

Amigo Oculto

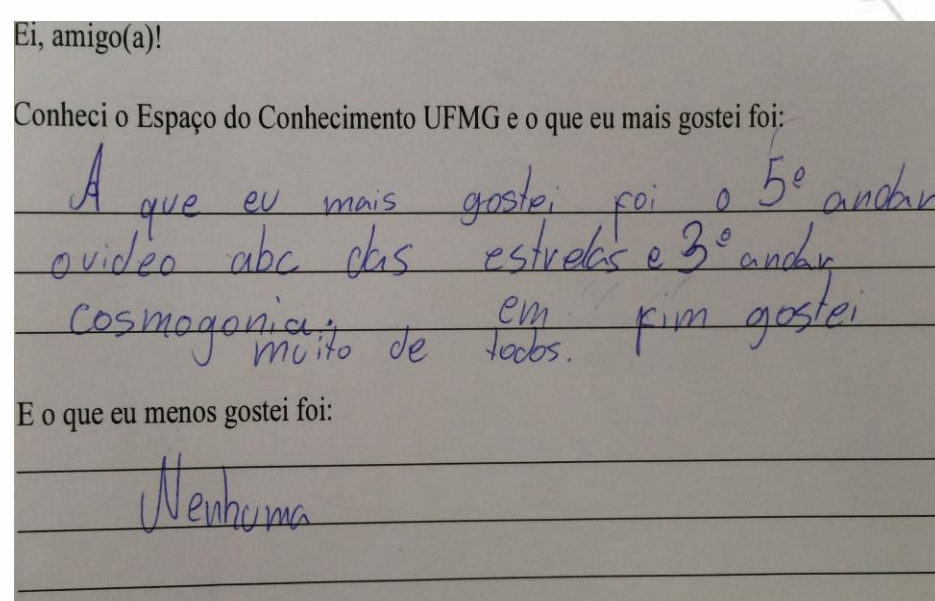
Recomendações de crianças que visitam o museu com sua escola

Clara Lima de Oliveira , Pedro Patrício, Rogerio Lucas Gonçalves Passos, Raíssa Natália Pereira Raimundo , Raíssa Cristina Pôssa Terra , Bernardo Jefferson de Oliveira .

Quando uma turma chega ao museu, antes de iniciar a visita, cada criança recebe uma carta de um outro estudante da mesma faixa etária. Ao final da visitação, esse estudante é convidado a deixar suas recomendações numa carta para o “amigo oculto” que posteriormente visitará o museu. Antes de entregar as recomendações para os próximos visitantes, registramos as indicações de forma de conhecer as impressões e termos mais subsídios para aprimorar os módulos expositivos e as práticas educativas.

Objetivo : Mapear as seções preferidas e as menos apreciadas pelo público escolar que visita o museu.

Metodologia: Análise quantitativa das recomendações que os escolares deixam para os próximos visitantes.



Resultado: O exame das cartas revela notável preferência pelo planetário (67%), seguida pela seções “Cosmogonia” (12%), “Origem da vida” (5%) e “Era dos grandes mamíferos” (5%). Na grande maioria das cartas, o item “não recomendo” ficou sem preenchimento. As poucas indicações (18%) assinalam a escada e itens que, paradoxalmente, foram bem apreciados pela maioria (cosmogonias e planetário)

Considerações finais: Além possibilitar o mapeamento das preferências para ajuste na exposição e nas práticas educativas, as cartinhas cumprem também outros propósitos como a reflexão da experiência vivida para registro da recomendação e o de comunicação entre duas pessoas, sem se conhecerem, compartilham impressões sobre o museu.

