

# Elaboração de estratégias para imersão diferenciada no Espaço do Conhecimento da UFMG

Orientadora: Sibelle Cornélio Diniz

Autores: Bruno Ikennah Bratz, Carlos Henrique Guerra Braga, Creuza Daniely dos Reis, David Coelho, Júlia de Matos Nogueira, Lílian Carolina Santiago.

Apoio: Proex/UFMG.

## INTRODUÇÃO

O Educativo do Espaço do Conhecimento UFMG busca desenvolver ações que rompam com o processo tradicional de visita a espaços culturais.

## OBJETIVOS

Nesse sentido, o presente trabalho se propõe a explorar uma dinâmica predominantemente ativa de visita, experimentada na forma de oficina, em uma espécie de “caça ao tesouro” resignificada.

## METODOLOGIA



Fig. 1 - Gráfico explicitando a metodologia de Mediação Participativa.

## RESULTADOS

As primeiras edições da atividade mostraram a necessidade de alguns ajustes - informações que não ficaram claras no mapa, recursos sensoriais que podem ser inseridos, etapas que ficaram desconexas entre si.



Fig. 2 - Teste realizado em 10/09/2017 com 2 crianças de 4 e 6 anos.



Fig. 3 – Objetos que compõem o material utilizado na Mediação Participativa.

A premissa da jornada é um “acidente aéreo” após o qual os “passageiros” devem trabalhar em equipe para solucionar questões básicas sobre sobrevivência. A mediação permeia todo esse percurso, de forma que a atividade não perca seu caráter pedagógico.

A ideia é que haja grande autonomia por parte dos participantes no processo de produção do conhecimento, de forma mais interativa e participativa. Foi elaborado material entregue aos participantes contendo mapa com dicas do que deve ser procurado, chave, lupa e outros acessórios. Cada objeto auxilia uma etapa da caça ao tesouro.



Fig. 4 - Teste realizado em 13/09/17 com grupo de 11 alunos, de 12 a 14 anos, de uma escola estadual.

Ainda assim, os resultados superaram nossas expectativas. A atividade pode ser aplicada a diferentes faixas etárias, necessitando apenas adaptar linguagem, número de participantes e quantidade de mediadores auxiliando.

**PROEX**  
PRÓ-REITORIA  
DE EXTENSÃO

Espaço do  
Conhecimento  
UFMG

**UFMG**



ΣΕΜΑΝΑ do  
**Conhecimento**  
UFMG 2017

Matemática, diversidade, conhecimento