

# SEMANA do CONHECIMENTO

UFMG | 2019

EDUCAÇÃO de qualidade  
para o desenvolvimento  
sustentável



SEMANA NACIONAL DE  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA 2019

Realização **UFMG**



# DILEMAS DA OFICINA BICHO-PAU: RELEVÂNCIA COMPARADA COM OS DESAFIOS QUE A CERCAM.



**Autor:** Maria Clara Lage Ferreira

**Curso:** Ciências Biológicas – Licenciatura

**Orientadora:** Andrea Siqueira Carvalho





## Introdução:



Foto: Fernandes, 2019



Foto: Ferreira, 2019



Foto: Ferreira, 2019





## Objetivo:

Avaliar a Oficina do Bicho-Pau desenvolvida pelo PROECO através do levantamento de sua relevância nas práticas de educação ambiental da EECO, do nível de conhecimento teórico dos monitores e da qualidade dos materiais didático pedagógicos da oficina.



**Livro:** Angelo Machado. Il. Raquel Lourenço. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997. 24p.



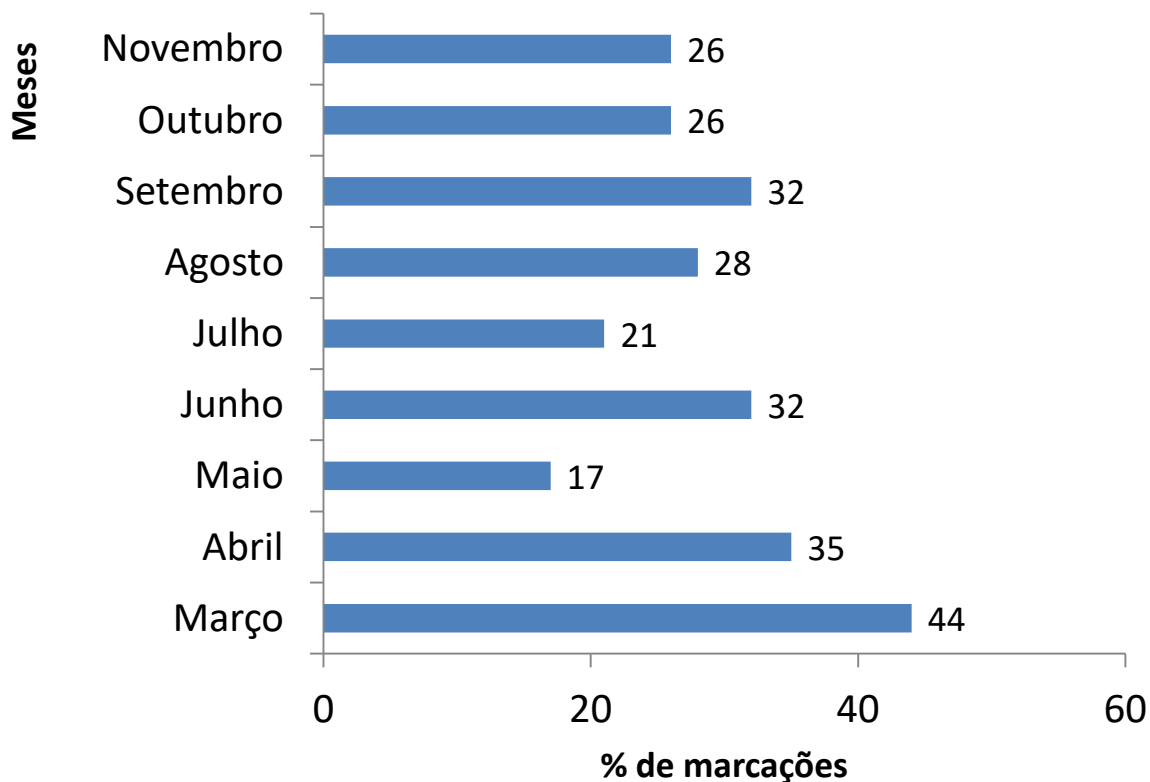
## Metodologia:

- Análise quantitativa:
  - ✓ Agenda 2018 (mar a nov) e 2019 (mar a set).
- Levantamento de informações junto aos monitores (aplicação questionário/percepção e conteúdo)
- Avaliação dos materiais didáticos:
  - ✓ Diagnóstico participativo com os monitores e
  - ✓ Análise qualiquantitativa dos itens da exposição.



## Resultados:

### Demanda 2018



**Das 217 marcações  
61 direcionadas ao BP  
28% das marcações**

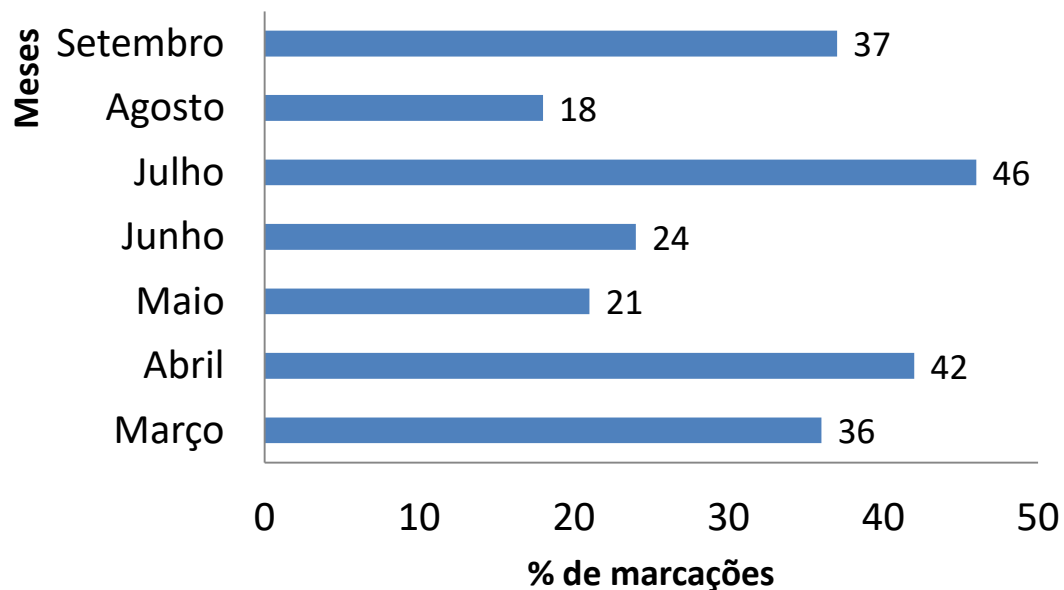
**Cenário igualitário: 6,7%**





## Resultados:

### Demanda 2019



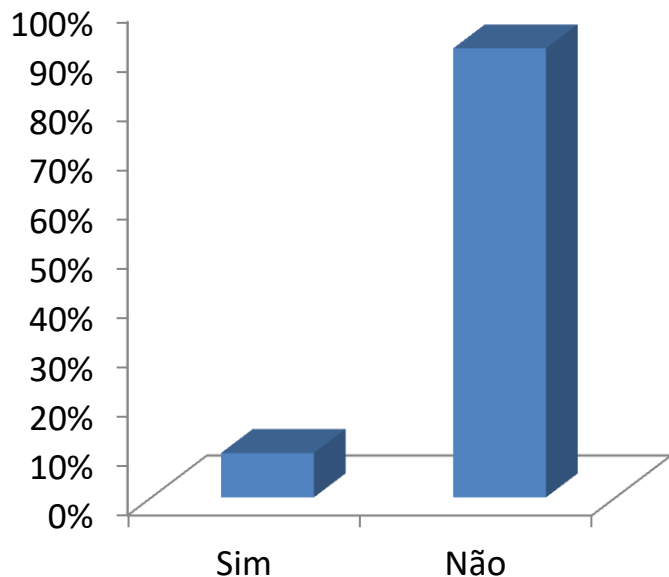
**De 122 marcações,  
36 direcionadas ao BP,  
30% das marcações**

**Cenário igualitário: 12,5%**

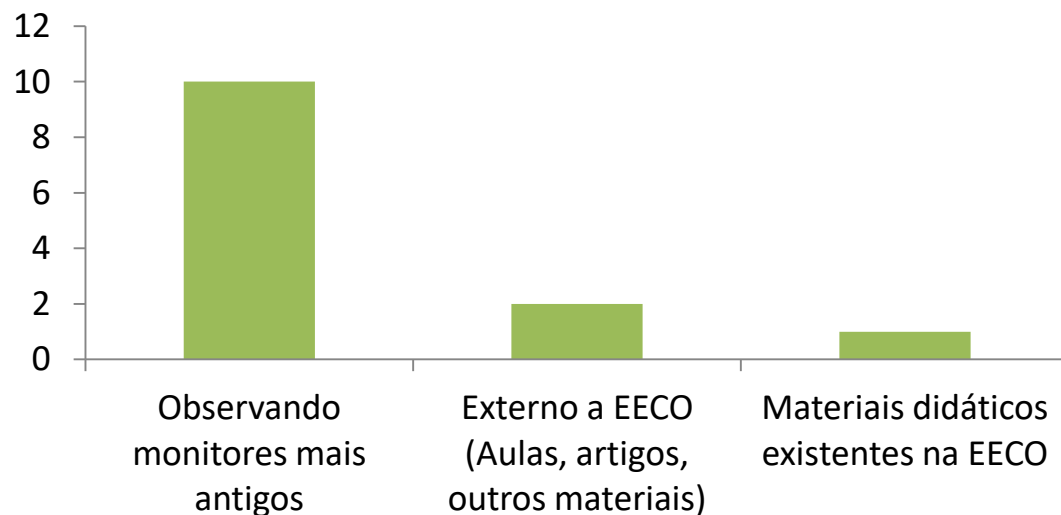


## Resultados:

**Considera possuir todo aporte teórico necessário?**



**De onde veio a maior parte do seu conhecimento sobre o assunto?**



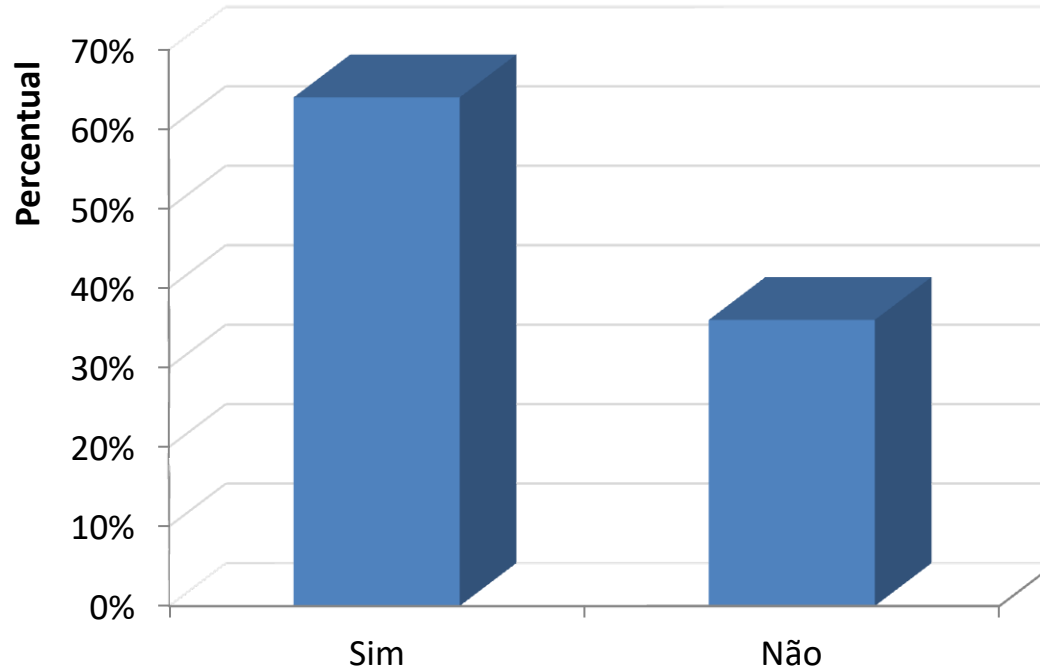




## Resultados:

- Todos já assistiram outro monitor ministrando.

### Já presenciou discordância de conteúdo entre os monitores?





## Resultados:

“Cite 4 características pertencentes aos insetos”

- ✓ Apenas 3 monitores conseguiu responder, 2 responderam incorretamente e 5 deram resposta incompleta, 1 optou por não responder.

“O que é metamorfose”

- ✓ 7 monitores responderam corretamente, 1 respondeu incorretamente e 2 alegaram não saber a resposta, 1 optou por não responder.



## Resultados:

### Verdadeiro ou falso:

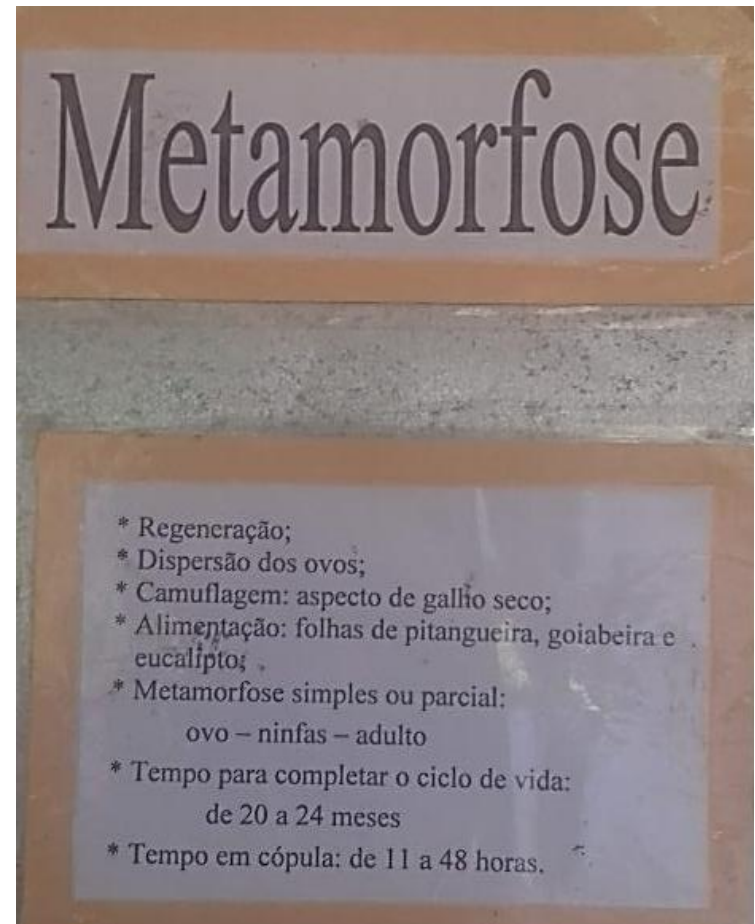
(F) O BP sofre metamorfose completa.

(F) Todos os insetos são herbívoros.

(F) Carrapato é um inseto.

(V) Piolho é um inseto.

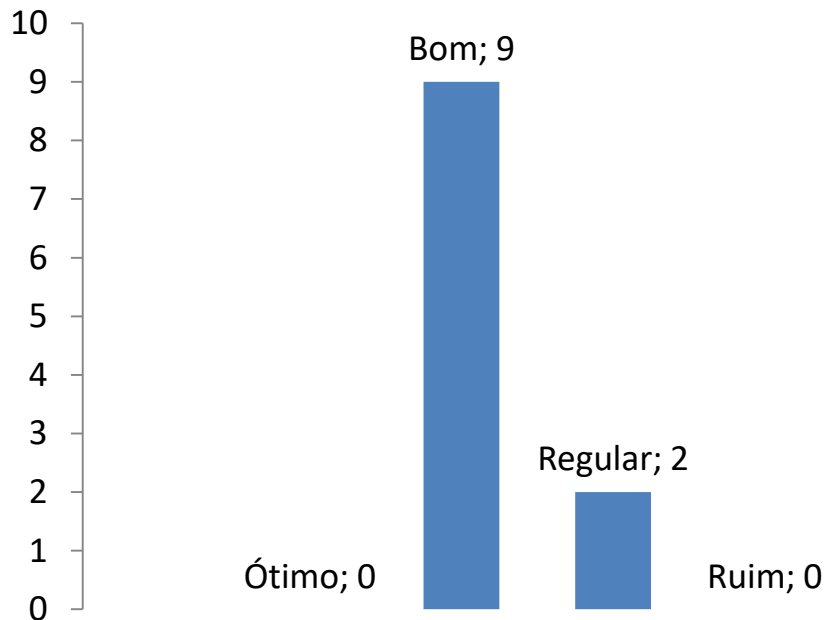
➤ **Apenas 3 (28%) monitores acertaram completamente a coluna**





## Resultados:

Estado do material didático



- **Caixas Entomológicas:**

Dos 123 insetos:

8 estão mofados

6 com corpo incompleto

5 não identificados corretamente  
nas suas Ordens

2 nas posições erradas





## Resultados:

**Você possui conhecimento sobre todos os insetos da caixa entomológica?**



Foto: Ferreira, 2019



## Considerações finais:

- ✓ Todos os monitores julgaram “muito importante” a oficina para as atividades realizadas na Eeco.
- ✓ A oficina é preferida pelo público( cerca de 30%)
- ✓ Capacitações trimestrais específicas à oficina do Bicho-Pau.
- ✓ Identificação em nível de espécie e reforma das caixas entomológicas.
- ✓ Aperfeiçoar o aporte teórico dos monitores e conseqüentemente, a qualidade da educação ambiental transmitida.
- ✓ Este trabalho consolida o aprimoramento no atendimento ao público da principal oficina ofertada pelo PROECO.