



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
CENTRO DE GRADUAÇÃO/FACULDADE DE MEDICINA

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)**

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Maria das Graças Santos Ribeiro
Matrícula SIAPE: 11440341
Cargo: Assistente em Administração
Setor/Unidade de lotação: Centro de Graduação/Faculdade de Medicina
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Maria das Graças Santos Ribeiro**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Centro de Graduação/Faculdade de Medicina**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 198,00 pontos
Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 198,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 123,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 13

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **108,00 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **28,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **62,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Estou na UFMG desde 1995. Ao longo dessa trajetória, participei ativamente de diversas comissões, juntas eleitorais, processos administrativos, sindicâncias e seleções, além de realizar muitos cursos de capacitação e formação. Essa vivência institucional inicial despertou meu desejo de estudar, levando-me à graduação, à pós-graduações e, posteriormente, ao mestrado. Um grande estímulo veio dos 11 anos de trabalho no Cenex/Medicina e, depois, do meu trabalho no Centro de Graduação (Cegrad).

Em 2006, antes de a UFMG ter políticas estruturadas de acolhimento, acessibilidade, inclusão e permanência, iniciei, a convite e com o auxílio do coordenador do Colegiado de Medicina daquela época, um trabalho desafiador de acolhimento a estudantes com dificuldades acadêmicas permeadas por vulnerabilidades e sofrimento psíquico. Inicialmente foi chamado de Ouvidoria e em cerca de dois anos se transformou na Assessoria de Escuta Acadêmica do Cegrad. Esse espaço pioneiro serviu de modelo para outras Unidades e fundamentou a minha dissertação de mestrado em Promoção da Saúde e Prevenção da Violência. A partir daí, participei da Rede de Saúde Mental, da Comissão Permanente de Saúde Mental, participei da equipe que elaborou o site institucional de saúde mental e atuei no Projeto de Acolhimento à distância durante a pandemia de Covid-19. Esse projeto, além de ajudar a vencer os medos e o distanciamento entre as pessoas naquele tempo tão difícil, foi momento de muito convívio online e aprendizado sobre acolhimento, apoio, limites e possibilidades da Universidade para sua comunidade acadêmica. Período que aperfeiçoou muitas de minhas atividades e trouxe novidades para as ações de acolhimento.

A minha aproximação com o tema da acessibilidade — fortalecida pelo ingresso de estudantes com deficiência, pelo convívio com o NAI e pela participação em comissões de inclusão e do RAEP — trouxe novos aprendizados. Isso me levou, com muito orgulho, a atuar como coorientadora de TCC de uma estudante com deficiência do curso de Radiologia.

Ao longo dos anos venho apresentando diversos trabalhos em congressos, com artigos e capítulo de livro publicados sobre as experiências vivenciadas na Escuta Acadêmica. Recentemente participei do grupo que escreveu a cartilha Trilhas do Conhecimento que traz perguntas e respostas sobre os Núcleos de Acolhimento da UFMG como orientação para toda a comunidade acadêmica sobre os Núcleos e reforçando a importância desses espaços.

Cada atividade realizada moldou a profissional que sou hoje e me permitiu conviver com pessoas que impulsionaram meu crescimento pessoal e institucional. A oportunidade de pleitear a progressão por meio do RSC é a coroação gratificante dessa história. Sou imensamente grata à UFMG por todas essas oportunidades.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 6,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_04_GrupoI_Criterio3.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: A participação na Comissão de estágio probatório foi importante para conhecer melhor os fluxos institucionais de trabalho, normas de pessoal e contribuir para o processo de adaptação de novos servidores. Na Comissão de elaboração de relatório para avaliação do curso Médico pelo MEC foi possível identificar pontos positivos e negativos na estrutura do curso e dialogar sobre proposições de melhoria.

2. Participação como defensor dativo ou como membro de equipe designada em processos de apuração de materialidade e responsabilidade, como sindicância, processo administrativo disciplinar e tomada de contas especial

Unidade: Por designação | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 3,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_05_GrupoI_Criterio4.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: A participação em Comissão de PAD é uma oportunidade de contribuir com a UFMG garantindo transparência e justiça nas apurações internas, além de trazer aprendizado sobre normas, regulamentos e ética institucional.

3. Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

Unidade: Por designação | Qtde: 19 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 85,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_01_GrupoI_Criterio5.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Participei de muitos concursos vestibulares e processos seletivos compreendendo ser uma oportunidade de contribuir com a Universidade para garantir a confiabilidade desses processos e valorizar a instituição, além de ter proporcionado a integração e convivências com diversas equipes da UFMG.

4. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

Unidade: Por evento | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 3,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_06_Grupoll_Criterio7.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Participar da banca de avaliação do Programa PIPA foi uma grata satisfação pelo aprendizado e conhecimento sobre os projetos de acessibilidade e inclusão da UFMG, com oportunidade de dar sugestões e aproveitar conhecimentos para o acolhimento dos estudantes com deficiência na Faculdade de Medicina.

5. Participação em atividades de produção ou reformulação de material acessível, ou técnico de referência (manuais, roteiros técnicos)

Unidade: Por produto | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 3,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_02_Grupoll_Criterio6.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: O desenvolvimento da cartilha Trilhas do cuidado, com perguntas e respostas sobre os Núcleos de Acolhimento da UFMG foi uma rica experiência de construção compartilhada com os servidores desses Núcleos com o objetivo de melhor orientar os órgãos de gestão e a comunidade acadêmica sobre as atribuições, competências e o funcionamento dos Núcleos, que são pilares da Política de Saúde Mental da UFMG.

6. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 2,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_07_Grupoll_Criterio9.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Dentre os muitos cursos que já fiz de formação e capacitação, escolho esses dois pelo conteúdo relevante e direto com minha prática profissional no dia a dia. Ambos me auxiliam a lidar com as relações interpessoais no trabalho e na escuta de estudantes em situações de vulnerabilidades. Foram muito importantes para me trazer maior segurança e confiança no que executo diariamente.

7. Desempenho de atividade técnica especializada, formalmente reconhecida pela Instituição Federal de Ensino, com demonstração de domínio técnico diferenciado e contribuição institucional relevante na área de atuação

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | Qtde: 20 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 20,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_08_Grupoll_Criterio10.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: A construção do trabalho da Escuta Acadêmica na Faculdade de Medicina sempre foi um desafio ao longo dos 20 anos em que estou lá (junho/2006 até atualmente). Muitos aprendizados e formações, diálogos e a experiência diária vêm construindo esse espaço de acolhimento e apoio aos estudantes, que se tornou modelo na UFMG e parte da política de saúde mental institucional.

8. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 15,00 | Subtotal: 15,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_09_GrupoVI_Criterio4.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: O curso de aperfeiçoamento em psicologia clínica foi importante para ampliar meus conhecimentos e habilidades para o acolhimento dos estudantes, sendo uma formação que favorece o trabalho de quem está em Núcleo de acolhimento.

9. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 7,50 | Subtotal: 7,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_10_GrupoVI_Criterio10.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: O capítulo trata de dados de sofrimento psíquico de estudantes de Medicina. Está no repositório UFMG: RIBEIRO, M. G. S.; CUNHA, C.F. ; Alvim, C.G. O sofrimento psíquico em estudantes de medicina: a possibilidade de escutar em uma Universidade. In: Melo, EM; Silva, JM; Akerman, M; Belisário, SA. (Org.). Promoção de Saúde: autonomia e mudança. 1ªed.Belo Horizonte: Folium, 2016, v. 1, p. 235-249.

10. Exercício de atividade de coorientação de trabalho de conclusão de curso em diferentes modalidades de ensino

Unidade: Por evento | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_03_GrupoVI_Criterio17.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Como coorientadora e participante da banca do Trabalho de Conclusão de Curso sobre inclusão de pessoas com deficiência no ensino superior e mercado de trabalho pude auxiliar a estudante Jéssica na produção do texto a partir do conhecimento e estudos gerados pelo acompanhamento na Escuta Acadêmica dos estudantes com deficiência, experiência de muito aprendizado com a estudante com hemiparesia.

11. Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Unidade: Por mês | **Qtde:** 20 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 20,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_11_GrupoVI_Criterio19.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: O Projeto de Acolhimento a distância durante a pandemia Covid-19 foi um marcador de aprendizado sobre acolhimento na UFMG. Tivemos diálogos com diversos profissionais que lidam com acolhimento na saúde, na educação e no serviço público, aprendizados sobre a Covid-19, sobre os limites do acolhimento e pudemos oferecer o apoio online a diversas pessoas que solicitaram. Foi maravilhoso.

12. Participação relevante na implantação ou desenvolvimento de produto, projeto, processo, técnica ou tecnologia de interesse institucional

Unidade: Por produto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 15,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_12_GrupoVI_Criterio5.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Participar do desenvolvimento do site de saúde mental da UFMG foi uma experiência de aprendizado e estudos que apontaram a ampliação do entendimento institucional sobre sofrimento psíquico e possibilitou a divulgação de conteúdos relevantes sobre o tema e sobre onde buscar apoio e acolhimento na Universidade. Foi uma experiência muito rica e satisfatória.

13. Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos, ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

Unidade: Por designação | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 13,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_13_GrupoI_Criterio2.pdf

 Anexo_14_GrupoI_Criterio2.pdf

 Anexo_15_GrupoI_Criterio2.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Participação na Comissão de Saúde Mental/UFMG, que proporcionou visitas às Unidades Acadêmicas para conhecer o acolhimento institucional, preparou diretrizes para Núcleos de Acolhimento, elaborou o site de saúde mental. As Comissões do RAEP ligadas à Prograd e ao Colegiado de Medicina foram oportunidade de contribuir com o conhecimento adquirido no acolhimento aos estudantes. Muito aprendizado.

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Gerado em 11 de agosto de 2026 às 16:08



Estou de acordo com a publicação do meu memorial na página da PRORH, em cumprimento ao disposto no Decreto 13048/2026, art. 8º, inciso VII.