



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
DEPARTAMENTO DE REGISTRO E CONTROLE ACADÊMICO

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)**

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Suellen Guimarães Alves
Matrícula SIAPE: 1997928
Cargo: Assistente em Administração
Setor/Unidade de lotação: Departamento de Registro e Controle Acadêmico
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Suellen Guimarães Alves**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Departamento de Registro e Controle Acadêmico**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 89,00 pontos
Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 89,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 14,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 12

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **33,00 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **36,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **20,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória profissional na UFMG é marcada pela articulação entre formação acadêmica, atuação técnico-administrativa, pesquisa, extensão, gestão e formação de profissionais da educação. Nesses treze anos como servidora, me aproximei de grupos e projetos com os quais eu já havia trabalhado durante a graduação, mantendo uma relação contínua com a Educação Integral e a Educação de Jovens e Adultos. Assim, apesar de desenvolver atividades administrativas, busquei manter o diálogo com meus interesses de estudo, atuando na pesquisa e, principalmente, na extensão.

Ao longo dessa trajetória, assumi responsabilidades que extrapolam a execução de rotinas administrativas, envolvendo planejamento, organização, mediação, avaliação, tomada de decisões e construção coletiva de soluções. Essas experiências ampliaram minha compreensão sobre a gestão universitária, os mecanismos de participação e representação e a responsabilidade compartilhada na construção das decisões institucionais.

Minha atuação também se consolidou no campo da formação docente e da produção de conhecimentos. Participei de bancas de seleção de bolsistas e de avaliação de trabalhos de conclusão de curso, contribuindo para processos formativos e para a apreciação da produção acadêmica. Como apoio de coordenação e professora formadora, atuei na organização de processos formativos de profissionais da Educação Básica. A realização de cursos de aperfeiçoamento e a participação em eventos e atividades de atualização profissional, por sua vez, permitiram incorporar novos referenciais às práticas desenvolvidas.

A pesquisa de mestrado em Educação também se integrou à minha atuação profissional, possibilitando socializar conhecimentos em seminários de formação docente, publicar trabalhos e apresentar em congressos. Essa articulação entre pesquisa, ensino, extensão e trabalho técnico-administrativo fortaleceu minha capacidade de analisar situações, produzir e compartilhar conhecimentos e transformá-los em subsídios para práticas institucionais e formativas.

Assim, avalio que os saberes construídos ao longo da carreira resultam de uma atuação profissional complexa, autônoma e integrada, que envolve dimensões administrativas, acadêmicas, pedagógicas e de gestão. Os resultados dessa trajetória se expressam na contribuição para a

organização de processos institucionais, na formação de estudantes e profissionais da educação, na socialização de conhecimentos e na qualificação de ações voltadas à comunidade escolar e à universidade. O conjunto dessas experiências evidencia a mobilização de conhecimentos especializados, capacidade analítica, autonomia, articulação institucional e contribuição para a produção e disseminação de saberes, elementos que fundamentam o reconhecimento do nível VI do RSC - PCCTAE.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 3,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_30_Grupol_Criterio1.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Atuei como representante dos TAE no Conselho Diretor da EBAP, participando de discussões e deliberações sobre a organização e o funcionamento da unidade. Essa experiência ampliou meus conhecimentos sobre gestão colegiada, participação democrática, diálogo e tomada de decisões, além de possibilitar a representação das perspectivas e demandas da categoria junto aos demais segmentos.

2. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | Qtde: 5 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 15,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_01_Grupol_Criterio3.pdf
 Anexo_02_Grupol_Criterio3.pdf
 Anexo_03_Grupol_Criterio3.pdf
 Anexo_04_Grupol_Criterio3.pdf
 Anexo_05_Grupol_Criterio3.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: A participação em diferentes comissões ampliou meus conhecimentos sobre processos institucionais, possibilitando a articulação de diferentes perspectivas na construção coletiva de soluções e mediação e diálogo entre segmentos. Elas fortaleceram minha capacidade de atuar de forma participativa e responsável, contribuindo para o aprimoramento de ações visando o atendimento da comunidade acadêmica.

3. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

Unidade: Por evento | Qtde: 6 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 18,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_06_Grupoll_Criterio7.pdf
-  Anexo_07_Grupoll_Criterio7.pdf
-  Anexo_08_Grupoll_Criterio7.pdf
-  Anexo_09_Grupoll_Criterio7.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: A participação como avaliadora em 4 bancas de trabalhos de conclusão de graduação e 2 bancas de especialização possibilitou mobilizar e compartilhar conhecimentos acadêmicos e profissionais, desenvolvendo habilidades de análise crítica, argumentação e avaliação da produção científica. O diálogo com estudantes e docentes foi fundamental para a consolidação dos estudos iniciados durante o mestrado.

4. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 9,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_15_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_16_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_29_Grupoll_Criterio2.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: O apoio aos coordenadores do curso de formação continuada e organização do evento nacional do MEC, em parceria com o grupo TEIA da FAE/UFMG, no âmbito do Programa Escola em Tempo Integral, ampliou meus conhecimentos sobre a formação de gestores, políticas públicas e processos formativos. Da inscrição à certificação, fiz a articulação entre cursistas, formadores, coordenadores e autoridades.

5. Atuação em atividades de elaboração, revisão e/ou correção de provas de exame de seleção, vestibular ou concursos

Unidade: Por designação | Qtde: 5 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 15,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_10_Grupol_Criterio6.pdf
-  Anexo_11_Grupol_Criterio6.pdf
-  Anexo_12_Grupol_Criterio6.pdf
-  Anexo_13_Grupol_Criterio6.pdf
-  Anexo_14_Grupol_Criterio6.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: As bancas de seleção de bolsistas de extensão proporcionaram o exercício da escuta qualificada e da avaliação de diferentes trajetórias, interesses e potencialidades, considerando os objetivos do projeto e perfis previstos em edital. Isso favoreceu o desenvolvimento da capacidade de julgamento e da responsabilidade na escolha de estudantes para experiências formativas vinculadas à universidade.

6. Participação em atividade institucional de produção audiovisual, artística, exposição, podcast ou outras formas de apresentação

Unidade: Por projeto | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 6,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_17_Grupoll_Criterio8.pdf
-  Anexo_18_Grupoll_Criterio8.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Nos Projetos de Educação de Jovens e Adultos (EJA) do Centro Pedagógico da UFMG, compartilhei resultados da minha pesquisa de mestrado em EJA, mediando rodas de conversa em seminários de formação docente para estudantes de licenciatura que atuavam como formadores e bolsistas de extensão. Essas experiências favoreceram a socialização de conhecimentos e diálogo entre pesquisa, ensino e extensão.

7. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 2,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_19_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_20_Grupoll_Criterio9.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Os 2 cursos de aperfeiçoamento em Educação Integral em Tempo Integral ampliaram meus conhecimentos sobre políticas públicas, gestão, participação social, currículo, diversidade e inclusão da Educação Básica. Eles subsidiaram minha atuação como apoio de coordenação nos cursos ofertados pelo MEC em parceria com o grupo TEIA da FaE/UFMG, destinados a gestores, diretores e secretários de educação.

8. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 1,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_21_Grupoll_Criterio11.pdf
-  Anexo_22_Grupoll_Criterio11.pdf
-  Anexo_23_Grupoll_Criterio11.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: A participação em atividades de formação e atualização profissional ampliou meu repertório em diferentes dimensões de atuação educacional e administrativa. Busquei manter-me atualizada sobre práticas que tornassem meu trabalho mais eficiente e organizado, mas também que fundamentassem a prática no âmbito da formação docente, em especial, nos campos da Geografia e da Educação de Jovens e Adultos.

9. Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional

Unidade: Por projeto | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 3,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_24_GrupoVI_Criterio7.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: O grupo TEIA - Territórios, Educação Integral e Cidadania está presente na minha formação desde a graduação, quando fui bolsista de extensão. Ao compor o quadro técnico-administrativo da UFMG tive a oportunidade de continuar participando como professora formadora em curso destinado a professores da Educação Básica e como apoio de coordenação em ações vinculadas ao MEC.

10. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 9,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_25_GrupoVI_Criterio11.pdf

 Anexo_26_GrupoVI_Criterio11.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: A publicação de resumo em anais e a apresentação de pôster em congresso possibilitaram sistematizar e socializar conhecimentos decorrentes tanto da minha prática profissional como secretária dos projetos de Educação de Jovens e Adultos do CP da UFMG, como aqueles construídos a partir da minha pesquisa de mestrado. Além disso, a comunicação científica exige clareza e assertividade na interlocução.

11. Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional

Unidade: Por evento | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 3,50 | Subtotal: 3,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_27_GrupoVI_Criterio16.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Como coordenadora da comissão organizadora do Seminário de 30 anos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) na UFMG, participei do planejamento, organização e acompanhamento das atividades do evento. Pude ampliar meus conhecimentos sobre gestão, trabalho em equipe e articulação institucional para a realização de eventos acadêmicos, além de orientar bolsistas da graduação na execução de tarefas.

12. Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas

Unidade: Por curso | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_28_GrupoVI_Criterio15.pdf

Descrição/Justificativa/Correlação/Relevância: Atuei como professora formadora no Curso "Docência, Educação Integral e Territórios Educativos", destinado a professores da Educação Básica de Contagem/MG. Além de mediar processos formativos e promover reflexões sobre as relações entre educação, território e práticas docentes, essa experiência fortaleceu minha atuação na formação continuada de profissionais da educação.

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Gerado em 10 de agosto de 2026 às 17:15



Estou de acordo com a publicação do meu memorial na página da PRORH, em cumprimento ao disposto no Decreto 13048/2026, art. 8º, inciso VII.