UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

REITORIA / NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO (NAI)

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo:	Bruna Eliane da Silva
Matrícula SIAPE:	1303749
Cargo:	Terapeuta Ocupacional
Setor/Unidade de lotação:	Reitoria / Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI)
Incentivo à Qualificação (IQ):	Mestrado (52%)
Instituição:	Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
Data de ingresso em IFE:	04/11/2020
Nível atual:	Nível E
Concessão anterior:	Não
Saldo anterior:	0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado:	RSC-PCCTAE VI
Equivalência:	Doutorado
Requisito de entrada:	Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, Bruna Eliane da Silva, servidora Técnico-Administrativa em Educação, ocupante do cargo de Terapeuta Ocupacional e lotada na Reitoria / Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI) da Universidade Federal de Minas Gerais, apresento este Memorial Descritivo com a finalidade de registrar os saberes, competências e experiências profissionais desenvolvidos ao longo da minha trajetória acadêmica e profissional, para fins de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a Doutorado, nos termos da regulamentação aplicável.

O presente memorial reúne experiências relacionadas à acessibilidade e inclusão no ensino superior, Terapia Ocupacional, saúde mental, ensino, pesquisa, extensão, preceptoria, formação institucional, participação em projetos e produção científica. As atividades apresentadas demonstram a articulação entre formação acadêmica, prática profissional e compromisso institucional, especialmente no desenvolvimento de ações voltadas à participação, permanência e inclusão de pessoas com deficiência no contexto universitário.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior:	113,50 pontos
Saldo de concessão anterior:	0,00 pontos
Pontuação total apresentada:	113,50 pontos
Pontuação mínima necessária:	75 pontos
Pontuação total excedente (banco de pontos):	38,50 pontos
Critérios específicos utilizados:	9
Mínimo de critérios exigido:	7

Pontuação por Critério:

- Critério I – Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares: 43,50 pts
- Critério II – Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: 31,00 pts
- Critério VI – Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: 39,00 pts

V. TRAJETÓRIA ACADÊMICA E PROFISSIONAL

Sou Terapeuta Ocupacional, graduada pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), com formação direcionada à compreensão do cotidiano, da participação social, da autonomia e das condições que favorecem ou restringem o desempenho ocupacional. Posteriormente, realizei Residência Integrada em Saúde Mental, experiência que consolidou minha atuação interdisciplinar e ampliou minhas competências no cuidado, na atenção psicossocial e na construção de estratégias de participação e inclusão.

Na trajetória acadêmica, concluí o Mestrado em Estudos da Ocupação pela UFMG, com defesa em 29 de setembro de 2023. Minha pesquisa investigou as repercussões da hemodiálise na vida de mulheres, articulando gênero, cotidiano, ocupações e condições de vida. O estudo utilizou abordagem qualitativa e o método Fotovoz, contribuindo para a compreensão das transformações produzidas pela doença renal crônica nas experiências de cuidado, trabalho, alimentação, lazer e participação social.

Atualmente, desenvolvo formação em nível de doutorado no Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Estudos do Lazer da UFMG, aprofundando a interface entre lazer, deficiência, inclusão e permanência no ensino superior. Minha produção acadêmica tem buscado aproximar os campos da Terapia Ocupacional, dos Estudos da Ocupação, da acessibilidade e dos Estudos do Lazer, com ênfase nas experiências de pessoas com deficiência e nos processos de participação social.

No campo profissional, ingressei em Instituição Federal de Ensino em 2020 e atualmente exerço o cargo de Terapeuta Ocupacional no Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da UFMG. Minha atuação envolve avaliação funcional e ambiental, identificação de barreiras, orientação sobre recursos de acessibilidade e tecnologia assistiva, adequações de mobiliário e rotas acessíveis, acompanhamento de estudantes, articulação com colegiados, unidades acadêmicas e setores institucionais, além da elaboração de relatórios, pareceres e orientações técnicas.

Também atuo no apoio ao ensino e à formação profissional, com atividades de preceptoria e supervisão de estudantes de Terapia Ocupacional, orientação de bolsistas e monitores e participação em

ações formativas, cursos, eventos e projetos institucionais. Essas experiências articulam assistência especializada, educação, gestão, pesquisa e extensão, fortalecendo a construção de uma universidade mais acessível, inclusiva e comprometida com a participação de seus diferentes públicos.

Minha produção científica e técnica inclui dissertação, artigo científico, trabalhos apresentados em eventos e estudos relacionados à Terapia Ocupacional, deficiência, acessibilidade, lazer e inclusão. A trajetória apresentada neste memorial evidencia a continuidade entre formação acadêmica, experiência profissional e produção de conhecimento, bem como a aplicação desses saberes às atribuições institucionais desempenhadas na UFMG.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | Qtde: 4 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 12,00 pts

Documentação comprobatória:

• 4 documentos de designação/participação, conforme relatório auxiliar de pontuação.

Descrição / Justificativa / Correlação / Relevância: *Participação institucional em núcleos, comissões, grupos de trabalho e/ou representações vinculadas às atividades da UFMG. Essas atuações contribuem para o planejamento, a articulação e a execução de ações institucionais, especialmente no campo da acessibilidade, inclusão e permanência no ensino superior, mantendo relação direta com as atribuições exercidas no NAI.*

2. Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

Unidade: Por designação | Qtde: 7 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 31,50 pts

Documentação comprobatória:

• Documentos comprobatórios das 7 designações deverão ser anexados ao processo.

Descrição / Justificativa / Correlação / Relevância: *Atuação em atividades institucionais de seleção, vestibular e/ou concursos, conforme designações recebidas. A participação demonstra colaboração em atividades administrativas e acadêmicas de interesse institucional, contribuindo para a execução regular, organizada e responsável dos processos seletivos da Universidade.*

3. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | Qtde: 4 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 18,00 pts

Documentação comprobatória:

• 4 documentos comprobatórios de participação em projetos institucionais.

Descrição / Justificativa / Correlação / Relevância: *Participação técnica e especializada em projetos e ações institucionais relacionados à acessibilidade e inclusão. As atividades incluem planejamento, avaliação, acompanhamento e execução de estratégias voltadas à eliminação de barreiras, ao apoio à*

participação acadêmica e à qualificação das condições de permanência de estudantes, articulando conhecimentos da Terapia Ocupacional às demandas institucionais.

4. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Unidade: Por designação | Qtde: 4 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 12,00 pts

Documentação comprobatória:

• Documentação de preceptoria, supervisão e/ou orientação, conforme registros institucionais.

Descrição / Justificativa / Correlação / Relevância: *Atuação na preceptoria e supervisão de estudantes de Terapia Ocupacional e em atividades de orientação de estudantes, bolsistas e/ou monitores no contexto do NAI. A experiência favorece a integração entre teoria e prática, a formação profissional em serviço e a difusão de conhecimentos sobre acessibilidade, inclusão, funcionalidade e participação no ensino superior.*

5. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 1,00 pts

Documentação comprobatória:

• 1 certificado de participação em capacitação/evento com carga horária mínima de 10 horas.

Descrição / Justificativa / Correlação / Relevância: *Participação em atividade formativa vinculada aos interesses institucionais, contribuindo para atualização profissional e aperfeiçoamento das competências aplicadas ao trabalho na Universidade, especialmente em temáticas relacionadas à inclusão, direitos, acessibilidade e atuação profissional.*

6. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 7,50 | Subtotal: 7,50 pts

Documentação comprobatória:

• Comprovante da publicação do artigo científico.

Descrição / Justificativa / Correlação / Relevância: *Autoria do artigo científico “Identidade e ocupação: a experiência de mulheres em hemodiálise”, publicado na Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional – REVISBRATO. A produção deriva da pesquisa de mestrado e contribui para o campo da Terapia Ocupacional e dos Estudos da Ocupação ao discutir impactos da doença renal crônica no cotidiano, nas ocupações e na participação de mulheres.*

7. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

Documentação comprobatória:

• Certificado de apresentação do trabalho “Lazer e acessibilidade: tendências recentes nas publicações brasileiras”.

Descrição / Justificativa / Correlação / Relevância: *Apresentação do trabalho “Lazer e acessibilidade: tendências recentes nas publicações brasileiras” no V Congresso Luso-Brasileiro de Atenção Integral à Saúde (on-line), na modalidade resumo simples. O trabalho apresenta correlação direta com minha atuação profissional e acadêmica ao abordar acessibilidade, inclusão e lazer, temas relevantes para a participação de pessoas com deficiência no contexto social e universitário.*

8. Avaliação de projeto de ensino e/ou pesquisa e/ou extensão e/ou inovação

Unidade: Por projeto | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 9,00 pts

Documentação comprobatória:

• Documentos comprobatórios das 2 avaliações de projetos deverão ser anexados ao processo.

Descrição / Justificativa / Correlação / Relevância: *Participação em processos de avaliação de projetos acadêmicos e/ou institucionais, mobilizando experiência técnico-científica para análise de propostas de ensino, pesquisa, extensão ou inovação. A atividade contribui para a qualificação das ações universitárias e para o fortalecimento das funções acadêmicas e sociais da Instituição.*

9. Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas

Unidade: Por curso | Qtde: 4 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 18,00 pts

Documentação comprobatória:

• 4 documentos comprobatórios de atuação em ações formativas institucionais.

Descrição / Justificativa / Correlação / Relevância: *Atuação como instrutora, palestrante e/ou facilitadora em ações formativas de interesse institucional, incluindo atividades relacionadas à inclusão, acessibilidade, direitos humanos e pessoas com deficiência. Destaca-se a participação em ações como o curso “Inclusão com Atitude” e formações em Direitos Humanos, nas quais os conhecimentos técnico-profissionais são compartilhados com a comunidade universitária, fortalecendo práticas institucionais inclusivas.*

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.