



Arqueologia do Lar dos Meninos e outras histórias periféricas: revisitando a região da Pampulha (BH-MG)

Autor: Samuel Gomes Nunes Cardoso
Orientadora: Lílian Panachuk



Semana do
Conhecimento
UFMG 2024

Diversidade: conhecer,
preservar e restaurar



1. A ESTAÇÃO ECOLÓGICA NO PASSADO E NO PRESENTE: INTRODUÇÃO E CONTEXTO HISTÓRICO

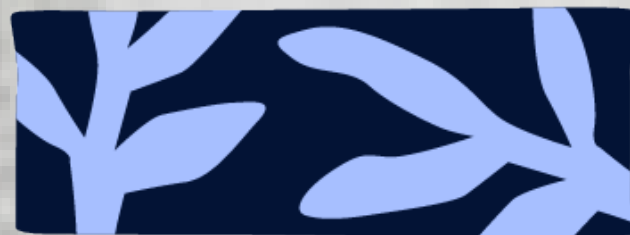
- DE FAZENDA A ESTAÇÃO ECOLÓGICA: MUITOS PASSADOS DE UM MESMO LUGAR;
- DEPOIS DE SER FAZENDA, LAR DE MENINOS E BOTA-FORA (DALPONT, 2009), HOJE O ESPAÇO ABRIGA O PROECO (PROGRAMA ESTAÇÃO ECOLÓGICA), PROGRAMA DE CARÁTER EXTENSIONISTA E TRANSDISCIPLINAR.



Semana do
Conhecimento

UFMG 2024

Diversidade: conhecer,
preservar e restaurar



Semana do
Conhecimento
UFMG 2024

Diversidade: conhecer,
preservar e restaurar



2. OBJETIVOS DO PROJETO E JUSTIFICATIVA DE SUA CONSTRUÇÃO

- REVISITAR A HISTÓRIA E AS MEMÓRIAS DO LAR DOS MENINOS DOM ORIONE, TENCIONANDO QUESTÕES RACIAIS E SOCIAIS;
- UTILIZAR DA EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E AMBIENTAL COMO FERRAMENTAS DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL, PROMOVENDO O ACESSO DA SOCIEDADE CIVIL A ESSAS HISTÓRIAS;
- REALIZAR PESQUISAS A PARTIR DA HISTÓRIA ORAL, COMBINANDO VESTÍGIOS ARQUEOLÓGICOS, RELATOS ORAIS E DOCUMENTOS HISTÓRICOS;
- PROMOVER A CONSERVAÇÃO E GESTÃO DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO-CULTURAL DA EECO, ORGANIZANDO O ACERVO DOCUMENTAL E PENSANDO EM ESTRATÉGIAS DE MUSEALIZAÇÃO DO ESPAÇO.;
- INTEGRAR ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, CAPACITANDO MONITORES E DISCENTES DO CURSO DE ANTROPOLOGIA E ARQUEOLOGIA EM PRÁTICAS DE PESQUISA E PRESERVAÇÃO.



3. METODOLOGIAS TEÓRICAS E EXECUTIVAS

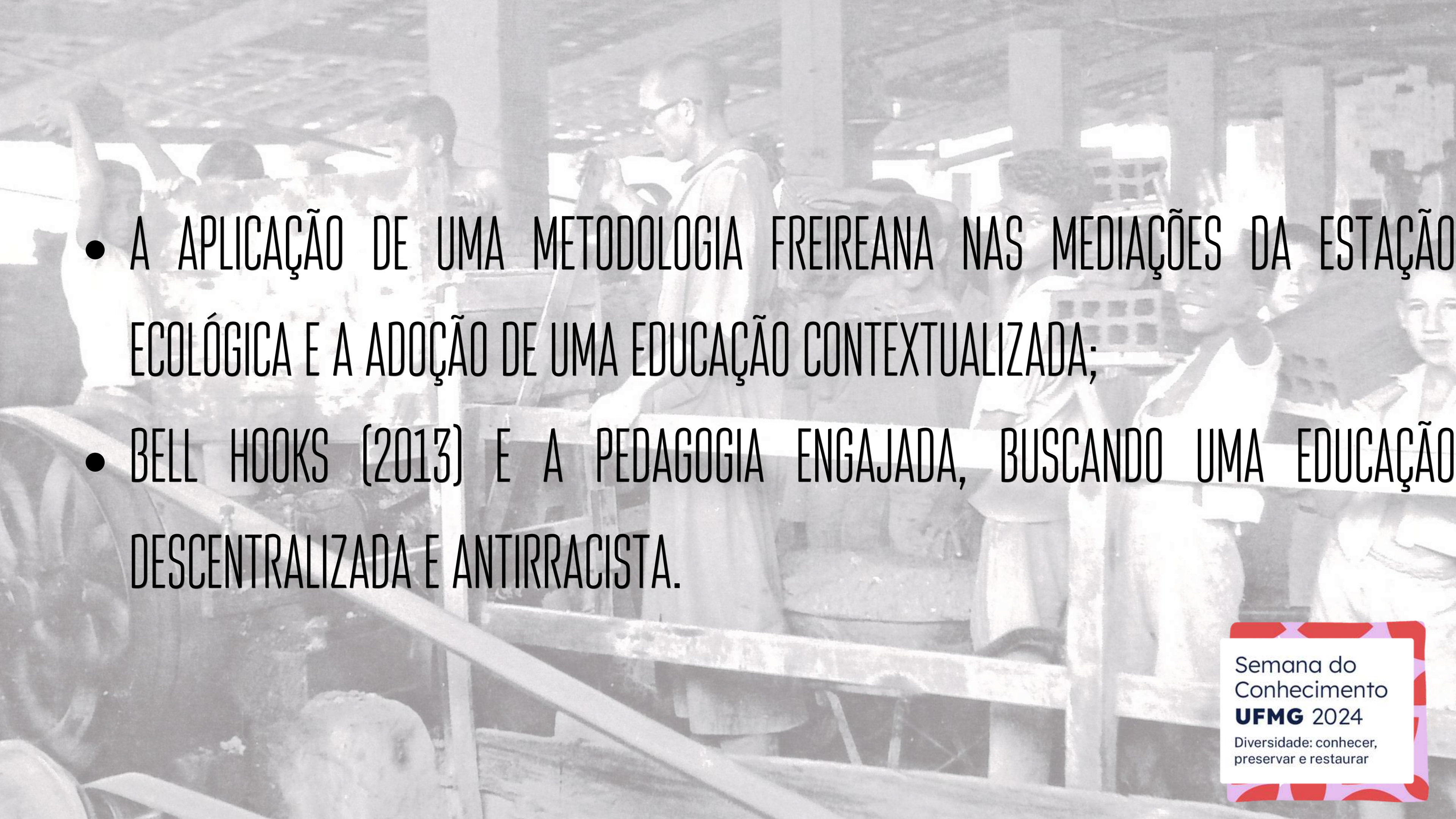
- A PESQUISA ICONOGRÁFICA COMO FONTE DE INFORMAÇÕES SOBRE O LAR DOS MENINOS E AS HISTÓRIAS QUE O TANGENCIAM;
- ANÁLISE DA PAISAGEM, ASSOCIANDO AS RUÍNAS COM AS ANTIGAS PLANTAS DO LAR;
- A TRANSDISCIPLINARIDADE, CONVERSANDO A ARQUEOLOGIA COM OUTRAS CIÊNCIAS
- OS RELATOS DOS ANTIGOS MENINOS, HOJE SENHORES.



Semana do
Conhecimento

UFMG 2024

Diversidade: conhecer,
preservar e restaurar

- 
- A APLICAÇÃO DE UMA METODOLOGIA FREIREANA NAS MEDIAÇÕES DA ESTAÇÃO ECOLÓGICA E A ADOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA;
 - BELL HOOKS (2013) E A PEDAGOGIA ENGAJADA, BUSCANDO UMA EDUCAÇÃO DESCENTRALIZADA E ANTIRRACISTA.

Semana do
Conhecimento

UFMG 2024

Diversidade: conhecer,
preservar e restaurar



Semana do
Conhecimento
UFMG 2024

Diversidade: conhecer,
preservar e restaurar

4. O PAPEL DA EXTENSÃO NO PROJETO

- ATIVIDADES EXTENSIONISTAS VOLTADAS PARA A EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E AMBIENTAL, PROMOVENDO A INTEGRAÇÃO ENTRE A UNIVERSIDADE E A SOCIEDADE CIVIL.
- PARCERIA COM DISCIPLINA DE EXTENSÃO E A REALIZAÇÃO DE UM PERCURSO GUIADO SOBRE AS RUÍNAS
- A IMPORTÂNCIA DO PROJETO E DA EXTENSÃO NA MINHA FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Semana do
Conhecimento

UFMG 2024

Diversidade: conhecer,
preservar e restaurar



Semana do
Conhecimento
UFMG 2024

Diversidade: conhecer,
preservar e restaurar

5. RESULTADOS ATÉ AQUI

- IMPLEMENTAR A DISCUSSÃO DO HISTÓRICO DA EECO E SUAS PROBLEMÁTICAS DURANTE AS VISITAS
- PROMOVER O ACESSO DA SOCIEDADE CIVIL A SÍTIOS ARQUEOLÓGICOS DE RELEVÂNCIA MUNICIPAL;
- CAPACITAR OS MONITORES DA EECO COM INFORMAÇÕES ELUCIDADAS PELA PESQUISA;
- CUMPRIR DETERMINAÇÕES DO PLANO DE MANEJO E DA CF88;
- REALIZAR CONTATO DIRETO COM ANTIGOS MORADORES DO LAR;
- SISTEMATIZAR E DIGITALIZAR TODO ACERVO ICONOGRÁFICO DA EECO;
- LEVANTAMENTO DAS RUÍNAS ABRIGADAS NA EECO E SUAS FUNÇÕES NO ANTIGO LAR;



Semana do
Conhecimento
UFMG 2024

Diversidade: conhecer,
preservar e restaurar

5. RESULTADOS ATÉ AQUI

ARTIGO 27.º 1 – OS ESTADOS PARTE NA PRESENTE CONVENÇÃO ESFORÇAR-SE-ÃO, POR TODOS OS MEIOS APROPRIADOS, NOMEADAMENTE MEDIANTE PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO E DE INFORMAÇÃO, POR REFORÇAR O RESPEITO E O APEGO DOS SEUS POVOS AO PATRIMÔNIO CULTURAL E NATURAL DEFINIDO NOS ARTIGOS 1.º E 2.º DA CONVENÇÃO.

CONVENÇÃO PARA A PROTECÇÃO DO PATRIMÔNIO MUNDIAL, CULTURAL E NATURAL, UNESCO.

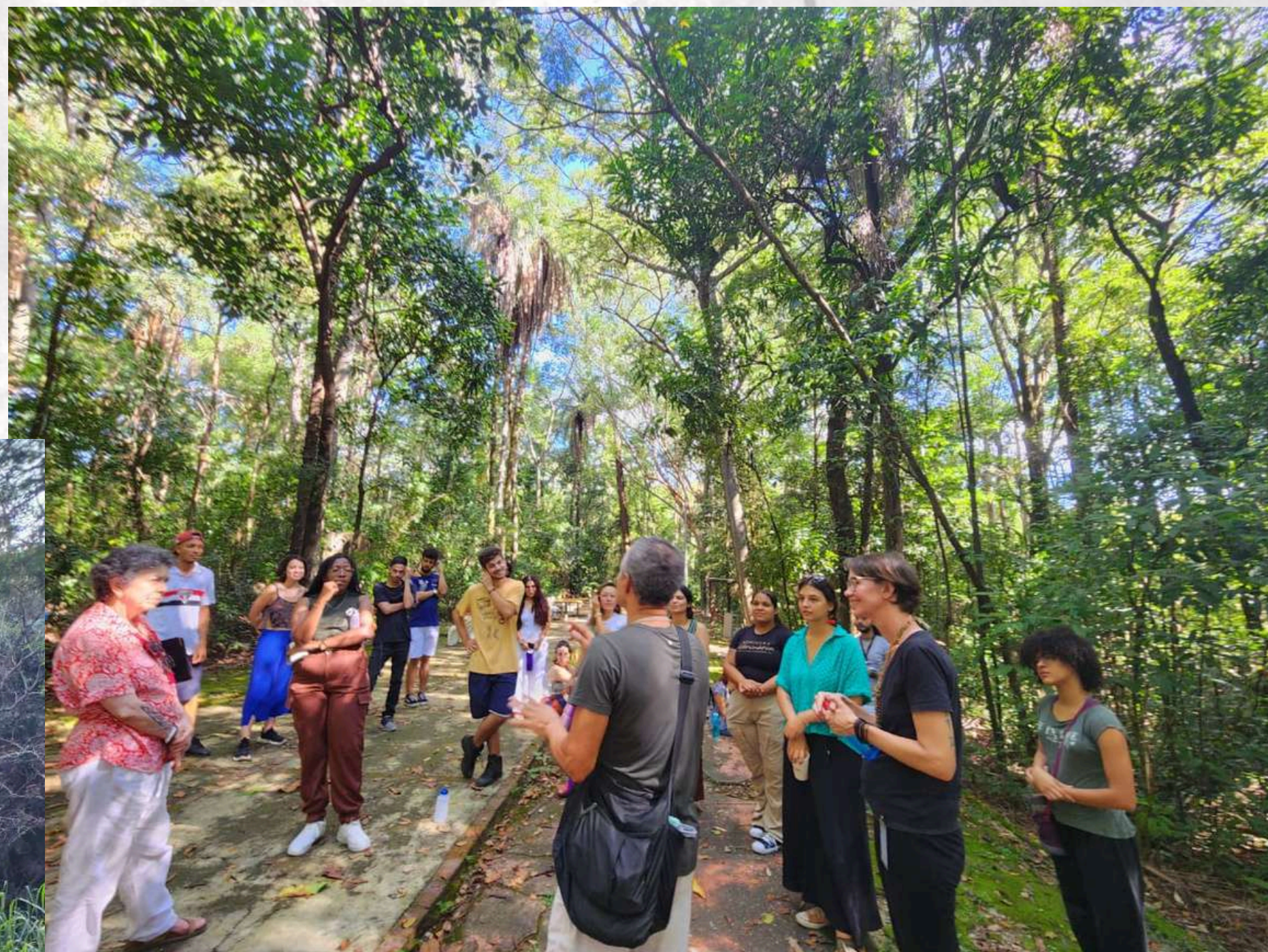
PARIS, 1972.



Semana do
Conhecimento

UFMG 2024

Diversidade: conhecer,
preservar e restaurar



Semana do
Conhecimento
UFMG 2024

Diversidade: conhecer,
preservar e restaurar

FOTOS: ACERVO ESTAÇÃO ECOLÓGICA DA UFMG

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

DAL PONT, KARINA ROUSSENG. DE “BOTA FORA” A ESTAÇÃO ECOLÓGICA DA UFMG. IN: CIDADE UNIVERSITÁRIA DA UFMG: HISTÓRIA E NATUREZA. DISSERTAÇÃO DE MESTRADO. BELO HORIZONTE: EDITORA UFMG, 2009

DE ABREU, RAFAEL. DEIXA MEU CABELO EM PAZ E OUTROS CONTOS SOBRE ARQUEOLOGIA DO RACISMO À BRASILEIRA. REVISTA DE ARQUEOLOGIA, V. 33, N. 2, P. 43-65, 2020.

HOOKS, BELL. ENSINANDO A TRANSGREDIR: A EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DA LIBERDADE. TRADUÇÃO: MARCELO BRANDÃO CIPOLLA. SÃO PAULO: EDITORA MARTINS FONTES. 2017. 283P

FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA EDUCATIVA. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 1996.

STARLING, H. M. M.; DUARTE, R. H. CIDADE UNIVERSITÁRIA DA UFMG: HISTÓRIA E NATUREZA. EDITORA UFMG, 2009.

UFMG. PLANO DE MANEJO DA ESTAÇÃO ECOLÓGICA DA UFMG: DESAFIOS PARA OS ANOS 2022-2027. BELO HORIZONTE, MG: UFMG, 2022.



Semana do
Conhecimento

UFMG 2024

Diversidade: conhecer,
preservar e restaurar

AGRADECIMENTOS

AGRADEÇO AOS ANTIGOS MENINOS DO LAR PELA POSSIBILIDADE DE REVISITAR
ESSAS HISTÓRIAS, À EQUIPE DE ARQUEOLOGIA DO LAR DOS MENINOS E AO CORPO
DE MONITORES DA ESTAÇÃO ECOLÓGICA
AGRADEÇO TAMBÉM AS INSTITUIÇÕES PARCEIRAS DESSE PROJETO.



