

# SEMANA do CONHECIMENTO

UFMG | 2019

EDUCAÇÃO de qualidade  
para o desenvolvimento  
sustentável



SEMANA NACIONAL DE  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA 2019

Realização **UFMG**



# **A história da propagação do modelo nightingale de formação de enfermeiras no mundo: reflexões sobre a profissionalização**

## **Autoras**

Helena Pereira de Souza

Biannka Melo dos Santos

Fernanda Alves dos Santos Carregal

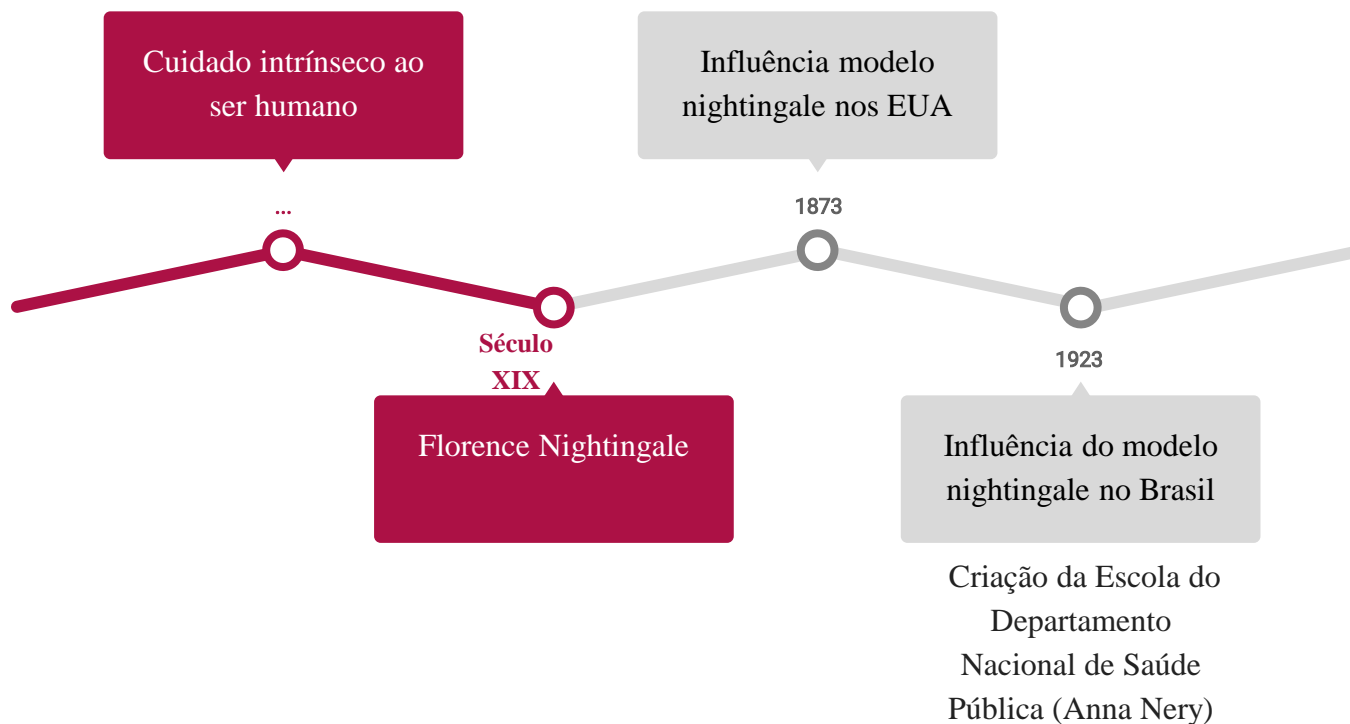
Fernanda Batista Oliveira Santos





**A história da propagação do modelo nightingale de formação de enfermeiras no mundo: reflexões sobre a profissionalização**

# INTRODUÇÃO





**A história da propagação do modelo nightingale de formação de enfermeiras no mundo: reflexões sobre a profissionalização**

**OBJETIVO**

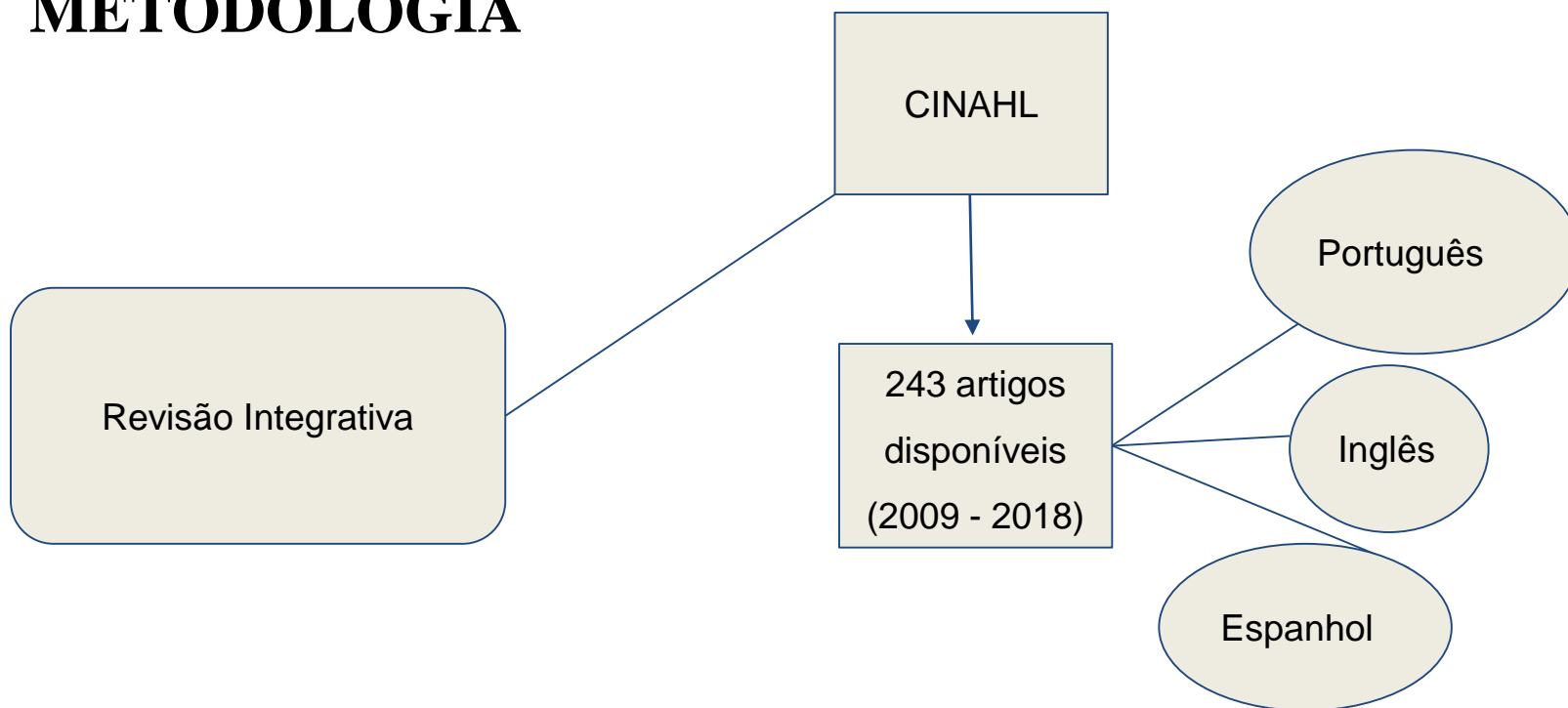
Analisar produções científicas sobre a história da propagação do modelo nightingale no mundo.





**A história da propagação do modelo nightingale de  
formação de enfermeiras no mundo: reflexões  
sobre a profissionalização**

**METODOLOGIA**





**A história da propagação do modelo nightingale de  
formação de enfermeiras no mundo: reflexões  
sobre a profissionalização**

## **METODOLOGIA**

- Pergunta de pesquisa: “Quais países adotaram o sistema nightingale de formação de profissionais de enfermagem?”.



## RESULTADOS

### **A história da propagação do modelo nightingale de formação de enfermeiras no mundo: reflexões sobre a profissionalização**

- China, Espanha, Brasil e Turquia tiveram a criação da primeira escola de enfermagem seguindo o modelo nightingale em períodos próximos, 1888, 1898, 1923 e 1925, respectivamente.
- Todos esses países adotaram o modelo nightingale dos EUA.
- Florence visitou e capacitou enfermeiras estadunidenses, lá o modelo nightingale sofreu uma modificação taylorista e passou a ser chamado anglo-americano.



**A história da propagação do modelo nightingale de  
formação de enfermeiras no mundo: reflexões  
sobre a profissionalização**

## **RESULTADOS**

- No Brasil, o grupo liderado pela protestante Ethel Parsons criou a Escola de Enfermagem do Departamento Nacional de Saúde Pública sob influência do médico sanitarista Carlos Chagas.
- A Espanha adotou o modelo nightingale com liderança religiosa católica.
- Algo bem adotado pela Turquia foi a exclusividade da prática do cuidado por mulheres (acima dos 25 anos).





**A história da propagação do modelo nightingale de  
formação de enfermeiras no mundo: reflexões  
sobre a profissionalização**

## **RESULTADOS**

- Em todos os países analisados a enfermagem se desenvolveu profissionalmente junto com as demandas sociais (questões de saúde pública).
- A criação de pós-graduação em enfermagem nestes países, importante variável de análise quando se trata da evolução da profissionalização, também ocorre com certo paralelismo histórico. A Turquia é a primeira a ofertar mestrado (1968), seguida de Brasil (1972). Mais recente tem-se a China (1992) e a Espanha (2006) com a criação de mestrado interuniversitário.



**A história da propagação do modelo nightingale de  
formação de enfermeiras no mundo: reflexões  
sobre a profissionalização**

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A propagação do modelo nightingale se deu pelo seu êxito, entretanto cada país o adaptou conforme as necessidades das demandas sociais, principalmente pensando em saúde pública.



**A história da propagação do modelo nightingale de  
formação de enfermeiras no mundo: reflexões  
sobre a profissionalização**

## **REFERÊNCIAS**

ERDMANN, Alacoque Lorenzini et al . O alcance da excelência por programas brasileiros de pós-graduação stricto sensu com doutorado em enfermagem. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis , v. 21, n. 1, p. 130-139, Mar. 2012 . Available from [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-07072012000100015&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072012000100015&lng=en&nrm=iso). access on 02 Oct. 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072012000100015>.



**A história da propagação do modelo nightingale de  
formação de enfermeiras no mundo: reflexões  
sobre a profissionalização**

## **REFERÊNCIAS**

ZABALEGUI, Adelaida; CABRERA, Esther. New nursing education structure in Spain. *Nurse Education Today*, [s.l.], v. 29, n. 5, p.500-504, jul. 2009. Elsevier BV. <http://dx.doi.org/10.1016/j.nedt.2008.11.008>.

ZOU, Haiou; LI, Zheng; ARTHUR, David. Graduate nursing education in China. *Nursing Outlook*, [s.l.], v. 60, n. 3, p.116-120.1, maio 2012. Elsevier BV. <http://dx.doi.org/10.1016/j.outlook.2011.04.001>.



**A história da propagação do modelo nightingale de  
formação de enfermeiras no mundo: reflexões  
sobre a profissionalização**

## **REFERÊNCIAS**

LINCH, Graciele Fernanda da Costa; RIBEIRO, Aline Cammarano; GUIDO, Laura de Azevedo. Graduate program in nursing at the Federal University of Santa Maria: trajectory and results. **Rev. Gaúcha Enferm.**, Porto Alegre , v. 34, n. 1, p. 147-154, Mar. 2013 . Available from  
<[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1983-14472013000100019&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1983-14472013000100019&lng=en&nrm=iso)>. access on 02 Oct. 2019.  
<http://dx.doi.org/10.1590/S1983-14472013000100019>.