



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PG. ENG. METALÚRGICA, MAT E DE MINAS/ESCOLA DE ENGENHARIA

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo:	Maria Aparecida Pacheco
Matrícula SIAPE:	03214291
Cargo:	Auxiliar em Administração
Setor/Unidade de lotação:	PG. Eng. Metalúrgica, Mat e de Minas/Escola de Engenharia
Incentivo à Qualificação (IQ):	Mestrado (52%)
Instituição:	Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
Concessão Anterior:	Não
Saldo anterior:	0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado:	RSC-PCCTAE VI
Equivalência:	Doutorado
Requisito de entrada:	Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Maria Aparecida Pacheco**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **PG. Eng. Metalúrgica, Mat e de Minas/ Escola de Engenharia**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior:	192,00 pontos
Saldo de concessão anterior:	0,00 pontos
Pontuação total apresentada:	192,00 pontos
Pontuação mínima necessária:	75 pontos
Pontuação total excedente (banco de pontos):	117,00 pontos
Critérios específicos utilizados:	10
Mínimo de critérios exigido:	7

Pontuação por Critério:

- Critério I – Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **30,00 pts**
- Critério II – Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **26,50 pts**
- Critério V – Exercício de Função ou Cargo de Direção ou de Assessoramento Institucional: **81,00 pts**
- Critério VI – Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **54,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei na UFMG, no cargo de Auxiliar em Administração, em 1991. Ao longo desse período, construí uma trajetória marcada pelo compromisso institucional, aperfeiçoamento contínuo e desenvolvimento de saberes e competências aplicados à gestão administrativa, acadêmica e educacional. Desde 1994, sou Secretária do Programa de Pós-Grad. em Eng.Metalúrgica, Materiais e de Minas, exercendo também Função Gratificada FG-05. Nesse período, desenvolvi ampla experiência na gestão acadêmica e administrativa, acompanhando as etapas da vida acadêmica dos discentes, desde processos seletivos, matrículas e acompanhamento acadêmico até defesas de dissertações e teses e expedição de diplomas. Atuo na organização de reuniões de colegiado, credenciamento de docentes, tramitação de processos nos sistemas acadêmicos e SEI, preenchimento da Plataforma Sucupira/ CAPES, gerenciamento de bolsas e assessoramento direto à Coordenação. Minha atuação institucional inclui participação no planejamento estratégico do Programa, em 2020, contribuindo para a definição de missão, visão e valores. Atuei como membro titular do Conselho Fiscal da Fundação Christiano Ottoni, por dois mandatos, desenvolvendo competências de análise financeira e contábil, fiscalização, transparência e responsabilidade na gestão de recursos. Integrei também a

Comissão de Saúde Mental do Núcleo de Acolhimento da EE e na Comissão responsável pela proposta de projeto-piloto da jornada de trabalho de 30 horas, contribuindo para ações institucionais e processos de tomada de decisão. Minha formação acadêmica é parte essencial dessa trajetória. Sou graduada em Pedagogia pela UFMG, especialista em Ed. Especial e Ed. Inclusiva pela UNINTER e mestre em Ed. e Docência pela UFMG. Essa formação ampliou minhas competências de planejamento, comunicação, mediação, análise e atuação humanizada. Também atuei como tutora em cursos da UFSJ, UNICENTRO e UNILAB, desenvolvendo atividades de mediação pedagógica, acompanhamento e orientação de estudantes. Fui avaliadora de trabalhos em congressos acadêmicos e participei de eventos de formação nas áreas de gestão, educação especial, inclusão e Libras. Destaco ainda a elaboração do caderno Educação de Surdos – Indicação de Materiais Educacionais e a organização do livro Inclusão Escolar: da Educação Básica ao Ensino Superior. O conjunto dessa trajetória demonstra a consolidação de saberes técnicos, administrativos,

acadêmicos, pedagógicos e relacionais, desenvolvidos por meio da experiência profissional, formação acadêmica, participação institucional e qualificação continuada. Evidencia, ainda, autonomia, responsabilidade, capacidade de planejamento, organização, análise, mediação, tomada de decisão e trabalho colaborativo. Assim, as experiências e comprovações apresentadas demonstram competências profissionais consolidadas e compatíveis com o nível de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE) pleiteado.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | Qtde: 8 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 24,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_01_Grupol_Criterio1.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Membro titular do Conselho Fiscal da Fundação Christina Ottoni (FCO), da Escola de Engenharia da UFMG, por 2 (dois mandatos), nos períodos de 2016-2020 e 2021-2025. A minha função consistia em fiscalizar a gestão financeira e contábil, analisar balancetes, demonstrações financeiras e documentos de receita e despesas e avaliar o relatório anual, garantindo a aplicação correta dos recursos da FCO.

2. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 6,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_02_Grupol_Criterio3.pdf
- Anexo_03_Grupol_Criterio3.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: 1. Membro da Comissão de Saúde Mental do Núcleo de Acolhimento da EE (NAEENG), apoiando e auxiliando a equipe em suas ações de diagnóstico, avaliação e proposição de ações; acompanhamento de casos mais complexos. 2. Membro da Comissão de Proposta de Projeto Piloto, em caráter experimental, da jornada de trabalho de 30 horas, em resposta a necessidades institucionais da Escola de Engenharia.

3. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Unidade: Por designação | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 9,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_04_Grupol_Criterio5.pdf
- Anexo_05_Grupol_Criterio5.pdf
- Anexo_06_Grupol_Criterio5.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Tutora dos Cursos: Especialização em Mídias na Educação na UFS; Gestão Pública e Inovação na UNICENTRO; Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais na UNILAB. Atribuições: mediar a comunicação entre o professor e os estudantes, esclarecer dúvidas sobre os conteúdos das disciplinas, acompanhar o desempenho e a frequência dos alunos e incentivar a participação em fóruns e atividades.

4. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos

acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

Unidade: Por evento | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 9,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_07_Grupoll_Criterio7.pdf
- Anexo_08_Grupoll_Criterio7.pdf
- Anexo_09_Grupoll_Criterio7.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Avaliadora dos trabalhos: VII Congresso de Inovação e Metodologias no Ensino Superior e Tecnológico; 9º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária; Objetivo: analisar de forma crítica, técnica e imparcial os artigos dos referidos congressos, orientando os editores sobre a viabilidade de publicação e ajudar os autores a aprimorarem a qualidade da pesquisa.

5. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | Qtde: 4 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 4,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_10_Grupoll_Criterio11.pdf
- Anexo_11_Grupoll_Criterio11.pdf
- Anexo_12_Grupoll_Criterio11.pdf
- Anexo_13_Grupoll_Criterio11.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Participação nos eventos: 17º Encontro Nacional de Secretaria e Gestão de Pessoas (2022); Congresso Mineiro de Educação Especial e Inclusão Escolar (2019); I Encontro Nacional de Ensino de Libras na IES (2017); Seminário sobre Políticas e Práticas Inclusivas: A inclusão da Pessoa com deficiência sob diversos olhares (2015); Esses eventos contribuíram p/ meu crescimento profissional e acadêmico.

6. Exercício de função gratificada (a partir da FG-03) ou equivalente (como titular)

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | Qtde: 27 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 81,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_14_GrupoV_Criterio4.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Secretária do Programa de PG em Engenharia, Metalúrgica, Materiais e de Minas desde outubro/1994, com suporte administrativo e acadêmico a alunos, professores e comunidade externa, gestão de processos seletivos e de matrículas e de defesas de teses e dissertações, tramitação de processos via sistema SEI, lançamento de dados na Plataforma Sucupira, gerenciamento de bolsas e assessoramento a chefia.

7. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 15,00 | Subtotal: 30,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_15_GrupoVI_Criterio4.pdf
- Anexo_16_GrupoVI_Criterio4.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Graduação em Pedagogia pela UFMG (2006) e Especialização em Educação Especial e Educação Inclusiva pela UNINTER (2019). Esses cursos me proporcionaram um crescimento pessoal e profissional. Esses cursos me proporcionaram um crescimento pessoal e profissional, para lidar com pessoas, planejar

ações e organizar o trabalho de forma humanizada e eficiente.

8. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

Documentação anexada:

- Anexo_17_GrupolI_Criterio2.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Participação no Grupo de Trabalho responsável pela elaboração do Plano Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Metalúrgica, Materiais e de Minas (PPGEM). Atribuições: formulação estratégica com foco na missão, na visão de futuro e nos valores do Programa.

9. Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado que visa à difusão do conhecimento

Unidade: Por produto | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

Documentação anexada:

- Anexo_18_GrupoVI_Criterio12.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Caderno "Educação de Surdos - Indicação de Materiais Educacionais". Seu objetivo é oferecer aos professores da educação infantil e das séries iniciais e finais do ensino fundamental a indicação de diversos materiais sobre a Educação de Surdos que dialoguem com a sua formação docente, a fim de contribuir p/ a reflexão sobre o ensino de português como segunda língua para as crianças surdas.

10. Publicação ou organização de livro relacionado aos interesses institucionais (com ISBN e Conselho Editorial)

Unidade: Por produto | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 20,00 | Subtotal: 20,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_19_GrupoVI_Criterio9.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Organização do livro *Inclusão Escolar: da Educação Básica ao Ensino Superior, possibilidades e perspectivas atuais*, ISBN 978-85-444-2474-2. O objetivo do livro é abrir espaço sobre a acessibilidade e inclusão escolar nas várias modalidades de ensino. A necessidade uma sociedade mais inclusiva, abre espaço para a discussão sobre a inclusão das pessoas com deficiência em todos os espaços educacionais

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.



Estou de acordo com a publicação do meu memorial na página da PRORH, em cumprimento ao disposto no Decreto 13048/2026, art. 8º, inciso VII.