UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

SAE/COLTEC

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo:	Simone Pinto Vasconcellos
Matrícula SIAPE:	1584231
Cargo:	Psicóloga
Setor/Unidade de lotação:	SAE/Coltec
Incentivo à Qualificação (IQ):	Mestrado (52%)
Instituição:	Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
Concessão Anterior:	**Não**
Saldo anterior:	0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado:	RSC-PCCTAE VI
Equivalência:	Doutorado
Requisito de entrada:	Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Simone Pinto Vasconcellos** , servidor(a) Técnico- Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **SAE/Coltec**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior:	**243,50 pontos**

Saldo de concessão anterior:	**0,00 pontos**
Pontuação total apresentada:	**243,50 pontos**
Pontuação mínima necessária:	75 pontos
Pontuação total excedente (banco de pontos):	168,50 pontos
Critérios específicos utilizados:	15
Mínimo de critérios exigido:	7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **66,00 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **67,00 pts**
- Critério IV — Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas: **18,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **92,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

A minha trajetória profissional e acadêmica reflete um compromisso com a Psicologia Escolar, a inclusão social e o desenvolvimento humano, em instituições públicas de ensino, com o aprimoramento em educação especial e no Transtorno do Espectro do Autismo (TEA). Inicialmente, especializei-me em Gestão Estratégica de Recursos Humanos (1999-2000). Em 2001, comecei a atuar em Psicologia Escolar no serviço público. Inicialmente, assessorei escolas municipais de São Joaquim de Bicas/ MG (2001-2003) pela formação continuada de professores, orientação a pais e atendimento pontual a alunos. Este trabalho me preparou para o ingresso em instituições técnicas. No Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins (2007 a 2008) participei de projetos de capacitação para o trabalho de comunidades, intervenções organizacionais, ações formativas, e atendimento psicológico breve a alunos e servidores. No Centro Federal de Educação Tecnológica de MG (2009 a 2013), desenvolvi ações em consonância com a Política Nacional de Assistência Estudantil, promovendo o acompanhamento psicossocial para a permanência e o êxito acadêmico dos estudantes, além de reestruturar e coordenar um programa de bolsas que oferece vivências profissionais para alunos em vulnerabilidade social. Em 2013, comecei a trabalhar no Colégio Técnico da UFMG, onde atuo no acompanhamento psicossocial da escolarização, em parceria com demais setores da escola, contribuindo para o aprimoramento das políticas e práticas educativas. Como parte integrante da qualificação do ensino, desenvolvo ações como o acolhimento e a escuta psicológica dos alunos, a orientação de pais, e projetos de desenvolvimento socioemocional, de formação cidadã, de promoção da saúde e do bem-estar dos estudantes, inclusive do público-alvo da educação especial. O ingresso progressivamente maior de estudantes com deficiência direcionou meu olhar para a inclusão, em especial dos alunos com autismo. Com o objetivo de propiciar a acessibilidade a esse público, cursei o Mestrado em Educação (2017-2019), com foco em Conhecimento e Inclusão Social, investigando a escolarização de alunos com TEA na educação profissional. Também cursei a especialização em Transtornos do Espectro do Autismo (2023-2025) pela UFMG. Complementando essa base, busquei formações complementares e participação em eventos sobre temas que perpassam a atuação em psicologia escolar, como o TEA, o TDAH, educação especial e inclusão escolar, regulação emocional, estimulação cognitiva, saúde do adolescente, juventudes, relação com as drogas, psicossomática,

acolhimento em processos de luto, intervenção no comportamento suicida, dentre outros. Essa busca constante pela formação acadêmica contribuiu para a melhoria da escolarização no Coltec, processo que deve ser contínuo. Por fim, essa experiência profissional produziu reflexões e mudanças pessoais, no meu olhar e agir sobre o mundo, em busca de uma sociedade mais democrática e igualitária.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos, ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

Documentação anexada:
- Anexo_01_GrupoI_Criterio2.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *O Programa Bolsa de Complementação Educacional -BCE do CEFET-MG contribui para a permanência de alunos a partir de projetos de iniciação científica, culturais, sociais. Eu participei da reestruturação desse programa em 2009 cuja seleção passou a ocorrer por editais e comissões das quais fui presidente. A coordenação da BCE favoreceu a permanência e qualificou a formação de alunos de baixa renda.*

2. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 14 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 42,00 pts

Documentação anexada:
- Anexo_02_GrupoI_Criterio3.pdf
- Anexo_03_GrupoI_Criterio3.pdf
- Anexo_04_GrupoI_Criterio3.pdf
- Anexo_05_GrupoI_Criterio3.pdf
- Anexo_06_GrupoI_Criterio3.pdf
- Anexo_07_GrupoI_Criterio3.pdf
- Anexo_08_GrupoI_Criterio3.pdf
- Anexo_09_GrupoI_Criterio3.pdf
- Anexo_10_GrupoI_Criterio3.pdf
- Anexo_11_GrupoI_Criterio3.pdf
- Anexo_12_GrupoI_Criterio3.pdf
- Anexo_13_GrupoI_Criterio3.pdf
- Anexo_14_GrupoI_Criterio3.pdf
- Anexo_15_GrupoI_Criterio3.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *Participei da seleção de monitores de psicologia(para atuação psicossocial) e de monitores de matemática (para apoio a alunos com autismo). Contribuí para a estruturação e acompanhamento do ensino remoto na pandemia. A participação nessas comissões qualificaram o ensino, melhoraram a acessibilidade e contribuiram para a progressão na carreira dos servidores (avaliação de desempenho e qualificação)*

3. Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 6,00 pts

Documentação anexada:
- Anexo_16_GrupoI_Criterio1.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *Atuei como membro da Congregação do campus II do CEFET-MG, de maio de 2012 a setembro de 2013 (quando fui redistribuida para a UFMG), participando de discussões e decisões relativas à comunidade acadêmica, o que contribui para o aprimoramento do funcionamento da instituição e dos processos educativos. Isto posto, essa atuação também favorece o bem estar da comunidade e a qualidade da educação.*

4. Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 13,50 pts

Documentação anexada:
- Anexo_17_GrupoI_Criterio5.pdf
- Anexo_18_GrupoI_Criterio5.pdf
- Anexo_19_GrupoI_Criterio5.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *Trabalhei na aplicação de prova de concurso da UFMG, do processo seletivo do Coltec e como subchefe no Coltec. Nesses trabalhos, compreendi como ocorre a seleção e a importância do comportamento dos aplicadores/chefes na condução desses processos de forma mais harmônica e organizada, para favorecer o desempenho dos candidatos, assim como ocorre nas avaliações escolares.*

5. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 6 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 27,00 pts

Documentação anexada:
- Anexo_20_GrupoII_Criterio2.pdf
- Anexo_21_GrupoII_Criterio2.pdf
- Anexo_22_GrupoII_Criterio2.pdf
- Anexo_23_GrupoII_Criterio2.pdf
- Anexo_57_GrupoII_Criterio2.pdf
- Anexo_58_GrupoII_Criterio2.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *Esses projetos contribuiram para a formação humana e inclusão, ao refletir sobre a diversidade, características do autismo, TDAH e caminhos para superar os preconceitos . Promoveram a saúde ao ensinar estratégias para lidar com as emoções e cuidados com a saúde. O Encontro com Profissionais propiciou o contato dos alunos com profissionais de diferentes áreas para ajudar na escolha profissional.*

6. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Unidade: Por designação | **Qtde:** 8 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 24,00 pts

Documentação anexada:
- Anexo_24_GrupoII_Criterio5.pdf
- Anexo_25_GrupoII_Criterio5.pdf
- Anexo_26_GrupoII_Criterio5.pdf
- Anexo_27_GrupoII_Criterio5.pdf
- Anexo_28_GrupoII_Criterio5.pdf
- Anexo_29_GrupoII_Criterio5.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *A supervisão de monitores da psicologia contribuiu para a atualização e enriquecimento do trabalho do meu setor (com novos conhecimentos teóricos e práticos, visão da juventude, etc.), e para a qualificação dos estagiários enquanto futuros profissionais.A supervisão do monitor de matemática contribuiu para a inclusão de um aluno com autismo e qualificação da formação do monitor na área do autismo.*

7. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

Unidade: Por evento | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:
- Anexo_30_GrupoII_Criterio7.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *Avaliei um Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) de Especialização em Autismo, o que me fez aprender mais sobre o transtorno e contribuir com meus conhecimentos sobre o tema para a qualificação do TCC. Também tive contato com outros TCCs que ampliaram minha formação sobre o autismo. O ato de avaliar me ensinou sobre o processo de avaliação que perpassa o trabalho da escola e do psicólogo escolar.*

8. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | **Qtde:** 7 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 7,00 pts

Documentação anexada:
- Anexo_31_GrupoII_Criterio9.pdf
- Anexo_32_GrupoII_Criterio9.pdf
- Anexo_33_GrupoII_Criterio9.pdf
- Anexo_34_GrupoII_Criterio9.pdf
- Anexo_35_GrupoII_Criterio9.pdf
- Anexo_36_GrupoII_Criterio9.pdf
- Anexo_37_GrupoII_Criterio9.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *Os cursos realizados me capacitaram a desenvolver projetos de formação humana e saúde para os alunos do Coltec, para construir estratégias de inclusão e melhorias do processo educativo no colégio, assim como qualificaram minha escuta psicológica e intervenção em atendimentos individualizados e ações coletivas.*

9. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 6 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 6,00 pts

Documentação anexada:
- Anexo_38_GrupoII_Criterio11.pdf
- Anexo_39_GrupoII_Criterio11.pdf
- Anexo_40_GrupoII_Criterio11.pdf
- Anexo_41_GrupoII_Criterio11.pdf
- Anexo_42_GrupoII_Criterio11.pdf
- Anexo_43_GrupoII_Criterio11.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *A participação nos eventos de capacitação em anexo permitiram a*

atualização dos meus conhecimentos sobre diversos temas que o psicólogo escolar tem que lidar, tais como: cognição e comportamento, inclusão, educação especial, suicídio, transtornos alimentares, juventude, evasão na educação profissional, autismo, ações da assistência estudantil.

10. Atuação como responsável por setor ou por unidade, formalmente designado, desde que a designação não gere pagamento de remuneração

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 18,00 pts

Documentação anexada:
- Anexo_44_GrupoIV_Criterio8.pdf
- Anexo_45_GrupoIV_Criterio8.pdf
- Anexo_46_GrupoIV_Criterio8.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *Atuei como chefe/servidor de referência do Setor o que possibilitou que eu contribuisse com a organização do trabalho existente, criação de novos processos da psicologia escolar e assistência estudantil, com a mediação das relações dentro da equipe e desta com a diretoria, com a divulgação da atuação da equipe psicossocial, dentre outras atividades.*

11. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 30,00 pts

Documentação anexada:
- Anexo_47_GrupoVI_Criterio4.pdf
- Anexo_56_GrupoVI_Criterio4.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *A especialização em autismo me ajudou a atuar com esse público no Coltec, contribuindo para criar e implementar adaptações mais acessíveis para esses e outros alunos com dificuldades na aprendizagem. Também me possibilitou capacitar os demais profissionais na escola sobre esse tema. A especialização em gestão de pessoas me ajudou a atuar como chefe do setor e propor melhorias institucionais.*

12. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 15,00 pts

Documentação anexada:
- Anexo_48_GrupoVI_Criterio10.pdf
- Anexo_49_GrupoVI_Criterio10.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *O artigo sobre saúde e educação contribuiu para a reflexão, da comunidade, sobre a importância da saúde nos diversos aspectos da vida e os impactos na escolarização. O artigo sobre autismo permitiu compartilhar estratégias educativas de sucesso na escolarização de estudantes com autismo para a comunidade do Coltec e para toda a sociedade*

13. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | **Qtde:** 6 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 27,00 pts

Documentação anexada:
- Anexo_50_GrupoVI_Criterio11.pdf

- Anexo_51_GrupoVI_Criterio11.pdf
- Anexo_52_GrupoVI_Criterio11.pdf
- Anexo_53_GrupoVI_Criterio11.pdf
- Anexo_54_GrupoVI_Criterio11.pdf
- Anexo_55_GrupoVI_Criterio11.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *A apresentação nos referidos eventos me preparou para realizar projetos coletivos no Coltec e ampliou meu conhecimentos sobre os temas do autismo, regulação emocional, inclusão. Também vivenciei a troca de experiências práticas sobre esses temas o que qualificaram minha atuação como psicóloga escolar. Essas apresentações oportunizaram a divulgação das práticas e conhecimentos teóricos construidos.*

14. Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado que visa à difusão do conhecimento

Unidade: Por produto | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 13,50 pts

Documentação anexada:
- Anexo_59_GrupoVI_Criterio12.pdf
- Anexo_60_GrupoVI_Criterio12.pdf
- Anexo_61_GrupoVI_Criterio12.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *A cartilha sobre regulação emocional contribuiu como material de apoio do projeto destinado a ensinar os estudantes do Coltec a lidar com suas emoções.A cartilha sobre neurodiversidade capacitou os docentes e monitores na atuação com alunos com autismo e TDAH.A cartilha sobre o brincar contribuiu para projeto de extensão para estimular familiares a brincarem com suas crianças hospitalizadas*

15. Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional

Unidade: Por evento | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 3,50 | **Subtotal:** 7,00 pts

Documentação anexada:
- Anexo_62_GrupoVI_Criterio16.pdf
- Anexo_63_GrupoVI_Criterio16.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: *O Encontro de Saúde e Educação reuniu a comunidade do Coltec e da UFMG, assim como a comunidade externa, visando a reflexão sobre a saúde e seus impactos nos diversos aspectos da vida, inclusive a educação (com palestras de profissionais de várias áreas). O Seminário de Diversidades promoveu, a partir de palestras e eventos culturais, a reflexão sobre diversidade humana e superação de preconceitos*

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Gerado em 18 de agosto de 2026 às 23:35

X	Estou de acordo com a publicação do meu memorial na página da PRORH, em cumprimento ao disposto no Decreto 13048/2026, art. 8º, inciso VII.