arte e da cultura, por meio de projetos de ensino, de pesquisa, de extensão e de cooperação com instituições públicas e privadas de Tiradentes e de outras cidades da região.

O [Campus Cultural da UFMG em Tiradentes](#) foi criado em 2011, a partir de um Termo de Cooperação entre a UFMG e a [Fundação Rodrigo Mello Franco de Andrade](#) (FRMFA), que é vinculada à Universidade desde 1997, e [institucionalizado em 2022](#), com a criação da Pró-Reitoria de Cultura. Por meio de parceria, a UFMG mantém o funcionamento dos espaços culturais e museológicos nos bens imóveis da FRMFA. O Campus Cultural recebe cerca de 30 mil visitantes anualmente e desenvolve, em cooperação com agentes culturais, múltiplas ações, projetos e iniciativas de produção do conhecimento, buscando a transversalidade e a democratização da cultura.

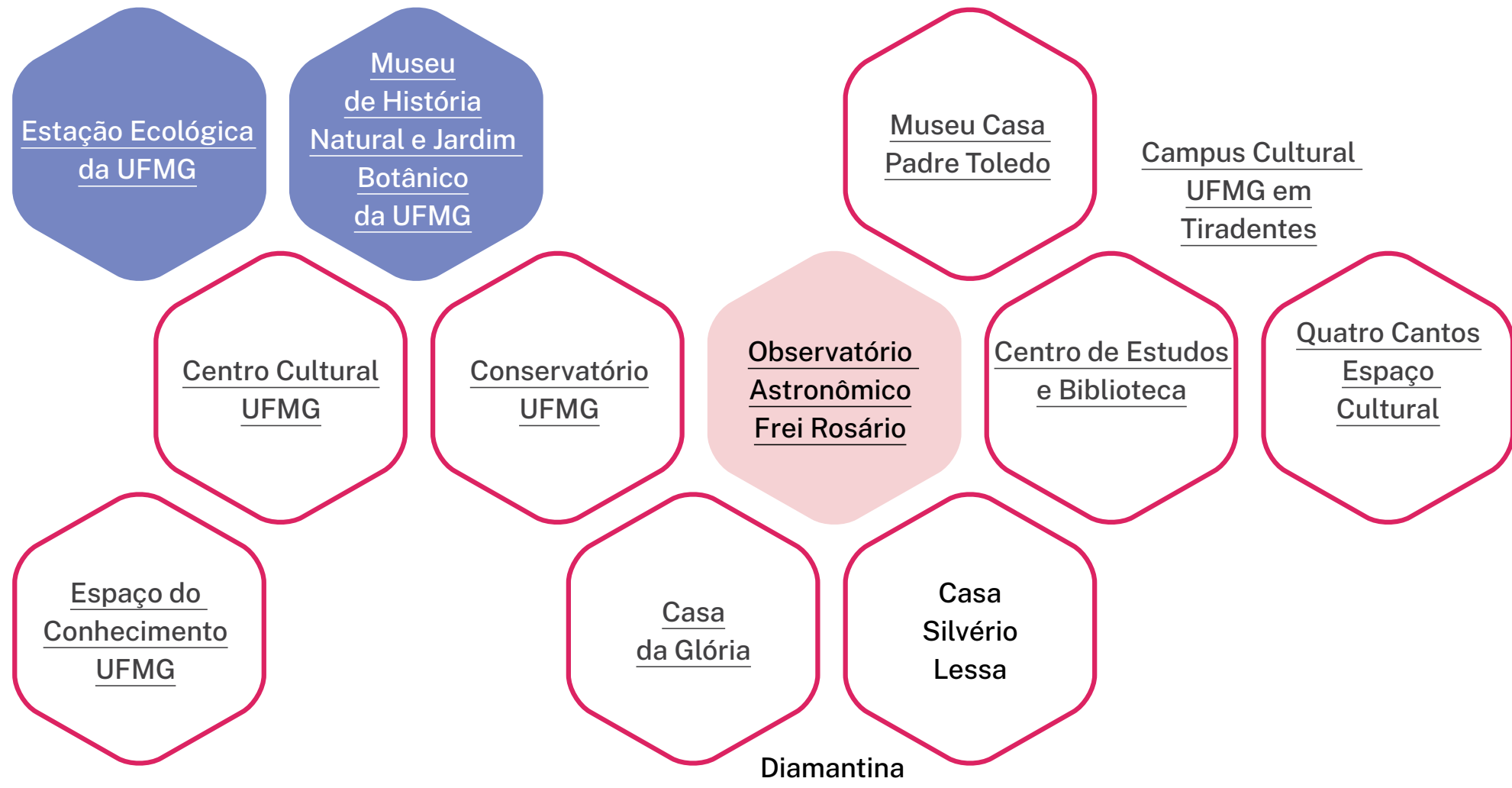
O projeto [“Democracia Cultural em Tiradentes”](#), realizado em 2023, buscou ampliar o acesso e o fomento às manifestações artísticas e a valorização das práticas, saberes, tradições, identidades e expressões da população afro-brasileira na cidade de Tiradentes. Para tanto, realizou apresentações, oficinas, registro e difusão do patrimônio imaterial com o apoio institucional, além de contar com a participação dos mestres e mestras da cultura popular.

Além disso, a FRMFA, através do Campus Cultural UFMG em Tiradentes, é parceira de 5 festivais culturais em Tiradentes e recebe, anualmente, cerca de 100 grupos escolares e 5 mil alunos de escolas públicas, estaduais e municipais da região. A preservação de 5 imóveis do século XVIII e as ações de educação patrimonial com realização de visitas técnicas também contribuem para a realização dos objetivos da Fundação através do Campus Cultural UFMG em Tiradentes.



Lucas Braga / UFMG

PRINCIPAIS ESPAÇOS DE CULTURA E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DA UFMG



Conservatório UFMG

O Conservatório UFMG desempenha papel importante na disseminação da cultura em Belo Horizonte. Reinaugurado em agosto de 2000, após ampla reforma e restauração, o prédio de 1926, que abrigou durante vários anos a Escola de Música da Universidade Federal de Minas Gerais, teve suas características originais de construção totalmente recuperadas, tornando-se um espaço cultural da universidade para a realização de eventos acadêmicos e culturais. Com uma intensa programação musical, em 2023, suas séries musicais — Performare, Conexões Musicais, Quarta Cultural, Palco Livre, Circuito Contemporâneo, Sarau do Conservatório, Perspectiva e Concertos OAP —

ofereceram cerca de 120 apresentações gratuitas com música de estilos muito variados (do erudito ao popular), destacando tanto artistas com carreiras já consolidadas, como jovens talentos e projetos de extensão e sociais relacionados à UFMG ou à comunidade externa. Além disso, o espaço sediou diversos eventos e cursos em áreas como cinema, teatro, dança, patrimônio, literatura e psicologia, além de Congressos e Seminários sobre artes e culturas.

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO: COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Espaço Acervo Artístico da UFMG

[Espaço Acervo Artístico da UFMG](#) tem como missão zelar pela salvaguarda e a comunicação do conjunto de obras artísticas que compõe a totalidade do Acervo Artístico da UFMG, aproximadamente 1.700 obras artísticas, localizadas nos diversos setores da universidade, assim como responde pela guarda de coleções que estão sob sua responsabilidade direta, cerca de 300 obras. Entre suas ações artístico-culturais, destacam-se ainda as exposições [Minas Memória Moderna](#) e [Ainda que tardia: Brasil Futuros](#); a restauração e documentação de obras de arte, funcionando como também como espaço de ensino e pesquisa.

Espaço do Conhecimento UFMG

O [Espaço do Conhecimento UFMG](#) é um espaço cultural museológico singular, vinculado à Pró-Reitoria de Cultura da UFMG ([PROCULT](#)). Sua missão não se limita à difusão do conhecimento científico, mas também à produção de diversos saberes, trabalhando no sentido de propor linguagens que combinem conteúdos de forma lúdica, conjugando culturas, ciências e artes. Aberto ao público em 2010, o prédio do Espaço do Conhecimento conta, em sua estrutura, com Planetário, Terraço Astronômico, quatro andares com espaços expositivos, sala de oficinas, sala multiuso, cafeteria e Fachada Digital. O museu integra a [Rede de Museus e Espaços de Ciência e Cultura da UFMG](#) e compõe ainda o [Circuito Liberdade](#), conjunto de museus e centros de cultura em Belo Horizonte, considerado o maior complexo cultural do país. Em 2023, as atividades do Espaço do Conhecimento superaram o público presencial previsto, totalizando 101.618 visitantes presenciais e 2.253.775 virtuais. Os números indicam recordes históricos do museu desde sua inauguração em 2010.



Procult no Campus Pampulha

A sede da [PROCULT](#) está localizada no quarto andar da [Biblioteca Central](#). Entre suas ações artístico-culturais, destacam-se em 2023 o [Festival de Verão](#); o [Festival de Inverno](#); o [2º Mapeamento Cultural da UFMG 2022-2023](#); o [IX Congresso Internacional sobre Culturas](#); a [Feira de Artesanato do Jequitinhonha](#); o [Circuito Cultural](#); a [Formação Transversal Culturas em Movimento e Processos Criativos](#), [Programa Polo de Integração da UFMG no Vale do Jequitinhonha](#) com os projetos [“Rio Lilás: a gestão das águas pelas Mulheres–Identidade, Capacitação e Integração”](#), [“Comunicação e Juventude Quilombola: identidade, memória e autonomia”](#), [“Fórum da Mulher do Jequitinhonha”](#).



Lucas Braga / UFMG

ESPORTE E LAZER

Esporte e lazer são direitos constitucionais e devem ser oportunizados a todos. Deve fazer parte da missão de uma universidade tanto abrigar a ciência do esporte e do lazer como campo do conhecimento, como também incentivar e possibilitar condições para a prática do esporte e do lazer pela comunidade universitária. Acessar tais direitos, contribui para a melhoria da qualidade de vida dos indivíduos, pois pode propiciar: melhoria nas condições de saúde física e mental, desenvolvimento da sociabilidade, acesso a bens culturais, dentre outros.

Centro de Treinamento Esportivo

O Centro de Treinamento Esportivo (CTE) da UFMG é uma referência nacional na detecção, desenvolvimento e aprimoramento de talentos esportivos, disseminação de métodos de treinamento e geração de conhecimento científico multidisciplinar nas ciências do esporte. Entre as diversas ações realizadas em 2023, destaca-se a convocação de seis atletas compõem o quadro de treinos do CTE, nas modalidades atletismo, taekwondo e halterofilismo, para representar o Brasil no VII Jogos Parapan-Americanos (Parapan 2023) que aconteceram em Santiago (Chile), corroborando a excelência do trabalho desenvolvido neste centro de treinamento.

Instalações do Centro Esportivo Universitário:

- » Uma piscina semiolímpica
- » Duas piscinas infantis
- » Quatro quadras de vôlei
- » Duas quadras de peteca
- » Duas quadras de beach tennis
- » Oito quadras poliesportivas
- » Cinco quadras de saibro para tênis
- » Seis vestiários
- » Uma cantina
- » Espaço de convivência com jogos de salão (xadrez, damas, sinuca, tênis de mesa)
- » Sala de pilates;
- » Sala para atividades físicas coletivas;
- » Sala para trabalho coletivo;
- » Espaço infantil: caixa de areia e casa de brinquedo;
- » Fraldário.

Centro Esportivo Universitário

A UFMG tem o privilégio de possuir uma estrutura física que também funciona como um grande equipamento de esporte e lazer. O Centro Esportivo Universitário (CEU), além de atuar junto às Unidades Acadêmicas e demais órgãos da UFMG, apoiando as atividades de ensino, pesquisa e extensão, oferece espaço para múltiplas vivências de esporte e lazer.

O CEU desenvolve e apoia diversos projetos da UFMG voltados à comunidade acadêmica e à comunidade externa. Dentre esses, destacamos: Projeto Pilates, Ginástica do Trabalhador, Programa Superar, Colônia de Férias no Campus, competições esportivas.

Em 2023, deve ser ressaltada a participação do CEU na construção do Termo de Cooperação estabelecido entre a Fundação Mendes Pimentel e a UFMG, voltado à política de permanência de estudantes na universidade, que possibilitará a recuperação de sua piscina de 50 metros.

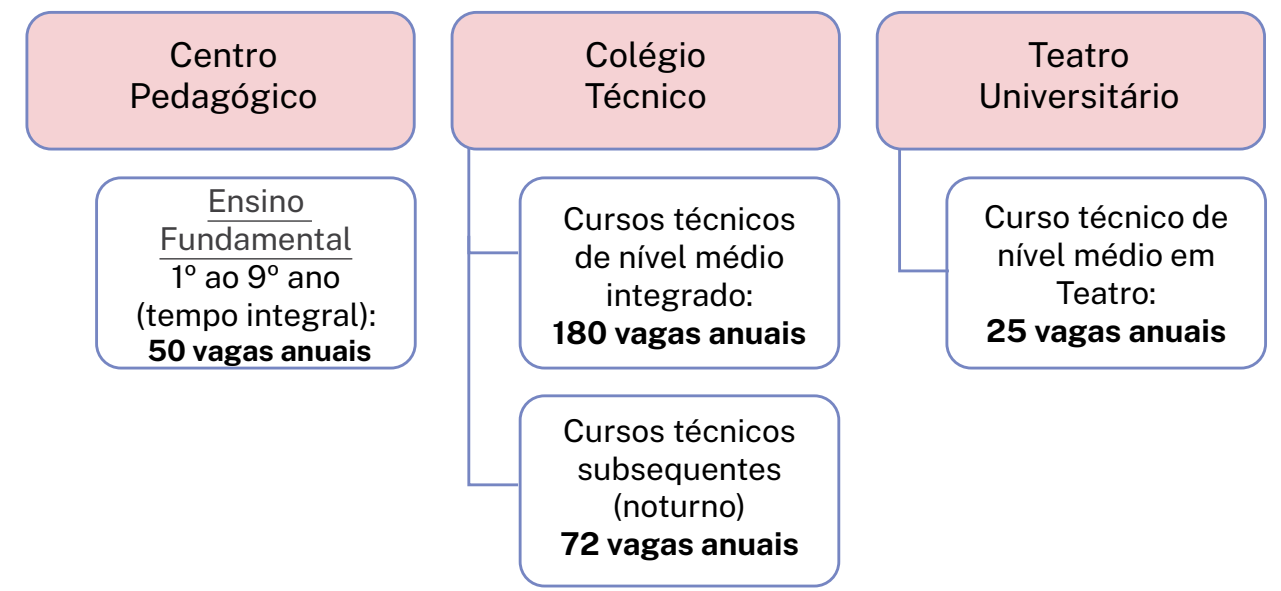
EDUCAÇÃO BÁSICA: ONDE COMEÇA O FUTURO

A UFMG, ao longo de sua história, vem empenhando substancial parcela da atividade da instituição às questões relacionadas com a Educação Básica, incluindo tanto a formação de professores para esse nível de ensino quanto a pesquisa e a extensão na esfera dessa temática. Neste momento, mantém 18 cursos de licenciatura que correspondem a 20% do total de 91 cursos de graduação ofertados pela instituição em 2023. Também mantém um diversificado conjunto de cursos de formação continuada de docentes (cursos de extensão e de Pós-Graduação lato sensu e stricto sensu).

A educação básica e profissional na UFMG é oferecida em três escolas:

- » [Centro Pedagógico UFMG](#) (CP), de ensino fundamental;
- » [Colégio Técnico UFMG](#) (COLTEC), responsável pelo Ensino Médio e Educação Profissional;
- » [Teatro Universitário UFMG](#) (TU), responsável pela educação profissional em Teatro, em nível médio.

Reunidas como [Unidade Especial de Educação Básica e Profissional](#) (EBAP) da UFMG, essas escolas têm como missão o ensino, junto ao desenvolvimento da pesquisa e extensão. Devido a essa especificidade, além de atender a parte da demanda por escolarização nesses nível e modalidade de ensino, os espaços de ensino são também campo de experimentação para a formação de professores para a Educação Básica e Profissional e local de produção teórica e metodológica referente a esse nível de ensino. A EBAP possibilita também a efetiva interação entre as Unidades Acadêmicas da UFMG e o sistema de Educação Básica e Profissional, a fim de contribuir para o aprimoramento e transformação desse sistema.



Cursos de licenciatura:

- » [Artes Visuais](#)
- » [Ciências Biológicas](#)
- » [Ciências Sociais](#)
- » [Dança](#)
- » [Educação Física](#)
- » [Filosofia](#)
- » [Física](#)
- » [Formação Intercultural para Educadores Indígenas](#)
- » [Geografia](#)
- » [História](#)
- » [Letras](#)
- » [Letras-Libras](#)
- » [Licenciatura em Educação do Campo](#)
- » [Matemática](#)
- » [Música](#)
- » [Pedagogia](#)
- » [Química](#)
- » [Teatro](#)

SAÚDE EM GRANDE ESCALA

A UFMG oferece 14 cursos de graduação nos diversos campos da saúde, todos com forte inserção em atividades assistenciais à população:

- [Biomedicina](#)
- [Curso Superior de Tecnologia em Radiologia](#)
- [Educação Física](#)
- [Enfermagem](#)
- [Farmácia](#)
- [Fisioterapia](#)
- [Fonoaudiologia](#)
- [Medicina](#)
- [Medicina Veterinária](#)
- [Gestão de Serviços de Saúde](#)
- [Nutrição](#)
- [Odontologia](#)
- [Psicologia](#)
- [Terapia Ocupacional](#)

Neste relatório, são destacados três dos centros de atendimento à saúde da população ligados à UFMG, o [Hospital das Clínicas](#), o [Hospital Risoleta Tolentino Neves](#) e a Unidade de Pronto-Atendimento Centro-Sul, que têm as seguintes características:

- » Atendimento a um grande número de pessoas, com expressiva participação no total de atendimentos oferecidos pelo Sistema Único de Saúde (SUS) em Belo Horizonte e na região metropolitana;
- » Atendimento multiprofissional, envolvendo todas as áreas da saúde;
- » Integração das atividades assistenciais com a pesquisa, com o ensino de graduação e pós-graduação e com a extensão universitária;
- » Os dois hospitais também desenvolvem atividades integradas à residência médica e multiprofissional.



HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA UFMG

O [Hospital das Clínicas da UFMG](#) (HC) é um hospital de ensino, universitário, público, geral e integrado ao SUS. Tem como missão desenvolver a assistência em saúde com eficiência, qualidade e segurança, com ênfase na atenção especializada, na formação de recursos humanos e na produção de conhecimento e tecnologia. O HC é um dos maiores prestadores de serviços de saúde de Minas Gerais e referência no tratamento de patologias de média e alta complexidade, atendendo a todas as especialidades e subespecialidades oferecidas no SUS.

O HC é cenário de prática para doze cursos de graduação da área da saúde. Em 2023, recebeu 2.631 alunos que retornaram às atividades práticas nos diversos setores do complexo hospitalar. Os números de atividades de extensão e do público atingido são crescentes e, em 2023, foram desenvolvidas 435 atividades de extensão no HC

Números do Hospital das Clínicas em 2023

- » Internações hospitalares: **20939**
- » Partos: **1520**
- » Atendimentos de urgência (Pronto-socorro): **53656**
- » Consultas ambulatoriais: **377475**
- » Cirurgias: **24043**
- » Transplantes: **247**
- » Propedêutica: Laboratorial – **1.658.736** / Imagem – **77.868**

Unidade e-Saúde do HC-UFMG

A [Unidade e-Saúde do HC-UFMG](#), em parceria com a UFMG e outras universidades, tem como objetivo desenvolver e utilizar ferramentas tecnológicas para reduzir barreiras geográficas, econômicas e culturais de acesso da população a serviços de saúde de qualidade, por meio de suporte aos profissionais de saúde, especialmente em regiões remotas e pouco assistidas. Para cumprir tal objetivo, o e-Saúde realiza pesquisas e atividades de teleassistência e tele-educação e, ainda, desenvolve sistemas de suporte à decisão e outras tecnologias que contribuem para o aprimoramento da qualidade do cuidado. Entre essas atividades destaca-se o [Telediagnóstico em eletrocardiografia](#). O e-Saúde oferece adicionalmente sistema de teleconsultorias em outras 26 especialidades médicas e em odontologia, que tem grande impacto na Atenção Primária à Saúde, sendo essencial para a resolutividade do Programa de Saúde da Família com redução de até 70% nos encaminhamentos à atenção secundária em algumas especialidades.

HOSPITAL RISOLETA TOLENTINO NEVES

Em 2023, o [Hospital Risoleta Tolentino Neves](#) (HRTN) completou 25 anos de dedicação ao SUS e à saúde dos mineiros. O HRTN é 100% SUS, filantrópico, porta aberta 24 horas/dia. Mediante convênio firmado, em 2006, entre a Secretaria de Estado da Saúde de Minas Gerais (SES) e a UFMG, a Universidade assumiu a gestão do HRTN, por meio da [Fundação de Apoio da UFMG](#) (FUNDEP). O hospital tornou-se a principal referência hospitalar para o atendimento de urgência e emergência da população do Eixo Norte de Belo Horizonte e da Região Metropolitana, totalizando 1,5 milhão de habitantes. O HRTN desenvolve papel assistencial fundamental a esta população, associado a atividades de ensino e produção de conhecimento.



Lucas Lobato/ HC

UNIDADE DE PRONTO-ATENDIMENTO CENTRO-SUL (UPA CENTRO-SUL)

Resultados do ano (janeiro a dezembro/2023)

- » 84,7 mil atendimentos de urgência: 65,6 mil no Pronto-Socorro e 19,1 mil na Maternidade
- » 17,6 mil internações
- » 5,2 mil cirurgias no Bloco Cirúrgico e 2,5 mil procedimentos no Bloco Obstétrico
- » 2,2 mil partos – taxa de cesárea de 23,2%
- » 127,4 mil exames de imagem e 587,3 mil exames laboratoriais
- » 29,9 mil consultas ambulatoriais» 2.400 trabalhadores
Como campo de ensino, no ano de 2023, foram admitidos 32 residentes nos Programas de Residência próprios (20 médicos e 12 Multiprofissionais) e mais 317 residentes de outras instituições. O HRTN serviu ainda de campo de estudo para 1.353 estudantes de cursos de graduação da área da saúde.

A UPA Centro-Sul é uma importante unidade de referência para atendimento de urgência e emergência no município de Belo Horizonte, além de campo privilegiado para extensão e qualificação das atividades de ensino e pesquisa. É gerida pela UFMG, por meio de convênio entre a Prefeitura de Belo Horizonte e a [Fundep](#). No ano de 2023, a Unidade completou 15 anos de funcionamento e alcançou mais um recorde histórico no número de atendimentos. Foram



Lucas Lobato / HC

realizados 73.008 atendimentos, com média diária de 202,8 atendimentos, atingindo picos nos meses em que houve aumento dos casos devido maior circulação do vírus SARS-CoV-2. Em relação às atividades de ensino e pesquisa, em 2023 a UPA Centro-Sul recebeu um total de 492 estagiários, sendo 31 residentes e 461 estudantes de cursos de graduação em diversas áreas da saúde.

5

RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO: COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA



A [comunidade universitária](#) de uma instituição de ensino superior nem sempre é mencionada quando se trata de elencar os resultados da atividade da instituição. No entanto, poucos aspectos são mais decisivos para o bom desempenho de uma universidade do que o complexo tecido de pessoas, ideias, culturas, que se cruzam e que interagem no ambiente da instituição, possibilitando a geração de conhecimento e a criação de novas ideias, permitindo a interpretação e a crítica da realidade social. Mais que uma interface com a sociedade, a comunidade universitária cada vez mais expressa uma confluência da diversidade existente nas cidades que a abrigam, constituindo uma instância central da interação criadora entre cidade e universidade.

POLÍTICA DE PERMANÊNCIA E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

A [Política de Permanência Estudantil da UFMG](#) ancora-se nos princípios da equidade, justiça, diversidade e inclusão, tendo por objetivo garantir aos estudantes o pleno direito de acesso, permanência e pós-permanência no que concerne a sua formação universitária. Com base nesse objetivo, a Universidade assume o desafio de contribuir para a redução de desigualdades sociais e a equalização de oportunidades de acesso a programas de formação, prevenindo e evitando a retenção e a evasão acadêmicas.

A Política de Permanência Estudantil da UFMG é constituída por três eixos: [Assistência Estudantil](#), [Ações Afirmativas: diversidade na universidade](#) e [Apoio a Projetos de Estudantes](#).

A Política é coordenada pela [Pró-reitoria de Assuntos Estudantis](#) (PRAE), em articulação com o [Centro Pedagógico](#), [Colégio Técnico](#), [Teatro Universitário](#), [Diretoria de Relações Internacio-](#)



Lucas Braga/ UFMG

nais, [Pró-reitoria de Pós-Graduação](#), [Núcleo de Acessibilidade e Inclusão](#) e outras instâncias que desenvolvam ações voltadas para a permanência de estudantes na UFMG.

A Política de Permanência e Assistência Estudantil é mantida com recursos da própria Universidade e com aqueles oriundos dos mais variados programas de transferência direta e indireta de recursos financeiros, tais como o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), que se destinam às ações empreendidas pela UFMG para garantir a permanência dos estudantes, atuando em parceria com a [Fundação Universitária Mendes Pimentel](#) (Fump) nos termos de colaboração. A Política inclui programas para manutenção básica: alimentação nos restaurantes universitários; moradias universitárias; apoio pedagógico; transporte; inclusão digital; atenção às várias dimensões da saúde; auxílios; aquisição de material acadêmico; enriquecimento cultural e expansão da formação acadêmica; lazer; esporte; e acesso, inclusão, participação e aprendizagem de estudantes com deficiência.

O acesso a programas de assistência estudantil durante sua formação universitária é um direito de estudantes em situação de vulnerabilidade econômica e risco social e cultural, oriundos da educação básica, dos cursos de graduação presenciais e dos cursos de pós-graduação da UFMG. Uma parcela expressiva do alunado da UFMG, em média 25% do total de estudantes da graduação, demonstra algum grau de vulnerabilidade socioeconômica, necessitando algum tipo de assistência estudantil. Os estudantes de graduação atendidos pela Assistência Estudantil [são posicionados em quatro níveis socioeconômicos](#). Os estudantes posicionados no Nível I são aqueles em situação de maior vulnerabilidade, fazendo jus a um maior elenco de suportes para viabilizar sua permanência na universidade. A classificação dos estudantes nos níveis II, III e IV segue a ordem decrescente de apoio.

A UFMG mantém uma Política de Assistência Estudantil ampla que alcança, além dos estudantes de graduação, os estudantes do Colégio Técnico da UFMG (Coltec), dos quais 102 acessaram a Política em 2023,

Em 2023, o número total de estudantes de graduação atendidos em cada nível foi:

- » » Nível I: **6.012**
- » » Nível II: **1.143**
- » » Nível III: **1.578**
- » » Nível IV-A: **158**
- » » Nível IV-B: **386**



Rafael Motta

e estudantes do Teatro Universitário (TU), dos quais 27 acessaram a Política Além disso, a partir de setembro de 2023, 142 estudantes da pós-graduação foram posicionados nos níveis IV-A e IV-B, podendo acessar os Restaurantes Universitários.

Considerando que um mesmo estudante pode ocupar ao longo do período analisado mais de um nível de formação, o número efetivo dos estudantes que acessaram a Política, em 2023, foi igual a 9.125 estudantes, incluindo aqueles da Escola de Educação Básica e Profissional, estudantes matriculados nos cursos de graduação presencial e estudantes matriculados nos cursos de pós-graduação.

Número de estudantes atendidos nas moradias universitárias em Belo Horizonte e Montes Claros em 2023

- » » Nível I: **1.306**
- » » Nível II: **38**
- » » Nível III: **38**
- » » Não classificados e nível IV: **9**
- » Total: **13091** estudantes de graduação

Atualmente a UFMG conta com 4 [moradias universitárias](#). Além disso, a PRAE e Fump iniciaram o processo de ampliação e aprimoramento nas [acomodações para acolher os estudantes indígenas](#), oferecendo uma infraestrutura semelhante ao modelo das Moradias Universitárias com vista aos aspectos culturais.



Rafael Motta

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO: COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Outro suporte da assistência estudantil de grande importância é o [Programa de Alimentação](#). Os Restaurantes Universitários constituem hoje um importante equipamento na Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, num contexto de crise econômica que afeta milhares de brasileiros. E os [Restaurantes Universitários](#) (RUs) da UFMG têm se configurado como um equipamento indispensável à permanência qualificada de estudantes de graduação e de pós-graduação. No campus Pampulha são dois Restaurantes, o RU Setorial I e RU Setorial II. O campus Saúde, assim como o campus Montes Claros, possui um RU cada, além do Restaurante da Faculdade de Direito e o Restaurante do Hospital Risoleta Tolentino Neves. O benefício varia desde o subsídio parcial do valor da refeição até a gratuidade, dependendo do nível assistencial em que o estudante é enquadrado. Em 2023, estudantes da pós-graduação, posicionados nos níveis IV-A e IV-B, passaram a ter acesso subsidiado aos restaurantes universitários.

Ações Afirmativas e apoio a projetos acadêmicos de estudantes

No eixo das políticas de [ações afirmativas](#), destacaram-se, em 2023, ações desenvolvidas pela [Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis](#) em parceria com outros setores da UFMG, como o [Abril Indígena](#), [Seminário Direitos Indígenas](#), e o [Novembro Negro UFMG 2023](#), que mobilizaram toda a comunidade acadêmica, a fim de visibilizar as presenças indígenas e negras na Universidade e refletir sobre nossas relações raciais. Como resultado, tais ações fizeram

emergir outras práticas de sociabilidade, a troca de saberes, o contato com outras experiências estéticas e outros modos de pensar e produzir conhecimento. Na perspectiva da permanência e promoção do protagonismo estudantil, a UFMG mantém uma política de apoio a projetos propostos por estudantes, com vistas à formação integral e à transformação das realidades em que se inserem. Dessa forma, em 2023, receberam apoio financeiro projetos de permanência de estudantes com temáticas variadas: arte, cultura, ciência, tecnologia e educação. Foram classificados 40 projetos que alcançaram 22 cursos vinculados a 13 unidades acadêmicas da UFMG.

Em 2023, foi implantada uma nova ação, o [Auxílio Financeiro para Participação e Realização de Eventos Acadêmicos, Científicos e de Convivência](#). Foram contabilizados 04 projetos na modalidade esportiva, 19 na modalidade cultural, 05 na modalidade de convivência, 58 solicitações na modalidade científico/pedagógica.

Escuta Qualificada

Em 2021 a PRAE instituiu o [Setor de Acolhimento e Orientação](#) (SAO), com objetivo de realizar escuta qualificada e encaminhamento das demandas do público estudantil que se encontra vulnerável nos processos de permanência na Universidade. Em 2023, foram realizados 423 atendimentos, quase o dobro da ocorrência em 2022 (248).

ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO EM MÚLTIPLAS DIMENSÕES

A partir de 2018, em decorrência da inclusão da reserva de vagas para pessoas com deficiência ([Lei no 13.409](#), de 28 de dezembro de 2016) dentre as modalidades de reserva de vagas no processo de admissão aos cursos de graduação da UFMG, houve um aumento significativo no ingresso de estudantes com deficiência na Instituição, com conseqüente aumento no número de demandas para suporte direto, sendo necessário expandir substancialmente a estrutura do [Núcleo de Acessibilidade e Inclusão](#) (NAI).

O crescimento no número de estudantes com deficiência na UFMG tem produzido impacto nos variados serviços relacionados ao acompanhamento pedagógico, produção de material em diferentes formatos, transporte acessível dentro do campus Pampulha, serviço de intérprete de Libras, demandas de treinamentos e capacitações diversas, orientações a docentes e colegiados, demanda de mobiliário adaptado, de equipamentos e de dispositivos de tecnologia assistiva, dentre outros.

Buscando garantir a permanência de estudantes e servidores com deficiência, foram contabilizadas 8198 atividades de acompanhamento, dentre as quais destacam-se aquelas realizadas diretamente com o aluno ou servidor acompanhado. Para garantir a ampla cobertura das ações de acolhimento aos estudantes com deficiência, a partir de 2019 o [sistema Moodle da UFMG](#), por meio do qual acontece grande parte da interação entre os docentes e as turmas, passou a destacar a informação sobre estudantes com deficiência matriculados em cada turma. Dessa forma, contando com o suporte do NAI, os docentes podem planejar métodos e atividades que garantam a acessibilidade em suas aulas.

NÚMERO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA CADASTRADOS PARA ATENDIMENTO PELO NAI, POR NÍVEL DE ENSINO (2023)

Nível de Ensino	Quantidade
Graduação	1023
Pós-graduação	50
EBAP - CP E COLTEC	39
Total de Cadastrados no NAI	1112

Desde agosto de 2023, o NAI [passou a disponibilizar o “Cartão de Acessibilidade”](#) para os estudantes acompanhados. Este é um documento oficial que permite ao estudante se identificar como pessoa com deficiência e contém as recomendações de acessibilidade que devem ser implementadas em sala de aula e outros espaços acadêmicos. Busca-se, assim, garantir sua participação em igualdade de condições com todos os demais estudantes. Este cartão é elaborado pelos técnicos de referência em conjunto com o aluno atendido.

Com relação ao [serviço de interpretação e tradução em Libras-Português](#), as demandas continuaram a crescer, como demonstra o Gráfico 7. Esses números contemplam diferentes tipos de atuação do profissional tradutor e intérprete de Libras, como atuação em sala de aula, orientações, trabalhos em grupo, monitorias, defesas de TCC, dissertação e tese, por exemplo, sendo que a maioria está concentrada no primeiro tipo.

Também cresceu a produção de materiais adaptados em diferentes formatos. Ao todo, no ano de 2023, foram adaptados, sob demanda, e enviados para as bibliotecas de referência, um total de 108.772

páginas adaptadas e 10791 imagens audiodescritas e 5.346 arquivos.

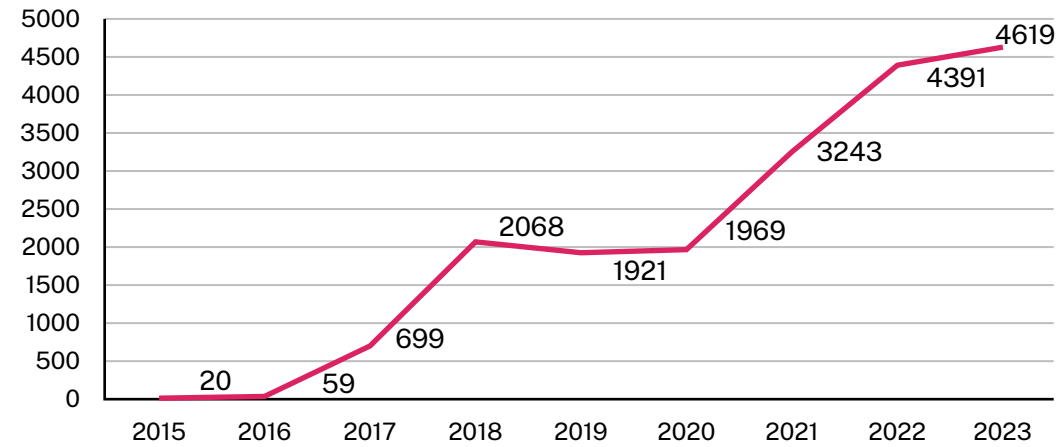


Gráfico 7 - Evolução do total de demandas de Tradução e Interpretação de Libras (2015 a 2023). Fonte: NAI UFMG.

SERVIDORES COM DEFICIÊNCIA

Um número significativo de servidores da UFMG é constituído por pessoas com deficiências. O Núcleo de Acessibilidade e Inclusão também acompanha esse público, promovendo estudos para a reduzir as barreiras à sua inclusão nos ambientes de trabalho da instituição. No ano de 2023, 28 servidores foram acompanhados pelo NAI, por meio de entrevistas, visitas ao local de trabalho, vistorias da acessibilidade física, orientações (servidor, chefias, equipes de trabalho), treinamento em serviço, treinamento de rota.



Foca Lisboa / UFMG

Tipo de deficiência	Nº servidores ativos	%
Física	65	47%
Visual	49	35%
Auditiva	22	16%
Intelectual	1	1%
Múltipla (física + visual)	1	1%
Transtorno do espectro autista (TEA)	1	1%
TOTAL	139	100%

Raphaella Dias / UFMG



ACOLHIMENTO E EMPODERAMENTO DOS POVOS ORIGINÁRIOS

Ao longo dos pouco mais de 500 anos de história do Brasil, os povos que aqui habitavam passaram a ficar confinados a territórios cada vez menores, tiveram sua população drasticamente reduzida, e viram sua cultura e seus costumes ameaçados pelo contato, usualmente assimétrico, com as populações que aqui vieram se estabelecer. Hoje, os povos indígenas se encontram dentre os mais vulneráveis, em diversos sentidos, daqueles que constituem a população brasileira.

Faz parte da missão do Estado Brasileiro proteger esses povos, assegurando as condições para que possam preservar sua identidade cultural, sua língua, seus costumes, ao mesmo tempo possibilitando o acesso a condições dignas de existência. Parte dessa missão do Estado cabe, certamente, às universidades públicas. Exemplo do papel da universidade é a função de prover o ensino superior às comunidades indígenas, como requisito para lhes permitir a aquisição de autonomia e a redução de sua vulnerabilidade. Outro papel também importante é o de abrir espaços para a difusão, nos ambientes da sociedade urbana, de

uma maior compreensão sobre a cultura indígena e sobre as questões envolvidas no seu relacionamento com a cultura hegemônica.

A UFMG é uma das universidades pioneiras na ação de assumir tais missões. A figura a seguir mostra algumas das dimensões da atuação da UFMG para o acolhimento e empoderamento dos povos indígenas.

A UFMG e os povos indígenas

Vagas suplementares em cursos de graduação	Início: 2009
	Caráter permanente: 2016 20 vagas em 10 cursos de graduação
	Oferece duas vagas anuais, nos campi da UFMG em Belo Horizonte e Montes Claros, em cursos potencialmente relevantes para os povos indígenas: Agronomia, Antropologia, Ciências Biológicas, Ciências Sociais, Direito, Enfermagem, Engenharia Ambiental, Engenharia Florestal, Medicina e Odontologia.
Licenciatura: Formação Intercultural para Educadores Indígenas (FIEI)	Início: 2006
	Caráter permanente: 2009 35 vagas anuais
	Habilita professores indígenas para lecionar nas séries finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio prioritariamente nas escolas indígenas.
Formação Transversal em Saberes Tradicionais	Início: 2015
	Traz mestres indígenas para ministrarem disciplinas sobre sua cultura, suas artes, suas técnicas tradicionais, para estudantes da UFMG, no âmbito de uma Formação Transversal.

Para viabilizar a permanência dos estudantes indígenas que ingressam na UFMG, são imprescindíveis as políticas de permanência estudantil implementadas pela Instituição, ressaltando a importância da dimensão da assistência estudantil.

SAÚDE MENTAL DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

Como resultado de um esforço de reflexão sobre a Política de Saúde Mental da UFMG, a Universidade lançou, em 2020, o [site de Saúde Mental](#) da Universidade. O objetivo é criar um ambiente de acolhimento e de referência nas discussões sobre o tema para estudantes, servidores técnico-administrativos, docentes, trabalhadores terceirizados, familiares e amigos que estejam ou conheçam alguma pessoa em situação de sofrimento mental, que precise de informação e apoio.

A página congrega conteúdo multimídia como textos, vídeos, referências teóricas, espaço para comunicação, indicação de filmes, de legislação e de contatos dos serviços e redes de apoio e canais de acolhimento oferecidos pela própria Universidade,

além de atendimento especializado oferecido pelo Sistema Único de Saúde (SUS), que integram a [Rede de Saúde Mental](#).

Em 2023, foi realizada a 11ª [Semana de Saúde Mental e Inclusão Social](#). Promovida desde 2013, a Semana é um evento organizado pela Rede de Saúde Mental da UFMG, ligada à [Universidade dos Direitos Humanos](#) (UDH) da [Pró-reitoria de Extensão](#), e conta com a parceria da [Comissão Permanente de Saúde Mental](#) da UFMG e com a participação e colaboração de movimentos sociais e usuários dos serviços públicos de saúde mental de Belo Horizonte e do Estado. De forma interdisciplinar, o evento aborda a temática da saúde mental e seu objetivo é promover a troca de informações entre as estruturas envolvidas na oferta de serviços e na execução da política de saúde mental, incentivando o diálogo sobre o tema entre as comunidades interna e externa à UFMG.



Reprodução de tela | <https://www.ufmg.br/saudemental/>

REFUGIADOS NA UFMG

Desde 2020, a UFMG publica edital anual para processo seletivo destinado a refugiados, asilados políticos, apátridas, portadores de visto temporário de acolhida humanitária e de autorização de residência para fins de acolhida humanitária. Também se enquadram nessa condição o cônjuge, os ascendentes e descendentes, assim como os demais membros do grupo familiar que dependem economicamente do refugiado, desde que se encontrem no Brasil.

Por meio desse edital, foram oferecidas 76 vagas nos cursos de graduação da UFMG com seleção em 2023 para entrada em 2024. A

acolhida humanitária não é novidade na UFMG, pioneira na abertura de vagas para refugiados em cursos de graduação, delimitadas por resolução específica desde 2004.

O edital é desdobramento da reformulação e da regulamentação do processo de acolhimento a estrangeiros nessas condições processadas pela Universidade em 2019 (Resolução CEPE No 07/2019, de 11 de junho de 2019), incluindo sua adesão à Cátedra Sérgio Vieira de Mello. O processo de seleção utiliza as notas obtidas no Enem, que pode ter sido realizado pelos candidatos nos últimos cinco anos.

Cátedra Sérgio Vieira de Mello

Rede criada pelo Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados (Acnur/ONU) , em cooperação com o Comitê Nacional para Refugiados (Conare) em 2003, para promoção de ações para garantir e ampliar o acesso de refugiados a direitos e serviços no Brasil. Em novembro de 2020: aprovado o ingresso da UFMG na rede.

Cooperações e diálogos institucionais que favoreçam a dinâmica de proteção e promoção de direitos. A situação dos imigrantes exige políticas específicas de ensino, pesquisa, extensão, cultura, comunicação e assistência estudantil para acolhimento.

A Cátedra atua na UFMG com vistas a tornar a Universidade um espaço fundamental de integração desses grupos. Ações concretas da UFMG: oferta de atividades de extensão como curso de português, oferecimento de atendimento psicológico e jurídico, medidas de inclusão social e laboral e oferta de disciplinas relativas aos direitos humanos.

Entre essas ações, destaca-se o Projeto Conviver, que se insere no esforço de consolidação da Cátedra. A iniciativa visa monitorar e apoiar alunos e alunas beneficiárias das políticas afirmativas para migrantes e refugiados na UFMG e articular a Universidade com outros setores da sociedade para a proteção desses grupos.

DIREITOS HUMANOS NA UFMG

A UFMG tem buscado construir uma [política institucional de direitos humanos](#) com o intuito de fortalecer, no âmbito de sua comunidade, a perspectiva da diversidade, igualdade, inclusão e cidadania. A [Resolução do Conselho Universitário no 09/2016](#), de 31 de maio de 2016, dispõe sobre a violação de direitos humanos e a erradicação de atos discriminatórios de qualquer natureza no âmbito da UFMG. A Resolução baseia-se no compromisso da Instituição com a formação acadêmica e cidadã e com a erradicação de todas as formas de intolerância, discriminação e violação de direitos humanos.

Resolução 09/2016 do Conselho Universitário, sobre as violações dos direitos humanos na UFMG

A UFMG se compromete a:

Trabalhar para a erradicação de todas as formas de intolerância, discriminação e violação de direitos humanos na construção de uma sociedade mais justa.

Desenvolver, de forma progressiva, programas e ações de caráter pedagógico e permanente que visem à conscientização, promoção e efetiva garantia dos direitos humanos, bem como defesa e difusão de uma cultura de tolerância, do respeito aos direitos fundamentais, de forma a promover uma convivência solidária, ética e pacífica no âmbito institucional, em conformidade com a ordem jurídica posta.

Universidade dos Direitos Humanos

[Diretoria da Pró-Reitoria de Extensão](#), criada em 2021.

Objetivo: promoção e defesa da agenda dos direitos humanos, em parceria com as políticas públicas e distintos órgãos, coletivos e instituições, dentro e fora da UFMG.

Incorporou as Redes Interdisciplinares da UFMG: [Rede de Direitos Humanos](#), [Rede de Saúde Mental](#), [Rede Cidades](#), [Rede Cursinhos Populares e Comunitários](#), [Rede Juventude](#), [Rede Saúde - Educação Básica](#) e [Programa Participa UFMG Mariana-Rio Doce](#).

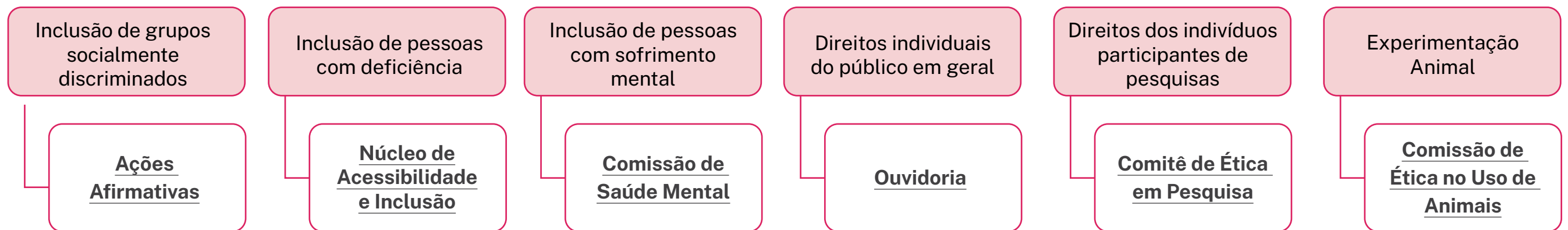
Fortalecimento da posição central que a pauta dos direitos humanos ocupa na extensão da UFMG e na transversalidade de suas ações.

Universidades são espaços de multiplicidade e diversidade de saberes, trajetórias e sujeitos. Como instituição pública alicerçada em valores democráticos e éticos, a UFMG procura se constituir como uma universidade de qualidade e inclusiva, justa e equânime, aberta a acolher os talentos em sua diversidade característica. Diversas medidas estabelecidas pela UFMG têm procurado ampliar o cumprimento dessa agenda de direitos.

No âmbito das ações de cunho acadêmico, a [Rede Direitos Humanos da UFMG](#) é uma iniciativa da [PROEX](#) que reúne núcleos, grupos e laboratórios que atuam por meio da extensão, do ensino e da pesquisa, no campo dos direitos humanos. Os grupos que a compõem possuem um acúmulo de produções e intervenções em direitos humanos como disciplinas no âmbito da Graduação e Pós-Graduação; projetos de pesquisa; cursos de formação continuada de professores, gestores públicos, lideranças comunitárias, etc.; elaboração de publicações acadêmicas e



Foca Lisboa / UFMG



material pedagógico; projetos e programas de extensão realizados em diálogo com setores da sociedade como as políticas públicas, os movimentos sociais, as instituições de justiça, organismos nacionais e internacionais, etc. De caráter interdisciplinar, fundamenta sua organização na necessidade de articular e potencializar a contribuição do conhecimento e das práticas desenvolvidas em direitos humanos em diálogo com outros setores da sociedade.

Em realização conjunta à Associação das Universidades do Grupo Montevideu (AUGM), a UFMG, [em 2020, criou a Escola de Verão](#): um grande evento que reúne docentes renomados do Brasil e da América Latina. O objetivo da [Escola de Verão](#) é promover a formação em direitos humanos de forma multidisciplinar, destacando os aspectos históricos, políticos, sociais, educacionais, jurídicos, subjetivos e culturais. Além disso, a formação vai propor a transversalidade

da temática, articulando áreas diversas do conhecimento. À época, [a oferta do curso foi a primeira atividade da Cátedra de Direitos Humanos](#), lançada em outubro de 2019 no âmbito da AUGM, entidade que reúne instituições de ensino superior do Brasil, da Argentina, do Uruguai, do Chile e do Paraguai. Em 2023, a UFMG [recebeu a 4ª edição da Escola de Verão](#) – Educação em Direitos Humanos.

6

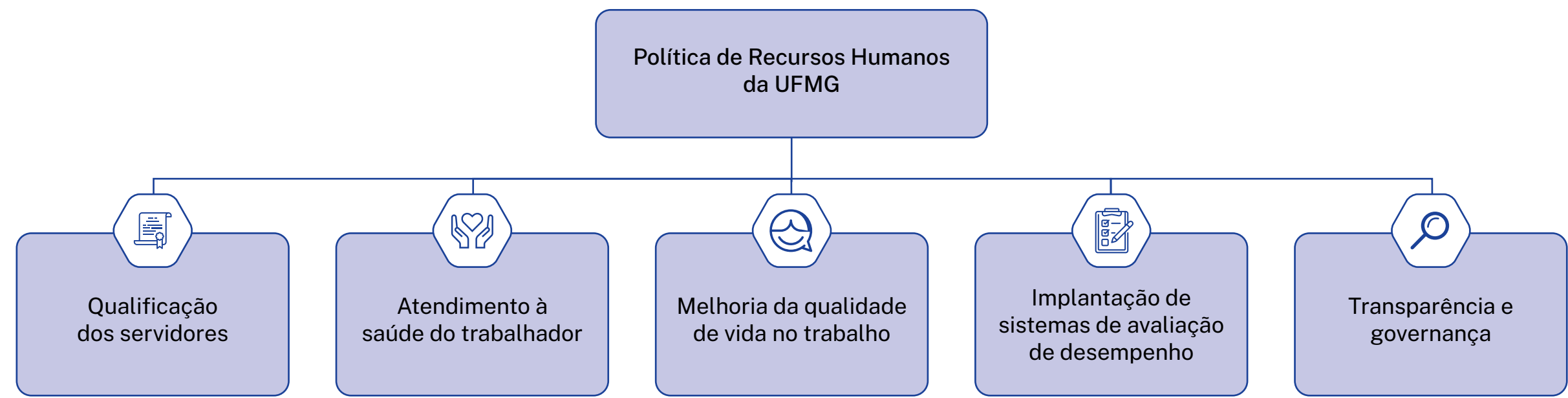
RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA



GESTÃO DE PESSOAS

Um projeto de construção de uma instituição de excelência pressupõe uma alta qualidade em todos os aspectos da atividade institucional. Nos últimos anos, a UFMG vem desenvolvendo políticas para os servidores Técnico-Administrativos em Educação que visam, por um lado, aumentar o bem-estar no trabalho – condição necessária para uma atuação comprometida – e, por

outro lado, procuram elevar a qualificação profissional do corpo de servidores – requisito para se atingir a excelência no funcionamento de cada setor da instituição. Tais políticas vêm sendo construídas em articulação com a cultura institucional de avaliação, já bem estabelecida na UFMG, que possibilita o constante aperfeiçoamento de processos.



A execução das atividades que concorrem para o funcionamento da UFMG se apoia principalmente nos [quadros de servidores](#) vinculados às carreiras de Magistério Federal e de Técnico-Administrativos em Educação.

Em dezembro de 2023, a UFMG registrava 7.353 servidores ativos, sendo 4.051 servidores Técnico-Administrativos em Educação (TAE) e 3.302 servidores docentes da carreira de Magistério Superior (efetivos, professores substitutos e visitantes) e de Ensino Básico e Tecnológico (EBTT).

SERVIDORES DOCENTES

O [corpo docente da UFMG](#) é composto por servidores efetivos dos cargos do Magistério Federal e por servidores temporários - os professores substitutos e visitantes / visitantes estrangeiros. Além desses servidores, a força de trabalho docente da UFMG conta também com a colaboração de professores convidados e Professores Eméritos, que consistem de voluntários, majoritariamente professores aposentados, que continuam atuando principalmente junto aos Programas de Pós-Graduação, mas também em projetos de pesquisa e extensão.

Para assegurar uma previsibilidade à gestão das universidades, desde 2010 as Instituições Federais de Ensino Superior contam com o chamado “banco de professor-equivalente”, instrumento de gestão de pessoal de cada Universidade Federal vinculada ao Ministério da Educação, que trata do saldo disponível para admissão de docentes. Isso significa que cada instituição pode realizar concurso público e prover os cargos de Magistério Federal, nos limites dos respectivos bancos de professores-equivalente, sempre que um cargo ficar vago, sem a necessidade de autorização específica.

Ressalta-se que a UFMG teve ampliação do seu Banco de Professor Equivalente por meio da [Portaria Conjunta MGI/MEC No. 29](#), de 28 de julho de 2023, publicada no DOU na mesma data. O aumento correspondeu a 10 novos códigos de vaga da carreira do magistério superior e 5 novos códigos de vaga da carreira do ensino básico, técnico e tecnológico. Os códigos de vaga referentes a Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico foram informados na [Portaria No. 2.085](#), de 4 de dezembro de 2023, publicada no DOU em 06 de dezembro de 2023. Até o final de dezembro ainda não havia sido emitida a Portaria com os novos códigos de Professor do Magistério Superior.

O número de cargos docentes atribuídos à UFMG e sua ocupação ao final de 2023 são apresentados na tabela a seguir.

	MAGISTÉRIO SUPERIOR	EBTT	TOTAL DOCENTES
Número de cargos docentes disponíveis	3178	129	3307
Número de cargos docentes ocupados *	2892	119	3011
Número de cargos docentes vagos**	286	10	291

Tabela 7–Cargos Magistério Superior e EBTT/ UFMG. Fonte: Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos (SIAPE) – dez/2023 - Foram somados os novos cargos aos cargos de 2023.

* Fonte: Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos (SIAPE) – dez/2023
 ** Fonte: Registro de processos da CPPD até dez/2023



Lucas Braga / UFMG

Deve-se notar que normalmente há um percentual de cargos vagos que decorre do fluxo natural de perdas por aposentadoria ou outros motivos, uma vez que o todo o processo de provimento de uma vaga leva vários meses.

	MAGISTÉRIO SUPERIOR	EBTT
Perdas em 2023	34	2
Nomeações em 2023	104	3

Em dezembro de 2023 considerando o regime de trabalho dos docentes da carreira do Magistério Superior, 3,52% encontram-se no Regime de Trabalho de Tempo Parcial T20, 8,88% no Regime de

Trabalho de Tempo Integral T40 e 87,60% no Regime de Trabalho de Tempo Integral com Dedicção Exclusiva DE. Para a carreira do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) 100% encontram-se em Regime de Trabalho de Tempo Integral com Dedicção Exclusiva (DE).

A qualificação de seu corpo docente é um dos aspectos determinantes para a capacidade de uma Universidade produzir conhecimento, tratar questões emergentes, formar egressos com capacitação técnico-profissional diferenciada. Normalmente se entende que um requisito para que um docente possa atuar plenamente no ensino de graduação e de pós-graduação, na pesquisa e na extensão inovadora, é a titulação no nível de doutorado. Hoje, praticamente todos os concursos para cargos de docente na UFMG exigem o título de doutor e a quase totalidade do corpo docente tem doutorado. As tabelas a seguir apresentam a titulação do corpo docente da UFMG ao final de 2023.

CLASSE DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado	TOTAL CLASSE	%
Classe A (auxiliar e ingresso)	3	4	20	188	215	7,43
Classe B - Assistente	3	1	54		58	2,01
Classe C - Adjunto	1		19	1007	1027	35,51
Classe D - Associado				1039	1039	35,93
Classe E - Professor Titular				549	549	18,98
Cargo Titular Livre				4	4	0,14
TOTAL TITULAÇÃO	7	5	93	2787	2892	100,00
%	0,24	0,17	3,22	96,37	100,00	

Tabela 8

CLASSE DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	Ensino Técnico	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado	TOTAL CLASSE	%
Classe DI	2	2		5	3	12	10,08
Classe DII			1			1	0,84
Classe DIII		22		4	30	56	47,06
Classe DIV		6			38	44	36,97
Professor Titular					6	6	5,04
TOTAL TITULAÇÃO	2	30	1	9	77	119	100,00
%	1,68	25,21	0,84	7,56	64,71	100,00	

Tabela 9

Como o corpo docente da UFMG é altamente qualificado, as ações de capacitação de pessoal docente são majoritariamente de realização de pós-doutorado, notadamente no exterior. Ainda existe, entretanto, um pequeno número de docentes em atividade de capacitação no nível de doutorado. Os afastamentos de docentes para capacitação, em 2023, somaram 127 para pós-doutorado, 11 para doutorado e 4 para mestrado (todos da carreira EBTT).

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE DOCENTE

A atividade docente do ensino superior é submetida a um elenco de processos avaliativos que abrangem várias dimensões. Alguns desses processos são próprios da rede de conexões entre universidades, de sistemas nacionais e internacionais. Exemplos disso são: o processo de avaliação de publicações pelos pares nos periódicos científicos e nas editoras acadêmicas, o processo de avaliação de projetos de pesquisa nas agências de fomento, o processo de atribuição de bolsas de pesquisa, e outros.



Lucas Braga / UFMG

Esses processos, por sua vez, são interligados com processos formais de organização do funcionamento de instâncias diversas da instituição. Assim, por exemplo, os departamentos da UFMG são avaliados, para fins de dimensionamento, a partir de indicadores que consideram parâmetros como a produtividade científica. Os departamentos, por sua vez, ao definir seus critérios de avaliação de docentes, estabelecem metas que procuram viabilizar a obtenção de bons resultados na avaliação departamental.

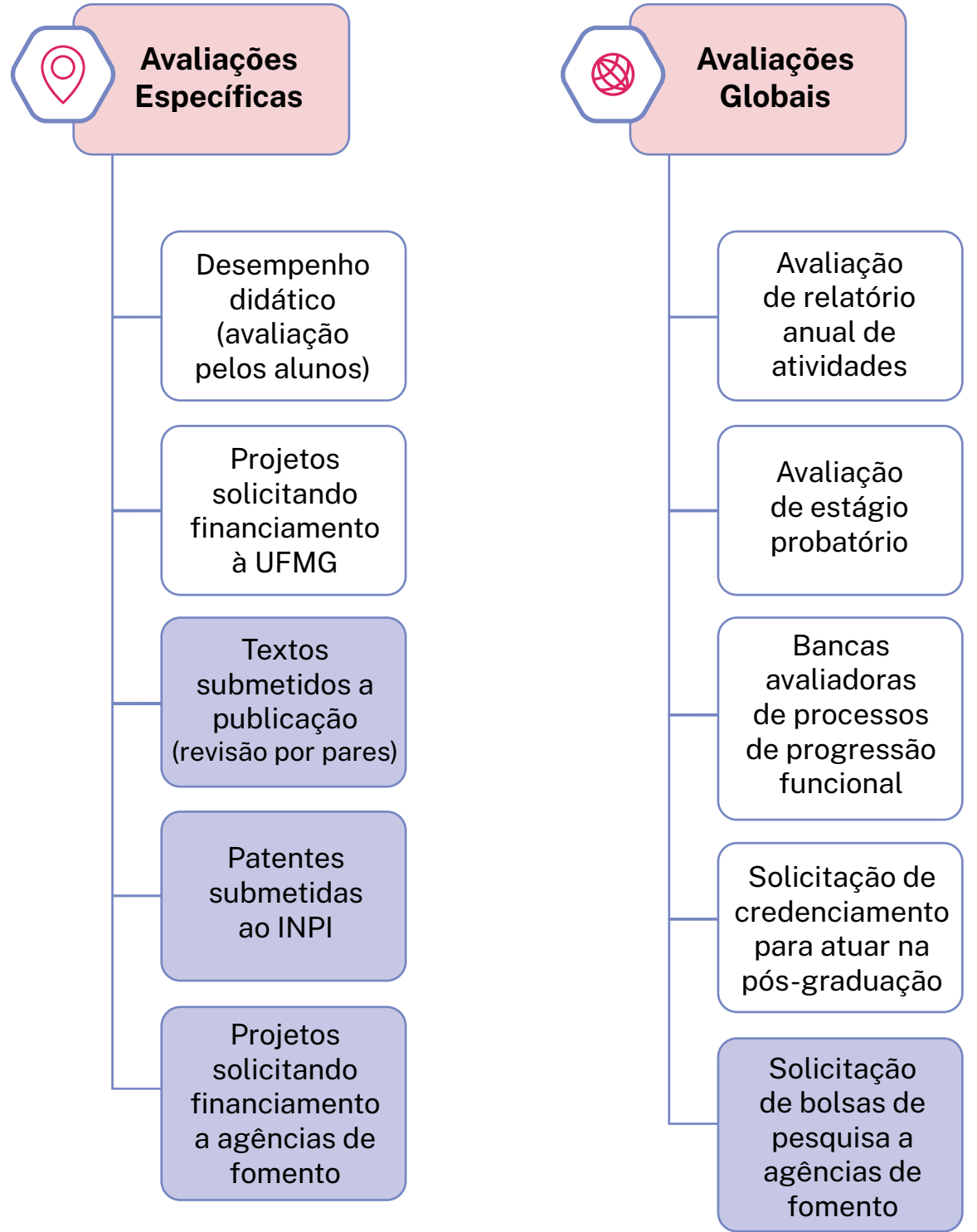
Do ponto de vista dos docentes, as avaliações de suas atividades podem ser referentes a aspectos específicos de sua atuação ou podem ser avaliações globais, envolvendo muitas dimensões. As avaliações globais, por sua vez, normalmente sintetizam os resultados de várias avaliações específicas, ou ainda de avaliações globais de menor escala. Em ambos os casos, podem ainda ser internas à instituição ou ser produzidas por instâncias externas. Algumas das avaliações globais, por fim, têm resultados traduzidos na progressão para níveis mais elevados da carreira.

INCLUSÃO

Dando sequência à [política centralizada de reserva de vagas na docência, iniciada em 2022](#), que estabeleceu uma maior efetividade na aplicação dos percentuais estabelecidos pela legislação nos concursos do magistério superior, para pessoas negras e para pessoas com deficiência (PCD), dos 113 editais de concurso de vaga do Magistério Superior publicados em 2023, 32 editais foram para vagas reservadas.



Lucas Braga / UFMG



SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

CLASSE	Ensino funda- mental/médio/ técnico	Graduação	Especiali- zação	Mestrado	Doutorado	TOTAL
A	28	3	1	0	0	32
B	60	15	22	1	0	98
C	139	99	291	26	6	561
D	255	461	1183	272	79	2250
E	0	48	491	389	193	1121
Sem classe*	2	13	0	4	7	26
TOTAL	484	639	1988	692	285	4088
	11,84%	15,63%	48,63%	16,93%	6,97%	100%

Tabela 10- Nível de escolaridade com a última titulação dos servidores TAE, por classe, ao final de 2023.
 *Sem classe: servidores que não são da Carreira, mas que integram a força de trabalho técnico-administrativa da Universidade (servidores em EXERCÍCIO PROVISÓRIO/CONTRATO TEMPORARIO/EXERCÍCIO DESCENTRALIZADO CARREIRA/ EXERC. 7 ART.93 8.112/DECISÃO JUDICIAL/NOMEADO CARGO COMISSIONADO/ COLABORADOR PCCTAE).

A UFMG conta hoje com um quadro de servidores TAE qualificado, a maioria (72,53%) possui pelo menos uma especialização. O expressivo interesse dos servidores TAE em se desenvolver pode ser observado na quantidade de processos de [Incentivo à Qualificação](#) -ICQ analisados, ao longo do ano de 2023. No total, 367 servidores solicitaram ICQ por terem obtido uma nova titulação em nível de educação formal, acima daquela que já possuíam.



1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO: COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Classe	Nova Titulação	Nº de servidores	Nº total de servidores por classe
B	Ensino médio	3	4
	Mestrado	1	
C	Ensino médio	1	34
	Graduação	14	
	Especialização	17	
	Mestrado	2	
D	Graduação	69	246
	Especialização	115	
	Mestrado	45	
	Doutorado	17	
E	Especialização	32	83
	Mestrado	32	
	Doutorado	19	
TOTAL			367

Tabela 11-Quantitativo de processos de Incentivo à Qualificação analisados, por classe, ao longo de 2022.

Fonte: Dados internos do Departamento de Desenvolvimento de Recursos Humanos (DRH/PRORH/UFMG).

Além disso, em 2023, foram deferidos 52 processos de afastamento de TAE para estudo, sendo 47 afastamentos no país e 5 afastamentos do país. Quanto às licenças para capacitação, foram deferidos 108

Lucas Braga / UFMG



processos de Técnico-Administrativos em Educação interessados em se capacitar.

Destaca-se ainda a aprovação da [Resolução Complementar nº 01/2023](#), do Conselho Universitário da UFMG, que estabelece a Política de Desenvolvimento de Servidores Técnico-Administrativos em Educação com o intuito de instituir, viabilizar e fomentar ações de desenvolvimento que propiciem aos servidores aprimorar suas competências, capacitações e qualificações. Acredita-se que a Resolução terá o condão de alavancar o desenvolvimento do quadro técnico da UFMG, possibilitando, além de manter pessoal qualificado e motivado, promover incrementos salariais.

PROCESSOS DE AVALIAÇÃO

Os servidores TAE da UFMG passam por dois processos avaliativos, a avaliação de desempenho em estágio probatório e a avaliação anual de desempenho, conforme disposto na legislação vigente.

O estágio probatório tem por objetivo permitir à administração avaliar a aptidão e a capacidade do servidor para o desempenho do cargo de provimento efetivo para o qual foi nomeado, para fins

de estabilidade, observados os fatores: assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade.

Em dezembro de 2023, havia 396 servidores técnico-administrativos em educação (9,64% do total de TAE) em período de estágio probatório.

Além da avaliação de estágio probatório, a UFMG pratica também a [avaliação anual de desempenho dos servidores TAE](#). O processo inclui autoavaliação, avaliação do servidor pela chefia, avaliação da chefia pela equipe de trabalho e avaliação da equipe, além de uma proposta de plano de trabalho de equipe para o ano em curso e a possibilidade de discussões sobre competências organizacionais, qualidade e produtividade. Esse modelo de avaliação vem sendo considerado um importante instrumento gerencial da Universidade, bem como uma oportunidade de reflexão crítica dos servidores sobre o próprio desempenho em relação às metas institucionais pactuadas com as equipes. Tal processo também permite a formação de um olhar orientado à política de gestão de pessoas, a qual valoriza aspectos pedagógicos de forma coletiva e participativa.

Previstas	4.542	99,32%
Realizadas	4.511	
Nº total de equipes	1.085	99,82%
Avaliações realizadas	1.083	
Ano-referência: 2022 - Execução: 2023		

Tabela 12– Números da Avaliação Anual de Desempenho TAE



Lucas Braga / UFMG

REPOSIÇÃO DE PERDAS

No caso de servidores docentes, as universidades federais contam com os respectivos bancos de professores-equivalente para recomposição de seu quadro funcional e, no caso de servidores TAE, é utilizado o [Quadro de Referência dos Técnicos Administrativos em Educação](#), com o número de servidores estabelecido pela [Portaria Interministerial nº 316, de 09/10/2017](#), alterada pela [Portaria Interministerial ME/MEC nº 9.359, de 10/08/2021](#). Apesar do Quadro ser fixo, considerando a vedação e a extinção de cargos nos últimos anos, cujas vacâncias não geram reposições, o quantitativo de servidores ativos tem reduzido. Em 2023, a UFMG possuía 3927 servidores TAE, o que representa 34 servidores a menos que no final do ano de 2022. Além disso, há 81 servidores afastados para servir outro órgão (requisições, cessões e alteração de exercício para compor força de trabalho).

Ademais, as restrições dos Decretos 9.262/2018, 10.185/2019 e 9.739/2019, referentes à extinção, suspensão, limitação de provimento e vedações para abertura de concursos de inúmeros cargos, tornam o Quadro de Referência de Servidores Técnico-Administrativos em Educação (QRSTA) da UFMG ainda mais deficitário, obrigando a universidade a uma continuada terceirização de recursos humanos, o que tem impacto direto na execução financeira.

Em relação aos concursos para reposição da força de trabalho, em 2023, foram homologados 2 novos concursos para a admissão de servidores TAE e ocorreu 1 processo seletivo para contratação de técnico especializado em Linguagem de Sinais. Além disso, existiam 5 outros concursos anteriores ainda dentro do prazo de validade. Desta forma, foi possível admitir 148 novos servidores TAE em 2023.

A fim de aprimorar a gestão das vagas de TAEs, está sendo desenvolvido um sistema eletrônico para otimizar os controles e dar mais transparência às informações. Outro progresso implementado foi o cronograma anual admissional TAE e docente, com o intuito de auxiliar os setores administrativos e acadêmicos no planejamento e acompanhamento de todas as etapas dos processos admissionais, bem como na gestão interna dos setores no que tange o remanejamento de servidores, acolhimento e treinamento dos recém-admitidos.

A [Pró-Reitoria de Recursos Humanos](#) tem realizado várias ações a fim de aprimorar o acolhimento e a socialização organizacional dos servidores, possibilitando a compreensão dos valores e objetivos institucionais, bem como a aquisição de conhecimento e habilidades para assumirem suas atividades na UFMG.

TRANSPARÊNCIA E GOVERNANÇA

A fim de atuar em conformidade com a legislação vigente e com os princípios da administração pública, a [Pró-Reitoria de Recursos Humanos](#) (PRORH) mantém atualizadas, em página da web, compilações dos normativos legais referentes à área de pessoal distribuídos por assunto.

A atualização é realizada periodicamente ao constatar a publicação de um novo normativo ou sua perda de eficácia, por meio de pesquisas realizadas em ferramentas como o [Sigepe Legis](#) e o [Diário Oficial da União](#). Tais compilações subsidiam os setores que atuam com as rotinas de pessoal na Universidade, bem como auxiliam os demais servidores a sanar dúvidas sobre a legislação de pessoal.

Existe, também, um trabalho preventivo de realização de estudos de normativos e sua aplicação nos processos de trabalho, na atualização periódica de formulários e fluxos, bem como na resposta a dúvidas apresentadas pelos servidores.

A gestão dos contratos terceirizados é realizada em sua maioria pelo [Departamento de Logística de Suprimentos e de Serviços Operacionais](#) (DLO), vinculado à [Pró-Reitoria de Administração](#) (PRA), tendo como principais regulamentadores a [Lei 8666/1993](#) e, nos últimos anos, [Lei 14.133/2021](#) e a [Instrução Normativa 05/2017](#).

Atenção à Saúde dos Servidores

Tendo por objetivo a redução dos riscos à saúde dos servidores, a [Pró-Reitoria de Recursos Humanos](#) (PRORH) tem trabalhado em diversas linhas de atuação. Como exemplo da dimensão das atividades realizadas, em 2023, são destacadas:

- Participação de 357 servidores de diversas Unidades acadêmicas e órgãos da administração central em ações de treinamento e capacitação relacionadas à Saúde e Segurança do Trabalhador e ações de promoção à saúde do trabalhador na UFMG.
- Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR) e outras atividades relacionadas à vigilância e segurança do trabalho: foram realizadas 727 atividades.

Gestão da Tecnologia da Informação

Em 2023, a [Diretoria de Tecnologia da Informação](#) (DTI) avançou em seus processos de desenvolvimento e governança, segundo as orientações do [Comitê de Governança Digital da UFMG](#) (CGD). Atenção especial foi dada ao acompanhamento do [Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação](#) (PDTIC) e da [Política de Segurança da Informação](#) (POSIN).

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO: COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

PRINCIPAIS AÇÕES DA DTI EM 2023

No ano de 2023, a [DTI](#) teve como focos ações de reorganização interna, incluindo a evolução tecnológica das plataformas de desenvolvimento e a capacitação da equipe, bem como a atualização do parque computacional central e da infraestrutura de redes de dados (cabeadas e sem fio). Devido ao processo de renovação e atualização da equipe e da evolução dos ambientes de programação, as tarefas de desenvolvimento de sistemas focaram principalmente em tarefas de manutenção e na atenção a demandas de alta prioridade, como o [Diploma Digital](#) e o sistema Redoc/Recad, que tem como finalidade consolidar as informações sobre a produção e as atividades acadêmicas dos docentes e dos departamentos acadêmicos. Além disso, novas soluções foram desenvolvidas, como a implantação do Histórico Escolar no sistema acadêmico do [Centro Pedagógico](#) da UFMG e a criação do armazém de dados da Pós-graduação.

SISTEMAS ACADÊMICOS

A Coordenação dos Sistemas Acadêmicos da UFMG atua junto à DTI com o objetivo de articular os esforços para o desenvolvimento e aperfeiçoamento dos sistemas de Tecnologia da Informação (TI) voltados para a gestão dos processos administrativos de natureza acadêmica da instituição.



Pedro Antuna / UFMG

Principais funcionalidades dos sistemas acadêmicos

Sistema de Gestão Acadêmica (SiGA): controle de registros acadêmicos relacionados à Graduação e à Pós-Graduação. Garante a organicidade prevista nos currículos e projetos pedagógicos dos cursos; mantém o controle das decisões previstas nos normativos da instituição e na legislação pertinente ao ensino superior brasileiro.

O SiGA é uma ferramenta de grande importância para a gestão acadêmica da UFMG, por meio desta ferramenta é possível organizar desde o processo de ingresso na UFMG até a conclusão do curso pelo estudante. Todos os registros pertinentes à vida acadêmica do estudante são preservados, inclusive informações sobre titulação, que são constantemente requeridas por diversos setores da comunidade nacional e internacional. A possibilidade de atender às solicitações dessa natureza de forma institucional e com acesso direto pelo requerente garante maior confiabilidade sobre os registros acadêmicos da UFMG.

Armazéns de Dados: séries históricas de dados referentes aos principais indicadores acadêmicos. Permite o atendimento a demandas tais como o **Censo da Educação Superior**, além de fornecer análises estratégicas para subsidiar a gestão institucional. A UFMG vem investindo na ampliação do elenco de dados cobertos pelos Armazéns. Outros sistemas acadêmicos são confeccionados para atendimento de demandas específicas e que contribuem para a manutenção e organicidade dos processos de trabalho da instituição, bem como das atividades escolares dos estudantes, tanto da educação superior quanto da educação básica, profissional e tecnológica.

PRINCIPAIS FUNCIONALIDADES DISPONÍVEIS ON-LINE NO SIGA

Requerimentos acadêmicos	Emissão de documentos com validação por QR	Novos estudantes
<ul style="list-style-type: none"> » Matrícula semestral » Trancamento de matrícula » Continuidade de estudos » Aproveitamento de assiduidade » Comprovação de conhecimento » Desligamento de curso 	<ul style="list-style-type: none"> » Comprovante de matrícula » Histórico escolar » Atestado intercâmbio » Diploma digital 	<ul style="list-style-type: none"> » Procedimentos de ingresso na UFMG sem necessidade de comparecimento presencial.

GESTÃO DE FINANÇAS, CONTRATOS E COMPRAS

Na UFMG, a gestão de **licitações e contratos** é da responsabilidade da **Pró-reitoria de Administração** (PRA). A PRA tem como atribuição proporcionar condições adequadas para o desenvolvimento das atividades fins da Universidade, quais sejam, ensino, pesquisa e extensão. Para tanto, busca assegurar o adequado funcionamento dos serviços de manutenção, limpeza, segurança, transporte, compras e comunicação, proporcionar o aumento e a adequação da estrutura física por meio da coordenação e controle de todas as etapas de obras e reformas, realizar a gestão patrimonial e efetuar a gestão de resíduos, áreas verdes, água e esgoto, eficiência energética, fauna, pragas e insetos. A PRA, como responsável por grande parcela das despesas discricionárias da UFMG, para cumprir suas atribuições executou, em 2023, um orçamento de R\$ 104.037.275,34 como ilustra a Figura 10. Em relação ao ano de 2014, cujo orçamento executado corrigido foi de cerca de 189.3 milhões de reais, o orçamento de 2023 foi 45% inferior. O orçamento executado em 2023 pode ser discriminado em valores e percentuais conforme a Tabela 13, que mostra também os valores nominais de 2022 para fins de comparação.

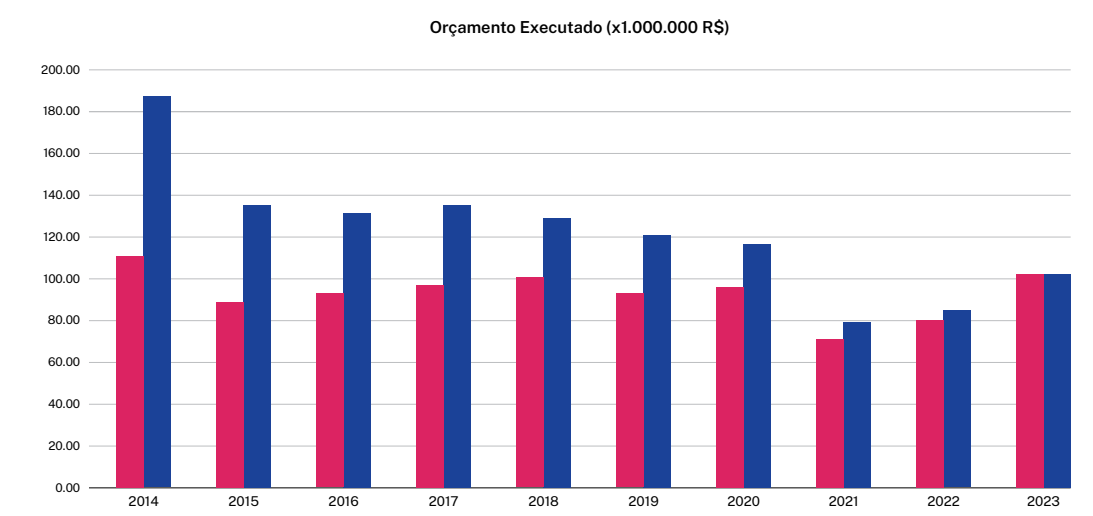


Figura 10: Orçamentos executados pela PRA entre 2014 e 2023: valores executados e valores corrigidos para 2023. Fonte: PRA UFMG

Destaca-se a consolidação, em 2023, do processo de centralização das compras com a criação, ainda em 2022, da [Central de Compras](#) e da [UASG Obras e Manutenção](#). Este processo havia sido iniciado como um grande desafio para a administração, uma vez que a redução de 42 UASGs para apenas 5 unidades compradoras foi de grande complexidade. O resultado obtido após a centralização levou a UFMG a se destacar entre as organizações públicas no Brasil com maior número de adesão às ações de centralização promovidas pelo Governo Federal.

Natureza da Despesa	Valores Nominais (1.000.000 R\$)		Percentuais (%)	
	2022	2023	2022	2023
Empresas terceirizadas de mão de obra	62,20	81,6	75	78,46
Energia elétrica, água e esgoto e gás canalizado	8,95	8	10,78	7,86
Manutenção de elevadores, equipamentos diversos, extintores e hidrantes e das unidades acadêmicas e administrativas e órgãos suplementares (materiais e serviços)	3,60	3,72	4,34	3,58
Coleta de resíduos diversos	1,17	1,35	1,41	1,30
Aquisição de combustíveis	1,25	1,17	1,51	1,13
Ônibus interno	1,46	1,60	1,76	1,54
Eficientização energética ("Minirrede de Energia Oásis/UFMG")	0	2,32	0	2,23
Correio	0,08	0,07	0,10	0,07
Locação de notebooks para atendimento à política de inclusão digital da UFMG	1,92	0,72	2,33	0,69
Serviços de impressão e reprografia	0,35	0,29	0,42	0,28
Peças automotivas	0,31	0,30	0,37	0,29
Outras	1,70	2,69	2,05	2,59
Total	83	104	100,00	100,00

Tabela 13: Valores e percentuais dos recursos executados em 2022 e 2023 por natureza da despesa. Fonte: PRA UFMG.



Lucas Braga / UFMG

GESTÃO PATRIMONIAL E INFRAESTRUTURA

É da responsabilidade da [Pró-Reitoria de Administração](#) da UFMG a gestão patrimonial, realizada em consonância com princípios de uso racional dos recursos públicos, e também a garantia da conservação do patrimônio ambiental.

A área construída da UFMG, que serve como balizamento para parte significativa das atividades e dispêndios da PRA (serviços de manutenção, limpeza, portaria, vigilância e outros), tem aumentado continuamente. Em 2023, foi concluída a obra dos Anexos da Escola de Belas Artes, que somaram mais 4.062 m² de área construída, totalizando mais de 715.000 m². Deve ser destacada a aprovação, pelo Conselho Universitário, da [Resolução 07/2023](#), com o objetivo de disciplinar os pedidos de obras e reformas da Instituição.

Discriminação	Cidade	Área (m ²)	%
Campus Pampulha	Belo Horizonte	2.821.485	20,80
Campus Saúde	Belo Horizonte	60.865	0,45
Campus Regional de Montes Claros	Montes Claros	2.339.300	17,25
Campus Cultural Tiradentes	Tiradentes	3.733	0,03
Museu de História Natural e Jardim Botânico	Belo Horizonte	595.800	4,39
Unidades Isoladas	Belo Horizonte	19.296	0,14
Unidades Isoladas	Conselheiro Lafaiete e Caeté	1.540	0,01
Unidades Isoladas	Diamantina	13.015	0,10
Fazenda Modelo	Pedro Leopoldo	4.192.440	30,92
Fazenda Experimental Prof. Hélio Barbosa	Igarapé	2.430.000	17,92
Fazendas Pequena e Porteira	Montes Claros	1.086.325	8,01
Total		13.566.500	100

Tabela 14: Distribuição da área territorial da UFMG. Fonte: PRA UFMG.

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO: COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Atividade	Empreendimento	Unidade	Valor Total (R\$)	Área Total (m²)	Início	Término
Gestão (Fiscalização de Contrato)	Retomada da obra de Construção dos prédios do Anexo e do Setor de Gravura da Escola de Belas Artes - EBA	Escola de Belas Artes (EBA)	24,5 milhões	5.603	28/12/2021	Março/2024
Planejamento de futuras obras	Retomada da obra de Construção do Anexo da Escola de Música (EMU)	Escola de Música (EMU)	20 milhões (estimativa)	1.057	Maio/2022	Em andamento
	Reforma das quadras descobertas da Escola de Educação Física (EEFFTO)	Escola de Educação Física (EEFFTO)	2 milhões (estimativa)	2.433	Dez/2022	Em andamento
	Reforma da cobertura do bloco 2 da Faculdade de Educação (FAE)	Faculdade de Educação (FAE)	8 milhões (estimativa para a reforma interna e da cobertura)	2.645	Dez/2023	Em andamento

Tabela 15: Principais atividades desempenhadas pelo DO em 2023. Fonte: PRA UFMG.

Duas demandas que têm forte impacto sobre o cotidiano da Universidade são a limpeza e a conservação, além das atividades de portaria e vigilância, incluindo o monitoramento do circuito fechado de televisão (CFTV). No ano de 2023, foram registradas pela [Divisão de Segurança Universitária](#) - DSU - 450 ocorrências dos mais diversos tipos, como furtos, discussões, acidentes com veículos e perdas de documentos. Nenhuma ação mais violenta como roubo ou agressão sexual foi registrada.



Marcelo Marques / UFMG

GESTÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFMG, [vigente no período de 2018 a 2023](#), inclui todo um capítulo dedicado à [sustentabilidade](#) ambiental. Está previsto o desenvolvimento de ações de uma Agenda de Sustentabilidade Ambiental para a instituição. Tal Agenda deve operar tanto no âmbito de estudos acadêmicos, em projetos de ensino, pesquisa e extensão, como em um esforço de comunicação institucional visando mobilizar a comunidade universitária e a sociedade em geral para esse tema. Além disso, deve procurar constituir internamente, em todos os processos relacionados com o funcionamento da instituição, um conjunto de práticas sustentáveis que tenha valor inclusive de exemplaridade. Nesse sentido, várias ações relacionadas à proteção ambiental nos campi, à conservação de água e energia, à gestão de resíduos, e outras, vêm sendo desenvolvidas, conforme mostrado a seguir:

Gestão de Recursos Sólidos

Dentre as atividades desenvolvidas ao longo do ano de 2023 pelo [Departamento de Gestão Ambiental](#), destacam-se aquelas relacionadas ao acompanhamento e fiscalização de contratos relativos a coleta, transporte, tratamento e disposição final dos diversos tipos de resíduos gerados nas Unidades dos campi da UFMG; ao acompanhamento das coletas e destinação dos materiais recicláveis gerados na UFMG, doados a cooperativas de catadores habilitadas pela Instituição; orientação e acompanhamento do descarte dos diferentes tipos de resíduos gerados nas atividades na Universidade.

Gestão de Infraestrutura Sanitária

A UFMG possui gestão dos sistemas de abastecimento de água, esgotamento sanitário e drenagem pluvial, além do controle de pragas e insetos nocivos.

Áreas Verdes

A gestão do paisagismo das extensas áreas verdes da Universidade envolve atividades de plantio e poda, além da produção de mudas no horto da UFMG, localizado no campus Pampulha. As atividades estendem-se ao campus Pampulha, campus Saúde, Estação Ecológica, [Centro Esportivo Universitário \(CEU\)](#) e [Centro de Treinamento Esportivo \(CTE\)](#). Em 2023, a Divisão de Áreas Verdes (DVA) prestou ainda assessoria e apoios diversos, por meio de presenças nas fazendas da Universidade, no Instituto Casa da Glória em Diamantina, no [Campus Cultural UFMG em Tiradentes](#), no Hangar em Conselheiro Lafaiete e em outras Unidades da UFMG.



DAV-DGA-PRA

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO: COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

EFICIÊNCIA ENERGÉTICA

A Divisão de Eficiência Energética (DEFE) executou diversas ações, muitas das quais são integrantes do projeto de pesquisa e desenvolvimento institucional “Minirrede de Energia Oásis/ UFMG”, que se constitui como uma minirrede de energia elétrica inédita no país tanto pelo seu caráter plenamente operacional como pela potência elétrica envolvida. Destacam-se:

- » Suporte à implantação do Programa de Eficiência Energética na Escola de Veterinária, dentro da Chamada Pública CEMIG 01/2021;
- » Suporte à implantação do Projeto de P&D D0722 – CEMIG/UFMG/ANEEL, que inclui a instalação de dois sistemas de armazenamento de energia em baterias - SAEBs no Campus Pampulha;
- » Recálculo dos valores pagos à CEMIG-D referentes à iluminação pública do Campus Pampulha, com impacto de mais de 1% de economia financeira na rubrica de energia elétrica da UFMG;
- » Início do processo de migração das instalações elétricas do ICEx-Dep.de Física e do ICB-Bloco ao mercado livre de energia;
- » Assunção da fiscalização dos contratos da CEMIG-D, no montante de R\$ 22 milhões anuais;
- » Visitas técnicas às usinas fotovoltaicas, realizadas junto aos cursos de graduação e pós-graduação da UFMG e de outras universidades.



Júlia Duarte / UFMG

GESTÃO DOS ARQUIVOS INSTITUCIONAIS

A [Diretoria de Arquivos Institucionais](#) (DIARQ) é órgão auxiliar vinculado à Reitoria e tem por objetivo operacionalizar as políticas de arquivo da Universidade. Tem por missão atuar na formulação e coordenação da política de gestão de documentos da universidade, contribuindo para a eficiência administrativa e a preservação da memória institucional. Neste sentido, a DIARQ é o órgão coordenador do [Sistema de Arquivos da UFMG](#) (SIARQ), composto por 9 arquivos setoriais que, juntos, armazenam aproximadamente 6.000 metros lineares de documentos. Além disso, a DIARQ presta assessoria técnica aos órgãos e unidades da universidade e desenvolve ações de formação e qualificação de servidores, atuando em parceria com as unidades acadêmicas e administrativas que compõem a estrutura da UFMG.

Em 2023, a DIARQ prestou assessoria junto a 15 unidades/órgãos da instituição; promoveu a oferta de 390 vagas do [Curso Básico de Gestão de Documentos Arquivísticos](#), voltado para os públicos interno e externo; retomou o processo de eliminação documental e passou a normatizar a gestão de documentos por meio da publicação de orientações técnicas. A DIARQ também deu início à implantação do Repositório Arquivístico Digital Confiável da UFMG, atuou na gestão do acervo acadêmico e iniciou o planejamento do projeto de diagnóstico dos arquivos da universidade, a ser executado entre 2024 e 2025.

GESTÃO DOS ACERVOS INFORMACIONAIS



Sistema de Bibliotecas da UFMG

SIARQ-UFMG EM NÚMEROS

- » Arquivistas na universidade: 11
- » Técnicos de arquivo: 2
- » Arquivos setoriais: 9
- » Aproxima. 6.000 metros lineares de documentos físicos

ANEXOS I

Indicadores de Gestão conforme deliberações do Tribunal de Contas da União

INDICADORES DE GESTÃO - UFMG 2023

DESCRIÇÃO	VALOR
Custo corrente / aluno equivalente tempo integral (incluindo os 35% das despesas do HU)	R\$ 21.918,82
Custo corrente / aluno equivalente tempo integral (excluindo as despesas do HU)	R\$ 15.655,18
Aluno tempo integral / número de professores equivalentes	15,41
Aluno tempo integral / número de funcionários equivalentes (incluindo funcionários a serviço no HU)	7,12
Aluno tempo integral / número de funcionários equivalentes (excluindo funcionários a serviço no HU)	9,58
Funcionário equivalente / número de professores equivalentes (incluindo funcionários a serviço no HU)	2,16
Funcionário equivalente / número de professores equivalentes (excluindo funcionários a serviço no HU)	1,61
Grau de Participação Estudantil (GPE)	0,88
Grau de Envolvimento com Pós-Graduação (GEPG)	0,24
Conceito CAPES	5,27
Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)	4,84
Taxa de Sucesso na Graduação (TSG) em %	60,67
COMPONENTE DE CÁLCULO DOS INDICADORES	
Total de alunos efetivamente matriculados na graduação	29.830,50
Total de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado)	9.379,00
Total de alunos efetivamente matriculados na residência médica	577,00
Número de alunos da graduação em tempo integral	26.201,89
Aluno Equivalente de Graduação	49.723,01
Número de alunos Tempo Integral de pós-graduação	18.758,00
Número de alunos de residência médica	1.154,00
Custo corrente incluindo 35% das despesas do Hospital Universitário - HU	1.526.317.468,01
Custo corrente excluindo as despesas do HU	1.090.148.332,88
Número de alunos tempo integral	46.113,89
Número de alunos equivalentes	69.635,01
Número de professores equivalentes	2.992,00
Número de funcionários equivalentes incluindo aqueles a serviço no HU	6.476,04
Número de funcionários equivalentes excluindo aqueles a serviço no HU	4.812,40



7

INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS



Adicionar legenda?



A UFMG – Universidade Federal de Minas Gerais é um órgão ligado ao Ministério da Educação, que possui estrutura descentralizada de contabilidade, subordinadas tecnicamente ao [Departamento de Contabilidade e Finanças](#) – DCF que atua na [Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento da UFMG](#), como Setorial de

[Administração Central](#)

[Biblioteca Universitária](#)

[Centro de Apoio a Educacao a Distancia](#)

[Centro de Comunicação](#)

[Centro Esportivo Universitário](#)

[Centro Pedagógico](#)

[Colégio Técnico](#)

[Diretoria de Avaliação Institucional](#)

[Diretoria de Tecnologia da Informação](#)

[Editora UFMG](#)

[Escola de Arquitetura](#)

[Escola de Belas Artes](#)

[Escola de Ciência da Informação](#)

[Escola de Educacao Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional](#)

[Escola de Enfermagem](#)

[Escola de Engenharia](#)

[Escola de Música](#)

[Escola de Veterinária](#)

[Faculdade de Ciências Econômicas](#)

[Faculdade de Direito](#)

[Faculdade de Educação](#)

[Faculdade de Farmácia](#)

Contabilidade, em conformidade com o inciso II do artigo 16 da [Lei 10.180 de 06/02/2001](#) e com o §1º, inciso II do artigo 6º do [Decreto 6.976 de 07/10/2009](#) e é responsável técnico pela orientação da execução orçamentária, financeira, patrimonial e de custos da UFMG. Essa estrutura é composta por unidades acadêmicas e administrativas, dispostas em seguida.

[Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas](#)

[Faculdade de Letras](#)

[Faculdade de Medicina](#)

[Faculdade de Odontologia](#)

[Hospital das Clínicas](#)

[Imprensa Universitária](#)

[Instituto de Ciências Agrárias](#)

[Instituto de Ciências Biológicas](#)

[Instituto de Ciências Exatas](#)

[Instituto de Geociências](#)

[Laboratório de Computação Científica](#)

[Museu de História Natural e Jardim Botânico da UFMG](#)

[Pró-reitoria de Administração](#)

[Pró-reitoria de Assuntos Estudantis](#)

[Pró-reitoria de Cultura](#)

[Pró-reitoria de Extensão](#)

[Pró-reitoria de Graduação](#)

[Pró-reitoria de Pesquisa](#)

[Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento](#)

[Pró-reitoria de Pós-graduação](#)

[Pró-reitoria de Recursos Humanos](#)

O DCF atua junto a essas unidades elaborando orientações sobre os procedimentos que envolvem execução orçamentária, financeira, patrimonial e de custos e acompanhando ao longo do exercício a aplicação desses procedimentos com vistas a assegurar a integridade, a fidedignidade e a confiabilidade das informações contábeis produzidas no Sistema de Administração Financeira – SIAFI relativas à sua respectiva execução orçamentária, financeira, patrimonial e de custos.

Assim, as Informações Contábeis da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) foram produzidas em consonância com os dispositivos da [Lei nº 4.320/1964](#), do [Decreto-Lei nº 200/1967](#), do [Decreto nº 93.872/1986](#), da [Lei nº 10.180/2001](#) e da [Lei Complementar nº 101/2000](#). Abrangem, também, as [Normas Brasileiras de Contabilidade Técnicas ao Setor Público](#) (NBCT SP) do Conselho Federal de Contabilidade (CFC), [Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público](#) (MCASP) 9ª edição e o [Manual SIAFI](#), ambos da Secretaria do Tesouro Nacional.

As demonstrações contábeis consolidam as informações de todas as unidades gestoras vinculadas à UFMG e são elaboradas a partir das informações constantes no Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI). As estruturas e a composição das demonstrações contábeis estão de acordo com as bases propostas pelas práticas contábeis brasileiras com base no modelo PCASP. As informações contábeis relevantes referentes ao exercício de 2022 serão apresentadas na sequência. As Demonstrações Contábeis e as Notas Explicativas na sua íntegra podem ser obtidas em <https://www.ufmg.br/proplan/prestacao-de-contas-da-ufmg/>

ATIVO CIRCULANTE

Dentre as informações do [Balanço Patrimonial](#) constantes do Ativo Circulante da UFMG que possuíram variação relevante em relação ao ano de 2022, encontram-se os valores registrados no grupo Créditos a Curto Prazo. Este grupo de contas apresentou uma redução de 32,53% em relação ao exercício anterior em função da transferência de Outros Créditos a Receber de Entidades Federais do Curto Prazo para o Longo Prazo. No momento do reconhecimento desses créditos, havia a expectativa de recebimento até o final do exercício seguinte ao reconhecimento. No entanto, esse recebimento não ocorreu. Assim, foi realizada a reclassificação para o Longo Prazo.

O saldo de Caixa e Equivalentes de Caixa da UFMG, em 31/12/2023, foi de R\$ 180,22 milhões e apresentou variação positiva de 15,45% em relação a 31/12/2022. O saldo nesse grupo é decorrente da manutenção do financeiro em caixa para pagamento da folha de pessoal no primeiro dia útil de 2024.

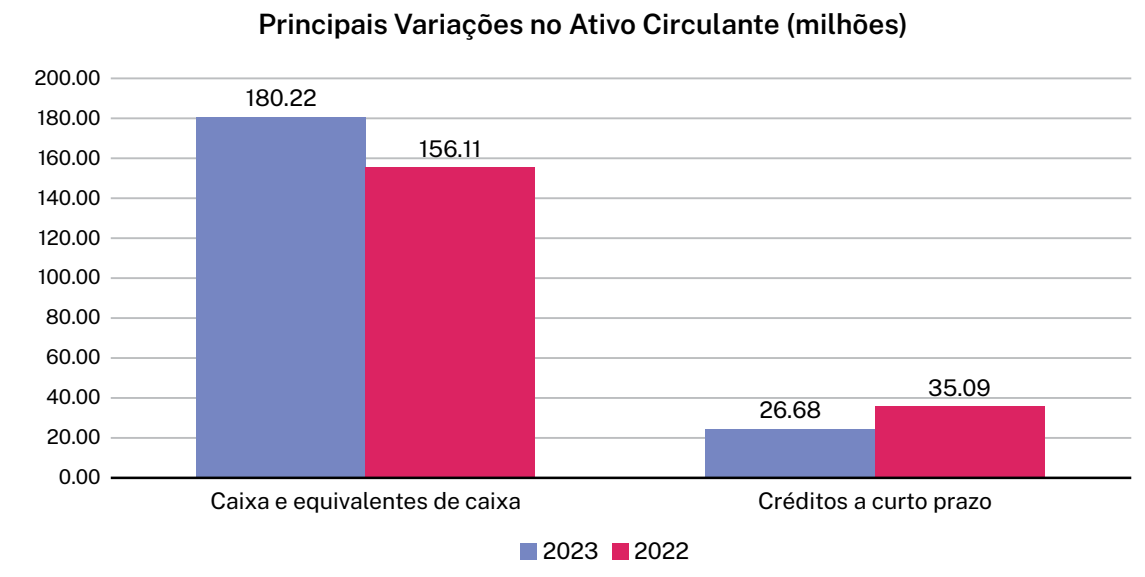


Gráfico 8
Fonte: SIAFI 2023.

ATIVO NÃO CIRCULANTE

Em relação ao Ativo Não Circulante, verificou-se uma variação positiva de 0,49% em 2023 quando se compara com o encerramento do exercício anterior. Tal variação foi impactada principalmente pela variação positiva nos bens imóveis, devido a finalização de obra realizada na FAE – Faculdade de Educação cujo valor superou R\$ 10 milhões.

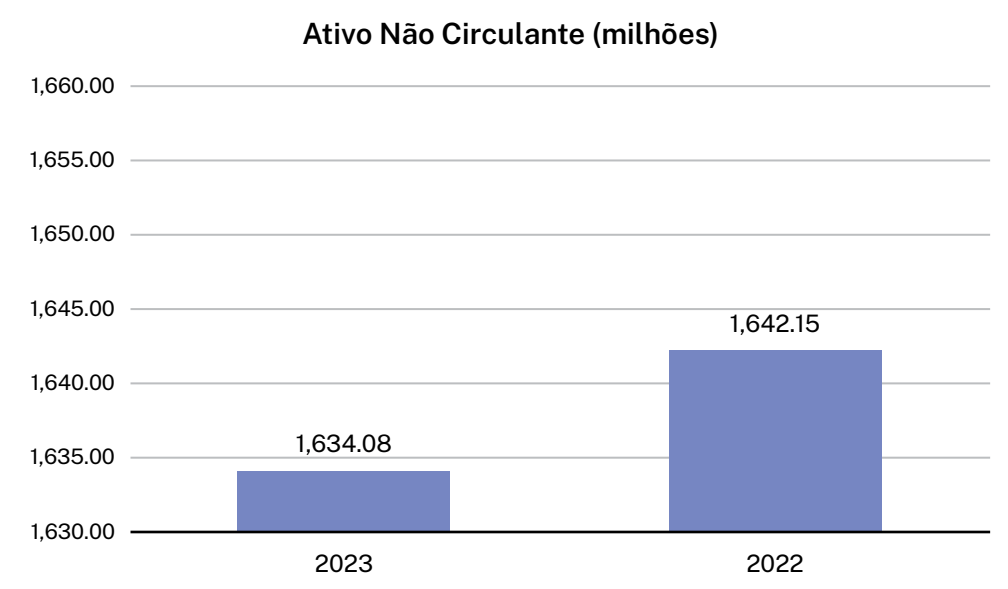


Gráfico 9
Fonte: SIAFI 2023.



Foca Lisboa / UFMG

PASSIVO CIRCULANTE

A principal variação no Passivo Circulante da UFMG ocorreu no grupo Fornecedores e Contas a Pagar a Curto Prazo que apresentou ao final do exercício de 2023 saldos registrados no valor de R\$ 27,15 milhões. Os valores devidos de fornecedores e contas a pagar tiveram um acréscimo de 416,31% se comparado com o encerramento do exercício de 2022. Um dos principais motivos é o saldo a maior de fornecedores a pagar no encerramento do exercício de 2023 referente a recursos de Termos de Execução Descentralizada, cujo financeiro não havia sido recebido pela UFMG.

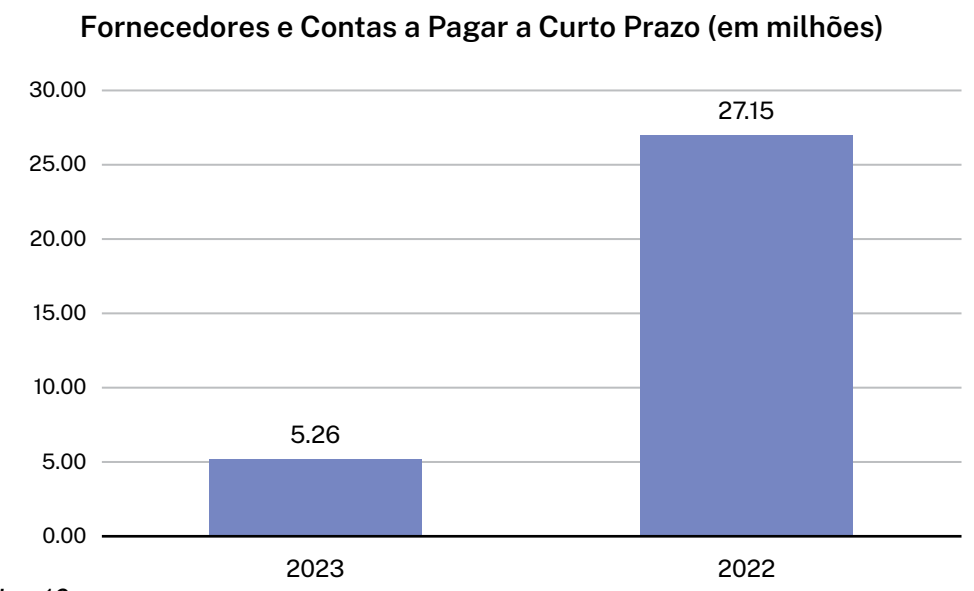


Gráfico 10
Fonte: SIAFI 2023.

RESULTADO DO EXERCÍCIO

Foi registrado no Balanço Patrimonial de 2023 um déficit patrimonial no valor de R\$ 127.968.560,64 em função das Variações Patrimoniais Aumentativas (Receitas) terem sido maiores em relação às Variações Patrimoniais Diminutivas (Despesas).



Lucas Braga / UFMG

AJUSTES DE EXERCÍCIOS ANTERIORES

Os lançamentos na conta de Ajuste de Exercícios Anteriores estão relacionados principalmente a ajuste na depreciação acumulada de Bens Móveis realizada pela UFMG no exercício de 2023, decorrente de ajustes no sistema de controle patrimonial, resultando em um impacto líquido de R\$ 5.410.241,18.

As principais variações observadas na Demonstração das Variações Patrimoniais da UFMG dizem respeito a Ganhos com Ativos e Desincorporação de Passivos pelo lado das Variações Patrimoniais Aumentativas, com variação negativa de 55,81%, decorrentes principalmente da baixa de Passivos relacionados aos Termos de Execução Descentralizada – TED e Perda de Ativos e Incorporação de Passivos pelo lado das Variações Patrimoniais Diminutivas, principalmente por ajustes realizados nos bens móveis da UFMG, que foram maiores em relação ao exercício de 2022.

Ganhos com Ativos e Desincorporação de Passivos (milhões)

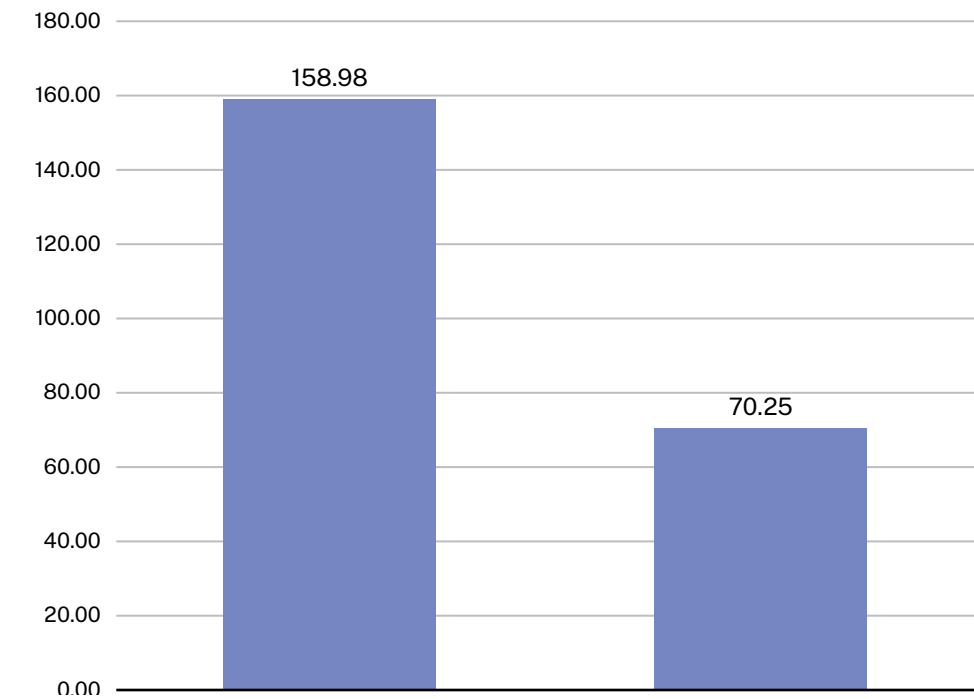


Gráfico 11
Fonte: SIAFI 2023

Perda de Ativos e Incorporação de Passivos (em milhões)

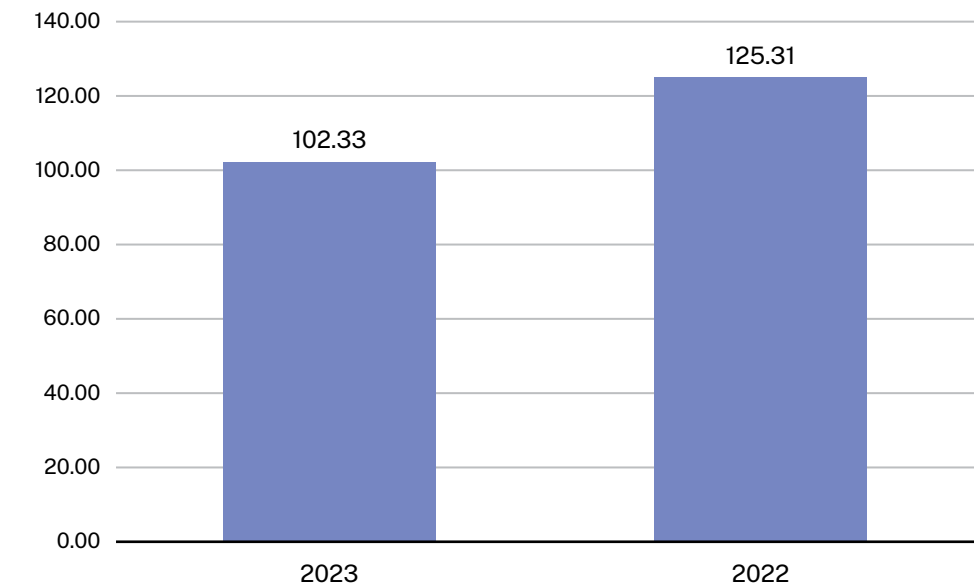


Gráfico 12
Fonte: SIAFI 2023.

O Balanço Orçamentário demonstra o confronto entre as receitas realizadas e as despesas executadas. Esta demonstração apresenta também a Previsão Inicial e Atualizada da Receita, bem como a Dotação Inicial e Atualizada da Despesa Pública, os valores empenhados, liquidados e pagos. A execução dos recursos recebidos por descentralização compõe as despesas empenhadas no balanço orçamentário.

As receitas realizadas no exercício 2023 foram de R\$ 41.079.748,65. A principal receita da UFMG é a Receita de Serviços que representa 60,73% do valor da Receita Realizada, seguida da Receita Patrimonial que representa 27,24%.

As despesas empenhadas na UFMG, considerando os recursos previstos na Lei Orçamentária Anual e também os recursos descentralizados, que são recebidos para execução de projetos específicos, foram de R\$2.779,99 milhões, conforme apresentado abaixo.

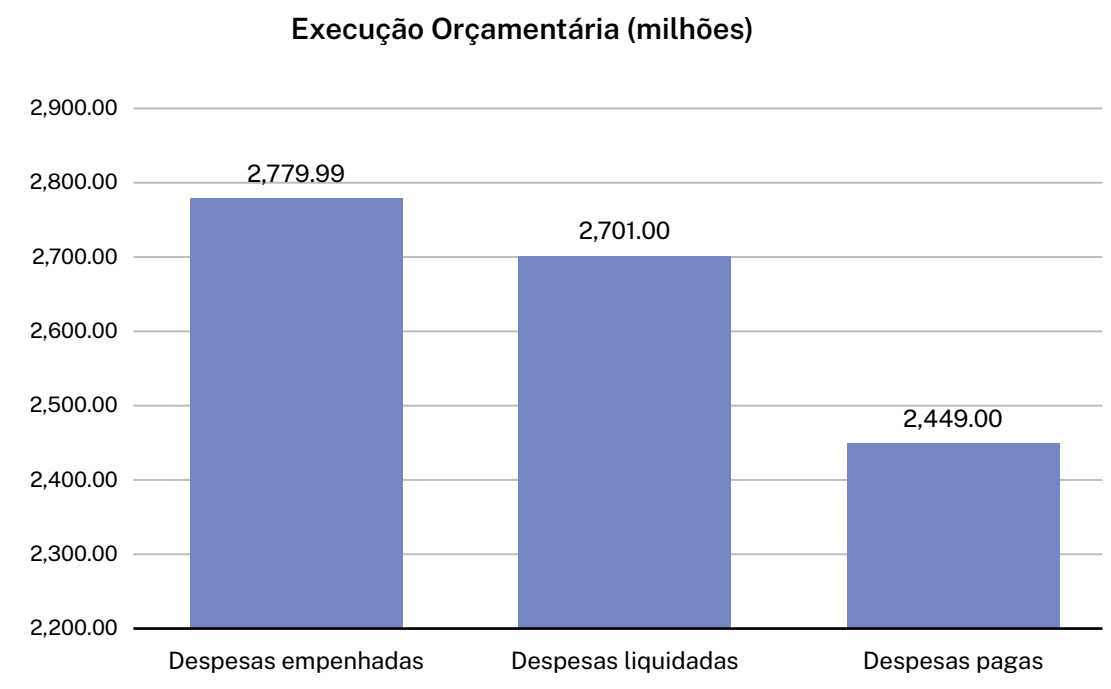


Gráfico 13
Fonte: SIAFI 2023.

A execução orçamentária apresentada anteriormente pode ser qualificada por grupos de despesas conforme apresentado a seguir.

As despesas com Pessoal e Encargos Sociais englobam toda execução orçamentária com a Folha de pagamento dos Servidores ativos e inativos da Instituição, destinada ao cumprimento da missão institucional, como professores, técnicos administrativos, engenheiros, contadores, Médicos previstos no [Plano de Carreira dos Cargos Técnicos – Administrativos em Educação](#) – PCCTAE.

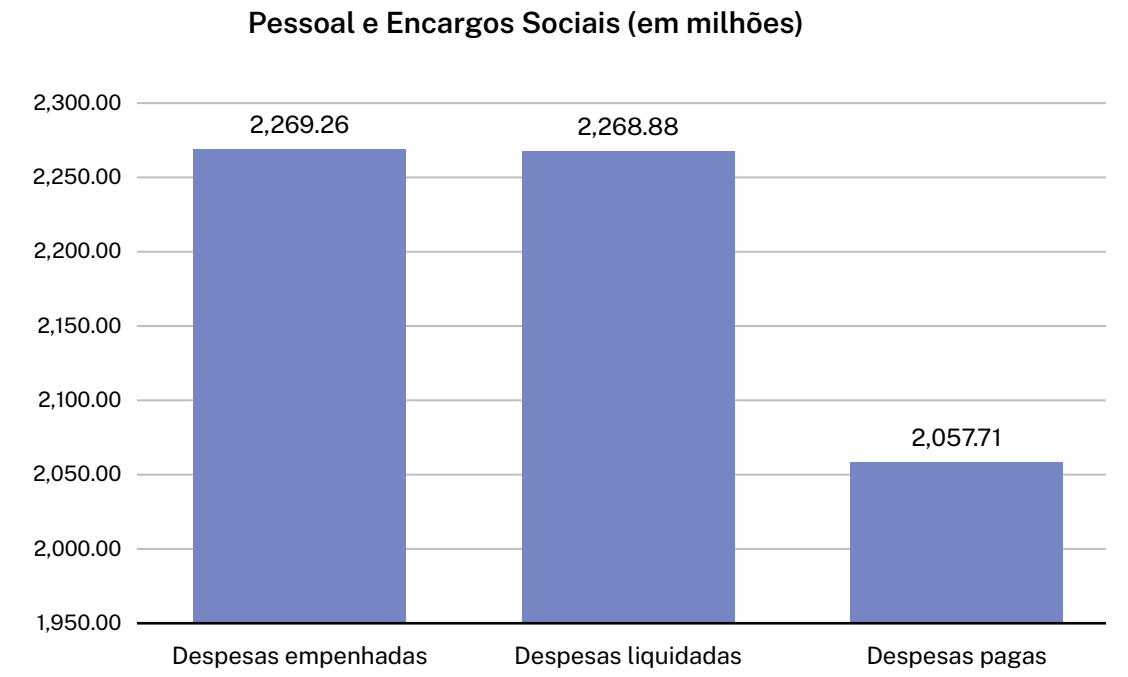


Gráfico 14
Fonte: SIAFI 2023.

As despesas correntes representam a execução do orçamento discricionário da universidade, incluindo as receitas diretamente arrecadadas, os recursos recebidos por meio de Termos de Execução Descentralizados (TEDs) e Emendas Parlamentares, destinados aos projetos específicos aprovados nas instâncias colegiadas da instituição. Esses recursos orçamentários foram utilizados na manutenção das atividades institucionais em todos os seus níveis. Assim, englobam despesas com os contratos terceirizados, água, energia elétrica, bolsas acadêmicas, assistência estudantil, projetos de Desenvolvimento Institucional, de pesquisa, de ensino, de extensão e outros.

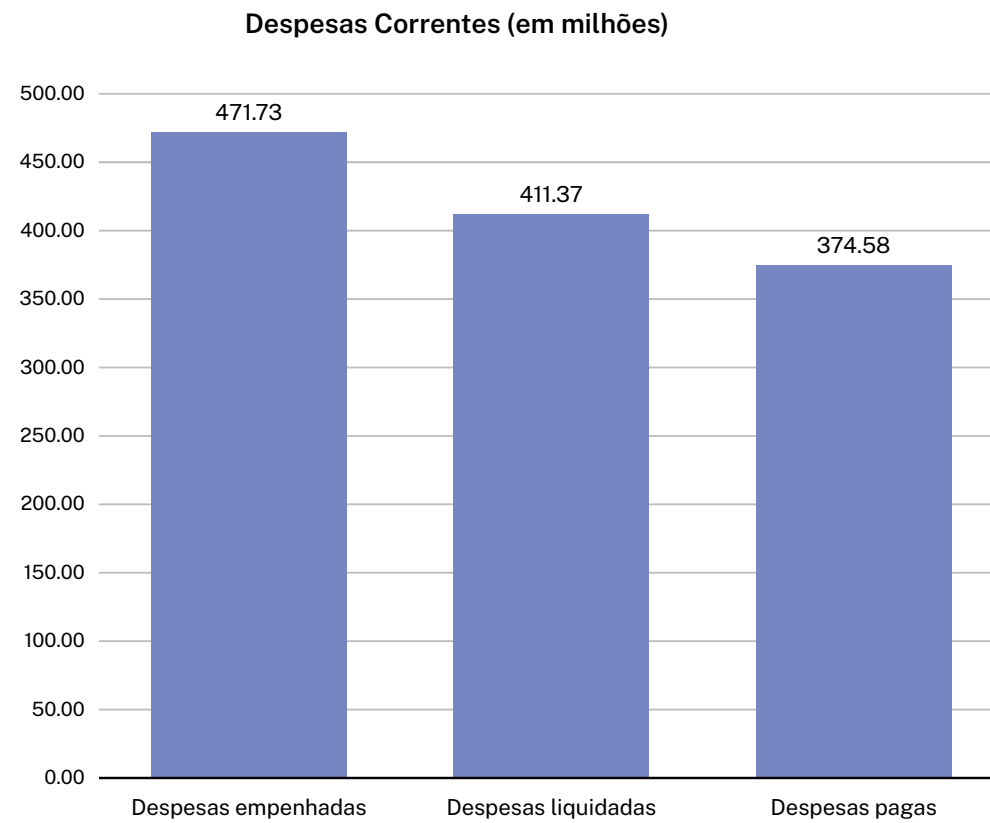


Gráfico 15
Fonte: SIAFI 2023.

O gráfico “Investimentos” demonstra a destinação de 39 milhões de reais, em 2023, especialmente para a continuidade dos investimentos nas obras da Escola de Belas Artes da UFMG.

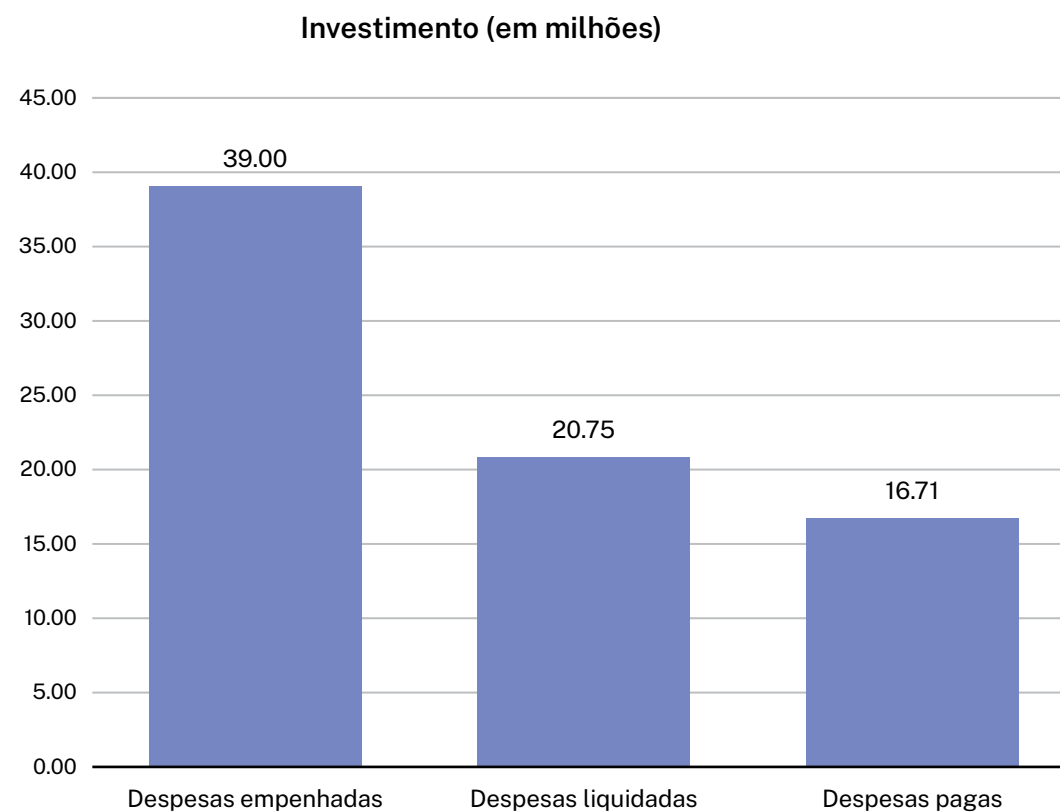


Gráfico 16
Fonte: SIAFI 2023



RESULTADO ORÇAMENTÁRIO

O Resultado Orçamentário é o confronto entre a receita arrecadada e a despesa empenhada. É importante ressaltar que, segundo o [MCASP de 2021](#), página 415, os Balanços Orçamentários de órgãos e entidades poderão apresentar desequilíbrio e déficit orçamentário, pois muitos deles não são agentes arrecadadores e executam despesas orçamentárias para prestação de serviços públicos e realização de investimentos. Esse fato não representa irregularidade, devendo ser evidenciado complementarmente por nota explicativa que demonstre o montante da movimentação financeira (transferências financeiras recebidas e concedidas) relacionado à execução do orçamento do exercício. A diferença entre a arrecadação de receitas próprias e a execução orçamentária da UFMG apresentou um déficit orçamentário no valor de R\$ 2.738.907.133,66.

As receitas arrecadadas (Receitas Orçamentárias) tiveram queda de 71,84% em relação ao exercício anterior. As transferências financeiras recebidas, que em grande parte são de repasses financeiros feitos pelo MEC e respondem por 84,41% do total de ingressos, com impacto relevante nos resultados pelo volume dos recursos. Os valores relativos a recebimentos extraorçamentários tiveram aumento de quase 66%.

Total de Ingressos Financeiros (R\$)

INGRESSOS	31/12/2023	AV (%)	31/12/2022	AH (%)
Receitas Orçamentárias	41.079.748,65	1,21	23.906.310,90	71,84
Transferências Financeiras Recebidas	2.867.100.392,26	84,41	2.760.458.826,73	3,86
Recebimentos Extra orçamentários	332.263.193,60	9,78	200.220.251,59	65,95
SUB-TOTAL	3.240.443.334,51	95,41	2.984.585.389,22	8,57
Saldo do Exercício Anterior: Caixa e Equivalentes de Caixa	156.106.150,12	4,60	150.039.212,00	4,04
TOTAL	3.396.549.484,63	100,00	3.134.624.601,22	8,36

Tabela 16
Fonte: SIAFI 2023.

As despesas orçamentárias, que compõem 81,85% do total das saídas de recursos, tiveram aumento de 9,97%. As transferências financeiras concedidas tiveram queda de 8,68% e as despesas extraorçamentárias, que representam 5,80% do total de dispêndios, tiveram uma variação positiva de 3,67%.

Total de Dispêndios (R\$)

DISPENDIOS	31/12/2023	AV%	31/12/2022	AH(%)
Despesas Orçamentárias	2.779.986.882,31	81,85	2.527.865.534,11	9,97
Transferências Financeiras Concedidas	239.180.950,96	7,04	260.477.222,90	-8,18
Despesas Extra orçamentárias	197.164.635,33	5,80	190.175.694,09	3,67
SUB-TOTAL	3.216.332.468,60	94,69	2.978.518.451,10	7,98
Saldo para o Exercício Seguinte: Caixa e Equivalentes de Caixa	180.217.016,03	5,31	156.106.150,12	15,45
TOTAL	3.396.549.484,63	100,00	3.134.624.601,22	8,36

Tabela 17
Fonte: SIAFI 2023.

RESULTADO FINANCEIRO

A UFMG apresentou em 31/12/2023 uma geração positiva de caixa no valor de R\$ 24.110.865,91, resultado este decorrente do aumento de ingressos e também da redução de dispêndios durante o exercício.

Tanto o Balanço Financeiro como a Demonstração dos Fluxos de Caixa possuem como objetivo apresentar o resultado financeiro da instituição. E assim contribuir para a transparência da gestão pública, pois permite um melhor gerenciamento e controle financeiro dos órgãos e entidades do setor público, além de fornecer informações úteis para avaliar a capacidade da entidade de gerar caixa e equivalentes de caixa, bem como suas necessidades de liquidez.

A elaboração da Demonstração do Fluxo de Caixa foi feita pelo método direto e tem por finalidade evidenciar as movimentações havidas no caixa e seus equivalentes, nos fluxos operacionais, de investimento e de financiamento. Os fluxos de caixa operacionais estão relacionados com a atividade fim da organização, ou seja, são entradas e saídas de caixa que estão vinculadas à ação pública da UFMG e os demais fluxos que não se qualificam em investimento ou financiamento. Os fluxos de caixa de investimentos compreendem os recursos relacionados à aquisição e à alienação de ativo não circulante, bem como

recebimentos em dinheiro por liquidação de adiantamentos ou amortização de empréstimos concedidos e outras operações da mesma natureza. O fluxo de caixa dos financiamentos inclui os recursos relacionados à captação e à amortização de empréstimos e financiamentos.

A Geração Líquida de Caixa da UFMG, por atividades, no ano de 2023, apresentou as atividades operacionais com um resultado positivo de R\$ 56,48 milhões, tendo um aumento de 137,50% no comparativo com o mesmo período do exercício anterior. Da mesma forma, o fluxo de caixa das atividades de investimentos apresentou aumento de 82,73%, revelando maiores níveis de investimentos na instituição, decorrentes especialmente de recebimentos de recursos de TED – Termo de Execução Descentralizada.

Resultado Financeiro – Metodologia (R\$)

ESPECIFICAÇÃO	31/12/2023	31/12/2022	AH (%)
Receita Orçamentária (1)	41.079.748,65	23.906.310,90	71,84
Despesa Orçamentária (2)	-2.779.986.882,31	-2.527.865.534,11	9,97
Transferências Financeiras Recebidas (3)	2.867.100.392,26	2.760.458.826,73	3,86
Transferências Financeiras Concedidas (4)	-239.180.950,96	-260.477.222,90	-8,18
Recebimentos Extra orçamentários (5)	332.263.193,60	200.220.251,59	65,95
Despesas Extra orçamentárias (6)	-197.164.635,33	-190.175.694,09	3,67
Resultado Financeiro do Exercício = (1+2+3+4+5+6)	24.110.865,91	6.066.938,12	297,41

Tabela 18
Fonte: SIAFI 2023.

Geração Líquida de Caixa e Equivalentes de Caixa – Atividades - (R\$)

ATIVIDADES	31/12/2023	31/12/2023	AH (%)
Fluxo de Caixa das Atividades das Operações	56.484.066,57	23.782.948,25	137,50
Fluxo de Caixa das Atividades de Investimento	-32.373.200,66	-17.716.010,13	82,73
Fluxo de Caixa das Atividades de Financiamento	-	-	-
TOTAL	24.110.865,91	6.066.938,12	297,41

Tabela 19
Fonte: Tesouro Gerencial.

SISTEMÁTICA DE APURAÇÃO DE CUSTOS DEFINIDO PELO TESOIRO NACIONAL

A apuração de custos na UFMG ocorre por centros de responsabilidade decorrente da utilização de uma matriz orçamentária que é executada de forma descentralizada e por consequência, quando da implantação da aba centro de custo no SIAFI, isso foi automaticamente incorporado dentro do processo de liquidação da despesa, considerando a competência contábil da despesa. Essa execução descentralizada, facilitou, de certa forma, a atribuição dos custos à cada unidade organizacional, ou seja, para cada escola, faculdade ou unidade administrativa são alocados os custos correspondentes à sua necessidade de funcionamento.

Considerando o que discorre o Manual de Custos do Governo Federal (2018), a implantação de sistema de custos parte da modelagem de custos primária, que utiliza para a mensuração da variável financeira os registros da execução orçamentária da despesa, havendo a necessidade da realização de ajustes para que a informação inicial se aproxime da informação de custos, que deve obedecer ao regime de competência. Dessa forma, os custos apurados envolvem a execução orçamentária efetivamente liquidada no exercício, incluindo a liquidação dos restos a pagar, excluindo as despesas de categoria econômica 4 – Despesas de Capital, que não são despesas e sim investimento no momento de sua aquisição, e as despesas cujo elemento seja 92 – Despesas de Exercícios Anteriores, uma vez que essas despesas não se referem ao exercício atual.

Essa dimensão de custos é apurada na UFMG por meio de Relatórios Gerenciais extraídos do Tesouro Gerencial, utilizando as informações que são inseridas no SIAFI Web na aba centro de custos. A partir disso, os custos da UFMG, no ano de 2023, totalizaram um valor aproximado de R\$ 2.739,52 bilhões. Nesses custos estão conside-

rados os valores que envolvem pessoal, encargos sociais, auxílios a pessoal, capacitação de pessoal e os gastos relacionados aos alunos como o Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES que podem ser considerados finalísticos, porque são aqueles que possuem relação com as áreas de atuação da UFMG. Além desses, estão os valores relacionados às atividades de suporte que se referem, em sua maior parte, ao funcionamento da instituição e os valores relativos à depreciação e amortização dos bens que a UFMG utiliza na sua atividade finalística e de suporte.

Todos os gastos em uma instituição de ensino pública estão relacionados à sua missão institucional, ou seja, os valores que são empregados nas diversas ações empreendidas na UFMG são em função do Ensino, Pesquisa e Extensão, que em última análise, é sua missão institucional.

Considerando que a gestão de custos é um processo, em constante avaliação e aperfeiçoamento, os próximos passos a serem trilhados pela Instituição serão sempre os de melhoria e adequação na atribuição dos custos, dentro da sua missão, enquanto Instituição Federal de Ensino Superior.