UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
AMBULATÓRIO SÃO VICENTE - HC/UFMG

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo:	Fabíola Fagundes Fernandes
Matrícula SIAPE:	1246513
Cargo:	ENFERMEIRA
Setor/Unidade de lotação:	AMBULATÓRIO SÃO VICENTE - HC/UFMG
Incentivo à Qualificação (IQ):	Especialização (mínimo 360h) (30%)
Instituição:	Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
Concessão Anterior:	**Não**
Saldo anterior:	0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado:	RSC-PCCTAE V
Equivalência:	Mestrado
Requisito de entrada:	Especialização

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Fabíola Fagundes Fernandes**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **AMBULATÓRIO SÃO VICENTE - HC/ UFMG**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Mestrado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior:	**85,00 pontos**
Saldo de concessão anterior:	**0,00 pontos**
Pontuação total apresentada:	**85,00 pontos**
Pontuação mínima necessária:	52 pontos
Pontuação total excedente (banco de pontos):	33,00 pontos
Critérios específicos utilizados:	7
Mínimo de critérios exigido:	5

Pontuação por Critério:

- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **16,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **69,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei no Hospital das Clínicas da UFMG em setembro de 1997, iniciando uma trajetória profissional marcada por aprendizado, desafios e realização. Vinda da rede privada de saúde, encontrei no serviço público um ambiente com características, valores e responsabilidades distintas, que ampliaram minha visão sobre o cuidado em saúde.

Comecei minhas atividades na Unidade de Hematologia, onde tive a oportunidade de integrar conhecimentos adquiridos anteriormente aos saberes compartilhados por profissionais altamente qualificados da instituição. Em seguida, fui transferida para a Neonatologia, área na qual já possuía experiência. Ali, aprofundei conhecimentos especializados, participei de um trabalho multiprofissional voltado à humanização da assistência e vivi minha primeira experiência como coordenadora de Enfermagem, desenvolvendo competências em gestão e liderança. Nesse período, contribuí para a inserção da primeira acadêmica de Enfermagem na unidade, experiência que reforçou a importância da formação de novos profissionais e do investimento institucional no ensino.

No início dos anos 2000, busquei novos desafios no Centro de Terapia Intensiva Pediátrica (CTIP). A cultura do HC de valorização do conhecimento motivou-me a concluir a especialização em Terapia Intensiva e, posteriormente, em Controle de Infecção Hospitalar, ambas pela Escola de Enfermagem da UFMG. Ao longo dos anos, participei da formação de inúmeros acadêmicos, técnicos e auxiliares de enfermagem, exercendo também o papel de orientadora e educadora. No CTIP, atuei como coordenadora de Enfermagem, com o compromisso de preservar a excelência assistencial e fortalecer as relações humanas no ambiente de trabalho.

Após 17 anos dedicados à terapia intensiva, aceitei o desafio de atuar na área ambulatorial, inicialmente no Ambulatório Jenny Faria, especializado em geriatria e ginecologia. A experiência ampliou minha compreensão sobre o cuidado longitudinal, o acompanhamento diagnóstico e a orientação aos pacientes. Posteriormente, fui transferida para o Ambulatório São Vicente, na área de Saúde da Criança e do Adolescente, retomando minha forte ligação com a pediatria.

Durante a pandemia da COVID-19, participei da implantação e funcionamento da Unidade de Assistência à Síndrome Respiratória (UASIR), atuando tanto na organização administrativa quanto na assistência aos pacientes. Foi um período desafiador, de intenso aprendizado e grande impacto profissional

e humano.

Atualmente, permaneço no Ambulatório São Vicente. Ao completar 29 anos de HC, sinto orgulho da trajetória construída, do conhecimento adquirido e da contribuição oferecida à instituição, aos pacientes e aos profissionais com quem compartilhei essa caminhada. O reconhecimento das competências desenvolvidas ao longo desses anos reforça minha satisfação em ser servidora pública.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação em atividades de produção ou reformulação de material acessível, ou técnico de referência (manuais, roteiros técnicos)

Unidade: Por produto | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 12,00 pts

Documentação anexada:
- Anexo_01_GrupoII_Criterio6.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *A reformulação ou revisão das instruções de trabalho são essenciais para garantir a segurança do paciente, otimizar recursos escassos e assegurar a eficiência dos serviços prestados.*

2. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 2,00 pts

Documentação anexada:
- Anexo_02_GrupoII_Criterio9.pdf
- Anexo_03_GrupoII_Criterio9.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *A atualização de conhecimentos visa aprimorar a prática profissional permitindo assim domínio de tecnologias, tendências, visão crítica do universo profissional.*

3. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 2,00 pts

Documentação anexada:
- Anexo_04_GrupoII_Criterio11.pdf
- Anexo_05_GrupoII_Criterio11.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *A participação em fóruns, congressos contribui para a ampliação do conhecimento científico e também contribui para a visibilização da entidade.*

4. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 30,00 pts

Documentação anexada:
- Anexo_06_GrupoVI_Criterio4.pdf

- Anexo_07_GrupoVI_Criterio4.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *A busca por conhecimento científico através de pesquisas, artigos e publicações, elevam a qualidade do atendimento, o gerenciamento dos negócios e a constante atualização do corpo profissional.*

5. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 7,50 pts

Documentação anexada:
- Anexo_08_GrupoVI_Criterio10.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *A publicação de material científico fortalece e eleva o nível de a endimento ao SUS, atrai investimentos financeiros e eleva o nível técnico dos profissionais da instituição, gerando um impacto direto na otimização de recursos e na criação de políticas públicas de saúde.*

6. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

Documentação anexada:
- Anexo_09_GrupoVI_Criterio11.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *Apresentação de trabalhos colabora para o crescimento institucional e pesspal, visto que provoca a expansão do conhecimento a toda a comunidade acadêmica.*

7. Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Unidade: Por mês | **Qtde:** 27 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 27,00 pts

Documentação anexada:
- Anexo_10_GrupoVI_Criterio19.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *Trabalhar no cuidado a população numa crise como a pandemia, é desafiador e colocou em evidência todo o conhecimento adquirido pelos profissionais numa situação de estresse contínuo e nunca vivido pela população.*

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Gerado em 9 de setembro de 2026 às 17:25

X	Estou de acordo com a publicação do meu memorial na página da PRORH, em cumprimento ao disposto no Decreto 13048/2026, art. 8º, inciso VII.