UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA E IMUNOLOGIA/INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo:	Jacqueline Barbosa Oliveira Viana
Matrícula SIAPE:	1040141
Cargo:	Técnico de Laboratório
Setor/Unidade de lotação:	Departamento de Bioquímica e Imunologia/Instituto de Ciências Biológicas
Incentivo à Qualificação (IQ):	Mestrado (52%)
Instituição:	Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
Concessão Anterior:	**Não**
Saldo anterior:	0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado:	RSC-PCCTAE VI
Equivalência:	Doutorado
Requisito de entrada:	Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Jacqueline Barbosa Oliveira Viana**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Departamento de Bioquímica e Imunologia/ Instituto de Ciências Biológicas**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior:	**146,00 pontos**
Saldo de concessão anterior:	**0,00 pontos**
Pontuação total apresentada:	**146,00 pontos**
Pontuação mínima necessária:	75 pontos
Pontuação total excedente (banco de pontos):	71,00 pontos
Critérios específicos utilizados:	10
Mínimo de critérios exigido:	7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **43,50 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **9,50 pts**
- Critério IV — Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas: **25,50 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **67,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória no serviço público federal teve início em dezembro de 1993. Contudo, meu vínculo com o ambiente acadêmico e a pesquisa científica foi forjado no Colégio Técnico da UFMG. Nessa imersão e prática laboratorial, despertei minha vocação e firmei meu compromisso com a ciência.

Na condição de servidora pública, iniciei meu percurso no Instituto de Ciências Biológicas (ICB), vinculada ao Departamento de Bioquímica e Imunologia. Minha primeira designação foi como técnica do Laboratório de Enzimologia e Físico-Química de Proteínas, onde exerci minhas funções por 21 anos. Em 2015, em razão do falecimento do coordenador do espaço, fui realocada para o Laboratório de Imunorregulação de Doenças Infecciosas, permanecendo por mais 11 anos. Em 2026, a meu pedido, passei a integrar a equipe do Laboratório de Bioquímica Nutricional, com o propósito estratégico de aliar minha sólida experiência profissional à minha formação acadêmica em Psicologia e ao Mestrado em Educação.

Essa vivência em diferentes campos do saber proporcionou- me uma trajetória marcada pelo aperfeiçoamento e pela aquisição contínua de novas competências técnico- científicas. Minha atuação evoluiu do suporte operacional e da execução supervisionada para a cogestão laboratorial, assumindo a tomada de decisão autônoma em demandas de alta complexidade. A partir dessa transição, passei a atuar ativamente no planejamento estratégico de aquisições de insumos e equipamentos de alta precisão, na gestão física e operacional de instalações (Biotério de Manutenção de Camundongos) e no apoio ao gerenciamento administrativo e financeiro de projetos de pesquisa executados em parceria com fundações de apoio ao desenvolvimento científico e tecnológico.

Movida pela busca por resolutividade institucional, expandi voluntariamente minhas atribuições originárias para suprir lacunas críticas de gestão, operando em nível administrativo superior ao exigido para o cargo — a exemplo da idealização pioneira de um curso de extensão em período em que a coordenação

ainda era restrita à carreira docente —, sem prejuízo das funções de rotina.

Essa maturidade viabilizou a transição da execução técnica para a gestão estratégica. Minha formação nas áreas de Psicologia e Educação agregou valor à atuação em órgãos colegiados e comissões, contribuindo para a promoção de uma gestão democrática, transparente e humanizada. No suporte à gestão de projetos e setores, bem como na participação em processos seletivos da UFMG, a visão sistêmica desenvolvida permitiu superar as rotinas do cargo: o rigor laboratorial, a otimização de

rubricas, a celeridade nas compras e a gestão do clima organizacional garantiram pesquisas ininterruptas, segurança jurídica e excelência na prestação de contas.

Ao integrar eficiência, inovação e rigor técnico com impacto direto nas atividades-meio e fim da universidade, demonstro, por meio do meu sólido percurso profissional e formação, fazer jus ao

Reconhecimento de Saberes e Competências.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 6 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 18,00 pts

Documentação anexada:
- Anexo_19_GrupoI_Criterio1.pdf
- Anexo_20_GrupoI_Criterio1.pdf
- Anexo_21_GrupoI_Criterio1.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *Minha participação trouxe a perspectiva de quem vivencia o cotidiano da pesquisa, contribuindo para que as decisões fossem mais conectadas a realidade do instituto, eficientes e tecnicamente sustentáveis. Trouxe também a representatividade do segmento técnico das decisões, fortalecendo a gestão democrática, a promoção da transparência e aumento da adesão da comunidade às diretrizes aprovadas.*

2. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comités previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 12,00 pts

Documentação anexada:
- Anexo_01_GrupoI_Criterio3.pdf
- Anexo_02_GrupoI_Criterio3.pdf
- Anexo_03_GrupoI_Criterio3.pdf
- Anexo_04_GrupoI_Criterio3.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *A participação nesses grupos de trabalho consolidou minha transição da execução operacional para a gestão estratégica. Minha formação em Psicologia e Educação trouxe uma visão humanizada e focada em pessoas, otimizando tomadas de decisão. Essa abordagem integrou a prática operacional às diretrizes técnicas e pedagógicas da universidade, promovendo decisões eficientes e o bem-estar dos servidores.*

3. Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 13,50 pts

Documentação anexada:
- Anexo_22_GrupoI_Criterio5.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *Trabalhar nos certames da prestigiada UFMG possibilitou transpor o rigor técnico presente no laboratório de pesquisa para a gestão dos processos seletivos, garantindo a custódia segura de materiais sigilosos, a fiscalização minuciosa e o cumprimento rigoroso dos procedimentos normativos. Essa postura preveniu falhas formais, resguardando a universidade contra contestações judiciais e anulações.*

4. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 2,00 pts

Documentação anexada:
- Anexo_05_GrupoII_Criterio9.pdf
- Anexo_06_GrupoII_Criterio9.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *A capacitação em informática viabilizou minha atuação como agente de modernização no laboratório. Ao digitalizar processos e otimizar o fluxo de trabalho dos pesquisadores, contribuí para a modernização das rotinas operacionais e a redução de falhas, elevando a eficiência e o padrão de excelência institucional*

5. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:
- Anexo_07_GrupoII_Criterio11.pdf
- Anexo_08_GrupoII_Criterio11.pdf
- Anexo_23_GrupoII_Criterio11.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *O contínuo aprimoramento em biossegurança (ICB e UNIFESP), permitiu-me atuar como multiplicadora de conhecimento, treinando alunos de graduação e pós-graduação no uso correto do laboratório e fortalecendo o suporte à pesquisa e a conformidade legal e ambiental no âmbito da UFMG.*

6. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 45,00 pts

Documentação anexada:
- Anexo_09_GrupoVI_Criterio4.pdf
- Anexo_10_GrupoVI_Criterio4.pdf
- Anexo_11_GrupoVI_Criterio4.pdf
- Anexo_17_GrupoVI_Criterio4.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *Minhas formações acadêmicas viabilizaram uma atuação diferenciada que transcendeu a rotina laboratorial. Integrando o rigor técnico às áreas de Psicologia e Educação, conduzi a mediação de conflitos, o suporte pedagógico a discentes e a gestão do clima organizacional. Essa abordagem multidisciplinar mitigou o desgaste ocupacional e otimizou a infraestrutura, unindo humanização e ciência na UFMG.*

7. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

Documentação anexada:
- Anexo_18_GrupoII_Criterio2.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *Em 2007, articulei com um colega um curso pioneiro de extensão em Purificação de Proteínas. Superando as restrições normativas na época para a coordenação por técnicos, viabilizamos a chancela docente formal. Como bolsista, atuei na elaboração do projeto pedagógico, da metodologia prática e da logística, demonstrando domínio técnico, autonomia e mediação pedagógica em prol da comunidade acadêmica.*

8. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | **Qtde:** 5 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 22,50 pts

Documentação anexada:
- Anexo_12_GrupoVI_Criterio11.pdf
- Anexo_13_GrupoVI_Criterio11.pdf
- Anexo_14_GrupoVI_Criterio11.pdf
- Anexo_15_GrupoVI_Criterio11.pdf
- Anexo_16_GrupoVI_Criterio11.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *Superando o papel operacional, atuei diretamente como pesquisadora e palestrante na UFMG. Articulei minha formação em Psicologia e o Mestrado em Educação para ministrar palestras e apresentar pesquisas autorais em eventos de prestígio. Com autonomia e protagonismo, fortaleci a extensão e projetei a instituição, consolidando o servidor técnico como agente ativo de inovação, ensino e pesquisa.*

9. Atuação como responsável por setor ou por unidade, formalmente designado, desde que a designação não gere pagamento de remuneração

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 5 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 22,50 pts

Documentação anexada:
- Anexo_24_GrupoIV_Criterio8.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *Atuei no suporte à gestão operacional e de biossegurança do biotério, superando o rol de atribuições do cargo. Garanti a continuidade das pesquisas pelo controle rigoroso de insumos e manutenção preventiva crítica, além da elaboração de escalas, gestão patrimonial e resolução ágil de intercorrências, assegurando a integridade metodológica e a conformidade sanitária.*

10. Atuação em sistemas e/ou processos de trabalho institucionais em ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação, desde que não constitua atividade habitual do cargo

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:
- Anexo_25_GrupoIV_Criterio7.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *Prestei suporte estratégico à gestão de projetos, superando a rotina do cargo. Otimizei recursos e evitei devolução de verbas via controle de rubricas e triagem fiscal. Garanti pesquisas ininterruptas gerindo compras e absorvendo a burocracia, liberando docentes para a pesquisa. Resguardei o acervo documental, alinhando conformidade, celeridade e excelência na prestação de contas.*

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Gerado em 26 de agosto de 2026 às 14:38

X	Estou de acordo com a publicação do meu memorial na página da PRORH, em cumprimento ao disposto no Decreto 13048/2026, art. 8º, inciso VII.