

### **RETIFICAÇÃO DO Edital Nº 01/2015 – Mestrado 2016**

A Coordenação do Programa de Pós-graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (FaE/UFGM) RETIFICA o Edital no. 01/2015 nos seguintes termos:

(i) No item I - **Das Vagas**, onde se lê: Serão oferecidas **59 (cinquenta e nove) vagas**, leia-se: Serão oferecidas **58 (cinquenta e oito) vagas**; onde se lê: Educação, Cultura, Movimentos Sociais e Ações Coletivas: 10 (dez) vagas; leia-se: Educação, Cultura, Movimentos Sociais e Ações Coletivas: 09 (nove) vagas;

(ii) No item V - **Do Resultado Final**, onde se lê: Em caso de empate, prevalece na Lista de Aprovados e Classificados o candidato com maior nota na Primeira Etapa dos Exames de Seleção. Persistindo o empate, prevalece na Classificação dos candidatos com maior nota na Segunda Etapa dos Exames de Seleção, leia-se: Em caso de empate, prevalece na Lista de Aprovados e Classificados o candidato com maior nota na Segunda Etapa dos Exames de Seleção;

(iii) No **Anexo II**, na Linha de Pesquisa: Educação e Ciências, suprimir os seguintes temas: Controvérsias sociotécnicas e divulgação científica; Cosmopolíticas e educação intercultural; Cultura científica: valores, práticas e formas de difusão; Epistemologia e história da formação científica; Práticas científicas de modelagem e argumentação na formação de professores de química; Práticas científicas de modelagem e argumentação no ensino de química; Relações humanos e não humanos no ensino/aprendizagem de ciências; Cosmopolíticas e educação no/para o campo; Teoria ator-rede e contextos de aprendizagem; Teoria ator-rede e processos de ensino/aprendizagem de ciências;

Na linha de pesquisa História da Educação, onde se lê: Arquivos e acervos para a História da Educação, leia-se: Centros de memória e arquivos; onde se lê: História da Educação do corpo e práticas corporais na escola, nos impressos e no Pensamento Pedagógico, leia-se: Educação do corpo e práticas corporais na escola, nos impressos e no Pensamento Pedagógico;

Na linha de pesquisa Política e Trabalho e Formação Humana, suprimir os seguintes temas: Ontologia do ser social e formação humana; Formação técnica e tecnológica dos trabalhadores na perspectiva da ontologia do ser social;

Na linha de pesquisa Políticas Públicas e Educação, onde se lê: Educação Infantil; Gestão da Educação Básica; Organização do Trabalho Escolar e Trabalho Docente; Relações entre o Setor Público e o Privado na Educação Superior; Financiamento e Expansão da Educação Superior no Brasil; Legislação Educacional e Reformas Curriculares na Formação de Professores; Profissão, Trabalho e Identidade Docente; Aprendizagem da Docência e Construção de Saberes Docentes; Formação de Educadores, Diversidade Cultural e Movimentos de Luta por Justiça Social, leia-se: Análise das políticas públicas de Educação quanto às seguintes temáticas: Educação Infantil; Gestão da Educação Básica; Organização do Trabalho Escolar e Trabalho Docente; Relações entre o Setor Público e o Privado na Educação Superior; Financiamento e Expansão da Educação Superior no Brasil; Legislação

Programa de Pós-Graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social

Educacional e Reformas Curriculares na Formação de Professores; Profissão, Trabalho e Identidade Docente; Aprendizagem da Docência e Construção de Saberes Docentes; Formação de Educadores, Diversidade Cultural e Movimentos de Luta por Justiça Social.

(iv) No **ANEXO III**, onde se lê: Silvania Sousa do Nascimento, leia-se: Luciola Licínio de Castro Paixão Santos. Suprimir: Hormindo Pereira de Souza Junior. Onde se lê: Livia, leia-se: Lívia Maria Vieira Fraga. Onde se lê: Savana, leia-se: Savana Diniz Gomes Melo. Acrescentar: **Psicologia, Psicanálise e Educação**: Marcelo Ricardo Pereira.

(v) No **ANEXO IV**: acrescentar: **Psicologia, Psicanálise e Educação**: 1. PEREIRA, Marcelo Ricardo & GURSKI, Rose. A adolescência generalizada como efeito do discurso do capitalista e da adultez erodida. In **Psicologia e Sociedade**, Porto Alegre: UFRGS. 26(2), p. 376-383, 2014. 2. VOLTOLINI, Rinaldo. & GUARIDO, Renata. O que não tem remédio remediado está. In **Educação em Revista**. Belo Horizonte: UFMG, v. 25(1), p. 239-264, 2009. 3. FREUD, Sigmund. Prefácio à “Juventude desorientada” de Aichhorn. Edição Brasileira das Obras Completas, v. XIX, Rio de Janeiro: Imago, 1914/1980.

Belo Horizonte, 09 de julho de 2015. Profa. Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca. Coordenadora do Programa