



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA / ESCOLA DE ENGENHARIA

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)**

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: ALEXANDRE ALVES GOMES
Matrícula SIAPE: 321117
Cargo: TÉCNICO EM ELETROELETRÔNICA
Setor/Unidade de lotação: Departamento de Engenharia Mecânica / Escola de Engenharia
Incentivo à Qualificação (IQ): Especialização (mínimo 360h) (30%)
Instituição: Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE V
Equivalência: Mestrado
Requisito de entrada: Especialização

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **ALEXANDRE ALVES GOMES**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Departamento de Engenharia Mecânica / Escola de Engenharia**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Mestrado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 88,00 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 88,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 52 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 36,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 7

Mínimo de critérios exigido: 5

Pontuação por Critério:

- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **7,50 pts**
- Critério III — Recebimento de Premiação em Evento de Reconhecimento Público por Projetos Implementados na Administração Pública: **7,50 pts**
- Critério IV — Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas: **4,50 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **68,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Trabalho na UFMG a 35 anos.

Durante este período tive a oportunidade de exercer várias funções e atividades relacionadas ao ensino, à pesquisa e a extensão. No início da minha vida profissional trabalhei como técnico em eletrônica (cargo que entrei e permaneço até hoje). Me graduei em psicologia e atuei como assessor de recursos humanos nesta universidade, por dez anos, na elaboração e execução de projetos de treinamento, melhoria das condições de trabalho, saúde do trabalhador e qualidade de vida no trabalho. Para melhor desempenhar estas atividades busquei várias formações: especialização em gestão de pessoas, especialização em gestão de instituições federais de educação superior e cursos de curta duração na área de gestão, projetos, pessoas e saúde e segurança no trabalho. Na UFMG também tive a oportunidade de atuar como psicopedagogo no COLTEC. Durante aproximadamente cinco anos, desenvolvi projetos visando à melhoria do processo de ensino e aprendizagem. Além disso, assumi a coordenação da área de psicopedagogia do Ensino Médio de Jovens e Adultos. A função do coordenador era supervisionar as atividades de quatro estagiários de psicologia e pedagogia na Educação de Jovens e Adultos (EJA) buscando minimizar as dificuldades que surgiam no processo de ensino e aprendizagem, nas relações intra e interpessoais e na mediação de conflitos para formar um sentimento de unidade no grupo. Como o projeto buscava a interdisciplinaridade, incentivavam-se estudos e pesquisas na área de Educação de Jovens e Adultos. Assim, surgiram oficinas vivências de expressão e comunicação, um plantão psicológico para acolher as emergências dos alunos e incluímos aulas de psicologia na grade curricular. Estas aulas não eram teóricas, mas um momento onde aproveitávamos para diagnosticar e trabalhar as dificuldades que permeavam o processo de ensino e aprendizagem, onde eram realizadas também intervenções que desenvolviam a criatividade, espontaneidade e a comunicação dos alunos. Com o tempo percebemos que estávamos diante de novas metodologias de ensino e aprendizagem, oportunizando o relato dessas experiências por meio de artigos publicados e de apresentação de trabalhos. Uma delas resultou na publicação de um livro direcionado aos professores de EJA, que foi aprovado pelo Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE), em 2014, com ampla distribuição para diversas escolas públicas do país que trabalham com EJA. Também atuei como coordenador administrativo Centro de Tecnologia da Mobilidade (CTM), composto por quatorze laboratórios de última geração, na área de engenharia

mobiliidade (CTM), composto por quatorze laboratórios de última geração, na área de engenharia mecânica ligada a motores, combustíveis e combustão. Participei de vários projetos de pesquisa, de ensino e extensão. Atualmente sou o gerente administrativo do Laboratório de Robótica, Simulação e Soldagem (LRSS) do DEMEC / ENGENHARIA e o secretário e assessor psicopedagógico do Curso de Especialização em Soldagem.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Publicação ou organização de livro relacionado aos interesses institucionais (com ISBN e Conselho Editorial)

Unidade: Por produto | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 20,00 | Subtotal: 20,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_01_GrupoVI_Criterio9.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Sou um dos autores do livro "O Trabalho de Campo como Estratégia Pedagógica no Ensino de Jovens e Adultos". Este livro é direcionado aos professores de EJA. Foi aprovado pelo Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE), em 2014, com ampla distribuição para diversas escolas públicas do país que trabalham com EJA.

2. Participação relevante na implantação ou desenvolvimento de produto, projeto, processo, técnica ou tecnologia de interesse institucional

Unidade: Por produto | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 15,00 | Subtotal: 30,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_02_GrupoVI_Criterio5.pdf

 Anexo_07_GrupoVI_Criterio5.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Tive a oportunidade de trabalhar como Assessor de Recursos Humanos da PRORH e na implementação do Projeto de Assessoria de RH da Escola de Engenharia da UFMG. Elaborei e desenvolvi vários projetos, como o Programa Integrado de Desenvolvimento (PROGRID), que é um programa de gestão de pessoas da UFMG voltado para a capacitação, o treinamento e o desenvolvimento profissional e pessoal.

3. Atuação como responsável por setor ou por unidade, formalmente designado, desde que a designação não gere pagamento de remuneração

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_03_GrupoIV_Criterio8.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Atuei como gerente administrativo do Centro de Tecnologia da Mobilidade (CTM), do Departamento de Engenharia Mecânica da UFMG. O CTM é composto por quatorze laboratórios de última geração, na área de engenharia mecânica ligada a motores, combustíveis e combustão. Participei de vários projetos de pesquisa, de ensino e extensão.

4. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 15,00 | Subtotal: 15,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_08_GrupoVI_Criterio4.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Fiz o curso de Gestão de Instituições Federais de Educação Superior, nível de Especialização. Este curso foi feito para aprimorar meus conhecimentos na área de gestão e da universidade. Não foi utilizado para fins de fins de percepção de Incentivo à Qualificação.

5. Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 7,50 | Subtotal: 7,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_04_Grupoll_Criterio1.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Assumi a coordenação da área de psicopedagogia do Ensino Médio de Jovens e Adultos. A função do coordenador era supervisionar as atividades de quatro estagiários de psicologia e pedagogia na Educação de Jovens e Adultos (EJA)

6. Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional

Unidade: Por evento | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 3,50 | Subtotal: 3,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_05_GrupoVI_Criterio16.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Fiz parte do Comitê de Organização (coordenação) do Primeiro Congresso Internacional de Engenharia, Combustíveis e Combustão, que aconteceu na Escola de Engenharia da UFMG. Participei desde a ideia inicial de sua concepção, levando 2 anos para o desenvolvimento e concretização. Foram mais de 3 países envolvidos, parcerias com instituições internacionais. Houve a publicação de uma revista ao final.

7. Recebimento de premiação de âmbito local ou institucional, formalmente instituído, por projeto implementado na administração pública

Unidade: Por prêmio | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 7,50 | Subtotal: 7,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_06_Grupoll_Criterio3.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Quando eu era o coordenador da área de psicopedagogia do Programa de Ensino Médio de Jovens e Adultos (PEMJA), do COLTEC / UFMG, tive a oportunidade de apresentar vários trabalhos e artigos em Congressos. O trabalho círculos de Cultura e a Formação de Sentimento de Identidade de Grupo: um fator motivacional para a aprendizagem recebeu menção honrosa na Semana do Conhecimento e Cultura da UFMG.

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Gerado em 12 de agosto de 2026 às 14:23



Estou de acordo com a publicação do meu memorial na página da PRORH, em cumprimento ao disposto no Decreto 13048/2026, art. 8º, inciso VII.