

ENSINO À DISTÂNCIA, A FORMAÇÃO EM ENFERMAGEM E SEMIFORMAÇÃO: REFLEXÕES A PARTIR DE UMA LIVE



Centro de Memória da

Escola de Enfermagem





<u>Luciana Azalini</u>¹, Alice Gomes Frugoli¹, Leticia Moreira Maia¹, Fernanda Batista Oliveira Santos²

¹Academica de Enfermagem. Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) ²Orientadora. Departamento de Enfermagem Básica. Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, MG, Brasil

E-mail orientadora: fernandabosufmg@gmail.com E-mail autora principal: lucianaazalini@ufmg.br

Trabalho de Iniciação Científica (IC Voluntária)

INTRODUÇÃO

- Experiências virtuais apontam um ensino remoto factível e de qualidade, mas apontam desafios para formação totalmente online em Enfermagem.
- Isolamento social da Pandemia COVID-19.
- Projeto "Divulgação Científica e Comunicação Museológica: plataforma virtual para visitas e conteúdos digitais" do Centro de Memórias da Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Minas Gerais (CEMENF/EE/UFMG) realizou o evento virtual/live "A Beleza da Enfermeira Para Além do Uniforme".



Figura 1 – Capa da Live no Youtube



Figura 2 – Reprodução da Live

REFERÊNCIAS

A BELEZA DA ENFERMEIRA PARA ALÉM DO UNIFORME. Belo Horizonte: **EEUFMG**, 09 ago. 2021. Disponível em: https://www.youtube.com/watch? v=t1QAjbiAhfw&t=2866s>. Acesso em: 01 set. 2021.

ADORNO, Theodor W. Teoria da semicultura. Educação e Sociedade, ed. 17, n. 56, p. 388-411, set./dez. 1996

OBJETIVO

Relatar a construção de atividade virtual para a Enfermagem, refletindo-a sob a concepção da Semiformação de Adorno.

METODOLOGIA

Relato de experiência com reflexão pautada na Teoria de Semicultura de Theodor Adorno.

RESULTADOS

- Live: 1h30 de duração + 02 meses preparação + 04 pesquisadoras + 01 consultora de moda + 07 graduandas em Enfermagem + 01 profissional do audiovisual + Plataforma YouTube.
- histórico dos • Atividade: uniformes da influência Enfermagem, dos aspectos sociais/culturais e/ou de biossegurança, percepção do que ainda faz sentido atualmente.
- Chat ao vivo: ouvintes fizeram questionamentos, passado e conectando presente representatividade dos uniformes.
- Processo real de formação: em oposição, à Semiformação, formação sem capacidade de estimular reflexão, mantendo o indivíduo na superficialidade do conhecimento, com falsa sensação de possuí-lo.
- A virtualização permite que conteúdos cheguem a pessoas distantes fisicamente.
- Improvável profundidade reflexiva na formação online inteiramente Enfermagem, na transformando-a em Semiformação.

CONCLUSÃO

- Ao propiciar pontes entre história e atualidade, discutindo os contextos dos envolvidos, a live configurou-se como instrumento virtual de aprendizado crítico e reflexivo.
- A formação em Enfermagem pode contar com estratégias virtuais, mas é demasiadamente complexa para se reduzir a elas.



