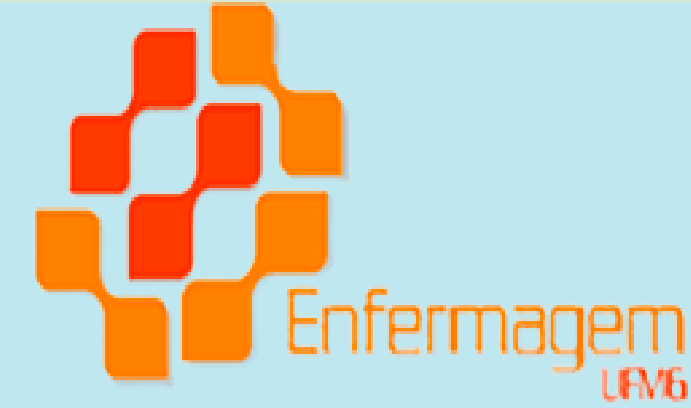




INSTRUMENTOS BÁSICOS DE ENFERMAGEM DESENVOLVIDOS PELA COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA DO CEMENF



Alanna Drumond Terri Oliveira¹, Alice Gomes frugoli¹, Renato Policarpo da Silva², Fernanda Alves dos Santos Carregal², Leticia moreira Maia¹, Fernanda Batista Oliveira Santos³

¹ Acadêmicas de Enfermagem. Universidade Federal de Minas Gerais.

²Enfermeiros. Universidade Federal de Minas Gerais.

³Orientadora. Departamento de Enfermagem Básica da Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Minas Gerais.

E-mail autora principal: alannadru@hotmail.com

E-mail orientadora: fernandabousufmg@gmail.com

Trabalho de Iniciação Científica (IC Voluntária)

PRPQ

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA

INTRODUÇÃO

- Instrumentos Básicos de Enfermagem são aqueles conhecimentos e habilidades necessários para o pleno exercício da profissão do enfermeiro. (HORTA, 1970)
- Essas habilidades são: planejamento, comunicação, método científico, avaliação, destreza manual, observação, trabalho em equipe e criatividade.
- No entanto, alguns estudos afirmam que estes instrumentos algumas vezes são esquecidos no processo de ensino-aprendizagem, o que pode estar atrelado ao processo histórico de formação, que visa adoção de metodologias assistencialistas, conservadoras e fragmentadas, com ênfase em uma abordagem curativista em detrimento às didáticas proativas que envolvem o uso dos instrumentos básicos de enfermagem apontados por Wanda Horta. (CAMACHO, 2017)
- Com o advento da pandemia de COVID-19 essa problemática se tornou ainda mais difícil de ser manejada com o cenário pandêmico, afinal como estimular o desenvolvimento dessas habilidades em um cenário no qual o estudante está afastado de suas atividades presenciais, trabalhando de forma remota em um curso que é essencialmente presencial?

OBJETIVO

Refletir o potencial de um projeto de iniciação científica com atividades remotas como promotor de habilidades essenciais ao exercício da enfermagem.

MÉTODO

Estudo reflexivo do tipo relato de experiência relacionado ao projeto de pesquisa “Divulgação Científica e Comunicação Museológica: plataforma virtual para visitas e conteúdos digitais”. Considerou-se os pressupostos de Wanda Horta quanto aos IBE.

RESULTADOS

O CEMENF abriga um patrimônio instrumental, fotográfico e documental de grande relevância para a Enfermagem. É um espaço que promove o conhecimento, o debate, reflexões, empoderamento e reconhecimento sobre a história da enfermagem. É nesse cenário que, desde o início de 2021, foi criado o projeto de pesquisa “Divulgação Científica e Comunicação Museológica: plataforma virtual para visitas e conteúdos digitais”.

Suas atividades envolvem a disponibilização de artigos científicos e materiais sobre a história da enfermagem bem como divulga suas produções própria.



FIGURA 1: Elaboração Própria.

Com as atividades de iniciação científica, produção de conteúdo e popularização dos conhecimentos relacionados à enfermagem, os estudantes se aproximam da sociedade por meio das mídias sociais e desenvolvem habilidades a partir da interação com o público, como a comunicação, trabalho em equipe, criatividade, planejamento e método científico. Tais habilidades são estimuladas na organização e produção do conteúdo divulgado pelas discentes, por meio da divisão de tarefas em reuniões mensais, pesquisa para formulação de postagens educativas e interativas além da produção de conhecimento próprio, sob supervisão de docente da universidade.



FIGURA 2: Elaboração Própria.

CONCLUSÃO

Enfatiza-se o interesse do projeto em, não somente compartilhar conhecimento com a população como também influenciar na formação dos futuros enfermeiros no desenvolvimento de habilidades necessárias para sua prática profissional.

REFERÊNCIAS:

Horta, Wanda de Aguiar, Kamiyama, Yoriko e Paula, Nara Sena deO ENSINO DOS INSTRUMENTOS BÁSICOS DE ENFERMAGEM. Revista da Escola de Enfermagem da USP [online]. 1970, v. 4, n. 1-2 [Acessado 26 Agosto 2021]. pp. 5-20. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/0080-623419700041-200005>>. ISSN 1980-220X. <https://doi.org/10.1590/0080-623419700041-200005>.

Ferraz, Aidé Ferreira et al. INSTRUMENTOS BÁSICOS: ASPECTOS RELACIONADOS AO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM NO CURSO DE GRADUAÇÃO DAS ESCOLAS DE ENFERMAGEM DA GRANDE SÃO PAULO. Trabalho apresentado à disciplina Fundamentos de Enfermagem III. Programa de Pós-Graduação, Nível Mestrado da EEUPE. Revista da Escola de Enfermagem da USP [online]. 1988, v. 22, n. spe [Acessado 31 Agosto 2021]. pp. 161-188. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/0080-62341988022ESP00161>>. ISSN 1980-220X. <https://doi.org/10.1590/0080-62341988022ESP00161>.

CAMACHO, Alessandra Conceição Leite Funchal, JOAQUIM, Fabiana Lopes. REFLEXÕES À LUZ DE WANDA HORTA SOBRE OS INSTRUMENTOS BÁSICOS DE ENFERMAGEM. Rev enferm UFPE on line., Recife, 11(Supl. 12):5432-8, dez., 2017. Disponível em: <https://doi.org/10.5205/1981-8963-v11i12a23292p5432-5438-2017>. Acesso em: 04 set. 2021.

