



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
OUVIDORIA / FACULDADE DE EDUCAÇÃO

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)**

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Paula Cristina Barbosa de Carvalho Tavares
Matrícula SIAPE: 3065649
Cargo: Psicóloga
Setor/Unidade de lotação: Ouvidoria / Faculdade de Educação
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Paula Cristina Barbosa de Carvalho Tavares**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Ouvidoria / Faculdade de Educação**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 116,00 pontos
Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 116,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 41,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 11

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **12,00 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **42,50 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **61,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ao ingressar na UFMG fui lotada no Centro Pedagógico (CP), a escola de Educação Básica e Profissional da Ebap/UFMG. Considerando a área de lotação, retomei o contato com a docente Nádía Laguárdia de Lima, do Departamento de Psicologia da UFMG, que foi minha professora e supervisora na graduação e possui grande trajetória na área da Psicanálise e Educação -orientação teórica na qual atuo. Além disso, Nádía tem o grupo de Pesquisa e Extensão Além da Tela: psicanálise e cultura digital, ao qual ingressei ainda em 2018.

A participação neste grupo possibilitou o estabelecimento de uma parceria com a docente e seus orientandos, que realizaram trabalhos coletivos com os estudantes do CP em semestres diferenciados, a partir da atividade de extensão intitulada *A conversação como dispositivo psicanalítico de intervenção em psicanálise*. Tal parceria possibilitou também minha participação no grupo de extensão, em que participei de reuniões e executei atividades em outras instituições.

Participei também de outro grupo de pesquisa, o Círculo de Pesquisa *“Escola, Cultura e Tecnologias Digitais”* da Cátedra Fundep Magda Soares de Educação Básica, do Instituto de Estudos Avançados Interdisciplinares (IEAT) da UFMG. Entrei nesse grupo a convite de um docente do Centro Pedagógico, cujo interesse se deu em investigar a recente lei em relação à proibição do uso do celular por estudantes nas escolas.

Também dentro do CP retomo os dois projetos de ensino que propus e coordenei: em 2019, *“Intervenção em pequenos grupos – uma atuação possível da Psicologia na escola”*; e em 2024, *“Observação na escola – Estágio Básico de Psicologia Escolar”*. Em ambos recebi estagiários, orientando-os - alguns, com apoio dos docentes do curso de Psicologia. Essa experiência foi essencial em minha formação e também na dos graduandos, possibilitando-os a vivência em uma importante área de atuação profissional.

Desta experiência, e do mestrado, apresento a publicação de três artigos publicados em periódicos. Os trabalhos possibilitaram praticar a escrita acadêmica, e também compartilhar saberes e atuações possíveis do psicólogo Tae. Tal contribuição mostra-se cada vez mais importante, uma vez que somos profissionais convocados ao trabalho em uma perspectiva além do consultório, mas de um trabalho coletivo e institucional.

A formação continuada sempre esteve presente em minha trajetória. Usufruí, inclusive, de bolsas em cursos de extensão dentro da própria UFMG. Outros cursos também foram realizados, especialmente considerando o novo local de atuação em que estou, na Faculdade de Educação,

buscando conhecimentos como cursos de enfrentamento ao racismo, atendimento a sujeitos em situação de violências, inclusão e gestão de pessoas.

Por fim, considero importante pontuar que a experiência profissional adquirida na UFMG me possibilitou participar de eventos diversos na área da educação e da psicanálise - tanto enquanto ouvinte, como apresentando trabalhos produzidos.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | Qtde: 4 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 12,00 pts

Documentação anexada:

- ☐ Anexo_01_Grupol_Criterio3.pdf
- ☐ Anexo_02_Grupol_Criterio3.pdf
- ☐ Anexo_03_Grupol_Criterio3.pdf
- ☐ Anexo_04_Grupol_Criterio3.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: As participações nas comissões contribuíram para a interlocução e trabalho com técnicos e docentes de outras áreas, que possivelmente não teria tido contato se não fosse pela atuação nas comissões. Além disso, contribuíram para a prestação de um trabalho específico para o público e prestação de contas à universidade.

2. Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 7,50 | Subtotal: 15,00 pts

Documentação anexada:

- ☐ Anexo_05_Grupol_Criterio1.pdf
- ☐ Anexo_06_Grupol_Criterio1.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Contribuíram para a minha trajetória profissional. A experiência de leitura, estudo para a escrita de um projeto de ensino e supervisão de estagiários foi algo que demandou horas de trabalho e dedicação, mas que me possibilitaram uma vivência inédita. Além disso, a partir do retorno dos estagiários, foi possível perceber o despertar do interesse em uma área de atuação da Psicologia

3. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

Documentação anexada:

- ☐ Anexo_07_Grupol_Criterio2.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Tal parceria possibilitou não só a execução da extensão em minha unidade de trabalho, como um projeto em parceria institucional, mas também minha participação no grupo de extensão, em que participei de reuniões e executei atividades em outras instituições, conforme liberação da chefia imediata no documento anexado. Tal trajetória contribuiu para minha formação continuada.

4. Participação em atividades de produção ou reformulação de material acessível, ou técnico de referência (manuais, roteiros técnicos)

Unidade: Por produto | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 3,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_08_Grupoll_Criterio6.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Importante pela primeira experiência na produção de material e com uso de certas tecnologias, os quais ainda enfrento certa dificuldade. Importante para divulgação ao público atendido pela unidade em que atuava na época.

5. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

Unidade: Por evento | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 3,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_09_Grupoll_Criterio7.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Avaliação em banca de TCC de uma estudante do curso de Engenharia do IFMG Ibirité. O trabalho buscou criar um sistema com apoio de Inteligência Artificial para inclusão de estudantes autistas em escolas. Importante por ser a primeira experiência enquanto avaliadora, cujo tema tem relação direta com a área de atuação, e acredito que pude contribuir ao discutir sobre a função do Estado no inclusão.

6. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | Qtde: 14 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 14,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_10_Grupoll_Criterio9.pdf
 Anexo_11_Grupoll_Criterio9.pdf
 Anexo_12_Grupoll_Criterio9.pdf
 Anexo_13_Grupoll_Criterio9.pdf
 Anexo_14_Grupoll_Criterio9.pdf
 Anexo_15_Grupoll_Criterio9.pdf
 Anexo_16_Grupoll_Criterio9.pdf
 Anexo_17_Grupoll_Criterio9.pdf
 Anexo_18_Grupoll_Criterio9.pdf
 Anexo_19_Grupoll_Criterio9.pdf
 Anexo_20_Grupoll_Criterio9.pdf
 Anexo_21_Grupoll_Criterio9.pdf
 Anexo_22_Grupoll_Criterio9.pdf
 Anexo_23_Grupoll_Criterio9.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Tantos os cursos específicos de psicanálise, quanto os mais recentes relativos às políticas públicas, enfrentamento a violências e diversas formas de preconceito contribuíram para a atualização e formação continuada, especialmente considerando o atendimento ao público e a atual área de atuação em que me encontro.

7. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 3,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_24_Grupoll_Criterio11.pdf
-  Anexo_25_Grupoll_Criterio11.pdf
-  Anexo_26_Grupoll_Criterio11.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: a participação das discussões de profissionais consolidados na área a respeito da clínica e atuais manifestações do sofrimento psíquico agregaram muito, tanto para minha atuação quanto a indicação de referências bibliográficas para estudos futuros. Ressalto que em alguns destes eventos, inclusive, foi possível escutar autores renomados internacionais, como o professor italiano Domenico Cosenza.

8. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 15,00 | Subtotal: 15,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_27_GrupoVI_Criterio4.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: O interesse pelo trabalho com crianças e adolescentes levou-me a realizar tal especialização, que contribuiu diretamente para a atuação durante o período em que atuei na escola. O trabalho foi concluído com a escrita do artigo Adolescência e suicídio na contemporaneidade: contribuições da psicanálise. A especialização foi realizada presencialmente e contou com a presença de renomados docentes.

9. Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional

Unidade: Por projeto | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 6,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_28_GrupoVI_Criterio7.pdf
-  Anexo_29_GrupoVI_Criterio7.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: As participações possibilitaram o meu primeiro contato com essa área, uma vez que na graduação me envolvi pouco nestes grupos. Foram importantes pois despertaram o interesse pela futura realização do mestrado e viabilizaram o contato com outras atividades enquanto técnica da UFMG, possibilitando produções escritas e intervenções mais qualificadas no trabalho, além de parcerias institucionais.

10. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 7,50 | Subtotal: 22,50 pts

Documentação anexada:

- ☐ Anexo_30_GrupoVI_Criterio10.pdf
- ☐ Anexo_31_GrupoVI_Criterio10.pdf
- ☐ Anexo_32_GrupoVI_Criterio10.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Os três trabalhos publicados possibilitaram compartilhar com a comunidade acadêmica e profissional um pouco da prática do psicólogo - e do psicanalista - inserido nas instituições. Tal contribuição mostra-se cada vez mais importante, uma vez que somos profissionais convocados ao trabalho em uma perspectiva além do consultório e da clínica individual, mas de um trabalho coletivo e na educação.

11. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | Qtde: 4 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 18,00 pts

Documentação anexada:

- ☐ Anexo_33_GrupoVI_Criterio11.pdf
- ☐ Anexo_34_GrupoVI_Criterio11.pdf
- ☐ Anexo_35_GrupoVI_Criterio11.pdf
- ☐ Anexo_36_GrupoVI_Criterio11.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Os trabalhos apresentados foram todos relacionados à área da Psicologia / Psicanálise e Educação, divulgando atuações e estudos realizados na UFMG. Especialmente, alguns apresentaram sobre a prática de uma psicóloga inserida na instituição com outros profissionais da área, ampliando contatos e parcerias profissionais e fortalecendo a formação continuada.

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Gerado em 10 de agosto de 2026 às 14:25



Estou de acordo com a publicação do meu memorial na página da PRORH, em cumprimento ao

disposto no Decreto 13048/2026, art. 8º, inciso VII.