



SEMANA DO CONHECIMENTO

UFMG
2018

Saberes e práticas para reduzir desigualdades



APRENDENDO BRINCANDO: UMA PROPOSTA DE JOGO PARA A PALEONTOLOGIA NO MHNJB/UFMG



Autor: Maikel Gonçalves Magalhães (Graduando em Turismo – IGC)

Co-Autores: André Gomide (Mestre em Geologia – IGC)

Bruna Louback (Graduanda em Ciências Biológicas – ICB)

Rafael Rodrigues (Graduando em Ciências Biológicas – ICB)

Orientador: Mariana Petry (Dep. de Antropologia e Arqueologia – FAFICH)



Justificativa

- Este projeto nasceu da necessidade de se ampliar as atividades lúdicas e interativas durante a mediação.
- No MHNJB existem jogos e oficinas contextualizados às áreas de Botânica, Corpo Humano e Restauração, mas não atividades relacionadas à Paleontologia.



Objetivos

- Tornar a visitação mais participativa.
- Contribuir para um melhor aproveitamento da visita para o público
- Auxiliar no entendimento de conceitos presentes na exposição, como evolução e eras geológicas.



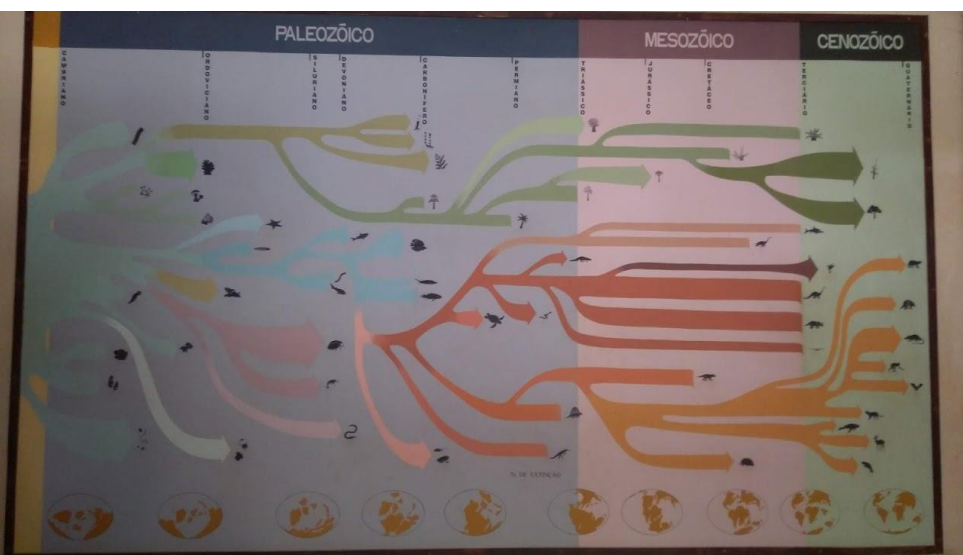
Contextualização

- O material se trata de um jogo de cartas, visa trabalhar conceitos envolvendo tanto os seres expostos, como outros presentes no imaginário da cultura popular.
- Previamente, os participantes visitam a exposição, guiados pelos educadores. Neste momento, é introduzida a temática a qual será abordada no jogo.

SEMANA DO CONHECIMENTO

UFMG
2018

Seberes e práticas para reduzir desigualdades



Fotos de: Maikel Magalhães



DESCARTE →

← **BARALHO**

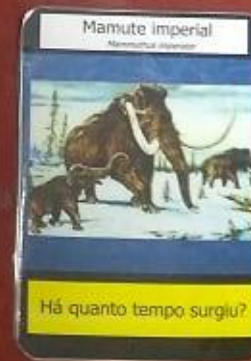
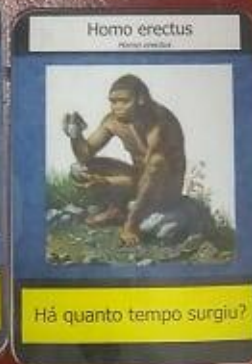
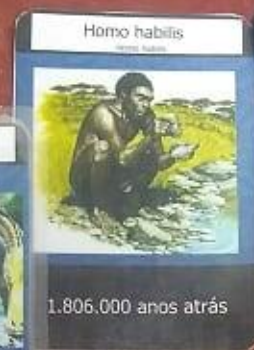
LINHA DO TEMPO →

MÃO DO JOGADOR 1

MÃO DO JOGADOR 2

← **CARTA A SER COLOCADA NA LINHA**

MÃO DO JOGADOR 3



SEMANA DO CONHECIMENTO

UFMG
2018

Seberes e práticas para reduzir desigualdades



Fotos de: Rafael Rodrigues

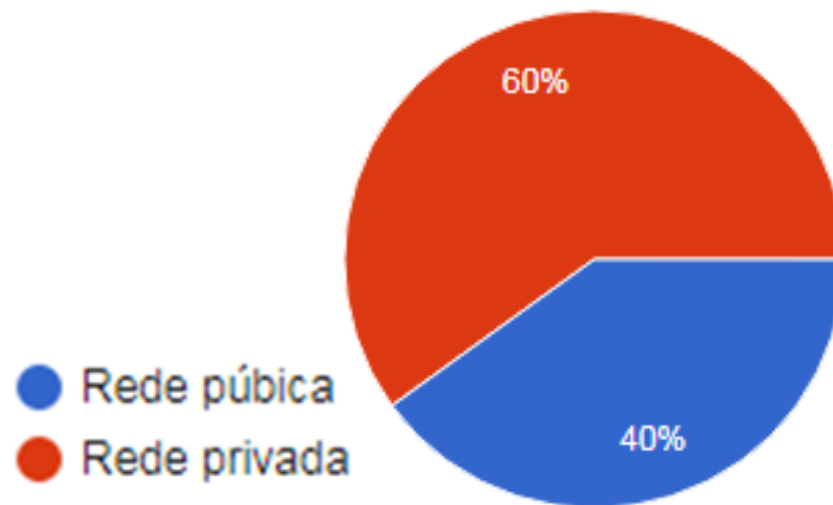


Resultados

- O jogo, que está em fase de aplicação, tem sido avaliado através de questionário respondido pelo professor ou responsável pelo grupo.
- A atividade já foi aplicada a 130 alunos, entre 8 e 12 anos, sendo a maioria de instituições privadas.

1- A instituição de ensino pertence a:

10 respostas





Resultados

2- Na sua opinião a aplicação do jogo contribuiu para facilitar/complementar a mediação apresentada na exposição de paleontologia?

10 respostas



- Houve unanimidade de que a atividade contribuiu para complementar a mediação apresentada na exposição. Entre os alunos houve o desejo de jogar novamente.

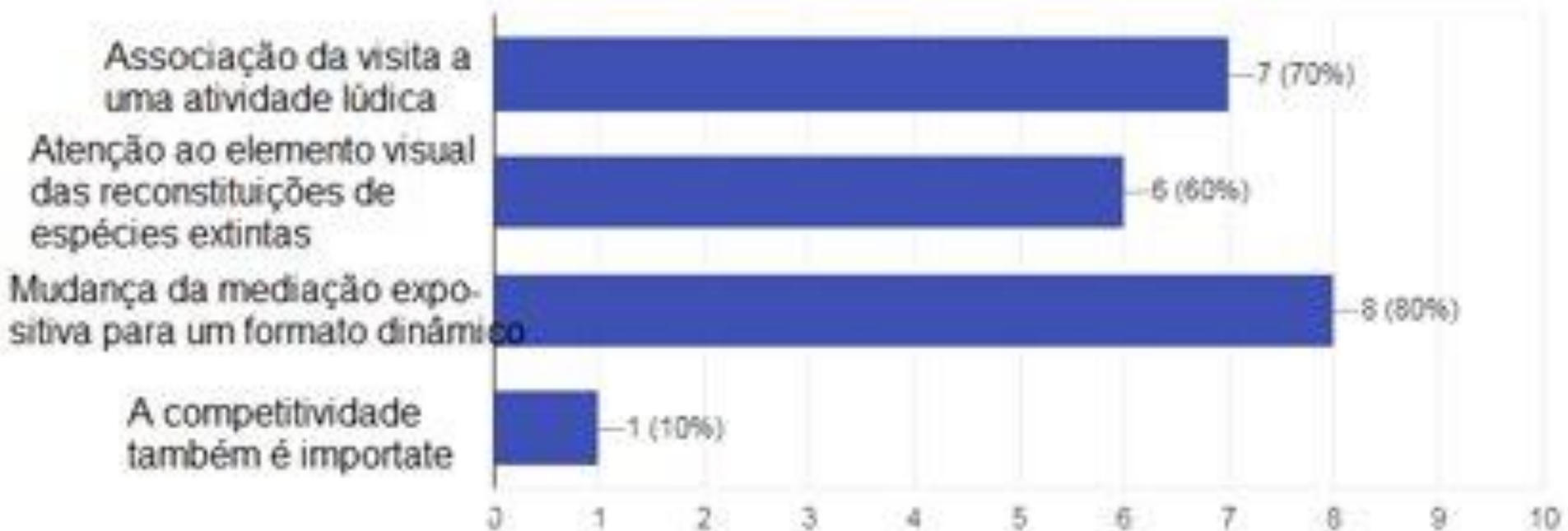


Resultados

Pontos positivos mais citados:

2.1- Caso a resposta anterior seja SIM, por qual ou quais razões?
(Marcar quantas opções quiser).

10 respostas

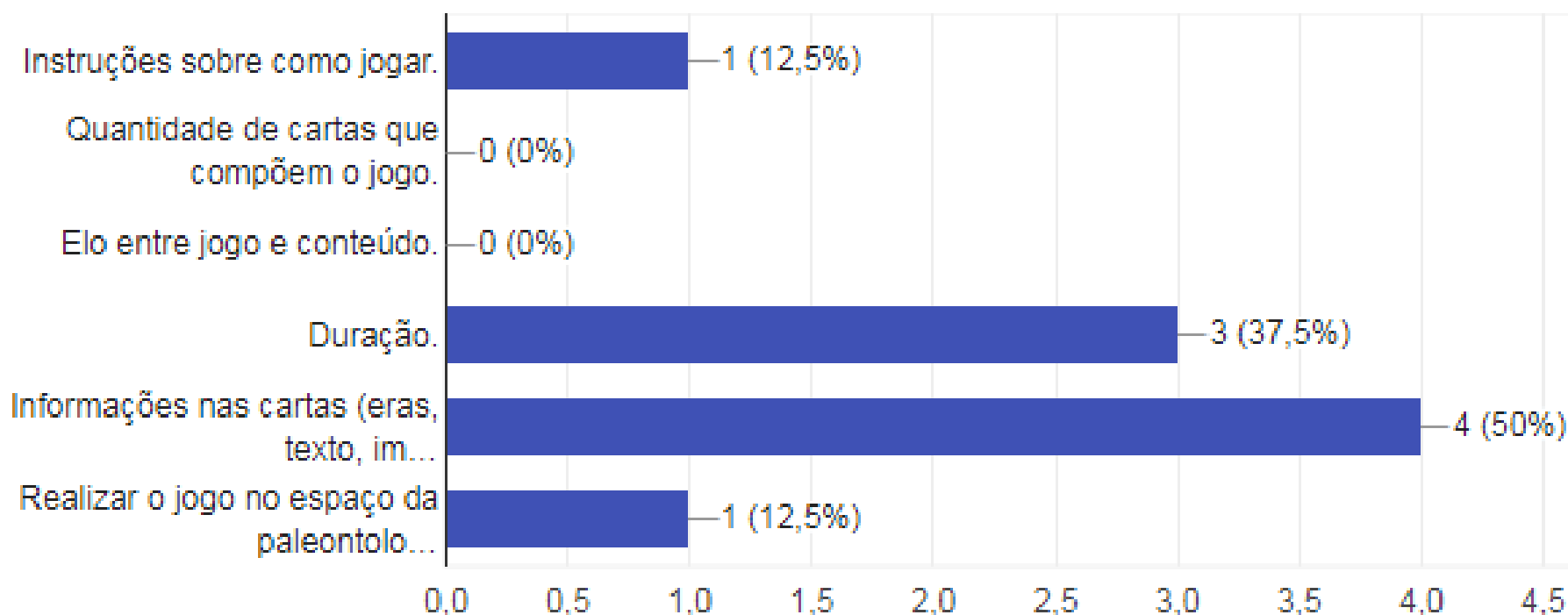




Resultados Sugestões de melhoria:

3- Qual(is) aspecto(s) do jogo você acha que podem ser melhorados?
(Marcar quantas opções quiser).

8 respostas





Considerações Finais

- Os resultados foram satisfatórios uma vez que foi possível auxiliar na compreensão dos conceitos abordados na exposição.
- Planejamento de uma versão aperfeiçoada, com mais espécies e com as sugestões aplicadas.
- Desejo de expandir o projeto a outras áreas temáticas do museu, com iniciativas distintas.



FIM, OBRIGADO PELA ATENÇÃO.

AGRADECIMENTOS:



MUSEU DE
HISTÓRIA NATURAL
E JARDIM BOTÂNICO
DA UFMG

PROEX



PRÓ-REITORIA
DE EXTENSÃO