



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS**

**Roteiro para Análise e Correção do  
Relatório Consolidado Acadêmico  
Departamental**

**ReCAD 2016**

**Belo Horizonte  
Março de 2019**



### APRESENTAÇÃO

O Relatório Consolidado Acadêmico Departamental - ReCAD 2016 apresenta quadros com informações sobre o corpo docente e súmulas das atividades realizadas pelos docentes no ano de 2016. Os dados são importados do sistema ReDoc que emite os relatórios individuais de cada professor do departamento. Esse sistema, por sua vez, extrai dados de várias plataformas, banco de dados e outros sistemas, tais como: Plataforma Lattes, Sistema INA, cadastros da PRORH e do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (SIAPE - Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos), Sistema SIGA, Sistema de Informação da Pós-Graduação e Plataforma SIEX. As informações faltantes, incompletas ou mal inseridas nesses sistemas afetam os dados que aparecem no ReDoc e, portanto, no ReCAD.

Nesse sentido, para a acurada verificação dos dados do departamento, inicialmente é importante remeter-se aos dados constantes nos ReDoc de todos os docentes e destes para as bases de dados de onde foram importados. Caso o departamento queira rastrear a origem de erros percebidos nos ReDoc e ReCAD 2016, sugere-se consulta a essas bases.

O Departamento deve enviar à CPPD, em data estipulada, o seu relatório acompanhado de uma avaliação do próprio departamento, fazendo as ressalvas que julgar necessárias e, se possível, com indicação das correções para o adequado registro de suas atividades.

O presente documento tem por objetivo informar, para cada item do ReCAD 2016, as fontes dos dados, comentando e apontando os erros que poderão aparecer e sugerindo, aos departamentos/estruturas equivalentes, um roteiro para análise e correção de seu relatório.

Ressaltamos que o sistema ReDoc e os relatórios ReCAD ainda estão em processo de aperfeiçoamento, sendo a contribuição dos departamentos/estruturas equivalentes, apontando problemas e sugestões, valiosa para esse desafio. Muitos dos problemas já são conhecidos e estão sendo solucionados para as próximas versões.

Profa. Juliana Torres de Miranda  
Presidente pro tempore da CPPD



### 1. Corpo Docente

#### 1.1 Evolução do quadro docente - 10 anos

ANO	Nº DOCENTES	REGIME DE TRABALHO			TÍTULO		CLASSE														QUALIFICAÇÃO			
		20	40	DE	M	D	TIT	ASSOC	ASSIST	ADJ	AUX	EBTT A	EBTT B	EBTT C	EBTT D	EBTT D I	EBTT D II	EBTT D III	EBTT D IV	EBTT E	EBTT ESP	EBTT TIT	M/D	
2014																								
2015																								
2016																								

Obs.: Incluídos docentes aposentados e exonerados no ano. Não incluídos docentes substitutos, visitantes e voluntários.

Os dados coletados pelo ReCAD referem-se apenas aos professores efetivos dos departamentos, não sendo considerados os docentes temporários e os voluntários. O número total de professores registrados neste quadro é tomado como base para o cálculo dos índices do relatório. Portanto, o número incorreto de docentes afetará todos esses índices.

A base de dados utilizada para o quadro é o PESCAD – sistema de Pessoal no Cadastro interno à UFMG que importa informações do sistema federal SIAPE. Qualquer erro no registro cadastral do docente pode gerar erro nesse item. Há casos de professores que estão equivocadamente lotados em outros órgãos que não seus departamentos. Esse erro é mais recorrente no caso das unidades não estruturadas em departamentos. As situações já detectadas estão sendo corrigidas junto aos cadastros da UFMG, embora nem todos os casos tenham sido solucionados em tempo hábil para emissão do ReCAD 2016.

O ReCAD inclui, nesse quadro do corpo docente, todo o professor efetivo que esteve lotado no departamento no ano de 2016. Dessa forma, estão inclusos professores que se aposentaram no início do ano ou que foram admitidos ao fim do ano, mesmo não tendo assumido encargos didáticos ou outras funções naquele período. O departamento pode ponderar os efeitos desses casos em sua produção, se assim o desejar.

Outras situações que podem ocorrer:

- professores redistribuídos ou removidos, por terem registro no sistema SIAPE na instituição ou órgão a que se vinculava anteriormente, podem comparecer no corpo docente do departamento antes da data de seu ingresso na UFMG ou no departamento;
- alguns docentes exonerados ou aposentados podem continuar comparecendo, devido a desatualização do cadastro;
- professores atualmente efetivos que já ocuparam cargo de professor substituto no departamento podem comparecer no quadro de efetivos no período em que ainda eram temporários;



## Roteiro para Análise e Correção do ReCAD 2016

- podem existir informações inconsistentes sobre regime de trabalho, titulação e posição na Carreira, pois os dados referem-se à situação atual e não à situação em 2016.

Caso o Departamento encontre erros ou ausências na composição de seu quadro docente de efetivos, sugere-se informar as correções, acrescentando ou retirando das súmulas a produção dos professores faltantes ou equivocadamente inseridos, ou anotar o número correto de docentes podendo anexar, à análise do ReCAD, os relatórios individuais dos professores omitidos.

### 1.2 Afastamentos, cessões e qualificação docente - 2016

DOCENTE	QUALIFICAÇÃO	LICENÇA MÉDICA	LICENÇA MATERNIDADE	LICENÇA PARTICULAR
<b>Total</b>				

Neste quadro comparecem apenas os afastamentos registrados corretamente para qualificação e treinamento, licenças médicas e maternidade, e licença para assuntos particulares, com duração igual ou maior que 30 dias. Alguns afastamentos podem não comparecer devido à incompatibilidade, ainda sendo resolvida, entre os sistemas de registro de afastamento na UFMG, físico e digital.

### 1.3 Alterações docentes – 2016

DOCENTE	APOSENTADORIA DATA	REDISTRIBUIÇÃO DATA	CONTRATAÇÃO DATA	EXONERAÇÃO DATA	FALECIMENTO DATA
<b>Total</b>					

Neste quadro ficam registradas todas as ocorrências relativas à alteração do corpo docente no ano. Casos de falecimento podem comparecer como exoneração devido à forma como os dados são registrados ou extraídos do sistema SIAPE.

### 1.4 Professores substitutos – 2016

DOCENTE	REGIME DE TRABALHO		INÍCIO DATA	TÉRMINO DATA
	20	40		

Neste quadro estão considerados todos os professores substitutos cujos contratos incluíram pelo menos um dia no ano de 2016.



## 2. Atividades Didáticas

### 2.1 Encargos didáticos – 2016

DISCIPLINAS LECIONADAS						DOCENTES EM SALA (1º/2º) (MÉDIA)	ENCARGOS DIDÁTICOS								
G		PG		EBAP			CHS G		CHS PG		CHS EBAP		CHSM TOTAL	CDSM1	CDSM2
1º	2º	1º	2º	1º	2º		1º	2º	1º	2º	1º	2º			

#### Legenda:

CHSM = carga horária semanal média

CDSM1 = carga horária presencial semanal / número de docentes efetivos em sala (excluídos os afastados)

CDSM2 = carga horária presencial semanal / número de docentes efetivos

Foram consideradas 15 semanas letivas por semestre.

Dados obtidos após fechamento dos diários eletrônicos.

Os dados desse quadro referem-se aos encargos didáticos somente dos professores efetivos, considerados no item 1.1, na forma como foram lançados no Sistema SIGA, sem descontos. A produção e os encargos didáticos dos professores substitutos e voluntários não estão incorporados no ReCAD 2016. Excepcionalmente, no ReCAD 2016, os dados de encargos foram importados diretamente do SIGA e não do banco de dados do ReDoc.

Os números de disciplinas lecionadas, informados nas primeiras colunas, não consideram a quantidade de turmas ofertadas para a mesma disciplina.

Os encargos de especialização e de residência médica não estão incluídos dentro dos encargos de pós-graduação.

### 2.2 Distribuição dos encargos didáticos médios entre docentes - 2016

FAIXAS DE CHSM	Nº DOCENTES	FAIXAS DE CHSM	Nº DOCENTES
0		8 - 12 h	
0,1 - 3,9 h		12,1 - 16 h	
4 - 7,9 h		> 16 h	

A Carga Horária Semanal Média (CHSM) do docente é uma média calculada com base nos 2 (dois) períodos letivos do ano. Esse quadro divide os encargos didáticos médios dos docentes no ano em 6 (seis) faixas de horas aula semanais, de acordo com legislação relativa à atribuição de encargos didáticos na UFMG (Resolução Complementar 2/2014 do Conselho Universitário):



FAIXAS DE CHSM	SITUAÇÕES PREVISTAS PELA LEGISLAÇÃO
0	Docentes com <b>liberação total de encargos didáticos</b> para exercício de funções administrativas definidas no art. 14º da Resolução 2/2014 ou concedida por expressa solicitação do reitor; docentes com liberação total, aprovada pelo Departamento, para realização de atividades de qualificação docente ou desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão (Art. 15º da Resolução 2/2014); <b>docentes afastados e licenciados</b> .
0,1 - 3,9 h	Docentes com <b>liberação parcial dos encargos didáticos</b> para exercício de funções administrativas concedidas por expressa solicitação do reitor; docentes com liberação parcial, aprovada pelo Departamento, para realização de atividades de qualificação ou desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão (Art. 15º da Resolução 2/2014).
4 - 7,9 h	Professores com <b>liberação parcial dos encargos</b> para exercício de outras funções administrativas, aprovadas pela Congregação e pelo Departamento (mantendo carga horária mínima definida no artigo 14º da Resolução 2/2014); docentes com liberação parcial, aprovada pelo Departamento, para realização de atividades de qualificação docente ou desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão.
8 - 12 h	Professores com <b>média de encargos padrão</b> definida no Art. 7 da Resolução 2/2104, calculada com base em 2 (dois) períodos letivos.
12,1 - 16 h	Professores com <b>média de encargos acima</b> da definida pela Resolução 2/2104, calculada com base em 2 (dois) períodos letivos.
> 16 h	Professores com <b>maximização de encargos didáticos</b> , situação admitida no Art. 13º da Resolução 2/2014.

Recomenda-se ao departamento apresentar as justificativas da ocorrência de docentes que não se encontram na faixa de 8 a 12 horas semanais.

### 2.3 Evolução da carga didática total do departamento e da UFMG - 10 anos

ANO	CHSM DEPTO.	CDSM1 DEPTO.	CDSM1 UFMG	CDSM2 DEPTO.	CDSM2 UFMG
2014					
2015					
2016					

#### Legenda:

CHSM = carga horária semanal média

CDSM1 = carga horária presencial semanal / número de docentes efetivos em sala (excluídos os afastados)

CDSM2 = carga horária presencial semanal / número de docentes efetivos

A lista histórica inicia-se em 2014 por ser este o primeiro ano de emissão do ReCAD.

### 3. Atividades de Orientação

A extração de dados de orientação tem sido um desafio, devido: à necessidade de compatibilização de vários sistemas internos e externos à UFMG; à ausência de informações completas em determinados sistemas; e à diversidade na forma de preenchimento de dados nos sistemas INA, Pós-Graduação e Currículos Lattes. Isso levou a discrepâncias entre instruções apresentadas na *Cartilha ReDoc – versão 1.0* e o que de fato foi executado,



resultando na não inclusão de muitas atividades de orientação realizadas pelos docentes no ano de 2016.

### 3.1 Súmula das atividades de orientação de alunos de Graduação – 2016

NATUREZA DA ORIENTAÇÃO	Nº TOTAL DE ALUNOS ORIENTADOS NO ANO	Nº DE ALUNOS COM BOLSA INSTITUCIONAL ORIENTADOS NO ANO
ATIVIDADES CURRICULARES		
PROGRAMAS DA PROGRAD		
EXTENSÃO		
INICIAÇÃO CIENTÍFICA		
TOTAL		

A versão ReCAD 2016 traz alterações no quadro 3.1, com nova classificação da natureza da orientação.

Apesar do título, a súmula inclui também orientações de alunos do 2º grau, desde que em programas vinculados às pró-reitorias acadêmicas, como BIC-Junior.

Os dados de alunos orientados com bolsa não estão disponíveis no ReCAD 2016. As orientações coletivas, informadas no ReDOC, não são consideradas nesta súmula.

O quadro abaixo informa a natureza das orientações consideradas e as fontes dos dados utilizadas.

Natureza da orientação	Orientações consideradas e fontes dos dados
Atividades Curriculares	Inclui TCC e Estágio Supervisionado. São consideradas as orientações que foram concluídas e que estavam em andamento em 2016. Essas informações são importadas do ReDoc, que por sua vez as importou do <b>Sistema INA</b> (módulo orientações: estágios e monografias), preenchido pelo Departamento, e não do Sistema SIGA como informado na <i>Cartilha ReDoc-Versão 1.0</i> .
Programas da PROGRAD	Esses dados foram importados do ReDoc que por sua vez os extraiu do <b>Sistema INA</b> e não do Sistema de Fomento da PROGRAD como informado na <i>Cartilha ReDoc-Versão 1.0</i> . Inclui as orientações registradas no INA como Monitoria Graduação e PEG.
Extensão	Inclui os programas de bolsas de extensão da Pró-Reitoria de Extensão e outras orientações informadas pelo departamento no Sistema INA. Esses dados foram importados do ReDoc que por sua vez os extraiu do <b>Sistema INA</b> e não do Sistema de Fomento da PROEX como informado na <i>Cartilha ReDoc-Versão 1.0</i> .
Iniciação científica	Esses dados foram importados do ReDoc que por sua vez os extraiu do <b>Sistema INA</b> e não do Sistema de Fomento da PRPq como informado na <i>Cartilha ReDoc-Versão 1.0</i> .

### 3.2 Súmula das atividades de orientação de alunos de Pós-Graduação – 2016



Natureza da orientação	Nº total de alunos orientados no ano	Nº de alunos concluintes no ano
Mestrado		
Doutorado		
Total		

A versão ReCAD 2016 alterou o quadro 3.2, eliminando-se a distinção entre alunos bolsistas e voluntários. Os dados de orientação internos à UFMG foram extraídos, para o ReDoc, do Sistema de Gestão Acadêmica da Pós-Graduação, preenchidos pelo colegiados de pós-graduação (orientações de mestrado e de doutorado). As orientações de pós-doutorado não são informadas pelo Sistema. As orientações externas foram importadas dos currículos Lattes para o ReDoc. São consideradas tanto orientações como co-orientações, indistintamente. Há relatos de erros na informação de número de alunos concluintes no ano, que estão sendo averiguados. Algumas orientações podem não comparecer devido a alteração de datas no Sistema da Pós-Graduação.

### 3.3 Índices de orientação (%) - 2016

ÍNDICE DE ORIENTAÇÃO DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO (TOTAL GERAL DA GRADUAÇÃO / TOTAL DE DOCENTES DO DEPTO.)	
ÍNDICE DE ORIENTAÇÃO DE ALUNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO (TOTAL GERAL DA PÓS-GRADUAÇÃO / TOTAL DE DOCENTES DO DEPTO.)	
ÍNDICE GLOBAL DE ORIENTAÇÃO (TOTAL DA GRADUAÇÃO + TOTAL DA PÓS-GRADUAÇÃO / TOTAL DE DOCENTES DO DEPTO.)	
ÍNDICE DE ORIENTAÇÃO CONCLUÍDA MESTRADO Nº ALUNOS CONCLUINTES DO MESTRADO / Nº DE ALUNOS NO MESTRADO (EM %). ÍNDICE ESPERADO = 50%	
ÍNDICE DE ORIENTAÇÃO CONCLUÍDA DOUTORADO Nº ALUNOS CONCLUINTES DO DOUTORADO / Nº DE ALUNOS NO DOUTORADO (EM %). ÍNDICE ESPERADO = 25%	

### 3.4 Distribuição das atividades de orientação entre docentes - 2016

Nº DE ORIENTAÇÕES	Nº DE DOCENTES ENVOLVIDOS	Nº DE ORIENTAÇÕES	Nº DE DOCENTES ENVOLVIDOS
0		7 - 8	
1 - 3		> 8	
4 - 6			

### 3.5 Evolução dos índices globais de orientação - 10 anos





ANO	IND. GLOBAL ORIENTAÇÃO (DEPTO.)	IND. GLOBAL ORIENTAÇÃO (UFMG)	IND. ORIENTAÇÃO PG STRICTO SENSU (DEPTO.)	IND. ORIENTAÇÃO PG STRICTO SENSU (UFMG)
2014				
2015				
2016				

A lista histórica inicia-se em 2014 por ser esse o primeiro ano de emissão do ReCAD.

Este quadro deve ser analisado com ressalvas, pois há incongruências nos índices globais, devido à ocorrência de erros nos relatórios dos departamentos (pelos vários motivos aqui expostos).

## 4. Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão

### 4.1 Número de projetos desenvolvidos – 2016

TIPO	SITUAÇÃO DOS PROJETOS		
	EM ANDAMENTO	CONCLUÍDOS	INTERROMPIDOS
ENSINO			0
PESQUISA			0
EXTENSÃO			0
TOTAL			0

Os dados de Projetos de Ensino foram extraídos do **INA** para o ReDoc. Os dados de Projeto de Pesquisa foram extraídos do **INA** para o ReDoc e não do Currículo Lattes como informado na *Cartilha ReDoc – versão 1.0*. Os dados de Projeto de Extensão foram extraídos do Sistema de Informação da Extensão – SIEX. Os sub-projetos são considerados projetos. Os projetos registrados em mais de uma categoria são computados mais de uma vez.

### 4.2 Indicadores de produtividade em pesquisa, ensino e extensão - 2016

INDICADORES	PESQUISA				
	IA	IB	IC	ID	2
Nº DE DOCENTES COM BOLSA DE PRODUTIVIDADE	0	0	0	0	0
	EXTENSÃO				
Nº DE DOCENTES EM AÇÕES DE EXTENSÃO	00				
	ENSINO				
Nº DE DOCENTES EM PROGRAMAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO	00				

Os dados de docentes com bolsas de produtividade foram extraídos da Plataforma Lattes e armazenados no ReDoc. Os referentes à extensão tiveram com fonte o SIEX. Devido à dificuldade de distinguir os projetos de ensino daqueles vinculados a programas institucionais da PROGRAD, como previsto nas versões anteriores do



ReCAD, nessa versão foi considerada a vinculação a qualquer tipo de projeto de ensino registrado no Sistema INA.

### 5. Publicação e Participação em Eventos

#### 5.1 Publicação tipo I - 10 anos

PUBLICAÇÕES	2014	2015	2016
Nº DE ARTIGOS EM PERIÓDICOS INTERNACIONAIS			
Nº DE ARTIGOS EM PERIÓDICOS NACIONAIS			
Nº DE LIVROS			
Nº DE CAPÍTULOS DE LIVROS			
Nº DE EDITORIAS/ORGANIZAÇÃO DE LIVROS/COLETÂNEAS			
Nº DE TRABALHOS COMPLETOS EM ANAIS EVENTOS INTERNACIONAIS			
Nº DE TRABALHOS COMPLETOS EM ANAIS EVENTOS NACIONAIS			
Nº DE TESES DEFENDIDAS PELO DOCENTE			
TOTAL			
ÍNDICE (PUBLICAÇÕES TIPO I / DOCENTES)			

Os dados de publicação são extraídos dos currículos Lattes dos docentes considerados no Quadro 1.1. Somente comparecem, nesse quadro, as publicações atualizadas na Plataforma Lattes antes da última extração feita pelo ReDoc 2016 em 16/03/2018. Atualizações realizadas nos currículos após essa data não foram incorporadas. Há um esforço para evitar lançamento duplicado de publicações, entretanto caso o departamento encontre situações de duplicidade, sugere-se apontar.

#### 5.2 Distribuição das publicações tipo I entre os docentes - 2016

Nº DE PUBLICAÇÕES	Nº DOCENTES ENVOLVIDOS	Nº DE PUBLICAÇÕES	Nº DOCENTES ENVOLVIDOS
0		4	
1		5	
2		>= 6	
3			

É considerada apenas a produção dos docentes informados no Quadro 1.1. Publicações compartilhadas por mais de um docente são consideradas para todos os autores.

#### 5.3 Classificação Qualis/Capes das publicações em periódicos - 2016



Este dado não está disponível nessa versão do ReCAD.

### 5.4 Evolução dos índices de publicação tipo I do departamento e da UFMG - 10 anos

ANO	IND. PUB. I (DEPTO.)	IND. PUB. I (UFMG)
2014		
2015		
2016		

A lista histórica inicia-se em 2014 por ser este o primeiro ano de emissão do ReCAD.

Esse quadro deve ser analisado com ressalvas, pois há incongruências nos índices globais, devido à ocorrência de erros nos relatórios dos departamentos (pelos vários motivos aqui expostos).

### 5.5 Publicação tipo II - 2016

Publicação ou produto	2016
Nº de Resumos Evento Nacional	
Nº de Resumos Evento Internacional	
Nº de Traduções	
Nº de Publicações em Jornais / Revistas	
Nº de Produções artísticas culturais	
Nº de Produções Técnicas	
Nº de Patentes	
Outros	
TOTAL	
ÍNDICE (PUBLICAÇÕES TIPO II / DOCENTES)	

As produções deste quadro foram extraídas dos currículos Lattes dos docentes no momento da última extração para o ReDoc 2016, desde que lançadas nos módulos adequados da Plataforma.

### 5.6 Distribuição das publicações tipo II entre os docentes - 2016

Nº DE PUBLICAÇÕES	Nº DOCENTES ENVOLVIDOS	Nº DE PUBLICAÇÕES	Nº DOCENTES ENVOLVIDOS
0		4	
1		5	
2		>= 6	
3	0		

É considerada apenas a produção dos docentes informados no Quadro 1.1. Publicações compartilhadas por mais de um docente são consideradas para todos os autores.

### 5.7 Evolução dos índices de publicação tipo II do departamento e da UFMG - 10 anos



ANO	IND.PUB. II (DEPTO)	IND. PUB. II (UFMG)
2014		
2015		
2016		

A lista histórica inicia-se em 2014 por ser este o primeiro ano de emissão do ReCAD.

Este quadro deve ser analisado com ressalvas, pois há incongruências nos índices globais, devido à ocorrência de erros nos relatórios dos departamentos (pelos vários motivos aqui expostos).

### 5.8 Participação em eventos - 2016

NATUREZA DO EVENTO	NÚMERO
SIMPÓSIO	
CONGRESSO	
ENCONTRO	
EXPOSIÇÃO	
FEIRA	
OFICINA	
OLIMPÍADA	
SEMINÁRIO	
MESA REDONDA	
REUNIÃO DE SOCIEDADE CIENTÍFICA	
EVENTO ARTÍSTICO	
TOTAL	

A versão ReCAD 2016 do quadro 5.8 considera as informações dos Quadros 8 e 12.E do ReDoc 2016, cujos dados foram extraídos da Plataforma Lattes (Módulo Eventos, opções: Participação em eventos, congressos, exposições, feiras e olimpíadas; e Organização de eventos: congressos, exposições, feiras e olimpíadas). Somente comparecem os dados extraídos dos Currículos Lattes dos docentes no momento da última extração feita pelo ReDoc 2016, desde que lançados nos módulos adequados da Plataforma.

Como não há, na Plataforma Lattes, local para informar a abrangência do evento (nacional ou internacional), essa distinção foi eliminada da versão ReCAD 2016.

Foi incorporada, ao quadro, linha para eventos artísticos (espetáculo teatral/musical, exposição de artes plásticas/visuais e concerto/recital).

### 6. Atividades Administrativas

As atividades administrativas internas à UFMG são informadas pelo departamento no Sistema INA. O aplicativo apresenta locais específicos para lançamento de determinadas atividades e funções (Participação na Administração Central, Participação na Administração do Depto e da Unidade, Comissões). Muitos departamentos,



no entanto, utilizam-se do módulo Agrupamento. Embora tenham sido extraídas o máximo possível de informações desse módulo, algumas informações não são passíveis de importação para o ReCAD pela forma como foram lançadas. O aplicativo INA está sendo revisto para ampliar as opções e facilitar o preenchimento das atividades administrativas.

### 6.1 Participação na administração central - 2016

DENOMINAÇÃO	REITOR	VICE-REITOR	PRO-REITOR	PRO-REITOR ADJ.	DIREÇÃO (CD3)	DIREÇÃO (CD4)
NÚMERO	0	0	0	0	0	0
DENOMINAÇÃO	CONSELHO UNIVERSITÁRIO	CEPE	CONSELHO CURADOR	CPPD	OUTRAS FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS	
NÚMERO	0	0	0	0	0	

Nesse item, são considerados apenas os cargos e as representações previstos no INA e informados adequadamente pelo Departamento.

### 6.2 Participação na administração do Departamento e da Unidade - 2016

Cargo ou Representação	DIRETOR UNIDADE	VICE-DIR. UNIDADE	CHEFE DEPTO.	REPRESENTANTE EM CÂMARA OU EQUIVALENTE	COORD. COLEGIADO DE GRADUAÇÃO OU PG	REPRES. CONGREGAÇÃO	REPRES. COLEGIADOS
NÚMERO	0	0	2	2	0	1	1

Nesse item, são considerados apenas os cargos e as representações previstos no INA e informados adequadamente pelo Departamento.

### 6.3 Participação docente em bancas - 2016

TIPO	Nº DE BANCAS ACADÊMICAS / ADMINISTRATIVAS	
	UFMG	EXTERNA
TRABALHO FINAL DE GRADUAÇÃO		
MONOGRAFIA ESPECIALIZAÇÃO		
QUALIFICAÇÃO DOUTORADO		
DISSERTAÇÃO MESTRADO		
TESE DOUTORADO		
CONCURSO PÚBLICO		
SELEÇÃO PROFESSOR SUBSTITUTO		
OUTRO		
TOTAL		

Nesse quadro são consideradas tanto bancas acadêmicas (monografia de graduação, monografia de especialização, qualificação de doutorado, dissertação de mestrado, tese de doutorado), quanto algumas administrativas (como concurso de professor efetivo e de substituto). As bancas internas à UFMG foram importadas do INA e do Sistema da Pós-Graduação (mestrado e doutorado) e as externas, dos Currículos Lattes



dos docentes do departamento (módulo Bancas).

### 6.4 Participação docente em comissões - 2016

ABRANGÊNCIA	NÚMERO
DEPARTAMENTO	
COLEGIADO	
DIRETORIA	
REITORIA	
OUTRO	
EXTERNO À UFMG	
TOTAL	

Os dados desse quadro consideram as informações dos quadros 12.C do ReDoc 2016 – que foram, por sua vez, importados do INA (módulo Comissão e Bancas Administrativas) e do quadro 12.D – que foram importadas do INA (módulo Atividades Externas à UFMG) e da Plataforma Lattes (módulo Atuação, opções Membro de corpo editorial, Membro de Comitê de assessoramento, revisor de periódico e Revisor de projeto de agência de fomento).

### 7. Súmulas

As súmulas apresentam o consolidado das informações anteriores com maior detalhamento, como também a somatória das atividades de cada professor. Recomenda-se ao departamento verificar se há incompatibilidade entre essas súmulas e os dados apresentados nos itens anteriores.

Docentes sem produção no item não são enumerados nas súmulas.

Dúvidas podem ser esclarecidas na CPPD pelo *email* [cppd-helpdesk@prorh.ufmg.br](mailto:cppd-helpdesk@prorh.ufmg.br) ou pelo telefone 3409-4112