



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
ENDOSCOPIA / HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA UFMG

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo:	Kátia da Silva Belarmino
Matrícula SIAPE:	0317565
Cargo:	Auxiliar de Enfermagem
Setor/Unidade de lotação:	Endoscopia / Hospital das Clínicas da UFMG
Incentivo à Qualificação (IQ):	Especialização (mínimo 360h) (30%)
Instituição:	Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
Concessão Anterior:	Não
Saldo anterior:	0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado:	RSC-PCCTAE V
Equivalência:	Mestrado
Requisito de entrada:	Especialização

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Kátia da Silva Belarmino**, servidor(a) Técnico- Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Endoscopia / Hospital das Clínicas da UFMG**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Mestrado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior:	132,50 pontos
Saldo de concessão anterior:	0,00 pontos
Pontuação total apresentada:	132,50 pontos
Pontuação mínima necessária:	52 pontos
Pontuação total excedente (banco de pontos):	80,50 pontos
Critérios específicos utilizados:	8
Mínimo de critérios exigido:	5

Pontuação por Critério:

- Critério II – Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **49,00 pts**
- Critério VI – Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **83,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Iniciei minha trajetória profissional no Hospital das Clínicas da UFMG em 04 de agosto de 1987, no cargo de auxiliar de enfermagem. Ao longo de décadas de atuação em um ambiente hospitalar de alta complexidade e caráter universitário, construí um itinerário marcado pelo aprofundamento técnico-científico, pela progressão contínua de competências e pelo compromisso com a excelência na assistência pública à saúde.

A consolidação da minha práxis clínica deu-se, prioritariamente, pela atuação em Unidades de Terapia Intensiva Adulto e Pediátrica, ambiente em que desenvolvi amplo domínio técnico na assistência crítica, no manejo de tecnologias de suporte à vida e no cumprimento de protocolos rigorosos de segurança do paciente. A transposição e a articulação dessas competências entre setores de diferentes complexidades permitiram a construção de um repertório interdisciplinar sólido, pautado na mitigação de riscos, na prevenção de agravos e na continuidade assistencial.

Paralelamente à prática em terapia intensiva, a atuação no Serviço de Gastroenterologia representou um marco de especialização e diferenciação profissional. Nesse âmbito, consolidei o suporte técnico a procedimentos endoscópicos e cirúrgicos avançados — como exames de pHmetria, colonoscopia e broncoscopia —, além de integrar investigações e cuidados voltados a patologias complexas, como o Esôfago de Barrett e os distúrbios de motilidade digestiva. Esse percurso foi fortalecido pela busca contínua por qualificação formal e acadêmica avançada, inclusive em gerontologia, ampliando a compreensão holística do envelhecimento e qualificando a atenção à pessoa idosa e a seus familiares.

Em virtude da inserção no contexto universitário, estendi a atuação para além da assistência direta, engajando-me na difusão do conhecimento, na formação de equipes e no suporte técnico-pedagógico, incluindo a colaboração em bancas e provas de titulação médica e o auxílio à capacitação contínua de residentes e acadêmicos. Atuei como palestrante em evento científico e promovi a educação em saúde junto à comunidade em mutirões de prevenção ao câncer colorretal.

A produção científica e a participação ativa em simpósios, congressos e workshops internacionais integraram temas estratégicos como pHmetria e Acreditação Hospitalar, articulando a investigação acadêmica, o pensamento crítico-reflexivo e a melhoria dos processos assistenciais. Por fim, ratifiquei o compromisso institucional ao atuar na linha de frente durante emergências sanitárias de relevância global

(COVID-19 e MPOX), garantindo a continuidade dos serviços sob protocolos dinâmicos. Essa trajetória traduz a sustentação de um cuidado humanizado, seguro e fundamentado em evidências científicas.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | Qtde: 13 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 13,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_01_Grupoll_Criterio9.pdf
- Anexo_02_Grupoll_Criterio9.pdf
- Anexo_03_Grupoll_Criterio9.pdf
- Anexo_04_Grupoll_Criterio9.pdf
- Anexo_05_Grupoll_Criterio9.pdf
- Anexo_06_Grupoll_Criterio9.pdf
- Anexo_07_Grupoll_Criterio9.pdf
- Anexo_08_Grupoll_Criterio9.pdf
- Anexo_09_Grupoll_Criterio9.pdf
- Anexo_10_Grupoll_Criterio9.pdf
- Anexo_11_Grupoll_Criterio9.pdf
- Anexo_12_Grupoll_Criterio9.pdf
- Anexo_13_Grupoll_Criterio9.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: As formações aprimoraram a práxis clínica em gastroenterologia, urgência/emergência e terapia intensiva adulto e pediátrica. Tal repertório fundamenta a assistência direta, a comunicação interprofissional e a adesão rigorosa a protocolos assistenciais, promovendo a prevenção de agravos e a excelência na segurança do paciente.

2. Desempenho de atividade técnica especializada, formalmente reconhecida pela Instituição Federal de Ensino, com demonstração de domínio técnico diferenciado e contribuição institucional relevante na área de atuação

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | Qtde: 32 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 32,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_14_Grupoll_Criterio10.pdf
- Anexo_15_Grupoll_Criterio10.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: O domínio técnico diferenciado decorre da transposição e consolidação de competências entre serviços de alta complexidade, abrangendo terapia intensiva adulto e pediátrica, gastroenterologia e procedimentos endoscópicos e cirúrgicos avançados. Essa atuação interdisciplinar assegura a continuidade assistencial, a mitigação de riscos e a excelência no cuidado à saúde.

3. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | Qtde: 4 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 4,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_16_Grupoll_Criterio11.pdf
- Anexo_17_Grupoll_Criterio11.pdf
- Anexo_18_Grupoll_Criterio11.pdf
- Anexo_23_Grupoll_Criterio11.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: A participação em congressos e workshops internacionais consolidou saberes avançados na enfermagem gastroenterológica. O domínio desses conceitos aprimora a prática assistencial, otimiza a comunicação terapêutica e multiprofissional e fomenta a visão holística da saúde, impulsionando a qualificação continuada do cuidado hospitalar.

4. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 15,00 | Subtotal: 15,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_19_GrupoVI_Criterio4.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: A qualificação acadêmica avançada aprimorou o repertório interdisciplinar voltado às especificidades da gerontologia e do envelhecimento. Esse arcabouço teórico-prático qualifica a compreensão holística da pessoa idosa, otimizando o manejo assistencial, a relação com familiares e a prestação de um cuidado hospitalar humanizado e seguro.

5. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 7,50 | Subtotal: 15,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_20_GrupoVI_Criterio10.pdf
- Anexo_21_GrupoVI_Criterio10.pdf
- Anexo_22_GrupoVI_Criterio10.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: A produção acadêmica desenvolvida abrange pesquisas sobre a aplicabilidade do exame de pHmetria e os processos de acreditação hospitalar. O desenvolvimento científico nesses temas fortalece o pensamento crítico-reflexivo, integrando a fundamentação teórica à prática assistencial, de modo a impulsionar a melhoria contínua dos processos e a excelência no cuidado em saúde.

6. Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador)

Unidade: Por evento | Qtde: 4 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 12,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_24_GrupoVI_Criterio14.pdf
- Anexo_25_GrupoVI_Criterio14.pdf
- Anexo_26_GrupoVI_Criterio14.pdf
- Anexo_27_GrupoVI_Criterio14.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: A atuação junto à formação profissional aprimorou a capacitação técnica de equipes médicas. Adicionalmente, a participação direta em mutirão de prevenção ao câncer colorretal fortaleceu a educação em saúde e a conscientização comunitária, promovendo o diagnóstico precoce e a qualificação da assistência.

7. Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas

Unidade: Por curso | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

Documentação anexada:

- Anexo_28_GrupoVI_Criterio15.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: A apresentação de trabalho e a atuação como palestrante em eventos científico, abordando Esôfago de Barrett, motilidade e pHmetria, evidencia a capacidade de sistematizar e difundir conhecimentos. Essa prática fomenta a translação do saber técnico-científico para a assistência direta, qualificando a formação profissional e a prática baseada em evidências.

8. Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Unidade: Por mês | Qtde: 37 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 37,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_29_GrupoVI_Criterio19.pdf
- Anexo_30_GrupoVI_Criterio19.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: A experiência evidencia elevado compromisso institucional durante emergências de saúde pública (COVID-19 e MPOX), garantindo a continuidade assistencial mediante rápida adaptação a protocolos dinâmicos. Essa atuação assegurou a sustentação da assistência hospitalar e o enfrentamento rigoroso das crises sanitárias, priorizando a segurança dos pacientes e da equipe.

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Gerado em 26 de agosto de 2026 às 12:39



Estou de acordo com a publicação do meu memorial na página da PRORH, em cumprimento ao disposto no Decreto 13048/2026, art. 8º, inciso VII.