

# Museus de ciências e a formação continuada de professores da educação básica

Nome Autores:

Raíssa Natália Pereira Raimundo – Graduação – UFMG  
 Diógenes Martins Pires - Graduação – UFMG  
 Mauro Sergio Jesus - mestre - UFMG  
 Fernando Linhares – Doutorando - UFMG  
 Leonardo Soares - Doutorando - UFMG  
 Francisco de Borja López de Prado – Professor UFMG  
 Bernardo Jefferson de Oliveira - Professor UFMG dos responsáveis

Esta pesquisa visa desenvolver o conhecimento prático e teórico sobre processos de ensino e aprendizagem em museus de ciências. Visando promover a difusão do conhecimento e renovação e aprimoramento das práticas educativas, o Espaço do Conhecimento UFMG tem desenvolvido cursos de formação continuada de professores com incorporação de tecnologias digitais de informação. Esse projeto focou no desenvolvimento e avaliação de 3 cursos - "Educação em Museus", "Astronomia para Professores", "Leitura do bioma cerrado como hipertexto" - de forma a aprimorar seu alcance e eficácia.

## METODOLOGIA

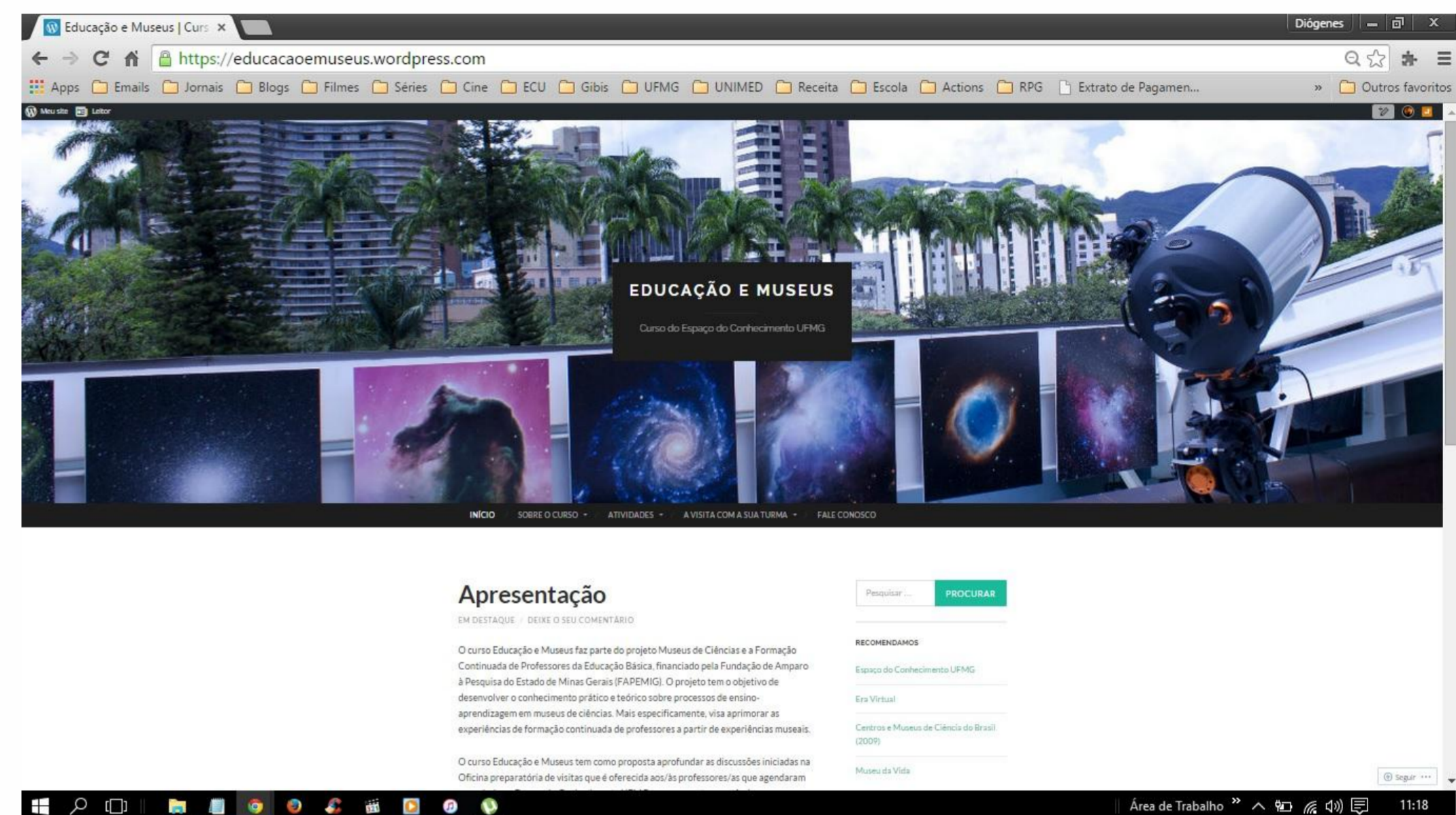
A metodologia utilizada foi a avaliação processual das dificuldades encontradas para implementação e adesão dos cursos, assim como a coleta de sugestões de aprimoramento do material.

## RESULTADOS

O curso foram montados como blogs :

- <https://educacaoemuseus.wordpress.com>  
 - <https://astronomiaparaprofessores.wordpress.com>

Que ainda vêm passando por ajustes. O curso sobre o Cerrado foi desativado, com a supressão dessa seção da exposição ("Biomass") no museu. Os 2 restantes estão sendo validados antes de serem incorporados no site de Espaço do Conhecimento UFMG.



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considerações finais: Algumas atividades formativas presenciais parecem ser insubstituíveis, como apresentação e socialização inicial de todos participantes, a experiência afetiva de imersão no planetário, ou encantamento com a exposição no museu. Entretanto, parte das atividades formadoras pode ser realizada através de meios digitais sem perdas significativas. Elas trazem diversas facilidades como a compatibilização de horários e dispensa de transporte, além de um alcance muito maior. Todavia, persistem as dificuldades com o estranhamento ("pouca familiaridade") com as ferramentas digitais.

