



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
CEP - SETOR DE APOIO À SAÚDE

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo:	Valéria Borba Costa Fernandes
Matrícula SIAPE:	1144105
Cargo:	ENFERMEIRO
Setor/Unidade de lotação:	CEP - SETOR DE APOIO À SAÚDE
Incentivo à Qualificação (IQ):	Especialização (mínimo 360h) (30%)
Instituição:	Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
Concessão Anterior:	Não
Saldo anterior:	0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado:	RSC-PCCTAE V
Equivalência:	Mestrado
Requisito de entrada:	Especialização

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Valéria Borba Costa Fernandes**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **CEP - SETOR DE APOIO À SAÚDE**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Mestrado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior:	104,00 pontos
Saldo de concessão anterior:	0,00 pontos
Pontuação total apresentada:	104,00 pontos
Pontuação mínima necessária:	52 pontos
Pontuação total excedente (banco de pontos):	52,00 pontos
CrITÉRIOS ESPECÍFICOS UTILIZADOS:	11
Mínimo de critérios exigido:	5

Pontuação por Critério:

- Critério I – Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **25,50 pts**
- Critério II – Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **27,00 pts**
- Critério IV – Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas: **4,50 pts**
- Critério VI – Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **47,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

É com prazer que descrevo minha trajetória de 31 anos dedicada ao trabalho na Instituição a qual tenho orgulho em fazer parte: UFMG. Essa trajetória foi realizada sob o compromisso do cuidado baseado em evidências, extensão, ensino. Atuei por mais de 3 décadas em áreas do sofrimento humano. Concluí a Graduação em Enfermagem PUC MG em 12/1994 e em 02/1995 foi um marco em minha vida - a posse no HC/ UFMG. Unidade de Clínica Médica - minha maior "Escola". Aprendi a ser forte e capacitada nas batalhas pela vida do ser humano. Graças aos ensinamentos e aos colegas Enfermeiros, minhas referências. Na Unidade de Transplantes assumi os cuidados ao paciente no período noturno, durante o medo da escuridão e quando tudo se torna difícil, inclusive pelo número menor de profissionais. O ser humano adormece porque a Enfermagem vela e zela pelo seu descanso, após mais um dia de dor. Concomitantemente eu atuava em um serviço de Oncologia em Instituição Privada, época em que realizei a Especialização em Oncologia. Mas, chegava a hora do desligamento do cuidado noturno. Corpo e mente cansados e doloridos pela árdua dupla jornada. Iniciei o trabalho na equipe de Cuidados Paliativos onde o sofrimento humano toma outra dimensão - O CUIDADO, baseado em evidências, quando não há mais o tratamento pela CURA. É admirável trabalhar a dignidade humana minimizando sofrimento e dor com sintomas devidamente controlados. O desejo de conhecimento me levou à Especialização no temido e almejado assunto. A Oncologia, meu grande amor, reafirma o sentimento do cuidado com empatia e compaixão ao próximo. Eu já era Enfermeira Especialista e enfim, chegou o grande momento - atuar na "amada Instituição HC no Amb. Borges da Costa" Oncologia. Por ter me tornado uma paciente oncológica permaneci ali, por menos tempo do que gostaria. Ao retornar da Licença Saúde me senti abraçada pelos meus pares e chefes, sendo designada para o Amb. de Endocrinologia/Odontologia/Psiquiatria (Coordenação de Enfermagem). Além do trabalho assistencial, participei na construção coletiva de interesses Institucionais. Atuei em comissões, Núcleo de Segurança do Paciente, contribuindo para práticas seguras, inclusivas e humanizadas. Fui preceptora da Residência Saúde do Idoso, a alegria de formar novos profissionais. Busquei atualização por meio de cursos, ministrando aulas e compartilhando experiências que aprendi nesses 31 anos de UFMG. Participei na organização de congressos, e eventos científicos, inclusive apresentando trabalhos,

coordenando e moderando mesas, e também contribuí com a Instituição como fiscal em provas, exames e concursos. Pelo desejo de novo aprendizado e proximidade à minha residência, venho para o Campus - Centro Pedagógico. Fui surpreendida pelo amor ao novo público - crianças e adolescentes - e uma distinta vertente do cuidado: a inclusão é apaixonante. Encerro com o coração cheio de gratidão. Levo comigo aprendizados, saber, vidas tocadas, a certeza que valeu a pena. GRATIDÃO UFMG.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | Qtde: 4 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 12,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_07_GrupoI_Criterio3.pdf
- Anexo_08_GrupoI_Criterio3.pdf
- Anexo_29_GrupoI_Criterio3.pdf
- Anexo_31_GrupoI_Criterio3.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Participar e contribuir em comissões em nosso ambiente de trabalho nos permite o aprimoramento contínuo de conhecimentos e fortalecimento de competências profissionais, assumindo novos desafios e responsabilidades de impacto para o futuro, além do comprometimento com objetivos de melhoria contínua e o compromisso com a cultura Institucional de respeito, inclusão, disciplina e ética.

2. Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

Unidade: Por designação | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 13,50 pts

Documentação anexada:

- Anexo_09_GrupoI_Criterio5.pdf
- Anexo_10_GrupoI_Criterio5.pdf
- Anexo_32_GrupoI_Criterio5.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Atuar em atividades de fiscalização e execução de exame de seleção, vestibular ou concursos que poderão transformar a vida das pessoas por meio da educação e do serviço público é uma forma de prestar um serviço relevante à comunidade, como também me auxilia no desenvolvimento da liderança, imparcialidade e cordialidade, quando garantimos o total cumprimento do edital.

3. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 9,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_11_GrupoII_Criterio2.pdf
- Anexo_27_GrupoII_Criterio2.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Participar de projetos de ensino com alunos do público alvo da educação inclusiva é de grande valia para o meu crescimento profissional enquanto Enfermeira na Escola e no Mundo. Fazer parte da equipe em um ambiente escolar inclusivo, justo, humano e preparado para a diversidade do mundo, me torna uma

profissional cada vez mais capacitada para as várias vertentes do meu trabalho.

4. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Unidade: Por designação | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 3,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_01_GrupolI_Criterio5.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Ser preceptor de Enfermagem na Residência de Saúde do Idoso foi fundamental e enriquecedor para meus conhecimentos acerca de um tema relevante e do qual sempre tive um olhar extremamente sensível e cuidadoso. Estar ao lado de Enfermeiros Residentes, procurando sempre atualização nos protocolos científicos, foi e sempre será um elo direto entre a vida acadêmica e a assistência à beira leito.

5. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | Qtde: 8 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 8,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_16_GrupolI_Criterio11.pdf
- Anexo_17_GrupolI_Criterio11.pdf
- Anexo_18_GrupolI_Criterio11.pdf
- Anexo_19_GrupolI_Criterio11.pdf
- Anexo_20_GrupolI_Criterio11.pdf
- Anexo_21_GrupolI_Criterio11.pdf
- Anexo_22_GrupolI_Criterio11.pdf
- Anexo_23_GrupolI_Criterio11.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: A participação em congresso, seminário, simpósio, workshop, fórum é uma estratégia fundamental e de grande interesse para o desenvolvimento pessoal, profissional e institucional uma vez que o objetivo do aprendizado atualizado adquirido nas discussões pode ser replicado e compartilhado com toda a equipe otimizando as entregas e oferecendo cuidados assistenciais de excelência.

6. Atuação como responsável por setor ou por unidade, formalmente designado, desde que a designação não gere pagamento de remuneração

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

Documentação anexada:

- Anexo_02_GrupolIV_Criterio8.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Assumir a Chefia de Enfermagem é um desafio para o Enfermeiro. Ser um "Chefe" Líder é estar em constante lida com a complexidade clínica do ambiente de saúde, mediando atividades administrativas, o cuidado com o outro (pacientes e pares), o rigor ético, a cultura de segurança justa e transparente. O líder é o elo entre a alta gestão, a equipe multiprofissional e o paciente.

7. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 15,00 | Subtotal: 15,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_03_GrupoVI_Criterio4.pdf
- Anexo_05_GrupoVI_Criterio4.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Atuei na Equipe de Cuidados Paliativos do HC e fui tocada pelo desejo de me especializar em uma 2ª área que cuida do ser humano em sua totalidade oferecendo dignidade, conforto e qualidade de vida. A aquisição dessa maturidade profissional baseada em evidências me permitiu entender os cenários clínicos desafiadores com decisões compartilhadas para alívio do sofrimento diante do morrer.

8. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

Documentação anexada:

- Anexo_04_GrupoVI_Criterio11.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Apresentar um trabalho em congresso é um processo muito gratificante e que vai além da experiência rotineira de trabalho ou estudo, me permitindo enquanto profissional o debate pelas inovações na área da saúde, estudo aprofundado sobre o assunto, consolidação de pesquisas, estimula o pensamento crítico. Foi e será sempre um grande evento desafiador

9. Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas

Unidade: Por curso | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 13,50 pts

Documentação anexada:

- Anexo_06_GrupoVI_Criterio15.pdf
- Anexo_24_GrupoVI_Criterio15.pdf
- Anexo_30_GrupoVI_Criterio15.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Ministar uma aula é muito além da transmissão do conhecimento. Tive o cuidado para me desafiar, pela importância em realizar atividade distinta da minha vivência hospitalar, mas que ao preparar uma aula estaria revisando conteúdo, pesquisando por evidências recentes, e reformulando o meu domínio técnico, gerando cada vez mais aprendizado e criando oportunidades para parcerias e novos projetos.

10. Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional

Unidade: Por evento | Qtde: 4 | Pts/Unit.: 3,50 | Subtotal: 14,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_25_GrupoVI_Criterio16.pdf
- Anexo_26_GrupoVI_Criterio16.pdf
- Anexo_35_GrupoVI_Criterio16.pdf
- Anexo_36_GrupoVI_Criterio16.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Contribuir na organização de seminários, coordenar mesas em congressos são atividades de grande relevância acadêmica e institucional. Dividir o conhecimento, auxiliar no fortalecimento de redes de pesquisa, articular e dar ritmo ao evento são funções que necessitam de vasta experiência, saber e liderança para que o foco do que realmente importa seja enriquecedor para todos os participantes.

11. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de

competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | Qtde: 7 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 7,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_12_Grupol_Criterio9.pdf
- Anexo_13_Grupol_Criterio9.pdf
- Anexo_14_Grupol_Criterio9.pdf
- Anexo_15_Grupol_Criterio9.pdf
- Anexo_28_Grupol_Criterio9.pdf
- Anexo_33_Grupol_Criterio9.pdf
- Anexo_34_Grupol_Criterio9.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Para a realização e entrega de um trabalho focado na melhoria da qualidade da assistência, segurança do paciente e missão estratégica da Instituição, é fundamental o desenvolvimento constante de competências e formação contínua baseada em evidências, o que considero de grande valia e obtive ótimas oportunidades para realizar tais estratégias, alcançando valorização e engajamento profissional.

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Gerado em 16 de agosto de 2026 às 17:47



Estou de acordo com a publicação do meu memorial na página da PRORH, em cumprimento ao disposto no Decreto 13048/2026, art. 8º, inciso VII.