UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
SECRETARIA DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA/FAFICH

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo:	Livia Andrea Figueiro de Souza
Matrícula SIAPE:	2061008
Cargo:	Assistente em Administração
Setor/Unidade de lotação:	Secretaria do Departamento de Psicologia/FAFICH
Incentivo à Qualificação (IQ):	Mestrado (52%)
Instituição:	Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
Concessão Anterior:	**Não**
Saldo anterior:	0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado:	RSC-PCCTAE VI
Equivalência:	Doutorado
Requisito de entrada:	Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Livia Andrea Figueiro de Souza**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Secretaria do Departamento de Psicologia/FAFICH**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado** , conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior:	**147,00 pontos**
Saldo de concessão anterior:	**0,00 pontos**
Pontuação total apresentada:	**147,00 pontos**
Pontuação mínima necessária:	75 pontos
Pontuação total excedente (banco de pontos):	72,00 pontos
Critérios específicos utilizados:	7
Mínimo de critérios exigido:	7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **36,00 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **54,00 pts**
- Critério IV — Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas: **4,50 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **52,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) em 2013, com atuação em setores administrativos e secretarias acadêmicas. Atualmente, estou na Secretaria do Departamento de Psicologia, desempenhando a gestão de atividades acadêmicas, administrativas, operacionais e processos docentes. Participei ativamente da organização, execução de concursos na UFMG, o que aprimorou competências estratégicas organizacionais, planejamento logístico, infraestrutura e rigor no cumprimento de cronogramas, além da padronização da comunicação oficial. Tais habilidades impactam diretamente a otimização da organização administrativa da instituição. Paralelamente, o uso do sistema estruturante SCDP consolidou minha expertise no planejamento, emissão de passagens, articulação intersetorial e controle de prestações de contas. Essa atuação contribui efetivamente na administração da UFMG ao acelerar trâmites, garantir a conformidade orçamentária auditável e otimizar recursos públicos. Ao orientar Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) na pós- graduação em Tecnologia e Educação 3.0 da UFMG, me permitiu desenvolver habilidades em mediação pedagógica, comunicação assertiva e uso educativo de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs). E contribuiu para o desenvolvimento do ensino e pesquisa da UFMG, quanto à consolidação da Educação a Distância e a prática educativa com o uso de tecnologias educacionais na EaD. Os cursos e capacitações contínuas que realizei, possibilitaram- me a atuar em Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs). Esse conjunto de ações contribui para a UFMG ao impulsionar a inovação pedagógica, otimizar recursos tecnológicos e elevar a qualidade do ensino público. A busca pela ampliação da minha formação acadêmica, por meio da graduação em Pedagogia e das especializações em Educação em Direitos Humanos, Diversidade, Questões Étnico-Raciais e Educação Inclusiva, potencializou conhecimentos e saberes que aprofundaram minhas competências para a prática administrativa e educativa, aprimorando habilidades na aplicação de diretrizes de acessibilidade e diversidade. A qualificação promove um ambiente acadêmico inclusivo, equitativo e comprometido com a responsabilidade social na UFMG. A atuação como parecerista no Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância (ESUD) e avaliadora na Educação Básica desenvolveu competências em análise metodológica e emissão de pareceres críticos. E a autoria de capítulo de livro sobre educação, consolidou habilidades em

escrita técnica e fundamentação teórica. No cargo administrativo, essas atuações trazem o rigor e traduz-se na elaboração de documentos oficiais com clareza e precisão, fortalecendo o corpo técnico, projetando a produção científica e elevando a credibilidade da UFMG. Esse memorial descreve a minha trajetória pautada pelo compromisso contínuo com o serviço público e pelo aprimoramento administrativo num amabiente acadêmico na busca de uma sociedade mais justa e igualitária .

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 8 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 36,00 pts

Documentação anexada:
- Anexo_01_GrupoI_Criterio5.pdf
- Anexo_02_GrupoI_Criterio5.pdf
- Anexo_03_GrupoI_Criterio5.pdf
- Anexo_04_GrupoI_Criterio5.pdf
- Anexo_05_GrupoI_Criterio5.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *Ao participar da organização e execução dos concursos na UFMG, aprimorei competências em gestão administrativa de processos seletivos, planejamento logístico e compras de passagens. Desenvolvi rigor no controle de cronogramas e padronização da comunicação oficial. Essa atuação impacta diretamente a UFMG ao otimizar etapas, elevar a eficiência operacional e assegurar otimização de recursos.*

2. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Unidade: Por designação | **Qtde:** 10 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 30,00 pts

Documentação anexada:
- Anexo_11_GrupoII_Criterio5.pdf
- Anexo_12_GrupoII_Criterio5.pdf
- Anexo_13_GrupoII_Criterio5.pdf
- Anexo_14_GrupoII_Criterio5.pdf
- Anexo_15_GrupoII_Criterio5.pdf
- Anexo_16_GrupoII_Criterio5.pdf
- Anexo_17_GrupoII_Criterio5.pdf
- Anexo_18_GrupoII_Criterio5.pdf
- Anexo_19_GrupoII_Criterio5.pdf
- Anexo_20_GrupoII_Criterio5.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *A orientação de TCC na Tecnologia e Educação 3.0 difundiu a prática da EaD na UFMG e fortaleceu minha trajetória profissional. Desenvolvi competências em mediação pedagógica e no processo de ensino-aprendizagem virtual. Consolidei habilidades no uso intencional de TICs, comunicação assertiva e articulação institucional, práticas pedagógicas inovadoras na mediação de projetos tecnológicos na UFMG.*

3. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

Unidade: Por evento | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 9,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_08_GrupoII_Criterio7.pdf
- Anexo_09_GrupoII_Criterio7.pdf
- Anexo_10_GrupoII_Criterio7.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *Como parecerista no ESUD e avaliadora na educação básica, desenvolvi competências na escrita e em análise metodológica, criticidade científica e emissão de pareceres fundamentados. Essa atuação fortaleceu a UFMG ao elevar o rigor acadêmico, qualificar a difusão do conhecimento desde a base e consolidar o protagonismo institucional na garantia da excelência e credibilidade da produção científica.*

4. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 45,00 pts

Documentação anexada:
- Anexo_21_GrupoVI_Criterio4.pdf
- Anexo_22_GrupoVI_Criterio4.pdf
- Anexo_23_GrupoVI_Criterio4.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *A Pedagogia e as Especializações fortaleceram minhas competências em mediação, metodologias ativas e gestão administrativa educativa. Desenvolvi habilidades para aplicar diretrizes de direitos humanos e diversidade étnico-racial. Essa qualificação impacta diretamente a UFMG ao aprimorar as práticas acadêmicas, promovendo um ambiente universitário mais inclusivo, acessível e equitativo.*

5. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | **Qtde:** 15 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 15,00 pts

Documentação anexada:
- Anexo_24_GrupoII_Criterio9.pdf
- Anexo_25_GrupoII_Criterio9.pdf
- Anexo_26_GrupoII_Criterio9.pdf
- Anexo_27_GrupoII_Criterio9.pdf
- Anexo_28_GrupoII_Criterio9.pdf
- Anexo_29_GrupoII_Criterio9.pdf
- Anexo_30_GrupoII_Criterio9.pdf
- Anexo_31_GrupoII_Criterio9.pdf
- Anexo_32_GrupoII_Criterio9.pdf
- Anexo_33_GrupoII_Criterio9.pdf
- Anexo_34_GrupoII_Criterio9.pdf
- Anexo_35_GrupoII_Criterio9.pdf
- Anexo_36_GrupoII_Criterio9.pdf
- Anexo_37_GrupoII_Criterio9.pdf
- Anexo_38_GrupoII_Criterio9.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *As capacitações educacionais aprimoraram minhas competências no uso de metodologias e ferramentas digitais. Desenvolvi habilidades em mediação inclusiva e diversificada em ambientes virtuais de aprendizagem. Essa qualificação impacta a UFMG ao impulsionar a inovação pedagógica, otimizar recursos tecnológicos e elevar a qualidade do ensino, promovendo um ambiente diverso, acessível e qualificado.*

6. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 7,50 pts

Documentação anexada:
- Anexo_07_GrupoVI_Criterio10.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *A autoria de capítulo de livro sobre educação consolidou habilidades em produção científica e capacidade argumentativa, o que fortalece a prática da escrita de documentos e comunicação oficiais. Essa atuação fortalece a produção técnico-científica do corpo funcional e fortalece a difusão do conhecimento na instituição com a troca de saberes acadêmicos.*

7. Atuação tecnicamente qualificada na operação, na implantação, no suporte ou no apoio a desenvolvimento, parametrização ou aperfeiçoamento de sistemas estruturantes da administração pública

Unidade: Por sistema | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

Documentação anexada:
- Anexo_06_GrupoIV_Criterio1.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *A utilização do sistema SCDP aprimorou minhas competências em planejamento logístico, conferência de dados e compra de passagens. Desenvolvi habilidades em gestão de prazos, articulação intersetorial e controle de prestação de contas. A relevância para a UFMG se dá ao acelerar trâmites administrativos, garantir a conformidade auditável de recursos orçamentários e elevar a eficiência operacional.*

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Gerado em 16 de agosto de 2026 às 16:02

X	Estou de acordo com a publicação do meu memorial na página da PRORH, em cumprimento ao disposto no Decreto 13048/2026, art. 8º, inciso VII.