

# As relações entre Ciência e Religião como tema para mediação no Espaço do Conhecimento UFMG

Bolsistas responsáveis: Wellington Luiz Silva; Irce Tatiana Silveira Carvalho; Henrique Rodrigues Caldeira; Hugo Tadeu A. Oliveira Magalhães; Anne Caroline Andrade Silva; Amanda Riani Martins Silva; Abner Davi Barbosa

## Introdução

As relações entre ciência e religião têm sido discutidas com grande entusiasmo nos dias de hoje, tanto na academia quanto na cena pública. Polêmicas a respeito das novas possibilidades da biomedicina, especialmente quanto às tecnologias reprodutivas, à pesquisa com células-tronco e à clonagem humana, são particularmente ilustrativas da relevância dessas discussões. Além disso, a popularidade, de um lado, dos *best-sellers* do chamado Novo Ateísmo, fervoroso movimento anti-religião encabeçado por Richard Dawkins, Sam Harris e Daniel Dennet, e, de outro, a relativa sofisticação e penetração acadêmica das teorias criacionistas, como o design inteligente (DI) de William Dembski e Michael Behe, evidenciam o enorme alcance desse debate.

Considerando a responsabilidade do *Espaço do Conhecimento UFMG* enquanto museu público de ciência e cultura e sua potencialidade por trabalhar simultaneamente temas como *Big Bang*, evolução e narrativas sagradas, acreditamos que seja de grande relevância investigar a percepção do público do museu quanto às relações entre ciência e religião e, a partir desse trabalho, conceber e realizar propostas de mediação que favoreçam um debate público mais complexo e profícuo sobre esse assunto fundamental.

## Objetivos

- Investigar, a partir da aplicação de um questionário objetivo, a percepção do público espontâneo do *Espaço do Conhecimento UFMG* quanto às relações entre ciência e religião;
- Conceber e realizar, a partir dos resultados do questionário, propostas de mediação que contemplem o tema das relações entre ciência e religião.

## Metodologia

Desde a consolidação do campo de estudos Ciência e Religião (*Science and Religion*) por Ian G. Barbour, vários modelos foram elaborados para categorizar as várias formas como as relações entre ciência e religião são compreendidas. O próprio Barbour, em *When Science Meets Religion* (2000), esboçou uma tipologia quádrupla (conflito, independência, diálogo e integração) por tratar do assunto. Para esta pesquisa, optamos por uma adaptação da tipologia clássica de Barbour sugerida por Mikael Stenmark (2010): inconciliabilidade, conciliabilidades, independência e superação.

Partindo dessa tipologia, elaboramos um questionário objetivo composto por duas questões para ser aplicado aos visitantes espontâneos adultos do museu *Espaço do Conhecimento UFMG*. A primeira questão está interessada em saber a tradição religiosa na qual o interrogado se insere. A segunda, em levantar elementos que subsidiem uma avaliação da percepção dos visitantes sobre algumas questões relacionais a ciência e religião.

## Resultados e Conclusão

A análise dos questionários ainda está sendo realizada, mas os resultados parciais já apontam pelo menos um importante elemento a ser trabalhado pelo Núcleo de Ações Educativas do *Espaço do Conhecimento UFMG*: a historicidade dos conceitos de ciência e religião e de suas relações. A afirmativa bastante assinalada de que ciência e religião sempre estiveram em conflito é um bom ponto de partida para uma discussão, como a realizada por Harrison (2007), sobre o que “ciência” e “religião” significavam em outras épocas e, conseqüentemente, para uma discussão da natureza ou mesmo da possibilidade de conflito em outros contextos. Acreditamos que esse exercício de alteridade característico do conhecimento histórico poderá iluminar grandemente as discussões contemporâneas sobre as relações entre ciência e religião, marcadas fundamentalmente pela diversidade.

## Bibliografia:

- BARBOUR, I. *When Science Meets Religions: Enemies, Strangers, or Partners?* Nova York: HarperCollins, 2000.  
 HARRISON, Peter. “Ciência’ e ‘Religião’: Construindo os Limites”. In: *Revista de Estudos da Religião*. Março, 2007, p.1-33.  
 STENMARK, M. “Ways of Relating Science and Religion”. In: HARRISON, P. (org.) *The Cambridge Companion to Science and Religion*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010, p. 278-295.

