

RETIFICAÇÃO DO Edital Nº 02/2015 – Doutorado 2016

A Coordenação do Programa de Pós-graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais RETIFICA o Edital No. 02/2015 nos seguintes termos:

- (i) **No item I – Das Vagas:** Onde se lê: Serão oferecidas **53 (cinquenta e três) vagas**, leia-se: Serão oferecidas **51 (cinquenta e uma) vagas**; onde se lê: História da Educação: 6 (seis) vagas; leia-se: História da Educação: 5 (cinco) vagas. Onde se lê: Sociologia da Educação: escolarização e desigualdades sociais: 3 (três) vagas, leia-se: Sociologia da Educação: escolarização e desigualdades sociais: 2 (duas) vagas;
- (ii) **No Anexo II:** Acrescentar na linha de pesquisa: **Currículos, Culturas e Diferença a temática:** Currículos e relações de gênero.

Na linha de pesquisa: **Educação, Cultura, Movimentos Sociais e Ações Coletivas**, onde se lê: Juventude negra e exclusão radical, leia-se: Juventude negra e exclusão racial.

Na linha de pesquisa **História da Educação**, onde se lê: História da Educação do corpo e práticas corporais na escola, nos impressos, e no Pensamento Pedagógico, leia-se: Educação do corpo e práticas corporais na escola, nos impressos e no Pensamento Pedagógico;

Na linha de pesquisa **Infância e Educação Infantil**, suprimir as temáticas: Processos de desenvolvimento e aprendizagem na infância. Pedagogias da educação infantil: interações, brincadeiras, linguagens, processos de construção do conhecimento e da experiência em contextos interativos, avaliação.

Na linha de pesquisa **Políticas Públicas e Educação**, onde se lê: Educação Infantil; Gestão da Educação Básica; Organização do Trabalho Escolar e Trabalho Docente, Relações entre o Setor Público e o Privado na Educação Superior; Financiamento e Expansão da Educação Superior no Brasil; Legislação Educacional e Reformas Curriculares na Formação de Professores; Profissão, Trabalho e Identidade Docente; Aprendizagem da Docência e Construção de Saberes Docentes; Formação de Educadores, Diversidade Cultural e Movimentos de Luta por Justiça Social, leia-se: Análise das políticas públicas de educação quanto às seguintes temáticas: Conselhos gestores; atuação dos poderes legislativo e judiciário; financiamento da educação; a implementação local de programas nacionais e transnacionais; o papel das ideias, dos instrumentos e mecanismos de articulação dos atores; planejamento, representação e participação;

desigualdade entre sistemas de ensino e escolas por meio das evidências das avaliações educacionais em larga escala.

(iii) No Anexo III: Suprimir: Claudio Marques Martins Nogueira.

Belo Horizonte, 09 de julho de 2015. Profa. Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca. Coordenadora do Programa