

Em azul estão listados os objetivos de cada tópico

Em vermelho estão listadas as opções de resposta às questões

Questionário - **Docentes credenciados em PPGs** - responder um questionário para cada PPG em que o docente é credenciado

1) Identificação

Identificar o PPG onde o docente atua e por quanto tempo

Identificar o nível de endogenia dos docentes

PPG - nome do PPG a ser selecionado em uma lista

Tempo em que atua/atuou como docente no PPG - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, até 20 anos e depois "mais de 20 anos" - drop-down

Formação acadêmica - selecionar os vários itens que se aplicam ao seu caso -

Doutorado pela UFMG no PPG em que atua, Doutorado pela UFMG em outro PPG, Doutorado em outra instituição brasileira, Doutorado completo no exterior, Doutorado sanduíche no Brasil, Doutorado sanduíche no exterior, Pós-doutorado na UFMG, Pós-doutorado em outra instituição brasileira, Pós-doutorado no exterior - drop-down (palavras-chave)

2) Identidade e vocação do PPG

Identificar a esfera de atuação do PPG e seu caráter acadêmico, profissional, misto

Manifestar opinião sobre as afirmações abaixo relacionadas à identidade principal do PPG no qual você está atua

Qual é a identidade principal do PPG em que atua? - acadêmico, profissional

O PPG tem forte inserção internacional - concordo totalmente, concordo, não concordo nem discordo, discordo, discordo totalmente - drop-down (Escala Likert)

O PPG tem forte inserção no mercado de trabalho - concordo totalmente, concordo, não concordo nem discordo, discordo, discordo totalmente - drop-down (Escala Likert)

O PPG que coordena/coordenou tem forte atuação em políticas públicas - concordo totalmente, concordo, não concordo nem discordo, discordo, discordo totalmente - drop-down (Escala Likert)

O PPG tem forte caráter extensionista - concordo totalmente, concordo, não concordo nem discordo, discordo, discordo totalmente - drop-down (Escala Likert)

Como você define a vocação principal do PPG em que atua - local, regional, nacional, internacional - drop-down (palavras-chave)

3) Processo de formação discente

Identificar se a estrutura do curso, a infraestrutura, a orientação e a inserção no grupo de pesquisa se dão de maneira satisfatória

A estrutura curricular é atual e adequada à formação discente - concordo totalmente, concordo, não concordo nem discordo, discordo, discordo totalmente - drop-down (Escala Likert)

A estrutura do curso viabiliza que o discente transite em áreas transversais - concordo totalmente, concordo, não concordo nem discordo, discordo, discordo totalmente - drop-down (Escala Likert)

A infraestrutura disponível é adequada para a realização dos projetos de pesquisa dos discentes - concordo totalmente, concordo, não concordo nem discordo, discordo, discordo totalmente - drop-down (Escala Likert)

Existe uma distribuição adequada em termos quantitativos e temáticos de orientandos entre os docentes do núcleo permanente do Programa - concordo totalmente, concordo, não concordo nem discordo, discordo, discordo totalmente - drop-down (Escala Likert)

Os projetos desenvolvidos pelos discentes que oriento estão inseridos em grupos de pesquisa colaborativos - concordo totalmente, concordo, não concordo nem discordo, discordo, discordo totalmente - drop-down (Escala Likert)

O Programa em que atuo media adequadamente soluções para conflitos entre docentes e discentes - concordo totalmente, concordo, não concordo nem discordo, discordo, discordo totalmente - drop-down (Escala Likert)

Atuo de forma adequada na mediação de conflitos com discentes sob minha orientação - concordo totalmente, concordo, não concordo nem discordo, discordo, discordo totalmente - drop-down (Escala Likert)

4) Inserção do PPG na sociedade

Identificar se o PPG desenvolve projetos de extensão e participa de políticas públicas

Em projetos que desenvolvo no PPG, há projetos de extensão envolvendo pós-graduandos - concordo totalmente, concordo, não concordo nem discordo, discordo, discordo totalmente - drop-down (Escala Likert)

Em projetos que desenvolvo no PPG, há formas de participação em políticas públicas - concordo totalmente, concordo, não concordo nem discordo, discordo, discordo totalmente - drop-down (Escala Likert)

Em projetos que desenvolvo no PPG, há parcerias com empresas privadas - **concordo totalmente, concordo, não concordo nem discordo, discordo, discordo totalmente** - drop-down (Escala Likert)

Em projetos que desenvolvo no PPG, há parcerias com o terceiro setor - **concordo totalmente, concordo, não concordo nem discordo, discordo, discordo totalmente** - drop-down (Escala Likert)

Em projetos que desenvolvo no PPG, há parcerias com instituições estrangeiras - **concordo totalmente, concordo, não concordo nem discordo, discordo, discordo totalmente** - drop-down (Escala Likert)

Em projetos que desenvolvo no PPG, recebo com regularidade demandas da sociedade em seus diversos agentes e setores - **concordo totalmente, concordo, não concordo nem discordo, discordo, discordo totalmente** - drop-down (Escala Likert)

5) Acolhimento e acompanhamento docente e discente

Identificar se existe política de o acolhimento recepção e acompanhamento docente e discente se a mesma é realizada de maneira satisfatória

O PPG tem ações de recepção de discentes? - **sim, não, não sei informar**

As ações de recepção do corpo discente ocorrem de maneira satisfatória - **concordo totalmente, concordo, não concordo nem discordo, discordo, discordo totalmente** - drop-down (Escala Likert)

O PPG tem política de acompanhamento do percurso acadêmico discente? - **sim, não, não sei informar**

O PPG faz uso dos mecanismos institucionais da UFMG de acompanhamento da saúde mental dos discentes? - **sim, não, não sei informar**

O PPG faz uso dos mecanismos institucionais da UFMG de acompanhamento dos discentes com deficiência? - **sim, não, não sei informar**

O PPG acompanha de maneira satisfatória o corpo discente - **concordo totalmente, concordo, não concordo nem discordo, discordo, discordo totalmente** - drop-down (Escala Likert)

O PPG tem política de acompanhamento sistemático de egressos? - **sim, não**

O PPG tem ações de recepção de docentes? - **sim, não**

As ações de recepção do corpo docente ocorrem de maneira satisfatória - **concordo totalmente, concordo, não concordo nem discordo, discordo, discordo totalmente** - drop-down (Escala Likert)

O PPG tem política de acompanhamento do desempenho dos docentes permanentes e colaboradores? - **sim, não, não sei informar**

O PPG faz uso dos mecanismos institucionais da UFMG de acompanhamento da saúde mental dos docentes? - **sim, não, não sei informar**

O PPG faz uso dos mecanismos institucionais da UFMG de acompanhamento dos docentes com deficiência? - **sim, não, não sei informar**

O PPG acompanha de maneira satisfatória o corpo docente - **concordo totalmente, concordo, não concordo nem discordo, discordo, discordo totalmente** - drop-down (Escala Likert)

6) Política de inovação do PPG

Identificar se existe política de inovação no PPG. Entende-se por inovação não apenas inovação tecnológica, mas também inovação científica, metodológica, cultural, de projetos sociais, de projeto pedagógico

Indique as áreas em que o PPG desenvolve projeto de inovação - pode indicar mais de uma opção - **inovação científica, inovação tecnológica, inovação metodológica, inovação pedagógica, inovação social, inovação cultural, não tem política de inovação** - drop-down (palavras-chave)

7) Planejamento estratégico do PPG

Identificar se existe um planejamento estratégico de gestão no PPG

O PPG elabora, periodicamente, seu planejamento estratégico - **concordo totalmente, concordo, não concordo nem discordo, discordo, discordo totalmente** - drop-down (Escala Likert)

A comunidade docente e discente está envolvida no estabelecimento das metas e indicadores do planejamento estratégico do PPG - **concordo totalmente, concordo, não concordo nem discordo, discordo, discordo totalmente** - drop-down (Escala Likert)

O planejamento estratégico do PPG contempla ações de natureza transversal - **concordo totalmente, concordo, não concordo nem discordo, discordo, discordo totalmente** - drop-down (Escala Likert)

O planejamento estratégico do PPG inclui metas e indicadores específicos da internacionalização - concordo totalmente, concordo, não concordo nem discordo, discordo, discordo totalmente - drop-down (Escala Likert)

O planejamento estratégico é executado de maneira satisfatória - concordo totalmente, concordo, não concordo nem discordo, discordo, discordo totalmente - drop-down (Escala Likert)

A política de credenciamento docente do PPG visa a sustentabilidade do Programa no futuro - concordo totalmente, concordo, não concordo nem discordo, discordo, discordo totalmente - drop-down (Escala Likert)

8) Autoavaliação do PPG

Identificar se o PPG realiza autoavaliações e a frequência com que são realizadas

O PPG já realizou autoavaliação sem participação de consultor externo? - sim, não

Frequência de realização da autoavaliação sem participação de consultor externo - 0, 1, 2, 3, 4, 5 anos, mais de 5 anos - drop-down

O PPG já realizou autoavaliação com participação de consultor externo? - sim, não

Frequência de realização da autoavaliação com participação de consultor externo - 0, 1, 2, 3, 4, 5 anos, mais de 5 anos - drop-down

O PPG mantém um processo sistematizado de autoavaliação – consolidado, em fase inicial de implementação, em desenvolvimento, em fase inicial de elaboração, inexistente

9) Regra de credenciamento docente no PPG

Identificar se o PPG tem uma política clara de credenciamento docente e como esta política é avaliada pelo docente

Tenho conhecimento das normas para credenciamento docente em meu Programa - totalmente, parcialmente, não sei informar - drop-down

Considero adequadas as normas de credenciamento docente em meu Programa - concordo totalmente, concordo, não concordo nem discordo, discordo, discordo totalmente, não sei informar - drop-down (Escala Likert)

10) Avaliação crítica do PPG

Identificar como o coordenador avaliaria criticamente o PPG em um texto curto

Em um texto objetivo, avalie criticamente o PPG no qual você atua como docente, destacando os pontos positivos e negativos que julgar relevantes

Texto livre. Máximo de 2.500 caracteres

11) Sugestões ao processo de avaliação diagnóstica

Em um texto objetivo, apresente sugestões ao processo de avaliação diagnóstica da pós-graduação que a UFMG está realizando

Texto livre. Máximo de 2.500 caracteres