

## Edital Regular Nº 01/2019 – Mestrado e Doutorado 2020

A Coordenação do Programa de Pós-graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (FaE/UFMG) FAZ SABER que, **no período de 01 a 31 de julho de 2019**, estarão abertas as inscrições para o Processo Seletivo para admissão nos CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO.

### 1. INFORMAÇÕES PRELIMINARES

1.1 As inscrições serão feitas **exclusivamente pela Internet**, acessando a página web [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br). O candidato deve preencher o formulário de inscrição e submeter os documentos solicitados no item 3.2 deste Edital, digitalizados, durante o período de vigência das inscrições. A transmissão do formulário devidamente preenchido e dos documentos solicitados neste Edital deverá ser finalizada, **impreterivelmente, até às 16:00 do dia 31 de julho de 2019 (horário de Brasília)**.

1.2 Contatos através do e-mail: [processoseletivo.posfaeufmg@gmail.com](mailto:processoseletivo.posfaeufmg@gmail.com) e do telefone (31)34095310.

1.3 O valor da taxa de inscrição é de R\$ 155,95 (cento e cinquenta e cinco reais e noventa e cinco centavos) conforme estabelece a Resolução Nº 30, de 13 de dezembro de 2007, do Conselho Universitário da UFMG. O pagamento dessa taxa deverá ser feito mediante a Guia de Recolhimento da União (GRU), que deverá ser gerada no endereço <https://sistemas.ufmg.br:443/sisarc/emissaogru/gerir/geriremissaogru.seam?codigo=dLeOcerK2>, com os códigos indicados no **Anexo I** deste Edital. Será isento do pagamento dessa taxa o candidato cuja situação econômica justifique a gratuidade. A isenção deverá ser solicitada à Fundação Universitária Mendes Pimentel – FUMP, pelo menos 15 dias antes do encerramento do período das inscrições no Processo Seletivo. Informações a respeito do processo de solicitação de isenção devem ser obtidas na página <http://www.fump.ufmg.br> ou diretamente na sede da FUMP, na Avenida Antônio Abrahão Caram, 610, Bairro São José - Belo Horizonte, MG, telefone (31) 3409-8400. Salvo caso de cancelamento ou de anulação do processo seletivo, em hipótese alguma será devolvido o valor da taxa de inscrição.

1.4 A Coordenação do Programa poderá, a seu critério e visando atender aos interesses públicos, fazer alterações neste Edital, as quais serão divulgadas na página eletrônica do Programa – [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br), em prazo hábil, por meio de editais complementares ou retificadores. É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar a publicação de todos os atos, editais e comunicados referentes ao processo seletivo.

## 2. DAS VAGAS

2.1 Serão oferecidas **52 (cinquenta e duas) vagas para o Mestrado e 48 (quarenta e oito) vagas para o Doutorado**, para ingresso no primeiro semestre letivo de 2020. Em cumprimento à Resolução nº 02/2017, de 04 de abril de 2017, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFMG, que dispõe sobre a Política de Ações Afirmativas da UFMG, 26 das 52 vagas de Mestrado e 24 das 48 vagas de Doutorado serão reservadas aos candidatos autodeclarados negros.

2.2 A Autodeclaração Étnico-Racial e a opção pela reserva de vagas deverão ser feitas no ato da inscrição, conforme formulário específico, disponível no site do Programa e na Secretaria do Programa. Os candidatos deverão optar por uma das modalidades: ampla concorrência **OU** reserva de vagas para negros, ou seja, é vedado ao candidato a inscrição em mais de uma modalidade de concorrência prevista neste Edital. Os optantes pela participação no processo seletivo na modalidade reserva de vagas para candidatos autodeclarados negros concorrerão, exclusivamente, às vagas reservadas, exceto no caso ressalvado no item 6.6 deste edital.

2.3 É vedada ao candidato a inscrição em mais de uma modalidade de concorrência prevista neste Edital. Caso seja feita mais de uma inscrição, será considerada apenas a última inscrição recebida dentro do período de inscrição.

2.4 O candidato poderá concorrer para apenas 01 (uma) das Linhas de Pesquisa.

2.5 As vagas estão distribuídas entre as Linhas de Pesquisa da seguinte forma:

<b>MESTRADO</b>			
<b>Linhas de Pesquisa</b>	<b>Nº de Vagas</b>		
	<b>Ampla concorrência</b>	<b>Reserva para candidatos negros</b>	<b>Total de vagas</b>
Currículos, Culturas e Diferença	3	3	6
Docência: processos constitutivos, professoras/es como sujeitos socioculturais, experiências e práticas	2	2	4
Educação, Cultura, Movimentos Sociais e Ações Coletivas	2	2	4
Educação e Ciências	3	3	6
Educação e Linguagem	2	2	4
Educação Matemática	1	1	2
História da Educação	4	4	8

Infância e Educação Infantil	2	2	4
Políticas Públicas e Educação	1	1	2
Política, Trabalho e Formação Humana	1	1	2
Psicologia, Psicanálise e Educação	4	4	8
Sociologia da Educação: escolarização e desigualdades sociais	1	1	2
Total	26	26	52

DOUTORADO			
Linhas de Pesquisa	Nº de Vagas		
	Ampla concorrência	Reserva para candidatos negros	Total de vagas
Currículos, Culturas e Diferença	2	2	4
Docência: processos constitutivos, professoras/es como sujeitos socioculturais, experiências e práticas	1	1	2
Educação, Cultura, Movimentos Sociais e Ações Coletivas	4	4	8
Educação e Ciências	2	2	4
Educação e Linguagem	2	2	4
Educação Matemática	1	1	2
História da Educação	2	2	4
Infância e Educação Infantil	3	3	6
Políticas Públicas e Educação	1	1	2
Política, Trabalho e Formação Humana	2	2	4
Psicologia, Psicanálise e Educação	3	3	6
Sociologia da Educação: escolarização e desigualdades sociais	1	1	2
Total	24	24	48

2.5.1 Os temas, por Linha de Pesquisa, que serão contemplados neste Processo Seletivo para o Mestrado, estão relacionados no **Anexo II** deste Edital.

2.5.2 Os temas, por Linha de Pesquisa, que serão contemplados neste Processo Seletivo para o Doutorado, estão relacionados no **Anexo III** deste Edital.

2.5.3 A relação dos docentes com disponibilidade para orientação no Mestrado nas respectivas Linhas de Pesquisa do Programa consta do **Anexo IV** deste Edital.

2.5.4 A relação dos docentes com disponibilidade para orientação no Doutorado nas respectivas Linhas de Pesquisa do Programa consta do **Anexo V** deste Edital.

### 3. DOS REQUISITOS PARA A INSCRIÇÃO

3.1 Para se inscrever, o candidato deverá preencher formulário eletrônico **direta e exclusivamente** no link que está indicado na página web [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br) e anexar, nos campos próprios, cada um dos documentos solicitados, conforme indicado abaixo. Cada documento exigido para a inscrição deve ser gravado em arquivos separados, em formato PDF, legíveis e com o tamanho máximo de arquivo de 1 megabyte.

3.2 Os documentos exigidos são:

a) Comprovante de pagamento da taxa de inscrição no valor de R\$ 155,95 (cento e cinquenta e cinco reais e noventa e cinco centavos). Os candidatos isentos deverão anexar comprovante de isenção fornecido pela FUMP no campo referente ao comprovante de pagamento da taxa de inscrição.

b) Projeto de Pesquisa, de autoria do candidato, com tamanho máximo de 13 (treze) páginas para o Mestrado e 15 (quinze) páginas para o Doutorado, redigido em português, incluindo, **obrigatoriamente**, os seguintes itens:

1. Linha de Pesquisa à qual o candidato pretende se vincular;
2. Tema(s) da Linha de Pesquisa escolhida, ao(s) qual(is) o projeto se relaciona (consultar Anexos II e III);
3. Título do projeto;
4. Resumo (com, no máximo, 1500 caracteres com espaço);
5. Palavras-chave (de 03 a 05);
6. Corpo do texto, contendo introdução com justificativa e revisão da literatura, referencial teórico, objetivos e metodologia;
7. Referências bibliográficas de acordo com as normas atualizadas da ABNT (NBR 6023/2002).

b.1) O arquivo do projeto NÃO deve ter capa ou folha de rosto. O texto deverá ser digitado em espaço 1,5, tipo de letra Times New Roman, corpo 12, página tamanho A4 e margens superior, inferior, direita e esquerda de 2,5 cm.

b.2) **Em hipótese alguma o candidato pode se identificar no projeto de pesquisa.** Considera-se quebra de anonimato (identificação) qualquer referência explícita de autoria ou outras referências que permitam identificar o candidato (citação do nome do(a) autor(a) do projeto; informação do nome do ex-orientador de iniciação científica, de trabalho de conclusão de curso, de monografia ou de dissertação de mestrado; menção de pertencimento a grupos de pesquisa; referência a artigos em autoria ou em coautoria, caso seja explicitado tratar-se de obra do(a) autor(a) do projeto; indicação de vinculação profissional atual e anteriores) e marcas de revisão presentes no texto.

b.3) Caso o Projeto de Pesquisa apresente alguma forma de identificação ou quebra de anonimato, o candidato será automaticamente desclassificado do Processo Seletivo.

c) SOMENTE PARA OS CANDIDATOS QUE OPTAREM PELA SELEÇÃO POR MEIO DA RESERVA DE VAGA: Formulário de autodeclaração étnico-racial, de acordo com o que dispõe a Resolução do CEPE/UFMG nº 02/2017, devidamente preenchido e justificado, conforme modelo disponibilizado no site do Programa [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br).

d) diploma de curso de graduação (frente e verso) ou documento equivalente ou, ainda, documento que comprove estar o candidato em condições de concluir o curso de graduação **até o dia 12 de fevereiro de 2020**, ficando o Registro Acadêmico condicionado à prova de conclusão da graduação;

e) carteira de identidade (frente e verso), no caso de candidato brasileiro, ou página de identificação do passaporte para o caso de candidato estrangeiro;

f) CPF, no caso de candidato brasileiro;

g) *Currículo Lattes* em PDF, gerado pela Plataforma *Lattes*, obrigatório no caso de candidato brasileiro. O candidato estrangeiro que não tiver *Currículo Lattes* deve anexar o Currículo Científico similar ou seu *Curriculum Vitae*.

3.3 O candidato que prestar qualquer informação falsa ou inexata ao se inscrever no Processo Seletivo, ou que não satisfizer todas as condições estabelecidas neste Edital e demais instrumentos normativos da UFMG, terá sua inscrição cancelada e serão anulados todos os atos dela decorrentes.

3.4 O formulário de inscrição *online* deve ser preenchido por inteiro e com toda a atenção, de modo que dele constem informações exatas e verídicas, sob pena de indeferimento da inscrição.

3.5 A UFMG não se responsabilizará por inscrição não recebida por motivos de natureza técnica associados a computadores, a falhas de comunicação, a congestionamento de linhas de comunicação e por quaisquer outros motivos de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados para consolidação da inscrição.

3.6 Candidatos com deficiência e/ou necessidades específicas deverão indicar, em campo próprio do formulário de inscrição, as condições especiais necessárias para sua participação neste concurso, demandas que serão atendidas segundo critérios de viabilidade e razoabilidade.

3.7 No ato da inscrição, o candidato deverá preencher o formulário *online*, optando por uma única Linha de Pesquisa e indicando um ou mais dos temas da Linha de Pesquisa escolhida ao(s) qual(is) seu projeto se vincula. Não será permitida alteração da opção de Linha de Pesquisa assinalada no formulário de inscrição, após o encerramento das inscrições para o Processo Seletivo.

3.8 As inscrições recebidas serão conferidas e homologadas pela Comissão Geral de Seleção e divulgadas na página [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br) e no mural da Secretaria do Programa **no dia 12 de agosto de 2019**. Não será permitido o acréscimo ou a alteração de documentação após o encerramento das inscrições para o Processo Seletivo.

3.9 A cada candidato será atribuído um número de identificação que será utilizado para manter seu anonimato durante a avaliação da Primeira Etapa dos Exames de Seleção e o identificará durante todo o Processo Seletivo.

3.10 Os recursos contra o resultado da homologação das inscrições deverão ser apresentados em até 02 (dois) dias corridos após a data de sua divulgação, ou seja, **nos dias 13 e 14 de agosto de 2019**. Em atendimento aos termos do Regimento Geral da Universidade e à **Resolução Nº 13/2010, DE 11 DE NOVEMBRO DE 2010, do Conselho Universitário da UFMG**, os pedidos de recurso devem ser feitos por escrito, datados e assinados pelo candidato ou seu representante legal, mediante procuração simples, e entregues pessoalmente, mediante protocolo, na Secretaria do Programa das 09:00 às 18:00. Para elaboração do recurso, solicita-se o uso do modelo disponível em [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br). A relação final e nominal dos candidatos cujas inscrições forem homologadas após o julgamento dos recursos será divulgada na página [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br) e no mural da Secretaria do Programa **no dia 21 de agosto de 2019**.

#### 4. DA COMISSÃO DE SELEÇÃO

4.1 O Processo Seletivo será presidido por uma Comissão Geral de Seleção, aprovada pelo Colegiado e designada por meio de Portaria da Coordenação do Programa de Pós-graduação. A Comissão Geral de Seleção será composta por quatro membros efetivos e dois suplentes, todos pertencentes ao corpo docente do Programa, e presidida por um de seus membros.

4.2 Os suplentes participarão do Processo Seletivo somente em caso de impedimento justificado de um dos titulares. A Portaria designando os membros da Comissão Geral de Seleção, juntamente com as declarações de inexistência de impedimento e suspeição de cada membro dessa Comissão em função dos candidatos inscritos neste concurso, será divulgada na página [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br) e no mural da Secretaria do Programa **até 72 horas após o término das inscrições para o Processo Seletivo**.

4.3 A Coordenação do Programa, com aprovação do Colegiado, poderá aprovar Comissões Examinadoras Específicas por Linha de Pesquisa e designá-las para conduzir quaisquer das etapas dos Exames de Seleção. Nesse caso, as Comissões Examinadoras Específicas responderão à Comissão Geral de Seleção. A relação nominal das Comissões Examinadoras Específicas será divulgada na página [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br) e no mural da Secretaria do Programa **até 48 horas antes do início da Primeira Etapa dos Exames de Seleção**, juntamente com as declarações de inexistência de impedimento e suspeição de cada membro dessas Comissões em função dos candidatos inscritos neste concurso.

## 5. DO PROCESSO SELETIVO

5.1 O Processo Seletivo será realizado conforme disciplinado neste Edital. O Processo Seletivo está organizado em duas fases: a primeira fase compreende todos os procedimentos relativos à inscrição de candidatos, incluindo a homologação das inscrições; a segunda fase refere-se aos Exames de Seleção e será composta por **duas etapas**, todas de caráter **eliminatório** e **classificatório**.

5.2 Caberá recurso contra o resultado da homologação das inscrições e contra o resultado da Primeira Etapa dos Exames de Seleção, sem prejuízo do recurso contra o Resultado Final, em atendimento aos termos do Regimento Geral da Universidade e à **Resolução Nº 13/2010, DE 11 DE NOVEMBRO DE 2010, do Conselho Universitário da UFMG**. O resultado da Segunda Etapa dos Exames de Seleção será divulgado juntamente com o Resultado Final. **Não serão aceitos pedidos de recurso interpostos fora do prazo.**

### 5.3 Mestrado:

**5.3.1 Primeira Etapa dos Exames de Seleção.** A Primeira Etapa dos Exames de Seleção para o Mestrado consistirá na **Prova de Conhecimentos em Educação**, totalizando 100 (cem) pontos. A Prova de Conhecimentos em Educação destina-se a examinar as capacidades de leitura e compreensão de bibliografia acadêmica da área educacional e de análise, síntese, argumentação e redação na norma padrão da Língua Portuguesa e consistirá de duas partes, cada qual com valor máximo de 50 (cinquenta) pontos. A primeira parte, comum a todos os candidatos, consistirá de questão(ões) baseada(s) na bibliografia geral. A segunda parte consistirá de questão(ões) baseada(s) na bibliografia específica da Linha de Pesquisa escolhida pelo candidato no ato da inscrição. A bibliografia geral e a bibliografia específica por Linha de Pesquisa estão indicadas no **Anexo VI** deste Edital.

5.3.1.1 A Prova de Conhecimentos em Educação será realizada **no dia 26 de agosto de 2019, às 14:30 (horário de Brasília)**, na Faculdade de Educação da UFMG ou em locais designados pela Coordenação do Programa de Pós-graduação em Educação, onde o candidato deverá comparecer portando o documento de identificação apresentado no ato da inscrição. A Prova de Conhecimentos em Educação terá duração máxima de 180 minutos. Nessa prova, o candidato deverá identificar-se **única e exclusivamente** por meio de seu número de inscrição. A nota da Prova de Conhecimentos em Educação será um número inteiro na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos. Serão considerados aprovados na Primeira Etapa dos Exames de Seleção para o Mestrado os candidatos que obtiverem nota igual ou superior a 70 (setenta) pontos. Os demais candidatos serão eliminados do Processo Seletivo.

5.3.1.2 O resultado da Primeira Etapa dos Exames de Seleção para o Mestrado será divulgado na página [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br) e no mural da Secretaria do Programa **no dia 18 de setembro de 2019.**

5.3.1.3 Os recursos contra o resultado da Primeira Etapa dos Exames de Seleção para o Mestrado deverão ser apresentados em até 02 (dois) dias corridos após a data de sua divulgação, ou seja, **nos dias 19 e 20 de setembro de 2019**. Em atendimento aos termos do Regimento Geral da Universidade e à **Resolução Nº 13/2010, DE 11 DE NOVEMBRO DE 2010, do Conselho Universitário da UFMG**, os pedidos de recurso devem ser feitos por escrito, datados e assinados pelo candidato ou seu representante legal, mediante procuração simples, e entregues pessoalmente, mediante protocolo, na Secretaria do Programa das 09:00 às 18:00.

5.3.1.3.1 No texto do recurso interposto contra o resultado da Primeira Etapa dos Exames de Seleção para o Mestrado, deverá constar o número de inscrição do candidato, a Linha de Pesquisa para a qual está concorrendo, a indicação precisa do item ou dos critérios questionados e os argumentos que justificam o recurso. Para elaboração do recurso, solicita-se o uso do modelo disponível em [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br). Durante o período de recurso, o candidato poderá solicitar o acesso às suas avaliações referentes à Primeira Etapa dos Exames de Seleção.

5.3.1.4 A relação final e nominal dos candidatos aprovados na Primeira Etapa dos Exames de Seleção para o Mestrado após o julgamento dos recursos será divulgada na página [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br) e no mural da Secretaria do Programa **no dia 27 de setembro de 2019**. Somente os candidatos aprovados nessa etapa participarão da etapa seguinte.

**5.3.2 Segunda Etapa dos Exames de Seleção**, totalizando 200 (duzentos) pontos. Essa Etapa consistirá em:

**A) Avaliação do Projeto de Pesquisa com base no texto escrito do Projeto apresentado no ato da inscrição e na Defesa Oral do Projeto de Pesquisa** (máximo de 160 pontos) e

**B) Avaliação do Currículo** apresentado pelo candidato, conforme solicitado no item 3.2 deste Edital (máximo de 40 pontos).

5.3.2.1 **Na Avaliação do Projeto de Pesquisa com base no texto escrito do Projeto apresentado no ato da inscrição e na Defesa Oral do Projeto de Pesquisa serão consideradas:** a) a qualidade do Projeto de Pesquisa (máximo de 100 pontos), contemplando a clareza (máximo de 15 pontos), a coerência (máximo de 15 pontos), a fundamentação teórica e metodológica (máximo de 40 pontos), bem como a argumentação escrita e oral (máximo de 30 pontos), e b) a pertinência do projeto a um ou mais temas da Linha de Pesquisa escolhida (60 pontos).

5.3.2.2 A Defesa Oral do Projeto de Pesquisa terá a duração máxima de 30 (trinta) minutos. O candidato terá, no máximo, 10 (dez) minutos para apresentar seu Projeto de Pesquisa. Em seguida, o candidato será arguido pela Comissão Examinadora, durante um período máximo de 20 (vinte) minutos, sobre quaisquer aspectos referentes ao Projeto de Pesquisa.

5.3.2.3 A Defesa Oral do Projeto de Pesquisa será realizada **no período de 07 a 29 de outubro de 2019**, na Faculdade de Educação da UFMG ou em locais designados pela Coordenação do Programa de Pós-graduação em Educação, conforme cronograma a ser divulgado na página [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br) e no mural da Secretaria do Programa **no dia 27 de setembro de 2019**.

5.3.2.4 A Defesa Oral do Projeto de Pesquisa poderá ser realizada à distância, **via skype**. Para isso, o candidato deverá fazer a solicitação **no ato da inscrição, assinalando a opção no formulário**. O candidato é responsável por providenciar o meio de comunicação *on-line*, por informar o respectivo endereço eletrônico *skype* no formulário de inscrição e por garantir banda de internet com velocidade compatível para emissão de som e imagem em tempo real. O candidato se responsabilizará por testar a conexão com a Secretaria do Programa, quando solicitado. O Programa não se responsabilizará por problemas na conexão por parte do candidato.

5.3.2.5 Na **Avaliação do Currículo**, serão analisadas a formação acadêmica, a atuação profissional e a produção científica do candidato, observando-se a seguinte distribuição de pontos: até 10 (dez) pontos para a formação acadêmica, até 15 (quinze) pontos para atuação profissional e até 15 (quinze) pontos para a produção científica, totalizando 40 (quarenta) pontos.

5.3.2.6 Serão considerados aprovados na Segunda Etapa dos Exames de Seleção para o Mestrado os candidatos que alcançarem, no mínimo, 140 (cento e quarenta) pontos, somando-se as notas da “Avaliação do Projeto de Pesquisa com base no texto escrito do Projeto apresentado no ato da inscrição e na Defesa Oral do Projeto de Pesquisa” e da “Avaliação do Currículo”. Os demais candidatos serão eliminados do Processo Seletivo.

## **5.4 Doutorado:**

**5.4.1 Primeira Etapa dos Exames de Seleção.** A Primeira Etapa dos Exames de Seleção para o Doutorado consistirá na **Avaliação do Projeto de Pesquisa**, totalizando 100 (cem) pontos. Nessa etapa, serão avaliadas: a qualidade do Projeto de Pesquisa (máximo de 70 pontos) e a adequação do Projeto à Linha de Pesquisa indicada pelo candidato no ato da inscrição, entre as relacionadas no item 2.5 deste Edital, considerando sua pertinência a um ou mais temas entre os relacionados pela linha escolhida, no Anexo II deste Edital (30 pontos). Na avaliação da qualidade do Projeto de Pesquisa, serão consideradas a clareza (máximo de 15 pontos), a coerência (máximo de 15 pontos) e a fundamentação teórica e metodológica (máximo de 40 pontos).

5.4.1.1 Serão considerados aprovados na Primeira Etapa dos Exames de Seleção para o Doutorado os candidatos que obtiverem nota igual ou superior a 70 (setenta) pontos, somando-se as notas atribuídas à qualidade do Projeto de Pesquisa e à adequação do Projeto à Linha de Pesquisa escolhida pelo candidato no ato da inscrição, bem como a pertinência do projeto a um ou mais temas da Linha de Pesquisa escolhida. Os demais candidatos serão eliminados do Processo Seletivo.

5.4.1.2 O resultado da Primeira Etapa dos Exames de Seleção para o Doutorado será divulgado na página [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br) e no mural da Secretaria do Programa no dia **09 de setembro de 2019**.

5.4.1.3 Os recursos contra o resultado da Primeira Etapa dos Exames de Seleção para o Doutorado deverão ser apresentados em até 02 (dois) dias corridos após a data de sua divulgação, ou seja, **nos dias 10 e 11 de setembro de 2019**. Em atendimento aos termos do Regimento Geral da Universidade e à **Resolução Nº 13/2010, DE 11 DE NOVEMBRO DE 2010, do Conselho Universitário da UFMG**, os pedidos de recurso devem ser feitos por escrito, datados e assinados pelo candidato ou seu representante legal, mediante procuração simples, e entregues pessoalmente, mediante protocolo, na Secretaria do Programa das 09:00 às 18:00.

5.4.1.3.1 No texto do recurso interposto contra o resultado da Primeira Etapa dos Exames de Seleção para o Doutorado, deverá constar o número de inscrição do candidato, a Linha de Pesquisa para a qual está concorrendo, o título do Projeto de Pesquisa apresentado no ato da inscrição, a indicação precisa do item ou dos critérios questionados e os argumentos que justificam o recurso. Para elaboração do recurso, solicita-se o uso do modelo disponível em [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br). Durante o período de recurso, o candidato poderá solicitar o acesso às suas avaliações referentes à Primeira Etapa dos Exames de Seleção.

5.4.1.4 A relação final e nominal dos candidatos aprovados na Primeira Etapa dos Exames de Seleção para o Doutorado após o julgamento dos recursos será divulgada na página [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br) e no mural da Secretaria do Programa **no dia 18 de setembro de 2019**. Somente os candidatos aprovados nessa etapa participarão da etapa seguinte.

**5.4.2 Segunda Etapa dos Exames de Seleção.** A Segunda Etapa dos Exames de Seleção para o Doutorado consistirá na **Defesa Oral do Projeto de Pesquisa** (máximo de 120 pontos) e na **Avaliação do Currículo** apresentado pelo candidato, conforme solicitado no item 3.2 deste Edital (máximo de 80 pontos), totalizando 200 (duzentos) pontos. Serão considerados aprovados na Segunda Etapa dos Exames de Seleção para o Doutorado os candidatos que alcançarem, no mínimo, 140 (cento e quarenta) pontos, somando-se as notas da Defesa Oral do Projeto de Pesquisa e da Avaliação do Currículo. Os demais candidatos serão eliminados do Processo Seletivo.

5.4.2.1A **Defesa Oral do Projeto de Pesquisa** destina-se a avaliar o domínio da proposta de investigação pelo candidato (máximo de 50 pontos), sua capacidade de argumentação na exposição e na discussão (máximo de 60 pontos), bem como o seu potencial para realizar o curso de Doutorado com sucesso, nos prazos previstos e nas condições de funcionamento atuais (máximo de 10 pontos).

5.4.2.2 A Defesa Oral do Projeto de Pesquisa terá a duração máxima de 30 (trinta) minutos. O candidato terá, no máximo, 10 (dez) minutos para apresentar seu Projeto de Pesquisa. Em seguida, o candidato será arguido pela Comissão Examinadora, durante um período máximo de 20 (vinte) minutos, sobre quaisquer aspectos referentes ao Projeto de Pesquisa.

5.4.2.3 A Defesa Oral do Projeto de Pesquisa será realizada **no período de 23 de setembro a 08 de outubro de 2019**, na Faculdade de Educação da UFMG ou em locais designados pela Coordenação do Programa de Pós-graduação em Educação, conforme cronograma a ser divulgado na página [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br) e no mural da Secretaria do Programa **no dia 18 de setembro de 2019**.

5.4.2.4 A Defesa Oral do Projeto de Pesquisa poderá ser realizada à distância, **via skype**. Para isso, o candidato deverá fazer a solicitação **no ato da inscrição, assinalando a opção no formulário**. O candidato é responsável por providenciar o meio de comunicação *on-line*, por informar o respectivo endereço eletrônico *skype* no formulário de inscrição **e por garantir banda de internet com velocidade compatível para emissão de som e imagem em tempo real**. O candidato se responsabilizará por testar a conexão com a Secretaria do Programa, quando solicitado. O Programa não se responsabilizará por problemas na conexão por parte do candidato.

5.4.2.5 Na **Avaliação do Currículo**, serão analisadas a formação acadêmica, a atuação profissional e a produção científica do candidato, observando-se a seguinte distribuição de pontos: até 20 (vinte) pontos para a formação acadêmica, até 20 (vinte) pontos para atuação profissional e até 40 (quarenta) pontos para a produção científica, totalizando 80 (oitenta) pontos.

5.5 A não realização de quaisquer etapas do processo de seleção ocasionará a eliminação do candidato.

## 6. DO RESULTADO FINAL

6.1 A Comissão Geral de Seleção apurará, por Linha de Pesquisa, a Nota Final de cada candidato. Essa nota será a soma das notas obtidas pelo candidato na Primeira Etapa e na Segunda Etapa dos Exames de Seleção. Serão considerados aprovados no Processo Seletivo os candidatos que alcançarem, no mínimo, 210 (duzentos e dez) pontos na Nota Final e forem aprovados nas duas etapas.

6.2 A Comissão Geral de Seleção elaborará as Listas de Classificação para cada Linha de Pesquisa em ambos os níveis – Mestrado e Doutorado: uma para os candidatos aprovados em ampla concorrência e uma para os candidatos aprovados em reserva de vagas para negros. A classificação será feita em sequência decrescente da Nota Final, conforme a distribuição de vagas e com a indicação de resultado: **“aprovado e classificado”** ou **“aprovado, mas não classificado”** ou **“reprovado”**. Serão admitidos no Mestrado e no Doutorado os candidatos “aprovados e classificados”, respeitado o limite de vagas ofertadas neste Edital, por Linha de Pesquisa e em cada uma das formas de concorrência: ampla concorrência ou reserva de vagas para negros.

6.3 Em caso de empate no **Mestrado**, prevalece na Lista de Aprovados e Classificados o candidato com maior nota na Primeira Etapa dos Exames de Seleção. Persistindo o empate, terá prioridade o candidato mais velho.

6.4 Em caso de empate no **Doutorado**, prevalece na Lista de Aprovados e Classificados o candidato com maior nota na Segunda Etapa dos Exames de Seleção. Persistindo o empate, terá prioridade o candidato mais velho.

6.5 Havendo desistência de candidato autodeclarado negro, aprovado em vaga reservada, a vaga será preenchida, na Linha de Pesquisa e no nível (Mestrado ou Doutorado) em que esta situação ocorrer, pelo candidato autodeclarado negro aprovado, em ordem decrescente da nota final.

6.6 Não havendo candidatos autodeclarados negros aprovados em número suficiente para o preenchimento das vagas reservadas, as vagas remanescentes serão revertidas, na Linha de Pesquisa e no nível (Mestrado ou Doutorado) em que esta situação ocorrer, para os candidatos aprovados em ampla concorrência, sendo preenchidas em ordem decrescente da nota final.

6.7 Não havendo candidatos aprovados em número suficiente para o preenchimento das vagas em ampla concorrência, as vagas remanescentes serão revertidas, na Linha de Pesquisa e no nível (Mestrado ou Doutorado) em que esta situação ocorrer, para candidatos autodeclarados negros aprovados, sendo preenchidas em ordem decrescente da nota final.

6.8 As vagas remanescentes previstas nos itens 6.6 e 6.7 serão distribuídas em ordem decrescente de nota final nas linhas de pesquisa.

6.9 O Resultado Final do Processo Seletivo para o **Mestrado** será submetido à homologação pelo Colegiado deste Programa de Pós-graduação e divulgado na página [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br) e no mural da Secretaria do Programa no dia **04 de novembro de 2019**.

6.10 Os recursos contra o Resultado Final do Processo Seletivo para o **Mestrado** deverão ser apresentados em até 10 (dez) dias corridos após a data de sua divulgação, ou seja, **no período de 05 a 14 de novembro de 2019**. Em atendimento aos termos do Regimento Geral da Universidade e à **Resolução Nº 13/2010, DE 11 DE NOVEMBRO DE 2010, do Conselho Universitário da UFMG**, os pedidos de recurso devem ser feitos por escrito, datados e assinados pelo candidato ou seu representante legal, mediante procuração simples, e entregues pessoalmente, mediante protocolo, na Secretaria do Programa, de segunda a sexta (exceto feriados), das 09:00 às 18:00.

6.10.1 No texto do recurso interposto contra o Resultado Final, deverá constar o nome do candidato, o número de inscrição, a Linha de Pesquisa para a qual está concorrendo, o título do Projeto de Pesquisa apresentado no ato da inscrição, a indicação precisa do item ou dos critérios questionados e os argumentos que justificam o recurso. Para elaboração do recurso, solicita-se o uso do modelo disponível em [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br). Durante o período de recurso, o candidato poderá solicitar o acesso às suas avaliações.

6.11 Se houver alteração da classificação geral dos candidatos ao **Mestrado** por força de provimento de algum recurso, ocorrerá uma reclassificação e será considerada válida a classificação retificada.

6.12 A relação final e nominal dos candidatos aprovados no Processo Seletivo para o **Mestrado** após o julgamento dos recursos será divulgada na página [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br) e no mural da Secretaria do Programa **no dia 22 de novembro de 2019**.

6.13 O Resultado Final do Processo Seletivo para o **Doutorado** será submetido à homologação pelo Colegiado deste Programa de Pós-graduação e divulgado na página [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br) e no mural da Secretaria do Programa **no dia 14 de outubro de 2019**.

6.14 Os recursos contra o Resultado Final do Processo Seletivo para o **Doutorado** deverão ser apresentados em até 10 (dez) dias corridos após a data de sua divulgação, ou seja, **no período de 15 a 24 de outubro de 2019**. Em atendimento aos termos do Regimento Geral da Universidade e à **Resolução Nº 13/2010, DE 11 DE NOVEMBRO DE 2010, do Conselho Universitário da UFMG**, os pedidos de recurso devem ser feitos por escrito, datados e assinados pelo candidato ou seu representante legal, mediante procuração simples, e entregues pessoalmente, mediante protocolo, na Secretaria do Programa, de segunda a sexta (exceto feriados), das 09:00 às 18:00. No texto do recurso interposto contra o Resultado Final, deverá constar o nome do candidato, o número de inscrição, a Linha de Pesquisa para a qual está concorrendo, o título do Projeto de Pesquisa apresentado no ato da inscrição, a indicação precisa do item ou dos critérios questionados e os argumentos que justificam o recurso. Para elaboração do recurso, solicita-se o uso do modelo disponível em [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br). Durante o período de recurso, o candidato poderá solicitar o acesso às suas avaliações.

6.15 Se houver alteração da classificação geral dos candidatos ao **Doutorado** por força de provimento de algum recurso, ocorrerá uma reclassificação e será considerada válida a classificação retificada.

6.16 A relação final e nominal dos candidatos aprovados no Processo Seletivo para o **Doutorado** após o julgamento dos recursos será divulgada na página [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br) e no mural da Secretaria do Programa **no dia 01 de novembro de 2019**.

6.17 Os documentos dos candidatos “aprovados, mas não classificados”, os “reprovados” e os com indeferimento da inscrição serão descartados do banco de dados do Programa até 30 dias após o prazo determinado para o recurso contra o resultado final da seleção.

## 7. DO REGISTRO E DA MATRÍCULA

7.1 O candidato aprovado e classificado no Processo Seletivo para Mestrado e Doutorado de que trata este Edital deverá efetuar, **exclusivamente pela internet**, no período **de 02 a 13 de dezembro de 2019**, o seu Cadastro Prévio, mediante o preenchimento de formulário disponível no site <https://sistemas.ufmg.br/cadastroprevio>, e enviar para o email [processoseletivo.posfaeufmg@gmail.com](mailto:processoseletivo.posfaeufmg@gmail.com) a seguinte documentação **até o dia 13 de dezembro de 2019**:

- a) certidão de quitação eleitoral emitida pelo site do TSE, [www.tse.jus.br/eleitor/certidoes/certidao-de-quitacao-eleitoral](http://www.tse.jus.br/eleitor/certidoes/certidao-de-quitacao-eleitoral), não serão aceitos comprovantes individuais de votação, no caso de candidato brasileiro;
- b) prova de estar em dia com as obrigações militares, no caso de candidato brasileiro do sexo masculino;
- c) comprovante de residência recente (últimos quatro meses), no caso de candidato brasileiro;
- d) certidão de nascimento ou casamento, no caso de candidato brasileiro.

7.2 O Departamento de Registro e Controle Acadêmico (DRCA) tomará as providências para efetuar o Registro Acadêmico após o recebimento da documentação completa dos candidatos aprovados e classificados no Processo Seletivo para Mestrado e Doutorado, na forma exigida (cópias legíveis e sem rasuras), e do preenchimento da Ficha de Cadastro Prévio pelo candidato aprovado e classificado no Processo Seletivo para Mestrado e Doutorado. A documentação completa dos selecionados será enviada ao DRCA pela Secretaria do Programa **até o dia 14 de fevereiro de 2020**.

7.3 O candidato que apresentou, no período de inscrição, documento comprobatório de estar em condições de concluir o curso de graduação antes do período para Registro Acadêmico no curso de pós-graduação, deverá entregar na Secretaria do Programa, **até o dia 12 de fevereiro de 2020**, documento que comprove a conclusão do curso de graduação (cópia do diploma de graduação, expedido por estabelecimento oficial ou oficialmente reconhecido ou declaração de conclusão de curso em que conste a data da colação de grau). Não serão aceitas declarações com previsão de conclusão ou de colação.

7.4 Em caso de curso de graduação concluído no exterior, deverá ser apresentada à Secretaria do Programa, **até o dia 12 de fevereiro de 2020**, cópia do diploma de curso de graduação com a devida legalização consular, conforme legislação vigente, e tradução juramentada para o português do diploma de curso de graduação, exceto para aqueles emitidos em língua espanhola, francesa e inglesa. A tradução deverá ser feita por tradutor público residente no Brasil.

7.5 Candidatos estrangeiros deverão apresentar à Secretaria do Programa, **até o dia 12 de fevereiro de 2020**, Registro Nacional de Estrangeiro – RNE ou Registro Nacional Migratório – RNM ou Certidão de Registro emitida pela Polícia Federal;

passaporte com Visto Permanente ou Visto Temporário de estudante válido ou Visto Mercosul; comprovante de residência no Brasil; CPF e demais documentos a serem informados pela Secretaria do Programa.

7.6 É vedado o registro acadêmico simultâneo em mais de um curso de graduação, de pós-graduação ou em ambos os níveis, conforme o disposto no art. 39, § 2º, do Regimento Geral da UFMG, “cada aluno terá direito a um único registro acadêmico, correspondente a uma só vaga no curso em que foi admitido na UFMG”. Perderá automaticamente o direito à vaga e será considerado formalmente desistente o candidato classificado que não efetuar o Cadastro Prévio na data fixada para a realização desse procedimento ou que não apresentar quaisquer dos documentos solicitados neste Edital. O preenchimento de vaga(s) decorrente(s) dessas situações será feito mediante convocação, até a data limite para envio da documentação ao DRCA, de outros candidatos aprovados, observada, rigorosamente, a ordem de classificação no Processo Seletivo para Mestrado e Doutorado.

7.7 A matrícula dos candidatos aprovados e classificados será realizada no Sistema Acadêmico da Pós-Graduação, de acordo com orientação da Secretaria do Programa, em data a ser divulgada, observado o calendário acadêmico da UFMG. Os alunos, ao se titularem após cumprirem os requisitos estabelecidos nos ordenamentos da UFMG, receberão o grau de Mestre em Educação, no caso do Mestrado, e Doutor em Educação, no caso do Doutorado.

7.8 Em atendimento à Resolução nº 08/2008, de 14 de outubro de 2008, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFMG, os alunos de Mestrado, aprovados e classificados no Processo Seletivo de que trata este Edital, deverão comprovar, por meio de certificação, **proficiência em uma língua estrangeira**, escolhida entre espanhol, italiano, francês ou inglês, **no prazo máximo de 12 meses**, contados a partir da primeira matrícula no curso de Mestrado. No caso de alunos estrangeiros, para os quais o português não é a língua materna, será exigida a proficiência em língua portuguesa, no prazo máximo de 12 meses, contados a partir da primeira matrícula no curso de Mestrado. A apresentação do certificado de proficiência em língua estrangeira é requisito para a continuidade dos estudos no Mestrado e será exigida para a realização da matrícula no terceiro semestre letivo do curso (segundo ano).

7.9 Em atendimento à Resolução nº 08/2008, de 14 de outubro de 2008, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFMG, os alunos de Doutorado, aprovados e classificados no Processo Seletivo de que trata este Edital, deverão comprovar, por meio de certificação, **proficiência em duas línguas estrangeiras**, escolhidas entre espanhol, italiano, francês e inglês, **no prazo máximo de 24 meses**, contados a partir da primeira matrícula no curso de Doutorado. No caso de alunos estrangeiros, para os quais o português não é a língua materna, um dos certificados de proficiência em língua estrangeira exigidos deverá ser em língua portuguesa, o qual deverá ser entregue no prazo máximo de 24 meses, contados a partir da primeira matrícula no curso de Doutorado. A apresentação dos certificados de proficiência em língua estrangeira é requisito para a continuidade dos estudos no Doutorado e serão exigidos para a realização da matrícula no quinto semestre do curso (terceiro ano).

7.10 A certificação de proficiência em língua estrangeira ou portuguesa (no caso de alunos estrangeiros, para os quais o português não é a língua materna) pode ser adquirida por meio da realização de prova do Exame de Proficiência para Processos Seletivos de Pós-graduação da UFMG a ser realizada pelo CENEX/FALE/UFMG, conforme calendário específico. Para obter essa certificação, o aluno deverá fazer sua inscrição específica para a **prova de conhecimento de língua estrangeira da ÁREA 3 (Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas)**. Informações sobre essa prova encontram-se disponíveis no site do CENEX – [www.letras.ufmg.br/cenex](http://www.letras.ufmg.br/cenex) (link: Exames de Proficiência). O aluno deverá verificar as opções de datas para essa prova e a divulgação do resultado compatíveis com o prazo exigido neste Edital para comprovação de proficiência em língua estrangeira.

7.11 Os alunos poderão, ainda, apresentar um dos seguintes certificados de proficiência em língua estrangeira: **Língua Inglesa: TOEFL**, *Test of English as a Foreign Language* (PBT, *Paper-based-testing*, mínimo de 550 pontos; CBT, *Computer-based-testing*, mínimo de 213 pontos; IBT, *Internet-based-testing*, mínimo de 80 pontos), **IELTS**, *International English Language Testing System* (mínimo de 6,0 pontos); **Língua Francesa**: Certificado de Proficiência em Língua Francesa da Aliança Francesa (mínimo de 70 pontos); **Língua Espanhola**: Diploma de Espanhol como Língua Estrangeira (**DELE**) ou Diploma Básico de Espanhol (**DBE**); **Língua Italiana: CILS** (*Certificato di Italiano come Lingua Straniera* - níveis 3 e 4) ou **CELI** (*Certificato di Conoscenza della Lingua Italiana* - níveis 4 e 5); **Língua Portuguesa**: MEC/INEP - Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros - **Celpe-Bras** (mínimo de 2,0 pontos – nível intermediário).

7.12 Será também aceito documento da Instituição onde o aluno realizou o Mestrado, quando houver, que comprove sua aprovação em exame de proficiência em uma das línguas estrangeiras exigidas neste Edital.

7.13 A critério do Colegiado, poderá ser aceita certificação de proficiência em língua estrangeira equivalente às citadas, emitida por instituição de outro país.

Belo Horizonte, 26 de junho de 2019. Profa. Andrea Moreno - Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social.

**ANEXO I****Instruções para emissão de GRU**

Acesse o endereço:

<https://sistemas.ufmg.br:443/sisarc/emissaogru/gerir/geriremissaogru.seam?codigo=dLeOcerK2>

- Gestão: **15229** Unidade Gestora (UG): **153285**
- Código de recolhimento: **28830**

Os códigos são preenchidos automaticamente.

Preencher:

CPF;  
NOME DO CONTRIBUINTE;  
COMPETÊNCIA: 07/2019;  
DATA DO VENCIMENTO:  
VALOR PRINCIPAL: R\$ 155,95  
VALOR TOTAL: R\$ 155,95

Clique em “Gerar GRU”. Imprimir a GRU e efetuar o pagamento em qualquer agência do Banco do Brasil.

## **ANEXO II**

### **Temas por Linha de Pesquisa que serão contemplados no Processo Seletivo Mestrado 2020**

#### **Currículos, Culturas e Diferença:**

1. Currículo e relações de gênero e sexualidade;
2. Currículo e etnias;
3. Currículo e diferença;
4. Currículo, desejo e experiência;
5. Currículo como território de possibilidades;
6. Currículos de Ciências da Natureza na Educação Básica e no Ensino Superior;
7. Currículos e Culturas Industriais;
8. Mediações pedagógicas e culturais em processos educativos em Museus de Ciências;
9. Comunicação Pública das Ciências;
10. Educação, Cultura e Patrimônio Científico e Industrial;
11. Experiência docente e ética foucaultiana;
12. Experiência docente e governamentalidade;
13. Experiência docente em premiações nacionais e internacionais;
14. Currículo e alfabetização;
15. Currículo e educação inclusiva;
16. Currículo e relações de gênero;
17. Currículo e ensino fundamental;
18. Currículo e infância.

#### **Docência: processos constitutivos, professoras/es como sujeitos socioculturais, experiências e práticas:**

1. Processos constitutivos da docência: dimensões materiais e simbólicas da docência;
2. Condições laborais, experiências e práticas pedagógicas;
3. Formação acadêmico-profissional ("formação inicial") e desenvolvimento profissional ("formação continuada") de professoras/es da educação básica e superior;
4. Regulação dos processos formativos de profissionais da educação;
5. Currículos formais e percursos de formação de educadoras/es;
6. Dimensões de classe, gênero, raça/etnia e orientação sexual na construção de identidades docentes;
7. Aprendizagem da docência e saberes docentes;
8. As/os professoras/es e os processos de avaliação educacional;
9. Docência, redes sociais e mídias digitais;
10. Professoras/es como sujeitos socioculturais: vidas e histórias individuais e coletivas das/os professoras/es da educação básica e superior;
11. Tempos e espaços docentes;
12. As/os professoras/es, processos formativos e práticas culturais: acesso e relações das/os professoras/es com as obras e criações culturais.

**Educação, Cultura, Movimentos Sociais e Ações Coletivas:**

1. História da Educação de Jovens e Adultos;
2. Política da Educação de Jovens e Adultos;
3. Formação do Educador de Jovens e Adultos;
4. Sujeitos da EJA;
5. Educação e quilombos;
6. Descolonização dos processos educativos;
7. Ações Afirmativas;
8. Trajetórias de estudantes cotistas;
9. Educação indígena;
10. Educação decolonial.

**Educação e Ciências:**

1. Resolução de problemas científicos e sociocientíficos;
2. Interações entre natureza da ciência e ensino fundamentado em modelagem;
3. Construção discursiva de práticas epistêmicas e argumentação no ensino de ciências;
4. Representações multimodais no ensino de Ciências;
5. Processos de ensino/aprendizagem de ciências/biologia em escolas do campo;
6. Processos de ensino/aprendizagem de ciências/biologia em espaços não formais;
7. Práticas discursivas, abordagem investigativa no ensino de ciências, e aprendizagem em salas de aula de ciências do ensino fundamental.

**Educação e Linguagem:**

1. Letramento literário;
2. Formação de leitores literários na escola e/ou em outros espaços de leitura;
3. Produção/Recepção/Circulação de livros para crianças e jovens;
4. Ensino de literatura na Educação Básica;
5. Livros ilustrados e literatura infantil;
6. História da cultura escrita, da leitura, do livro e da alfabetização;
7. Alfabetização e tecnologias digitais.

**Educação Matemática:**

1. Educação Matemática e Educação do Campo;
2. História da Educação Matemática;
3. Etnomatemáticas, práticas socioculturais e ruralidades.

**História da Educação:**

1. História da cultura escrita;
2. História da leitura e da escrita;
3. História dos processos de escolarização e de educação no período republicano;
4. Relações de gênero, classe social, etnia e geração na educação republicana;
5. História dos processos e das práticas educativas na América Ibérica Colonial (séculos XVI-XVIII);
6. História da educação dos sentidos e das sensibilidades;
7. História do currículo;

8. História da educação e pensamento social brasileiro;
9. História da Educação e questões raciais no pensamento social brasileiro;
10. História da Educação e História dos Intelectuais;
11. História das relações de gênero, etnia e classe social na educação da infância e da juventude do século XIX.

#### **Infância e Educação Infantil:**

1. Relações étnico-raciais e infância;
2. Gênero e infância;
3. Infância, inclusão e educação inclusiva;
4. Educação Infantil em contextos urbanos e rurais;
5. Processos educativos de bebês e crianças pequenas em creches e pré-escola;
6. Interações adulto-criança e interações entre as crianças em contextos escolares e não escolares;
7. Relação entre a família e a instituição de Educação Infantil;
8. Pedagogias da Educação Infantil: processos de construção do conhecimento e das experiências das crianças;
9. Pressupostos epistemológicos das pesquisas sobre criança, infância e Educação Infantil;
10. Formação do profissional da Educação Infantil;
11. Políticas públicas para a Educação Infantil;
12. Infância, educação e o conceito de natalidade em Hannah Arendt.

#### **Políticas Públicas e Educação:**

1. Políticas para a educação superior;
2. O público e o privado na educação básica e superior: parcerias público privada e financeirização da educação;
3. A expansão e o financiamento da educação superior pública e privada.

#### **Política, Trabalho e Formação Humana:**

1. Força de trabalho, capital e individualidade;
2. Processo de Trabalho: da produção das coisas humanas e a produção humana de si;
3. A educação técnica/tecnológica e as novas morfologias do trabalho;
4. Da educação para o trabalho ao trabalho como formação educativa.

#### **Psicologia, Psicanálise e Educação:**

1. História da Psicologia e Educação;
2. Políticas, processos educacionais e público alvo da educação especial;
3. Psicanálise aplicada aos problemas de aprendizagem nas neuroses e psicoses na infância. Adolescência. Autismo;
4. Sintomas na docência, na educação e na socioeducação;
5. Representações Sociais e Processos Identitários: demandas e percursos de sujeitos e populações vulnerabilizadas (campe sinos, LGBTQIA+ etc.) por educação.

#### **Sociologia da Educação: escolarização e desigualdades sociais:**

1. Desigualdades e estratificação educacional: desempenho e trajetória escolar;
2. Estratégias e processos de escolarização das classes populares, das camadas médias e das elites e seus condicionantes (classe social, gênero, raça/etnia, religião, território, etc.);
3. Sociologia das relações família-escola;
4. Dispositivos de acompanhamento escolar: dever de casa, reforço escolar etc.;
5. Sociologia dos estabelecimentos de ensino e das interações em sala de aula;
6. A escolha do estabelecimento de ensino;
7. Sociologia das relações pedagógicas: expectativas e julgamentos dos professores sobre a aprendizagem dos alunos, ofício de professor, comportamentos em contextos escolares, clima das interações pedagógicas.

### **ANEXO III**

#### **Temas por Linha de Pesquisa que serão contemplados no Processo Seletivo Doutorado 2020**

##### **Currículos, Culturas e Diferença:**

1. Currículos, gênero e feminismos;
2. Currículo e cibercultura;
3. Currículo do Ensino Médio;
4. Currículo e relações de gênero e sexualidade;
5. Currículo e etnias;
6. Currículo e diferença;
7. Currículo, desejo e experiência;
8. Currículo como território de possibilidades;
9. Currículos de Ciências da Natureza na Educação Básica e no Ensino Superior;
10. Currículos e Culturas Industriais;
11. Mediações pedagógicas e culturais em processos educativos em Museus de Ciências;
12. Comunicação Pública das Ciências;
13. Educação, Cultura e Patrimônio Científico e Industrial.

##### **Docência: processos constitutivos, professoras/es como sujeitos socioculturais, experiências e práticas:**

1. Processos constitutivos da docência: dimensões materiais e simbólicas da docência;
2. Condições laborais, experiências e práticas pedagógicas;
3. Formação acadêmico-profissional ("formação inicial") e desenvolvimento profissional ("formação continuada") de professoras/es da educação básica e superior;
4. Regulação dos processos formativos de profissionais da educação;
5. Currículos formais e percursos de formação de educadoras/es;
6. Dimensões de classe, gênero, raça/etnia e orientação sexual na construção de identidades docentes;
7. Aprendizagem da docência e saberes docentes;
8. As/os professoras/es e os processos de avaliação educacional;
9. Docência, redes sociais e mídias digitais;
10. Professoras/es como sujeitos socioculturais: vidas e histórias individuais e coletivas das/os professoras/es da educação básica e superior;
11. Tempos e espaços docentes;
12. As/os professoras/es, processos formativos e práticas culturais: acesso e relações das/os professoras/es com as obras e criações culturais.

##### **Educação, Cultura, Movimentos Sociais e Ações Coletivas:**

1. História da Educação de Jovens e Adultos;
2. Política da Educação de Jovens e Adultos;
3. Formação do Educador de Jovens e Adultos;

4. Sujeitos da EJA;
5. Educação e quilombos;
6. Descolonização dos processos educativos;
7. Educação indígena;
8. Aprendizagem e cultura;
9. Ações Afirmativas;
10. Trajetórias de estudantes cotistas;
11. Movimento negro e educação;
12. Desigualdades sociais, raciais e educação;
13. Raça e descolonização da educação;
14. Judicialização no contexto escolar;
15. Políticas de mediação de conflitos na área da Educação.

**Educação e Ciências:**

1. Dimensões epistêmicas e interativas do discurso da sala de aula de ciências da natureza;
2. Perfis conceituais no Ensino e Aprendizagem de Ciências;
3. Práticas discursivas, abordagem investigativa no ensino de ciências, e aprendizagem em salas de aula de ciências do ensino fundamental;
4. Natureza da ciência e a investigação científica na educação básica;

**Educação e Linguagem:**

1. Letramento literário;
2. Formação de leitores literários na escola e/ou em outros espaços de leitura;
3. Produção/Recepção/Circulação de livros para crianças e jovens;
4. Ensino de literatura na Educação Básica;
5. Livros ilustrados e literatura infantil;
6. História da cultura escrita, da leitura, do livro e da alfabetização;
7. Alfabetização e tecnologias digitais.

**Educação Matemática:**

1. Conhecimentos de matemática na formação docente e na prática pedagógica: ensino de números;
2. Conhecimentos de matemática na formação docente e na prática pedagógica: ensino de álgebra;
3. Transdisciplinaridade no ensino e na formação docente.

**História da Educação:**

1. História da cultura escrita;
2. História da leitura e da escrita;
3. História dos processos e das práticas educativas na América Ibérica Colonial (séculos XVI-XVIII);
4. História da Educação Física, de seu processo de escolarização e da formação de seus professores;
5. História da Ginástica, de seus métodos e de seus manuais;
6. História da educação dos sentidos e das sensibilidades;
7. História do currículo;

8. História das relações de gênero, etnia e classe social na educação da infância e da juventude do século XIX.

### **Infância e Educação Infantil:**

1. Relações étnico-raciais e infância;
2. Gênero e infância;
3. Infância, inclusão e educação inclusiva;
4. Educação Infantil em contextos urbanos e rurais;
5. Processos educativos de bebês e crianças pequenas em creches e pré-escola;
6. Interações adulto-criança e interações entre as crianças em contextos escolares e não escolares;
7. Relação entre a família e a instituição de Educação Infantil;
8. Pedagogias da Educação Infantil: processos de construção do conhecimento e das experiências das crianças;
9. Formação do profissional da Educação Infantil.

### **Políticas Públicas e Educação:**

1. Análise de políticas públicas e educação;
2. Relações intergovernamentais e desigualdades educacionais;
3. Políticas Públicas de educação Especial e Inclusão.

### **Política, Trabalho e Formação Humana:**

1. Educação a Distância;
2. Formação de professores e tecnologias digitais;
3. Inteligência artificial, jogos digitais e formação humana;
4. Educar e formar na perspectiva da Ontologia do Ser Social;
5. Formação profissional técnica e tecnológica dos trabalhadores na perspectiva da Ontologia do Ser Social;
6. Estudos clínicos de trabalho no setor mineração e na educação;
7. Abordagem ergológica do trabalho em situações de trabalho.

### **Psicologia, Psicanálise e Educação:**

1. História da Psicologia e Educação;
2. Identidade Social e Representações sociais nas práticas educativas escolares e não-escolares em contextos de diversidade e/ou desigualdade: com ênfase nos aspectos étnico-raciais, sócio territoriais, políticos, culturais e econômicos;
3. Linguagem, cultura e cognição social, situada em sala de aula;
4. Psicanálise aplicada aos problemas de aprendizagem nas neuroses e psicoses na infância. Adolescência. Autismo;
5. Sintomas na docência, na educação e na socioeducação.

### **Sociologia da Educação: escolarização e desigualdades sociais:**

1. Desigualdades e estratificação educacional: desempenho e trajetória escolar;
2. Sociologia dos estabelecimentos de ensino e efeito-escola;
3. Sociologia da sala de aula e efeito-professor.

## ANEXO IV

### **Docentes com disponibilidade para orientação no Mestrado em 2020 nas respectivas Linhas de Pesquisa do Programa**

**Currículos, Culturas e Diferença:** André Márcio Picanço Favacho, Maria Carolina da Silva Caldeira, Marlucy Alves Paraíso e Silvania Sousa do Nascimento.

**Docência: processos constitutivos, professoras/es como sujeitos socioculturais, experiências e práticas:** José Ângelo Gariglio, Júlio Emílio Diniz Pereira e Suzana dos Santos Gomes.

**Educação, Cultura, Movimentos Sociais e Ações Coletivas:** Leôncio José Gomes Soares, Lúcia Helena Álvarez Leite, Rodrigo Ednilson de Jesus e Shirley Aparecida de Miranda.

**Educação e Ciências:** Ana Luiza de Quadros, Danusa Munford, Francisco Ângelo Coutinho e Rosária da Silva Justi.

**Educação e Linguagem:** Aracy Alves Martins, Célia Abicalil Belmiro e Isabel Cristina Alves da Silva Frade.

**Educação Matemática:** Filipe Santos Fernandes.

**História da Educação:** Ana Maria de Oliveira Galvão, Luciano Mendes de Faria Filho, Marcus Aurélio Taborda de Oliveira, Mônica Yumi Jinzenji e Thais Nivia de Lima e Fonseca.

**Infância e Educação Infantil:** Ademilson de Sousa Soares, Isabel de Oliveira e Silva e Iza Rodrigues da Luz.

**Políticas Públicas e Educação:** Adriana Maria Cancelli Duarte e Dalila Andrade Oliveira.

**Política, Trabalho e Formação Humana:** Antônio José Lopes.

**Psicologia, Psicanálise e Educação:** Ana Lydia Bezerra Santiago, Luiz Paulo Ribeiro, Marcelo Ricardo Pereira, Mônica Maria Farid Rahme, Raquel Martins de Assis, Regina Helena de Freitas Campos e Taísa Grasiela Gomes Liduenha Gonçalves.

**Sociologia da Educação: escolarização e desigualdades sociais:** Maria Amália Cunha e Tânia de Freitas Resende.

## ANEXO V

### **Docentes com disponibilidade para orientação no Doutorado em 2020 nas respectivas Linhas de Pesquisa do Programa**

**Currículos, Culturas e Diferença:** Marlucy Alves Paraíso, Shirlei Rezende Sales e Silvania Sousa do Nascimento.

**Docência: processos constitutivos, professoras/es como sujeitos socioculturais, experiências e práticas:** Júlio Emílio Diniz Pereira e Suzana dos Santos Gomes.

**Educação, Cultura, Movimentos Sociais e Ações Coletivas:** Ana Maria Rabelo Gomes, Leôncio José Gomes Soares, Luiz Alberto Oliveira Gonçalves, Nilma Lino Gomes e Shirley Aparecida de Miranda.

**Educação e Ciências:** Danusa Munford, Eduardo Fleury Mortimer e Orlando Gomes de Aguiar Júnior.

**Educação e Linguagem:** Célia Abicalil Belmiro e Isabel Cristina Alves da Silva Frade.

**Educação Matemática:** Samira Zaidan.

**História da Educação:** Andrea Moreno, Mônica Yumi Jinzenji e Thais Nivia de Lima e Fonseca.

**Infância e Educação Infantil:** Fernanda Müller, Isabel de Oliveira e Silva, Iza Rodrigues da Luz, Maria Cristina Soares de Gouvea e Vanessa Ferraz Almeida Neves.

**Políticas Públicas e Educação:** Adriana Maria Cancelli Duarte e Marisa Ribeiro Teixeira Duarte.

**Política, Trabalho e Formação Humana:** Daisy Moreira Cunha, Eucídio Pimenta Arruda e Hormindo Pereira de Souza Junior.

**Psicologia, Psicanálise e Educação:** Ana Lydia Bezerra Santiago, Marcelo Ricardo Pereira, Maria de Fátima Cardoso Gomes, Maria Isabel Antunes Rocha e Regina Helena de Freitas Campos.

**Sociologia da Educação: escolarização e desigualdades sociais:** Flávia Pereira Xavier e Maria Teresa Gonzaga Alves.

## ANEXO VI

### **Bibliografia para a Prova de Conhecimentos em Educação – Primeira Etapa dos Exames de Seleção Mestrado 2020**

#### **Bibliografia Geral**

ARENDT, Hannah. *Entre o Passado e o futuro*. A crise na educação. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1972.

#### **Bibliografia Específica por Linha de Pesquisa**

##### **Currículos, Culturas e Diferença:**

Revista Currículo sem Fronteiras. Revista em educação crítica e emancipatória. SEÇÃO TEMÁTICA - Perspectivas teóricas das pesquisas em currículo.

Organizadoras: Marlucy Alves Paraíso (UFMG) e Sandra Kretli da Silva (UFES). Volume 16 - Número 3 - Setembro/dezembro 2016.

[http://www.curriculosemfronteiras.org/art\\_v16\\_n3.htm](http://www.curriculosemfronteiras.org/art_v16_n3.htm)

##### **Docência: processos constitutivos, professoras/es como sujeitos socioculturais, experiências e práticas:**

ARROYO, Miguel. *Ofício de Mestre*: Imagens e autoimagens. Petrópolis: Editora Vozes, 2000.

##### **Educação, Cultura, Movimentos Sociais e Ações Coletivas:**

ARROYO, Miguel. Paulo Freire: outro paradigma pedagógico?, Dossiê “Paulo Freire: o legado global”. *Educação em Revista*, Belo Horizonte: FaE/UFMG, 2019.

##### **Educação e Ciências:**

Strieder, R. B., & Watanabe, G. (2018). Atividades Investigativas na Educação Científica: Dimensões e Perspectivas em Diálogos com o ENCI. *Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências*, 819-849.

<https://periodicos.ufmg.br/index.php/rbpec/article/view/4737>

Sasseron, L. H., & Duschl, R. A. (2016). ENSINO DE CIÊNCIAS E AS PRÁTICAS EPISTÊMICAS: O PAPEL DO PROFESSOR E O ENGAJAMENTO DOS ESTUDANTES. *Investigações em Ensino de Ciências*, 21(2), 52-67.

<https://www.if.ufrgs.br/cref/ojs/index.php/ienci/article/view/19>

### **Educação e Linguagem:**

FERREIRO, Emília. *Passado e presente dos verbos ler e escrever*. São Paulo: Cortez Editora, 2003.

SILVA, Maurício, NAVAS Diana, FERREIRA, Eliane *Aparecida Galvão Ribeiro*. *Produção literária juvenil e infantil contemporânea (eBook) – Reflexões acerca da Pós-Modernidade*. São Paulo: BT Acadêmica, 2018.

DIONÍSIO, Maria de Lourdes. *Facetas da literacia: processos da construção do sujeito letrado*. Educação em Revista. [online]. 2006, n.44, pp.41-67. ISSN 0102-4698. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-46982006000200003>.

### **Educação Matemática:**

TOMAZ, Vanessa Sena; KNIJNIK, Gelsa. Tensionamentos na formação intercultural de professores indígenas: um estudo da escola Xakriabá. Educação em Revista, Belo Horizonte, v. 34, p. 1-27. 2018.  
<http://educacaoemrevistaufmg.com.br>

FERNANDES, Filipe Santos. Formação de professores de matemática em Licenciaturas em Educação do Campo: entre cartas, epistemologias e currículos. BOLEMA - Boletim de Educação Matemática, Rio Claro, v. 33, n. 66, p. 27-44, abril. 2019.  
<http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br>

GARNICA, Antonio Vicente Marafioti. Escolas, professores e caipiras: exercício para um descentramento histórico. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 31, n. 1, p. 121-136, jan./abr. 2005.  
<http://www.educacaoepesquisa.fe.usp.br/>

### **História da Educação:**

O MANIFESTO EDUCADOR: OS PIONEIROS 80 ANOS DEPOIS Carlos Roberto Jamil Cury e Célio da Cunha (Organizadores). *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, volume 96, número especial 2015.  
<http://portal.inep.gov.br/documents/186968/489316/O+Manifesto+Educador+Os+Pioneiros+80+Anos+Depois/588cfd88-e167-4d02-b810-cbafa1dce05d?version=1.2>

### **Infância e Educação Infantil:**

CRUZ, S. H. V. A creche comunitária na visão das professoras e famílias usuárias. Rev. Bras. Educ., n.16, p. 48-60, 2001.

[http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S141324782001000100006&script=sci\\_abstract&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S141324782001000100006&script=sci_abstract&tlng=pt)

ALVES, Kallyne Kafuri; COCO, Valdete. SENTIDOS DAS FAMÍLIAS SOBRE O TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL. **Educ. rev.**, Belo Horizonte, v. 34, e192608, 2018. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-46982018000100169&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-46982018000100169&lng=pt&nrm=iso)>. acessos em 29 abr. 2019. Epub 27-Ago-2018. <http://dx.doi.org/10.1590/0102-4698192608>.

ROCHA, E. A. C. Nota crítica sobre a composição de pedagogias para a educação infantil. **Em Aberto**, Brasília, v. 30, n. 100, 2017. Disponível em <http://emaberto.inep.gov.br/index.php/emaberto/article/view/3301/pdf>

STACCIOLI, G.; RITSHCER, P.; FOCHI, P. S. Um laboratório da maravilha: marcas do cotidiano para a construção de uma pedagogia que acolhe o universo das crianças. Em **A Em Aberto**, Brasília, v. 30, n. 100, 2017. Disponível em <http://emaberto.inep.gov.br/index.php/emaberto/article/view/3463/pdf>

### Políticas Públicas e Educação:

MANCIBO, Deise; SILVA JUNIOR, João dos Reis; SCHUGURENSKY, Daniel. Educação Superior no Brasil diante da Mundialização do capital. Educação em Revista. V.32, n. 04, p. 205 – 225, 2016. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S010246982016000400205&script=sci\\_abstract&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S010246982016000400205&script=sci_abstract&tlng=pt)

CHAVES, Vera Lúcia Jacob; REIS, Luiz Fernando; GUIMARÃES, André Rodrigues. Dívida pública e financiamento da educação superior no Brasil. *Acta Scientiarum. Education*, v. 40(1), e 37668, 2018 <http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ActaSciEduc/article/view/37668/21760>

### Política, Trabalho e Formação Humana:

ALVES, A. J. L. **Alienação, Estranhamento e Universalidade Humana na Crítica Marxiana da Economia Política 1857-1867**. EDUCAÇÃO E FILOSOFIA (UFU. IMPRESSO), v. 31, p. 45-82, 2017.

LUKÁCS, György. **As bases ontológicas do pensamento e da atividade do homem**. In. Temas de Ciências Humanas. São Paulo/SP: Livraria Editora Ciências Humanas LTDA, p. 01-18, 1978.

SOUZA JUNIOR, Hormindo Pereira de. TRIGINELLI, Daniel Handan. **Trabalho, Política, Formação e Emancipação Humana em Marx e Lukács**. ETD- Educação Temática Digital. Campinas, SP v.19 n.1 p.258-282 jan./mar. 2017.

### **Psicologia, Psicanálise e Educação:**

FERRARO, Alceu Ravanello. Diagnósticos da escolarização básica: um confronto de perspectivas. *Ensaio*, v. 26, p. 316-346, 2018. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ensaio/v26n99/1809-4465-ensaio-S0104-40362018002601005.pdf>

LAURENT, Éric. O traumatismo do final da política das identidades. *Opção lacaniana on line*, Ano 9, nº25 e 26, março/julho 2018. Disponível em: [http://opcaolacaniana.com.br/pdf/numero\\_25/O\\_traumatismo\\_do\\_final\\_da\\_politica\\_da\\_s\\_identidades.pdf](http://opcaolacaniana.com.br/pdf/numero_25/O_traumatismo_do_final_da_politica_da_s_identidades.pdf)

### **Sociologia da Educação: escolarização e desigualdades sociais:**

NOGUEIRA, Maria Alice; NOGUEIRA, Cláudio M. M. NOGUEIRA. *Bourdieu & a Educação*. BH: Autêntica, 4ª Ed. 2014.