RELATÓRIO DE **GESTÃO**

2025

Relatório de Gestão · **Exercício de 2025**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

UFMG

UFMG

Relatório de Gestão Integrado, do exercício de 2025, apresentado aos órgãos de controle interno e externo como prestação de contas anual a que esta Unidade está obrigada nos termos do art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da Instrução Normativa TCU nº 84/2020 e da Decisão Normativa TCU nº 198/2022.

EXPEDIENTE

Reitora
Sandra Regina Goulart Almeida

Vice-reitor
Alessandro Fernandes Moreira

Chefe de Gabinete
Rui Rothe-Neves

Pró-reitor de Administração
Ivan José da Silva Lopes

Pró-reitora de Assuntos Estudantis
Licínia Maria Correa

Pró-reitor de Cultura
Fernando Antônio Mencarelli

Pró-reitora de Extensão
Glaucinei Rodrigues Corrêa

Pró-reitor de Graduação
Bruno Otávio Soares Teixeira

Pró-reitor de Pesquisa
Fernando Marcos dos Reis

Pró-reitor de Planejamento e Desenvolvimento
Maurício Freire Garcia

Pró-reitora de Pós-graduação
Isabela Almeida Pordeus

Pró-reitora de Recursos Humanos
Maria Márcia Magela Machado

Projeto Gráfico Cedecom UFMG

Endereço: Prédio da Reitoria, Campus Pampulha, Av. Antônio Carlos, 6.627, CEP 31270-901, Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil

Telefone: (31) 3409-4124

É permitida a reprodução de textos, desde que seja citada a fonte.

1 MENSAGEM DA REITORA

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

MENSAGEM DA REITORA

A Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) é uma instituição pública que realiza com seriedade, eficiência e transparência a respeitável missão de atender às demandas da sociedade provenientes do campo do ensino, da pesquisa, da extensão, da inovação, das artes e da cultura. Visando alcançar seus objetivos, as ações da UFMG são planejadas buscando o desenvolvimento social, econômico, político e cultural.

Ao longo de seus quase 100 anos, a serem celebrados em 2027, a UFMG tem-se notabilizado pela relevância na formação de qualidade, além de fomentar o pensamento crítico e a conduta ética, oferecendo uma sólida base científica e uma consistente concepção humanística para formar pessoas comprometidas com uma sociedade mais justa e mais equânime.

Neste quarto ano e último ano da gestão 2022-2026, a equipe do Reitorado seguiu atuando em diversas frentes, com especial atenção para conclusão dos projetos definidos como ações prioritárias para o mandato. Ao nos aproximarmos do centenário de fundação da UFMG, temos o compromisso de pensar e planejar o futuro da Universidade, o que implica responder à altura aos desafios de nosso tempo.

A UFMG deve continuar expandindo sua abrangência, relevância e excelência, aprofundando a reflexão sobre os temas centrais que se anunciam neste século, para que possamos, como sociedade e como país, nos antecipar aos desafios que nos aguardam nos anos vindouros. Questões relacionadas à educação, ciência e tecnologia, saúde global, acesso à cultura, acessibilidade e inclusão, ações afirmativas e inclusão, políticas de permanência, saúde mental, saneamento, meio ambiente e sustentabilidade, geração e distribuição de renda, trabalho, direito à moradia, inclusão digital, inteligência artificial, vida nas cidades, diversidade, segurança e liberdade, entre outras, requerem, cada vez mais, esforços coordenados de articulação, integração e mobilização de todas as instâncias e áreas do conhecimento da Universidade.

Uma visão global desse trabalho está descrita neste Relatório Integrado de Gestão, referente ao ano de 2025.

Jebs Lima/UFMG

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

UFMG centenária

Em 2025, a UFMG deu início às atividades do ciclo de conferências *UFMG Centenária – universidade e democracia*, que se propõe a discutir grandes temas e desafios contemporâneos. O ciclo foi aberto em 8 de setembro de 2025 como parte das comemorações dos 98 anos da UFMG. A médica e pesquisadora Margareth Dalcolmo, da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), ministrou a conferência *Brasil envelhece: cuidado como direito*.

O jornalista Leonardo Sakamoto abordou o tema *Falta amor no mundo, mas também interpretação de texto – redes, diálogo e direitos humanos no Brasil hoje*, e o divulgador científico Atila Iamarino, que fez uma conferência inspirada no tema da Semana do Conhecimento 2025 – *Do mar ao sertão: ciências, territorialidades e justiça climática*. Ele destacou a importância da divulgação científica no combate à crise ambiental. Por último, o filósofo e professor da Universidade de São Paulo (USP) Vladimir Safatle proferiu a aula magna *Fascismo como o nome correto*.

Considerando que a Universidade se aproxima de seu primeiro centenário, foi organizada a exposição *UFMG centenária*, que reúne banners (textos e fotos) de 50 personalidades que marcaram a trajetória da Universidade. A curadoria da mostra considerou, além das dimensões acadêmica e científica, o impacto social, a relevância para o país e a presença marcante dos homenageados em áreas como cultura e artes.

Três personalidades receberam, em 2025, o título de Doutor Honoris Causa, como parte das comemorações do centenário da UFMG: a escritora Conceição Evaristo e os músicos Toninho Horta e Milton Nascimento. O título de Doutor Honoris Causa é a maior honraria concedida pela UFMG a figuras que contribuíram decisivamente para o progresso social, das ciências, das artes e da cultura do Brasil.

A Editora UFMG publicou, em 2025, o primeiro volume da coleção *O centenário da UFMG: 1927-2027*, escrita pelo professor titular da Faculdade de Ciências Econômicas (Face) João Antonio de Paula. A obra "reúne registros históricos que ajudam a compreender a complexidade e a grandeza da UFMG, além de evidenciar a força humana e coletiva que sustenta a Instituição desde a sua fundação", conforme descreve o texto de apresentação da coleção. O segundo volume foi publicado em março de 2026 e os outros dois, que encerram a coleção, serão lançados ainda em 2026.

Avanços e visibilidade institucional

A historicidade da UFMG assevera uma instituição que se orgulha do seu passado, é atenta ao seu presente e, por isso, prepara o seu futuro com responsabilidade e inovação. Os avanços registrados em 2025 refletem os objetivos e metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2024-2029), aprovado em 2024, e as prioridades definidas anualmente pelo Reitorado.

Em 2025, a Universidade aprofundou a reflexão, iniciada durante o processo de elaboração do novo PDI no ano anterior, sobre seu impacto e sua responsabilidade perante sua comunidade e a sociedade. Uma das principais medidas nesse sentido foi o lançamento do novo Portal da UFMG, desenvolvido pelo Centro de Comunicação (Cedecom) com a proposta de aumentar a visibilidade e a transparência na comunicação institucional, oferecendo melhor usabilidade e maior acessibilidade. O novo site procura transmitir uma mensagem de inovação e contemporaneidade, condizente com os princípios de uma UFMG cada vez maior, melhor e mais inclusiva.

Ano de conquistas na infraestrutura

O ano de 2025 também foi marcado pela continuidade na implementação das mudanças no recebimento e gestão das demandas de projetos e obras, decorrente da aprovação da Resolução nº 07, do Conselho Universitário, de 31 de agosto de 2023, que atualizou critérios para intervenções emergenciais e para priorização de obras no âmbito da UFMG, disciplinando competências e procedimentos para planejamento e autorização de obras e intervenções emergen-

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

ciais. Essa resolução integra os esforços do Reitorado para aprimorar a gestão das demandas da Instituição, buscando uma alocação mais assertiva de seus recursos (humanos e financeiros) e, consequentemente, um melhor atendimento à comunidade.

No campo da infraestrutura, o ano de 2025 registrou muitas conquistas, como a retomada e a conclusão de diversas obras. Entre as obras em andamento em 2025 destacam-se a reforma das quadras descobertas da Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, a reforma da piscina do CEU/UFMG, incluídas nas obras do PAC da UFMG, as obras do Acervo de Escritores Mineiros e dos laboratórios de Edição e de Libras na Faculdade de Letras. Ao longo do anos, foi dado prosseguimento às etapas de planejamento, licitação e assinatura de contrato para execução da obra de reforma do bloco 2 da Faculdade de Educação.

Também em 2025 foi retomada a construção do anexo da Escola de Música, com presença do Ministro da Educação, Camilo Santana. Com essa construção a UFMG retoma, com grande satisfação, a última obra acadêmica da UFMG que estava paralisada, com previsão de conclusão em 2026 no âmbito das obras do PAC.

Outro registro importante é a aprovação pelo Conselho Universitário do Plano Diretor da Fazenda Modelo, localizada em Pedro Leopoldo, na Região Metropolitana de Belo Horizonte, que prevê a estratégia de ocupação do território baseada em princípios sustentáveis. Conforme descreve o parecer aprovado pelo órgão máximo de deliberação da Instituição, o Plano "manifesta a oportunidade que a atual crise dos saberes disciplinares proporciona à Universidade para que essa avalie novos modelos de implantação física das atividades de ensino, pesquisa e extensão, reelaborando de modo inovador a imagem de um campus universitário". Foi ainda elaborado e discutido o Plano Diretor do Campus Pampulha, a ser aprovado em 2026.

Foi aprovada também a proposta de construção de nova sede para a Fundação de Apoio da UFMG, a Fundep, no campus Pampulha, e a reforma da Unidade Administrativa II, atual sede da Fundação, para posterior devolução à UFMG, com previsão de utilização dos recursos financeiros oriundos do precatório decorrente da ação judicial relativa ao Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEBAS), o que permitirá à UFMG atender a duas demandas importantes: a construção de uma sede própria da FUNDEP no Campus da UFMG e a utilização do prédio da Fundep, reformado, para atividades administrativas.

Investimentos em infraestrutura para pesquisa também devem ser destacados. Em 2025, a UFMG participou da Chamada Finep CT INFRA-IFES 002/2025 para manutenção de equipamentos. A proposta da Universidade, aprovada com nota máxima, foi a que recebeu maior financiamento, entre as selecionadas, no valor de R$ 4,5 milhões. O projeto, em consonância com os objetivos da Chamada, visa à modernização e à recuperação das infraestruturas laboratoriais multiusuárias, garantindo que estejam equipadas com tecnologias avançadas e prontas para enfrentar os desafios contemporâneos da pesquisa científica. O projeto também tem o objetivo de atender diretamente a área de pós-graduação da UFMG, apoiando 23 programas que abarcam ampla gama de áreas do conhecimento. A infraestrutura recuperada também estará disponível para o público externo, incluindo as parcerias formais firmadas por meio de projetos desenvolvidos em parceria com pelo menos 11 programas de pós-graduação de outras Instituições de Ciência e Tecnologia (ICTS). Além disso, permitirá o apoio a projetos de pesquisa de importância regional e nacional sediados na UFMG, como os 26 Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia e as três unidades Embrapii, garantindo que a Instituição continue a ser um centro de excelência em ciência e tecnologia, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico regional e fortalecendo a posição de Minas Gerais como polo de inovação e conhecimento.

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Fomento acadêmico

Em 2025, a Universidade mais uma vez pode contar com recursos do Fundo de Apoio Acadêmico na Universidade Federal de Minas Gerais (Fundo Fundep) para financiar atividades de pesquisa, ensino e extensão, particularmente em áreas pouco fomentadas ou de interesse estratégico da Universidade. Os recursos financeiros disponíveis correspondem a 30% do resultado líquido apresentado no balanço anual da Fundação.

A retomada do Fundo Fundep, que estava suspenso desde 2009, ocorreu em 2022 por decisão do Reitorado da UFMG e do Conselho Curador da Fundep, com aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Cepe). O Fundo Fundep 2024, elaborado, em consonância com os objetivos e metas PDI institucional, abrangeu duas chamadas internas e foi implementado em 2025. O aporte foi de R$ 2.249.760,73, e cada chamada recebeu o equivalente a aproximadamente metade desses recursos financeiros. A Chamada Interna Fundo Fundep 01/2024 apoiou 27 projetos de pesquisa desenvolvidos no Hospital das Clínicas da UFMG e no Hospital Risoleta Tolentino Neves que integravam atividades de ensino, pesquisa e extensão e ações relacionadas à formação interprofissional em saúde. A Chamada Interna Fundo Fundep 02/2024, por sua vez, foi destinada a projetos de 10 unidades acadêmicas da UFMG para estruturação de espaços ou laboratórios de modo a promover melhorias na infraestrutura física e de suporte às tecnologias digitais para realização de atividades acadêmicas na perspectiva de educação digital, tendo como objetivo principal a integração das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) nos processos de ensino-aprendizagem.

A Rede Inter-Nós: Saberes Interconectados – Pesquisa, Inovação e Inclusão no Enfrentamento de Desafios Globais, coordenada pela UFMG, é uma das 23 propostas pré-selecionadas em todo o país pelo Programa Capes Global.edu, da Comissão de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). A proposta foi apresentada em 2025 em atendimento à iniciativa da agência de fomento que tem o objetivo de estimular a criação de redes entre instituições nacionais para promover o desenvolvimento de atividades estratégicas de pesquisa e pós-graduação por meio da cooperação internacional. A divulgação do resultado final do edital está prevista para o fim de março de 2026.

Protagonismo internacional

A Instituição tem mantido posição de destaque na presidência ou como membro ativo de associações de educação superior. No período de 2024 a 2025, exerceu a vice-presidência da Andifes (Associação Nacional de Dirigentes de Instituições Federais de Educação Superior), a presidência do Grupo Tordesilhas e a vice-presidência da Associação de Universidades de Língua Portuguesa (AULP). Em 2025, ocupou assento no Conselho Administrativo da *International Association of Universities* (IAU) e na Comissão Executiva da Associação de Universidades Ibero-Americanas de Pós-Graduação (AOIP). Presidiu ainda o Enlaces, Espaço Latino-americano e Caribenho de Educação Superior, representando a Andifes.

Em 2025, a UFMG passou a integrar uma nova rede, a *BRICS Network Universities*, totalizando 17 redes internacionais das quais a Universidade participa.

Diversos eventos internacionais de grande porte foram realizados na UFMG, em 2025, e contaram com a participação de instâncias institucionais em sua organização, reforçando a posição de destaque da UFMG no cenário regional e global:

» THE Latin America Universities Summit (Cúpula das Universidades da América Latina 2025): pela primeira vez foi realizada no Brasil edição presencial da Latin America Universities Summi, reunião de cúpula promovida anualmente pela Times Higher Education (THE), uma das referências mundiais em consultoria e análise de políticas de ensino superior. *Universidades como repositórios de conhecimento confiável* foi o tema que norteou as discussões.

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

» 24° Encontro de Reitores do Grupo Tordesilhas: reitores, dirigentes universitários e autoridades de órgãos como Capes, Fapemig e Sesu participaram do Encontro do Grupo Tordesilhas, formado por 60 instituições de ensino superior do Brasil, da Espanha e de Portugal. Durante três dias, o grupo se debruçou sobre o tema *IA, ética e inclusão*.

» Atividades vinculadas à Associação de Universidades do Grupo Montevidéu (AUGM): em novembro de 2025, a UFMG sediou, simultaneamente, o 8º Congresso de Extensão da AUGM, o 2º Congresso Latino-Americano de Mídias Universitárias e o I Encontro da Rede de Culturas e Artes das Universidades Latino-Americanas.

» Olimpíada Internacional de Química Mendeleev (IMChO): reuniu cerca de 260 estudantes do ensino médio de 40 países. A olimpíada, uma das mais antigas e relevantes competições da área, foi realizada fora da Ásia e da Europa pela primeira vez.

O reconhecimento ao trabalho de qualidade desenvolvido no ensino – de graduação e pós-graduação –, na pesquisa, na extensão e na inovação conferiu à UFMG, no Shangai Ranking Acadêmico das Universidades de Classe Mundial (ARWU) 2025, a posição de melhor instituição federal de ensino superior do Brasil ao lado da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). As duas instituições dividem o quarto lugar geral, entre as universidades brasileiras.

Cabe ressaltar ainda que, pela primeira vez, a UFMG submeteu dados sobre todos os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) ao THE *Impact Rankings*, que avalia o impacto das universidades no cumprimento da Agenda 2030, alcançando posição entre as 15% mais sustentáveis IES do mundo. A UFMG também reportou dados ao QS Sustainability Rankings e registrou na classificação uma subida de 470 posições entre 2024 e 2025 – a maior curva ascendente entre as IES de todo o mundo, segundo o próprio QS.

Universidade transdisciplinar

Ao longo de 2025, o Instituto de Estudos Avançados Transdisciplinares da UFMG (IEAT/UFMG) consolidou e aprofundou sua atuação como espaço estratégico de promoção da inter e da transdisciplinaridade, em consonância direta com os objetivos e metas estabelecidos no PDI 2024–2029. Um dos marcos de 2025 foi o fortalecimento do modelo de cátedras de longa duração, que se firmaram como eixo estruturante das atividades do Instituto.

Ao lado da consolidação da Cátedra Fundep Magda Soares de Educação Básica do IEAT/UFMG e da Cátedra Darcy Ribeiro, dedicada ao tema da Soberania, Educação e Política, foi inaugurada a Cátedra Saberes Tradicionais, ampliando de modo decisivo o escopo epistemológico, político e social da atuação do IEAT.

O conjunto de ações desenvolvidas pelo IEAT dialoga diretamente com um resultado institucional de grande relevância: a estreia da UFMG, em 2025, no *Times Higher Education Interdisciplinary Ranking* como uma das 250 instituições mais interdisciplinares do mundo. Esse reconhecimento internacional reforça a centralidade da inter e transdisciplinaridade como eixos estratégicos da UFMG.

Referência em inovação

A UFMG sobressaiu-se, mais uma vez, no campo de transferência de tecnologia e alianças estratégicas. Em 2025, a UFMG bateu o seu recorde histórico de patentes, com 95 depósitos no Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI). Foram 66 solicitações como primeira depositante e 29 como cotitular. Além dos pedidos de patentes submetidos ao INPI, a UFMG atuou, em 2025, para a proteção de 55 registros de software, 54 registros de marca, 7 registros de desenho industrial e 7 registros de know-how. No decorrer da última década, a UFMG manteve-se entre as cinco maiores depositantes de patentes do Brasil.

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Ainda em 2025, a Universidade assumiu, por meio da CTIT e com o apoio da Fundep, a coordenação executiva do Projeto Acelera NIT Brasil. O projeto encomendado pelo Ministério da Educação (MEC), com suporte do Ministério da Fazenda, tem o objetivo de fortalecer os Núcleos de Inovação Tecnológica (NITs) das universidades federais brasileiras. Trata-se de iniciativa governamental destinada à promoção da inovação, do empreendedorismo e da sustentabilidade nas universidades federais, contribuindo para a concretização de políticas públicas relacionadas à temática. O Acelera NIT Brasil visa elevar o grau de maturidade dos NITs apoiados, fomentando sua profissionalização, sua estruturação organizacional e o aprimoramento de suas competências.

IA responsável

Além de trabalhar pela implementação de projetos inovadores, a UFMG preocupa-se com a transparência, o uso responsável e ético de ferramentas de Inteligência Artificial (IA) nas atividades de ensino, pesquisa e extensão e no âmbito da administração da UFMG.

Em razão disso, a Comissão Permanente de Inteligência Artificial da UFMG, instituída em 2024, registrou, em 2025, avanços significativos na sua atuação. Em outubro, a Comissão divulgou o relatório IA na comunidade acadêmica, o primeiro mapeamento sistemático sobre o uso da tecnologia por docentes, discentes e servidores técnico-administrativos da Universidade. O documento detalha como a comunidade tem incorporado a IA às rotinas acadêmicas e administrativas e indica tendências e lacunas que deverão orientar novas ações institucionais. O levantamento, realizado entre maio e julho, reuniu percepções de 2.241 pessoas. A Comissão promoveu, no segundo semestre de 2025, um ciclo de seminários sobre o uso ético e responsável da tecnologia em diversas dimensões acadêmicas, como gestão universitária, pesquisa, artes e questões autorais.

Excelência no ensino

No campo do ensino (graduação e pós-graduação), a UFMG manteve nota máxima (5) no Índice Geral de Cursos (IGC), situando-a entre as cinco melhores universidades do país desde 2007, quando o índice foi criado. Desde 2015, a UFMG tem figurado entre as três universidades mais bem avaliadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), do Ministério da Educação (MEC).

Com resultados preliminares divulgados em 2026, a Avaliação Quadrienal da Capes, referente aos anos 2021-2024, revela o incremento significativo nas notas dos Programas de Pós-graduação (PPGs) da UFMG. De acordo com o levantamento, 70% dos programas de pós-graduação da UFMG (com cursos de mestrado e doutorado) são de excelência (notas 5,6 e 7). Já entre os programas de doutorado, cerca de 60% deles alcançaram notas de nível internacional (6 e 7).

Considerando que a produção do conhecimento é dinâmica e sempre aberta ao novo e às demandas da sociedade por novos cursos e estruturas inovadoras, a UFMG sempre esteve pronta para contribuir no atendimento dessas necessidades, na forma de inovação, expansão e reestruturação dos cursos de graduação.

No ensino de pós-graduação, a UFMG conta com 93 programas de pós-graduação (PPGs) na modalidade stricto sensu. São 73 programas acadêmicos, com os níveis de mestrado e doutorado, um doutorado multicêntrico, seis cursos de mestrado acadêmico e 13 mestrados profissionais.

Em 2025, a UFMG passou a ofertar 180 novas vagas em sua graduação com o início das atividades do curso de Engenharia de Computação, ofertado em Belo Horizonte, com 80 vagas, e dos cursos de Licenciatura em Ciências da Natureza (com habilitações em Ciências Biológicas, Física e Química) e em Matemática, com ingresso compartilhado por meio de estrutura formativa de tronco comum, ofertados no campus da UFMG Montes Claros com 60 vagas.

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Além disso, com a reforma curricular dos cursos de graduação em Ciência da Computação e em Sistemas de Informação, passando a ser articulados por meio de estrutura formativa de tronco comum, foi possível ampliar para 40 o total de vagas ofertadas para esses cursos (25% de aumento).

A partir de 2025, a UFMG passou a ofertar 97 cursos presenciais, sendo 76 Bacharelados, 20 Licenciaturas e 1 Superior de Tecnologia. Das vagas anualmente ofertadas, cerca de um terço estão alocadas em cursos noturnos, que têm forte impacto na inclusão social.

Três cursos de oferta pontual foram aprovados nos anos de 2024 e 2025. Em 2024, foram criados os cursos de Segunda Licenciatura em Pedagogia Intercultural Indígena e em Educação Bilíngue de Surdos com 30 vagas cada, totalizando 60 vagas, no âmbito do Edital Capes Parfor Equidade. Em 2025, foi aprovado, no âmbito do Edital Capes UAB, o curso de Administração na modalidade a distância, com 150 vagas ofertadas em cinco polos (Barão de Cocais, Conselheiro Lafaiete, Nova Serrana, Pompéu e Formiga).

A exemplo da graduação, a pós-graduação experimentou uma expressiva expansão. Em 2025 foram iniciadas as atividades de três cursos de doutorado: Sociedade, Ambiente e Território (Instituto de Ciências Agrárias); Construção Civil (Escola de Engenharia), e Doutorado Multicêntrico em Matemática de Minas Gerais (Instituto de Ciências Exatas), que tem a UFMG como sede e as seguintes universidades como associadas: UFU, UNIFEI, UFV e UFOP.

Também em 2025 foi aprovada pela Capes e homologada pelo Ministério da Educação a criação do curso de Mestrado Profissional em Alfabetização (ProfAlfa), em Rede Nacional, proposta induzida pela área de Ciências e Humanidades para a Educação Básica da Capes e Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação, fomentada no escopo do Programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. A sede do mestrado será na UFMG, com a participação de outras quatro instituições: UFMS, UFPE, UFRGS e UNIFAP.

Compromisso com a Educação Básica

Durante nossa gestão foram intensificadas as ações em torno da sistematização de uma política institucional de formação de professores e de fortalecimento do compromisso da Universidade com a educação básica por meio da articulação entre diversas instâncias da comunidade acadêmica.

Outros destaques foram os eventos vinculados à Cátedra Fundep/IEAT Magda Soares de Educação Básica, como o 1º e o 2º Seminários de Integração das Cátedras de Educação Básica dos Institutos Avançados da UFMG, UFRJ e USP, além do Seminário Internacional "Terceiros Espaços na formação docente", que reuniu pesquisadoras e pesquisadores de diversos países.

Em um movimento de consolidação de uma política institucional ampla, a UFMG investiu na solidificação do trabalho em rede, que se materializou na Rede Mineira de Formação de Professores da Educação Básica, formalizada em 27 de janeiro de 2025 por meio de protocolo assinado por reitores e diretores das Instituições Públicas de Ensino Superior de Minas Gerais. A Rede, que é uma iniciativa institucional da UFMG e está vinculada ao Fórum de Reitores das Instituições Públicas de Ensino Superior de Minas Gerais (Foripes/MG), desde dezembro de 2023. Ela é resultado da articulação realizada pela UFMG das dezenove Instituições de Educação Superior (IES) públicas de Minas Gerais vinculadas Foripes. Seu objetivo é desenvolver políticas institucionais e interinstitucionais de formação de professores comprometidas com a valorização da profissão e das escolas em prol do fortalecimento da dimensão pública da educação básica.

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Ainda no campo da formação de professores, a Capes financiou, em 2025, 600 bolsas para estudantes de graduação através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid). Essa iniciativa direcionada a estudantes das licenciaturas, proporciona, em parceria com as redes públicas de ensino, novos caminhos e experiências para a formação de professores, com a inserção dos discentes dos cursos de licenciatura no cotidiano das escolas públicas de educação básica. Além disso, 385 estudantes foram contemplados pelo Programa do Governo Federal "Pé-de-Meia Licenciatura", o que corresponde a uma em cada três vagas ofertadas para cursos de Licenciatura da UFMG.

Seriado UFMG

Em janeiro de 2025, o Conselho Universitário da UFMG aprovou a implantação de novo processo seletivo de ingresso na graduação, o Seriado UFMG. A proposta é ancorada nos valores mais caros à UFMG, como equidade, relevância social e qualidade e no compromisso da Universidade com a inclusão e com o projeto de integração com a educação básica. O Seriado UFMG passa a coexistir com o mecanismo de ingresso que combina o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e o Sistema de Seleção Unificado (Sisu), além dos demais processos seletivos existentes na Instituição. A partir de 2028, 30% das vagas de cada curso de graduação serão preenchidas por meio desse processo.

Em dezembro de 2025, foram aplicadas as provas da Etapa 1 do ciclo 2025-2027 do Seriado UFMG. Foram inscritos 45.571 candidatos, sendo 46,8% de egressos escolas públicas (35,3% de instituições municipais ou estaduais e 11,5% de federais). Mais de 37 mil estudantes fizeram a prova, perfazendo uma abstenção de 18%, inferior à do Enem 2025, demonstrando o interesse dos estudantes nesta modalidade de acesso à Universidade.

Extensão e transformação social

Em 2025, as atividades de extensão desenvolvidas pela UFMG reafirmaram o compromisso histórico da Universidade com a transformação social, a promoção dos direitos humanos, a sustentabilidade socioambiental e a formação integral de estudantes, em plena consonância com os objetivos, metas e diretrizes estabelecidos do PDI da Instituição.

Essas atividades alcançaram diretamente 4,9 milhões de pessoas, demonstrando a amplitude e a capilaridade da atuação extensionista da UFMG. Um total de 50,3% das atividades foi realizada em parceria com outras instituições e organizações sociais e 37,3% mantiveram vínculo direto com políticas públicas, o que reforça a contribuição da Universidade para o fortalecimento da qualificação das políticas públicas, da democracia e da promoção do desenvolvimento territorial sustentável.

A UFMG é reconhecida por sua ampla atuação no campo da cultura, aqui compreendida como espaço de interação com todos os segmentos da comunidade universitária e com a comunidade externa dos municípios em que atua. Após ampla consulta pública, realizada em 2025, o Conselho Universitário aprovou, em março de 2026, a Política de Cultura da UFMG com o objetivo de orientar as ações e processos culturais da Universidade, assegurando a promoção e a valorização das artes e da cultura em suas diversas manifestações e sua integração com as atividades acadêmicas e com a sociedade.

Em 2025, a Pró-reitoria de Cultura coordenou o Projeto Finep-Preservação e Acesso a Acervos Culturais e Artísticos da UFMG, aprovado na Chamada Pública MCTI/FNDCT/Identidade Brasil – Infraestrutura e Pesquisa de Acervos 2024.

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Política de permanência

A Política de Permanência Estudantil da UFMG ancora-se nos princípios da equidade, justiça, diversidade e inclusão, tendo por objetivo garantir aos estudantes o pleno direito de acesso, permanência e pós-permanência no que concerne a sua formação universitária. Com base nesse objetivo, a Universidade assume o desafio de contribuir para a redução de desigualdades sociais e a equalização de oportunidades de acesso a programas de formação.

Resultado de trabalho desenvolvido no triênio 2023-2025, a Pró-reitoria de Assuntos Estudantis publicou, em janeiro de 2026, portaria que estabelece os procedimentos de ingresso, continuidade e acompanhamento de estudantes de graduação nas ações do Programa UFMG Meu Lugar, no âmbito da Política de Permanência de Estudantes na UFMG. O Programa UFMG Meu Lugar é organizado para oferecer a estudantes da educação básica e tecnológica, de graduação e de pós-graduação, considerando as suas demandas específicas, um conjunto de suportes materiais e de ações visando à garantia de uma vida acadêmica em condições estáveis, de modo a estruturar e sustentar sua presença e permanência na educação básica e superior. A decisão representa uma conquista para a garantia do direito de permanência estudantil na UFMG com transparência e equidade.

Direitos humanos

Em 2025, a UFMG estabeleceu sua política institucional de enfrentamento à violência e ao assédio no âmbito acadêmico por meio de resolução aprovada pelo Conselho Universitário. Entre outros aspectos, a política define os diferentes tipos de assédio (como o sexual e o psicológico) e de violência (agressão física e cibernética). Além disso, ela prevê procedimentos de prevenção, enfrentamento, denúncia, acolhimento e mediação que devem ser adotados em cada caso. Essa política segue uma trilha de normas aprovadas nos últimos anos que buscam salvaguardar os direitos e a dignidade das pessoas. Como instituição formadora não só de profissionais, mas, sobretudo, de cidadãos, a UFMG precisa dar o exemplo e combater todas as formas de discriminação. Violência, assédio e desrespeito às garantias individuais não podem ser tolerados. A UFMG dispõe tanto de um conjunto atualizado de regulamentações pró-direitos humanos quanto de instrumentos para aplicá-las como a Diretoria de Governança Informacional (DGI), que inclui a Ouvidoria e a Lei de Acesso à Informação (LAI), e a Coordenadoria de Prevenção, Mediação de Conflitos e de Correição (Cmec).

O debate sobre as vagas destinadas aos estudantes trans foi conduzido, ao longo de 2025, pela Comissão Permanente de Diversidade de Gênero e Sexualidade da UFMG, criada em 2023, com a finalidade de propor uma política LGBTQIAPN+ para a Universidade. Como resultado desse trabalho, o Conselho Universitário, órgão máximo de deliberação superior da UFMG, aprovou, em março de 2026, a adoção de vagas adicionais para pessoas trans e travestis na graduação e na pós-graduação.

Transparência e dados abertos

Em relação ao trabalho desenvolvido por essas instâncias, os resultados detalhados neste relatório indicam, por um lado, a ampliação do reconhecimento da Ouvidoria Geral da UFMG como mediadora institucional na busca por soluções para as questões que envolvem a comunidade universitária e, por outro, apontam para o êxito dos esforços de fortalecimento da transparência ativa. Nesse sentido, a publicação do terceiro Plano de Dados Abertos da UFMG, com ampliação de 19 para 25 bases abertas, reflete um processo de conscientização – apoiado pela Administração Central – da relevância da transparência ativa.

Limites e desafios

Por fim, cumpre-nos salientar que, neste Relatório, procurou-se mostrar os avanços da nossa Universidade no ano de 2025, suas possibilidades e seus limites, tomando como referência os valores institucionais, que buscam articular excelência acadêmica e rele-

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

vância social, e prezando pela fidedignidade, completude e precisão das informações.

As políticas para a gestão interna da Universidade representam um esforço para manter o desempenho positivo sintetizado nesta Mensagem e detalhado nas páginas deste Relatório. Contudo, apesar dos consideráveis avanços aqui apresentados, a UFMG vem, ao longo dos últimos anos, lidando, com extrema preocupação, com a redução e o contingenciamento orçamentário drástico ocorrido nos anos anteriores.

Apesar de certa recomposição orçamentária ocorrida no período de 2022 a 2025, as instituições federais de ensino superior ainda estão absorvendo o impacto dos cortes, o aumento das despesas, e queda dos valores devidos para investimento e capital e foram obrigadas a desenvolver estratégias para garantir e ampliar os índices de qualidade, bem como para manter a gestão universitária, sem poder ampliar o quadro de servidores e sendo impedidas de terceirizar postos administrativos em razão das dificuldades orçamentárias.

No Brasil, as universidades públicas são responsáveis não apenas pela formação acadêmica de alta qualidade, mas também por 90% das pesquisas realizadas. Apesar disso, ainda não contamos com investimentos em infraestrutura e custeio suficientes para fazer frente a essa missão à qual nos dedicamos com extremo afinco.

Investimentos tímidos na educação superior, ciência, tecnologia e inovação comprometerão não só o futuro da UFMG, uma das melhores universidades do país, mas, sobretudo, o futuro de uma nação que não pode prescindir de suas universidades públicas e de um robusto sistema de educação, ciência e tecnologia.

Profa. Sandra Regina Goulart Almeida
Reitora da UFMG

2 A UFMG

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

A UFMG

Foca Lisboa / UFMG

A Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) é a mais antiga universidade do estado de Minas Gerais. Sua fundação ocorreu em 7 de setembro de 1927 com o nome Universidade de Minas Gerais (UMG). Quase um século após, a instituição é liderança regional e nacional em ensino, extensão, cultura, pesquisa científica e geração de patentes, em diversas áreas do conhecimento.

OBJETIVOS

A UFMG, nos termos do seu Estatuto, tem por finalidades precípuas a geração, o desenvolvimento, a transmissão e a aplicação de conhecimentos por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, compreendidos de forma indissociada e integrados na educação e na formação científica e técnico-profissional de cidadãos e cidadãs imbuídos de responsabilidades sociais, bem como na difusão da cultura e na criação filosófica, artística e tecnológica. No cumprimento dos seus objetivos, a UFMG mantém cooperação acadêmica, científica, tecnológica e cultural com instituições nacionais e internacionais e constitui-se em veículo de desenvolvimento regional, nacional e mundial, almejando consolidar-se como universidade de excelência e relevância, mundialmente reconhecida.

MISSÃO

Visando o cumprimento integral das suas finalidades e de seu compromisso com os interesses sociais, a UFMG assume como missão gerar, compartilhar e difundir conhecimentos científicos, tecnológicos e culturais, destacando-se como Instituição de referência na formação de indivíduos críticos e éticos, dotados de sólida base científica e humanística e comprometidos com intervenções transformadoras na sociedade, com vistas à promoção do desenvolvimento econômico, da diminuição de desigualdades sociais, da redução das assimetrias regionais, bem como do desenvolvimento sustentável.

VISÃO

Ser reconhecida pela sociedade como uma instituição de ensino superior, pública, gratuita e de qualidade, referência na promoção de ensino, pesquisa e extensão, em âmbito nacional e internacional e de relevância para a cidade, o estado e o país.

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

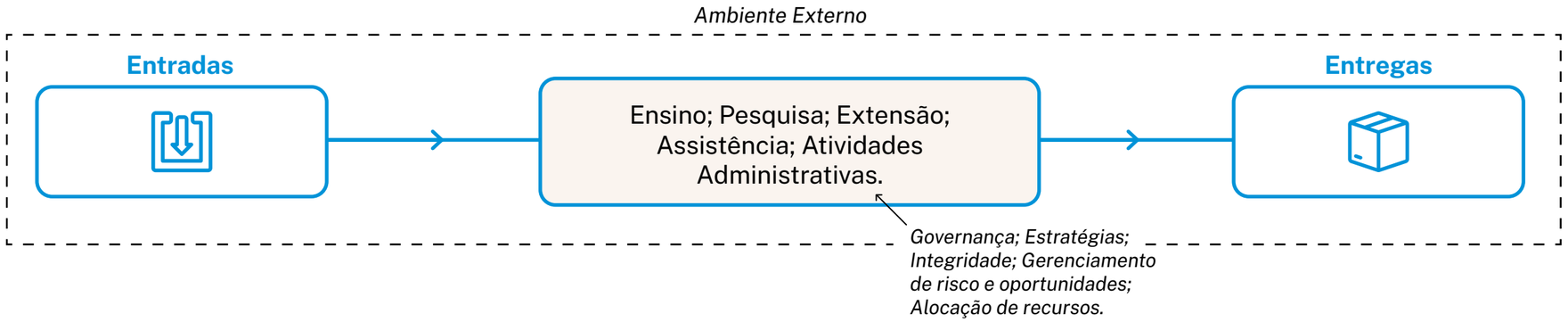
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

PROCESSOS DE TRABALHO E PRODUTOS



ENTRADAS

Alunos

- **38.113** alunos de graduação matriculados
- **7.259** alunos ingressantes na graduação
- **16.717** alunos de pós-graduação matriculados (especialização, mestrado e doutorado)

Força de trabalho

- **7.310** servidores ativos, sendo 3.331 docentes da carreira de Magistério Superior (professores efetivos, incluindo 6 em exercício provisório e professores temporários) e de Ensino Básico e Tecnológico (efetivos e substitutos) e 3.979 técnicos administrativos em educação

Parcerias

- **145** termos firmados com instâncias governamentais em diversos níveis

Infraestrutura

- **13,6 milhões de m²** de área total com mais de 715.000 m² de área construída em **8 cidades**
- **20 unidades acadêmicas** e a unidade especial de Educação Básica e Profissional (EBAP)
- Biblioteca Universitária + 26 bibliotecas setoriais
- **5** restaurantes universitários

ENTREGAS

Formação de profissionais

- **4.955** alunos de graduação diplomados
- **3.236** alunos de especialização, mestrado e doutorado titulados

Produção científica

- **Mais de 10 mil** artigos, livros e capítulos de livros produzidos pelos docentes

Assistência a comunidade

- **Mais de 2,6 milhões** de atendimentos no hospital universitário (consultas, cirurgias, terapias, propedêutica e outros)

Ações de extensão

- **3.965** atividades de extensão
- Aproximadamente **4.888.739** pessoas alcançadas em projetos de extensão

Termos de Execução Descentralizada (TED)

- **36** prestações de contas de TED encaminhadas aos concedentes

Tecnologias

- **52 patentes** concedidas no Brasil
- **7 patentes** concedidas em âmbito **internacional**
- **216** solicitações de análise de tecnologia para proteção
- **55** registros de software
- **7** registros de know-how
- **7** registros de desenho industrial
- **9** contratos de transferência de tecnologia
- **8** contratos de cotitularidade de propriedade intelectual com instituições parceiras
- **R$ 264.396,00** recebidos em decorrência dos ativos de propriedade intelectual protegidos pela UFMG, incluindo royalties, prêmios e taxas de acesso

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Clique nas opções abaixo para acessar o conteúdo:

BREVE HISTÓRICO

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

ESTRUTURA E PRINCÍPIOS DE GOVERNANÇA

PROCESSOS DE TRABALHO E PRODUTOS

IMPACTOS E BENEFICIÁRIOS

FORMAÇÃO DE VALOR

ARTICULAÇÃO COM AMBIENTES EXTERNOS

NORMAS DIRECIONADORAS DA ATUAÇÃO DA UFMG

ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

TRANSPARÊNCIA E CONTROLE SOCIAL

FUNDAÇÕES DE APOIO

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

RECONHECIMENTO

Conceito ENADE 2023: UFMG é a segunda universidade federal mais bem avaliada, segundo os resultados do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) de 2023. A Universidade mantém a nota máxima, igual a 5, no Índice Geral de Cursos (IGC), desde 2007, quando o índice foi criado. Desde 2015, a UFMG tem estado entre as três universidades mais bem avaliadas pelo INEP.

Avaliação quadrienal dos programas de pós-graduação realizada pela CAPES (2022): UFMG tem 44,4% de seus programas de mestrado e doutorado avaliados com as notas 6 e 7, percentual quase três vezes superior à média nacional, que é de 15%. Quando considerados também os programas com nota 5 – avaliação máxima que pode ser alcançada pelos programas de mestrado –, 68% dos PPGs da UFMG passam a ser considerados de excelência.

Ranking mundial Times Higher Education (THE) 2026: UFMG é a 10ª melhor universidade da América Latina e aparece como a sexta melhor instituição do país e a terceira entre as universidades federais.

Interdisciplinary Ranking Times Higher Education (THE) 2025: UFMG aparece na faixa 201–250 no mundo, ocupa o nono lugar na América Latina e figura na quinta posição entre as instituições brasileiras – a terceira entre as federais.

University Impact Rankings Times Higher Education (THE) 2025: UFMG saltou da faixa de posição global 401-600 para a faixa 301-400 e, na pontuação geral, subiu de 75,4 para 77 pontos.

QS World University Rankings 2026: UFMG subiu 76 posições, saltando da faixa 671-680 para a posição 595 na edição atual. A Universidade foi a instituição de ensino superior brasileira que mais ganhou posições nesta edição do ranking – o dobro das posições conquistadas pela segunda colocada nesse quesito.

QS World University Rankings by Subject 2025: UFMG teve 32 áreas de conhecimento incluídas na classificação estabelecida pelo QS World University Rankings by Subject, em sua edição de 2025. No ano anterior, foram 26 áreas ranqueadas. Isso significa que 63% das áreas do saber da Universidade ranqueadas (51) integram a elite global.

QS World University Rankings Sustainability 2026: UFMG saltou 470 posições e saiu da 786ª para a 316ª colocação geral. Entre as instituições brasileiras, a Universidade é a quarta universidade mais bem posicionada.

Shangai – Ranking Acadêmico das Universidades de Classe Mundial (ARWU) 2025 : UFMG é a melhor instituição federal de ensino superior do Brasil ao lado da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). As duas instituições dividem o quarto lugar geral, entre as universidades brasileiras.

Ranking dos Depositantes do INPI 2024: UFMG aparece em quinto lugar no ranking das maiores depositantes de patentes no Brasil em 2024, divulgado pelo Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI). A Universidade mantém-se em posição de destaque no cenário nacional ao figurar entre os 10 maiores depositantes. Desde 1992, a Universidade registrou 1.500 patentes no órgão.

Ranking Web of World Universities: UFMG repetiu em 2025 o desempenho positivo dos últimos anos. Ela aparece como a primeira entre as universidades federais, a terceira brasileira e a quarta na América Latina. O Webometrics, como é conhecido, classifica as instituições de ensino superior e pesquisa com grande peso para a medição da sua visibilidade na internet. A UFMG figura na 286ª posição, sendo a universidade federal mais bem classificada.

Stanford University (EUA): UFMG teve 56 de seus pesquisadores figurando entre os mais citados em ranking referente a 2024 que mede visibilidade e impacto da produção científica de instituições de todo o mundo. O indicador composto, idealizado por pesquisadores da Universidade de Stanford, é um cálculo do impacto das publicações científicas de mais de 200 mil autores em 22 áreas e 174 subáreas do conhecimento.

Conheça o histórico dos rankings de destaque da UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

Foca Lisboa / UFMG

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Na UFMG, compreendemos a governança pública como a soma de valores, princípios, normalizações, processos e práticas que orientam a gestão na tomada de decisões. Nossos princípios estão orientados pela busca da integridade, da confiabilidade, da transparência, bem como no investimento em políticas que garantam equidade e participação coletiva. Acrescenta-se nesse conjunto a prestação de contas à sociedade e a responsabilidade na aplicação dos recursos.

Clique nas opções abaixo para acessar o conteúdo:

PROCESSOS DE TRABALHO E PRODUTOS

IMPACTOS E BENEFICIÁRIOS

ESTRUTURA E PRINCÍPIOS DE GOVERNANÇA

COOPERAÇÃO INSTITUCIONAL

NORMAS DIRECIONADORAS DA ATUAÇÃO DA UNIVERSIDADE

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

TRANSPARÊNCIA E CONTROLE SOCIAL

FUNDAÇÕES DE APOIO

FORMAÇÃO DE VALOR

ARTICULAÇÃO COM AMBIENTES EXTERNOS

CARTA DE SERVIÇOS AO CIDADÃO

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

OUVIDORIA

A quantidade de manifestações registradas na Ouvidoria-Geral da UFMG cresceu significativamente em 2025, atingindo 1.420 registros – o número mais alto de manifestações já registradas em um ano na Ouvidoria. Em relação a 2023, ano em que houve o segundo maior registro de manifestações, o crescimento é de 24,7%. Mas, se comparado ao ano anterior, 2024, o número de manifestações registradas cresceu 38,8%. O crescimento não se deu apenas na UFMG, o conjunto das ouvidorias federais teve um incremento de 32% no registro de manifestações entre 2024 e 2025, apontando para um perfil de cidadãos mais conscientes de seus direitos. Entretanto, o aumento de registros na Ouvidoria da UFMG foi 6,8 pontos percentuais maior que a média federal. Tal ampliação aponta para a consolidação da percepção da Ouvidoria-Geral da UFMG como um mediador institucional na busca por soluções para as questões que envolvem a Comunidade Universitária.

Em relação à satisfação média dos usuários com o atendimento recebido, desde 2021, o índice de satisfação média com as respostas obtidas via Ouvidoria-Geral da UFMG tem se mantido relativamente estável – um feito importante, especialmente frente à queda acentuada da satisfação média das Ouvidorias federais no mesmo período. Após ligeiras quedas em 2023 (47,57%) e 2024 (45,33%), a satisfação média dos usuários da Ouvidoria-Geral da UFMG subiu para 47,79% em 2025. O aumento da satisfação média em relação à Ouvidoria da UFMG se dá frente a seguidas quedas significativas das Ouvidorias federais. A diferença de 13,35 pontos percentuais entre a satisfação média dos usuários da Ouvidoria-Geral da UFMG e do conjunto de Ouvidorias federais evidencia um trabalho contínuo desta Ouvidoria no sentido de qualificar as respostas, estabelecendo parcerias com os setores internos e buscando ampliar a percepção de resolutividade por parte de sua comunidade.

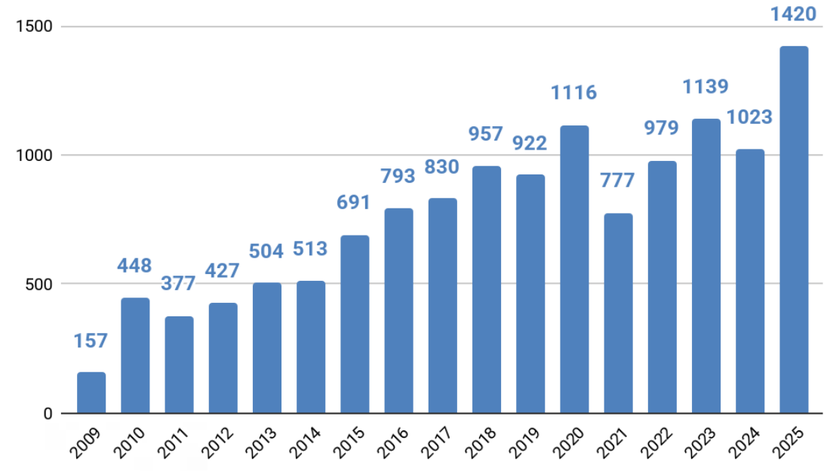


Gráfico 1: Quantidade de manifestações registradas na Ouvidoria por ano
Fonte: Painel Resolveu/CGU e dados internos da Ouvidora-Geral da UFMG

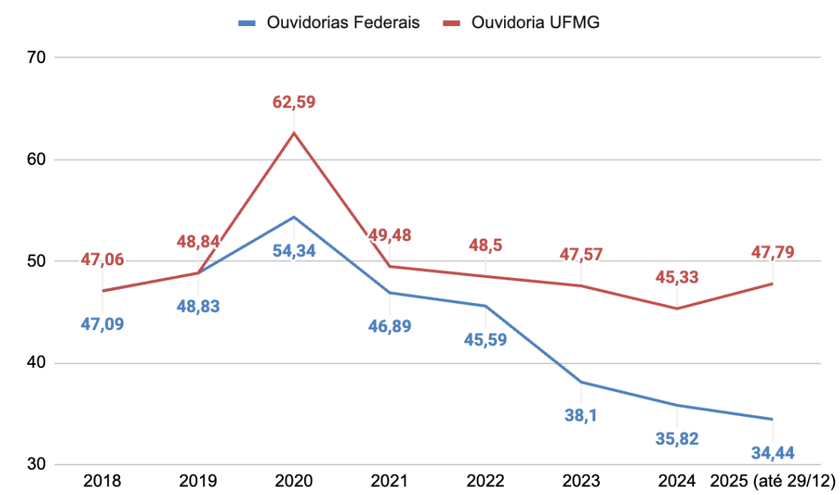


Gráfico 2: Índice de satisfação média com o atendimento recebido na Ouvidoria da UFMG e no sistema de Ouvidorias Federais por ano
Fonte: Painel Resolveu/CGU

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Em relação ao tempo médio de respostas, o esforço da equipe da Ouvidoria-Geral da UFMG e o empenho de todos os setores ligados à administração da Universidade possibilitaram que o significativo aumento na quantidade de demandas não impactasse negativamente o tempo de resposta. Pelo contrário, houve um decréscimo de dois dias no tempo médio de respostas entre 2024 (22,8 dias), quando houve uma greve de servidores, e 2025 (20,8 dias). Com essa queda, a UFMG diminuiu a diferença entre seu tempo médio de resposta e o das Ouvidorias federais, que fizeram movimento oposto, de alta no tempo.

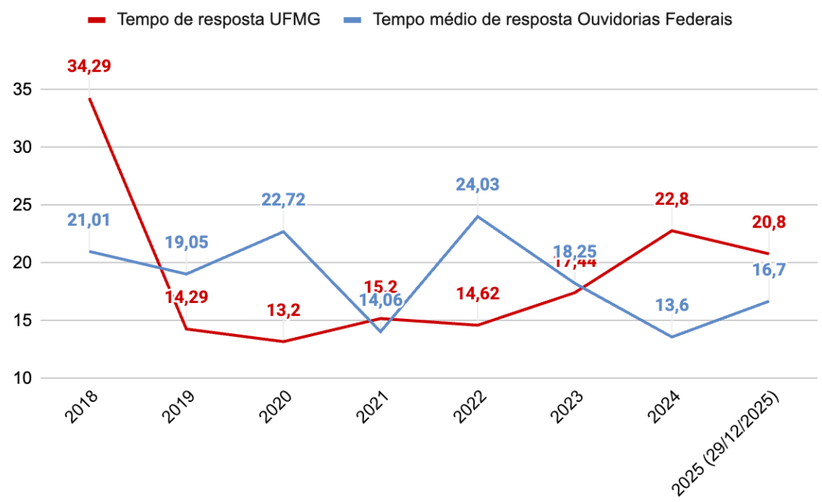


Gráfico 3: Tempo médio de resposta às manifestações na Ouvidoria da UFMG e no sistema de Ouvidorias federais por ano
Fonte: Painel Resolveu/CGU

SERVIÇO DE INFORMAÇÃO AO CIDADÃO

O número de pedidos ao Serviço de Informação ao Cidadão (SIC) vem caindo, depois de um crescimento significativo em 2023. Em 2025, foram 319 pedidos, uma redução de 8,1% em relação a 2023, conforme se pode ver no gráfico 4. A diminuição de pedidos se deve aos esforços de transparência ativa da UFMG, que neste ano ampliou de 19 para 25 o número de bases disponibilizadas em seu Plano de Dados Abertos (PDA).

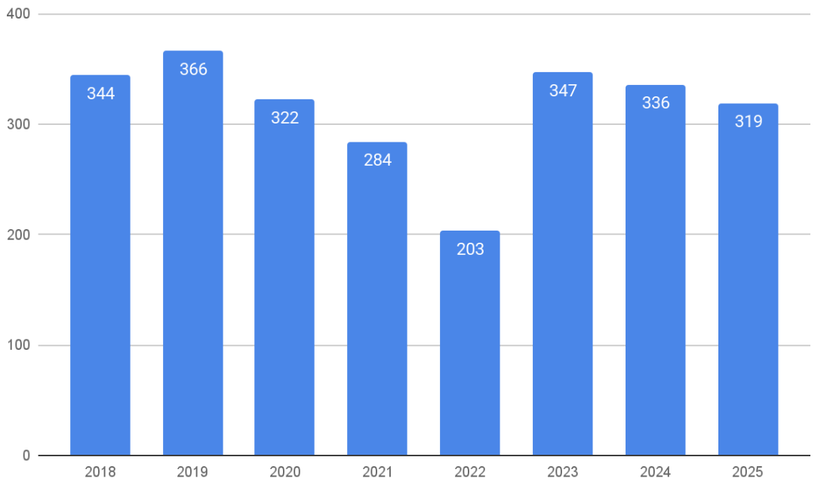


Gráfico 4: Quantidade de pedidos de acesso à informação por ano
Fonte: Painel Lei de Acesso à Informação/CGU

Em 2025, o SIC atingiu seu menor tempo médio de resposta: 16,7 dias. Tal queda vem depois de três anos de estabilidade nos prazos, entre 2022 e 2024 e aproxima a UFMG da média federal, de 13,7 dias. Vale dizer que a média federal tem se mantido relativamente estável desde 2018, quando era de 13,9 dias. A queda no tempo de resposta aos pedidos também guarda relação direta com os esforços de transparência ativa. Como determina a Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011 (Lei de Acesso à Informação) e o Decreto nº 7.724, de 16 de maio de 2012, quando o SIC recebe um pedido cujas informações estão disponíveis, ele deve ser respondido imediatamente.

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

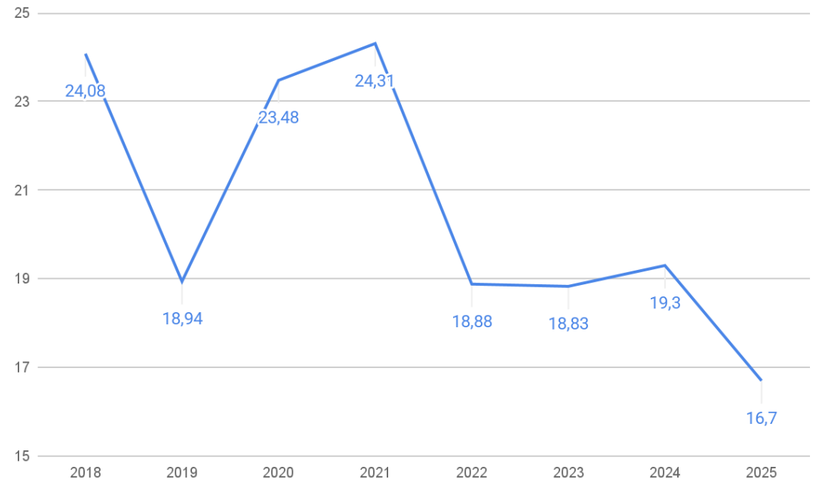


Gráfico 5: Tempo médio de resposta a pedidos no SIC da UFMG por ano
Fonte: Painel Lei de Acesso à Informação/CGU

Foca Lisboa / UFMG

Outros pontos importantes em que a UFMG tem se aprimorado são a percepção de atendimento pleno com uma resposta de fácil compreensão pelos cidadãos e cidadãs. Em 2025, os públicos atendidos pelo SIC avaliaram o atendimento, frente à pergunta "A resposta fornecida atendeu plenamente seu pedido?", com a nota 4,75 – sendo 5,00 a nota máxima. Vale dizer que a média federal é de 4,23. Nesse sentido, cabe registrar que o percentual de pedidos de informação negados pela UFMG é quase metade da média federal. Enquanto, em 2025, a UFMG negou apenas 4,49% dos pedidos de informação, a média de negativas do governo federal foi quase o dobro, de 8,05%. A melhora nos índices do SIC tem relação com o trabalho da Administração Central da UFMG por uma política eficiente de transparência.

TRANSPARÊNCIA ATIVA

A UFMG está à frente da média federal no que tange à transparência ativa. A Universidade cumpre 100% dos itens de transparência ativa monitorados pela CGU. Vale ressaltar que a média de cumprimento do Governo Federal em 2025 foi de 93,63%. Tal cumprimento é permanentemente acompanhado pela Ouvidoria-Geral da UFMG, com atualização dos dados sempre que cabível. Isso também vale para o menu Acesso à Informação, que consta no portal da UFMG. Os esforços por transparência na UFMG também podem ser notados pelo Plano de Dados Abertos (PDA). A UFMG disponibilizou seu primeiro PDA em 2021. Em 2025, publicou sua terceira versão. A Universidade se coloca entre os 47,1% da administração pública que cumprem tal determinação.

Por fim, cabe ressaltar que, em consonância com tais esforços, a UFMG não tem informações classificadas como sigilosas por sua Comissão Permanente de Avaliação de Documentos Sigilosos, presidida pela Ouvidora-Geral. A Ouvidoria também zela pela atualização dos dados do Sistema Eletrônico de Agendas do Poder Executivo Federal, o e-Agendas, por meio do qual os cidadãos podem acompanhar as agendas públicas de dirigentes da UFMG.

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

Visibilidade e transparência no ambiente digital

Com a proposta de aumentar a visibilidade e a transparência na comunicação institucional, oferecendo melhor usabilidade e maior acessibilidade, foi lançado, em novembro de 2025, o novo Portal da UFMG, desenvolvido pelo Centro de Comunicação da UFMG (Cedecom).

O novo portal utiliza a plataforma WordPress, que suporta de 60% a 70% dos sites em todo o mundo, e favorece a manutenção e a atualização contínuas. A pesquisa que subsidiou seu desenvolvimento valeu-se de escuta que envolveu cerca de 2 mil pessoas. A equipe do Núcleo Web do Cedecom também analisou o que se faz de melhor em websites de outras universidades – nessa ação de benchmarking, foram estudadas boas práticas em portais de 20 instituições, do Brasil e do exterior, sobretudo da América Latina e dos Estados Unidos.

Além de desenvolver o novo portal da UFMG, o Cedecom colaborou com a implantação de 27 sites de unidades e órgãos a partir de template desenvolvido por seu Núcleo Web.

Produção audiovisual

A TV UFMG, núcleo de produção audiovisual do Cedecom, ampliou, em 2025, a produção de documentários e reportagens mais aprofundadas. Nesse contexto, destacam-se os documentários Passos de uma casa, produção sobre a icônica Casa da Glória, em Diamantina, e Drummond: farmacologia das palavras, sobre a relação do poeta Carlos Drummond de Andrade com a área de farmácia, curso em que se formou na UFMG em 1925, e o especial Memória UFMG – Clube da Esquina, que resgatou show realizado por Milton Nascimento, Lô Borges e outros integrantes do Clube da Esquina, em 2012, no campus Pampulha. Outro destaque foi a série de reportagens Maternidade atípica, vencedora do 11º Prêmio ABP de Jornalismo, promovido pela Associação Brasileira de Psicologia.

Estação do Conhecimento: 20 anos no ar

A Rádio UFMG Educativa completou duas décadas de atividades em 2025. Para marcar a data, a emissora trabalhou, durante todo o ano, na reformulação e na transição para uma nova grade de programação, renovada, mais dinâmica e que incluiu a entrada de 20 produções inéditas, fruto de novas parcerias e do resultado da chamada pública aberta no fim de 2024. Mantendo a tradição de ser uma das mais premiadas emissoras de rádio de Minas Gerais, a UFMG Educativa conquistou, em 2025, o primeiro lugar no 13º Prêmio CDL/BH de Jornalismo, o 1º Prêmio Copasa de Jornalismo, o 3° Prêmio MOL de Jornalismo para a Solidariedade e o 4º Prêmio Rubra de Rádio Universitário (Documentário e Radiodrama), do qual foi finalista na categoria Campanha Institucional.

Redes em crescimento

Em 2025, a UFMG manteve sua produção em redes sociais focada nas quatro plataformas escolhidas como centrais para a Universidade no ano anterior: Instagram, Youtube, LinkedIn e TikTok. Foram mais de 1,1 mil postagens nesses quatro perfis. A focalização nas quatro principais plataformas rendeu aos perfis da UFMG um crescimento significativo, com destaque para o TikTok, que registrou crescimento de 403% em número de seguidores em relação a 2024, e para o Instagram, com aumento de 25% em relação ao número de seguidores registrados no ano anterior. Principal rede social da UFMG na atualidade, o Instagram alcançou, com suas postagens, 12,1 milhões de usuários em 2025.

Mostra Sua UFMG

A Mostra Sua UFMG, coordenada pela Pró-reitoria de Graduação e desenvolvida em parceria com diversos órgãos da UFMG, é um evento em que os campi Pampulha e Montes Claros são abertos à comunidade estudantil de Minas Gerais. Em 2025, 381 (sendo 264 públicas) escolas participaram do evento no campus Pampulha e 64 (sendo 62 públicas) escolas no Campus de Montes Claros. O público total foi estimado em 28.966 pessoas no Campus Pampulha e 2.848

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

pessoas no Campus de Montes Claros. Em 2025, o Cedecom aprimorou a comunicação do evento que teve como novidade a transmissão especial ao vivo feita pela Rádio UFMG Educativa tanto em Belo Horizonte quanto em Montes Claros.

UFMG nas ruas

As praças da Liberdade, em Belo Horizonte, e Doutor Carlos, em Montes Claros, se transformaram em outubro em extensões dos campi da Universidade graças ao evento UFMG nas ruas, que integrou a Semana do Conhecimento em 2025.

O campus da UFMG em Montes Claros, no dia 11 de outubro, levou 15 atividades para a região central do município, entre projetos de ensino, pesquisa e extensão, informações sobre os cursos de graduação ofertados e brincadeiras para as crianças. No dia 18 de outubro, foi a vez de Belo Horizonte sediar o evento, com 50 atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura, que foram apresentadas à população da cidade por meio de experimentos científicos, oficinas, jogos e rodas de conversa. A partir de 2026, o evento passa a integrar as atividades oficiais da Semana do Conhecimento.

Os memoráveis

Considerando que a Universidade se aproxima de seu primeiro centenário, foi organizada a exposição UFMG Centenária, que reúne banners (textos e fotos) de 50 personalidades que marcaram a trajetória da Universidade. A curadoria da mostra considerou, além das dimensões acadêmica e científica, o impacto social, a relevância para o país e a presença marcante dos homenageados em áreas como cultura e artes.

UFMG Centenária

Teve início em 2025 o ciclo de conferências UFMG Centenária: Universidade e Democracia, com vistas às comemorações de seus 100 anos de fundação. Com apoio do Cedecom em sua organização, o ciclo trouxe à UFMG a pesquisadora Margareth Dalcolmo, o divulgador científico Atila Iamarino e o jornalista Leonardo Sakamoto.

Doutor Honoris Causa

Três personalidades receberam, em 2025, o título de Doutor Honoris Causa: a escritora Conceição Evaristo e os músicos Milton Nascimento e Toninho Horta. O Doutor Honoris Causa é a maior honraria concedida pela UFMG a figuras que contribuíram decisivamente para o progresso social, das ciências, das artes e da cultura do Brasil.

A UFMG somos todos nós

Os três segmentos da Universidade – discentes, docentes e técnicos-administrativos em educação (TAEs) – agora são contemplados pelo projeto Recepção UFMG. O ano de 2025 marcou a realização da primeira edição da Recepção UFMG TAEs, destinada aos servidores técnico-administrativos que ingressaram na Universidade em 2024 e 2025. Os eventos para os recepção dos docentes e dos TAEs recém-admitidos tiveram como tema “A UFMG somos todos nós” e, na ocasião, foram apresentados os valores institucionais, a estrutura organizacional da Universidade e as oportunidades de desenvolvimento oferecidas aos servidores.

Raphaella Dias/UFMG

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Produção do Cedecom em 2025

Sob a gestão do Cedecom estão a Agência de Notícias, responsável pela produção do conteúdo noticioso do Portal UFMG, o Boletim UFMG, a Rádio UFMG Educativa, a TV UFMG, a assessoria de imprensa (responsável pelo relacionamento com a mídia externa), os núcleos Web, de Produção em Design Gráfico e Planejamento da Comunicação Organizacional e das Relações Públicas e as redes sociais da UFMG.

Agência de Notícias

- **930** notícias
- **416** eventos
- **15** edições do Boletim UFMG

Assessoria de Imprensa

- **880** releases
- **3.209** atendimentos à imprensa

Rádio UFMG Educativa

- Cerca de **1,2 mil** conteúdos inéditos e originais, como entrevistas, reportagens, produções especiais, participações, pílulas, coberturas diversas, campanhas educativas e spots, podcasts e externas ao vivo
- **30** mesas-redondas com estudantes, professores e TAEs sobre temas ligados à cultura, à ciência e à cidadania
- **7 mil** horas de programação musical e produção de conteúdo musical
- **17 mil** reproduções de produções disponibilizadas no SoundCloud;
- **8,8 mil** seguidores no Instagram

Raphaella Dias/UFMG

Portal UFMG

- **9,1 milhões*** de acesso ao Portal ufmg.br

**A queda de acessos de 2025 em relação a 2024 (quando foram registrados 10,4 milhões de acessos) deve-se ao redirecionamento das informações sobre os 97 cursos de graduação para o site da Mostra Sua UFMG.*

TV UFMG

- **127** vídeos produzidos
- **163** reels publicados no Instagram

TV UFMG nas redes sociais:

- Youtube: **58,4 mil** inscritos
  890.125 visualizações
- Instagram: **14,6 mil** seguidores
  1,2 milhões visualizações
  587 mil contas alcançadas
  79,8 mil interações
- TikTok (a partir de agosto de 2025):
  531 seguidores
  109 mil visualizações de publicação
  12 mil curtidas
  266 comentários
  463 compartilhamentos

Redes Sociais

- **4** perfis (Instagram, Youtube, LinkedIn e TikTok)
- **1.106** postagens totais

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

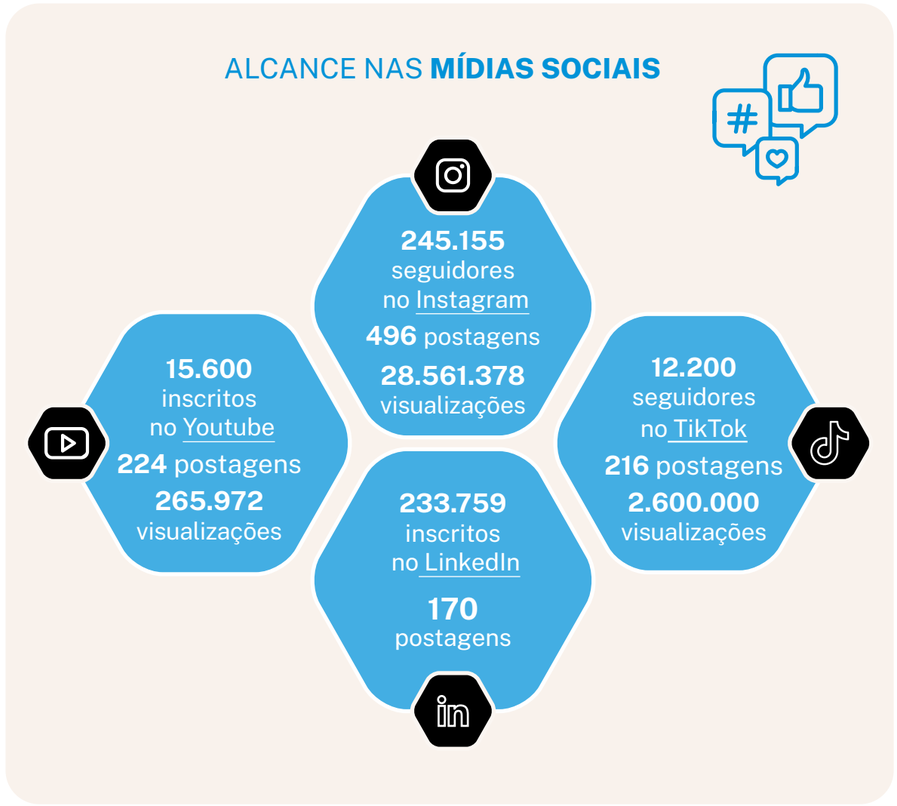
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS



Jebs Lima/UFMG

EDITORA UFMG

A Editora UFMG foi criada em 1985, com o objetivo de editar obras de valor científico e cultural que expressem o trabalho de ensino, pesquisa e extensão da própria Universidade, bem como obras de autores nacionais e estrangeiros que se articulem com a produção acadêmica da Instituição. É considerada, hoje, uma das cinco maiores e mais prestigiadas editoras universitárias do país e tem desenvolvido uma política editorial robusta e ambiciosa, fundada em uma perspectiva contemporânea e multidisciplinar, comprometida com a divulgação do conhecimento científico e cultural.

O catálogo da Editora UFMG espelha, por um lado mais abrangente, o avanço do conhecimento científico internacional e, em âmbito local, o crescimento dos programas de pós-graduação e da pesquisa na UFMG. Além disso, abraça outros níveis educacionais, sendo uma das raras editoras universitárias a manter um selo infantojuvenil.

Em busca de constante atualização, a Editora UFMG vem ampliando a produção de e-books, de títulos com impressão sob demanda e de outras iniciativas voltadas à comercialização e à acessibilidade, a fim de responder aos novos desafios impostos pelas transformações nas formas de produção, circulação e preservação do conhecimento.

- Conta com **3 selos** (Editora UFMG, Incipit, Estraladabão) e **20 coleções**.
- Atingiu, em 2025, a marca de **1.454 títulos impressos** e **106 e-books** publicados.
- Em 2025 foram publicados **25 livros impressos**, **16 e-books** e **14 títulos** de seu catálogo foram reimpressos, num total de **55 livros**.

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

IMPRENSA UNIVERSITÁRIA

A atividade principal da Imprensa Universitária, que é a produção de mídia impressa – livros, revistas, provas, papelaria, folders e afins –, em 2025 manteve a tendência de alta dos últimos anos e teve o melhor resultado desde o ano de 2020, período no qual as atividades foram consideravelmente afetadas devido a pandemia da covid-19. No ano de 2025 foram produzidos 521 trabalhos em diversas modalidades. Dos 50 livros produzidos, 34 modelos foram para atender à Editora UFMG. Além disso, um fato novo no trabalho desenvolvido pela Imprensa Universitária foi a produção das provas e outros materiais impressos para a primeira edição do Seriado UFMG, nova modalidade de ingresso, iniciada em 2025, que visa preencher 30% das vagas de graduação a partir de 2028. Entre o material produzido, foram impressos 52 mil cadernos de provas.

REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL

Em 2019, a UFMG instituiu seu Repositório Institucional (RI-UFMG), a política informacional a ele atrelada e o Comitê Gestor encarregado de gerenciá-lo. O RI-UFMG, abrigado na Biblioteca Universitária, e disponibilizado pelo site repositório.ufmg.br, reúne, em um único ambiente digital, os conteúdos da produção intelectual de ensino, pesquisa, extensão e gestão da Universidade. Alinhado ao movimento global de ciência aberta, ao final de 2025, essa plataforma disponibilizou mais de 75 mil itens digitais (teses, dissertações, monografias de especialização, artigos de periódicos e eventos, livros, capítulos de livros e recursos educacionais). Integrado a portais agregadores e bases de dados de pesquisa, o RI-UFMG tem como propósito ampliar o acesso e a visibilidade da produção intelectual da instituição em âmbito nacional e internacional. Além disso, busca informar a sociedade sobre os resultados de pesquisas desenvolvidas com financiamento público.

Gabriel Lisboa/UFMG

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS

A Instrução Normativa Conjunta MP/CGU nº 01, de 2016, prevê que os órgãos e entidades do Poder Executivo Federal deverão adotar medidas para a sistematização de práticas relacionadas à gestão de riscos, aos controles internos e à governança.

A Gestão de Riscos da UFMG foi institucionalizada por meio da Portaria nº 59/2017 com a instituição do Comitê de Governança, Riscos e Controles da UFMG e substituída, posteriormente, pela Portaria nº 263/2018. Em 2020 foi publicada a Política de Gestão de Riscos por meio da Portaria nº 1519/2020. Com o objetivo de contribuir na implementação da Gestão de Riscos (GR), a Auditoria-Geral elaborou uma proposta de metodologia de GR e controles internos na Gestão Administrativa de alguns riscos para a UFMG, finalizada em 2023, e que teve como projeto piloto a avaliação de alguns processos da Escola de Engenharia. A avaliação dos resultados do modelo proposto fornecerá subsídios para o assessoramento do Comitê Permanente de Governança, Riscos e Controles (CGRC) com vistas à implantação de boas práticas no processo de tomada de decisões de governança da Universidade.

Ademais, contempla um processo contínuo, elaborado para identificar, responder e monitorar os eventos que possam dificultar o alcance dos objetivos da UFMG, de forma a melhorar a capacidade de construir valor, proporcionando serviços mais efetivos, eficientes e eficazes. Destacam-se, ainda, alguns outros exemplos de processos com gestão de riscos executados pela Universidade como: planejamento e execução orçamentária, estabelecimento de padrões para atender a legalidade dos processos de Convênios e contratação de Fundações de Apoio, com assessoramento da AGU, o monitoramento dos Termos de Colaboração, acompanhamento de prestação de contas de Termos de Execução Descentralizada (TED) e Convênios. Ainda nessa linha, a UFMG mantém, no site da Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento (Proplan), instruções detalhadas e atualizadas para diversas modalidades de contratação, que podem ser consultadas por toda a sociedade. Essa prática mitiga uma enorme gama de riscos relacionados aos contratos. Portanto, a gestão de riscos é prática que permeia todos os processos na UFMG, mesmo que ainda não tenha sido adotado um sistema informatizado específico para essa gestão.

Em 2025, foram viabilizados pela Proplan, 145 processos de contratações de Fundação de Apoio, referente aos projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão, Desenvolvimento Institucional e Inovação, em sua maioria, financiados por meio de TEDs firmados com o Governo Federal e por emendas parlamentares. Dos TEDs, firmados com diver-

Lucas Braga / UFMG

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

sos Ministérios, o montante de R$ 163 milhões de orçamento foi descentralizado para UFMG no exercício, com o objetivo de implementação de projetos de grande relevância e interesse institucional. Destacamos os projetos aprovados no âmbito do Novo PAC: a retomada das obras dos Laboratórios da Escola de Música, paralisadas desde 2014, a reforma das quadras de esporte da Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional e a reforma do telhado da Faculdade de Educação.

Encontram-se ainda em andamento na Universidade diversos projetos iniciados em exercícios anteriores com impactos importantes para sociedade, que requerem constante acompanhamento da Divisão de Convênios da Proplan.

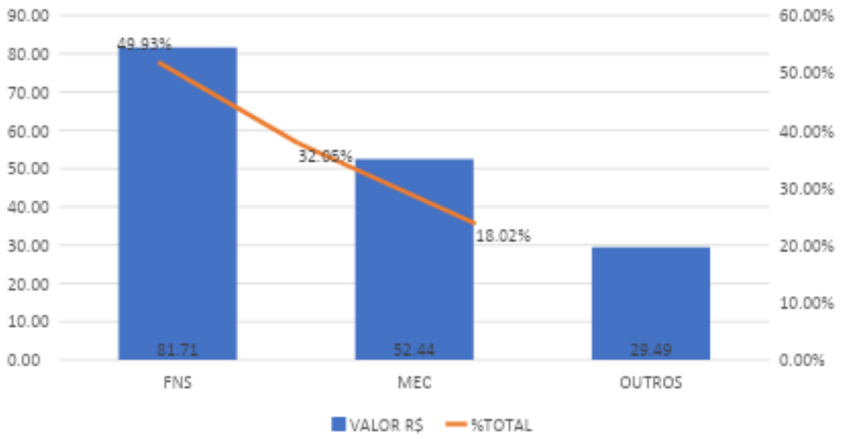


Gráfico 6: Orçamento da UFMG recebido por meio de TED pelos principais órgãos em 2025
Fonte: Siafi 2025

Os recursos orçamentários recebidos, como demonstrado no gráfico 6, demandaram ações específicas de planejamento, de preparação e tramitação de documentos, tanto de órgãos técnicos, como a Divisão de Convênios do Departamento de Contabilidade e Finanças da Proplan, quanto das unidades da UFMG para a tramitação dos projetos que serão executados com esses recursos. Além disso, demanda ações de fiscalização e acompanhamento durante a execução e vigências, bem como a prestação de contas ao final da execução do objeto.

A origem desses recursos foi, em sua maioria, do Fundo Nacional de Saúde (FNS) – 49,93%, do Ministério da Educação (MEC) – 32,05%. O restante, cerca de 18,02%, foram descentralizados por diversos órgãos como por exemplo, o Fundo Nacional de Segurança Pública, a Fundação Nacional dos Povos Indígenas e o Programa de Residência Médica.

Diante disso, é possível concluir que a implementação de um sistema de gerenciamento de processos será um passo importante para atender as especificidades da estrutura e cultura institucional, contribuindo para o aprimoramento de processos complexos estruturados na Instituição, que já apresentam bons resultados.

Do ponto de vista do planejamento e da gestão orçamentária da UFMG, em 2025, a Lei Orçamentária Anual (LOA), aprovada, foi cumprida pelo Governo Federal (gráfico 7). A execução orçamentária com folha de pagamento de pessoal (despesas obrigatórias), variou 14,85% em relação ao ano de 2024. Por sua vez, a execução orçamentária de outros custeios – incluindo valores de ações específicas, como os recursos para o Colégio Técnico (Coltec), Teatro Universitário (TU), Centro Pedagógico (CP), PNAES, Promisaes, INCLUIR e Emendas Parlamentares previstas na LOA UFMG, por parlamentares do Estado de Minas Gerais – teve uma variação de -0,11%, sendo que, para a execução de capital, a variação foi de -52,45% e os TEDs recebidos tiveram uma variação de -30,70% em relação aos recebidos no exercício anterior. No total, a execução orçamentária global da Universidade teve uma variação positiva de 9,48% comparado com 2024, impactada pelo aumento de recursos orçamentários destinados a despesas obrigatórias, conforme gráfico 7.

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

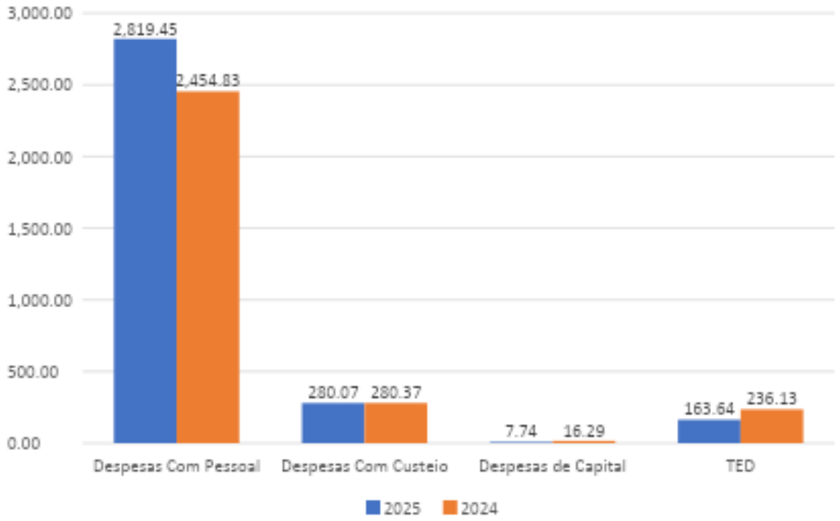


Gráfico 7: Orçamento total da UFMG (em milhões)
Fonte: Siafi 2025

Salientamos o alto nível de comprometimento do orçamento total da LOA com despesas de pessoal. Somente 10% do orçamento total constitui-se como despesas discricionárias, onde estão incluídas também as despesas de custeio da folha de pessoal. O orçamento discricionário livre, portanto, somou apenas 216 milhões de reais em 2025. Se computados os gastos com terceirização de mão de obra (R$ 95 milhões), essa proporção cai para apenas 5% do orçamento total, pois as despesas com terceirização comprometem 44% do custeio livre.

O Orçamento discricionário da Instituição, fonte do Tesouro – conforme gráfico 8 –, embora tenha tido uma pequena variação positiva, atendeu despesas como energia, água, terceirizados, investimentos em melhorias de infraestrutura de pesquisa, equipamentos, projetos e garantiu a Política de Permanência dos Estudantes na UFMG, para além dos recursos recebidos na ação orçamentária do PNAES e PNAE. Foram destinados cerca de: R$ 14 milhões para a ações da Política de Permanência dos Estudantes; R$ 770 mil para investimentos em acervos bibliográficos; R$ 853 mil em sistemas de pesquisas; R$ 550 mil para melhoria do elevadores da Escola de Enfermagem; R$ 706 mil para continuidade da implementação do Laboratório Escritores Mineiros; e também foram destinados recursos para a continuidade das ações necessárias para a retomada da obra da Escola de Música e outras ações acadêmicas necessárias.

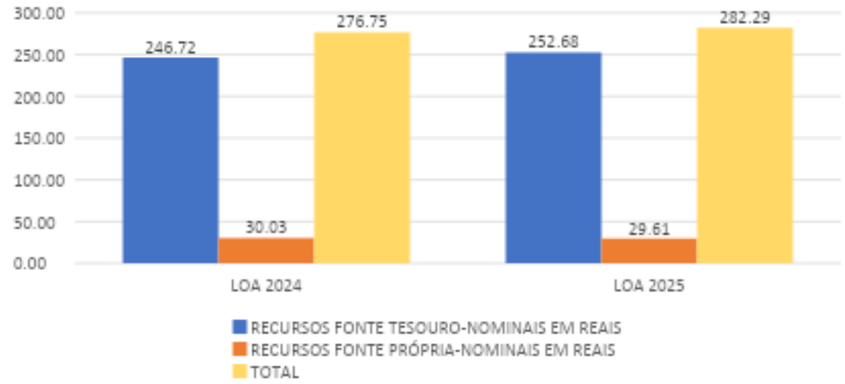


Gráfico 8: Orçamento discricionário da UFMG – LOA final 2024 x 2025 (em milhões)
Fonte: Siafi 2025

Com relação aos recursos diretamente arrecadados pela UFMG, a Resolução do Conselho Universitário nº 13/2022, que regulamenta, no âmbito da UFMG, as atividades acadêmicas realizadas com recursos externos dos setores público e privado e o ressarcimento à Universidade, propiciou oportunidade de aumento na arrecadação de fonte própria. Porém, a limitação orçamentária do valor aprovado na LOA da UFMG, para execução nessa fonte, continua não atendendo a capacidade de geração de receita da Instituição.

A UFMG não tem poupado esforços para resolver esse problema, considerando que foram aprovadas uma Emenda Constitucional e uma Lei Complementar que liberam a execução dos recursos próprios nas universidades federais. No entanto, tais normativos ainda não tiveram sua implementação pelos órgãos centrais de gestão orçamentário-financeira. Consequentemente, a UFMG não obteve a aprovação da Junta de Execução Orçamentária do Governo Fede-

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

ral (JEO) para o aumento do orçamento para execução da fonte própria, o que levou a um fechamento do exercício 2025 com um superávit financeiro no valor de R$ 9,5 milhões.

A UFMG, desde a década de 1980, adota uma matriz de distribuição dos recursos de OCC (Outros Custeios e Capital) como estratégia na alocação de seus recursos orçamentários nas suas diversas Unidades Acadêmicas. Essa matriz, pioneira entre as Instituições Federais de Ensino Superior (Ifes), foi revisada em 1993, em 2005 e em 2024. A versão de 2024 foi implementada em 2025 e considera conceitos para as variáveis de uma Matriz Dimensão – que contempla o volume das atividades desenvolvidas no conjunto das Unidades Acadêmicas – e de uma Matriz Dinâmica – que se concentra em avaliar a qualidade e eficiência dessas atividades. A Matriz Final era composta por 80% da Matriz Dimensão, baseada na área construída (AC), nos alunos de graduação (AG) e nos alunos de pós-graduação (APG), e 20% da Matriz Dinâmica que considera a Eficiência na Formação de Alunos de Graduação (EFA). A última revisão na Matriz de Distribuição de recursos, alterou a proporção da Matriz de Dimensão para 70% e da Matriz Dinâmica para 30%. Deste modo sinaliza a valorização dos aspectos qualitativos da Universidade.

Além disso, a Proplan construiu o Planejamento Estratégico Institucional (PEI), englobando todas as Pró-reitorias da UFMG, em conformidade com as normas do Governo Federal e com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFMG para o período de 2024 a 2029 (PDI 2024-2029).

Seguindo decisão do Supremo Tribunal Federal (STF), a UFMG implementou um novo fluxo de execução das Emendas Parlamentares, articulando sua aplicação junto às Unidades Acadêmicas, Unidades Administrativas e Fundações de Apoio. Ainda na linha da modernização de processos, implantou-se a arrecadação de recursos próprios por meio do PIX (GRU-PIX), que facilitou o pagamento de emolumentos como taxas, multas e inscrições devidas à Instituição.

Diante do exposto, a expectativa da UFMG, para 2026, é manter e avançar nos seus processos e procedimentos, tomando como exemplos o prosseguimento na institucionalização da Gestão de Riscos e na aplicação da Matriz de Distribuição de Recursos Orçamentários para as Unidades Acadêmicas, em sua última versão. A Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento que corresponde à Unidade Prestadora de Contas (UPC) da UFMG, por meio de suas diretorias, continuará atuando junto às unidades acadêmicas e administrativas, elaborando orientações sobre as parcerias institucionais, os procedimentos que envolvem execução orçamentária, financeira e patrimonial e acompanhando ao longo do exercício a aplicação desses procedimentos com vistas a assegurar a integridade, a fidedignidade, a confiabilidade e a transparência das informações contábeis produzidas no Sistema Integrado de Administração Financeira (SIAFI) relativas à sua respectiva execução orçamentária, financeira e patrimonial.

AÇÕES DA AUDITORIA-GERAL

Em 2025, a Auditoria-Geral consolidou seu papel na estrutura de governança da UFMG, atuando reiteradamente no fortalecimento dos controles internos e na mitigação de riscos, por meio dos serviços de avaliação, consultoria e monitoramento. Dentre as iniciativas do período, sobressaem:

- o impacto estratégico dos serviços consultivos;
- a efetividade das recomendações decorrentes das avaliações;
- a excelência atestada pela validação externa do Programa de Gestão e Melhoria da Qualidade;
- a ampliação das ações de divulgação sobre o propósito e o valor agregado pela auditoria interna.

Na vertente consultiva, a parceria com a Diretoria de Governança Informacional (DGI), no contexto da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), resultou na aprovação de quatro relatórios de Impacto à Proteção de Dados Pessoais pela Alta Administração. Esse marco

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

contribuiu para a institucionalização do framework da Política de Privacidade e Segurança da Informação (PPSI) do Governo Federal na UFMG. Paralelamente, a Auditoria-Geral assessorou a Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) na elaboração do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC) 2025-2028, aprovado pela Portaria nº 11.000, de 31/10/2025. O instrumento constitui guia estratégico para o desenvolvimento tecnológico institucional, orientando a otimização de recursos, a melhoria da infraestrutura e o adequado dimensionamento da força de trabalho em Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) na UFMG. O trabalho revelou-se desafiador dada a complexidade de integrar diversos setores da Universidade para o estabelecimento de metas e ações exequíveis. O processo envolveu, ainda, a estruturação de um plano de necessidades prioritárias e de um plano orçamentário para o atendimento das ações previstas no PDTIC, bem como a avaliação de riscos, tudo em conformidade com as orientações do Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação (SISP).

No pilar de avaliação, a produção técnica do ano somou quatro relatórios publicados e a emissão de 11 recomendações de aprimoramento. Adicionalmente, encontra-se em curso uma auditoria extraordinária, em atendimento a uma demanda do Tribunal de Contas da União (TCU). A eficácia das intervenções da Auditoria-Geral é ratificada, sobretudo, pela implementação de 38 benefícios concretos derivados dos trabalhos realizados pela unidade.

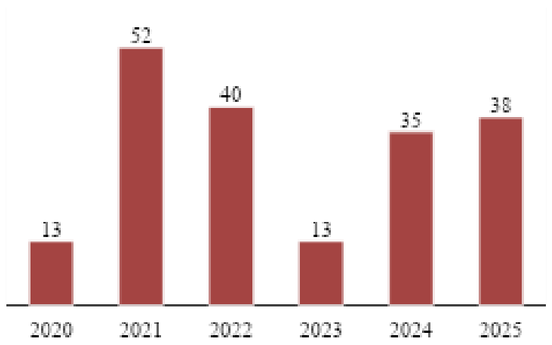


Gráfico 9: Benefícios implementados (2020-2025)
Fonte: e-CGU

Como parte integrante da metodologia de avaliação, a Auditoria-Geral solicitou a autoavaliação dos processos de Governança e Controles Internos das unidades auditadas por meio da aplicação de um questionário adaptado do TCU. O instrumento aplicado contempla cinco dimensões estratégicas:

» governança, riscos e controle interno;

» atividades de controle;

» ambiente interno;

» definição de objetivos;

» sustentabilidade ambiental.

Esta última dimensão foi incorporada em 2025, assegurando o alinhamento dos levantamentos da unidade ao índice iESGo (Governança, Sustentabilidade e Inovação) adaptado do TCU. O gráfico 10 detalha os resultados obtidos, mensurados em uma escala de 1 a 6.

Gráfico 10: Resultados da auto-avaliação de Governança e Controle Interno por unidade auditada em 2025
Fonte: Auditoria-Geral

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

A gestão acadêmica tem por finalidade básica a promoção de ações que favorecem o bom desempenho da UFMG, pretendendo garantir qualidade e equidade de acesso aos processos de ensino, pesquisa e extensão, para toda comunidade universitária. Para alcançar tal objetivo, é fundamental realizar avaliações regulares com o objetivo de otimizar as práticas da gestão da universidade. Esta gestão de resultado tem o propósito de encontrar na análise de desempenho a base para a formulação das estratégias que reúnam excelência acadêmica e justiça social.

GRADUAÇÃO EM NÚMEROS

Em 2024, foi aprovada a criação dos cursos de Engenharia de Computação, ofertado em Belo Horizonte com 80 vagas, e dos cursos de Licenciatura em Ciências da Natureza (com habilitações em Ciências Biológicas, Física e Química) e em Matemática, ofertados no campus Montes Claros com 60 vagas. Além disso, com a reforma curricular dos cursos de graduação em Ciência da Computação e em Sistemas de Informação, passando a ser articulados por meio de estrutura formativa de tronco comum, foi possível ampliar em 40 vagas (25% de aumento) o total de vagas, ou seja, a partir de 2025, houve ampliação de 180 vagas iniciais na graduação da UFMG. Diante disso, a partir de 2025, a UFMG passa a ofertar 97 cursos presenciais, sendo 76 Bacharelados, 20 Licenciaturas e 1 Superior de Tecnologia. Das vagas anualmente ofertadas, cerca de um terço corresponde ao turno noturno.

É importante também destacar três cursos de oferta pontual aprovados nos anos de 2024 e 2025. Em 2024, foram aprovados os cursos de Segunda Licenciatura em Pedagogia Intercultural Indígena e em Educação Bilíngue de Surdos com 30 vagas cada, totalizando 60 vagas, no âmbito do Edital Capes Parfor Equidade. Em 2025, foi aprovado o curso de Administração na modalidade a distância com 150 vagas e com 5 polos (Barão de Cocais, Conselheiro Lafaiete, Nova Serrana, Pompéu e Formiga), no âmbito do Edital Capes UAB.

		Vagas	Percentual	Total de cursos	Opções de ingresso
Total	Vagas iniciais na Graduação por ano	6.946		97	137
Turno de oferta	Vagas no Noturno	2.297	33,1%	40	
	Vagas no Matutino, Vespertino, Diurno ou Integral	4.649	66,9%	77	
Cidade de oferta	Belo Horizonte	6.646	95,7%	89	
	Montes Claros	300	4,3%	8	
Grau acadêmico	Vagas em Bacharelado	5.550	79,9%	76	
	Vagas em Licenciatura	1.316	18,9%	20	
	Vagas em Superior de Tecnologia	80	1,2%	1	
Processo seletivo de vagas iniciais	SISU	6.426	92,5%	87	
	Processo Seletivo Habilidades	420	6,0%	7	
	Processos seletivos específicos para 3 cursos de Licenciatura (Lecampo, FIEI e Letras-Libras)	100	1,4%	3	

Tabela 1: Panorama geral dos cursos de Graduação da UFMG: total de vagas por turno de funcionamento, grau acadêmico e processo seletivo de ingressos. Alguns cursos ofertam vagas em dois turnos.
Fonte: Prograd

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

FLEXIBILIDADE CURRICULAR

Neste momento, a UFMG prevê que os currículos dos seus 97 cursos de graduação incorporem atividades variadas:

ATIVIDADES ACADÊMICAS CURRICULARES			
Disciplinas	Programas e Projetos	Estágios	Eventos
	Monitoria e Desenvolvimento do Ensino		Congressos
	Iniciação Científica		Workshops
	Projeto de Extensão		Ciclos de Palestras
	Empresa Júnior		Escolas de Verão
	Representação Estudantil e outros		

Na perspectiva da flexibilização curricular, a Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD) tem atuado, nos últimos anos, especialmente para criar condições para organização e oferta ampliada de atividades das Formações Transversais (FTs) e para viabilizar a implantação da Formação em Extensão Universitária (FEU) nos currículos dos 97 cursos de graduação.

Formações Transversais

A Formação Transversal (FT) caracteriza-se como um conjunto de atividades acadêmicas curriculares que compõem um "minicurrículo" relacionado a uma temática específica e são ofertadas por departamentos de diferentes Unidades Acadêmicas da UFMG. A proposta de Formação Transversal extrapola o conceito de interdisciplinaridade para o de transversalidade.

As Formações Transversais, são oferecidas, desde 2015, para todos os cursos de graduação, com vagas disponíveis também para estudantes de pós-graduação e comunidade externa. Em 2025, foram ofertadas 183 turmas de atividades de FTs com 2.391 matrículas. Com a criação da nova FT em Meio Ambiente e Sustentabilidade, atualmente, são ofertadas 11 Formações Transversais.

FORMAÇÕES TRANSVERSAIS
Acessibilidade e Inclusão
Agricultura Familiar e Agroecologia
Culturas em Movimento e Processos Criativos
Direitos Humanos
Divulgação Científica
Empreendedorismo e Inovação
Estudos Internacionais
Gênero e Sexualidade
Meio Ambiente e Sustentabilidade
Relações Étnico-Raciais
Saberes Tradicionais

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Os gráficos a seguir apresentam o número de atividades acadêmicas curriculares ofertadas no âmbito das FTs, desde a primeira oferta, e o número de matrículas.

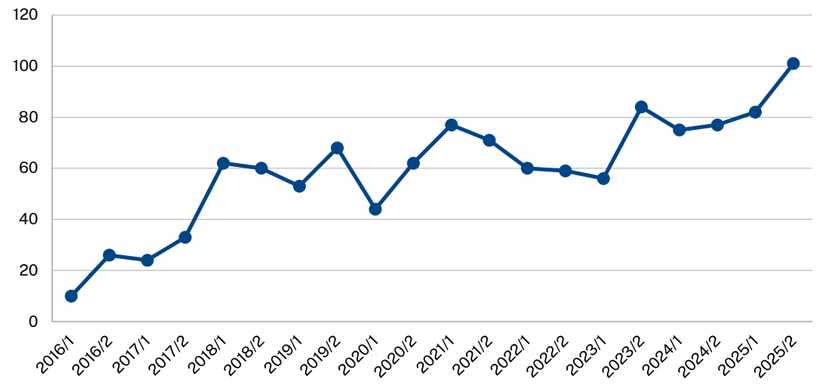


Gráfico 11: Números de atividades acadêmicas ofertadas nas Formações Transversais (2016/1 a 2025/2)
Fonte: Prograd

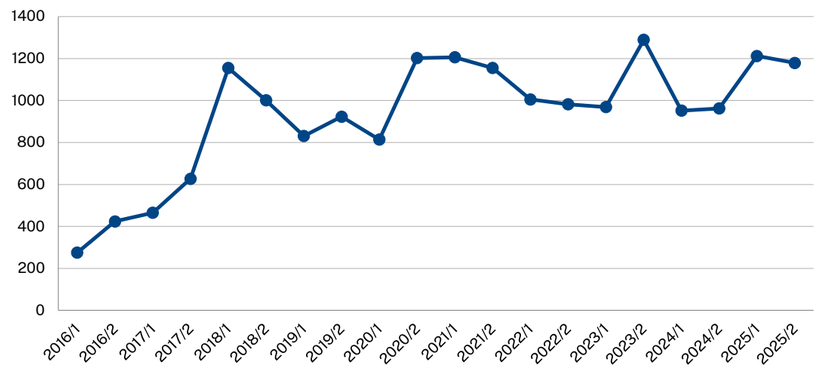


Gráfico 12: Números de matrículas efetuadas nas Formações Transversais (2016/1 a 2025/2)
Fonte: Prograd

Formação em Extensão Universitária

A partir de 2023, no mínimo 10% da carga horária do currículo dos cursos de graduação deverá ser integralizado na forma de atividades de extensão. A regra foi estabelecida pelo Plano Nacional de Educação (PNE) e pelo Conselho Nacional de Educação (CNE). Na UFMG, ela foi normatizada por meio de resolução própria e denominada Formação em Extensão Universitária (FEU). A PROGRAD tem atuado, junto com a Pró-reitoria de Extensão (PROEX), para viabilizar a implantação da FEU nos currículos dos 97 cursos de graduação. Até 2025, 67 (69,07%) dos 97 cursos apresentaram proposta de reformulação curricular para tratar a FEU, dos quais 37 (55,2%) já foram concluídos.

Mobilidade Acadêmica Nacional

Por meio do Programa de Mobilidade Acadêmica Nacional (PMA), a UFMG oferece aos estudantes de graduação a possibilidade de realização de estudos em outras Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) no Brasil, assim como permite que estudantes de outras IFES desenvolvam atividades de ensino na UFMG (Programa Andifes). Há ainda a possibilidade de realizar a mobilidade nacional Intercampi, que prevê a realização de atividades acadêmicas curriculares ofertadas em um dos campi da UFMG em Belo Horizonte, para alunos do campus de Montes Claros, ou ofertadas no Campus de Montes Claros, para alunos dos campi de Belo Horizonte. Em 2025, 26 estudantes da UFMG participaram do PMA Andifes e 3 do PMA Intercampi. Por meio de edital, foram aprovados auxílios para 11 desses estudantes, sendo que desses 11 contemplados, 2 participaram da mobilidade intercampi da UFMG (Belo Horizonte e Montes Claros) e 9 do programa da Andifes, com aporte total de R$ 81.150,00. Por outro lado, a UFMG recebeu, por meio do programa da Andifes, 29 estudantes de outras universidades federais.

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

APRIMORAMENTO NOS PROCESSOS SELETIVOS PARA INGRESSO NA GRADUAÇÃO

No ano de 2023, foi iniciado um intenso debate sobre as formas de ingresso nos cursos de graduação da UFMG com o objetivo de propor aprimoramentos nos processos seletivos. Em janeiro de 2025, o Conselho Universitário da UFMG aprovou a implantação de um processo seletivo de avaliação seriada, chamado Seriado UFMG. A partir de 2028, 30% das vagas de cada curso de graduação serão destinadas a esse processo seletivo, conforme Resolução nº 01/2025, de 30/01/2025 do Conselho Universitário. O Seriado UFMG é uma forma adicional de seleção para os cursos de graduação. Ele vai coexistir com o processo que combina o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e o Sistema de Seleção Unificado (Sisu), além dos demais processos seletivos existentes na Instituição.

Em dezembro de 2025, foram aplicadas as provas da Etapa 1 do ciclo 2025-2027 do Seriado UFMG. Inscreveram-se 45.571 candidatos, 53,2% são oriundos de escolas privadas – 37,7% estudam sem bolsas e 15,5% são bolsistas – e 46,8% vêm de escolas públicas, sendo 35,3% de instituições municipais ou estaduais e 11,5% de federais.

Deve ser destacado que também se encontra em discussão proposta de atualização do processo seletivo Habilidades, direcionado ao curso de Música e cursos ofertados pela Escola de Belas Artes. Alguns cursos das Artes já aprovaram a suspensão de provas específicas de habilidades no processo seletivo e, diante disso, a partir de 2025, o ingresso nos cursos de Bacharelado e Licenciatura em Teatro ocorreu por meio do Enem/SISU.

CONSTRUINDO A EXCELÊNCIA: INOVAÇÃO NAS METODOLOGIAS DE ENSINO

Ao lado do empenho na formulação de novas estruturas curriculares, a UFMG também dedica considerável esforço ao aperfeiçoamento das metodologias pedagógicas utilizadas nas atividades curriculares. Desde 2008, conta com uma Diretoria de Inovação e Metodologias de Ensino, vinculada à PROGRAD. Conhecida como GIZ, essa diretoria, constituída por uma equipe multidisciplinar de estudantes da graduação e da pós-graduação, técnicos em assuntos educacionais, pedagogos e docentes, é um espaço de formação pedagógica da comunidade acadêmica da UFMG. A equipe GIZ atua no desenvolvimento e na execução de ações diversas voltadas à comunidade universitária interna e, em momentos específicos, à comunidade externa.

No ano de 2025, após reestruturação das ações do GIZ, priorizaram-se as formações e assessorias pedagógicas por áreas e cursos de modo a possibilitar a execução de um trabalho mais contextualizado e institucionalizado. Deste modo, foram desenvolvidas assessorias pedagógicas para equipes didáticas de diferentes Unidades Acadêmicas. Além disso, foram desenvolvidos diversos cursos e processos formativos para a comunidade universitária da UFMG abrangendo os campi de Belo Horizonte e Montes Claros.

Entre as diversas formações ofertadas em 2025, incluindo ciclos de oficinas pedagógicas, minicursos, oficinas temáticas, edições do Seminário Integração Docente, destacam-se o I e II Ciclos de Oficinas Pedagógicas (2025/1 e 2025/2), inclusive com edições no Instituto de Ciências Agrárias (ICA); minicursos sobre tecnologias digitais e inteligência artificial na educação; oficinas sobre metodologias ativas, formação por competências, estudo de caso e aprendizagem significativa; além das formações específicas sobre uso de IA generativa e o Projeto Somos Parceiros (PRAE/GIZ/NAI). Esse conjunto de ações resultou na emissão de 717 certificados ao longo de 2025, consolidando uma oferta diversificada de formação continuada e reforçando a importância de estratégias que favoreçam maior adesão até a conclusão das atividades.

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

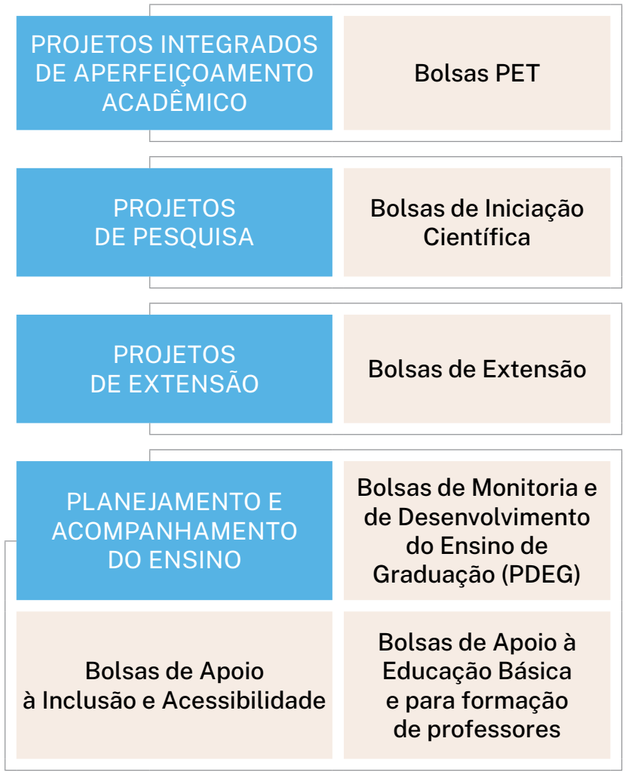
BOLSAS ACADÊMICAS: ESTIMULANDO O MÉRITO E FOMENTANDO A INCLUSÃO

Os programas institucionais de fomento exercem um papel estruturante da atividade de ensino na UFMG. Por um lado, tais programas têm a função de possibilitar o engajamento de estudantes de graduação nos diversos processos de produção e difusão de conhecimento em torno dos quais a atividade universitária se desenvolve. Os bolsistas são escolhidos mediante processos seletivos transparentes concebidos para valorizar o percurso e o desempenho acadêmico dos candidatos. Por outro lado, uma dimensão de promoção à inclusão nos ambientes acadêmicos dos estudantes em situação de vulnerabilidade sociocultural tem assumido crescente importância, no contexto de uma universidade que tem recebido um público de estudantes cada vez mais diverso desde que foram implantadas as primeiras políticas afirmativas nos processos seletivos para o ingresso nos cursos de graduação, há mais de dez anos.

A natureza estruturante das bolsas acadêmicas pode ser inferida a partir da constatação de que praticamente nenhuma das atividades-fim da UFMG poderia ser realizada na escala em que hoje estas são desenvolvidas sem a participação de estudantes. Os processos de formação desses estudantes pressupõem uma exposição a situações reais de produção de conhecimento, que ocorrem de maneira privilegiada no contexto da atividade proporcionada aos bolsistas.

As bolsas de Monitoria de Graduação (PMG), que têm o objetivo de envolver estudantes de graduação em atividades diversas como preparação de material didático e atendimento a alunos, visando promover sua iniciação à docência, são financiadas pela UFMG e representam a maior parte das bolsas geridas pela Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD) A UFMG oferece ainda outros tipos de bolsas similares às de Monitoria, especificamente destinadas a assistir atividades nas escolas de educação básica da UFMG e ainda para permitir a inserção de estudantes em projetos de desenvolvimento e inovação no ensino de graduação.

Bolsas acadêmicas para estudantes de graduação



No ano de 2025, foram concedidas 858 bolsas para estudantes de graduação, com recursos do orçamento da UFMG, por meio dos programas geridos pela PROGRAD. Além disso, foi concedida complementação de bolsa para 109 estudantes de pós-graduação, selecionados por edital, que atuam em conjunto com os estudantes de graduação em dois desses programas.

A CAPES também financiou 600 bolsas para estudantes de graduação através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) que são geridas pela Pró-reitoria de Graduação. Esse programa, direcionado a estudantes das licenciaturas, proporciona, em parceria com as redes públicas de ensino, novos caminhos e experiências para a formação de professores, com a inserção dos discentes dos cursos de licenciatura no cotidiano das escolas públicas de educação básica.

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Além disso, cabe destacar que 385 estudantes foram contemplados pelo Programa Pé-de-Meia Licenciatura em 2025. Isso corresponde a 1 em cada 3 vagas ofertadas para cursos de licenciatura da UFMG, sendo que, pelos critérios do edital, a maioria dos cursos não era elegível ou por ter ingresso compartilhado com bacharelado ou por não terem vagas ofertadas por meio do SISU.

Por sua vez, 180 bolsas do Programa de Educação Tutorial (PET-MEC), financiadas pelo MEC e geridas pela PROGRAD, preveem a execução de atividades integradas, incluindo pesquisa, ensino e extensão.

Programas institucionais de bolsas de Iniciação Científica (IC) e iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação são financiados pelo CNPq e pela Fapemig e são geridos pela Pró-reitoria de Pesquisa (PRPQ). Além desses programas institucionais, há também bolsas de iniciação científica captadas diretamente por pesquisadores no âmbito de projetos de pesquisa. Em 2025, foram concedidas 657 bolsas de Iniciação Científica por meio do Programa Institucional de Bolsas de IC do CNPq. No mesmo período, foram alocadas 502 bolsas de IC pelo Programa Institucional apoiado pela FAPEMIG. Pelo convênio com o CNPq ainda foram concedidas 66 bolsas de iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação, 35 bolsas de IC pelo programa de Ações Afirmativas e 30 bolsas de IC Júnior, destinadas a estudantes do ensino médio, enquanto outras 120 bolsas de IC Júnior foram implementadas com apoio da FAPEMIG. Além dos bolsistas, a UFMG registrou 1.649 projetos de IC realizados por estudantes não remunerados. Esses programas foram avaliados e aprovados por consultores externos independentes durante a 34ª Semana de Iniciação Científica, em outubro de 2025, quando 2.232 estudantes apresentaram seus trabalhos para a comunidade universitária.

Diversos programas de Bolsas de Extensão, que atribuem bolsas a projetos com a finalidade de engajar estudantes de graduação e pós-graduação, são financiados pela UFMG e geridos pela Pró-reitoria de Extensão (PROEX). Em 2025, foram concedidas 789 bolsas a estudantes de graduação e 56 incentivos financeiros para estudantes de pós-graduação que atuaram nesses projetos.

Marcelo Lustosa/UFMG

Deve-se ressaltar que parte das bolsas acadêmicas são destinadas especificamente para estudantes oriundos de grupos vulneráveis. Exemplos disso são as bolsas de iniciação científica e extensão para ações afirmativas, e a cota mínima de 30% das bolsas de monitoria para estudantes em situação de vulnerabilidade ou ingressantes pelas modalidades de reserva de vagas.

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

AVALIAÇÃO CONTÍNUA PARA EXCELÊNCIA

O ensino de graduação na UFMG vem sendo reconhecido, na última década, como um dos melhores do país quando se considera o conjunto dos cursos de cada instituição. Tal desempenho foi obtido em decorrência de todo um conjunto de fatores e de políticas institucionais. No entanto, certamente não teria sido possível sem o concurso de um fator específico: a UFMG vem estruturando, há décadas, um sistema interno de avaliação de seus cursos, dotado de diferentes instrumentos, e distribuído por diversas instâncias que dividem a responsabilidade pelo aperfeiçoamento da atividade de ensino e pela constituição das condições para que cada curso atinja um patamar de excelência. Cumprindo o disposto na Portaria MEC nº 147/2007 e na sua regulamentação pela Portaria MEC/Conaes nº 01, de 17 de junho de 2010, cada curso de graduação da UFMG tem um Núcleo Docente Estruturante (NDE) que funciona como uma instância assessora cuja principal função é a de realizar, de maneira permanente, ações de avaliação do curso.

A Diretoria de Avaliação Institucional (DAI), ligada ao Gabinete da Reitora, tem o papel de coordenar os processos de Avaliação Externa e Interna e atender ao Censo da Educação Superior. Realiza a interlocução com o MEC, nos processos regulatórios e de supervisão. Além disso, desempenha a função de auxiliar administrativamente a Comissão Própria de Avaliação (CPA), instância colegiada também diretamente ligada ao Gabinete da Reitora.

A CPA, composta por representantes docentes, TAEs, discentes e membros da comunidade externa, é responsável pela definição das diretrizes para as avaliações e pelo acompanhamento do cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), bem como recebe e aprecia os relatórios anuais dos cursos e resultados de avaliações externas e internas. A Pró-reitoria de Graduação, por sua vez, promove o levantamento anual dos indicadores de cada curso, realizando a síntese de relatórios detalhados por curso. Esses relatórios são encaminhados aos Colegiados e aos NDEs, servindo tanto para a tomada de decisões no nível operacional (a cargo, principalmente, dos Colegiados) quanto no nível de planejamento estratégico (cuja primeira instância são os NDEs).

Desde 2021, a UFMG conta com o Comitê Gestor de Sistematização de Dados de Egressos (CGE). Estão entre as atribuições da Comissão: a elaboração e implementação de uma Política de Acompanhamento de Egressos da UFMG, que propicie a identificação da trajetória, área de atuação e inserção profissional; a implementação, uma vez verificada a sua viabilidade, de núcleos de acompanhamento de egressos nas unidades acadêmicas; a análise dos dados coletados, juntamente com a CPA, auxiliando na elaboração de pareceres; e a elaboração do relatório anual a ser apresentado à CPA e incorporado ao Relatório de Autoavaliação Institucional.

Em 2025, 10 cursos de graduação passaram por processos de avaliação externa de Renovação de Reconhecimento, realizados pelo Inep. Dos 10 processos, 9 alcançaram conceito máximo (90%) – igual a 5 –, e 1 curso obteve conceito 3. Além desses, o curso de Ciência da Computação teve seu processo concluído, resultando em conceito máximo, igual a 5.

Aguardam, ainda, a conclusão de seus processos de avaliação, iniciados em 2024, os cursos de Matemática (bacharelado) e Matemática Computacional. Portanto, considerando todos os cursos com processos finalizados em 2025, 10 cursos alcançaram conceito máximo 5 (91%) e 1 cursos obteve conceito 3.

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Cursos avaliados pelo INEP em processos de Renovação de Reconhecimento (2025)	
Curso	**Conceito**
Ciências Atuariais	5
Ciências Biológicas (bacharelado)	5
Ciências Biológicas (licenciatura)	5
Ciências Sociais (licenciatura)	5
Design de Moda	5
Formação Intercultural para Educadores Indígenas (FIEI)	5
Geografia (licenciatura)	5
Matemática (licenciatura)	3
Química (licenciatura)	5
Curso avaliado pelo INEP em processo de Renovação de Reconhecimento (2024) e concluído em 2025	
Curso	**Conceito**
Ciência da Computação	5

Área de Avaliação	2023				
	Conceito Enade (Contínuo)	Conceito Enade Faixa	Nota Padronizada - IDD	CPC (Contínuo)	CPC (Faixa)
Agronomia	3,911	4	3,402	3,902	4
Arquitetura e Urbanismo	4,923	5	3,359	4,003	5
Biomedicina	4,938	5	3,192	4,166	5
Enfermagem	4,271	5	2,731	3,744	4
Engenharia Ambiental	4,373	5	4,263	4,333	5
Engenharia Civil	4,918	5	4,82	4,497	5
Engenharia de Alimentos	1,335	2	0,971	2,453	3
Engenharia de Controle e Automação	4,441	5	2,809	3,814	4
Engenharia de Produção	4,802	5	3,331	4,046	5
Engenharia Elétrica	4,699	5	4,503	4,416	5
Engenharia Florestal	3,129	4	2,758	3,493	4
Engenharia Mecânica	4,508	5	3,993	4,14	5
Engenharia Química	4,312	5	2,992	3,823	4
Farmácia	4,851	5	3,508	4,076	5
Fisioterapia	4,644	5	3,024	4,002	5
Fonoaudiologia	4,872	5	2,947	4,066	5
Medicina	4,118	5	2,347	3,541	4
Medicina Veterinária	4,626	5	3,461	4,08	5
Nutrição	4,707	5	2,778	3,928	4
Odontologia	4,507	5	3,497	3,992	5
Tecnologia em Radiologia	4,418	5	2,606	3,62	4
Zootecnia	3,845	4	3,489	3,811	4

O Inep divulgou, em 11/04/2025, os indicadores referentes ao Enade 2023. Além do resultado do conceito Enade, foram divulgados os resultados do Indicador de Diferença de Desempenho Observado e Esperado (IDD), do Conceito Preliminar de Curso (CPC) e do Índice Geral de Curso (IGC). Em relação ao IGC, a UFMG conquistou a nota máxima, conceito 5, e ficou em segundo lugar entre as Universidades Federais do país, considerando-se o índice contínuo (4,465), reafirmando a sua excelência no ensino superior.

Em relação ao conceito Enade, 81,8% dos da UFMG alcançaram conceito máximo, indicando um ótimo desempenho geral dos cursos de graduação avaliados. Dos resultados do CPC, 12 dos 22 cursos (54,5%) de graduação presencial aumentaram o conceito de 4 para 5, nota máxima, e 9 dos 22 cursos (40,9%) participantes mantiveram conceito 4, considerado como “muito bom” pelo Inep. Apenas um curso teve conceito diminuído para 3, conceito ainda considerado satisfatório. No Enade 2023, participaram 22 cursos de graduação da UFMG.

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

GOVERNANÇA DE DADOS: GESTÃO DA INFORMAÇÃO PARA A REPUTAÇÃO INSTITUCIONAL

Criado 2023, o Escritório de Governança de Dados Institucionais (EDGI) é a materialização da proposta de dotar a UFMG de órgão especializado em governança de dados, para a melhoria da qualidade do insumo informacional e a difusão da cultura de interoperabilidade, essenciais para a produção contemporânea das políticas públicas em educação superior e pesquisa. Entre seus objetivos, destacam-se: checagem, tratamento, desambiguação, interpretação e análise de dados institucionais referentes a desempenho acadêmico, sob uma perspectiva de interoperabilidade das estruturas existentes; acompanhamento, preenchimento e envio de dados para rankings interuniversitários, consolidando a posição da UFMG em avaliações globais e regionais.

Entre as ações desenvolvidas pelo EGDI em 2025, destaca-se:

» Projeto de Cooperação Interinstitucional com o INEP-MEC: trabalho conjunto com outros setores da UFMG para desenvolvimento de novos instrumentos para a avaliação da educação superior brasileira. Desse projeto resultaram 8 relatórios técnicos, entregues ao INEP-MEC entre 2024 e 2025, com proposta de novos indicadores para avaliação comparada da educação superior brasileira.

Vitor Maia | Faculdade de Medicina

EGDI e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):

» Pela primeira vez, a UFMG submeteu dados sobre todos os 17 ODS ao THE Impact Rankings, que avalia o impacto das universidades no cumprimento da Agenda 2030, alcançando posição entre as 15% mais sustentáveis IES do mundo. A UFMG também reportou dados ao QS Sustainability Rankings, registrando no ranqueamento uma subida de 470 posições entre 2024 e 2025 – a maior curva ascendente entre as IES de todo o mundo, segundo o próprio QS.

» O EGDI publicou, pela segunda vez em 2025, o Relatório sobre a Implementação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas na UFMG (ano de referência: 2024). O documento sistematiza as iniciativas da Universidade em prol dos ODS, fornecendo uma base sólida para a gestão estratégica e a divulgação internacional.

» O site do EGDI passou a contar com uma seção específica sobre os ODS, destinada a destacar projetos, resultados e dados institucionais. Essa aba também promove integração com a iniciativa institucional UFMG Sustentável, reforçando o compromisso da Universidade com práticas sustentáveis.

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E EDUCAÇÃO DIGITAL

As ações desenvolvidas pela Diretoria de Educação a Distância e Educação Digital (DEDD), criada em 2024, evidenciam um esforço institucional consistente para o fortalecimento da educação digital, da educação a distância e da formação docente crítica e inovadora.

Em 2025, a DEDD apoiou a oferta de três Cursos de Especialização com fomento da Universidade Aberta do Brasil (UAB/CAPES) e de outros cursos oferecidos pelas Unidades Acadêmicas da UFMG, todos na modalidade a distância. Apoiou ainda a oferta do Mestrado Profissional em Ensino de Biologia (PROFBIO), além de diversas disciplinas a distância nos cursos de graduação presenciais da UFMG.

Especializações UAB 2025	Alunos
Educação em Ciências	59 concluintes
Artes Visuais e Tecnologias Contemporâneas	63 concluintes
Geoprocessamento, Levantamento e Interpretação de Solos	85 concluintes

Em relação à pesquisa, destacam-se as atividades do Núcleo de Estudos em Educação a Distância e Educação Digital (NEEDED), criado e registrado no CNPq em 2024, e que vem consolidando-se como um espaço produtivo de pesquisa e colaboração. O resultado desse trabalho foi a produção de 14 artigos científicos, submetidos ao 21º Congresso Brasileiro de Educação Superior a Distância (ESUD) e 10º Congresso Internacional de Ensino Superior a Distância (CIESUD), sediados pela UFMG em 2025.

No âmbito da extensão, a DEDD apoiou em 2025 a oferta do curso Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva na UFMG, com fomento da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI), em parceria com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), com 547 concluintes.

A inauguração do Laboratório de Educação Digital (LED) permitiu a oferta de módulos flexíveis de Cursos de Verão e de Inverno, capacitando cerca de 60 participantes em áreas como Moodle, produção multimídia e inteligência artificial na educação, alinhados ao *DIGCompEdu* e ao Referencial de Saberes Digitais Docentes o MEC.

A DEDD também ofereceu cursos de capacitação e extensão autoinstrucionais em Educação a Distância e Educação Digital, com carga horária de 30 horas, e que alcançaram ampla repercussão nacional, contabilizando 576 concluintes certificados, em 2025. Diversos desses cursos foram ofertados em consonância com a Política Nacional de Educação Digital (PNED), promovendo uma cultura digital ética, inclusiva e socialmente comprometida.

Em 2025, dez Unidades Acadêmicas da UFMG tiveram seus projetos contemplados na Chamada Interna Fundo Fundep 02/2024, destinada ao apoio a projetos para estruturação de espaços ou laboratórios nas Unidades Acadêmicas que promovessem melhorias na infraestrutura física e de suporte às tecnologias digitais para realização de atividades acadêmicas na perspectiva de Educação Digital, tendo como objetivo principal a integração das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) nos processos de ensino-aprendizagem. Foram valorizados projetos relacionados à implementação de boas práticas para o uso das ferramentas de inteligência artificial nas atividades acadêmicas e que possibilitassem o desenvolvimento de atividades de pesquisa, extensão e internacionalização. O valor máximo do apoio concedido a cada projeto foi de R$ 200.000,00.

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

BOAS PRÁTICAS PARA O USO DAS FERRAMENTAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Os trabalhos da Comissão Permanente de Inteligência Artificial da UFMG, institucionalizada em 2024, registraram avanços significativos em 2025. Formado por 12 professores, que representam diferentes áreas do conhecimento da UFMG, o grupo divulgou, em outubro, o relatório IA na comunidade acadêmica, o primeiro mapeamento sistemático sobre o uso da tecnologia por docentes, discentes e servidores técnico-administrativos da Universidade. O documento detalha como a comunidade tem incorporado a IA às rotinas acadêmicas e administrativas e indica tendências e lacunas que deverão orientar novas ações institucionais. O levantamento, realizado entre maio e julho de 2025, reuniu percepções de 2.241 pessoas. A Comissão promoveu, no segundo semestre de 2025, um ciclo de seminários sobre o uso ético e responsável da tecnologia em diversas dimensões acadêmicas, como gestão universitária, pesquisa, artes e questões autorais.

A PÓS-GRADUAÇÃO MAIS FORTE

A Pós-Graduação Lato Sensu

Em 2025, a UFMG ofereceu 57 cursos de Pós-Graduação lato sensu, envolvendo 6.122 estudantes e propiciando uma interação direta com a sociedade através do provimento de cursos de capacitação para profissionais inseridos em serviços das mais diversas áreas do conhecimento. Destacam-se os cursos de especialização voltados para a capacitação de professores da rede pública de ensino, os convênios com o SUS para a formação de profissionais da área de saúde e a capacitação de servidores públicos inseridos na gestão. Registraram-se no período 1.057 defesas de trabalho final de especialização.

A Pós-Graduação Stricto Sensu

Atualmente, a UFMG conta com 93 Programas de Pós-Graduação (PPGs) na modalidade stricto sensu, que abrange 73 Programas Acadêmicos, com os níveis de Mestrado e Doutorado, 1 Doutorado Multicêntrico, 6 Cursos de Mestrado Acadêmico e 13 Cursos de Mestrado Profissional.

No ano de 2025 foram iniciadas as atividades de três novos cursos de Doutorado: Sociedade, Ambiente e Território (Instituto de Ciências Agrárias); Construção Civil (Escola de Engenharia); e Doutorado Multicêntrico em Matemática de Minas Gerais (Instituto de Ciências Exatas), que tem a UFMG como sede e as seguintes universidades como associadas: UFU, UNIFEI, UFV e UFOP.

Em 2025, foi aprovada pela CAPES e homologada pelo Ministério da Educação a criação do curso de Mestrado Profissional em Alfabetização (ProfAlfa), em Rede Nacional, uma proposta induzida pela Coordenação da Área de Ciências e Humanidades para a Educação Básica da CAPES e Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação, fomentada no escopo do Programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. A sede do Mestrado será na UFMG, com a participação de outras quatro instituições: UFMS, UFPE, UFRGS e UNIFAP.

A UFMG participa de cinco cursos de Mestrado Profissional para Professores da Educação Básica, em rede nacional. Três deles possuem sede em outras instituições – PROFARTES, PROFLETRAS e PROFEF. Dois deles possuem a UFMG como sede: o Mestrado Profissional em Ensino de Biologia (PROFBIO) e o recém aprovado Mestrado Profissional em Alfabetização (ProfAlfa). O PROFBIO, após edital de ampliação da rede lançado ao final de 2024, selecionou 9 novas instituições, totalizando o envolvimento de 27 instituições de ensino superior, em 28 campi, de todas as regiões brasileiras. O ProfAlfa, teve sua criação homologada pelo Ministério da Educação em 21/11/2025, por meio da Portaria MEC nº 793, e encontra-se em fase de implementação, com previsão do processo seletivo em 2025/2 para início de atividades em 2027/1.

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Recursos Humanos Envolvidos com a Pós-Graduação Stricto Sensu

Em 2025, a UFMG contou com 2.806 docentes credenciados em seus Programas de Pós-Graduação, dos quais 2.399 com credenciamento permanente e 407 credenciados como colaboradores, para atender 4.775 alunos de Mestrado Acadêmico e 726 alunos de Mestrado Profissional e outros 5.094 alunos de Doutorado Acadêmico. Registra-se ainda o ingresso de 418 novos residentes pós-doutorais nos PPGs da UFMG. Além disso, a pós-graduação da UFMG recebeu, em 2025, 113 novos alunos estrangeiros, sendo 39 alunos no Mestrado e 65 alunos no Doutorado, além de 9 residentes pós-doutorais estrangeiros.

Em 2017, foram aprovadas pelo CEPE, por meio da Resolução nº 02/2017, as Ações Afirmativas na pós-graduação da UFMG, implementadas nos editais de seleção a partir de 2018. Em 2025, ingressaram na pós-graduação da UFMG, por meio de ações afirmativas, 249 mestrandos e 116 doutorandos, selecionados por meio das vagas disponibilizadas para pessoas negras. Ingressaram ainda, por meio de editais suplementares com vagas reservadas para candidatos indígenas e pessoas com deficiência, 2 alunos indígenas e 16 estudantes com deficiência para o nível de Mestrado e 4 estudantes indígenas e 8 com deficiência para o nível de doutorado. Em 2025, observou-se aumento no número de trabalhos concluídos, tendo sido defendidas 1.397 dissertações de mestrado e 782 teses de doutorado na Instituição. Por fim, cumpre informar que foi emitido um total de 3.636 diplomas e certificados. Foram expedidos 1.729 diplomas de Mestrado, 984 diplomas de Doutorado e 670 certificados de conclusão de cursos de Especialização. Foram ainda expedidos 253 certificados de estágio de residência pós-doutoral.

A Política de Ações Afirmativas na Pós-Graduação Stricto Sensu

Desde a publicação da Portaria MEC nº 13/2016 que versa sobre a indução de Ações Afirmativas na pós-graduação, a UFMG tem estabelecido uma política de acesso aos PPGs. Em 04 de abril de 2017, o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFMG aprovou a Resolução nº 02/2017, que dispõe sobre a Política de Ações Afirmativas para inclusão de pessoas negras, indígenas e com deficiência na Pós-Graduação Stricto Sensu na UFMG. A partir desses atos instituintes, todos os editais de seleção de estudantes para a pós-graduação preveem, desde 2018, um número de vagas voltadas ao acesso, por meio das ações afirmativas, à pós-graduação stricto sensu, proporcional à disponibilidade de vagas em concurso.

Ao longo desses 8 anos ocorreu o ingresso de 1.988 pós-graduandos por meio das ações afirmativas, sendo 1.410 para o mestrado e 578 para o doutorado. Desse conjunto de discentes, 1.855 eram pessoas negras, 42 indígenas e 91 pessoas com deficiência.

Nesse sentido, a UFMG tem envidado esforços para estabelecer uma política de permanência para esses estudantes. Portanto, após a aprovação do documento norteador Política de Permanência de Estudantes na UFMG em dezembro de 2022, pelo Conselho de Assuntos Estudantis da Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE), os discentes de pós-graduação passam a fazer parte da política de permanência qualificada na UFMG. Esta política tem como diretriz contemplar tanto ingressantes pela política de ações afirmativas estabelecidas no momento de acesso como também a comunidade da pós-graduação em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Como uma ação imediata, ainda em 2023, foi implementada uma política de acesso subsidiado aos Restaurantes Universitários para discentes de pós-graduação, selecionados pelo questionário socioeconômico da Fundação Mendes Pimentel (FUMP). Recursos próprios da Pró-reitoria de Pós-Graduação, captados a partir das taxas de reconhecimento de diplomas obtidos no exterior, foram empregados na execução dessa política de permanência qualificada na pós-graduação stricto sensu. De acordo com o Termo de Referência da Política de Permanência, a PRPG abre duas chamadas anuais, de modo a atender discentes

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

das distintas entradas dos Programas de Pós-Graduação. Em 2025, 281 estudantes foram beneficiários dessa política.

Fomento Interno aos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu

Com os recursos oriundos da CAPES e destinados à PRPG, no ano de 2025, foram divulgadas duas chamadas internas de apoio a estudantes para visitas técnicas e apresentação de trabalhos em eventos científicos no país ou no exterior, sendo elas:

» Chamada PRPG 04/2025 – Programa de Apoio aos Doutorandos (PADO) – foram contempladas 49 propostas, a partir das quais foram apoiados discentes em viagens nacionais ou internacionais para a execução das atividades na área de atuação.

» Chamada PRPG 05/2025 – Programa de Apoio aos Mestrandos (PAME) – foram contempladas 32 propostas, a partir das quais receberam recursos discentes em viagens nacionais para a execução das atividades em sua área de atuação.

Com o objetivo de apoiar e incrementar a publicação em periódicos de alto impacto envolvendo docentes e discentes da pós-graduação em parceria com instituições internacionais de excelência, a PRPG abre anualmente uma chamada interna, em parceria com a Pró-reitoria de Pesquisa (Chamada PRPG/PRPQ 01/2025). Nesta Chamada, foram contemplados 2 docentes.

Em 2025, a PRPG conduziu duas Chamadas Internas com vistas à distribuição de bolsas concedidas pelo CNPq pelo Programa Institucional de Bolsas de Pós-Graduação (CNPq/PIBPG). A primeira Chamada Interna ocorreu em abril (Chamada Interna PRPG 06/2025) decorrente da aprovação na Chamada Pública CNPq/PIBPG 50/2024, quando a UFMG foi contemplada com 188 bolsas de mestrado e 79 de doutorado. A segunda Chamada Interna foi possível pela aprovação na Chamada Pública CNPq/PIBPG 12/2025. Conforme definido pelo CNPq, metade das bolsas concedidas devem ser implementadas em 2026/1 e a outra metade em 2026/2. Diante disso, foi publicada a Chamada Interna PRPG 11/2025, onde 55 bolsas de mestrado e 23 bolsas de doutorado foram disponibilizadas, tendo em vista que a UFMG recebeu 111 de mestrado e 47 de doutorado. O resultado da Chamada Interna PRPG 11/2025 foi publicado em dezembro de 2025 de tal forma que os programas de pós-graduação possam implementá-las a partir de março, seguindo o calendário definido pelo CNPq.

Ainda em 2025, por meio da Chamada Interna PRPG 07/2025, foram distribuídas 10 bolsas de mestrado e 20 bolsas de doutorado oriundas da cota suplementar de bolsas da PRPG apoiadas pela CAPES.

Financiamento Externo do Sistema de Pós-Graduação Stricto Sensu (Bolsas e Custeio)

A UFMG, por meio da Pró-reitoria de Pós-Graduação (PRPG), acompanha e gerencia as bolsas de mestrado e doutorado destinadas aos Programas de Pós-Graduação stricto sensu. Essas bolsas têm como objetivo assegurar condições adequadas para a dedicação dos estudantes às atividades acadêmicas e de pesquisa, contribuindo para a formação de recursos humanos altamente qualificados e para o fortalecimento da produção científica da Universidade.

Em 2025, a UFMG recebeu cotas de bolsas das principais agências de fomento à pesquisa e à formação de recursos humanos do país: CAPES (Demanda Social e PROEX), CNPq (PIBPG) e FAPEMIG (PAPG). No total, foram disponibilizadas aproximadamente 3.653 cotas de bolsas, das quais 3.363 estavam implementadas ao longo do período, demonstrando elevado aproveitamento dos recursos destinados à pós-graduação na Instituição. Esse número corresponde a um aproveitamento de 80% das cotas disponíveis, garantindo que a maior parte das bolsas recebidas esteja efetivamente vinculada a atividades de pesquisa e formação acadêmica na Universidade.

O Programa de Excelência Acadêmica (PROEX), da CAPES, tem como finalidade apoiar e manter a qualidade dos Programas

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

de Pós-Graduação stricto sensu que obtiveram notas 6 ou 7 na avaliação quadrienal da agência. Em 2025, a UFMG recebeu 1.693 bolsas no âmbito do PROEX. Por sua vez, o Programa Demanda Social (DS) da CAPES, tem como finalidade apoiar os Programas de Pós-Graduação stricto sensu que obtiveram notas entre 3 e 5 na avaliação da agência. Em 2025, a UFMG recebeu 887 cotas de bolsas Demanda Social destinadas aos programas.

Além da cota regular distribuída aos PPGs, a CAPES também destina cotas institucionais do Programa Demanda Social (DS) diretamente à Pró-reitoria de Pós-Graduação (PRPG). Essas cotas permitem que a PRPG desenvolva políticas próprias de apoio à pós-graduação, priorizando ações estratégicas, como o incentivo à pesquisa em áreas emergentes e a redução de assimetrias internas entre os programas. Desde 2024, a CAPES passou a reservar aproximadamente 10% do total de bolsas DS disponibilizadas à UFMG para gestão direta pela PRPG. As cotas suplementares têm sido utilizadas para apoiar mestrandos e doutorandos em situação de vulnerabilidade socioeconômica, atender programas recém-criados ou com baixa disponibilidade de cotas e suprir demandas emergenciais dos Programas de Pós-Graduação.

Em 2025, a PRPG recebeu 69 cotas de doutorado e 54 de mestrado, contemplando 107 estudantes (47 mestrandos e 59 doutorandos). Essas bolsas foram destinadas a programas atendidos tanto pelo Demanda Social (DS) quanto pelo PROEX, contribuindo para a redução de desigualdades internas e para a manutenção da qualidade acadêmica da pós-graduação na UFMG. Também é importante registrar a existência das cotas de bolsas implementadas na modalidade de "cota-empréstimo". Nesta modalidade, o PPG utiliza a bolsa temporariamente, a qual deve ser devolvida à agência após a defesa do discente que a ocupava. Atualmente, encontram-se implementadas na UFMG 9 cotas-empréstimo de doutorado e 1 de mestrado em Programas atendidos pelo Demanda Social (DS), e 2 cotas-empréstimo de doutorado e 1 de mestrado em Programas atendidos pelo PROEX.

Em 2025, a UFMG recebeu 794 cotas de bolsas no âmbito do Programa de Apoio à Pós-Graduação (PAPG), da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG). No período, 89,4% das bolsas PAPG estavam implementadas, assegurando apoio financeiro à continuidade de pesquisas científicas em diversos Programas de Pós-Graduação da UFMG. Com o intuito de auxiliar na consolidação do processo de internacionalização das instituições de ensino superior mineiras, a FAPEMIG instituiu, no âmbito do PAPG, uma cota suplementar exclusiva para estudantes estrangeiros. Em 2025, a UFMG recebeu 75 cotas dessa modalidade, das quais 42 foram implementadas, correspondendo a um aproveitamento de 56,0%. Essas bolsas têm desempenhado papel estratégico ao permitir que diversos Programas de Pós-Graduação da UFMG participem de editais internacionais de seleção de estudantes – como aqueles promovidos pelo Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB) – ampliando a presença internacional da Universidade e fortalecendo a diversidade acadêmica em seus programas.

Cabe destacar que a UFMG foi contemplada com 267 bolsas no Programa Institucional de Bolsas de Pós-Graduação (PIBPG) – Ciclo 2025 do CNPq. Todas as bolsas concedidas foram implementadas, resultando em 100% de aproveitamento dos recursos destinados à Universidade no âmbito do PIBPG/CNPq.

Modalidade	Cotas concedidas	Cotas implementadas	Ociosas
Doutorado	1.977	1.821	156
Mestrado	1.676	1.542	134
Total	**3.653**	**3.363**	**290**

Tabela 2: Cotas concedidas, implementadas e ociosas por modalidade
Fonte: Dados extraídos do Sistema de Controle de Bolsas e Auxílios (SCBA/CAPES), Sistema Everest (FAPEMIG) e CNPq, 2025

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

No âmbito do financiamento de pesquisadores em estágio pós-doutoral, a CAPES é, atualmente, a única agência que oferta bolsas para esse nível de formação na UFMG. No ciclo vigente do Programa Institucional de Pós-Doutorado (PIPD), a UFMG recebeu 40 bolsas de pós-doutorado vinculadas ao PIPD, das quais 39 foram implementadas, alcançando um aproveitamento de 97,5% das cotas concedidas. A implementação do PIPD, conforme estabelecido na Portaria CAPES nº 282, de 4 de setembro de 2024, tem desempenhado papel estratégico na retenção de pesquisadores altamente qualificados, contribuindo para evitar a evasão de talentos e fortalecendo a capacidade científica e tecnológica da Universidade.

Avaliação dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu - Quadrienal 2022

O gráfico 13 apresenta a distribição dos 91 Programas de Pós-Graduação da UFMG em atividade em 2025, por modalidade e nota, considerando a Avaliação Quadrienal CAPES - 2022. Destaque deve ser dado para os cursos novos recém-aprovados (Doutorado Multicêntrico em Matemática de Minas Gerais e ProfAlfa) que recebem o conceito A (aprovado) sem emissão de nota.

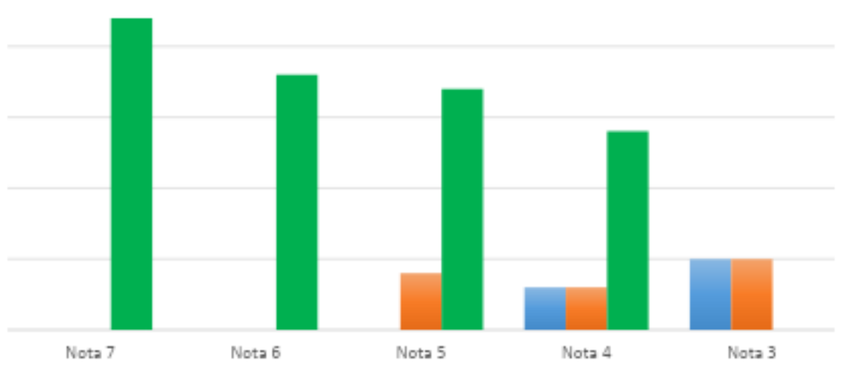


Gráfico 13: Programas de Pós-Graduação da UFMG em atividade em 2025 – por modalidade e nota (n=91)

Ações de Internacionalização na Pós-Graduação Stricto Sensu

» Programa da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG) de Fomento à Internacionalização das Instituições Científicas, Tecnológicas e de Inovação em Minas Gerais (ICTMG)

Em 2023, a PRPG participou da Chamada FAPEMIG 09/2023 de Fomento à Internacionalização das ICTMG. A proposta submetida pela UFMG, Inteligência Artificial Responsável no Mundo Contemporâneo, foi aprovada, recebendo o montante de R$ 2.463.408,40, a ser distribuído ao longo da vigência do projeto, de 2024 a 2026, em quatro modalidades: Doutorado Sanduíche no Exterior, Pós-Doutorado no Exterior, Pesquisador Visitante no Brasil e Missões de Trabalho no Exterior.

» Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE)

Em agosto de 2025 foi publicado o Edital CAPES 17/2025 com o objetivo de fomentar bolsas de estágio em pesquisa de doutorado no exterior. O número de cotas de bolsa foi calculado considerando o número de PPGs com nível de doutorado com nota igual ou superior a 4 na Avaliação Quadrienal da CAPES. Na UFMG, 71 programas de pós-graduação foram elegíveis para receber as bolsas PDSE do edital mencionado. Desses, 51 encaminharam indicações de candidatos aprovados em seleções internas para escolher os bolsistas para o primeiro cronograma, bolsas com início em janeiro e fevereiro de 2026, resultando na homologação de 76 candidatos. A seleção do segundo cronograma está em andamento, prevê o início da bolsa em setembro e outubro de 2026.

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

» Programa Professor Visitante 2024

Em outubro de 2024, a Pró-reitoria de Pós-Graduação tornou pública a abertura de processo seletivo para contratação de professor visitante, destinado ao preenchimento de vagas, em caráter temporário, para desenvolvimento de atividades presenciais na UFMG por professores/pesquisadores vinculados a instituições de ensino superior estrangeiras para atuação em Programas de Pós-Graduação. O Programa Professor Visitante constitui um instrumento de execução da política de desenvolvimento acadêmico e visa contribuir para a consolidação internacionalização dos PPGs stricto sensu sediados na UFMG. O processo de seleção dos professores visitantes ocorreu ao longo de 2025 e a previsão é que, em 2026, 10 professores visitantes entrem em exercício na UFMG.

Ações de Integração Pós-Graduação e Extensão

No âmbito das ações integradoras entre extensão e pós-graduação realizadas pela UFMG, em 2025, foram aprovados 20 projetos de extensão vinculados à pós-graduação no âmbito da Chamada Conjunta PROEX/PG 02/2024 - Fomento à Formação em Extensão no âmbito da Pós-graduação (Formex). O Formex é uma iniciativa das Pró-reitorias de Extensão e de Pós-graduação da UFMG que tem como objetivo apoiar a formação em extensão na pós-graduação por meio da concessão de bolsas a discentes de graduação e pós-graduação – nível mestrado e doutorado – que participam de programas, projetos e cursos de extensão.

A DIMENSÃO INTERNACIONAL: AMPLIANDO AS FRONTEIRAS

Instituições universitárias encontram-se hoje presentes em praticamente todos os países. O grau de internacionalização de uma universidade corresponde a uma medida que sintetiza o potencial instalado nessa instituição para impactar as fronteiras do conhecimento e para subsidiar transformações na sociedade. Desde sua fundação, a UFMG tem mantido constante preocupação com o estabelecimento de vínculos acadêmicos com instituições do exterior. A UFMG inseriu-se no atual contexto de mudanças como uma das instituições mais ativas no Brasil, efetuando investimentos significativos e mobilizando recursos materiais e humanos próprios para intensificar a sua internacionalização, devidamente balizada em diretrizes que buscam conjugar princípios de excelência acadêmica e científica com compromissos de solidariedade com as entidades parceiras

A Diretoria de Relações Internacionais (DRI) apresenta-se como instância articuladora das relações acadêmico-científicas internacionais. Sua missão é inserir a UFMG no cenário internacional, para que se fortaleça a interação com instituições do exterior, assegurando o cosmopolitismo das atividades acadêmicas.

Enquanto espaço específico para tratar e intermediar as relações da UFMG com outras instituições universitárias no exterior, a DRI vem somando esforços estratégicos voltados à indução da internacionalização, trabalhando na criação de programas e projetos que viabilizem a cooperação internacional nos diversos segmentos da UFMG.

PARCERIAS INTERNACIONAIS EM 2025	
Convênios em vigor	**632**
Convênios de intercâmbio de estudantes	**252, distribuídos em 48 países**
Instituições parceiras	**496, localizadas em 65 países**
Convênios individuais de titulação simultânea	**18**

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Internacionalização em Casa

Em consonância com o compromisso contínuo da UFMG com a excelência acadêmica e a formação integral de seus estudantes, o ano de 2025 foi marcado por avanços significativos nas iniciativas de Internacionalização em Casa (IeC). O principal objetivo das ações de IeC é promover a internacionalização no campus, enriquecendo a experiência educacional e contribuindo para a formação de cidadãos globais conscientes. A IeC propõe a integração sob uma perspectiva internacional no ambiente acadêmico sem a necessidade de mobilidade física.

O Setor de Internacionalização em Casa (Intercasa) da DRI, criado em 2024, prosseguiu com suas ações em 2025, ainda visando agregar as iniciativas de IeC desenvolvidas pela DRI, especialmente pelos setores de Acolhimento e Proficiência Linguística, assim como expandir essas atividades, desenvolvendo novos projetos que foram incluídos no programa de extensão Internacionalização em Casa. Este programa integra projetos como a Mostra da Internacionalização, evento anual de destaque que reúne atividades como: Workshop de Mobilidade, Painéis da Internacionalização, Encontro com o Cônsul, Concurso de Culinária Internacional, Show de Talentos e Exposição da Internacionalização. O evento registrou, em 2025, 713 inscrições.

Também, nesse sentido, destaca-se a relevância das atividades realizadas pelo Setor de Proficiência Linguística. Uma de suas frentes de atuação, em parceria com a Faculdade de Letras e o programa Rede Andifes – Idiomas sem Fronteiras (ISF) –, ofereceu, em 2025, cursos de idiomas nas modalidades: Oferta Coletiva, modalidade em que a oferta é realizada em nível nacional para as Instituições de Ensino Superior cadastradas no programa e Oferta Local, direcionada exclusivamente à comunidade acadêmica da UFMG.

Faculdade de Letras / Rede Andifes ISF	Número de alunos inscritos
Oferta Coletiva	
Inglês	513
Francês	179
Português como língua estrangeira	25
Oferta Local	
Inglês	8
Francês	25
Português para estrangeiros	28

Outra frente de trabalho do Setor de Proficiência são as disciplinas de formação livre de Inglês para Fins Acadêmicos e Português como Língua Adicional (PLA), também oferecidas em parceria com a Faculdade de Letras. As disciplinas de PLA são oferecidas gratuitamente aos estudantes estrangeiros participantes de programas de mobilidade internacional na UFMG.

Idioma	Número de alunos inscritos
Português como Língua Adicional	111
Inglês para Fins Acadêmicos	174

No ano de 2025, a DRI ofertou cursos destinado a estudantes de graduação e pós-graduação interessados em mobilidade internacional para países francófonos, aulas de língua inglesa para docentes e atividades destinadas ao aprimoramento da proficiência linguística do corpo técnico-administrativo (TAE) da UFMG e recebeu uma leitora de língua russa, que desenvolveu atividades linguísticas e culturais.

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

CURSOS DE IDIOMAS	
Idioma	Número de alunos inscritos
Curso de Língua Russa	42
Curso de Francês FRANMOBE (para estudantes de graduação e pós-graduação)	53
Curso de Francês para TAEs	14
English for Academics	114
Curso de Leitura em Língua Inglesa para Fins Acadêmicos e Mobilidade (parceria com a PRORH)	41

Com o objetivo de fortalecer as ações de internacionalização em casa e promover trocas, foi realizado o ciclo de apresentações O Mundo na UFMG, que contou com a participação de estudantes de diversos países e instituições que compartilharam aspectos de suas culturas, tradições, experiências acadêmicas e vivências pessoais, promovendo trocas sociolinguísticas e culturais para a comunidade acadêmica.

Atividade	Número de encontros	Número de participantes
Atelier de Conversation en Français	13	84
Ciné-Débat en Français	8	150
English Conversation Clubs (ETAs Fulbright)	91	2.118
III Colóquio de Culturas e Línguas Alemãs (DAAD)	1	107
O Mundo na UFMG	6	160
Atelier de Intercompreensão entre línguas românicas	10	11
Latidos del Español (Club de Conversación en Español)	3	38

Por sua vez, o Instituto Confúcio da UFMG, que oferece cursos de Língua e Cultura Chinesa, contabilizou 510 alunos ao todo em 2025 e ofertou o exame de proficiência em mandarim HSK/HSKK a 36 estudantes.

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Programas de Mobilidade Internacional

A DRI é responsável por gerenciar programas de mobilidade internacional, sendo o programa Minas Mundi o maior deles. No âmbito do Minas Mundi, foram ofertadas, em 2025, 785 vagas de intercâmbio acadêmico para estudantes de graduação, das quais 299 foram devidamente providas. Ao todo 410 alunos de graduação da UFMG realizaram intercâmbio internacional em 2025, considerando todos os programas de mobilidade de graduação gerenciados pela DRI. Foram concedidas 56 bolsas/auxílios financeiros para mobilidade.

Com relação a mobilidade internacional de pós-graduação, destacam-se os 156 estudantes em doutorado sanduíche no exterior através do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE) e 34 Pós-Doutorados com experiência no exterior. Em relação aos Professores Visitantes da UFMG no exterior, atingiu-se o número de 13 Professores Júnior e de 20 Sênior.

Admissão Internacional

O Setor de Acolhimento é responsável pela recepção de estudantes e pesquisadores internacionais na Universidade e pela gestão das 50 vagas na Moradia Universitária destinadas a esses grupos. Atende, anualmente, cerca de 158 alunos, professores e pesquisadores. Além disso, promove ações voltadas à adaptação e à integração da comunidade internacional visitante com a comunidade acadêmica da UFMG.

Em 2025, registra-se a expansão do número de discentes intercambistas internacionais na UFMG. Em relação a 2024, o quantitativo na graduação passou de 133 para 140 estudantes, enquanto, na pós-graduação, evoluiu de 24 para 35, correspondendo a um incremento de aproximadamente 46%. Observa-se, ainda, a diversificação dos países de proveniência, que passaram de 27 para 36 no período considerado, abrangendo a graduação e a pós-graduação.

Programas de Apadrinhamento

Implementados pelo setor de Acolhimento, desempenharam papel crucial na integração de estudantes internacionais à comunidade acadêmica. Por meio desses programas, estudantes locais assumem o papel de mentores, auxiliando os recém-chegados na adaptação à vida universitária e à cultura brasileira. Entre os programas, destaca-se o Programa de Apadrinhamento (Buddy Program) com 477 padrinhos.

Cátedras Internacionais

No ano de 2025, estiveram em vigor 6 Cátedras Internacionais firmadas pela UFMG e sediadas na DRI.

FORMAÇÃO TRANSVERSAL EM ESTUDOS INTERNACIONAIS

- Disciplinas optativas no nível de graduação com enfoque internacional ou comparado.
- Ministradas integralmente em língua inglesa ou espanhola.
- Objetivo: oferecer ao aluno brasileiro ou estrangeiro da UFMG uma ambiência verdadeiramente plural em termos nacionais, étnicos, valorativos e religiosos.
- Em 2025: 14 disciplinas, ministradas por 19 docentes.

CURSO DE FÉRIAS EM ESTUDOS BRASILEIROS
Summer School on Brazilian Studies

- Curso de verão de curta duração.
- Ministrado integralmente em língua inglesa.
- Visa proporcionar aos estudantes de todo o mundo um sólido conhecimento sobre o Brasil e suas principais características.
- Temas diversos: política, história, negócios, economia, geografia, direito, artes e cultura, além de aulas introdutórias de língua portuguesa.
- 2025: 43 participantes internacionais de 30 instituições de ensino superior distintas, abrangendo 14 países, além de 29 alunos da UFMG.

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

CURSO DE FÉRIAS EM ESTUDOS JURÍDICOS DOS BRICS
» BRICS Legal Studies School.
» Edição inaugural em 2025.
» Temas: assuntos correntes no Direito e na colaboração internacional; sistemas legais de cada país do BRICS.
» 2025: 19 alunos internacionais, 17 alunos brasileiros, 11 professores convidados estrangeiros. Doze instituições internacionais de ensino superior participaram, além da UFMG.

CURSO DE VERÃO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL – 2ª EDIÇÃO
» Parceria entre a UFMG e a Pontificia Universidad Católica de Chile (UC Chile).
» 2025: 15 estudantes da UC Chile.
» Temas: aulas de língua e cultura brasileira .

Redes Internacionais

Em 2025, a UFMG integrou uma nova rede, a BRICS Network Universities, totalizando 17 redes internacionais que contam com a participação da UFMG.

Eventos Internacionais

Eventos internacionais de grande porte realizados na UFMG, em 2025, contaram com a participação de diversas instâncias institucionais em sua organização.

» THE Latin America Universities Summit / Cúpula das Universidades da América Latina 2025

Pela primeira vez foi realizada no Brasil uma edição presencial da Latin America Universities Summit – reunião de cúpula promovida anualmente pela Times Higher Education (THE), uma das referências mundiais em consultoria e análise de políticas de ensino superior. O evento, sediado pela UFMG, sob coordenação do EGDI, reuniu cerca de 250 delegados institucionais de universidades e centros de pesquisa de 22 países. Universidades como repositórios de conhecimento confiável foi o tema que norteou as discussões da cúpula, estruturada em três eixos estratégicos: o fortalecimento da infraestrutura digital de forma segura e sustentável; o engajamento das universidades frente à emergência climática, em preparação para a COP30; e o estímulo à inovação como vetor de desenvolvimento econômico regional.

» 24° Encontro de Reitores do Grupo Tordesilhas

Cerca de 120 pessoas, entre reitores, dirigentes universitários e autoridades de órgãos como Capes, Fapemig e Sesu, participaram do Encontro do Grupo Tordesilhas, formado por 60 instituições de ensino superior do Brasil, da Espanha e de Portugal. Durante três dias, o grupo se debruçou sobre o tema IA, Ética e Inclusão, com o objetivo de promover uma reflexão crítica sobre as oportunidades e os desafios que emergem na interseção desses três eixos, além de problematizar o papel da universidade e seu futuro diante desse cenário.

» Atividades vinculadas à Associação de Universidades do Grupo Montevidéu (AUGM)

Em novembro de 2025, a UFMG sediou simultaneamente os seguintes eventos: 8º Congresso de Extensão da AUGM, 2º Congresso Latino-Americano de Mídias Universitárias e I Encontro da Rede de Culturas e Artes das Universidades Latino-Americanas.

» Olimpíada Internacional de Química Mendeleev (IMChO)

O evento reuniu cerca de 260 estudantes do ensino médio de 40 países. A olimpíada, uma das mais antigas e difíceis competições da área, foi realizada fora da Ásia e da Europa pela primeira vez.

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

A PESQUISA EXPANDINDO AS FRONTEIRAS DO CONHECIMENTO

A pesquisa desenvolvida pela comunidade UFMG resultou na publicação de 45.289 trabalhos indexados na base Scopus entre 2015-2024. Esse valor corresponde a 5% da produção brasileira indexada no mesmo período. Importante destacar que, dentre esses, 40.948 itens foram publicados em periódicos com métricas, dos quais 8.503 (20,8%) nos 10% de periódicos mais impactantes da base. Em 2024 a UFMG teve 1.046 trabalhos publicados no TOP 10% periódicos mais importantes da base, acumulando um crescimento de 42,3% nos últimos 10 anos nessa faixa (gráfico 14).

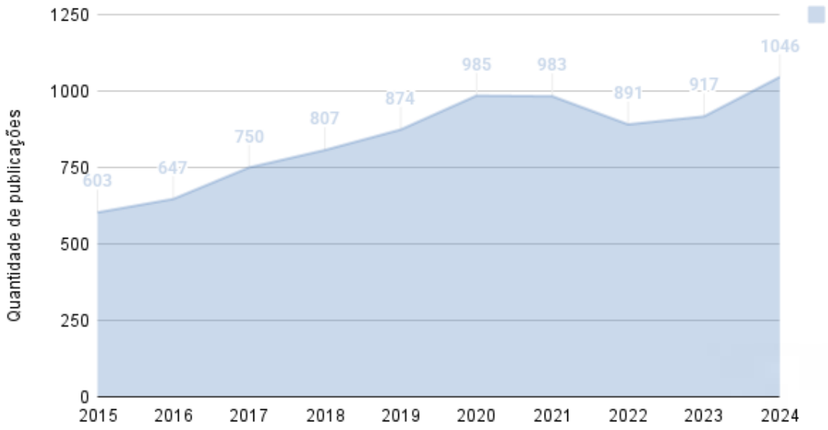


Gráfico 14: Progressão da produção em periódicos TOP 10% periódicos mais importantes de base
Fonte: Elaborado pela PRPq a partir de dados da Elsevier - SciVal, acesso em 10 dez. 2025

Os trabalhos da UFMG publicados entre 2015 e 2024 receberam 893.691 citações (19,7 citações por artigo) o que faz com que a UFMG tenha o Field Weighted Citation Impact (FCWI) de 1,24, 24% acima da média mundial e 37% acima da média brasileira que é de 0,90 (tabela 3). Os artigos e outros documentos resultantes da pesquisa realizada na UFMG têm servido de base para o desenvolvimento de novas tecnologias, sendo citados em 1.099 patentes nacionais e internacionais.

	UFMG	Brasil
Total de documentos	45.289	902.971
Total de autores	28.524	891.694
Citações	893.691	13.283.978
Citação normalizada média (FWCI)	1,24	0,90
Citação média por publicação	19,7	14,7
% de colaboração internacional	32,9%	33,9%
% de colaboração com empresas	2,1%	2,3%

Tabela 3: Indicadores de volume e impacto de artigos da UFMG e do Brasil indexados na base SCOPUS[2] entre 2015-2024
Fonte: Elaborado pela PRPq a partir de dados da Elsevier - SciVal, acesso em 10 dez. 2025

Quando comparada à média de todas as instituições do Brasil, dos BRICS, da América do Sul e mesmo do mundo, em todos os casos no período entre 2015 e 2024 (gráfico 15), a UFMG apresenta percentuais próximos ou melhores de publicações em periódicos de grande impacto (1%, 5%, 10% e 25% dos mais citados).

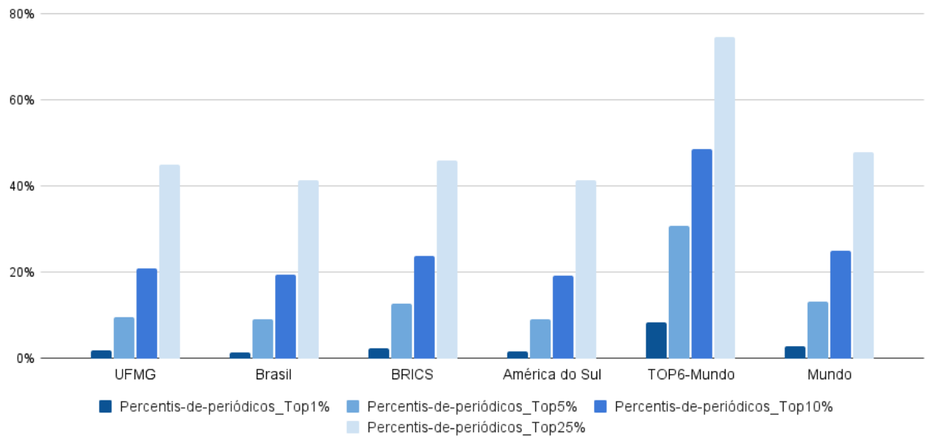


Gráfico 15: Percentual de trabalhos publicados nos periódicos TOP 1%, TOP 5%, TOP 10% e TOP 25% mais citados da base Scopus
Fonte: Elaborado pela PRPq a partir de dados da Elsevier - SciVal, acesso em 10 dez. 2025

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Destaque com Bolsistas de Produtividade

O número de bolsistas de produtividade do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) é um indicador importante da relevância e qualidade da pesquisa realizada em uma universidade. A UFMG tem, atualmente, 769 bolsistas de Produtividade em Pesquisa (dos quais 675 docentes ativos permanentes) e 23 bolsistas de Produtividade em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora (todos ativos permanentes). Assim, a UFMG ocupa a terceira posição entre as instituições com o maior número de pesquisadores em produtividade no Brasil (4,4% do total de bolsas do Brasil) e a primeira no estado de Minas Gerais (40% do total de bolsas no estado). O gráfico 16 indica o total de bolsistas de produtividade da UFMG por Grande Área do Conhecimento segundo recorte da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) .

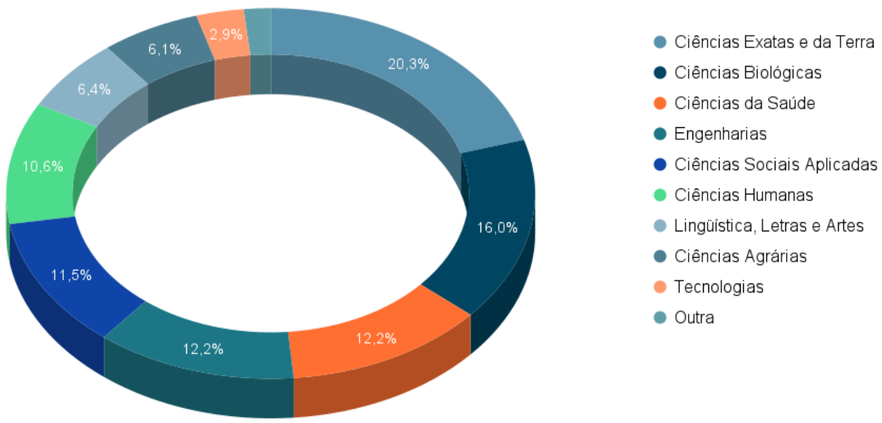


Gráfico 16: Bolsas de Produtividade por Grande Área
Fonte: Elaborado pela PRPq a partir de dados do CNPq em dez. 2025

Crescimento da Colaboração Internacional Qualifica a Produção

A colaboração internacional é outro indicador importante para atestar a relevância de uma universidade. Na UFMG, a colaboração internacional tem sido crescente, impulsionada por projetos de cooperação com instituições de diversos países. Essas ações de colaboração vêm contribuindo para o aumento da produção de qualidade e das citações por publicação (tabela 4). Apesar da quantidade de publicações da UFMG em colaboração nacional ser maior em cerca de um terço do que a da colaboração internacional, esta última apresenta valores muito mais elevados de citações por publicação e de citação normalizada média (FWCI). No gráfico 17 pode ser observada, a partir de 2021, uma tendência de crescimento das pesquisas feitas na UFMG com colaboração internacional em relação àquelas com colaboração nacional ou institucional.

Tipo de Colaboração	Publicações	Citações	Citações por publicação	FWCI
Internacional	14.895	567.305	38,10	2,40
Nacional	20.882	237.037	11,40	0,71

Tabela 4: Colaboração UFMG: internacional e nacional – 2015-2024
Fonte: Elaborado pela PRPq a partir de dados da Elsevier - SciVal, acesso em 10 dez. 2025

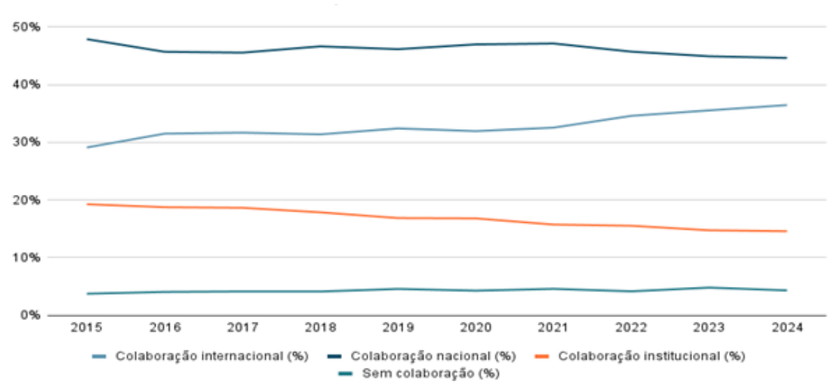


Gráfico 17: Número de publicações da UFMG indexadas na base da Scopus com colaborações internacionais, nacionais e sem colaborações externas
Fonte: Elaborado pela PRPq a partir de dados da Elsevier - SciVal, acesso em 10 dez. 2025

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Investimento em Infraestrutura para Pesquisa

A pesquisa realizada na UFMG conta com financiamento de fontes públicas e privadas, nacionais e estrangeiras, em todas as áreas do conhecimento. Entre as principais agências que investem na pesquisa da UFMG está o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) que, além da concessão de bolsas de pesquisa, apoia projetos de pesquisa e desenvolvimento, proporcionando recursos financeiros para a realização de estudos inovadores. Assim como o CNPq no âmbito nacional, a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG) desempenha um papel crucial na formação e capacitação de pesquisadores em nosso estado.

Em relação à infraestrutura para pesquisa, os editais de fomento da Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP) constituem instrumentos fundamentais, estruturantes e indispensáveis da política de desenvolvimento institucional em pesquisa e pós-graduação. Na UFMG, a formulação de propostas para a Finep é precedida por chamadas internas nas quais as propostas são apresentadas pelos grupos de pesquisa e discutidas de forma a buscar uma composição integrada e multidisciplinar que inclua a cooperação entre os vários grupos. No período compreendido entre 2015 e 2024, a UFMG contratou junto à FINEP R$ 273.237.181,65 para expansão e atualização da sua infraestrutura de pesquisa (gráfico 18).

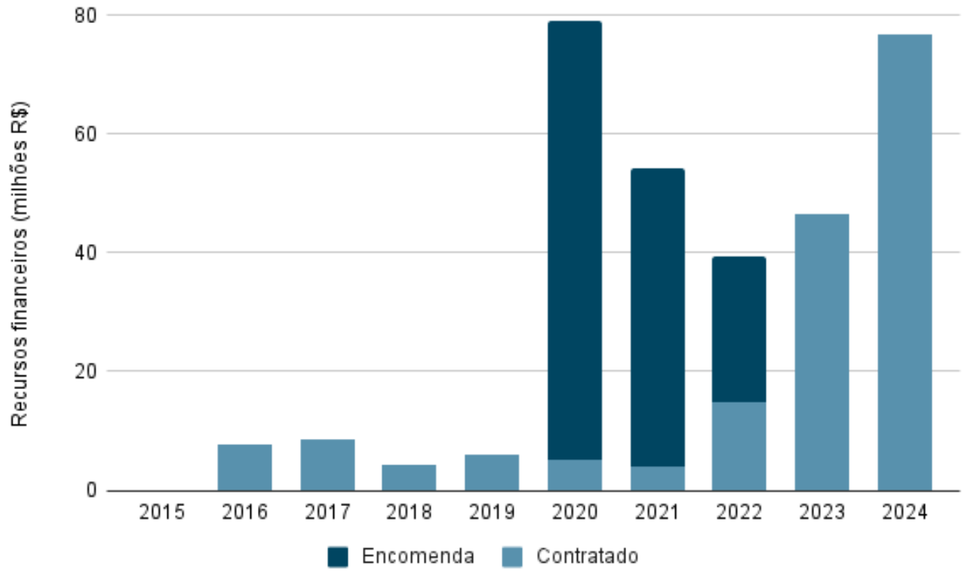


Gráfico 18: Projetos contratados UFMG - Finep, com destaque para as Encomendas
Fonte: Elaborado pela PRPq a partir de dados da Finep de www.finep.gov.br/transparencia-finep/paineis-e-downloads/central-de-downloads, acesso em 10 dez. 2025

Em 2025, a UFMG participou da Chamada Finep CT INFRA-IFES 002/2025 para manutenção de equipamentos. A proposta da UFMG, aprovada com nota máxima, foi a proposta que recebeu maior financiamento, entre as selecionadas, no valor de R$ 4.524.768,03. O projeto, em consonância com os objetivos da Chamada, visa a modernização e a recuperação das infraestruturas laboratoriais multiusuárias, garantindo que estas estejam equipadas com tecnologias de ponta e prontas para enfrentar os desafios contemporâneos da pesquisa científica. O projeto também tem como objetivo atender diretamente aos programas de pós-graduação da UFMG, apoiando cerca de 23 programas que abrangem uma ampla gama de áreas do conhecimento. A infraestrutura recuperada também estará disponível para o público externo, incluindo as parcerias formais firmadas através de projetos com pelo menos 11 programas de pós-graduação de outras Instituições de Ciência e Tecnologia (ICTS). Além disso, permitirá o apoio a projetos de pesquisa de importância regional e nacional desenvolvidos na UFMG (26 Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia, três Unidades Embrapii), garantindo que a instituição continue a ser um centro de excelência em ciência e tecnologia, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico regional e fortalecendo a posição de Minas Gerais como um polo de inovação e conhecimento.

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Infraestruturas Institucionais de Pesquisa (I2PQ)

Para apoiar a pesquisa de qualidade e avançar o estado da arte, a UFMG conta com uma ampla gama de laboratórios e de Infraestruturas Institucionais de Pesquisa (I2Pq) que compõem um conjunto de instalações físicas, equipamentos e materiais de apoio às atividades de pesquisa científica, tecnológica e artística.

Na UFMG, as Infraestruturas de Pesquisa estão categorizadas como CTs (Centros Institucionais de Tecnologia e Inovação), CIPq (Centros), LIPq (Laboratórios), AIPq (Apoio) e LGPq (Laboratórios de Grupos e/ou Núcleos de Pesquisa e de Pesquisadores), de acordo com a natureza, escopo, porte e outras características definidas na Resolução da Câmara de Pesquisa do CEPE nº 01/2028 e na Resolução do CEPE nº 02/2023. A UFMG possui 7 CTs, 9 CIPqs, 4 AIPqs e 15 LIPqs credenciados. Os LGPqs credenciados junto ao CNPq, de acordo com dados do Diretório dos Grupos de Pesquisa do órgão em dezembro de 2024, são 715 (Humanidades 381, Exatas e Tecnológicas 96, Ciências da Vida 237 e Outras 1).

Área	CT	CIPq	LIPq	AIPq	LGPq
Humanidades	-	4	-	1	381
Exatas e Tecnológicas	-	1	4	-	96
Ciências da Vida	-	3	6	1	237
Outras	-	-	-	-	1
Multidisciplinar	7	1	5	2	-
Totais	**7**	**9**	**15**	**4**	**715**

CT = Centros Institucionais de Tecnologia e Inovação
CIPq = Centros Institucionais de Pesquisa
LIPq = Laboratórios Institucionais de Pesquisa
AIPq = Infraestruturas de Apoio Institucional à Pesquisa
LGPq = Laboratórios de Grupos e/ou Núcleos de Pesquisa e de Pesquisadores

Tabela 5: Infraestruturas Institucionais de Pesquisa
Fonte: www.ufmg.br/prpq/i2pq/

Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia

O Programa Institutos Nacionais de Ciência, Tecnologia e Inovação (INCT) se caracteriza por projetos de pesquisa de longo prazo e alto impacto, desenvolvidos em redes nacionais e/ou internacionais de cooperação científica nas mais diversas áreas e especialidades. Sob a coordenação de seus docentes, a UFMG abriga atualmente 26 INCTs com ampla abrangência das ciências da vida, engenharias, tecnologias e humanidades. Os temas estudados incluem leveduras, vírus, vacinas, doenças infecciosas, doenças crônicas, neurotecnologia, nanoestruturas, tecnologias ambientais, nióbio, inteligência artificial, genética de populações, venenos e seus antídotos, insumos agrícolas, educação e trabalho docente, dentre outros. A coordenação de um INCT atesta a liderança nacional exercida pela UFMG no tema de pesquisa proposto.

Jebs Lima / UFMG

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Centro de Microscopia

O Centro de Microscopia (CM) da UFMG foi concebido como centro de caráter multiusuário e interdisciplinar, com infraestrutura em microscopia eletrônica, iônica e por sonda com padrão de excelência internacional, para realização de atividades de pesquisa científica e tecnológica. Suas instalações foram inauguradas em 2006.

Ao longo de 20 anos consolidou-se como referência nacional em microscopia e microanálise avançadas, assumindo o protagonismo na América Latina em diferentes frentes da ciência e tecnologia. É um Centro Nacional Multiusuário FINEP desde 2016. Na UFMG, é credenciado pela Pró-reitoria de Pesquisa como um Centro Institucional de Pesquisa (CIPq). Cerca de 250 projetos são atendidos anualmente, sendo que, no último ano, 30% deles foram de usuários externos.

Essa posição de destaque se assenta na infraestrutura sofisticada construída ao longo dos anos e, principalmente, na alta capacidade tecnocientífica da equipe do CM, que responde por 180-200 artigos publicados anualmente pelos pesquisadores da UFMG.

A infraestrutura é avaliada em cerca de R$ 60 milhões e, nos últimos 3 anos, foram aportados R$ 37 milhões, principalmente pela FINEP. Os novos equipamentos adquiridos abrirão novas frentes para a pesquisa acadêmica e para a interação com a indústria. Destaca-se a crescente presença do CM em redes internacionais de microscopia: Global Bioimaging; Latin America Bioimaging; Latin America SIMS Network, como também o apoio da Chan-Zuckerberg Initiative.

Lucas Braga / UFMG

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

CONHECIMENTO DE FRONTEIRA E TRANSDISCIPLINARIDADE

Ao longo de 2025, o Instituto de Estudos Avançados Transdisciplinares da UFMG (IEAT) consolidou e aprofundou sua atuação como espaço estratégico de promoção da inter e transdisciplinaridade, em consonância direta com os objetivos e metas estabelecidos no PDI UFMG 2024-2029. Os resultados alcançados evidenciam não apenas a maturidade institucional do IEAT, mas também seu impacto crescente na vida acadêmica da Universidade e na sua relação com a sociedade. Um dos marcos de 2025 foi o fortalecimento do modelo de cátedras de longa duração, que se afirmaram como eixo estruturante das atividades do Instituto. Ao lado da consolidação da Cátedra Fundep Magda Soares de Educação Básica e da Cátedra IEAT Darcy Ribeiro – dedicada ao tema da Soberania, Educação e Política –, foi inaugurada a Cátedra Saberes Tradicionais, ampliando de modo decisivo o escopo epistemológico, político e social da atuação do IEAT.

A ampliação do número de cátedras de longa duração teve impacto direto sobre a estrutura financeira do Instituto. Em 2025, os recursos vinculados às cátedras – provenientes de parcerias institucionais e de financiamento externo – responderam por um incremento relevante no orçamento operacional do IEAT, fortalecendo sua capacidade de planejamento de médio e longo prazo. Esse crescimento permitiu ampliar a oferta de bolsas em diferentes níveis, intensificar a programação acadêmica e sustentar atividades contínuas de pesquisa, formação e extensão.

O IEAT manteve intensa programação de seminários, mesas-redondas, minicursos, conferências e encontros internacionais, com destaque para os eventos vinculados à Cátedra Fundep Magda Soares de Educação Básica, como o 1º e o 2º Seminários de Integração das Cátedras de Educação Básica dos Institutos Avançados da UFMG, UFRJ e USP, além do Seminário Internacional Terceiros Espaços na Formação Docente, que reuniu pesquisadoras e pesquisadores de diversos países. Essas iniciativas reafirmam o papel do IEAT como articulador de redes acadêmicas nacionais e internacionais voltadas a problemas públicos relevantes.

O conjunto de ações desenvolvidas pelo IEAT dialoga diretamente com um resultado institucional de grande relevância: a estreia da UFMG, em 2025, no *Times Higher Education Interdisciplinary Ranking*, como uma das 250 instituições mais interdisciplinares do mundo. Esse reconhecimento internacional reforça a centralidade da inter e transdisciplinaridade como eixos estratégicos da UFMG.

Raphaella Dias/ UFMG

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

ATUAÇÃO MARCANTE EM INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO

Ao longo dos anos, a UFMG tem se dedicado a fortalecer sua contribuição para o Sistema Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação (SNCTI) brasileiro, investindo em práticas e estratégias que promovem a excelência em inovação e empreendedorismo de base acadêmica. Visando apoiar as missões da Universidade de fomentar a inovação, o empreendedorismo, a gestão da propriedade intelectual e a formalização legal de instrumentos no âmbito do Marco Legal de CT&I, a UFMG conta com a Coordenadoria de Transferência e Inovação Tecnológica (CTIT), que atua como o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) da Universidade.

Em 2025, a UFMG assumiu, com o apoio da Fundação de Apoio da UFMG (Fundep), a coordenação executiva do Projeto Acelera NIT Brasil. O Projeto encomendado pelo Ministério da Educação (MEC), com o apoio do Ministério da Fazenda, tem como objetivo o fortalecimento dos Núcleos de Inovação Tecnológica (NITs) das universidades federais brasileiras e conta com a colaboração de instituições relevantes do Sistema Nacional de Inovação. Trata-se de uma iniciativa governamental destinada à promoção da inovação, do empreendedorismo e da sustentabilidade nas universidades federais, contribuindo para a concretização de políticas públicas, como a Nova Indústria Brasil (NIB) e o Marco Legal de Ciência, Tecnologia e Inovação. O Acelera NIT Brasil visa elevar o grau de maturidade dos NITs apoiados, fomentando sua profissionalização, sua estruturação organizacional e o aprimoramento de suas competências. No primeiro ciclo do projeto foram investidos cerca de R$ 5 milhões.

A UFMG, na condição de instituição executora, não foi beneficiada pela distribuição dos recursos do projeto, sendo ressarcida em 5% pelo uso de sua da estrutura e capital intelectual da Universidade. Ao todo, no primeiro ciclo, 20 NITs foram selecionados. Ao término da jornada de aceleração, os participantes deverão apresentar um plano estratégico voltado ao fortalecimento da gestão da inovação e à consolidação de práticas destinadas para fomentar novos arranjos de inovação.

Em seu histórico, a UFMG acumula 2.103 depósitos de pedido de patente no Brasil e no exterior (1.560 no Brasil e 543 no exterior); 275 registros de software; 92 registros de know-how; 50 registros de desenho industrial e 162 contratos de transferência de tecnologia. Diversas tecnologias transferidas já estão disponibilizadas para a sociedade na forma de vacinas, diagnósticos e equipamentos de nanotecnologia, dentre outras soluções criadas a partir das competências da Universidade. A evolução dos indicadores pode ser vista nos gráficos 19 e 20.

Adicionalmente, a UFMG conta com a incubadora de empresas INOVA, braço empreendedor da CTIT, que incentiva e apoia o desenvolvimento de empresas nascentes de base tecnológica no ambiente acadêmico, com foco em spin-offs acadêmicas, preparando-as para o mercado. Em seus 22 anos de atuação, foram apoiadas 104 empresas de base tecnológica em diversos segmentos.

Em termos de valores acumulados ao longo dos anos até 2025, sem atualização monetária, foram recebidos R$ 14.179.290,11 em decorrência de negociações dos ativos de propriedade intelectual de propriedade ou copropriedade da UFMG, incluindo formas de remuneração como royalties, prêmios, taxas de acesso, dividendos por usufruto de ações, dentre outros.

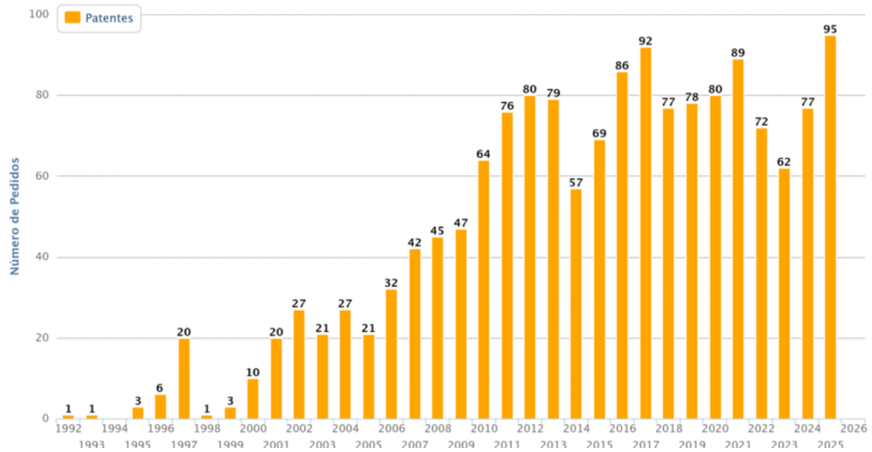


Gráfico 19: Patentes por ano
Fonte: CTIT (2025)

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

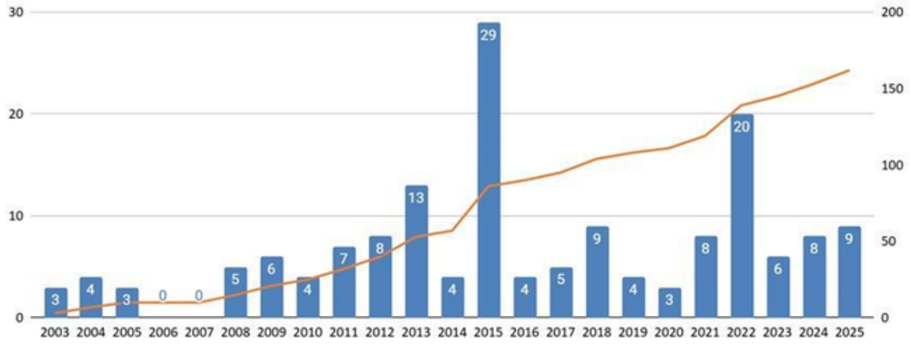


Gráfico 20: Contratos de transferência de tecnologia
Fonte: CTIT (2025)

DESTAQUES EM 2025: ALIANÇAS ESTRATÉGICAS E TRANSFERÊCIA DE TECNOLOGIA

» **Consonância com as ações estratégicas em inovação constantes no** Plano de Desenvolvimento Institucional da UFMG para o período de 2024-2029

A CTIT continuou a promover a formalização das Alianças Estratégicas. Tais modelos jurídicos, de natureza estruturante, têm foco na promoção da inovação, da difusão tecnológica e do empreendedorismo, a partir da construção de uma plataforma de ações em ciência, tecnologia e inovação (CT&I). A UFMG acumulou, em 2025, 8 alianças estratégicas, consolidando o modelo jurídico como uma oportunidade de criar ambientes propícios para traduzir as competências da Universidade em novos arranjos de inovação.

» **Resultados do** Centro de Inovação em Inteligência Artificial para a Saúde (CIIA-Saúde da UFMG)**, aliança estratégica entre a UFMG e a Unimed BH**

Ao todo, foram 24 acordos de parceria para PD&I assinados no âmbito do CIIA-Saúde, sendo 13 no ano de 2025, o que evidencia a importância e a capacidade das alianças estratégicas para fomentar novos arranjos de inovação ao permitir a criação de uma plataforma de ações em ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo.

» **Resultados da** Aliança estratégica Nanotech Innovation Hub

Em 2023, foi formalizada a aliança estratégica entre a UFMG e a empresa Merck para estruturar um hub de inovação em nanotecnologia. Destaca-se a execução de programas de estímulo ao empreendedorismo inovador, sendo que em 2025 foi realizado o 2º Ciclo do Innovation Award, que consiste na aceleração de projetos de empreendimentos de base tecnológica em nanotecnologia a partir de mentorias ao longo de um semestre, com a premiação, ao final, da equipe com o melhor desempenho ao longo da jornada.

» **Inovalab e o apoio ao empreendedorismo de base acadêmica**

O InovaLab é o programa de incubação destinado a apoiar a comunidade da UFMG na viabilização de spin-offs acadêmicas, sendo um berçário de iniciativas empreendedoras, com o objetivo de promover novos negócios a partir das competências da Universidade em capital intelectual, infraestrutura e tecnologia. O Programa cria uma esteira entre as várias iniciativas de empreendedorismo de base tecnológica no ecossistema de inovação da UFMG, com foco em promover conexões, contando com a parceria do BH-TEC, do ESCALAB, da FUNDEP e da FUNDEPAR e o apoio de diversos outros atores. Atuando como um laboratório de negócios, o InovaLab fornece uma trilha de capacitações para as equipes selecionadas com foco no desenvolvimento do negócio, contando atualmente com 10 spin-offs incubadas. Ao longo do Ciclo 2, realizado em 2025, foram alcançados os seguintes resultados pelo programa de incubação: 40 inscrições recebidas, 158 empreendedores inscritos (professores, alunos e TAE UFMG), 10 empreendimentos apoiados, R$ 2,175 milhões de recursos captados em editais com o apoio do programa.

» **Transferência de tecnologia**

Em 2025, foram formalizados diversos contratos de licenciamento de tecnologia, tendo como objeto pedidos de patentes depositados no INPI e evidenciando o potencial das inovações geradas por meio da interação entre empresas e a UFMG.

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Workshop OutLab UFMG 2025

APOIO À INOVAÇÃO: OUTLAB UFMG

Uma das principais iniciativas da pesquisa da UFMG nos últimos anos foi a institucionalização de vários laboratórios, conferindo a eles missão, transparência, governança e acessibilidade. Diante da importância destas infraestruturas para o fomento à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação, a Pró-reitoria de Pesquisa (PRPq), em parceria com a Fundep, o Parque Tecnológico de Belo Horizonte (BH-TEC) e a Diretoria de Educação à Distância e Educação Digital (DEDD), realizou a quarta edição do programa OutLab - Capacitação em Empreendedorismo e Gestão para Infraestruturas de Pesquisa. Quinze infraestruturas participaram do OutLab UFMG 2025, incluindo laboratórios, biotério, núcleos de pesquisa e centros multiusuário. No encerramento da edição, os laboratórios expuseram os seus trabalhos em uma feira de oportunidades e participaram de rodadas de negócios, promovendo conexões diretas com potenciais parceiros do mercado gerando 24 contatos formais. O OutLab UFMG de 2025 se destacou como uma iniciativa eficaz na promoção da autonomia e da consciência mercadológica no meio acadêmico, contribuindo para o desenvolvimento de modelos de negócio inovadores e formação de profissionais mais conectados com as demandas do setor empresarial.

INDICADORES ALCANÇADOS EM 2025

- Depósitos de pedidos de patente no Brasil: 66
- Patentes concedidas no Brasil: 52
- Depósitos de pedidos de patente internacionais: 15
- Patentes concedidas em âmbito internacional: 7
- Solicitações de análise de tecnologia para proteção (no total): 216
- Notificações de invenção: 102
- Notificações de programa de computador: 49
- Notificações de desenho industrial: 39
- Notificações de marca: 15
- Notificações de *know-how*: 11
- Registros de software: 55
- Registros de *know-how*: 7
- Registros de desenho industrial: 7
- Análises e respostas de exigências emitidas pelo INPI para os pedidos de patente: 563
- Contratos de transferência de tecnologia: 9
- Acordos de parceria para PD&I negociados diretamente pela CTIT: 8
- Autorização de teste de tecnologia: 1
- Contratos de cotitularidade de propriedade intelectual com instituições parceiras: 8
- Valor recebido em decorrência dos ativos de propriedade intelectual protegidos pela UFMG, incluindo royalties, prêmios e taxas de acesso: R$ 264.396,00

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

EXTENSÃO: UM LAÇO FORTE ENTRE A UFMG E A SOCIEDADE

A extensão universitária constitui-se como dimensão estratégica da missão institucional da UFMG, sendo o principal vetor de interlocução sistemática com a sociedade. Em 2025, as ações coordenadas pela Pró-reitoria de Extensão (PROEX) reafirmaram o compromisso histórico da Universidade com a transformação social, a promoção dos direitos humanos, a sustentabilidade socioambiental e a formação integral de estudantes, em plena consonância com os objetivos, metas e diretrizes estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFMG 2024-2029 (PDI).

No exercício de 2025, a política de extensão da UFMG teve como orientação o fortalecimento da articulação entre ensino, pesquisa e extensão e da atuação da Universidade em agendas estruturantes para o desenvolvimento social, a equidade, a justiça social e a sustentabilidade. Esse direcionamento contribuiu para o alcance de metas do PDI relacionadas à ampliação do impacto social da Universidade, ao fortalecimento da formação cidadã e à intensificação do diálogo com movimentos sociais, políticas públicas e diferentes setores da sociedade.

Impacto Acadêmico e Social das Atividades de Extensão

Em 2025, a UFMG desenvolveu 3.965 atividades de extensão, abrangendo programas, projetos, cursos, eventos e prestações de serviços. Desse total, aproximadamente 58,87% apresentaram vínculo simultâneo com o ensino e a pesquisa, evidenciando o avanço institucional na consolidação da indissociabilidade entre as funções acadêmicas. As atividades extensionistas contribuíram de forma significativa para o desenvolvimento de competências acadêmicas, técnicas, éticas e sociais dos estudantes, fortalecendo uma formação crítica, interdisciplinar e socialmente referenciada. As atividades alcançaram diretamente 4.888.739 pessoas, demonstrando a amplitude e a capilaridade da atuação extensionista. Destaca-se que 50,3% das atividades foram realizadas em parceria com outras instituições e organizações sociais, e 37,3% mantiveram vínculo direto com políticas públicas, o que reforça a contribuição da Universidade para o fortalecimento do Estado democrático, a qualificação das políticas públicas e a promoção do desenvolvimento territorial sustentável.

Resultados, Indicadores e Alinhamentos da Extensão ao PDI UFMG 2024-2029

Resultados Globais da Extensão Universitária (2025)

Dimensão	Indicadores	Resultados	Contribuição ao PDI UFMG 2024-2029
Atividades extensionistas	Nº total de atividades	3.965 atividades	Ampliação do impacto social e acadêmico da UFMG
Indissociabilidade	% de ações vinculadas a ensino e pesquisa	58,87%	Fortalecimento da integração ensino/pesquisa/extensão
Alcance social	Nº de pessoas alcançadas	4.888.739 pessoas	Ampliação do diálogo com a sociedade
Parcerias	% de ações com parceiros	50,3%	Articulação interinstitucional e territorial
Políticas públicas	% de ações vinculadas	37,3%	Contribuição à qualificação de políticas públicas

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Alinhamento das Ações de Extensão às Metas do PDI UFMG 2024–2029			
Objetivos Estratégicos do PDI	**Metas Relacionadas**	**Principais Ações de Extensão**	**Resultados Observados**
Formação integral e cidadã	Ampliar formação crítica e socialmente referenciada	Bolsas de extensão, Formação Transversal em Direitos Humanos, Rede de Museus	Desenvolvimento de competências acadêmicas, éticas e sociais
Indissociabilidade acadêmica	Integrar ensino, pesquisa e extensão	Programas e projetos articulados, disciplinas na EEco-UFMG	Consolidação da extensão como eixo formativo
Impacto social	Ampliar alcance e relevância social	Programas territoriais, UFMG Jovem, ações em direitos humanos	Ampliação do acesso ao conhecimento e redução de desigualdades
Diálogo com a sociedade	Fortalecer relação com movimentos sociais e políticas públicas	UDH, CRIDH, ações com povos indígenas	Fortalecimento da democracia e da participação social
Sustentabilidade	Incorporar sustentabilidade socioambiental	EEco-UFMG, educação ambiental, preservação de acervos	Formação ambiental e preservação do patrimônio natural

Em 2025, a PROEX realizou a 26ª edição do projeto UFMG Jovem, consolidado como uma das principais ações de aproximação entre a Universidade e a Educação Básica e Profissional. Essa edição contou com 424 trabalhos inscritos, oriundos de escolas públicas e privadas de diferentes regiões de Minas Gerais

Fomento, Gestão e Avaliação da Extensão

No âmbito do fomento, a PROEX lançou, em 2025, cinco editais exclusivos de bolsas de extensão, contemplando 379 propostas e resultando na concessão de 789 bolsas para estudantes de graduação e 56 incentivos financeiros para estudantes de pós-graduação. Essas ações contribuíram diretamente para o engajamento estudantil, para a permanência qualificada na Universidade e para o fortalecimento da formação cidadã, conforme diretrizes do PDI/UFMG.

Destaca-se, ainda, a articulação entre as pró-reitorias acadêmicas materializada no Programa de Apoio Integrado a Eventos (PAIE), que ampliou a cooperação institucional e o apoio a eventos acadêmicos nas diversas áreas do conhecimento. Para isso foram alocados R$ 200.00,00 que permitiram apoio a 15 eventos organizados por diferentes unidades e órgãos da Instituição.

Na dimensão da avaliação, a PROEX avançou na consolidação de instrumentos institucionais, com a implementação das Matrizes de Referência dos Centros de Extensão para avaliação de atividades no Sistema de Informação da Extensão (SIEX). Essa iniciativa aprimorou a transparência, a qualidade e a efetividade das atividades extensionistas, alinhando-se às boas práticas de gestão pública.

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

REDE DE MUSEUS E ESPAÇOS DE CIÊNCIAS E CULTURA DA UFMG

Com mais de 20 anos de existência dentro da estrutura organizacional da PROEX, a Rede de Museus e Espaços de Ciência e Cultura da UFMG tem se consolidado como uma referência nacional na gestão de museus universitários. Composta por 26 espaços distribuídos nos campi da Universidade, a Rede abrange acervos e coleções acumulados ao longo dos quase 100 anos da UFMG. Esses espaços, com perfis distintos, refletem a diversidade de campos do conhecimento, cumprindo funções educacionais, científicas e culturais, e apoiando as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Em 2025, a Rede seguiu cumprindo papel estratégico na preservação do patrimônio científico e cultural, no apoio às atividades acadêmicas e na democratização do acesso à cultura e à ciência. Projetos voltados à gestão de acervos, à preservação preventiva e à gestão de riscos reforçaram a sustentabilidade institucional e a responsabilidade com o patrimônio público.

Museu de História Natural e Jardim Botânico (MHNJB/ UFMG)

Órgão suplementar ligado à Reitoria, é um espaço que presta serviços museais, educacionais e ambientais. Está instalado em uma área florestada de aproximadamente 600.000 m², com vegetação típica da Mata Atlântica, constituindo-se em uma das maiores áreas verdes visitáveis da cidade de Belo Horizonte. O MHNJB possui um acervo museológico expressivo, formado, em sua maioria, por itens oriundos da pesquisa científica realizada nas áreas de Arqueologia, Paleontologia, Geologia, Botânica, Zoologia, Cartografia Histórica, Etnografia e Arte Popular, aos quais se juntam a documentação bibliográfica e arquivística.

Em 2025 foi implementado o projeto Acervos Arqueológicos, Etnográficos e Paleontológicos da UFMG, financiado pela FINEP, que permitiu intensificar o processo de digitalização e disponibilização dos acervos na página institucional, democratizando o acesso a

Lucas Braga/UFMG

esse patrimônio público. Dentre os bens patrimoniais, destaca-se o Presépio do Pipiripau, tesouro da arte popular tombado desde 1984 pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional. Esse grande teatro de bonecos móveis encena a vida do menino Jesus, desde o nascimento até a ressurreição, e atrai muitos visitantes.

O MHNJB está aberto à visitação durante todo o ano. Em 2025, cerca de 5.000 estudantes do ensino básico, em sua maioria oriundos de escolas públicas, visitaram o museu, participando de circuitos mediados ofertados por educadores vinculados ao Programa de Educação Ambiental e Patrimonial (PEAP). Além disso, foi atendido um público espontâneo de mais de 20 mil pessoas, que fazem uso da área verde para recreação e visitam os espaços expositivos.

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

As ações educativas foram incrementadas neste ano com a implementação do projeto Plantar no Museu pelo Jardim Botânico, que ofertou oficinas sobre plantio, polinização e restauração ambiental. O viveiro produziu cerca de dez mil mudas, a maioria de espécies nativas, que foram doadas para a revegetação de áreas degradadas, contribuindo, assim, para a melhoria da qualidade ambiental.

Dentre as ações voltadas à acessibilidade e à inclusão, destacam-se a construção de uma maquete tátil do museu e a implementação de um caminho pavimentado que liga os espaços expositivos, permitindo o acesso de cadeirantes. Essas e as demais ações acima elencadas refletem o compromisso MHNJB com a salvaguarda dos acervos e com a melhoria contínua dos serviços prestados.

Estação Ecológica da UFMG (EEco)

A Estação Ecológica da UFMG (EEco-UFMG), vinculada à PROEX, faz parte da Rede de Museus da UFMG e está localizada no campus Pampulha, ocupando uma área de 114 hectares, destaca-se como espaço de educação ambiental, conservação da biodiversidade e valorização do patrimônio histórico-cultural. Em 2025, a EEco-UFMG recebeu 9.538 visitantes, dos quais 6.117 participaram de ações de educação ambiental do Programa de Extensão Estação Ecológica (PROECO), contribuindo diretamente para a formação ambiental de estudantes da Educação Básica e para a conscientização socioambiental da sociedade. As ações desenvolvidas na EEco-UFMG, incluindo atividades de manejo ambiental, ensino, pesquisa e projetos financiados por órgãos públicos, evidenciam a contribuição da UFMG para o cumprimento de metas do PDI UFMG 2024-2029, relacionadas à sustentabilidade, à preservação ambiental e ao desenvolvimento sustentável.

Lucas Braga / UFMG

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

CULTURA CIDADÃ

A UFMG é reconhecida por sua ampla atuação nos campos das artes e cultura, expressa em um rico ecossistema cultural. A Pró-reitoria de Cultura (Procult), criada em 2022, tem como objetivo principal a gestão, coordenação, promoção, desenvolvimento e difusão da produção e da Política Cultural da UFMG. Estão vinculados à Procult sete espaços culturais que desenvolvem, de forma contínua ao longo do ano, programas e projetos artístico-culturais: o Centro Cultural UFMG, o Conservatório UFMG, o Espaço do Conhecimento UFMG, o Espaço Acervo Artístico UFMG e o Campus Cultural UFMG em Tiradentes, este composto por três espaços, o Museu Casa Padre Toledo, o Centro de Estudos UFMG e Biblioteca e o Quatro Cantos Espaço Cultural.

A política institucional da UFMG investe em cultura como espaço de interação entre todos os segmentos da comunidade universitária, com a sociedade em geral e, em especial, com a comunidade das cidades nas quais atua.

Em nossa política, as artes e a cultura potencializam o diálogo entre conhecimentos acadêmicos e saberes tradicionais e plurais. Assim, a UFMG abre espaço para o compartilhamento de saberes e conhecimentos, a fruição, a formação e a reflexão crítica artístico-culturais, observando os direitos humanos, a inclusão e a cidadania.

Diretrizes da Política Cultural da UFMG

- Promoção do direito à cultura
- Participação democrática
- Descentralização da gestão da política cultural
- Respeito e valorização da diversidade
- Inserção plena da Cultura no Projeto Acadêmico
- Reconhecimento da transversalidade da cultura

Projetos artístico-culturais longevos ressaltam a cultura na UFMG como direito do cidadão e aporte fundamental na formação dos discentes de todas as áreas de conhecimento. Entre eles, destacam-se o Festival de Inverno, com 57 anos de existência; o Circuito Cultural - Quarta Doze e Trinta, com 45 anos de atividades; a Feira de Artesanato do Vale do Jequitinhonha, com 24 anos de realizações e o Festival de Verão com 19 anos.

ProCult em Números

Quantidade de atividades na modalidade presencial	1.449
Público presencial alcançado/estimado	185.932
Quantidade de atividades na modalidade virtual	234
Público virtual	42.482
Presença e participação do público em ambientes virtuais dos espaços culturais da Procult	6.210.774*
Total de atividades realizadas nas modalidades presencial e virtual	1.683
Total de público alcançado/estimado nas modalidades presencial e virtual	228.414
Total de público alcançado/estimado nas modalidades presencial, virtual e em ambientes virtuais	6.439.188**

** Os dados de Presença e participação do público em ambientes virtuais referem-se à somatória dos quantitativos de visitas virtuais (informados pelos espaços Conservatório UFMG, Campus Cultural UFMG em Tiradentes e Campus Pampulha) que totalizam 585.471 com os quantitativos de alcance virtual (informados pelo Centro Cultural UFMG, Espaço do Conhecimento UFMG e Conservatório UFMG) que totalizam 5.625.303.*

*** O total de público alcançado/estimado refere-se à somatória dos quantitativos de público presencial alcançado/estimado, público virtual e presença e participação do público em ambientes virtuais dos espaços culturais da Procult.*

Tabela 6: Atividades artísticos-culturais 2025
Fonte: Procult

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Espaços Culturais da PROCULT

Os espaços culturais da PROCULT têm como missão a promoção da democracia cultural, por meio da produção, expressão e fruição das culturas, artes e ciências.

Centro Cultural

O Centro Cultural UFMG, inaugurado em 1989, está sediado em edificação tombada como patrimônio histórico pelo IEPHA e integra o Conjunto Paisagístico e Arquitetônico da Praça da Estação, importante zona cultural de Belo Horizonte. O Centro Cultural promoveu, em 2025, a aproximação entre a Universidade e a sociedade por meio de mais de 150 ações artístico-culturais realizadas ao longo do ano. Os espaços foram ocupados pelos projetos aprovados nas Chamadas Públicas 2024/2025: Projeto Residência Artística (Artes Cênicas, Atelier Aberto, Múltiplas Linguagens, Música e Artes Gráficas); Eventos Culturais (Projeto Estação Cultura); e Projeto Galerias, contemplando mais de 50 artistas e pesquisadores. As ações artístico-culturais realizadas em 2025 destacaram-se por promover diversidade artística, internacionalização e por acolher produções fora do circuito comercial da cidade, incluindo propostas com participação de docentes e estudantes da UFMG.

Campus Cultural UFMG em Tiradentes

O Campus Cultural UFMG em Tiradentes é um complexo cultural vinculado à Pró-reitoria de Cultura, integrado pelo Museu Casa Padre Toledo, Centro de Estudos e Biblioteca e Quatro Cantos Espaço Cultural, que tem como missão a promoção da democracia cultural, por meio da produção, expressão e fruição das culturas, ciências e artes. Desenvolve atividades no âmbito de diversas manifestações das artes e da cultura, por meio de projetos de ensino, pesquisa, extensão e de cooperação com instituições públicas e privadas de Tiradentes e de outras cidades da região.

Lucas Braga / UFMG

O Campus Cultural da UFMG em Tiradentes foi criado em 2011, a partir de um Termo de Cooperação entre a UFMG e a Fundação Rodrigo Mello Franco de Andrade (FRMFA), que é vinculada à Universidade desde 1997, e institucionalizado em 2022, com a criação da Pró-reitoria de Cultura. Por meio de parceria, a UFMG mantém o funcionamento dos espaços culturais e museológicos nos bens imóveis da FRMFA. O Campus Cultural recebeu, em 2025, mais de 40 mil visitantes presenciais e desenvolveu, em cooperação com agentes culturais, múltiplas ações, projetos e iniciativas de produção do conhecimento.

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Lucas Braga / UFMG

O Centro de Estudos e Biblioteca tem como objetivos a guarda, a preservação e a promoção do acesso às suas coleções bibliográficas e o desenvolvimento de estudos e pesquisas culturais relacionados à região do Campo das Vertentes. O Quatro Cantos Espaço Cultural oferece uma diversidade de ações de caráter formativo e extensionista, destacando-se como espaço multiuso, no qual são realizadas exposições artísticas, ensaios e oficinas cujos proponentes são agentes e instituições culturais.

Conservatório UFMG

O Conservatório UFMG desempenha papel importante na disseminação da cultura em Belo Horizonte, constituindo-se um espaço cultural da Universidade para a realização de eventos acadêmicos e culturais. Com uma intensa programação musical, em 2025, suas séries musicais – Performare, Conexões Musicais, Quarta Cultural, Vertentes, Circuito Contemporâneo, Retratos do Brasil, Concerto de Primavera-OAP, Perspectiva, Especial, Palco Livre, Sons da Cidade, Concertos de Outono – ofereceram cerca de 188 atividades artístico-culturais gratuitas com música de estilos muito variados (do erudito ao popular), destacando tanto artistas com carreiras já consolidadas, como jovens talentos e projetos de extensão e sociais relacionados à UFMG ou à comunidade externa. O espaço também sediou diversos eventos e cursos em áreas como cinema, teatro, dança, artes visuais, literatura, música e psicanálise, além de lançamento de livros, ensaios e cursos de curta duração e a realização de Masterclass de percussão e composição eletroacústica.

O Museu Casa Padre Toledo (MCPT), instalado na residência do inconfidente Padre Carlos Correia de Toledo e Melo, é um importante exemplar da arquitetura colonial, além de ter sido palco de eventos importantes ligados à Inconfidência Mineira. O MCPT tem como principal desafio ser um espaço de reflexão, de construção da memória e de valorização do patrimônio. Atualmente o espaço conta com um rico acervo e diversos programas de exposições, pesquisa, educação, entre outros. O MCPT recebeu, em 2025, 31.269 visitantes, e inaugurou a nova expografia Tiradentes: Passado e Presente, premiada no 8º Fórum Permanente de Museus Universitários. Ao longo do ano, foi visitado por 10.394 estudantes e 2.955 professores de escolas públicas e privadas da região.

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Principais Espaços de Cultura e Divulgação Científica da UFMG

Espaço Acervo Artístico da UFMG

Espaço Acervo Artístico da UFMG (EAAUFMG) tem como missão a salvaguarda e a comunicação do conjunto de obras artísticas que compõem a totalidade do Acervo Artístico da UFMG, aproximadamente 1.700 obras artísticas localizadas em diversos setores da universidade e que constituem uma coleção de expressiva abrangência temporal do séc. XVI ao séc. XXI. Além disso, o EAAUFMG responde pela guarda de coleções que estão sob sua responsabilidade direta, cerca de 300 obras. Esse patrimônio artístico cultural também se destaca por sua diversidade tipológica de materiais, de técnicas, de estilos e de suportes, sendo proveniente de projetos, doações, aquisições ou premiações em salões. Entre as ações artístico-culturais do EAAUFMG, destacam-se ainda atividades de difusão do acervo, conservação-restauração e documentação de obras de arte, além de funcionar como espaço de ensino e pesquisa. Em 2025, o EAAUFMG ofereceu oficinas, disciplinas, realizou o tratamento de conservação-restauração de 32 obras, o diagnóstico de conservação de 58 obras, a documentação de 164 obras, revisão de 281 obras inventariadas, todas do acervo artístico da UFMG. No mesmo ano, foi responsável pelo lançamento da Cartilha Boas Práticas para Conservação do Acervo Artístico da UFMG e da Política de Gestão de Acervo do Espaço Acervo Artístico da UFMG.

Espaço do Conhecimento UFMG

O Espaço do Conhecimento UFMG é um espaço cultural museológico singular, vinculado à Pró-reitoria de Cultura. Sua missão não se limita à difusão do conhecimento científico, mas também à produção de diversos saberes, trabalhando no sentido de propor linguagens que combinam, inovam e fruem conteúdos de forma lúdica, conjugando culturas, ciências e artes. O prédio do Espaço do Conhecimento UFMG conta, em sua estrutura, com Planetário, Terraço Astronômico, quatro andares com espaços expositivos, salas de oficinas, sala multiuso, cafeteria e Fachada Digital. O museu integra a Rede de Museus e Espaços de Ciência e Cultura da UFMG e compõe ainda o Circuito Liberdade, conjunto de museus e centros de cultura em Belo Horizonte, considerado o maior complexo cultural do país. Em 2025, foram realizadas mais de 115 oficinas, 747 sessões de planetário, mais de 55 observações astronômicas e o museu recebeu a visita de 298 grupos escolares de Belo Horizonte, sendo a maioria da rede pública de ensino. Ao longo do ano, o Espaço do Conhecimento recebeu um público presencial de aproximadamente 86.950 visitantes por meio de diversas ações artístico-científico-culturais, incluindo exposições, o planetário e o terraço astronômico.

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

PROCULT no Campus Pampulha

A sede da PROCULT está localizada no Campus Pampulha. Entre suas ações artístico-culturais, em 2025 foram realizadas a 19° edição do Festival de Verão em parceria com a Festa do Livro, da Editora UFMG; a 57° edição do Festival de Inverno; a 24° edição da Feira de Artesanato do Vale do Jequitinhonha/UFMG e o Circuito Cultural com 44 anos de realização do Projeto Quarta Doze e Trinta. Cabe ressaltar que esses são eventos longevos que reafirmam a estreita relação entre a Universidade e a cidade.

As parcerias internas e externas realizadas pela PROCULT, em 2025, denotam expressivas ações em redes de artes e cultura. Destacam-se as parcerias com o XXIV Encontro de Reitores do Grupo Tordesilhas, com o THE Latin America Universities Summit 2025, com o Novembro Negro e com diversas instâncias da Universidade, resultando em exposições como: UFMG Centenária: Memoráveis, Mundos Indígenas, Elas por Elas, a exposição Corte Seco, com obras do artista Paulo Nazaré localizadas em pontos estratégicos do Campus Pampulha; a pintura mural na empena externa da Faculdade de Educação de Liça Pataxó.

A coordenadoria do Patrimônio da Procult trabalhou na preservação de diversos acervos da UFMG como os acervos do Centro de Estudos e Biblioteca do Campus Cultural UFMG em Tiradentes, o Acervo Festival de Inverno, o Espaço Acervo Artístico UFMG, o arquivo permanente da Fundação Rodrigo Mello Franco de Andrade. Foram realizadas ações de preservação de livros raros da Coleção Affonso Ávila e de toda a coleção Melânia Silva Aguiar. A coordenadoria do Patrimônio também catalogou 264 arquivos de vídeo da produção cultural da Procult na plataforma Eduplay, os quais receberam 1.076 visitas virtuais, e 269 arquivos de vídeo no Repositório Institucional da UFMG, que receberam 1.435 visitas virtuais.

A Formação Transversal Culturas em Movimento e Processos Criativos, que ofertou 22 disciplinas ao longo do ano, recebeu 247 estudantes de toda a UFMG. A Feira de Artesanato do Vale do Jequitinhonha, realizada na Praça de Serviços da UFMG, reuniu cerca de 95 artesãos de 28 municípios de Minas Gerais, e alcançou um público de cerca de 20.000 pessoas.

Em 2025, a Procult coordenou o Projeto Finep-Preservação e Acesso a Acervos Culturais e Artísticos da UFMG, aprovado na Chamada Pública MCTI/FNDCT/Identidade Brasil – Infraestrutura e Pesquisa de Acervos 2024.

Lucas Braga / UFMG

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Lucas Braga / UFMG

ESPORTE E LAZER

O esporte e o lazer configuram-se como direitos sociais assegurados constitucionalmente e devem ser garantidos de forma ampla e democrática. No contexto universitário, tais dimensões assumem papel estratégico, uma vez que articulam produção de conhecimento, formação humana, promoção da saúde e fortalecimento da convivência social. Cabe, portanto, à universidade não apenas abrigar o esporte e o lazer como campos científicos, mas também criar condições efetivas para sua vivência pela comunidade acadêmica e pela sociedade.

Centro Esportivo Universitário

A UFMG dispõe de uma estrutura singular voltada ao esporte e ao lazer, materializada no Centro Esportivo Universitário (CEU). Este equipamento cumpre função central no apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelas Unidades Acadêmicas e demais órgãos da UFMG, ao mesmo tempo em que se consolida como espaço de convivência, formação e bem-estar para diferentes públicos.

O CEU desenvolve e apoia projetos institucionais destinados tanto à comunidade universitária quanto à comunidade externa. Entre as principais ações em funcionamento ao longo de 2025, destacam-se: Projeto Pilates, Ginástica do Trabalhador, Colônia de Férias no Campus, Competições Esportivas, Projeto de Tênis de Campo, Beach Tennis e Pickleball, Semana do Servidor da UFMG, Projeto Escolas no CEU – que promove visitas gratuitas de escolas públicas municipais e estaduais –, Projeto RecreaCEU, responsável pela oferta de atividades recreativas e de animação cultural nos fins de semana, continuidade da obra de recuperação de sua piscina de 50 metros.

Ao longo de 2025, a gestão do CEU priorizou ações voltadas à qualificação do uso dos espaços, à ampliação da oferta de atividades e ao fortalecimento do papel social da unidade, reafirmando o compromisso da Instituição com a promoção do esporte e do lazer como direitos, com a ampliação do acesso, a diversificação das práticas corporais e o fortalecimento de seu papel institucional no âmbito da UFMG e da sociedade.

Instalações do Centro Esportivo Universitário
» Área de cerca de 120 mil metros quadrados
» Uma piscina semiolímpica
» Duas piscinas infantis
» Quatro quadras de vôlei
» Duas quadras de peteca
» Duas quadras de beach tennis
» Oito quadras poliesportivas
» Cinco quadras de saibro para tênis
» Seis quadras de pickleball
» Seis vestiários
» Uma cantina
» Espaço de convivência com jogos de salão (xadrez, damas, sinuca, tênis de mesa)
» Sala de pilates
» Sala para atividades físicas coletivas
» Sala para trabalho coletivo
» Espaço infantil: caixa de areia e casa de brinquedo
» Fraldário

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

EDUCAÇÃO BÁSICA: ONDE COMEÇA O FUTURO

A UFMG, ao longo de sua história, vem empenhando substancial parcela da atividade da Instituição às questões relacionadas com a Educação Básica, incluindo tanto a formação de professores para esse nível de ensino quanto a pesquisa e a extensão na esfera dessa temática. No ano de 2024, foram criados os cursos de Licenciatura em Ciências da Natureza (com habilitações em Ciências Biológicas, Física e Química) e em Matemática, com ingresso compartilhado por meio de estrutura formativa de tronco comum e ofertados em Montes Claros, a partir de 2025, com 60 vagas. Diante disso, em 2025, a UFMG ofertou 20 cursos de licenciatura que correspondem a 19% do total de 97 cursos de graduação ofertados pela Instituição no mesmo ano.

A UFMG também mantém um diversificado conjunto de cursos de formação continuada de docentes (cursos de extensão e de Pós-Graduação lato sensu e stricto sensu).

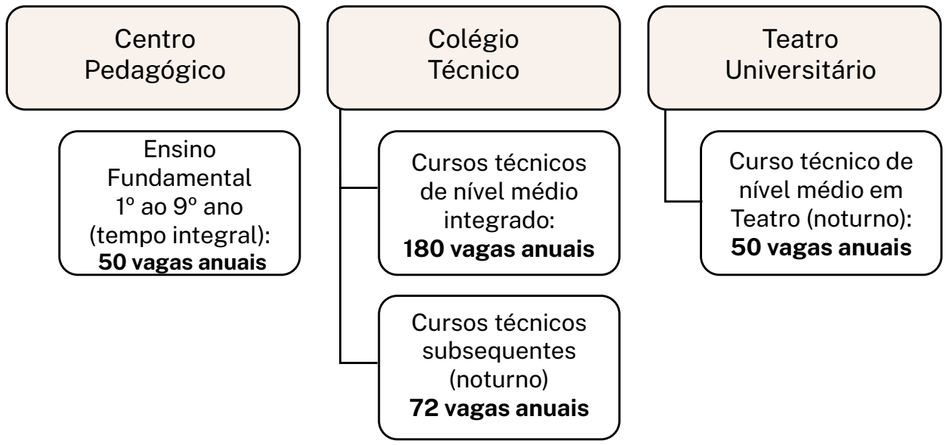
Cursos de licenciatura ofertados na UFMG

- Artes Visuais
- Ciências Biológicas
- Ciências Sociais
- Dança
- Educação Física
- Filosofia
- Física
- Formação Intercultural para Educadores Indígenas
- Geografia
- História
- Letras
- Letras-Libras
- Licenciatura em Educação do Campo
- Matemática
- Música
- Pedagogia
- Química
- Teatro
- Ciências da Natureza (com habilitações em Ciências Biológicas, Física e Química) e Matemática, ingresso compartilhado por meio de estrutura formativa de tronco comum

A educação básica e profissional na UFMG é oferecida em três escolas

- Centro Pedagógico UFMG (CP), de ensino fundamental
- Colégio Técnico UFMG (COLTEC), responsável pelo Ensino Médio e Educação Profissional
- Teatro Universitário UFMG (TU), responsável pela educação profissional em Teatro, em nível médio

Reunidas como Unidade Especial de Educação Básica e Profissional (EBAP) da UFMG, essas escolas têm como missão o ensino, junto ao desenvolvimento da pesquisa e extensão. Devido a essa especificidade, além de atender a parte da demanda por escolarização nesses níveis e modalidade de ensino, os espaços de ensino são também campo de experimentação para a formação de professores para a Educação Básica e Profissional e local de produção teórica e metodológica referente a esse nível de ensino. A EBAP possibilita também a efetiva interação entre as Unidades Acadêmicas da UFMG e o sistema de Educação Básica e Profissional, a fim de contribuir para o aprimoramento e transformação desse sistema.



1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Construção de uma Política Institucional para Formação de Professores para a Educação Básica

Em 2025, foram intensificadas as ações em torno da sistematização de uma política institucional de formação de professores da educação básica no âmbito da UFMG. Esse processo foi articulado junto à comunidade acadêmica por meio da Comissão para Discussão e Elaboração das Políticas de Formação Inicial e Continuada de Professores da Educação Básica da UFMG (COMFIC), em diálogo com os cursos de licenciatura, com as pró-reitorias acadêmicas, com o IEAT e outros setores da Administração Central em torno compromisso da Universidade com a educação básica.

Diversas dessas ações, desenvolvidas pela Cátedra FUNDEP/IEAT "Magda Soares" de Educação Básica e pela Diretoria Universidade e Educação Básica (Dueb) no âmbito da Prograd, asseguram a implementação de uma política de formação de professores que tem como centralidade a integração com as escolas de educação básica.

Esse movimento de consolidação de uma política institucional se deu concomitante ao trabalho da Rede Mineira de Formação de Professores da Educação Básica. Essa rede consiste na articulação das 19 instituições de educação superior (IES) públicas de Minas Gerais vinculadas ao Fórum das Instituições Públicas de Ensino Superior de Minas Gerais (FORIPES). O seu objetivo geral é desenvolver políticas institucionais e interinstitucionais de formação de professores comprometidas com valorização dessa profissão e das escolas em prol do fortalecimento da dimensão pública da educação básica. Em dezembro de 2025, na UFMG, em reunião presidida pela Reitora, com a presença de Reitores e representantes das IES que compõem a rede mineira, foi discutido com o Secretário de Educação do estado de Minas Gerais a implementação de um projeto piloto para ser desenvolvido pelas IES em parceria com a SEE-MG abrangendo 22 escolas estaduais.

Lucas Braga / UFMG

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

SAÚDE EM GRANDE ESCALA

A UFMG oferece 14 cursos de graduação nos diversos campos da saúde, todos com forte inserção em atividades assistenciais à população:

- Biomedicina
- Educação Física
- Enfermagem
- Farmácia
- Fisioterapia
- Fonoaudiologia
- Gestão de Serviços de Saúde
- Medicina
- Medicina Veterinária
- Nutrição
- Odontologia
- Psicologia
- Radiologia
- Terapia Ocupacional

Neste relatório, são destacados três dos centros de atendimento à saúde da população ligados à UFMG, o Hospital das Clínicas, o Hospital Risoleta Tolentino Neves e a Unidade de Pronto Atendimento Centro-Sul, que têm as seguintes características:

» Atendimento a um grande número de pessoas, com expressiva participação no total de atendimentos oferecidos pelo Sistema Único de Saúde (SUS) em Belo Horizonte e na região metropolitana;

» Atendimento multiprofissional, envolvendo todas as áreas da saúde;

» Integração das atividades assistenciais com a pesquisa, com o ensino de graduação e pós-graduação e com a extensão universitária;

» Os dois hospitais também desenvolvem atividades integradas à residência médica e multiprofissional.

Foca Lisboa / UFMG

Em 2025, por meio da Chamada Interna Fundo Fundep 01/2024 foram apoiados 27 projetos de pesquisa desenvolvidos no Hospital das Clínicas e no Hospital Risoleta Tolentino Neves, coordenados por docentes em efetivo exercício na UFMG, valorizando a apresentação de propostas que integrassem atividades de ensino, pesquisa e extensão e ações relacionadas à formação interprofissional em saúde, visando estimular a atuação dos docentes nos hospitais universitários e na preceptoria das residências em saúde. O valor máximo do apoio concedido a cada projeto foi de R$ 50.000,00.

Hospital das Clínicas da UFMG

O Hospital das Clínicas da UFMG (HC) é um hospital de ensino, universitário, público, geral e integrado ao SUS. Tem como missão desenvolver a assistência em saúde com eficiência, qualidade e segurança, com ênfase na atenção especializada, na formação de recursos humanos e na produção de conhecimento e tecnologia.

O HC é um dos maiores prestadores de serviços de saúde de Minas Gerais e é referência no tratamento de patologias de média e alta complexidade, atendendo a todas as especialidades e subespecialidades oferecidas no SUS. Desde 2013, o Hospital é gerido administrativamente pela Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (Ebserh), empresa pública vinculada ao Ministério da Educação, em função de contrato de gestão especial firmado entre a UFMG e a Ebserh.

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

O HC é cenário de prática habitual para doze cursos de graduação da área da saúde, outros cursos têm atividades esporádicas. Em 2025, recebeu 2.608 alunos que realizaram atividades práticas nos diversos setores do complexo hospitalar. Os números de atividades de extensão e do público atingido são crescentes e, em 2025, foram desenvolvidas 246 atividades de extensão no HC.

Em 2025, o HC-UFMG, pelo quinto ano consecutivo, foi certificado com o selo Top Performer Geral. O reconhecimento é concedido pela Associação de Medicina Intensiva Brasileira (AMIB) e reflete a alta qualidade dos indicadores de desempenho da gestão das Unidades de Terapia Intensiva Adulto. A excelência da assistência prestada pela Instituição também se evidencia pelo protagonismo em procedimentos de alta complexidade. O HC-UFMG é o único hospital de Minas Gerais a realizar transplante de pulmão, tendo retomado esse serviço em 2025, consolidando-se como referência estadual nesse tipo de transplante.

Números do Hospital das Clínicas em 2025

- Internações Hospitalares: **12.299**
- Partos: **1.662**
- Consultas (Ambulatório + Urgências): **488.316**
- Cirurgias (Hospitalares + Ambulatoriais): **33.192**
- Transplantes: **183**
- Terapias (Quimioterapia + Terapia Renal): **20.602**
- Propedêutica (Laboratorial + Imagem): **2.130.267**

Unidade e-Saúde do HC-UFMG

O Centro de Telessaúde do Hospital das Clínicas da UFMG (Unidade de e-Saúde HC-UFMG) desempenha papel crucial na consolidação da telessaúde no Brasil, acumulando vasta experiência em pesquisa, ensino, assistência e inovação ao longo de duas décadas. É responsável pela coordenação da Rede de Teleassistência de Minas Gerais (RTMG), congregando especialistas de sete hospitais universitários do estado e viabilizando modelos de teleassistência em larga escala, com ênfase em telediagnóstico e teleconsultorias.

Dentre os serviços disponibilizados, destacam-se a tele-eletrocardiografia, um serviço de abrangência nacional com a realização de milhares de exames diariamente em diversos estados brasileiros e que atingiu, em dezembro de 2025, marca de 12,2 milhões de exames realizados. Além do tele-eletrocardiograma, oferece também a tele-espirometria para 142 municípios brasileiros e acumula um resultado de 44.025 laudos emitidos de novembro de 2021 a dezembro de 2025. A atuação do Centro impacta positivamente a qualidade do Sistema Único de Saúde (SUS), promovendo a democratização do acesso à saúde e a formação de profissionais qualificados.

Lucas Lobato/ HC

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Hospital Risoleta Tolentino Neves

Inaugurado em 1998, o Hospital Risoleta Tolentino Neves (HRTN) encontra-se, desde 2006, sob a gestão da UFMG, por meio de convênio firmado entre a Secretaria de Estado da Saúde de Minas Gerais (SES) e a Fundação de Apoio da UFMG (FUNDEP), caracterizando-se como importante Hospital Geral e de Ensino. Possui 451 leitos, 100% integrados ao Sistema Único de Saúde (SUS) e destinados ao atendimento universal e gratuito da população. Atua em regime de porta aberta no Pronto-Socorro e na Maternidade, com assistência 24 horas por dia, sendo a principal referência hospitalar para aproximadamente 1,5 milhão de pessoas do eixo Norte de Belo Horizonte e da Região Metropolitana. O HRTN é o segundo campo de práticas da UFMG e conta com nove programas de residência médica e multiprofissional, fortalecendo sua atuação em assistência, ensino, pesquisa e extensão.

Lucas Lobato/ HC

Resultados do HRTN (2025)

- Atendimentos de urgência: **78.161** (59.307 no Pronto-Socorro e 18.854 na Maternidade)
- Internações: **18.133**
- Cirurgias no Bloco Cirúrgico: **5.034**
- Procedimentos no Bloco Obstétrico: **2.577**
- Partos: **2.071**, com taxa de cesariana de 25,7%
- Exames de imagem: **134.499**
- Exames laboratoriais: **753.420**
- Consultas ambulatoriais: **24.118**
- Como campo de ensino, no ano de 2025, foram admitidos 41 residentes nos Programas de Residência próprios (30 médicos e 11 multiprofissionais) e mais 361 residentes de outras instituições (327 médicos e 34 multiprofissionais). O HRTN serviu, ainda, como campo de estudo para 1.426 estudantes de cursos de graduação e ensino técnico da área da saúde.

Unidade de Pronto-Atendimento Centro-Sul

A Unidade de Pronto-Atendimento Centro-Sul (UPA Centro-Sul) é uma importante unidade de referência para atendimento de urgência e emergência no município de Belo Horizonte, além de campo privilegiado para extensão e qualificação das atividades de ensino e pesquisa.

É gerida pela UFMG, por meio de convênio entre a Prefeitura de Belo Horizonte e a FUNDEP. No ano de 2025, a Unidade completou 17 anos de funcionamento e alcançou o marco de 939 mil atendimentos desde sua inauguração, realizando 77.949 atendimentos em 2025, com média de 6.496 atendimentos por mês.

Em relação às atividades de ensino e pesquisa, em 2025 a UPA Centro-Sul recebeu um total de 350 estudantes da UFMG, entre residentes e estagiários dos cursos de Medicina, Enfermagem e Superior de Tecnologia em Radiologia.

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

A comunidade universitária de uma instituição de ensino superior é um complexo tecido de pessoas, ideias, culturas, que se cruzam e que interagem no ambiente da instituição, possibilitando a geração de conhecimento e a criação de novas ideias, permitindo a interpretação e a crítica da realidade social. Mais que uma interface com a sociedade, a comunidade universitária expressa uma confluência da diversidade existente nas cidades que a abrigam, constituindo uma instância central da interação criadora entre cidade e universidade.

POLÍTICA DE PERMANÊNCIA ESTUDANTIL

A Política de Permanência de Estudantes na UFMG ancora-se nos princípios da equidade, justiça, diversidade e inclusão, tendo por objetivo garantir aos estudantes o pleno direito de acesso, permanência e pós-permanência no que concerne a sua formação universitária. Com base nesse objetivo, a Universidade assume o desafio de contribuir para a redução de desigualdades sociais e a equalização de oportunidades de acesso a programas de formação, prevenindo e evitando a retenção e a evasão acadêmicas. A Política de Permanência Estudantil da UFMG é constituída por três eixos: Assistência Estudantil, Ações Afirmativas: diversidade na Universidade e Apoio a Projetos de Estudantes. A Política de Permanência é coordenada pela Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (Prae), em parceria com a Fundação Mendes Pimentel (Fump) e em articulação com o Centro Pedagógico (CP), Colégio Técnico (Coltec), Teatro Universitário (TU), Diretoria de Relações Internacionais (DRI), Pró-reitoria de Pós-Graduação (PRPG), Pró-reitoria de Graduação (Prograd), Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI) e outras instâncias que desenvolvam ações voltadas para a permanência de estudantes na UFMG.

Em 2024, um grupo de trabalho constituído pelo Conselho da Prae, com participação da representação estudantil e da Fundação Mendes Pimentel (Fump), iniciou um trabalho intenso que foi ampliado em 2025 e resultou na publicação da Portaria Prae nº 1.286, de 10 de fevereiro de 2026. Essa Portaria estabelece os procedimentos de ingresso, continuidade e acompanhamento de estudantes de graduação nas ações do Programa UFMG Meu Lugar no âmbito da Política de Permanência de Estudantes na UFMG. O Programa UFMG Meu Lugar é organizado para oferecer a estudantes da educação básica e tecnológica, de graduação e de pós-graduação, considerando as suas demandas específicas, um conjunto de suportes materiais e de ações visando à garantia de uma vida acadêmica em condições estáveis, de modo a estruturar e sustentar sua presença e permanência na educação básica e superior. A publicação da Portaria representa uma conquista para a garantia do direito de permanência estudantil na UFMG com transparência e equidade.

Rafael Motta

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Permanência Qualificada

A Política de Permanência e Assistência Estudantil é mantida com recursos da própria Universidade, com aqueles oriundos da Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) e, eventualmente, apoio de programas de transferência direta e indireta de recursos financeiros que se destinam às ações empreendidas pela UFMG para garantir a permanência dos estudantes. A Política de Permanência inclui programas para manutenção básica: alimentação nos restaurantes universitários; moradias universitárias; transporte; inclusão digital; auxílios de manutenção; aquisição de material acadêmico; programas de enriquecimento cultural e expansão da formação acadêmica; ações de acolhimento; lazer; esporte; inclusão; participação e aprendizagem de estudantes com deficiência; apoio a projetos protagonizados por estudantes para acolhimento e convivência; programas de visibilidade afirmativa.

Assistência Estudantil

O acesso a programas de assistência estudantil durante sua formação universitária é um direito dos estudantes em situação de vulnerabilidade econômica e risco social e cultural, oriundos da educação básica, dos cursos de graduação presenciais e dos cursos de pós-graduação da UFMG. Uma parcela expressiva do alunado da UFMG demonstra algum grau de vulnerabilidade socioeconômica, necessitando algum tipo de assistência estudantil. Os estudantes de graduação atendidos na Assistência Estudantil têm sua situação socioeconômica analisada, sendo posicionados em cinco níveis que equivalem aos graus de vulnerabilidades encontrados. Os estudantes posicionados no nível I são aqueles em situação de maior vulnerabilidade, fazendo jus a um maior elenco de suportes para viabilizar sua permanência na universidade. A classificação dos estudantes nos níveis II e III segue a ordem decrescente de apoio. Os níveis IV-A e IV-B foram criados, exclusivamente, para um percentual de subsídio específico, para um perfil de estudantes que apresentam vulnerabilidade menor, mas demandam suporte para garantir a segurança alimentar.

Na tabela 7 é apresentado o número total de estudantes de graduação posicionados por nível em 2025. Observa-se que a quantidade total de estudantes posicionados na graduação não corresponde à soma dos valores apresentados por nível, uma vez que um mesmo estudante pode ter sido posicionado em mais de um nível ao longo de 2025. Assim, o número efetivo de estudantes posicionados na graduação é de 9.059.

Nível	Número de estudantes
Nível I	6.473
Nível II	849
Nível III	1.377
Nível IV-A	199
Nível IV-B	459

Tabela 7: Número total de estudantes de graduação posicionados por nível em 2025
Fonte: Fump

A UFMG mantém uma Política de Permanência e Assistência Estudantil ampla que alcança, além dos estudantes de graduação, os estudantes do Colégio Técnico da UFMG (Coltec), dos quais 140 acessaram a Política em 2025, e estudantes do Teatro Universitário (TU), dos quais 28 acessaram a Política. Além disso, 346 estudantes da pós-graduação foram posicionados nos níveis IV-A e IV-B, podendo acessar os Restaurantes Universitários (RUs). Considerando, como informado anteriormente, que um mesmo estudante pode ocupar ao longo do período analisado mais de um nível de formação, o número efetivo total dos estudantes beneficiados, em 2025, foi igual a 9.553 estudantes.

Atualmente, o Programa Permanente de Moradias Universitárias da UFMG conta com 4 Moradias Universitárias, que oferecem 1.166 vagas. A Tabela 8 demonstra a quantidade de moradores, por nível de posicionamento, que ocuparam as vagas nas Moradias Univer-

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
INTERFACE
5 ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

sitárias em Belo Horizonte e Montes Claros, em 2025. Observa-se que o total de moradores é superior ao número de vagas em razão da rotatividade de estudantes ao longo do ano. Considerando apenas os estudantes de graduação, em 2025, 1.488 estudantes ocuparam uma vaga, sendo 1.231 em Belo Horizonte e 177 em Montes Claros. Dentro do Programa de Moradias, reconhecendo as particularidades e os direitos dos povos indígenas, existem acomodações que acolhem os estudantes indígenas, oferecendo uma infraestrutura semelhante ao modelo das Moradias Universitárias com vista aos aspectos culturais. Em 2025, as três Casas Bioma perfizeram um total de 40 vagas.

Nível	Número de estudantes atendidos nas Moradias de BH	Número de estudantes atendidos na Moradia CyroVersiani em Montes Claros
Nível I	1.189	155
Nível II	27	7
Nível III	15	15
Diaristas (intercambistas)	171	0
Total	**1.402**	**177**

Tabela 8: Quantidade de moradores, por nível de posicionamento, nas Moradias Universitárias de Belo Horizonte e Montes Claros em 2025
Fonte: Fump

Rafael Motta

Outro suporte da assistência estudantil de grande importância é o Programa de Alimentação, que tem o propósito de disponibilizar refeições saudáveis, balanceadas, seguras, com qualidade e variedade, em conformidade com a faixa etária e o perfil dos usuários, prioritariamente, a comunidade da UFMG. No campus Pampulha existem dois Restaurantes Universitários, o RU Setorial I e o RU Setorial II. O campus Saúde e o campus Montes Claros, possuem um RU cada, além do Restaurante da Faculdade de Direito e o Restaurante do Hospital Risoleta Tolentino Neves. O Programa de Alimentação tem um caráter universal, prevendo acesso subsidiado para todos os estudantes, com percentuais de subsídios diferenciados. O benefício varia desde o subsídio parcial do valor da refeição até a gratuidade, dependendo do nível assistencial em que o estudante é posicionado. Desde 2023, os estudantes da pós-graduação também têm sua condição socioeconômica e perfil analisados com vistas a serem posicionados e receberem subsídio para as refeições. Nos RUs, durante o ano de 2025 foram servidas um total de 2.404.816 refeições, com uma média de 8.468 refeições por dia, se configurando como um equipamento indispensável à permanência qualificada dos estudantes.

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Ações Afirmativas

No eixo das políticas de ações afirmativas, destacam-se, em 2025:

» Programa de Permanência Parental: atende à Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) que estabelece a necessidade de criação de infraestruturas física e de acolhimento direcionadas às necessidades materno e paterno-infantis das famílias de estudantes que sejam mães ou pais de filhos menores de seis anos de idade e que estejam regularmente matriculados nas instituições federais de ensino superior. Com apoio de emenda parlamentar, no valor de R$ 200 mil, foram instalados equipamentos para troca de fraldas em bebês (trocadores fraldários) em 20 unidades da UFMG. Ainda nesse Programa foram implantadas as salas de cuidados parentais, que consistem em espaços abertos a estudantes e público externo que frequenta atividades na universidade, projetados para oferecer um ambiente higiênico e seguro para os pais ou responsáveis realizarem cuidados imediatos com filhos e filhas.

» Implantação de espaços de convivência de coletivos de estudantes: que fortalece o pertencimento estudantil, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2024–2029) e com a PNAES. A ação prevê o investimento na infraestrutura acadêmica da UFMG para abertura de espaço de encontros, realização de atividades acadêmicas e culturais e trocas de experiências entre coletivos de estudantes. A ação contou com recursos da emenda parlamentar para implantação de três salas e melhoria dos equipamentos no Centro de Convivência Negra. Foi implantado também o Espaço Indígena (Ei-UFMG), que contou com a parceria firmada entre a UFMG e o Instituto Sociedade População e Natureza (ISPN), que financiou R$ 100 mil para compra de equipamentos, estruturação do espaço e pagamento de dois bolsistas.

Em 2025 ocorreu a 8ª edição do Novembro Negro da UFMG com o tema Epistemes, Estéticas e Subjetividades Negras, com 183 atividades confirmadas. O protagonismo estudantil foi evidenciado com 80 proposições, representando cerca de 43% de todas as atividades. Além das ações propostas pela comunidade, houve parcerias com outros eventos de relevância nacional e internacional, como Reverbera Culturas afro-brasileiras, africanas e indígenas nas escolas, e II Seminário Internacional Pró-Reparações – Um projeto de nação: diaspórico, popular e panafricanista.

Apoio a Projetos de Estudantes

» Chamada de Acolhimento aos Calouros: Pela primeira vez, em 2025 foi publicada a Chamada Prae de concessão de apoio financeiro para a realização de atividades de acolhimento aos estudantes ingressantes, em consonância com a Política de Permanência de Estudantes na UFMG. A chamada visa contemplar ações como exposições, oficinas, rodas de conversa, apresentações artísticas, saraus, slams, atividades esportivas ou de lazer, propostas pelos movimentos de representação estudantil ou por coletivos de estudantes da UFMG. Os recursos financeiros dispensados à chamada, no total de R$ 11.500,00, são provenientes do PNAES e de recursos próprios da UFMG.

» Apoio a atividades de esporte e lazer: A PNAES reconhece o investimento em atividades de esporte e lazer como uma das áreas das ações de assistência estudantil. Tendo isso em vista, em 2025, a PRAE apoiou financeiramente a participação dos estudantes em jogos oficiais do esporte universitário, organizados pela Confederação Brasileira do Desporto Universitário (CBDU), além de mobilizar o apoio das Unidades Acadêmicas. Os relatórios produzidos pela Comissão Permanente de Esporte na UFMG podem ser acessados em https://www.ufmg.br/prae/esporte-e-lazer/.

» Projeto Somos Parceiros: É uma das ações do Programa de Apoio à Permanência Qualificada dos Estudantes (PAPEQE). Trata-se de um investimento em ações de permanência acadêmica, em que se busca reduzir a evasão escolar e estimular o sentimento de pertencimento à universidade. O Somos Parceiros pauta-se

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

pelo investimento na construção de parcerias entre estudantes da graduação com vistas a compartilhar rotinas e estratégias de estudo e fomentar um ambiente de aprendizado coletivo. Este projeto é direcionado prioritariamente, mas não exclusivo, a estudantes indígenas e quilombolas que fazem parte do Programa Bolsa Permanência; estudantes com deficiência, estudantes do Convênio PEC-G e estudantes trans e travestis incluídos nas políticas de assistência estudantil. Iniciado em 2024, o projeto que começou atendendo 38 estudantes, ampliou o número para 71 estudantes acompanhados no primeiro semestre letivo de 2025 e para 115 estudantes acompanhados no segundo semestre letivo de 2025. No primeiro semestre de 2025 foram dispensados R$ 109.900,00 para pagamento de bolsas aos estudantes-parceiros. No segundo semestre de 2025 foram dispensados cerca de R$ 315.000,00. Totalizando um investimento de R$ 424.900,00 para o desenvolvimento do projeto. Mais informações sobre o projeto Somos Parceiros podem ser obtidas em https://www.ufmg.br/prae/somos-parceiros/.

» Chamadas Prae de apoio acadêmico: A Prae publica ao longo do ano chamadas de concessão de auxílio financeiro para a realização de atividades que contribuam para o desenvolvimento acadêmico dos estudantes da UFMG (assistidos ou não), com vistas a fortalecer sua permanência na universidade. Em 2025, foram publicadas chamadas para o apoio financeiro à participação de estudantes em eventos de natureza científica, pedagógica ou acadêmica, tais como congressos, seminários, simpósios, entre outros, e para o desenvolvimento de projetos de estudantes no âmbito da arte, cultura, ciência, tecnologia e educação. Em 2025, o investimento total nas duas chamadas publicadas foi de R$ 117.460,00.

DIREITOS HUMANOS E INCLUSÃO NA UFMG

Nas últimas décadas, a UFMG tem buscado fortalecer a discussão sobre os direitos humanos e a formação cidadã. A Universidade tem procurado consolidar uma política institucional que seja responsável por encampar demandas sociais, desenvolver movimentos por equidade, buscar o atendimento a públicos vulnerabilizados, acolher a diversidade em toda sua amplitude. Como instituição pública respaldada por valores democráticos, científicos e éticos, a UFMG investe esforços para constituir-se, cada vez mais, como uma universidade de qualidade e inclusiva, justa e equânime.

A Resolução nº 09/2016, de 31 de maio de 2016, dispõe sobre a violação de direitos humanos e a erradicação de atos discriminatórios de qualquer natureza no âmbito da UFMG. A Resolução baseia-se no compromisso da Instituição com a formação acadêmica e cidadã e com a erradicação de todas as formas de intolerância, discriminação e violação de direitos humanos.

Universidade dos Direitos Humanos

Diretoria da Pró-reitoria de Extensão (PROEX), criada em 2021.

Objetivo: promoção e defesa da agenda dos direitos humanos, em parceria com as políticas públicas e distintos órgãos, coletivos e instituições, dentro e fora da UFMG.

Incorporou as Redes Interdisciplinares da UFMG: Rede de Direitos Humanos, Rede de Saúde Mental, Rede Cidades, Rede Cursinhos Populares e Comunitários, Rede Juventude, Rede Saúde - Educação Básica e Programa Participa UFMG Mariana-Rio Doce.

Fortalecimento da posição central que a pauta dos direitos humanos ocupa na extensão da UFMG e na transversalidade de suas ações.

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

A atuação da Universidade dos Direitos Humanos (UDH) teve papel central no cumprimento dos objetivos institucionais relacionados à promoção de culturas e práticas de direitos humanos. Em 2025, a implantação do Centro de Referência e Informação em Direitos Humanos (CRIDH) configurou-se como um marco institucional, ao ampliar o acesso público a informações qualificadas e apoiar ações de extensão, ensino e pesquisa voltadas à prevenção e ao enfrentamento de violações de direitos.

Resolução 09/2016 do Conselho Universitário, sobre as violações dos direitos humanos na UFMG

A UFMG se compromete a:

» Trabalhar para a erradicação de todas as formas de intolerância, discriminação e violação de direitos humanos na construção de uma sociedade mais justa.

» Desenvolver, de forma progressiva, programas e ações de caráter pedagógico e permanente que visem à conscientização, promoção e efetiva garantia dos direitos humanos, bem como defesa e difusão de uma cultura de tolerância, do respeito aos direitos fundamentais, de forma a promover uma convivência solidária, ética e pacífica no âmbito institucional, em conformidade com a ordem jurídica posta.

No âmbito das ações de cunho acadêmico, as iniciativas direcionadas aos povos indígenas, como o Programa de Extensão em Direitos Humanos, Educação e Saúde Yanomami/Ye'kwana e o projeto de salvaguarda dos conhecimentos ancestrais do povo Tikmu'un-Maxacali, evidenciam o compromisso da UFMG com populações historicamente vulnerabilizadas. Essas ações contribuíram para o fortalecimento de redes interinstitucionais, para a valorização de saberes tradicionais e para a promoção da justiça social, em alinhamento direto com os eixos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2024–2029) destinados à diversidade, à inclusão e à redução das desigualdades sociais. A realização da Escola de Verão em Direitos Humanos da AUGM, das Jornadas de Direitos Humanos e de diversas ações formativas articuladas pela Pró-reitoria de Extensão (Proex) ampliou a difusão de valores como democracia, cidadania, diversidade e cultura de paz, reforçando o papel da UFMG como referência nacional e internacional na agenda de direitos humanos.

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO EM MÚLTIPLAS DIMENSÕES

Inclusão de grupos socialmente discriminados	Inclusão de pessoas com deficiência	Inclusão de pessoas com sofrimento mental	Direitos individuais do público em geral	Direitos dos indivíduos participantes de pesquisas	Experimentação animal
Ações Afirmativas	Núcleo de Acessibilidade e Inclusão	Comissão de Saúde Mental	Ouvidoria	Comitê de Ética em Pesquisa	Comissão de Ética no Uso de Animais

A partir de 2018, em decorrência da inclusão da reserva de vagas para pessoas com deficiência (Lei nº 13.409, de 28 de dezembro de 2016) dentre as modalidades de reserva de vagas no processo de admissão aos cursos de graduação da UFMG, houve um aumento significativo no ingresso de estudantes com deficiência na Instituição, com consequente aumento no número de demandas para suporte direto, sendo necessário expandir substancialmente a estrutura do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI).

O crescimento no número de estudantes com deficiência na UFMG tem produzido impacto nos variados serviços relacionados ao acompanhamento pedagógico, produção de material em diferentes formatos, transporte acessível dentro do campus Pampulha, serviço de intérprete de Libras, terapia ocupacional, demandas de treinamentos e capacitações diversas, orientações a docentes e colegiados, demanda de mobiliário adaptado, de equipamentos e de dispositivos de tecnologia assistiva, dentre outros. Além dos estudantes, o número de servidores com deficiência também tem crescido, impulsionando as atividades de acompanhamento que visam a permanência de ambos os segmentos na Universidade.

Para garantir a ampla cobertura das ações de acolhimento aos estudantes com deficiência, a partir de 2019 o sistema Moodle da UFMG, por meio do qual acontece grande parte da interação entre os docentes e as turmas, passou a destacar a informação sobre estudantes com deficiência matriculados em cada turma. Dessa forma, contando com o suporte do NAI, os docentes podem planejar métodos e atividades que garantam a acessibilidade em suas aulas.

Número de estudantes com deficiência cadastrados para atendimento pelo NAI, por nível de ensino (2025)

- Graduação: **1.466**
- Pós-graduação: **79**
- EBAP (CP e COLTEC): **46**
- Total de cadastrados no NAI: **1.591**

Desde agosto de 2023, o NAI passou a disponibilizar o Cartão de Acessibilidade para os estudantes acompanhados. Este é um documento oficial que permite ao estudante se identificar como pessoa com deficiência e contém as recomendações de acessibilidade que devem ser implementadas em sala de aula e outros espaços acadêmicos. Busca-se, assim, garantir sua participação em igualdade de condições com todos os demais estudantes. Este cartão é elaborado pelos técnicos de referência em conjunto com o aluno atendido. Inicialmente implementado entre os estudantes, também poderá ser utilizado por servidores com deficiência.

Com relação ao serviço de interpretação e tradução em Libras-Português, as demandas continuaram substanciais após um crescimento contínuo entre 2015 e 2023 e novo pico de crescimento em

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

2025, como demonstra o gráfico 21. Esses números contemplam diferentes tipos de atuação do profissional tradutor e intérprete de Libras, como atuação em sala de aula, orientações, trabalhos em grupo, monitorias, defesas de TCC, dissertação e tese, por exemplo, sendo que a maioria está concentrada no primeiro tipo.

Também houve demanda substancial de produção de materiais adaptados em diferentes formatos. Ao todo, no ano de 2025, foram adaptados e enviados para as bibliotecas de referência um total de 1.007 arquivos que totalizaram 18.277 páginas adaptadas, 1.567 imagens audiodescritas.

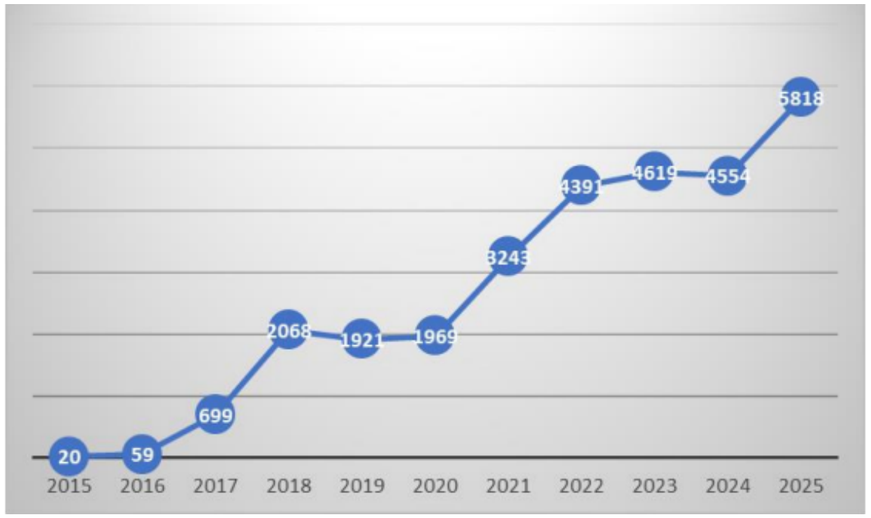


Gráfico 21: Evolução do total de demandas de Tradução e Interpretação de Libras (2015 a 2025)
Fonte: NAI/UFMG

Em 2025 foram criadas formações específicas em acessibilidade e inclusão ofertadas pelo NAI para servidores e bolsistas de toda a UFMG, visando a difundir uma cultura inclusiva na Universidade e combater barreiras de acessibilidade enfrentadas pelas pessoas com deficiência, em especial, as barreiras atitudinais.

Avanços significativos incluíram a implementação pioneira da avaliação biopsicossocial da deficiência, com o Índice de Funcionalidade Brasileiro (IFbr), experiência reconhecida nacionalmente com o Prêmio Romeu Sassaki e divulgada em publicação científica. O IFBr será utilizado pelo governo federal como instrumento único de avaliação da deficiência visando a todas as políticas públicas brasileiras.

Outras ações de destaque incluíram o programa Somos Parceiros, para apoio a estudantes vulneráveis, em conjunto com a Pró-reitoria de Ações Estudantis (Prae), Pró-reitoria de Graduação (Prograd) e Fundação Universitária Mendes Pimentel (Fump). Neste programa os estudantes podem contar com colegas "parceiros de estudos", que recebem bolsas para apoiá-los no processo de aprendizagem.

Em 2025 começaram a ser instaladas nas unidades acadêmicas as salas de regulação sensorial – ambiente pensado para ajudar pessoas no espectro do autismo e outras condições neurodivergentes a gerenciar e regular suas respostas sensoriais, evitando crises.

No âmbito externo à UFMG, destacam-se parcerias visando à acessibilidade e inclusão, como o projeto Inclusão Verde Mundo - Rede em Proteção, com a Defensoria Pública de Minas Gerais e o Projeto AMPLIAR: Acessibilidade para Todos, com o Ministério Público de Minas Gerais, por meio do Centro de Apoio Operacional às Promotorias de Justiça das Pessoas Idosas e das Pessoas com Deficiência (CAO-IPCD).

Tipo de deficiência	Nº servidores ativos	%
Física	81	42,40%
Visual	66	34,58%
Auditiva	30	15,70%
Transtorno do espectro autista (TEA)	6	3,14%
Múltipla (física + visual)	3	1,57%
Intelectual	1	0,52%
Outros	4	2,09%
TOTAL	**191**	**100%**

Tabela 9: Servidores com Deficiência
Fonte: NAI

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

SAÚDE MENTAL DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

Como resultado de um esforço de reflexão sobre a Política de Saúde Mental da UFMG, a Universidade lançou, em 2020, o site de Saúde Mental. O objetivo é criar um ambiente de acolhimento e de referência nas discussões sobre o tema para estudantes, servidores técnico-administrativos, docentes, trabalhadores terceirizados, familiares e amigos que estejam ou conheçam alguma pessoa em situação de sofrimento mental, que precise de informação e apoio. A página congrega conteúdo multimídia como textos, vídeos, referências teóricas, espaço para comunicação, indicação de filmes, de legislação e de contatos dos serviços e redes de apoio e canais de acolhimento oferecidos pela própria Universidade, além de atendimento especializado oferecido pelo Sistema Único de Saúde (SUS), que integram a Rede de Saúde Mental.

Em 2025, o Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da UFMG (NAI) ampliou sua atuação com a incorporação do Núcleo Central de Saúde Mental, uma das instâncias da política de saúde mental da UFMG, que atua no apoio pedagógico, produção de saberes e práticas e na gestão de informação e comunicação institucional.

Também em 2025, foi realizada a 13ª Semana de Saúde Mental e Inclusão Social da UFMG. A Semana é um evento organizado pela Rede de Saúde Mental, ligada à Universidade dos Direitos Humanos (UDH) da Pró-reitoria de Extensão (Proex), e conta com a parceria da Comissão Permanente de Saúde Mental da UFMG. O evento visa construir um espaço para a reflexão e compartilhamento de questões fundamentais sobre saúde mental, inclusão e acolhimento. O objetivo é promover troca de informações entre as estruturas envolvidas na oferta de serviços e na execução da política de saúde mental, incentivando o diálogo sobre o tema entre as comunidades interna e externa.

Raphaella Dias / UFMG

O ACESSO DOS POVOS INDÍGENAS À UFMG

Vagas suplementares para estudantes indígenas em curso de graduação: suplementares em cursos de graduação	Início: 2009 Caráter permanente: 2016 24 vagas em 12 cursos de graduação – para ingresso em 2026
	As vagas suplementares para estudantes indígenas oferecem duas vagas anuais, nos campi em Belo Horizonte e Montes Claros, nos seguintes cursos: Agronomia; ABI em Antropologia e Arqueologia; ABI em Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura); ABI em Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura); Arquitetura e Urbanismo (diurno e noturno); Direito; Enfermagem; Engenharia Ambiental; Engenharia Florestal; Medicina; Odontologia; e Psicologia
Licenciatura: Formação Intercultural para Educadores Indígenas (FIEI)	Início: 2006 Caráter permanente: 2009 35 vagas anuais
	O FIEI habilita professores indígenas para lecionar nas séries finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio prioritariamente nas escolas indígenas
Formação Transversal em Saberes Tradicionais	Início: 2015
	A formação traz mestres indígenas para ministrarem disciplinas sobre suas culturas, artes e técnicas tradicionais para estudantes da UFMG, no âmbito de uma Formação Transversal
Cátedra Saberes Tradicionais (IEAT/UFMG)	Início: 2025
	A criação desta nova cátedra representa um passo fundamental no reconhecimento dos saberes indígenas, afro-diaspóricos e de outras comunidades tradicionais como formas legítimas de produção de conhecimento, em diálogo simétrico com a universidade.

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Para viabilizar a permanência dos estudantes indígenas que ingressam na UFMG, são imprescindíveis as políticas de permanência estudantil implementadas pela Instituição, ressaltando a importância da dimensão da assistência estudantil.

O ACESSO DOS REFUGIADOS À UFMG

Desde 2020, a UFMG publica edital anual para processo seletivo destinado a refugiados, asilados políticos, apátridas, portadores de visto temporário de acolhida humanitária e de autorização de residência para fins de acolhida humanitária. Também se enquadram nessa condição o cônjuge, os ascendentes e descendentes, assim como os demais membros do grupo familiar que dependem economicamente do refugiado, desde que se encontrem no Brasil.

Por meio desse edital, foram oferecidas 77 vagas nos cursos de graduação da UFMG com seleção em 2025 para ingresso em 2026. A acolhida humanitária não é novidade na UFMG, pioneira na abertura de vagas para refugiados em cursos de graduação, delimitadas por resolução específica desde 2004.

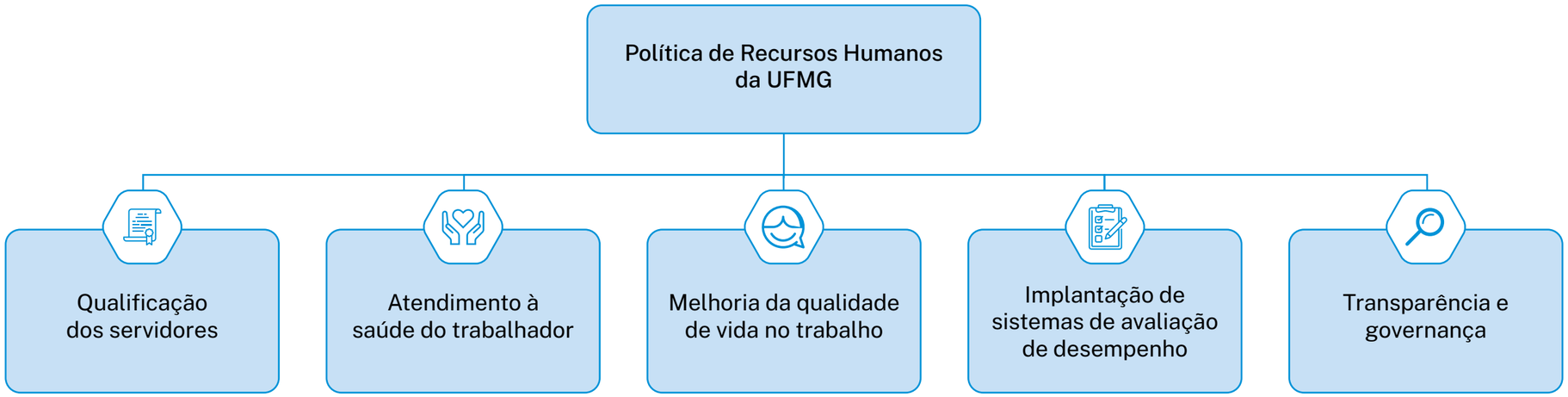
O edital é desdobramento da reformulação e da regulamentação do processo de acolhimento a estrangeiros nessas condições processadas pela Universidade em 2019 (Resolução nº 07/2019, de 11 de junho de 2019), incluindo sua adesão à Cátedra Sérgio Vieira de Mello. O processo de seleção utiliza as notas obtidas no Enem, que pode ter sido realizado pelos candidatos nos últimos cinco anos.

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

GESTÃO DE PESSOAS

Um projeto de construção de uma instituição de excelência pressupõe uma alta qualidade em todos os aspectos da atividade institucional. Nos últimos anos, a UFMG vem desenvolvendo políticas para os servidores que visam, por um lado, aumentar o bem-estar no trabalho – condição necessária para uma atuação comprometida – e, por outro lado, procuram elevar a qualificação profissional do corpo de servidores– requisito para se atingir a excelência no funcionamento de cada setor da UFMG. Tais políticas vêm sendo construídas em articulação com a cultura institucional de avaliação, já bem estabelecida na UFMG, que possibilita o constante aperfeiçoamento de processos.



A execução das atividades que concorrem para o funcionamento da UFMG se apoia principalmente nos quadros de servidores vinculados às carreiras de Magistério Federal e de Técnico-Administrativos em Educação (TAEs).

Em dezembro de 2025, a UFMG registrava 7.310 servidores ativos (efetivos e temporários da carreira docente), sendo 3.979 servidores Técnico-Administrativos em Educação e 3.331 servidores docentes da carreira de Magistério Superior (efetivos, substitutos e visitantes) e da carreira do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (efetivos e substitutos).

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

SERVIDORES DOCENTES

O corpo docente da UFMG é composto por servidores efetivos dos cargos do Magistério Federal e por servidores temporários – professores substitutos e visitantes estrangeiros. Além desses servidores, a força de trabalho docente da UFMG conta também com a colaboração de professores convidados e professores eméritos, que consistem em voluntários, majoritariamente professores aposentados, que continuam atuando, principalmente junto aos programas de pós-graduação, mas também em projetos de pesquisa e extensão.

Para assegurar uma previsibilidade à gestão das universidades, desde 2010 as Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) contam com o chamado banco de professor-equivalente, instrumento de gestão de pessoal de cada universidade federal vinculada ao Ministério da Educação (MEC), que trata do saldo disponível para admissão de docentes. Isso significa que cada instituição pode realizar concursos públicos e prover os cargos de Magistério Federal, nos limites dos respectivos bancos de professores-equivalente, sempre que um cargo ficar vago, sem a necessidade de autorização externa.

Em outubro de 2025, a Portaria Conjunta MGI/MEC nº 70, de 8 de outubro de 2025 ampliou o Banco de Professor-Equivalente das Universidades Federais, vinculadas ao Ministério da Educação, com a inclusão, para a UFMG, de 5 novas vagas da carreira do Magistério Superior e 8 novas vagas da carreira do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT).

Em dezembro de 2025, o Ministério da Educação, por meio da Portaria MEC nº 926, de 26 de dezembro de 2025, redistribuiu para a UFMG 5 códigos de vagas de Professor do Magistério Superior e 8 códigos de vagas de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.

O número de cargos docentes atribuídos à UFMG e sua ocupação com servidores efetivos ao final de 2025 são apresentados na tabela a seguir:

	MAGISTÉRIO SUPERIOR	EBTT	TOTAL DOCENTES
Número de cargos docentes disponíveis	3.224	128	3.352
Número de cargos docentes ocupados*	2.990	122	3.112
Número de cargos docentes vagos**	228	6	234

Tabela 10: Cargos magistério superior e EBTT/ UFMG em 2025
Fonte: Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos (SIAPE) – dez/2025 – Sem a inclusão dos novos códigos de vaga destinados à UFMG em 2025
** Fonte: Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos (SIAPE) – dez/2025*
*** Fonte: Registro de processos da CPPD até nov/2025*

Deve-se notar que normalmente há um percentual de cargos vagos que decorre do fluxo natural de perdas por aposentadoria ou outros motivos, uma vez que o todo o processo de provimento de uma vaga leva vários meses.

	MAGISTÉRIO SUPERIOR	EBTT
Perdas em 2025*	82	4
Nomeações em 2025**	105	8

Tabela 11: Perdas e nomeações em 2025
** Fonte: Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos (SIAPE) – nov/2025*
*** Fonte: Registro de processos da CPPD até nov/2025*

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Lucas Braga / UFMG

Em dezembro de 2025, considerando o regime de trabalho dos docentes da carreira do Magistério Superior, 2,97% encontram-se no Regime de Trabalho de Tempo Parcial (T20), 9,24% no Regime de Trabalho de Tempo Integral (T40) e 87,79% no Regime de Trabalho de Tempo Integral com Dedicação Exclusiva (DE). Para a carreira do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, 100% dos docentes encontra-se em Regime de Trabalho de Tempo Integral com Dedicação Exclusiva.

A qualificação de seu corpo docente é um dos aspectos determinantes para a capacidade de uma universidade produzir conhecimento, tratar questões emergentes e formar egressos com capacitação técnico-profissional diferenciada. Normalmente, se entende que um requisito para que um docente possa atuar plenamente no ensino de graduação e de pós-graduação, na pesquisa e na extensão inovadora, é a titulação no nível de doutorado. Hoje, praticamente todos os concursos para cargos de docente na UFMG exigem o título de doutor e a quase totalidade do corpo docente tem doutorado. As tabelas a seguir apresentam a titulação do corpo docente da UFMG ao final de 2025:

CLASSE DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado	TOTAL CLASSE	%
Classe A – Assistente	3	6	71	333	**413**	13,81
Classe B – Adjunto			20	950	**970**	32,44
Classe C – Associado				976	**976**	32,65
Classe D – Professor Titular				626	**626**	20,93
Cargo Titular Livre				5	**5**	0,17
TOTAL TITULAÇÃO	**3**	**6**	**91**	**2.890**	**2.990**	**100,00**
%	1,10	0,2	3,04	96,66	100,00	

Tabela 12: Titulação dos docentes da UFMG em dezembro de 2025 – Magistério Superior

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

CLASSE DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado	**TOTAL CLASSE**	%
Classe A	1	1	9	5	16	13,11
Classe B			19	25	44	36,07
Classe C			10	40	50	40,98
Titular				12	12	9,84
TOTAL TITULAÇÃO	1	1	38	82	**122**	**100,00**
%	24,58	0,85	7,63	66,1	100,00	

Tabela 13: Titulação dos docentes da UFMG em dezembro de 2025 – Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Como o corpo docente da UFMG é altamente qualificado, as ações de capacitação de pessoal docente são majoritariamente de realização de pós-doutorado, notadamente no exterior. Ainda existe, entretanto, um pequeno número de docentes em atividade de capacitação no nível de doutorado. Os afastamentos docentes para capacitação correspondem a 107 para pós-doutorado, 12 para doutorado e nenhum para mestrado, considerando o registro de processos da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) até dezembro de 2025.

Lucas Braga / UFMG

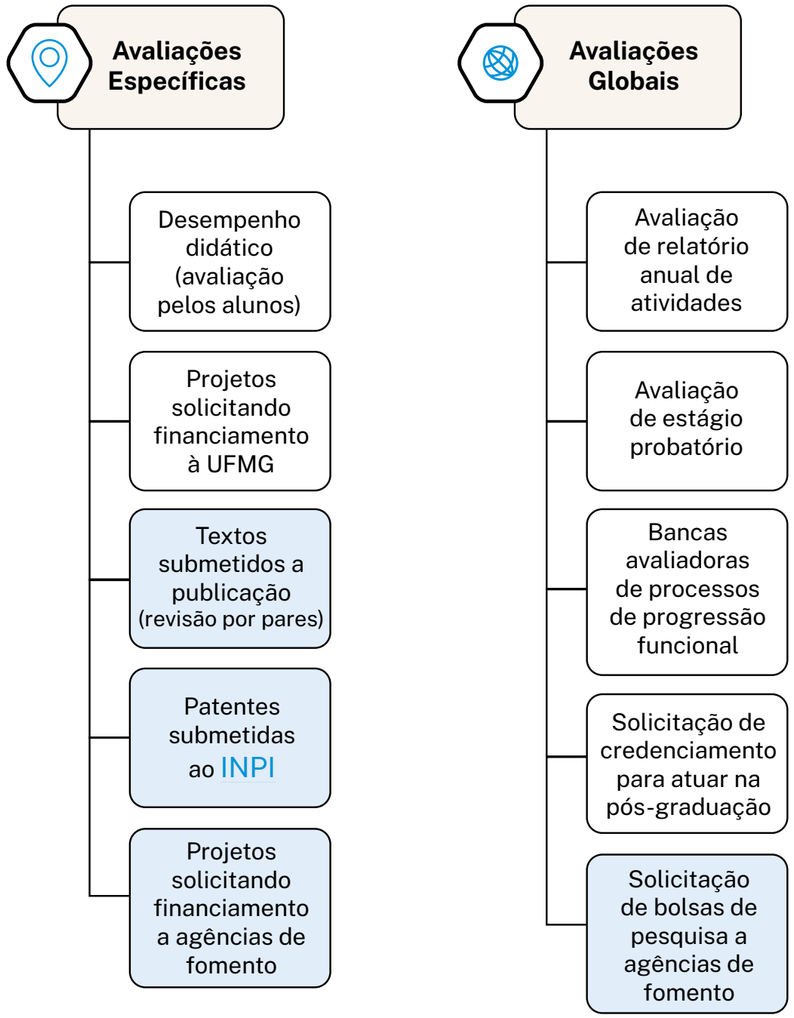
1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Avaliação da Atividade Docente

A atividade docente do ensino superior é submetida a um elenco de processos avaliativos que abrangem várias dimensões. Alguns desses processos são próprios da rede de conexões entre universidades, de sistemas nacionais e internacionais. Exemplos disso são: o processo de avaliação de publicações pelos pares nos periódicos científicos e nas editoras acadêmicas, o processo de avaliação de projetos de pesquisa nas agências de fomento, o processo de atribuição de bolsas de pesquisa, entre outros.

Esses processos, por sua vez, são interligados com processos formais de organização do funcionamento de instâncias diversas da Instituição. Assim, por exemplo, os departamentos da UFMG são avaliados, para fins de dimensionamento, a partir de indicadores que consideram parâmetros como a produtividade científica. Os departamentos, por sua vez, ao definir seus critérios de avaliação de docentes, estabelecem metas que procuram viabilizar a obtenção de bons resultados na avaliação departamental.

Do ponto de vista dos docentes, as avaliações de suas atividades podem ser referentes a aspectos específicos de sua atuação ou podem ser avaliações globais, envolvendo muitas dimensões. As avaliações globais, por sua vez, normalmente sintetizam os resultados de várias avaliações específicas, ou ainda de avaliações globais de menor escala. Em ambos os casos, podem ainda ser internas à instituição ou ser produzidas por instâncias externas. Algumas das avaliações globais, por fim, têm resultados traduzidos na progressão para níveis mais elevados da carreira.



Inclusão

Dando sequência à política centralizada de reserva de vagas na docência, iniciada em 2022, que estabeleceu uma maior efetividade na aplicação dos percentuais estabelecidos pela legislação nos concursos do magistério superior, para pessoas negras e para pessoas com deficiência (PCD), em 2025, atendendo à nova legislação, foi ampliado o percentual de vagas reservadas para pessoas pretas e pardas e foram incluídas as reservas de vagas para pessoas indígenas e quilombolas. Dos 102 editais de concurso de vaga do Magistério Superior publicados em 2025, 42 editais foram para alguma modalidade de vaga reservada.

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Internacionalização

Visando contribuir para a consolidação e internacionalização dos programas de pós-graduação stricto sensu sediados na UFMG, em 2025, teve início o processo de contratação dos Professores Visitantes selecionados pelo Edital nº 2348, de 25/10/2024, com o preenchimento de vagas, em caráter temporário, para desenvolvimento de atividades presenciais na UFMG por professores/pesquisadores vinculados a instituições de ensino superior estrangeiras para atuação em Programas de Pós-Graduação.

Atualização e Modernização

Entre essas ações, destacam-se a aprovação da Resolução Complementar nº 02/2025, pelo Conselho Universitário, que dispõe sobre o instituto da redistribuição docente da Carreira de Magistério Federal (Magistério Superior, Titular-Livre e Ensino Básico Técnico e Tecnológico) no âmbito da UFMG; a aprovação da Resolução Complementar nº 06/2025, pelo Conselho Universitário, que dispõe sobre a avaliação anual de desempenho dos docentes da Universidade e revoga o Capítulo I da Resolução Complementar nº 03/92, de 10 de dezembro de 1992; e a aprovação, pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CEPE), em novembro de 2025, do ajuste dos Critérios de Alocação de Vagas Docentes do Magistério Superior pela Matriz de Dimensionamento.

Lucas Braga / UFMG

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

CLASSE	Ensino fundamental/ médio/ técnico	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado	TOTAL
A	21	1	4	-	-	**26**
B	48	12	24	2	-	**86**
C	104	64	280	30	7	**485**
D	203	319	1.298	313	101	**2.234**
E	-	41	457	394	227	**1.119**
Sem classe*	2	13	-	3	12	**29**
TOTAL	377	450	2.063	742	347	**3.979**
	9,47%	**11,31%**	**51,85%**	**18,65%**	**8,72%**	**100%**

Tabela 14: Nível de escolaridade com a última titulação dos servidores TAEs, por classe, extraído da Fita-espelho de dezembro de 2025
**Sem classe: servidores que integram a força de trabalho técnico-administrativa da Universidade por exercício descentralizado carreira/ exerc. 7 Art. 93 8.112/decisão judicial/Nomeado cargo comissionado/colaborador PCCTAE*

A UFMG conta hoje com um quadro de servidores Técnico-Administrativos em Educação (TAEs) altamente qualificado, a maioria (79,22%) possui pelo menos uma especialização. O expressivo interesse dos TAEs em se desenvolver pode ser observado na quantidade de processos de Incentivo à Qualificação (IQ) analisados ao longo de 2025: 346 servidores solicitaram IQ por terem obtido uma nova titulação em nível de educação formal, acima daquela que já possuíam, um acréscimo de 29,53% em relação ao ano anterior. No total, 3.645 servidores TAE recebem IQ na UFMG.

Além disso, em 2025, foram deferidos 129 processos de afastamento de TAE para estudo, sendo 122 afastamentos no país e 7 afastamentos fora do país. Observa-se, assim, um crescimento de 30,3% no número de afastamentos para desenvolvimento em relação ao ano anterior, ratificando a tendência de crescimento. Quanto às licenças para capacitação, foram deferidos 190 processos de TAEs interessados em se capacitar, um crescimento de aproximadamente 70% em relação a 2024.

Lucas Braga / UFMG

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Destaca-se o impacto advindo do estabelecimento da política de desenvolvimento dos servidores TAEs, por meio da aprovação da Resolução Complementar nº 01/2023, do Conselho Universitário da UFMG. A instituição dessa política, efetivamente, viabilizou e fomentou ações de desenvolvimento. A expectativa de um aumento significativo em 2025 se concretizou, possibilitando incrementos salariais e contínua qualificação do pessoal.

Importante ressaltar que os TAEs são estimulados a divulgar os resultados de suas pesquisas por meio da Jornada de Apresentação do Conhecimento produzido por estes servidores na Semana do Conhecimento da UFMG. No ano de 2025, foram 33 trabalhos inscritos, com a publicação dos resumos expandidos nos anais que podem ser consultados no site: https://www.ufmg.br/prorh/jornada/.

Processos de avaliação

Os servidores Técnico-Administrativos em Educação (TAEs) da UFMG realizam dois processos avaliativos: a avaliação de desempenho em estágio probatório e a avaliação anual de desempenho, conforme disposto na legislação vigente.

> Em dezembro de 2025, havia 413 servidores técnico-administrativos em educação (10,38% do total de TAEs) em período de estágio probatório.

O estágio probatório tem por objetivo permitir à administração avaliar a aptidão e a capacidade do servidor para o desempenho do cargo de provimento efetivo para o qual foi nomeado, para fins de estabilidade, observados os fatores: assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade. Em 2025, 88 servidores obtiveram a estabilidade.

Além da avaliação de estágio probatório, a UFMG pratica também a avaliação anual de desempenho dos servidores TAEs. O processo inclui autoavaliação, avaliação do servidor pela chefia, avaliação da chefia pela equipe de trabalho e avaliação da equipe, além de uma proposta de plano de trabalho de equipe para o ano em curso e a possibilidade de discussões sobre competências organizacionais, qualidade e produtividade. Esse modelo de avaliação vem sendo considerado um importante instrumento gerencial da Universidade, bem como uma oportunidade de reflexão crítica dos servidores sobre o próprio desempenho em relação às metas institucionais pactuadas com as equipes. Tal processo também permite a formação de um olhar orientado à política de gestão de pessoas, a qual valoriza aspectos pedagógicos de forma coletiva e participativa.

Auto-avaliações previstas	4.449	99,75%
Realizadas	4.438	
Avaliações de equipes previstas	1.083	100,00%
Avaliações realizadas	1.083	
Ano-referência: 2024 / Execução: 2025		

Tabela 15: Números da avaliação anual de desempenho dos servidores TAEs

Reposição de perdas

No caso de servidores docentes, as universidades federais contam com os respectivos bancos de professores-equivalente para recomposição de seu quadro funcional e, no caso de servidores TAEs, é utilizado o Quadro de Referência dos Técnicos Administrativos em Educação, com o número de servidores atualizado recentemente pela Portaria Conjunta MGI nº 70, de 08/10/2025. Nesta nova portaria foram incluídas 157 novas vagas que ainda não foram disponibilizadas à UFMG no Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos (SIAPE), ou seja, ainda não podem ser providas.

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Apesar de o quadro ser fixo, considerando a extinção de cargos nos últimos anos, cujas vacâncias não geram reposições e as vedações que não têm reposição automática, o quantitativo de servidores ativos tem sido reduzido. A UFMG, em dezembro de 2025, possuía 3.938 TAEs em seu quadro, o que representa uma perda de 2,65% em relação ao quantitativo de 2024 (4.045 servidores). É importante ainda registrar o número significativo de 82 servidores afastados para servir a outros órgãos (requisições, cessões, colaborações técnicas e alteração de exercício para compor força de trabalho), ou seja, 2,08% da força de trabalho TAE ativa.

Ademais, as restrições dos Decretos 9.262/2018, 10.185/2019 e 9.739/2019, referentes à extinção, suspensão, limitação de provimento e vedações para abertura de concursos de inúmeros cargos, tornam o Quadro de Referência de Servidores Técnico-Administrativos em Educação (QRSTAE) da UFMG cada vez mais deficitário, obrigando a Universidade a uma continuada terceirização de recursos humanos, o que tem impacto direto na execução financeira.

Em relação aos concursos para reposição da força de trabalho, em 2025, foi homologado um concurso para a admissão de servidores TAEs e aberto um novo processo seletivo por Edital publicado em dezembro. Além disso, existiam 6 outros concursos anteriores ainda dentro do prazo de validade, tendo ocorrido em 2025 a prorrogação da vigência de dois desses Editais. Desta forma, foi possível admitir 149 novos servidores TAEs em 2025. Ressalta-se que algumas vacâncias ocorridas em 2024 somente puderam ser repostas em 2025.

Implementado em 2022, o cronograma anual admissional TAE e docente, vem sendo aprimorado com o intuito de auxiliar os setores administrativos e acadêmicos no planejamento e acompanhamento de todas as etapas dos processos admissionais, bem como na gestão interna dos setores no que tange o remanejamento de servidores, acolhimento e treinamento dos recém-admitidos.

DIMENSIONAMENTO PARA ALOCAÇÃO DE VAGAS

Um dos grandes desafios na gestão de recursos humanos nas universidades públicas federais brasileiras é o dimensionamento do quadro de servidores docentes e técnico-administrativos em educação. Tal dimensionamento deve estar atrelado às políticas acadêmicas da instituição ao mesmo tempo em que deve lidar com um número determinado de cargos disponíveis, estabelecido pelo Governo Federal.

A UFMG possui um processo de alocação de vagas docentes que constitui hoje um instrumento de execução de política de desenvolvimento institucional reconhecidamente elaborado e eficiente. A primeira versão da Matriz de Dimensionamento adotada pela UFMG para distribuição de vagas docentes da carreira de Magistério Superior a seus departamentos e estruturas equivalentes foi aprovada pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão da UFMG (CEPE) em 2009 com o objetivo de trabalhar com instrumentos e critérios mais sólidos, transparentes e aferíveis. Após sua aplicação por mais de 15 anos, avaliou-se a necessidade de sua reavaliação, atualização e regulamentação.

Diante disso, o CEPE aprovou, em novembro de 2025, uma nova versão do instrumento, a partir de proposta apresentada por um grupo de trabalho formado pelos pró-reitores de Graduação, de Extensão, de Pesquisa e de Pós-Graduação, pela Assessoria Especial da Reitora e pela presidente e vice-presidente da CPPD, com apoio das Câmaras de Graduação, de Extensão, de Pesquisa e de Pós-Graduação do CEPE e de Comissão Especial da CPPD para análise dos procedimentos e proposta de ajustes na Matriz de Dimensionamento. Para elaboração desta proposta o grupo de trabalho considerou as diversas contribuições compartilhadas pela comunidade acadêmica da UFMG.

Neste contexto, era premente a necessidade de também se desenvolver instrumentos semelhantes para a decisão de alocação de vagas servidores técnico-administrativos em educação (TAEs) na

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

UFMG. Buscando equacionar esta questão, a Pró-reitoria de Recursos Humanos (PRORH) desenvolveu uma metodologia de dimensionamento da força de trabalho de TAEs que resultou, em 2025, na apresentação de uma proposta de distribuição/alocação de vagas de cargos desta categoria de servidores nas Unidades Acadêmicas da UFMG.

Em síntese, a proposta apresentada consiste em um modelo que calcula, para um determinado setor, qual seria a fração ideal de servidores a serem lotados ali em relação ao número total de TAEs lotados em todos os setores análogos existentes nas diversas Unidades Acadêmicas. Essa fração ideal (ou Dimensionamento Ideal) é então comparada com o Dimensionamento Real do setor. Havendo déficit resultante, aquele setor faz jus a vagas.

Durante o segundo semestre de 2025, a equipe da PRORH visitou Unidades Acadêmicas da UFMG para apresentação da proposta. A implantação desta política interna de alocação de vagas TAEs, assim como a continuidade de seu desenvolvimento e aprimoramento constante, consistirá em um instrumento relevante e indispensável para garantir a distribuição isonômica do trabalho entre os setores da UFMG e garantir a manutenção das atividades desenvolvidas.

ACOLHIMENTO E SOCIALIZAÇÃO ORGANIZACIONAL

A Pró-reitoria de Recursos Humanos (PRORH) tem realizado várias ações a fim de aprimorar o acolhimento e a socialização organizacional dos servidores, possibilitando a compreensão dos valores e objetivos institucionais, bem como a aquisição de conhecimento e habilidades para assumirem suas atividades na UFMG.

Em 2025, foi concluída a atualização do Programa de Apoio ao Servidor na Socialização Organizacional (Passo), implantado em 2019. Esse programa reúne diversas ações que visam contribuir para uma integração mais efetiva de novos servidores no âmbito da UFMG, promovendo um ambiente mais propício ao desenvolvimento profissional e à permanência qualificada no serviço público. O Passo está alinhado às diretrizes formalizadas no âmbito do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal (SIPEC), que estabelecem que os órgãos e as entidades da Administração Pública Federal devem desenvolver programas de acolhimento e integração para servidores em estágio probatório, além de assegurar ações contínuas de acompanhamento, formação inicial e avaliação estruturada de desempenho. Dessa forma, a UFMG reafirma seu compromisso com a promoção de uma socialização organizacional efetiva, acolhedora e integradora, fortalecendo o engajamento e o sentimento de pertencimento com a cultura institucional da UFMG.

Em 2025, a PRORH aprimorou o atendimento aos servidores do Regime Jurídico Único (RJU) lotados no Hospital das Clínicas da UFMG. Além dos plantões presenciais para acolhimento e orientação sobre os processos relacionados à rotina funcional e via correio eletrônico, foi disponibilizado atendimento virtual on-line.

ATENÇÃO À SAÚDE DOS SERVIDORES

A reestruturação do Departamento de Atenção à Saúde do Trabalhador (DAST) permitiu a implementação de melhorias nos fluxos internos, na integração das equipes e na padronização dos procedimentos, elevando a eficiência e a qualidade das ações desenvolvidas. A criação do Programa de Educação em Saúde e Segurança do Trabalho (PESSAT) consolidou esse avanço, contribuindo diretamente para a ampliação das ações educativas voltadas à prevenção, à promoção da saúde e à difusão de boas práticas no ambiente laboral.

Entre os resultados mais relevantes, destaca-se a inclusão dos riscos biopsicossociais no Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR), medida essencial para reconhecer fatores relacionados ao estresse, às condições organizacionais e às relações de trabalho como elementos determinantes na saúde dos servidores. Essa incorporação amplia o escopo de vigilância, fortalece a abordagem preventiva e possibilita intervenções mais abrangentes e efetivas.

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

TRANSPARÊNCIA E GOVERNANÇA

A fim de atuar em conformidade com a legislação vigente e com os princípios da administração pública, a Pró-reitoria de Recursos Humanos (PRORH) mantém atualizadas, em seu site, compilações dos normativos legais referentes à área de pessoal distribuídos por assunto.

A atualização é realizada periodicamente ao constatar a publicação de um novo normativo ou sua perda de eficácia, por meio de pesquisas realizadas em ferramentas como o Sigepe Legis e o Diário Oficial da União. Tais compilações subsidiam os setores que atuam com as rotinas de pessoal na Universidade, bem como auxiliam os demais servidores a sanar dúvidas sobre a legislação de pessoal.

Existe, também, um trabalho preventivo de realização de estudos de normativos e sua aplicação nos processos de trabalho, na atualização periódica de formulários e fluxos, bem como na resposta a dúvidas apresentadas pelos servidores.

A gestão dos contratos terceirizados é realizada em sua maioria pelo Departamento de Logística de Suprimentos e de Serviços Operacionais (DLO), vinculado à Pró-reitoria de Administração (PRA), tendo como principais regulamentadores a Lei nº 8666/1993 e, nos últimos anos, Lei nº 14.133/2021 e a Instrução Normativa nº 05/2017.

GESTÃO DE FINANÇAS, CONTRATOS E COMPRAS

Na UFMG, a gestão de licitações e contratos é da responsabilidade da Pró-reitoria de Administração (PRA). A PRA tem como atribuição proporcionar condições adequadas para o desenvolvimento das atividades fins da UFMG, quais sejam, ensino, pesquisa e extensão. Para tanto, busca: assegurar o adequado funcionamento dos serviços de manutenção, limpeza, segurança, transporte, compras e comunicação; proporcionar o aumento e a adequação da estrutura física por meio da coordenação e controle de todas as etapas de obras e reformas; realizar a gestão patrimonial; e efetuar a gestão de resíduos, áreas verdes, água e esgoto, eficiência energética, fauna, pragas e insetos.

A PRA, como responsável por grande parcela das despesas discricionárias da UFMG, para cumprir suas atribuições executou, em 2025, um orçamento de R$ 118.030.000,00 como demonstra o gráfico 22.

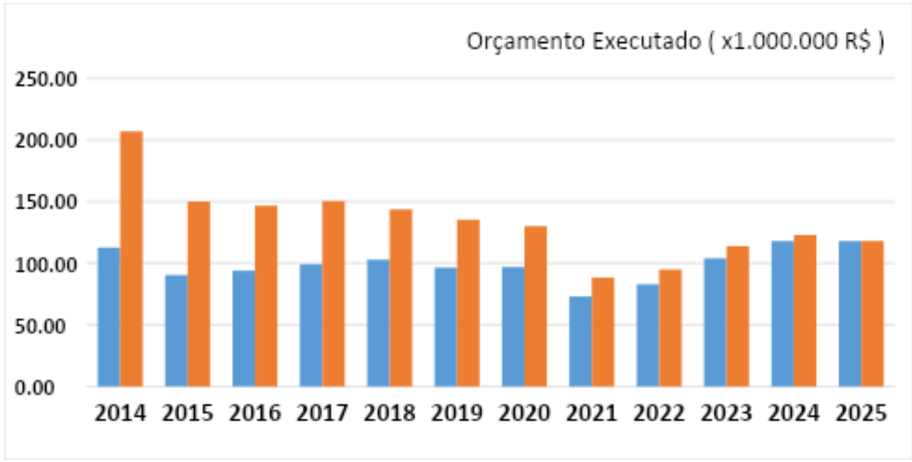


Gráfico 22 – Orçamentos executados pela PRA entre 2014 e 2025: valores executados (azul) e valores corrigidos (laranja)

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Em relação ao ano de 2014, cujo orçamento executado corrigido foi de cerca de R$ 198.4 milhões, o orçamento de 2025 foi aproximadamente 40% inferior.

O orçamento executado em 2025 pode ser discriminado em valores e percentuais conforme a tabela 16, que mostra também os valores nominais de 2024 para fins de comparação. Verifica-se que as empresas terceirizadas de mão de obra consumiram aproximadamente 80% do valor total despendido.

Natureza da Despesa	Valores Nominais (1.000.000 R$)		Percentuais (%)	
	2024	2025	2024	2025
Empresas terceirizadas de mão de obra	93,82	93,51	79,6	79,24
Energia elétrica, água e esgoto e gás canalizado	9,23	10,05	7,83	8,52
Manutenção de elevadores, equipamentos diversos, extintores e hidrantes e das unidades acadêmicas e administrativas e órgãos suplementares (materiais e serviços)	4,24	5,03	3,6	4,26
Coleta de resíduos diversos	1,44	1,66	1,22	1,41
Aquisição de combustíveis	1,34	1,67	1,14	1,42
Ônibus interno	1,96	2,31	1,67	1,96
Eficientização energética (Minirrede de Energia Oásis/UFMG)	0,1	-	0,09	-
Locação de notebooks para atendimento à política de inclusão digital da UFMG	0,33	0,22	0,28	0,19
Serviços de impressão e reprografia	0	0,01	0	0,01
Peças automotivas	0,93	0,57	0,79	0,48
Outras	4,47	3	3,79	2,52
Total	**117,86**	**118,03**	**100**	**100**

Tabela 16 – Valores e percentuais dos recursos executados em 2024 e 2025 por natureza da despesa

Resultados da Central de Compras

Em 2025, a Central de Compras do DLO demonstrou notável eficiência na gestão dos recursos públicos. Foram gerenciados 266 processos de contratação (164 dispensas, 74 inexigibilidades e 31 pregões), que totalizavam um valor estimado de R$ 280,8 milhões.

O principal destaque do exercício foi a economia gerada de R$ 57,42 milhões para a UFMG, representando uma redução de 20,45% sobre o valor estimado. Essa economia foi obtida majoritariamente nos pregões, demonstrando um excelente trabalho de negociação e gestão processual da equipe. Outro dado relevante da Central de Compras é que o Setor de Importação realizou 16 processos de fechamento de câmbio, 2 processos de importação e 15 diretamente na ANVISA totalizando o valor de R$ 1.553.560,20.

Lucas Braga / UFMG

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

GESTÃO PATRIMONIAL E INFRAESTRUTURA

É da responsabilidade da Pró-reitoria de Administração (PRA) a gestão patrimonial, realizada em consonância com princípios de uso racional dos recursos públicos, e a garantia da conservação do patrimônio ambiental.

A PRA exerce suas múltiplas atividades em uma área territorial total que se aproxima de 14 milhões de metros quadrados, distribuídos em campi, unidades isoladas, museus e fazendas experimentais situados no estado de Minas Gerais, especificamente nas cidades de Belo Horizonte, Montes Claros, Tiradentes, Diamantina, Conselheiro Lafaiete, Caeté, Pedro Leopoldo e Igarapé, conforme ilustra a tabela 17, atendendo a uma comunidade de cerca de 65 mil pessoas, entre alunos, docentes, técnicos-administrativos em educação, funcionários terceirizados e pessoal dos concessionários de serviços.

Discriminação	Cidade	Área (m²)	%
Campus Pampulha	Belo Horizonte	2.821.485	20,80
Campus Saúde	Belo Horizonte	60.865	0,45
Campus Regional de Montes Claros	Montes Claros	2.339.300	17,25
Campus Cultural Tiradentes	Tiradentes	3.733	0,03
Museu de História Natural e Jardim Botânico	Belo Horizonte	595.800	4,39
Unidades Isoladas	Belo Horizonte	19.296	0,14
Unidades Isoladas	Conselheiro Lafaiete e Caeté	1.540	0,01
Unidades Isoladas	Diamantina	13.015	0,10
Fazenda Modelo	Pedro Leopoldo	4.192.440	30,92
Fazenda Experimental Prof. Hélio Barbosa	Igarapé	2.430.000	17,92
Fazendas Pequi e Porteirinha	Montes Claros	1.086.325	8,01
Total		**13.563.799**	**100**

Tabela 17: Distribuição da área territorial da UFMG

A área construída da UFMG, que serve como balizamento para parte significativa das atividades e dispêndios da PRA (serviços de manutenção, limpeza, portaria, vigilância e outros), tem aumentado continuamente. Em 2025, a área construída totaliza mais de 715.000 m². Cabe destacar que há previsão de acréscimo de cerca de 11.000 m² de área construída nos próximos anos, decorrente da finalização de obras em andamento e de obras que foram paralisadas em anos anteriores principalmente por falta de recursos orçamentários. Ressalta-se também que existem aproximadamente 41.000 m² já projetados, referentes a ampliações para atender às necessidades institucionais.

O ano de 2025 foi marcado pela continuidade na implementação das mudanças no recebimento e gestão das demandas de projetos e obras, decorrente da aprovação da Resolução nº 07/2023, de 31 de agosto de 2023. A aprovação de tal resolução e a implementação das chamadas de projetos e obras são parte de um esforço da PRA na busca pelo aprimoramento da gestão das demandas da Instituição, buscando uma alocação mais assertiva de seus recursos (humanos e financeiros), e consequentemente, um melhor atendimento à comunidade. Em dezembro de 2024, foi publicada a Chamada destinada à seleção de projetos e obras junto às Unidades Administrativas. As solicitações apresentadas compõem agora o portfólio de trabalho da PRA.

Outro registro importante a se fazer, como parte das mudanças motivadas pela Resolução nº 07/2023: o Departamento de Planejamento e Projetos (DPP) iniciou alguns Planos Diretores para as edificações das Unidades Acadêmicas e participou da elaboração do Plano Diretor para a Fazenda Modelo de Pedro Leopoldo e na revisão do Plano Diretor do Campus Pampulha.

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Atividade	Empreendimento	Unidade	Valor Total (R$)	Área Total (m^2)	Início	Status/Término
Gestão (fiscalização de contrato)	Reforma das quadras descobertas	Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional (EEFFTO)	2 milhões	2.433	novembro/2024	Em andamento
Apoio técnico à fiscalização de obra de engenharia	Construção do Centro Nacional de Vacinas (CNV)	-	-	-	02/12/2022	Em andamento
	Reforma da piscina	Centro Esportivo Universitário (CEU)	-	-	09/02/2024	Em andamento
	Ampliação e consolidação da infraestrutura de ensino, pesquisa e extensão: Laboratórios Escritores Mineiros, de Edição e de Libras	Faculdade de Letras (Fale)	-	-	11/03/2025	Em andamento
Planejamento de futuras obras	Retomada da obra de Construção do Anexo	Escola de Música (EMU)	25 milhões (estimativa)	1.057	maio/2022	outubro/2025
	Reforma do auditório Azul	Escola de Ciências da Informação (ECI)	-	-	outubro/2025	Em andamento
	Reforma da cobertura do Bloco 2	Faculdade de Educação (FAE)	8 milhões (estimativa para a reforma interna e da cobertura)	2.645	dezembro/2023	Em andamento
	Construção do Anexo	Escola de Enfermagem	-	-	julho/2025	Em andamento
	Reforma	Biblioteca Central	-	-	fevereiro/2025	Em andamento

Tabela 18: Principais atividades desempenhadas pelo Departamento de Obras (DO) em 2025

A tabela 18 sintetiza as principais atividades do Departamento de Obras (DO) em 2025. Além dessas atividades, cabe destacar o apoio às intervenções de restauro estrutural na Casa da Glória, em Diamantina.

Duas demandas que têm forte impacto sobre o cotidiano da Universidade são a limpeza e a conservação, além das atividades de portaria e vigilância, incluindo o monitoramento do circuito fechado de televisão (CFTV). No ano de 2025, foram registradas pela Divisão de Segurança Universitária (DSU), 409 ocorrências dos mais diversos tipos, como furtos, discussões, acidentes com veículos e perdas de documentos. Esse número é inferior ao observado em 2023 (450 ocorrências) e 2024 (465 ocorrências). Nenhuma ação mais violenta como roubo ou agressão sexual foi registrada.

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Bruno Ihara

GESTÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

Entendendo a importância de seu posicionamento institucional, a UFMG contempla, no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), vigente no período de 2024 a 2029, um capítulo que trata da Agenda UFMG para o Ambiente e Sustentabilidade, integrando as diversas áreas, os diversos órgãos e setores da Instituição, visando tornar a UFMG um referencial sobre a questão ambiental para a sociedade, tanto na produção de conhecimento e formação de pessoas quanto na prática cotidiana de seu funcionamento. Nesse sentido, várias ações relacionadas à proteção ambiental nos campi, à conservação de água e energia, à gestão de resíduos, entre outras, vêm sendo desenvolvidas, conforme demonstrado neste relatório.

Dentre as atividades desenvolvidas ao longo do ano de 2025 pelo Departamento de Gestão Ambiental (DGA), destacam-se aquelas relacionadas ao acompanhamento e interlocução junto aos órgãos ambientais referentes a processos que envolvem regularização e atendimento à legislação ambiental; ao acompanhamento das coletas e destinação dos materiais recicláveis gerados na UFMG, doados a cooperativas de catadores habilitadas pela Instituição; à orientação e acompanhamento do descarte dos diferentes tipos de resíduos gerados nas atividades na Universidade.

Áreas Verdes

A gestão do paisagismo das extensas áreas verdes da Universidade envolve atividades como plantio e poda, combate a insetos e outras pragas, além da produção de mudas no horto da UFMG, localizado no campus Pampulha. As atividades estendem-se ao campus Pampulha, campus Saúde, campus Montes Claros, Estação Ecológica, Centro Esportivo Universitário (CEU), Centro de Treinamento Esportivo (CTE), Fazenda Modelo da UFMG em Pedro Leopoldo, Instituto Casa da Glória, Campus Cultural UFMG em Tiradentes, Museu de História Natural e Jardim Botânico e outros espaços.

A gestão dos resíduos vegetais gerados pelas atividades de manutenção das áreas verdes nos Campi da UFMG é uma das principais atividades conduzidas pela Divisão de Áreas Verdes (DAV). Após serem recolhidos, esses materiais são levados para os pátios de compostagem da UFMG onde são manejados até gerarem um composto orgânico que enfim retorna aos gramados e jardins do Campus, fechando um ciclo que representa sustentabilidade ambiental e econômica. Os pátios de compostagem da UFMG são uma vitrine de boas práticas na gestão de resíduos sólidos vegetais.

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Eficiência Energética

A Divisão de Eficiência Energética (DEFE) é a divisão responsável pela gestão dos recursos energéticos da UFMG. Em 2024, a DEFE atuou nas seguintes frentes:

» Suporte técnico às atividades do Projeto Oásis de Minirrede de Energia, que contempla três linhas de ação: gestão de contratos, geração própria de recursos energéticos e gestão de consumo. A meta é a implementação de novas tecnologias conjugadas com a produção científica, redução de custos e sustentabilidade energética;

» Suporte à implantação do Programa de Eficiência Energética na Escola de Veterinária, dentro do Acordo de Cooperação Técnica CEMIG-D 010/2023;

» Coordenação da contratação de comercializadora varejista para a migração ao mercado livre do Departamento de Física, Instituto de Ciências Biológicas (ICB) Bloco C e Departamento de Ciência da Computação, as quais concentram cerca de 1/5 do consumo de energia da UFMG, com a expectativa de economia anual superior a R$ 1,2 milhões nas despesas com energia elétrica;

» Fiscalização dos contratos da CEMIG-D, no montante de R$ 24 milhões anuais;

» Fiscalização dos novos contratos de energia do mercado livre de energia;

» Visitas técnicas às usinas fotovoltaicas, realizadas junto aos cursos de graduação e pós-graduação da UFMG e também de outros órgãos federais;

» Acompanhamento da implantação do sistema de microturbinas de cogeração a gás no Centro de Treinamento Esportivo;

» Coordenação das ações da UFMG dentro do Programa Minas LED II, de modernização da iluminação pública do Campus Pampulha.

Júlia Duarte / UFMG

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Em 2024, a Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) continuou em seus processos de desenvolvimento e governança, segundo as orientações dos Comitês de Governança Digital da UFMG (CGD) e de Segurança da Informação (CSI). Atenção especial foi dada ao acompanhamento do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC), que terá vigência até 2028.

Principais Ações da DTI em 2025

No ano de 2025, a DTI teve como foco ações para garantir a evolução tecnológica das plataformas de desenvolvimento e a capacitação da equipe, a continuação da atualização do parque computacional central e da infraestrutura de redes de dados (cabeada e sem fio) e o investimento na área de segurança da informação. Entre as tarefas de evolução dos sistemas destacam-se a retomada do processo de avaliação anual do corpo docente e dos departamentos acadêmicos através dos sistemas Redoc/Recad e no desenvolvimento de uma versão atualizada para plataformas móveis do aplicativo SIGA, utilizado pelos alunos. Além disso, a DTI auxiliou na instalação e ativação do sistema Polare – software livre utilizado para acompanhamento do Programa de Gestão e Desempenho (PGD). Com relação ao parque computacional, a DTI continuou a evolução da solução de processamento adotada. A nova solução consolida uma proposta interna baseada em sistemas de código aberto em substituição a soluções proprietárias de mais alto custo. Essa solução vem reduzindo custos e aumentando o grau de controle sobre a tecnologia.

Na parte de comunicação de dados, continuou o processo de atualização da rede que interliga as unidades e a rede sem fio de diversas unidades para melhorar a conectividade geral. A DTI também continuou a dedicar atenção à segurança da informação. Os equipamentos de firewall de alto desempenho adquiridos no final de 2024 entraram em operação no começo de 2025 e isso teve um impacto imediato na identificação e atuação contra ataques à UFMG vindos da internet. Além disso, foi nomeada a Equipe de Prevenção, Tratamento e Resposta a Incidentes Cibernéticos (ETIR) que irá lidar com eventos de segurança que afetem a rede e a comunidade internas.

Sistemas Acadêmicos

A Coordenação dos Sistemas Acadêmicos da UFMG atua junto à DTI com o objetivo de articular os esforços para o desenvolvimento, manutenção e aperfeiçoamento dos sistemas de Tecnologia da Informação (TI) voltados para a gestão dos processos administrativos de natureza acadêmica da Universidade.

Pedro Antuna / UFMG

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Funcionalidades dos principais sistemas acadêmicos

Sistema de Gestão Acadêmica (Siga)

» Controle de registros acadêmicos relacionados à Graduação, à Pós-Graduação e a Educação Básica e Profissional

» Garante a organicidade prevista nos currículos e projetos pedagógicos dos cursos

» Controle das decisões previstas nos normativos da instituição e na legislação pertinente ao ensino superior e ensino básico no Brasil

» O Siga constitui uma ferramenta central para a gestão acadêmica da UFMG, abrangendo desde o ingresso do estudante na Universidade até a conclusão de seu curso. Todos os registros da vida acadêmica são preservados, incluindo informações sobre titulação, frequentemente demandadas por diversos setores da comunidade acadêmica nacional e internacional. O atendimento institucional a essas solicitações, com acesso direto pelo requerente, assegura maior confiabilidade e transparência aos registros acadêmicos da UFMG

Armazéns de Dados (AD)

» Séries históricas de dados referentes aos principais indicadores acadêmicos da UFMG

» Permite o atendimento às demandas tais como o Censo da Educação Superior

» Fornece análises estratégicas para subsidiar a gestão institucional

» A UFMG vem investindo na ampliação do elenco de dados cobertos pelos Armazéns

Principais serviços disponibilizados on-line no Siga aos estudantes – acesso tanto via web quanto pelo aplicativo móvel SigaUFMG

Requerimentos acadêmicos	Emissão de documentos com validação por QR	Novos estudantes
» Matrícula semestral » Trancamento de matrícula » Continuidade de estudos » Aproveitamento de assiduidade » Comprovação de conhecimento » Desistência de curso » Solicitação de escolha de curso do tronco comum	» Comprovante de matrícula » Histórico escolar » Atestado intercâmbio » Diploma digital	» Procedimentos de ingresso na UFMG sem necessidade de comparecimento presencial

Atualmente, a UFMG disponibiliza o Diploma Digital, o Histórico Escolar Digital e o Currículo do Curso Digital de graduação. Essas iniciativas proporcionam maior agilidade aos estudantes e egressos na solicitação e no recebimento de documentos acadêmicos, além de possibilitarem a verificação de autenticidade em ambiente virtual seguro.

Em 2025, novos projetos de melhorias dos Sistemas Acadêmicos foram iniciados ou tiveram continuidade no intuito de atender à crescente demanda de modernização dos processos acadêmicos da graduação, da pós-graduação e da educação básica, profissional e tecnológica.

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

GESTÃO DOS ARQUIVOS INSTITUCIONAIS

A Diretoria de Arquivos Institucionais (DIARQ) é o órgão auxiliar da Reitoria responsável pela operacionalização da política arquivística da Universidade e pela coordenação do Sistema de Arquivos da UFMG (SIARQ). Além disso, presta assessoria técnica às Unidades Acadêmicas e Administrativas, promove ações de capacitação de servidores e desenvolve projetos de organização e preservação documental em parceria com órgãos e unidades da Universidade.

Em 2025, a DIARQ concentrou esforços na continuidade e na consolidação de ações estruturantes e estratégicas. No campo da transformação digital e da infraestrutura tecnológica, destaca-se a implementação do Arquivo Central Digital, concebido para reunir gradualmente o arquivo permanente da Universidade em um ambiente virtual único e ampliar o acesso aos documentos para fins administrativos e de pesquisa. Esse projeto resultou em dois avanços relevantes: a instalação de um Repositório Arquivístico Digital Confiável, indispensável à preservação da autenticidade e da integridade dos documentos digitais em longo prazo, e a implantação da plataforma Access to Memory (AtoM), destinada à difusão do acervo segundo padrões normativos internacionais e com recursos de acessibilidade.

Na presidência da Comissão Permanente de Avaliação de Documentos, concluiu o ciclo de eliminação de documentos 2024/2025, com a eliminação de 229,5 metros lineares de documentos, em conformidade com a legislação arquivística vigente.

No plano da articulação institucional e da atuação externa, a DIARQ promoveu o VIII Encontro Nacional dos Arquivistas das Instituições Federais de Ensino Superior, fortalecendo os laços de cooperação entre a UFMG e a Rede de Arquivistas das IFES.

Ademais, a Diarq manteve a parceria com a Editora UFMG para a publicação da Coleção Arquivo, reafirmando o compromisso institucional com a difusão do conhecimento arquivístico.

SIARQ em Números

- Arquivistas: **12**
- Técnicos de arquivo: **1**
- Arquivos setoriais: **8**
- Acervo: aproximadamente **6.000** metros lineares de documentos em suportes tradicionais

Marcelo Marques / UFMG

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

GESTÃO DOS ACERVOS INFORMACIONAIS DO SISTEMA DE BIBLIOTECAS

Criada em 1966, a Biblioteca Universitária (BU) é um órgão suplementar vinculado à Reitoria, responsável pela coordenação técnica, administração e divulgação dos produtos e serviços informacionais oferecidos pelas 26 bibliotecas das Unidades Acadêmicas da UFMG.

Além dessas atribuições, a BU gerencia setores estratégicos que desempenham funções essenciais de apoio e prestação de serviços à comunidade acadêmica. Destacam-se, entre eles, o Repositório Institucional, destinado à promoção do acesso aberto à produção científica da Universidade; o Núcleo do Serviço de Acesso a Dados Protegidos (Sedap) e o Portal de Periódicos da UFMG.

Integram ainda a estrutura da BU o Apoio ao Usuário do Portal de Periódicos CAPES, que facilita o uso de recursos informacionais e de pesquisa; a área de Comunicação, responsável pela divulgação das atividades e dos serviços oferecidos; a Divisão de Coleções Especiais e Obras Raras, dedicada à preservação e à disseminação de acervos históricos e raros; além de outros serviços administrativos e operacionais, que asseguram o pleno funcionamento do Sistema de Bibliotecas.

Portal de Periódicos

O Portal de Periódicos da UFMG foi criado em 2015, atualmente sob a administração da Biblioteca Universitária em parceria com a Pró-reitora de Pesquisa, tem como finalidade aprimorar a qualidade editorial e ampliar a visibilidade das publicações científicas da Universidade, assegurando o armazenamento, a segurança dos dados, a preservação digital e a recuperação da informação.

A atuação do Portal abrange suporte técnico, padronização de metadados, capacitação de equipes editoriais, manutenção dos sistemas e atualização das políticas editoriais. Atualmente, a plataforma reúne cerca de 77 periódicos científicos, que refletem a diversidade do conhecimento produzido na UFMG.

Núcleo SEDAP UFMG

Instalado no prédio da Biblioteca Central e sob a coordenação da Diretoria da Biblioteca Universitária, o Núcleo do Serviço de Acesso a Dados Protegidos (SEDAP), serviço do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), foi inaugurado em junho de 2023, por meio de Termo de Acordo firmado entre a UFMG e o INEP.

Trata-se do primeiro núcleo instalado fora da sede do INEP, em Brasília, que possibilita o acesso remoto a informações protegidas produzidas a partir de avaliações, exames e censos educacionais do Instituto.

26 bibliotecas setoriais	
Área física total (m²): **29.034,44**	Livros impressos: **1.131.588**
Periódicos impressos: **20.602**	Acervo em outros formatos: **35.9755**
Acervos adaptados - formato especial (Braile/Sonoro): **383**	Empréstimos domiciliares: **244.953**
Valor do acervo patrimonial: R$ **R$ 45.906.772,74**	Objetos digitais no Repositório Institucional: **75.797**
Usuários inscritos: **278.162**	Usuários ativos: **105.151**
E-books perpétuos Cengage: **222** KU - Knowledge Unlatched: **11.273**	**E-books assinatura** Plataforma Minha Biblioteca: **20.300** Plataforma ProQuest: **11.100**

Fonte: Sistema de Bibliotecas da UFMG

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

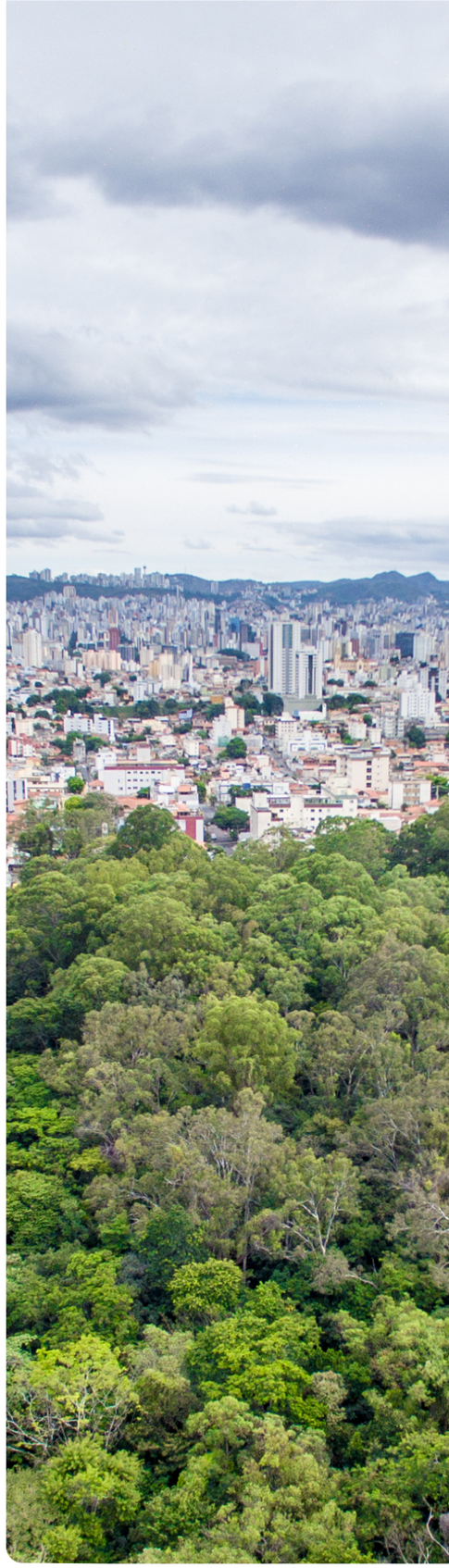
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

ANEXO

Indicadores de Gestão conforme deliberações do Tribunal de Contas da União

INDICADORES DE GESTÃO – UFMG 2025	
DESCRIÇÃO	**Valor**
Custo corrente / aluno equivalente tempo integral (incluindo os 35% das despesas do Hospital Universitário (HU))	R$ 24.276,14
Custo corrente / aluno equivalente tempo integral (excluindo as despesas do HU)	R$ 20.409,37
Aluno tempo integral / número de professores equivalentes	15,12
Aluno tempo integral / número de funcionários equivalentes (incluindo funcionários a serviço no HU)	6,89
Aluno tempo integral / número de funcionários equivalentes (excluindo funcionários a serviço no HU)	9,16
Funcionário equivalente / número de professores equivalentes (incluindo funcionários a serviço no HU)	2,20
Funcionário equivalente / número de professores equivalentes (excluindo funcionários a serviço no HU)	1,65
Grau de Participação Estudantil (GPE)	0,81
Grau de Envolvimento com Pós-Graduação (GEPG)	0,22
Conceito CAPES	5,25
Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)	4,89
Taxa de Sucesso na Graduação (TSG) em %	72,56
COMPONENTE DE CÁLCULO DOS INDICADORES	
Total de alunos efetivamente matriculados na graduação	32.770,00
Total de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado)	9.388,00
Total de alunos efetivamente matriculados na residência médica	529,00
Número de alunos da graduação em tempo integral	26.680,09
Aluno equivalente de graduação	51.053,70
Número de alunos tempo integral de pós-graduação	18.776,00
Número de alunos de residência médica	1.058,00
Custo corrente incluindo 35% das despesas do HU	1.720.879.307,12
Custo corrente excluindo as despesas do HU	1.446.773.194,07
Número de alunos tempo integral	46.514,09
Número de alunos equivalentes	70.887,70
Número de professores equivalentes	3.076,50
Número de funcionários equivalentes incluindo aqueles a serviço no HU	6.753,86
Número de funcionários equivalentes excluindo aqueles a serviço no HU	5.076,45



Lucas Braga / UFMG

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Nota: *Em cumprimento ao Ofício Circular Nº 2/2025/CGPO/DIFES/SESU/SESu-MEC, a Universidade Federal de Minas Gerais esclarece que os indicadores de gestão apresentados neste documento foram elaborados em conformidade com o que dispõe o Manual de Orientações para o Cálculo dos Indicadores de Gestão (versão Janeiro/2010).*

A metodologia de apuração dos indicadores de gestão baseia-se em um conjunto de parâmetros específicos, como a duração padrão dos cursos e a metodologia de retenção. Para o cálculo de indicadores como o Aluno Equivalente, a quantidade de alunos matriculados foi ajustada conforme a durabilidade dos cursos e as taxas de retenção, levando em consideração também fatores como o número de diplomados, ingressantes e a duração dos cursos.

No que tange ao número de professores e funcionários equivalentes, a metodologia considera o regime de trabalho e converte os dados de acordo com as diferentes dedicações, como dedicação exclusiva, tempo integral ou outros regimes.

Em relação ao cálculo dos indicadores acadêmicos, a metodologia de cálculo usada abarca pesos específicos para diferentes áreas do conhecimento, em conformidade com as orientações do Manual disponibilizado pelo TCU.

Os dados apresentados foram extraídos de registros oficiais da Universidade e refletem com precisão as informações do ano encerrado. Ressalta-se que, devido à indisponibilidade dos resultados do segundo semestre de 2025 na data de elaboração deste relatório, foram utilizados os dados do mesmo semestre do exercício anterior, ou seja, o segundo semestre de 2024, conforme orientação constante na página 6 do Manual de Orientações.

Os indicadores foram calculados de acordo com as fórmulas descritas no Manual de Orientações, garantindo a precisão e a confiabilidade dos dados utilizados para acompanhar o desempenho da gestão acadêmica e financeira desta Universidade.

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

A Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) é um órgão ligado ao Ministério da Educação, que possui estrutura descentralizada de contabilidade, subordinadas tecnicamente ao Departamento de Contabilidade e Finanças (DCF) que atua na Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento (Proplan), como Setorial de Contabilidade, em conformidade com o inciso II do artigo 16 da Lei nº 10.180, de 06/02/2001 e com o §1º, inciso II do artigo 6º do Decreto nº 6.976, de 07/10/2009 e é responsável técnico pela orientação da execução orçamentária, financeira, patrimonial e de custos da UFMG. Essa estrutura é composta por Unidades Acadêmicas e Administrativas, dispostas em seguida.

- Administração Central
- Biblioteca Universitária
- Centro de Comunicação
- Centro Esportivo Universitário
- Centro Pedagógico
- Colégio Técnico
- Diretoria de Avaliação Institucional
- Diretoria de Educação a Distância e Educação Digital
- Diretoria de Tecnologia da Informação
- Editora UFMG
- Escola de Arquitetura
- Escola de Belas Artes
- Escola de Ciência da Informação
- Escola de Educacao Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional
- Escola de Enfermagem
- Escola de Engenharia
- Escola de Música
- Escola de Veterinária
- Faculdade de Ciências Econômicas
- Faculdade de Direito
- Faculdade de Educação
- Faculdade de Farmácia
- Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas
- Faculdade de Letras
- Faculdade de Medicina
- Faculdade de Odontologia
- Hospital das Clínicas
- Imprensa Universitária
- Instituto de Ciências Agrárias
- Instituto de Ciências Biológicas
- Instituto de Ciências Exatas
- Instituto de Geociências
- Laboratório de Computação Científica
- Museu de História Natural e Jardim Botânico da UFMG
- Pró-reitoria de Administração
- Pró-reitoria de Assuntos Estudantis
- Pró-reitoria de Cultura
- Pró-reitoria de Extensão
- Pró-reitoria de Graduação
- Pró-reitoria de Pesquisa
- Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento
- Pró-reitoria de Pós-graduação
- Pró-reitoria de Recursos Humanos

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

O DCF atua junto a essas unidades elaborando orientações sobre os procedimentos que envolvem execução orçamentária, financeira, patrimonial e de custos e acompanhando ao longo do exercício a aplicação desses procedimentos com vistas a assegurar a integridade, a fidedignidade e a confiabilidade das informações contábeis produzidas no Sistema de Administração Financeira (SIAFI) relativas à sua respectiva execução orçamentária, financeira, patrimonial e de custos.

Assim, as Informações Contábeis da UFMG foram produzidas em consonância com os dispositivos da Lei nº 4.320/1964, do Decreto-Lei nº 200/1967, do Decreto nº 93.872/1986, da Lei nº 10.180/2001 e da Lei Complementar nº 101/2000. Abrangem, também, as Normas Brasileiras de Contabilidade Técnicas ao Setor Público (NBCT SP) do Conselho Federal de Contabilidade (CFC), Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP) 10ª edição e o Manual SIAFI, ambos da Secretaria do Tesouro Nacional.

As demonstrações contábeis consolidam as informações de todas as unidades gestoras vinculadas à UFMG e são elaboradas a partir das informações constantes no Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI). As estruturas e a composição das demonstrações contábeis estão de acordo com as bases propostas pelas práticas contábeis brasileiras com base no modelo PCASP. As informações contábeis relevantes referentes ao exercício de 2025 serão apresentadas na sequência. As Demonstrações Contábeis e as Notas Explicativas na sua íntegra podem ser obtidas em www.ufmg.br/proplan/prestacao-de-contas-da-ufmg/demonstracoes-contabeis/.

BALANÇO PATRIMONIAL

Ativo Circulante

Dentre as informações do Balanço Patrimonial do exercício de 2025, constantes do Ativo Circulante da UFMG que possuíram variação relevante em relação ao ano de 2024, encontram-se os valores registrados no grupo Créditos a Curto Prazo. Este grupo de contas apresentou um aumento de 12,75% em relação ao exercício anterior, em função, principalmente, dos saldos de adiantamentos de férias e décimo terceiro salário concedidos aos servidores ativos, apropriados mensalmente por competência.

O saldo de Caixa e Equivalentes de Caixa da UFMG, em 31/12/2025, foi de R$ 227,27 milhões e apresentou variação positiva de 17,04% em relação a 31/12/2024. O saldo nesse grupo é decorrente da manutenção do financeiro em caixa para pagamento da folha de pessoal no início do ano de 2026.

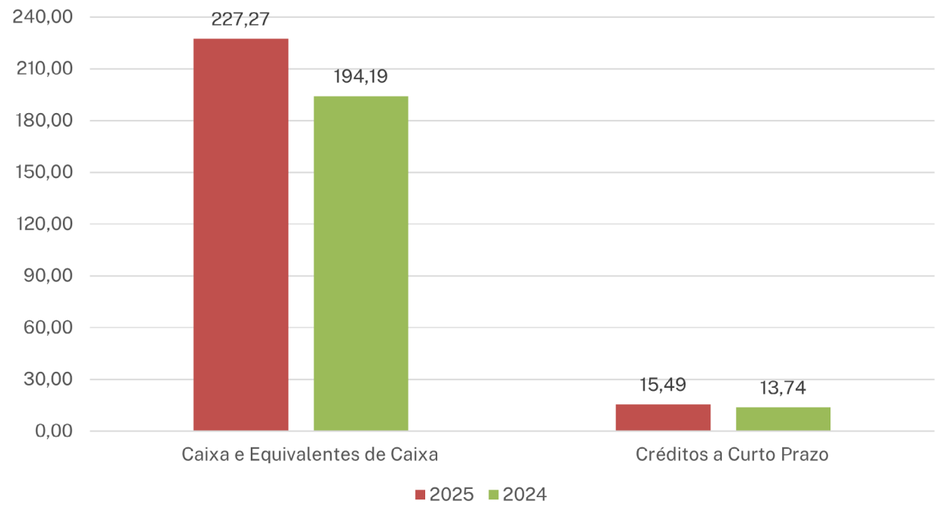


Gráfico 23: Principais Variações no Ativo Circulante (em milhões)
Fonte: SIAFI, 2025

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Ativo Não Circulante

Em relação ao Ativo Não Circulante verificou-se uma variação positiva, superior a 0,01% em 2025 quando se compara com o encerramento do exercício anterior. Tal variação foi impactada pela incorporação de valores relativos a obras em andamento e instalações.

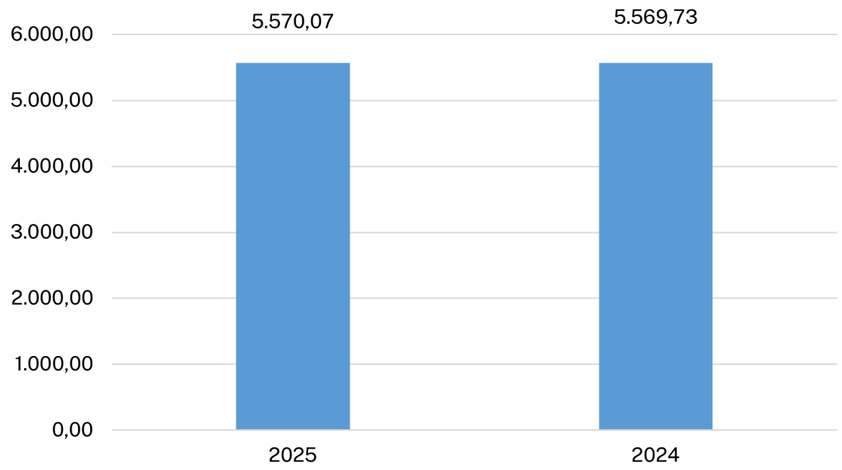


Gráfico 24: Ativo Não Circulante (em milhões)
Fonte: SIAFI, 2025

Foca Lisboa / UFMG

Passivo Circulante

O grupo Fornecedores e Contas a Pagar a Curto Prazo apresentou ao final do exercício de 2025 saldos registrados no valor de R$ 28,67 milhões. Os valores devidos de fornecedores e contas a pagar tiveram uma redução de 8,02% se comparado com o encerramento do exercício de 2024. Um dos principais motivos foi o volume de pagamentos ocorridos no mês de dezembro de 2025, o que reduziu saldo de fornecedores a pagar.

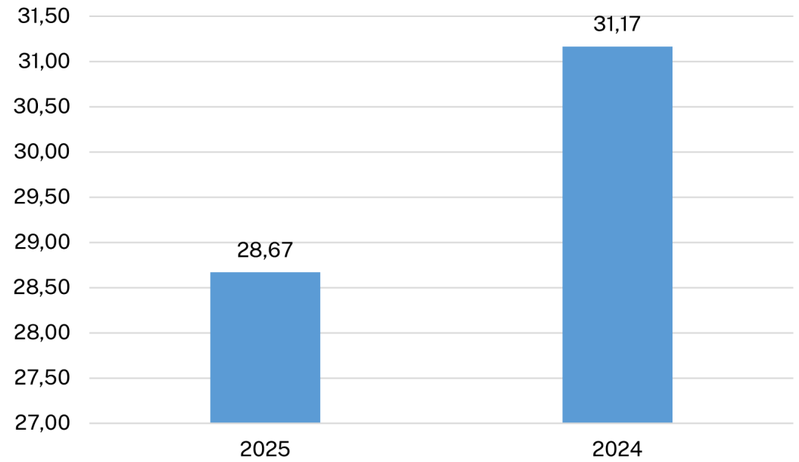


Gráfico 25: Fornecedores e Contas a Pagar a Curto Prazo (em milhões)
Fonte: SIAFI, 2025

Patrimônio Líquido

» **Resultado do Exercício**

Foi registrado no Balanço Patrimonial de 2025 um déficit patrimonial no valor de R$ 83.557.997,35 em função das Variações Patrimoniais Aumentativas (Receitas) terem sido menores em relação às Variações Patrimoniais Diminutivas (Despesas).

» **Demais Reservas**

O registro nesse grupo se refere à reavaliação dos Bens Imóveis da UFMG, processo concluído em março de 2024, em conformidade com as diretrizes da Norma Brasileira de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (NBC TSP 07) – Ativo Imobilizado, resultando em lançamentos superiores a R$ 3,99 bilhões.

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Lucas Braga / UFMG

» **Ajustes de Exercícios Anteriores**

Os lançamentos na conta de Ajuste de Exercícios Anteriores estão relacionados principalmente a ajuste em registros no Sistema de Controle Patrimonial da UFMG (SICPAT), realizados no exercício de 2025, resultando em um impacto líquido de R$ 11.337.143,62.

Demonstração das Variações Patrimoniais

As principais variações observadas na Demonstração das Variações Patrimoniais da UFMG dizem respeito a Ganhos com Ativos e Desincorporação de Passivos pelo lado das Variações Patrimoniais Aumentativas, com variação positiva de 68,27%, decorrentes principalmente da baixa de Passivos relacionados aos Termos de Execução Descentralizada (TED).

Pelo lado das Variações Patrimoniais Diminutivas de 2025, o registro em Perda de Ativos e Incorporação de Passivos foram menores em relação ao exercício de 2024. Em 2024 houve o registro do processo de reavaliação dos bens imóveis da UFMG, ocorrendo baixas significativas nos registros contábeis de obras em andamento, que já estavam finalizadas e aguardando a reavaliação. Em 2025 esses eventos não ocorrem e, portanto, a desincorporação de ativos foi menor. Diante disso, a variação nesse grupo foi negativa em 17,41% em relação ao exercício de 2024.

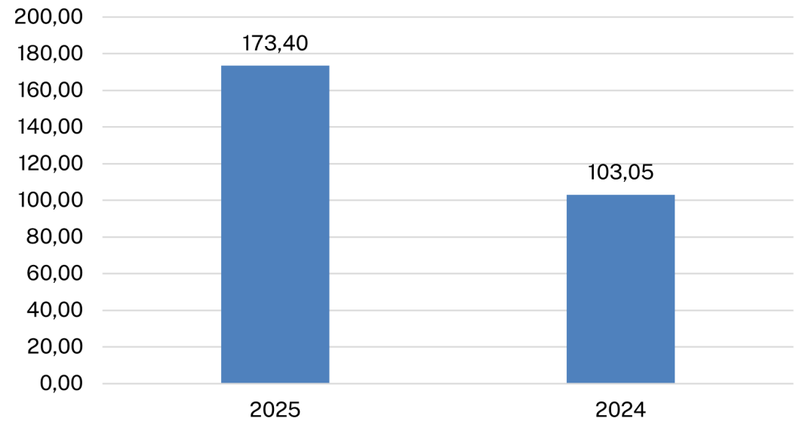


Gráfico 26: Ganhos com Ativos e Desincorporação de Passivos (em milhões)
Fonte: SIAFI, 2025

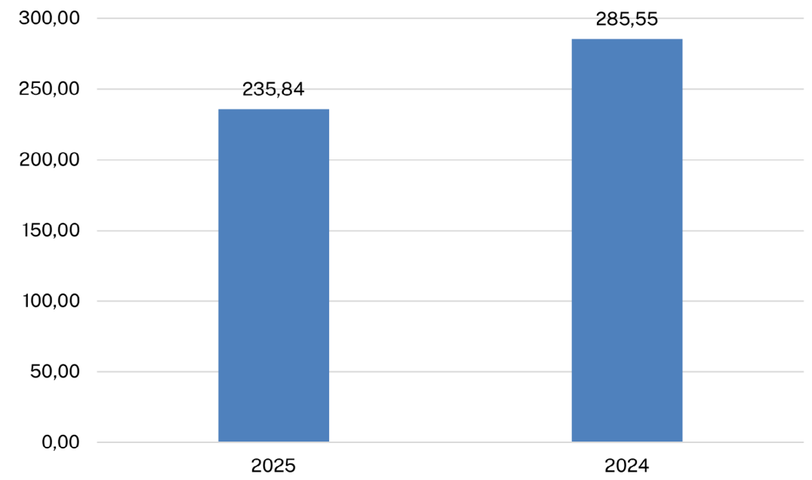


Gráfico 27: Perda de Ativos e Incorporação de Passivos (em milhões)
Fonte: SIAFI, 2025

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

BALANÇO ORÇAMENTÁRIO

O Balanço Orçamentário de 2025 demonstra o confronto entre as receitas realizadas e as despesas executadas. Esta demonstração apresenta também a Previsão Inicial e Atualizada da Receita, bem como a Dotação Inicial e Atualizada da Despesa Pública, os valores empenhados, liquidados e pagos. A execução dos recursos recebidos por descentralização compõe as despesas empenhadas no balanço orçamentário.

As receitas realizadas no exercício 2025 foram de R$ 39.136.251,74. A principal receita da UFMG é a Receita de Serviços que representa 78,36% do valor da Receita Realizada, seguida da Receita Patrimonial que representa 19,27%.

As despesas empenhadas na UFMG, considerando os recursos previstos na Lei Orçamentária Anual (LOA) e também os recursos descentralizados, que são recebidos para execução de projetos específicos, foi de R$ 3.270.90 milhões, conforme apresentado no gráfico 28:

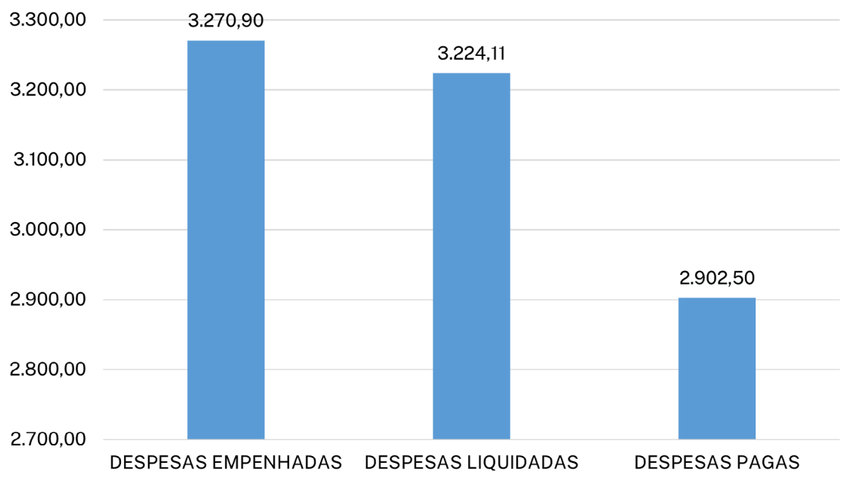


Gráfico 28: Execução Orçamentária 2025 (em milhões)
Fonte: SIAFI, 2025

A execução orçamentária apresentada no gráfico anterior, pode ser desmembrada em Orçamento previsto na LOA UFMG e recursos descentralizados por outros órgãos, conforme apresentado no gráfico a seguir:

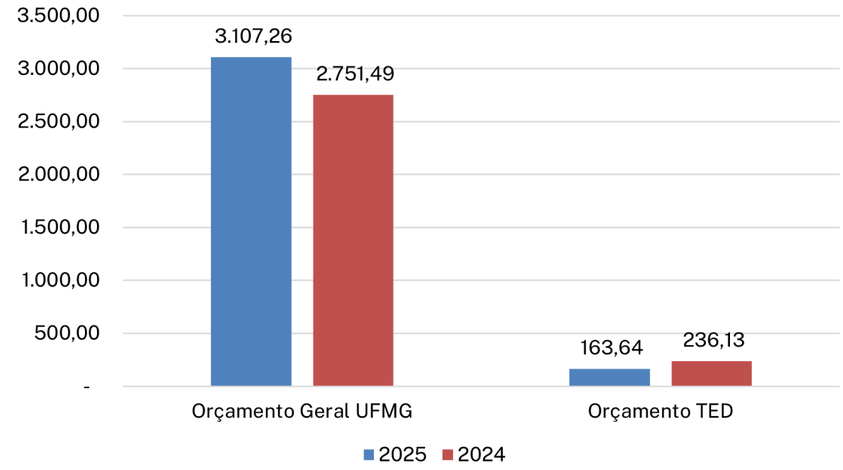


Gráfico 29: Orçamento UFMG e Orçamento TED (em milhões)
Fonte: SIAFI, 2025

No exercício de 2025 a UFMG recebeu recursos orçamentários no valor de R$ 163.640.034,20 para execução de diversos projetos, financiados por meio desse orçamento que é descentralizado por outros órgãos. A origem desses recursos foi, em sua maioria, do Fundo Nacional de Saúde (49,93%) e do Ministério da Educação (32,05%). O restante, cerca de 18%, foram descentralizados por diversos órgãos como por exemplo, o Fundo Nacional de Segurança Pública e a Fundação Nacional dos Povos Indígenas.

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

A execução orçamentária apresentada anteriormente pode ser qualificada por grupos de despesas conforme apresentado a seguir:

» As despesas com Pessoal e Encargos Sociais englobam toda execução orçamentária com a Folha de pagamento dos servidores ativos e inativos da Instituição, destinada ao cumprimento da missão institucional, como professores, técnico-administrativos, engenheiros, contadores, médicos previstos no Plano de Carreira dos Cargos Técnicos-Administrativos em Educação (PCCTAE).

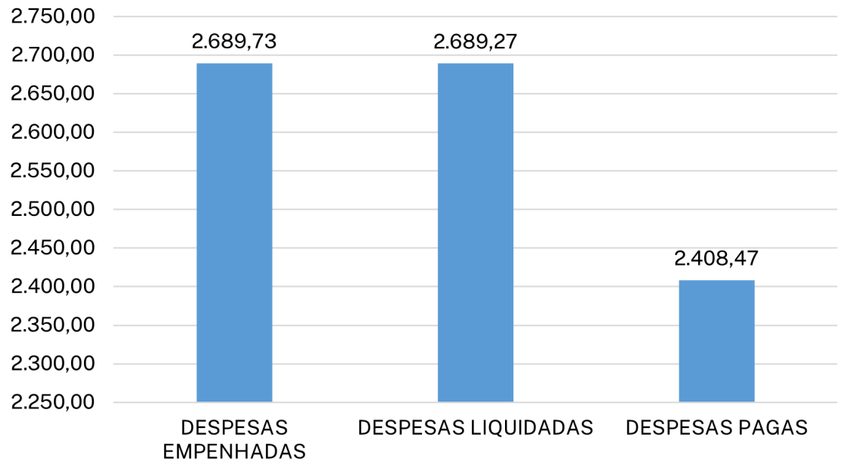


Gráfico 30: Pessoal e Encargos Sociais 2025 (em milhões)
Fonte: SIAFI, 2025

» As despesas correntes representam a execução do orçamento discricionário da Universidade, incluindo as receitas diretamente arrecadadas, os recursos recebidos por meio de Termos de Execução Descentralizados e Emendas Parlamentares, destinados aos projetos específicos aprovados nas instâncias colegiadas da Instituição. Esses recursos orçamentários foram utilizados na manutenção das atividades institucionais em todos os seus níveis. Assim, englobam despesas com os contratos terceirizados, água, energia elétrica, bolsas acadêmicas, assistência estudantil, projetos de desenvolvimento institucional, de pesquisa, de ensino, de extensão e outros.

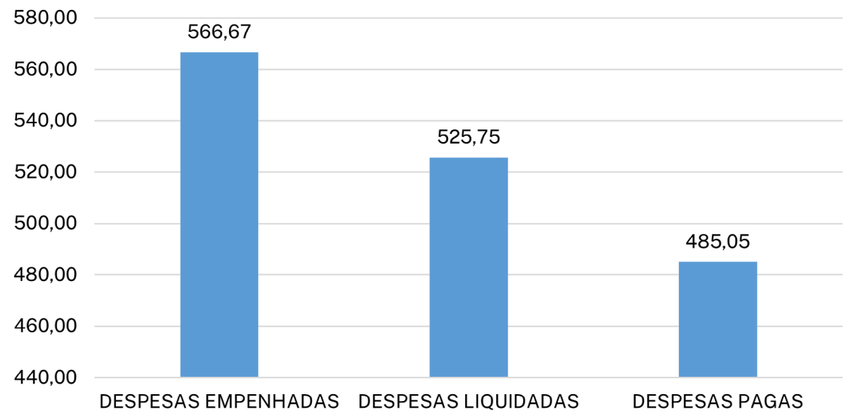


Gráfico 31: Despesas Correntes 2025 (em milhões)
Fonte: SIAFI, 2025

O gráfico Investimento demonstra a destinação de R$ 14,50 milhões, em 2025, especialmente para a melhoria de laboratórios na UFMG.

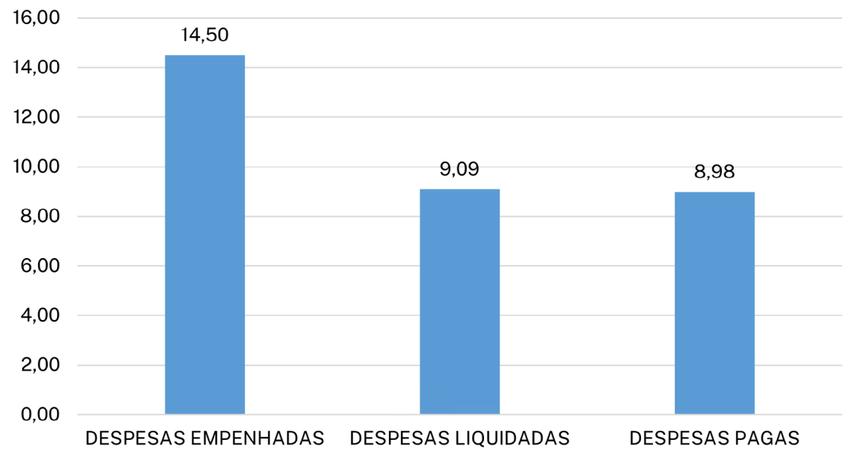


Gráfico 32: Investimento 2025 (em milhões)
Fonte: SIAFI, 2025

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Resultado Orçamentário

O Resultado Orçamentário é o confronto entre a receita arrecadada e a despesa empenhada. É importante ressaltar que, segundo o MCASP (2024, p. 554), os Balanços Orçamentários de órgãos e entidades poderão apresentar desequilíbrio e déficit orçamentário, pois muitos deles não são agentes arrecadadores e executam despesas orçamentárias para prestação de serviços públicos e realização de investimentos. Esse fato não representa irregularidade, devendo ser evidenciado complementarmente por nota explicativa que demonstre o montante da movimentação financeira (transferências financeiras recebidas e concedidas) relacionado à execução do orçamento do exercício. A diferença entre a arrecadação de receitas próprias e a execução orçamentária da UFMG apresentou um déficit orçamentário no valor de R$ 3.231.761.633,40.

Raphaella Dias / UFMG

BALANÇO FINANCEIRO

As receitas arrecadadas em 2025 (Receitas Orçamentárias) tiveram aumento de 29,11% em relação ao exercício anterior. As transferências financeiras recebidas, que em grande parte são de repasses financeiros feitos pelo Ministério da Educação (MEC), respondem por 85,29% do total de ingressos, com impacto relevante nos resultados pelo volume dos recursos. Os valores relativos a recebimentos extra orçamentários tiveram aumento inexpressivo.

As despesas orçamentárias, que compõem 76,67% do total das saídas de recursos, tiveram aumento de 9,48%. As transferências financeiras concedidas tiveram aumento de 10,57% e as despesas extra orçamentárias, que representam 8,75% do total de dispêndios, tiveram uma variação positiva de 9,94%.

INGRESSOS	31/12/2025	AV (%)	31/12/2024	AH (%)
Receitas Orçamentárias	39.136.251,74	0,92	30.311.965,01	29,11
Transferências Financeiras Recebidas	3.638.704.585,62	85,29	3.274.853.275,98	11,11
Recebimentos Extra Orçamentários	394.076.983,40	9,24	392.876.506,12	0,31
SUB-TOTAL	**4.071.917.820,76**	**95,45**	**3.698.041.747,11**	**10,11**
Saldo do Exercício Anterior: Caixa e Equivalentes de Caixa	194.185.450,36	4,55	180.217.016,03	7,75
TOTAL	**4.266.103.271,12**	**100**	**3.878.258.763,14**	**10,00**

Tabela 19: Total de Ingressos Financeiros (R$)
Fonte: SIAFI, 2025

DISPÊNDIOS	31/12/2025	AV(%)	31/12/2024	AH(%)
Despesas Orçamentárias	3.270.897.885,14	76,67	2.987.614.335,96	9,48
Transferências Financeiras Concedidas	394.480.850,14	9,25	356.754.184,76	10,57
Despesas Extra Orçamentárias	373.456.162,53	8,75	339.704.792,06	9,94
SUB-TOTAL	**4.038.834.897,81**	**94,67**	**3.684.073.312,78**	**9,63**
Saldo para o Exercício Seguinte: Caixa e Equivalentes de Caixa	227.268.373,31	5,33	194.185.450,36	17,04
TOTAL	**4.266.103.271,12**	**100**	**3.878.258.763,14**	**10,00**

Tabela 20: Total de Dispêndios (R$)
Fonte: SIAFI, 2025

1 MENSAGEM DA REITORA
2 A UFMG
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS
4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA
5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS
6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA
7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Resultado Financeiro

A UFMG apresentou em 31/12/2025 uma geração positiva de caixa no valor de R$ 33.082.922,95, resultado este decorrente do aumento de ingressos e também da redução de dispêndios durante o exercício.

ESPECIFICAÇÃO	31/12/2025	31/12/2024	AH (%)
Receita Orçamentária (1)	39.136.251,74	30.311.965,01	29,11
Despesa Orçamentária (2)	-3.270.897.885,14	-2.987.614.335,96	9,48
Transferências Financeiras Recebidas (3)	3.638.704.585,62	3.274.853.275,98	11,11
Transferências Financeiras Concedidas (4)	-394.480.850,14	-356.754.184,76	10,57
Recebimentos Extra Orçamentários (5)	394.076.983,40	392.876.506,12	0,31
Despesas Extra Orçamentárias (6)	-373.456.162,53	-339.704.792,06	9,94
Resultado Financeiro do Exercício = (1+2+3+4+5+6)	**33.082.922,95**	**13.968.434,33**	**136,84**

Tabela 21: Resultado Financeiro – Metodologia (R$)
Fonte: SIAFI, 2025

DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DO CAIXA

O Balanço Financeiro e a Demonstração dos Fluxos de Caixa possuem como objetivo apresentar o resultado financeiro da Instituição. Essas demonstrações visam contribuir para a transparência da gestão pública, pois permitem um melhor gerenciamento e controle financeiro dos órgãos e entidades do setor público, além de fornecer informações úteis para avaliar a capacidade da entidade de gerar caixa e equivalentes de caixa, bem como suas necessidades de liquidez.

A elaboração da Demonstração do Fluxo de Caixa é feita pelo método direto e tem por finalidade evidenciar as movimentações havidas no caixa e seus equivalentes, nos fluxos operacionais, de investimento e de financiamento. Os fluxos de caixa operacionais estão relacionados com a atividade fim da organização, ou seja, são entradas e saídas de caixa que estão vinculadas à ação pública da UFMG e os demais fluxos que não se qualificam em investimento ou financiamento. Os fluxos de caixa de investimentos compreendem os recursos relacionados à aquisição e à alienação de ativo não circulante. O fluxo de caixa dos financiamentos inclui os recursos relacionados à captação e à amortização de empréstimos e financiamentos. Esse fluxo não se aplica a órgãos como a UFMG, pois é uma autarquia federal dependente de recursos do governo federal, não sendo possível a contração de empréstimos e financiamentos.

A Geração Líquida de Caixa da UFMG, por atividades, no ano de 2025, apresentou as atividades operacionais com um resultado positivo de R$ 60,53 milhões, tendo um aumento de 28,27% no comparativo com o mesmo período do exercício anterior. O fluxo de caixa das atividades de investimentos apresentou uma queda de 17,38%, revelando maiores níveis de investimentos na instituição. Isso aconteceu devido à redução do orçamento de capital por parte do governo federal.

ATIVIDADES	31/12/2025	31/12/2024	AH (%)
Fluxo de Caixa das Atividades das Operações	60.533.471,61	47.191.608,16	28,27
Fluxo de Caixa das Atividades de Investimento	-27.450.548,66	-33.223.173,83	-17,38
Fluxo de Caixa das Atividades de Financiamento	-	-	-
TOTAL	**33.082.922,95**	**13.968.434,33**	**136,84**

Tabela 22: Geração Líquida de Caixa e Equivalentes de Caixa – Atividades (R$)
Fonte: SIAFI, 2025

1 MENSAGEM DA REITORA

2 A UFMG

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO ACADÊMICA

5 INTERFACE ENTRE GESTÃO E COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: RESULTADOS

6 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO NA ÁREA ADMINISTRATIVA

7 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

SISTEMÁTICA DE APURAÇÃO DE CUSTOS NA UFMG

A apuração de custos na UFMG ocorre por centros de responsabilidade decorrente da utilização de uma matriz orçamentária que é executada de forma descentralizada e por consequência, quando da implantação da aba centro de custo no SIAFI, isso foi automaticamente incorporado dentro do processo de liquidação da despesa, considerando a competência contábil da despesa. Essa execução descentralizada, facilitou, de certa forma, a atribuição dos custos à cada unidade organizacional. Ou seja, para cada Escola, Faculdade ou Unidade Administrativa são alocados os custos correspondentes à sua necessidade de funcionamento.

Considerando o que discorre o Manual de Custos do Governo Federal (2018) a implantação de sistema de custos parte da modelagem de custos primária, que utiliza para a mensuração da variável financeira os registros da execução orçamentária da despesa, havendo a necessidade da realização de ajustes para que a informação inicial se aproxime da informação de custos, que deve obedecer ao regime de competência. Dessa forma, os custos apurados envolvem a execução orçamentária efetivamente liquidada no exercício, incluindo a liquidação dos restos a pagar, excluindo as despesas de categoria econômica 4 – Despesas de Capital, que não são despesas e sim investimento no momento de sua aquisição e as despesas cujo o elemento seja 92 – Despesas de Exercícios Anteriores, uma vez que essas despesas não se referem ao exercício atual.

Essa dimensão de custos é apurada na UFMG por meio de Relatórios Gerenciais extraídos do Tesouro Gerencial, utilizando as informações que são inseridas no SIAFI WEB na aba centro de custos. A partir disso, os custos da UFMG, no ano de 2025, totalizaram um valor aproximado de R$ 3.316,60 bilhões. Nesses custos estão considerados os valores que envolvem pessoal, encargos sociais, auxílios, capacitação e os gastos relacionados aos alunos como o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) que podem ser considerados finalísticos, porque são aqueles que possuem relação com as áreas de atuação da UFMG. Além desses, estão os valores relacionados às atividades de suporte que se referem, em sua maior parte, ao funcionamento da instituição e os valores relativos à depreciação e amortização dos bens que a UFMG utiliza na sua atividade finalística e de suporte.

Todos os gastos em uma instituição de ensino pública estão relacionados à sua missão institucional. Ou seja, os valores que são empregados nas diversas ações empreendidas na UFMG são em função do ensino, pesquisa e extensão, que em última análise, é sua missão institucional.

Considerando que a gestão de custos é um processo, em constante avaliação e aperfeiçoamento, os próximos passos serão definir dentro de cada centro de responsabilidade os centros de custos em que a UFMG considera adequado dentro da sua missão enquanto instituição federal de ensino superior, em conformidade com a Norma Brasileira de Contabilidade (NBC) TSP 34.