

A Pós Graduação na Faculdade de Educação: memória, acervo e extroversão

Autora: Sara Rodrigues Handeri Araújo

Orientadora: Profa. Dra. Andrea Moreno



UF **M** G

OBJETIVO

A presente pesquisa tem como objetivo a organização, catalogação e historicização do acervo documental do Programa de Pós Graduação em Educação da Faculdade de Educação da UFMG (PPGE-FaE/UFMG). Fundado em 1971, o PPGE comemorou, em 2021, 50 anos de existência. Este trabalho visa explorar essa documentação, bem como a extroversão do acervo e da história do programa.

MÉTODOS E RESULTADOS

Este trabalho tem como fonte principal o acervo documental do PPGE presente nos arquivos da Faculdade de Educação, guardados pelo Centro de Pesquisa, Documentação e Memória da FaE (CEDOC-FAE/UFMG). É estabelecido como foco de análise os anos de regulamentação do programa (1970-1973), para além da bibliografia publicada sobre o assunto. O principal resultado da pesquisa se trata da elaboração, com a colaboração de outras pesquisadoras, de uma exposição virtual, que conta com

documentos selecionados do acervo, depoimentos de coordenadores, professores e funcionários do PPGE ao longo dos anos e imagens. O objetivo atual da pesquisa é a escrita e historicização dessa trajetória inicial.

CONCLUSÕES

Percebe-se que o Programa de Pós Graduação em Educação da FaE/UFMG estabeleceu com coerência a relação entre educação, sociedade, trabalho e docência. O programa se volta, assim, para disciplinas, pesquisas e análises que representassem o anseio teórico metodológico de diálogo com a prática educacional e a sociedade. À partir disso, comprehende-se a reunião da sua área de abrangência em "Conhecimento e Inclusão Social", na medida em que se coloca a pluralidade do programa e a pesquisa como compromisso social.

