



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
UNIDADE DE HEMOTERAPIA (UHO) - HC-UFMG

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)**

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Débora Regina de Oliveira Paiva
Matrícula SIAPE: 1976063
Cargo: Enfermeira
Setor/Unidade de lotação: Unidade de Hemoterapia (UHO) - HC-UFMG
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Débora Regina de Oliveira Paiva**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Unidade de Hemoterapia (UHO) - HC-UFMG**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 107,00 pontos
Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 107,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 32,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 10

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **7,50 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **28,50 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **71,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ao longo de minha trajetória profissional como enfermeira dentro do Hospital das Clínicas - UFMG, tenho desenvolvido uma atuação pautada pela busca permanente de qualificação, pela produção e compartilhamento de conhecimentos e pela contribuição para o aprimoramento dos processos institucionais. No HC minha experiência reúne atividades de ensino, pesquisa, assistência e participação institucional, com contribuições para a formação profissional e para a qualificação dos serviços. Minha participação em programas de formação continuada, cursos, congressos e pós-graduação na área da saúde demonstram meu compromisso com a atualização permanente e com a incorporação de novos conhecimentos à prática profissional. Esses conhecimentos também foram compartilhados por meio da atuação em aulas, seminários, apresentações e coordenação de seminário, contribuindo para a formação e capacitação de estudantes e profissionais.

No campo do ensino, destaco minha atuação como preceptora de estudantes, promovendo a integração entre conhecimento teórico e prática profissional e contribuindo para a formação de futuros profissionais da saúde.

Na pesquisa, participei de projeto desenvolvido no HC, além de apresentar trabalhos e publicar artigo científico. Essas experiências fortaleceram minha capacidade de análise, sistematização e produção de conhecimento, favorecendo a utilização de evidências na prática profissional.

A elaboração de Procedimento Operacional Padrão representou importante contribuição institucional, ao transformar conhecimentos técnicos e experiências profissionais em instrumento de orientação e padronização dos processos de trabalho, contribuindo para a organização, qualidade e segurança das atividades.

Também participei de comissão do HC e da fiscalização do Vestibular Seriado da UFMG, ampliando minha atuação em atividades institucionais e educacionais. Durante a pandemia, atuei em um cenário de elevada complexidade, contribuindo para o enfrentamento dos desafios e para a continuidade das atividades na área da saúde.

Assim, minha trajetória demonstra a construção, aplicação e disseminação de saberes, com resultado na formação de pessoas, na produção científica, na qualificação dos processos de trabalho e no fortalecimento institucional. Esse conjunto de experiências evidencia maturidade profissional, capacidade de produzir e compartilhar conhecimento e contribuição efetiva para o desenvolvimento do HC, fundamentando o nível de Doutorado pleiteado.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 3,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_01_Grupol_Criterio3.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Participação na Comissão de Cuidados com a Pele do Paciente, com atuação na prevenção e manejo de lesões cutâneas, discussão e padronização de condutas, disseminação de conhecimentos e qualificação da assistência. A atividade está diretamente relacionada às competências técnico-científicas da enfermagem e à promoção da segurança e qualidade do cuidado.

2. Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

Unidade: Por designação | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_02_Grupol_Criterio5.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Atividade contribui para o desenvolvimento de competências como responsabilidade, organização, atenção, comunicação, cumprimento de normas e tomada de decisões. Essas habilidades são fundamentais para a atuação profissional, contribuindo para o adequado desenvolvimento do processo seletivo, com segurança, organização e qualidade.

3. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_03_Grupol_Criterio2.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: A participação no projeto contribui para o aprimoramento de conhecimentos e práticas relacionados à prevenção e controle de infecções, vigilância de microrganismos multirresistentes e segurança do paciente. A experiência fortalece competências essenciais à minha atuação, contribuindo para a qualificação da assistência e adoção de boas práticas no ambiente hospitalar.

4. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Unidade: Por designação | Qtde: 5 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 15,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_04_Grupoll_Criterio5.pdf
-  Anexo_05_Grupoll_Criterio5.pdf
-  Anexo_06_Grupoll_Criterio5.pdf
-  Anexo_07_Grupoll_Criterio5.pdf
-  Anexo_08_Grupoll_Criterio5.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: A atuação como preceptora de alunos no Hospital das Clínicas da UFMG contribui para o desenvolvimento de competências relacionadas à supervisão, orientação e educação em saúde, articulando conhecimentos teóricos e práticas assistenciais. A atividade favorece a formação profissional, a qualificação da assistência, a segurança do paciente e a integração entre ensino e serviço.

5. Participação em atividades de produção ou reformulação de material acessível, ou técnico de referência (manuais, roteiros técnicos)

Unidade: Por produto | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 3,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_09_Grupoll_Criterio6.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: A participação na elaboração do Procedimento Operacional Padrão para realização de curativo com cobertura primária de espuma de poliuretano com prata contribuiu para a padronização da assistência, qualificação das práticas de enfermagem e promoção da segurança do paciente. A atividade fortalece conhecimentos técnicos-científicos e favorece a adoção de boas práticas no cuidado com lesões de pele.

6. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | Qtde: 6 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 6,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_11_Grupoll_Criterio11.pdf
-  Anexo_12_Grupoll_Criterio11.pdf
-  Anexo_13_Grupoll_Criterio11.pdf
-  Anexo_14_Grupoll_Criterio11.pdf
-  Anexo_15_Grupoll_Criterio11.pdf
-  Anexo_16_Grupoll_Criterio11.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: A realização de cursos de capacitação e atualização na área da saúde contribuiu para o aprimoramento dos conhecimentos técnico-científicos e desenvolvimento de competências profissionais. As formações favorecem a atualização das práticas assistenciais, a qualificação do cuidado, a segurança do paciente e a adoção de boas práticas no ambiente hospitalar.

7. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 15,00 | Subtotal: 45,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_17_GrupoVI_Criterio4.pdf

 Anexo_18_GrupoVI_Criterio4.pdf

 Anexo_19_GrupoVI_Criterio4.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: A formação em nível de pós-graduação possibilitou o aprofundamento de conhecimentos específicos e o desenvolvimento de competências diferenciadas para a atuação na área da saúde. Essa trajetória acadêmica ampliou a capacidade de análise, planejamento e intervenção profissional, qualificando a tomada de decisões e a resolução de situações complexas no contexto

8. Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado que visa à difusão do conhecimento

Unidade: Por produto | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 9,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_20_GrupoVI_Criterio12.pdf

 Anexo_21_GrupoVI_Criterio12.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: A publicação de artigos científicos demonstra a capacidade de produzir, sistematizar e disseminar conhecimentos na área da saúde. Essa atividade contribui para o desenvolvimento do pensamento crítico e científico, para a valorização da prática baseada em evidências e para o compartilhamento de conhecimentos que podem subsidiar o aprimoramento da assistência e dos processos de trabalho em saúde.

9. Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas

Unidade: Por curso | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 9,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_22_GrupoVI_Criterio15.pdf

 Anexo_23_GrupoVI_Criterio15.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: A atuação como palestrante contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à comunicação, planejamento e transmissão de conhecimentos técnico-científicos. A atividade fortaleceu habilidades de ensino e educação em saúde, promovendo a troca de conhecimentos e contribuindo para a formação e qualificação de estudantes e profissionais.

10. Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Unidade: Por mês | Qtde: 8 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 8,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_24_GrupoVI_Criterio19.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: A atuação profissional durante a pandemia da COVID-19 proporcionou experiência em um cenário de elevada complexidade e exigência assistencial, contribuindo para o desenvolvimento de competências relacionadas à tomada de decisões, manejo de situações críticas, trabalho em equipe e adaptação a mudanças nos processos de cuidado.

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Gerado em 10 de agosto de 2026 às 19:48



Estou de acordo com a publicação do meu memorial na página da PRORH, em cumprimento ao disposto no Decreto 13048/2026, art. 8º, inciso VII.