



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
SEÇÃO DE ENSINO/CENTRO PEDAGÓGICO

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)**

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Caterina Elena De Santis
Matrícula SIAPE: 3066076
Cargo: Auxiliar em Administração
Setor/Unidade de lotação: Seção de Ensino/Centro Pedagógico
Incentivo à Qualificação (IQ): Especialização (mínimo 360h) (30%)
Instituição: Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE V
Equivalência: Mestrado
Requisito de entrada: Especialização

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Caterina Elena De Santis**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Seção de Ensino/Centro Pedagógico**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Mestrado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 60,50 pontos
Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 60,50 pontos

Pontuação mínima necessária: 52 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 8,50 pontos

Critérios específicos utilizados: 6

Mínimo de critérios exigido: 5

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **31,50 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **23,00 pts**
- Critério V — Exercício de Função ou Cargo de Direção ou de Assessoramento Institucional: **6,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória no Centro Pedagógico da Escola de Educação Básica e Profissional da UFMG teve início no dia 9 de agosto de 2018. Comecei na Secretaria Administrativa e, no final de 2021, fui para a Seção de Ensino onde me encontro até hoje.

Ao longo desses anos, vivenciei fortemente o ambiente dinâmico e inovador do CP. Acompanhei de perto o compromisso da escola com uma educação pública de excelência, pautada pela inclusão, pela diversidade e pela integração entre ensino, pesquisa e extensão.

Durante esse percurso, participei de momentos importantes como feiras de conhecimento, formações, adaptações ao ensino remoto/híbrido em 2020/2021 e também pude contribuir no planejamento, organização e execução de um concurso público para professor efetivo.

A participação em diversos cursos de capacitação me permitiu atualizar práticas, aperfeiçoar processos e conhecer ferramentas modernas de gestão e atendimento públicos.

Durante os anos de 2024 e 2025, tive a oportunidade de atuar como conselheira no Conselho Pedagógico e Administrativo (CPA) do Centro Pedagógico da UFMG, uma experiência que me marcou muito, já que pude exercer a representatividade, análise crítica e a gestão democrática no ambiente acadêmico.

Ao assumir a função de chefia da Seção de Ensino em abril de 2025, minha trajetória ganhou uma nova dimensão, pautada pela responsabilidade de gerir e integrar os processos que sustentam a vida acadêmica da instituição. Estar à frente da chefia desse setor me permitiu estar conectada diretamente com o corpo docente, direção, estudantes e famílias. Ao assegurar processos administrativos precisos e transparentes, forneço o suporte necessário para que a equipe pedagógica atue com tranquilidade e a direção fundamente suas decisões em dados concretos.

No âmbito das ações de extensão e popularização da ciência, integrei a Banca de Avaliação do Concurso de Desenhos para a escolha da Identidade Visual da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), Edição 2025. Neste ano, farei parte novamente do corpo de jurados da SNTC.

Além das funções administrativas e de gestão, minha trajetória foi fortalecida pela participação ativa como membro de diversas comissões institucionais previstas no âmbito da administração pública. Tal participação me permitiu enxergar os desafios sob múltiplos olhares e a criação de soluções mais abrangentes, bem como favoreceu a troca de experiências, o "aprendizado interpares" e o aprimoramento de habilidades como mediação, liderança e comunicação.

Assim sendo, considero que, depois desses oito anos, consegui demonstrar novos conhecimentos, habilidades e aptidão técnica que justificam um Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE V).

Por fim, sigo motivada a continuar contribuindo ativamente para a inovação dos processos administrativos e o fortalecimento do Centro Pedagógico como um espaço transformador para toda a comunidade escolar.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 6,00 pts

Documentação anexada:

- ☐ Anexo_01_GrupoI_Criterio1.pdf
- ☐ Anexo_02_GrupoI_Criterio1.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Integrar esse órgão colegiado de relevância me permitiu colaborar ativamente nas tomadas de decisão estratégicas, no alinhamento de diretrizes administrativas e pedagógicas e na busca contínua pelo fortalecimento da educação pública de excelência. Nessa atuação, pude experimentar uma visão ampla e comprometida com a transparência, com o diálogo e o bem-estar de toda a comunidade escolar.

2. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | Qtde: 7 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 21,00 pts

Documentação anexada:

- ☐ Anexo_03_GrupoI_Criterio3.pdf
- ☐ Anexo_04_GrupoI_Criterio3.pdf
- ☐ Anexo_05_GrupoI_Criterio3.pdf
- ☐ Anexo_06_GrupoI_Criterio3.pdf
- ☐ Anexo_07_GrupoI_Criterio3.pdf
- ☐ Anexo_08_GrupoI_Criterio3.pdf
- ☐ Anexo_09_GrupoI_Criterio3.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Participar desses grupos de trabalho fortaleceu meu senso de responsabilidade, rigor técnico e o alinhamento com a legislação vigente. Essa vivência ampliou minha visão sobre a gestão pública, aprimorou minha capacidade de análise documental e me permitiu compreender a importância do trabalho em equipe.

3. Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

Unidade: Por designação | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_10_Grupol_Criterio5.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Participar da organização do concurso de Espanhol foi bastante desafiador, já que a atividade não faz parte das minhas funções de Seção de Ensino. Com isso pude adquirir novas experiências ao participar nos bastidores para a viabilização de todas as etapas do certame. Colaborar com a recomposição do quadro de pessoal impacta diretamente na sustentabilidade e na excelência da unidade acadêmica.

4. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | Qtde: 20 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 20,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_11_Grupoll_Criterio9.pdf
 Anexo_12_Grupoll_Criterio9.pdf
 Anexo_13_Grupoll_Criterio9.pdf
 Anexo_14_Grupoll_Criterio9.pdf
 Anexo_15_Grupoll_Criterio9.pdf
 Anexo_16_Grupoll_Criterio9.pdf
 Anexo_17_Grupoll_Criterio9.pdf
 Anexo_18_Grupoll_Criterio9.pdf
 Anexo_19_Grupoll_Criterio9.pdf
 Anexo_20_Grupoll_Criterio9.pdf
 Anexo_21_Grupoll_Criterio9.pdf
 Anexo_22_Grupoll_Criterio9.pdf
 Anexo_23_Grupoll_Criterio9.pdf
 Anexo_24_Grupoll_Criterio9.pdf
 Anexo_25_Grupoll_Criterio9.pdf
 Anexo_26_Grupoll_Criterio9.pdf
 Anexo_27_Grupoll_Criterio9.pdf
 Anexo_28_Grupoll_Criterio9.pdf
 Anexo_29_Grupoll_Criterio9.pdf
 Anexo_30_Grupoll_Criterio9.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Integrar esses grupos de trabalho fortaleceu meu senso de responsabilidade, rigor técnico e o alinhamento com a legislação vigente. Essa vivência ampliou minha visão sobre a gestão pública, aprimorou minha capacidade de análise documental e me permitiu compreender a importância do trabalho em equipe.

5. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

Unidade: Por evento | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 3,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_31_Grupoll_Criterio7.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Essa atuação me permitiu exercitar um olhar sensível sobre a produção artística dos participantes, avaliando a capacidade de traduzir conceitos científicos em linguagem visual. A experiência fortaleceu meu compromisso com a democratização do saber e com o incentivo à criatividade como dimensão fundamental dos processos de ensino-aprendizagem.

6. Exercício de função gratificada (a partir da FG-03) ou equivalente (como titular)

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 6,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_33_Grupov_Criterio4.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Assumir a função de chefia fortaleceu a minha relação com a Coordenação Pedagógica e com a Direção da escola. A gestão da vida escolar dos alunos, desde a organização de históricos e matrículas, até a alimentação do Censo Escolar é a garantia legal dos direitos do estudante à educação.

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Gerado em 10 de agosto de 2026 às 08:10



Estou de acordo com a publicação do meu memorial na página da PRORH, em cumprimento ao disposto no Decreto 13048/2026, art. 8º, inciso VII.