

# SEMANA do CONHECIMENTO

UFMG | 2019

EDUCAÇÃO de qualidade  
para o desenvolvimento  
sustentável



SEMANA NACIONAL DE  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA 2019

Realização

UFMG



**SEMANA do CONHECIMENTO** UFMG | 2019

EDUCAÇÃO de qualidade para o desenvolvimento sustentável

# Paleontologia para professores da educação básica e estudantes de licenciaturas: diagnóstico da percepção da mediação dialógica na exposição de Paleontologia do MHNJB

**Ação:** Visitas Mediadas no MHNJB da UFMG (PEAP- MHNJB/UFMG)

**Área:** Educação

**Orientador:** Jonathas de Souza (Departamento de Geologia - IGC)

**Autor:** Rafael Rodrigues (Graduando em Ciências Biológicas - ICB)

**Co-Autores:** Bruna Louback (Graduanda em Ciências Biológicas - ICB)

Matheus Milagres (Graduando em História - FAFICH)



## Introdução

- ❖ A exposição de Paleontologia do Museu de História Natural e Jardim Botânico da UFMG contempla, em seu acervo, registros fósseis (originais e réplicas) de diversos seres vivos que habitam ou que já habitaram o planeta Terra, causando grande fascínio entre os visitantes.



SEMANA do CONHECIMENTO UFMG | 2019

EDUCAÇÃO de qualidade para o desenvolvimento sustentável



Fonte: Reprodução site MHNJB



Fonte: Reprodução site MHNJB



## Objetivo

- ❖ Avaliar o impacto da mediação dialógica realizada na exposição para professores da Educação Básica e alunos de licenciaturas que participaram do evento “O professor no Museu”, realizado no dia 31 de agosto de 2019 no MHNJB.



## Metodologia

- ❖ Foram aplicados dois questionários com questões fechadas para cada um dos 51 participantes do evento;
- ❖ Mediação dialógica.

### DIAGNÓSTICO DE CONHECIMENTOS PRÉVIOS SOBRE A PALEONTOLOGIA

1. Qual foi o tipo de Instituição de Ensino que você realizou seus estudos de Ensino Fundamental e/ou Ensino Médio?

Instituição Pública     Instituição Privada     Outro

2. Você leciona para qual nível de ensino (desconsidere caso ainda não leccione)?

Pré-Escolar     E. Fundamental I     E. Fundamental II     Ensino Médio

3. Você leciona para qual tipo de Instituição de Ensino:

Instituição Pública     Instituição Privada     Outro

4. Você compreende o que é a Paleontologia e seus objetos de estudo?

Sim     Parcialmente     Não

5. Você compreende o que é e como funciona o processo de Fossilização?

Sim     Parcialmente     Não

6. Você compreende o que é e como funciona a divisão das Eras Geológicas?

Sim     Parcialmente     Não

7. Você entende o que é a Evolução Biológica?

Sim     Parcialmente     Não

8. Você compreende o que é e como funciona a Seleção Natural?

Sim     Parcialmente     Não

9. Você considera que a Paleontologia e a Evolução Biológica são assuntos de importância para a formação dos seus alunos?

Sim     Parcialmente     Não

### DIAGNÓSTICO DE EFICÁCIA DA MEDIAÇÃO DA EXPOSIÇÃO DE PALEONTOLOGIA

10. A visita mediada à exposição de Paleontologia do MHNJB agregou conhecimento sobre a Paleontologia?

Sim     Parcialmente     Não

10. A visita mediada à exposição de Paleontologia do MHNJB agregou conhecimento sobre o processo de Fossilização?

Sim     Parcialmente     Não

11. A visita mediada à exposição de Paleontologia do MHNJB agregou conhecimento sobre a divisão das Eras Geológicas?

Sim     Parcialmente     Não

12. A visita mediada à exposição de Paleontologia do MHNJB agregou conhecimento sobre a Evolução Biológica?

Sim     Parcialmente     Não

13. A visita mediada à exposição de Paleontologia do MHNJB agregou conhecimento sobre a Seleção Natural?

Sim     Parcialmente     Não

14. O quão satisfeito você ficou com a visita mediada à exposição de Paleontologia do MHNJB?

Sim     Parcialmente     Não



## Desenvolvimento

- ❖ A mediação dialógica construída de forma a tentar esclarecer conceitos abstratos a partir de materiais didáticos, a fim de facilitar a compreensão dos participantes, foi dividida em importantes conceitos: Deriva Continental, Eras Geológicas, Fossilização, surgimento dos grupos animais, Extinção em massa do Mesozóico, Evolução e Seleção Natural.





## Desenvolvimento

- ❖ Materiais didáticos:
  - Quadro sobre a evolução das espécies, períodos geológicos e mudança continental;
  - Comparação através do tato entre um tronco de árvore fossilizado e outro que não sofreu o processo de fossilização;
  - Um pequeno teatro para demonstrar o colapso após o meteoro no período cretáceo-terciário;
  - Na conversa sobre evolução e seleção natural foi utilizado exemplos claros para facilitar o entendimento sobre esse tema.



→ Não sofreu o processo de fossilização



Foto: Fernanda Sette

→ Tronco de árvore fossilizado



Foto: Fernanda Sette



SEMANA do CONHECIMENTO UFMG | 2019

EDUCAÇÃO de qualidade para o desenvolvimento sustentável



Foto: Fernanda Bichara

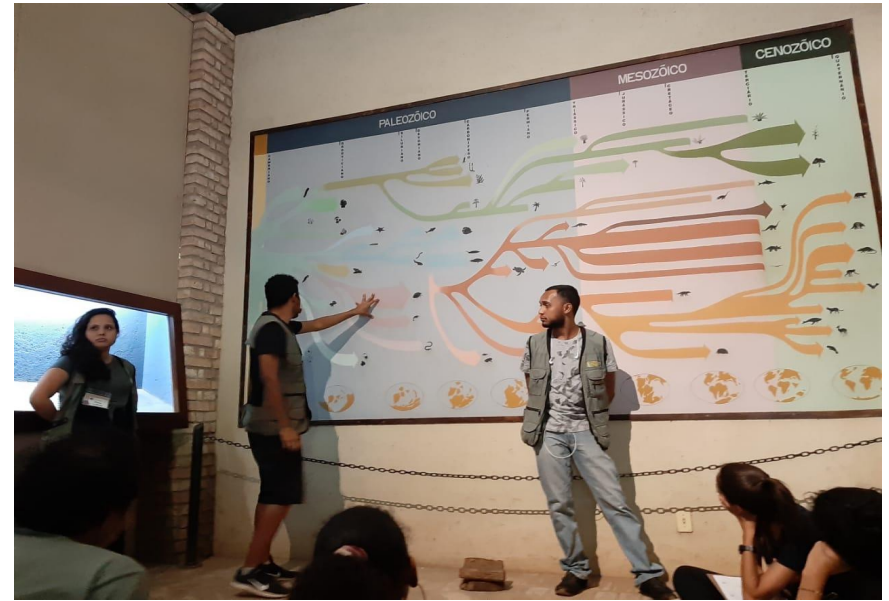


Foto: Fernanda Bichara



SEMANA do CONHECIMENTO UFMG | 2019

EDUCAÇÃO de qualidade para o desenvolvimento sustentável



Foto: Rafael Rodrigues

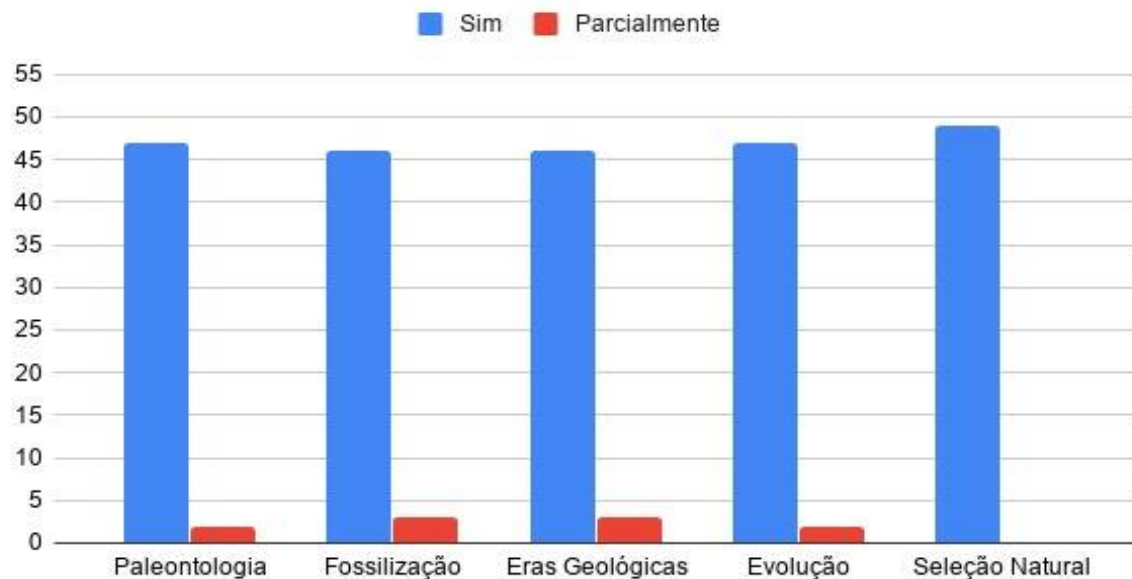


Foto: Fernanda Bichara



## Resultados

Contribuição quanto aos conhecimentos.





## Considerações finais

- ❖ A partir dos resultados obtidos é possível concluir o quanto a mediação nesse espaço contribui para o entendimento sobre os diversos aspectos que a Paleontologia engloba, podendo também auxiliar no ensino desse conteúdo em sala de aula, uma vez que a informação técnica sobre a Paleontologia fica restrita ao meio acadêmico.



**SEMANA do CONHECIMENTO** UFMG | 2019

**EDUCAÇÃO** de qualidade para o desenvolvimento sustentável

Apoio:



MUSEU DE  
HISTÓRIA NATURAL  
E JARDIM BOTÂNICO  
DA UFMG

**PROEX**



**PRÓ-REITORIA  
DE EXTENSÃO**



## Referências Bibliográficas

- ❖ MENDES, J.C., 1988. Paleontologia Básica. Editora da Universidade de São Paulo, 347 p;
- ❖ Site: Museu de História Natural e Jardim Botânico da Universidade Federal de Minas Gerais. disponível em: <<https://www.ufmg.br/mhnpj/museu/historico/historia-do-mhnpj/>>. Acesso em 08 de Setembro de 2019.