



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
DAF/DRH

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo:	Karina Masci Silveira Raydan
Matrícula SIAPE:	1735423
Cargo:	Psicólogo-área
Setor/Unidade de lotação:	DAF/DRH
Incentivo à Qualificação (IQ):	Mestrado (52%)
Instituição:	Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
Concessão Anterior:	Não
Saldo anterior:	0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado:	RSC-PCCTAE VI
Equivalência:	Doutorado
Requisito de entrada:	Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Karina Masci Silveira Raydan**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em DAF/DRH, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior:	129,00 pontos
-------------------------------	---------------

Saldo de concessão anterior:	0,00 pontos
Pontuação total apresentada:	129,00 pontos
Pontuação mínima necessária:	75 pontos
Pontuação total excedente (banco de pontos):	54,00 pontos
Critérios específicos utilizados:	11
Mínimo de critérios exigido:	7

Pontuação por Critério:

- Critério I – Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **18,00 pts**
- Critério II – Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **21,00 pts**
- Critério V – Exercício de Função ou Cargo de Direção ou de Assessoramento Institucional: **6,00 pts**
- Critério VI – Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **84,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei na UFMG em 03 de novembro de 2009, no Hospital das Clínicas, como psicóloga da equipe multiprofissional. Atuei como psicóloga clínica hospitalar e referência da Psicologia no CTI, Unidade Coronariana e Transplante de Medula Óssea. Nesse período, além da assistência a pacientes e do trabalho junto às equipes, exerci supervisão de acadêmicos, preceptoria de residentes e, por dois anos, a coordenação do Serviço de Psicologia. Em 2014, fui removida para a Divisão de Acompanhamento Funcional do DRH, onde atuo até hoje. Participei do atendimento e acompanhamento funcional de servidores e de iniciativas como o grupo de Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) e o Programa de Proteção e Orientação ao Trabalhador Adolescente (PORTA).

Desde o início da minha atuação na Divisão, participo diretamente do processo de estágio probatório, uma das principais áreas do meu trabalho. Atuo no acompanhamento e na análise técnica dos processos e na busca de melhorias para sua execução. Contribuo continuamente para o mapeamento do processo, a sistematização de fluxos, a elaboração de instruções e da Base de Conhecimento, a criação e adequação dos formulários avaliativos no SEI e a revisão dos procedimentos diante das mudanças na legislação.

No GT de Estágio Probatório, contribuo para a compreensão e aplicação das novas regras e para a adequação dos procedimentos da Universidade. A análise técnica envolve leitura dos documentos, identificação de pendências e definição dos encaminhamentos necessários. O mapeamento também permitiu organizar etapas, documentos e responsabilidades, resultando em fluxos, orientações e instrumentos que apoiam a execução do processo.

Entendo o estágio probatório não apenas como avaliação, mas também como ferramenta de acompanhamento e gestão de pessoas, contribuindo para a integração e socialização dos servidores e para a identificação de necessidades de orientação. Essa perspectiva também está presente na minha participação no PASSO – Programa de Apoio ao Servidor na Socialização Organizacional. Minha formação acompanhou essa trajetória. As especializações em Psicologia Clínica: Existencial e Gestáltica e em Arteterapia, o mestrado em Ciências da Religião e os cursos em avaliação de desempenho, gestão de processos, gestão da informação e desenvolvimento de pessoas e competências ampliaram

conhecimentos utilizados em minha atuação. Também fazem parte desse percurso a produção de artigos e a participação em atividades de ensino, palestras, oficinas e formação profissional.

Minha trajetória na UFMG reúne a experiência na assistência e formação de profissionais no HC e, posteriormente, a atuação no acompanhamento funcional e na gestão de pessoas no DRH. No estágio probatório, essa experiência se concretiza na análise dos processos e na construção e aprimoramento de procedimentos, instrumentos e orientações que contribuem para sua organização e melhoria contínua.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 9,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_01_GrupoI_Criterio3.pdf
- Anexo_02_GrupoI_Criterio3.pdf
- Anexo_03_GrupoI_Criterio3.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Participo como membro do GT de Estágio Probatório (EP), que tem viabilizado a melhor compreensão do Departamento sobre a nova legislação aplicável ao EP, bem como o gerenciamento e execução deste processo em adequação à norma vigente. A participação como membro da Comissão de Mapeamento de processos propiciou domínio para mapear o processo de EP e, com isso, estabelecer fluxos e instruções.

2. Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

Unidade: Por designação | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 9,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_04_GrupoI_Criterio5.pdf
- Anexo_05_GrupoI_Criterio5.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: A participação como aplicadora em concurso da Universidade e como fiscal em seleção para a equipe multiprofissional do HC/UFMG contribuiu para a realização dos processos seletivos da UFMG. Essas experiências também ampliaram meu conhecimento sobre os procedimentos envolvidos e aprimoraram minha organização, atenção e responsabilidade na execução das atividades.

3. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Unidade: Por designação | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 6,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_06_GrupoII_Criterio5.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Na minha atuação como psicóloga no HC/UFMG, exerci supervisão técnica de acadêmicos de Psicologia (2009-2012) e, posteriormente, preceptoria de residentes de Psicologia (a partir de 2012), ambas registradas na declaração. As atividades contribuíram para o ensino e a formação dos estudantes e ampliaram minha experiência na orientação e acompanhamento de profissionais em formação.

4. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

Unidade: Por evento | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 6,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_07_Grupoll_Criterio7.pdf
- Anexo_08_Grupoll_Criterio7.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: A participação como parecerista nas bancas de TCC de duas residentes de Psicologia contribuiu para a avaliação dos trabalhos e para sua formação profissional. A atividade também permitiu compartilhar conhecimentos e experiência da prática profissional na análise e discussão dos trabalhos apresentados.

5. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | Qtde: 8 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 8,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_09_Grupoll_Criterio9.pdf
- Anexo_10_Grupoll_Criterio9.pdf
- Anexo_11_Grupoll_Criterio9.pdf
- Anexo_12_Grupoll_Criterio9.pdf
- Anexo_13_Grupoll_Criterio9.pdf
- Anexo_14_Grupoll_Criterio9.pdf
- Anexo_15_Grupoll_Criterio9.pdf
- Anexo_30_Grupoll_Criterio9.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Os cursos realizados contribuíram para ampliar e atualizar conhecimentos relacionados às atividades que desenvolvo, especialmente em avaliação de desempenho, gestão de processos, gestão da informação, desenvolvimento de pessoas e práticas pedagógicas. Esses conhecimentos são utilizados no trabalho e contribuíram para melhorar minha atuação nas atividades de gestão, orientação e acompanhamento.

6. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 1,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_16_Grupoll_Criterio11.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: A participação no XII Congresso Mineiro de Terapia Intensiva esteve relacionada à minha atuação no HC/UFGM, à época como referência da Psicologia na Unidade Coronariana e no CTI e como supervisora de estagiários nesses setores. O evento contribuiu para a atualização de conhecimentos e para o aprimoramento da atuação profissional nesses serviços.

7. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 15,00 | Subtotal: 30,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_18_GrupoVI_Criterio4.pdf
- Anexo_19_GrupoVI_Criterio4.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: As especializações em Psicologia Clínica: Existencial e Gestáltica e em Arteterapia ampliaram minha compreensão sobre o comportamento e as relações humanas, contribuindo para a supervisão e preceptoria no HC e para uma escuta qualificada, análise das situações e definição de abordagens adequadas no atendimento de pacientes e no acompanhamento funcional dos servidores.

8. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 7,50 | Subtotal: 22,50 pts

Documentação anexada:

- Anexo_20_GrupoVI_Criterio10.pdf
- Anexo_21_GrupoVI_Criterio10.pdf
- Anexo_22_GrupoVI_Criterio10.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Os artigos refletem minha formação interdisciplinar em Ciências da Religião e a interface entre literatura, Psicologia e fenômenos religiosos. As publicações discutem e utilizam a literatura como recurso para o estudo e a compreensão da experiência religiosa, ampliando a compreensão do ser humano em sua dimensão integral.

9. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | Qtde: 6 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 27,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_23_GrupoVI_Criterio11.pdf
- Anexo_24_GrupoVI_Criterio11.pdf
- Anexo_25_GrupoVI_Criterio11.pdf
- Anexo_26_GrupoVI_Criterio11.pdf
- Anexo_27_GrupoVI_Criterio11.pdf
- Anexo_28_GrupoVI_Criterio11.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: A participação como palestrante, integrante de mesa-redonda, ministrante de oficina e comunicadora em eventos nas áreas de saúde, Psicologia e Arteterapia possibilitou compartilhar conhecimentos e experiências profissionais, contribuindo para a formação e o debate sobre práticas em saúde. As atividades também representaram a atuação profissional e acadêmica em diferentes espaços de discussão.

10. Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas

Unidade: Por curso | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

Documentação anexada:

- Anexo_29_GrupoVI_Criterio15.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Atuei como instrutora na Oficina de Estágio Probatório, realizada durante a Semana do Servidor 2021, com o tema "Avanços e retrocessos na legislação do servidor público federal – desafios e possibilidades". A atividade permitiu compartilhar conhecimentos sobre o estágio probatório e a legislação aplicável aos servidores, contribuindo para o esclarecimento dos participantes.

11. Exercício de função gratificada (a partir da FG-03) ou equivalente (como titular)

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 6,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_31_GrupoV_Criterio4.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Exerci a função de Coordenadora do Serviço de Psicologia do HC/UFGM por dois anos, até a efetivação da minha remoção para a DAF/DRH. A experiência contribuiu para meu desenvolvimento em atividades de coordenação, organização do serviço, acompanhamento da equipe e tomada de decisões, ampliando minha experiência em gestão no âmbito da Universidade.

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Gerado em 14 de agosto de 2026 às 09:10



Estou de acordo com a publicação do meu memorial na página da PRORH, em cumprimento ao disposto no Decreto 13048/2026, art. 8º, inciso VII.