

**Gabriela Vieira de Castro<sup>1</sup>, Stefiane Silva Nonato<sup>1</sup>, Amanda Nathale Soares<sup>2</sup>, Fernanda Batista Oliveira Santos<sup>3</sup>.**

<sup>1</sup> Universidade Federal de Minas Gerais. Graduanda em Enfermagem, Belo Horizonte, MG, Brasil.

<sup>2</sup> Escola de Saúde Pública do Estado de Minas Gerais. Belo Horizonte, MG, Brasil.

<sup>3</sup> Universidade Federal de Minas Gerais. Departamento de Enfermagem Básica (ENB), Belo Horizonte, MG, Brasil.

**E-mail autora principal:** gabrielavieira150@gmail.com

**E-mail coordenadora:** fernandabosufmg@gmail.com

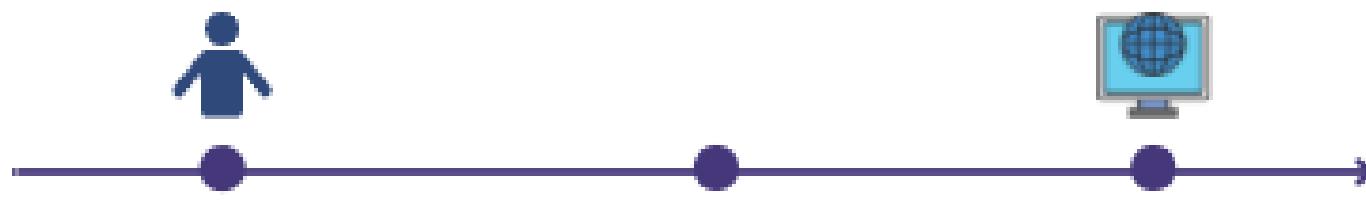
Trabalho da PBEXT ROEX Rede de Museus da UFMG

## Introdução

O Centro de Memória da Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Minas Gerais (CEMENF-UFMG) é um espaço museográfico que preserva a memória e a história da Enfermagem e da instituição. O projeto de extensão “Visita Guiada: o CEMENF de Portas Abertas” é desenvolvido nesse espaço por meio de visitas guiadas aos seus acervos.

Com a pandemia da COVID-19, as visitas presenciais foram adaptadas ao modo remoto para graduandos e técnicos em Enfermagem e, diante da boa aceitação do público, em 2021, o projeto foi expandido para estudantes do ensino médio.

2016: Graduação e 2020: 2021: Ensino  
Técnico Virtualização Médio



## Objetivo

Analizar o impacto das visitas guiadas direcionadas aos estudantes do ensino médio para a promoção de uma educação de qualidade, considerando o legado de Anísio Teixeira.

## Metodologia

Análise reflexiva de 59 formulários de avaliação preenchidos pelos estudantes de ensino médio que participaram das visitas guiadas de julho a agosto de 2021 .

Pautou-se no conceito de que a igualdade na educação não significa um nivelamento, proposto por Anísio Teixeira.

A visita guiada ocorre em dois momentos:

- 1) Exposição dialogada sobre a UFMG, a Escola de Enfermagem e os programas de assistência estudantil;
- 2) Tour virtual pelo acervo do CEMENF-UFMG.

## Referências

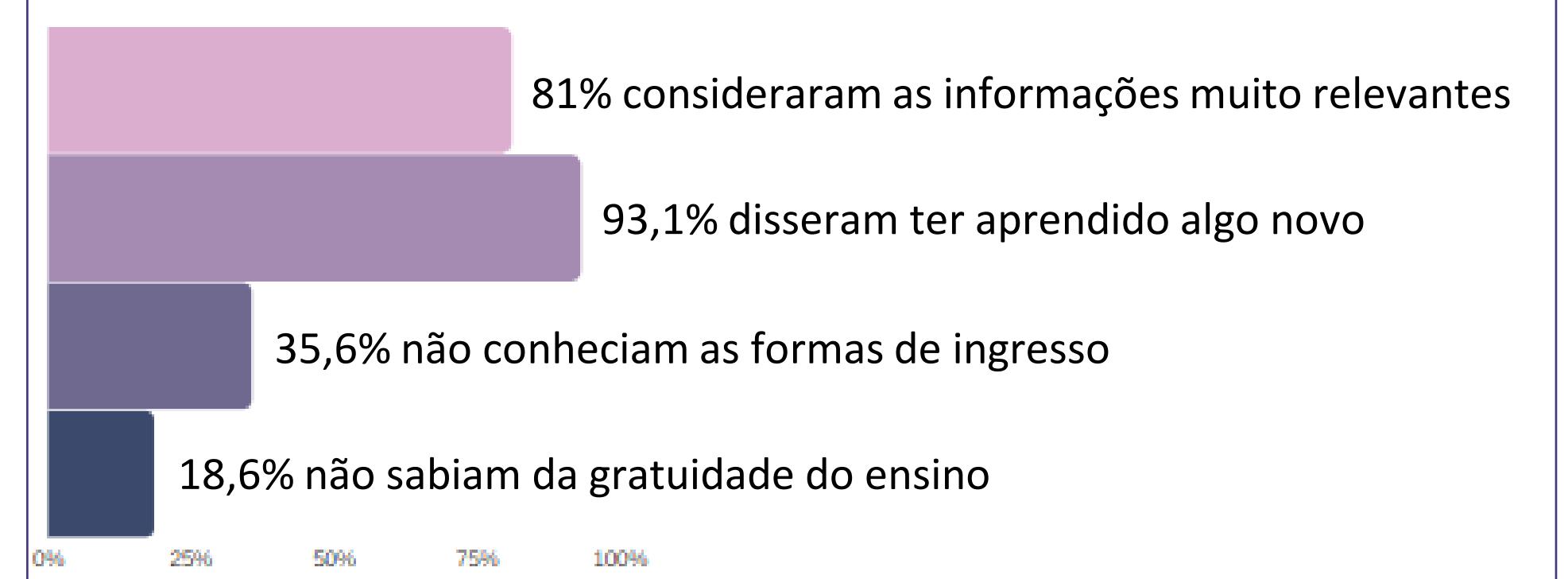
BRASIL. Objetivo 4 de Desenvolvimento Sustentável: **Educação de qualidade.** As Nações Unidas no Brasil. Disponível em: <<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs/4>>. Acesso em: 26 ago. de 2021.

CORDEIRO, Célia Maria Ferreira. Anísio Teixeira, uma “visão” do futuro. **ESTUDOS AVANÇADOS**, vol. 15, 2001, pp. 241–58. SciELO. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0103-40142001000200012>>. Acesso em: 26 ago. 2021.

UFMG. **Assistência Estudantil.** Universidade Federal de Minas Gerais. Disponível em: <<https://ufmg.br/vida-academica/apoio-a-permanencia/assistencia-estudantil>>. Acesso em: 26 ago. 2021.

## Resultados e Conclusão

### Dados dos Formulários



Fonte: Banco de dados do CEMENF-UFMG

Os dados permitem afirmar que a atividade extensionista contribui para a ampla divulgação da educação pública, de qualidade e inclusiva, o que oportuniza condições de aprendizagem para todos, assegurando a igualdade de acesso à educação, incluindo os mais vulneráveis.

À luz do pensamento de Anísio Teixeira, a igualdade na educação não significa um nivelamento, mas sim a criação de oportunidades semelhantes para se conquistar o saber. As visitas guiadas, portanto, contribuem para disseminar informações de qualidade acerca do ensino público na UFMG, bem como princípios e diretrizes que visam democratizar o acesso à educação, ou seja, às assistências estudantis, corroborando, assim, com o pensamento de Anísio Teixeira.

A máxima extensionista é cumprida de forma a propiciar a troca de conhecimento com a sociedade, assim como oportunidades de aprendizagem na universidade pública.

## Fomento



**PROEX**

**PRÓ-REITORIA  
DE EXTENSÃO**

**UFMG**

UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE MINAS GERAIS

