

# JORNADA DE APRESENTAÇÃO DO CONHECIMENTO PRODUZIDO PELOS SERVIDORES TAE

**SEMANA DO CONHECIMENTO UFMG 2019**

## **9ª Jornada de Apresentação do Conhecimento Produzido pelos Servidores TAE**

Jornada de Apresentação do Conhecimento Produzido pelos Servidores TAE, 2019. – Belo Horizonte: UFMG, 2019.  
ISSN 3086-0849

### **Realização:**

PRORH/UFMG

### **Avaliadores:**

Paula Francioli De Sousa  
Leonor Gonçalves  
Katia Lucia Pacheco  
Marcos Paulo De Oliveira Correa

J82 Jornada de Apresentação do Conhecimento Produzido pelos Servidores TAE (9. : 2019 : Belo Horizonte, MG)

Anais da 9ª Jornada de Apresentação do Conhecimento Produzido pelos Servidores TAE, realizado em Belo Horizonte, no ano de 2019 [recurso eletrônico]. - Belo Horizonte : PRORH/UFMG, 2019.

21 p.

Requisitos do sistema: Adobe Reader.

Contém resumos dos trabalhos apresentados.

I. Universidade Federal de Minas Gerais. Pró-Reitoria de Recursos Humanos.  
II. Título.

CDD: 060.68

## Sumário

- [NESTA TERRA MORTA, A MORTE QUE LHE CABE: PROBLEMATIZAÇÃO ACERCA DO ESTUDO DE CEMITÉRIOS RURAIS DE ESCRAVIZADOS NO BRASIL](#)
- [IMPORTÂNCIA DO CONTROLE SOCIAL: UM ESTUDO DE CASO NO OBSERVATÓRIO SOCIAL DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS](#)
- [AFASTAMENTOS DO TRABALHO POR TRANSTORNOS MENTAIS E COMPORTAMENTAIS ENTRE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS](#)
- [EGRESSOS DO CURSO DE RELAÇÕES PÚBLICAS DA UFMG: IDENTIDADE ACADÊMICA E PROFISSIONAL EM DEBATE](#)
- [AVALIAÇÃO DE CONFORMIDADE DA ROTULAGEM GERAL E NUTRICIONAL EM 'SUCOS DETOX' INDUSTRIALIZADOS](#)
- [UPCYCLING: MODISMO, ESTRATÉGIA DE RENTABILIDADE OU PREOCUPAÇÃO ÉTICA EMPRESARIAL?](#)
- [OS CONCEITOS DE ESPAÇO NA MÚSICA E SUA APLICAÇÃO EM COMPOSIÇÕES ELETROACÚSTICAS AUDIOVISUAIS PARA RELIDADE VIRTUAL](#)
- [MUDANÇAS ESTRUTURAIS, CONDIÇÕES DE TRABALHO E RISCOS PSICOSSOCIAIS EM UM HOSPITAL PÚBLICO UNIVERSITÁRIO](#)
- [A HIALOTECNIA E SEU PAPEL NA REDUÇÃO DE IMPACTO AMBIENTAL DE RESÍDUOS VÍTREOS GERADOS NO DEPARTAMENTO DE QUÍMICA DA UFMG](#)
- [A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA PRESENCIAL SOBRE A OFERTA DA DISCIPLINA DE LIBRAS NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA](#)
- [PATRIMÔNIO ARTÍSTICO UNIVERSITÁRIO NA UFMG: INFORMAÇÃO E PROTEÇÃO](#)
- [A EVASÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: UM ESTUDO COMPARADO DE POLÍTICAS PÚBLICAS NO BRASIL E NA ARGENTINA ENTRE 2003 E 2015](#)
- [GESTORES E PROCESSOS DECISÓRIOS ESTRATÉGICOS: DIMENSÃO SIMBÓLICA DO USO DA INFORMAÇÃO PARA A TOMADA DE DECISÃO](#)
- [A ATUAÇÃO DO PROFESSOR COORDENADOR PEDAGÓGICO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BELO HORIZONTE: O DESAFIO DA INTERSETORIALIDADE](#)
- [CIRCUITO DOS CRISTais: A ESTRATÉGIA DE SOBREVIVÊNCIA DO GRUPO TECPLANER](#)
- [“1000 FUTUROS CIENTISTAS”: SUSTENTABILIDADE NO USO DOS LABORATÓRIOS DE ENSINO DO DEPARTAMENTO DE QUÍMICA](#)
- [A TRANSPARÊNCIA NA CONTABILIDADE PÚBLICA E A IMPORTÂNCIA DO CONTROLE SOCIAL: UM ESTUDO DE CASO NO OBSERVATÓRIO SOCIAL DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS](#)

## NESTA TERRA MORTA, A MORTE QUE LHES CABE:PROBLEMATIZAÇÃO ACERCA DO ESTUDO DE CEMITÉRIOS RURAIS DEESCRAVIZADOS NO BRASIL

**Edilaine Aparecida de Souza**

**Introdução:** As divisões sociais dentro dos diversos grupos também aparecem nas práticas mortuárias, ou seja, nos rituais que vão desde a preparação da morte até depois do enterramento. Durante o período da escravidão, os escravizados ocupavam o mais baixo nível da escala social, sendo vistos como objetos descartáveis. Nesse período quem controlava as práticas mortuárias no contexto urbano era a Igreja. Os escravizados reuniam-se em Irmandades, associações de leigos católicos, para garantir uma morte mais digna. Nos Estados Unidos e Caribe há vários estudos arqueológicos sobre cemitérios de escravizados no contexto rural, neles várias evidências de práticas mortuárias africanas foram encontradas. No entanto, esse campo não foi desenvolvido no Brasil e acreditamos que as práticas mortuárias podem ser um lugar privilegiado para observar a resistência desses indivíduos dada a grande importância simbólica e cultural das mesmas. E acreditamos que no contexto rural esses cemitérios, possivelmente, não eram controlados pela Igreja, podendo os escravizados ter mais autonomia. **Objetivo:** - Analisar práticas mortuárias descritas em historiografias de povos centro-africanos, pois essa região foi importante fonte de origem de escravizados no porto do Rio de Janeiro, maior porta de entrada de escravizados no país, para observar possíveis características presentes em cemitérios de escravizados. - Fazer uma revisão bibliográfica em trabalhos realizados no exterior de cemitérios de escravizados e descendentes para também observar quais são suas características. - Buscar cemitérios de escravizados no contexto rural para desenvolver a pesquisa. **Metodologia:** Foi realizada uma ampla revisão bibliográfica de

trabalhos desenvolvidos sobre cemitérios de escravizados no contexto urbano no Brasil, de pesquisas no contexto rural realizados no exterior e de historiografias sobre práticas mortuárias de populações africanas. Também fizemos uma pequena revisão bibliográfica sobre métodos não invasivos na Arqueologia, ética em estudos em cemitérios e Arqueologia da Paisagem. Foram feitos estudos preliminares de quatro cemitérios com análise de documentações históricas, análise de documentações e fotos de pesquisa de salvamento, análise de fotos de satélite em busca de colorações características e de fotos realizadas em campo, entrevistas não estruturadas com populações locais e prospecção. **Conclusão:** O presente estudo objetivou instigar pesquisas em cemitérios rurais de escravizados. Analisou-se três casos em que cemitérios rurais foram localizados. Sendo dois cemitérios em uma mesma propriedade de um antigo Engenho no Mato Grosso e um em uma fazenda agropecuária em Goiás. Foram feitas análises preliminares desses casos, mas há falta de evidência sugerindo o uso destes por escravizados. Em um quarto caso, há indicação documental da existência de um cemitério em uma plantation também em Goiás, mas este não foi identificado arqueologicamente. O que evidencia a dificuldade de realizar esses trabalhos. Acreditamos que é um campo promissor a ser explorado utilizando-se de interdisciplinaridade, da ética com os grupos descendentes e de um olhar mais sensível para perceber aspectos aparentemente invisíveis, mas não menos simbólicos e importantes. A localização de descendentes de indivíduos que foram escravizados em grandes propriedades e pesquisas junto a comunidades quilombolas podem trazer à luz essas informações. Mais estudos estão em andamento para uma futura pesquisa de mestrado.

## **IMPORTÂNCIA DO CONTROLE SOCIAL: UM ESTUDO DE CASO NO OBSERVATÓRIO SOCIAL DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS**

**Maria Fernanda Cunha Silva**

Para a efetivação do controle social, a sociedade conta com o apoio dos Observatórios Sociais do Brasil, presentes em 16 estados. Nesse contexto, com ênfase no Observatório Social de Santo Antônio de Jesus (OS-SAJ), esta pesquisa objetiva demonstrar o controle social, exercido pelo OS-SAJ, para a melhoria da gestão pública. Para isso, a pesquisa se propõe a caracterizar a contabilidade pública como ciência social, apresentar o caso do Observatório Social de Santo Antônio de Jesus como mecanismo de controle social e reconhecer os benefícios do controle social para o aperfeiçoamento da gestão pública. A pesquisa utiliza o método de estudo de caso, sendo a tipologia, quanto aos objetivos, descritiva e exploratória, com natureza qualitativa da abordagem e natureza teórico-empírica da exposição do objeto. O estudo conta com levantamento de dados por meio de pesquisa bibliográfica, documental e eletrônica acerca do universo e amostra da pesquisa. Os dados pesquisados possibilitaram reconhecer a importância da contabilidade pública e da transparência na divulgação de informações das contas públicas; descrever a atuação do Observatório Social de Santo Antônio de Jesus, no exercício do controle social e identificar os benefícios do controle social para melhoria da gestão pública. A pesquisa identificou que a atuação do OS-SAJ gera benefícios para a gestão pública municipal e contribui para o exercício da cidadania e melhor aplicação dos recursos públicos em prol da sociedade. No entanto, ainda é necessário que haja uma maior participação da sociedade para concretização do controle social. Graduação em Ciências Contábeis.

## **AFASTAMENTOS DO TRABALHO POR TRANSTORNOS MENTAIS E COMPORTAMENTAIS ENTRE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS**

**Patricia Ferreira da Silva**

Os quadros de transtorno mental que acometem servidores públicos tornam-se cada vez mais conhecidos por meio das pesquisas realizadas no campo da Saúde Mental no Trabalho. Este estudo consiste em uma investigação epidemiológica, de caráter descritivo, de corte transversal e de abordagem quantitativa, cujo propósito foi o de descrever os afastamentos do trabalho por transtorno mental e comportamental de servidores públicos federais no período de 2012 a 2017. A pesquisa utilizou, como fonte de informação, o Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor/SIASS e foram analisadas as variáveis demográficas (sexo, idade, escolaridade, raça/cor); variáveis ocupacionais (cargo, órgão de lotação e tempo no serviço público) e as variáveis de desfecho (ano de início do afastamento, número de dias concedidos para o afastamento e código da CID 10/Grupo F, mais especificamente os transtornos mentais e do comportamento relacionados ao trabalho). Os resultados revelam uma prevalência de transtornos mentais e comportamentais entre servidores do sexo feminino (64,3%), sendo a faixa etária prevalente encontrada entre 45 a 54 anos (31,9%). Os servidores com mais tempo no serviço público, ou seja, acima de 26 anos, são os que apresentam maior percentual de afastamento (47,7%), além de se afastarem por períodos mais prolongados. Entretanto, servidores com menos de dez anos no serviço público apresentam, também, uma taxa considerável de afastamento (24,1%), além de ocuparem a segunda posição na faixa de dias de afastamento. Os cargos vinculados à área administrativa, enfermagem e ensino (professor) são os que apresentaram os maiores índices de afastamentos: 17,5%, 13,9% e 9,4%, respectivamente. As consequências do agravamento da doença são mensuradas pelas

variáveis de desfecho, como o número de dias de afastamento do trabalho. Apurou-se que as maiores faixas registradas no período foram entre 16 a 30 dias e de 46 a 60 dias de afastamento do trabalho, sendo que os servidores do sexo masculino apresentaram maior média de dias no tempo de afastamento (49,9/dias). Com referência à faixa etária, percebe-se uma progressão do número de dias de afastamento, à medida que aumenta a idade: de 45 a 54 anos (46,3 dias); de 55 a 64 anos (51 dias) e acima de 65 anos (58,3/dias). Ou seja, o servidor com faixa etária maior apresenta tempo de afastamento também maior. Os servidores com as maiores médias de dias afastamento são aqueles com menor escolaridade. Entretanto, servidores com o título de doutorado apresentam uma média de dias de afastamento também considerável (51,4/dia). Os servidores do Ministério da Educação e da Saúde apresentaram maiores percentuais em todas as faixas de dias de afastamento. Observou-se maior prevalência de transtornos para os episódios depressivos (39%), seguidos por episódios depressivos graves sem sintomas psicóticos (22,8%) e episódios depressivos moderados (20,4%). Os transtornos com maiores prevalências, que não estão ligados à depressão, são o estresse pós-traumático (4,9%) e o alcoolismo crônico (3,7%). Pretende-se que os resultados desta pesquisa possam fundamentar novas reflexões, discussões e possíveis intervenções no ambiente interno do serviço público, bem como trazer contribuições para a melhoria da prestação de serviços à sociedade. Orientadora: Profa. Maria Elizabeth Antunes Lima Faculdades Novos Horizontes.

## EGRESSOS DO CURSO DE RELAÇÕES PÚBLICAS DA UFMG: IDENTIDADE ACADÊMICA E PROFISSIONAL EM DEBATE

**Helia de Oliveira Ladeia**

Hélia de Oliveira Ladeia Centro Universitário Una, Brasil heliaoliveiraladeia@gmail.com Wânia Maria de Araújo Centro Universitário Una, Brasil wania.maría@yahoo.com.br INTRODUCÃO Este trabalho é resultado da pesquisa de mestrado cujo objeto de estudo é o Curso de Comunicação Social, com habilitação em Relações Públicas (RP), da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e a atuação dos seus egressos do período de 2004 a 2014 no mercado de trabalho, sendo que esses vivenciaram a proposta curricular interdisciplinar conhecida como Currículo 2000. OBJETIVO Analisar como a estrutura do Curso de Comunicação Social, com habilitação em Relações Públicas contribuiu para a trajetória profissional de seus egressos. METODOLOGIA Pesquisa qualitativa, entrevistas semiestruturadas para 13 egressos do período de 2004 a 2014, registrados no Conselho Regional de Relações Públicas (Conrrerp) – 3ª Regional e inseridos no mercado de trabalho na área. Pesquisa documental sobre tópicos centrais ao estudo. Pesquisa empírica a partir das entrevistas e posterior análise de conteúdo temática, na perspectiva de uma visão crítica, humanística e integrada da comunicação, além de revisão bibliográfica em torno dos temas: educação, desenvolvimento local, relações públicas, egressos, currículo, mercado de trabalho, competências e habilidades dos egressos. CONCLUSÃO A pesquisa revelou a influência do currículo interdisciplinar para a formação cidadã; as perspectivas críticas e humanísticas das Relações Públicas presentes no curso; a importância das experiências práticas durante a graduação e o aspecto fragmentado da identidade profissional. A análise temática dos dados indica que a formação vivenciada influenciou a atuação profissional

dos egressos e que há necessidade de esforço na articulação entre cursos superiores, mercado, órgãos e instâncias representativas (conselhos, associações, entre outros) em prol da construção coletiva da identidade profissional das RP e do diálogo permanente para que haja um processo inovador do desenvolvimento social, tanto no contexto institucional universitário, quanto para o aprimoramento no campo profissional das RP de forma geral. Com a finalidade de potencializar a transformação da realidade da profissão, elaborou-se uma proposta técnica de integração mercado-escola fundamentada nos princípios de inovação e desenvolvimento local. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA BARDIN, L. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 2011. BOURDIEU, P.; PASERON, J. C. A reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino. Petrópolis: Vozes, 2008. DOWBOR, L. Educação e desenvolvimento local. Desenvolvido por WowBrazil, 2006. Disponível em: Acesso em: 10 abr. 2017. GOMES, R.; MINAYO, C. S. (Org.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 32. ed. Petrópolis: Vozes, 2012. p. 79-108 KUNSCH, M. M. K. A função das relações públicas e a prática comunicacional nas organizações. Organicom, São Paulo, v. 1, n. 1, p. 120-139, 2004. LOUSADA, A. C. Z.; MARTINS, G. A. Egressos como fonte de informação à gestão dos cursos de ciências contábeis. Revista Contabilidade & Finanças, São Paulo, n. 37, p. 73-84, jan./abr. 2005. Petrópolis: Vozes, 2012. UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS. Departamento de Comunicação Social. Projeto Pedagógico do Curso de Relações Públicas da Universidade Federal de Minas Gerais. 2. sem. 2015.

## AVALIAÇÃO DE CONFORMIDADE DA ROTULAGEM GERAL E NUTRICIONAL EM ‘SUCOS DETOX’ INDUSTRIALIZADOS

**Eliane Beatriz Magalhaes Silva**

**Introdução:** A rotulagem dos alimentos é considerada um instrumento de comunicação entre indústria e o consumidor e também é usada pelos profissionais da saúde nas ações de alteração em educação nutricional. O interesse dos consumidores sobre as descrições dos rótulos, está relacionado à busca de informações para escolhas alimentares mais saudáveis. **Objetivo:** Avaliar a conformidade de amostras de bebidas mistas industrializadas de frutas e vegetais com a denominação “suco detox”, comercializados em Belo Horizonte (MG), quanto aos requisitos para rotulagem geral e nutricional. **Metodologia:** Foram selecionadas sete marcas diferentes de bebidas mistas que apresentaram rótulos completos. A análise de rotulagem foi realizada através de listas de verificação, tendo como base as regulamentações vigentes na legislação brasileira para alimentos. **Resultados:** Não existe alegação de propriedade funcional para alimentos “detox”, a utilização deste termo no rótulo é considerada irregular. Segundo a RDC 259/02 os rótulos não podem conter vocábulos que possam induzir o consumidor ao engano. O termo “detox” é uma redução da palavra de origem inglesa “detoxication”, que significa desintoxicação em português, o que elimina toxinas. Em (100%) das amostras foi observado a irregularidade do uso do termo “detox” rótulos e outra irregularidade presente em todas amostras foi a ausência do registro junto ao Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA) que é obrigatório para comercialização de bebidas e a indicação quantitativa de polpa de fruta e de suco de fruta ou de vegetal, no painel principal do rótulo. A ausência das informações sobre identificação de origem e lote foram irregularidades que atingiram (43%) e (29%) das amostras, respectivamente. **Conclusão:** Todas as

amostras avaliadas apresentaram alguma não conformidade, destacando-se a infração sanitária pela utilização do termo “detox” no rótulo, a falta da declaração quantitativa de suco nas bebidas e também a falta de registro no MAPA. Portanto, há necessidade de intensificar as ações de verificação dos rótulos por parte dos órgãos fiscalizadores e também a realização de constantes estudos, visando identificar e sanar erros na elaboração dos rótulos de alimentos.

## UPCYCLING: MODISMO, ESTRATÉGIA DE RENTABILIDADE OU PREOCUPAÇÃO ÉTICA EMPRESARIAL?

Fernanda Costa Silva

A produção em larga escala, viabilizada pelo processo industrial, ocasionou a crescente utilização dos recursos naturais. Na atualidade, tem-se como discursos gerenciais o uso do termo “sustentabilidade” vinculando suas práticas a uma imagem positiva das empresas, porém, em muitas das vezes, esses discursos estão conectados a questões exclusivamente econômicas. Neste sentido, sendo o principal preceito organizacional a obtenção de lucros, questiona-se como poderia ser realizada a congruência entre a ética, responsabilidade social e a estratégia empresarial. As questões ambientais do planeta se tornaram o fio condutor de uma discussão ampla que, na conjuntura mundial, tem desencadeado o surgimento de discursos ideologicamente ecológicos e cuja pauta envolve a sustentabilidade empresarial. No sentido da presente pesquisa, os preceitos dissertados foram explorados para reforçar a necessidade de reformulação da dinâmica social, passando esta a ser constituída por uma nova base. A Ética, portanto, ocupa um lugar importante para a interlocução na academia com vistas a compreender as possibilidades dessa reformulação social, a caminho da responsabilização pela coletividade em relação às questões ambientais. Dessa forma, é salutar refletir sobre os desafios éticos das organizações, pois estes passaram a integrar um comportamento representativo de valores da sociedade moderna. Assim, o presente artigo investigou o modelo de produção denominado Upcycling para compreender as motivações de três empresas nacionais ao adotá-lo nos seus ramos de negócio. Para tanto, questionou-se: o Upcycling surgiu como uma oportunidade de nicho de mercado ou se trata de uma concepção mais afirmativa e ética em relação ao consumismo? A coleta de dados para a análise

qualitativa das informações se deu por meio de entrevistas com roteiro semiestruturado realizadas com gestores das empresas e por levantamento de dados. Observou-se que a intenção das empresas é gerar rentabilidade, mas de forma consciente e alinhada aos preceitos éticos no que diz respeito à consciência ambiental e preocupação com as gerações futuras. Concluiu-se que o Upcycling pode ser considerado uma alternativa para que grandes empresas consigam minimizarem ou anularem os seus impactos ao meio ambiente. Conforme as reflexões sobre o modelo, para que o processo de Upcycling se torne mais acessível, é necessário que as grandes empresas o adotem na cadeia produtiva. Assim, o conceito pode ganhar escala, proporcionando redução dos custos de produção e eleve o acesso dessa metodologia mais positiva a um maior número de consumidores. A necessária reflexão sobre os valores sociais que leve a uma transformação nas formas de pensar e organizar a vida humana pode fazer uso da ética da finitude, construção social poderosa para enfrentamento da atual complexidade de ameaças ao planeta. Nessa perspectiva, que alternativas como o Upcycling lancem luz no caminho que irá permitir que as nossas gerações futuras consigam usufruírem da biodiversidade de nosso planeta. Por fim, os apontamentos éticos devem surgir em congruência com os preceitos postulados para que a dinâmica social seja reformulada, constituindo-se por uma nova base. Entendeu-se que esta nova base deve ser, enfim, construída, firmando-se em outro tipo de ordenamento econômico e culturalmente alinhada aos preceitos de responsabilização pela coletividade.

# OS CONCEITOS DE ESPAÇO NA MÚSICA E SUA APLICAÇÃO EM COMPOSIÇÕES ELETROACÚSTICAS AUDIOVISUAIS PARA REALIDADE VIRTUAL

**Fabio Wanderley Janhan Sousa**

Introdução: O presente trabalho surgiu da questão principal do que chamamos de "espaço" na música. A partir disso nos direcionamos para a observação do surgimento de uma mídia emergente, o audiovisual para realidade virtual, e procuramos aplicar tais conceitos através de composições eletroacústicas audiovisuais para a realidade virtual. Partindo de observações referentes às três fases de um novo instrumento, elaborado por Schaeffer, passamos por conceitos extraídos principalmente de trabalhos de compositores de música eletroacústica para definir os quatro tipos de "espaço" na música, como eles se relacionam sintática e semânticamente, e como esses conceitos podem elevar a manipulação e/ou criação de material audiovisual para realidade virtual ao nível artístico. Objetivos: Entre os nossos principais objetivos se destacam o de definir os diversos conceitos de "espaço" na música, estabelecer uma sintaxe e uma semântica do tratamento artístico / estético do material audiovisual no que denominamos de "espaço extrínseco", e realizar composições que possam explorar tais relações do ponto de vista prático, com o objetivo de elevar tal prática ao nível artístico. Metodologia: Se iniciando com uma pesquisa bibliográfica centrada no trabalho de diversos compositores de música eletroacústica, personagens que mais escreveram sobre e sistematizaram conceitos relacionados ao "espaço", nos direcionamos para uma diferenciação entre conceitos voltados para uma sintaxe ou semântica da retórica elaborada nas composições eletroacústicas através do que denominamos de "espaço extrínseco". Seguindo a elaboração de tais conceitos, partimos para a realização prática de tais conceitos através de produções audiovisuais

para realidade virtual. Conclusão: Com o conceito de "espaço extrínseco" definido e contextualizado, assim como o direcionamento de um tratamento semântico do mesmo, definimos o que denominamos de Unidades Semióticas Espaciais (USEs) e realizamos algumas produções para exemplificar os estudos. O "espaço extrínseco" é definido como proposito de uma retórica e com isso, a música eletroacústica audiovisual para realidade virtual se apresenta como uma mídia emergente, onde relações próprias podem ser exploradas.

## **MUDANÇAS ESTRUTURAIS, CONDIÇÕES DE TRABALHO E RISCOS PSICOSSOCIAIS EM UM HOSPITAL PÚBLICO UNIVERSITÁRIO**

**Geraldo Majela Garcia Primo**

O objetivo da pesquisa foi explicitar e avaliar as repercussões psicossociais ocorridas em hospital universitário de grande porte, que passou por mudanças estruturais no seu modelo de gestão e estrutura jurídico-legal, bem como investigar as condições de trabalho e a percepção de estresse no trabalho dos seus profissionais. A metodologia usada foi a triangulação metodológica com análise documental, entrevistas e questionário estruturado. A reforma gerencial ocorrida no Estado Brasileiro, com ênfase na eficiência, redução de custos e vinculação de recursos à produção repercutiu nos hospitais universitários. A ausência de concursos resultou no comprometimento da receita com pagamento de pessoal. Para garantir a sobrevivência e manutenção do seu papel relevante perante a comunidade, o hospital estudado priorizou a assistência e aumento da produção, com prejuízo para os trabalhadores, submetidos a sobrecarga de trabalho, subdimensionamento e vínculos precários. Em 2012, como resposta para a crise que se agravava, o Governo Federal criou empresa pública de natureza privada (Ebserh), e condicionou os hospitais universitários à adesão para garantir sua viabilidade financeira. Em 2013, o Hospital estudado aderiu à empresa, submetendo-se a processo de mudança estrutural, com repercussões psicossociais. A análise fatorial do Questionário de Condições de Trabalho confirmou três fatores de segunda ordem, que denominamos: Exigências, Contradições e Condições Materiais; Comunicação, Desafio e Participação; e Suporte e Planejamento. O escore dos fatores mostrou diferenças conforme variáveis sociodemográficas e aspectos contratuais e jurídicos. O Questionário de percepção de estresse utilizado – Modelo do Equilíbrio Esforço-Recompensa – apresentou

números que denotam situação de estresse no trabalho. A relação positiva entre os fatores permite-nos concluir que as condições inadequadas de trabalho percebidas pelos profissionais constituem fatores de risco psicossocial, sendo preditivos de estresse no trabalho e suas consequências de adoecimento, rotatividade e comprometimento do desempenho pessoal e organizacional.

## **A HIALOTECNIA E SEU PAPEL NA REDUÇÃO DE IMPACTO AMBIENTAL DE RESÍDUOS VÍTREOS GERADOS NO DEPARTAMENTO DE QUÍMICA DA UFMG**

**Wladmir Teodoro da Silva**

**INTRODUÇÃO** A hialotecnia é o campo do conhecimento voltado à manipulação e modelagem do vidro através de técnicas de chama, fusão em forno, sopro e conformação em fôrmas. A hialotecnia se encontra intrinsecamente ligada ao desenvolvimento da ciência ao inovar métodos e técnicas de manipulação do vidro e ao transformar resíduo vítreo em matéria prima (FONSECA e MARTINS, 2011). A UFMG possui no Departamento de Química (DQ) um Laboratório de Hialotecnia (LabHialo) desde a década de 70, voltado à recuperação, confecção, consultoria e inovação em vidraria laboratorial para ensino e pesquisa. Para sua atividade parte da matéria prima utilizada é o próprio resíduo vítreo. O resíduo vítreo de que trata este trabalho se refere exclusivamente às vidrarias científicas avariadas durante as atividades de ensino e pesquisa nos laboratórios do DQ. A vidraria laboratorial é um produto que ao ser danificado pode ter 100% de reaproveitamento no ciclo produtivo. O LabHialo ao reprocessar esse resíduo contribui com a economia circular ao gerar novos produtos agregando valor econômico ao mesmo e minimizando o dano ambiental. Outro aspecto de se reutilizar a vidraria laboratorial danificada como matéria prima é a economia de energia de produção, e a redução de custos para as instituições de pesquisa com logística de descarte destes resíduos (SANTIAGO, 2011). **OBJETIVO** Apresentar o projeto desenvolvido no LabHialo que estuda o gerenciamento de resíduos vítreos gerados em laboratórios de ensino e pesquisa do DQ e qual é o seu impacto positivo na proteção ambiental. **METODOLOGIA** A vidraria danificada é direcionada ao LabHialo pelos usuários do DQ que preenchem uma ordem de serviço (OS) especificando e

quantificando o que está sendo entregue no laboratório. Em seguida é feita uma triagem para classificar o tipo de dano da vidraria e quais as ações a serem aplicadas: Tipo 1 - Vidraria recuperável para uso primário, ou seja, que volta a servir a sua função original. Tipo 2 - Vidraria utilizável no desenvolvimento de vidrarias personalizadas diferentes da sua função original. Tipo 3 - Vidraria não reaproveitável, ou seja, não enquadável nos itens anteriores. Nos tipos 1 e 2 são utilizadas hialotécnicas de sopro, soldagem, estiragem e conformação em chama e em forno. Finalizadas as etapas do serviço, a vidraria é acondicionada, identificada e posteriormente entregue ao solicitante. Todo o processo desde a recepção até a entrega é acompanhado pelo hialotécnico e pelo solicitante através da ferramenta Kanban que fica exposta no LabHialo. No tipo 3, o resíduo vítreo é triturado em almofariz próprio ou moinho de bolas e depois passado em peneira de 35 mesh. O peneirado é acondicionado em forma de grafite – produzida na Oficina Mecânica do DQ – e aquecido a aproximadamente 900 °C. Atingida esta temperatura, o forno é desligado e a peça arrefecida até temperatura ambiente, o que leva em média 12 horas. Ao final deste processo, obtém-se um vidro sinterizado. Este pode ser utilizado na produção de vidrarias para sistemas de filtração, sendo a próxima etapa do projeto identificar novas aplicações. Este e outros processos estão sendo padronizados em POP's e vídeos de instrução técnica para auxiliar na execução e manutenção do projeto. **CONCLUSÃO:** Com os dados coletados no LabHialo entre janeiro de 2018 e agosto de 2019 é possível identificar 600 solicitações de serviços distribuídos conforme classificação tipo 1 e 2 e entre média e alta complexidade de reparo e fabricação. Os serviços de baixa complexidade não foram computados neste levantamento. O Resíduo tipo 3, vidraria científica não recuperável, foi pesado apresentando uma média de 100 Kg/mês. Este resíduo está em processo de reutilização para desenvolvimento de novos produtos agregando valor ao transformá-lo em matéria prima e reduzindo o

impacto ambiental. A visão do LabHialo é a geração de 0% de resíduo vítreo.

## **A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA PRESENCIAL SOBRE A OFERTA DA DISCIPLINA DE LIBRAS NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

**Maria Aparecida Pacheco**

O objetivo da pesquisa foi analisar como os alunos do curso de pedagogia presencial apropriam-se dos recursos disponíveis no ambiente virtual de aprendizagem Moodle, por meio da oferta da disciplina Fundamentos da Libras, na modalidade de educação a distância. A pesquisa, de base qualitativa, compreendeu o estudo de campo de abordagem netnográfica, por meio da observação não participante da sala de aula virtual, da aplicação de questionários on-line e impressos e de entrevista semiestruturada. A pesquisa teve a participação de 16 alunas do curso de pedagogia presencial da UFMG. A fundamentação teórica baseou-se nos estudos de Bernardino et. al. (2014), Santos et. al. (2015), Frasca (2017), Araújo Júnior e Marquesi (2009), Mill (2016), Kozinets (2014), dentre outros. Os resultados indicaram que a maioria das alunas se encontrava familiarizada com a EaD, entretanto, algumas estavam tendo esta experiência pela primeira vez, o que pode causar um certo grau de estranhamento com a modalidade em questão. Algumas alunas apresentaram dificuldade em acessar a disciplina por vários motivos, como: esquecimento, falta de tempo, acesso à internet com conexão lenta, excesso de trabalho, dentre outros. Constatou-se uma baixa participação das alunas em fóruns e atividades não avaliativas. A participação nas atividades não avaliativas é um pouco maior em relação aos fóruns, porém, ainda é pouco expressiva. As alunas que trabalham têm um perfil de menor envolvimento na disciplina. Perceberam-se dificuldades de adaptação de algumas alunas à EaD e ao acesso ao Moodle. As questões relacionadas às reprovações, desistências e trancamentos dessas alunas apontam que a incorporação da EaD não se dá da mesma forma

para todos os alunos. Como produto educacional exigido pelo Mestrado Profissional em Educação e Docência – FaE/UFMG, foi elaborado um caderno denominado “Educação de Surdos – Indicação de Materiais Educacionais”, com o objetivo de apoiar os professores que atuam na educação infantil e nas séries iniciais e finais da Educação Básica. O referido o caderno apresenta diversos materiais que trazem reflexões e questões importantes sobre o ensino da Libras como primeira língua e do português escrito como segunda língua e sobre as especificidades dos sujeitos surdos, pautados na perspectiva da escolarização e da inclusão dos surdos em nossa sociedade. A reflexão proposta possibilitou a compreensão de que o ensino dos Fundamentos de Libras na modalidade a distância, para os alunos do curso de pedagogia presencial é viável, apesar disso, as alunas apropriaram-se de forma insatisfatória dos recursos disponíveis no ambiente virtual de aprendizagem Moodle, para a aprendizagem dos Fundamentos de Libras.

## **PATRIMÔNIO ARTÍSTICO UNIVERSITÁRIO NA UFMG: INFORMAÇÃO E PROTEÇÃO**

**Renata Lopes Leite**

Os acervos universitários são muitas vezes invizibilizados no cotidiano acadêmico. Em 2015, a Diretoria de Ação Cultural, tornou-se a responsável pelo Acervo Artístico da UFMG e por estabelecer políticas de gestão das mesmas. Iniciou-se um processo de inventário e levantamento da história deste acervo. O objetivo desta pesquisa é o estudo e a produção de informações sobre a coleção Amigas da Cultura, pertencente ao Acervo Artístico da UFMG, doada na década de 70 pela Associação Amigas da Cultura. Trazendo os seguintes referenciais teóricos Molina, informação como base para todas as atividades humanas; Martelete, informação como fenômeno interligado à cultura; Halbwachs, memória como construção social fruto de experiência; Wagner e Taylor, cultura como construção constante; Pomian, objetos semióforos; Schechner, performance e restauração do comportamento, onde a experiência traz à tona recordações para a construção de memória. A metodologia consistirá em análise documental, considerando arquivo como construção cultural revelador não só de biografias mas também de vínculos e de relações de poder muitas vezes não explícitas, a estratégia será combinar a coleta e análise de documentos e entrevistas exploratórias. No decorrer da pesquisa percebe-se certa escassez de documentação referente aos objetos e coleções, e em alguns documentos informações incongruentes. Em relação à Associação, destaca-se o contexto social e cultural onde havia pouca participação feminina no mercado de trabalho e na política, um grupo de mulheres se propõe a promover o conhecimento, a preservação e a divulgação do patrimônio artístico e cultural brasileiro e, em particular, do Estado de Minas Gerais.

## **A EVASÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: UM ESTUDO COMPARADO DE POLÍTICAS PÚBLICAS NO BRASIL E NA ARGENTINA ENTRE 2003 E 2015**

**Denise Bianca Maduro Silva**

No Brasil e Argentina ocorreu entre 2003 e 2015 uma aposta na educação profissional como motor do desenvolvimento, em especial no ensino médio técnico, com novos investimentos e diretrizes, advindos dos governos centrais. Uma política de expansão que alinhada à previsão de mecanismos de prevenção da evasão escolar, evitaria gastos onerosos do sistema público e impactos negativos nas trajetórias estudantis, primando pela qualidade. Com esse mote, a pesquisa doutoral abordou o problema da evasão escolar na educação técnica de nível médio e se inseriu no contexto de produção da Rede Ibero-Americana de Estudos sobre Educação Profissional e Evasão Escolar (RIMEPES). Suas pesquisas revelam que é necessário considerar os fatores sistêmicos relacionados à evasão, identificando peculiaridades da legislação, das políticas públicas e dos programas educacionais vigentes direcionados para o combate à evasão. Nesse contexto, o objetivo geral da tese consistiu-se em analisar, de forma comparada, os fatores sistêmicos relacionados à evasão no Brasil e na Argentina. Como objetivos específicos, apontaram-se, para ambos países: descrever o sistema de educação; analisar os marcos históricos que compuseram o sistema educativo e descrever as políticas públicas e os programas destinados a combater a evasão escolar dos estudantes na educação técnica de nível médio entre 2003 e 2015. Para o caso brasileiro, analisaram-se as iniciativas da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC) do Ministério da Educação, dirigidas à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPT); e, para o argentino, aquelas coordenadas pelo Instituto Nacional de Educação Tecnológica (INET), do Ministério da

Educação, dirigidas às escolas técnicas estatais de nível médio. Valeu-se de revisão bibliográfica, pesquisa documental e entrevistas com 36 gestores responsáveis pela coordenação nacional e implementação das referidas políticas e programas, vinculados durante o período em análise aos órgãos mencionados e a 4 escolas técnicas dessas redes (1 brasileira e 3 argentinas). As entrevistas voluntárias, realizadas em 2016 e 2017 com auxílio de roteiro semiestruturado, foram gravadas, transcritas em aproximadamente 1000 páginas, enviadas para conferência e, então, categorizadas para análise dos discursos, com auxílio de software científico de pesquisa qualitativa. O marco teórico de análise está fundamentado no conceito de luta pela hegemonia, desenvolvido por Gramsci, por permitir uma leitura do Estado à luz da luta de forças antagônicas presentes na sociedade capitalista. No campo teórico, a tese avança ao demonstrar que a questão estrutural da dualidade escolar permeia a organização dos sistemas de ensino do Brasil e da Argentina, conectando-se ao tratamento dado pelas políticas públicas ao tema da “evasão escolar”. Na consecução dos trabalhos empíricos, constatou-se que o desenho macro da política ditado por um sistema mundial de educação faz-se presente através do controle do currículo e do aprimoramento das avaliações. No âmbito da micropolítica, fez-se luz a um conjunto interrelacionado de crenças e normas que exprimem os sentidos atribuídos à política de combate à evasão escolar no ensino médio técnico, perceptíveis por meio dos interesses destacados dos atores no Estado e na sociedade, das estratégias de manutenção do controle da organização, e dos conflitos ao redor da política. Doutorado.

## **GESTORES E PROCESSOS DECISÓRIOS ESTRATÉGICOS: DIMENSÃO SIMBÓLICA DO USO DA INFORMAÇÃO PARA A TOMADA DE DECISÃO**

**Eliane Pawlowski Oliveira Araujo**

A explosão informacional decorrente do desenvolvimento da tecnologia e informação e comunicação tem se apresentado como um desafio para as organizações, principalmente nos processos decisórios, pois ter a informação relevante no momento certo passou de um simples “clichê” a um diferencial competitivo. Neste sentido, compreender o processo de tomada de decisão de um gestor envolto no cenário no qual a informação e o conhecimento são considerados como ativos organizacionais pressupõe uma complexidade muito maior que os perfis de competências habituais conseguem expressar. Nesta perspectiva, o presente trabalho, fruto de tese defendida na Universidade Federal de Minas Gerais, pretende apresentar como as motivações inconscientes podem influenciar a dinâmica decisória tendo como foco a busca e o uso de informação para subsidiar a tomada de decisão organizacional. Foram utilizados métodos que abordam as dimensões simbólicas, baseados nas Estruturas Antropológicas do Imaginário, de Gilbert Durand, e de inconsciente, na perspectiva de Carl Gustav Jung. A pesquisa realizada, que consistiu em estudos de casos múltiplos com gestores de diferentes organizações, transcorreu em 2017 e teve como instrumentos metodológicos uma entrevista semiestruturada, com a inserção de elementos simbólicos, e a aplicação do Teste Arquetípico de Nove Elementos. Foi possível verificar, pela utilização do imaginário como um objeto sobre o qual se aplica uma hermenêutica, os aspectos que permeiam os comportamentos visíveis percebendo-se, pela via simbólica, como se dá a relação do indivíduo com a informação no processo decisório estratégico. Considera-se que esse estudo possibilitou validar o uso de novas estratégias de investigação na

Ciência da Informação e ratificar a percepção de que as pesquisas sobre o uso de informação em processos decisórios organizacionais podem ser ampliadas para além da perspectiva de modelos comportamentais ou conceitos estáticos.

## A ATUAÇÃO DO PROFESSOR COORDENADOR PEDAGÓGICO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BELO HORIZONTE: O DESAFIO DA INTERSETORIALIDADE

**Maria Aparecida Rodrigues da Rocha**

Até os anos de 1990, não só o Brasil, mas a maioria dos países latino-americanos não haviam conseguido a universalização da Educação básica. A Conferência Mundial sobre Educação para Todos, realizada em 1990, definiu uma nova orientação para as reformas educacionais dos países mais pobres. Estrategicamente, as novas políticas educacionais deveriam buscar a universalização da oferta da educação escolar básica de modo a atacar a pobreza e a desigualdade social e promover equidade social. A expansão da cobertura educacional deveria priorizar os segmentos mais pobres da sociedade, e, concomitantemente, deveria ampliar-se também as políticas sociais exigindo uma maior intersetorialidade sobretudo entre as políticas de Assistência Social, de Saúde e Educação. Este resumo expõe parte dos resultados obtidos em uma pesquisa desenvolvida em nível de mestrado que investigou a atuação do professor que atua como coordenador pedagógico (PCP) na Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte (RME-BH), e se propõe a apontar reflexões sobre a atuação do PCP e os desafios para implementação da intersetorialidade entre as diversas políticas públicas. Para atingir os objetivos propostos foi utilizada a abordagem qualitativa usando como técnica de coleta de dados a entrevista semiestruturada. Foram escolhidas 06 escolas da RME-BH, usando como critério de escolha o cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). Como sujeitos da pesquisa foram considerados 6 PCP. O critério utilizado para a escolha das escolas evidenciou a existência de uma grande diferença entre as escolas pesquisadas. As escolas que possuíam baixo IDEB localizavam-se em locais de grande vulnerabilidade social

diferenciando-se das escolas com alto IDEB. Os PCP relataram dificuldades para lidar com alunos que vivem em um contexto de demasiada miserabilidade, violência, precárias condições de saúde e habitação. Apontam que quanto maior a vulnerabilidade territorial onde a escola está inserida maior a ausência de outros órgãos públicos. O Conselho Tutelar é um dos órgãos mais citados pelos PCP, no entanto, é visto como um órgão punidor e não como um órgão que compõe o Sistema de Garantias de direitos das crianças e do adolescentes. Evidenciou-se que nas escolas de baixo IDEB, de forma mais intensa, os profissionais da educação lidam diariamente com situações de violação de direitos como abuso sexual, negligência familiar, sendo exigido destes profissionais habilidades que vão além de sua formação, obrigando-os a desempenhar função de agente público, assistente social, enfermeiro, psicólogo dentre outras funções, conforme ressalta Oliveira (2004). Os PCP mostram-se descrentes em relação a possibilidade de contribuição de outros órgãos governamentais. Alegam que não há rede de serviços públicos bem estruturadas e facilmente acessíveis. A pesquisa evidenciou que essas mudanças estruturais resultaram na intensificação do trabalho docente, na ampliação do seu raio de atuação, e que a impossibilidade de responder a todas as demandas postas às escolas tem gerado sofrimento, insatisfação, frustração, e adoecimento nos professores. Faz-se necessário refletir também sobre a instituição das avaliações externas que categorizam as escolas, e responsabilizando o professor pelo insucesso escolar dos discentes, sem levar em consideração o contexto maior em que esses resultados são produzidos.

## **CIRCUITO DOS CRISTAIS: A ESTRATÉGIA DE SOBREVIVÊNCIA DO GRUPO TECPLANER**

**Israel Bueno Simoes**

O caso descreve o contexto de uma empresa de consultoria empreendendo a construção de um complexo residencial e esportivo, na tentativa de driblar a crise econômica que afetou diretamente seus negócios. A ideia do projeto já havia sido desenvolvida por um dos sócios, que ao dispor da ociosidade de uma experiente equipe de engenheiros, desafiou sua organização a atuar na execução de obras. O projeto levou a empresa a lidar com um novo ambiente de mercado, que lhe exigiu novos conhecimentos, capacidades, relacionamentos; também atende a um conceito de negócio praticamente inédito no Brasil, o que torna o movimento realizado ainda mais empreendedor. O caso permite reflexões sobre a estratégia empresarial na prática e suas possíveis assimetrias com diferentes linhas teóricas a respeito da administração estratégica. Também possibilita a reflexão sobre comportamento empreendedor, diversificação de negócio e o desafio da sobrevivência das organizações em um cenário de turbulência e incertezas.

## **“1000 FUTUROS CIENTISTAS”: SUSTENTABILIDADE NO USO DOS LABORATÓRIOS DE ENSINO DO DEPARTAMENTO DE QUÍMICA**

**Janaina de Paula e Silva**

**Thales do Valle Moreira**

**INTRODUÇÃO** O projeto “1000 Futuros Cientistas: experimentando ciências com o Departamento de Química da UFMG” é uma ação de Extensão Universitária idealizada e conduzida por Técnicos Administrativos em Educação (TAE) do Departamento de Química (DQ) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Destina-se a estudantes da rede pública de educação básica do Estado de Minas Gerais, que são recepcionados no DQ e conduzidos aos laboratórios de ensino para fazerem um experimento prático. Um questionário aberto é aplicado antes e outro depois da experimentação, que é monitorada por estudantes de graduação e pós-graduação da UFMG. Estes, por sua vez, são orientados e acompanhados por TAE’s, que elaboram as práticas e o material de suporte, reutilizando e aproveitando materiais que não são usados nas aulas práticas da graduação. A participação dos monitores é certificada pela coordenação do projeto e pela chefia do DQ. Atualmente os alunos que participam como monitores do projeto podem usar a carga horária que dedicam à ação para comprovação de crédito complementar, se forem da graduação, ou como presença em seminário, se forem da pós-graduação. **OBJETIVO** Potencializar o uso da infraestrutura dos laboratórios de ensino do Departamento de Química da UFMG, e ao mesmo tempo reutilizar e aproveitar materiais para uma atividade de extensão com grande impacto social. **METODOLOGIA** Utilizamos como metodologia principal, a pesquisa-ação, onde dois questionários respondidos pelos participantes externos foram analisados com base nos objetivos de cada um. Com a análise do primeiro questionário, entregue aos alunos ainda no auditório e antes da palestra inicial, objetiva-se verificar a

compreensão e expectativas destes quanto à experimentação em laboratório de química e ao trabalho de um Químico. O segundo questionário, aplicado no final da visita, propõe-se a verificar se as expectativas foram alcançadas e se houve modificação da compreensão deste aluno após a experimentação. Conjuntamente, avalia-se o impacto do projeto nos visitantes, suas demandas e a viabilização de novas edições. Através dos questionários que foram aplicados a um total de 620 alunos vindos de 11 escolas diferentes, atendidos entre os meses de outubro de 2018 a junho de 2019. Os dados coletados foram compilados em planilhas, mostrando que 75% alunos tiveram no DQ-UFMG o seu primeiro contato com laboratório e 97% voltariam para uma nova experiência, ilustrando o impacto positivo do projeto. Uma das análises feitas foi baseada nas frequências de algumas palavras nas respostas, experimento/experiência foram as palavras mais relacionada à atividade de um químico (presente em 43% das respostas). A experiência dentro do laboratório também foi o aspecto mais relevante (51% das respostas), reafirmando a importância da atividade prática no engajamento do aluno com a química. **CONCLUSÃO** O projeto viabiliza, sem a necessidade de grande recurso financeiro, a experimentação em química a um público com dificuldade ou impossibilidade de ter acesso a laboratórios, ao mesmo tempo, potencializa a utilização da infraestrutura dos laboratórios de ensino do DQ, aumentando o retorno à sociedade, dos investimentos feitos na Universidade. Com este formato validado espera-se impactar 1000 alunos até novembro de 2019, recepcionando até duas escolas por mês.

## **A TRANSPARÊNCIA NA CONTABILIDADE PÚBLICA E A IMPORTÂNCIA DO CONTROLE SOCIAL: UM ESTUDO DE CASO NO OBSERVATÓRIO SOCIAL DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS**

**Maria Fernanda Cunha Silva**

Resumo: Para a efetivação do controle social, a sociedade conta com o apoio dos Observatórios Sociais do Brasil, presentes em 16 estados. Nesse contexto, com ênfase no Observatório Social de Santo Antônio de Jesus (OS-SAJ), esta pesquisa objetiva demonstrar o controle social, exercido pelo OS-SAJ, para a melhoria da gestão pública. Para isso, a pesquisa se propõe a caracterizar a contabilidade pública como ciência social, apresentar o caso do Observatório Social de Santo Antônio de Jesus como mecanismo de controle social e reconhecer os benefícios do controle social para o aperfeiçoamento da gestão pública. A pesquisa utiliza o método de estudo de caso, sendo a tipologia, quanto aos objetivos, descriptiva e exploratória, com natureza qualitativa da abordagem e natureza teórico-empírica da exposição do objeto. O estudo conta com levantamento de dados por meio de pesquisa bibliográfica, documental e eletrônica acerca do universo e amostra da pesquisa. Os dados pesquisados possibilitaram reconhecer a importância da contabilidade pública e da transparência na divulgação de informações das contas públicas; descrever a atuação do Observatório Social de Santo Antônio de Jesus, no exercício do controle social e identificar os benefícios do controle social para melhoria da gestão pública. A pesquisa identificou que a atuação do OS-SAJ gera benefícios para a gestão pública municipal e contribui para o exercício da cidadania e melhor aplicação dos recursos públicos em prol da sociedade. No entanto, ainda é necessário que haja uma maior participação da sociedade para concretização do controle social.