

Edital Nº 02/2015 – Doutorado 2016

A Coordenação do Programa de Pós-graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (FaE/UFMG) FAZ SABER que, **no período de 17 de julho a 17 de agosto de 2015**, estarão abertas as inscrições para o Processo Seletivo para admissão no CURSO DE DOUTORADO EM EDUCAÇÃO.

As inscrições serão feitas **exclusivamente pela Internet**, acessando a página web <http://www.posgrad.fae.ufmg.br>, preenchendo o formulário de inscrição e submetendo os documentos solicitados no item II deste Edital, digitalizados, durante o período de vigência das inscrições. A transmissão do formulário devidamente preenchido e dos documentos solicitados neste Edital deverá ser finalizada, impreterivelmente **até às 18:00 do dia 17 de agosto de 2015 (horário de Brasília)**.

Contatos através do e-mail: processoseletivo.posfaeufmg@gmail.com.

O valor da taxa de inscrição é de R\$ 118,98 (cento e dezoito reais e noventa e oito centavos), conforme estabelece a Resolução Nº 30, de 13 de dezembro de 2007, do Conselho Universitário da UFMG. O pagamento dessa taxa deverá ser feito mediante a Guia de Recolhimento da União (GRU), que deverá ser gerada no endereço https://consulta.tesouro.fazenda.gov.br/gru/gru_simples.asp, com os códigos indicados no **Anexo I** deste Edital. Será isento do pagamento dessa taxa o candidato cuja situação econômica justifique a gratuidade. O comprovante de isenção deverá ser solicitado à Fundação Universitária Mendes Pimentel – FUMP, pelo menos 15 dias antes do encerramento do período das inscrições no Processo Seletivo. Informações a respeito do processo de solicitação de isenção devem ser obtidas na página <http://www.fump.ufmg.br> ou diretamente na sede da FUMP, na Avenida Antônio Abrahão Caram, 610, Bairro São José - Belo Horizonte, MG, telefone (31) 3409-8400.

I – Das Vagas. Serão oferecidas **53 (cinquenta e três) vagas**, para ingresso no primeiro semestre letivo de 2016, distribuídas entre as Linhas de Pesquisa da seguinte forma:

Currículos, Culturas e Diferença: 3 (três) vagas;
Educação e Ciências: 8 (oito) vagas;
Educação e Linguagem: 5 (cinco) vagas;
Educação Matemática: 4 (quatro) vagas;
Educação, Cultura, Movimentos Sociais e Ações Coletivas: 7 (sete) vagas;
História da Educação: 6 (seis) vagas;
Infância e Educação Infantil: 4 (quatro) vagas;
Política, Trabalho e Formação Humana: 5 (cinco) vagas;
Políticas Públicas e Educação: 4 (quatro) vagas;
Psicologia, Psicanálise e Educação: 4 (quatro) vagas;
Sociologia da Educação: escolarização e desigualdades sociais: 3 (três) vagas.

As **temáticas, por linha de pesquisa**, que serão contempladas neste Processo de Seleção estão relacionadas no **Anexo II** deste Edital.

Programa de Pós-Graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social

A relação dos docentes com disponibilidade para orientação no Doutorado nas respectivas Linhas de Pesquisa do Programa consta no **Anexo III** deste Edital.

II – Dos Requisitos para a Inscrição. Para se inscrever, o candidato deverá preencher formulário eletrônico direta e exclusivamente na página *web* do Programa de Pós-graduação em Educação (www.posgrad.fae.ufmg.br) e anexar, nos campos próprios, cada um dos documentos solicitados. Cada documento exigido para a inscrição deve ser gravado em arquivos separados, em formato PDF e com o tamanho máximo de arquivo de 500 kbytes.

a) comprovante de pagamento da taxa de inscrição no valor de R\$ 118,98 (cento e dezoito reais e noventa e oito centavos). Os candidatos isentos deverão anexar cópia do comprovante de isenção fornecido pela FUMP no campo referente ao comprovante de pagamento da taxa de inscrição.

b) Projeto de Pesquisa, com tamanho máximo de 15 páginas, incluindo: folha de rosto, título, resumo (de no máximo 1500 caracteres com espaço), palavras-chave (de 03 a 05), corpo do texto e bibliografia. A folha de rosto deve conter apenas o título do projeto e a linha de pesquisa à qual o candidato pretende se vincular. O texto deverá ser digitado em espaço 1,5, tipo de letra *Times New Roman*, corpo 12, página tamanho A4 e margens de 2,5 cm. Sugestões para estruturação do projeto estão disponíveis em www.posgrad.fae.ufmg.br;

c) Diploma de curso de graduação ou documento equivalente ou, ainda, documento que comprove estar o candidato em condições de concluir o curso de graduação **até o dia 15 de fevereiro de 2016**, ficando o Registro Acadêmico condicionado à prova de conclusão da graduação;

d) histórico escolar do curso de graduação;

e) carteira de identidade, no caso de candidato brasileiro, ou página de identificação do passaporte para o caso de candidato estrangeiro;

f) CPF, no caso de candidato brasileiro;

g) certidão de quitação eleitoral emitida pelo site do TSE – <http://www.tse.jus.br/eleitor/certidoes/certidao-de-quitacao-eleitoral>, no caso de candidato brasileiro;

h) prova de estar em dia com as obrigações militares, no caso de candidato brasileiro do sexo masculino;

i) comprovante de residência recente (últimos quatro meses), no caso de candidato brasileiro;

j) certidão de nascimento ou casamento, no caso de candidato brasileiro;

k) Cópia do *Currículo Lattes* em pdf, obrigatório no caso de candidato brasileiro. O candidato estrangeiro que não tiver *Currículo Lattes* deve anexar o Currículo Científico similar ou seu *Currículo Vitae*;

Candidatos com necessidades especiais deverão indicar, em campo próprio do formulário de inscrição, as condições necessárias para sua participação neste concurso.

As inscrições recebidas serão conferidas e homologadas pela Comissão Geral de Seleção e divulgadas na página www.posgrad.fae.ufmg.br e no mural da Secretaria do Programa **no dia 18 de agosto de 2015**. Não será permitido o acréscimo ou a alteração de documentação após o encerramento das inscrições para o Processo Seletivo.

A cada candidato será atribuído um número de identificação que será utilizado para manter seu anonimato durante a avaliação da Primeira Etapa dos Exames de Seleção e o identificará durante todo o Processo Seletivo.

Os recursos contra o resultado da homologação das inscrições deverão ser apresentados em até 03 (três) dias corridos após a data de sua divulgação, ou seja, **nos dias 19, 20 e 21 de agosto de 2015**. Os pedidos de recurso devem ser enviados, exclusivamente, pelo e-mail processoseletivo.posfaeufmg@gmail.com. Sugere-se o uso do modelo disponível em www.posgrad.fae.ufmg.br. A relação final e nominal dos candidatos cujas inscrições foram homologadas após a apresentação dos recursos será divulgada na página www.posgrad.fae.ufmg.br e no mural da Secretaria do Programa **no dia 26 de agosto de 2015**.

III – Da Comissão de Seleção. O Processo Seletivo será presidido por uma Comissão Geral de Seleção, aprovada pelo Colegiado e designada por meio de Portaria da Coordenação do Programa de Pós-graduação. A Comissão Geral de Seleção será composta por três membros efetivos e dois suplentes, todos pertencentes ao corpo docente do Programa, e presidida por um de seus membros. Os suplentes participarão do Processo Seletivo somente em caso de impedimento justificado de um dos titulares. A Portaria designando os membros da Comissão Geral de Seleção, com as declarações de inexistência de impedimento e suspeição de cada membro dessa Comissão em função dos candidatos inscritos neste concurso, será divulgada na página www.posgrad.fae.ufmg.br e no mural da Secretaria do Programa **até 72 horas após o término das inscrições para o Processo Seletivo**.

A Coordenação do Programa, com aprovação do Colegiado, poderá aprovar Comissões Examinadoras Específicas por Linha de Pesquisa e designá-las para conduzir quaisquer das etapas dos Exames de Seleção. Nesse caso, as Comissões Examinadoras Específicas responderão à Comissão Geral de Seleção. A relação nominal das Comissões Examinadoras Específicas será divulgada na página www.posgrad.fae.ufmg.br e no mural da Secretaria do Programa **até 48 horas antes do início da Primeira Etapa dos Exames de Seleção**, com as declarações de inexistência de impedimento e suspeição de cada membro dessas Comissões em função dos candidatos inscritos neste concurso.

IV – Do Processo Seletivo. O Processo Seletivo será realizado conforme disciplinado neste Edital. O Processo Seletivo está organizado em duas fases: a primeira fase compreende todos os procedimentos relativos à inscrição de candidatos, incluindo a homologação; a segunda fase refere-se aos Exames de Seleção e será composta por duas etapas, ambas de caráter eliminatório e classificatório.

Caberá recurso contra o resultado da homologação das inscrições e contra o resultado da Primeira Etapa dos Exames de Seleção, sem prejuízo do recurso contra o Resultado Final. O resultado da Segunda Etapa dos Exames de Seleção será divulgado com o Resultado Final. O prazo para apresentação de recursos contra o resultado da homologação das inscrições e contra o resultado da Primeira Etapa dos Exames de Seleção será de 03 (três) dias corridos contados a partir da divulgação dos respectivos resultados. Os recursos contra o resultado da Segunda Etapa dos Exames de Seleção deverão ser apresentados em conjunto com os recursos contra o Resultado Final do Processo Seletivo em até 10 (dez) dias corridos após a data de divulgação desses resultados.

Os pedidos de recurso devem ser enviados exclusivamente pelo e-mail processoseletivo.posfaeufmg@gmail.com. Durante o período de recurso, o candidato poderá ter acesso às suas avaliações referentes à etapa dos Exames de Seleção cujo resultado está sendo contestado. No texto do recurso deverá constar o nome do candidato, o número de inscrição, a Linha de Pesquisa para a qual está concorrendo, a indicação precisa do item ou dos critérios questionados, e os argumentos que justificam o recurso. Sugere-se o uso do modelo disponível em www.posgrad.fae.ufmg.br. Os resultados dos pedidos de recurso, assim como o novo resultado oficial, quando for o caso, serão divulgados na página www.posgrad.fae.ufmg.br e no mural da Secretaria do Programa. Não serão aceitos pedidos de recurso interpostos fora do prazo.

Primeira Etapa dos Exames de Seleção. A Primeira Etapa dos Exames de Seleção consistirá na **Avaliação do Projeto de Pesquisa**, totalizando 100 (cem) pontos. Nessa etapa serão avaliadas a qualidade do Projeto de Pesquisa (máximo de 70 pontos) e a adequação do Projeto à Linha de Pesquisa escolhida pelo candidato no ato da inscrição, entre as relacionadas no item I deste Edital, e sua pertinência a uma ou mais temáticas da linha escolhida (máximo de 30 pontos). Na avaliação do Projeto de Pesquisa, serão consideradas a clareza, a coerência e a fundamentação teórica.

Serão considerados aprovados na Primeira Etapa dos Exames de Seleção os candidatos que obtiverem nota igual ou superior a 70 (setenta) pontos, somando-se as notas atribuídas à qualidade do Projeto de Pesquisa e à adequação do Projeto à Linha de Pesquisa escolhida pelo candidato no ato da inscrição. Os demais candidatos serão eliminados do Processo Seletivo.

O resultado da Primeira Etapa dos Exames de Seleção será divulgado na página www.posgrad.fae.ufmg.br e no mural da Secretaria do Programa no dia **08 de setembro de 2015**.

Os recursos contra o resultado da Primeira Etapa dos Exames de Seleção deverão ser apresentados em até 03 (três) dias corridos após a data de sua divulgação, ou seja,

nos dias 09, 10 e 11 de setembro de 2015. Os pedidos de recurso devem ser enviados, exclusivamente, pelo e-mail processoseletivo.posfaeufmg@gmail.com.

A relação final e nominal dos candidatos aprovados na Primeira Etapa dos Exames de Seleção após a apresentação dos recursos será divulgada na página www.posgrad.fae.ufmg.br e no mural da Secretaria do Programa **no dia 18 de setembro de 2015**. Somente os candidatos aprovados nessa etapa participarão da etapa seguinte.

Segunda Etapa dos Exames de Seleção. A Segunda Etapa dos Exames de Seleção consistirá na **Defesa oral do Projeto de Pesquisa** (máximo de 120 pontos) e na **Avaliação do Currículo** apresentado pelo candidato, conforme solicitado no item II deste Edital (máximo de 80 pontos), totalizando 200 (duzentos) pontos. Serão considerados aprovados na Segunda Etapa dos Exames de Seleção os candidatos que alcançarem, no mínimo, 140 (cento e quarenta) pontos, somando-se as notas da Defesa oral do Projeto de Pesquisa e da Avaliação do Currículo.

A **Defesa Oral do Projeto de Pesquisa** destina-se a avaliar o domínio da proposta de investigação pelo candidato, sua capacidade de argumentação na exposição e na discussão, bem como o seu potencial para realizar o curso de Doutorado com sucesso, nos prazos previstos e nas condições de funcionamento atuais.

A Defesa Oral do Projeto de Pesquisa terá a duração máxima de 30 (trinta) minutos. O candidato terá, no máximo, 10 (dez) minutos para apresentar seu Projeto de Pesquisa. Em seguida, o candidato será arguido pela Comissão Examinadora, durante um período máximo de 20 (vinte) minutos, sobre quaisquer aspectos referentes ao Projeto de Pesquisa.

A Defesa Oral do Projeto de Pesquisa será realizada **no período de 21 de setembro a 02 de outubro de 2015**, na Faculdade de Educação da UFMG ou em locais designados pela Coordenação do Programa de Pós-graduação em Educação, conforme cronograma a ser divulgado na página www.posgrad.fae.ufmg.br e no mural da Secretaria do Programa no dia 18 de setembro de 2015.

A Defesa Oral do Projeto de Pesquisa poderá ser realizada à distância, **via skype**. Para isso, o candidato deverá fazer a **solicitação no ato da inscrição, em local próprio assinalado no formulário**. O candidato é responsável por providenciar o meio de comunicação *on-line*, por informar o respectivo endereço eletrônico *skype* no formulário de inscrição e por garantir banda de internet com velocidade compatível para emissão de som e imagem em tempo real. O candidato se responsabilizará por testar a conexão com a Secretaria do Programa, quando solicitado. O Programa não se responsabilizará por problemas na conexão por parte do candidato.

Na **Avaliação do Currículo** serão analisadas a formação acadêmica, a atuação profissional e a produção científica do candidato, observando-se a seguinte distribuição de pontos: até 20 (vinte) pontos para a formação acadêmica, até 20 (vinte) pontos para atuação profissional e até 40 (quarenta) pontos para a produção científica, totalizando 80 (oitenta) pontos.

V – Do Resultado Final. A Comissão Geral de Seleção apurará, por Linha de Pesquisa, a Nota Final de cada candidato. Essa nota será a soma das notas obtidas pelo candidato em cada uma das etapas dos Exames de Seleção. Serão considerados aprovados no Processo Seletivo os candidatos que alcançarem, no mínimo, 210 (duzentos e dez) pontos na Nota Final. A Comissão Geral de Seleção elaborará uma Lista de Classificação para cada Linha de Pesquisa, em ordem decrescente da Nota Final e com a indicação de resultado: **“aprovado e classificado”** ou **“aprovado, mas não classificado”** ou **“reprovado”**. Serão considerados aprovados e classificados os candidatos que alcançarem Nota Final igual ou superior a 210 (duzentos e dez) pontos, respeitado o limite de vagas ofertadas neste Edital, por Linha de Pesquisa. Serão admitidos no Doutorado os candidatos “aprovados e classificados”, observado o limite de vagas por Linha de Pesquisa, estabelecido neste Edital.

Em caso de empate, prevalece na Lista de Aprovados e Classificados o candidato com maior nota na Segunda Etapa dos Exames de Seleção. Persistindo o empate, terá prioridade o candidato mais velho.

O Resultado Final será submetido à homologação pelo Colegiado deste Programa de Pós-graduação e divulgado na página www.posgrad.fae.ufmg.br e no mural da Secretaria do Programa **no dia 27 de outubro de 2015**.

Os recursos contra o Resultado Final do Processo Seletivo deverão ser apresentados em até 10 (dez) dias corridos após a data de sua divulgação, ou seja, **no período de 28 de outubro a 06 de novembro 2015**. Os pedidos de recurso devem ser enviados, exclusivamente, pelo email processoseletivo.posfaeufmg@gmail.com. Para elaboração dos pedidos de recurso sugere-se o uso do modelo disponível em www.posgrad.fae.ufmg.br.

O resultado final do Processo Seletivo, após a apresentação dos recursos será divulgado na página www.posgrad.fae.ufmg.br e no mural da Secretaria do Programa **no dia 18 de novembro de 2015**.

VI – Do Registro e Da Matrícula. O candidato aprovado e classificado no Processo Seletivo de que trata este Edital deverá efetuar, **exclusivamente pela internet**, no período **de 02 de dezembro de 2015 a 19 de dezembro de 2015** o seu Cadastro Prévio, mediante o preenchimento de formulário disponível no site <https://sistemas.ufmg.br/cadastroprevio>. O DRCA tomará as providências para efetuar o Registro Acadêmico após o recebimento da documentação completa dos candidatos aprovados e classificados no Processo Seletivo, na forma exigida (cópias legíveis e sem rasuras), e do preenchimento da Ficha de Cadastro Prévio pelo candidato aprovado e classificado no Processo Seletivo. A documentação completa dos selecionados será enviada ao DRCA pela Secretaria do Curso **até o dia 25 de fevereiro de 2016**.

O candidato que apresentou, no período de inscrição, documento comprobatório de estar em condições de concluir o curso de graduação antes do período para registro acadêmico no curso de pós-graduação, deverá entregar na Secretaria do Programa, **até o dia 15 de fevereiro de 2016**, documento que comprove a conclusão do curso de graduação (cópia do diploma de graduação, expedido por estabelecimento oficial ou

oficialmente reconhecido **ou** declaração de conclusão de curso em que conste a data da colação do grau). Não serão aceitas declarações com previsão de conclusão ou de colação.

Em caso de curso de graduação concluído no exterior, deverá ser apresentada cópia do diploma de curso de graduação com selo de autenticação consular e tradução juramentada para o português do diploma de curso de graduação, exceto para aqueles emitidos em língua espanhola.

Candidatos estrangeiros deverão apresentar à Secretaria do Programa, **até o dia 15 de fevereiro de 2016**, o Registro Nacional de Estrangeiro - RNE, ou passaporte com Visto Permanente ou Visto Temporário de estudante válido, documento que comprove filiação e demais documentos a serem informados pela Secretaria do Programa.

De acordo com o disposto no art. 39, § 2º, do Regimento Geral da UFMG, “cada aluno terá direito a um único registro acadêmico, correspondente a uma só vaga no curso em que foi admitido na UFMG”. Perderá automaticamente o direito à vaga e será considerado formalmente desistente o candidato classificado que não efetuar o Cadastro Prévio na data fixada para a realização desse procedimento ou que não apresentar qualquer dos documentos solicitados neste Edital. O preenchimento de vaga(s) decorrente(s) destas situações será feito mediante convocação de outros candidatos aprovados, observada, rigorosamente, a ordem de classificação segundo a ordem decrescente de pontos obtidos no concurso, até a data limite para envio da documentação ao DRCA.

A matrícula dos candidatos aprovados e classificados será realizada no Sistema Acadêmico da Pós-Graduação, de acordo com orientação da Secretaria do Programa, em data a ser divulgada, observado o calendário acadêmico da Universidade. Os alunos, ao se titularem após cumprirem os requisitos estabelecidos nos ordenamentos da UFMG, receberão o grau de Doutor em Educação.

Em atendimento à Resolução Nº 08/2008, de 14 de outubro de 2008, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFMG, os alunos de Doutorado, aprovados e classificados no Processo Seletivo de que trata este Edital, deverão comprovar, por meio de certificação, proficiência em duas línguas estrangeiras, escolhidas entre espanhol, francês e inglês, **no prazo máximo de 24 meses**, contados a partir da primeira matrícula no curso de Doutorado. A apresentação dos certificados de proficiência em língua estrangeira é requisito para a continuidade dos estudos no Doutorado e serão exigidos para a realização da matrícula no quinto semestre do curso (terceiro ano).

A certificação de proficiência em língua estrangeira pode ser adquirida por meio da realização de provas do Exame de Proficiência para Processos Seletivos de Pós-graduação da UFMG a serem realizadas pelo CENEX/FALE/UFMG, conforme calendário específico. Para obter essa certificação, o aluno de Doutorado deverá fazer sua inscrição específica para as **provas de conhecimento de língua estrangeira da ÁREA 3 (Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas)**. Informações sobre essas provas encontram-se disponíveis no site do CENEX – www.letras.ufmg.br/cenex (*link: Exames de Proficiência*). O aluno deverá verificar as

Programa de Pós-Graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social

opções de datas para essas provas compatíveis com o prazo exigido neste Edital para comprovação de proficiência em língua estrangeira.

Os alunos de Doutorado poderão, ainda, apresentar um dos seguintes certificados de proficiência em língua estrangeira: **Língua inglesa:** *Test of English as Foreign Language* - TOEFL (PBT – *Paper-based testing* – mínimo de 550 pontos; CBT – *Computer-based testing* - mínimo de 213 pontos; IBT – *Internet-based testing* – mínimo de 80 pontos); *International English Language Test* – IELTS (mínimo de 6,0 pontos); **Língua francesa:** Certificado de Proficiência em Língua Francesa da Aliança Francesa (mínimo de 70 pontos); **Língua espanhola:** Diploma de Espanhol como Língua Estrangeira (DELE) ou Diploma Básico de Espanhol (DBE).

Será também aceito documento da Instituição onde o aluno realizou o Mestrado, quando houver, que comprove sua aprovação em exame de proficiência em uma das línguas estrangeiras exigidas neste Edital.

Belo Horizonte, 02 de julho de 2015. Profa. Maria da Conceição Reis Fonseca.
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social.

ANEXO I

Instruções para emissão de GRU

Acesse o endereço: https://consulta.tesouro.fazenda.gov.br/gru/gru_simples.asp

- Preencha os dados abaixo:

Unidade Gestora (UG): **153285** Gestão: **15229**

O nome da Unidade é preenchido automaticamente pelo sistema.

- Código do recolhimento: **28883-7**
Descrição do recolhimento é preenchida automaticamente.
- Clicar em avançar
- No próximo quadro, preencher:

CPF;

NOME DO CONTRIBUINTE;

Valor principal: R\$ 118,98

Valor total: R\$ 118,98

Número de referência: **153285**

No último campo, selecione a opção "geração em PDF" e clique em "Emitir GRU".
Imprimir a GRU e efetuar o pagamento em qualquer agência do Banco do Brasil.

ANEXO II

Temáticas das linhas de pesquisa que serão contemplados no Processo de Seleção Doutorado 2016

Currículos, Culturas e Diferença:

Currículos e Diferença. Currículos e possibilidades. Currículos, Feminismos e/ou pós-feminismo Currículos e Sexualidade. Discurso Pedagógico em diferentes textos e contextos. Experiência, ética e modos de subjetivação na educação e/ou na prática docente

Educação e Ciências:

Argumentação na educação em ciências. Conhecimento científico, escolar e cotidiano. Controvérsias sociotécnicas e divulgação científica. Cosmopolíticas e educação intercultural. Cultura científica: valores, práticas e formas de difusão. Desenvolvimento de inovações curriculares/sequências de ensino em grupos colaborativos. Epistemologia e história da formação científica. Formação de professores de Ciências. Leitura e escrita na educação em ciências. Linguagem e cognição na educação em ciências. Linguagem, cultura e cognição na educação em ciências. Mediações pedagógicas no ensino de ciências. Multimodalidade e gestos no ensino de ciências. O livro didático e o ensino de química. Objetos mediadores e o ensino de ciências. Perfil conceitual na educação em ciências. Práticas científicas de modelagem e argumentação na formação de professores de química. Práticas científicas de modelagem e argumentação no ensino de química. Práticas discursivas e aprendizagem na educação em ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Práticas discursivas, abordagem investigativa no ensino de ciências e aprendizagem em salas de aula de ciências. Questões sócio-científicas e abordagem CTS na educação em ciências. Relações humanos e não humanos no ensino/aprendizagem de ciências. Cosmopolíticas e educação no/para o campo. Tendências contemporâneas no ensino de química, com ênfase em CTS. Teoria ator-rede e contextos de aprendizagem. Teoria ator-rede e processos de ensino/aprendizagem de ciências. Teoria sócio-histórica e o Ensino de Ciências

Educação e Linguagem:

Alfabetização de crianças, Alfabetização de adultos, História da alfabetização, letramento literário na educação infantil e no ensino fundamental, Práticas de letramento acadêmico, Práticas de letramento em contexto não escolar e escolar Discurso, diversidade etnico-racial, linguística e cultural. Plurilinguismo.

Educação Matemática:

Relações entre História e Educação Matemática: História da Educação Matemática e História na Educação Matemática. Pensamento e Linguagem em práticas de ensino e aprendizagem da Matemática: negociação de significados; afetividade. Perspectivas socioculturais do ensino e da aprendizagem matemática: matemática intra e extra-escolar; aprendizagem situada; formação de identidade; relações entre Letramento e Numeramento; Educação matemática de jovens e adultos.

Educação, Cultura, Movimentos Sociais e Ações Coletivas:

Educação Integral; Educação Indígena; Escola, Cultura e Diversidade; Antropologia e Educação, Cultura e Aprendizagem. Educação para as relações étnicoraciais; Educação, gênero e relações raciais; Educação quilombola; Ações afirmativas em políticas educacionais. Questões étnico raciais nos projetos e programas públicos educacionais; Juventude negra e exclusão radical; Violência em meio escolar; Judicialização na área da educação; Baixa produtividade educacional e altos Índices de homicídios juvenis. Educação de adultos e suas dimensões de gênero, raça, geração; Educação de Jovens e Adultos, práticas educativas escolares e não escolares; Educação de jovens e adultos e culturas do escrito. Educação e questões de gênero: processos de inclusão e exclusão; micropolíticas das organizações escolares e diversidade sexual. Ações afirmativas e políticas de inclusão de gênero. Questões de gênero no Ensino superior.

História da Educação:

História da cultura escrita. História dos processos educativos não escolares. História da leitura e da escrita. História dos impressos e livros escolares. História da Educação do corpo e práticas corporais na escola, nos impressos e no Pensamento Pedagógico. História dos processos educadores no contexto republicano. História da educação no Brasil colonial.

Infância e Educação Infantil:

Estudos sobre a infância em uma perspectiva histórica e contemporânea, em contextos escolares e não escolares. Relações da infância com as mudanças sociais e culturais da família e da sociedade. Processos de desenvolvimento e aprendizagem na infância.. Pedagogias da educação infantil: interações, brincadeiras, linguagens, processos de construção do conhecimento e da experiência em contextos interativos, avaliação. A relação escola-família na Educação Infantil; Formação, condição e identidade docente na Educação Infantil.

Política e Trabalho e Formação Humana:

Ontologia do ser social e formação humana. Formação técnica e tecnológica dos trabalhadores na perspectiva da ontologia do ser social. Políticas Públicas em tecnologias e Educação a Distância na educação básica e superior. Educação a Distância no contexto da expansão do ensino superior: aspectos do trabalho dos profissionais da educação. Ergologia, epistemologia, trabalho: produção de saberes no/sobre trabalho e ciências humanas. Estudos em Clínicas do Trabalho. Trabalho e cultura. Trabalho e cultura técnica. Produção e circulação de saberes e valores no trabalho; legitimação, reconhecimento e certificação de saberes; estatuto político, epistemológico e sócio-cultural no trabalho. Experiência, linguagem e trabalho.

Políticas Públicas e Educação:

Educação Infantil; Gestão da Educação Básica; Organização do Trabalho Escolar e Trabalho Docente, Relações entre o Setor Público e o Privado na Educação Superior; Financiamento e Expansão da Educação Superior no Brasil; Legislação Educacional e Reformas Curriculares na Formação de Professores; Profissão, Trabalho e Identidade Docente; Aprendizagem da Docência e Construção de Saberes Docentes; Formação de Educadores, Diversidade Cultural e Movimentos de Luta por Justiça Social.

Psicologia, Psicanálise e Educação:

Psicanálise e Educação: docência e subjetividade; Adolescência, criminalidade, sócio educação; orientação clínica para o mal-estar, sintoma e impasses de transmissão. História da Psicologia em suas relações com a educação, Educação inclusiva/educação especial. Diálogos entre a Psicologia da Educação e a Psicologia Social desenvolvidos no Brasil e em outros países.

Sociologia da Educação: escolarização e desigualdades sociais

Análise sociológica das políticas para a educação superior: expansão, inclusão e avaliação. Estratégias de escolarização das classes médias e das elites. A internacionalização das trajetórias escolares. A escolha do estabelecimento de ensino.

ANEXO III

Docentes com disponibilidade para orientação no Doutorado

nas respectivas Linhas de Pesquisa do Programa

Currículos, Culturas e Diferença: Marlucy Alves Paraíso e André Márcio Picanço Favacho.

Educação e Ciências: Ana Luiza de Quadros, Bernardo Jefferson de Oliveira, Danusa Munford, Francisco Ângelo Coutinho, Orlando Gomes de Aguiar Junior, Rosária da Silva Justi e Eduardo Fleury Mortimer.

Educação e Linguagem: Maria Zelia Versiani Machado, Maria Lucia Castanheira, Francisca Izabel Pereira Maciel, Miria Gomes de Oliveira e Celia Abicalil Belmiro

Educação Matemática: Maria Laura Magalhães Gomes, Cristina de Castro Frade e Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca.

Educação, Cultura, Movimentos Sociais e Ações Coletivas: Shirley Aparecida Miranda, Ana Maria Rabelo Gomes, Lúcia Helena Alvarez Leite, Carmem Lúcia Eiterer, Adla Betsaida Martins Teixeira e Luiz Alberto Oliveira Gonçalves.

Historia da Educação: Ana Maria de Oliveira Galvão, Andrea Moreno, Cynthia Greive Veiga, Mônica Yumi Jinzenji e Thais Nivia de Lima e Fonseca.

Infância e Educação Infantil: Isabel de Oliveira e Silva e Maria Cristina Soares de Gouvêa.

Política e Trabalho e Formação Humana: Daisy Moreira Cunha, Eucidio Pimenta Arruda e Hormindo Pereira de Souza Junior.

Políticas Públicas e Educação: Maria Teresa Gonzaga Alves, Marisa Ribeiro Teixeira Duarte e Rosimar de Fátima Oliveira.

Psicologia, Psicanálise e Educação: Marcelo Ricardo Pereira, Raquel Martins de Assis e Regina Helena de Freitas Campos.

Sociologia da Educação: escolarização e desigualdades sociais: Maria do Carmo de Lacerda Peixoto, Claudio Marques Martins Nogueira e Maria Alice Nogueira.