



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
MULTIPROFISSIONAL/CENTRO PEDAGÓGICO**

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)**

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Liliane Fonseca
Matrícula SIAPE: 3135523
Cargo: pedagogo
Setor/Unidade de lotação: multiprofissional/centro pedagógico
Incentivo à Qualificação (IQ): Especialização (mínimo 360h) (30%)
Instituição: Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE V
Equivalência: Mestrado
Requisito de entrada: Especialização

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Liliane Fonseca**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **multiprofissional/centro pedagógico**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Mestrado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 82,00 pontos
Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 82,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 52 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 30,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 7

Mínimo de critérios exigido: 5

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **12,00 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **16,50 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **53,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Como pedagoga do **Centro Pedagógico (CP/UFMG)** e integrante do **Laboratório de Análise Crítica da Prática Pedagógica Inclusiva (LACPPI)**, minha trajetória é pautada pela indissociabilidade entre **ensino, pesquisa e extensão**, gerando saberes que fundamentam a pretensão ao nível de mestre no Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC).

No âmbito do **ensino**, atua diretamente na organização e acompanhamento das rotinas dos estudantes do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE), desenvolvendo estratégias para facilitar a adaptação escolar. Minha atuação se estende à **formação docente**, ministrando palestras e participação em projetos e mediando desenvolveu no **Programa Imersão Docente** sobre o comportamento discente e práticas inclusivas, além de orientar monitores graduandos em ações de apoio à alfabetização e inclusão de estudantes com paralisia cerebral e autismo.

Minha produção no campo da **pesquisa**, publica trabalhos científicos que analisam a implementação do LACPPI e o impacto de estratégias como o uso de **Histórias Sociais** e planos de ensino individualizados, contribuindo academicamente na divulgação de conhecimento dos projetos, prática e ações do colégio de aplicação. Participei também de eventos de destaque, como a **13ª Feira Brasileira de Iniciação Científica (FEBRAT)**, apresentando resultados de experimentações em salas de aula inclusivas.

A vertente da **inovação e saberes técnicos** está consolidada pelo desenvolvimento de tecnologia educacional patenteada. Sou co-inventor do **"Tabuleiro de Jogo para Aprendizado na Educação Básica"**, tecnologia voltada ao letramento e aprendizado matemático, depositada junto ao INPI pela UFMG, o que demonstra a geração de resultados institucionais de alta complexidade e impacto social.

Na **extensão**, participei de projetos como o **Programa PIPA (Apoio à Inclusão e Acessibilidade)** e participei de comissões de eventos como o **"Sábado Letivo – Dia da Família e Inclusão"**, fortalecendo o vínculo entre a universidade e a comunidade escolar. Integrado, por designação oficial, a **Comissão de Acompanhamento da Educação Especial Inclusiva 2020 e 2022 do CP**, assessorando a direção na elaboração de políticas institucionais.

Essas atividades comprovam a produção de conhecimentos pedagógicos avançados, autonomia técnica e liderança em projetos institucionais, justificando o reconhecimento de competências equivalentes ao nível de mestrado pela complexidade das ações e pela contribuição efetiva para a excelência acadêmica da UFMG.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | Qtde: 4 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 12,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_01_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_02_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_03_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_13_GrupoI_Criterio3.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Participou das comissões de Educação especial e inclusiva do Centro Pedagógico da UFMG, contribuindo no planejamento, organização e desenvolvimento de ações pedagógicas voltadas ao público da educação especial. Com relevância no fortalecimento das práticas institucionais de educação especial e inclusiva, contribuindo na construção de educação comprometida com diversidade, respeito dos estudantes.

2. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 7,50 | Subtotal: 15,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_06_GrupoVI_Criterio10.pdf
-  Anexo_07_GrupoVI_Criterio10.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Artigo e resumo estendido com foco em experiências exitosas desenvolvidas no centro pedagógico por pedagogos e professores. Com ênfase no trabalho pedagógico com alunos com deficiência. Artigo publicado na revista ponto de vista edição do SICEA 2025 e resumo para SENEI 2025. Com relevância em disseminação do conhecimento para a formação de professores e contribuição acadêmica.

3. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 9,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_08_GrupoVI_Criterio11.pdf
-  Anexo_09_GrupoVI_Criterio11.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Trabalho apresentado no seminário PIPA-2025 e 13º FEBRAT com objetivo de disseminação do conhecimento de atividades do centro pedagógico, no fortalecimento de ações voltadas ao público da educação especial. A Participação ajudou na minha formação teórico e prática

com a pesquisa e no trabalho do pedagogo na instituição.

4. Participação relevante no desenvolvimento de protótipos, depósitos e/ou registros de propriedade intelectual ou privilégio de invenção relacionada aos interesses institucionais

Unidade: Por projeto | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 25,00 | Subtotal: 25,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_05_GrupoVI_Criterio2.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: A participação no desenvolvimento do objeto de aprendizagem "tabuletrando", possibilitou a produção e disseminação de conhecimento teórico e prático para formação de professores. Possibilitou melhor aprendizagem e inclusão em sala de aula com foco nos alunos público da educação especial. E Formação para o trabalho do pedagogo na instituição.

5. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 13,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_04_Grupoll_Criterio2.pdf

 Anexo_14_Grupoll_Criterio2.pdf

 Anexo_15_Grupoll_Criterio2.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: A participação no projeto e ações institucionais, contribuiu na construção de materiais pedagógicos para melhor atender o público da educação especial do Centro Pedagógico, formação inicial continuada de estudantes da graduação na prática de sala de aula.

6. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 3,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_10_Grupoll_Criterio9.pdf

 Anexo_11_Grupoll_Criterio9.pdf

 Anexo_12_Grupoll_Criterio9.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Participação em: seminário das práticas docente de licenciaturas da UFMG, formação da sala IUP instalada no Centro pedagógico e elaboração de projetos de pesquisa. Com relevância para trabalho do pedagogo nas ações de pesquisa, ensino e extensão.

7. Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas

Unidade: Por curso | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_16_GrupoVI_Criterio15.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Palestrante e formação para estudantes do programa imersão docente, a necessidade de formação para atendimento e inclusão de alunos com deficiência. Relevância na formação inicial e continuada de futuros professores.

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Gerado em 10 de agosto de 2026 às 22:46



Estou de acordo com a publicação do meu memorial na página da PRORH, em cumprimento ao disposto no Decreto 13048/2026, art. 8º, inciso VII.