

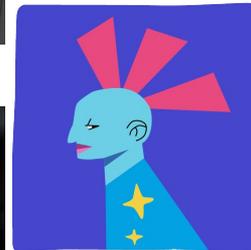
# INICIATIVAS DE EXTENSÃO DO CENTRO DE COLEÇÕES TAXONÔMICAS (CCT-UFMG):

## AMPLIANDO A VISIBILIDADE DOS ACERVOS BIOLÓGICOS

Ana Clara Dumbá Silva

Thamires Nunes Guimarães

Professor Orientador: João Renato Stehmann



Semana do  
Conhecimento  
**UFMG** 2024

Diversidade: conhecer,  
preservar e restaurar



# SUMÁRIO



INTRODUÇÃO



OBJETIVOS



METODOLOGIA



RESULTADOS E  
AVALIAÇÃO



CONSIDERAÇÕES  
FINAIS



REFERÊNCIAS  
BIBLIOGRÁFICAS



Semana do  
Conhecimento

**UFMG** 2024

Diversidade: conhecer,  
preservar e restaurar





# INTRODUÇÃO

- CCT-UFMG faz parte do ICB-UFMG.
- Abrange 26 coleções.

ZOOLÓGICAS

BOTÂNICAS E MICOLÓGICAS

MICROBIOLÓGICAS E SUB-AMOSTRAS

## Importância das coleções taxonômicas:

- Documentação da biodiversidade;
- Fontes e preservação de informação sobre as espécimes;
- Permite acesso dos pesquisadores ao material;
- Dados de distribuição geográfica permitem prever impactos das mudanças climáticas.



Semana do  
Conhecimento

**UFMG** 2024

Diversidade: conhecer,  
preservar e restaurar

# INTRODUÇÃO



Divulgação Científica



Importante ferramenta  
para o avanço da ciência!

- Conecta comunidade, pesquisa e informação;
- Difunde conhecimentos;
- Possibilita melhorias na qualidade de vida;
- Importante para gerar uma sociedade democrática com a ciência e a tecnologia ao seu favor.



Semana do  
Conhecimento

**UFMG** 2024

Diversidade: conhecer,  
preservar e restaurar





# INTRODUÇÃO

## Desempenho de estudantes brasileiros em Leitura, Matemática e Ciências

- PISA-2018: estudantes brasileiros obtiveram uma pontuação abaixo da média da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) em Leitura, Matemática e Ciências.<sup>1</sup>

## Pesquisa do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Comunicação Pública da Ciência e Tecnologia (INCT-CPCT):

- Jovens brasileiros têm uma visão positiva da ciência e do seu papel para a sociedade, embora, por outro lado, existe um grande desconhecimento de conceitos básicos de ciência.<sup>2</sup>
- Os jovens mais acessam informações sobre ciência nas plataformas digitais, 79% deles utilizando o Google, e 73% o YouTube.<sup>3</sup>



1.BRASIL, 2020  
2.ESCOBAR, 2019  
3.MASSARANI, 2021

Semana do  
Conhecimento

**UFMG** 2024

Diversidade: conhecer,  
preservar e restaurar



# OBJETIVOS

- Divulgar os acervos e os trabalhos publicados pelos pesquisadores vinculados ao CCT-UFMG;
- Mostrar a importância dos acervos biológicos para a pesquisa envolvendo diversas áreas do conhecimento das Ciências Biológicas;
- Realizar um trabalho de divulgação científica para jovens através dos seguintes meios:
  - 1) Workshop CCT-UFMG;
  - 2) Elaboração e edição do Boletim CCT Ciência;
  - 3) Divulgação do boletim e de notícias sobre o centro na rede social Instagram e no blog do CCT Ciência;
  - 4) Criação de vídeos com conteúdo sobre taxonomia, ciência e pesquisas, divulgados no YouTube e Instagram.



Semana do  
Conhecimento

**UFMG** 2024

Diversidade: conhecer,  
preservar e restaurar

# METODOLOGIA

## WORKSHOP DO CCT 2023

- Criação do site do evento;
- Plataforma utilizada no site: Wix.

### Ações de divulgação:

- Criação de cartaz; publicação nas redes sociais;
- Elaboração dos modelos de pôsteres;
- Confeção dos certificados.

### Plataformas e programas utilizados:

- Plataforma Canva;
- Microsoft PowerPoint.

Figura 1: mídias produzidas para o Workshop do CCT 2023



Legenda: 1: Modelo de pôster que foi utilizado para apresentação dos trabalhos; 2: cartaz de divulgação; 3: Certificado; 4 e 5: post para instagram; 6 story para instagram.

Semana do  
Conhecimento  
**UFMG 2024**

Diversidade: conhecer,  
preservar e restaurar



# METODOLOGIA

## WORKSHOP DO CCT 2023



Este site foi desenvolvido com o criador de sites **WIX.com**. Crie seu site hoje.

[Começar](#)

INÍCIO

PROGRAMAÇÃO

LOCAL

INSCRIÇÃO

RESUMOS

CERTIFICADOS

# Workshop CCT

Centro de Coleções  
Taxonômicas



QR Code para o  
site do evento

26 de Maio de 2023 - Belo Horizonte, Minas Gerais



Semana do  
Conhecimento

**UFMG** 2024

Diversidade: conhecer,  
preservar e restaurar



# METODOLOGIA

## BOLETIM CCT CIÊNCIA

- Criação de textos curtos em linguagem acessível;
- Textos pautados em artigos publicados pelos pesquisadores do CCT ou nos próprios acervos taxonômicos;
- Base de dados dos trabalhos publicados pelos pesquisadores vinculados ao CCT-UFMG, atualizada semestralmente;
- Conferência dos currículos dos pesquisadores na plataforma Lattes;
- Textos são criados e, em seguida, revisados pelo coordenador do projeto e pelo autor do artigo;
- As imagens incluídas no boletim são cedidas pelos próprios autores do artigo escolhido ou por outros membros do CCT-UFMG.



Semana do  
Conhecimento

**UFMG** 2024

Diversidade: conhecer,  
preservar e restaurar

# METODOLOGIA

## BOLETIM CCT CIÊNCIA

- Em 2023, foi produzido um novo layout do boletim CCT Ciência;
- Aparência mais atual e atrativa;
- Edição feita através da plataforma Canva;
- Resultado convertido em arquivo PDF ;
- Publicado no site institucional do CCT, no blog CCT Ciência e divulgado no Instagram.

Figura 2: 27ª edição do Boletim CCT Ciência mostra o novo layout.



Semana do  
Conhecimento

UFMG 2024

Diversidade: conhecer,  
preservar e restaurar



# METODOLOGIA

## DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA - INSTAGRAM

### Posts relacionados à:

- Boletins CCT Ciência.

### Assuntos de interesse da área:

- Descoberta de novas espécies para a ciência;
- Eventos de destaque da área;
- Outros temas relacionados à área da biodiversidade.

### Plataforma utilizada: *Canva*.

Figura 3: Postagens do Instagram do CCT-UFMG



*Legenda: 1 e 3: Publicações sobre boletins CCT Ciência; 2: Story de divulgação do Guia “Introdução e orientações às boas práticas para as coleções biológicas científicas brasileiras”.*



Semana do  
Conhecimento

**UFMG** 2024

Diversidade: conhecer,  
preservar e restaurar

# METODOLOGIA

## BLOG CCT CIÊNCIA

- Empregado como uma plataforma auxiliar;
- Objetivo de aumentar os locais possíveis para o público acessar o conteúdo do CCT-UFMG;
- Interface facilitada para o acesso a todos os boletins CCT Ciência;
- Matérias que vão além dos boletins vinculados aos trabalhos do Centro;
- Plataforma utilizada: *Blogger*.

Figura 4: Matéria sobre duas novas espécies de vespas descritas em homenagem a professores do ICB-UFMG.

Duas novas espécies de vespas são descritas em homenagem a professores do ICB-UFMG

As vespas, também chamadas de marimbondos ou cabas, são insetos reconhecidos pelo corpo segmentado, antenas longas, dois pares de asas transparentes, presença de ferrão usado na defesa ou de um ovopositor, bem como pelas cores geralmente em padrões de preto e amarelo. Apresentam também diferentes tipos de comportamentos, podendo ser solitárias ou sociais, e hábito alimentar variado, de herbívoras a predadoras. Na fase larval, alimentam-se de outros insetos, que crescem e se desenvolvem dentro de ninhos; na fase adulta, tornam-se insetos voadores que se alimentam do néctar e/ou pólen de flores, contribuindo para a polinização de plantas; alguns grupos restritos caçam presas para alimentar suas larvas. Os grupos parasitoides são importantes economicamente, pois atuam no controle biológico de pragas, já que atacam hospedeiros específicos, controlando suas populações. As vespas possuem importante papel como indicadores biológicos, determinando as condições do ambiente através da sua ausência ou abundância em determinado local, refletindo alterações ambientais ou perda de habitat.

Duas novas espécies de vespas pertencentes ao gênero *Grotea* Cresson foram descritas por pesquisadores do Instituto de Ciências Biológicas da UFMG em 2024. O gênero foi descrito em 1894 e pertence à família Ichneumonidae, que abarca as espécies conhecidas como vespas de Darwin, e é exclusivo do Novo Mundo, abrangendo 27 espécies distribuídas do Canadá ao sul do Chile. Os espécimes do gênero apresentam corpo esguio, com tórax alongado antes das asas e cabeça subglobosa e são cleptoparasitoides de abelhas solitárias, ou seja, se aproveitam de alimentos já coletados ou processados. No Brasil, há apenas cinco espécies conhecidas e a maioria foi descrita a partir de um único espécime ou registrada em apenas uma localidade. O baixo número de espécimes em coleções decorre provavelmente da dificuldade de captura desses animais.

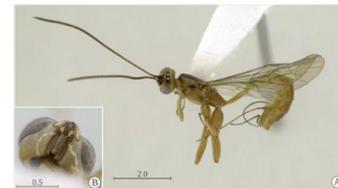


*Grotea delicata*. Vespa do gênero *Grotea* utilizada para efeito de comparação. Espécie com distribuição em: Argentina, Brasil (Minas Gerais, Rio de Janeiro e Santa Catarina), Guiana, Trindade e Tobago e Suriname.

*Grotea claudiae* foi localizada em Parauapebas, no Pará, e é caracterizada pelo corpo liso, de coloração amarela e preta, com pêlos curtos e brilhantes e a cabeça subglobosa, geralmente amarela. *Grotea fernandoi*, coletada em Mariana, Minas Gerais, foi descrita apresentando corpo amarelo claro e pode ser facilmente distinguida de outras espécies por não apresentar cabeça subglobosa. A etimologia de ambas as espécies carregam homenagens aos professores Claudia Maria Jacobi e Fernando Amaral da Silveira, docentes da UFMG falecidos recentemente e que muito contribuíram para a formação de recursos humanos e para o conhecimento das áreas ecologia de campo rupestre e taxonomia e sistemática de abelhas, respectivamente. A série tipo, isto é, o conjunto de amostras utilizado para a descrição das espécies, está depositada na Coleção Entomológica do Centro de Coleções Taxonômicas da UFMG.



*Grotea claudiae*. Nova espécie de vespa descrita para Parauapebas, PA.



*Grotea fernandoi*. Nova espécie de vespa descrita para Mariana, MG.

Todas as imagens foram retiradas do artigo: LIMA, Alessandro Rodrigues; KUMAGAI, Alice Fumi. Two new species of *Grotea* Cresson (Hymenoptera, Ichneumonidae, Labeninae) from Brazil. *Zootaxa*, Vol. 5403 No. 1: 18 Jan. 2024, p. 104-114.

# METODOLOGIA

## BOLETIM CCT CIÊNCIA



QR Code para o  
Blog CCT Ciência

Semana do  
Conhecimento  
**UFMG** 2024

Diversidade: conhecer,  
preservar e restaurar





# METODOLOGIA

## CANAL NO YOUTUBE

### Planejamento:

- Publicar vídeos educativos de curta duração, em linguagem acessível, com conteúdo pautado na taxonomia, ciência e pesquisa, que atinjam diferentes faixas etárias, principalmente jovens;
- Buscar uma intercomunicação entre os canais do Centro para que mais pessoas tenham acesso e conhecimento diversificado sobre os acervos e ciência.

### Processo de criação:

- Os vídeos são criados no Canva, em formato de animação;
- Os materiais são divulgados no YouTube, aberto ao público geral, e no Instagram, por meio do Reels.



Semana do  
Conhecimento

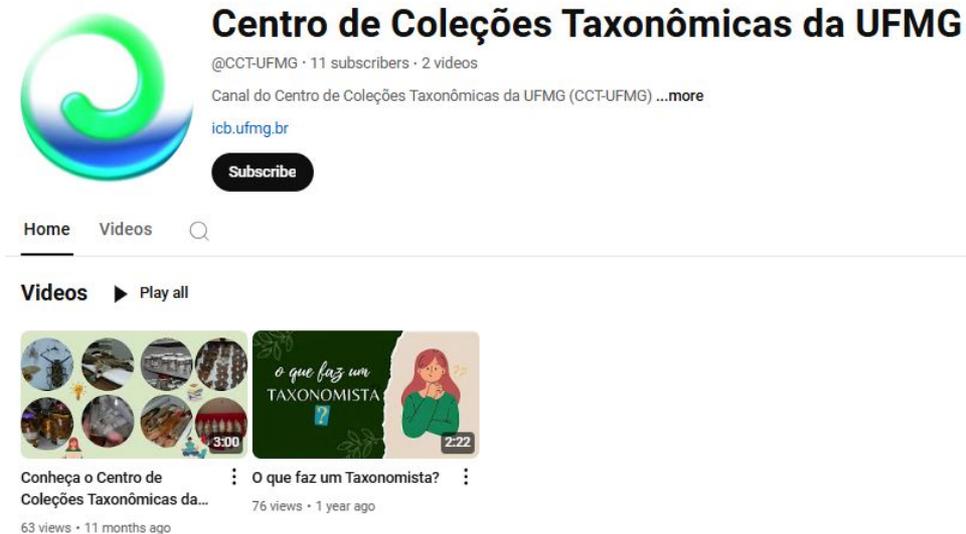
**UFMG** 2024

Diversidade: conhecer,  
preservar e restaurar

# METODOLOGIA

## CANAL NO YOUTUBE

Figura 5: Página inicial do Canal do CCT no YouTube.



**Centro de Coleções Taxonômicas da UFMG**  
@CCT-UFMG · 11 subscribers · 2 videos  
Canal do Centro de Coleções Taxonômicas da UFMG (CCT-UFMG) ...more  
icb.ufmg.br  
Subscribe

Home Videos

Videos ▶ Play all

Conheça o Centro de Coleções Taxonômicas da... 63 views · 11 months ago

O que faz um Taxonomista? 76 views · 1 year ago



QR Code para o  
Canal do CCT no  
YouTube



Semana do  
Conhecimento

**UFMG** 2024

Diversidade: conhecer,  
preservar e restaurar

# RESULTADOS

## WORKSHOP CCT 2023

- Realizado em 26 de maio de 2023 no Instituto de Ciências Biológicas da UFMG.
- Palestras;
- Mesas-redondas;
- Exposição de pôsteres;
- Sorteio de livros;
- **67 participantes:**
- Profissionais e estudantes, oriundos da UFMG, PUC Minas, Fiocruz, UEMG;
- Empresas de consultoria ambiental.

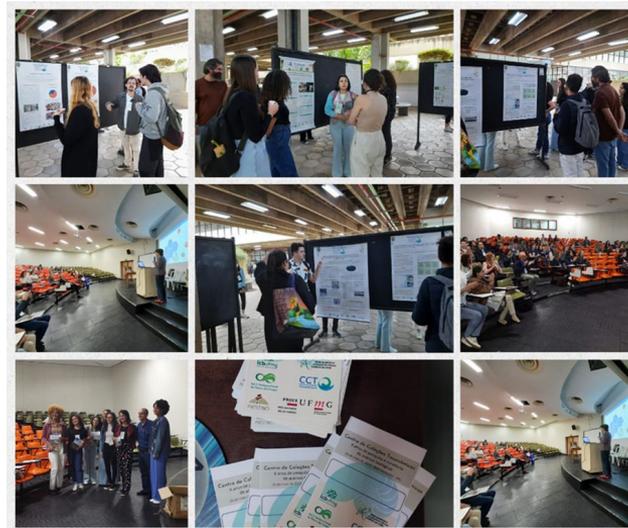


Figura 6: Imagens do Workshop CCT 2023.



Semana do  
Conhecimento

**UFMG** 2024

Diversidade: conhecer,  
preservar e restaurar



# RESULTADOS

## BOLETIM CCT CIÊNCIA

- Publicadas 33 edições do Boletim CCT Ciência;
- 7 novas edições no ano de 2024;

### Temas relacionados a assuntos de:

- Coleções ictiológica, herpetológica e de mamíferos;
- Novas descobertas no universo da taxonomia.

Figura 7: Edições do Boletim CCT Ciência no ano de 2024.



**EDIÇÃO ATUAL**

2024, n. 33

Projeto da Rede de Museus da UFMG apoia espaços do Centro de Coleções Taxonômicas

---

**EDIÇÕES ANTERIORES**

Ano 2024

- [2024, n. 32](#) - Duas novas espécies de vespas são descritas em homenagem a professores do ICB-UFMG
- [2024, n. 31](#) - Novas espécies de organismos descritos em 2023 pela equipe do CCT-UFMG destacam a importância dos estudos taxonômicos no país
- [2024, n. 30](#) - As Coleções Herpetológicas do Centro de Coleções Taxonômicas da UFMG
- [2024, n. 29](#) - Coleção Ictiológica do Centro de Coleções Taxonômicas da UFMG
- [2024, n. 28](#) - A Coleção de Mamíferos do Centro de Coleções Taxonômicas da UFMG
- [2024, n. 27](#) - Os desafios das coleções taxonômicas universitárias no Brasil

**Equipe:** Ana Clara Dumbá Silva [#28, #30, #31, #33] (bolsista de Extensão PBEXT, orientada pelo prof. João Renato Stehmann), Thamires Nunes Guimarães [#32] (bolsista de Extensão PBEXT-Ações Afirmativas, orientada pelo prof. João Renato Stehmann), Natália Gonçalves Batista [#27, #29] (bolsista de Extensão PBEXT-Ações Afirmativas, orientada pelo prof. João Renato Stehmann), Enaile Siffert.



Semana do  
Conhecimento  
**UFMG** 2024

Diversidade: conhecer,  
preservar e restaurar



# RESULTADOS

## DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA - INSTAGRAM

- Nos últimos 30 dias, período entre 1 de 30 de setembro de 2024, foram alcançadas:
- **367 contas;**
- **68 contas com engajamento;**
- E, até a data de 1 de outubro de 2024, a página totalizava **536 seguidores.**
- Grande visibilidade em Abril de 2024, por conta de um **vídeo publicado pelo perfil oficial da UFMG** no Instagram, que, atualmente, totaliza 24 mil visualizações, 905 curtidas e 164 compartilhamentos.



Semana do  
Conhecimento

**UFMG** 2024

Diversidade: conhecer,  
preservar e restaurar



# RESULTADOS

## BLOG CCT CIÊNCIA

- Desde a sua criação em setembro de 2022, o blog do CCT Ciência conta com 38 postagens e 1186 visualizações;
- Nos últimos 90 dias, período entre 8 de julho e 30 de setembro, o blog contou com 136 visualizações.



Semana do  
Conhecimento

**UFMG** 2024

Diversidade: conhecer,  
preservar e restaurar



# RESULTADOS

## CANAL NO YOUTUBE

- A página do YouTube foi criada em 17 de março de 2023 e contém, atualmente, duas publicações de vídeos de curta duração:
- **“O que faz um taxonomista?” e “Conheça o Centro de Coleções Taxonômicas da UFMG”;**
- Possui 12 inscritos e 144 visualizações no total.



Semana do  
Conhecimento

**UFMG** 2024

Diversidade: conhecer,  
preservar e restaurar



# AVALIAÇÃO

- Verifica-se que o crescente número relacionado às contas alcançadas e seguidores no Instagram mostram que a propagação científica do Centro de Coleções está se expandindo, e, também, garantindo mais acessos aos conteúdos do CCT Ciência;
- O Blog do CCT Ciência vêm apresentando um número baixo de visualizações. Já a página do YouTube apresenta um número considerável de visualizações, porém, com o tempo, espera-se um aumento no número de inscritos;
- O baixo desempenho do blog e do YouTube pode ser devido a fatores como: preferência do público geral à plataforma Instagram, e de pouco tempo de criação do canal no YouTube;
- Por conta disso, é necessário intensificar a expansão da informação por meio de tais plataformas, com a publicação constante de materiais científicos em seus mais variados formatos, como: vídeos, posts e boletins.



Semana do  
Conhecimento

**UFMG** 2024

Diversidade: conhecer,  
preservar e restaurar

# CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Com as ações realizadas pelo projeto, cada vez mais pessoas são informadas sobre temas relacionados à ciência e à pesquisa, incluindo os desafios dos acervos taxonômicos.
- É fundamental direcionar esforços para envolver o público jovem e garantir que ele se torne um segmento ativo e engajado nas plataformas de comunicação científica.
- O projeto CCT-UFMG tem a missão de expandir os horizontes do universo da taxonomia e alcançar cada vez mais pessoas, a fim de ampliar a visibilidade dos acervos biológicos.



Semana do  
Conhecimento

**UFMG** 2024

Diversidade: conhecer,  
preservar e restaurar

# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- A importância da divulgação científica na valorização da ciência. ADInstruments, 2022. Disponível em: <https://www.adinstruments.com.br/divulga%C3%A7ao-cientifica>. Acesso em: 27, ago. De 2024.
- Brasil. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Brasil no Pisa 2018. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2020. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/pisa/resultados>. Acesso em: 27, ago. de 2024.
- ESCOBAR, Herton. Jovens defendem a ciência, mas desconhecem produção científica no país. Jornal da USP, São Paulo, 24 de jun. de 2019. Disponível em: <https://jornal.usp.br/universidade/politicas-cientificas/jovens-defendem-a-ciencia-mas-desconhecem-prducao-cientifica-do-pais/>. Acesso em: 27, ago. de 2024.
- HEDRICK, B. P. et al. Digitization and the Future of Natural History Collections. BioScience, v. 70, n. 3, p. 243–251, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1093/biosci/biz163>. Acesso em: 8, set. De 2024.
- MASSARANI, L. et al. O que os jovens brasileiros pensam da ciência e da tecnologia? Disponível em: [https://www.inct-cpct.ufpa.br/wp-content/uploads/2021/02/LIVRO\\_final\\_web\\_2pag.pdf](https://www.inct-cpct.ufpa.br/wp-content/uploads/2021/02/LIVRO_final_web_2pag.pdf). Acesso em: 27, ago. de 2024.



Semana do  
Conhecimento

**UFMG** 2024

Diversidade: conhecer,  
preservar e restaurar

# OBRIGADA!

**PROEX**  
PRÓ-REITORIA  
DE EXTENSÃO

**UFMG**  
UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE MINAS GERAIS

**icbufmg**  
Instituto de Ciências Biológicas

**REDE DE MUSEUS**  
e Espaços de Ciências  
e Cultura da UFMG

**CCT**  
Centro de Coleções  
Taxonômicas 

  
Semana do  
Conhecimento  
**UFMG 2024**  
Diversidade: conhecer,  
preservar e restaurar