

## Edital Regular Nº 01/2020 – Mestrado e Doutorado 2021

A Coordenação do Programa de Pós-graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (FaE/UFMG), faz saber que, **no período de 03 de agosto a 01 de setembro de 2020**, estarão abertas as inscrições para o Processo Seletivo para admissão nos CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO.

### 1. INFORMAÇÕES PRELIMINARES

1.1 As inscrições serão feitas **exclusivamente pela Internet**, acessando a página web [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br). O candidato deve preencher o formulário de inscrição e submeter os documentos solicitados no item 3.2 deste Edital, digitalizados, durante o período de vigência das inscrições. A transmissão do formulário devidamente preenchido e dos documentos solicitados neste Edital deverá ser finalizada, **impreterivelmente, até às 16:00 do dia 01 de setembro de 2020 (horário de Brasília)**.

1.2 Os contatos, para solicitação de esclarecimentos, devem ser feitos exclusivamente pelo e-mail: [processoseletivo.posfaeufmg@gmail.com](mailto:processoseletivo.posfaeufmg@gmail.com)

1.3 O valor da taxa de inscrição é de R\$ 164,10 (cento e sessenta e quatro reais e dez centavos) conforme estabelece a Resolução Nº 30, de 13 de dezembro de 2007, do Conselho Universitário da UFMG. O pagamento dessa taxa deverá ser feito mediante a Guia de Recolhimento da União (GRU), que deverá ser gerada no endereço

<https://sistemas.ufmg.br:443/sisarc/emissaogru/gerir/geriremissaogru.seam?codigo=dLeOcerK2>, com os códigos indicados no **Anexo I** deste Edital. Será isento do pagamento dessa taxa o candidato cuja situação econômica justifique a gratuidade. A isenção deverá ser solicitada à Fundação Universitária Mendes Pimentel – FUMP, pelo menos 15 dias antes do encerramento do período das inscrições no Processo Seletivo. Informações a respeito do processo de solicitação de isenção devem ser obtidas no endereço [www.fump.ufmg.br](http://www.fump.ufmg.br) ou diretamente na sede da FUMP, na Avenida Antônio Abrahão Caram, 610 - Bairro São José - Belo Horizonte - MG - Telefone (31) 3409-8400. Salvo caso de cancelamento ou de anulação do processo seletivo, em hipótese alguma será devolvido o valor da taxa de inscrição.

1.4 A Coordenação do Programa poderá, a seu critério e visando atender aos interesses públicos, fazer alterações neste Edital, as quais serão divulgadas na página eletrônica do Programa – [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br), em prazo hábil, por meio de editais complementares ou retificadores. É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar a publicação de todos os atos, editais e comunicados referentes ao processo seletivo.

## 2. DAS VAGAS

2.1 Serão oferecidas **38 (trinta e oito) vagas para o Mestrado e 52 (cinquenta e duas) vagas para o Doutorado**, para ingresso no primeiro semestre letivo de 2021. Em cumprimento à Resolução nº 02/2017, de 04 de abril de 2017, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFMG, que dispõe sobre a Política de Ações Afirmativas da UFMG, 19 das 38 vagas de Mestrado e 26 das 52 vagas de Doutorado serão reservadas aos candidatos autodeclarados negros.

2.2 Caso as vagas ofertadas para o mestrado e o doutorado não sejam preenchidas na seleção de que trata este Edital, a juízo do Colegiado do Programa, poderá ocorrer nova seleção com as vagas remanescentes em datas a serem divulgadas na página web do Programa, com até 30 dias de antecedência do processo seletivo, o qual será regido nos termos deste edital, observado o número de vagas disponibilizado.

2.3 A Autodeclaração Étnico-Racial e a opção pela reserva de vagas deverão ser feitas no ato da inscrição, conforme formulário específico, disponível no site do Programa. Os candidatos deverão optar por uma das modalidades no ato da inscrição: ampla concorrência OU reserva de vagas para negros, ou seja, é vedada ao candidato a inscrição em mais de uma modalidade de concorrência prevista neste Edital. Os optantes pela participação no processo seletivo na modalidade reserva de vagas para candidatos autodeclarados negros concorrerão, exclusivamente, às vagas reservadas, exceto no caso ressalvado no item 6.6 deste Edital.

2.4 O candidato que optou por concorrer na modalidade de vaga reservada aos autodeclarados negros deverá apresentar carta consubstanciada constando descrição fundamentada acerca de seu pertencimento étnico-racial, conforme formulário específico, disponível no site do Programa [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br).

2.5 A oferta de vagas pela modalidade reservada aos candidatos autodeclarados negros, em acordo com o Parecer ADPF 186 exarado pelo STF, considerará como critério o fenótipo do candidato, isto é, o conjunto de características físicas visíveis que o fazem ser identificado socialmente como pessoa negra, não sendo considerada a sua ascendência ou qualquer documentação emitida por terceiros, por outros órgãos públicos, ou a aprovação em outros procedimentos de heteroidentificação.

2.6 No caso de candidatos que se autodeclararem negros esta condição poderá ser confirmada por procedimento de heteroidentificação, realizado por Comissão designada pelo Colegiado do PPGE em acordo com a Comissão de Ações Afirmativas da UFMG para tal fim, por meio do qual serão avaliados os caracteres fenotípicos dos candidatos para confirmação da condição racial declarada. O procedimento de heteroidentificação ocorrerá após as duas primeiras etapas do processo seletivo para os candidatos que se autodeclararem negros. Trata-se de uma etapa eliminatória que acontecerá **apenas** se a Portaria 1819/2020 da UFMG não estiver em vigor, indicando que as condições sanitárias estão asseguradas.

2.7 O fato de o candidato já ter ingressado anteriormente na UFMG, ou em outra instituição de ensino superior, ou mesmo em órgão público por meio do sistema de cotas para negros não gera, no presente certame, qualquer direito ou expectativa de direito de assim ser considerado, sendo obrigatória a submissão à avaliação da Comissão de heteroidentificação.

2.8 Durante o procedimento de heteroidentificação complementar à autodeclaração, será considerado apto à vaga nas modalidades reservadas às pessoas negras (pretas ou pardas) o candidato que obtiver a maioria de confirmações dadas pelos membros da Comissão. As não confirmações serão justificadas, com base nos critérios de avaliação utilizados pela Comissão.

2.9 A Comissão de Heteroidentificação divulgará cronograma da avaliação e a data de divulgação do resultado. O candidato terá o prazo de 5 (cinco) dias, contados a partir da divulgação do indeferimento por não pertencimento à modalidade de vagas reservadas para negros (pretos e pardos), para interpor recurso, observando as seguintes orientações: os pedidos devem ser feitos em formulário próprio, disponível na página do programa ([www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br)). O resultado do julgamento dos recursos será divulgado na página do Programa.

2.10 Os candidatos que não comparecerem perante à Comissão de Heteroidentificação ou que não tiverem a autodeclaração reconhecida estarão eliminados do processo seletivo, independente de alegação de boa fé.

2.11 Na hipótese de se comprovar fraude, prestação de informação falsa ou apresentação de documentação inidônea, apurado em qualquer tempo, ainda que posteriormente à matrícula, em procedimento que assegure o contraditório e ampla defesa, inclusive em situações cujas autodeclarações não forem confirmadas em procedimento de heteroidentificação, independentemente da alegação de boa-fé, o candidato envolvido será eliminado do processo seletivo e perderá, consequentemente, o direito à vaga conquistada e a quaisquer direitos dela decorrentes, independentemente das ações legais cabíveis.

2.12 É vedada ao candidato a solicitação de cancelamento de sua inscrição para acréscimo e/ou alteração de documentação. Uma vez enviado, o formulário de inscrição não poderá ser alterado pelo candidato.

2.13 O candidato poderá concorrer para apenas 01 (uma) das Linhas de Pesquisa.

2.14 As vagas estão distribuídas entre as Linhas de Pesquisa da seguinte forma:

<b>MESTRADO</b>			
<b>Linhas de Pesquisa</b>	<b>Nº de Vagas</b>		
	<b>Ampla</b>	<b>Reserva para</b>	<b>Total</b>

	<b>concorrência</b>	<b>candidatos negros</b>	<b>de vagas</b>
Currículos, Culturas e Diferença	2	2	4
Docência: processos constitutivos, professoras/es como sujeitos socioculturais, experiências e práticas	1	1	2
Educação, Cultura, Movimentos Sociais e Ações Coletivas	5	5	10
Educação e Ciências	3	3	6
Educação e Linguagem	1	1	2
Educação Matemática	2	2	4
Políticas Públicas de Educação	2	2	4
Psicologia, Psicanálise e Educação	3	3	6
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>38</b>

<b>DOUTORADO</b>			
<b>Linhas de Pesquisa</b>	<b>Nº de Vagas</b>		
	<b>Ampla concorrência</b>	<b>Reserva para candidatos negros</b>	<b>Total de vagas</b>
Currículos, Culturas e Diferença	2	2	4
Docência: processos constitutivos, professoras/es como sujeitos socioculturais, experiências e práticas	1	1	2
Educação, Cultura, Movimentos Sociais e Ações Coletivas	5	5	10
Educação e Ciências	2	2	4
Educação e Linguagem	2	2	4
Educação Matemática	3	3	6
Infância e Educação Infantil	3	3	6
Políticas Públicas de Educação	3	3	6
Política, Trabalho e Formação Humana	1	1	2
Psicologia, Psicanálise e Educação	2	2	4
Sociologia da Educação: escolarização e desigualdades sociais	2	2	4
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>52</b>

2.14.1 **Os temas, por Linha de Pesquisa**, que serão contemplados neste Processo Seletivo para o Mestrado, estão relacionados no **Anexo II** deste Edital.

2.14.2 **Os temas, por Linha de Pesquisa**, que serão contemplados neste Processo Seletivo para o Doutorado, estão relacionados no **Anexo III** deste Edital.

2.14.3 A relação dos docentes com disponibilidade para orientação no Mestrado nas respectivas Linhas de Pesquisa do Programa consta do **Anexo IV** deste Edital.

2.14.4 A relação dos docentes com disponibilidade para orientação no Doutorado nas respectivas Linhas de Pesquisa do Programa consta do **Anexo V** deste Edital.

### 3. DOS REQUISITOS PARA A INSCRIÇÃO

3.1 Para se inscrever, o candidato deverá preencher o formulário eletrônico **direta e exclusivamente** no link que está indicado na página web [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br) e anexar, nos campos próprios, cada um dos documentos solicitados, conforme indicado abaixo. Cada documento exigido para a inscrição deve ser gravado em arquivo separado, em formato PDF, legível e com o tamanho máximo de arquivo de 1 megabyte. A anexação de documentos que não correspondam ao exigido neste Edital ocasionará o indeferimento da inscrição.

3.2 Os documentos exigidos são:

a) Comprovante de pagamento da taxa de inscrição no valor de R\$ 164,10 (cento e sessenta e quatro reais e dez centavos). Os candidatos isentos deverão anexar comprovante de isenção fornecido pela FUMP no campo referente ao **comprovante de pagamento** da taxa de inscrição. Não serão aceitos **comprovantes de agendamento** de pagamento.

b) Projeto de Pesquisa, de autoria do candidato, com tamanho máximo de 13 (treze) páginas para o Mestrado e 15 (quinze) páginas para o Doutorado, redigido em português, apresentando, **obrigatoriamente**, os seguintes itens, nesta ordem:

1. Linha de Pesquisa à qual o candidato pretende se vincular;
2. Um tema da Linha de Pesquisa escolhida, ao qual o projeto se relaciona (Consultar Anexos II e III. Indicar apenas um tema – aquele ao qual o projeto é mais diretamente vinculado);
3. Título do projeto;
4. Resumo (com, no máximo, 1500 caracteres com espaço);
5. Palavras-chave (de 03 a 05);
6. Introdução
  - a. Apresentar de maneira sucinta o que impulsionou a necessidade da pesquisa e justificar adequadamente sua realização, indicando a relevância do estudo proposto; de que maneira(s) se espera que ele contribua para a Educação e para o campo específico de debate em que se insere na linha de pesquisa escolhida.
7. Problema da pesquisa
  - a. Descrever a(s) principal(is) questão(ões) de pesquisa, seus principais contextos (quer sejam sociais, políticos, econômicos, educacionais, culturais, etc) e o enfoque teórico da investigação.
8. Revisão de literatura

Programa de Pós-Graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social

- a. Indicar, pelo menos, três trabalhos da área educacional considerados relevantes para a temática em questão e para a investigação proposta; justificar/discutir de maneira breve, porém consistente.
9. Fundamentação teórica
  - a. Indicar em qual campo ou problemática da Educação se situa a pesquisa; explicitando e articulando o(s) conceito(s), autores e obras mais relevantes a serem utilizados no estudo e representativos dos debates e conhecimentos próprios desse campo ou problemática e, mais especificamente, da linha de pesquisa e do tema indicado (conforme item 2 acima) para esta seleção.
10. Objetivos
  - a. Geral
  - b. Específicos (no máximo três)
11. Proposta metodológica
  - a. Explicitar o enfoque teórico-metodológico que será utilizado e o(s) conceito(s), autores e obras mais relevantes a serem utilizados na metodologia sugerida; Indicar que tipo de material de pesquisa e evidências se pretende reunir para responder a(s) questão(ões) de pesquisa, apontando procedimentos de coleta e de análise de dados.
12. Referências bibliográficas de acordo com as normas atualizadas da ABNT (NBR 6023/2018).

b.1) O arquivo do projeto NÃO deve ter capa ou folha de rosto. O texto deverá ser digitado em espaço 1,5, tipo de letra Times New Roman, corpo 12, página tamanho A4 e margens superior, inferior, direita e esquerda de 2,5 cm.

b.2) **Em hipótese alguma, o candidato pode se identificar no projeto de pesquisa.** Considera-se quebra de anonimato (identificação) qualquer referência explícita de autoria ou outras referências que permitam identificar o candidato (citação do nome do(a) autor(a) do projeto; informação do nome do ex-orientador de iniciação científica, de trabalho de conclusão de curso, de monografia ou de dissertação de mestrado; menção de pertencimento a grupos de pesquisa; referência a artigos em autoria ou em coautoria, caso seja explicitado tratar-se de obra do(a) autor(a) do projeto; indicação de vinculação profissional atual e anteriores) e marcas de revisão presentes no texto.

b.3) Caso o Projeto de Pesquisa apresente alguma forma de identificação ou quebra de anonimato, o candidato será automaticamente desclassificado do Processo Seletivo.

c) CANDIDATOS AUTODECLARADOS NEGROS, QUE OPTAREM PELA SELEÇÃO POR MEIO DA RESERVA DE VAGA, deverão apresentar o formulário de Autodeclaração Étnico-Racial, de acordo com o que dispõe a Resolução do CEPE/UFMG nº 02/2017, devidamente preenchido, justificado e assinado, conforme modelo disponibilizado no site do Programa [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br).

d) diploma de curso de graduação (frente e verso) ou documento equivalente expedido por estabelecimento oficial ou oficialmente reconhecido, ou ainda documento que comprove estar o candidato em condições de concluir o curso de



graduação antes do período para registro acadêmico no curso de pós-graduação, ficando o Registro Acadêmico condicionado à prova de conclusão da graduação. Não serão aceitos como documentos equivalentes ou como comprovantes de conclusão de graduação, documentos relativos a cursos de pós-graduação *latu sensu* ou *stricto sensu*.

e) carteira de identidade (frente e verso), no caso de candidato brasileiro, ou página de identificação do passaporte para o caso de candidato estrangeiro.

f) CPF, no caso de candidato brasileiro.

g) *Currículo Lattes* em PDF, gerado pela Plataforma *Lattes*, obrigatório no caso de candidato brasileiro. O candidato estrangeiro que não possuir *Currículo Lattes* deve anexar o Currículo Científico similar ou seu *Curriculum Vitae*.

3.3 O candidato que prestar qualquer informação falsa ou inexata ao se inscrever no Processo Seletivo, ou que não satisfizer todas as condições estabelecidas neste Edital e demais instrumentos normativos da UFMG, terá sua inscrição cancelada e serão anulados todos os atos dela decorrentes.

3.4 O formulário de inscrição *online* deve ser preenchido por inteiro e com toda a atenção, de modo que dele constem informações exatas e verídicas, sob pena de indeferimento da inscrição.

3.5 A UFMG não se responsabilizará por inscrição não recebida devido a motivos de natureza técnica associados a computadores, a falhas de comunicação, a congestionamento de linhas de comunicação e a quaisquer outros motivos de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados para consolidação da inscrição. Sugere-se que os candidatos realizem suas inscrições com antecedência, e não nos últimos dias, para evitar sobrecarga no sistema.

3.6 Candidatos com deficiência e/ou necessidades específicas deverão indicar, em campo próprio do formulário de inscrição, as condições especiais necessárias para sua participação neste concurso, demandas que serão atendidas segundo critérios de viabilidade e razoabilidade.

3.7 No ato da inscrição, o candidato deverá preencher o formulário *online*, optando por uma única Linha de Pesquisa e indicando um dos temas da Linha de Pesquisa escolhida ao qual seu projeto se vincula. Após o envio do formulário de inscrição pelo candidato, não será permitida alteração da opção de Linha de Pesquisa e tema assinalada no formulário de inscrição.

3.8 As inscrições recebidas serão conferidas e homologadas pela Comissão Geral de Seleção e divulgadas na página [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br) no dia **14 de setembro de 2020**. Não será permitido o acréscimo e/ou a alteração de documentação após o envio do formulário de inscrição pelo candidato.

3.9 A cada candidato será atribuído um número de identificação que será utilizado para manter seu anonimato durante a avaliação da Primeira Etapa dos Exames de Seleção e o identificará durante todo o Processo Seletivo.

3.10 Os recursos contra o resultado da homologação das inscrições deverão ser apresentados em até 02 (dois) dias corridos após a data de sua divulgação, ou seja, **nos dias 15 e 16 de setembro de 2020**. Os pedidos de recurso devem ser feitos por escrito, datados e assinados pelo candidato e enviados, em formato PDF, para o email [processoseletivo.posfaeufmg@gmail.com](mailto:processoseletivo.posfaeufmg@gmail.com). Para elaboração do recurso, solicita-se o uso do modelo disponível em [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br). A relação final e nominal dos candidatos cujas inscrições forem homologadas após o julgamento dos recursos será divulgada na página [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br) **no dia 18 de setembro de 2020**.

#### 4. DA COMISSÃO DE SELEÇÃO

4.1 O Processo Seletivo será presidido por uma Comissão Geral de Seleção, aprovada pelo Colegiado e designada por meio de Portaria da Coordenação do Programa de Pós-graduação. A Comissão Geral de Seleção será composta por quatro membros efetivos e dois suplentes, todos pertencentes ao corpo docente do Programa, e presidida por um de seus membros.

4.2 Os suplentes participarão do Processo Seletivo somente em caso de impedimento justificado de um dos titulares. A Portaria designando os membros da Comissão Geral de Seleção, juntamente com as declarações de inexistência de impedimento e suspeição de cada membro dessa Comissão em função dos candidatos inscritos neste concurso, será divulgada na página [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br) **até 72 horas após o término das inscrições para o Processo Seletivo**.

4.3 A Coordenação do Programa, com aprovação do Colegiado, poderá aprovar Comissões Examinadoras Específicas por Linha de Pesquisa e designá-las para conduzir quaisquer das etapas dos Exames de Seleção. Nesse caso, as Comissões Examinadoras Específicas responderão à Comissão Geral de Seleção. A relação nominal das Comissões Examinadoras Específicas será divulgada na página [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br) **até 48 horas antes do início da Primeira Etapa dos Exames de Seleção**, juntamente com as declarações de inexistência de impedimento e suspeição de cada membro dessas Comissões em função dos candidatos inscritos neste concurso.

#### 5. DO PROCESSO SELETIVO

5.1 O Processo Seletivo será realizado conforme disciplinado neste Edital. O Processo Seletivo está organizado em duas fases: a primeira fase compreende todos os procedimentos relativos à inscrição de candidatos, incluindo a homologação das inscrições; a segunda fase refere-se aos Exames de Seleção e será composta por **duas etapas**, ambas de caráter **eliminatório e classificatório**.



5.2 Caberá recurso contra o resultado da homologação das inscrições e contra o resultado da Primeira Etapa dos Exames de Seleção, sem prejuízo do recurso contra o Resultado Final, em atendimento aos termos do Regimento Geral da Universidade e à **Resolução Nº 13/2010, DE 11 DE NOVEMBRO DE 2010, do Conselho Universitário da UFMG**. O resultado da Segunda Etapa dos Exames de Seleção será divulgado juntamente com o Resultado Final. **Não serão aceitos pedidos de recurso interpostos fora do prazo.**

### **5.3 Mestrado e Doutorado:**

**5.3.1 Primeira Etapa dos Exames de Seleção, de caráter eliminatório e classificatório.** A Primeira Etapa dos Exames de Seleção para o Mestrado e o Doutorado consistirá na **Avaliação do Projeto de Pesquisa**, totalizando 100 (cem) pontos. Os critérios de avaliação do projeto de pesquisa, com respectiva pontuação, serão os seguintes: a) consistência na argumentação sobre vinculação à linha de pesquisa, ao tema indicado e ao campo teórico (30 pontos); b) clareza e coerência textual na formulação do problema e na justificativa da pesquisa, em articulação com o campo teórico (30 pontos); c) adequação teórica e metodológica (40 pontos).

5.3.1.1 Serão considerados aprovados na Primeira Etapa dos Exames de Seleção para o Mestrado e o Doutorado os candidatos que obtiverem nota igual ou superior a 70 (setenta) pontos na Avaliação do Projeto de Pesquisa. Os demais candidatos serão eliminados do Processo Seletivo.

5.3.1.2 O resultado da Primeira Etapa dos Exames de Seleção para o Mestrado e o Doutorado será divulgado na página [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br) no dia **05 de outubro de 2020**.

5.3.1.3 Os recursos contra o resultado da Primeira Etapa dos Exames de Seleção para o Mestrado e o Doutorado deverão ser apresentados em até 02 (dois) dias corridos após a data de sua divulgação, ou seja, **nos dias 06 e 07 de outubro de 2020**. Os pedidos de recurso devem ser feitos por escrito, datados e assinados pelo candidato e enviados, em formato PDF, para o email [processoseletivo.posfaeufmg@gmail.com](mailto:processoseletivo.posfaeufmg@gmail.com).

5.3.1.3.1 No texto do recurso interposto contra o resultado da Primeira Etapa dos Exames de Seleção para o Mestrado e o Doutorado, deverão constar o número de inscrição do candidato, a Linha de Pesquisa para a qual está concorrendo, o título do Projeto de Pesquisa apresentado no ato da inscrição, a indicação precisa do item ou dos critérios questionados e os argumentos que justificam o recurso. Para elaboração do recurso, deve-se usar o modelo disponível em [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br). Durante o período de recurso, o candidato poderá solicitar o acesso às suas avaliações referentes à Primeira Etapa dos Exames de Seleção.

5.3.1.4 A relação final e nominal dos candidatos aprovados na Primeira Etapa dos Exames de Seleção para o Mestrado e o Doutorado após o julgamento dos recursos será divulgada na página [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br) no dia **15 de outubro de 2020**. Somente os candidatos aprovados nessa etapa participarão da etapa seguinte.

**5.3.2 Segunda Etapa dos Exames de Seleção, de caráter eliminatório e classificatório.** A Segunda Etapa dos Exames de Seleção para o Mestrado e o Doutorado consistirá na **Defesa Oral do Projeto de Pesquisa** (máximo de 100 pontos) e na **Avaliação do Currículo** apresentado pelo candidato, conforme solicitado no item 3.2 deste Edital (máximo de 100 pontos), sendo o resultado desta etapa obtido pela média simples das notas atribuídas à Defesa Oral do Projeto de Pesquisa e à Avaliação do Currículo. Serão considerados aprovados na Segunda Etapa dos Exames de Seleção para o Mestrado e o Doutorado os candidatos que alcançarem, no mínimo, 70 (setenta) pontos. Os demais candidatos serão eliminados do Processo Seletivo.

**5.3.2.1 A Defesa Oral do Projeto de Pesquisa** destina-se a avaliar: a) o domínio, pelo candidato, da proposta de investigação e de seus fundamentos teórico-metodológicos (máximo de 40 pontos), b) a capacidade de argumentação na exposição e na discussão das questões propostas pela Comissão Examinadora (máximo de 25 pontos); c) a habilidade para expor e debater aspectos relevantes da própria trajetória e currículo, articulando-os com a proposta de pesquisa (máximo de 25 pontos); d) o potencial para realizar o curso de Mestrado ou de Doutorado com sucesso, nos prazos previstos e nas condições de funcionamento atuais (máximo de 10 pontos).

**5.3.2.2 A Defesa Oral do Projeto de Pesquisa** terá a duração máxima de 30 (trinta) minutos. O candidato terá, no máximo, 10 (dez) minutos para apresentar seu Projeto de Pesquisa. Em seguida, o candidato será arguido pela Comissão Examinadora, durante um período máximo de 20 (vinte) minutos, sobre quaisquer aspectos referentes ao Projeto de Pesquisa e à sua vinculação à trajetória expressa no currículo.

**5.3.2.3 A Defesa Oral do Projeto de Pesquisa** será realizada à distância, **via skype** ou outra plataforma *online* a ser divulgada antecipadamente, **no período de 19 a 30 de outubro de 2020**, conforme cronograma a ser divulgado na página [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br) **no dia 15 de outubro de 2020**.

**5.3.2.4 O candidato é responsável por providenciar o meio de comunicação *online*, por informar o respectivo endereço eletrônico *skype* no formulário de inscrição e por garantir banda de internet com velocidade compatível para emissão de som e imagem em tempo real. O Programa não se responsabilizará por problemas na conexão por parte do candidato. Caso ocorram e inviabilizem o exame no prazo estipulado, o candidato será desclassificado.**

**5.3.2.5 É vedada a gravação por qualquer meio (áudio ou vídeo) da sessão de Defesa Oral do Projeto de Pesquisa pelo candidato.**

**5.3.2.6 Na Avaliação do Currículo**, serão analisadas a formação acadêmica, a atuação profissional e a produção científica do candidato, observando-se a seguinte distribuição de pontos:

Para o Mestrado: até 30 (trinta) pontos para a formação acadêmica, até 30 (trinta) pontos para atuação profissional e até 40 (quarenta) pontos para a produção científica, totalizando 100 (cem) pontos.

Para o Doutorado: até 30 (trinta) pontos para a formação acadêmica, até 20 (vinte) pontos para atuação profissional e até 50 (cinquenta) pontos para a produção científica, totalizando 100 (cem) pontos.

Os baremas para a Avaliação dos Currículos dos candidatos ao Mestrado e ao Doutorado estão disponíveis nos Anexos VI e VII, respectivamente.

5.4 A não realização de quaisquer etapas do processo de seleção ocasionará a eliminação do candidato.

## 6. DO RESULTADO FINAL

6.1 A Comissão Geral de Seleção apurará, por Linha de Pesquisa, a Nota Final de cada candidato. Essa nota será a média simples das notas obtidas pelo candidato na Primeira Etapa e na Segunda Etapa dos Exames de Seleção. Serão considerados aprovados no Processo Seletivo os candidatos que alcançarem, no mínimo, 70 (setenta) pontos na Nota Final e forem aprovados nas duas etapas.

6.2 A Comissão Geral de Seleção elaborará as Listas de Classificação para cada Linha de Pesquisa em ambos os níveis – Mestrado e Doutorado: uma para os candidatos aprovados em ampla concorrência e uma para os candidatos aprovados em reserva de vagas para negros. A classificação será feita em sequência decrescente da Nota Final, conforme a distribuição de vagas, por linha de pesquisa, e com a indicação de resultado: “**aprovado e classificado**” ou “**aprovado, mas não classificado**” ou “**reprovado**”. Serão admitidos no Mestrado e no Doutorado os candidatos “aprovados e classificados”, respeitado o limite de vagas ofertadas neste Edital, por Linha de Pesquisa e em cada uma das formas de concorrência: ampla concorrência ou reserva de vagas para negros.

6.3 Em caso de empate no Mestrado e no **Doutorado**, prevalece na Lista de Aprovados e Classificados o candidato com maior nota na Segunda Etapa dos Exames de Seleção. Persistindo o empate, terá prioridade o candidato mais velho.

6.4 Havendo desistência de candidato autodeclarado negro, aprovado em vaga reservada, a vaga será preenchida, na Linha de Pesquisa e no nível (Mestrado ou Doutorado) em que esta situação ocorrer, pelo candidato autodeclarado negro aprovado, em ordem decrescente da nota final.

6.5 Não havendo candidatos autodeclarados negros aprovados em número suficiente para o preenchimento das vagas reservadas, as vagas remanescentes serão revertidas, na Linha de Pesquisa e no nível (Mestrado ou Doutorado) em que esta situação ocorrer, para os candidatos aprovados em ampla concorrência, sendo preenchidas em ordem decrescente da nota final.

6.6 Não havendo candidatos aprovados em número suficiente para o preenchimento das vagas em ampla concorrência, as vagas remanescentes serão revertidas, na Linha de Pesquisa e no nível (Mestrado ou Doutorado) em que esta situação ocorrer, para candidatos autodeclarados negros aprovados, sendo preenchidas em ordem decrescente da nota final.

6.7 O Resultado Final do Processo Seletivo para o **Mestrado e o Doutorado** será submetido à homologação pelo Colegiado deste Programa de Pós-graduação e divulgado na página [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br) no dia **09 de novembro de 2020**.

6.8 Os recursos contra o Resultado Final do Processo Seletivo para o **Mestrado e o Doutorado** deverão ser apresentados em até 10 (dez) dias corridos após a data de sua divulgação, ou seja, **no período de 10 a 19 de novembro de 2020**, nos termos do Regimento Geral da Universidade e da Resolução nº 13/2010, de 11 de novembro de 2010, do Conselho Universitário da UFMG. Os pedidos de recurso devem ser feitos por escrito, datados e assinados pelo candidato e enviados, em formato PDF, para o email [processoseletivo.posfaeufmg@gmail.com](mailto:processoseletivo.posfaeufmg@gmail.com).

6.8.1 No texto do recurso interposto contra o Resultado Final, deverão constar o nome do candidato, o número de inscrição, a Linha de Pesquisa para a qual está concorrendo, o título do Projeto de Pesquisa apresentado no ato da inscrição, a indicação precisa do item ou dos critérios questionados e os argumentos que justificam o recurso. Para elaboração do recurso, deve-se usar modelo disponível em [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br). Durante o período de recurso, o candidato poderá solicitar o acesso às suas avaliações.

6.9 Se houver alteração da classificação geral dos candidatos ao **Mestrado ou ao Doutorado** por força de provimento de algum recurso, ocorrerá uma reclassificação e será considerada válida a classificação retificada.

6.10 A relação final e nominal dos candidatos aprovados no Processo Seletivo para o **Mestrado e o Doutorado** após o julgamento dos recursos será divulgada na página [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br) no dia **27 de novembro de 2020**.

6.11 Os documentos dos candidatos “aprovados, mas não classificados”, os “reprovados” e os com indeferimento da inscrição serão descartados do banco de dados do Programa até 30 dias após o prazo determinado para o recurso contra o resultado final da seleção.

## 7. DO REGISTRO E DA MATRÍCULA

7.1 O candidato aprovado e classificado no Processo Seletivo para o Mestrado e o Doutorado de que trata este Edital deverá efetuar, **exclusivamente pela internet**, no período **a ser divulgado posteriormente no site do Programa [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br)**, o seu Cadastro Prévio, mediante o preenchimento de formulário disponível no site <https://sistemas.ufmg.br/cadastroprevio>, e enviar para o email [processoseletivo.posfaeufmg@gmail.com](mailto:processoseletivo.posfaeufmg@gmail.com) a seguinte documentação **no prazo que será divulgado posteriormente no site do Programa [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br)**:

- a) certidão de quitação eleitoral emitida pelo site do TSE, [www.tse.jus.br/eleitor/certidoes/certidao-de-quitacao-eleitoral](http://www.tse.jus.br/eleitor/certidoes/certidao-de-quitacao-eleitoral). Não serão aceitos comprovantes individuais de votação, no caso de candidato brasileiro;
- b) prova de estar em dia com as obrigações militares, no caso de candidato brasileiro do sexo masculino;
- c) comprovante de residência recente (últimos quatro meses), no caso de candidato brasileiro;
- d) certidão de nascimento ou casamento, no caso de candidato brasileiro.

7.2 O Departamento de Registro e Controle Acadêmico (DRCA) tomará as providências para efetuar o Registro Acadêmico após o recebimento da documentação completa dos candidatos aprovados e classificados no Processo Seletivo para Mestrado e Doutorado, na forma exigida (cópias legíveis e sem rasuras), e do preenchimento da Ficha de Cadastro Prévio pelo candidato aprovado e classificado no Processo Seletivo para Mestrado e Doutorado. A documentação completa dos selecionados será enviada ao DRCA pela Secretaria do Programa **no prazo a ser divulgado posteriormente pelo site [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br)**.

7.3 O candidato que apresentou, no período de inscrição, documento comprobatório de estar em condições de concluir o curso de graduação antes do período para Registro Acadêmico no curso de pós-graduação, deverá entregar à Secretaria do Programa, **no prazo a ser divulgado posteriormente pelo site [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br)**, documento que comprove a conclusão do curso de graduação (cópia do diploma de graduação, expedido por estabelecimento oficial ou oficialmente reconhecido ou declaração de conclusão de curso em que conste a data da colação de grau). Não serão aceitas declarações com previsão de conclusão ou de colação.

7.4 Em caso de curso de graduação concluído no exterior, deverá ser apresentada à Secretaria do Programa, **no prazo a ser divulgado posteriormente pelo site [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br)**, cópia do diploma de curso de graduação com a devida legalização consular, conforme legislação vigente, e tradução juramentada para o português do diploma de curso de graduação, exceto para aqueles emitidos em língua espanhola, francesa e inglesa. A tradução deverá ser feita por tradutor público residente no Brasil.

7.5 Candidatos estrangeiros deverão apresentar à Secretaria do Programa, **no prazo a ser divulgado posteriormente pelo site [www.posgrad.fae.ufmg.br](http://www.posgrad.fae.ufmg.br)**, Registro Nacional de Estrangeiro – RNE ou Registro Nacional Migratório – RNM ou Certidão de Registro emitida pela Polícia Federal; passaporte com Visto Permanente ou Visto Temporário de estudante válido ou Visto Mercosul; comprovante de residência no Brasil; CPF e demais documentos a serem informados pela Secretaria do Programa.



7.6 É vedado o registro acadêmico simultâneo em mais de um curso de graduação, de pós-graduação ou em ambos os níveis, conforme o disposto no art. 39, § 2º, do Regimento Geral da UFMG, “cada aluno terá direito a um único registro acadêmico, correspondente a uma só vaga no curso em que foi admitido na UFMG”. Perderá automaticamente o direito à vaga e será considerado formalmente desistente o candidato classificado que não efetuar o Cadastro Prévio na data fixada para a realização desse procedimento ou que não apresentar quaisquer dos documentos solicitados neste Edital. O preenchimento de vaga(s) decorrente(s) dessas situações será feito mediante convocação de outros candidatos aprovados, observada, rigorosamente, a ordem de classificação no Processo Seletivo para Mestrado e Doutorado, até a data limite para envio da documentação ao DRCA.

7.7 A matrícula dos candidatos aprovados e classificados será realizada no Sistema Acadêmico da Pós-Graduação, de acordo com orientação da Secretaria do Programa, em data a ser divulgada, observado o calendário acadêmico da UFMG. Os alunos, ao se titularem após cumprirem os requisitos estabelecidos nos ordenamentos da UFMG, receberão o grau de Mestre em Educação, no caso do Mestrado, e Doutor em Educação, no caso do Doutorado.

7.8 Em atendimento à Resolução nº 08/2008, de 14 de outubro de 2008, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFMG, os alunos de Mestrado, aprovados e classificados no Processo Seletivo de que trata este Edital, deverão comprovar, por meio de certificação, **proficiência em uma língua estrangeira**, escolhida entre espanhol, italiano, francês ou inglês, **no prazo máximo de 12 meses**, contados a partir da primeira matrícula no curso de Mestrado. No caso de alunos estrangeiros, para os quais o português não é a língua materna, será exigida a proficiência em língua portuguesa, no prazo máximo de 12 meses, contados a partir da primeira matrícula no curso de Mestrado. A apresentação do certificado de proficiência em língua estrangeira é requisito para a continuidade dos estudos no Mestrado e será exigida para a realização da matrícula no terceiro semestre letivo do curso (segundo ano).

7.9 Em atendimento à Resolução nº 08/2008, de 14 de outubro de 2008, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFMG, os alunos de Doutorado, aprovados e classificados no Processo Seletivo de que trata este Edital, deverão comprovar, por meio de certificação, **proficiência em duas línguas estrangeiras**, escolhidas entre espanhol, italiano, francês e inglês, **no prazo máximo de 24 meses**, contados a partir da primeira matrícula no curso de Doutorado. No caso de alunos estrangeiros, para os quais o português não é a língua materna, um dos certificados de proficiência em língua estrangeira exigidos deverá ser em língua portuguesa, o qual deverá ser entregue no prazo máximo de 24 meses, contados a partir da primeira matrícula no curso de Doutorado. A apresentação dos certificados de proficiência em língua estrangeira é requisito para a continuidade dos estudos no Doutorado e serão exigidos para a realização da matrícula no quinto semestre do curso (terceiro ano).

7.10 A certificação de proficiência em língua estrangeira ou portuguesa (no caso de alunos estrangeiros, para os quais o português não é a língua materna) pode ser obtida por meio de prova do Exame de Proficiência para Processos Seletivos de



Pós-graduação da UFMG a ser realizada pelo CENEX/FALE/UFMG, conforme calendário específico. Para obter essa certificação, o aluno deverá fazer sua inscrição específica para a **prova de conhecimento de língua estrangeira da ÁREA 3 (Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas)**. Informações sobre essa prova encontram-se disponíveis no site do CENEX – [www.letras.ufmg.br/cenex](http://www.letras.ufmg.br/cenex) (link: Exames de Proficiência). O aluno deverá verificar as opções de datas para essa prova e a divulgação do resultado compatíveis com o prazo exigido neste Edital para comprovação de proficiência em língua estrangeira.

7.11 Os alunos poderão, ainda, apresentar um dos seguintes certificados de proficiência em língua estrangeira: **Língua Inglesa: TOEFL**, *Test of English as a Foreign Language* (PBT, *Paper-based-testing*, mínimo de 550 pontos; CBT, *Computer-based-testing*, mínimo de 213 pontos; IBT, *Internet-based-testing*, mínimo de 80 pontos); **IELTS**, *International English Language Testing System* (mínimo de 6,0 pontos); **Língua Francesa**: Certificado de Proficiência em Língua Francesa da Aliança Francesa (mínimo de 70 pontos); **Língua Espanhola**: Diploma de Espanhol como Língua Estrangeira (**DELE**) ou Diploma Básico de Espanhol (**DBE**); **Língua Italiana: CILS** (*Certificato di Italiano come Lingua Straniera* - níveis 3 e 4) ou **CELI** (*Certificato di Conoscenza della Lingua Italiana* - níveis 4 e 5); **Língua Portuguesa: MEC/INEP** - Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros - **Celpe-Bras** (mínimo de 2,0 pontos – nível intermediário).

7.12 Será também aceito documento da Instituição onde o aluno realizou o Mestrado, quando houver, que comprove sua aprovação em exame de proficiência em uma das línguas estrangeiras exigidas neste Edital.

7.13 A critério do Colegiado, poderá ser aceita certificação de proficiência em língua estrangeira equivalente às citadas, emitida por instituição de outro país.

Belo Horizonte, 30 de julho de 2020. Profa. Andrea Moreno - Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social.

## ANEXO I

### Instruções para emissão de GRU

Acesse o endereço:

<https://sistemas.ufmg.br:443/sisarc/emissaogru/gerir/geriremissaogru.seam?codigo=dLeOcerK2>

- Gestão: **15229** Unidade Gestora (UG): **153285**
- Código de recolhimento: **28830**

Os códigos são preenchidos automaticamente.

Preencher:

CPF;  
NOME DO CONTRIBUINTE;  
COMPETÊNCIA: 07/2019;  
DATA DO VENCIMENTO:  
VALOR PRINCIPAL: R\$ 164,10  
VALOR TOTAL: R\$ 164,10

Clique em “Gerar GRU”. Imprimir a GRU e efetuar o pagamento em qualquer agência do Banco do Brasil.

## ANEXO II

### **Temas por Linha de Pesquisa que serão contemplados no Processo Seletivo Mestrado 2021**

#### **Currículos, Culturas e Diferença:**

1. Educação e pobreza em tempos de crise da democracia;
2. Educação, gênero, sexualidade e sistemas políticos antidemocráticos;
3. Problemas, práticas e políticas curriculares em contextos antidemocráticos;
4. Práticas educativas como resistência aos tempos conservadores, sob a perspectiva das filosofias da diferença;
5. Educação, pobreza e sexualidades desviantes em defesa da liberdade;
6. Educação e antirracismo na contemporaneidade de desigualdade social;
7. Educação e pessoas com deficiência em situação de pandemia;
8. Comunicação pública das ciências, circulação de saberes e mobilidade na contemporaneidade de desigualdade social.

#### **Docência: processos constitutivos, professoras/es como sujeitos socioculturais, experiências e práticas:**

1. Experiências e práticas pedagógicas;
2. Formação acadêmico-profissional (formação inicial) e desenvolvimento profissional (formação continuada) de professoras/es da educação básica e superior;
3. Aprendizagem da docência e saberes docentes.

#### **Educação, Cultura, Movimentos Sociais e Ações Coletivas:**

1. Ações Afirmativas;
2. Trajetórias de estudantes cotistas;
3. Juventude e relações raciais;
4. Culturas juvenis;
5. Juventude e escola;
6. Jovens, ações coletivas e movimentos sociais;
7. Práticas educativas na EJA;
8. Gênero, sexualidades e diferença na educação;
9. Gênero, micropolítica das organizações escolares e acesso ao conhecimento científico;
10. Educação indígena, interculturalidade e descolonização dos discursos e práticas;
11. Etnografia, aprendizagem e cultura;
12. Etnografia de processos de aprendizagem em contextos sociais, artísticos, religiosos, técnicos e culturais específicos;
13. Educação ambiental: processos educativos e dinâmicas socioambientais;
14. Ecologia e espiritualidade na formação de grupos, coletivos ativistas e comunidades ecológicas.

#### **Educação e Ciências:**

1. Conhecimentos docentes relacionados à prática epistêmica e argumentação;

Programa de Pós-Graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social

2. Construção discursiva de práticas epistêmicas e argumentação no ensino de ciências;
3. Práticas discursivas, abordagem investigativa no ensino de ciências, e aprendizagem em salas de aula de ciências do ensino fundamental;
4. Pesquisa em educação e ciências em tempos de pós-verdade;
5. Representações, multimodalidade e práticas epistêmicas no ensino de ciências;
6. Teoria ator-rede e educação em ciências.

**Educação e Linguagem:**

1. O livro ilustrado e suas diferentes possibilidades de leitura: linguagens híbridas, arte e pedagogia;
2. A ilustração como narrativa;
3. Ficção e multimodalidade;
4. Textos não ficcionais na literatura infantil;
5. Práticas de letramento escolares e não escolares.

**Educação Matemática:**

1. Modelagem na educação matemática;
2. Educação matemática crítica;
3. Educação matemática e cultura: interfaces com a educação indígena;
4. Filosofia na e da educação matemática;
5. Perspectivas histórico-culturais da aprendizagem matemática;
6. Decolonialidade e educação matemática: interfaces em questões socioculturais, etnicorraciais, de gênero e sexualidade e/ou educacionais;
7. Apropriação de práticas de numeramento por crianças de zero a cinco anos;
8. Apropriação de práticas de numeramento por estudantes da EJA.

**Políticas Públicas de Educação:**

1. Estudos sobre políticas de Educação Especial e Inclusiva. Público alvo da Educação Especial: Processos Educacionais e Currículo;
2. Políticas de educação básica. Trabalho e profissão docente na Educação Básica. Gestão e organização da educação básica;
3. Políticas para a Educação Superior. Trabalho docente na educação superior e Organização político-sindical dos docentes universitários a partir de formulações marxistas.

**Psicologia, Psicanálise e Educação:**

1. Psicanálise e leitura dos sintomas de crianças e adolescentes na educação;
2. As formas do mal-estar docente na contemporaneidade;
3. Psicanálise e Educação: mal-estar docente, adolescência e socioeducação;
4. História da Psicologia e suas relações com a Educação;
5. Educação Especial no contexto escolar;
6. Educação Especial na interface com a Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Educação do Campo;
7. Indicadores Educacionais.

**ANEXO III****Temas por Linha de Pesquisa que serão contemplados no  
Processo Seletivo Doutorado 2021****Currículos, Culturas e Diferença:**

1. Educação e pobreza em tempos de crise da democracia;
2. Educação, gênero, sexualidade e sistemas políticos antidemocráticos;
3. Problemas, práticas e políticas curriculares em contextos antidemocráticos;
4. Práticas educativas como resistência aos tempos conservadores, sob a perspectiva das filosofias da diferença;
5. Educação, pobreza e sexualidades desviantes em defesa da liberdade;
6. Educação e antirracismo na contemporaneidade de desigualdade social;
7. Educação e pessoas com deficiência em situação de pandemia.

**Docência: processos constitutivos, professoras/es como sujeitos socioculturais, experiências e práticas:**

1. Formação acadêmico-profissional (formação inicial) e desenvolvimento profissional (formação continuada) de professoras/es da educação básica e superior;
2. Aprendizagem da docência e saberes docentes;
3. As/os professoras/es e os processos de avaliação educacional.

**Educação, Cultura, Movimentos Sociais e Ações Coletivas:**

1. História da Educação de Jovens e Adultos;
2. Política da Educação de Jovens e Adultos;
3. Formação do Educador de Jovens e Adultos;
4. Sujeitos da EJA;
5. Interculturalidade, perspectivas anticoloniais e educação;
6. Culturas juvenis;
7. Juventude e escola;
8. Jovens, ações coletivas e movimentos sociais;
9. Ações Afirmativas;
10. Trajetórias de estudantes cotistas;
11. Juventude e relações raciais;
12. Práticas educativas na EJA;
13. Gênero, micropolítica das organizações escolares e acesso ao conhecimento científico;
14. Educação indígena, interculturalidade e descolonização dos discursos e das práticas;
15. Etnografia, aprendizagem e cultura;
16. Etnografia de processos de aprendizagem em contextos sociais, artísticos, religiosos, técnicos e culturais específicos;
17. Educação ambiental: processos educativos e dinâmicas socioambientais;
18. Ecologia e espiritualidade na formação de grupos, coletivos ativistas e comunidades ecológicas.

### **Educação e Ciências:**

1. Dimensões epistêmicas e interativas do discurso da sala de aula de ciências da natureza;
2. Perfis conceituais no ensino e aprendizagem de ciências;
3. Práticas discursivas, abordagem investigativa no ensino de ciências, e aprendizagem em salas de aula de ciências do ensino fundamental;
4. Pesquisa em educação e ciências em tempos de pós-verdade;
5. Teoria ator-rede e educação em ciências.

### **Educação e Linguagem:**

1. Letramentos escolares e não escolares;
2. Letramentos acadêmicos.

### **Educação Matemática:**

1. Modelagem na educação matemática;
2. Educação matemática crítica;
3. Decolonialidade e educação matemática: interfaces em questões socioculturais, etnicorraciais, de gênero e sexualidade e/ou educacionais;
4. História da educação matemática no Brasil;
5. Filosofia na e da educação matemática;
6. Perspectivas histórico-culturais da aprendizagem matemática;
7. Educação matemática e cultura: interfaces com a educação indígena ou com a educação do campo;
8. Apropriação de práticas de numeramento por crianças de zero a cinco anos;
9. Apropriação de práticas de numeramento por estudantes da EJA.

### **Infância e Educação Infantil:**

1. Relações étnico-raciais e infância;
2. Filosofia, racismo e antirracismo;
3. Gênero e infância;
4. Infância, inclusão e educação inclusiva;
5. Educação Infantil em contextos urbanos e rurais;
6. Experiência da infância em diferentes contextos socioculturais;
7. Processos educativos e interações de bebês e crianças pequenas em creches e pré-escolas;
8. Relações entre escolas e famílias de crianças da Educação Infantil e/ou dos anos iniciais do Ensino Fundamental;
9. Pedagogias da Infância: processos de construção do conhecimento e das experiências das crianças;
10. Formação do profissional da Educação Infantil;
11. Políticas públicas para infância e Educação Infantil;
12. Infância e cidadania.

### **Políticas Públicas de Educação:**

1. Políticas Públicas de Educação Especial e Inclusiva: da educação básica ao ensino superior. Público alvo da educação especial: Processos educacionais e Currículo;
2. Políticas de educação infantil e direitos. Neoconservadorismo e políticas educacionais;



3. Políticas para a Educação Superior. Trabalho docente na educação superior e Organização político-sindical dos docentes universitários a partir de formulações marxistas.

**Política, Trabalho e Formação Humana:**

1. Abordagens clínicas do trabalho: Ergologia, Ergonomia;
2. Trabalho e produção de valores;
3. Trabalho, educação e saber;
4. Educação Profissional.

**Psicologia, Psicanálise e Educação:**

1. Psicanálise e Educação: mal-estar docente, adolescência e socioeducação;
2. Estudo das representações sociais nos processos de formação e prática docente para atuação em contextos de diversidade/desigualdade: com ênfase nos aspectos étnicoraciais, sócio territoriais, políticos, culturais e econômicos;
3. Psicanálise, Educação Especial e inclusão escolar;
4. História da Psicologia e suas relações com a Educação;
5. História da Psicologia da Educação (pesquisa e inovação na Psicologia Educacional no Brasil).

**Sociologia da Educação: escolarização e desigualdades sociais:**

1. Desigualdades e estratificação educacional: desempenho e trajetória escolar;
2. Sociologia dos estabelecimentos de ensino e efeito-escola;
3. Sociologia da sala de aula e efeito-professor;
4. Estudos sociológicos sobre estratégias de escolarização das classes populares, das camadas médias e das elites e seus condicionantes (classe social, gênero, raça/etnia, religião, território, etc.);
5. Sociologia das relações família-escola;
6. Estudos sociológicos sobre a internacionalização das trajetórias escolares;
7. Estudos sociológicos sobre a escolha do estabelecimento de ensino.

## **ANEXO IV**

### **Docentes com disponibilidade para orientação no Mestrado em 2021 nas respectivas Linhas de Pesquisa do Programa**

**Currículos, Culturas e Diferença:** André Márcio Picanço Favacho, Maria Carolina da Silva Caldeira e Silvania Sousa do Nascimento.

**Docência: processos constitutivos, professoras/es como sujeitos socioculturais, experiências e práticas:** Maria José Batista Pinto Flores.

**Educação, Cultura, Movimentos Sociais e Ações Coletivas:** Adla Betsaida Martins Teixeira, Ana Maria Rabelo Gomes, Anna Paula Vencato, Carmem Lúcia Eiterer, Geraldo Magela Pereira Leão, Isabel Cristina de Moura Carvalho e Rodrigo Ednilson de Jesus.

**Educação e Ciências:** Arnaldo de Moura Vaz da Silva, Ana Luiza de Quadros, Francisco Ângelo Coutinho, Luiz Gustavo Franco Silveira e Stefannie Ibraim.

**Educação e Linguagem:** Célia Abicalil Belmiro e Maria Lúcia Castanheira.

**Educação Matemática:** Carolina Tamayo Osório, Jussara de Loiola Araújo, Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca e Vanessa Sena Tomaz.

**Políticas Públicas de Educação:** Adriana Araújo Pereira Borges, Dalila Andrade Oliveira e Savana Diniz Gomes Melo.

**Psicologia, Psicanálise e Educação:** Ana Lydia Bezerra Santiago, Marcelo Ricardo Pereira, Raquel Martins de Assis e Taísa Grasiela Gomes Liduenha Gonçalves.

**ANEXO V****Docentes com disponibilidade para orientação no Doutorado em 2021  
nas respectivas Linhas de Pesquisa do Programa**

**Currículos, Culturas e Diferença:** André Márcio Picanço Favacho e Maria Carolina da Silva Caldeira.

**Docência: processos constitutivos, professoras/es como sujeitos socioculturais, experiências e práticas:** Júlio Emílio Diniz Pereira e Suzana dos Santos Gomes.

**Educação, Cultura, Movimentos Sociais e Ações Coletivas:** Adla Betsaida Martins Teixeira, Ana Maria Rabelo Gomes, Carmem Lúcia Eiterer, Geraldo Magela Pereira Leão, Isabel Cristina de Moura Carvalho, Leôncio José Gomes Soares, Rodrigo Ednilson de Jesus e Shirley Aparecida de Miranda.

**Educação e Ciências:** Arnaldo de Moura Vaz da Silva, Danusa Munford, Eduardo Fleury Mortimer e Francisco Ângelo Coutinho.

**Educação e Linguagem:** Maria Lúcia Castanheira.

**Educação Matemática:** Carolina Tamayo Osório, Filipe Santos Fernandes, Jussara de Loiola Araújo, Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca e Vanessa Sena Tomaz.

**Infância e Educação Infantil:** Ademilson de Sousa Soares, Fernanda Müller, Iza Rodrigues da Luz, Levindo Diniz Carvalho e Vanessa Ferraz Almeida Neves.

**Políticas Públicas e Educação:** Adriana Araújo Pereira Borges, Livia Maria Fraga Vieira e Savana Diniz Gomes Melo.

**Política, Trabalho e Formação Humana:** Daisy Moreira Cunha.

**Psicologia, Psicanálise e Educação:** Marcelo Ricardo Pereira, Maria Isabel Antunes Rocha, Mônica Maria Farid Rahme e Regina Helena de Freitas Campos.

**Sociologia da Educação: escolarização e desigualdades sociais:** Flávia Pereira Xavier, Maria Amália de Almeida Cunha e Maria Alice de Lima Gomes Nogueira.

## ANEXO VI

### Barema para Avaliação dos Currículos dos candidatos ao Mestrado 2021

A avaliação dos currículos ocorrerá com base nas informações registradas no currículo Lattes do candidato. Os artigos serão avaliados com base no Qualis-Capes 2013/2016 da área de Educação.

<b>FORMAÇÃO ACADÊMICA</b>	<b>Até 30 pts.</b>
Graduação na área de Educação (Pedagogia e demais licenciaturas) e/ou Ciências Humanas (10 pontos)	
Graduação em outras áreas (5 pontos)	
Participação em cursos de aperfeiçoamento (180 horas) na área de Educação e/ou Ciências Humanas (4 pontos por curso)	
Participação em cursos extracurriculares (mínimo de 8 horas) na área de Educação e/ou Ciências Humanas (2 pontos por curso)	
Especialização (360 horas) na área de Educação e/ou Ciências Humanas (6 pontos para cada curso)	
Especialização (360 horas) em outras áreas (3 pontos para cada curso)	
Participação em grupos de pesquisa com registro no Diretório do CNPq (2 pontos por ano de participação)	
Participação em projetos de pesquisa, ensino (monitoria, PIBID, etc.) e/ou extensão (2 pontos por ano de participação)	
Participação em organizações estudantis e órgãos colegiados de instituições acadêmicas (2 pontos por ano de participação)	
Intercâmbio acadêmico em universidades no Brasil e/ou no exterior na área de Educação (4 pontos para cada intercâmbio)	
<b>TOTAL</b>	

<b>ATUAÇÃO PROFISSIONAL</b>	<b>Até 30 pts.</b>
Experiência docente na Educação Básica e/ou no Ensino Superior (3 pontos por ano de atuação)	
Experiência profissional não docente na área de Educação escolar ou não escolar (projetos sociais, movimentos sociais, direitos humanos, etc) (3 pontos por ano de atuação)	
Realização de estágios não obrigatórios na área de Educação (1 ponto por ano)	
Orientação de trabalhos acadêmicos (2 pontos por orientação)	
Participação em bancas acadêmicas (2 pontos por banca)	
<b>TOTAL</b>	

<b>PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA E ARTÍSTICA</b>	<b>Até 40 pts.</b>
TCC/Monografia (Nível Graduação na área de Educação) (4 pontos)	
TCC/Monografia (Nível Graduação em outras áreas) (3 pontos)	
TCC/Monografia (Nível Especialização na área de Educação) (6 pontos)	
TCC/Monografia (Nível Especialização em outras áreas) (5 pontos)	
Apresentação de trabalho em eventos científicos da área de Educação, sem publicação de resumo ou texto completo (2 pontos por trabalho)	
Publicação de resumos em anais de eventos científicos da área de Educação (*) (3 pontos por resumo)	

Publicação de resumos em anais de eventos científicos em outras áreas (2 pontos por resumo)	
Publicação de trabalhos completos em anais de eventos científicos na área de Educação (*) (4 pontos por trabalho)	
Publicação de trabalhos completos em anais de eventos científicos na área de Educação (*) (3 pontos por trabalho)	
Publicação de artigos em periódicos da área de Educação (artigos classificados de A1 até B3) (5 pontos cada artigo)	
Publicação de artigos em periódicos da área de Educação (artigos classificados abaixo de B3 ou não classificados) (3 pontos cada artigo)	
Artigos aceitos para publicação em periódicos da área de Educação (2 pontos cada)	
Publicação de capítulos de livro na área de Educação (4 pontos cada)	
Publicação de livros autorais na área de Educação (6 pontos cada)	
Organização de livros na área de Educação (4 pontos cada)	
Outras publicações na área de Educação (artigos de jornais, magazines, blogs etc.) (2 pontos cada)	
Publicação de material didáticos e/ou educativos (2 pontos cada)	
Produção artísticas (mostras, exposições, peças teatrais, etc) (2 pontos cada)	
Participação na organização de eventos científicos na área de Educação (3 pontos cada evento)	
Prêmios e/ou menções honrosas recebidos, relativos à atuação ou pesquisa na área de Educação (3 pontos cada)	
<b>TOTAL</b>	
<b>TOTAL FINAL:</b>	

(\*) Não será duplicada informação/pontuação: no caso de registro, no Lattes, de publicações em anais de evento e apresentação do mesmo trabalho, será contada somente uma vez (a de maior valor).

## ANEXO VII

### Barema para Avaliação dos Currículos dos candidatos ao Doutorado 2021

A avaliação dos currículos ocorrerá com base nas informações registradas no currículo Lattes do candidato. Os artigos serão avaliados com base no Qualis-Capes 2013/2016 da área de Educação.

<b>FORMAÇÃO ACADÊMICA</b>	<b>Até 30 pts</b>
Doutorado (10 pontos)	
Mestrado na área de Educação e/ou Ciências Humanas (10 pontos)	
Mestrado em outras áreas (8 pontos)	
Especialização na área de Educação e/ou Ciências Humanas (6 pontos)	
Especialização em outras áreas e/ou Ciências Humanas (4 pontos)	
Graduação na área de Educação e/ou Ciências Humanas (4 pontos)	
Graduação em outras áreas (3 pontos)	
Participação em grupos de pesquisa com registro no Diretório do CNPq (2 pontos por ano de participação)	
Participação em projetos de pesquisa, ensino e/ou extensão (2 anos por ano de participação)	
Participação em organizações estudantis e órgãos colegiados de instituições acadêmicas (2 pontos por ano de participação)	
Intercâmbio acadêmico em universidades no Brasil e/ou no exterior na área de Educação (4 pontos por intercâmbio)	
<b>TOTAL</b>	

<b>ATUAÇÃO PROFISSIONAL</b>	<b>Até 20 pts</b>
Experiência docente na Educação Básica e/ou no Ensino Superior (2 pontos por ano de atuação)	
Experiência profissional não docente na área de Educação escolar ou não escolar (projetos sociais, movimentos sociais, direitos humanos, etc) (2 pontos por ano de atuação)	
Orientação de trabalhos acadêmicos (2 pontos por orientação)	
Participação em bancas acadêmicas (2 pontos por banca)	
<b>TOTAL</b>	

<b>PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA E ARTÍSTICA</b>	<b>Até 50 pts</b>
Publicação de artigos em periódicos (artigos classificados de A1 até B3) da área de Educação (5 pontos por artigo)	
Publicação de artigos em periódicos (artigos classificados abaixo de B3 ou em revistas não indexadas) da área de Educação (3 pontos por artigo)	
Artigos aceitos para publicação em periódicos da área de Educação (2 pontos cada)	
Publicação de capítulos de livro na área de Educação (4 pontos cada)	
Organização de livros na área de Educação (4 pontos cada)	
Publicação de livros autorais na área de Educação (6 pontos cada)	
Publicação de trabalhos completos em anais de eventos científicos na área de Educação (4 pontos por trabalho)	
Outras publicações (artigos de jornais, magazines, blogs etc.) (2 pontos cada)	
Publicação de material didáticos e/ou educativos (2 pontos cada)	



Produção artísticas (mostras, exposições, peças teatrais, etc) (2 pontos cada)	
Participação na organização de eventos científicos na área de Educação (3 pontos cada)	
Participação na organização de eventos científicos em outras áreas (2 pontos cada)	
Prêmios e/ou menções honrosas recebidos relativos à atuação ou pesquisa na área de Educação (3 pontos cada)	
<b>TOTAL</b>	
<b>TOTAL FINAL:</b>	